



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## โรงเรียนบ้านบางขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางซุดฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น  
แนวนโยบาย ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ต้องการ  
ของหลักสูตร และนโยบายการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ทำการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ และได้จัดทำแผนและโครงการสนองนโยบายดังกล่าว

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณคณะครู ผู้จัดทำทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำเป็นอย่างดี และ  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของคณะครูในโอกาสต่อไป

โรงเรียนบ้านบางซุด

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	๑
๑.๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
๑.๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๓
๑.๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๔
๑.๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๙
๒.๑. วิสัยทัศน์/คำอธิบายวิสัยทัศน์	๙
๒.๒. พันธกิจ	๙
๒.๓. เป้าประสงค์	๑๐
๒.๔. ประเด็นกลยุทธ์	๑๐
๒.๕. การนำเสนอกรอบกลยุทธ์	๑๑
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๒๑
๓.๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๑
๓.๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๐
๕.๑. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการและรายงานผล	๓๐
๕.๒. แบบรายงานผลโครงการ	๓๑
ภาคผนวก	๓๓
โครงการต่าง ๆ	

## บทนำ

### ๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านบางซุด ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ถนน - ตำบล ขอเลาะ อำเภอบางแก้ว จังหวัด นราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -  
e-mail : [bangkhud๒๕๕๘@gmail.com](mailto:bangkhud๒๕๕๘@gmail.com) Website - สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษา เนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๗

### ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางซุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ มีอาคารชั่วคราว ขนาด ๕X๕ เมตร จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี โดยผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกสภาตำบล หมู่ที่ ๑ ตำบลขอเลาะ โดยร่วมกันสร้างอาคารดังกล่าว เพื่อเป็นสถานที่เรียน คิดเป็นจำนวนเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ในพื้นที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของนายอารง ดารามานะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ และนายดาโอ๊ะ หะยีสามา ได้มอบที่ดินให้เป็นสมบัติโรงเรียน คิดเป็นเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ เวลา ๑๕.๔๐ น. ได้เกิดวาตภัยพังจนเสียหาย

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก หนึ่งห้อง ๔ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้สร้างแล้วเสร็จ และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนได้เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ จนถึงปัจจุบัน

### ๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

#### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๖	-	๖	๒
ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ	-	๑	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๓</b>

## ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา
	๒๕๖๗
อนุบาลปีที่ ๒	๑๓
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒๓</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๘๑</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๔</b>

ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ได้แก่
  - แบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้อง สร้างเมื่อ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
  - แบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
  - แบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. อาคารประกอบ
  - ส้วม แบบมาตรฐาน จำนวน ๒ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
  - โรงอาหาร
  - อาคารละหมาด
  - อาคารอเนกประสงค์สหกรณ์โรงเรียน
๓. สนามกีฬา
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - ห้องสมุด ๑ ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง
  - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องพยาบาล
  - ห้องพัสดุ

## ๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
		บรรลุ วัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	✓		นางสาวพาริดา อาชิ
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	✓		นายมุฮัน แก้วสุกแสง
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		นางรุสลีนา ดีอรามะ
๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	✓		นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	✓		นางนูซีตา มะเย็ง
๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	✓		นางพาริดา อาชิ
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		นางนูซีตา มะเย็ง
๘	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	✓		นางรุสลีนา ดีอรามะ
๙	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	✓		นายมุหะมะกอรี มะยา
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		นางสาวนุรไอนีนา มะ แซ
๑๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		นายอาตี วาจิ
๑๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	✓		นายมุหะมะกอรี มะยา
๑๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	✓		นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ หัวหน้างาน
๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		นางสาวอัมพร อูตัง
๑๕	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	✓		นางอาชีชะห์ สาและ
๑๖	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	✓		นายมุหะมะกอรี มะยา นางสาวพาริดา อาชิ

## ๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

## ๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางกีฬา หานาปี	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง 2567 --ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ปี 2567	-สพป.นธ.2  -สพป.นธ.2
	นางนุชิตา มะเย็ง	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง 2567	-สพป.นธ.2
	นางรุสลีนา ตือรามะ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ปี 2567	-สพป.นธ.2
		-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ปี 2567	-สพป.นธ.2
		-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ 2567 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ	-สพป.นธ.2  -ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา
นางสาวนุรไอนีนา มะแซ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ปี 2567	-สพป.นธ.2	
	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันจิตรกรรมผสม ป.1-ป.3	-สพป.นธ.2	
	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา	
	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันจิตรกรรมผสม ป.4-ป.6	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา  -ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา	
นางสาวพาริดา อาชิ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ปี 2567	-สพป.นธ.2	
	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา	

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางอาชีชะห์ สา และ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ 2567	-สพป.นธ.2
	นางรอสณี หมั่นพักดี	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งหญิง 2567	-สพป.นธ.2
	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา
	นางสาวอัมพร อู๋ตั้ง	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา
	นายมูหะมะกอรี มะ ยา	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันการใช้โปรแกรม paint 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา
	นายอาติ วาจิ	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา
	นายมูฮัน แก้วสุก แสง	-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ แข่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ 2567	-ศูนย์เครือข่าย แว้งพัฒนา

	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงมาเรียม สาและ ชั้น ป.6 ด.ญ.ชาเตียร์ สาและ ชั้น ป.5 ด.ช. ชาร์ฟ อีแอ ชั้น ป.4 ด.ญ.ดانا สาและ ชั้น ป.3 ด.ช.มุฮัมหมัดรอมฎอน ดาโอ๊ะ ชั้น ป.2 ด.ช. นาบิล อาแวฮามะ ชั้น ป.1 ด.ญ. นูรอซุรา มะดาโอ๊ะ ชั้น ป.1	-นักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนบ้านบาง ชูด
	เด็กหญิงอาดิฟ สะแปอิง ป.6 เด็กหญิงนุรฟาติละห์ มะเย็ง ป.6 เด็กหญิงนุรอามีณา การิยา ป.6 เด็กชายมุสลีมิน ยา ป.6 ด.ญ. นัสริน มะ ชั้น ป.5 ด.ญ. นูร์ฮูดา เจ๊ะและ ชั้น ป.5 เด็กชายฟัรฮัม อาแวจิ ป.4 เด็กชายฟัรฮัม มะ ชั้น ป.4 ด.ช.มุฮัมหมัดอาลีฟ ตะมะดิง ป.3 เด็กหญิงดาฟินะห์ มะเย็งชั้น ป.3 ด.ช.สุไลมาน ยาโก๊ะ ชั้น ป.2 ด.ญ.นุรอัมดา สินง ชั้น ป.2 ด.ช. กาฎาฟี อีแอ ชั้น ป.1	-นักเรียนจิตอาสาทำคุณประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนบ้านบาง ชูด
	ด.ญ.นุรอามีณา การิยา ด.ญ.อาดิฟ สะแปอิง ด.ญ.นัสริน มะ	-ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การทำน้ำพริกผักสดฯ 2567	สพป.นธ.2

## ๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ปี ๒๕๖๔

#### ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S (สังคมและสิ่งแวดล้อม)	๐.๑๗	๑.๘๙	-๑.๒๘	๐.๓๔	-๐.๒๒	๐.๑๒
T(เทคโนโลยี)	๐.๒๘	๒.๗๓	-๑.๐๐	๐.๗๖	-๐.๒๘	๐.๔๘
E(เศรษฐกิจ)	๐.๒๕	๒.๒๕	-๑.๑๔	๐.๕๖	-๐.๒๘	๐.๒๘
P(การเมืองและกฎหมาย)	๐.๓๐	๒.๘๙	-๐.๕๐	๐.๘๗	-๐.๑๕	๐.๗๒
รวม	๑.๐๐					๑.๖๐

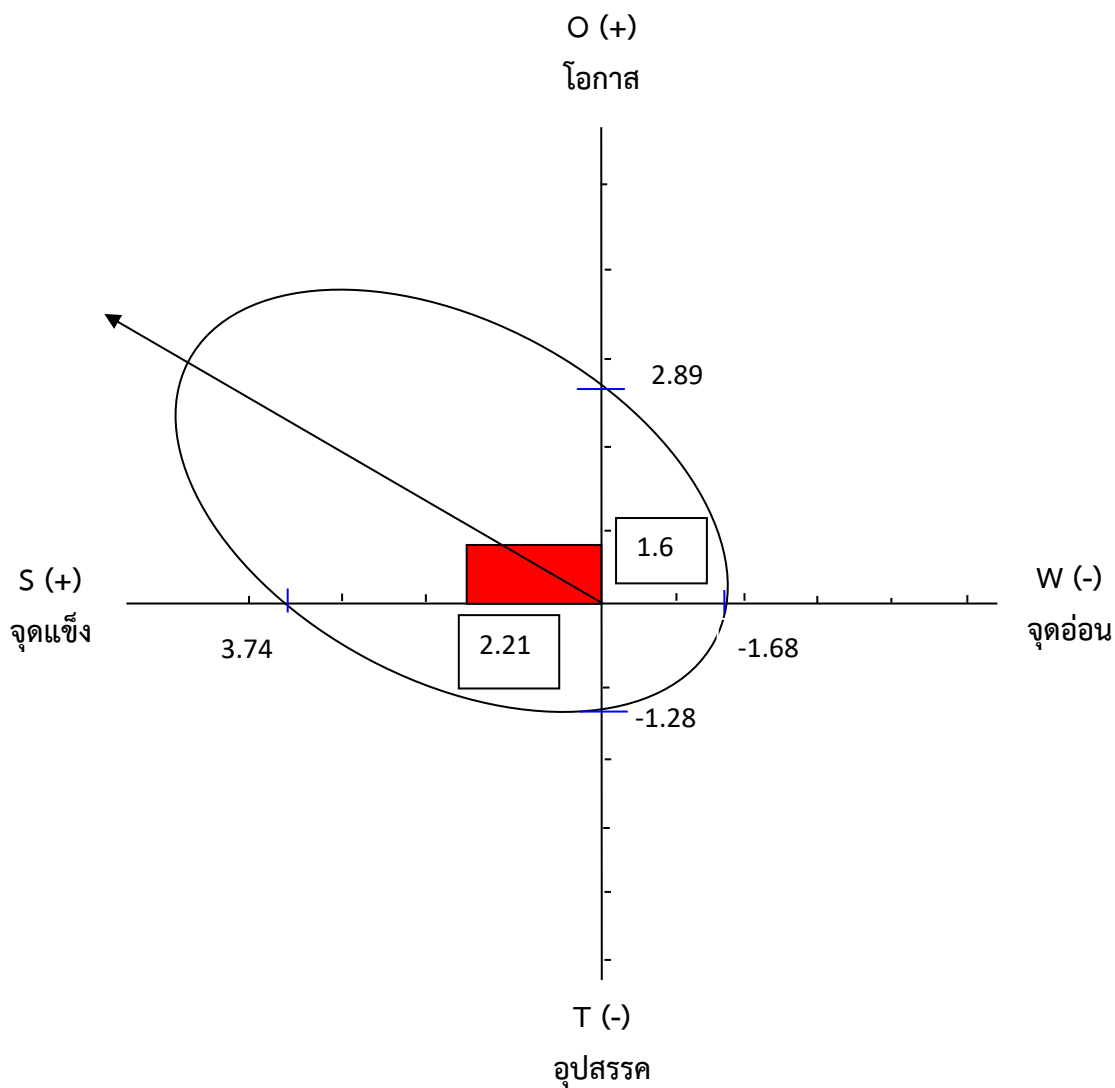
สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สถานศึกษามีโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มากกว่าอุปสรรค (๑.๖๐) โดยเฉพาะด้านที่เป็นโอกาสมากที่สุด ได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๗๒) รองลงมาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี (+๐.๔๘) ด้านเศรษฐกิจ (๐.๒๘) และด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (๐.๑๒) ตามลำดับ

#### ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑	๐.๒๐	๓.๓๕	-๐.๑๗	๐.๖๗	-๐.๐๓	๐.๖๔
S๒	๐.๑๖	๓.๐๖	-๐.๙๗	๐.๔๙	-๐.๑๖	๐.๓๓
M๑	๐.๒๐	๓.๗๔	-๐.๓๖	๐.๗๕	-๐.๐๗	๐.๖๘
M๒	๐.๑๖	๒.๖๗	-๑.๐๑	๐.๔๓	-๐.๑๖	๐.๒๗
M๓	๐.๑๔	๒.๐๔	-๑.๖๘	๐.๒๙	-๐.๒๔	๐.๐๕
M๔	๐.๑๔	๒.๕๘	-๐.๘๘	๐.๓๖	-๐.๑๒	๐.๒๔
รวม	๑.๐๐					๒.๒๑

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่า จุดอ่อน (+๒.๒๑) โดยเฉพาะด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากร (+๐.๖๘) รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (+๐.๖๔) ด้านผลผลิตและการบริการ(+๐.๓๓) ด้านการเงิน (+๐.๒๗) ด้านการบริหารจัดการ (+๐.๒๔) และด้านวัสดุ อุปกรณ์(+๐.๐๕) เรียงตามลำดับ

## กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางซุด



เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีลักษณะเอื้อและแข็ง เนื่องจากสถานศึกษา มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

และหากเรียงลำดับด้านที่มีโอกาสมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๗๒) รองลงมาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี (+๐.๔๘) ด้านเศรษฐกิจ (+๐.๒๘) และด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (+๐.๑๒) ตามลำดับ

สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า มีด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดได้แก่ด้านบุคลากร (+๐.๖๘) รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (+๐.๖๔) ด้านผลผลิตและการบริการ (+๐.๓๓) ด้านการเงิน (+๐.๒๗) ด้านการบริหารจัดการ (+๐.๒๔) และด้านวัสดุ อุปกรณ์(+๐.๐๕) เรียงตามลำดับ

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางซุด “มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

**คนดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดังต่อไปนี้

- ๑) มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
- ๒) มีความเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

**คนเก่ง** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

**รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ความเป็นมาของชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย

**ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ทางสายกลาง และ ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ประการ ดังนี้ ๑. ความพอประมาณ ๒. ความมีเหตุผล ๓. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ความรู้ และ คุณธรรม ตลอดจนต้องเป็นคนดีมีความอดทน พากเพียร

#### พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 6) สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### การนำเสนอกรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา	-ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๔	๙๔	SO๑พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือภาคีรัฐ สภฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-ร้อยละของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๙๐	๙๐	
	-ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	๙๐	๙๐	
	-ร้อยละของเด็กที่ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๙๔	๙๔	
	-ร้อยละของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง	๙๐	๙๐	
	๒.นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๒	
-ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน		๙๒	๙๒	

	และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพตามระดับชั้นผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด			ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
	ร้อยละนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ความรู้และทักษะพื้นฐาน ต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง	๑๐๐	๑๐๐	
๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา	๘๓	๘๓	WO๑ เร่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด โดยได้รับการ สนับสนุนและให้ความ ร่วมมือการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา
	-ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คำ วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตาม ระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	๘๓	๘๓	
	ร้อยละนักเรียนมี ความสามารถในการ สนทนา นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ สถานศึกษา	๙๐	๙๐	
	ร้อยละนักเรียนมี ความสามารถใช้ ภาษาอังกฤษแนะนำ ตนเอง สถานศึกษาและ สนทนาอย่างง่าย	๘๓	๘๔	
	ร้อยละนักเรียนได้ระดับ ผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๑	๘๒	
	ร้อยละนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/ ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และ สามารถอธิบายหลักการ	๘๘	๘๘	

	แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้			
	ร้อยละนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๙๐	
	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้น	๓	๓	
	-ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น	๓๒	๓๓	
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ และมีสุขภาพที่ดี	ร้อยละนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๙๖	๙๖	SO๓ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด เช่น ศูนย์โรงเรียนตาดีกา คู่ขนาน
	ร้อยละนักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	๙๕	๙๕	
	ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	๙๕	๙๕	
	ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง	๙๗	๙๗	

	ร้อยละนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละนักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๖	๙๖
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาภพการจ้ดกระบวนกรเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑. โรงเรียนมีกระบวนการการเรียนรู้เน้นบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๖	๙๖	SO๔พัฒนาการจ้ดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงโดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ที่มีความทันสมัย และการใช้แห่งเรียนรู้ในชุมชน
	ร้อยละ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่	๙๖	๙๖	

	สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ของผู้เรียน			
	ร้อยละครูมีการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนมี บันทึกหลังแผนการจัดการ เรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน และพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้น เรียน	๙๖	๙๖	
	ร้อยละครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	๙๖	๙๖	
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรใน แต่ละระดับที่เหมาะสม	- ระดับความสำเร็จของ หลักสูตรปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	๕	๕	SO๕ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนสอดคล้องกับบริบท ท้องถิ่น ความต้องการและ ความถนัดของผู้เรียน โดย การแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครองและชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของ หลักสูตรการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและ บริบทของท้องถิ่น	๕	๕	

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๕๘	
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้	๕	๕	SO๖ จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ และจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	๕	๕	
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๕	๕	SO๗ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายและวัสดุอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV	๕	๕	

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕	SO๘ พัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา และแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ คุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้ และน่าเชื่อถือ	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีการบริหารจัดการ คุณภาพงานการเงินและงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการมีสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕	๕	

	- ระดับความสำเร็จของการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว	๕	๕	
	- ร้อยละชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๙๖	๙๖	
	- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๕	
	- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๕	๕	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๒.ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๙๖	๙๖	SO๙ พัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถ ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่ หลากหลายอย่าง ต่อเนื่อง โดยการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม มีความทันสมัยใน การพัฒนา
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ การพัฒนาวิชาชีพ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูที่มี ความรู้ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการ ปฏิบัติงาน ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูในการ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๙๖	๙๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	
	- ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๙๖	
	- ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙๖	๙๖	
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๙๖	๙๖	SO๑๐ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ มีการร่วมระดมความคิด ร่วมปฏิบัติและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
	- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๖	๙๖	

**ส่วนที่ ๓**  
**ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย**

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘	รวม
๑.เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
-เงินเดือน	๒,๑๖๑,๘๖๐	๒,๒๒๙,๕๔๐	๔,๓๙๑,๔๐๐
-ค่าจ้างประจำ	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
-ค่าจ้างชั่วคราว			
-เงินเพิ่มจ่ายควบคุมเงินเดือน			
๑.๒ งบดำเนินงาน			
-ค่าสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
-ค่าตอบแทน			
-ค่าใช้สอย			
-ค่าวัสดุ			
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
-ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๑,๒๙๖	๑๓๑,๒๙๒	๒๖๒,๕๘๘
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๑๓๐	๒๐,๔๙๕	๔๐,๖๒๕
-ค่าหนังสือ	-	๖๒,๘๗๒	๖๒,๘๗๒
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๓๘,๖๗๕	๓๘,๖๗๕
-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖,๔๑๑	๒๖,๔๑๑	๕๒,๘๒๒
๒.เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑เงินรายได้สถานศึกษา			
๒.๒เงินบริจาค			
๒.๓เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒๔๙,๖๐๐	๒๔๒,๔๐๐	๔๙๒,๐๐๐
๒.๔อื่น			
<b>รวม</b>			<b>๕,๕๐๓,๒๐๑</b>

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๓๑๕,๔๑๔.....บาท

รายจ่ายประจำตามโครงการ

กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน กิจกรรม - จัดสรรงบจัดหาวัสดุสื่อ สอน สอบ ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	นร. ป.๑ -๖ ๗๘	๒๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางรุสลีนา ตือรามะ

กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานธุรการ สำนักงาน กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	บริหารงานธุรการ ตลอด ปีงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นายมุฮัน แก้วสุกแสง นางสาวกนิษฐา หานาปี

กลุ่มงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	บริหารงาน สำนักงาน ๑๒ เดือน	๕๕,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก้

งบกลางสำรองจ่าย จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รายงานพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

● กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๙,๐๐๐	นางสาวพาริตา อาชิ	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> -กิจกรรมหนูน้อยคนดี คนเก่ง -กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ -กิจกรรมคาราวานสานสัมพันธ์ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมห้องเรียนของหนู -กิจกรรมหนูรักภาษา	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวพาริตา อาชิ นางสาวพาริตา อาชิ นางสาวพาริตา อาชิ นางสาวพาริตา อาชิ นางสาวพาริตา อาชิ นางสาวพาริตา อาชิ	
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๐๐	นางรุสลีนา ตีอรามะ	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมทดสอบก่อนประเมินระดับชาติ Pre O-net - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT/NT/O-net) - กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของสถานศึกษา - กิจกรรมการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	- ๑,๐๐๐ - -	นางรุสลีนา ตีอรามะ และ คณะครู ๔ วิชาหลัก คณะครูตามรายวิชา คณะครู นางนุชชีตา มะเย็ง	
๓	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมรณรงค์การอ่าน/ยวบรรณารักษ์ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมทักษะวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมการคัดกรองการอ่าน	๒,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง นางสาวอานีชะห์ เจ๊ะโก๊ะ นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง	
๔	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	๒๕,๙๙๒	นางรุสลีนา ตีอรามะ	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่ - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลผู้เรียน - กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	๒๐,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ (งบกิจกรรม) - ๕,๙๙๒	นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางรุสลีนา ตีอรามะ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา - ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	- - -	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ หัวหน้ากลุ่มสาระ นางรุสลีนา ดือรามะ	
๖	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาวฟารีดา อาชี	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที - กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่นและจิตอาสา - กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	๖,๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐		
๗	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการ เรียนการสอน	๑๖,๐๐๐	นายมูหะมะกอรี มะยา	วิชาการ
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดหาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอนและการบริหารจัดการ	๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐	นายมูหะมะกอรี มะยา นายมูหะมะกอรี มะยา	

#### รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

##### ● กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นายมูฮัน แก้วสุกแสง	ทั่วไป
	<b>กิจกรรมหลัก</b> -กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก -กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ -กิจกรรมปลูกผัก	- ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ งบเศรษฐกิจ พอเพียง	นายมูฮัน แก้วสุกแสง นายมูฮัน แก้วสุกแสง นายมูฮัน แก้วสุกแสง นายมูฮัน แก้วสุกแสง	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๒	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ ดีงาม	๖,๐๐๐	นางนุชชิตา มะเย็ง	ทั่วไป
	<b>กิจกรรมหลัก</b> -กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	- ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ (งบกิจกรรมฯ ๑,๐๐๐)	นางอาชีษะห์ สาและ นางนุชชิตา มะเย็ง นายมูฮัมหมัด แก้วสุกแสง นางรอสณี หมื่นพักดี	
๓	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	๑๕,๐๐๐	นางพาริตา อาชิ	ทั่วไป
	<b>กิจกรรมหลัก</b> - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย - กิจกรรมสุขานำมาใช้ - กิจกรรมเต้นแอโรบิก - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางไกลโรคติดต่อ	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - - - ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ - -	นายมูฮัมหมัด แก้วสุกแสง นางรุตติญา ตีอรามะ นางพาริตา อาชิ นางพาริตา อาชิ นางรอสณี หมื่นพักดี นางอาชีษะห์ สาและ นางรุตติญา ตีอรามะ นางพาริตา อาชิ นางพาริตา อาชิ	
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	นางนุชชิตา มะเย็ง	ทั่วไป
	<b>กิจกรรมหลัก</b> -กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมทุนการศึกษา	- ๔,๐๐๐ - -	นางนุชชิตา มะเย็ง นางนุชชิตา มะเย็ง นางสาวอัมพร อู๊ด นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ	
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๕๘,๔๒๒ งบกิจกรรม ๗	นายมูหะมะกอรี มะยา	ทั่วไป
	<b>กิจกรรมหลัก</b> -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน ชั้น ป.1-ป.5 -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จังหวัด กระบี่ของนักเรียนชั้น ป.6	๒๓,๘๒๒ ๒๓,๐๐๐	นางรุตติญา ตีอรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	-นักเรียนอนุบาลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	๑๑,๖๐๐ (งบอุดหนุน ๘๖๐๐)	นางพาริตา อาชี	
๖	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักรัษสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	นายอาติ วาจิ	ทั่วไป
	กิจกรรมหลัก - กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน (ซ่อมแซมอาคาร) - กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ห้องเรียนให้สวยงาม	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นายอาติ วาจิ นายอาติ วาจิ	
๗	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๙,๐๐๐	นางอาชีชะห์ สาและ	ทั่วไป
	กิจกรรมหลัก - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ - กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์	๓,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ -	นางนุชิตา มะเย็ง นางนุชิตา มะเย็ง นางอาชีชะห์ สาและ นางอาชีชะห์ สาและ	

#### รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๑,๐๐๐	นางอัมพร อู๋ดิ่ง	บุคคล
	กิจกรรมหลัก - กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน อบรมออนไลน์และ ออนไลน์ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรใน โรงเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากร ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาครูตามระบบทางเทคโนโลยี	๖,๐๐๐ - ๕,๐๐๐	นางสาวอัมพร อู๋ดิ่ง นางสาวอัมพร อู๋ดิ่ง นางสาวอัมพร อู๋ดิ่ง	

รายงานพัฒนาคุณภาพตามโครงการ

- กลุ่มงานอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนดีมีคุณภาพ	-	นายอุทัยหมัดฮาลาวิ เล็ง ฮะ	บริหาร
	กิจกรรมหลัก การนิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา  การจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ  การรวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน มาสรุปจัดทำรายงาน การรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	-  - - -  -  -	นายอุทัยหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ และกรรมนิเทศ  นางรุสลีนา ดือรามะ นางรุสลีนา ดือรามะ นายมุหะมะกอรี มะยา นางกีฟา หานาปี  นางรุสลีนา ดือรามะ และ คณะครู นางรุสลีนา ดือรามะ และ คณะครู	

## ส่วนที่ ๔

## รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๔	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	๖	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	๑	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ
๒	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๒	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม	๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม
๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ที่	โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๓	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๓	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

**ส่วนที่ ๕**  
**การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน**

**๑.ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผล**

ที่	โครงการ	เวลาการติดตาม ประเมินผล											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางพาริตา อาชี
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุสลีนา ดือรามะ
๓	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอัมพร อุอึ้ง
๔	โครงการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุสลีนา ดือรามะ
๕	โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/					/	/				/	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ
๖	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย						/						นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ
๗	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายมูหะมะกอรี มะยา
๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายมูฮัน แก้วสุกแสง

		เวลาการติดตาม ประเมินผล											
		พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
ที่	โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนุชิตา มะเย็ง
๑๐	โครงการสุขภาพดี ชีวิตดี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางพาริตา อาชิ
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนุชิตา มะเย็ง
๑๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		/	/	/	/	/						นายมูหะมะกอรี มะยา
๑๓	โครงการปรับภูมิทัศน์ รักรักษาสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายอาติ วาจิ
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางอาชีชะห์ สาและ
๑๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง
๑๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายมูฮำหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ

## ๒.แบบรายงานผลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. ชื่อโครงการ

.....

## ๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

.....

## ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

## ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

กลุ่มบริหาร.....

## ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ .....

๕.๒ .....

๕.๓ .....

๕.๔ .....

## ๖. เป้าหมาย

## ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

## ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

### ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ..... ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน .....  
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม  
คือ

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

๒. กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้า  
มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

## ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

## ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

## ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ
- .....

## ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ..... มีข้อค้นพบ  
 ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
- .....
- .....

.....  
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....  
.....  
.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

## ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาริตา อาชี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม - วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในระดับปฐมวัยก็จำเป็นต้องพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นบันไดในการเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
๓. เพื่อปลูกฝังการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดี และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๕. เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์
- ๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- ๑.๓ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
- ๑.๔ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
- ๑.๕ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน
- ๑.๖ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๗ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง

### เชิงคุณภาพ

- เด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์
- เด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
- เด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
- เด็กที่ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน
- เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
  - ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
  - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
  - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
  - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริดา อาชี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริดา อาชี
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมหนูน้อยคนดี คนเก่ง -ฝึกทักษะนักเรียน -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ -ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์พัฒนาการการเรียนรู้ -อบรมคุณธรรม-จริยธรรม/โฮมรูม -ออมทรัพย์ -บันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด ระดับศูนย์ / เขต โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริดา อาชี

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจ สุขภาพ -กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน/ ค็ีมนม -กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ในวัยอนุบาล -กิจกรรมแอโรบิค / แข่งขันกีฬา -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและ โรคต่างๆ	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๓ กิจกรรมคาราวานสานสัมพันธ์ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล - เยี่ยมบ้าน - จัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างความ เข้าใจพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -การทดลอง -การทำโครงงานอย่างง่าย	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๕ กิจกรรมห้องเรียนของหนู -กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน -กิจกรรมสื่อเพื่อน้อง	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ
	๔.๖ กิจกรรมหนูรักภาษา - เด็กเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - อ่านคำจากบัตรคำและบัตรภาพ - ฝึกทักษะการเขียน - อ่านและดูภาพจากหนังสือนิทาน	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	น.ส.พาริตา อาชิ

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมกิจกรรมหนุนน้อยคนดีคนเก่ง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
-ฝึกทักษะนักเรียน	-	-	-	-
-ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	-	-	-	-
-ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์พัฒนาการเรียนรู้อ	-	-	-	-
-อบรมคุณธรรม-จริยธรรม/โฮมรูม				
-ออมทรัพย์				
-บันทึกความดี				
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
-กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน/ติ้มนม	-	-	-	-
-กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ในวัยอนุบาล	-	-	-	-
-กิจกรรมแอโรบิค / แข่งขันกีฬา	-	-	-	-
-กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและโรคต่างๆ	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมคาราวานสานสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล	-	-	-	-
- เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างความเข้าใจพัฒนาการของเด็ก	-	-	-	-
แก่ผู้ปกครอง				
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
-การทดลอง				
-การทำโครงงานอย่างง่าย				
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมห้องเรียนของหนู	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
-กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	-
-กิจกรรมสื่อเพื่อน้อง				

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๖ อนุรักษ์ภาษา</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> - เด็กเล่าเหตุการณ์ประจำวัน - อ่านคำจากบัตรคำและบัตรภาพ - ฝึกทักษะการเขียน - อ่านและดูภาพจากหนังสือนิทาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑๙,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๐๐๐ บาท

#### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.๑ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ ๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย ๑.๔ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี ๑.๕ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กที่ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๑.๖ ร้อยละ ๙๖ ของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๑.๗ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ - เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี - เด็กที่เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี - เด็กที่ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน - เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม - เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียน มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ๒.นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น
- ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฟารีดา อาชี)	(นางรุสลีนา ตีอรามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด	ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสลีนา ดือรามะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT และ O-NET ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่า แต่ทั้งนี้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานที่วางไว้และเป็นที่น่าพึงพอใจของสถานศึกษาในปีต่อไป เพราะยังมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งสาเหตุจากการขาดเรียนบ่อย การอ่าน การเขียนจึงไม่คล่อง หรืออาจเกิดจากตัวนักเรียนมีระดับการเรียนรู้ที่ช้า เรียนไม่ทันเพื่อน จึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียน จะต้องเร่งรัด และดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริมควบคู่กับการติวเตรียมสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๒
๓. ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Rt) เพิ่มขึ้นทุกปี
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
- ๑.๒ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๑.๓ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดทำโครงการ
- ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### ๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
  - ๒.๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓. การดำเนินการ
  - ๒.๔. ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ คณะครูผู้สอน
๒	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๓	ประชุมชี้แจง	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๖	ดำเนินงานตามโครงการ ๑- กิจกรรมทดสอบก่อนประเมิน ระดับชาติ Pre O-net ๒- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (RT/NT/O-net) ๓- กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของ สถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด	คณะครู คณะครู
๗	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘/ มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมชี้แจง				
กิจกรรมที่ ๔ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
๑- กิจกรรมทดสอบก่อนประเมินระดับชาติ Pre O-net		-	-	-
๒- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT/NT/O-net)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓- กิจกรรมยกระดับผลการเรียนของสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๒ ๓. ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Rt) เพิ่มขึ้นทุกปี ๔. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป	- การบันทึกคะแนน - การทดสอบและผลการประเมินคุณภาพ	- แบบบันทึกคะแนน (แบบ ค.) - แบบทดสอบการประเมินคุณภาพ
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ		

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ และอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพึงพอใจทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนมากที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ จึงส่งผลกระทบต่อเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมิน NT และ O – NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุด เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางซุด
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้สูงขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา
- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านและการเขียนระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและครูอาสาที่จะแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก ในการจัดทำแผนการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### ๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.๒ ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ การดำเนินการ

- อบรมครูที่เกี่ยวข้อง
- ทดสอบเด็กก่อนเข้าโครงการ
- การคัดแยกและแบ่งกลุ่ม
- การเขียนชาร์ตแผนภูมิ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อดูดี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อดูดี นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย.๖๘/มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รายละเอียดกิจกรรม				

๑- กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
๓- กิจกรรมเสริมทักษะวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔-กิจกรรมการคัดกรองการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒.	เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านและการเขียนระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอานีชะฮ์ เจ๊ะโก๊ะ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางซุด

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรุสลีนา ดือรามะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมุฮัมมัดอาลาวิ เล็งฮะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และข้อที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และข้อที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสลีนา ตือรามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) กล่าวว่า “จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ” โรงเรียนได้ตระหนักถึงคำกล่าวข้างต้นว่า การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพนั้น สามารถจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดนอกเหนือจากการเรียนการสอนในเวลาตามความถนัด ความสนใจ เป็นการเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอีกทางหนึ่ง และในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินส่งเสริมทักษะวิชาการมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ จึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร

โรงเรียนบ้านบางซุดได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ความสามารถ กล้าแสดงออกตามความสนใจและความถนัด
- ๒.๔ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง
๓. ครูร้อยละ ๙๖ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### ๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
- ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

### ๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑- กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์ เครือข่าย และเขตพื้นที่ ๒- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน ๓- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาเซียน ๔- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผล ผู้เรียน ๕- กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ย. ๖๗ – ก.ย.๖๘ พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ นางรุสลีนา ตีอรามะ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘/ มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๓,๙๙๒ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๕,๙๙๒ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดกิจกรรม				
๑- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
๓- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตลาดนัดอาชีพ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลผู้เรียน	-			-
๕- กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	๕,๙๙๒			๕,๙๙๒
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๒๕,๙๙๒	-	-	๒๕,๙๙๒

#### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง ๓. ครูร้อยละ ๙๖ มีการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผล มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมิน โครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง		

	<p>๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ระดับสถานศึกษาและระดับ สพฐ. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ</p>		
--	--	--	--

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนค้นพบนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้และสนใจด้านวิชาการมากขึ้น
๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและครูสามารถผลิตสื่อใช้เองได้
๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุสลีนา ตีอรามะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีมติให้ยกเลิกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนทั่วไปเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังใช้ในสถานศึกษาต่อไปได้

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านบางซุดได้ดำเนินการจัดทำและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และระดับปฐมวัยยังคงใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากการใช้หลักสูตรดังกล่าวทำให้พบว่าหลักสูตรสถานศึกษายังมีข้อบกพร่องบางประการ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของพลวัฒน์ และพลโลก มีความสอดคล้องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

และภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียน คือ การดำเนินงานให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทุกด้านตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สนองแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อให้ภารกิจหลักดังกล่าวประสบความสำเร็จ ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายในจะต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาทุกวิถีทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๓. เพื่อเป็นการช่วยเหลือ แนะนำให้กำลังใจแก่ครูผู้สอน ให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและกรรมการนิเทศภายใน
๕. เพื่อนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
๓. ร้อยละ ๙๒ ของครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
๓. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
  - ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
  - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
  - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
  - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ

๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สถานศึกษา ๒. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร ท้องถิ่น	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ นางรุสลีนา ตือรามะ
๕.	ประเมินผลและสรุปผล	ก.ย.๖๘/มี.ค. ๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวนุรไอนีนา มะแซ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ -

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	- - -	- - -	- - -	- - -
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

\*\*\*หมายเหตุ ใช้วัสดุกองกลาง  
การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบท ของชุมชน ๓.ร้อยละ ๙๒ ของครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้ - การสังเกตการสอน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน หลักสูตร - แบบบันทึก การนิเทศ



ชื่อโครงการ	สายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาริดา อาชี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ ศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลานของตน
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๕. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง
๖. เพื่อส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๖ และ อนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมรับบัณฑิต
- นักเรียน ป.๖ ร้อยละ ๙๕ จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาระดับปฐมวัย
- นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิตน้อยอย่างมีความสุข
- มีนักเรียนดีเด่นและนักเรียนจิตอาสาทำคุณประโยชน์อย่างน้อยชั้นละ ๑ คน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมความสำเร็จ ในระดับดีเลิศ
- นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในรางวัลนักเรียนดีเด่นและนักเรียนจิตอาสาทำคุณประโยชน์ในระดับดีเลิศ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	พ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวพาริดา อาชี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวพาริดา อาชี
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑- กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที ๒- กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่น และจิตอาสาทำคุณประโยชน์ ๓- กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวพาริดา อาชี นางสาวอัมพร อุดิ่ง นายมูหะมะกอรี มะยา นางรอสณี หมื่นพักดี นางรุสลีนา ตีอรามะ
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ ปรับปรุง	ก.ย.๖๘/มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวพาริดา อาชี

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>		-	-	-
- กิจกรรมจัดซุ้มดอกไม้และเวที	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
-กิจกรรมสร้างขวัญนักเรียนดีเด่นและจิตอาสาทำคุณประโยชน์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
-กิจกรรมมอบวุฒิบัตร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
		-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้น ป.๖ และ อนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมรับบัณฑิต - นักเรียน ป.๖ ร้อยละ ๙๕ จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาระดับปฐมวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิตน้อยอย่างมีความสุข - มีนักเรียนดีเด่นและนักเรียนจิตอาสาทำคุณประโยชน์อย่างน้อยชั้นละ ๑ คน	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมความสำเร็จในระดับดีเลิศ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในรางวัลนักเรียนดีเด่นและนักเรียนจิตอาสาทำคุณประโยชน์ในระดับดีเลิศ		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพาริดา อาชี)

(นางรุสลีนา ดือรามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหม้อหมัดอาลาวิ เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
พันธกิจ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหมู่หะมะกอรี มะยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ ๑ รายการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ รายการ

## เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี ๔.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ธ.ค.๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ธ.ค.๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔ ดำเนินงานตามโครงการ				

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
๔.๑ กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๕ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>

รวมทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท

### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว - ครูร้อยละ ๙๖ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูล
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว - ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน		

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนบ้านบางซุดมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมูหะมะกอรี มะยา)	(นางรุสลีนา ดือรามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด	ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมูฮำหมัดอาลาวิ เล็งฮะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พันธกิจของของโรงเรียนข้อที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ของของโรงเรียนข้อที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามสภาพพื้นที่โรงเรียนบ้านบางซุด หมู่ที่ ๗ ตำบลขอมเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส เป็นพื้นที่ชนบท ประชาชนมีอาชีพด้านการเกษตร โรงเรียนมีพื้นที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งถือว่ามีพื้นที่น้อยมาก แต่เนื่องจากโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา ความรอบคอบ การพึ่งตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามลักษณะอันพึงประสงค์กับนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการอนุรักษ์มรดก เอกลักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าต่อไปทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการจนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 92 นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้นำผลผลิตจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาหารและการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดทำโครงการ
- ๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓. การดำเนินการ

๒.๔. ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - การเลี้ยงปลาดุก -กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมปลูกผัก	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘ / มี.ค. ๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (งบเศรษฐกิจพอเพียง)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
- กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	-	-	-	-
- กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
-กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมปลูกผัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

## การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๒ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สํารวจข้อมูล - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้นำผลผลิตจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาหารและการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร
๒. พัฒนาโครงการด้านการเกษตรตามโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรุสลีนา ดือรามะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชิตา มะเย็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มีแนวการจัดการศึกษา จะมุ่งประโยชน์สูงสุดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คนไทยที่พึงประสงค์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หลักการจัดการศึกษายึดหลัก ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

มาตรฐานด้านผู้เรียน ได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนต้องมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่วนแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตาม พรบ. แห่งชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนารอบด้านได้กำหนดแนวทางในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัว ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกันได้ทุกเมื่อ ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีโครงการเด็กดีมีคุณธรรมขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีเลิศ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

#### ๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
  - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑)กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน ๒)กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๓)กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔)กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ นางนุชิตา มะเย็ง นายมูฮัน แก้วสุกแสง นางรอสนี หมั่นพักดี
๕	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย.๖๘ /มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนคู่ขนาน	-	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗,๐๐๐</b>

## การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเด็กดีมีคุณธรรม</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถถ่ายทอดความรู้ประเพณีพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น</p>	<p>- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>
๒.	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

	๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีเลิศ		
--	---	--	--

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชชีตา มะเย็ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	สุขภาพดี ชีวิตดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาริตา อาชิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน เพื่อความสงบสุขด้วยร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ” ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย มีความกล้าแสดงออก และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางซุดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อป้องกันเยาวชนของชาติให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพและการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๖ ของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์
๒. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีในระดับดีเลิศ
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ

๑.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชี
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย - กิจกรรมสูชาน้ำใช้ - กิจกรรมเต้นแอโรบิค - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมอาหารเสริม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางไกล โรคติดต่อ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ม.ค.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชี นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง นางรุสลิษา ดือรามะ นางสาวฟารีดา อาชี นางสาวนุรไอนีนา มะแซ นางรอสนี หมื่นพักดี นางอาชีชะห์ สาและ นางรุสลิษา ดือรามะ นางสาวฟารีดา อาชี นางสาวฟารีดา อาชี
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ก.ย.๖๘/ มี.ค. ๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวฟารีดา อาชี

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
- กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- กิจกรรมชมรมทันตสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย	-	-	-	-
- กิจกรรมสุชาน้ำใช้	-	-	-	-
- กิจกรรมเต้นแอโรบิค	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และยา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันเด็ก	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
- กิจกรรมอาหารเสริม	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางไกลโรคติดต่อ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

#### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๙๖ ของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตาม เกณฑ์ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัย ห่างไกลยา เสพติด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ - แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก-วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม /รับประทานอาหาร/ แปรงฟัน
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีใน ระดับดีเลิศ ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง		



ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชิตา มะเย็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านบางซุดตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนบ้านบางซุดจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูร้อยละ ๙๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๓.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
- ๓.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### ๔. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
- ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

### ๕. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
	๔.๑ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	
	๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง และ คณะครู
	๔.๓ กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อู๊ดิ่ง
	๔.๔ กิจกรรมทุนการศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอานีชะย ใจะโก๊ะ
๕	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘/มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔.๑ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	--	-	--	--
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูร้อยละ ๙๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ละไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๒.	<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม - (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชชีตา มะเย็ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัน แก้วสุกแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
พันธกิจ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหมู่หะมะกอรี มะยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียววันนั้นคงไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้จากสิ่งที่ได้พบเห็น ช่วยเพิ่มพูนความรู้และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นรากฐานในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุดได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและการสร้างสรรค์ผลงาน

### ขั้นตอนและการดำเนินการ

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดทำโครงการ
- ๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

#### ๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ การดำเนินการ
- ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง

#### ๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๕ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางสังคม ของนักเรียนชั้น ป.๖ - นักเรียนอนุบาลทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	ต.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ ต.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ ต.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นอกสถานที่ นอกสถานที่ นอกสถานที่	นางรุสลีนา ดือรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางสาวฟารีดา อาชิ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายมูหะมะกอรี มะยา นางสาวฟารีดา อาชิ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ จำนวน ๕๘,๔๒๒ บาท ( งบอุดหนุน ๘,๖๐๐ และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๔๙,๘๒๒)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔ ดำเนินงานตามโครงการ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๕	๒๓,๘๒๒	-	๒๐,๐๐๐	๒,๘๒๒
- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางสังคมของนักเรียนชั้น ป.๖	๒๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
- นักเรียนอนุบาลทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑๑,๖๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑,๖๐๐
๕ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๕๘,๘๒๒</b>	-	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๘,๘๒๒</b>

รวมทั้งสิ้น ๕๘,๘๒๒ บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๒ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๖ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๖ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> </ul>
๒	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)</li> </ul>		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมูหะมะกอรี มะยา)

ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมูฮัน แก้วสุกแสง)

หัวหน้าบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมูอำมหัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ .พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาติ วาจิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนในแต่ละวันเป็นเวลา ๘ ชั่วโมง ดังนั้นโรงเรียนควรมีการจัดการสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัยแก่ตัวนักเรียนและบุคลากรที่ใช้เป็นที่ให้ความรู้แก่เยาวชนของชาติตลอดจนผู้ที่เข้ามาเยี่ยมเยียนติดต่องานราชการและผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนจึงต้องมีอาคารสถานที่ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วนทุกพื้นที่ และสภาพแวดล้อมก็ต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศดี สถานที่ร่มรื่นน่าอยู่น่าอาศัย ประกอบกับการดำเนินตามนโยบายการสร้างจิตสำนึกของคนไทยในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและที่ขาดไม่ได้คือลดสถานะโลกร้อน ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุด จึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้เอื้อต่อประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด
๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ตัวอย่างแก่ชุมชนในเรื่องการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมทุกส่วนได้รับการดูแลปรับปรุงให้ดีขึ้นพร้อมที่จะใช้สอยได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่มีคุณภาพและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
  - ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ
  - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
  - ๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ
  - ๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายอาตี วาจิ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายอาตี วาจิ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน (ซ่อมแซมอาคาร)	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายอาตี วาจิ
	๔.๒ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายอาตี วาจิ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘ /มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นายอาตี วาจิ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดกิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน (ซ่อมแซมอาคาร)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมทุกส่วนได้รับการดูแลปรับปรุงให้ดีขึ้น พร้อมที่จะใช้สอยได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่	- สํารวจข้อมูล - ประเมินและรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบประเมินและ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่มีคุณภาพและภายนอก ห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ ในระดับดีเลิศ		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และปลอดภัย
๒. โรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนในเรื่องการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และ  
คงความสวยงาม
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง
๔. โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียนอยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอาตี วาจิ )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)  
ตำแหน่งหัวหน้าบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีชะห์ สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ บัญญัติ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ มีการใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสารและพื้นที่ ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทาง และการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรงในท้องที่อยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียน
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างเจตนาที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชนของตน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
2. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้อ การกำกับติดตาม และดูแลผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องส่งผลระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทาง สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน่าอยู่น่าเรียนรู้

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานการจัดทำโครงการ

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

#### ๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๒ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินการจัดโครงการ

๒.๔ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

#### ๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย.๖๗ – มิ.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางนุชิตา มะเย็ง
	๔.๒ กิจกรรมกวนอาชुरอสัมพันธ์	มิ.ย.-ก.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
	๔.๓ กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์	มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
	๔.๔ กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ / ปรับปรุง	ก.ย.๖๘ /มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางอาชีชะห์ สาและ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง				
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ				
<b>รายละเอียดกิจกรรม</b>				
๔.๑ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมรวมก้อนสัมพันธ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๙,๐๐๐</b>

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒.	<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ใน การมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม และดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่การเรียนรู้		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๔. เสริมสร้างเจตนาที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชนของตน

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอาชีวะห์ สาและ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัด แก้วสุกแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	พันธกิจ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒ ประเด็น ๒.๔ ประเด็นย่อยข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้นสิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียนภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมการจัดเทคนิคในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้อุทิศทุ่มเทใจและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางซุด จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่น ๆ

### เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองและนำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน

#### การสอน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ครูและบุคลากรได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในระดับดีเลิศ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

#### ๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๒ ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๒.๔ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง

#### ๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินผลโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นอกสถานที่	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
	๔.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
	๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อุดิ่ง
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ก.ย. ๕๘/มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางสาวอัมพร อุดิ่ง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดกิจกรรม	-	-	-	-
๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	๖,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรใน โรงเรียน	-	-	-	-
๓ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรใน โรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐

### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของ ตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	- การสอบถาม - บันทึกข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		- แบบบันทึกข้อมูล

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองจนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม  
จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมพร อุตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร อุตั้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายชุมฮำหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ/หัวหน้างานบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- มีระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา
- มีระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- มีระดับความสำเร็จของการมีการบริหารจัดการคุณภาพงานการเงินและงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

- ระดับความสำเร็จของการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ระดับความสำเร็จของการมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ระดับความสำเร็จของการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว
- ร้อยละชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตาม มาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

### ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ
  - ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
  - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ขั้นดำเนินการ
  - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๒.๒ ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
  - ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
  - ๒.๔ ประเมินผลและสรุปโครงการ
๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินผลโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา  - จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี  - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ  - รวบรวมผลการดำเนินงานของกลุ่มงานและผลการประเมินมาสรุปจัดทำรายงาน - รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	โรงเรียนบ้านบางซุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาง รุสลีนา ตีอรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางรุสลีนา ตีอรามะ นายมูหะมะกอรี มะยา นางสาวนุรไอนีนา มะแซ นายมูหะมะกอรี มะยา นางสาวกีฬา หานาปี หัวหน้ากลุ่มงาน  นางรุสลีนา ตีอรามะ
๕.	ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	ก.ย.๕๘/ มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านบางซุด	นางรุสลีนา ตีอรามะ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณ - บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ <b>รายละเอียดของกิจกรรม</b> - นิเทศกำกับและติดตามการจัดการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา - จัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินมาสรุปจัดทำรายงาน - รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)		-	-	

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ/ปรับปรุง	-	-	-	-
รวม		-	-	

### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	<b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษามีการกำหนด จัดทำ มาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - สอบถาม - นิเทศติดตาม	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และมาตรฐานของ สมศ.โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา - ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา	-การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับโรงเรียนระดับชาติ	- แบบวัดผลประเมินผลระดับโรงเรียนและระดับชาติ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ครูและนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
( นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติ โครงการ  
( นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบางซุด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒