



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านจมาแคะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านจะมาแคะฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา นำมาปรับและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพการในปัจจุบัน ความต้องการของเด็กและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น มีการกำหนดภารกิจงาน/โครงการที่รับผิดชอบให้คณะครูตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสมกับตัวบุคคล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และยังได้อุทิศเวลาความรู้ความสามารถ มาร่วมกันทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนบ้านจะมาแคะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลสถานศึกษา	2
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	4
- แผนผังบริเวณโรงเรียน	5
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
- ข้อมูลผู้บริหาร	8
- ข้อมูลเด็ก ปีการศึกษา 2567	8
- ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567	9
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.10 นโยบาย สพฐ. นโยบายเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายโรงเรียนบ้านจะมาแคะ	
- พระบรมราโชบาย ร.10	11
- นโยบาย สพฐ.	12
- นโยบายเขตพื้นที่	17
- นโยบายโรงเรียน	18
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพ	20
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	21
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 1	22
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 2	22
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 3	23
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 4	23
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 5	23
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 6	23
- โครงการ/กิจกรรม สอนองกลยุทธ์ที่ 7	24
- แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	25
- งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2567	
<i>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</i>	
- โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย	31
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการปฐมวัย	38
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	41
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	45
<i>กลุ่มบริหารงานบุคคล</i>	
- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	50
<i>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</i>	
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพของเด็กปฐมวัย	55
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	59
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาสี่ปีของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้ประกาศใช้ ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี ของส่วนราชการต่อไป และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอของบประมาณ ซึ่งหลังจากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ แล้วต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นโดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/งานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันบริหารและดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยความร่วมมือกันบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เป็นธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐาน และบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ ที่ตั้งหมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โทร 0-7365-9175 เว็บไซต์ของโรงเรียน Chamakae@mailnara.com เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 46 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ และหมู่ที่ 1 ตำบลแม่ตง อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2492 โดย ร.ต.ท.แดง อิทธิชัย นายอำเภอเวียง เป็นประธานในพิธีเปิด มีนายคติ ยุทธิชัย เป็นครูใหญ่ มีอาคารเรียน 1 หลัง กว้าง 8 เมตร ยาว 10 เมตร หลังคามุงจาก ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลขอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

วันที่ 1 สิงหาคม 2494 อาคารเรียนชำรุดย้ายไปเรียนที่ห้องแถวของเอกชนตลาดบ้านจะมาเกาะ เป็นการชั่วคราว

วันที่ 10 มกราคม 2495 ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในหมู่บ้านจะมาเกาะ นำโดย นายอิสระ วุฒิศาสตร์ กำนันตำบลขอเลาะ ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในเนื้อที่ดิน 4 ไร่ 1 งาน 46 ตารางวา

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2500 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน งบประมาณ 20,000 บาท (ปัจจุบันชำรุด)

พ.ศ. 2510 ได้งบสร้างอาคารเรียนเด็กเล็ก 1 ห้อง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2516 ได้งบสร้างอาคารเรียน ป.1ก 1 ห้อง งบประมาณ 160,000 บาท

พ.ศ. 2522 ได้งบสร้างอาคารเรียน 017 งบประมาณ 600,000 บาท

พ.ศ. 2526 ได้งบสร้างอาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ 300,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 20,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบสร้างสนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 70,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้งบสร้างถังน้ำ ฝ.33 งบประมาณ 60,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบต่อเติมด้านล่างอาคาร 017 งบประมาณ 280,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้งบปรับปรุงห้องปฏิบัติการ งบประมาณ 120,000 บาท

พ.ศ. 2541 ได้งบสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2544 ได้งบสร้างส้วม 2 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท

- พ.ศ. 2547 ได้งบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน งบประมาณ 172,000 บาท
- พ.ศ. 2551 ได้งบก่อสร้างศาลาละหมาด งบประมาณ 325,900 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้งบก่อสร้างห้องพยาบาล งบประมาณ 200,000 บาท
- พ.ศ. 2554 ได้งบก่อสร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณ 1,039,200 บาท
และงบซ่อมแซมอาคารเรียน 2 งบประมาณ 270,000 บาท
- พ.ศ. 2555 ได้งบก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียน งบประมาณ 450,000 บาท
- พ.ศ. 2556 ได้งบก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ 924,000 บาท
และงบปรับปรุงอาคารเรียนและสร้างส้วมอนุบาล 4 ที่นั่ง งบประมาณ
300,000 บาท
- พ.ศ. 2557 ได้งบปรับปรุงไฟฟ้า งบประมาณ 766,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 งบประมาณ 3,483,100 บาท
งบซ่อมแซมอาคารเรียน ป1ก. และคูระบายน้ำ งบประมาณ 729,400 บาท
ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 และงบปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์
ประมาณ 725,300 บาท
- พ.ศ. 2559 ได้งบปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู 1,205,700 บาท
- พ.ศ. 2560 ได้งบปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า-ทาสีอาคารเรียน 200,000 บาท
- พ.ศ. 2562 ได้รับมอบอาคารบริการน้ำดื่ม ระบบ RO อัตรากำลังผลิต 250 ลิตรต่อชั่วโมง
ดำเนินการโดย นพค.41 สนภ.4 นทพ.
- พ.ศ. 2562 ได้รับมอบลานเอนกประสงค์ ตามโครงการให้ อบต.ขอเลาะ เพื่อเป็น
สาธารณะประโยชน์ ดำเนินการโดย นพค.41 สนภ.4 นทพ.
- พ.ศ. 2558 ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 งบประมาณ 3,483,100 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้งบปรับปรุงอาคาร

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญาเลิศ เชิดชูความดี วิสัยทัศน์ก้าวไกล

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ประหยัด อดออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

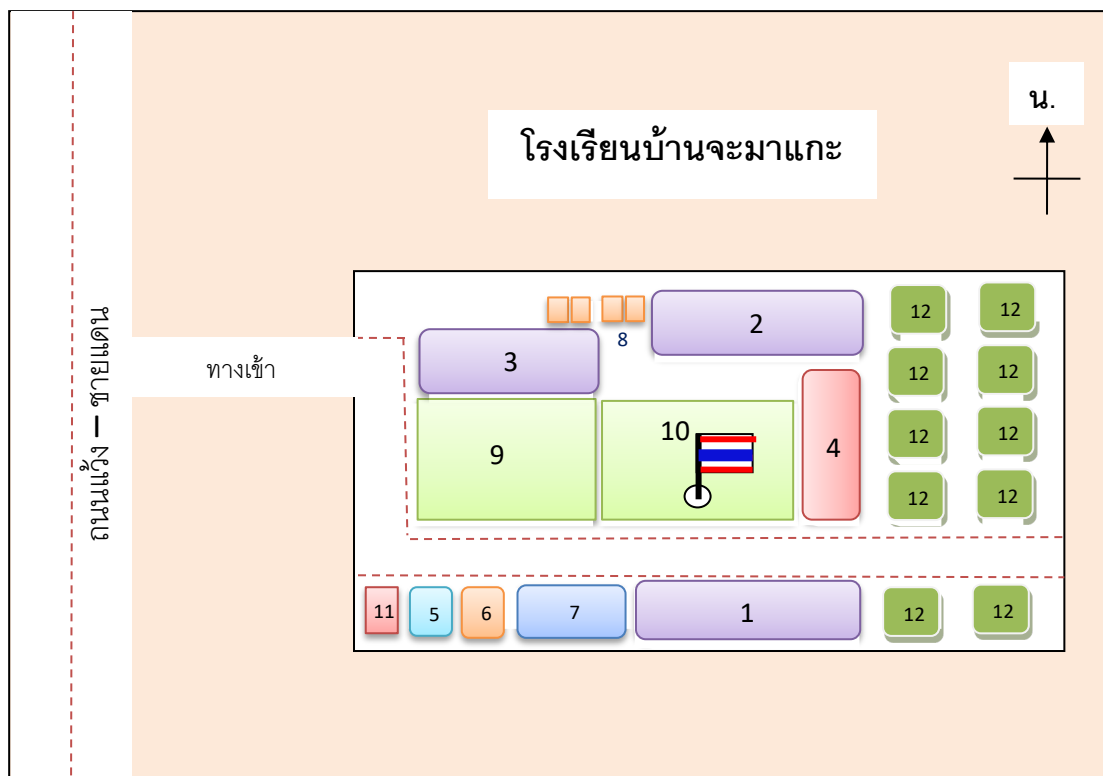
ระดับการศึกษาปฐมวัย

จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565 ดังแสดงตารางต่อไปนี้



สาระ	ประสบการณ์สำคัญ	กลุ่มประสบการณ์	จำนวนคาบ/สัปดาห์
<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่ - ธรรมชาติรอบตัวของเด็ก - สิ่งต่างๆรอบตัว 	<ul style="list-style-type: none"> ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเสรี 	25 ชั่วโมง/สัปดาห์

แผนผังบริเวณโรงเรียน



- 1 อาคารเรียน 1 (ชั้นเดียว) ประกอบด้วย ห้องเรียนอนุบาล 1-3 ห้องพักครู ห้องละหมาด (หญิง)
- 2 อาคารเรียน 2 (2 ชั้น) ประกอบด้วย ห้องเรียน ป.1-ป.6 ห้องคอมพิวเตอร์
- 3 อาคารเรียน 3 (2 ชั้น) ประกอบด้วย ห้องผอ. ห้องธุรการ ห้องวิชาการ ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเก็บของ เวที และลานอเนกประสงค์
- 4 อาคารอเนกประสงค์ ประกอบด้วย เวที ห้องครัว โรงอาหาร สหกรณ์โรงเรียน
- 5 ศาลาละหมาด (ชาย)
- 6 ห้องพยาบาล
- 7 ห้องสมุด
- 8 ห้องน้ำ ห้องส้วม
- 9 สนามฟุตบอล
- 10 สนามวอลเลย์บอล
- 11 โรงจอดรถ
- 12 บ้านพักครู

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางนุรอาชีกีน เจ๊ะอาแว
หัวหน้า

นางซารีซะ วาหะ

นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

นางสาวสุนันทา ชียง

นางสาวอารีดา จิ

นางสาวอัสลีฮา สามานุง

นางสาวเอษรา ฮามิ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

นางสุไลนี ลือแม
หัวหน้า

นายอามิน ยะปา

นางสาวฟาอิชะห์ หะยิดอเลาะ

นางสาวสุนันทา ชียง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางกันทิมา สัญจิตร
หัวหน้า

นางชากีเราะ ลาเต๊ะ

นางสาวนิพัฏภรา เจ๊ะอาแว

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นางสาวอัสลีฮา สามานุง
หัวหน้า

นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว

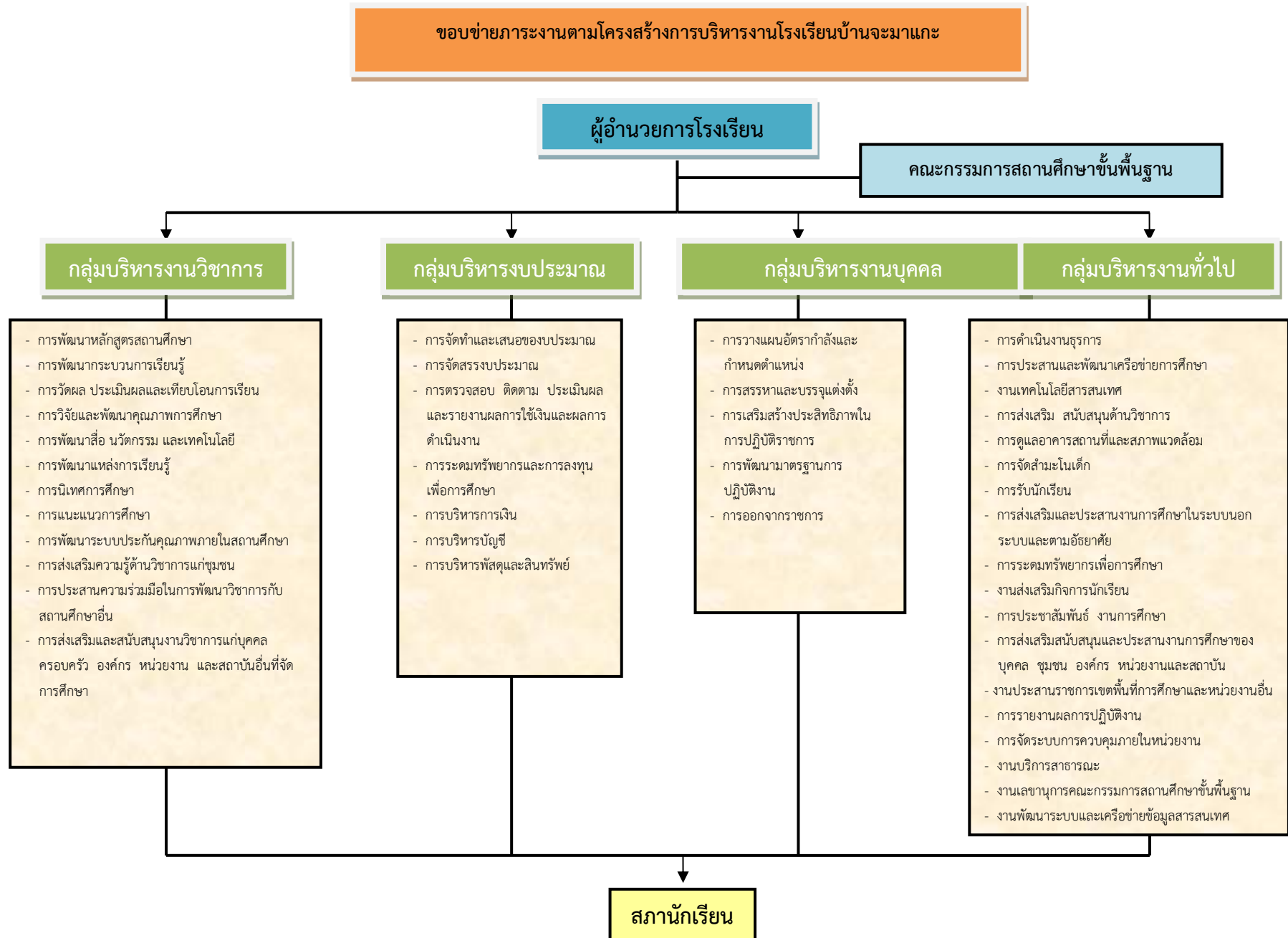
นายอัมรีย วาสนารักษ์

นายอามิน ยะปา

นางชำซูรี แวฮิบ

นางสาวนัสมีรา ตอหา

นางสาวนุรุลฟาติฮะห์ บราเฮ็ง



ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อผู้บริหาร นายประสานต์ พรหมฉำ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจระมาแกะ
โทรศัพท์ 08-0653-7293 e-mail Prasarnpromchum@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 เดือน

ข้อมูลเด็ก ปีการศึกษา 2567

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 250 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 206 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	9	7	16	16
อ.2	1	8	6	14	14
อ.3	1	9	16	25	25
รวมอนุบาล	3	26	29	55	
ป.1	1	14	6	20	20
ป.2	1	8	9	17	17
ป.3	1	14	8	22	22
ป.4	1	18	12	30	30
ป.5	1	12	15	27	27
ป.6	1	16	19	35	35
รวมประถม	6	82	69	151	
รวมทั้งหมด	9	108	98	206	

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางซาริยะ วาหะ	60	20	ครู คศ.3	ค.บ.	ศิลปศาสตร์
2	นางซากิเราะ ลาเต๊ะ	54	20	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางนุร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว	47	20	ครู คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางกันทิมา สัจจิตร	51	19	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา /การบริหารการศึกษา
5	นางสุไลนี สือแม	46	11	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว	37	9	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
7	น.ส.สุนันทา ชียง	33	7	ครู คศ.2	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นายอามิน ยะปา	29	5	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
9	นายอัมรีย วาสนารักษ์	47	9	ครู	ค.บ.	พลศึกษา
10	น.ส.ฟาอิซะห์ หะยีดอเลาะ	31	4	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	น.ส.นิพัฏมารา เจ๊ะอาแซ	31	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
12	น.ส.อารีดา จิ	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางชำซูรี แวยิบ	46	18	ค.บ.	สังคมศึกษา	งบประมาณ
2	น.ส.อัสลีฮา สะมะนุง	34	10	ค.บ.	คณิตศาสตร์	งบประมาณ

ครูถูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.เอชรา ฮามี	38	8	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	งบโรงเรียน
2	น.ส.นัสมีรา ตอหา	29	3	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	งบโรงเรียน

ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายมุฮเซ็น ดือราแม	33	ม.6	-	งบประมาณ

พนักงานรักษาความปลอดภัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายมุสปี มีอลี	35	ป.6	-	งบประมาณ
2	นายอิรวัน มะนอ	25	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.10 นโยบาย สพฐ. นโยบายเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายโรงเรียน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็ก 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้อง มีจุดมุ่งหมายให้เด็กทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ “ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมทำ และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ
ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ soft power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น
รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้
มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมี
ทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DL TV

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DL TV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกี้ยย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

3. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

4. นโยบายโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็ก มี สุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครุมนุ่งสู่การพัฒนาวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
4. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็กมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เด็กมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน และ
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของครู โดยการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่าง
ต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านเด็ก

1. ศึกษาความแตกต่างของเด็กและดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคล
2. พัฒนาเด็กด้วยกระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ การลงมือปฏิบัติจริง สร้างวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
4. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
5. ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
6. ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. เน้นส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

ด้านครู

1. เพิ่มศักยภาพครูให้เข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มุ่งจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เน้นความมุ่งมั่นและเสียสละในหน้าที่การงาน
4. เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณความเป็นครู
5. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และสอดคล้องบริบทท้องถิ่น
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมสนองวิสัยทัศน์ และพันธกิจ
4. มีระบบตรวจสอบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่น่าเชื่อถือ
5. เน้นการครองตน ครองคน และครองงาน

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์และ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ
ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย * กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย * กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง * กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<u>การศึกษาปฐมวัย</u> มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก	น.ส.สุนันทา ชียง สุนันทา นัสมิรา สุนันทา
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ปฐมวัย * กิจกรรมจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ * กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ * กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย * กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>การศึกษาปฐมวัย</u> มฐ.๓ การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	น.ส.นิพัทธรา เจ๊ะอาแซ นัสมิรา นิพัทธรา นัสมิรา นิพัทธรา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และน้อมนำ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ปฐมวัย * กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	<u>การศึกษาปฐมวัย</u> มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก	นิพัทธรา นิพัทธรา สุนันทา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ ของเด็กปฐมวัย * กิจกรรมกีฬา	การศึกษาปฐมวัย มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก	น.ส.นัสมีรา ตอหา น.ส.นัสมีรา ตอหา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของครู โดยการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ * กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูปฐมวัย * กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) * กิจกรรมศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย มฐ.๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	นางกัณทิมา สัจญจิตร นิพัฒนรา น.ส.สุนันทา ชียง นิพัฒนรา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน * กิจกรรมเยี่ยมบ้าน * กิจกรรมบ้านพบโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัย มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก	น.ส.นัสมีรา ตอหา น.ส.นัสมีรา ตอหา นิพัฒนรา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดบรรยากาศของชั้นเรียนปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย มฐ.๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	นิพัฒนรา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย มฐ.๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	น.ส.สุนันทา ชียง

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|------------------------|------|-----------------|
| 1. ระดับก่อนประถมศึกษา | ปีละ | 1,836 บาท ต่อคน |
| 2. ระดับประถมศึกษา | ปีละ | 2,052 บาท ต่อคน |

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ

1.1 งบใช้จ่ายโครงการ	ร้อยละ 60	ของเงินงบประมาณ
1.2 งบใช้จ่ายปกติ	ร้อยละ 30	ของเงินงบประมาณ
2. สำรองจ่าย	ร้อยละ 10	ของเงินงบประมาณ

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-3)	จำนวน	54	คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	153	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		207	คน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. 2567 แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	54 X 1,836	=	99,144	บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	153 X 2,052	=	313,956	บาท
รวม		=	413,100	บาท

5.2 งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

- ก่อนประถม	=	57,097.82	บาท
- ประถมศึกษา	=	65,932.88	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	123,030.70	บาท

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2567

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	156,241.82	บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	379,888.88	บาท
รวม	536,130.70	บาท

6. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ

แผนการบริหารงบประมาณ ได้กำหนดรายการใช้จ่ายเงินโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 1 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
โรงเรียนกำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ 2567		หมายเหตุ
		ก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	
	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567		536,130.07	
1	งบประมาณตามกลยุทธ์		482,517.63	
	1.1 งบใช้จ่ายปกติ (กิจกรรม)	-	160,839.21	
	1.1.1 ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบ)	-	26,359.21	
	1.1.2 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประกอบและสิ่งก่อสร้าง	-	5,000	
	1.1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	-	20,000	
	1.1.4 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	19,480	
	1.1.5 ค่าสาธารณูปโภค	-	90,000	ถัวเฉลี่ย
	1.2 ค่าพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย			ทุก รายการ
	- ฝ่ายบริหารวิชาการ			
	1.2.1 โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย	31,805		
	1.2.2 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการปฐมวัย	37,640.092		
	1.2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	12,500		
	1.2.4 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	800		
	รวมฝ่ายบริหารวิชาการ	82,745.092		
	- ฝ่ายบริหารบุคคล			
	1.2.5 โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	8,500		
	รวมฝ่ายบริหารบุคคล	8,500		
	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-		
	รวมฝ่ายบริหารงบประมาณ	-		
	- ฝ่ายบริหารทั่วไป			
	1.2.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็ก ปฐมวัย	1,500		
	1.2.7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ปฐมวัย	1,000		
	รวมฝ่ายบริหารทั่วไป	2,500		
2	งบสำรองจ่าย (โครงการสนับสนุนนโยบายเฉพาะกิจ)	-	53,613.07	

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่าย			
	เงิน งบประมาณ.	เงินนอก งบประมาณ.	เงินอุดหนุน	รวม
1. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย			31,805 บ.	
1.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			5,000 บ.	
1.2 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง			5,000 บ.	
1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			21,805 บ.	
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการปฐมวัย			37,640.092 บ.	
2.1 กิจกรรมจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ			2,842.092 บ.	
2.2 กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์.			1,340 บ.	
2.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย			7,458 บ.	
2.4 กิจกรรมการจัดบรรยากาศชั้นเรียน.			9,000 บ.	
2.5 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			17,000 บ.	
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย			12,500 บ.	
3.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย			4,000 บ.	
3.2 กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย.			8,500 บ.	
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย			800 บ.	
5. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ			8,500 บ.	
5.1 กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูปฐมวัย			3,000 บ.	
5.2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)			500 บ.	
5.3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูปฐมวัย			5,000 บ.	
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย			1,500 บ.	
6.1 กิจกรรมกีฬา			1,500 บ.	
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย			1,000 บ.	
7.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			500 บ.	
7.2 กิจกรรมบ้านพบโรงเรียน			500 บ.	
รวม			93,745.092	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ข้อที่ 1
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุนันทา ชียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแคะได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ อีกทั้งยังมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเด็กที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน มีผลการดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จึงได้กำหนดโครงการนี้ให้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้
- 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

- 1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
- 1.6 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 สามารถหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- 1.7 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ไร่เรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.8 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 1.9 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- 1.10 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
- 1.11 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 1.12 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- 1.13 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- 1.14 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
- 1.15 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 1.16 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- 1.17 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- 1.18 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและนอกห้องเรียน
- 1.19 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- 1.20 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.21 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.22 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 1.23 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือ สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
- 1.24 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 สนใจ/อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

1.25 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

1.26 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

1.27 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว เล่นอิสระตามจินตนาการ

1.28 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

1.29 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย

2. ด้านคุณภาพ

2.1 เด็กปฐมวัยพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	สุนันทา วิชาการ วิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัย สุนันทา นัสสิรา สุนันทา
ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (CHECK)	วัดและประเมินผลพัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา	สุนันทา
ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาทักษะ 2. สรุปและรายงานผลการพัฒนาทักษะ 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	สุนันทา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวางแผน				
2. จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรม				
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000		2,000	3,000
- กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง	5,000		2,000	3,000
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	21,805		21,805	
3. ติดตามและประเมินผล				
4. สรุปและรายงานโครงการ				
รวมเงิน	31,805		25,808	6,000

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 31,805 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าบาท)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ		
	1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ/ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก
	1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก
	1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก
	1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก
	1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก
	1.6 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1.7 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ร่า เรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.8 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี วินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.9 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถใน ผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.10 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี		
	1.11 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มี ความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.12 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มี ความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.13 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.14 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.15 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.16 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.17 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มี วินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.18 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี ส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและนอกห้องเรียน	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.19 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มี มารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.20 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	1.21 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.22 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.23 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือ สงสัยและพยายาม ค้นหาคำตอบ	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.24 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 สนใจ/อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.25 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและ สามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.26 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ เหมาะสมกับวัย	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.27 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว เล่นอิสระตามจินตนาการ	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.28 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 78 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/ประเมิน พัฒนาการของเด็ก
	1.29 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน เด็กปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2	เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	สำรวจ/รายงาน	รายงานสรุปผลการพัฒนา คุณภาพเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านเหมาะสมตามวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา

ลงชื่อ.....สุนันทา..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา ชียง)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ลงชื่อ.....นุรอาซีกิน..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสนต์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสนต์ พรหมฉ่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 2,3,6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 3 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนิพนภร่า เจ๊ะอาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนรู้เน้นประโยชน์ที่เด็กจะได้รับ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองสูงสุดตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและทักษะพื้นฐานอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะใช้ในการเรียนรู้ อันได้แก่ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ความสามารถทางสมอง ระดับสติปัญญา และการแสดงผลการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกันตามเหตุปัจจัยของเด็กแต่ละคนโดยปลูกฝังให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแคะจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 85 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเรียนรู้ด้วยความสุข

1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 85 จัดกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทักษะการคิดและสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน 3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	นิพัทธภา วิชาการ วิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ -กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -กิจกรรมการจัดบรรยากาศชั้นเรียน -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัย นัสมีรา นิพัทธภา นัสมีรา สุนันทา นิพัทธภา
ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (CHECK)	วัดและประเมินผลพัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา	นิพัทธภา
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาทักษะ 2. สรุปและรายงานผลการพัฒนาทักษะ 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	นิพัทธภา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวางแผน				
2. จัดประสบการณ์/จัดกิจกรรม				
- กิจกรรมจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2,842	-	-	2,842
- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	1,340	-	-	1,340
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	7,458	-	-	7,458
- กิจกรรมการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	9,000	-	-	9,000
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000	-	17,000	-
3. ติดตามและประเมินผล				
4. สรุปและรายงานโครงการ				
รวมเงิน	37,640	-	17,000	20,640

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 37,640 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 85 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเรียนรู้อย่างมีความสุข 1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 85 จัดกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทักษะการคิดและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้	นิเทศภายใน นิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศ นิเทศภายใน
2	เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ส่งผลต่อพัฒนาการเรียนรู้อันสูงขึ้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....นิพัฏฐรา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ)

ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ลงชื่อ.....นุร์อาซีกิน..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร



อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสานต์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
งาน	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การแนะแนว
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 1 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิพัฒมกรา เจ๊ะอาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัดและความสนใจ ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพ เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จึงกำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีความหลากหลายเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักตนเองและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม
3. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัดและความสนใจ
4. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

- 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ร่าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- 1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 1.6 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก

2. ด้านคุณภาพ

เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	นิพนธ์ภรา
	2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
	3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	คณะกรรมการ
	4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นิพนธ์ภรา
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย		
	- กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย		นิพนธ์ภรา
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นิพนธ์ภรา
	3. รายงานโครงการ	มี.ค.68	นิพนธ์ภรา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	4,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	8,500	-	2,500	6,000
3. ติดตามผลและประเมินผล				
4. สรุปและรายงานผล				
รวมเงิน	12,500	-	2,500	10,000

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 12,500 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ว่างแฉ่งใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>1.6 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก</p>	<p>สำรวจ/สังเกต</p> <p>สำรวจ/สังเกต</p> <p>สำรวจ/สังเกต</p> <p>สำรวจ/สังเกต</p> <p>สำรวจ/สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>แบบสอบถาม</p>
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>สำรวจ/สังเกต</p>	<p>แบบสำรวจ/ประเมินพัฒนาการของเด็ก</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งองค์ความรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....นิพัฏฐภรา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพัฏฐภรา เจ๊ะอาแซ)

ครู โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ลงชื่อ.....นุร์อาซีกิน..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสานต์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาเกาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
งาน	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 6 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ ๑๓ มาตรการประเมินของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา ชียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแกะได้ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีผลประเมินการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 เพื่อให้การดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2566 นี้ บรรลุตามเป้าหมายของโครงการและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี ในมาตรา 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งในการประเมินคุณภาพใช้หลักการสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก ในมาตรา 48 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” และในมาตรา 49 ระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ จึงกำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการตรวจสอบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินพันธกิจด้านต่างๆ

2. เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
 - 1.2 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาและสร้างความตระหนักแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับในงานประกันคุณภาพฯ 	<p>พ.ค.67</p> <p>พ.ค.67</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p>
ขั้นดำเนินการ (DO)	<p>ดำเนินการตามขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี 8. พัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>พ.ค.67</p> <p>พ.ค.67</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p>
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ 2. สรุปและรายงานโครงการ 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.68</p>	<p>คณะกรรมการ</p> <p>สุนันทา</p>

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2. จัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	300	-	-	300
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ	-	-	-	-
5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
6. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
8. จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	300	-	-	300
9. สรุปและรายงานผลโครงการ	200	-	-	200
รวมเงิน	800	-	-	800

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.	เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นิเทศ/ติดตาม สอบถาม	แบบติดตามฯ แบบสอบถาม
2.	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผล การประเมิน มาตรฐานที่ 2.1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความร่วมมือในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูลจากสภาพจริง

ลงชื่อ.....สุนันทา..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา ชียง)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ.....นุร้อาซีกิน..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุร้อาซีกิน เจ๊ะอาแว)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสานต์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
งาน	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพป.นธ. 2 ข้อที่ 3 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกันทิมา สัจจิตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เสนอแนะให้โรงเรียนดำเนินการนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่องให้มากยิ่งขึ้น ให้มีการนำผลการนิเทศภายในทุกด้านมาใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ครูควรเน้นส่งเสริมทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อสะท้อนความสามารถของผู้เรียนที่ชัดเจนและนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายให้มากยิ่งขึ้นตามธรรมชาติของแต่ละสาระการเรียนรู้ ควรใช้สื่อประกอบการสอน นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเน้นการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการนำข้อมูลจากการบันทึกหลังสอนมาใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนจัดระบบการจัดเก็บผลงานผู้เรียนให้เป็นระบบมากขึ้น ดังนั้น แนวทางการแก้ไขจึงต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้นมา เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 1.2 ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมวางแผน/ชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	กันทิมา ผู้บริหาร คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการตามขั้นตอน - กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูปฐมวัย - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นิพัฒนภรา สุนันทา นิพัฒนภรา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ 2. สรุปและรายงานผล 3. รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.68	คณะกรรมการ กันทิมา กันทิมา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูปฐมวัย	3,000	-	3,000	-
2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	500	-	500	-
3.กิจกรรมศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	5,000	-	5,000	-
4.ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
5.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
	-	-	-	-
รวมเงิน	8,500	-	8,500	-

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วนบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 1.2 ร้อยละของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงานเสริมสร้างการปฏิบัติงาน 1.3 ผู้ร้อยละของที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	สำรวจ สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ การอบรมของครู แบบสำรวจรายชื่อครูที่ศึกษาดูงาน แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผลการประเมิน มฐ.2.4

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ และวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....กันทิมา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกันทิมา สัจจิตร์)

ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสานต์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	บริการสุขภาพอนามัย
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ (2561-2580)ข้อที่1 กลยุทธ์ของ สพฐ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.นธ 2 ข้อที่1 โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ข้อที่1
นโยบายและจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัสมีรา ตอหา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแคะได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็ก มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา เด็กมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ที่ต้องการเห็นเด็กมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดี ได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ ได้รับบริการสุขภาพที่จำเป็นต่างๆ ครบถ้วนในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และระดับเพชร ตามลำดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจะมาแคะจึงกำหนดให้โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็กเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสามารถทำควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างความพร้อมสู่การเรียนรู้ของเด็กต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี และมีสุขภาพกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้บริการพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็กและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัว

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้

1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

1.7 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 رأเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.8 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้

1.9 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

1.10 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.11 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็ก

2. ด้านคุณภาพ

เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ ขึ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	นัสมิรา
	2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
	3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	คณะกรรมการ
	4. พัฒนาครูและแกนนำเด็กไทยทำได้	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	5. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นัสมิรา
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นัสมิรา
	3. รายงานโครงการ	มี.ค.68	นัสมิรา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมกีฬา 2. ติดตามผลและประเมินผล 3. สรุปและรายงานผล				1,500
รวมเงิน				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ 1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย 1.7 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ำรงแรงแม่ใสแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 1.8 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวินัยในตนเองอดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ 1.9 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย 1.10 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล 1.11 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย	สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจรายงาน	รายงานสรุปผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี และร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงดี
2. เด็กมีนิสัยมีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. เด็ก ครู ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....นัสมิรา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัสมิรา ตอหา)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ.....อัสลีฮา..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัสลีฮา สามานุง)

หัวหน้าบริหารงานบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสานต์ พรหมฉำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
งาน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ (2561-2580)ข้อที่1 กลยุทธ์ของ สพฐ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพ.นธ 2 ข้อที่1 โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ข้อที่1
นโยบายและจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัสมีรา ตอหา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านจะมาแคะได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคนโดยยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา กำหนดให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชาอีกทั้งประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครองและบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จึงกำหนดให้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้เกิดปัญหาขึ้นโดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง และสามารถแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในเบื้องต้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน ชุมชน และต่อสังคมให้มีภูมิป้องกัน สามารถพึ่งตนเองได้ในภายภาคหน้าต่อไป ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน หาทางช่วยเหลือและแก้ปัญหา

2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ความสัมพันธ์อันดีงามในการปกครองนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ร่าเรียงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 78 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

1.4 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

1.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม

2.2 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงเด็ก

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	นัสมีรา
	2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
	3. วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	คณะกรรมการ
	4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม		
	4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นัสมีรา
	4.2 กิจกรรมบ้านพบโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นิพัฒนภรา
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นัสมีรา
	3. รายงานโครงการ	มี.ค.68	นัสมีรา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	500	-	500	-
2. กิจกรรมบ้านพบโรงเรียน	500	-	500	-
3. ติดตามผลและประเมินผล				
4. สรุปและรายงานผล				
รวมเงิน	1,000		1,000	

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 ร่าเรียงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 78 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 1.3 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง 1.4 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 1.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต สังเกต สังเกต นิเทศภายใน สอบถาม	แบบสังเกต/ประเมินพัฒนาการของเด็ก แบบสังเกต/ประเมินพัฒนาการของเด็ก แบบสังเกต/ประเมินพัฒนาการของเด็ก แบบนิเทศภายใน แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>2.2 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึง</p>	<p>สำรวจ/รายงาน</p> <p>สอบถาม</p>	<p>รายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพเด็ก</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดีของครู พ่อแม่ สังคม และประเทศชาติ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
3. ช่วยลดปัญหายาเสพติด อบายมุข ความรุนแรง และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....นัสมิรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัสมิรา ตอหา)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ.....อัสลีฮ้า..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสลีฮ้า สามานุง)
หัวหน้าบริหารงานบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประสานต์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสานต์ พรหมฉ่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านจะมาแคะ

ที่ ๘๕ / ๑๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านจะมาแคะ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมในการดำเนินการวางแผนการจัด การศึกษาร่วมกัน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจะมาแคะเป็นคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ ช่วยเหลือสนับสนุนการ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตรวจสอบแผนปฏิบัติการให้ถูกต้องสมบูรณ์ ประกอบด้วย

1.1 นายประสานต์ พรหมฉ่ำ	ประธานกรรมการ
1.2 นางนุร้อาซีกิน เจ๊ะอาแว	กรรมการ
1.๓ นางสุไลนี สือแม	กรรมการ
1.๔ นางสาวฮัสลีฮา สามานุง	กรรมการ
1.๕ นางกันทิมา สัจจิตร	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมและจัดพิมพ์ข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อนำมาประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ ความเป็นมา ข้อมูล สถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แผนผังบริเวณโรงเรียน แผนภูมิโครงการการบริหาร โรงเรียน ขอบข่ายภาระงานตามโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร และข้อมูล งบประมาณ ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวฮานีเยาะห์ เจ๊ะอาแว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนุร้อาซีกิน เจ๊ะอาแว	กรรมการ

๒.๓ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๒.๔ นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวฟาอีซะห์ หะยีตอเลาะ	กรรมการ
๒.๖ นายอิรวัน มะนอ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่ ร่วมกันวางแผน/วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับพระบรมราชโบาย ร.10 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. นโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตลอดจนมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางกันทิมา สัจจิตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางซารีฮะ วาหะ	กรรมการ
๓.๓ นางซาก็เราะ ลาเต๊ะ	กรรมการ
๓.๔ นางนุร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓.๕ นางสุไลนี สือแม	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฮานีเยห์ เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓.๗ นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอารีดา จี	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอัสลีฮา สามานุง	กรรมการ
๓.๑๐ นางซำซุรี แวยิบ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวเอษรา ฮามิ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวนิพัฏมกรา เจ๊ะอาแซ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวนัสมีรา ตอหา	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเฮ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ ร่วมกันกำหนดและจัดพิมพ์แนวทางการบริหารงบประมาณ รายงานเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีความเหมาะสมและเพียงพอ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสุไลนี สือแม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุนันทา ชียง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวฟาอีซะห์ หะยีตอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการของสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดรายละเอียด จัดพิมพ์และรวบรวมโครงการตามแผนงานโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย เสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๕.๑ ระดับปฐมวัย

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๕.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย | |
| ๑. นางสาวสุนันทา ชีง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนัสมีรา ตอหา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย | |
| ๑. นางสุไลนี สือแม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนันทา ชีง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย | |
| ๑. นางกันทิมา สัจจจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย | |
| ๑. นางสาวอัสลีฮา สามานูง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนัสมีรา ตอหา | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๒ ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๕.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย | |
| ๑. นางนุร์อาซีกิน เจ๊ะอาแว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางซารีฮะ วาหะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฮานีเยาะห์ เจ๊ะอาแว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอารีดา จิ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัสลีฮา สามานูง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเอษรา ฮามิ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย | |
| ๑. นางสุไลนี สือแม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอามิน ยะปา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนันทา ชีง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฟาอิชะห์ หะยัดอเลาะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย | |
| ๑. นางกันทิมา สัจจจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางซาก็เราะ ลาเต๊ะ | กรรมการ |

๓. นางสาวนิพัฏฐรา เจ๊ะอาแซ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย	
๑. นางสาวอัสลีฮา สามานูง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฮานียะห์ เจ๊ะอาแว	กรรมการ
๓. นายอามิน ยะปา	กรรมการ
๔. นายอัมรีย วาสนารักษ์	กรรมการ
๕. นางซำซุรี แวยิบ	กรรมการ
๖. นางสาวนัสมีรา ตอหา	กรรมการ
๗. นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเฮ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายออกแบบและตรวจทานเอกสาร มีหน้าที่ ออกแบบปกแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจทานความถูกต้อง และเข้ารูปเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสุนันทา ชียง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางกันทิมา สัจจิตร	กรรมการ
๖.๓ นายอิรวิน มะนอ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนุรุลฟาตีฮะห์ บราเฮ็ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗



(นายประสันท์ พรหมจ๋า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

