แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
2568

โรงเรียนบ้านลาแล
สพป.นราธิวาส เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนบ้านลาแล

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องและจะได้เห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านลาแลได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายเฉลิมพันธ์ อำพล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

คำนำ

โรงเรียนบ้านลาแลจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดนโยบาย จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านลาแล ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านลาแล ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อหน่วยงาน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านลาแล

สารบัญ

		หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านลาแล		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 3	รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	9
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์	13
	กลยุทธ์ที่ 1	17
	กลยุทธ์ที่ 2	38
	กลยุทธ์ที่ 3	52
	กลยุทธ์ที่ 4	86
ภาคผนวก		94
	บันทึกข้อความขอความเห็นชอบ	95
	คำสั่งโรงเรียนบ้านลาแล	96
	คณะผู้จัดทำ	99

ส่วนที่ ๑

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียนบ้านลาแล

1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

1.1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการ

โรงเรียนบ้านลาแล ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลปูโยะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

1.1.2 อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ 2 บ้านโต๊ะเวาะ
- ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ 4 บ้านมือบา
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ที่ 5 ตำบลมูโนะ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ บ้านโต๊ะเด็ง อำเภอสุไหงโก-ลก

1.1.3 พื้นที่

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมดประมาณ 8 ไร่ 2 งาน

1.1.4 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

โรงเรียนบ้านลาแล ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลปูโยะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

1.1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม มีสวนผลไม้และสวนยางพาราอยู่รอบหมู่บ้าน มีสายน้ำไหลผ่าน

1.1.6 การคมนาคม

มีถนนสายกวาลอซีลา - กูแบอีแก พาดผ่านหมู่บ้านและโรงเรียน เป็นถนนลาดยาง มีระยะห่างจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุไหงโก-ลก ประมาณ 12 กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาส ประมาณ 72 กิโลเมตร

1.1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของชุมชนมี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้นตลอดปี อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน

1.1.8 ประชากร

เขตบริการของโรงเรียนบ้านลาแลรอบคลุม คือ หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2 บ้านลาแล มีประชากร 450 ครัวเรือน (สถิติที่มาจากสถานีอนามัย)

1.1.9 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยมุสลิม มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลาม อันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลาง ในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวเนื่องกับศาสนา ได้แก่ การละหมาด การถือศีลอด

การจัดงานเมาลิด การทำอาซูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษายาวีเป็นภาษาหลัก ประชากร ๑๐๐% นับถือศาสนาอิสลาม

1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ทำสวนยางพาราประมาณร้อยละ 70 ที่เหลือร้อยละ 30 เป็นอาชีพรับจ้าง และปักจักร มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 36,000 บาท

1.3 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนบ้านลาแล ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลปูโยะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรมูโนะ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลปูโยะ

1.4 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ชุมชนขาดสาธารณูปโภค เช่น โทรศัพท์พื้นฐาน อินเตอร์เน็ต เป็นต้น สำหรับทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชองชุมชนเป็นที่ราบลุ่มมีลำคลองไหลผ่าน ประชากร 70% ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านลาแล เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลปูโยะ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2484 แต่ดำเนินการสอนไปไม่มั่นคงนัก มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่เรียนหลายครั้ง

พ.ศ. 2488 ได้ไปใช้ตลาดนัดบ้านลาแลเป็นสถานที่ดำเนินการสอนตั้งแต่ชั้น ป. 1-4

พ.ศ. 2494 ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินปัจจุบันซึ่งเป็นที่ดินประชาชนบริจาค

พ.ศ. 2503 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2510 ทางอำเภอได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม สร้างส้วมและอาคารเรียน 2 หลัง คือ
หลังที่ 1 อาคารเรียนวันครู เป็นงบประมาณจากสลากกินแบ่งรัฐบาล มีจำนวน 5 ห้องเรียน
หลังที่ 2 อาคารแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2511 เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก และได้สร้างบ้านพักครูเพิ่มอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2518 ได้งบประมาณ สร้างบ้านพักครูเพิ่มอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุง โรงอาหารด้วยการต่อเติม ขยายให้กว้างขึ้น พร้อมปูกระเบื้อง และปรับปรุงอาคารสำนักงาน

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดี ศรีตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นบน 4 ห้อง ชั้นล่าง 2 ห้อง) จำนวนเงิน 3,851,200 บาท

พ.ศ.2556 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุง ห้องเรียน โดยการปูกระเบื้องพื้นห้องเรียนจำนวน 6 ห้องเรียน ปรับปรุงส้วม จำนวน 2 หลัง พร้อมทาสีอาคารเรียนทั้งภายในและภายนอก

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุง อาคารเรียน โดยการปูกระเบื้องพื้นหน้าห้องเรียนและบันได ทั้งสองอาคารเรียน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างอาคารละหมาดจำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงฝ้าเพดานอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 212 ล/57 ก จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน (งบโรงเรียนคุณภาพงานอาคาร จำนวน 17,647,000 บาท)
พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างอาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง (งบโรงเรียนคุณภาพงานอาคาร จำนวน 3,001,400 บาท)
พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 318 ล/55-ก เขตแผ่นดินไหว จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน (งบโรงเรียนคุณภาพงานอาคาร จำนวน 22,576,000 บาท)

2.1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านลาแล ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบล ปูโยะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

2.1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของ 1. นายมะดาโอ๊ะ อาแว
  2. นายดือราแม เจ๊ะมามะ
  3. นายดือเลาะ ดาโอ๊ะ
- ทิศใต้ จดที่ดินของ 1. นายดรอนิง ดาโอ๊ะ
  2. นางแอเสาะ เจ๊ะอาลี
  3. นางแวซง เจ๊ะอาลี
  4. นางเจ๊ะแม อาแว
- ทิศตะวันออก จดที่ดินของ นางสะปิเยาะ สาเตาะ
- ทิศตะวันตก จดถนนสายกวาลอซีลา – กูแบอีแก

2.1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 8 ไร่ 2 งาน

2.1.4 อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ สปช. 105/29	2535	1	8
- อาคารถาวร แบบ สปช. 105/29	2538	1	8
- อาคารถาวร แบบ สปช. 105/29	2556	1	6
- อาคารเรียน แบบ 212 ล/57 ก	2564	1	12
- อาคารเรียน แบบ 318 ล/55-ก เขตแผ่นดินไหว	2565	1	18
อาคารประกอบ			
- บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	2516	1	1

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
- บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	2516	1	1
- บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	2518	1	4
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2546	1	4
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2549	1	1
- ห้องพักวิทยากรอิสลามแบบเข้ม	2541	1	1
- อาคารละหมาด	2557	1	1
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2558	1	4
- ห้องสมุด	2565	1	1
สาธารณูปโภค		1	1
- ระบบกรองน้ำ	2563	1	1
- ระบบน้ำบาดาล	2563	1	1
- ถังเก็บน้ำฝน	2563	1 มิเตอร์	1
- ไฟฟ้า	-		

2.15 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

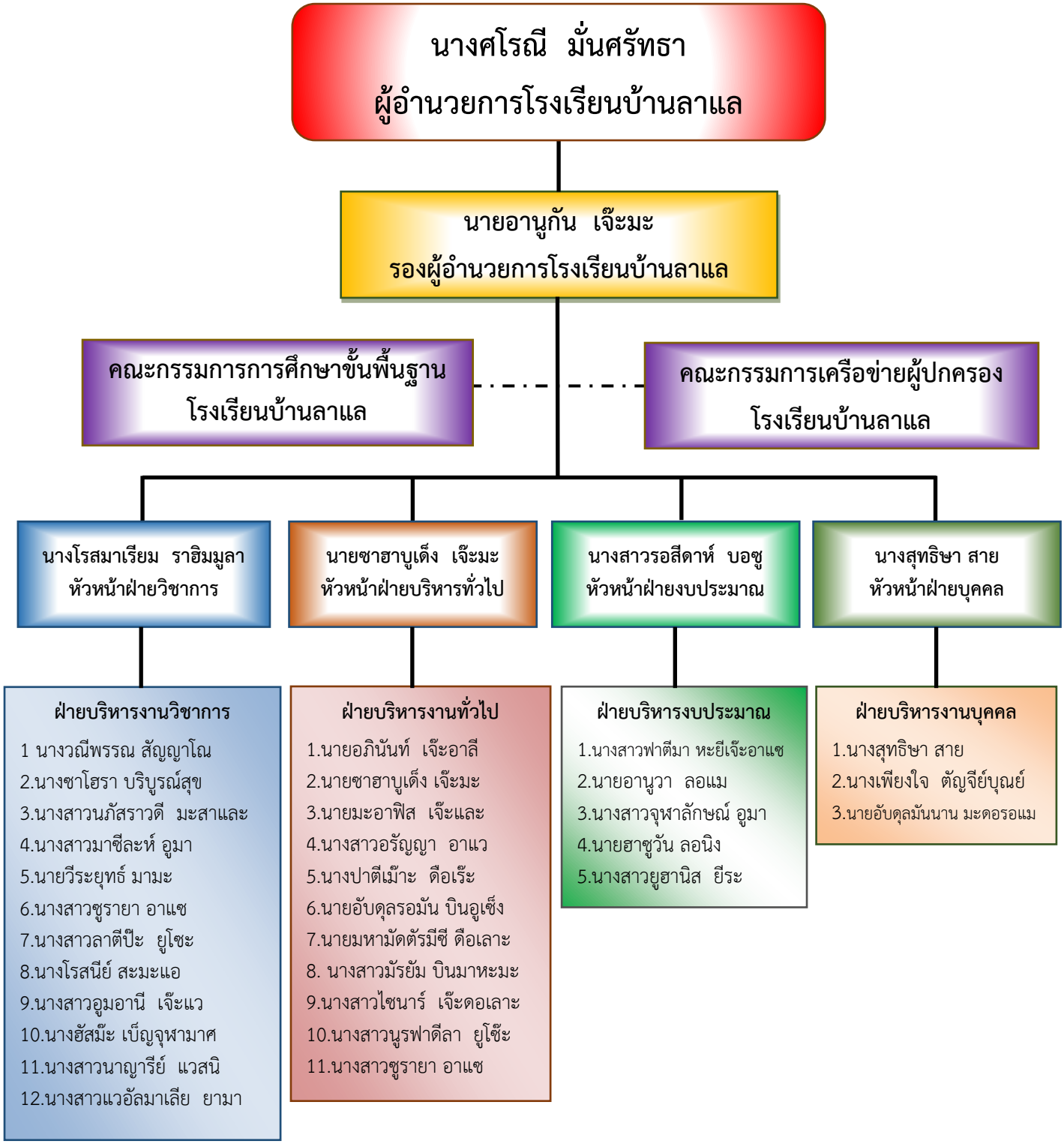
ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	23	22	45	2
อนุบาล 3	25	15	40	2
รวมก่อนประถมศึกษา	**48**	**37**	**85**	**4**
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	22	49	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	30	27	57	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	26	44	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	32	56	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	27	51	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	27	54	2
รวมประถมศึกษา	**150**	**161**	**311**	**12**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	28	49	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	23	51	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	22	48	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	65	70	135	**5**
รวมทั้งสิ้น	**263**	**268**	**531**	**21**

๒.๑.๖ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	6	19	-	23	2
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
วิทยากรอิสลามแบบเข้ม	3	5	-	8	-
ธุรการโรงเรียน		1	-	1	-
นักการภารโรง	1	1	1	1	-
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-
รวม	**12**	**29**	**2**	**35**	**4**
	41				

3. สภาพแวดล้อมภายใน

3.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียนบ้านลาแล



ส่วนที่๒

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านลาแล มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม หลอมรวมชุมชนส่งเสริมทักษะงานอาชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม

เป้าประสงค์

1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ
4 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

1. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านลาแล

ปรัชญาประจำโรงเรียน	การศึกษา คือ ทางนำแห่งชีวิต
คำขวัญของโรงเรียน	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมวิถีอิสลาม
อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	ไหว้งาม สลามสวย พูดจาไพเราะ
คุณธรรมอัตลักษณ์	มีวินัย สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำจิตอาสา
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – เขียว สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ทางปัญญา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์
อักษรย่อของโรงเรียน	ล.ล.

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านลาแล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา				
1) โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	**ครูลาตีป๊ะ ยูโซะ**	43,000		
1 .กิจกรรมคำพื้นฐานผ่านฉลุย	ครูมูหามะสูไบนี ดาโอ๊ะ	-	-	
2. กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก	ครูจุฬาลักษณ์ อูมา	5,000	-	
3. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net)	ครูฟิตรีย์ สือนิ	10,000	-	
4. กิจกรรมการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	ครูนาซีเราะห์ อาแวหามะ	-	-	
5. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลาม (I-net)	ครูลาตีปะห์ แซยูปา	10,000	-	
6. กิจกรรมการสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย ป.1 (RT)	ครูยูฮานิส ยีระ	-	-	
7. กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป1-ม.3	ครูมาซีละห์ อูมา	-	-	
8. กิจกรรมภาษาวันละคำ	ครูฮัสม๊ะ เบ็ญจุฬามาศ	500	-	
9. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูวีระยุทธ์ มามะ	15,000	-	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
10. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม (LD)	ครูลาตีป๊ะ ยูโซะ	2,500	-	
2) โครงส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	**ครูแวอัลมาเลีย ยามา**	25,000		
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูแวอัลมาเลีย ยามา	5,000	-	
2. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ครูรอสีดาห์ บอซู	5,000	-	
3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา	15,000	-	
3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	**ครูอานูวา ลอแม**	4,000		
1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	ครูอานูวา ลอแม	2,000	-	
2. กิจกรรมของดีเมืองนรา	ครูอานูวา ลอแม	2,000	-	
4). โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	**ครูวีระยุทธ์ มามะ**	73,000		
1. กิจกรรม PISA	ครูแวอัลมาเลีย ยามา	3,000	-	
2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ครูวีระยุทธ์ มามะ	70,000	-	
5) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน	**ครูซูรายา อาแซ**		306,463	
1. กิจกรรมวิชาการ	ครูนาซีเราะห์ อาแวหามะ	-	15,646	
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูซูรายา อาแซ	-	50,970	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูฟิตรีย์ สือนิ	-	229,847	
4. กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	ครูสุทธิษา สาย	-	10,000	
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ครูอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง	-	-	
6) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	**ครูนาญารีย์ แวสนิ**		60,485	
1. กิจกรรมวิชาการ	ครูนาญารีย์ แวสนิ	-	18,146	
2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว	-	6,048	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูโรสนีย์ สะมะแอ	-	30,243	
4. กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	ครูนภัสราวดี มะสาและ	-	6,048	
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ครูนาญารีย์ แวสนิ	-	-	
7).โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ	**ครูอูมีอานี เจ๊ะแว**	14,000		
1. กิจกรรมโครงงานหนูน้อยคนเก่ง	ครูนภัสราวดี มะสาและ	5,000	-	
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูโรสนีย์ สะมะแอ	7,000	-	
3. กิจกรรมรอยต่อ ป.1	ครูนาญารีย์ แวสนิ	1,000	-	
4. กิจกรรมคำพื้นฐานที่หนูควรรู้	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว	1,000	-	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	**ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ**	10,500		
1. กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	ครูนูรฟาดีลา ยูโซ๊ะ	-	-	
2. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ครูไซนาร์ เจ๊ะดอเลาะ	2,500	-	
3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ครูมัรยัม บินมาหะมะ	5,000	-	
4. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ	3,000	-	
2) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	**ครูมหาหมัดตัรมีซี ดือเลาะ**	10,000		
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูมัรยัม บินมาหะมะ	5,000	-	
2. กิจกรรม เก่ง ดี ศรีลาแล	ครูอรัญญา อาแว	3,000	-	
3. กิจกรรมละหมาดสร้างบุญ	ครูมหาหมัดตัรมีซี ดือเลาะ	2,000	-	
4. กิจกรรมมือบนดีกว่ามือล่าง	ครูลาตีปะห์ แซยูปา	-	-	
3) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	**ครูฮัสม๊ะ เบ็ญจุฬามาศ**	39,000		
1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ครูมหาหมัดตัรมีซี ดือเลาะ	30,000	-	
2. กิจกรรมวันภาษาไทย	ครูมูหามะสูไบนี ดาโอ๊ะ	4,000	-	
3. กิจกรรมอนาชีดกุมปัง	ครูฮัสม๊ะ เบ็ญจุฬามาศ	5,000	-	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4) โครงการวันสำคัญ	**ครูฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ**	15,000		
1. กิจกรรมสุขสันต์ปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก	ครูฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ	12,000	-	
2. กิจกรรมจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ครูวิเชียร มณีโชติ	3,000	-	
5) โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	**ครูอรัญญา อาแว**	209,000	-	
1. กิจกรรมอนามัยดีชีวีปลอดภัย	ครูอรัญญา อาแว	5,000	-	
2. กิจกรรมนมโรงเรียน	ครูนูรฟาดีลา ยูโซ๊ะ	-	-	
3. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ครูมะอาฟิส เจ๊ะและ	204,000	-	
6) โครงการโรงเรียนสีขาว	**ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ**	3,000	-	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ				
1) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**ครูมาซีละห์ อูมา**	1000	-	
2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**ครูอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง**	13,300		
1. กิจกรรมการรับนักเรียน	ครูโรสนีย์ สะมะแอ	5,000	-	
2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ครูซาโฮรา บริบูรณ์สุข	3,000	-	
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง	2,300	-	
4. กิจกรรมทุนการศึกษา	ครูซูรายา อาแซ	3,000	-	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3) โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	**ครูแวอัลมาเลีย ยามา**	1,000	-	
4) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	**ครูสุทธิษา สาย**	150,000		
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร	ครูสุทธิษา สาย	100,000	-	
2. กิจกรรมค่าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากร	ครูสุทธิษา สาย	50,000	-	
3. กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)	ครูสุทธิษา สาย	-	-	
5) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	**ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ**	41,000		
1. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เพิ่มพูนความรู้	ครูอภินันท์ เจ๊ะอาลี	11,000	-	
2. กิจกรรม Big Cleaning	ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ	30,000	-	
6) โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ฝึกสอน สอบ	**ครูยูฮานิส ยีระ**	271,442	-	
7) โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โรงเรียน	**ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ**	200,000	-	
8) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์	**ครูอานูวา ลอแม**	100,000	-	
9) โครงการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	**ครูรอสีดาห์ บอซู**	290,000	-	
10) โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	**ครูอภินันท์ เจ๊ะอาลี**	7,000		

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ครูอภินันท์ เจ๊ะอาลี	3,000	-	
2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	ครูฮาบีบี หะยีอาหวัง	4,000	-	
11) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	**ครูอับดุลมันนาน มะดอรอแม**	22,500		
1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ครูนาญารีย์ แวสนิ	10,000	-	
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูจุฬาลักษณ์ อูมา	10,000	-	
3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูอับดุลมันนาน มะดอรอแม	2,500	-	
12) โครงการโรงเรียนคุณภาพ	**ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา**	-	-	
13) โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	**นายอานูกัน เจ๊ะมะ**	83,934		เงินสำรอง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
1) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ครูฟิรฮานา มั่นศรัทธา**	12,000		
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ครูลาตีป๊ะ ยูโซะ	1,500	-	
2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูฟิรฮานา มั่นศรัทธา	-	-	

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	ประเภทงบ		หมายเหตุ
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3. กิจกรรมชุมนุม	ครูไซนาร์ เจ๊ะดอเลาะ	10,500	-	
2) โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ครูนภัสราวดี มะสาและ**	28,000		
1. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว	4,000	-	
2. กิจกรรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง	ครูนภัสราวดี มะสาและ	6,000	-	
3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ EF	ครูนภัสราวดี มะสาและ	18,000	-	
3) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	**ครูซาโฮรา บริบูรณ์สุข**	12,000		
1. กิจกรรมPLC	ครูฟิรฮานา มั่นศรัทธา	-	-	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ	10,000	-	
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูฮาบีบี หะยีอาหวัง	2,000	-	
4. กิจกรรมนิเทศการสอน	ครูซาโฮรา บริบูรณ์สุข	-	-	
รวม		1,678,676.48	366,948	2,045,624.48

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-6)
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาตีป๊ะ ยูโซะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ความว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี้อาจหมายถึงระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) สามารถนำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจโดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษา อีกทั้งรู้และเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคำพื้นฐานผ่านฉลุย	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูมูหามะสูไบนี ดาโอ๊ะ
2	กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก	วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2568	ครูจุฬาลักษณ์ อูมา
3	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)	วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	ครูฟิตรีย์ สือนิ
4	กิจกรรมการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	ครูนาซีเราะห์ อาแวหามะ
5	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลาม (I-net)	วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2568	ครูลาตีปะห์ แซยูปา
6	กิจกรรมการสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย ป.1 (RT)	วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	ครูยูฮานิส ยีระ
7	กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1-ม.3	ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 17-24 มกราคม พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 15-19 กรกฎาคม พ.ศ. 2568	ครูมาซีละห์ อูมา
8	กิจกรรมภาษาวันละคำ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูฮัสม๊ะ เบ็ญจุฬามาศ
9	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูวีระยุทธ์ มามะ
10	กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม (LD)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูลาตีป๊ะ ยูโซะ

5. งบประมาณ จำนวน **43,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมคำพื้นฐานผ่านฉลุย**	-	-	-	-	-
2	**กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	**-**	0	2,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	3,000	0
3	**กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)**	**10,000**	-	-	-	-
	- ค่ารถ	-	0	3,200	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	6,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	800	0	0
4	**กิจกรรมการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)**	-	-	-	**-**	-
5	**กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลาม (I-net)**	**10,000**	-	-		
	- ค่ารถ	-	0	3,200	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	6,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	800	0	0
6	**กิจกรรมการสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย ป.1 (RT)**	-	-	-	**-**	-
7	**กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1-ม.3**	-	-	-	**-**	-
8	**กิจกรรมภาษาวันละคำ**	**500**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	500	0
9	**กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต**	**15,000**	-	-	**-**	-
	- ค่าไวนิล	**-**	0	15,000	0	0
10	**กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม (LD)**	**2,500**	-	-	-	**-**
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	2,500	0
รวม		**43,000**	0	**37,000**	**6,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลาตีป๊ะ ยูโซะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3)

งาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแวอัลมาเลีย ยามา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 42 ความว่าการจัดการศึกษาต้องยึดถือว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งตามความดังกล่าว โรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
2	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูรอสีดาห์ บอซู
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา

5. งบประมาณ จำนวน **25,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	5,000	0
2	**กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ**	**5,000**				
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	5,000	0
3	**กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)**	**15,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	13,000	0
	- ค่าอื่นๆ	**-**	0	2,000	0	0
รวม		**25,000**	**0**	**2,000**	**23,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเองได้
2. นักเรียนมีนวัตกรรมของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแวอัลมาเลีย ยามา)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6)
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานูวา ลอแม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียงพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทักษะอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอานูวา ลอแม
2	กิจกรรมของดีเมืองนรา	วันที่ 15-19 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูอานูวา ลอแม

5. งบประมาณ จำนวน **4,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมทักษะอาชีพ**	**2,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	2,000	0
2	**กิจกรรมของดีเมืองนรา**	**2,000**	-	-	-	-
	- ค่ารถ	**-**	0	1,000	0	0
	- ค่าอาหาร	**-**	0	1,000	0	0
รวม		**4,000**	0	**2,000**	**2,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานูวา ลอแม)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-6
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระยุทธ์ มามะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม PISA	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
2	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567	ครูวีระยุทธ์ มามะ

5. งบประมาณ จำนวน **73,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรม PISA**	**3,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	3,000	0
2	**กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน**	**70,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่ารถ	-	0	5,000	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	25,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	38,000	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	2,000	0	0
รวม		**73,000**	0	**32,000**	**41,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ์ มามะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-6
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซูรายา อาแซ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 42 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึก ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี มีความสุข รู้และเท่าทันสื่อเทคโนโลยี ปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม สังคม และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันตนจากโรคระบาดและอยู่ร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 74 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

2. ผู้เรียน ร้อยละ 74 พัฒนาตนเองให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ

3. ผู้เรียน ร้อยละ 74 ได้ศึกษาความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

4. ผู้เรียน ร้อยละ 76 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนจากโรคระบาดและอยู่ร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม อยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ รู้จักปรับตนให้เข้ากับสถานการณ์โลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ	วันที่ 7-8 ธันวาคม 2567	ครูนาซีเราะห์ อาแวหามะ
2	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2568	ครูซูรายา อาแซ
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	วันที่ 5-10 กรกฎาคม 2568	ครูฟิตรีย์ สือนิ
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูสุทธิษา สาย
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง

5. งบประมาณ จำนวน **306,463** บาท (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมวิชาการ**	**15,646**	-	-	-	-
	- ค่ารถ	-	0	5,000	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	10,000	0	0
	- ค่าสมัครสอบ	-	0	646	0	0
2	**กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**	**50,970**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	-	0	40,000	0	0
	- ค่าไวนิล	-	0	5,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	0	5,970	0

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
3	**กิจกรรมทัศนศึกษา**	**229,847**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	-	-	110,000	-	-
	- ค่ารถ	-	-	80,000	-	-
	- ค่าที่พัก	-	-	15,000	-	-
	- ค่าเข้าชมที่ต่างๆ	-	-	20,000	-	-
	- ค่าไวนิล	-	-	800	-	-
	- ค่าอื่นๆ	-	-	4,047	-	-
4	**กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT**	**10,000**	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง	-	0	8,000	0	0
	- ค่าเอกสารในการอบรม	-	0	0	2,000	0
5	**กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล**	**-**	-	-	-	-
รวม		**306,463**	0	**298,493**	**7,970**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียน ร้อยละ 74 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 74 พัฒนาตนเองให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 74 ได้ศึกษาความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 4. ผู้เรียน ร้อยละ 76 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนจากโรคระบาดและอยู่ร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างปลอดภัย	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

7.2. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

7.3. ผู้เรียนได้ศึกษาความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

7.4. ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7.5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันตนจากโรคระบาดและอยู่ร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูรายา อาแซ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย) ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-4
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาญารีย์ แวสนิ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
4. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูนาญารีย์ แวสนิ
2	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	วันที่ 16 มิถุนายน 2568	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	วันที่ 7 กรกฎาคม 2568	ครูโรสนีย์ สะมะแอ
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูนภัสราวดี มะสาและ
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูนาญารีย์ แวสนิ

5. งบประมาณ จำนวน **60,485** บาท (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมวิชาการ**	**18,146**	-	-	-	-
	- ค่ารถ	-	0	4,000	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	4,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	10,146	0
2	**กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม**	**6,048**	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง	-	0	3,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	3,048	0
3	**กิจกรรมทัศนศึกษา**	**30,243**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	**-**	0	15,200	-	0
	- ค่ารถ	**-**	0	8,000	-	0
	- ค่าเข้าชมที่ต่างๆ	**-**	0	5,000	-	0
	- ค่าไวนิล	**-**	0	800	-	0
	- ค่าอื่นๆ	**-**	0	-	1,243	0
4	**กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT**	**6,048**	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง	-	0	3,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	3,048	0
5	**กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล**	**-**	-	-	-	-
รวม		**60,485**	0	**43,000**	**17,485**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาญารีย์ แวสนิ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-4
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอูมีอานี เจ๊ะแว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 42 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึก ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี มีความสุข รู้และเท่าทันสื่อเทคโนโลยี ปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม สังคม และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 98 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโครงงานหนูน้อยคนเก่ง	วันที่ 12-15 พฤศจิกายน 2567	ครูนภัสราวดี มะสาและ
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วันที่ 13 สิงหาคม 2568	ครูโรสนีย์ สะมะแอ
3	กิจกรรมรอยต่อ ป.1	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ครูนาญารีย์ แวสนิ
4	กิจกรรมคำพื้นฐานที่หนูควรรู้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว

5. งบประมาณ จำนวน **14,000** บาท (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมโครงงานหนูน้อยคนเก่ง**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุในการทำโครงงาน	-	0	0	4,000	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	1,000	0	0
2	**กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**	**7,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	6,000	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	1,000	0	0
3	**กิจกรรมรอยต่อ ป.1**	**1,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	1,000	0
4	**กิจกรรมคำพื้นฐานที่หนูควรรู้**	**1,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	1,000	0
รวม		**14,000**	**0**	**2,000**	**12,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.เด็กร้อยละ 98 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3.เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอูมีอานี เจ๊ะแว)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

กลยุทธ์ที่ ๒

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 1)
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านลาแลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านลาแลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น โดยมีกิจกรรมต่างๆ คือ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

2.2. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดน้อยลง

2.4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูนูรฟาดีลา ยูโซ๊ะ
2	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568	ครูไซนาร์ เจ๊ะดอเลาะ
3	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2568	ครูมัรยัม บินมาหะมะ
4	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568	ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ

5. งบประมาณ จำนวน **10,500** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ**	**-**	-	-	-	-
2	**กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม**	**2,500**	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง	-	0	2,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	500	0
3	**กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าวิทยากร	-	1,800	0	0	0
	- ค่าอาหาร	-	0	2,500	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	700	0
4	**กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน**	**3,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุในการทำโครงงาน	**-**	0	0	3,000	0
รวม		**10,500**	**1,800**	**4,500**	**4,200**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ)	(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 1)

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมหามัดตัรมีซี ดือเลาะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านลาแลเป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของศาสนาอิสลาม และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูมัรยัม บินมาหะมะ
2	กิจกรรม เก่ง ดี ศรีลาแล	วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูอรัญญา อาแว
3	กิจกรรมละหมาดสร้างบุญ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูมหาหมัดตัรมีซี ดือเลาะ
4	กิจกรรมมือบนดีกว่ามือล่าง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูลาตีปะห์ แซยูปา

5. งบประมาณ จำนวน **10,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	5,000	0
2	**กิจกรรม เก่ง ดี ศรีลาแล**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร	-	0	0	2,500	0
	- ค่ากระดาษเกียรติบัตร	-	0	0	500	0
3	**กิจกรรมละหมาดสร้างบุญ**	**2,000**	-	-	-	-
	- ค่าไวนิล	**-**	0	2,000	0	0
4	**กิจกรรมมือบนดีกว่ามือล่าง**	-	-	-	-	-
รวม		**10,000**	**0**	**2,000**	**8,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นายมหามัดตัรมีซี ดือเลาะ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 2)

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฮัสมีะ เบ็ญจุฬามาศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการละเล่นต่างๆ วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2568	ครูมหาหมัดตัรมีซี ดือเลาะ
2	กิจกรรมวันภาษาไทย	วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568	ครูมูหามะสูไบนี ดาโอ๊ะ
3	กิจกรรมอนาชีดกุมปัง	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูฮัสมีะ เบ็ญจุฬามาศ

5. งบประมาณ จำนวน **39,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน**	**30,000**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	**-**	0	25,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	0	5,000	0
2	**กิจกรรมวันภาษาไทย**	**4,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	4,000	0
3	**กิจกรรมอนาชีดกุมปัง**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าตัดชุดกุมปัง	**-**	0	5,000	0	0
รวม		**39,000**	**0**	**30,000**	**9,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ

(นางฮัสมีะ เบ็ญจุฬามาศ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ วันสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 3)

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญเป็นโครงการ ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสุขสันต์ปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก	วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2568	ครูฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ
2	กิจกรรมจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูวิเชียร มณีโชติ

5. งบประมาณ จำนวน **15,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมสุขสันต์ปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก**	**12,000**	-	-	-	-
	- ค่าไวนิล	**-**	0	2,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	10,000	0
2	**กิจกรรมจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	3,000	0
รวม		**15,000**	**0**	**2,000**	**13,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ) (นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 4)

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา อาแว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ คือ มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ฉะนั้นโรงเรียนจึงจัดให้โครงการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างสุขภาพของบุคลากร กิจกรรมดูแล และติดตามพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพพฤติกรรมความเสี่ยง กิจกรรมแก้ปัญหาสุขภาพและเฝ้าระวังสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อให้นักเรียน ครอบครัว และบุคลากรในชุมชนเป็นบุคคลที่มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค กิจกรรมแก้ปัญหาและเฝ้าระวังสุขภาพน้ำหนักเกินเกณฑ์ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์

การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นส่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ทางโรงเรียนบ้านลาแลได้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการสุขภาพและอนามัย เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นในชุมชน อีกทั้งยังให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย สามารถนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอนามัยดีชีวีปลอดภัย	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอรัญญา อาแว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมนมโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูนูรฟาดีลา ยูโซ๊ะ
3	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูมะอาฟิส เจ๊ะและ

5. งบประมาณ จำนวน **209,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมอนามัยดีชีวีปลอดภัย**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	5,000	0
2	**กิจกรรมนมโรงเรียน**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3	**กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ**	**204,000**	-	-	-	-
	- ค่าตัดชุดวงดุริยางค์	-	0	84,000	0	0
	- ค่าเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลต่างๆ	-	0	20,000	0	0
	- ค่าเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบึงรามิง	-	0	80,000	20,000	0
รวม		**209,000**	**0**	**184,000**	**25,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรัญญา อาแว) (นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ 4)
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพปัจจุบันปัญหาทางสังคม นับได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศชาติ ปัญหาหนึ่ง อันสืบเนื่องมาจากการแข่งขันในเชิงธุรกิจ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่างๆ สภาพทางเศรษฐกิจที่ถดถอย ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมของคนในสังคมนั้น ๆ ทำให้คนมีสภาพจิตใจที่คับแคบและไม่พึงประสงค์ต่อส่วนรวม ดังจะเห็นได้ว่าเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นและเป็นข่าวทางสื่อประเภทต่าง ๆ อยู่เสมอไม่เว้นแต่ละวัน

ดังนั้น สถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งนับว่าเป็นทรัพยากรด้านมนุษย์ของประเทศชาติที่สำคัญ จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นการเสริมความรู้ในเรื่องสื่ออบายมุขต่างๆ เช่น การติดยาเสพติด แหล่งอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การเล่นการพนัน และการทะเลาะวิวาท เพื่อที่จะเป็นแนวทางที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและรู้จักใช้กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญกับสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน หลีกเลี่ยง และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพราะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อโรงเรียนปลอดยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท จนได้รับการยกย่องว่าเป็นโรงเรียนสีขาว

2.2 เพื่อหาแนวทางป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด สิ่งยั่วยุอารมณ์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติโดยเร็วและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิธีสอนตามปกติและสอดแทรกแนวทางปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโรงเรียนสีขาว อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับทราบกิจกรรมภายในโครงการ	วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
3	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดป้ายนิเทศ - ประกวดวาดภาพ - เดินรณรงค์	ตลอดปีงบประมาณ 2568 วันที่ 24-26 มิถุนายน พ.ศ.2567	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
4	ประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน	วันที่ 25 กันยายน 2568	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
5	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ

5. งบประมาณ จำนวน **3,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับทราบกิจกรรมภายในโครงการ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินกิจกรรม	3,000	-	-	-	-
	- ค่าไวนิล	-	0	1,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	2,000	0
4	ประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับทราบกิจกรรมภายในโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		**3,000**	**0**	**1,000**	**2,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว	การสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโรงเรียนสีขาว อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด สิ่งลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง โรงเรียนสีขาว สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนร่วมมือกันจัดป้ายนิเทศทุกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

กลยุทธ์ที่ ๓

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 1
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาซีละห์ อูมา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดาเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทารายงานประจาปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนาไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนาไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาแล เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกาหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนบ้านลาแล จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ์กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2.3 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.4 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.6 เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี(SAR)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี(SAR)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย	วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2567	ครูมาซีละห์ อูมา
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567	ครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูทุกคน
4	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูทุกคน
5	สรุป รายงานผล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูมาซีละห์ อูมา

5. งบประมาณ จำนวน **1,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	-	-	-	-
4	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	**1,000**	-	-	-	-
	- ค่าแฟ้ม	-	0	0	500	0
	- ค่าไส้แฟ้ม	-	0	0	500	0
5	สรุป รายงานผล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	-	-	-	-
รวม		**1,000**	**0**	**0**	**1,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 90 ของระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สูงขึ้น	สรุปโครงการ	แบบสรุปโครงการ
ระดับความสำเร็จของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ์กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาซีละห์ อูมา)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 2
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านลาแลตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนบ้านลาแลจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างประสิทธิภาพและครอบคลุม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการรับนักเรียน	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	ครูโรสนีย์ สะมะแอ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	วันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	ครูซาโฮรา บริบูรณ์สุข
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง
4	กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูซูรายา อาแซ

5. งบประมาณ จำนวน **13,300** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมการรับนักเรียน**	**5,000**	-	-	-	-
	- ค่าดำเนินการรับสมัครนักเรียน	-	0	5,000	-	0
2	**กิจกรรมแนะแนวการศึกษา**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าของที่ระลึก	**-**	0	3,000	0	0
3	**กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน**	**2,300**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าไวนิล	-	0	2,300	0	0
4	**กิจกรรมทุนการศึกษา**	**3,000**	-	-	-	-
	- ค่ารถ	-	0	2,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	1,000	0	0
รวม		**13,300**	**0**	**13,300**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นายอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 3
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวอัลมาเลีย ยามา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาประกอบด้วยครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแม่บทในการกำหนดทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานแล้วมีการนำกระบวนการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการเลือกสาระที่มีในท้องถิ่นมาให้เรียน และประเมินผลในแนวสากล และท้องถิ่นทำให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเห็นความสำคัญและจำเป็นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการ/เสนอโครงการขอเพื่ออนุมัติ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูทุกคน
4.	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	17 พฤษภาคม– 31 สิงหาคม 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
5.	ติดตามผลและสรุปผลการดำเนิน	วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา
6.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูแวอัลมาเลีย ยามา

5. งบประมาณ จำนวน **1,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เขียนโครงการ/เสนอโครงการขอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	1,000	-	-	-	-
	- ค่าเอกสารในการทำหลักสูตร	-	0	0	500	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	0	500	0
5	ติดตามผลและสรุปผลการดำเนิน	-	-	-	-	-
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		**1,000**	**0**	**0**	**1,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแวอัลมาเลีย ยามา)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 4

งาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิษา สาย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านลาแลได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ร่วมภายใต้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูสุทธิษา สาย
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร	วันที่ 7-9 ธันวาคม พ.ศ. 2567	ครูสุทธิษา สาย
3	กิจกรรมค่าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูสุทธิษา สาย

5. งบประมาณ จำนวน **150,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2	**กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร**	**100,000**	-	-	-	-
	- ค่าอบรมเชิงปฏิบัติการตลอดปีงบประมาณ 2568	-	0	100,000	0	0
3	**กิจกรรมค่าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากร**	**50,000**	-	-	-	-
	- ค่าเดินทางไปราชการตลอดปีงบประมาณ 2568	-	0	50,000	0	0
รวม		**150,000**	**0**	**150,000**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับ ดี	- สรุปการเข้ารับการอบรมของครู - รายงานผลการอบรม	- แบบสรุปการเข้ารับการอบรมของครู - แบบรายงานผลการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิษา สาย) (นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัด ข้อที่ 5

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยมากขึ้น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เน้นความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
2. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เพิ่มพูนความรู้	ภาคเรียนที่ 1/2568	ครูอภินันท์ เจ๊ะอาลี
2	กิจกรรม Big Cleaning	ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	ครูปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ

5. งบประมาณ จำนวน **41,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เพิ่มพูนความรู้**	**11,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าป้ายสถิติห้องเรียน	-	0	11,000	0	0
2	**กิจกรรม Big Cleaning**	**30,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	0	0	30,000	0
รวม		**41,000**	**0**	**11,000**	**30,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ฝึกสอน สอบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 5
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยูฮานิส ยีระ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งจัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมากการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาจึงจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการวัสดุฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียน และของครูแต่ละคนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อให้นักเรียน รวมถึงผลิตเอกสารธุรการชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นวัสดุในการบริหารจัดการชั้นเรียนในแต่ละห้อง ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกชั้นทุกห้อง

2.3 เพื่อจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ และจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนที่เป็นสารสนเทศของชั้นเรียนที่เป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ เกิดทักษะ กระบวนการ และมีความสุขกับการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนเพียงพอตลอดปีการศึกษาครบทุกชั้นเรียน และครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบ เพียงพอ

2. ครูประจำชั้นทุกชั้นมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในห้องเรียนและสำหรับจัดบรรยากาศให้ห้องเรียนเพียงพอ รวมถึงวัสดุในการจัดทำเอกสารชั้นเรียนที่เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. จัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ เกิดทักษะ กระบวนการ และมีความสุขกับการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูยูฮานีส ยีระ
2	เตรียมดำเนินงานโครงการ	วันที่ 1-10 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูยูฮานีส ยีระ
3	ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ย. 2567 – 25 ก.ย. 2568	ครูยูฮานีส ยีระ
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูยูฮานีส ยีระ

5. งบประมาณ จำนวน **271,442** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**จัดซื้อวัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับครูประจำชั้น และครูประจำวิชา**	**271,442**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	261,442	0
	- ค่าเข้าเล่มเอกสารต่างๆ	-	0	10,000	0	0
รวม		**271,442**	**0**	**10,000**	**261,442**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- โรงเรียนมีวัสดุฝึก/สอน/สอบที่เพียงพอร้อยละ 100	- สำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจ
- นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
- นักเรียนร้อยละ70 เกิดทักษะและกระบวนการจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - ประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บริหารจัดการวัสดุฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียน และของครูแต่ละคนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อให้นักเรียน รวมถึงผลิตเอกสารธุรการชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน

2. วัสดุในการบริหารจัดการชั้นเรียนในแต่ละห้อง ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกชั้นทุกห้อง

3. กิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ และมีเอกสารธุรการชั้นเรียนที่เป็นสารสนเทศของชั้นเรียนที่เป็นปัจจุบัน

4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ เกิดทักษะ กระบวนการ และมีความสุขกับการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยูฮานีส ยีระ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โรงเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 5

งาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลาแลเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการบริหารงานที่เป็นระบบ ปฏิบัติตามนโยบายแผนพัฒนาโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่งานบริหารบุคคล งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 1-10 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 พ.ย. 2567 – 25 ก.ย. 2568	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ และครูที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ
5	สรุป รายงานผล	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ

5. งบประมาณ จำนวน **200,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โรงเรียน**	200,000	-	-	-	-
	- ค่าโต๊ะห้องประชุม	-	0	0	0	50,000
	- ค่าโต๊ะโรงอาหาร	-	0	0	0	50,000
	- ค่าระบบเครื่องเสียง	-	0	0	0	25,000
	- ค่าวัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ	-	0	0	0	75,000
รวม		**200,000**	**0**	**0**	**0**	**200,000**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านลาแลมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

(นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 5
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานูวา ลอแม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรม ในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอาคารประกอบต่าง ๆ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน รวมถึงมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านลาแล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทุกอาคารได้รับการสำรวจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูอานูวา ลอแม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 1-10 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูอานูวา ลอแม
3	ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ย. 2567 – 25 ก.ย. 2568	ครูอานูวา ลอแม
4	ประเมินผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูอานูวา ลอแม
5	สรุป รายงานผล	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูอานูวา ลอแม

5. งบประมาณ จำนวน **100,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และภูมิทัศน์**	100,000	-	-	-	-
	- ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	-	0	100,000	0	0
รวม		**100,000**	**0**	**100,000**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
การดำเนินงานตามโครงการอาคารสถานที่ - การปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนและสายชั้นต่างๆ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดใช้การได้ดี	- ตรวจสอบการดำเนินงาน	- รายงานการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

7.2 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ ห้องเรียนน่ามอง

7.3 วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆมีความแข็งแรง ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานูวา ลอแม)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ ค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 5

งาน บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรอสีดาห์ บอซู

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดำเนินงานตางๆ ของโรงเรียนใหมีประสิทธิภาพนั้นจะต่องได รับการสนับสนุนด่านสาธารณูปโภคอยางตอเนื่อง เพื่อให่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแกผู่เรียนตอเนื่อง และเพียงพอตอความต่องการในการดำเนินงาน ฝายบริหารงานงบประมาณจึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อสนับสนุนใหบุคลากรและนักเรียนไดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานไดอยางมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดใหมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนดานสาธารณูปโภคแกบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน คิดเปนรอยละ 100 มีสาธารณูปโภคใช

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใชอยางสะดวกและตอเนื่อง

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูรอสีดาห์ บอซู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 1-10 ตุลาคม พ.ศ. 2567	ครูรอสีดาห์ บอซู
3	ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ย. 2567 – 25 ก.ย. 2568	ครูรอสีดาห์ บอซู
4	ประเมินผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูรอสีดาห์ บอซู
5	สรุป รายงานผล	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568	ครูรอสีดาห์ บอซู

5. งบประมาณ จำนวน **290,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**ค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ**	**290,000**	-	**-**	**-**	**-**
	- ค่าไฟฟ้า	**-**	0	240,000	0	0
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	**-**	0	45,000	0	0
	- ค่ากำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล	**-**	0	3,000	0	0
	- ค่าอื่นๆ	**-**	0	2,000	0	0
รวม		**290,000**	**0**	**290,000**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	สังเกต	แบบรายงานบันทึกการใช้สาธารณูปโภค
โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบรายงานบันทึกการใช้สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรอสีดาห์ บอซู)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	บริหารจัดการระบบสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 6
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภินันท์ เจ๊ะอาลี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลาแล ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆนี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านลาแล จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหาร จัดการ และการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านลาแล มีเว็บไซต์โรงเรียน 1 เว็บไซต์

3.1.2 โรงเรียนบ้านลาแล มีระบบประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอภินันท์ เจ๊ะอาลี
2.	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูฮาบีบี หะยีอาหวัง

5. งบประมาณ จำนวน **7,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการศึกษา**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าธรรมเนียมต่างๆ	-	0	3,000	0	0
2	**กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์**	**4,000**	-	-	-	-
	- ค่าธรรมเนียมต่างๆ	-	0	4,000	0	0
รวม		**7,000**	**0**	**7,000**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนบ้านลาแล มีเว็บไซต์โรงเรียน 1 เว็บไซต์ 2. โรงเรียนบ้านลาแล มีระบบประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภินนท์ เจ๊ะอาลี)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 2
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลมันนาน มะดอรอแม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับอนุบัตรและรางวัลเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรได้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรได้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรได้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูนาญารีย์ แวสนิ
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูจุฬาลักษณ์ อูมา
3	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอับดุลมันนาน มะดอรอแม

5. งบประมาณ จำนวน **22,500** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมบัณฑิตน้อย**	**10,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	5,000	0
	- ค่าอื่นๆ			5,000		
2	**กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ**	**10,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	0	0	5,000	0
	- ค่าอื่นๆ	-	0	5,000		
3	**กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ**	**2,500**	-	-	-	-
	- ค่าของขวัญ	**-**	0	2,500	0	0
รวม		**22,500**	**0**	**12,500**	**10,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

(นายอับดุลมันนาน มะดอรอแม)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 2
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สพฐ. ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ระบบประกันคุณภาพ 3.หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5.การเรียนการสอน 6.การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศกำกับและติดตาม และ 8. Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหา ด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดขความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

ซึ่งโรงเรียนบ้านลาแล ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีสภาพภูมิศาสตร์ ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบสามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	9 พฤษภาคม 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
2	ประชุมคณะทำงาน	10 พฤษภาคม 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
3	จัดทำแผนดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	11 - 16 พฤษภาคม 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
4	ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
5	ประเมินความพึงพอใจ	25 กันยายน 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	29 กันยายน 2568	ครูโรสมาเรียม ราฮิมมูลา

5. งบประมาณ จำนวน **-** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	จัดทำแผนดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-	-
5	ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ์กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ พิเศษเฉพาะกิจ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 2

งาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานูกัน เจ๊ะมะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลาแล เป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามกรอบภารกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกด้านและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับองค์กร ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการศึกษาภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

3.1 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอบข่ายความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

4. การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567	นายอานูกัน เจ๊ะมะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 1-10 ตุลาคม พ.ศ. 2567	นายอานูกัน เจ๊ะมะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ย. 2567 – 25 ก.ย. 2568	นายอานูกัน เจ๊ะมะ
4	ประเมินผล	วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2568	นายอานูกัน เจ๊ะมะ
5	สรุป รายงานผล	วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568	นายอานูกัน เจ๊ะมะ

5. งบประมาณ จำนวน **83,934** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**พิเศษเฉพาะกิจ**	**83,934**	-	**-**	**-**	**-**
	- ค่าดำเนินการ	**-**	1,800	40,000	43,934	0
รวม		**83,934**	**1,800**	**40,000**	**42,134**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอบข่ายความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมินมาตรฐานด้านการบริหาร	แบบประเมินมาตรฐานด้านการบริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลาแลต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

กลยุทธ์ที่ ๔

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-3
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฟิรฮานา มั่นศรัทธา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นเอง โรงเรียนบ้านลาแล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการสำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
2. ครูร้อยละ 90 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เรื่อง
3. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูลาตีป๊ะ ยูโซะ
2	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูฟิรฮานา มั่นศรัทธา
3	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูไซนาร์ เจ๊ะดอเลาะ

5. งบประมาณ จำนวน **12,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**	**1,500**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	1,500	0
2	**กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน**	**-**	-	-	-	-
3	**กิจกรรมชุมนุม**	**10,500**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	10,500	0
รวม		**12,000**	**0**	**0**	**12,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังสอน
- ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บันทึกการใช้การใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้ใช้สื่อ
- ร้อยละ 90 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้เสนอโครงการ

(นางฟิรฮานา มั่นศรัทธา)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ข้อที่ 1-4
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภัสราวดี มะสาและ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณเปนกิจกรรมที่สงเสริมใหเด็กมีพัฒนาการทุกดานอยางสมดุลเต็มศักยภาพโดยความรวมมือของพอแม ครอบครัว ชุมชนและผูเกี่ยวของ การจัดทำแผนการจัดประสบการณที่สอดคลองกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงคในหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองการเรียนรูของเด็กเปนรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสรางโอกาสใหเด็กทุกคนไดรับประสบการณตรง เลนและลงมือกระทำผานประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู ใชสื่ออีและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใชเครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอยางหลากหลายและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพรอมติดตามอยางเปนระบบ โดยสงเสริมการจัดการเรียนรูที่ใหผูเรียนไดเรียนรูผานกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เนนทักษะกระบวนการใหเกิดทักษะการคิดวิเคราะหคิดแกปญหา และคิดสรางสรรคทั้งในและนอกหองเรียน สงเสริมใหผูเรียนมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใชสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหลงเรียนรูภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรูไดทั้งในหองเรียน และนอกหองเรียน เพื่อใหผูเรียนไดเรียนรูอยางเต็มศักยภาพสอดคลองกับประเทศไทยในยุค 4.0เนื่องดวยเหตุผลที่กลาวมาขางตน ทางสายชั้นอนุบาล จึงไดจัดใหมีโครงการพัฒนาศักยภาพผูเรียนระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาใหเด็กไดมีความรูความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใชเทคนิคและสื่ออุปกรณที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อใหเด็ก เพื่อใหเกิดการเรียนรูที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และใหการดำเนินกิจกรรมตาง ๆ สำเร็จตามเปาหมายที่มุงเนนเด็กนักเรียนเปนสำคัญ โดยมีการพัฒนาอยางตอเนื่องจึงมีการเตรียมความพรอมใหแกเด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณการเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคตาง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสงเสริมการจัดประสบการณทสีอดคลองกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอยางมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสรางโอกาสใหเด็กไดรับประสบการณตรง เลนและปฏิบัติอยางมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาหองเรียน สื่อ เทคโนโลยีใหเอื้อตอการเรียนรู

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยใหมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณใหกับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกดานอยางสมดุลเต็มศักยภาพ รอยละ 90

3.1.2 ครูผูสอนระดับปฐมวัย รอยละ 100 ไดรับการพัฒนาในดานการจัดประสบการณใหกับเด็กในทุกดานอยางสมดุล เต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกดานอยางสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูผูสอนระดับปฐมวัยไดรับการพัฒนาในดานการจัดประสบการณใหกับเด็กในทุกดานอยางสมดุล เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	วันที่ 17-21 มีนาคม พ.ศ. 2568	ครูอูมีอานี เจ๊ะแว
2	กิจกรรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง	วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568	ครูนภัสราวดี มะสาและ
3	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ EF	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูนภัสราวดี มะสาและ

5. งบประมาณ จำนวน **28,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมประเมินพัฒนาการ**	**4,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	4,000	0
2	**กิจกรรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง**	**6,000**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	**-**	0	3,000	0	0
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	2,500	0
	- ค่าอื่นๆ	**-**	0	0	500	0
3	**กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ EF**	**18,000**	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	**-**	0	0	18,000	0
รวม		**28,000**	**0**	**3,000**	**25,000**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูจัดประสบการณที่สรางโอกาสใหเด็กไดรับประสบการณตรง ตอบสนองตอวิธีการเรียนรูของเด็กรอยละ 90	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับชวงวัยของเด็กรอยละ 90	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณที่สรางโอกาสใหเด็กไดรับประสบการณตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรูของเด็กรอยละ 90	- สำรวจความพงพอใจ	- แบบสำรวจความพงพอใจ
.รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผูเรียนอยางตอเนื่อง รอยละ 90	- บันทึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - ประเมิน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกดานอยางสมดุลเต็มศักยภาพ

7.2 ครูผูสอนระดับปฐมวัยไดรับการพัฒนาในดานการจัดประสบการณใหกับเด็กในทุกดานอยางสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภัสราวดี มะสาและ)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

โครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 4-5
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซาโฮรา บริบูรณ์สุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งกาเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
2. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2. ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมPLC	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูฟิรฮานา มั่นศรัทธา
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 (ภาคเรียนที่ 2) วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 1)	ครูฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 (ภาคเรียนที่ 2) วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 1)	ครูฮาบีบี หะยีอาหวัง
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูซาโฮรา บริบูรณ์สุข

5. งบประมาณ จำนวน **12,000** บาท (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	**กิจกรรมPLC**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2	**กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง**	**10,000**	**-**	**-**	**-**	**-**
	- ค่าอาหารว่าง	**-**	0	10,000	0	0
3	**กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	**2,000**	-	-	-	-
	- ค่าอาหาร	**-**	0	2,000	0	0
4	**กิจกรรมนิเทศการสอน**	**-**	-	-	-	-
รวม		**12,000**	**0**	**12,000**	**0**	**0**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ 80 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- บันทึกการประชุม - บันทึก PLC - บันทึกการนิเทศ	- แบบบันทึกการประชุม - แบบบันทึก PLC - แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางซาโฮรา บริบูรณ์สุข)
ครูโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานูกัน เจ๊ะมะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบ้านลาแล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพันธ์ อำพล)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านลาแล

ลงชื่อ

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

คำสั่งโรงเรียนบ้านลาแล

ที่ 115/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องและจะได้เห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านลาแล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าว ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1. นางศโรณี มั่นศรัทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล	ประธานกรรมการ
2. นายอานูกัน เจ๊ะมะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
3. นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นางสุทธิษา สาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
6. นางสาวรอสีดาห์ บอซู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวมาซีละห์ อูมา	หัวหน้างานประกันคุณภาพระดับขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
8. นางโรสนีย์ สะมะแอ	หัวหน้างานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

มีหน้าที่ในการวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น/เป้าหมาย และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานและจัดทำโครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1.	นางสาวมาซีละห์ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	ประธานกรรมการ
2.	นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
3.	นางสาวรอสีดาห์ บอซู	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
4.	นางวณีพรรณ สัญญาโณ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
5.	นางซาโฮรา บริบูรณ์สุข	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
6.	นางสาวฟาตีมา หะยีเจ๊ะอาแซ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
7.	นางสาวซูรายา อาแซ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
8.	นายวีระยุทธ์ มามะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
9.	นางสาวลาตีป๊ะ ยูโซ๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
10.	นางเพียงใจ ตัญจีย์บุณย์	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
11.	นางสุทธิษา สาย	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
12.	นายวิเชียร มณีโชติ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
13.	นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
14.	นางสาวจุฬาลักษณ์ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
15.	นางสาวนาซีเราะห์ อาแวหามะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
16.	นายอานูวา ลอแม	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
17.	นายอภินันท์ เจ๊ะอาลี	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
18.	นางสาวยูฮานิส ยีระ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
19.	นายมะอาฟิส เจ๊ะและ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
20.	นางสาวฟิตรีย์ สือนิ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
21.	นางโรสนีย์ สะมะแอ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
22.	นางสาวนภัสราวดี มะสาและ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
23.	นางสาวอูมีอานี เจ๊ะแว	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
24.	นางสาวแวอัลมาเลีย ยามา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
25.	นางสาวปาตีเม๊าะ ดือเร๊ะ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
26.	นางสาวอรัญญา อาแว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
27.	นายอับดุลรอมัน บินอูเซ็ง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
28.	นางฮัสม๊ะ เบ็ญจุฬามาศ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
29.	นายอับดุลมันนาน มะดอรอแม	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
30.	นางสาวนูรฟาดีลา ยูโซ๊ะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
31.	นางสาวลาตีปะห์ แซยูปา	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
32.	นางสาวไซนาร์ เจ๊ะดอเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ

33.	นายมหามัดตัรมีซี ดือเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
34.	นางสาวมัรยัม บินมาหะมะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
35.	นางสาวนาญารีย์ แวสนิ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

มีหน้าที่ในการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลาแล พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

1.	นางศโรณี มั่นศรัทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล	ประธานกรรมการ
2.	นายอานูกัน เจ๊ะมะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
3.	นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
4.	นายซาฮาบูเด็ง เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
5.	นางสาวรอสีดาห์ บอซู	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
6.	นางสุทธิษา สาย	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการ
7.	นางสาวมาซีละห์ อูมา	ครูโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการและเลขานุการ
8.	นางสาวนาญารีย์ แวสนิ	ครูโรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

มีหน้าที่ในการรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1.	นางสาวมาซีละห์ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวนาญารีย์ แวสนิ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(นางศโรณี มั่นศรัทธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1.	นางศโรณี	มั่นศรัทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล
2.	นายอานูกัน	เจ๊ะมะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล
3.	นายซาฮาบูเด็ง	เจ๊ะมะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	นางสุทธิษา	สาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
5.	นางโรสมาเรียม	ราฮิมมูลา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6.	นางสาวรอสีดาห์	บอซู	หัวหน่ายบริหารงานงบประมาณ
7.	นางสาวมาซีละห์	อูมา	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑.	นางสาวมาซีละห์	อูมา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๒.	นางสาวรอสีดาห์	บอซู	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๓.	นางโรสมาเรียม	ราฮิมมูลา	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๔.	นางวณีพรรณ	สัญญาโณ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๕.	นางซาโฮรา	บริบูรณ์สุข	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๖.	นางสาวฟาตีมา	หะยีเจ๊ะอาแซ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๗.	นางสาวซูรายา	อาแซ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๘.	นายวีระยุทธ์	มามะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๙.	นางสาวลาตีป๊ะ	ยูโซะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๐.	นางเพียงใจ	ตัญจีย์บุณย์	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๑.	นางสุทธิษา	สาย	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๒.	นายวิเชียร	มณีโชติ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๓.	นายซาฮาบูเด็ง	เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๔.	นายอภินันท์	เจ๊ะอาลี	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๕.	นายมะอาฟิส	เจ๊ะและ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๖.	นายอานูวา	ลอแม	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๗.	นางนาซีเราะห์	อาแวหามะ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๘.	นางสาวยูฮานิส	ยีระ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๑๙.	นางสาวฟิตรีย์	สือนิ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๒๐.	นางโรสนีย์	สะมะแอ	ครู โรงเรียนบ้านลาแล
๒๑.	นางสาวนาญารีย์	แวสนิ	ครูโรงเรียนบ้านลาแล
๒๒.	นางสาวนภัทสราวดี	มะสาแม	ครูโรงเรียนบ้านลาแล
๒๓.	นางสาวอูมีอานี	เจ๊ะแว	ครูโรงเรียนบ้านลาแล
๒๔.	นางปาตีเม๊าะ	ดือเร๊ะ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล
๒๕.	นางสาวอรัญญา	อาแว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล
๒๖.	นายอับดุลรอมัน	บินอูเซ็ง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล

๒๗. นางฮัสม๊ะ	เบ็ญจุฬามาศ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๒๘. นางอาซียะ	ยีมะมิง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๒๙. นางสาวนูรฟาดีลา	ยูโซ๊ะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๓๐. นางสาวลาตีปะห์	แซยูปา	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๓๑. นางสาวไซนาร์	เจ๊ะดอเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๓๒. นายมหามัดตัรมีซี	ดือเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๓๓. นางสาวมัรยัม	บินมาหะมะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านลาแล
๓๔. นางสาวฮาบีบี	หะยีอาหวัง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านลาแล

คณะบรรณาธิการ

๑. นายซาฮาบูเด็ง	เจ๊ะมะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. นางสุทธิษา	สาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. นางโรสมาเรียม	ราฮิมมูลา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาวรอสีดาห์	บอซู	หัวหน่ายบริหารงานงบประมาณ
๕. นางสาวมาซีละห์	อูมา	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รวบรวม/ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวมาซีละห์ อูมา

โรงเรียนบ้านลาแล

สพป.นราธิวาส เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ