



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

## โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาราชบุรี เขต 2



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐานนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะทำให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	๒
ข้อมูลทั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๔
ประวัติโรงเรียน	๔
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	๔
สภาพทั่วไป	๕
จำนวนนักเรียน	๕
จำนวนบุคลากร	๖
การบริการหรือผลผลิต	๗
<b>ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี</b>	
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๔
มาตรการในการดำเนินงานระดับประถมศึกษา	๑๕
แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๗
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b>	
- โครงการโรงเรียนสีขาว ห่างไกลยาเสพติด	๒๑
- โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๒๔
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๒๗
- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๓๐
- โครงการอ่านยาซีน-ละหมาด	๓๓
- โครงการวันสำคัญของไทย	๓๖
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๓๙
- โครงการเปิดโลกกว้าง	๔๒
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๕
- โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	๔๙
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๒
- โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๕๕
- โครงการปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๘
- โครงการอาหารกลางวัน	๖๑
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	๖๓
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>	
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๘
- โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๗๑

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ๗๕
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ๗๘
- โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๘๑

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๘๗
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๙๐
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๙๓

### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๙๘
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๑
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๐๕
- โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๑๐๘

### กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

- โครงการเกษตรพอเพียง เลี้ยงชีพได้ ๑๑๑
- โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน ๑๑๔

### ภาคผนวก

คำสั่ง

คณะทำงาน

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ตำบลร่มไทร อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษา

๑.๕ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านลูโป๊ะลาเซาะ และ หมู่ที่ ๔ บ้านกุย

๑.๖ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเบนาศรี สาและ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

## สถานที่ตั้ง

### บริเวณที่ตั้งโรงเรียน

ทิศเหนือ	: จรดที่ดินนายฮาดี	หมู่ที่ ๑ บ้านลูโป๊ะลาเซาะ
ทิศใต้	: จรดถนนสาธารณะ	หมู่ที่ ๔ บ้านกุย
ทิศตะวันออก	: จรดที่ดินนายรอยาลี ฮามิ	หมู่ที่ ๑ บ้านลูโป๊ะลาเซาะ
ทิศตะวันตก	: จรดที่ดินนายนาวี	หมู่ที่ ๑ บ้านลูโป๊ะลาเซาะ

## ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยได้รับงบประมาณจากการบริจาคจากประชาชนในหมู่บ้านลูโป๊ะลาเซาะ หมู่บ้านกุย ในวงเงิน ๑,๐๐๐ บาท และได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๒ ห้องเรียน ได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ในระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายธีระ เจ๊ะมะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ นายธีระ เจ๊ะมะ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาลูกายอิ่ง โดยมี นางสาวพรทิพย์ พรหมทอง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และได้ซื้อบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จากอำเภอเย็งอ มาสร้างเป็นบ้านพักครูในพื้นที่โรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน โดยจัดสร้างในพื้นที่ สปช.สุคีริน

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๓๓ นายบุญช่วย เพ็ชรหมณี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๗๘๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๓ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๗๘,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบสปช. ๓๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างถังซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๘๗๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษาโดยได้รับงบประมาณจัดสรรครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๓๖๒๖๗๐ บาท ให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ นายธีรพงษ์ สำเร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายป๋อราฮาน สาอะ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวเบนาศีร์ สาและ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

“มีนัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

### คำขวัญประจำโรงเรียน

“รักการเรียน เพียรสร้างชาติ สามัคคีร่วมใจ วินัยล้ำเลิศ”

### เขตบริการของโรงเรียน

ลำดับที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่ / ตำบล	ระยะทาง (กิโลเมตร)
๑	บ้านลูโบ๊ะลาเซาะ	หมู่ที่ ๑ ตำบลร่มไทร	๐.๒
๒	บ้านกูยิ	หมู่ที่ ๔ ตำบลร่มไทร	๒

### สภาพชุมชนโดยรวม

#### สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท การตั้งบ้านเรือนยังไม่หนาแน่น ขาดระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน การคมนาคมและการสื่อสารยังไม่สะดวก มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยางพารา สวนผลไม้ บ้านเรือนประชาชน และป่าชุ่มน้ำอาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนและรับจ้างทั่วไป ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาอิสลามประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การกวนอาซุร การทำเมาลิต และการเข้าสู่สุนัต

## ผู้ปกครองนักเรียน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา และรับจ้าง ทุกคน นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๙ คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
๑	นายวีรา บินเจ๊ะโเซ๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน กรรมการ
๒	นายมาหะมะอัลดันน์ เจ๊ะโเซ๊ะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายอนันต์ ดราแม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายมะซอรี บัวแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายเจ๊ะโเซ๊ะ ดาโอะ๊ะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	นายมูฮัมหมัดรอฮือลี เจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายอำราน มามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙	นางสาวเบนาศีร์ สาและ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

## ๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### ๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนซึ่งสำรวจในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๖ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๑๖ คน โดยแยกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ ๙ คน พนักงานราชการ ๓ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยครู ๑ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน ชุรกัร ๑ คน มีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๘ ไร่ ๓ งาน ปัจจุบัน นางสาวเบนาศีร์ สาและ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

### ๒.๒ การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

## ๒.๓ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑
อนุบาล ๓	๑	๙	๙	๑๘	๑
รวมระดับก่อนประถม	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๖	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๒๐	๒๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๑๔	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๘	๑๒	๓๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๗	๖	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๑
รวมระดับประถม	๖	๗๓	๖๘	๑๔๑	๖
รวมทั้งหมด	๘	๙๓	๘๓	๑๗๖	๘

## ๒.๔ ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเบนาซีร์ สาและ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวฟาอีโรส มาโมง	ครู คศ.๒	ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	นางสาวกาญจนา เจื่อนาแว	ครู คศ.๓	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน การเงิน
๔	นางสาวนุรุลฮุดา อูมา	ครู คศ.๑	ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๕	นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ	ครู คศ. ๓	กศ.บ วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	หัวหน้าฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน
๖	นางสาวรินดา เจ๊ะแม	ครู คศ.๑	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้างานพัสดุ
๗	นางฮาตีเม๊ะ ดอเลาะ	พนักงาน ราชการ	ค.บ. คณิตศาสตร์	เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน
๘	นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ. คณิตศาสตร์	- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
๙	นางสาวซารีนา สุหลงละ	พนักงาน ราชการ	ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย	- เจ้าหน้าที่ห้องสมุด - เจ้าหน้าที่ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๑๐	นายมาหะมะคอเล แม	ครู คศ.๑	ศษ.บ อิสลามศึกษา	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย บริหารงานทั่วไป
๑๑	นางสาวนุรฟาตีลา อารง	ครู คศ.๑	ค.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	- หัวหน้างานทะเบียน - เจ้าหน้าที่รับสมัครนักเรียน และจัดทำสำเนาผู้เรียน (DMC) - ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน
๑๒	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ	ครู คศ.๑	ค.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	- เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๓	นางสาวรอฮานา ดอเลาะ	ครู คศ.๑	ศษ.บ สุขศึกษา	- ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งาน อนามัยโรงเรียน
๑๔	นายอัปดุลรอแม มะยิดิง	พนักงาน ราชการ	ค.บ. การประถมศึกษา	- หัวหน้างานส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน
๑๕	นางสาวมาลีเตาะห์ กากิ	ธุรการ	ปวส.	งานธุรการ
๑๖	นายนิซุฟี่ร์อัมมัน นิหะยี	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักการภารโรง
๑๗	นายอาบดุลปาตาทห์ ฮามิ	พนักงานรักษา ความปลอดภัย	ร.บ.บ. วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

## ๒.๕ การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมและมัธยมศึกษา โดยได้มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังตาราง

### ผลการประเมินด้านผู้เรียน

**ระดับก่อนประถมศึกษา** ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพและด้านร่างกายสมวัย ทั้งด้านอารมณ์สังคม และสติปัญญา โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก ให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยยึดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กมีความรู้พื้นฐานพร้อมจะศึกษาขั้นต่อไป ผู้เรียนยังขาดทางด้านวินัยมีความรับผิดชอบทั้งตนเองและส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ใฝ่รู้รักการอ่าน ใฝ่รู้เรื่องรอบตัว พัฒนาให้เด็กมีความคิดริบผิยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ความกล้าในการแสดงออก ทักษะการสื่อสารของผู้เรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

**ระดับประถมศึกษา** ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต มีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีความสามารถทางด้านกีฬา และดนตรี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ช่วยกันทำความสะอาดสถานศึกษา ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ต่ำ ตลอดจนความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามรวมทั้งส่งเสริมการสอนด้วยโครงงาน ยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

### ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูมีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานความรับผิดชอบ ครูจบปริญญาตรีทุกคนและได้รับการอบรมครบ ๒๐ ชั่วโมง/ปี ทุกคน มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา ใช้สื่อการสอนอย่างเหมาะสม จัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และกำหนดความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

### ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ การดำเนินงานบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายมีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดในหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน การดำเนินการในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา การจัดหาสื่อ การส่งเสริมเทคโนโลยี การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อความสะดวกต่อการใช้ในการดำเนินงานยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๖๖	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๖.๘๘</b>	<b>ดี</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นมาตรฐานตามกฎกระทรวง  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๖๖	ต้อง ปรับปรุง
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๖.๘๘</b>	<b>ดี</b>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๕๓

## ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ การดำเนินงานของสถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้ว ในเรื่องของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง แต่ควร ส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความพร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนให้สม่ำเสมอ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ รวมทั้งพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพอย่างต่อเนื่อง คือ ดนตรี และการร้องอานาซีต เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างแท้จริง

๑.๒ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ดีแล้ว แต่ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านปะเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น ควรดำเนินการทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการดำเนินงาน และการ จัดกิจกรรมให้มีความต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนควรมีการประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนทางด้านการเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงผู้เรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียน รู้จักการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบทั้งตนเอง และส่วนรวมให้มากขึ้นช่วยแบ่งเบาภาระครู ควรดำเนินการ สม่ำเสมอต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรมทุกระดับชั้น ควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และควรนำรายงานการสรุปโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำผลการประเมิน มาพัฒนาผู้เรียนให้เห็นเด่นชัด ให้มีความต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

๑.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการสรุปความรู้จากการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบันทึก สรุปจาก เรื่องที่อ่าน นำมาเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผลัดเปลี่ยนกันให้ครบทุกคน ควรดำเนินการให้มีความต่อเนื่องและจริงจัง รวมทั้งจัดให้มีการประกวด การแข่งขัน การตอบคำถาม จัดการเรียนการสอนแบบโครงการงาน ให้สอดคล้องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ส่งเสริมจัดกิจกรรมห้องสมุด สม่ำเสมอ จัดทำเอกสารให้เป็นระบบที่ต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันทางด้านวิชาการให้ต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมทางด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้มีความต่อเนื่องจัดทำบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เป็น ระบบ รวมทั้งการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างจริงจัง และดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๑.๔ ผู้เรียนควรได้รับการประเมินทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนสม่ำเสมอ ทุกวิชา และทุกชั้นเรียนและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนด้านการสรุปความรู้ ส่งเสริมทางด้านคิด วิเคราะห์ และการสอนแบบโครงการงาน และควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำโครงการที่หลากหลายมากขึ้น อย่างเป็นระบบ และ ควรนำมาบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน และควรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมด้านการมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งเสริมการเป็น ประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ตาม แผนการปฏิบัติงานประจำปี

๑.๕ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นโดยจัดให้มีการทดสอบทุกครั้งที่สอนจบบทเรียน สอน ช่อมเสริมผู้เรียนที่ได้คะแนนน้อยเป็นรายบุคคล สอนเสริมผู้เรียนที่ได้คะแนนมาก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มความ เข้มข้นหรือปรับปรุงกิจกรรมใหม่ เช่น การสอนภาคทฤษฎีด้วยการทำโครงการงาน การทำแผนผังความคิด การเขียน เรียงความ เป็นต้น สอนโดยการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ระดับดีขึ้น

๑.๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ เช่น การตอบคำถาม ค้นคว้าจากห้องสมุด ควรมีการจัดทำบันทึกการอ่าน เป็นสมุดเล่มเล็ก รวมทั้งการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ใบงาน การสอนแบบโครงการงาน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

๑.๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง คือ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมสม่ำเสมอ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนควรมีทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม การสอนแบบโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อนที่จะหาคำตอบ ควรดำเนินการให้จริงจัง

๑.๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติ การทดลองจริง

๑.๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เช่น ประเพณี วัฒนธรรม นำผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑.๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย รู้จักการดูแลตนเองสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน รวมทั้งฝึกผู้เรียนให้ได้เรียนรู้การปฏิบัติ

๑.๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ควรดำเนินการให้ผู้ที่มีความรู้มา ช่วยสอน โดยสถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง

๑.๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี และรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อน ฝึกการเขียนคำศัพท์ ท่องคำศัพท์ ควรใช้สื่อการสอน เช่น ใบงาน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม การดำเนินการจัดกิจกรรมให้สม่ำเสมอ

๑.๖ สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ปกครอง ร่วมดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา ตามอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้น

๑.๗ สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน จัดทำ โครงการและกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาตามจุดเน้น ที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

๑.๘ สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งในและนอกสถานศึกษา และร่วมกัน พิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้น โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง และเป็นโครงการที่เป็นแบบอย่าง บุคคลในชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นการประกาศชื่อเสียงของสถานศึกษา

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม จัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทั้งเก่ง และอ่อน ตลอดจนจัดกิจกรรมผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วยบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการตรวจติดตาม กำกับดูแลประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา และดำเนินการตามปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

๒.๓ สถานศึกษาควรส่งครูเข้ารับการอบรมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการ ความสนใจของครู เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ สถานศึกษาควรจัดโครงการ การบริหารงานทั่วไป ให้ตรงกับภารกิจของสถานศึกษา

๒.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรได้รับการพัฒนาในเรื่องภารกิจของตนที่มีต่อการพัฒนาการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษาควรปรับปรุงสภาพแวดล้อม จัดให้มีต้นไม้พุ่มได้ โดยใช้หลายภาษา เช่น มลายูถิ่น มลายูกลาง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่อาเซียน

๒.๗ สถานศึกษาควรปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ ด้านการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และร่วมกันจัดทำโครงการและ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ

๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครุผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี ครูควรมีแผนการสอนครบทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อรู้และกำหนดทิศทางในการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ควรพัฒนาเพิ่มเติมการวิจัยสื่อเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ แล้วนำผลการพัฒนามาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นระบบ

๓.๒ สถานศึกษาควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการทำงานของครูให้มากยิ่งขึ้น มีการบันทึกผลการนิเทศให้ชัดเจนเพื่อทราบถึงการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเด่นชัด มีแบบสรุปลงในภาพรวม วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดพัฒนา และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น พัฒนาครูให้จัด

## ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

## ทิศทางของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

### กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

## มาตรการในการดำเนินงานระดับชั้นประถมศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### มาตรการ

๑. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคำนวณ
๒. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. ส่งเสริมการมีคุณลักษณะรับผิดชอบกตัญญูมีจิตสาธารณะ
๘. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๑๐. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### มาตรการ

๑. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมพัฒนาให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุม ผู้ปกครอง
- ๑.๒ มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### มาตรการ

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑.๑ การจัดปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๑.๒ การห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- ๑.๓ การรักษาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### มาตรการ

๑. พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

##### มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๑.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**  
**รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

**๑. หลักการและเหตุผล**

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด  
 คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

**๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ

ระดับประถมศึกษา ปีละ ๒,๐๕๒ บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียน จึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ	= ๒๖๐,๓๙๙ บาท
๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ	= ๒๘,๙๓๓ บาท
<b>เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น</b>	<b>= ๒๘๙,๓๓๒ บาท</b>

**๔. ข้อมูลพื้นฐาน**

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๖ คน  
 - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔๑ คน

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๓๕ X ๑,๘๓๖ = ๖๔,๒๖๐ บาท  
รวม = ๖๔,๒๖๐ บาท

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๗,๘๓๔ บาท  
๒. งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๖,๔๒๖ บาท

#### การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

#### การติดตามและประเมินผล

##### วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหารือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

# ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดโครงการ

## สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการโรงเรียนสีขาว ห้างไกลยาเสพติด	๑,๕๐๐
๒.	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐
๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๒,๐๐๐
๔.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐
๕.	โครงการอ่านยาซีน-ละหมาด	๓,๐๐๐
๖.	โครงการวันสำคัญของไทย	๒,๐๐๐
๗.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒๕,๐๐๐
๘.	โครงการเปิดโลกกว้าง	๒๕,๐๐๐
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๑๐.	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	๓๕,๐๐๐
๑๑.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๕๐๐
๑๒.	โครงการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๖,๐๐๐
๑๓.	โครงการปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐
๑๔.	โครงการอาหารกลางวัน	-
๑๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น	๓๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>		<b>๑๗๖,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว ห่างไกลยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอบุ้ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาว ห่างไกลยาเสพติด”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝึกระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
- ๒.๖ เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนทุกคน ไม่ติดยาเสพติด

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P)			
	๑.๑ ประชุมปรึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	๒.๑ กิจกรรมเด็กนักเรียน ไม่ยุ่งยาเสพติด - รณรงค์ต้านยาเสพติด - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - อ่านสารวันต้านยาเสพติด - บรรยายธรรมจากผู้นำชุมชน	มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ และคณะครูทุกคน
	๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	คณะครูทุกคน
๓.	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ

#### ๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมเด็กนักเรียน ไม่ยุ่งยาเสพติด - รณรงค์ต้านยาเสพติด - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - อ่านสารวันต้านยาเสพติด - บรรยายธรรมจากผู้นำชุมชน	๙๐๐	-		๙๐๐
๒.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีวัดและประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือวัดและประเมินผล</b>
๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. นักผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝึกระวัง ยาเสพติด ทั้งในสถานศึกษา	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติด อย่างในชุมชน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์
๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
๓. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๔. เป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรวิภา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัปเดตอรอแม มะยี่ดิง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
๓. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P)			
	๑.๑ ประชุมปรึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายอัปเดตอรอแม มะยี่ดิง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)			
	<b>๒.๑ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา</b> <b>ภายในโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ สี</li> <li>● จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์</li> <li>● ประชุมชี้แจงประเภทกีฬา และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน</li> <li>● กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อม และวันแข่งขัน</li> <li>● ดำเนินการแข่งขัน</li> </ul>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายอับดุลรอแม มะยิดิง และคณะครูทุกคน
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
	๕. ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผน ๖. จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๗. การเก็บรวบรวมข้อมูล และ สารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายอับดุลรอแม มะยิดิง
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
	๓. สรุปผลการประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายอับดุลรอแม มะยิดิง

#### ๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๓.	การแข่งขันกีฬาภายใน		-	-	-
	- ค่าเสื้อกีฬา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
- แบบประเมินผล				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอัครอรอแม มะยี่ดิง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเง๊ะไซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฮาฮีเมาะ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ เป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจากในชีวิตประจำวันเรามีความจำเป็นในการใช้ร่างกายเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้วิธีการป้องกันดูแลสุขภาพสุขภาพจิตใจที่ปกติสุขด้วย ดังนั้นนอกจากการดูแลสุขภาพกายแล้วเราจึงควรปฏิบัติกิจกรรมอื่น เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพต่อจิตใจอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

อุบัติเหตุและและปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา

และนันทนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑.๑ ประชุมเปรียบเทียบ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๔ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	๒.๑ กิจกรรม บริหารกาย เปิกบานใจ	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ คณะครูทุกคน
	๒.๒ กิจกรรม ตรวจสอบสภาพประจำ สัปดาห์ และประจำเดือน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ คณะครูทุกคน
	๒.๓ กิจกรรม อาหารเสริมนม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ คณะครูทุกคน
	๒.๔ กิจกรรม สุขาน่าใช้	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ คณะครูทุกคน
๓.	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑. ตรวจสอบดำเนินงานตามแผน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ และ

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรม บริหารกาย เบิกบานใจ	-	-	-	-
๒.	กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ แลประจำเดือน - ชั่งน้ำหนักส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพฟัน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-
๔.	กิจกรรม สุขาน้ำใช้	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำคัญ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ	- คู่มือเกณฑ์ประเมินน้ำหนักส่วนสูง - เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฮาสิเม๊ะ ดอเลาะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะโตะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะคอเล แม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาใน การกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### ๓. เป้าหมาย

##### - เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

##### - เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๑.๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑.๑ ประชุมปรึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอลี แม
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอลี แม
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอลี แม
๓.	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอลี แม
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอลี แม

## ๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๒.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์
๓) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. นักเรียนที่มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมาหะมะคอเล แม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	อ่านยาซิน ละหมาด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/กิจการนักเรียน
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะคอเล แม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่เด็กเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๗ เพื่อผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### - เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### - เชิงปริมาณ

- ๒) ร้อยละ ๘๑.๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)			
	๑.๑ ประชุมปรึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอล แม
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)			
	กิจกรรมอ่านยาซีน ละหมาดวันศุกร์	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอล แม และคณะครู
๕.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
	๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอล แม
๖.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
	๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องและการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอล แม

## ๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐บาท ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๓.	กิจกรรมอ่านยาซีน ละหมาดวันศุกร์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมเงิน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น สามพันบาทถ้วน บาท

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์
๓) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๗. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
๘. ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๙. นักเรียนที่มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๐. นักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมาหะมะคอเล แม)  
ตำแหน่ง ครูสอนศาสนาโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/กิจการนักเรียน
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฮาสิเมาะ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทย คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกเข้ามาอย่างง่ายดาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน จึงจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อนักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีดีงามของท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสามารถทำให้นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทั้งในและนอกโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของไทยขึ้น

### ๒. ความหมายและขอบข่าย

วันสำคัญ หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆในอดีต และเพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ ชุมชนหรือหน่วยงาน จึงได้จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ประชาชน หรือคนในสังคมได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจ หรือเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่างๆดังนี้

๑. วันครู
๒. วันสุนทรภู่
๓. วันภาษาไทยแห่งชาติ
๔. วันแม่แห่งชาติ
๕. วันวิทยาศาสตร์
๖. วันพ่อแห่งชาติ
๗. วันอัฐิลพิตรี
๘. วันอัฐิลอ์ฮฮา
๙. วันรัฐธรรมนูญ

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ

๓.๔ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

#### ๔.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑๔๑ คน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จำนวน ๑๗ คน

#### ๕.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางฮาดีماعيلะ ดอเลาะ
๒	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางฮาดีماعيلะ ดอเลาะ
๔	ดำเนินการตามแผน		
	๑. วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
	๒. วันรัฐธรรมนูญ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายมาหามะคอเล แม
	๓. วันครู	มกราคม ๒๕๖๘	นางฮาดีماعيلะ ดอเลาะ
	๔. วันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวซารีณา สุลหลงละ
	๕. วันอัฐิลพิตรี	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรลิสฎา อูมา
	๖. วันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
	๗. วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
	๘. วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ
	๙. วันอัฐิลอัฎฮา	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง
๕	การประเมินผล / ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางฮาดีماعيلะ ดอเลาะ

#### ๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑.	วันพ่อแห่งชาติ	-	๑๐๐	-
๒.	วันรัฐธรรมนูญ	-	๑๐๐	-
๓.	วันครู	-	๑๐๐	-
๔.	วันสุนทรภู่	-	๑๐๐	-
๕.	วันอัฐิลพิตรี	-	๖๕๐	-
๖.	วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๑๐๐	-
๗.	วันแม่แห่งชาติ	-	๑๐๐	-

๘.	วันวิทยาศาสตร์	-	๑๐๐	-
๙.	วันอัฐิลัญญา	-	๖๕๐	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ		

### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ครู นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ชุมชน โรงเรียน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ
- ๗.๔ ชุมชน โรงเรียน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางฮาสิเมาะ ดอเลาะ)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเง๊ะไซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	วันเด็กแห่งชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/กิจการนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กที่ต้องพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ดังนั้นทุกหน่วยงานจึงจำเป็นต้องพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาที่ดีและถูกต้องตามกระบวนการของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและคลุกคลีกับเยาวชนของชาติ ในการพัฒนาความรู้ความสามารถของเยาวชนด้านอาชีพ มีส่วนในการต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติด้วย จึงได้จัดมีกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อเป็นส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาในการแสดงออก ด้านพฤติกรรม ความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น อ.๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมและแสดงกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน

ทั้งหมด

### ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๕. แนวทางการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนกิจกรรม นำเสนอขออนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๓.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินเพื่อวางแผนงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๔.	จัดเตรียมเอกสารการเก็บข้อมูล/เครื่องมือการประเมิน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๕.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทุกระดับชั้นทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๖.	ฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๗.	ดำเนินการกิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๘.	สรุป ประเมินผลโครงการ จัดทำรูปเล่ม	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ
๙.	ส่งผลการประเมิน	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ

## ๘. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

## ๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูรับทราบข้อมูลของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลประเมินสรุปโครงการ	รายงานกิจกรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ /เชิงคุณ ภาพ )

๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้าง
กิจกรรม	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพ.บ.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัยยิระห์ บินมุซอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๔ ข้อที่ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้นักเรียนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้และมีประสบการณ์จริง โดยมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

#### - ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

#### - ผลลัพธ์ (Out comes)

๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๑๔๑ คน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน จำนวน ๑๗ คน

## ๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ
๒	ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ
๔	ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ
๕	ไปทัศนศึกษาออกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ
๖	การประเมินผล / ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเบนาศีร์ สาและ

## ๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายการ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ค่าพาหนะเดินทาง	๖,๐๐๐		-
	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	-
	ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-
ทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	ค่าพาหนะเดินทาง	๖,๐๐๐		
	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	-
	ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑,๐๐๐	
ทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ค่าพาหนะเดินทาง	๖,๐๐๐		-
	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	
	ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑,๐๐๐	
ทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐		

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่		
๑. ครู นักเรียนได้ไปที่ทัศนศึกษาออกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครู นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่างๆด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ

๗.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชยิทัศห์ บินมุซอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุสสุตา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้ได้รับทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำนวน ๑๐๐ %

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๗๑ ขึ้นไป

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑) ประชุมปรึกษา ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔) แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนุรุลฮูดา อูมา
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	๑) กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ธ.ค.๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูประจำวิชาทุกคน
	๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย.๒๕๖๘	ครูประจำวิชาทุกคน
	๓) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ศูนย์เครือข่ายของโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๗ – ม.ค.๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
	๔) กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย ทุก ๘ กลุ่มสาระ	ห้องเรียนทุกชั้น รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๒๕๖๗ – เม.ย.๒๕๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
	๕) กิจกรรมติวเข้ม NT/O-NET	ห้องเรียนชั้น ป.๓ และป.๖	ม.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	ครูประจำวิชาทุกคน
	๖) กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	ศูนย์เครือข่ายของโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน ๒) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) การเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนุรุลฮูดา อูมา
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๕. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนุรุลฮูดา อูมา

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	พัฒนาสื่อการสอน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
๔	การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	-	-	-	-
๕	ติวเข้ม NT/O-NET	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๖	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑) ร้อยละของผู้เรียน สามารถสรุปความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒) ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วย ภาษาร้อยละของผู้เรียน หรือ วิธีการของตนเอง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓) ร้อยละของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔) ร้อยละของผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๘) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีนิสัยการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรสุดา อูมา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะคอล แม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าค่ายแบบ ๑ วัน และจัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเข้าค่ายแบบพักแรม ๒ วัน ๑ คืน

#### ผลลัพธ์

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

## ๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

## ๔.๑ รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นการวางแผน</b> ๑. ผู้บริหารและครู รับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำ โครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายมาหะมะคอเล แม่
	๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอ ความร่วมมือในการ ดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	
๒.	<b>ขั้นการดำเนินการ</b> - จัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารีสำรอง ๑ วัน	- นักเรียนชั้น ป.๑-๓ เข้าค่าย จำนวน ๑ วัน ณ โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
	- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ๒ วัน ๑ คืน	- นักเรียนชั้น ป.๔-๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน		
๓.	<b>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</b> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม		๑ ครั้ง / ภาคเรียน	
๔.	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	
	<b>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</b> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป		

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน ๓๕,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ป.๑-๓	-	๑๕,๐๐๐	-
๒.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ป.๔-๖	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการทดสอบ	
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	และปฏิบัติจริง	

## ๗. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

ณ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

## ๘. ระยะเวลาเนิการ

นักเรียนชั้น ป.๑-๓ เข้าค่าย จำนวน ๑ วัน

นักเรียนชั้น ป.๔-๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมาหะมะคอล แม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะฮะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศิริ์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

### ๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (DO)

- ๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

### ๔.๓ ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค..๖๗	โครงการ	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค.๖๗	บันทึกการประชุม	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง
๔. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	ก.พ.๖๘	บันชีรายชื่อ นักเรียน บัตรเลือกตั้ง	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๘	รายงานโครงการ	นายอับดุลรอแม มะยี้ดิง

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

#### ๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

#### ๘. งบประมาณดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าดำเนินการ

-

๘.๒ ค่าใช้สอย

-

๘.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าไวนิล จำนวน ๕๐๐ บาท

- ค่าฟิวเจอร์บอร์ด จำนวน ๒๐๐ บาท

- ค่ากระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๒๐๐ บาท

- ค่าปากกาเคมี จำนวน ๒๐๐ บาท

- ค่าสีชอล์ค จำนวน ๔๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

#### ๙. การติดตามประเมินผล

๙.๑ สังเกตพฤติกรรม

๙.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอัศวกรอแม มะยี่ดิง)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฟาติลา อารง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ มาตรา ๒๔ ข้อที่ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากร วัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

ดังนั้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสามารถ ด้วยการเสริมทักษะทางภาษาไทย จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียน
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้ดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐานทักษะการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕

## ๔. วิธีการดำเนินการ (PDCA)

๑. ขั้นเตรียม (plan)
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check )

๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (Plan)	๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
	๒. ดำเนินงานตามแผนโดยการทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฟาตีลา อารง

#### ๕. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

#### ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน จำนวน ๖,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนได้ -เอกสารจัดทำหลักสูตร -ใบงานกิจกรรม -สื่อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐บาท (หกพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### ๗.การประเมินและวัดผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทักษะการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐	- การวัดผลทักษะการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น ร้อยละ ๗๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕	-การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระ ภาษาไทย	
--	---	--

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น
๓. นักเรียนมีระดับผลการเรียนสาระภาษาไทยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุรฟาตีลา อารง)  
ตำแหน่ง ครูรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำทุเรียน

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่๖
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๑ สพป.นธ๒ ข้อที่ ๔ สถานศึกษาข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำพุเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนน้ำพุเรียนจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๙.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๙.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๑๔.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๑๔.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำพุเรียน จำนวน ๑๖ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ  
ของตน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๕. ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ

๕.๑ คณะผู้บริหาร คณาครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จำนวน ๑๖ คน

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม ๒๕๖๗	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	นางสาวชัยยิทัศท์ ปิ่นมูซอ
ธันวาคม ๒๕๖๗	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	นางสาวชัยยิทัศท์ ปิ่นมูซอ
มีนาคม ๒๕๖๘	ดำเนินงานตามโครงการ	๕,๐๐๐	นางสาวชัยยิทัศท์ ปิ่นมูซอ
มีนาคม ๒๕๖๘	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	นางสาวชัยยิทัศท์ ปิ่นมูซอ
รวม		๕,๐๐๐	

๘. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง รุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
๑	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-
๓	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
๕	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๖.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๑๖.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๑๖.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๑๖.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๑๖.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะไซ๊ะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่๑    สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑    โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

จากการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านมานักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## ๔. วิธีดำเนินการ

จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคมาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ในวันเปิดทำการสอน โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตักอาหารให้นักเรียนและล้างเก็บให้ เรียบร้อย

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ตำบลร่มไทร อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ

## ๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ไทร อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส  
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๗๖ คน \* ๒๐๐ วัน หัวละ ๒๒ บาท เป็นเงิน ๗๗๔,๔๐๐บาท  
(เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการ  
เฉพาะตามกฎหมาย ซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า  
ด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๗ )

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดการสอน
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัยยัต๊ะห์ บินมุซอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

**หมายเหตุ** ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเขียนโครงการให้ละเอียดเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าเป็นไป  
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือไม่

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
แผนงาน	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ. ข้อที่ ๑ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนที่กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ ๙๖

๓.๒ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมงาน (P)</b>			
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยิ้มง่ายให้ سلام และไหว้สวยของนักเรียนและครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอ่านดูอาร์หน้าเสาธง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนักเรียนดีศรีน้ำเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกย่องสร้างขวัญกำลังใจและเผยแพร่เกียรติคุณผู้ทำความดี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
๑. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลสุตา อูมา

## ๕. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมหนุนช่วยรักษารอบม	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมยืมง่ายให้สละม และไหว้ส่วยของนักเรียนและครู	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมอ่านคู่อรหน้าเสอง	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมนักเรียนดี ศรีน้ำเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๕.	กิจกรรมยกย่องสร้งขวัญกำล้งใจและเผยแพร่เกียรติคุณผู้ทำควมดี	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมเงิน		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

\* หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดการและประเมินผล

ตัวชี้วัดควมสร้ง	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	- สรุปลผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
๒. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา	- สรุปลผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา	- สรุปลผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรอุลฮุดา อุมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไฮะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒.	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๕๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัยยิเตอร์ บินมุขอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน (TEPE online)

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนมีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT

๓.๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานในหน้าที่ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะสายงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา
- ๔.๒ เชิญวิทยากร
- ๔.๓ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๕ ดำเนินการตามแผน
  - ๔.๕.๑ การอบรม
  - ๔.๕.๒ การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
  - ๔.๕.๓ การวัดและประเมินผล
  - ๔.๕.๔ พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ และนอกเหนืองานสอน โดยใช้สื่อ ICT
  - ๔.๕.๕ พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร
  - ๔.๕.๖ เพิ่มประวัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔.๕.๗ ทะเบียนการไปอบรม/สัมมนา ของบุคลากร
  - ๔.๕.๘ ทะเบียนเครื่องราชอิสริยาภรณ์
  - ๔.๕.๙ ทะเบียนครูที่ได้รับการยกย่องจากโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น
  - ๔.๕.๑๐ ทะเบียนข้อมูล
- ๔.๖ สรุปประเมินผลโครงการ

#### ๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับ ติดตาม

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวชัยยิทัศห์ ปินมุขอ
๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชิญวิทยากร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวชัยยิทัศห์ ปินมุขอ
๓. ดำเนินการพัฒนา ๓.๑ การอบรม/สัมมนาการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๓.๒ พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ และนอกเหนืองานสอนโดยใช้สื่อ ICT ๓.๓ พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร ๓.๓.๑ เพิ่มประวัติของบุคลากรทางการศึกษา ๓.๓.๒ ทะเบียนการไปอบรม/สัมมนาของบุคลากร ๓.๓.๓ ทะเบียนเครื่องราช ๓.๓.๔ เกียรติบัตรครูที่ได้รับการยกย่องจากโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวชัยยิทัศห์ ปินมุขอ
๕. สรุปรายงานเม็ดเงินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชัยยิทัศห์ ปินมุขอ

## ๖. งบประมาณดำเนินงาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ( ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ประชุม อบรม สัมมนาการจัดการเรียน การสอน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒.	พัฒนาจัดระบบข้อมูลและจัดระบบ สารสนเทศของบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๒๐,๐๐๐		ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

## ๗. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๒. แบบรายงานสรุปการอบรม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชัยยิทัศห์ บินมุซอ)  
ครูโรงเรียนน้ำทุเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณและด้านงานบุคคล เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ควรได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม ออมรสัมมนา การศึกษางานกับโรงเรียนเป็นต้นแบบในเรื่องต่างๆ ดังจะเห็นได้จากการระบุไว้อย่างชัดเจนในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการไว้ถึง ๘ มาตรฐาน โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน เป็นโครงการหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนต้นแบบ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดโลกทัศน์ศึกษาดูงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการพัฒนาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานในโรงเรียนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้งานทุกด้านได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และตรงตามสภาพสถานศึกษานั้นๆ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้ศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒. ผู้ศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรภายในโรงเรียนทราบ

๔.๔ ประสานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ศึกษาดูงานตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.๖ สรุปผลการศึกษาดูงานให้คณะกรรมการอำนวยการ

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับ ติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๓. ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรภายใน โรงเรียนทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๔. ประสานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๕. ศึกษาดูงานตามเป้าหมายที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๖. สรุปผลการศึกษาดูงานให้ คณะกรรมการอำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง

## ๖. งบประมาณดำเนินงาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ดำเนินกิจกรรมตามแผน - ค่าจ้างเหมาพาหนะ - ค่าที่พัก	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	-
๒	ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ ศึกษาดูงาน	การสังเกต รายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน
๒. สร้างความสามัคคี และขวัญ กำลังใจในการทำงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของบุคลากรใน โรงเรียนรายงานการดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม รายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๘.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเครือข่ายทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฟาอีโรส มาโมง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไซ๊ะ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	๖,๐๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน	๒๐,๐๐๐
๓.	โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๓๖,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครูและนักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้ราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องแต่งตั้ง ดึงชุมชนมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นที่ปรึกษา ควบคุมดูแลนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๘๐

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)			
	๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๒	ขั้นดำเนินการ (D)			
	๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำภาคเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ลาน อเนกประสงค์ รร.บ้านน้ำทุเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
	๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ลาน อเนกประสงค์ รร.บ้านน้ำทุเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฟาอีโรส มาโมง

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐X๒= ๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๗๕ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	- การสัมภาษณ์ - สรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรม - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบตรวจสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟาอีโรส มาโมง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพพ.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟาอีโรส มาโฌง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น ให้ทุกคนปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้เกิดความสันติสุขในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ในอนาคตอย่างยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน จำนวน ๒๔๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)			
	๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวฟาอีโรส มาโฌง
	๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๗		นางสาวฟาอีโรส มาโมง และคณะครู
<b>๒</b>	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	๑. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - รอมฎอนสัมพันธ์	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวฟาอีโรส มาโมง และคณะครู
<b>๓</b>	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวฟาอีโรส มาโมง
<b>๔</b>	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๗. สรุปประเมินโครงการฯ ๘. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวฟาอีโรส มาโมง

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก งบอุดหนุนทั่วไป แผนงานบริหารทั่วไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - รอมฎอนสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	- เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	- เข้าร่วมประชุม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
๓.	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- ประเมินการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

๔.		-	- แบบสรุปรายงาน โครงการ
๕.	และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อบุคลากรและสถานศึกษาของรัฐ
๒. ชุมชนให้ความสำคัญต่อการศึกษาของบุตรหลาน
๓. ชุมชนให้ความร่วมมือในการรักษาสถานศึกษาและร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษา
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเกิดความสันติสุขในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในอนาคต  
อย่างยั่งยืน
๕. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟาอีโรส มาโมง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๓ สพพ.นช๒ ข้อที่ ๓ สถานศึกษาข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุทธธดา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมิน สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๑
๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๘๑

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๑
๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๑
๕. สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๑
๖. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๑

### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

### ๔. วิธีดำเนินการตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	โรงเรียนบ้านน้ำ พุเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลสุตา อูมา
ที่	กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	รร.บ้านน้ำพุเรียน	ก.ค.๖๘ – ต.ค.๖๘	นางสาวนุรุลสุตา อูมา

	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๖๘ – ต.ค.๖๘	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและผลิตสื่อ	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๖๘ – ต.ค.๖๘	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา
	กิจกรรมนิเทศการสอน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ก.ค.๖๘ – ต.ค.๖๘	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา
<b>๓</b>	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา
<b>๔</b>	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๙. สรุปประเมินโครงการฯ ๑๐. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	รร.บ้านน้ำทุเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุจรูฐิตา อูมา

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	-
๒.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและผลิตสื่อ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>		<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๒,๕๐๐</b>

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๑</p> <p>๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๘๑</p> <p>๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๑</p> <p>๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๑</p> <p>๕ สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๑</p> <p>๖ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๑</p>	<p>ประเมินเอกสาร</p> <p>ประเมินเอกสาร</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินเอกสาร</p> <p>ประเมินเอกสาร</p> <p>ประเมินเอกสาร</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนรามมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินเอกสาร</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบประเมิน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระใช้ด้วยความเข้าใจ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่ผ่านการประเมินการใช้ ใช้อย่างถูกต้อง
๓. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น ร้อยละ ๙๑ ถูกต้อง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง
๔. ครู ผู้บริหาร ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรลสุตา อูมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรกา บินเจ๊ะโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
๒.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๓,๐๐๐
๓.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๕๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาริณา สุหลงละ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายให้คนมีความรู้ ความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ครอบครัวที่อบอุ่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมที่สันติ รวมถึงอนุรักษ์ส่งเสริมทุนทางสังคมที่เข้มแข็ง ตลอดจนให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพมีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม สู่สังคมฐานความรู้ เพิ่มโครงการห้องสมุด ๓ ดี รวมทั้งห้องสมุดประชาชน เพื่อให้ทุกคนได้อ่านหนังสืออย่างแพร่หลาย

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนหนังสือซึ่งจะซื้อหรือยืมอ่านได้ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ต้องมีการพัฒนาในเรื่องดังกล่าว เนื่องจากนักเรียนยังไม่ตระหนักและไม่ให้ความสำคัญของการอ่านยิ่งนัก ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการรักการอ่านต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดนิสัยในการรักการอ่านและเป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้ ครูบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างด้วยการการอ่านหนังสือ

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๔๑ คน  
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จำนวน ๑๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ สร้างความตระหนักให้ ครูบุคลากร และนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือ ทำงานเป็นทีม ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่ เรียนตลอดชีวิต

#### ๔. ขั้นตอนและปฏิทินในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ขั้นเตรียมการ			
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ	
๓	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน	
๔	ขั้นดำเนินการ		นางสาวชารีณา	
๕	จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	สุหลงละ	๑๐,๐๐๐
๖	ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด		นางสาวชารีณา	
๗	ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด		สุหลงละ	
๘	ขั้นตรวจสอบ		ครูทุกคน	
๙	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชารีณา	
๑๐	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	๒๕๖๘	สุ	
๑๑	ขั้นปรับปรุงพัฒนา		หลงละ	
๑๒	ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชารีณา	
๑๓		๒๕๖๘	สุหลงละ	
๑๔		ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวชารีณา	
๑๕			สุหลงละ	

#### ๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักให้ ครูบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน	- สถิติการเข้าห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าห้องสมุด
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างด้วยการการอ่านหนังสือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๑.๒ นักเรียนได้รับส่งเสริมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซาริณา สุหลงละ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน (จชต.) โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเง๊ะโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศรี สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฟาตีลา อารง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
๓. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
๔. สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม

### ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. เนื้อหา

- กิจกรรมธนาคารรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ
- กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์
- กิจกรรมคัดแยกขยะ

## ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขึ้นเตรียมการ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ )

๕.๑.๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๕.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

๕.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ขึ้นตอนดำเนินงาน (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ )

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

๕.๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ให้กับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคก

กระชายโนนกลุ่มทุกคน

๕.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๕.๒.๔ ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

-กิจกรรมธนาคารรักษาสีสิ่งแวดล้อม

-กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ

-กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์

-กิจกรรมคัดแยกขยะ

๕.๓ ขึ้นสรุปรายงาน ( ก.ย. ๒๕๖๗- ต.ค. ๒๕๖๘)

๕.๓.๑ ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๕.๓.๒ สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม

๕.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

## ๖.ระยะเวลา

รายการ	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๗	๒ ม.ค ๒๕๖๘ – ๑ ก.ย. ๒๕๖๘
๑. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	←→	
๒. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง	←→	
๓. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ		←→
๕. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ให้กับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่มทุกคน		←→
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ		←→
๗. ดำเนินตามแผนที่วางไว้		←→
๘. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม		
๙. สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม		

๑๐. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ		
---	--	--

**๗. ค่าใช้จ่ายของกิจกรรม**

- จากงบพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จากรายได้การจำหน่ายขยะในโรงเรียน

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมนำขยะมาแลกของขวัญ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
		-		
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

**๘. ผู้รับผิดชอบ**

นางสาวนุรฟาตีลา อารง

**๙. การประเมิน**

- ๙.๑ ผู้ประเมินผล บุคลากรและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน
- ๙.๒ วิธีการประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๓ แบบบันทึกการฝากขยะของนักเรียน

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๐.๒ มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๑๐.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ
- ๑๐.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนุรฟาตีลา อารง)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวีรา บินเจ๊ะไฮ๊ะ)  
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเบนาซีร์ สาและ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

<b>โครงการ</b> <b>แผนงาน</b> <b>สอดคล้อง</b>	ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ การบริหารงานทั่วไป กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
<b>ลักษณะโครงการ</b> <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b> <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	โครงการต่อเนื่อง นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้าน มีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบริบทในการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตรและพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและบูรณาการทุกสาระวิชา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### - เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างภายในอาคารและรอบๆบริเวณโรงเรียน
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด

#### - เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนทุกคน มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านผู้เรียน
๔. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

## ๖. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	รร.บ้านน้ำทุเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒) ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ๓) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง
๔	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๑๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	๑,๐๐๐	๒๐๐	-	๘๐๐
	๑) ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของโรงเรียน				
	๒) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๓) ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๔) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๓๘,๘๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มีมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓) จำนวนสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ

- นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกสาระวิชา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรภา ปินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔๐,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐
๓.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๕๐๐
๔.	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่าบค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓๕,๓๕๘
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียนข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการขับเคลื่อนหรือมีกลยุทธ์ในการบริหารงาน งาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานวิชาการ ทั้งหมดนี้จะต้องมีการบริหารงานไปพร้อม ๆ กันและควบคู่กันไป ในการบริหารงานนั้น วัสดุอุปกรณ์ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละปีงบประมาณ งานธุรการเป็นงานหลักอีกงานหนึ่งที่มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน เช่น การรับส่งหนังสือราชการ และเอกสารทางราชการต่าง ๆ จึงจะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนางานธุรการขึ้น เพื่อให้งานธุรการโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานธุรการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

### ๔. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)			
	- เขียนโครงการขอซื้อวัสดุ - อนุมัติโครงการฯ	โรงเรียนบ้าน น้ำทุเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง

๒	ขั้นดำเนินการ (D)			
	- ดำเนินการพัฒนางานธุรการและงาน สารบรรณ	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
	-ตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงานสารบรรณได้รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
	- ประชุมสรุปแนวทางการพัฒนา - สรุปและรายงานผลแนวทางการพัฒนา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนุรฮัยยาดี มะเย็ง

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานทั่วไป จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามตามขั้นตอน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### ๖. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล

<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๑. การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา</p> <p>๒. จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>	<p>-การประเมินการรับ-ส่งเอกสารทางราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา</p>	<p>-แบบประเมินการรับส่งเอกสารทางราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลา</p>
---	--	---

การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและทันเวลาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาริณา สุหลงละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับ สภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจาก ภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนน้ำพุเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนว

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนน้ำพุร้อน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนน้ำพุร้อน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนน้ำพุร้อน

๕.๔ เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนน้ำพุร้อนและโรงพยาบาลลานสัก

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านน้ำพุร้อน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	ต.ค. ๖๗	นางสาวซาริณา สุหลงละ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว	- ๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๗  ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวซาริณา สุหลงละ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวซาริณา สุหลงละ
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวซาริณา สุหลงละ
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓,๐๐๐ บาท</b>	

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมแนะแนว</li> </ul> ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวซาริณา สุหลงละ)  
 พนักงานราชการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวีระ บินเจ๊ะไช๊ะ)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุทธสุดา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สถานศึกษามีการจัดทำประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของตนเองให้ได้มาตรฐานอยู่ตลอดเวลา มาตรฐานใดที่ทำได้ดีแล้วก็ต้องรักษาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายใน และคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนปัจจัยต่างๆ อย่างพอเพียงก็จะส่งผลให้สถานศึกษาดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในหลักสูตรของระดับคุณภาพไว้ให้มีความยั่งยืน ส่วนมาตรฐานที่ยังไม่ได้คุณภาพเป็นที่น่าพอใจของโรงเรียน ก็จะต้องมีการทบทวนปรับปรุง สถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งโรงเรียน
๒. ครู จำนวน ๑๖ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิ

๒. โรงเรียนมีข้อมูลงานประกันคุณภาพอย่างถูกต้อง

๓. โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการ ประเมิน(SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านน้ำทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา
	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑๓. สรุปประเมินโครงการฯ ๑๔. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวนุรุลลิตา อูมา

#### ๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-			-
กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติ การประจำปี	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศและให้บริการ				
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาและ จัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)				
<b>รวม</b>	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

\* หมายเหตุ\* ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท ( หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน )

#### ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. สถานศึกษามีเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง	๑. ตรวจสอบร่องรอยเอกสารหลักฐาน การประเมินตนเองและโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา
๒. สถานศึกษามีการนำ มาตรฐานของสพฐ. มาจัดทำ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒. ตรวจสอบจากผลการประเมิน ตนเองในเอกสารการประเมิน ตนเอง	๒. รายงานผลการประเมินตนเอง ๓. รายงานการประเมินตนเอง
๓. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของ แต่ละมาตรฐานที่ได้ประเมินตนเอง	๓. ภาพถ่าย	๔. ภาพถ่าย

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
- มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
- โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
- มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
- สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรุทธดา อูมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาชีร์ สาและ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

โครงการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน  
แผนงาน งานบริหารงบประมาณ  
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๕ สพป.นธ๒ ข้อที่ ๖ สถานศึกษาข้อที่ ๕  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	ต.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง
๓	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ต.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวกาญจนา เจี๊นาแวง
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ก.ย.๖๘	นางสาวกาญจนา เจี๊นาแวง

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน

#### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๕,๓๕๘ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๕,๓๕๘ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	๓๕,๓๕๘	-	๓๕,๓๕๘
	รวม	-	๓๕,๓๕๘	-	๓๕,๓๕๘

#### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๗ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๘.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา เจี๊นาแวง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบนาศิริ์ สาสและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการการเกษตรพอเพียง เลี้ยงซีพีได้	๑๐,๐๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ

เกษตรพอเพียง เลี้ยงซีพีได้

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหามะคอเล แม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงอัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ทางโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของแนวพระราชดำริเรื่องโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งตามภาวะการณ์ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศจนถึงระดับครอบครัวมีความผันผวนไม่แน่นอนจึงจำเป็นที่ทุกคนควรตระหนักในเรื่องนี้ ทางออกที่ดีก็คือการนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระองค์ท่านนำมาประยุกต์ใช้

ดังนั้นโครงการเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพได้ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำแนววิธีการมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และจะได้เป็นแบบอย่างแก่ชุมชนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อ

อาชีพสุจริต

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔.วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
	๕) ประชุมปรึกษา ๖) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๗) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๘) แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
	๑)กิจกรรม ผักสวนครัวรั้วกินได้	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่ นางฮาดีเมะ ดอเลาะ นางสาวชัยยี่ตะห์ บินมุซอ นางสาวฟาอีโรส มาโมง
	๒)เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่ นางฮาดีเมะ ดอเลาะ นางสาวชัยยี่ตะห์ บินมุซอ นางสาวฟาอีโรส มาโมง
	๓)การการจำหน่ายผลผลิต สู้ตลาด	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่ นางฮาดีเมะ ดอเลาะ นางสาวชัยยี่ตะห์ บินมุซอ นางสาวฟาอีโรส มาโมง
๓.	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
	๑) ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผน ๒) จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) การเก็บรวบรวมข้อมูล และ สารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
	๑๕.สรุปผลการประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑๖.สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นายมาหะมะคอเล แม่

### ๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ผักสวนครัวรั้วกินได้	๘,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจำหน่ายผลผลิต สู้ตลาด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐บาท ห้าพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### ๖.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมาหะมะคอคเล แอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ:

ส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๖ สพป.นธ๒ ข้อที่ ๕ สถานศึกษาข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางฮาดีเม๊ะ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

“การส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝึกการประกอบอาชีพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางฮาดีเม๊ะ ดอเลาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/วัสดุสิ้นเปลือง			
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ
๕.๑ กิจกรรมตัดผม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุชา ชาญแท้
๕.๒ กิจกรรมทำขนม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ
๕.๓ กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. ประเมินผล	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๘. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตัดผม	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนม	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตัดผม	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฮาดีเม้าะ ดอเล้าะ)  
พนักงานราชการโรงเรียนน้ำพุร้อน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ ปินเจะโจะ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบนาศรี สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพุร้อน

# ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน  
ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบนาซีร์ สาและ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๑. นางสาวชัยยัต๊ะห์ บินมุขอ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุรุลสุดา อูมา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวฟาอีโรส มาโมง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

๑. นางสาวเบนาซีร์ สาและ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวรินดา เจ๊ะแม	ครู	กรรมการ
๑. นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน
๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม

#### ระดับประถมศึกษา

๑. นางสาวเบนาซีร์ साและ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางนางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวนุรุลฮุดา อูมา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายมาหะมะคอเล แม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวนุรฮายาตี ยะโก๊ะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวนุรฟาตีลา อารง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวนุรฮัยยาตี มะเย็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางนางสาวซารีณา สุหลงละ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางฮาดีมะ๊ะ ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นายอับลุดรอแม มะยี้ดิง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวฟาอีโรส มาโมง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

#### ๓. คณะกรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม

๑. นางสาวฟาอีโรส มาโมง	ครู คศ.๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวซารีณา สุหลงละ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายมาหะมะคอเล แม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม
๒. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๑. นางสาวกาญจนา เจื่อนาแว	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชัยยัตะห์ บินมุซอ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวนุรุลฮุดา อูมา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

ตรวจสอบการใช้งานงบประมาณของโครงการ / กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวเบนาศิริ์ สาและ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวเบนาซีร์ | สาและ       |
| ๒. นางสาวกาญจนา   | เจี๊ยะนาแวน |
| ๓. นางสาวฟาอีโรส  | มาโมง       |

### คณะผู้จัดทำ

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ๑. นางสาวเบนาซีร์    | สาและ       |
| ๒. นายมาหะมะคอเล     | แม          |
| ๓. นางสาวกาญจนา      | เจี๊ยะนาแวน |
| ๔. นางสาวฟาอีโรส     | มาโมง       |
| ๕. นางสาวนุรุลฮูดา   | อูมา        |
| ๖. นางสาวซัยยิดะห์   | บินมุซอ     |
| ๗. นางสาวรินดา       | เจี๊ยะแม    |
| ๘. นางสาวซารีณา      | สุหลงละ     |
| ๙. นางสาวนุรุฮัยยาตี | มะเย็ง      |
| ๑๐. นางสาวนุรุฟาตีลา | อารง        |
| ๑๑. นางฮาดีไม๊ะ      | คอเลาะ      |
| ๑๒. นายอับดุลรอแม    | มะยิดิง     |
| ๑๓. นางสาวนุรุฮายาตี | ยะโก๊ะ      |

### ผู้ตรวจสอบ

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| ๑. นางสาวเบนาซีร์  | สาและ       |
| ๒. นางสาวซัยยิดะห์ | บินมุซอ     |
| ๓. นางสาวกาญจนา    | เจี๊ยะนาแวน |

### คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบรายการที่แสดงไว้ในรายการแฟ้มข้อมูลแล้ว ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกประการ

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Thai characters, enclosed in a thin black rectangular border.

(นางสาวเบนาศีร์ สากล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน