



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสอิตายู เจ๊ะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1,2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม/มีทัศนคติดีต่อบ้านเมือง)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ. นโยบาย ข้อที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง	สังคมแห่งการเรียนรู้)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1	(1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 3	(เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางศาสนา ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนทั้งชายและหญิง มักจะพบปัญหามากมาย อย่างเช่นยาเสพติด มั่วสุมกับอบายมุข ทะเลาะวิวาท ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมาย

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นปัญหาของนักเรียนที่จะต้องอยู่ในสังคมที่แวดล้อมด้วยปัญหาต่างๆมากมาย จึงส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้ตระหนักและประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อสร้างความรู้สึกรักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. วิธีการและขั้นตอนนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปรายงานโครงการ

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
what	How	When	Who
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมครู	พ.ค. 2568	มัสอีดายู

Plan	2. กำหนดแผนงาน		
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ Do	1. วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา 2. บูรณาการในหลักสูตรทุกสาระวิชา 3. ปัจฉิมนิเทศ/ปฐมนิเทศนักเรียน 4. ประชุมสวดสัปดาห์ 5. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. การสอนอิสลามศึกษา 7. อบรมหน้าเสาธง 8. กิจกรรมโฮมรูม 9. ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม 10. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 11. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 12. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ 13. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 13. เด็กดีศรีลูโป๊ะลือซง 14. กิจกรรมด้านทุจริต เสริมสร้างสุจริต	ตลอดปี การศึกษา	มัสอีดาเย ครูทุกคน นาปีชะ/วานีดา/ พัชยา/อารีนา มัสอีดาเย สกุณี มัสอีดาเย ครูเวร ครูประจำชั้น มัสอีดาเย มัสอีดาเย ยาลาลูเด็น ยาลาลูเด็น มัสอีดาเย มัสอีดาเย อังคณา
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบประเมิน check	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค 2568 มี.ค 2569	มัสอีดาเย
4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค 2569	มัสอีดาเย

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 29,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมวินัย นักเรียน	1. วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา 2. บูรณาการในหลักสูตรทุกสาระวิชา 3. ปฐมนิเทศนักเรียน/ปัจฉิมนิเทศ 4. ประชุมสวดสัปดาห์ 5. การสอนอิสลามศึกษา 6. อบรมหน้าเสาธง 7. กิจกรรมโฮมรูม 8. ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม 9. ประชาสัมพันธ์วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเมกาลิต วันอาซูรอ วันฮารีรายา 10. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ จิตสาธารณะ 12. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 13. เด็กดี ศรีลูโป๊ะสื่อซง 14. กิจกรรมต้านทุจริต เสริมสร้างสุจริต	29,000			- - 8,000 - - - - - 3,000 3,000 3,000 3,000 8,000 1,000 -
รวมทั้งสิ้น		29,000			29,000

หมายเหตุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณ 20,000 บาท)

- ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม (ข้อที่ 8)
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ข้อที่ 9)
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (ข้อที่ 10)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ (ข้อที่ 11)
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (ข้อที่ 12)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. การสังเกต 2. การประเมินพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้สึกเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ		
3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม		
4. ร้อยละของผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมัสอิดา ยู เจ๊ะโกะ)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

วิทยาการสอนศาสนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาปีชะ ดาโอะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 1,3,6,7	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1,3	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มี ความรู้ และทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน ความรู้ ความสามารถ และความสนใจเฉพาะบุคคล เป็นส่วนสำคัญที่โรงเรียนจะต้องศึกษาและสำรวจว่า ผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถที่เด่นในด้านใด เพื่อโรงเรียน

จะได้ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะที่แตกต่าง และนักเรียนทั่วไปควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามผลประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมครู 2. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	นาปีชะ
2. ขั้นดำเนินการ Do	<p>1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ทำทะเบียนนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้และมีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. ส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล</p> <p>4. ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมและเด็กมีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>5..ดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ คือ สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และการคำนวณ สาระสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ สาระศิลปศึกษา สาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระการงานอาชีพ และ สาระภาษาอังกฤษ</p> <p>อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <p>จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>5.1 กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคลินิกภาษา -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมห้องบทธาขยาน <p>5.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว <p>5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>มิ.ย. 2568–</p> <p>มี.ค. 2569</p>	<p>ครูทุกท่าน</p> <p>อังคณา/ โนร์ริตา</p> <p>นาปีชะ</p> <p>อังคณา/โนร์ริ ตา</p> <p>ครูทุกคน</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 5.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันฮารีรายอ 5.5 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมการสอนกีฬาที่บ้าน 5.6.กลุ่มสาระศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - แข่งขันทักษะศิลปะ 5.7 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตัดผมเสริมอาชีพ 5.8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) <ul style="list-style-type: none"> -อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ5คำ -กิจกรรมวันคริสมาสต์ 6. จัดค่ายวิชาการ /เปิดรั้วบ้านลูโปะลือซง 7. สอนซ่อมเสริม 8. สัปดาห์ติวเข้ม ONET RT NT 9. เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ 10. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ 12. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 		<p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p>
--	--	--	---

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
3.ชั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นาปีชะ
4.ชั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	นาปีชะ

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 20,500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ทำทะเบียนนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ และมีความสามารถพิเศษ 3. ส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล 4. ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมและเด็กมีปัญหาทางการเรียนรู้ 5. ดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการตาม หลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่าง หลากหลายรูปแบบ เช่น จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้	20,500			- 500 5,000 - 5,000

	<p>5.1 กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคลินิกภาษา -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมห้องบทธาขยาน <p>5.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว <p>5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ <p>5.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา <p>5.5 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมการสอนกีฬาพื้นบ้าน <p>5.6.กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - แข่งขันทักษะศิลปะ <p>5.7 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตัดผมเสริมอาชีพ <p>5.8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ5คำ -กิจกรรมวันคริสมาสต์ <p>6. จัดค่ายวิชาการ /เปิดรั้วบ้านลูโป๊ะลือซง</p> <p>7. สอนซ่อมเสริม</p>				
--	---	--	--	--	--

	8. สัปดาห์ติวเข้ม				
	9.. เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ				15,000
	10. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ				-
	11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์				-
	12. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์				-
	รวมทั้งสิ้น	25,500			25,500

หมายเหตุ กิจกรรมทุกกิจกรรมใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	1. การทดสอบระดับชาติ 2. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แฟ้มผลงาน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	3. การประเมินสมรรถนะ 4. การประเมินสาระสำคัญตามหลักสูตร	3. แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเรียน	
4. ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
5. ร้อยละของผู้เรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนาปีชะ ดาโอะ)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ
ฝ่ายงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสวภาว เอนกรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม) สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 2 (การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	(กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5	(ส่งเสริม พัฒนาครูให้เป็นครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสร้างขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน มีจิตสาธารณะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ องค์กรและผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบโดยใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูร้อยละ 85 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบโดยใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. การดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามผลประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	สวภาวี
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. จัดการอบรม / ประชุมบุคลากร/ สัมมนา 2. การนิเทศ ติดตาม กำกับ 3. ให้บริการข่าวสาร 4. การทำผลงานทางวิชาการ 5. พัฒนาบุคลากร 6. การเลื่อนขั้นเงินเดือน 7. การสร้างขวัญและกำลังใจ 8. การศึกษาต่อ 9. สวัสดิการครู/โบนัส 10. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ/เหรียญราชการชายแดน	ตลอดปี การศึกษา	สวภาวี สวภาวี/นาปีชะ อารีนา นาปีชะ อังคณา สวภาวี/สกุณี สวภาวี อารีนา อังคณา/สกุณี/ มารีดา สกุณี

	11 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยครู 12. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ 13. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 14. การวิจัยและการจัดการเรียนการสอน		พัชยา/มารีดา ปิยะนุช/สกุณี/ พัชยา/ศศิگانต์ สกุณี/ศศิگانต์ นาปีชะ
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	สวภาวี
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	สวภาวี

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 21,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริม ศักยภาพครู สู่ครูมือ อาชีพ	1. จัดการอบรม / ประชุมบุคลากร/ สัมมนา 2. การนิเทศ ติดตาม กำกับ 3. ให้บริการข่าวสาร 4. การทำผลงานทางวิชาการ 5. พัฒนาบุคลากร 6. การเลื่อนขั้นเงินเดือน	21,000		20,000	- - - - - -

7. การสร้างขวัญและกำลังใจ				-
8. การศึกษาต่อ				-
9. สวัสดิการครู / โบนัส				-
10. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ/เหรียญราชการ ชายแดน				-
11. สังกสรรค์ / นันทนาการ				-
12 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยครู				1,000
13. การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้				-
14. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ				-
15. การประเมินผลการปฏิบัติงาน				-
รวมทั้งสิ้น		21,000		21,000

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมบุคลากร 2. สัมภาษณ์ผู้ปกครองและนักเรียน	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	3. แบบประเมิน 4. ข้อมูลสารสนเทศ
3. ร้อยละของครูที่ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 6.แฟ้มพัฒนางาน

<p>4. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละของครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบละใช้ผลในการ ปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาคณะและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสวภาว เอนกรัตน์)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ครูโรงเรียนบ้านลู่โป๊ะลือซง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลู่โป๊ะลือซง