



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปาดังยอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านป่าดงยอ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกครั้งที่ ๓ โดย สมศ. จากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ. และสพป.นราธิวาส เขต ๒ และสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่หลัก เพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน โดยมีขั้นตอนและระยะเวลาชัดเจนสามารถปฏิบัติได้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามแผนที่วางไว้ ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงานร่วมมือและให้ข้อเสนอแนะ จนสามารถดำเนินการจัดทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และสามารถนำไปปฏิบัติตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	๑
คตินิยมโรงเรียน	๑๑
ทิศทางของสถานศึกษา	๑๒
กลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒	๑๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
โครงการสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๗
แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
ขอบเขตการใช้งบประมาณ	๒๒
แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
โครงการฝ่ายงานบริหารวิชาการ	
โครงการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และการคิดเลข	๒๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๒
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓๘
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๔๒
โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๖
โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕๐
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม	๕๕
โครงการฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๖๘
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗๑
โครงการคนดี ศรีป่าดงยอ	๗๔
โครงการโรงเรียนน้อมอง ห้องเรียนน้อมอยู่	๗๙
โครงการหนูสร้างงาน งานสร้างอาชีพ	๘๒
โครงการสุขภาวะดี มีสุนทรียภาพ	๘๖
โครงการหนึ่งใจป่าดงยอ	๙๐
โครงการอาหารกลางวัน	๙๔
โครงการฝ่ายงานบริหารบุคคล	
โครงการยกระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๙๙
โครงการฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๐๘

บทนำ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านปาดังยอ ที่ตั้งหมู่ที่ ๓ ตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โทร ๐๙๓-๖๒๑๐๓๘

e-mail banpadangyoschool@gmail.com

เปิดสอน ๒ ระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๒-๓ และระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป. ๖)
เนื้อที่ ๘ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านปาดังยอ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๔๙๙ สนับสนุนโดย
ราษฎร คือ นายดุสิต วอฮะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ บ้านปาดังยอ ตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัด
นราธิวาส มีนายอนุวาท รัตรังสุนทร ครูใหญ่โรงเรียนบ้านมูโนะ และ นายวิจิตร รัตนวงศ์ เป็นผู้ทำการ
สอนเป็นครั้งแรก

การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนบ้านปาดังยอ มีดังนี้

พ.ศ.๒๔๙๙ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวและเปิดทำการสอน

พ.ศ.๒๕๐๐ ซื้อที่ดินสร้างสนาม

พ.ศ.๒๕๐๑ สร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม

พ.ศ.๒๕๐๓ ร่วมกันสร้างบ้านพักครูชั่วคราว

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบชนบทภาคใต้ ๓ ห้องเรียน และซื้อ
ที่ดินขยายสนามเพิ่มเติม

พ.ศ.๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง แบบ ๐๗

พ.ศ.๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๑๒ แต่งตั้งนายอุดม แก้วเลี่ยม เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๑๘ กรรมการศึกษาบริจาคเงินซื้อที่ดินเพื่อสร้างอาคารเรียน หลังที่ ๒ เนื่องจาก
ได้รับงบประมาณ โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. จำนวน ๒ ห้องเรียน และได้รับงบประมาณ
สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๑๙ นายบือราเฮง แลบา ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๒๐ นายอาดัม ดือระ บริจาคที่ดิน และนายรอฮิม อาดัม ได้รับแต่งตั้งเป็น
นักการภารโรงและได้เปิดขยายชั้นประถมปลาย

พ.ศ.๒๕๒๒ เปิดสอนอิสลามศึกษา

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน เป็นแบบ ๐๒๔ มี ๔ ห้องเรียน และ
โอนเข้าสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง และได้รับงบประมาณสร้าง
อาคาร ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๒๕ คณะครู ผู้ปกครอง สร้างเสาชิง ๑ เส้า

พ.ศ.๒๕๒๖ นายรติ ลอแม ได้รับแต่งตั้งรักษาราชการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนาย
บือราเฮง แลบา ลาศึกษาต่อปริญญาตรี

พ.ศ.๒๕๒๖ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๖๙ แต่งตั้งนางปราณี จิตต์สมพงษ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๓๒ ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหาร เป็นอาจารย์ใหญ่ และเปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ หน่วย
นพค.๔๑ บ้านเจาะวามอบสนามเด็กเล่น ๑ ชุด

พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมใต้ถุนอาคาร ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบของ ปชด.
และได้ติดตั้งภายในอาคาร ซ่อมแซมบ้านพักครูส่วนหลังคา ๑ หลัง ได้รับงบประมาณของกรมประมง
ชุดบ่อเลี้ยงปลาขนาด ๓๐x๓๕ เมตร จำนวน ๑ บ่อ

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณสร้างและถมสนามโรงเรียน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท แบบป.๑

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ได้ทาสี ซ่อมแซมส่วน
ต่างๆ ได้งบประมาณจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

พ.ศ.๒๕๔๑ นายสุวรรณ บุญรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ สร้างประปา
ความสูง ๗ เมตร ความจุ ๑.๕ ลูกบาศก์เมตร โดยใช้เงินบริจาคจากคณะครู นักการภารโรงและชุมชน
ได้รับงบประมาณสร้างห้องวิทยาศาสตร์พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้อง จำนวน ๑ ชุด สร้างส้วมแบบ สปช.
๖๐๑/๖๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ นายเชาวลี เล้าะยิดา ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่
๑๘ เมษายน ๒๕๔๓ และได้รับงบประมาณจาก กกท. จัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์งบประมาณ
๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๕ นายสมชาย สุวรรณราช ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ
วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๖ นายมงคล ปลอดทอง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อ
พ.ศ.๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๘ นายบุญกุล ชูบุญ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕
และได้ก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๕๐ นายอาสนาวี ยูโซ๊ะ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๕๒ นายมนัส เพชรรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อ
พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ทำโครงการระดมทุนเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนได้จำนวน ๑๒ เครื่อง
และเปิดสอนคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ห้อง และเปิดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านป่าดงยอ

พ.ศ. ๒๕๕๔ นายวิชัย พรหมภักดี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม
ระบบไฟฟ้า จำนวนเงิน ๒๑๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคและจัดหาเงินทำเครื่องเล่นสนาม ปรับปรุงสนามหย่อม และทาสีห้องเรียน
ปูกระเบื้องภายในห้องเรียน อาคาร ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวนเงิน
๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจากโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน) ได้ทุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ นายอับดุลมานะ สนิทสำนาน ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๒) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๔ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๑-๒) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๒ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๙๒ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๗ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๗ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๐ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๒ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ คน ได้รับจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคาร สพฐ. ๔(ส่วน ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙๓,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๐ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๖ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๙ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๘ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ คน

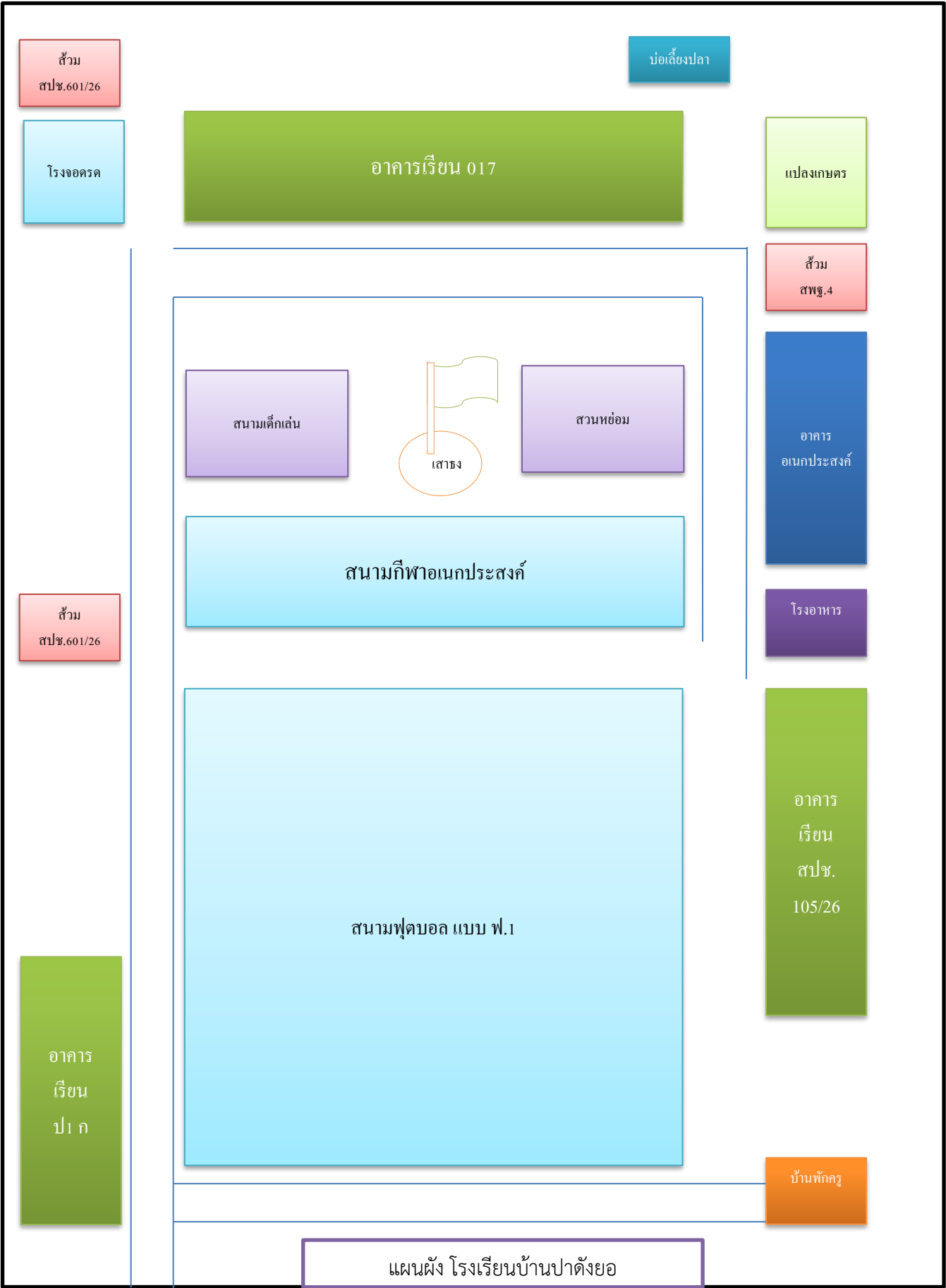
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๕ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๕ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๓ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๑๒ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ คน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๒ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๖ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๐๖ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๔ คน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๗ คน คิดเป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ ๒-๓) จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๑ คน และระดับประถมศึกษา ๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๑๖ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๕ คน

แผนผังโรงเรียนบ้านปาดังยอ



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอับดุลมานะ สนิทสำนวน
โทรศัพท์ ๐๙๓-๗๘๕๑๕๗๘ e-mail po-mana@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน
๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี

๓ ข้อมูลผู้เรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

๑) จำนวนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๔๗ คน

๒) จำนวนผู้เรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๔๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒ (๔ ปี)	๑	๗	๑๑	๑๘	๑๕
อ.๓ (๕ ปี)	๑	๘	๕	๑๔	
รวม	๒	๑๕	๑๕	๓๐	
ป.๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๑๘
ป.๒	๑	๑๔	๙	๒๓	
ป.๓	๑	๓	๑๖	๑๙	
ป.๔	๑	๑๑	๔	๑๕	
ป.๕	๑	๘	๙	๑๗	
ป.๖	๑	๘	๙	๑๗	
รวม	๖	๕๖	๖๐	๑๑๖	
รวมทั้งหมด	๘	๗๒	๗๖	๑๔๗	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑	นายอับดุลมานะ สนิทสำน	ค.บ.	ผู้บริหาร	คศ.๒
๒	นางสาวมารีแย อามะ	ค.บ.	ครู	คศ.๓
๓	นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ	ค.บ.	ครู	คศ.๒
๔	นางสาวรุสนานี ดารามัญ	ค.บ.	ครู	คศ.๓
๕	นางสาวมารีสา เจ๊ะเงาะ	ค.บ.	ครู	คศ.๓
๖	นางสาวนุรลฮูดา แลบา	ค.บ.	ครู	คศ.๓
๗	นางมัยฮัยน์ แทหมีะ	ศศ.บ.	ครู	คศ.๒
๘	นางสาวนุฮูดา เจ๊ะอูมา	ค.บ.	ครู	คศ.๓
๙	นางสาวอาณัชชา สามานูง	ศศ.บ.	ครู	คศ.๑
๑๐	นางสาวสุไรญา มรรคาเขต	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	-
๑๑	นางสาวฟัสลีนา พรหมมาศ	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	-
๑๒	นายชาซีลี อูมา	ค.บ.	พนักงานราชการ	
๑๓	นายซูไฮรี เจ๊ะมะลี	ศศ.บ.	พนักงานราชการ	
๑๔	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ	ค.บ.	พนักงานราชการ	
๑๕	นางสาวนูรีมาน อูมา	วท.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง ,อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง ,ส้วม ๓ หลัง ,สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ,สนามฟุตบอล ๑ สนาม ,ลานเอนกประสงค์ ๑ ลาน

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มติดกับแม่น้ำ ทำให้มีปัญหาน้ำท่วมขัง โดยเฉพาะช่วงฤดูฝน มี ๓๘๓ ครัวเรือน มีประชากรประมาณ ๑,๘๖๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชลประทานตำบล มูโนะ ฐานปฏิบัติการทหารหมู่บ้านป่าดงยอ ฐานตำรวจตระเวนชายแดน แม่น้ำสุโขทัย-โลก

อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทำนา ทำสวน ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การละเล่นกรือเต้ ,ดีเกฮูลู ,ซีละ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม อาชีพทำนา ทำสวนและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสชุมชนเขตบริเวณโรงเรียนบ้านป่าดงยอ ประชาชนนับถือศาสนาอิสลามมีวัฒนธรรม ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ให้ความสำคัญของการศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ค้าขายทั้งภายในหมู่บ้านและประเทศมาเลเซีย และรับจ้างทั่วไป รายได้ของประชากรเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ซึ่งมีผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยทั่วไป

ข้อจำกัด ถนนที่ใช้ในการคมนาคมสายหลักของหมู่บ้านเป็นหลุมเป็นบ่อ ทำให้ลำบากต่อการเดินทางคมนาคม มาและกลับจากโรงเรียน ในบางชุมชนประชากรวัยรุ่นบางส่วนมีการมั่วสุมอบายมุข ก่อให้เกิดปัญหาการจี้ดแะและลักขโมย ด้านการบริหารในโรงเรียน ผู้บริหารและครูมีการเปลี่ยนเคลื่อนย้ายอยู่เนืองๆ ทำให้การจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประชากรส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นเป็นภาษาหลัก ส่งผลให้พัฒนาการด้านการจัดการศึกษาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประชากรในชุมชนบางส่วนเป็นคนสองสัญชาติ เพราะเขตที่ตั้งชุมชนติดกับประเทศมาเลเซีย ยากต่อการติดต่อและติดตามผู้เรียน

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าดงยอ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม*	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ยืมจากครูห้องสมุด โดยการเขียนบันทึกใน
สมุดยืม-คืน
จำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๙๘ คน ต่อ วันคิดเป็น ร้อยละ
๖๔.๐๕ ของผู้เรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน-.....ห้อง
ห้องปฏิบัติศาสนกิจ	จำนวน.....๑.....ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง
จำนวนผู้เรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๒๔ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๒ ของผู้เรียนทั้งหมด

คติธรรมประจำโรงเรียน

คำขวัญโรงเรียน
รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน
การศึกษา คือ เครื่องมือในการพัฒนาคน

สีประจำโรงเรียน
เขียว - ขาว

เอกลักษณ์ของโรงเรียน
เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน
ซื่อสัตย์ มัธยัสถ์

วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถานศึกษา

องค์กรโรงเรียนบ้านป่าดงยอมีคุณภาพ และนักเรียนเป็นคนดี มีความสุข

พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
- จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา (Goal)

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
- ครูและบุคลากรมีความมืออาชีพ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
- ส่งเสริมครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ค่านิยม

ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ

ประเด็นกลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

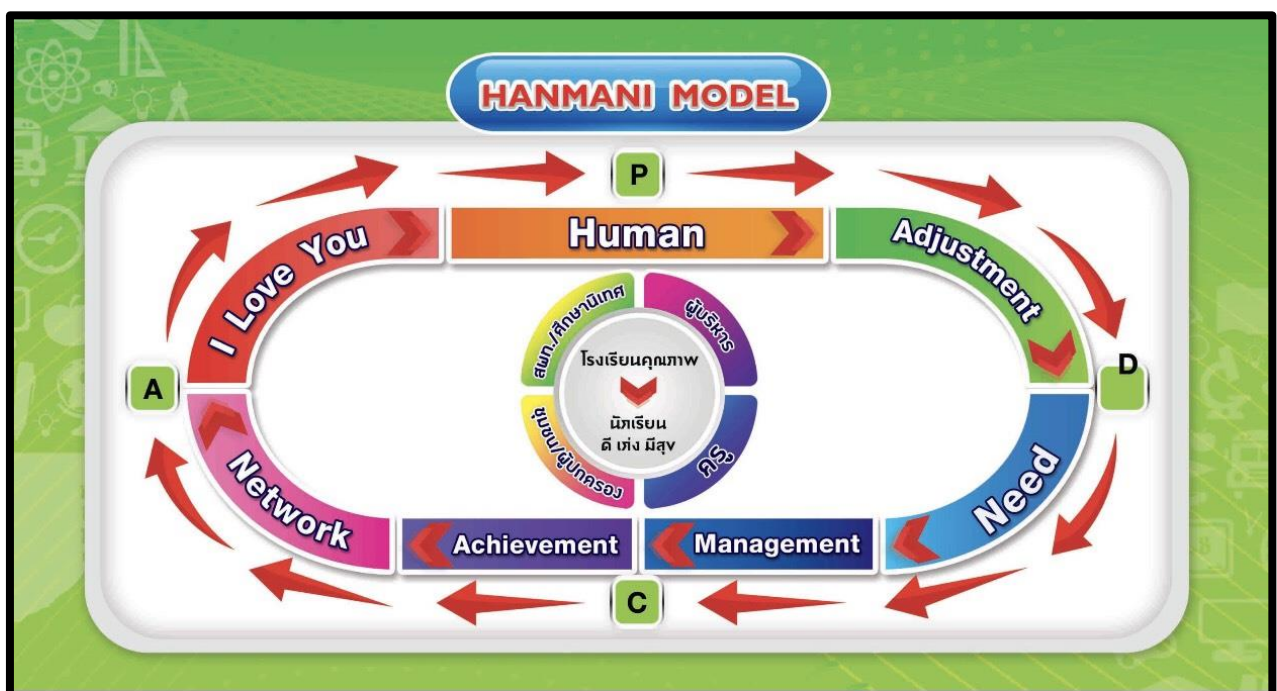
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างการบริหารงาน

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านปาดังยอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

รูปแบบการบริหาร และการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านปาดังยอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒



กระบวนการบริหารงาน ๗ ประการ ที่ผู้นำทางด้านการศึกษาคำนึง

๑. คน (Human) หมายถึง การสรรหาคัดเลือกบุคคลที่มีศักยภาพเพียงพอเข้ามาร่วมทำงาน เพราะหากเราได้ทีมงานที่เก่งและมีคุณภาพ การบริหารงานในสถานศึกษาของเราก็จะมีคุณภาพตามไปด้วย

๒. ปรับปรุงพัฒนา (Adjustment) หมายถึง การมองการณ์ไกล มีวิสัยทัศน์ บริบทและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา มีจุดแข็งและจุดด้อยอะไรบ้าง เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการที่จะคิดวางแผนให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงหรือพัฒนาในทางที่ดี

๓. ความจำเป็น (Need) หมายถึง การคำนึงถึงความต้องการหรือความจำเป็นจากหลายๆ ฝ่าย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งผู้ปกครองผู้เรียนและชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ เขาต้องการและปรารถนาอยากเห็นสถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ไปในทิศทางใด อย่างไร

๔. บริหารจัดการ (Management) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาบริหารจัดการการศึกษา โดยยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ รวมจนถึงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ทุกฝ่ายได้ร่วมกันกำหนดเอาไว้

๕. ผลสัมฤทธิ์ (Achievement) หมายถึง การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่แต่ละฝ่ายได้รับมอบหมาย ประสพผลสำเร็จมากน้อยแค่ไหน เป็นไปตามเป้าหมายหรือบรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าใด และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่ เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการทำการวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องกับหลักการบริหารมุ่งคุณภาพ ทั้งองค์กร ที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนดีขึ้น เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่สังคมต้องการ นั่นก็คือ ผู้เรียนดี เก่ง และมีสุข

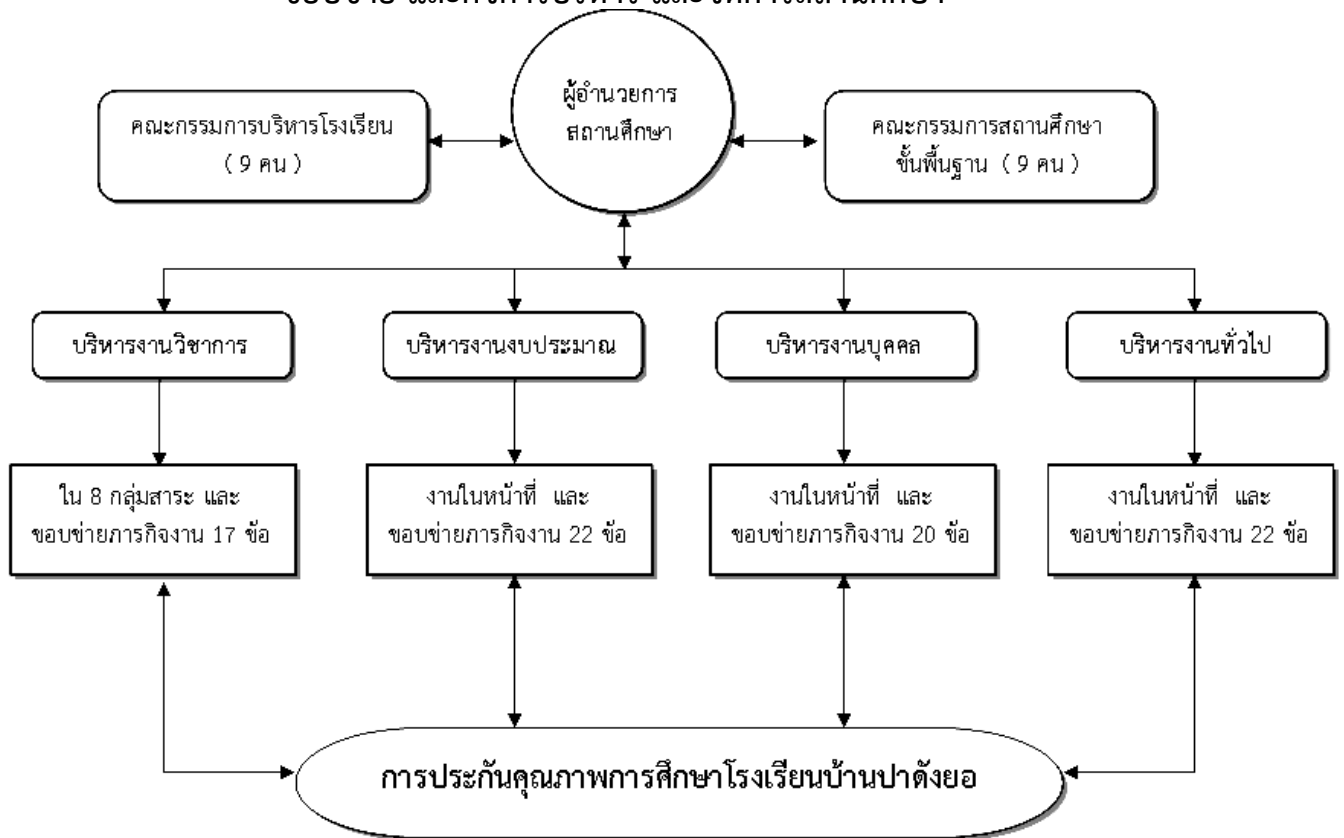
๖. เครือข่าย (Network) หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ใครมีอะไรดีก็ต้องเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แก่ผู้ร่วมงาน มีการรวมกลุ่มสร้างศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา รวมทั้งมีการติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน

๗. ความรัก (I love you) หมายถึง การทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการเอาใจใส่ ให้กำลังใจอยู่ตลอดเวลา เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน กระตุ้นให้ทุกคนทำงานด้วยใจรัก รักในหน้าที่การงานของตน รักทุกๆ คนที่เป็นเพื่อนร่วมงาน และที่สำคัญรักผู้เรียนทุกคนดังลูกของตนเอง

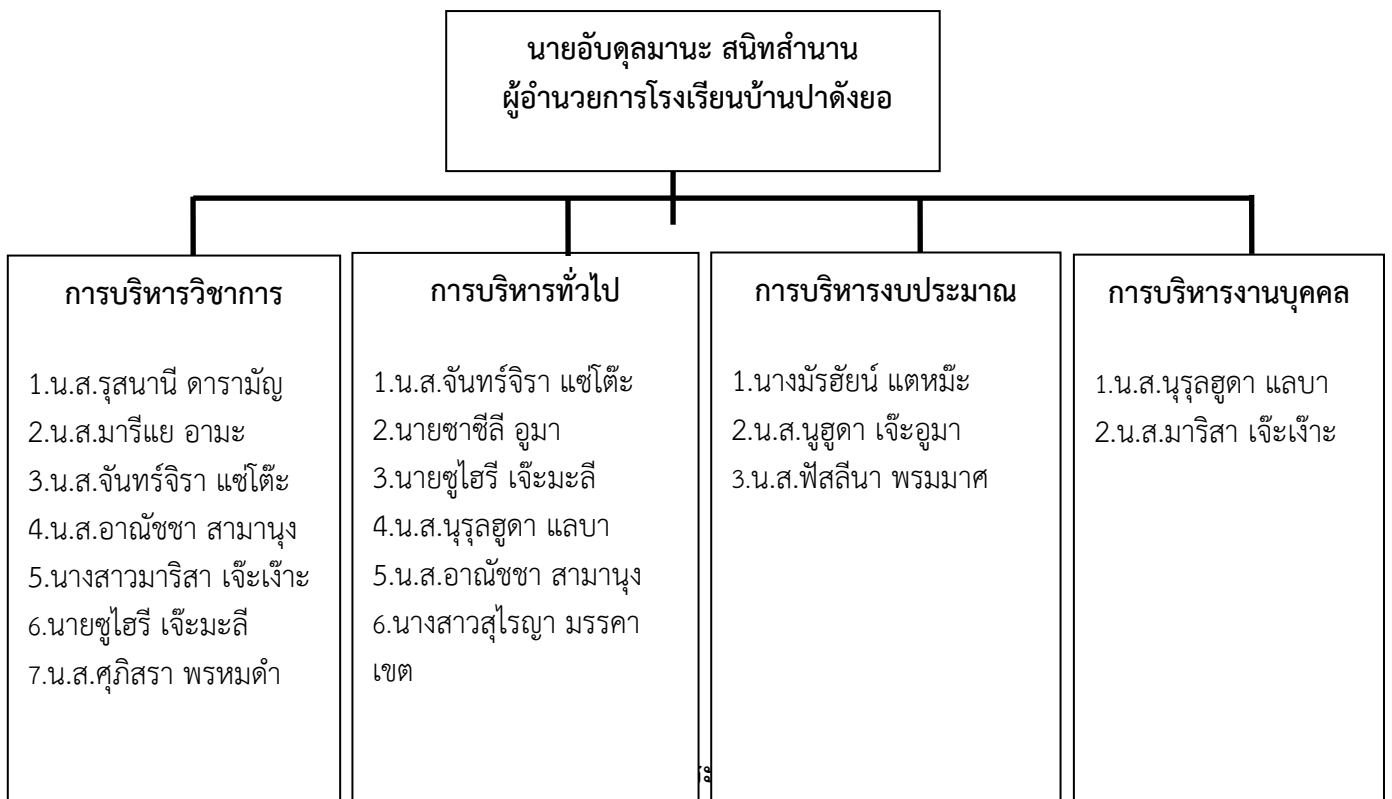
จากแนวคิดทฤษฎี หันมานี้ “HANMANI MODEL” ควบคุมด้วยหลักวงจร PDCA

หลักคิดสำคัญในการทำงาน
ทุกคนสุขกาย สุขใจ งานสำเร็จ

แผนภูมิรูปแบบของการขับเคลื่อน ขอข่าย และกิจการบริหาร และจัดการสถานศึกษา



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร



รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป่าดงยอ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันที่ปีงบประมาณการศึกษา

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | | |
|-------------------------|------|-------|-------|
| ๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา | ปีละ | ๑,๘๓๖ | ต่อคน |
| ๓.๒ ระดับประถมศึกษา | ปีละ | ๒,๐๕๒ | ต่อคน |

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- | | | | |
|------------------------------------|-------|-----|----|
| • ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) | จำนวน | ๓๑ | คน |
| • ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) | จำนวน | ๑๑๖ | คน |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น | | ๑๔๗ | คน |

งบประมาณ

๑.งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|---------|-----|
| • ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา | ๓๑ x ๑,๘๓๖ | = | ๕๖,๙๑๖ | บาท |
| • ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา | ๑๑๖ x ๒,๐๕๒ | = | ๒๓๘,๐๓๒ | บาท |
| รวม | | = | ๒๙๔,๙๔๘ | บาท |

ร้อยละของงบประมาณ

- | | | |
|------------------|--------|-------|
| • ก่อนประถมศึกษา | ร้อยละ | ๒๓.๙๑ |
| • ประถมศึกษา | ร้อยละ | ๗๖.๐๙ |

๒.งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับอนุบาล	=	๔,๙๔๙.๐๙ บาท
ระดับประถม	=	๔๐,๐๐๓.๖๕ บาท
รวมทั้งสิ้น	=	๔๔,๙๕๒.๗๔ บาท

๓.สรุปรวม

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	=	๒๙๔,๙๔๘ บาท
งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	=	๗๒,๕๓๖.๑๔ บาท
รวมทั้งสิ้น	=	๓๖๗,๔๘๔.๑๔ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

๑.งบใช้ตามแผนปฏิบัติการ

๑.ระดับก่อนประถมศึกษา (๑๐๐ % ของงบประมาณที่ได้รับ) ๕๖,๙๑๖ บาท

- งบประมาณตามแผนงานปฐมวัย ๗๐ % ของงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๙,๘๔๒ บาท
- สรรองค่าสาธารณูปโภค ๑๕ % ของงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๘,๕๓๗ บาท
- สรรอง นโยบายเร่งด่วน ๑๕.๐๐ % ของงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๘,๕๔๐ บาท

๒.ระดับประถมศึกษา (๑๐๐ % ของงบประมาณที่ได้รับ) ๒๓๘,๐๓๒ บาท

- งบประมาณตามแผนงานวิชาการ จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท
- งบประมาณตามแผนงานบุคลากร จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
- งบประมาณตามแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณตามแผนงานงบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท
- รวมจำนวน ๑๘๙,๐๐๐ บาท
- สรรองค่าสาธารณูปโภค ๒๐.๖๐ % ของงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๙,๐๓๒ บาท

๒.งบสำรอง

๑.สำรองค่าสาธารณูปโภค

อนุบาล ๘,๕๓๗ บาท และประถม ๔๙,๐๓๒ บาท จำนวน ๕๗,๕๖๙.๐๐ บาท

๒.โครงการเร่งรัดพัฒนาจากงบเหลือจ่าย อนุบาล ๔,๙๔๙.๐๙ บาท

ประถม ๔๐,๐๐๓.๖๕ บาท

อนุบาล ๘,๕๔๐ บาท

รวมเป็น จำนวน ๕๓,๔๙๒.๗๔ บาท

ขอบเขตการใช้งบประมาณ ครอบคลุม ๔ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	สนอง จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
๑.โครงการ แก้ปัญหาอ่าน เขียน และการคิดเลข (จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ, รุสนานี ดารามัญ)	ข้อ ๔	ข้อ ๒	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๑	-กิจกรรม สอนซ่อมเสริม -กิจกรรมทำป้ายไวนิลความรู้ ภาษาไทย	-ครูทุกคน -จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ	ตลอด ปี กศ.	๑๔,๐๐๐
๒.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (รุสนานี ดารามัญ, จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ)	ข้อ ๗ , ข้อ ๓	ข้อ ๒	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๒,๔	-เพื่อนสอนเพื่อน -สอนตัว -จัดหาและผลิตสื่อฯ -ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน -วัดผลและประเมินผล	-รุสนานี ดารามัญ -ครูทุกคน -ครูประจำวิชา -ครูตามคำสั่ง -นุรุลฮูดา แลบา, ครูทุกคน	ตลอด ปี กศ.	๑๔,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา (อับดุลมานะ สนิห์สำน่าน, ฟัสลีน พรหมมาศ)	ข้อ ๑๐	ข้อ ๔,๕	มฐ.ที่๒ ข้อ๑,๒	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี -จัดทำแผนควบคุมภายใน สถานศึกษา -นิเทศภายใน -งานรับสมัครนักเรียน	-ครูทุกคน -ผอ./ครูทุกคน -ผอ./มรยัยน์ แตหมี -ผอ./หน.ฝ่าย ๔ ฝ่าย -จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ	มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ตลอดปีกศ.	๔,๕๐๐
๔. โครงการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด (ศุภิสรา พรหมดำ ,อาณัชชา สามานูง)	ข้อ ๔	ข้อ ๑ ,๒	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๑,๔	-หนุนย้อยอดนักอ่าน -ห้องสมุดเคลื่อนที่ -วิเคราะห์ข่าวเด่นประจำวัน -เปิดประตูสู่โลกกว้าง	-รุสนานี ดารามัญ -ศุภิสรา พรหมดำ/ อาณัชชา สามานูง -ครูเวรประจำวัน -นุรุลฮูดา แลบา/ อาณัชชา สามานูง	ตลอด ปี กศ.	๘,๐๐๐
๕. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา (อาณัชชา สามานูง, นุรุลฮูดา แลบา, ศุภิสรา พรหมดำ)	ข้อ ๗	ข้อ ๖	มฐ.ที่๓ ๓.๓, ๓.๕	-จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา -จัดทำระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศ -จัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา -จัดทำรายงานคุณภาพ สถานศึกษา (SAR) -พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-ผอ./ครูทุกคน -ผอ./ครูทุกคน -อาณัชชา สามานูง/วิชาการ -ผอ./ นุรุลฮูดา แลบา -ครูทุกคน	-พ.ค.๖๗ -พ.ค. ๖๗ -ตลอด ปี กศ. -ตลอด ปี กศ. -มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ	สนอง จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
๖.โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียน คุณธรรม (ชูโฮรี เจ๊ะมะลี, ฟัสลีนา พรหมมาศ)	ข้อ ๑	ข้อ ๑ ข้อ ๒	มฐ.ที่๑ ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -เงินทองต้องใส่ใจใช้ชีวิต พอเพียง	-ครูทุกคน -ครูประจำชั้น	-ตลอด ปี กศ. -ตลอด ปี กศ.	๕,๕๐๐
๗.เปิดโลกการเรียนรู้ มุ่งสู่โลกกว้าง (มรัฮัยน์ แดหม๊ะ, นูฮุดา เจ๊ะอูมา, ซาซีลี อูมา)	ข้อ ๕	ข้อ ๓	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๓	-กิจกรรม ICT -เข้าค่ายลูกเสือฯ -ค่ายวิชาการ -ทัศนศึกษา -อบรมคุณธรรมฯ	-จันทร์จิรา แซโตะ -ซาซีลี อูมา -รสนานี ดารามัญ -มรัฮัยน์ แดหม๊ะ -ชูโฮรี เจ๊ะมะลี	-ภาคเรียน ที่ ๒	งบเรียน ฟรี ๑๕ ปี
๘.โครงการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (จันทร์จิรา แซโตะ, นูรีมาน อูมา)	ข้อ ๗	ข้อ ๒	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๒	-ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ	จันทร์จิรา แซโตะ	ตลอดปี กศ.	๔,๑๐๐
๙.โครงการส่งเสริม การใช้ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (มารีแย อามะ)	ข้อ ๗	ข้อ ๒	มฐ.ที่๒ ๒.๖, ๓.๒	-ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ	มารีแย อามะ	ตลอด ปี กศ.	๔,๑๐๐
๑๐.โครงการ ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (มารีแย อามะ/ รสนานี ดารามัญ)	ข้อ ๙, ข้อ ๖	ข้อ ๕	มฐ.ที่๑ ๑.๒ ข้อ๔	-อาหารสะอาด ปลอดภัย -เด็กไทย ทำได้ -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -โฮมรูม/แนะแนว/ชุมชน -เยี่ยมบ้าน	-ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้น	- ตลอดปี กศ.	๑๒,๐๐๐
๑๑.โครงการคนดีศรี ปาดังยอ (อาณัชชา สามานู ,ชูโฮรี เจ๊ะมะลี)	ข้อ ๒	ข้อ ๑ ข้อ ๒	มฐ.ที่๓ ๓.๓, ๓.๕	-เสาธงคุณธรรม -ประหยัดพลังงาน -พัฒนาศาสนสถาน -ธนาคารของหนู -วันสำคัญต่างๆ	-ครูเวรประจำวัน -ครู/นักเรียน -ชูโฮรี เจ๊ะมะลี -มารีแย อามะ -ชูโฮรี เจ๊ะมะลี	- ตลอดปี กศ.	๑๒,๐๐๐
๑๒.โรงเรียน น้อมอง ห้องเรียน น้อมอยู่ (ซาซีลี อูมา, อับดุลเลาะ บือราเอ็ง)	ข้อ ๘	ข้อ ๕ ข้อ ๖	มฐ.ที่๒ ๒.๕	-ปรับปรุงสนามเด็กเล่นฯ -ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ -จัดบรรยากาศภายในและ ภายนอกห้องเรียน -พัฒนาภูมิทัศน์ฯ -เขตพื้นที่บริการภายในและหน้า โรงเรียน	-ซาซีลี อูมา -ซาซีลี อูมา -ซาซีลี อูมา -ซาซีลี อูมา -ซาซีลี อูมา	- ตลอดปี กศ.	๑๙,๘๐๐

ชื่อโครงการ	สนอง จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
๑๓.โครงการหนู สร้างงาน งานสร้าง อาชีพ (นุชฎา เจ๊ะอูมา, ซูไฮรี เจ๊ะมะลี)	ข้อ ๙	ข้อ ๓	มฐ.ที่๑ ๑.๑ ข้อ๖	-สหกรณ์โรงเรียน -สถานักเรียน -ตลาดนัดนักเรียน	-ชาซีลี อูมา -ชาซีลี อูมา -นุชฎา เจ๊ะอูมา	- ตลอดปี กศ.	๕,๐๐๐
๑๔.โครงการสุข ภาวะดี มีสุนทรีย์ภาพ (ชาซีลี อูมา, ฟัสลีนา พรมาศ)	ข้อ ๕	ข้อ ๒	มฐ.ที่๑ ๑.๒ ข้อ ๔	- กีฬาระหว่างโรงเรียน - กายบริหาร - รณรงค์ด้านยาเสพติด	-ชาซีลี อูมา	ตลอด ปี กศ.	๒๐,๐๐๐
๑๕.โครงการหนึ่งใจ ปาดังยอ (มารีสา เจ๊ะเงาะ, นุชฎา เจ๊ะอูมา)	ข้อ ๘	ข้อ ๕ ข้อ ๖	มฐ.ที่๓ ๓.๓, ๓.๕	- ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ปาดังยอसार (ObecLine)	-มารีสา เจ๊ะเงาะ -มารีแย อามะ -นูรีมาน อูมา	- ตลอดปี กศ.	๖,๐๐๐
๑๖.โครงการอาหาร กลางวัน (มารีแย อามะ)	ข้อ ๙	ข้อ ๓		-จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน	-มารีแย อามะ	- ตลอดปี กศ.	งบจาก อบต.
๑๙.โครงการ ยกระดับข้าราชการ ครูและบุคลากรผู้ มีอาชีพ (นุรุลฮูดา แลบา สุไรญา มรรคาเขต)	ข้อ ๑๐	ข้อ ๔	มฐ.ที่๒ ๒.๓, ๒.๔	- ประชุม อบรม - ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา - แบบประเมินครูและบุคลากร ดีเด่น	-นุรุลฮูดา แลบา -นุรุลฮูดา แลบา -ผอ.	- ตลอดปี กศ.	๑๔,๐๐๐
๒๐. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา งานการเงิน บัญชี และพัสดุ (มัยฮันน์ แทหม๊ะ ,นุชฎา เจ๊ะอูมา สุไรญา มรรคาเขต)	ข้อ ๑๐	ข้อ ๔ ข้อ ๖	มฐ.ที่๒ ๒.๓, ๒.๔	- จัดทำระบบบัญชีการเงิน - วัสดุสำนักงาน - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ไปรษณีย์ ค่า อินเทอร์เน็ต)	-มัยฮันน์ แทหม๊ะ/ นุชฎา เจ๊ะอูมา/ อาณัซซา สามานูง	- ตลอดปี กศ.	๔๓,๐๐๐

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๔ ฝ่ายงาน
ระดับประถมศึกษา

วิชาการ	บริหารทั่วไป	งบประมาณ	บุคคล
๑.โครงการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และการคิดเลข (๒ กิจกรรม)	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (๔ กิจกรรม)	๑. ส่งเสริมและพัฒนา งานการเงิน บัญชีและ พัสดุ (๓ กิจกรรม)	๑.โครงการยกระดับ ข้าราชการครูและ บุคลากร สู่มืออาชีพ (๓ กิจกรรม)
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง เรียน (๕ กิจกรรม)	๒.โครงการคนดี ศรีป่าดงยอ (๕ กิจกรรม)		
๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา (๖ กิจกรรม)	๓.โครงการโรงเรียนนำ มอง ห้องเรียนน่าอยู่ (๕ กิจกรรม)		
๔.โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด (๔ กิจกรรม)	๔.โครงการหนูสร้างงาน งานสร้างอาชีพ (๓ กิจกรรม)		
๕.โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (๕ กิจกรรม)	๕.โครงการสุขภาวะดี มีสุนทรียภาพ (๓ กิจกรรม)		
๖.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและ โรงเรียนคุณธรรม (๒ กิจกรรม)	๖.โครงการหนึ่งใจป่าดงยอ (๓ กิจกรรม)		
๗.โครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่ โลกกว้าง (๕ กิจกรรม)	๗.โครงการอาหารกลางวัน (๑ กิจกรรม)		
๘.โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๑ กิจกรรม)			
๙. โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (๑ กิจกรรม)			
รวม ๘ โครงการ ๓๑ กิจกรรม	รวม ๗ โครงการ ๒๔ กิจกรรม	รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม	รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม

โครงการ	แก้ปัญหาการอ่าน เขียน และการคิดเลข
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านป่าดงยอ
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อ ๑ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ , นางสาวรุสนานี ดารามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามคำประกาศของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓ ใจความสำคัญของประกาศคือให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสาระภาษาไทย คำประกาศดังกล่าวได้ออกมานั้นเป็นเพราะผลการทดสอบระดับชาติ ของปีการศึกษา ๒๕๕๓ อยู่ในระดับที่ต่ำ ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ จากคำประกาศดังกล่าวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้เน้นย้ำให้โรงเรียนดำเนินการตามคำประกาศ โดยมีเป้าหมายคือให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องทุกคน ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าดงยอได้สนองรับคำประกาศดังกล่าว โดยได้ทำโครงการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และการคิดเลขขึ้น เพราะมีความเห็นว่า สาเหตุที่ทำให้ผลการสอบไม่ว่าจะระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ ของนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ในระดับที่ต่ำ ปัญหาที่คือมาจากการที่นักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ดังนั้นจึงมีความเห็นว่าการแก้ปัญหาที่ตรงจุด คือการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และการคิดเลข ของนักเรียนบางกลุ่ม ซึ่งเมื่อนักเรียนส่วนใหญ่อ่านออกแล้ว ก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น ทั้งระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้น ป.๑ – ป.๓
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่คล่อง กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้น ป.๔ – ป.๖

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน WHAT	กิจกรรม HOW	ระยะเวลา WHEN	ผู้รับผิดชอบ WHO
๑. ขั้นเตรียม (PLAN)	- ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ , ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน, ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ และครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	โครงการการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และคิดเลข ๑.กิจกรรม สอนซ่อม-เสริม ๒.กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้ไว้นิล และสื่อการสอนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ และครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม / โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	- จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ - ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	- วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะ - แก้ไขปรับปรุง พัฒนาในโอกาสต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน อุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการการแก้ปัญหาการอ่าน เขียน และคิดเลข	๑๔,๐๐๐			
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
๑. จัดซื้อหนังสือ แบบเรียนซ่อมเสริม				๕,๐๐๐
๒. จัดทำไวนิลสื่อการสอนและ จัดซื้อสื่อ/วัสดุทำสื่อ วัสดุทำ ชาร์ต				๔,๐๐๐
๓. ถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้				๕,๐๐๐
๔. พัฒนาความสามารถด้านการ อ่านตามแนวการประเมิน PISA				
รวมเงิน	๑๔,๐๐๐	-		๑๔,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข คล่อง	- จัดทดสอบ ประเมินการอ่าน เขียน คิดเลข	- แบบทดสอบการอ่าน - แบบทดสอบการเขียน - แบบทดสอบการคิดเลข
๒	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความสุข ฟังพอใจใน การร่วมกิจกรรม - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวการปฏิรูปการศึกษา
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๓. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๕. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๔ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนานี ดารามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามคำประกาศของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓ ใจความสำคัญของประกาศคือให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสาระภาษาไทย คำประกาศดังกล่าวได้ออกมานั้นเป็นเพราะผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับที่ต่ำ ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ พร้อมกันนี้ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน เช่น พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากคำประกาศดังกล่าวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้เน้นย้ำ ให้โรงเรียนดำเนินการตามคำประกาศ โดยมีเป้าหมายคือให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องทุกคน ทั้งนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ทุกโรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะการสอบระดับชาติ ให้ขึ้นจากฐานเดิม ๓ เปอร์เซนต์

ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าดงยอได้สนองรับคำประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โดยได้ทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของนักเรียน เพราะมีความเห็นว่า สาเหตุที่ทำให้ผลการสอบไม่ว่าจะระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ ของนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ในระดับที่ต่ำ ปัญหาหลักคือมาจากการที่นักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ดังนั้นจึงมีความเห็นว่าการแก้ปัญหาที่ตรงจุด คือการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่ได้ ของนักเรียนบางกลุ่ม พร้อมกับจัดกิจกรรมอื่นควบคู่กันไป ซึ่งเมื่อนักเรียนส่วนใหญ่อ่านออกและคิดเลขได้แล้ว ก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทั้งระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติเป็นลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี
- ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระโตขึ้น ๕ เปอร์เซ็นต์จากฐานเดิม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน
- ครูและบุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ , ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน, ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของรอบปีที่ผ่านมา ๒.จัดทำและเสนอโครงการ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔.วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	รุสนานี ดารามัญ และครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรม เพื่อนสอนเพื่อน ๑. คัดกรองนักเรียน ๒. แบ่งกลุ่มนักเรียน จัดให้นักเรียนเก่ง สอนนักเรียนที่อ่อนกว่า ๓.มอบรางวัลเสริมแรงให้กับเพื่อนที่สอนเพื่อน ๒. กิจกรรม สอนติว (Pre-onet , O-net , NT, LAS) ๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระวิเคราะห์ผล การสอบของรอบปีที่ผ่านมาแบ่งครู รับผิดชอบสอนติว / ออกคำสั่งแต่งตั้ง ๒. ถ่ายเอกสารข้อสอบและ ดำเนินการสอนติวตามตารางการสอนติว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ พ.ย ๖๗ - ก.พ ๖๘	-รุสนานี ดารามัญ -ครูและนักเรียนตาม คำสั่งแต่งตั้ง ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่งแต่งตั้ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อ สู่การจัดการเรียนการสอน ๑. วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการนำแผนการจัดการเรียนการสอนมาใช้ ๒. ส่งเสริมการจัดหา จัดซื้อการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ พร้อมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน ๓. ส่งเสริมการผลิตสื่อ ๘ กลุ่มสาระ พร้อมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน ๔.กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๑. วิเคราะห์ , คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามคำสั่ง , นำนักเรียนไปแข่งทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ระดับกลุ่มเครือข่าย , ระดับเขตพื้นที่ , ระดับเทศบาล , ระดับโรงเรียนเอกชน และอื่นๆ ๔. จัดบอร์ดแสดงผลงานนักเรียนจากการแข่งขัน , แจกรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน เพื่อเป็นการเสริมแรงและเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นๆ ๕.กิจกรรมวัดผลและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ) ๑. วิเคราะห์ วางแผนการจัดการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระวิชา ๒. จัดทำใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบปลายภาคเรียน และปลายปีการศึกษา แต่ละกลุ่มสาระวิชาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	รุสนานี ดารามัญ ครูประจำวิชา มารีแยะ อามะ ครูตามคำสั่งแต่งตั้ง ครูผู้สอนทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-รุสนานี ดารามัญ -ครูผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓.แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	รุสนานี ดารามัญ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าดงยอ , และสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ , กลุ่มเครือข่ายบึงราเมือง , เทศบาลสูงใหญ่-ลก

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดทำแบบบันทึกโครงการวิทยาศาสตร์ ๓. จัดทำป้ายความรู้โครงการวิทยาศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรม สอนตัว รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. ถ่ายเอกสาร ข้อสอบ และกระดาษคำตอบ แบบฝึก เพื่อดำเนินการสอนตัว (Pre-onet , O-net , NT, LAS) ๒. จัดทำแบบบันทึกการสอนตัว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๕๐๐	-	-	๒๐๐ ๓๐๐

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๒. ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมวัดผลประเมินผล (ฝึก สอน สอบ) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. ถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้ ๒. ถ่ายเอกสารข้อสอบปลายภาคเรียน และ ปลายปีการศึกษา	๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-
๖	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงรุก (ActiveLearning)				
	รวมเงิน	๑๔,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการ ทดสอบระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี - ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่ม สาระโตขึ้น ๕ เปอร์เซนต์จากฐาน เดิม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	- จัดสอบระดับ โรงเรียน - วิเคราะห์ผลสอบระดับชาติ - ทดสอบการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน - สังเกต ประเมินสมรรถนะ สำคัญ	- ข้อสอบ - แบบวิเคราะห์ คิดคำนวณผลสอบ - แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน - แบบสังเกต ประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลิตและการใช้สื่อ
๒.	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความสุขในการเรียน - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกต สัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๖. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลมานะ สนิทสำนวน, นางสาวพัสรีนา พรหมมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต โดยมีเป้าหมายหลัก ๓ ประการ คือ ๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

จากข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร พบว่า บางส่วนยังขาดทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี การพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านป่าดงยอจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขึ้นเพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. เน้นการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๖. ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๘. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๙. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๑๐. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๑๑. จัดการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๑๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าดงยอทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าดงยอมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผลกับการจัดการศึกษา

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒.	ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)	ดำเนินการกิจกรรม ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วางแผนการปฏิบัติ - จัดทำเป็นรูปเล่ม ๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำเป็นรูปเล่ม - จัดซื้อวัสดุทำปฏิทินปฏิบัติการ ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี - จัดทำเป็นรูปเล่ม - จัดซื้อวัสดุทำปฏิทินปฏิบัติการ	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. กิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายใน - จัดทำเป็นรูปเล่ม ๕. กิจกรรมการนิเทศภายใน - นิเทศการสอนครูผู้สอน ๖.งานรับนักเรียน	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย บริหารงานทั่วไป น.ส.จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ
๓.	ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK)	๑. สรุปการดำเนินงานตามแผน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร	มี.ค. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.	ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการ

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้
ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่
คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
	รายละเอียดกิจกรรม				
	๑) วางแผนการปฏิบัติงาน		-	-	-
	๒) จัดทำรูปเล่ม		-	-	-
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
	รายละเอียดกิจกรรม				
	๑) วางแผนการปฏิบัติงาน		-	-	-
	๒) จัดทำรูปเล่ม		-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.	กิจกรรมการดำเนินการใช้จ่ายประจำปี รายละเอียดกิจกรรม ๑) ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
๔.	กิจกรรมจัดทำแผนควบคุมภายใน รายละเอียดกิจกรรม ๑) ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมการนิเทศภายใน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำแบบบันทึกการนิเทศห้องเรียน ๒) จัดทำแบบบันทึกการนิเทศการสอน ๓) จัดทำแผนการนิเทศ	๑,๐๐๐	- - -	๑,๐๐๐ - -	- - -
๖	งานรับนักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	รวม	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ รวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท
การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปาดังยอได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ	แผนการปฏิบัติงาน
๒.	เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนบ้านปาดังยอมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผลกับการจัดการศึกษา	การปฏิบัติงานของฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่าย	-โครงการต่างๆ -การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนบ้านปาดังยอมีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา
- ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
งาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ และ ๔ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ , นางสาวอาณัชชา สามานูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่างๆ ตลอดจนการอ่านเพื่อความบันเทิงซึ่งเด็กจะต้องฝึกฝนจนเกิดทักษะโดยเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดเรื่องที่อ่านออกมาเป็นคำพูดได้และสร้างความเพลิดเพลินและเกิดความพยายามในการอ่านจนเป็นนิสัย โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันข้อมูลข่าวสารมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ แต่สังคมไทยยังไม่มีเป็นสังคมการอ่าน โรงเรียนบ้านป่าดงยอจึงจัดโครงการห้องสมุดแสนสนุกขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาสนใจการอ่านให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๓. เพื่อให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕. เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมยามว่างและใช้ควบคู่กับการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด เขียน ตามความคิดเห็นของตนเอง
๗. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
๒. ผู้เรียนทุกคน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน
๓. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - จัดทำแบบบันทึกยอดนักอ่าน - จัดทำตารางปฏิทินยอดนักอ่าน - รางวัล ๒. ห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดซื้อหนังสือ - จัดซื้อตะกร้าใส่หนังสือ - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ ๓. วิเคราะห์ข่าวเด่น,บทความประจำวัน - จัดทำแบบบันทึกการอ่านข่าว - จัดทำตารางปฏิทินอ่านข่าว - รางวัล ๔. ภาษา ASIAN วันละคำ - จัดทำตารางปฏิทินอ่านคำ ASIAN - รางวัล ๕. ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	รุสนานี ดารามัญ นุรุลฮูดา แลบา ครูเวรประจำวัน นุรุลฮูดา แลบา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, นุรุลฮูดา แลบา และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้
ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณบริหารวิชาการ เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำแบบบันทึกยอดนักอ่าน ๒) จัดทำตารางปฏิทินยอดนักอ่าน ๓) จัดซื้อของรางวัล	๒,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐ ๑๐๐ ๔๐๐
๒.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อหนังสือ ๒) จัดซื้อตะกร้าใส่หนังสือ ๓) จัดซื้อชั้นวางหนังสือ	๕,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวเด่น,บทความประจำวัน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำแบบบันทึกการอ่านข่าว ๒) จัดทำตารางปฏิทินอ่านข่าว ๓) จัดซื้อของรางวัล	๕๐๐	-	-	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
๔.	กิจกรรมภาษา ASIAN วันละคำ รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำแบบบันทึกการอ่านคำใน ASIAN ๒) จัดทำตารางปฏิทินอ่านคำ ASIAN ๓) จัดซื้อของรางวัล	๕๐๐	-	-	๑๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-
	รวม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ	สังเกต	แบบบันทึกการอ่าน
๑.๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ปีที่ ๖		
๒.	เชิงคุณภาพ	สังเกตและบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด
๒.๑	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม		
๒.๒	ผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน		
๒.๓	ผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. นักเรียนจะได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีกิจกรรมยามว่างและใช้เวลาว่างไปกับการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
๕. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และข้อ ๓.๕ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ กลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาณัษฐา สามานูญ,นางสาวนุรุทธธิดา แลบา,น.ส. ศุภิสรา พรหมดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน WHAT	กิจกรรม HOW	ระยะเวลา WHEN	ผู้รับผิดชอบ WHO
๑. ขั้นเตรียม (PLAN)	จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ. และครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๑. ประชุมครู วิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา ๒. ทำแผนพัฒนาระยะกลาง กิจกรรม จัดทำระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ ๑. จัดระบบบริหารแบบบูรณาการ ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - ข้อมูลโรงเรียน - ข้อมูลนักเรียน - ข้อมูลครูและบุคลากร - ข้อมูลการสารสนเทศอื่นๆ กิจกรรม ดำเนินการประเมินตามระบบประกันภายใน ๑. ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ๒. ประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการ ๓. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะๆ กิจกรรม จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการทำรายงาน ๔. เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี.ค.๖๘	ผอ. และครูทุกคน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน นุรุลฮูดา แลบา / นูฮูดา เจ๊ะอูมา / มาริแย อามะ / รุสนานี ดารามัญ / มาริสา เจ๊ะเงาะ นุรุลฮูดา แลบา / อาณัชชา สามานุง ผอ.

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๕	กิจกรรม จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR)	๕๐๐			
	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
	๑. จัดทำ SAR		-	-	๓๐๐
	๒. ถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มรายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR)		-	-	๒๐๐
	รวมเงิน	๓,๐๐๐	-	๓๐๐	๒,๗๐๐

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐ ที่เหมาะสม ๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ ๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นายชูโฮรี เจ๊ะมะลี ,นางสาวพัสรีนา พรหมมาศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. ๓๖๗ แห่ง จาก ๓,๘๐๐ โรงเรียน ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป

ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน และใช้รูปแบบวิธีการที่เหมาะสม ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษาร่วมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ
- ๒. ๑๐๐ % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามพอเพียง
- ๓. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

- ๑. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เงินทองต้องใส่ใจใช้ชีวิตพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ชูไธรี เจ๊ะมะลี/ ชาชีลี อูมา/
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นหา
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	-เงินทองต้องใส่ใจใช้ชีวิตพอเพียง	๑,๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
	รวม	๕,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ และ ๑.๒ ข้อ ๓ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๕ กลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมรรยัญ แทหมีะ ,นางสาวนุศตา เจ๊ะอูมา ,นายชาลีลี อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ในการจัดการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติด้วย มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตา กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีด้าน ICT สมัยใหม่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อนบ้าน ทางโรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นการประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง ประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว และแหล่งเรียนรู้ในประเทศเพื่อนบ้าน ที่เข้ามามีบทบาทในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเตรียมตัวพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดงยอ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านป่าดงยอ และชุมชน จำนวน ๑๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้
๒. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรม ICT ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจ้างเหมารถยนต์ - ค่าถ่ายเอกสาร ๔. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - สำรวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวิทยากร	ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ ชาติลี อูมา รุสนานี ดารามัญ มัรฮัยน์ แทหมีะ ชูไฮรี เจ๊ะมะลี

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒) ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๓) ค่าถ่ายเอกสารแบบบันทึก ๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕) กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล				
๕.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓) ค่าถ่ายเอกสารใบงาน ๔) ค่าจ้างวิทยากร				
	รวม				

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ ๒.๒ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	การประเมินวัดระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว องค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความตระหนักในการเตรียมตัวพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๒ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีแะ อามะ , นางสาวรุสนานี ดารามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อเพื่อนนักเรียน ต่อครูผู้สอน และต่อห้องเรียนที่มีไว้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้สวยงาม สะอาด มีข้อมูลความรู้ครบถ้วน มีความพร้อมในการใช้เรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จะเป็นการสร้างบรรยากาศและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียน ปฏิบัติการทดลอง และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านปาดังยอได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องปฏิบัติการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ จึงทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์การทดลอง พอเพียงอยู่ในสภาพ ที่ดี สามารถใช้งานได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านปาดังยอ จำนวน ๑๑๖ คน ได้เรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- บรรยากาศของห้องเรียน สวยงาม สะอาด อุปกรณ์การเรียนการสอน ครบ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑.ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุ ตกแต่งและวัสดุการเรียนการสอน การทดลอง - ปรับปรุง ต่อท่อประปา ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ - ปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ตู้ - จัดซื้อตู้ ลั่นชัก	ก.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗	มารีแย อามะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๔,๑๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นหา
ความรู้คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๔,๑๐๐ บาท (สี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรม ๑.ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุตกแต่งและวัสดุการเรียนการสอน การทดลอง - ปรับปรุง ต่อท่อประปา ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ - ปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ตู้ - จัดซื้อตู้ ลั่นชัก	๔,๑๐๐	- ๒,๐๐๐ - -	- - - -	๒,๑๐๐ - - -
	รวม	๔,๑๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๑๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยใช้ห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์การทดลอง พอเพียงอยู่ในสภาพ ที่ดี สามารถใช้งานได้

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ และ ข้อ ๓.๒ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๔ จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๗ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ , นางสาวนุริมาน อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อเพื่อนนักเรียน ต่อครูผู้สอน และต่อห้องเรียน ที่มีไว้ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สวยงาม สะอาด มีข้อมูลความรู้ครบถ้วน มีความพร้อมในการใช้เรียนและปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จะเป็นการสร้างบรรยากาศและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียน ฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านปาดังยอได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องปฏิบัติการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ จึงทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พอเพียงอยู่ในสภาพ ที่ดี สามารถใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านปาดังยอ จำนวน ๑๑๖ คน ได้เรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ด้านคุณภาพ

บรรยากาศของห้องเรียน สวยงาม สะอาด อุปกรณ์การเรียนการสอนครบ พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน WHAT	กิจกรรม HOW	ระยะเวลา WHEN	ผู้รับผิดชอบ WHO
๑. ขั้นเตรียม (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑.ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุตกแต่ง และวัสดุ การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ก.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗	จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, และผู้รับผิดชอบ โครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าดงยอ

งบประมาณ ๔,๑๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๔,๑๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรม ๑.ปรับปรุงตกแต่งห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุตกแต่ง และ วัสดุการเรียนการสอน	๔,๑๐๐	-	-	๔,๑๐๐ -
	รวม	๔,๑๐๐	-	-	๔,๑๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๔,๑๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	สังเกต สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสอบถาม
๒	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยใช้ ห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก และมีอุปกรณ์การเรียน พอเพียงอยู่ในสภาพ ที่ดี สามารถใช้งานได้

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๔ และ ข้อ ๓ ๓.๔ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙, ข้อ ๑๐ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีแย อามะ ,นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพที่ดีคือหัวใจสำคัญของการอยู่อย่างมีความสุขในสังคม การมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ การมีภาวะสุขอนามัยที่ดีเริ่มต้นด้วยรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน รู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้อง การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการและการคำนึงความสะอาดของอาหาร ตลอดจนการเลือกใช้ยา หรือเวชภัณฑ์ต่างๆ การป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากโรคภัยต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากโรงเรียนมีส่งเสริมทางด้านนี้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายอันจะส่งผลต่อภาวะความเครียด ความวิตกกังวลส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สมบูรณ์พร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า สพฐ. จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานทุกแห่งดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน และถือว่าการมีสุขภาพที่ดีย่อมสามารถเกิดการเรียนรู้ที่ดี นำไปสู่การอยู่อย่างมีความสุข นอกจากนี้เพื่อเป็นการบูรณาการและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนแบบครบทุกด้าน โรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ของระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ไปกับคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา การมีมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลนักเรียน ให้ใช้การกับนักเรียนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และถูกหลักอนามัย
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร ยา และการวิธีการดูแลตนเอง ให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
๖. เพื่อให้ปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
๗. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
๘. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ การป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และถูกหลักอนามัย
๔. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร ยา และการวิธีการดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ การป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆ
๘. นักเรียนทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และถูกหลักอนามัย
๔. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร ยา และการวิธีการดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
๕. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

๖. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ การป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆ
๘. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร มารีแยะ อามะ ครูบุคลากรทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมเด็กไทยทำได้ ๒.๑ สำรวจความต้องการ สัมครเข้าชมรมเด็กไทยทำได้ - รับสมัครสมาชิกชมรมเด็กไทยทำได้ ๒.๒ อย.น้อย - อบรมให้ความรู้ “การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค” - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สุขศึกษาและพลศึกษา - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร - ทดสอบสิ่งเจือปนใน น้ำดื่ม น้ำแข็ง และน้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา	มารีสา เจ๊ะเงาะ ครูประจำชั้น
	รายงานผล ๒.๓ สุขาน่าใช้ - สำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำความสะดวกห้องน้ำ ห้องส้วม เช่น แปรงขัด ห้องน้ำ ชันน้ำ น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาดับกลิ่น สบู่เหลว ล้างมือ ผ้าเช็ดมือ เป็นต้น - ป้ายรณรงค์รักษาความสะดวก ป้ายแยกห้องน้ำชาย-หญิง - ผู้รับผิดชอบดูแล ทำความสะดวกห้องน้ำ ห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา	มารีสา เจ๊ะเงาะ
	๒.๔ รู้ทันไข้เลือดออก - ให้ความรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อป้องกัน ภัยไข้เลือดออก การกำจัดลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียน บ้านเรือนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน/ นักเรียน มารีสา เจ๊ะเงาะ /ครูทุกคน มารีสา เจ๊ะเงาะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ พันสวย ยิ้มใส - จัดเตรียมสถานที่แปร่งฟัน (อ่างล้างหน้า ล้างมือ) - จัดซื้อ/จัดหา แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ - เปิดเพลงขณะแปร่งฟัน - จัดทำบันทึกการแปร่งฟัน - ตรวจสอบสุขภาพฟันภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพฟันภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ส่งต่อโรงเรียนพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ สถานักเรียน ครูเวรประจำวัน
	๒.๖ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรืองานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	มาริสา เจ๊ะเงาะ
	๒.๗ ให้บริการรักษาพยาบาล - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดยาหรือเวชภัณฑ์เบื้องต้น - ดูแลรักษาความสะอาด อุปกรณ์เครื่องใช้ใน ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	มาริสา เจ๊ะเงาะ สถานักเรียน
	๒.๘ แอโรบิคเพื่อสุขภาพ - ออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิคตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน - จัดหาแกนนำออกกำลังกาย - จัดตารางการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	ชาซีลี อูมา สถานักเรียน
	๓. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	๔. กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	มารีแย อามะ ครูที่ได้รับการ แต่งตั้ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลโครงการ ๓. รายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	มารีแยะ อามะ และคณะครูบุคลากรทุกคน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๒๕๖๘	มารีแยะ อามะ และคณะครูบุคลากรทุกคน

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ
เงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมอาหารสะอาด ปลอดภัย ● แบบบันทึกภาวะโภชนาการ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ● แบบบันทึกการดื่มนม ● แบบบันทึกการแปรงฟัน ● จัดซื้อน้ำยาล้างจาน / ฟองน้ำล้างจาน/อุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด็กไทยทำได้ ● ใบสมัครชมรม ● ซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ ● สบู่เหลวล้างมือ ● แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ และอุปกรณ์จัดเก็บ ● ภาพโปสเตอร์การแปรงฟัน ● ยาและเวชภัณฑ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ● แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมโฮมรูม / แนะนำ ● แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ● แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ● ของที่ระลึก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามจริง

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนักวัดส่วนสูง - แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ
๒. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน	การสังเกต/สัมภาษณ์	
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต	- แบบบันทึกการ แปรงฟัน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร ยา และการวิธีการดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ	การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการดื่มนม
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม	การสังเกต	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง	การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ การป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือข้อบกพร่องต่างๆ	การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบร่วมชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๘. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบร่วมชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และถูกหลักอนามัย
๔. ทุกคนได้รับความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร ยา และการวิธีการดูแลตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
๗. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ การป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆ
๘. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการ	คนดีศรีปาดังยอ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และข้อ ๓.๕ จุดเน้น สพฐ. ข้อ๒ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาณัชชา สามานุง , นายชูไฮรี เจ๊ะมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ให้ความสำคัญของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านปาดังยอได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคนดีศรีปาดังยอนี้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียนให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑.ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๒.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- ๓.เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทร มีความกตัญญูทวนที่ต่อผู้ที่มีพระคุณ
- ๔.นักเรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๕.เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร มีความกตัญญูทวนที่ต่อผู้ที่มีพระคุณ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุกคน) - วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาลิด - วันอาชูรอ - วันภาษาไทยแห่งชาติ/สุนทรภู่ - วันถือศีลอด ๖.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และ กิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๗.กิจกรรมสถานักเรียน	ตามปฏิทิน	ซูไฮรี เจ๊ะมะลี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, มารีแย อามะ และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมเสาธงคุณธรรม รายละเอียดกิจกรรม ๑) เคารพธงชาติ ๒) อ่านคุอาฮ์ สงบนิ่ง ๓) อบรมคุณธรรม จริยธรรมหน้าเสาธง ๔) เดินเป็นแถวเข้าอย่างเป็นระเบียบ			-	-
๒.	กิจกรรมประหยัดพลังงาน รายละเอียดกิจกรรม ๑) ประหยัดน้ำ-ไฟ ๒) รดน้ำต้นไม้ ดูแลต้นไม้ พืชพรรณในโรงเรียน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมพัฒนาศาสนาสถาน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดกิจกรรมพัฒนากุโบร์ มัสยิด ประจำหมู่บ้าน - จัดซื้ออาหารและน้ำ	๑,๐๐๐			
			-	๑๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมธนาคารของหนู รายละเอียดกิจกรรม ๑) นักเรียนฝากเงินกับครูเพื่อฝึกการออมทรัพย์ - จัดทำบัญชีเงินฝากให้นักเรียน	๕๐๐			
			-	๕๐๐	-
๕.	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุกคน) - จัดซื้อของในกิจกรรม - จัดทำป้ายนิเทศในวันแม่แห่งชาติ - จัดทำอาหารเลี้ยง นร. ในวันมาลิด - จัดทำป้ายนิเทศวันภาษาไทยแห่งชาติ/ สุนทรภู่ - จัดซื้ออาหารเปิดป่อขอ	๑๐,๕๐๐			
			-	๙,๐๐๐	-
			-	๕๐๐	-
			-	๕๐๐	-
			-	-	-
			-	-	-
			-	๕๐๐	-
			-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมเกี่ยวกับ				

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย				
๗	กิจกรรมสถานักเรียน				
	รวม	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	การเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	เชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนมีเอื้อความอาทร มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒.๔ ร้อยละของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การประเมินวัดระดับคุณภาพ การประเมินวัดระดับคุณภาพ การประเมินวัดระดับคุณภาพ การประเมินวัดระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- ๒. นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- ๓. นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๕. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนน้อมอง ห้องเรียนน่ายู่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชาลีลี อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึที่ดีต่อเพื่อนนักเรียน ต่อครูผู้สอน และต่อห้องเรียนที่มีไว้ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ ให้สวยงาม สะอาด มีข้อมูลความรู้ครบถ้วน จะเป็นการสร้างบรรยากาศและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนและศึกษาค้นคว้า โรงเรียนบ้านป่าดงยอได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ จึงทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่งคั่ง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงอยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าดงยอ จำนวน ๑๐๖ คน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- บรรยากาศของห้องเรียน สวยงาม สะอาด น่ายมอง-น่ายู่ถูกสุขลักษณะมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม ๑.ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดซื้อของเล่น - จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และวัสดุ ๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - จัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับ	ก.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๗	ชาลีลี อูมา ชาลีลี อูมา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน - จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และวัสดุ ๔. พัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และวัสดุ ๕. เขตพื้นที่บริการภายในสถานศึกษา - ร่วมกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และวัสดุ	ต.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ - ม.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ชาชีลี อูมา ชาชีลี อูมา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๑๙,๘๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดซื้อของเล่น รายละเอียดกิจกรรม ๑) ปรับปรุงเครื่องเล่น	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับและวัสดุ	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.	กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศ ห้องเรียนชั้นป.๑-ป.๖	๙,๘๐๐	-	-	๙,๘๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน/ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาภูมิ ทัศน์ ๒) จัดทำแผนผังสถานที่ ๓) ทาสีภายในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ - - ๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมเขตพื้นที่บริการภายในสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	-
	รวม	๑๙,๘๐๐	-	-	๑๙,๘๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ๘๐ ของบริเวณโรงเรียนร่มรื่น	สังเกต สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสอบถาม
๒	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียงอยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โครงการ	หนูสร้างงาน งานสร้างอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชธิดา เจ๊ะอูมา,
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระบุให้การจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาครบทุกด้าน ดังนั้นนอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนเช่นกัน

การจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการดังกล่าวจึงเป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มทักษะด้านการทำงานให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข รู้จักมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนบ้านปาดังยอ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๑๖ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานอย่างมีความสุข รู้จักมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้บริหารและคณะครู ๒. ประชุมนักเรียน ๓. กลุ่มวางแผน ออกแบบ กำหนด แผนงาน ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู และนักเรียนทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการกิจกรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญา ความสามารถพิเศษ ด้านประชาธิปไตย (กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ป.๑-๖ ทุกคน) - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - จัดกิจกรรมหาเสียงหน้าเสาธง - ลงคะแนนเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดบอร์ดคณะกรรมการนักเรียน - ปรับปรุงห้องสภานักเรียน ๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ป.๑-๖ ทุกคน) - รับสมัครสมาชิกใหม่ - จัดบอร์ดเวรรับผิดชอบการขาย ประจำวัน - สรุปรายรับ-รายจ่ายประจำวัน - ปรับปรุงห้องสหกรณ์ ๓. กิจกรรมตลาดนัด (กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุกคน) - แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้น ป.๔-๖ ออกเป็น ๓ กลุ่ม - กลุ่มวางแผน ออกแบบ กำหนด แผนงาน - จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดเตรียมร้านค้า - จัดแสดงกิจกรรมตลาดนัด	พ.ค.๖๗ – มิ.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ – ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗ – ก.พ.๖๘	ชาชีลี อูมา และครูที่ได้รับการ แต่งตั้ง ชาชีลี อูมา และครูที่ได้รับการ แต่งตั้ง นุสฎา เจ๊ะอูมา /ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง และนักเรียนทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มี
ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามพหุ ปัญญาความสามารถพิเศษ ด้านประชาธิปไตย รายละเอียดการใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสารรับสมัครนักเรียนที่สนใจ ๒) จัดกิจกรรมหาเสียงหน้าเสาธง ๓) ค่าเอกสารลงคะแนนเลือกตั้ง ๔) จัดบอร์ดคณะกรรมการนักเรียน ๕) ซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน รายละเอียดการใช้จ่าย ๑) รับสมัครสมาชิกใหม่ ๒) จัดบอร์ดเว็บรับผิดชอบการขายประจำวัน ๓) จัดบอร์ดแสดงรายการสินค้าและราคา ๔) จัดบอร์ดแสดงเลขที่สมาชิกสหกรณ์ ๕) ซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องสหกรณ์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมตลาดนัด รายละเอียดการใช้จ่าย ๑) ร้านที่ ๑ ๒) ร้านที่ ๒ ๓) ร้านที่ ๓ ๔) ร้านที่ ๔ ๕) อื่นๆ	๕,๐๐๐	- - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - -

***หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	การเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	การประเมินวัดระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข รู้จักมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓ นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โครงการ	สุขภาวะดีมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
งาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อ ๔ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๕ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาลีลี อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระบุให้การจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการพัฒนาครบทุกด้าน โรงเรียนบ้านปาดังยอเป็นองค์กรในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นในเรื่องสุขภาพที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตแจ่มใส ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ ทำอะไรให้พอเหมาะ พอเพียงไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป

ดังนั้นเพื่อเสนอนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนจึงได้นำแนวทางนี้ มาจัดทำเป็นโครงการใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงพฤติกรรมเกี่ยวกับการดำรงชีวิตที่ไม่ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของคำว่า “การพัฒนาเพื่อสุขภาพ” ที่จะเกิดผลต่อตนเองในอนาคตและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความพอเพียงในทุกๆด้านให้มีคุณภาพและมีชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการป้องกันจากเสพติดโรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตามโครงการในโรงเรียนบ้านปาดังยอและเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอ จำนวน ๑๑๖ คน ตระหนักเห็นประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการกิจกรรม ๑. กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียนบึงราวมิ่ง - คัดเลือกนักเรียน - แบ่งกลุ่ม - กีฬาประเภทลาน - กีฬาประเภทคู่ ๒. กิจกรรมกายบริหาร - คัดเลือกผู้นำเต้นแอโรบิค - จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด - เลือกตั้งนักเรียนเป็นแกนนำ	มิ.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗	ชาชีลี อูมา และคณะครูทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง ชาชีลี อูมา และคณะครูทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง ชาชีลี อูมา และคณะครูทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, ชาชีลี อูมา และผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ , ศูนย์กีฬาประจำตำบลมูโนะ, สนามกีฬาโรงเรียนในเครือข่ายกลุ่มบึงราวมิ่ง

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็น ๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียนบึงรามิง รายละเอียดกิจกรรม ๑) เหมารถยนต์รับจ้าง ๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓) วัสดุอุปกรณ์กีฬา ๔) เสื้อกีฬา	๑๘,๐๐๐		๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกายบริหาร รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓) ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	- - -	- ๕๐๐ -	๕๐๐ - -
	รวม	๒๐,๐๐๐		๘,๕๐๐	๓,๕๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
๒.	เชิงคุณภาพ ๒.๑ เห็นประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้นักเรียนของโรงเรียนและบุคลากรตลอด จนชุมชนได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สุขภาพการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและการสามัคคี	การประเมินวัดระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและโรงเรียนด้วยกัน
๓. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร
๔. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพ

โครงการ	หนึ่งใจปาดังยอ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๕ จุดเน้น สพฐ. ข้อ๘ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาริสา เจ๊ะเงาะ,
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๙ ได้กล่าวถึงแนวจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการคิดร่วมกัน ร่วมวางแผน ร่วมประเมินผล และร่วมชื่นชมในความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ มีความตระหนักถึงถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการหนึ่งใจปาดังยอขึ้น เพื่อเสริมสร้างบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อโรงเรียน เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเป็นหนึ่งเดียว ในการร่วมมือเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านปาดังยอ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้
ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒) ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ๓) รายงานการประชุมให้ต้นสังกัดรับทราบ ๔) จัดซื้อน้ำชา กาแฟ และขนม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒) ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ๓) จัดซื้อน้ำชา กาแฟ และขนม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.	กิจกรรมปาดังยอสาร รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดพิมพ์ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร				
	รวม	๖,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผล และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประชุม
๒.	เชิงคุณภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินวัดระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๓. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัย

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เพื่อเสริมสร้างความพร้อม ในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและเลือกรับประทานอาหารที่ถูกลักษณะ
- เพื่อฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและการจัดเก็บอุปกรณ์
- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมายของโครงการ

-นักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอจำนวน ๑๔๗ คน

๔. วิธีดำเนินการ

- จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- ติดตามประเมินผล
- รายงานผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐ วัน
จำนวนเด็ก ๑๔๗ คน โดยแยกเป็น ๒ ภาคเรียน ดังนี้

-ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ วัน
เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๒๓,๔๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

-ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๗ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ วัน
เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๒๓,๔๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๔๖,๘๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปาดังยอ หมู่ที่ ๓ ตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมารีแะ อามะ

ครู โรงเรียนบ้านปาดังยอ

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลมูโนะ จำนวนเงิน ๖๔๖,๘๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....บาท (.....)
(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๓)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอจำนวน ๑๔๗ คน ได้รับประทานอาหารทุกวันทำการ
๒. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน มีความสุข ทั้งทางด้านจิตใจ และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
๓. ลดจำนวนสภาพทุพโภชนาการของนักเรียนลง
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านป่าดงยอ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	โรงเรียนเหมาจ่าย ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียน ๑๔๗ คน คนละ ๒๒ บาท ระยะเวลา ๒๐๐ วัน	๖๔๖,๘๐๐
รวม		๖๔๖,๘๐๐

(หกแสนสี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ เบิกจ่ายจริงตามยอดเด็ก ณ ปัจจุบัน

โครงการ	ยกระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ และ ข้อ ๒.๔ จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุลธิดา แลบา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่างๆของโลกปัจจุบัน ส่งผลต่อการจัดการศึกษาทั้งสิ้น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๑ จึงระบุให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ศ.ศ กำหนด

จากการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรพบว่าครูบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านป่าดงยอ ได้จัดโครงการยกระดับบุคลากรสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ผนวกภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียน
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัย
๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี
๙. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการเรียนการสอน
๑๐. เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน (PLAN) ศึกษาวิเคราะห์สภาพจริงของบุคลากร จุดเด่น ด้อย กิจกรรมความต้องการและ ความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงาน กำหนด แผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นุรุลฮูดา แลบา คณะทำงานฝ่ายงาน บุคคล
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม ข้าราชการและบุคลากรฯ	ตลอดปี ๒๕๖๗	ผู้บริหารและครูที่ได้รับ มอบหมาย

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา	ก.ย. – ต.ค.๒๕๖๗	คณะทำงานฝ่ายงาน บุคคล
		กิจกรรมที่ ๓ ยกย่องเชิดชู เกียรติครู/บุคลากรดีเด่น ๓.๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระเพื่อมอบรางวัล ๓.๒ คัดเลือกครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อมอบ รางวัล	ตลอดปี ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะทำงานฝ่ายงาน บุคคล
๓.	รวบรวม/ขึ้นตรวจสอบ และ ประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นุรุลฮูดา แลบา คณะทำงานฝ่ายงาน บุคคล
๔	ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะทำงานฝ่ายงาน บุคคล

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านปาดังยอ
- สถานที่จัดอบรม / ทัศนศึกษาดูงาน

งบประมาณจากแผนงาน อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ค่าใช้จ่ายจำแนกตาม		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม ประชุม อบรม ปฏิบัติราชการ นอกสถานที่ - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พักระหว่างประชุม อบรม - ค่าอาหารระหว่างประชุม อบรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ค่าใช้จ่ายจำแนกตาม		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.	ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พักระหว่างศึกษาดูงาน - ค่าอาหารระหว่างศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๓.	ยกย่องเชิดชูเกียรติครู/บุคลากรดีเด่น - การจัดทำแบบประเมินครู/บุคลากรดีเด่น - เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระ - เกียรติบัตรดีในดวงใจระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบจากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบสัมภาษณ์
๒	ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบจากแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์ - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๓	ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	- สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๔	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการผลิตและการใช้สื่อ - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๕	ร้อยละของครูที่มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์
๖	ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์
๗	ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๘	ร้อยละของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	- สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบประเมินการประพฤติตน
๙	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	- สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูในโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีเครื่องมือวัดผลและสามารถวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารงานมีคุณภาพและครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ และข้อ ๒.๔ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๔,๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	นางมัยฮัยน์ แทหมีะ,นางสาวนุชฎา เจ๊ะอูมา ,นางสาวสุไรวุฒา มรรคาเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานของราชการ ซึ่งได้รับเงินเพื่อบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี และเป็นคนดีของสังคมในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนต้องมีระบบการเงิน บัญชี และมีการจัดการเกี่ยวกับบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนั้นโรงเรียนบ้านปาดังยอได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและพัสดุปฏิบัติงานได้ถูกต้อง คล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ถูกต้องเหมาะสมกับงานในทุกๆด้าน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องทะเบียนการเงิน บัญชี และพัสดุต่างๆให้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดหาจัดซื้อวัสดุตรงกับแผนงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม และจัดสร้าง ของบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. จัดบริการการเงิน บัญชี และพัสดุครุภัณฑ์ให้บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน และนักเรียนโรงเรียนบ้านปาดังยอ ๑๔๗ คน
๒. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนงานโครงการที่จัดเตรียมไว้ตามปีงบประมาณ

- เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนงานโครงการ/กิจกรรมที่ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๒. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นเงิน ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมด้านการเงิน	๔๓,๐๐๐			
รายละเอียดการใช้จ่าย				
๑) จัดทำระบบบัญชีการเงิน		-	-	-
๒) วัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์		-	-	๓๐,๐๐๐
๓) วัสดุครุภัณฑ์		-	-	๑๓,๐๐๐
รวม	๔๓,๐๐๐	-	-	๔๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	จำนวนงานโครงการ/กิจกรรมที่ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน กิจกรรม
๒.	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ เข้ารับการพัฒนา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ถูกต้องเหมาะสมกับงานใน ทุกๆด้าน
- โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง
- โรงเรียนมีการจัดทำเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ต่างๆให้ถูกต้อง
- โรงเรียนมีการจัดหาจัดซื้อวัสดุตรงกับแผนงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา
- โรงเรียนมีการเกิดความเข้าใจดีระหว่างการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม และจัดสร้างของ บุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปาดังยอ

ที่ ๖๗/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านปาดังยอ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๑.นายอับดุลมานะ สนิทสำนาน ผอ.โรงเรียนบ้านปาดังยอ ประธานกรรมการ

๒.นางสาวมรรยัญ แทหมี๊ะ ครู โรงเรียนบ้านปาดังยอ กรรมการ

๒.คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ มีหน้าที่ รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.โครงการแก้ปัญหาอ่าน เขียน และการคิดเลข ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ, นางสาวรุสนานี ดารามัญ

๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุสนานี ดารามัญ, น.ส.จันทร์จิรา แซ่โต๊ะ

๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลมานะ สนิทสำนาน, นางสาวพัลลينا พรหมมาศ

๔. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภิสรา พรหมดำ, นางสาวอานัชชา สามานูง

๕. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผู้รับผิดชอบ นางสาวอานัชชา สามานูง, นางสาวนุรุลฮูดา แลบา, นางสาวศุภิสรา พรหมดำ

๖.เปิดโลกการเรียนรู้ มุ่งสู่โลกกว้าง ผู้รับผิดชอบ นางมรรยัญ แทหมี๊ะ, นางสาวนุฮูดา เจ๊ะอูมา, นายซาซึลี อูมา

๗.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม ผู้รับผิดชอบ นายซูไฮรี เจ๊ะมะลี, นางสาวพัลลينا พรหมมาศ

๘.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีแย อามะ, นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ

๙.โครงการคนดีศรี ปาดังยอ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอานัชชา สามานูง, นายซูไฮรี เจ๊ะมะลี

๑๐.โรงเรียนนำมอง ห้องเรียนนำอยู่	ผู้รับผิดชอบ	นายชาลีลี อูมา, นายอับดุลเลาะ ปือราเอ็ง
๑๑.โครงการหนูสร้างงาน งานสร้างอาชีพ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุฮุดา เจ๊ะอูมา, นายซูไฮรี เจ๊ะมะลี
๑๒.โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	ผู้รับผิดชอบ	นายชาลีลี อูมา, นางสาวฟัสลีนา พรหมมาศ
๑๓.โครงการหนึ่งใจ ปาดังยอ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีสา เจ๊ะเงาะ, นางสาวนุฮุดา เจ๊ะอูมา
๑๔.โครงการอาหารกลางวัน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีแย อามะ
๑๕.โครงการยกระดับข้าราชการครูฯ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรุลฮุดา แลบา, นางสาวสุไรญา มรรคาเขต
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงินฯ	ผู้รับผิดชอบ	นางมัยฮันน์ แทหมีะ, นางสาวนุฮุดา เจ๊ะอูมา, นางสาวสุไรญา มรรคาเขต
๑๗.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ, นางสาวนูรีมาน อูมา
๑๘.โครงการส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีแย อามะ, นางสาวจันทร์จิรา แซ่โต๊ะ

๓.คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดพิมพ์ จัดเรียง
ตรวจทาน จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

- ๑.นางสาวนุรุลฮุดา แลบา ครู โรงเรียนบ้านปาดังยอ ประธานกรรมการ
- ๒.นางสาวนูรีมาน อูมา จนท.ธุรการ โรงเรียนบ้านปาดังยอ กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะและ
เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายอับดุลมานะ สนิทสำนาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาดังยอ

