



รายงานผลการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



ผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยจริยธรรมคุณธรรมครูและบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยจริยธรรมคุณธรรมครูและบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2567 โดยการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านจะมาแคะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส รายละเอียดดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ มีความสำคัญที่ต้องสร้างคุณภาพของคนในภาครัฐให้มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องช่วยกันส่งเสริมคนดีและกันคนไม่ดีออกไปจากภาครัฐ การสร้างความใสสะอาดในกระบวนการบริหารงานและสร้างระบบถ่วงดุลอำนาจในทุกระดับ และกระตุ้นให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความตระหนัก จงรักภักดีต่อประเทศชาติ และสำนึกในบุญคุณของแผ่นดิน ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชันที่จะเป็นตัวบ่อนทำลายและกัดกร่อนรากฐานความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะส่งผลร้ายต่อลูกหลานในอนาคต

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิดค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่าน กระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกต้องทางที่ จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างคุณภาพของคนในภาครัฐให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์แก่ครูบุคลากรในโรงเรียน

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 500 บาท

งบประมาณที่ใช้ 500 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดเนื้อหาสาระในการฝึกอบรม

1. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
2. การปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนตามประมวลจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ (Do's & Don'ts)
3. การเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ
4. การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยความวิริยะอุตสาหะและซื่อสัตย์สุจริต ประจำปีการศึกษา 2567

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนในการเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีมาตรฐานทางจริยธรรม

ภาพกิจกรรมการดำเนินการกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม
แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านจระมาเกาะ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	<p>☺ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ</p> <p>☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตาม หลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>☹ ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม</p>
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	<p>☺ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☺ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ</p> <p>☺ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน</p>	<p>☹ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้นต่องาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่ โปร่งใส</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๓. แยกเรื่องส่วนตัว ออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	<p>☑ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชน หรือประเทศชาติเป็นหลัก</p>	<p>☒ ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงาน ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน</p> <p>☒ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>☒ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่</p>
<p>๔. ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>☑ ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>☒ ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน</p> <p>☒ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมีชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น</p> <p>☒ ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย</p> <p>☒ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา</p>	<p>☺ ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะประชาชนชาวไทย</p> <p>☺ ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>☹ ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลง สงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>☹ กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการ และการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นกรละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม</p>	<p>☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความ เป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้น ๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>☺ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ ด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใจจริง</p>	<p>☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>☹ แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง</p> <p>☹ มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๗. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และไม่บิดเบือน ข้อเท็จจริง</p>	<p>☺ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนด</p> <p>☺ ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ</p>	<p>☹ เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร</p> <p>☹ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็น การละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย</p>
<p>๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด</p>	<p>☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย อย่างดีที่สุด</p> <p>☺ รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนงานที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๙. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>☞ ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>☞ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการพิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุและผล ในเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย</p> <p>☞ การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วย เสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็น ความเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย</p>	<p>☹ แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>☹ ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่น ปฏิบัติตามความต้องการของตน</p> <p>☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๑๐. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนรักษาชื่อเสียงและรักษาภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม</p>	<p>☺ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ ตามประมวลจริยธรรม</p> <p>☺ ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ</p> <p>☺ ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน</p> <p>☺ ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ</p>	<p>☹ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม</p>

ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
งาน	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ข้อที่ 6 กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพ.นธ. 2 ข้อที่ 6 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซากีเราะ ลาเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ มีความสำคัญที่ต้องสร้างคุณภาพของคนในภาครัฐให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องช่วยกันส่งเสริมคนดีและกันคนไม่ดีออกไปจากภาครัฐ การสร้างความใสสะอาดในกระบวนการบริหารงานและสร้างระบบถ่วงดุลอำนาจในทุกระดับ และกระตุ้นให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความตระหนัก จงรักภักดีต่อประเทศชาติ และสำนึกในบุญคุณของแผ่นดิน ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชันที่จะเป็นตัวบ่อนทำลายและกัดกร่อนรากฐานความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะส่งผลร้ายต่อลูกหลานในอนาคต

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิดค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่ จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

โรงเรียนบ้านจะมาเกาะ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างคุณภาพของคนในภาครัฐให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประพตติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

4. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์แก่ครูบุคลากรในโรงเรียน
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมที่ดียิ่ง
- 1.2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มี.ค.67	ชากีเราะ
	2. ขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค.67	ชากีเราะ
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้		
	1. การฝึกอบรมที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
3. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	1. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2. สรุปและรายงานผล	เม.ย.68	คณะกรรมการ
	3. รายงานกิจกรรม	เม.ย.68	ชากีเราะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การฝึกอบรมที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม	500	-	-	500
3. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
รวมเงิน	500	-	500	-

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1.1. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 1.2. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ตรวจรายงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีมาตรฐานทางจริยธรรม
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ ซากีเราะ ลาเต๊ะ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางซากีเราะ ลาเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ลงชื่อ กันทิมา สัจจิตร ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางกันทิมา สัจจิตร)
ครู โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ประสานต์ พรหมฉำ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายประสานต์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ



คำสั่งโรงเรียนบ้านจะมาแกะ

ที่ ๕๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวและพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบกับ ก.ค.ศ.ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตามทบัญญัติในประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรม และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม โดยมีรายชื่อ ดังนี้

๑. นายประสานต์ พรหมฉ่ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	ประธานกรรมการ
๒. นางนุรอาซีกิน เจ๊ะอาแว	บริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสุไลนี สื่อแม	บริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางกันทิมา สัจจิตร	บริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวอัลลิสยา สามานุง	บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวสุนันทา ชีง	ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๗. นางสาวฮานีเยะ เจ๊ะอาแว	ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๘. นายอัมรียี วาสนาร์กษ์	ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๙. นางสาวฟาอิชะห์ หะยีต่อเลาะ	ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๐.นางสาวอารีดา จิ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๑.นางสาวนิพัฒภรา เจ๊ะอาแซ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๒.นางชำซูรี แวือบ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๓.นางสาวโนรีชา สมาแ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๔.นางสาวนุรุลฟาตีสะห์ บราเฮง	ธุรการ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนัสมีรา ตอหา	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการ
๑๖.นายมุสปี มือลี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ

๑๗. นายอิรวัน มนะอ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๘. นายมุฮเซ็น ดือราแม	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๙. นางซากีเราะ ลาเต๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านจะมาแกะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ สอดส่อง ดูแลและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมในสถานศึกษา
 ๒. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ การส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน และจัดทำแผนขับเคลื่อนจริยธรรมในหน่วยงาน
 ๓. ดำเนินการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
 ๔. ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของหน่วยงาน
 ๕. คຸ້ມຄອງเจ้าหน้าที่ผู้ซึ่งปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมามีให้ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมต่อเจ้าหน้าที่ผู้นั้น
 ๖. ดำเนินการอื่นตามประมวลจริยธรรม
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประสานต์ พรหมฉำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ