



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)



โรงเรียนบ้านบางซุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านบางซุดฉบับนี้ ได้ปรับปรุงและพัฒนาจากแผนปฏิบัติการเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบของคณะครูเนื่องด้วยคณะครูมีการย้ายโรงเรียน และมีผู้อำนวยการคนใหม่มาบริหารงานและปฏิบัติหน้าที่แทน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ต้องการของหลักสูตร และนโยบายการจัดการศึกษาในระดับต่างๆนั่นเอง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ทำการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ และได้จัดทำแผนและโครงการสนองนโยบายดังกล่าว

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณคณะครู ผู้จัดทำทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของคณะครูในโอกาสต่อไป

โรงเรียนบ้านบางซุด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๓
๑.๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	๓
๑.๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๓
๑.๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๕
๑.๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๖
๑.๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๙
๒.๑. วิสัยทัศน์/คำอธิบายวิสัยทัศน์	๙
๒.๒. พันธกิจ	๙
๒.๓. เป้าประสงค์	๑๐
๒.๔. ประเด็นกลยุทธ์	๑๐
๒.๕. การนำเสนอกรอบกลยุทธ์	๑๑
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๒๒
๓.๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
๓.๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๒
๕.๑. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการและรายงานผล	๓๒
๕.๒. แบบรายงานผลโครงการ	๓๓
ภาคผนวก	๓๗
โครงการต่างๆ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านบางซุด ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ถนน - ตำบล ขอเลาะ อำเภอบางแก้ว จังหวัด นราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -
e-mail : bangkhud๒๕๕๘@gmail.com Website - สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษา เนื้อที่ ๒ ไร่
๓ งาน ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๗

ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางซุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ มีอาคาร
ชั่วคราว ขนาด ๕X๕ เมตร จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี โดยผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกสภา
ตำบล หมู่ที่ ๑ ตำบลขอเลาะ โดยร่วมกันสร้างอาคารดังกล่าว เพื่อเป็นสถานที่เรียน คิดเป็นจำนวน
เงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ในพื้นที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของ
นายอรรถ ดารามานะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ และนายดาโอ๊ะ หะยีสมาแม ได้มอบที่ดินให้เป็นสมบัติ
โรงเรียน คิดเป็นเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.
๒๕๒๒ เวลา ๑๕.๔๐ น. ได้เกิดวาตภัยพังจนเสียหาย

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก หนึ่งห้อง ๔ ห้องเรียน
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร
เรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ได้สร้างแล้วเสร็จ และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนได้เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ จนถึงปัจจุบัน

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๖	-	๗	๒
ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ	-	๒	๒	-	-
รวม	๔	๑๑	๒	๑๑	๓

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา
	๒๕๖๖
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐
อนุบาลปีที่ ๓	๙
รวมอนุบาล	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑
รวมประถมศึกษา	๙๖
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๑๖

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้แก่
 - แบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้อง สร้างเมื่อ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
 - แบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
๒. อาคารประกอบ
 - อาคารอเนกประสงค์
 - ส้วม
 - โรงอาหาร
๓. สนามกีฬา
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ห้องสมุด ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
		บรรลุ วัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	✓		นางสาวพาริตา อาชิ
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	✓		นายมุฮัน แก้วสุกแสง
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		นางรุสลีนา ดีอรัมมะ
๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	✓		นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	✓		นางนูซีตา มะเย็ง
๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	✓		นางพาริตา อาชิ
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		นางสุนิสา ชูพูล นางนูซีตา มะเย็ง
๘	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	✓		นางรุสลีนา ดีอรัมมะ
๙	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	✓		นางรอสนี หมิ่นพักดี นางสาวพาริตา อาชิ
๑๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	✓		นางรอสนี หมิ่นพักดี
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		นางสาวนุรไอนีนา มะ แซ
๑๒	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		นางสาวนุรียะ อาหะมะ
๑๓	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	✓		นายมุหะมะกอรี มะยา
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	✓		นางรุสลีนา ดีอรัมมะ
๑๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		นางรอสนี หมิ่นพักดี
๑๖	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	✓		นางอาชีซะห์ สาและ
๑๗	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	✓		นางรุสลีนา ดีอรัมมะ

๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายสันทัต รังเสาร	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	อำเภอเวียง
ครู นางสาวพาริตา อาชี	-รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นธ.๒
นายมุฮัน แก้วสุกแสง	-รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นธ.๒
นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.๔-ป.๖	สพป.นธ.๒
นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖	สพป.นธ.๒
นางรุสลีนา ดือรามะ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	สพป.นธ.๒
นายมุหะมะกอรี มะยา	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	สพป.นธ.๒
นางรุสลีนา ดือรามะ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	สพป.นธ.๒
นางอาชีชะห์ สาและ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันการวาดภาพระบายสี	สพป.นธ.๒
นางนูซิดา มะเย็ง		
นางสาวกีฬา หานาปี	ป.๑-ป.๓	สพป.นธ.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นางสาวศุภิสรา พรหมดำ นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>นายมุหะมะกอรี มะยา นางอาชีซะห์ สาและ</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>นายมุหะมะกอรี มะยา นางสาวนุริย๊ะ อาหะมะ</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>นางสาวฟารีดา อาชี นางนุซึตา มะเย็ง</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>นางรุสลีนา ตือรามะ</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงนุชระห์ แวอาลี เด็กหญิงนุรุลาฟีฟี อาแวหะมะ เด็กหญิงโนร์เลียนา อารง เด็กชายอับดุลการิม สะมะแอ เด็กชายอารีอาน สะแปอิง เด็กหญิงนุรอมีณา การียา เด็กหญิงสุลฟา อาแว เด็กหญิงอาติฟ สะแปอิง</p>	<p>-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ -รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖ -รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ -รางวัลทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒ สพป.นธ.๒ สพป.นธ.๒ สพป.นธ.๒</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นักเรียน</p> <p>เด็กหญิงนาตาชา เจ๊ะและ</p> <p>เด็กหญิงนุรฟาติละห์ มะเย็ง</p> <p>เด็กหญิงนุรลอาฟีฟีย์ อาแวหะมะ</p> <p>เด็กหญิงสาริตา ดาโอะแม</p> <p>เด็กหญิงโนร์ไอรินทร์ สอหะ</p>	<p>-รางวัล เหรียญเงินการประกวดเพลง คุณธรรม ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กหญิงอัลฟิรกาฮ สะมะแอ</p>	<p>-รางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กหญิงนัสรีน มะ</p> <p>เด็กชายมุหัมมัดรีดูวัน เจ๊ะกา</p> <p>เด็กชายมุฮัมมัดซารีฟ สะมะแอ</p> <p>เด็กชายมุฮัมมัดอิรฟาน สามะตามัน</p> <p>เด็กหญิงสรินดา เจ๊ะสอ</p> <p>เด็กหญิงอัลฟิรกาฮ สะมะแอ</p>	<p>-รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการผูก เงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กหญิงชาเดียร์ สาและ</p> <p>เด็กหญิงนุร์ฮูดา เจ๊ะและ</p>	<p>-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการ สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กชายมุหัมมัดรอมีดัน สะมะแอ</p> <p>เด็กชายอาซุวา ซิดิ</p>	<p>-รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔- ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กหญิงนาตาชา เจ๊ะและ</p> <p>เด็กหญิงนูซุระห์ แวอาลี</p> <p>เด็กหญิงฮายาตี ยูโซะ</p>	<p>-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>
<p>เด็กชายอัब्ดุล ยา</p>	<p>-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖</p>	<p>สพป.นธ.๒</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ด.ญ.โนร์เลียนา เจ๊ะอารง ชั้น ป.๖ ด.ญ.ฮายาตี ยูโซะ ชั้น ป.๕ ด.ญ.มาเรียม สาและ ชั้น ป.๔ ด.ญ.นุร์ฮูดา เจ๊ะและ ชั้น ป.๓ ด.ช. มุคลิส อูมา ชั้น ป.๒ ด.ญ.ดানা สาและ ชั้น ป.๑ ด.ญ.นาตาซา เจ๊ะและ ชั้น ป.๖ ด.ญ.โนร์มัสตูรอ อาวาฮามะ ชั้น ป.๕ ด.ญ.อาติฟ สะแปอิง ชั้น ป.๔ ด.ญ.นัสรีน มะ ชั้น ป.๓ ด.ช.ลุตฟี มะ ชั้น ป.๒ ด.ช.มุฮัมมัดอาลีฟ ตะมะดิง ชั้น ป.๑	-นักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนที่มีจิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านบาง ขุด โรงเรียนบ้านบาง ขุด

๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ปี ๒๕๖๖

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S (สังคมและสิ่งแวดล้อม)	๐.๑๗	๑.๘๙	-๑.๒๘	๐.๓๔	-๐.๒๒	๐.๑๒
T(เทคโนโลยี)	๐.๒๘	๒.๗๓	-๑.๐๐	๐.๗๖	-๐.๒๘	๐.๔๘
E(เศรษฐกิจ)	๐.๒๕	๒.๒๕	-๑.๑๔	๐.๕๖	-๐.๒๘	๐.๒๘
P(การเมืองและกฎหมาย)	๐.๓๐	๒.๘๙	-๐.๕๐	๐.๘๗	-๐.๑๕	๐.๗๒
รวม	๑.๐๐					๑.๖๐

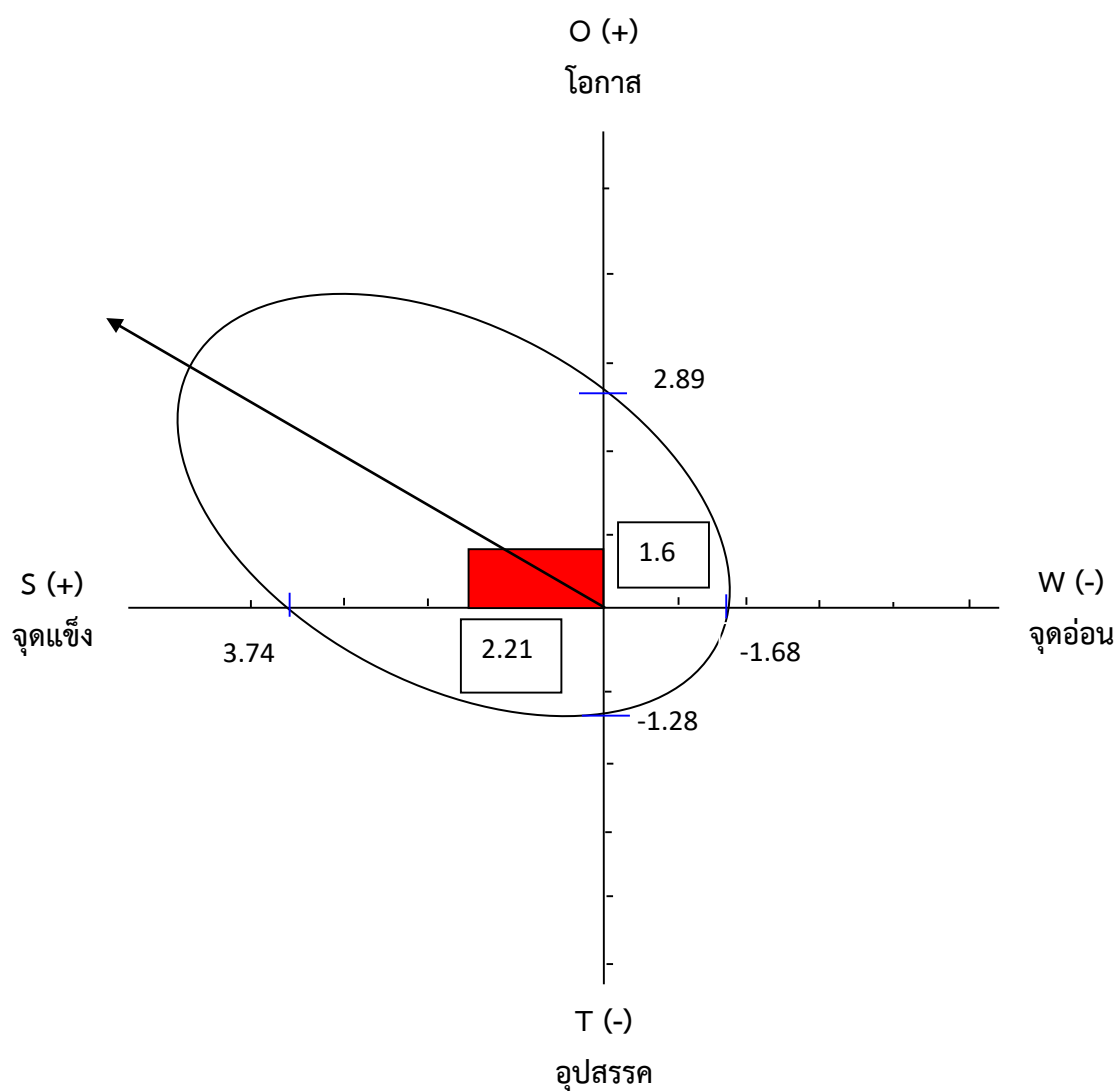
สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สถานศึกษามีโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษามากกว่าอุปสรรค (๑.๖๐) โดยเฉพาะด้านที่เป็นโอกาสมากที่สุด ได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๗๒) รองลงมาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี (+๐.๔๘) ด้านเศรษฐกิจ (๐.๒๘) และด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (๐.๑๒) ตามลำดับ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑	๐.๒๐	๓.๓๕	-๐.๑๗	๐.๖๗	-๐.๐๓	๐.๖๔
S๒	๐.๑๖	๓.๐๖	-๐.๙๗	๐.๔๙	-๐.๑๖	๐.๓๓
M๑	๐.๒๐	๓.๗๔	-๐.๓๖	๐.๗๕	-๐.๐๗	๐.๖๘
M๒	๐.๑๖	๒.๖๗	-๑.๐๑	๐.๔๓	-๐.๑๖	๐.๒๗
M๓	๐.๑๔	๒.๐๔	-๑.๖๘	๐.๒๙	-๐.๒๔	๐.๐๕
M๔	๐.๑๔	๒.๕๘	-๐.๘๘	๐.๓๖	-๐.๑๒	๐.๒๔
รวม	๑.๐๐					๒.๒๑

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+๒.๒๑) โดยเฉพาะด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากร (+๐.๖๘) รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (+๐.๖๔) ด้านผลผลิตและการบริการ(+๐.๓๓) ด้านการเงิน (+๐.๒๗) ด้านการบริหารจัดการ (+๐.๒๔) และด้านวัสดุ อุปกรณ์(+๐.๐๕) เรียงตามลำดับ

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางซุด



เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีลักษณะเอื้อและแข็ง เนื่องจากสถานศึกษา มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

และหากเรียงลำดับด้านที่มีโอกาสมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๗๒) รองลงมาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี (+๐.๔๘) ด้านเศรษฐกิจ (+๐.๒๘) และด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (+๐.๑๒) ตามลำดับ

สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า มีด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดได้แก่ด้านบุคลากร (+๐.๖๘) รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (+๐.๖๔) ด้านผลผลิตและการบริการ (+๐.๓๓) ด้านการเงิน (+๐.๒๗) ด้านการบริหารจัดการ (+๐.๒๔) และด้านวัสดุ อุปกรณ์(+๐.๐๕) เรียงตามลำดับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางซุด “มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

คนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดังต่อไปนี้

- ๑) มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
- ๒) ความเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

คนเก่ง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ความเป็นมาของชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย

ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ทางสายกลาง และ ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ประการ ดังนี้ ๑. ความพอประมาณ ๒. ความมีเหตุผล ๓. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ความรู้ และ คุณธรรม ตลอดจนต้องเป็นคนที่มีความอดทน พากเพียร

พันธกิจ

๑.) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้นและมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.) ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕.) สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖.) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑.) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้นและมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕.) สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖.) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

การนำเสนอกรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา	-ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๔	๙๔	SO๑พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือภาคีรัฐ สภครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-ร้อยละของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๙๐	๙๐	
	-ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	๙๐	๙๐	
	-ร้อยละของเด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง	๙๐	๙๐	
๒.นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๒	๙๒	SO๒พัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยความร่วมมือจากชุมชนซึ่งมีสภาพความเป็นอยู่ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	-ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๒	๙๒	
	ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง	๑๐๐	๑๐๐	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า	ค่า	กลยุทธ์ริเริ่ม
		เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	
๓.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร และมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์ สถานศึกษา	๘๓	๘๓	WO๑ เร่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด โดยได้รับการ สนับสนุนและให้ ความร่วมมือการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและ สนับสนุน เทคโนโลยี และ นวัตกรรม การศึกษาให้แก่ สถานศึกษา
	-ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คำวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตาม ระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๓	๘๓	
	ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์สถานศึกษา	๙๐	๙๐	
	ร้อยละนักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย	๘๓	๘๓	
	ร้อยละนักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑	๘๑	
	ร้อยละนักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/ ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้	๘๘	๘๘	
	ร้อยละนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๙๐	
	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่ม สูงขึ้น	๓	๓	
	-ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น	๓๒	๓๒	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ และมีสุขภาพที่ดี	ร้อยละนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๙๖	๙๖	SO๓ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และสถาบันศาสนา อย่างใกล้ชิด เช่น ศูนย์โรงเรียนตาดีกาคู่ขนาน
	ร้อยละนักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	๙๕	๙๕	
	ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	๙๕	๙๕	
	ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง	๙๗	๙๗	
	ร้อยละนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	
	ร้อยละนักเรียน ไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	
	ร้อยละนักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า	ค่า	กลยุทธ์เริ่ม
		เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	
๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้นั้นบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๖	๙๖	SO๔ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงโดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ที่มี
	ร้อยละ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	๙๖	๙๖	
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรในแต่ละระดับที่เหมาะสม	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕	SO๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	๕	๕	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า	ค่า	กลยุทธ์ริเริ่ม
		เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องเรียนรู้	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องเรียนรู้	๕	๕	SO๖ จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ และจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	๕	๕	
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๕	๕	SO๗ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายและวัสดุอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV	๕	๕	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า	ค่า	กลยุทธ์ริเริ่ม
		เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	
๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕	SO๘ พัฒนาระบบการบริหารงาน อย่างเป็นระบบตาม มาตรฐานการศึกษา และแบ่งหน้าที่การ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการบริหาร จัดการเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของมีการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบนำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีการบริหารจัดการคุณภาพงานการเงินและงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว	๕	๕	
	- ร้อยละชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๙๖	๙๖	
	- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตาม มาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๕	๕	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๒.ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๙๖	๙๖	SO๙ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยในการพัฒนา
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูที่มี ความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	๙๖	๙๖	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า	ค่า	กลยุทธ์ริเริ่ม
		เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	
	- ร้อยละของครูในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙๖	๙๖	
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๙๖	๙๖	SO๑๐ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ มีการร่วมระดมความคิด ร่วมปฏิบัติและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
	- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๖	๙๖	

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	๑ เม.ย.๖๖ - ๓๑ ก.ย.๖๖	รวม
๑.เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
-เงินเดือน	๑,๘๗๒,๖๖๐	๑,๘๗๒,๖๖๐	๓,๗๔๕,๓๒๐
-ค่าจ้างประจำ	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
-ค่าจ้างชั่วคราว			
-เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน			
๑.๒ งบดำเนินงาน			
-ค่าสาธารณูปโภค	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
-ค่าตอบแทน			
-ค่าใช้สอย			
-ค่าวัสดุ			
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
-ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๒,๑๔๘		๑๓๒,๑๔๘
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๑๕๐	๒๘,๔๙๕	๕๔,๖๔๕
-ค่าหนังสือ		๘๘,๖๘๗	๘๘,๖๘๗
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๒,๙๗๕	๕๒,๙๗๕
-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๕๕๐	๓๒,๘๒๖	๖๕,๓๗๖
๒.เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑เงินรายได้สถานศึกษา			
๒.๒เงินบริจาค			
๒.๓เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒๗๕,๔๙๐	๒๘๑,๒๔๘	๕๕๖,๗๓๘
๒.๔อื่น			
รวม	๒,๔๗๓,๙๙๘	๒,๔๙๑,๘๓๑	๔,๙๖๕,๘๒๙

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕๑,๔๒๖ บาท

รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มงานการ จัดการเรียนการ สอน -กิจกรรมจัดหา วัสดุสื่อ ประจำ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	น.ร.ป.๑ -๖ ๑๑๗ คน	๒๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางรุสลีนา ตีอรามะ

กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานธุรการ สำนักงาน -กิจกรรม จัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการ สำนักงาน ๑๒ เดือน	๓๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางสาวนุรียะ อาหะมะ นางสาวกัฬา หานาปี

กลุ่มงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	บริหารงาน สำนักงาน ๑๒ เดือน	๖๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก้

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน....๑๐,๐๐๐.....บาท

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

● กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๓๔,๖๘๐	นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร นางสาวพาริตา อาชี	วิชาการ
	กิจกรรม -กิจกรรมหนูน้อยคนดี คนเก่ง -กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง -กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ -กิจกรรมคาราวานสานสัมพันธ์ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมห้องเรียนของหนู -กิจกรรมหนูรักภาษา	๗,๐๐๐ ๑๕,๘๘๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๘๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวพาริตา อาชี นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร นางสาวพาริตา อาชี นางสาวพาริตา อาชี นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร นางสาวพาริตา อาชี นางสาวพาริตา อาชี	
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	นางรุตติญา ตีอรามะ	วิชาการ
	กิจกรรม - กิจกรรมทดสอบก่อนประเมินระดับชาติ Pre O-net - กิจกรรมติวเข้มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (RT/NT/O-net) - กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของสถานศึกษา	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	คณะครู คณะครู คณะครู	
๓	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑๐,๐๐๐	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ	วิชาการ
	กิจกรรม - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมทักษะวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมการคัดกรองการอ่าน	๒,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ นางสาวอัมพร อู๊ด นางสาวอัมพร อู๊ด นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๔	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	๒๕,๐๐๐	นางรุสลีนา ตีอรามะ	วิชาการ
	กิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่ - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ (งบกิจกรรมฯ) -	นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา	
๕	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ	วิชาการ
	กิจกรรม ๑. จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	- - -	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ หัวหน้ากลุ่มสาระ นางรุสลีนา ตีอรามะ	
๖	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	๑๐,๐๐๐	นางรอสณี หมื่นพักดี	วิชาการ
	- กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที - กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่น - กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	๖,๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐		
๗	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๒๙,๘๕๖	นายมูหะมะกอรี มะยา	วิชาการ
	กิจกรรม - กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมจัดหาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	- ๒๙,๘๕๖	นายมูหะมะกอรี มะยา นายมูหะมะกอรี มะยา	

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

● กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การเรียนรู้	๕,๕๗๐	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - การเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมปลูกผัก	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๗๐	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง	
๒	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	๕,๕๐๐	นางนุชชีตา มะเย็ง	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	- ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐	นางอาชีษะห์ สาและ นางนุชชีตา มะเย็ง นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง	
๓	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	๑๓,๐๐๐	นางพาริตา อาชี	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย - กิจกรรมสุขนาน้ำใช้ - กิจกรรมเดินแอโรบิก - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมอาหารเสริม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางไกล โควิด๑๙	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - - - - - ๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ (งบกิจกรรมฯ)	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นางสาวพาริตา อาชี นางสาวพาริตา อาชี นางสาวพาริตา อาชี นางรอสนี หมั่นพักดี นางสาวพาริตา อาชี นางสาวศุภิสรา พรหมดำ นางสาวพาริตา อาชี	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓,๕๐๐	นางสุนิสา ชูพูล นางนุชชีตา มะเย็ง	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา	- ๓,๕๐๐ - -	นางสุนิสา ชูพูล นางนุชชีตา มะเย็ง นางสุนิสา ชูพูล นางนุชชีตา มะเย็ง นางรอสนี หมื่นพักดี นางสาวกวิฬา หานาปี	
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	๕๙,๙๗๓ (งบกิจกรรมฯ)	นางรอสนี หมื่นพักดี	ทั่วไป
	กิจกรรม - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสู่แหล่ง เรียนรู้สถานศึกษา - นำนักเรียนอนุบาลทัศนศึกษาแหล่ง เรียนนอกห้องเรียน	๕๑,๒๑๓ ๘,๗๖๐	นางรอสนี หมื่นพักดี นางสาวพาริตา อาชี	
๖	โครงการปรับภูมิทัศน์ รั้ว สิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	นางสาวนุรียะ อาหะมะ	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารที่เก่าและ ชำรุด - กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ห้องเรียนให้ สวยงาม	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นายมุฮัน แก้วสุกแสง นางสาวนุรียะ อาหะมะ	
๗	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	๒,๐๐๐	นางอาชีชะห์ สาและ	ทั่วไป
	กิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ - กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์	๒,๐๐๐ - . - -	นางนุชชีตา มะเย็ง นางอาชีชะห์ สาและ นางอาชีชะห์ สาและ นางนุชชีตา มะเย็ง นางอาชีชะห์ สาและ	

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

● กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางรอสณี หมั่นพักดี	บุคคล
	กิจกรรม			
	- กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	-	นางรอสณี หมั่นพักดี	
	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน	๔,๓๗๐	นางรอสณี หมั่นพักดี	
	- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียน	๕,๖๓๐	นางรอสณี หมั่นพักดี	

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

● การบริหารงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	-	นางรุสลีนา ตีอรามะ	บริหาร
	กิจกรรม			
	- นิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา		นางรุสลีนา ตีอรามะ	
	- จัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา		นายมูหะมะกอรี มะยา นางรุสลีนา ตีอรามะ	
	- จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี		นายมูหะมะกอรี มะยา นางสาวนุรไอนีนา มะแซ	
	- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ		นางสาวกิฬา ทานาปี	
	- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาสรุปจัดทำรายงาน		หัวหน้ากลุ่มงาน	
	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)		นางรุสลีนา ตีอรามะ	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	๑	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ
๒	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๒	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม
๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๓	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๓	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๑.ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผล

ที่	โครงการ	เวลาการติดตาม ประเมินผล											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวพาริตา อาชิ
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายบุญอัน แก้วสุกแสง
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุสลิษา ตีอรามะ
๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางอานีชะย์ เจ๊ะโก๊ะ
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนูซึตา มะเย็ง
๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางพาริตา อาชิ
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวสุนิสา ชูพูล นางนูซึตา มะเย็ง
๘	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุสลิษา ตีอรามะ

ที่	โครงการ	เวลาการติดตาม ประเมินผล											ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๙	โครงการพัฒนาสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรอสณี หมื่นพักดี
๑๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			/	/	/		/	/		/	/		นางรอสณี หมื่นพักดี
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/		/	/		/	/	/	/	/	/		นางสุนิสา ชูพุด นางสาวนุรไอนีนา มะแซ
๑๒	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักรักษ์สิ่งแวดล้อม	/		/		/		/	/	/		/		นางสาวนุริย๊ะ อาหะมะ
๑๓	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	/		/		/		/	/	/		/		นายมูหะมะกอรี มะยา
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางรุสลีนา ดือรามะ
๑๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางรอสณี หมื่นพักดี
๑๖	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน			/	/	/	/	/	/			/		นางอาชีซะห์ สาและ

๒.แบบรายงานผลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

.....

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร.....

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๕.๔

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ

.....

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้า
มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ
-

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ
 ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
-
-

.....
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ประเด็น ๒.๔ ประเด็นย่อยข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอสณี หมื่นพักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้นสิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมการจัดเทคนิคในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้บุคลากรรู้สึกมั่นคง ปรอดภัยในการดำรงชีวิตตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดี
๒. ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๒. บุคลากรนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๒.๔ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินผลโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรอสณี หมั่นพักดี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรอสณี หมั่นพักดี
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางรอสณี หมั่นพักดี
	๔.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางรอสณี หมั่นพักดี
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรอสณี หมั่นพักดี

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	-	-	-	-
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน	๔,๓๗๐	-	-	-
- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียน	๕,๖๓๐	-	-	-

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญ และกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดี - ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	- การสอบถาม - บันทึกข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูล
๒	เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี มีความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน - บุคลากรนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปพัฒนา และปรับปรุงการจัดเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านบางซุดมีขวัญและกำลังใจดี ทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ต่อการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรอสณี หมื่นพักดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรอสณี หมื่นพักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษาประถมศึกษา มฐ.๒ ประเด็นที่ ๕,๖ มฐ.๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมูหะมะกอรี มะยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ที่สุด

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ ๑ รายการ
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ รายการ

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี ๔.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลัก เพื่อการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๙,๘๕๖ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รายละเอียดกิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี	-	-	-	-
	-	-	-	-

๔.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	๒๙,๘๕๖	-	-	-
๕ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๒๙,๘๕๖	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๒๙,๘๕๖ บาท

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ - ร้อยละ ๑๐๐ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูล
๒	เชิงคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ - ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางซุดมีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมุหะมะกอรี มะยา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุสลีนา ตีอรามะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ประเด็น ๒.๕ ประเด็นย่อยข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีชะห์ สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ บัญญัติ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ มีการใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสารและพื้นที่ ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทาง และการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรงในท้องที่อยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียน
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างเจตนาคติที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชนของตน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๔ ของชุมชนมีความมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๙๔ ของจำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชน ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้ออกกำลังกาย การกำกับติดตาม และดูแลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ร้อยละ ๙๕ ของระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้

๔. ร้อยละ ๙๔ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้ออกกำลังกาย การกำกับติดตาม และดูแลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	มิ.ย.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชชีตา มะเย็ง
	๔.๒ กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ

๔.๓	กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนูซีดา มะเย็ง
๔.๔	กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง				
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๔ ของชุมชนมีความมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - ร้อยละ ๙๔ ของจำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชน ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้อ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒.	เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๕ ของระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้อ - ร้อยละ ๙๔ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	เชิงคุณภาพ . โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ใน		

	การมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม และ ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของ โรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่นักเรียน		
--	--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๔. เสริมสร้างเจตนาคติที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชนของตน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอาชีวะหิ์ สาและ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ประเด็น ๑.๑ ประเด็นย่อยข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนมากที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ จึงส่งผลกระทบต่อในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมิน NT และ O – NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุด เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด อ่านออก เขียนได้

เชิงคุณภาพ

-นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและครูอาสาที่จะแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก ในการจัดทำแผนการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ การดำเนินการ

- จัดหาครุอาสา
- ทดสอบเด็กก่อนเข้าโครงการ
- การคัดแยกและแบ่งกลุ่ม
- การเขียนชาร์ตแผนภูมิ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ นางสาวอัมพร อู๊ดิง
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ นางสาวอัมพร อู๊ดิง

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๒,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
- กิจกรรมเสริมทักษะวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๖,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมการคัดกรองการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง				
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา	แบบสังเกต	แบบทดสอบ
๒.	เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษาสูงขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตือรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.๑ ประเด็นที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร,นางสาวพาริตา อาชิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม - วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในระดับปฐมวัยก็จำเป็นต้องพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นบันไดในการเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
๓. เพื่อปลูกฝังการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดี และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๕. เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
- ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน
- ร้อยละ ๙๔ ของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง

เชิงคุณภาพ

- เด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์สูงขึ้น
- เด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีเพิ่มขึ้น
- เด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี เพิ่มขึ้น
- เด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กันดีขึ้น
- เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น
- เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเองเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
 - ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
 - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
 - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมหนูน้อยคนดี คนเก่ง -ฝึกทักษะนักเรียน -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ -ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์พัฒนาการการเรียนรู้ -อบรมคุณธรรม-จริยธรรม/โฮมรูม -ออมทรัพย์ -บันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. – ก.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด ระดับศูนย์ / เขต โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริดา อาชิ
	๔.๒ กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ม.ค ๖๗	น.ส.พาริดา อาชิ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจ สุขภาพ -กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน/ ดื่มนม -กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ในวัยอนุบาล -กิจกรรมแอโรบิค / แข่งขันกีฬา -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและ โรคต่างๆ	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๔ กิจกรรมคาราวานสามัคคี - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล - เยี่ยมบ้าน - จัดกิจกรรมคาราวาน	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร
	๔.๖ กิจกรรมห้องเรียนของหนู -กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน -กิจกรรมสื่อเพื่อน้อง	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๗ กิจกรรมหนูรักภาษา - เด็กเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - อ่านคำจากบัตรคำและบัตรภาพ - ฝึกทักษะการเขียน - อ่านและดูภาพจากหนังสือนิทาน	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริตา อาชิ
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.กชภัฏ แก้วเสถียร น.ส.พาริตา อาชิ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้
 งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย จำนวน ๓๔,๖๘๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมหนุนน้อยคนดีคนเก่ง รายละเอียดกิจกรรม -ฝึกทักษะนักเรียน -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ -ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์พัฒนาการเรียนรู้อ่าน -อบรมคุณธรรม-จริยธรรม/โฮมรูม -ออมทรัพย์ -บันทึกความดี	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๕,๘๘๐	-	๑๕,๘๘๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ รายละเอียดกิจกรรม -กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน/ติ่มม -กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ในวัยอนุบาล -กิจกรรมแอโรบิค / แข่งขันกีฬา -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและโรคต่างๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคาราวานสานสัมพันธ์ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล - เยี่ยมบ้าน - จัดกิจกรรมคาราวาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๘๐๐	-	-	๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมห้องเรียนของหนู รายละเอียดกิจกรรม -กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน -กิจกรรมสื่อเพื่อน้อง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ อนุรักษ์ภาษา รายละเอียดกิจกรรม - เด็กเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - อ่านคำจากบัตรคำและบัตรภาพ - ฝึกทักษะการเขียน - อ่านและดูภาพจากหนังสือนิทาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓๔,๖๘๐	-	๑๕,๘๘๐	๑๘,๘๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๘,๓๐๐ บาท

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขุณิสัยที่ดี - ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย - ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - ร้อยละ ๙๔ ของเด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน - ร้อยละ ๙๔ ของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละ ๙๐ ของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒	เชิงคุณภาพ - เด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์สูงขึ้น - เด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขุณิสัยที่ดีเพิ่มขึ้น - เด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดีเพิ่มขึ้น - เด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กันดีขึ้น - เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น - เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเองเพิ่มขึ้น	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียน มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ๒.นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น
- ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพาริดา อาชี)

(นางรุสสีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสลีนา ตือรามะ/หัวหน้างานบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา
- มีระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- มีระดับความสำเร็จของการมีการบริหารจัดการคุณภาพงานการเงินและงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

- ระดับความสำเร็จของการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ระดับความสำเร็จของการมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ระดับความสำเร็จของการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว
- ร้อยละชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตาม มาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
 - ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
 - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๒.๒ ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๔ ประเมินผลและสรุปโครงการ
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินผลโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ดือรามะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ดือรามะ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาสรุปจัดทำรายงาน - รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ดือรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางรุสลีนา ดือรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางรุสลีนา ดือรามะ นางสาวกึกา หานาปี หัวหน้ากลุ่มงาน นางรุสลีนา ดือรามะ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ดือรามะ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณ - บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดของกิจกรรม - นิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาสรุปจัดทำรายงาน - รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)		-	-	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม		-	-	

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีการกำหนด จัดทำ มาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - สอบถาม - นิเทศติดตาม	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และมาตรฐานของ สมศ.โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา - ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา	-การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับโรงเรียนระดับชาติ	- แบบวัดผลประเมินผลระดับโรงเรียนและระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระถมศึกษานักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ครูและนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม และข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสสีนา ตือรามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) กล่าวว่า “จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ” โรงเรียนได้ตระหนักถึงคำกล่าวข้างต้นว่า การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพนั้น สามารถจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดนอกเหนือจากการเรียนการสอนในเวลาตามความถนัด ความสนใจ เป็นการเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอีกทางหนึ่ง และ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินส่งเสริมทักษะวิชาการมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ จึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากร

โรงเรียนบ้านบางซุดได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ความสามารถ กล้าแสดงออกตามความสนใจและความถนัด
- ๒.๔ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีระดับความสำเร็จของมีการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้ และน่าเชื่อถือ

เชิงคุณภาพ

มีระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้
และน่าเชื่อถืออยู่ในระดับดีเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
- ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์ เครือข่าย และเขตพื้นที่	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
	๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้น เรียน	ส.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
	๔.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาเซียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
	๔.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผล ผู้เรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลผู้เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ มีระดับความสำเร็จของมีการบริหารจัดการ คุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และ น่าเชื่อถือ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒	เชิงคุณภาพ มีระดับความสำเร็จของมีการบริหารจัดการ คุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และ น่าเชื่อถืออยู่ในระดับดีเยี่ยม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนา ศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนค้นพบนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้และสนใจด้านวิชาการมากขึ้น
๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและครูสามารถผลิตสื่อใช้เองได้
๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสลีนา ดือรามะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT และ O-NET ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่า แต่ทั้งนี้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานที่วางไว้และเป็นที่น่าพึงพอใจของสถานศึกษาในปีต่อไป เพราะยังมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งสาเหตุจากการขาดเรียนบ่อย การอ่าน การเขียนจึงไม่คล่อง หรืออาจเกิดจากตัวนักเรียนมีระดับการเรียนรู้ที่ช้า เรียนไม่ทันเพื่อน จึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องเร่งรัด และดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริมควบคู่กับการเตรียมสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน ระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๑.๒ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ๑.๓. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดทำโครงการ
 ๑.๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๒.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน
 ๒.๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน
 ๒.๓. การดำเนินการ
 ๒.๔. ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ คณะครูผู้สอน
๒	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๓	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๖	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทดสอบก่อนประเมิน ระดับชาติ Pre O-net - กิจกรรมติวเข้มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (RT/NT/O-net) - กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของ สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ..ย ๖๖ - ก.พ. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด	คณะครู คณะครู คณะครู
๗	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ เสนอโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมทดสอบก่อนประเมินระดับชาติ Pre O-net	๒,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมติวเข้มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (RT/NT/O-net)	๑,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ๑. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓	- การบันทึกคะแนน - การทดสอบและผลการประเมินคุณภาพ	- แบบบันทึกคะแนน (แบบ ค.) - แบบทดสอบ
๒	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน ระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าสนใจ		- แบบทดสอบการประเมินคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ และอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าสนใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมูฮัมหมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.๓ ประเด็นที่ ๔	
	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ประเด็นที่ ๑.๑,๑.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอสณี หมิ่นพักดี/นางสาวพาริดา อาชิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ ศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๑ นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป
- ร้อยละ ๙๖ นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
- นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นสูงขึ้น

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวชภัฏ แก้วเสถียร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวชภัฏ แก้วเสถียร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที - กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่น - กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวชภัฏ แก้วเสถียร
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวชภัฏ แก้วเสถียร

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที	๖,๕๐๐			
- กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่น	๕๐๐			
- กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	๓,๐๐๐			
รวม	๑๐,๐๐๐			

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๒ นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๙๖ นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒	เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นสูงขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรอสณี หมิ่นพักดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลิษา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ประเด็นย่อยที่ ๖ มฐ.๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ประเด็นย่อยที่ ๓,๔ มฐ.๓ ประเด็นย่อยที่ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิสา ชูพูล , นางนุชิตา มะเย็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านบางซุดตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนบ้านบางซุดจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล นางนุชิตา มะเย็ง
๕	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล นางนุชิตา มะเย็ง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
ดำเนินงานตามโครงการ				
๔.๑ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓,๕๐๐	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-
รวม	๓,๕๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ๘๐นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละ๘๐ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๒.	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา ชูพูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ประเด็น ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอสณี หมื่นพักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวนั้นคงไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้จากสิ่งที่ได้พบเห็น ช่วยเพิ่มพูนความรู้และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นรากฐานในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและการสร้างสรรค์ผลงาน

ขั้นตอนและการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดทำโครงการ
- ๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ การดำเนินการ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา สู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - นำนักเรียนอนุบาลทัศนศึกษา แหล่งเรียนนอห้องเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	นอกสถานที่	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ
		พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	นอกสถานที่	นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวศุภิสรา พรหมดำ นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕๙,๙๗๓ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - นำนักเรียนอนุบาลทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียน	๕๑,๒๑๓	-	๕๑,๒๑๓	-
	๘,๗๖๐	-	๘,๗๖๐	-
รวม	๕๙,๙๗๓	-	๕๙,๙๗๓	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละ ๙๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน - ร้อยละ ๙๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
๒	เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)สูงขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียน มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ๒.นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรง
- ๓.นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรอสนี หมั่นพักดี)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุตติญา ตือรามะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพ.บ.นธ. ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัน แก้วสุกแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามสภาพพื้นที่โรงเรียนบ้านบางซุด หมู่ที่ ๗ ตำบลขอมเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส เป็นพื้นที่ชนบท ประชาชนมีอาชีพด้านการเกษตร โรงเรียนมีพื้นที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งถือว่ามีพื้นที่น้อยมาก แต่เนื่องจากโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา ความรอบคอบ การพึ่งตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามลักษณะอันพึงประสงค์ กับนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการอนุรักษ์มรดก เอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าต่อไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. เพื่อดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการจนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๖ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการเกษตร และเข้าใจ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้นำผลผลิตจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาหาร และการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓. การดำเนินการ

๒.๔. ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - การเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมปลูกผัก	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๕๗๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมปลูกผัก	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๗๐	- - -	- -	-
รวม	๕,๕๗๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๖ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	- สํารวจข้อมูล - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒	เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้นำผลผลิตจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาหารและการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร
๒. พัฒนาโครงการด้านการเกษตรตามโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมมัด ฮาลาวี เล็งฮะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิสา ชูพูล/นางสาวนุรไอนีนา มะแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีมติให้ยกเลิกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนทั่วไปเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังใช้ในสถานศึกษาต่อไปได้

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านบางซุดได้ดำเนินการจัดทำและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และระดับปฐมวัยยังคงใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากการใช้หลักสูตรดังกล่าวทำให้พบว่าหลักสูตรสถานศึกษายังมีข้อบกพร่องบางประการ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของพลวัฒน์ และพลโลก มีความสอดคล้องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

และภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียน คือ การดำเนินงานให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทุกด้านตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สนองแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อให้ภารกิจหลักดังกล่าวประสบความสำเร็จ ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายในจะต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาทุกวิถีทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๓. เพื่อเป็นการช่วยเหลือ แนะนำให้กำลังใจแก่ครูผู้สอน ให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและกรรมการนิเทศภายใน
๕. เพื่อนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๒ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด สนใจของผู้เรียน
- ร้อยละ ๙๒ ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด สนใจของผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕. ขั้นดำเนินการ

- ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๕.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๕.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๕.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๖. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสุนิสา ชูพูล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สถานศึกษา ๒. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร ท้องถิ่น	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาง ซุด	นางสุนิสา ชูพูล นางสาวนุรไอนีนา มะแซ หัวหน้ากลุ่มสาระ นางรุสลีนา ดือรามะ
๕.	ประเมินผลและสรุปผล	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาง ซุด	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณ -

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	- - -	- - -	- - -	- - -
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

***หมายเหตุ ใช้วัสดุกองกลาง

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีระดับความสำเร็จของหลักสูตรการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตการสอน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินหลักสูตร - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกหลังสอน
๒	เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - นักเรียนมีระดับความสำเร็จของหลักสูตรการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

๓. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรไอนีนา มะแซ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลิษา ตือรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	สุขภาพดี ชีวิตดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ประเด็นที่ ๑,๒ ประเด็นย่อยที่ ๔ มฐ.๒ ประเด็นย่อยที่ ๑,๕ มฐ.๓ ประเด็นย่อยที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาริดา อาชี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน เพื่อความสงบสุขด้วยร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ” ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย มีความกล้าแสดงออก และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อป้องกันเยาวชนของชาติให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง
๒. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพและการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
๓. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุด รู้จักวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
๒. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีเจตคติที่ดี และมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชิ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชิ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย - กิจกรรมสุขาน่าใช้ - กิจกรรมเต้นแอโรบิค - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมอาหารเสริม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพห่างไกล โควิด ๑๙	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นางสาวฟารีดา อาชิ นางสาวฟารีดา อาชิ นางสาวฟารีดา อาชิ นางรอสณี หมื่นพักดี นางสาวฟารีดา อาชิ นางสาวศุภิสรา พรหมดำ นางสาวฟารีดา อาชิ นางสาวฟารีดา อาชิ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชิ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ	๕,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย	-	-	-	-
- กิจกรรมสุชาน้ำใช้	-	-	-	-
- กิจกรรมเต้นแอโรบิค	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเด็ก	๕,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมอาหารเสริม	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางไกลโควิด๑๙	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๑๓,๐๐๐	-	-	-

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ร้อยละ๙๐นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง - ร้อยละ๙๐นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - ร้อยละ๙๐นักเรียน ไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง - นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - นักเรียน ไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน		- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม/รับประทานอาหาร/แปรงฟัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพาริตา อาชี) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายมูฮัมหมัด แก้วสุกแสง) ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด
--	--

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมูฮัมหมัดฮาลาวี เล็งฮะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ประเด็นที่๑.๑ ประเด็นย่อยที่ ๒,๕ มฐ.๑ ประเด็นที่๑.๒ ประเด็นย่อยที่ ๑,๓,๔ มฐ.๓ ประเด็นย่อยที่ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชิตา มะเย็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มีแนวการจัดการศึกษา จะมุ่งประโยชน์สูงสุดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คนไทยที่พึงประสงค์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หลักการจัดการศึกษายึดหลัก ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

มาตรฐานด้านผู้เรียน ได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนต้องมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่วนแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามพรบ. แห่งชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนารอบด้านได้กำหนดแนวทางในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัว ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกันได้ทุกเมื่อ ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีโครงการเด็กดีมีคุณธรรมขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม
- ๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๓ นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๑.๓ ร้อยละ ๙๓ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้าน
- ๖.๑.๔ ร้อยละ ๙๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม
- ๖.๑.๒ นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๑.๓ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้าน
- ๖.๑.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
- ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
- ๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีวะห์ สาและ นางนุชิตา มะเย็ง นายมุฮัน แก้วสุกแสง นายมุฮัน แก้วสุกแสง
๕	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	มี.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน	-	-	-	-
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	-	-	-
- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๕,๕๐๐	-	-	๔,๐๐๐

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม ๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้าน ๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒.	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม ๒. นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้าน ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชชีตา มะเย็ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุริย๊ะ อาหะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนในแต่ละวันเป็นเวลา ๘ ชั่วโมง ดังนั้นโรงเรียนควรมีการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัยแก่ตัวนักเรียนและบุคลากรที่ใช้เป็นที่ให้ความรู้แก่เยาวชนของชาติตลอดจนผู้ที่เข้ามาเยี่ยมเยียนติดต่องานราชการและผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนจึงต้องมีอาคารสถานที่ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วนทุกพื้นที่ และสภาพแวดล้อมก็ต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศดี สถานที่ร่มรื่นน่าอยู่น่าอาศัย ประกอบกับการดำเนินตามนโยบายการสร้างจิตสำนึกของคนไทยในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและที่ขาดไม่ได้คือลดสถานะโลกร้อน ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุด จึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้เอื้อต่อประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด
๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ตัวอย่างแก่ชุมชนในเรื่องการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทุกส่วนได้รับการดูแลปรับปรุงให้ดีขึ้นพร้อมที่จะใช้สอยได้

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์ได้และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าอาศัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนในเรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
 - ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
 - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
 - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
 - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรียะ อาหะมะ นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรียะ อาหะมะ นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารที่เก่าและชำรุด - กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ห้องเรียนให้สวยงาม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นางสาวนุรียะ อาหะมะ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรียะ อาหะมะ นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
รายละเอียดกิจกรรม				
- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารที่เก่าและชำรุด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ห้องเรียนให้สวยงาม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทุกส่วนได้รับการดูแลปรับปรุงให้ดีขึ้นพร้อมที่จะใช้สอยได้	- สสำรวจข้อมูล - ประเมินและรายงาน	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบประเมินและ
๒	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์ได้และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าอาศัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนในเรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ผลการดำเนินงาน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และปลอดภัย
๒. โรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนในเรื่องการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และคงความสวยงาม
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง
๔. โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียนอยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุรีย์ยะ อาหะมะ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด