



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

อำเภอเวียง จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

รายงานการวิเคราะห์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Onlifne) ประจำปีงบประมาณ 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อรับการประเมินผลด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับการปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
- 10..การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและปรับปรุงระบบการทำงาน

3. **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับตอบประเมิน IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร หัวหน้างาน ข้าราชการ/พนักงานตลอดจนลูกจ้างที่ทำงานในโรงเรียน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับตอบแบบประเมิน EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการกำหนดคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ อำเภอแว้ง ปีงบประมาณ 2567 การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 10 คนการเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (สำหรับแบบ OIT)

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ อำเภอเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยตอบแบบสำรวจจำนวน 1 ชุด ทั้งนี้การตอบแบบสำรวจ OIT ให้ระบุ URL ซึ่งมีเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยังข้อมูลตามที่แต่ละข้อกำหนด กรณีที่มีข้อจำกัดหรือเหตุความจำเป็นทำให้เผยแพร่ ข้อมูลได้ไม่ตรงตามที่รายละเอียดกำหนด หรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบ สำรวจ OIT ได้ ให้อธิบาย

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนนจะมีการคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือและคะแนนรวมตามลำดับ

คะแนน	คะแนน แบบ IIT	คะแนน แบบ EIT	คะแนน แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว ในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนแบบสำรวจที่ถ่วง น้ำหนักแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ X 0.30	คะแนนแบบสำรวจ X 0.30	คะแนนแบบสำรวจ X 0.40
คะแนนรวม	ผลรวมคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อ
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่		3
		การใช้งบประมาณ		3
		การใช้อำนาจ		3
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ		3
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต		3
EIT	30	คุณภาพการดำเนินงาน		3
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		3
		การปรับปรุงการทำงาน		3
OIT		การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	6
			การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	7
			การจัดซื้อจัดจ้าง	4
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	4
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	6
			การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนจะมาแกะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนจะมาแกะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑.	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	99.79	30	29.94
๒.	การใช้งบประมาณ	98.97				
๓.	การใช้อำนาจ	100				
4.	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100				
5.	การแก้ไขปัญหาทุจริต	100				
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT	100	30	30
7.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100				
8.	การปรับปรุงการทำงาน	96.97				
9.	การเปิดเผยข้อมูล	94.64	OIT	97.50	40	39
10.	การป้องกันการทุจริต	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน						98.72
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ดีเยี่ยม

จากตาราง พบว่าโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ปีการศึกษา 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจะมาแกะปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านจะมาแกะ การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปเป็นผู้มาติดต่อที่รู้จักการเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกันรายละเอียดตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 98.97 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการตรวจสอบการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเปิดเผยอย่างโปร่งใสโดยดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านจะมาแกะ การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการใช้งบประมาณ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 98.97

จากผลการประเมิน โรงเรียนบ้านจะมาแกะจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568 และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ที่อยู่ภายใต้กฎหมาย โรงเรียนบ้านจะมาแกะจะมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการใช้ทรัพย์สินของราชการโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน โรงเรียนบ้านจะมาแคะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการมีระบบหรือมาตรการแก้ไขปัญหาทุจริตภายในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านจะมาแคะมีการวางนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่ จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไป ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องคุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านจะมาแคะ มีแนวทางปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องประสิทธิภาพในการสื่อสาร โรงเรียนบ้านจะมาแคะมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 96.97 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องการปรับปรุงการทำงาน โดยดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านจะมาแคะมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ และวิธีการการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือตัวชี้วัดที่ 8

การปรับปรุงการทำงานได้คะแนนร้อยละ 96.97จากผลการประเมินนั้นโรงเรียนบ้านจะมาแคะจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 94.64 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายและชัดเจน โดยดำเนินการตามขั้นตอนและเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการโดยทั่วกัน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือตัวชี้วัดที่ 9

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 94.64 จากผลการประเมินนั้นโรงเรียนบ้านจะมาแกะ โรงเรียนบ้านจะมาแกะจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านจะมาแกะทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ และดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแนวทางและกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

หัวข้อ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและกำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณและการ	1. จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรและเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ ๒. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณและการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568 เมษายน - พฤษภาคม 2568	1. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนบ้านจะมาแกะ รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ2567 2. ผู้บริหารและ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
จัดซื้อจัดจ้าง	จัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน		บุคลากรในโรงเรียนบ้านจะมาแกะ รับรู้มาตรการการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ 2567	
2. การใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบการเข้าพิจารณาตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณโดยทั่วถึง และระบุช่องทางการสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน	รอบ 6 เดือน มีนาคม - เมษายน 2567 รอบ12 เดือน กันยายน 2567-ตุลาคม	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งระบบและส่งผลให้มีความเข้าใจการดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่งจะทำให้	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุ	มีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณได้รับรู้ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มงานงบประมาณ

การวิเคราะห์ข้อจำกัด

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ

โรงเรียนบ้านจะมาแคะตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 นั้นได้มีการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานและดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนบ้านจะมาแคะซึ่งเป็นโรงเรียนทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหมคีรีราชธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้มีส่วนร่วมส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและจำนวนมากดังนั้นประเด็นคุณภาพ การดำเนินงาน ซึ่งเป็นการตรวจสอบการรับรู้ ของผู้บริการ ผู้มาติดต่อ ส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมถึงพฤติกรรมถูกเจ้าหน้าที่เรียกสินบน เป็นเลขกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่นั้นไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีข้อจำกัดดังนี้

1. บุคลากรในหน่วยงานดังกล่าวขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาในการบริการที่ชัดเจน
2. เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ทั่วถึง บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก