



ปีการศึกษา 2568

017 แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนบ้านตอแล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตอแล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ๒.๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรีย์ เปาะซา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยม ที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อม โทรม มีผลกระทบต่อจิตใจและความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้ อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็น ผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนบ้านต่อแลจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับ ประถมศึกษาตอนปลายให้อย่างทั่วถึง ส่งเสริม ให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผล มาจากความเจริญเติบโตของ เทคโนโลยี การแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก และปัญหาด้านตัวนักเรียนเอง เช่น สภาพความเป็นอยู่ การขาดจิต สาระณะ ขาดความซื่อสัตย์ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดระเบียบวินัย เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จ อย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านต่อแลมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำทุกวันเพื่อให้ นักเรียนมี ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ให้ความสำคัญหลักคำสอนในศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ
- ๓.๒.๕ นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
- ๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแลมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔: การเป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่ ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ และ ๑.๒.๓)

สนองมาตรฐานของสมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด ๑.๒)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชำชียะ สาและ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ ๑,๘๑๐.๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคนและสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งในยุคปัจจุบันที่สังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาทุกระดับต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานทางความคิด ทศนคติ และพฤติกรรม ในปัจจุบัน แม้จะมีการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตยในหลักสูตรวิชา แต่การเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะสร้างความเข้าใจและปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตยได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่ยังอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและประสบการณ์ตรง การขาดพื้นที่และโอกาสในการฝึกฝนประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน อาจส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ยังไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถ่องแท้ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือไม่สามารทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ริเริ่ม โครงการ "ประชาธิปไตยในโรงเรียน" ขึ้น โดยมีหลักการสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกฝนประชาธิปไตยในทุกมิติของชีวิตในโรงเรียน โครงการนี้จะเน้นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กประถมศึกษา เช่น การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หรือหัวหน้าห้องอย่างเป็นระบบ การเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และเสนอข้อเสนอนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในโรงเรียน การส่งเสริมให้เกิดการประชุมกลุ่มเพื่อตัดสินใจร่วมกัน การแบ่งปันหน้าที่ความรับผิดชอบ และการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยเหตุผลและสันติวิธี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย
- ๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และนำคุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๔ เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง

๕ เพื่อเสริมสร้างบทบาทของโรงเรียนในการเป็นต้นแบบและศูนย์กลางการเรียนรู้ประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๑๐๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๐๗ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นและสามารถเชื่อมโยงหลักการประชาธิปไตยเข้ากับชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างรับผิดชอบ รวมถึงสามารถยอมรับความแตกต่างทางความคิดและเคารพสิทธิของผู้อื่นได้

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตย เช่น การรับฟัง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านต่อแล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการโรงเรียน คุณธรรมกิจกรรมบันทึก ความดี	ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ	จัดทำสมุดบันทึกความดีเพื่อบันทึก ความดีของนักเรียน และส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นความสำคัญในการทำ ความดีโดยการให้อวาท ความสำคัญของการทำความดีผ่าน การเข้าแถวตอนเช้าร่วมถึงจัด กิจกรรมให้นักเรียนเช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะรอบโรงเรียนและในชุมชน รวมถึงทำความสะอาดสถานที่ สำคัญในชุมชนเช่นการทำ ความ สะอาดมัสยิด	เนื่องจากสมุดบันทึก ความดี อยู่ที่ห้อง ประจำชั้น จะมีการ บันทึกเฉพาะในวันที่ โรงเรียนได้จัด กิจกรรมโดยครู ประจำชั้นแต่ในบาง เวลาที่นักเรียนได้ กระทำความดีเช่น การคืนของที่เก็บได้ ให้เจ้าของ ครูอาจจะ ลืมบันทึกลงไป	ควรจะมีการเก็บ สมุดบันทึกความดี ที่ห้องพักครูเพื่อจะ ได้บันทึกทันทีเวลา นักเรียนกระทำ ความดีเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรักที่จะ ทำความดีและเห็น ความสำคัญของ การทำความดี	ครูชำชียะ สาและ

					สมุดบันทึกความดี ของนักเรียน		
๒.	การประกาศนโยบาย การงดรับและ ให้ ของขวัญช่วงเทศกาล (No Gift Policy)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ	จัดทำประกาศโรงเรียนบ้านต่อแล เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแจ้งให้บุคลากรใน สังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	ไม่มี	ไม่มี	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน ต่อแล
๓.	ประชาธิปไตยใน โรงเรียน กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน	-	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อแลพร้อม คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ต่อแล เลือกตั้งประธานสภา นักเรียนที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่มี	ไม่มี	ครูชำซียะ สาและ

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๘	นางสาวนุรียนี เปาะซา
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	๑๙ พ.ค.๖๘	
๒. ขั้วดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	
	กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวชำซียะ สาและ
	๑.๑ จัดทำรูปเล่มสมุดบันทึกความดี		
	๑.๒ ดำเนินการตามแผน		
๓. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๙	
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค.๖๙	
	๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล		นางสาวนุรียนี เปาะซา
๔. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		พ.ค.๖๙	นางสาวนุรียนี เปาะซา
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	พ.ค.๖๙	
	๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		นางสาวนุรียนี เปาะซา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๘	นางสาวชำชียะ สาและ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	๑๙ พ.ค.๖๘	
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		มี.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
	กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน ๑.๑ประชุมสภานักเรียน ปี๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ๑.๒ ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน ๑.๓ รับสมัครประธานนักเรียน ๑.๓ จัดทำคำสั่ง กำหนดการวัน /เวลา /สถานที่ใน การปฏิบัติกิจกรรม ๑.๔ แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๕ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับ กิจกรรม ๑.๖ ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ๑.๗ ประกาศผลการเลือกตั้ง ๑.๘ ทำคำสั่งแต่งตั้งสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	ก.ค.๖๘-ม.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
	๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล		
๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	มี.ค.๖๙	นางสาวชำชียะ สาและ
	๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		

