



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านจมาแคะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านจะมาแกะฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา นำมาปรับและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพการในปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น มีการกำหนดภารกิจงาน/โครงการที่รับผิดชอบให้คณะครูตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสมกับตัวบุคคล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และยังได้ใช้เวลา ความรู้ความสามารถ มาร่วมกันทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลสถานศึกษา	2
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	4
- แผนผังบริเวณโรงเรียน	6
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
- ขอบข่ายภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	8
- ข้อมูลผู้บริหาร	9
- ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	9
- ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567	10
- ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	12
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.10 นโยบาย สพฐ.	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์สถานศึกษา	
- พระบรมราโชบาย ร.10	13
- นโยบาย สพฐ.	14
- นโยบายเขตพื้นที่	17
- นโยบายโรงเรียน	18
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพ	19
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	20
- มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	30
- สรุปงาน/โครงการและงบประมาณปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์สถานศึกษา	34

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 5 โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 38
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 42
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 47
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ 51
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 54
- โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ 58

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ 62

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 66

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมสถานศึกษา 71
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพของผู้เรียน 75
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 79
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 83
- โครงการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 86
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน 90

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาสี่ปีของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้ประกาศใช้ ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี ของส่วนราชการต่อไป และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอของบประมาณ ซึ่งหลังจากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ แล้วต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/งานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันบริหารและดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยความร่วมมือกันบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เป็นธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐาน และบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โทร. 075-65917 โทรสาร –
e-mail jamakaeschool@gmail.com
website <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/school-banjamakae>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 46 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 ตำบลแม่ง และหมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัด
นราธิวาส

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2492 โดย ร.ต.ท.แดง อธิชัย
นายอำเภอเวียง เป็นประธานในพิธีเปิด มีนายคติ ยุทธิชัย เป็นครูใหญ่ มีอาคารเรียน 1 หลัง กว้าง 8
เมตร ยาว 10 เมตร หลังคามุงจาก ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

วันที่ 1 สิงหาคม 2494 อาคารเรียนชำรุดย้ายไปเรียนที่ห้องแถวของเอกชนตลาด
บ้านจะมาเกาะ เป็นการชั่วคราว

วันที่ 10 มกราคม 2495 ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในหมู่บ้านจะมาเกาะ นำโดย
นายอิสระ วุฒิสานันท์ กำนันตำบลขอเลาะ ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในเนื้อที่ดิน 4 ไร่ 1 งาน 46
ตารางวา

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2500 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน
งบประมาณ 20,000 บาท (ปัจจุบันชำรุด)

พ.ศ. 2510 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนเด็กเล็ก 1 ห้อง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2516 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.1ก 1 ห้อง งบประมาณ 160,000 บาท

พ.ศ. 2522 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน 017 งบประมาณ 600,000 บาท

พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ 300,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 20,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 70,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้งบประมาณสร้างถังน้ำ ฝ.33 งบประมาณ 60,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบต่อเติมด้านล่างอาคาร 017 งบประมาณ 280,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้งบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการ งบประมาณ 120,000 บาท

- พ.ศ. 2541 ได้งบสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท
- พ.ศ. 2544 ได้งบสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท
- พ.ศ. 2547 ได้งบปรับปรุงอาคารเรียน งบประมาณ 172,000 บาท
- พ.ศ. 2551 ได้งบก่อสร้างศาลาละหมาด งบประมาณ 325,900 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้งบก่อสร้างห้องพยาบาล งบประมาณ 200,000 บาท
- พ.ศ. 2554 ได้งบก่อสร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณ 1,039,200 บาท
และงบซ่อมแซมอาคารเรียน 2 งบประมาณ 270,000 บาท
- พ.ศ. 2555 ได้งบก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียน งบประมาณ 450,000 บาท
- พ.ศ. 2556 ได้งบก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ 924,000 บาท
และงบปรับปรุงอาคารเรียนและสร้างส้วมอนุบาล 4 ที่นั่ง งบประมาณ 300,000 บาท
- พ.ศ. 2557 ได้งบปรับปรุงไฟฟ้า งบประมาณ 766,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 งบประมาณ 3,483,100 บาท
งบซ่อมแซมอาคารเรียน ป1ก. และคุรระบายน้ำ งบประมาณ 729,400 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียน
สปช.105/29 และงบปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ประมาณ 725,300 บาท
- พ.ศ. 2559 ได้งบปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 1,205,700 บาท
- พ.ศ. 2560 ได้งบปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า-ทาสีอาคารเรียน 200,000 บาท
- พ.ศ. 2562 ได้รับมอบอาคารบริการน้ำดื่ม ระบบ RO อัตรากำลังผลิต 250 ลิตรต่อชั่วโมง
ดำเนินการโดย นพค.41 สนภ.4 นทพ.
- พ.ศ. 2562 ได้รับมอบลานอเนกประสงค์ ตามโครงการให้ อบต.ขอเกาะ เพื่อเป็น
สาธารณะประโยชน์ ดำเนินการโดย นพค.41 สนภ.4 นทพ.
- พ.ศ. 2558 ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 งบประมาณ 3,483,100 บาท
- พ.ศ. 2563 ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 255,000 บาท
- พ.ศ. 2565 ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน 017 จำนวน 250,000 บาท
- พ.ศ. 2567 ได้รับงบปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนป.1 ก อาคารเรียน 017 ห้องน้ำห้องส้วม
จำนวนเงิน 256,600 บาท

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญาเลิศ เชิดชูความดี วิสัยทัศน์ก้าวไกล

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ประหยัด อดออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ดังแสดงตารางต่อไปนี้



สาระ	ประสบการณ์สำคัญ	กลุ่มประสบการณ์	จำนวนคาบ/สัปดาห์
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่ - ธรรมชาติรอบตัวของเด็ก - สิ่งต่างๆรอบตัว	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเสรี	25 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

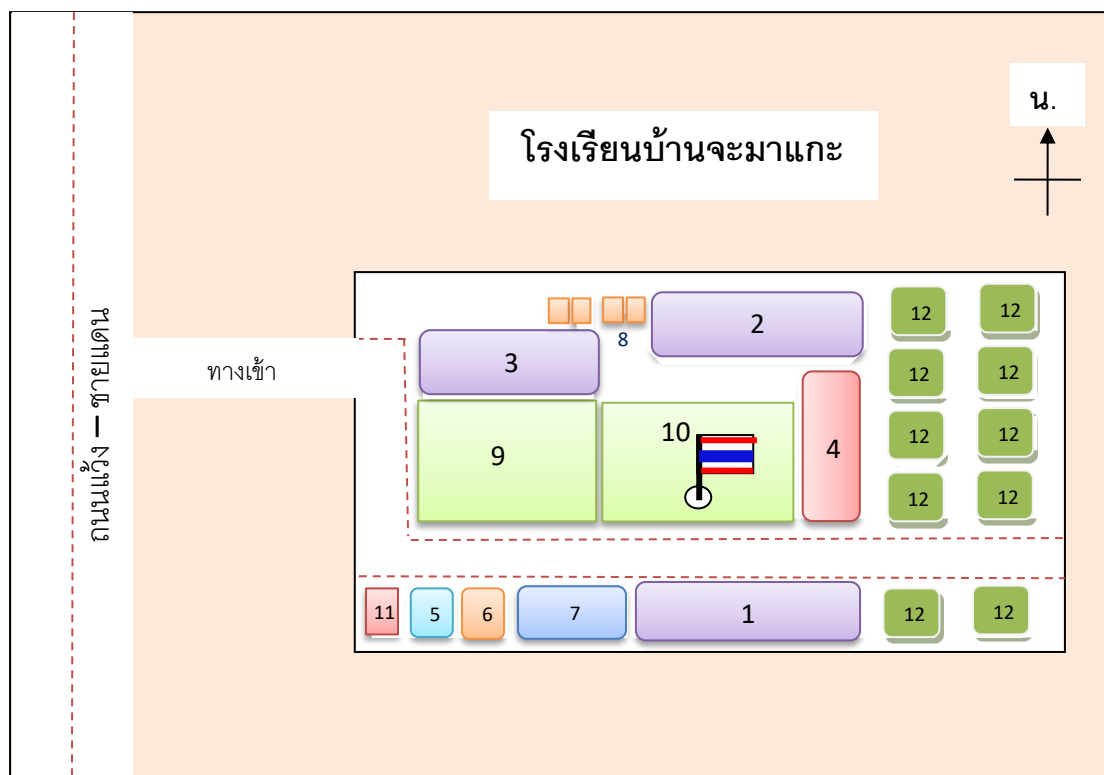
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านจะมาแกะ พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีรายละเอียดดังแสดงไว้ในตาราง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
• รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม						
- อิสลามศึกษา (อัล-กุรอาน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
1.กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
2.กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี					

(ที่มา : โรงเรียนบ้านจะมาแกะ, ๒๕๖๑ : ๒๔)

แผนผังบริเวณ โรงเรียน



- 1 อาคารเรียน 1 (ชั้นเดียว) ประกอบด้วย ห้องเรียนอนุบาล 1-3 ห้องพักครู ห้องละหมาด (หญิง)
- 2 อาคารเรียน 2 (2 ชั้น) ประกอบด้วย ห้องเรียน ป.1-ป.6 ห้องคอมพิวเตอร์
- 3 อาคารเรียน 3 (2 ชั้น) ประกอบด้วย ห้องผอ. ห้องธุรการ ห้องวิชาการ ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องเก็บของ เวที และลานอเนกประสงค์
- 4 อาคารอเนกประสงค์ ประกอบด้วย เวที ห้องครัว โรงอาหาร สหกรณ์โรงเรียน
- 5 ศาลาละหมาด (ชาย)
- 6 ห้องพยาบาล
- 7 ห้องสมุด
- 8 ห้องน้ำ ห้องส้วม
- 9 สนามฟุตบอล
- 10 สนามวอลเลย์บอล
- 11 โรงจอดรถ
- 12 บ้านพักครู

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางนุรอาชีกีน เจ๊ะอาแว
หัวหน้า

นางซาริฮะ วาหะ

นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

นางสาวสุนันทา ชียง

นางสาวอาริดา จิ

นางสาวอัสลิฮา สามานูง

นางสาวเอษรา ฮามิ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

นางสุไลนี สือแม
หัวหน้า

นายอามิน ยะปา

นางสาวฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ

นางสาวสุนันทา ชียง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางกันทิมา สัจจิตร
หัวหน้า

นางซากีเราะ ลาเต๊ะ

นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแว

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นางสาวอัสลิฮา สามานูง
หัวหน้า

นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

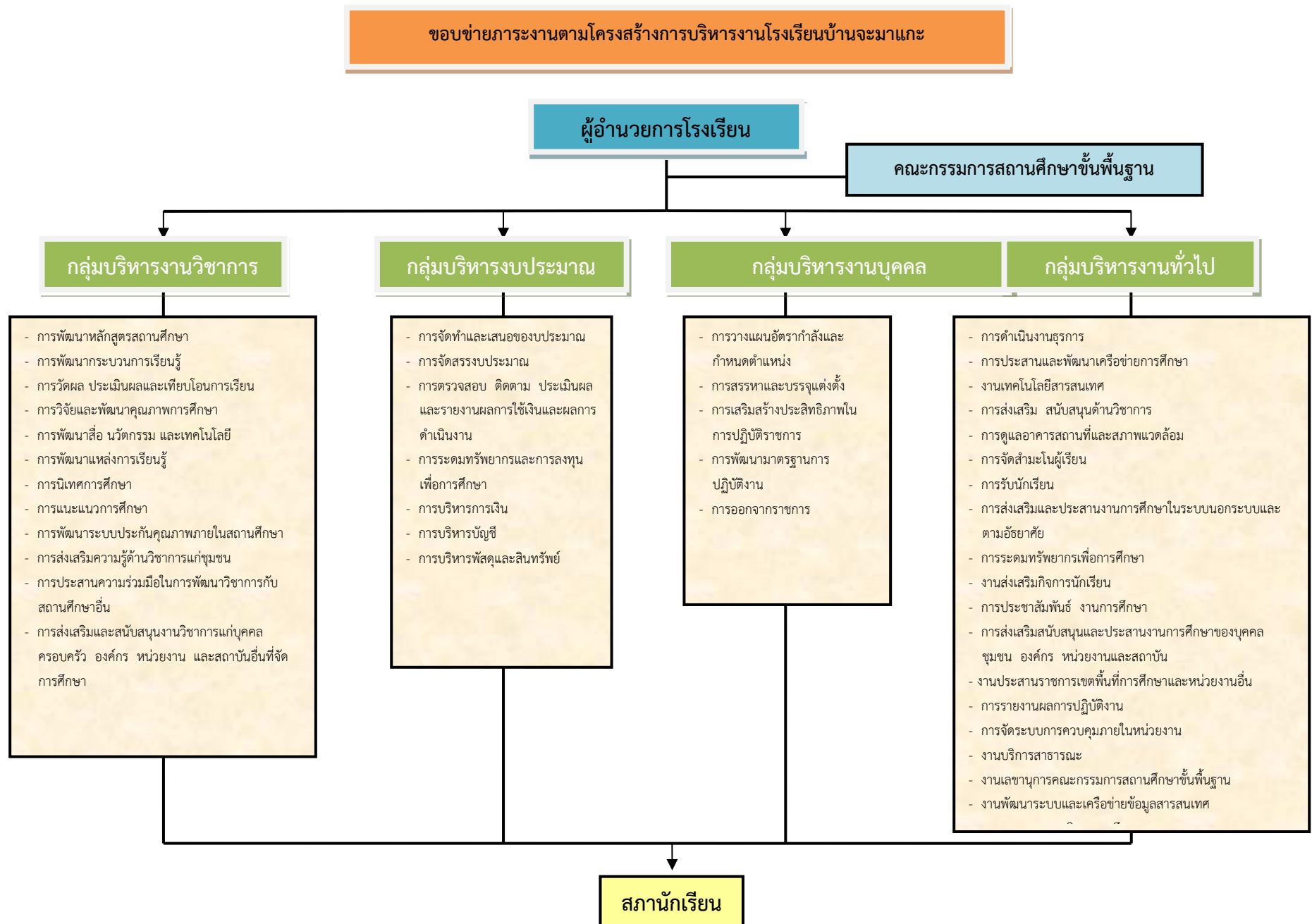
นายอัมรียี วาสนารักษ์

นายอามิน ยะปา

นางซำซูรี แวฮิบ

นางสาวนัสมีรา ตอหา

นางสาวนุรุลฟาติฮะห์ บราเฮ็ง



ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อผู้บริหาร นายประสานต์ พรหมฉำ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจระมาแคะ
โทรศัพท์ 08-0653-7293 e-mail Prasarnpromchum@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 เดือน

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 250 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 207 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	8	7	15	15
อ.2	1	8	6	14	14
อ.3	1	9	16	25	25
รวมอนุบาล	3	25	29	54	
ป.1	1	15	6	21	21
ป.2	1	9	9	18	18
ป.3	1	14	8	22	22
ป.4	1	18	12	30	30
ป.5	1	12	15	27	27
ป.6	1	16	19	35	35
รวมประถม	6	84	69	153	
รวมทั้งหมด	9	109	98	207	

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางซาริยะ วาหะ	60	20	ครู คศ.3	ค.บ.	ศิลปศาสตร์
2	นางซากิเราะ ลาเต๊ะ	54	20	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว	47	20	ครู คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางกันทิมา สัจจิตร	51	19	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา /การบริหารการศึกษา
5	นางสุไลนี สือแม	46	11	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว	37	9	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
7	น.ส.สุนันทา ชียง	33	7	ครู คศ.2	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นายอามิน ยะปา	29	5	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
9	นายอัมรีย วาสนารักษ์	47	9	ครู	ค.บ.	พลศึกษา
10	น.ส.ฟาอิซะห์ หะยีดอเลาะ	31	4	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	น.ส.นิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ	31	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
12	น.ส.อารีดา จิ	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางชำซูรี แวยับ	46	18	ค.บ.	สังคมศึกษา	งบประมาณ
2	น.ส.อัสลีฮา สะมะนุง	34	10	ค.บ.	คณิตศาสตร์	งบประมาณ

ครูลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.เอษรา ฮามี	38	8	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	งบโรงเรียน
2	น.ส.นัสมีรา ตอหา	29	3	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	งบโรงเรียน

ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายมุฮ์เซ็น ดือราแม	33	ม.6	-	งบประมาณ

พนักงานรักษาความปลอดภัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายมุสปี มือลี	35	ป.6	-	งบประมาณ
2	นายอิรวัน มะนอ	25	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.10 นโยบาย สพฐ.
นโยบายเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายโรงเรียน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ได้รับความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้อง มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ “ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณะกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมทำ และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ
ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับ ทิมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ soft power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DL TV

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DL TV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี
ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย
รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

3. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์ สพป.นธ.2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

4. นโยบายโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครุมนุ่งสู่การพัฒนาวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
4. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาศักยภาพของครู โดยการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- กลยุทธ์ที่ 5** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

1. ศึกษาความแตกต่างของผู้เรียนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การลงมือปฏิบัติจริง สร้างวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
4. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
5. ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
6. ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. เน้นส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

ด้านครู

1. เพิ่มศักยภาพครูให้เข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มุ่งจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เน้นความมุ่งมั่นและเสียสละในหน้าที่การงาน
4. เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณความเป็นครู
5. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และสอดคล้องบริบทท้องถิ่น
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมสนองวิสัยทัศน์ และพันธกิจ
4. มีระบบตรวจสอบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่น่าเชื่อถือ
5. เน้นการครองตน ครองคน และครองงาน

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2. มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์และ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ
ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน * กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา * กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย * กิจกรรมค่ายวิชาการ (ติว O-NET, NT) * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงาน * กิจกรรมจัดการเรียนร่วม	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว หัวหน้ากลุ่มสาระ ๙ สาระ น.ส.ฮานียะห์ เจ๊ะอาแว นางสาวกีเราะ ลาเต๊ะ นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว นางสาวอารีดา จิ นางกันทิมา สัจจิตร
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน * กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน * กิจกรรมออกเสียงตามสาย * กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ * กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	น.ส.อารีดา จิ น.ส.อารีดา จิ น.ส.เอษรา ฮามี นางสาวกีเราะ ลาเต๊ะ นายอามิน ยะปา
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นางสาวอัสลีฮา สามานุง
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว น.ส.ฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
* กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา * กิจกรรมพัฒนาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน * กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล * กิจกรรมจัดบรรยากาศชั้นเรียน * กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน		นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว น.ส.นัสมีรา ตอหา นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว นางกันทิมา สัตยจิตร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมสถานศึกษา * กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน * กิจกรรมธนาคารความดี * กิจกรรมประหยัดวันละบาท * กิจกรรมจิตอาสา * กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน * กิจกรรมวันสำคัญ	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นางชำซูรี แวียบ นางชำซูรี แวียบ น.ส.เอษรา ฮามี น.ส.อัสลีฮา สามานู นายอามิน ยะปา น.ส.อัสลีฮา สามานู นางชากีเราะ ลาเต๊ะ
5. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง * กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงของท้องถิ่น * กิจกรรมส่งเสริมอาชีพผู้เรียน * กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	น.ส.เอษรา ฮามี น.ส.เอษรา ฮามี นางสุไลนี สือแม นางชากีเราะ ลาเต๊ะ
6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นางชำซูรี แวียบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ ของผู้เรียน * กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ * กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ * กิจกรรม อย. น้อยคุ้มครองผู้บริโภค * กิจกรรมกีฬา * กิจกรรมสุขน่าใช้	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	น.ส.ฮานีย๊ะห์ เจ๊ะอาแว น.ส.ฮานีย๊ะห์ เจ๊ะอาแว นางกันทิมา สัญจิตร น.ส.ฮานีย๊ะห์ เจ๊ะอาแว นายอาหมิน ยะปา น.ส.ฮานีย๊ะห์ เจ๊ะอาแว

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของครู โดยการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ * กิจกรรมการอบรมและพัฒนาสมรรถนะครู * กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคคล * กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร * กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) * กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	นางกันทิมา สัญจิตร นางกันทิมา สัญจิตร นางกันทิมา สัญจิตร น.ส.นิพัฏฐภา เจ๊ะอาแซ นางกันทิมา สัญจิตร นางกันทิมา สัญจิตร

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน * กิจกรรมสนทนาศิษย์-ลูก * กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด * กิจกรรมเยี่ยมบ้าน * กิจกรรมปฐมนิเทศ – ปัจฉิมนิเทศ * กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<u>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	น.ส.อัสลีฮา สามานูง น.ส.ฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ น.ส.อัสลีฮา สามานูง นางซากีเราะ ลาเต๊ะ นายอาหมิน ยะปา น.ส.อัสลีฮา สามานูง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน * กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน * กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	นายอามิน ยะปา นายอามิน ยะปา นายอามิน ยะปา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน งบประมาณ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	นางสุไลนี สือแม
12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	น.ส.ฮานีย๊ะห์ เจ๊ะอาแว
13. โครงการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ * กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา * กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์สถานศึกษา * กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงานและ งานธุรการ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	นายอามิน ยะปา นางชากีเราะ ลาเต๊ะ นางกันทิมา สัจจิตร์ น.ส.นุรุลฟาตีฮะห์ บราเฮ็ง

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ 1,836 บาท ต่อคน
2. ระดับประถมศึกษา ปีละ 2,052 บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียน จึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์	ร้อยละ 90	ของเงินงบประมาณ
1.1 งบใช้จ่ายโครงการ	ร้อยละ 60	ของเงินงบประมาณ
1.2 งบใช้จ่ายปกติ	ร้อยละ 30	ของเงินงบประมาณ
2. สำรองจ่าย	ร้อยละ 10	ของเงินงบประมาณ

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-3)	จำนวน	54	คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	153	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		207	คน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. 2567 แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	54 X 1,836	=	99,144	บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	153 X 2,052	=	313,956	บาท
รวม		=	413,100	บาท

5.2 งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

- ก่อนประถม	=	57,097.82	บาท
- ประถมศึกษา	=	65,932.88	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	123,030.70	บาท

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2567

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	156,241.82	บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	379,888.88	บาท
รวม	536,130.70	บาท

6. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ

แผนการบริหารงบประมาณ ได้กำหนดรายการใช้จ่ายเงินโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 1 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
โรงเรียนกำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ 2567	หมายเหตุ
		ระดับประถมศึกษา	
	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567	536,130.07	ถัวเฉลี่ย ทุกรายการ
1	งบประมาณตามกลยุทธ์	482,517.63	
	1.1 งบใช้จ่ายปกติ (กิจกรรม)	160,839.21	
	1.1.1 ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบ)	26,359.21	
	1.1.2 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประกอบและสิ่งก่อสร้าง	5,000	
	1.1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	
	1.1.4 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	19,480	
	1.1.5 ค่าสาธารณูปโภค	90,000	
	1.2 ค่าพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
	- ฝ่ายบริหารวิชาการ		
	1.2.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	40,000	
	1.2.2 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	
	1.2.3 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	6,000	
	1.2.4 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ	30,000	
	1.2.5 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	
	1.2.6 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	
	รวมฝ่ายบริหารวิชาการ	120,000	
	- ฝ่ายบริหารบุคคล		
	1.2.7 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	57,595.328	
	รวมฝ่ายบริหารบุคคล	57,595.328	
	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ		
	1.2.8 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ	10,000	
	รวมฝ่ายบริหารงบประมาณ	10,000	

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ 2567	หมายเหตุ
		ระดับประถมศึกษา	
	- ฝ่ายบริหารทั่วไป		ถัวเฉลี่ย ทุกรายการ
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพของผู้เรียน	14,338	
	โครงการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	6,000	
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4,500	
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมสถานศึกษา	6,500	
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000	
	รวมฝ่ายบริหารทั่วไป	40,338	
2	งบสำรองจ่าย (โครงการสนับสนุนนโยบายเฉพาะกิจ)	53,613.07	

สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น 227,933.328 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ
ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	40,000
2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ	30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 1		110,000

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และน้อมนำ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมสถานศึกษา	6,500
2	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000
3	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 2		13,500

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน	14,338
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 3		14,338

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของครู โดยการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐาน
วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	57,595.328
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 4		57,595.328

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 5		8,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4,500
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 6		4,500

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ	10,000
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000
3	โครงการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	6,000
รวมงบประมาณที่ใช้ตามกลยุทธ์ที่ 7		20,000

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 2,3 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน	การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรอาซีกัน เจ๊ะอาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมตามนโยบายการแก้ปัญหา 10 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 1 ที่กล่าวว่า พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และข้อที่ 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงได้กำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
4. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.2 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 63 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สนองนโยบายจุดเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดี ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นุรอาซีกิน ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 5.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย 5.4 กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงาน 5.5 กิจกรรมจัดการเรียนร่วม 5.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5.7 กิจกรรมค่ายวิชาการ (ติว O-NET, NT)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย.67 - พ.ย.67 มิ.ย.67 – ม.ค.68	หัวหน้ากลุ่มสาระ ฮานียะห์/เอษรา ซากิเราะ อาริดา กันทิมา นุรอาซีกิน นุรอาซีกิน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและซ่อมเสริม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ นุรอาซีกิน นุรอาซีกิน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,000	-	2,000	10,000
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,000	-	1,000	2,000
3. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงาน	4,000	-	-	4,000
5. กิจกรรมจัดการเรียนร่วม	2,000	-	-	2,000
6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	14,000	-	4,000	10,000
7. กิจกรรมค่ายวิชาการ (ติว O-NET, NT)	4,000	-	2,000	2,000
8. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
9. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	40,000	-	9,000	31,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ		
	1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.1.1
	1.2 ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.1.5
	1.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สนองนโยบายจุดเน้น การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

2	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปการประเมิน มาตรฐานที่ 1.1
---	--	------------	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีจำนวนลดลง
3. ครูผู้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่
สนองตอบการพัฒนาเด็กที่บกพร่องทางการเรียน

ลงชื่อ นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 2,3 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาริดา จิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่งปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียน

เป็นไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านจะมาแกะเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บรรจู่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ครู และผู้บริหาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและความเพลิดเพลิน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.2 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดี ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 67	อารีดา
	2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
	3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
	4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค. 67	คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมออกเสียงตามสาย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อารีดา เอษรา ชากีเราะ อามิน
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและซ่อมเสริม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ อารีดา อารีดา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมออกเสียงตามสาย	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี	4,000	-	-	4,000
5. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
6. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	10,000	-	-	10,000

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สัมภาษณ์จำนวนนักเรียนจากการบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด ตรวจสอบรายงาน สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.1.1แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
2	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ภาษาไทยมากขึ้น
3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและความเพลิดเพลิน

ลงชื่อ อาริดา จิ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาริดา จิ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านจะมาแคะ

ลงชื่อ นุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอชรา ฮามิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

.....

หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินชีวิตที่เน้นการพึ่งพาตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาและการบริหารจัดการ ในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนทั่วไป นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในแนวทางและวิธีการต่างๆ แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน แต่ละพื้นที่ ในลักษณะที่ต่างคนต่างหาหาการบูรณาการ ในการปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ดังนั้น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.) จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางเดียวกัน และสามารถเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ นโยบายชาติ และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษาและสถานศึกษา และได้ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านจะมาแคะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีแบบไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.4 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผนการจัดกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	เอชรา ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการ แสดงของท้องถิ่น 5.2 กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพผู้เรียน 5.3 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	เอชรา สุไลนี ซากีเราะ
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม 2. สรุปและรายงานการจัดกิจกรรม 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ เอชรา เอชรา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงของท้องถิ่น	4,000	-	2,000	2,000
1.2 กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพผู้เรียน	1,500	-	-	1,500
1.3 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	500	-	-	500
1.4 ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
1.5 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	6,000	-	2,000	4,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.3 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.4 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน สอบถาม	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.1 รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.2 รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.3 แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ เอชรา ฮามี ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอชรา ฮามี)

ครูลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ นุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสงค์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การวางแผนงานด้านวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 2,3 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรอาซีกัน เจ๊ะอาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ได้กำหนดให้จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการขึ้นมา เนื่องด้วยงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
3. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

2. ด้านคุณภาพ

1. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

และการบริการอย่างครบถ้วน

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นุรอาซีกิน ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาและซ่อมแซมสื่อการเรียน การสอน 4. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการวัด และประเมินผล 5. กิจกรรมจัดบรรยากาศชั้นเรียน 6. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ฮานียะห์ นุรอาซีกิน นัสมีรา นุรอาซีกิน นุรอาซีกิน กันทิมา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ นุรอาซีกิน นุรอาซีกิน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500	-	-	500
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมพัฒนา/ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	4,000	-	-	4,000
4. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	6,000	-	2,000	4,000
5. กิจกรรมจัดบรรยากาศชั้นเรียน	16,000	-	-	16,000
6. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	500

รวมเงิน	30,000	-	2,000	28,000
---------	--------	---	-------	--------

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ ร้อยละของกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความพร้อม ในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การบริการ และด้านเอกสารต่าง ๆ	- สอบถามความพึง พอใจ - ตรวจรายงานการ ดำเนินงาน	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - รายงานสรุปผล การดำเนินงาน
2	เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการ ดำเนินงานด้านการเรียนการสอน และการบริการ อย่างครบถ้วน	- สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการ
เรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมี
ความพึงพอใจในการได้รับการบริการ

ลงชื่อ นุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
งาน	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 6 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	-
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 4	ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีผลประเมินการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 เพื่อให้การดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2567 นี้ บรรลุตามเป้าหมายของโครงการและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี ในมาตรา 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งในการประเมินคุณภาพใช้หลักการสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก ในมาตรา 48 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” และในมาตรา 49 ระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงกำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ 2. สรุปและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ ฮานียะห์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	-	-	-
4. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
5. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
7. จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	2,000	-	-	2,000
8. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมเงิน	4,000	-	-	4,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.	เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นิเทศ/ติดตาม สอบถาม	แบบติดตามฯ แบบสอบถาม
2.	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผล การประเมิน มาตรฐานที่ 2.1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความร่วมมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูลจากสภาพจริง

ลงชื่อ ฮานียะห์ เจ๊ะอาแว เสนอโครงการ
(นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ลงชื่อ นูร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนูร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อำนาจโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1,4 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1,4 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1,4 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2,5
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสลีสา สามานูง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- 2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	อัสลีฮา ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	อัสลีฮา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ อัสลีฮา อัสลีฮา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	-	-	-
2. ติดตามผลและประเมินผล				
3. สรุปและรายงานผล				
รวมเงิน	30,000			

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 1.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ ตรงและ สนุกกับการเรียนรู้ 1.3 นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดีมีสุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียน และครู สอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียน และครู สอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียน และครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู แบบสอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียนและครู แบบสอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียนและครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานูง ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสลีฮา สามานูง)
 พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจมาเกาะ

ลงชื่อ นุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อำนวยการ
 (นายประสงค์ พรหมฉำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจมาเกาะ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
งาน	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 6 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	-
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุไลนี สือแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจมาแกะได้ดำเนินการจัดโครงการบริหารงบประมาณจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน งานงบประมาณนี้ เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2545 มีการจัดระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เป็นงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อใช้ในการเบิกจ่ายดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในส่วนของการบริหารงบประมาณเมื่อได้จัดสรรงบประมาณแล้ว ฝ่ายงานบริหารงบประมาณจะรับผิดชอบในส่วนของด้านค่าใช้จ่ายต่างๆ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดให้โครงการบริหารงบประมาณเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนบริหารงบประมาณที่เป็นระบบและตรวจสอบได้
1. เพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
2. เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนงบประมาณและแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบริหารงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67	สุไลนี ผู้บริหาร คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการตามขั้นตอน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดซื้อจัดจ้าง งานเอกสารการเงินต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	สุไลนี ฟาอิชะห์ อาหมีน
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ สุไลนี สุไลนี

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ ติดตามผลและประเมินผล สรุปและรายงานผล	10,000	-	-	10,000
รวมเงิน	10,000	-	-	10,000

***หมายเหตุ จ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีแผนงบประมาณและแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ 1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	สํารวจ สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาบริหารงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ/ติดตาม	แบบนิเทศ/ติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ สุไลนี สือแม ผู้เสนอโครงการ
(นางสุไลนี สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉ่า ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉ่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
งาน	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 3 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนิษฐา สัจจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เสนอแนะให้โรงเรียนดำเนินการนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่องให้มากยิ่งขึ้น ให้มีการนำผลการนิเทศภายในทุกด้านมาใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ครูควรเน้นส่งเสริมทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อสะท้อนความสามารถของผู้เรียนที่ชัดเจนและนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายให้มากยิ่งขึ้นตามธรรมชาติของแต่ละสาระการเรียนรู้ ควรใช้สื่อประกอบการสอน นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเน้นการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการนำข้อมูลจากการบันทึกหลังสอนมาใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนจัดระบบการจัดเก็บผลงานผู้เรียนให้เป็นระบบมากขึ้น ดังนั้น แนวทางการแก้ไขจึงต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้นมา เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 1.2 ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมวางแผน/ชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	กันทิมา ผู้บริหาร คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการตามขั้นตอน - กิจกรรมอบรมและพัฒนาสมรรถนะครู - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคคล - กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	กันทิมา กันทิมา นิพัฒมรา กันทิมา กันทิมา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ กันทิมา กันทิมา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาสมรรถนะครู	6,595.328	-	6,595.328	-
2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคคล	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร	45,000	-	45,000	-
4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	500	-	-	500
5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	500	-	-	500
6. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	57,595.328	-	51,595.328	6,000

***หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 57,595.328 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทสามสิบสองสตางค์)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 1.2 ร้อยละของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงานเสริมสร้างการปฏิบัติงาน 1.3 ผู้ร้อยละของที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	สำรวจ สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจการอบรมของครู แบบสำรวจรายชื่อครูที่ศึกษาดูงาน แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มฐ.2.4

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ และวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ กันทิมา สัจจิตร ผู้เสนอโครงการ
(นางกันทิมา สัจจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1,4 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1,4 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1,4 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2,5
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสลีสา สามานูง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา กำหนดให้จัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชาอีกทั้งประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครองและบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงกำหนดให้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้เกิดปัญหาขึ้นโดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง และสามารถแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในเบื้องต้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน ชุมชน และต่อสังคมให้มีภูมิป้องกัน สามารถพึ่งตนเองได้ในภายภาคหน้าต่อไป ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน หาทางช่วยเหลือและแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ความสัมพันธ์อันดีงามในการปกครองนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

- 1.2 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	อัสลีฮา ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก (โฮมรูม) 4.2 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4.4 กิจกรรมปฐมนิเทศ – ปัจฉิมนิเทศ 1.6 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ฟาอีซะห์ อัสลีฮา ซาก็เราะ อามิน อัสลีฮา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ อัสลีฮา อัสลีฮา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสหทัศนศึกษา (โฮมรูม)	500	-	-	500
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	6,000	-	-	6,000
4. กิจกรรมปฐมนิเทศ – ปักฉิมนิเทศ	500	-	-	500
5. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	500	-	-	500
6. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	8,000	-	-	8,000

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 1.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผล การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยโดยบรม	ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน สอบถาม	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.1 รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.3 แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดีของครู พ่อแม่ สังคม และ
ประเทศไทย
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
3. ช่วยลดปัญหายาเสพติด อบายมุข ความรุนแรง และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานูง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสลีฮา สามานูง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสันทนาการของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	บริการสุขภาพอนามัย
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. -

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและสันทนาการของผู้เรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ที่ต้องการเห็นผู้เรียนมีพฤติกรรม การดูแลสุขภาพที่ดี ได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ ได้รับบริการสุขภาพที่จำเป็นต่างๆ ครบถ้วนในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และระดับเพชร ตามลำดับ ซึ่งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้มีชมรมเด็กไทยทำได้ เป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อดูแลสุขภาพของตนเองและเพื่อนๆ ผู้เรียนในโรงเรียน ทำกิจกรรมการดูแลสุขภาพที่สะอาดปลอดภัย สุขาณ้ใช้ และทันตสุขภาพ เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแกะจึงกำหนดให้โครงการส่งเสริมสุขภาพและสันทนาการของผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสามารถทำควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพราะสุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานของความพร้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีสุขภาพกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้บริการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัว

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียน ป.1-ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - 1.4 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน
2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาครูและแกนนำเด็กไทยทำได้ 5. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อานียะห์ ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ 4.2 กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ 4.3 กิจกรรม อย.น้อยคุ้มครองผู้บริโภค 4.4 กิจกรรมกีฬา 4.5 กิจกรรมสุขาน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อานียะห์ กันทิมา อานียะห์ อามิน อานียะห์
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ อานียะห์ อานียะห์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ	4,000	-	1,000	3,000
2. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมรณรงค์คุ้มครองผู้บริโภค	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมกีฬา	7,338	-	2,000	5,338
5. กิจกรรมสุขานำใช้	1,000	-	-	1,000
6. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน	14,338	-	3,000	11,338

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 14,338 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน	ตรวจรายงาน สอบถาม	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.4 แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงดี
2. ผู้เรียนมีนิสัยมีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพ

ออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

ลงชื่อ ฮานียะห์ เจ๊ะอาแว ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานูง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสลีฮา สามานูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	บริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	การวางแผนการบริหารงานการศึกษา, การบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 6 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 4 ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณิน ยะปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีผลประเมินด้านการบริหารจัดการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่จำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ต้องมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการใช้หลักการมีส่วนร่วม ซึ่งโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหารงาน อันได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และต้องดูแลบุคลากรในปกครองอย่างกัลยาณมิตร บำรุงขวัญกำลังใจอย่างจริงจัง เป็นธรรมและต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงกำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความต่อเนื่องกันทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
2. เพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกัน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่ชัดเจน
- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี ขึ้นไป
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดี ขึ้นไป
- 2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดี ขึ้นไป
- 2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดี ขึ้นไป
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67 พ.ค.67	อามิน คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการตามขั้นตอน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงานและ งานธุรการ 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.- พ.ค. 67	ชากีเราะ นุรฟาตีฮะห์ กันทิมา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ 2. สรุปและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	อามิน อามิน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	-	1,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงานและธุรการโรงเรียน	4,000	-	-	4,000
3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์สถานศึกษา	1,000	-	-	-
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมเงิน	6,000	-	1,000	4,000

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.	เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 1.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นิเทศ/ติดตาม นิเทศ/ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ/ติดตาม แบบนิเทศ/ติดตาม แบบสอบถาม
2.	เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2.1 รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2.2 รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2.3

2.4	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2.4
2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2.5
2.6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2.6

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ อามิน ยะปา ผู้เสนอโครงการ
(นายอามิน ยะปา)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานูง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสลีฮา สามานูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 5 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 5 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 5 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 4 ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอามิน ยะปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของผู้เรียน ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจะต้องดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ภูมิทัศน์โรงเรียนประกอบด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ ถนน ป้าย รั้ว หิ้งน้ำสนาม และบริเวณต้องสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และน่าอยู่ มีการบำรุงรักษา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่สภาพที่ดี เนื่องจากการใช้ทรัพยากรดังกล่าวย่อมมีการเสื่อมโทรมตามอายุการใช้งานและกาลเวลา จึงจำเป็นต้องยังจะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้อยู่สภาพที่ใช้
งานได้ มีบรรยากาศที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงกำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
4. เพื่อใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
5. เพื่อสร้างความรักและมีจิตสำนึกในดูแลรักษาโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

1.2 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	อามิน
	2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
	3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม		
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร/สถานที่ - จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อามิน อามิน
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	อามิน
	3. รายงานโครงการ	มี.ค.68	อามิน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร สถานที่	3,500	-	3,500	-
2. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,000	-	1,000	-
4. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมเงิน	4,500	-	4,500	-

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นิเทศ/ติดตาม	แบบนิเทศ/ติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีสภาพดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น
3. โรงเรียนมีบริเวณโดยรอบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

ลงชื่อ อามิน ยะปา ผู้เสนอโครงการ
(นายอามิน ยะปา)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานู ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสลีฮา สามานู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสงค์ พรหมฉำ ผู้อำนวยการ
(นายประสงค์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชำซูรี แวียบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วน of สังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมี การทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชน หรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับ การยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่าง รวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง และได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่เน้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่าน กระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่ จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.4 ผู้เรียน ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

1.5 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมสถานศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม 4. ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำศาสนา 5. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ชำซูรี ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมประหยัดวันละบาท - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ชำซูรี เอษรา อัสลีฮา อามิน อัสลีฮา ซากิเราะ

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับกิจกรรมให้เหมาะสม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ ชำชูรี ชำชูรี

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	500	-	500	-
2. กิจกรรมธนาคารความดี	500	-	-	500
3. กิจกรรมประหยัดวันละบาท	500	-	-	500
4. กิจกรรมจิตอาสา	500	-	-	500
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	-	500
6. กิจกรรมวันสำคัญ	3,000	-	3,000	-
7. ติดตามผลและประเมินผล				
8. สรุปและรายงานผล	1,000	-	1,000	-
รวมเงิน	6,500	-	4,500	2,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ		
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.1
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตรวจรายงาน ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2.2 รายงานสรุปผลการประเมิน

	1.3 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.5 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยโดยบรม	สอบถาม	มาตรฐานที่ 1.2.3 แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปการประเมิน มาตรฐานที่ 1.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนมีบุคลิกที่ดีและเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน
2. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเองเป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
3. โรงเรียนมีบรรยากาศดี สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. ครูและผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางตามพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมมาใช้ปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ ข้าชูรี แวยิบ ผู้เสนอโครงการ

(นางข้าชูรี แวยิบ)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจมาแกะ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานุง ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัสลีฮา สามานุง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสานต์ พรหมฉ่า ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสานต์ พรหมฉ่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจมาแกะ

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 4 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชำซูรี แวียบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
 ๒. กรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย
 ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 ๔. นักเรียน ครู บุคลากร เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านต่อแล จัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	นางชำซูรี แววยิบ ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางชำซูรี แววยิบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ นางชำซูรี แววยิบ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000	-	-	-
2. ติดตามผลและประเมินผล				
3. สรุปและรายงานผล				
รวมเงิน	1,000			

รวมทั้งสิ้น 1,000บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.3 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.5 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยโดยบรม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ชำชური แวียบ ผู้เสนอโครงการ
(นางชำชური แวียบ)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ อัสลีฮา สามานูง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสลีฮา สามานูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสานต์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสานต์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านจะมาแคะ

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านจะมาแคะ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมในการดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาาร่วมกัน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 25๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจะมาแคะเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตรวจสอบแผนปฏิบัติการให้ถูกต้องสมบูรณ์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายประสันท พรหมน้ำ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางนุรอาชีกีน เจ๊ะอาแว | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสุไลนี สือแม | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอัสลีฮา สามานู | กรรมการ |
| ๑.๕ นางกันทิมา สัจจิต | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมและจัดพิมพ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อนำมาประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ ความเป็นมา ข้อมูลสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แผนผังบริเวณโรงเรียน แผนภูมิโครงการการบริหารโรงเรียน ขอบข่ายภาระงานตามโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลงบประมาณ ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว | ประธานกรรมการ |
|-----------------------------|---------------|

๒.๒ นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๒.๔ นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ	กรรมการ
๒.๖ นายอิรวัน มะนอ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่ ร่วมกันวางแผน/วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย ร.10 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. นโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตลอดจน มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางกันทิมา สัจจิตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางซารีฮะ วาหะ	กรรมการ
๓.๓ นางซากีเราะ ลาเต๊ะ	กรรมการ
๓.๔ นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓.๕ นางสุไลนี สือแม	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓.๗ นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอารีดา จิ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอัสลีฮา สามานูง	กรรมการ
๓.๑๐ นางซำซุรี แวยิบ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวเอษรา ฮามิ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวนิพัฒมรา เจ๊ะอาแซ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวนัสมีรา ตอหา	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเฮ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ ร่วมกันกำหนดและ จัดพิมพ์แนวทางการบริหารงบประมาณ รายงานเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ การจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีความเหมาะสมและเพียงพอ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสุไลนี สือแม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการของสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดรายละเอียด จัดพิมพ์และรวบรวมโครงการตามแผนงานโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย เสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๕.๑ ระดับปฐมวัย

๕.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุนันทา ชีเย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนัสมิรา ตอหา | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๑.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ๑. นางสุไลนี สือแม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนันทา ชีเย | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๑.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางกันทิมา สัจจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัสลีฮา สามานูง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนัสมิรา ตอหา | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๒ ระดับประถมศึกษา

๕.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางซารีฮะ วาหะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอารีดา จิ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัสลีฮา สามานูง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเอษรา ฮามี | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๑.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสุไลนี สือแม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอามิน ยะปา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนันทา ชีเย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๑.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ๑. นางกันทิมา สัจจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางซากีเราะ ลาเต๊ะ | กรรมการ |

๓. นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย	
๑. นางสาวอัสลีฮา สามานูง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓. นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๔. นายอัมรีย วาสนารักษ์	กรรมการ
๕. นางซำซูรี แวยิบ	กรรมการ
๖. นางสาวนัสมีรา ตอหา	กรรมการ
๗. นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเอ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายออกแบบและตรวจทานเอกสาร มีหน้าที่ ออกแบบปกแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรวจทานความถูกต้อง และเข้ารูปเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสุนันทา ชียง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางกันทิมา สัจจิตร	กรรมการ
๖.๓ นายอิรวิน มะนอ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเอ็ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

ประธานต์ พรหมฉำ
(นายประธานต์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจมาเกาะ

