



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ โรงเรียนสุจริต



นายบพดล วาเด็งพงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาราชวาส เขต 2

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบต่อเป็นอันมากทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยกความไม่อบอุ่นในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นมาจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ในสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับการจรรยาบรรณเบื้องต้นเพื่อชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด แยกแยะปัญหาการทุจริต มีความรู้มีวินัยการใช้กฎ จรรยาบรรณ และอบายมุขต่างๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันปัญหาของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียน
๒. เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการใช้กฎจรรยาบรรณในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกยามู

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป็นโรงเรียนสุจริตปลอดยาเสพติดและอบายมุขของชุมชน

บทที่ ๒

กระบวนการทำงาน

ในการดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ผ่านมารโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

โครงการโรงเรียนสุจริต ขั้นตอน (PDCA)

๑. ขั้นเตรียม (Plan)

- ประชุมชี้แจงคณะครู /วางแผนการจัดทำโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ประชุมคณะทำงาน

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- สํารวจและจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์
- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการ
- ดำเนินการตามกิจกรรม

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลโครงการ
- คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ขั้นแก้ไข (Action)

- ผู้บริหารตรวจรายงานผล
- เสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง
- รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งเป็น ๕ ระดับ โดยสอบถามครู นักเรียน การสังเกต และใช้แบบประเมิน

การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๓๕ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนบ้านโคกยามู ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายตามแบบประเมินความพึงพอใจ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๕๐ คน

บทที่ ๓
วิธีการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนบ้านโคกยามู ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวน ๒๓๕ คน

ตารางที่ ๑ แสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / รายการ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘											
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ(รอบแรก) ๑.๒ เสนอโครงการแก่ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			/								/	คณะกรรมการ
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๒.๒ สำรวจและจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ๒.๓ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม			/								/	คณะกรรมการ
๓.ขั้นสรุปติดตามผลและรายงาน ๑.ประเมินผลจากนักเรียน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน											/	คณะกรรมการ

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามโครงการ ใช้สถิติการวิเคราะห์คือ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ร้อยละ

เกณฑ์การแปลความหมาย

การใช้สถิติร้อยละ เราสามารถแปลผลในเชิงเปรียบเทียบกันได้เพราะมีฐาน ๑๐๐ เหมือนกันนอกจากนี้เราอาจจะแปลผลค่าร้อยละโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

มากกว่าร้อยละ ๘๐	ดีมากหรือมากที่สุด
๗๐ - ๗๙	ดีหรือมาก
๕๐ - ๖๙	พอใช้หรือปานกลาง
๓๐ - ๓๙	ไม่ค่อยดีหรือน้อย
๒๐ - ๒๙	ไม่ดีหรือน้อยที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐	ต้องปรับปรุง

การประเมินโครงการ ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นหรือเป็นการตอบแบบการประมาณค่า (Rating scal) ๕ ช่อง หรือ ๓ ช่อง การใช้สถิติส่วนมากจะใช้ค่า \bar{x} ตอนแปลผลมักจะกำหนดเกณฑ์ดังนี้

กรณีการประมาณค่า ๕ ช่อง หรือ ๕ สเกลกำหนดดังนี้	
๔.๕๐ - ๕.๐๐	มากที่สุดหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง
๓.๕๐ - ๔.๕๙	มากหรือเห็นด้วย
๒.๕๐ - ๓.๕๙	ปานกลางหรือเฉย ๆ
๑.๕๐ - ๒.๕๙	น้อยหรือไม่เห็นด้วย
๑.๐๐ - ๑.๕๙	น้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

กรณีการประมาณค่า ๓ ช่อง หรือ ๕ สเกลกำหนดดังนี้

๒.๕๐ - ๓.๐๐	มากหรือเห็นด้วย
๑.๕๐ - ๒.๕๙	ปานกลางหรือเฉย ๆ
๑.๐๐ - ๑.๕๙	น้อยหรือไม่เห็นด้วย

จากการรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจตัวอย่างจากครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนบ้านโคกยามูในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ คน แล้วนำมาวิเคราะห์ในรูปร้อยละสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

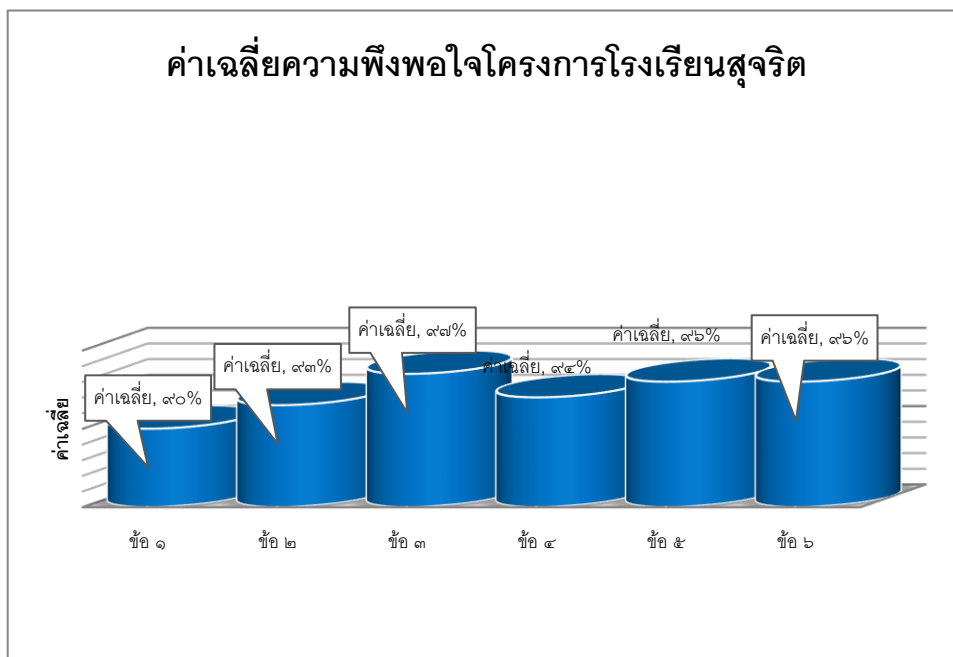
ตารางที่ ๒ แสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๕	๕๐
หญิง	๒๕	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐ %

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
๑.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๙๐	๑๐	๐	๐	๐	มากที่สุด
๒.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรและความจำเป็นของโรงเรียน	๙๓	๔	๓	๐	๐	มากที่สุด
๓.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของครูในฐานะผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	๙๗	๒	๑	๐	๐	มากที่สุด
๔.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน	๙๔	๔	๒	๐	๐	มากที่สุด
๕.กิจกรรมของโครงการสามารถปฏิบัติได้จริง ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ดีขึ้น	๙๖	๔	๐	๐	๐	มากที่สุด
๖.สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	๙๖	๓	๑	๐	๐	มากที่สุด
รวม	๙๔.๓	๔.๕	๑.๒	๐	๐	มากที่สุด

จากตารางสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



จากตาราง แสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถสรุปได้ประเด็นดังนี้

- ๑.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๙๐ %
- ๒.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพ ทรัพยากรและความจำเป็นของโรงเรียน
๙๓ %
- ๓.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ของครูในฐานะผู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ให้กับนักเรียน ๙๗ %
- ๔.กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเวลาและ สถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน
๙๔ %
- ๕.กิจกรรมของโครงการสามารถปฏิบัติได้จริง ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ดีขึ้น
๙๖ %
- ๖.สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ
๙๖ %

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้นักเรียนรุ่นต่อไปมีความรู้และได้รับประสบการณ์มากขึ้น

บทที่ ๕

สรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากตารางที่ ๒ แสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสุจริต มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖ ข้อ จากตัวอย่างครูและนักเรียน ๕๐ ตัวอย่าง สามารถสรุประดับคะแนนที่สูงที่สุดในแต่ละระดับที่นักเรียนส่วนใหญ่ประเมินกันไว้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต สามารถสรุปได้ว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ ๓ กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ของครูในฐานะผู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ๙๗ % และกิจกรรมของโครงการสามารถปฏิบัติได้จริง ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ดีขึ้น ข้อที่ ๕ และข้อที่ ๖ ได้ ๙๖ % รองลงมา คือ ข้อ ๔, ๒, ๑ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ข้อ ๑ กิจกรรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๙๐ % เมื่อคิดโดยภาพรวมจะพบว่า โครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ถือว่านักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

สรุปผลในภาพรวม

จากการที่ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาว(ปลอดยาเสพติด)พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามหรือแบบประเมินมากกว่าร้อยละ ๙๔.๓ มีความพึงพอใจในโครงการนี้ (สังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ) ซึ่งสามารถสรุปความสำเร็จโดยภาพรวมดังตารางได้ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงสรุปผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อป้องกันปัญหาของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียน	/		
๒.	เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน	/		
๓.	เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง	/		
๔.	เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้	/		

ตารางที่ ๔ แสดงสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว (ปลอดยาเสพติด)	/		
๒.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	/		

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้โครงการเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อนพดล..... ผู้รายงาน

(นาย นพดล วาเด็จพระค์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านโคกยามู

ภาคผนวก

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- คำสั่ง
- ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ
- แบบรายงานกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -	
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ - <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2, ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, ประเด็นที่ 3.2
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 ประเด็นที่ 1.1.4 ประเด็นที่ 1.2.4
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล วาเด็งพงศ์	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา
	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)	
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบเป็นอันมากทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยกความไม่อบอุ่นในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นมาจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติด ปัญหาการทุจริต ในสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับการจรรยาบรรณเบื้องต้นเพื่อชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด แยกแยะปัญหาการทุจริต มีความรู้มีวินัยการใช้กฎจราจร และอบายมุขต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันปัญหาของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มข้นและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ความสอดคล้องของโครงการ โรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยเสพติด) และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ

			ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2	กิจกรรมครูเตรียมในสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3	กิจกรรมด้านทุจริต	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

			ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4	กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียน	<p>มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 	ตุลาคม 2567	นพดล วาแดงพงศ์

2.	<p>ขั้นปฏิบัติการ (Do)</p>	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.ดำเนินกิจกรรมอบรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา</p> <p>3.ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตสู่ชั้นเรียน</p> <p>4.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568</p>	<p>นพดล วาเด็งพงศ์</p> <p>นพดล วาเด็งพงศ์</p> <p>นพดล วาเด็งพงศ์ ครูประจำชั้น</p> <p>นพดล วาเด็งพงศ์</p>
3.	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p>	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กันยายน 2568</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเด็งพงศ์ ครูประจำชั้น</p>
4.	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)</p>	<p>1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล</p> <p>2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</p> <p>4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ</p>	<p>กันยายน 2568</p>	<p>นพดล วาเด็งพงศ์</p>

6. สถานที่ดำเนินงาน

ชุมชนบ้านโคกยามู, ชุมชนพริกาบแดง และโรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น อป.2-ป.6	จำนวน	235	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	257	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,670 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 2,000 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 11,670 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพานานราธิวาส เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	170	660	-	830	
2. กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา	-	200	750	-	950	
3. กิจกรรมต้านทุจริต	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมจราจรในโรงเรียน	-	-	7,850	-	7,850	
5. กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	1,050	-	1,050	

6.กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์	-	340	400	-	740	
7.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี	-	1,050	1,000	-	2, 050	
8. รวบรวมผลงานจัดทำ เป็นรูปเล่ม	--	-	200	-	200	
รวม	-	1,760	11,910	-	13,670	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข รู้จักแยกแยะการ ทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎ จรรยาบรรณได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.การศึกษาระดับปฐมวัย ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 . 3.2) มฐ.การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 1.1.6) มฐ.การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ประเด็นที่ 3.5)	ร้อยละ 75	สอบถาม สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

11.3 เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล วาเต็งพงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

กุเซ็ง

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู





กองบังคับการปราบปรามการค้ายมนุษย์

ANTI TRAFFICKING IN PERSONS DIVISION

“ต่อต้านการค้ามนุษย์ พัทภัยเด็ก เยาวชนและสตรี นำความผาสุกสู่สังคม และความมั่นคงสู่ประเทศ”

ร่วมกับเรา.. เพื่อ..

ติดตามแก้ไขปัญหาค้ายมนุษย์ ภัยคุกคามทางเพศ ความรุนแรงในครอบครัว หลอกลวงแรงงาน ให้ความรู้ แนะนำ เดือนภัย มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม และเหยื่อผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรง เพิ่มภูมิคุ้มกัน และฝึกระวังภัยในสังคม



SCAN HERE TO FACEBOOK ATPDPOLICE

พบปัญหา แจ้งเบาะแสค้ายมนุษย์ ใช้แรงงานผิดกฎหมาย ความรุนแรงในครอบครัว เด็กหาย



1191

Facebook.com/ATPDPOLICE

Atpdpolice@gmail.com

3.2 ผลการดำเนินงานที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.3 คุณภาพของผลการดำเนินงาน

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการดำเนินงาน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ปัญหา อุปสรรค

..... ไม่มีปัญหา/อุปสรรค.....

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ

..... ดำเนินกิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่อง.....


6. กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

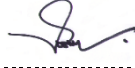
..... ประสานหน่วยงานภายนอกให้ความรู้กับนักเรียนสม่ำเสมอ.....


7. ภาพการจัดกิจกรรม



หมายเหตุ แนบท้ายคำสั่ง,แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนพดล วาเต็งพงศ์.)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู..

...../...../
ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นายนพดล วาเต็งพงศ์.)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

...../...../
ลงชื่อ..........
(.....นางสาวลักขณา.....ซึ้งพงษ์.....)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

3.2 ผลการดำเนินงานที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.3 คุณภาพของผลการดำเนินงาน

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการดำเนินงาน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ปัญหา อุปสรรค

.....นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจในการเรียน กล้าที่จะแสดงออกระหว่างเรียน.....

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ

.....ให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมแกนนำระดับโรงเรียนสม่ำเสมอ.....


6. กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป


.....ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง.....

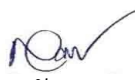
7. ภาพการจัดกิจกรรม



หมายเหตุ แนบท้ายคำสั่ง,แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (...นายนพดล วาเต็งพงค์...)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู..
/...../.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
 (...นายนพดล วาเต็งพงค์...)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู.....
/...../.....

ลงชื่อ..........
 (...นางสาวลักขณา ชินพงษ์...)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู.....
/...../.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ
กิจกรรม.ครูแดรี่ในสถานศึกษา...โครงการ..โรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านโคกยามู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัด สพพ.นราธิวาส เขต 2

ชื่อโครงการ....โรงเรียนสุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... - กลุ่มงาน.....บริหารงานทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....นายนพดล วาเด็จพระศรี.....ปีการศึกษา.....2568.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ


เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	✓				
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		✓			
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	✓				
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	✓				
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	✓				
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ	✓				
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	✓				
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	✓				
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป	✓				

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อยระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหา / อุปสรรค และไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนพดล วาเด็จพระศรี.....)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

โครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 ผลการดำเนินงานที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.3 คุณภาพของผลการดำเนินงาน

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการดำเนินงาน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ปัญหา อุปสรรค

..... ไม่มีปัญหา / อุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ

..... ควรให้มีการจัดกิจกรรมอบรมแก่นำนักเรียน


6. กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป


..... ดำเนินกิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา


7. ภาพการจัดกิจกรรม



หมายเหตุ แนบท้ายคำสั่ง,แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนพดล วาเต็งพงศ์.)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู
...../...../.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นายนพดล วาเต็งพงศ์.)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู
...../...../.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู.....
...../...../.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ
กิจกรรม.ด้านทุจริต...โครงการ..โรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านโคกยาม อำเภอดงหลวง จังหวัดนราธิวาส สังกัด สพพ.นราธิวาส เขต 2

ชื่อโครงการ.โรงเรียนสุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษาศาสนาวัฒนธรรม.....กลุ่มงาน.....บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....นายพนพล วาเต็งพงค์.....ปีการศึกษา 2568.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ


เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน		✓			
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		✓			
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน		✓			
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	✓				
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้		✓			
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ		✓			
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด		✓			
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	✓				
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหา / อุปสรรค และไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(...นายพนพล วาเต็งพงค์...)

ตำแหน่ง...ครูโรงเรียนบ้านโคกยาม



แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรม....จรรยาในสถานศึกษา....โครงการ...โรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านโคกยาม อำเภอดงหลวง จังหวัดนราธิวาส สังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2

งาน/โครงการ...โครงการโรงเรียนสุจริต.....ปีการศึกษา...2568.....
 กิจกรรม....จรรยาในสถานศึกษา.....กลุ่มงาน.....บริหารงานทั่วไป.....
 วันที่เริ่มต้นโครงการ/กิจกรรม...1กรกฎาคม 2567...วันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม 1 เมษายน 2568
 บุคลากรที่รับผิดชอบ/โครงการ จำนวน.....1.....คน
 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....235.....คน
 งบประมาณ : งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....4680.....บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน..... บาท
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงแล้วแต่กรณี

1. การดำเนินงาน

2.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ทำตามกำหนด เปลี่ยนแปลงบ้าง
 เปลี่ยนแปลงไปมาก เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

2.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- ทำตามกำหนด ทำได้เร็วกว่ากำหนด ทำได้ช้ากว่ากำหนด

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานที่ทำได้จริงได้แก่

เป้าหมาย ตามงาน/โครงการ	ร้อยละ	ผลการดำเนินงานที่ทำได้จริง	ร้อยละ
1. ดำเนินจัดซื้ออุปกรณ์การจัดทำสัญลักษณ์เครื่องหมายจรรยาในโรงเรียน	75	1.นักเรียนมีวินัยการจรรยาและสามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	85

3.2 ผลการดำเนินงานที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.3 คุณภาพของผลการดำเนินงาน

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการดำเนินงาน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ปัญหา อุปสรรค

.....ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

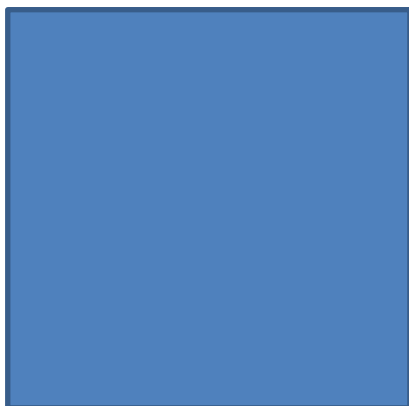
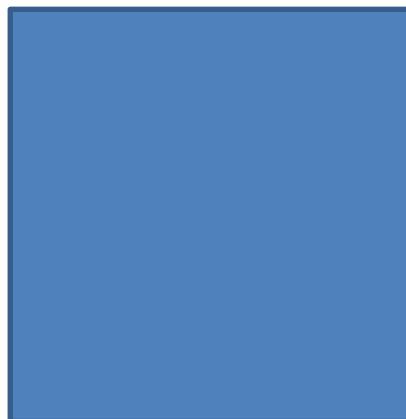
5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ

.....ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ.....


6. กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป


.....จัดทำป้ายแสดงการจราจรในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น.....


7. ภาพการจัดกิจกรรม



หมายเหตุ แนบท้ายคำสั่ง,แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนพดล วาเต็งพงศ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู
...../...../.....

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นายนพดล วาเต็งพงศ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู
...../...../.....

ลงชื่อ 
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู
...../...../.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ
กิจกรรม..จรรยาในโรงเรียน...โครงการ...โรงเรียนสุจริต.....
โรงเรียนบ้านโคกยาม อำเภอดงไทรงาม จังหวัดนราธิวาส สังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2

ชื่อโครงการ....โรงเรียนสุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... -กลุ่มงาน...บริหารงานทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....นายนพดล วาแดงพงศ์.....ปีการศึกษา2568.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....ดำเนินการในปีการศึกษา 2568.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนพดล วาแดงพงศ์...)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยาม

