



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเจาะหม  
อำเภอแฉ่ง จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

## สารบัญ

เรื่อง.....	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข-ค
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b> .....	<b>๑</b>
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	๑
- ประวัติโดยย่อ.....	๒
- ข้อมูลด้านการบริหาร .....	๔
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๕
- ข้อมูลบุคลากรรายบุคคลปีงบประมาณ ๒๕๖๘ .....	๖
- อัตรากำลังของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....	๗
- ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๘
- จำนวนอาคาร.....	๘
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) .....	๙
- ข้อมูลการจัดชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๙
- ข้อมูลบุคลากร.....	๑๐
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT).....	๑๑
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-Net).....	๑๑
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม .....	๑๒
- ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙.....	๑๘
- ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๒๓
- แผนผังโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม .....	๒๔
- โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา .....	๒๕
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> .....	<b>๒๗</b>
- วิสัยทัศน์ .....	๒๗
- พันธกิจ.....	๒๗
- เป้าประสงค์.....	๒๗
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ .....	๒๘
<b>ส่วนที่ ๓ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒</b> .....	<b>๒๙</b>
- วิสัยทัศน์ .....	๒๙
- พันธกิจ.....	๒๙
- เป้าหมาย.....	๒๙
- กลยุทธ์ สพฐ.....	๓๐

## สารบัญ (ต่อ)

- จุดเน้น สพฐ. ....	๓๑
<b>ส่วนที่ ๔ นโยบายของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม</b> .....	๓๒
- วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม (Vision).....	๓๒
- พันธกิจโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม (Mission).....	๓๒
- เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม .....	๓๒
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม .....	๓๒
- โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์ .....	๓๓
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	๔๘
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา .....	๔๙
<b>ส่วนที่ ๕ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม</b> .....	๕๑
■ <b>บริหารงานวิชาการ</b> .....	๕๒
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	๕๓
- โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	๕๗
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET .....	๖๑
- โครงการพัฒนาหลักสูตร .....	๖๕
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน .....	๖๘
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....	๗๑
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	๗๔
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คิด เขียนแบบโครงการ .....	๗๗
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	๘๑
- โครงการแนะแนว.....	๘๕
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	๘๘
- โครงการวัดและประเมินผล .....	๙๓
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ .....	๙๗
- โครงการผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้.....	๑๐๐
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้ม.....	๑๐๓
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย.....	๑๐๗
- โครงการพัฒนาการศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	๑๑๒
- โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย.....	๑๑๖
■ <b>บริหารงานงบประมาณ</b> .....	๑๑๙
- โครงการบริหารงบประมาณ .....	๑๒๐
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	๑๒๔

## สารบัญ (ต่อ)

■	บริหารงานบุคคล.....	๑๓๐
-	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	๑๓๑
-	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย .....	๑๓๖
■	บริหารงานบริหารทั่วไป.....	๑๔๒
-	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	๑๔๓
-	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์.....	๑๔๗
-	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน.....	๑๕๑
-	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๕๕
-	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน.....	๑๕๙
-	โครงการวันสำคัญของชาติ.....	๑๖๒
-	โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม.....	๑๖๕
-	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	๑๖๙
-	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๗๓
-	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ.....	๑๗๗
-	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	๑๘๐
-	โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์.....	๑๘๔
-	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๑๘๗
-	โครงการห้องเรียนสีขาว.....	๑๙๒
-	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๙๘
-	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี.....	๒๐๒
-	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน.....	๒๐๕
■	ภาคผนวก.....	๒๐๘
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน.....	๒๐๙
-	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแจ๊ะเหม.....	๒๑๑

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

#### ๑.๑ ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ ตำบลเว้ง อำเภอเว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๖๔๗๙๓๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑.๒ เปิดสอนระดับชั้น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๒ - ๓)
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

#### ๑.๓ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประกอบด้วย ๑ หมู่บ้าน

- หมู่ที่ ๓ ตำบลเว้ง

#### ๑.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่การเกษตร ประกอบด้วยสวนยางพารา และสวนผลไม้ มีลำคลองเจ๊ะเหมเลาะไหลผ่านทางทิศตะวันตก มีหน่วยงานราชการที่อยู่ใกล้เคียงได้แก่ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลเว้ง และมีสียัดจะเหม

#### ๑.๕ ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพอากาศแบบเขตร้อนชื้น มีฤดูกาล ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน มีกระแสน้ำพัดในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม

#### ๑.๖ การคมนาคม

การเดินทางใช้เส้นทางถนนแวง-สุคีริน ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอเว้งประมาณ ๔ กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางตลอดเส้นทาง

#### ๑.๗ สภาพทางสังคม

ประชากรเป็นชุมชนไทยมุสลิม ร้อยละ ๑๐๐ มีมัสยิดประจำหมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประกอบด้วย ประเพณีการแต่งงาน มีการนำศิลปะการตกแต่งเพื่อความสวยงามร่วมในขบวนแห่ด้วย ประเพณีการเข้าสุนัต (สำหรับชายมุสลิมทุกคน) การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ งานเมาลิดและประเพณีกวนอาซุรอ ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของท้องถิ่น เช่น ดีเกฮูลู ซีละ กุมปัง ขับร้องเพลงอนาซีด และร่อเจ็ง เป็นต้น วัฒนธรรมทางภาษาใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

#### ๑.๘ สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ทำสวนยางพาราและสวนผลไม้ ฐานะความเป็นอยู่ปานกลาง

## ๒. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๔๗๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส อยู่บนเนื้อที่โดยประมาณ ๓ ไร่เศษ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบล ลูโบ๊ะดาลัย ซึ่งได้มาจากการร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านที่ร่วมบริจาคทรัพย์สินเพื่อจัดซื้อที่ดินและได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลังขึ้น โดยมีนายสะสมแอ หะยีฮือซอ เป็นครูใหญ่คนแรก และวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๔ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนชื่อจากตำบล ลูโบ๊ะดาลัย เป็นตำบลแว้ง โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลแว้ง ๒

ในปี พ.ศ.๒๔๘๕ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลตำบลแว้ง ๒ มาเป็นโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมจนถึงปัจจุบันนี้

ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้อนุมัติเงิน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้อนุมัติเงิน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๕ ห้องเรียน และอนุมัติเงิน จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๗ จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ.๒๕๒๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้อนุมัติเงินจำนวน๑๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ด้านล่าง จำนวน ๕ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๒๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณจังหวัด โดยข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนราธิวาสโดยคุณสิทธิชัย ปือราเฮง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างประตูรั้วถาวร

ในปี พ.ศ.๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ให้ดำเนินการเปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษาขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างสนามวอลเลย์บอล คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมบริจาคเงินซื้อตู้และทำชั้นเก็บของในห้องครัวโรงอาหาร เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๓๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างห้องส้วมถาวร แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ อาคารเรียน แบบ ป๑ ข ได้ถูกลอบวางเพลิงเสียหายทั้งหลัง โรงเรียนจึงได้รับงบ ก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ สปข. ๑๐๕/๒๙ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งก่อสร้างโดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพัทลุง

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมได้เริ่มจัดการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนสองระบบขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๑ หลังเป็นเงินจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับการอนุเคราะห์เงินจากคณะกรรมการหมู่บ้านเจ๊ะเหมพร้อมงบประมาณของโรงเรียนสมทบ ก่อสร้างอาคารประชุม จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ซ่อมแซมบ้านพักครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินจำนวน ๒๑๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมได้ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นเงินจำนวน ๓๔๗,๐๐๐ บาท และได้ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน ๑๖๘,๙๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมได้ซ่อมแซมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ และโรงอาหาร เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และได้ทำการซ่อมแซมบ้านพักครู เลขที่ ๑๖๔/๒ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินจำนวน ๓๐๑,๖๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน ๒ อาคาร อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ และซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ได้ก่อสร้างบ้านพักเดี่ยว จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินจำนวน ๕๘๔,๑๐๐ บาท และได้ก่อสร้างห้องน้ำ ๔ ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน ๒๖๖,๙๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมได้ทำการซ่อมแซมทั่วไประบบประปา เป็นเงินจำนวน ๕๗,๕๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ทางโรงเรียนได้จัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำจำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงินจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท และได้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๕ ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน ๕,๔๓๖,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นายเชื้อเพชร นกต่อ ได้มอบที่ดินตามโฉนดที่ดินเลขที่ ๑๒๐๔๙ เลขที่ดิน ๑๔๐ ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส เนื้อที่ ๒ ไร่ ๗๙  $\frac{๔}{๑๐}$  ตารางวา เพื่อให้โรงเรียนใช้ในกิจการของโรงเรียน

### ๓. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อผู้บริหาร นายรอสัน ตาเย๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๖๙-๒๖๕๕  
 e-mail: roslantayeh@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การบริหารการศึกษา  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

#### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา	ตำแหน่ง
๑	นายสมมะแอ หะยีฮือ	พ.ศ.๒๔๗๙-๒๔๘๒	ครูใหญ่
๒	นายกลิ่น โกสัยกานนท์	พ.ศ.๒๔๘๒-๒๔๙๔	ครูใหญ่
๓	นายเจียม สุวรรณสะอาด	พ.ศ.๒๔๙๔-๒๔๙๗	ครูใหญ่
๔	นายสุรินทร์ บำรุงศักดิ์	พ.ศ.๒๔๙๗-๒๕๐๐	ครูใหญ่
๕	นายเจียม สุวรรณสะอาด	พ.ศ.๒๕๐๐-๒๕๐๒	ครูใหญ่
๖	นายเจียร จิตรศิริ	พ.ศ.๒๕๐๒-๒๕๐๓	ครูใหญ่
๗	นายอบ ผุดมาก	พ.ศ.๒๕๐๓-๒๕๑๐	ครูใหญ่
๘	นายสมนึก อ่อนแก้ว	พ.ศ.๒๕๑๐-๒๕๑๓	ครูใหญ่
๙	นายปือราเสง กาเดร์	พ.ศ.๒๕๑๓-๒๕๑๔	ครูใหญ่
๑๐	นายอับดุลเลาะ มหิณฑารภรณ์	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๒๒	ครูใหญ่
๑๑	นายมะรีเบ็น มหิณฑารภรณ์	พ.ศ.๒๕๒๒-๒๕๒๕	ครูใหญ่
๑๒	นายวิวัฒน์ มังคลาทศน์	พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๔๔	ผู้อำนวยการ
๑๓	นายมานิตย์ เจ๊ะมะยูโซะ	พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๔	ผู้อำนวยการ
๑๔	นายบัญญัติ แทนหนู	พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖	ผู้อำนวยการ
๑๕	นายอานูวา อาบ๊ะ	พ.ศ.๒๕๔๖-๒๕๔๙	ผู้อำนวยการ
๑๖	นายมน สีทอง	พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๕	ผู้อำนวยการ
๑๗	นายเชื้อเพชร นกต๋อ	พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๑๘	นายรอสัน ตาเย๊ะ	พ.ศ.๒๕๖๕-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม อำเภอเวียง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท (ตามกำหนดในระเบียบ)
๑. นายบนเนีย มามะ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายมามะ ยา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายรุสกัน สระรี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายลูตฟี มามะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายมาละ ดอเลาะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๖. นายดีอเลาะ สาและ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายอดุลย์ สะมะแอ	กรรมการ	ผู้แทนครู
๘. นางอุษณีย์ หะยีดีอราแม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายรอสลัน ตาเย๊ะ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ข้อมูลบุคลากรรายบุคคลปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล -	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายรอสัน ตาเย๊ะ	ผู้อำนวยการ	๔๓	๒๐	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางย็อร์รี่ะ มามะ	ครู/คศ.๓	๖๐	๒๘	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓	นางสารีชะห์ มหามะ	ครู/คศ.๓	๕๔	๒๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๔	นางพิมพ์า สะแปอิง	ครู/คศ.๓	๕๓	๒๐	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๕	นางอายีชะ อุเซ็ง	ครู/คศ.๓	๕๓	๒๗	ค.บ.	ประถมศึกษา
๖	นางนุรีชะ พลี	ครู/คศ.๒	๕๘	๒๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๗	นางชาติปะห์ สตอปา	ครู/คศ.๓	๔๕	๒๐	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย
๘	นายอดุลย์ สะมะแอ	ครู/คศ.๓	๕๓	๑๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๙	นางสาวฮาฟิซา อาแว	ครู/คศ.๓	๓๕	๑๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวมาซุรา อีลา	ครู/คศ.๒	๔๐	๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวนุร์คอยรี่ะห์ วาหะ	ครู/คศ.๒	๓๐	๗	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นางอัสมาลา ละอู	ครู/คศ.๑	๓๙	๔	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการ
๑๓	นางซูรีตา อูสมาน	พนักงานราชการ	๔๐	๑๗	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๔	นางรุสมี่ นาปี	พนักงานราชการ	๔๓	๒๒	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๕	นางสื่อนะห์ หะยีดีอราแม	พนักงานราชการ	๔๒	๑๙	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๖	นางสาวนาซีเราะะ สะแลแม	ครูอัตราจ้าง	๓๕	๙	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๗	นายนุสรอฮา ดือรอนิง	ธุรการ	๔๐	๔	ปวส.	คอมพิวเตอร์
๑๘	นายพัยรุต หะยีดีอราแม	วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	๔๓	๒๐	ปกศ. สูง	พลศึกษา
๑๙	นายอาสมิ ยูโซ๊ะ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	๕๔	๒๒	ม.๖.	-
๒๐	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	๒๙	๓	คบ.ม	การสอนอิสลามศึกษา
๒๑	นางสาวฮาฟิซูล อับดุลเลาะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๒	๔	ศศ.บ.	การจัดการธุรกิจสุขภาพ
๒๒	นายกาอับ ยะปา	จ้างเหมาบริการทำความสะอาด สะอาด	๔๗	๒๒	ม.๖	-
๒๓	นายมุหัมมัดตอฮาร์ มหามะ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๔๕	๑๖	ม.๖	-

อัตรากำลังของโรงเรียนบ้านเจ๊ะหมะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อมูลประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการ	๒	๑๐	๑๒	
พนักงานราชการ	-	๓	๓	
วิทยากรอิสลามศึกษา	๒	๑	๓	
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑	
อัตรাজ้าง	-	๑	๑	
ธุรการ	๑	-	๑	
ลูกจ้างเหมาบริการ	๑	-	๑	
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๓</b>	

ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๖	๙	๒๕	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	
<b>รวม</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๖</b>	
ระดับก่อนประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๓	๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๒	๒๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๕	๒๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๖	๓๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๔	๒๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๑	๑๑	๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๒	๑๐	๒๒	
<b>รวม</b>	<b>๘๕</b>	<b>๙๑</b>	<b>๑๗๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๒๒๒</b>	

จำนวนอาคาร

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๑๐๕/๒๙	๑	๘	
๒	อาคารเรียน	๐๑๗	๑	๑๐	
๓	โรงฝึกงาน	๓๑๗	๑	๑	
๔	ห้องน้ำ		๔	๑๒	
๕	อาคารอเนกประสงค์		๑	๑	
<b>รวม</b>			<b>๘</b>	<b>๓๒</b>	

#### ๔. ข้อมูลนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๒๒ คน

๔.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๖	๙	๒๕	๒๕
อ.๓	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๖</b>	<b>๒๓</b>
ป.๑	๑	๙	๑๓	๒๒	๒๒
ป.๒	๑	๑๕	๑๒	๒๗	๒๗
ป.๓	๑	๑๐	๑๕	๒๕	๒๕
ป.๔	๑	๑๗	๑๖	๓๓	๓๓
ป.๕	๑	๑๑	๑๔	๒๕	๒๕
ป.๖/๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๒
ป.๖/๒	๑	๑๒	๑๐	๒๒	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๘๕</b>	<b>๙๑</b>	<b>๑๗๖</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๒๒๒</b>	

#### ๔.๓ ข้อมูลการจัดชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
๒	นางสารีชะห์ มหามะ	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
๓	นางพิมพ์า สะแปอิง	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางนุริชะ พลี	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕	นางสีอนะห์ หะยิตือรามะ	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	นางรุสมิ นาปี	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๗	นางสาวมาซุรา อีลา	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๘	นางซุรีตา อุสมาน	พนักงานราชการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๙	นางสาวฮาฟิซา อาแว	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๔.๔ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๑ คน

๔.๕ สัดส่วน ครู : นักเรียน = ๑ : ๑

## ๕. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๓	๑๙
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๑๐	-	๑๐	๑	๔๕	๑๘
พนักงานราชการ	-	๓	-	๓	-	๔๑	๑๕
อัตราจ้าง (ธุรการโรงเรียน)	๑	-	-	๑	-	๓๙	๔
อัตราจ้าง (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	-	๑	-	๑	-	๓๔	๔
อัตราจ้าง (ครูวิทย์-คณิต)	-	๑	-	๑	-	๓๔	๙
วิทยากรอิสลามศึกษา	๒	๑	๑	๑		๔๒	๑๐
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-	๔๕	๑๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๖	๑๖
รวม	๗	๑๖	๓	๑๗	๒	๔๓	
	๒๓						

- รวมครูผู้สอนทั้งหมด ๑๘ คน
- ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๐ คน ( ร้อยละ ๙๐.๔๗ )
- ครูที่สอนตรงตามความถนัด ๒ คน ( ร้อยละ ๙.๕๓ )

### ๕.๑ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าการ พัฒนา เทียบ ๓ ปี	ควรได้รับการพัฒนา เป็นลำดับที่
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๖.๗๕	๕๒.๒๕	๔๔.๐๙	-๘.๑๖	๑
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๑.๙๗	๔๑.๔๕	๔๖.๕๑	+๕.๐๖	๒
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๓๙.๓๖</b>	<b>๔๖.๘๕</b>	<b>๔๕.๓๐</b>		

จากตาราง สรุปได้ว่า การประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว แต่ยังไม่  
น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### ๕.๒ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ค่าการ พัฒนา เทียบ ๒ ปี	ควรได้รับการ พัฒนา เป็นลำดับที่
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๔๑.๘	๔๖.๑๕	๔๖.๓๘	+๐.๒๓	๒
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๖	๑๙.๗๔	๑๗.๙๗	-๑.๗๗	๑
วิทยาศาสตร์	๒๔.๘๘	๒๗.๑๗	๓๓.๓๘	+๖.๒๑	๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๒๒	๒๖.๕๖	๒๙.๒๓	+๒.๖๗	๓
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๓๑.๒๒</b>	<b>๒๙.๙๑</b>	<b>๓๑.๗๔</b>	<b>+๑.๘๔</b>	

จากตาราง สรุปได้ว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดย  
ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา บรรลุตามเป้าที่วางไว้ และสถานศึกษาจะต้อง  
นำมาตรฐนาการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นการเร่งด่วน ในทุกกลุ่มสาระ

### ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒ ถึง ๔ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๔๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๑.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๓	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๐.๙๓</b>	<b>ดีมาก</b>
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้ง ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

#### จุดเด่น

##### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย กล่าวคือ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีพัฒนาการเป็นไปตาม

เกณฑ์และมีร่างกายสมส่วน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัวดี มีสมรรถภาพทางกลไกสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร และรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ เช่น ไม่เล่นปลั๊กไฟ ช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย เด็กรู้จักเสียสละ รู้แพ้รู้ชนะ ยอมรับความจริง

ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผ่อนคลาย สนุกสนานในการเล่นและทำกิจกรรม เด็กสามารถวาดภาพ ร้องเพลง ฝึกเป็นผู้นำผู้ตาม มีใจรักดนตรี มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว มีสมาธิ มีความสนใจ ชอบอยากรู้อยากเห็น มีอารมณ์ร่วมไปกับสีสันทัน รูปทรงของงานศิลปะ บอกความต้องการของตัวเองได้ ยินดีเมื่อตนทำงานสำเร็จและแสดงท่าทางชมเชยในความสามารถของคนอื่น ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยไม่ล้มเลิกกลางคัน สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ใหญ่ที่คุ้นเคย โดยการยิ้ม พูดคุย ทักทาย มีสุขภาพจิตที่ดี

๓. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม กล่าวคือ เด็กส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความช่วยเหลือด้วยการขอบคุณ ชื่นชมในความสำเร็จของผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน ขอโทษเมื่อทำผิด ปฏิบัติตามข้อตกลงได้มีมารยาท เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้เป็นอย่างดี

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย เด็กรักการอ่านสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว จำสิ่งต่างๆได้จากการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม มีความรู้เกี่ยวกับสี จำนวน ตำแหน่ง สามารถแก้ปัญหาได้ตามวัย เข้าใจและใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ทำทาง สัญลักษณ์ อย่างถูกต้องมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๕. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป กล่าวคือเด็กมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการด้าน ๔ ด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย สามารถทรงตัว และประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ร่าแรงแจ่มใส เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เล่นกับเพื่อนได้ มีความรู้พื้นฐานในสิ่งที่ควรรู้ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร การสังเกต การนับจำนวน

๕. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนด คือ โรงเรียนส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

๖. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา กำหนดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน สามารถแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินภายนอกรอบที่สองและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาทุกด้านตามระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) และสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน ทั้ง ๘ ข้อ ตามกฎกระทรวงมี การพัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายในสอดคล้องกับรายงานประจำปีของสถานศึกษาและได้รับการ ประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารงานด้านวิชาการสถานศึกษาควรเน้นที่วิธีการประเมินผล และการแปรผล การ ประเมินผล และการแปรผล การประเมินผลเป็นสารสนเทศ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร สถานศึกษา

๒. สถานศึกษาควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และควร มีกรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม

๓. สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการวางแผนการจัดสรร อัตรากำลังให้มีจำนวนครู มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็กตามเกณฑ์

๔. สถานศึกษาควรดำเนินการประเมินหลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร

๕. สถานศึกษาควรจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านการสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดี

๒. การส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นต่อไป เช่น เกี่ยวกับทักษะการ คิด

#### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

#### โอกาส

๑. สถานศึกษาอยู่ในชุมชนชนบท

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และเพียงพอ

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ความสนใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สถานศึกษาไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมและสถานบันเทิงที่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อผู้เรียน

#### อุปสรรค

๑. พื้นที่สถานศึกษาเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย มีอุปสรรคในการใช้ชีวิตประจำวันมีอันตรายต่อบุคลากรทาง การศึกษาและผู้เรียน

๒. ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง รายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถสนับสนุนด้าน การศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๓. ผู้เรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่แยกทางกัน ผู้เรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดความอบอุ่นในครอบครัว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยในระดับดีมาก แต่มีเด็ก ๖ คน ที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่คล่องแคล่ว ไม่สามารถจับของชิ้นใหญ่ได้ รวมถึงการรับและโยนลูกบอล และมีเด็ก ๔ คน คนใน ๖ คน ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และในจำนวนนี้ มี ๔ คน เล่นออกกำลังกายได้นานไม่ถึง ๑๐ นาที ดังนั้น ครูต้องเอาใจใส่และดูแลเด็ก ๖ คน ให้มีพัฒนาการทางร่างกายตามวัยก่อนจบชั้นเรียน โดยกระตุ้นให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมากกว่าเพื่อนๆ เช่น เปิดโอกาสให้เด็กกระโดดหรือขยับกายอย่างอิสระบ้าง ครูกำหนดให้ทำตามครูบ้าง ตามเพื่อนบ้าง ฝึกจับ รับ โยนบอล และหยิบของตามมุมกิจกรรมมากกว่าเพื่อนคนอื่นๆ เป็นต้น ส่วนงานดูแลสุขนิสัยที่ดี ในการล้างมือก่อนทานอาหารและหลังจากเข้าห้องน้ำ การแปรงฟันหลังจากทานอาหารยังแปรงฟันไม่ถูกวิธี จึงต้องขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยดูแลการแปรงฟันก่อนเข้านอนและหลังตื่นนอนทุกวัน ส่วนการล้างมือตามหลักการทางศาสนาอยู่แล้ว จึงควรปฏิบัติต่อไปให้เกิดความคุ้นเคยเป็นกิจวัตรประจำวัน สำหรับกิจกรรมในโครงการที่ทำให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายดีอยู่แล้วควรดำเนินการต่อไป

๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับดีมาก แต่มีเด็ก ๘ คน ทำงานตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมเสร็จไม่ทันเพื่อน ไม่สามารถแสดงอารมณ์ต่างๆที่มีท่าทางยินดี ชื่นชมผลงานของเพื่อนตามวัยร่วมกับผู้อื่นได้ตามอย่างศักยภาพ ไม่มีอารมณ์สนุกสนาน เมื่อมีเรื่องขำๆ ไม่แสดงอารมณ์เสียใจเมื่อมีเรื่องตกใจจากการฟังครูเล่านิทาน บอกชื่อตนเองไม่ชัด คอยทำตามเพื่อน ไม่สามารถเริ่มต้นด้วยตนเองได้ เป็นต้น ครูจึงควรชักชวนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆมากขึ้น บ่อยขึ้น และเพิ่มกิจกรรมการเล่านิทานโดยวิทยากรภายนอกมาร่วมเล่านิทาน หรือให้รุ่นพี่ชั้นประถมศึกษามาแล้วให้ฟัง (กิจกรรมชวนน้องฟังนิทาน) เพื่อกระตุ้นเด็กแสดงพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมจากการฟังนิทาน เป็นต้น สำหรับกิจกรรมในโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดีอยู่แล้ว มีการดำเนินการต่อไป

๓) สถานศึกษามีผลประเมินพัฒนาการเด็กด้านสังคมสมวัยในระดับดีมาก แต่เด็กเกือบ ๑๐ คน ไม่ยอมกล่าวคำขอบคุณ การทักทาย การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนๆแม้กับคนที่คุ้นเคย ทำงานไม่แล้วเสร็จ ไม่ยอมปรับตัวเข้ากับสังคม โดยเฉพาะการแสดงความเป็นผู้นำ เด็ก ชอบทำตามมากกว่าการนำ ไม่ชอบการตัดสินใจเองคอยฟังเพื่อนๆแล้วทำตามเพื่อน ชอบพูดคุยพร้อมๆกัน พูดมากกว่าฟัง ไม่ยอมให้سلام ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมการแสดงความเคารพตามวัฒนธรรมไทย (ทักทาย) ด้วยการสวัสดีทุกครั้งที่พบกัน กำหนดให้ทุกคนนำอาหารมาจากบ้านแล้วรับประทานร่วมกันแบ่งกันทาน มีการแสดงความคิดเห็นโดยการกระตุ้นเด็กให้เสนอเพื่อนๆสลับกันเป็นผู้นำ เป็นต้น ส่วนกิจกรรมในโครงการที่มีผลในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมที่ดีอยู่แล้วให้มีการดำเนินการต่อไป

๔) สถานศึกษามีผลประเมินพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญาสมวัยในระดับดีมาก แต่เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รักความใฝ่รู้ ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆตามสภาพจริงรอบตัวเด็ก ครูควรสร้างสถานการณ์เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ จะได้ซักถาม ครูไม่บอกเด็กทุกเรื่อง ครูให้เด็กซักถาม พาเด็กออกไปสำรวจรอบนอกห้องเรียนและรอบนอกโรงเรียนบ้าง ฝึกอ่านป้ายชื่อโรงเรียน อ่านชื่อต้นไม้ จัดกิจกรรมทดลองง่ายๆ ได้แก่ การนำไปไม้มาขยำให้มีสีเขียว และนำมาหยดด้วยน้ำมะนาวและดมกลืนของน้ำมะนาว แล้วให้เด็กบอกสีของใบไม้ เมื่อเติมน้ำมะนาวจะเปลี่ยนสีเป็นสีต่างจากเดิมหรือไม่ ทั้งนี้เด็กต้องบอกสีเดิมก่อนนำมาทดลอง หลังทดลองจึงบอกว่าเปลี่ยนสีหรือไม่และเปลี่ยนเป็นสีอะไร บอกรสชาติและกลิ่นของมะนาวได้ถูกต้อง พร้อมกระตุ้นให้เด็กรู้จักสังเกต ได้ลองผิดลองถูกตามวัยและปลอดภัยจากการทดลอง เมื่อมีปัญหาติดขัดลองถามเด็กว่าจะทำอย่างไร เป็นการส่งเสริมให้เด็กแสดงวิธีการแก้ปัญหาตามวัย และเด็กได้ทดลองอะไรใหม่ๆที่หลากหลายมากขึ้น ครูต้องค้นหาสิ่งต่างๆมาให้เด็กได้ทดลอง ปรับเปลี่ยนไปตามสื่อธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น

๕) เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป ในระดับดีมากแต่เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาในทักษะพื้นฐานด้านความคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ด้านพื้นที่ ระยะทาง และเวลาโดยครูควรจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นเหตุการณ์เชิงทดลองเพื่อกระตุ้นให้เด็กรู้จักซักถามส่งเสริมให้เด็กช่างสังเกต รู้จักจำแนก เปรียบเทียบสีของอุปกรณ์ที่อยู่ตามมุมกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เน้นการบอก

จำนวน การตั้งคำถาม เช่น ถามเรื่องสีของเล่น เดินที่ก้าวจากแถวไปยังห้องเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ครูหมั่นตั้งคำถามเด็กว่า บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนแค่ไหน ตอนที่มาโรงเรียนเป็นเวลากลางวันหรือกลางคืน มีแสงแดดในตอนไหน มีความมืดในตอนไหน เป็นต้น ทั้งนี้กิจกรรมนั้นๆต้องไม่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวครูและสถานศึกษา

๖) สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของเด็กว่า การประหยัดและออมด้วยการจัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แต่การดำเนินงานยังไม่บรรลุตามปรัชญาการยึดหลักพอเพียง ต้องใช้เวลาประมาณ ๑ ปี ฝึกเด็กให้มีการออมทุกวันที่มาเรียน สอนให้รู้จักเสียสละของ รู้จักคุณค่าของการซื้อของที่มีประโยชน์และเน้นประโยชน์ของสิ่งของต่างๆทุกวัน ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๗) สถานศึกษากำหนดเอกลักษณ์ให้โรงเรียนส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงมีผลประเมินในระดับดีมากตามสถานศึกษาควมรกรการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการที่กระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กรู้จักการประหยัดติดตัวเด็กไปจนเติบโตใหญ่ และจะอยู่ได้ยืนยาวตราบนานแสนนาน

๘) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษคือโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในระดับดีมาก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการกิจกรรมตามโครงการให้ดำเนินการตามไปปกติและอาจจะเพิ่มกิจกรรมให้เหมาะสมกับกาลเวลาที่เปลี่ยนไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อรักษาระดับคุณภาพดีมาไว้ให้คงอยู่ไว้กับสถานศึกษาต่อไป

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารควรประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานร่วมกัน ประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นระบบและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในทุกงาน/ภารกิจ

๒) ผู้บริหารควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป ภายใน ๑๕ วัน พร้อมนำแบบสำรวจความพึงพอใจในการประชุมแต่ละครั้ง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หรือมากกว่า ๒ ครั้งพร้อมขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เล่าเรื่องประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับชาติ ตามความเหมาะสมของวัยเด็ก พร้อมทั้งเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่เป็นแม่บ้าน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวันว่าง มาร่วมกันดูแลเด็กสลับกันคนละ ๔ วัน/สัปดาห์หรือระดมทุนช่วยจัดหาจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเพิ่มขึ้น ๑ หรือ ๒ คน ควรจัดที่พักรอเด็กให้ผู้ปกครองได้นั่งพัก จัดเป็นมุมให้ความรู้ในรูปแบบแผ่นปลิว เป็นหนังสือ เป็นหนังสือ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์และเตือนปลั๊กไฟให้สูงพ้นมือเด็ก

๔) สถานศึกษาควรมีการสำรวจจุดที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บของเด็ก จัดกิจกรรมฝึกซ้อมการหลีกเลี่ยงจากภัยธรรมชาติและความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้โดยเฉพาะความปลอดภัยของอาคารเรียน ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้โดยเฉพาะความปลอดภัยของอาคารเรียน ความปลอดภัยจากภาชนะบรรจุอาหาร ผลิตภัณฑ์จากของเล่นเด็กและฝึกการหนีไฟภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการให้เกิดความคุ้นเคยในระยะเวลา ๒ ปี

๕) สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการในการพัฒนาคุณภาพเด็กยุคใหม่เป็นเด็กที่มีความพอเพียงตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีความประหยัดรู้จักและเข้าในการออมเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ในการจัดประสบการณ์เรียนที่ตอบสนองความต้องการของเด็กจำนวนมาก พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้คงสภาพเดิมไว้ และอาจเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามกาลเวลาและควรสรรหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมจะร่วมกันกระตุ้นให้ผู้บริหารได้พัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการยุคใหม่ มีความทันสมัยและก้าวทันประชาคมอาเซียนเพื่อให้สถานศึกษารักษามาตรฐานและสามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศได้ในอนาคต

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยเฉพาะการแสดงความเป็นผู้นำ เด็กชอบทำตามมากกว่าการนำ ไม่ชอบการตัดสินใจเองคอยฟังเพื่อนๆ แล้วทำตามเพื่อน ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมที่มีการแสดงความคิดเห็นโดยการกระตุ้นให้เด็กให้เสนอเพื่อนๆ สลับกันเป็นผู้นำ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม เป็นต้น และครูควรสร้างสถานการณ์เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ จะได้ซักถาม ครูไม่ควรบอเด็กทุกเรื่อง รอให้เด็กซักถาม พาเด็กออกไปสำรวจรอบนอกห้องเรียนและรอบนอกโรงเรียนบ้าง ฝึกอ่านป้ายชื่อโรงเรียน อ่านชื่อต้นไม้ จัดกิจกรรมการทดลองการทดลองง่ายๆ ตามลำดับ ในขณะที่เด็กเข้าร่วมกิจกรรมครูควรบันทึกพฤติกรรมเด็กที่แสดงออกในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมว่ามีพัฒนาการแต่ละด้านบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ ซึ่งครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าวประมาณ ๑-๒ ปี จะเห็นผลพัฒนาการของเด็กทุกด้านได้ชัดเจน

#### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมาก แต่สถานศึกษาควรฝึกให้ครูได้ทำความเข้าใจและส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในพร้อมกับกำหนดงานให้ครูรับผิดชอบในทุกขั้นตอนและนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหา/อุปสรรค จุดเด่น จุดอ่อนและโอกาสที่ล้อมรอบสถานศึกษา ซึ่งมีผลกระทบกับการดำเนินงานในแต่ละโครงการ แต่ละเรื่อง แต่ละด้าน เพื่อรักษาความมีเสถียรภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้นไปตามรอบเวลาที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ( Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ของสังคม

ไม่มี

## ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

### การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสมบูรณ์ครบ ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีทักษะพื้นฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง <input type="radio"/> พอใช้ <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติม ใน SAR เกี่ยวกับรายละเอียดประเด็นพิจารณาและประเด็นย่อยในแต่ละมาตรฐาน เช่น นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดี เป็นต้น ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น ระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมได้ เป็นต้น และหากผู้เรียนมีนวัตกรรมให้ระบุชื่อและผลการสร้างนวัตกรรมพอสังเขป ระบุการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ แก่ผู้เรียนขณะทำการสอน และแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทันทีในปลายภาคเรียน และในสิ้นปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการองค์กรคุณภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง <input type="radio"/> พอใช้ <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการประเมินผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการ หรือกิจกรรมที่เข้าร่วม เช่น โครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ หรือกิจกรรมเข้าไปร่วมกับเครือข่าย โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจนใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการร่วมประชุมกับเครือข่าย การเข้าไปร่วมประชุมกับเครือข่าย การรับบริจาคหรือการสนับสนุนจากเครือข่าย หรือองค์กรหน่วยงานอื่นๆ และการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นแบบอย่างที่ดีด้านองค์การการเรียนรู้ของชุมชน รายงานผลเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในการประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์ หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง <input type="radio"/> พอใช้ <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น ครูได้มีการวางแผน จัดทำ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้ครบทุกคน ทุกชั้นปีหรือไม่ โดยให้ระบุจำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้สอนจริงครบทุกคนทุกชั้นปี เช่น ครูทุกคนได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนทุกชั้นปี เป็นต้น ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ควรอธิบายให้เห็นรูปแบบ กระบวนการ ขั้นตอนที่ใช้ในการตรวจสอบ และประเมินผลให้ชัดเจน เช่น ใช้การประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยวิธีการทดสอบ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในประเด็นนี้หากมีการนำผลมาพัฒนาในการสร้างนวัตกรรม หรือ Best practice ให้เขียนระบุใน SAR ให้ชัดเจนว่าเรื่องอะไรบ้าง และให้ระบุการนำนวัตกรรมไปใช้พอสังเขป และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เช่น การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และระบุเพิ่มเติมการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทางสื่อต่างๆ เช่น การนำเสนอทางเว็บไซต์ สถานศึกษา เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิ รูปแบบของรายงานการประเมิน (SAR) สามารถนำเสนอได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และรายงานช่องทางการรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น จุลสาร วารสาร แผ่นพับ เสียงตามสาย และการชี้แจงในที่ประชุม หรือออนไลน์ เป็นต้น นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลด้านผลที่เกิดต่อสังคม ชุมชน ที่ยั่งยืนและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางนิตยา บุชตาคำ	
กรรมการ	นางชญาญ์พัชญ์ สิทธิศักดิ์	
กรรมการและเลขานุการ	นายธานินทร์ มะแข็ง	

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้  
สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้  
ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นรมเรศเพชร นกทอง)

ผู้มีอำนาจลงนาม

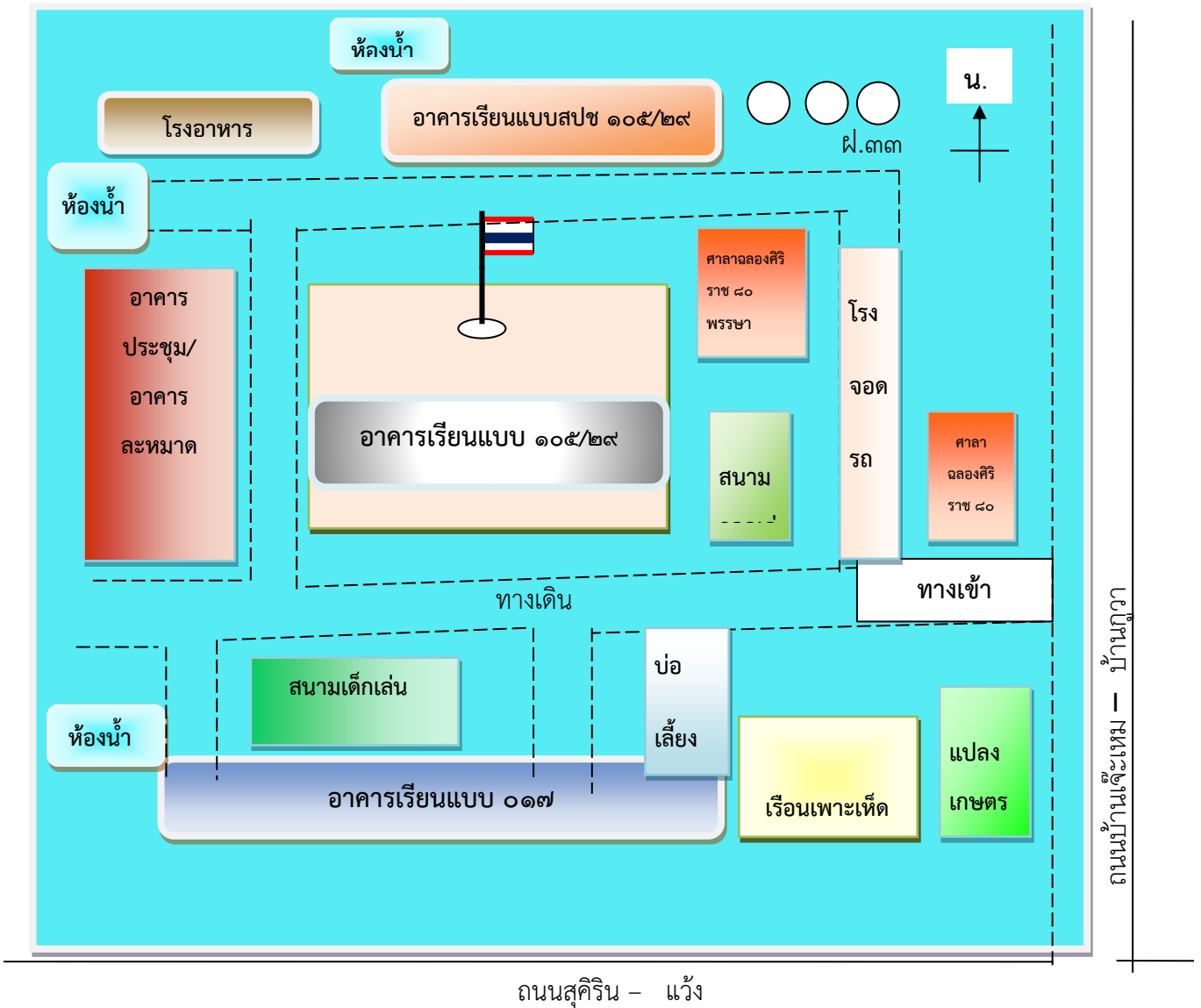
ตำแหน่ง ผอ.ร.ร. มามะตะเขม

วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**ข้อมูลอาคารสถานที่**

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๗๙  $\frac{๔}{๑๐}$  ตารางวา มีอาคาร ๓ หลัง เป็นอาคารเรียน ๒ หลัง และอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ลานกีฬาเอนกประสงค์ ๑ ลาน สนามฟุตบอล ๑ สนาม ห้องส้วม ๔ หลัง ๑๒ ที่นั่ง ศาลาพัก ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารประชุม ๑ หลัง

แผนผังโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



๑. อาคารเรียน ๑ (๒ ชั้น) ประกอบด้วย ห้องเรียน ป.๔-ป.๖ ห้องพักครู ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักครู ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องพยาบาล ห้องสมุด
๒. อาคารเรียน ๒ (๒ ชั้น) ประกอบด้วย ห้องเรียน อนุบาล-ป.๓ ห้องอิสลาม
๓. อาคารอเนกประสงค์ ประกอบด้วย ห้องครัว โรงอาหาร สหกรณ์โรงเรียน
๔. ห้องน้ำ

## โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



<p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
--	---	---	--

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการจัดการศึกษา

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

### ๔. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

## ส่วนที่ ๓

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ ( Strategic Objectives )

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนา  
คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาหลักสูตรและสื่อวัตกรรมการ
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๖. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา
๗. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

### กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์ ( Strategic Objectives )

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วัตถุประสงค์ ( Strategic Objectives )

๑. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส
๒. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์ ( Strategic Objectives )

๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ ( Strategic Objectives )

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### จุดเน้น สพฐ.

#### ระดับอนุบาล

เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

#### ระดับประถมศึกษา

ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๑. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
๓. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๔. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
๕. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๖. พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)
๗. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

## ส่วนที่ ๔

### นโยบายของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

#### วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม (Vision)

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดำรงชีวิตตามหลักความพอเพียง มีความประหยัดและออม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### พันธกิจโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม (Mission)

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัดและออม
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ให้โอกาสประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นบูรณาการกับท้องถิ่นสู่ความสันติสุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์  
และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/พระ บรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>▪ กิจกรรมหนูน้อยประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>▪ กิจกรรมศิลปะทัศนกรรมประเภทปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมเล่านิทานพื้นบ้านเป็นภาษามลายูถิ่น</li> <li>▪ กิจกรรมบับบิตน้อย</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑ ๑.๔ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑๕,๕๐๐	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสาวรีชะห์ มหา มะ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมนำเสนอศัพท์ภาษาไทยวันละ ๒ คำ</li> <li>▪ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>▪ กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>▪ กิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>▪ กิจกรรมเล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ</li> <li>▪ กิจกรรมการเรียนรู้สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>▪ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>▪ เกมภาษาไทย</li> <li>▪ กิจกรรมรักการอ่านจัดซื้อหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๔,๕๐๐  ๓,๐๐๐  ๕๐๐ ๑,๐๐๐	นางชาติปะห์ สตอปา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕	๒,๐๐๐	นางสาวมาชูรา อี ลา

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>▪ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>▪ กิจกรรมจัดบอร์ดวันปีใหม่</li> <li>▪ กิจกรรมทำบัตรอวยพรวันปีใหม่</li> <li>▪ กิจกรรมพูดแนะนำตัวเองหน้าเสาธง</li> </ul>	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	<p>๒๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๖๐๐</p>	
<p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา</li> <li>▪ กิจกรรมตอบปัญหาคณิตพิชิตรางวัล</li> <li>▪ กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>▪ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕</p> <p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	นางสาวฮาพิชา อาแว และคณะ
<p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมจัดทำป้ายสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>▪ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>▪ กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์ พัฒนาภูมิปัญญาและทักษะทางชีวิต</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕</p> <p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน
<p>๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คิด เขียน แบบโครงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมให้ความรู้แก่คณะครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๒ ๑.๑.๓</p> <p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</li> <li>▪ กิจกรรมจัดประกวดโครงการในแต่ละระดับชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทน โดยแยกประเภทเป็นกลุ่มสาระ</li> </ul>			
<p>๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบคัดกรองของกระทรวง</li> <li>▪ กิจกรรมนำนักเรียนส่งตรวจที่โรงพยาบาลแว้ง</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำแผน IEP และแผน IIP</li> <li>▪ กิจกรรมสอนเสริมผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามตารางสอนที่จัดไว้</li> <li>▪ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ</li> <li>▪ กิจกรรมค่ายการเรียนรู้</li> <li>▪ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>นางยี่อริยะ มามะ นางสาวยาพิชุล อับดุล เลาะ</p>
<p>๘. โครงการแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมแนะแนวสัญจร</li> <li>▪ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>▪ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๖ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวมาชูรา อี ลา นายอดุลย์ สมะ แอ</p>
<p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นางชาติปะห์ สตอปา นางสาว ฮาพิชา อาแว นางรุสมิ์ นาปี</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศตามกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>▪ กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนอย่างเข้มข้น</li> <li>▪ กิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการหน่วยงานอื่น</li> </ul>			นางชูรีตา อูสมาน
<p>๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมคลังข้อสอบ</li> <li>▪ กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมติวเข้มโดยครูผู้สอน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๒,๐๐๐	นางชาติปะห์ สตอปา นางสาวฮาพิชา อาแวนางรุสมิ นาปีนางสาวมาชูรา อีลา นางพิมพ์ สะแปอิงนางสีนนะห์ หะยิตีอราแม่
<p>๑๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</li> <li>▪ กิจกรรมอำลาอาลัยนอกสถานที่</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๓๐,๐๐๐	นายอดุลย์ สมะมะแอ นางสาวมาชูรา อีลา
<p>๑๒. โครงการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล</li> <li>▪ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒</li> <li>▪ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</li> <li>▪ จัดทำและตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๗,๐๐๐	นางสาวฮาพิชา อาแวนางชูรีตา อูสมานนางชาติปะห์ สตอปา
<p>๑๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓</p>	๑๐,๐๐๐	นางสาวฮาพิชา อาแวนางชาติ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน</li> <li>▪ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>▪ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>▪ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>▪ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>▪ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล</li> </ul>	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔		ปะห์ สดอปา นางชูรีตา อูสมาน นางรุสมิ์ นาปี
<p>๑๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า</li> <li>▪ กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>▪ กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>▪ กิจกรรมครู D.A.R.E</li> <li>▪ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด</li> <li>▪ กิจกรรมรั้วโรงเรียน</li> <li>▪ การคัดกรองการใช้ยาเสพติด</li> <li>▪ กิจกรรมเฝ้าระวัง</li> <li>▪ กิจกรรม ตู้นัดเสมารักษ์</li> <li>▪ กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์</li> <li>▪ กิจกรรมกีฬาโรงเรียนเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด</li> <li>▪ กิจกรรมด้านดนตรี/ศิลปะ/นันทนาการ</li> <li>▪ กิจกรรมค่ายยาเสพติด</li> </ul>	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๕,๐๐๐	นางสาวฮาพีชา อาแว นางชาติ ปะห์ สดอปา นายอดุลย์ สมะ แอ นางสาวมาชูรา อี ลา นางชูรีตา อู สมาน
<p>๑๕. โครงการห้องเรียนสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ</li> <li>- บอร์ดความรู้ด้านยาเสพติดทุกห้องเรียน</li> <li>- จัดทำไว้นิเทศพจนนห้องเรียนสีเขียว/ไว้นิเทศโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีเขียวทุกห้อง</li> <li>▪ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์</li> </ul>	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๓,๐๐๐	นางสาวฮาพีชา อาแว นางชาติ ปะห์ สดอปา นางชูรีตา อูสมาน

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสื่อ-อุปกรณ์ในการเดิน รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อของ รางวัลมอบให้นักเรียนที่ร่วมประกวด ผลงานในกิจกรรมบูรณาการวันต่อต้านยา เสพติดโลกและวันสุนทรภู่</li> </ul>			
<p>๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมแนะแนว</li> <li>▪ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ</li> <li>▪ การบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ</li> <li>▪ กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>▪ กิจกรรมชุมนุม</li> </ul>	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะ แอ นางสาวมาชูรา อี ลา</p>
<p>๑๗. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>▪ กิจกรรมขายน้ำตอนพักเที่ยง</li> <li>▪ กิจกรรมเลี้ยงปลา</li> </ul>	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวมาชูรา อี ลา นางชูรีตา อุ สมาน นางอายิษะ อุซ่ง นางสารีษะห์ มา หามะ</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ</li> <li>▪ กิจกรรมกำหนดมาตรการการมาเรียนของผู้เรียนให้ทัน</li> <li>▪ กิจกรรมยิ้มและสลามทักทายกันทุกเช้าและเย็น</li> <li>▪ กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมออมทรัพย์อย่างน้อยวันละ ๑ บาท</li> <li>▪ กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>▪ กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>▪ กิจกรรมเปิดสายตาด้วยคัมภีร์อัลกุรอานยามเช้า</li> <li>▪ กิจกรรมทำความสะอาดในโรงเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมเสียงตามสายเชิญชวนการทำมาความสะอาด</li> <li>▪ กิจกรรมวาดภาพและการประดิษฐ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๕๐๐	นางสีนระห์ หะยีดีอราแม และครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</li> </ul>	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๕๐๐	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
๒๐. โครงการวันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐)</li> <li>▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)</li> <li>▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)</li> <li>▪ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</li> <li>▪ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๗,๐๐๐       ๗,๐๐๐	นางรุสมี นานปี
๒๑. โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์</li> <li>▪ กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์</li> <li>▪ กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒ ๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๒๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐  ๗,๐๐๐  ๒,๐๐๐	นางสีนระห์ หะยีดีอราแม นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นายอาสมิ ยูโซ๊ะ นายฟัยรุส หะยีดีอราแม

		๑,๐๐๐	
๒๒. โครงการผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑. ๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๕,๐๐๐	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาพิชา อาแว นาง พิมพ์า สะแปอิง
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี</li> <li>▪ ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี</li> </ul>			
๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้ม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๓,๐๐๐	นางสีนนะห์ หะยีดีอราแม นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นายอาสมิ ยูโซ๊ะ นายฟัยรุส หะยีดีอราแม
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม</li> <li>▪ หนังสือเรียนกีรออาตี</li> <li>▪ จัดทำเกณฑ์การประเมิน</li> </ul>			
๒๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑. ๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๐๐๐	นางอัสมาลา ละอู
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์</li> </ul>			

กลยุทธ์ที่ ๓ ให้โอกาสประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/พระบรม ราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๐๐๐	นางสารีชะห์ มหามะ,นางสาวนุรี คอยริยะห์ วาหะ
๒๖. โครงการพัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</li> <li>▪ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิสลามแบบ เข้ม</li> <li>▪ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนในสถานศึกษา</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๐๐๐	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาว ฮาฟิซา อาแว นางสาวชูรีดา อุ สมาน นางรุสมิ นาปี นางสี่อนะห์ หะยีดีราแม
๒๗. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ให้หนูน้อย โดย พ่อแม่ ผู้ปกครองยุคใหม่</li> <li>▪ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ปฐมวัย</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๔- ๒.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐	นางสาวนุรีคอยริยะห์ วาหะนาง สารีชะห์ มหามะ
๒๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม</li> <li>▪ กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ</li> <li>▪ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ตาม ฤดูกาล</li> <li>▪ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</li> <li>▪ กิจกรรมฟันสวยด้วยรอยยิ้ม</li> <li>▪ กิจกรรมสุขาสะอาดน่าใช้</li> <li>▪ กิจกรรมกายบริหารยามเช้าเคลื่อนไหวและ จังหวะ ขยับกายสบายชีวี</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๒๕,๐๐๐  ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	นางนุรีชะ พลี และคณะ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอบรมให้ความรู้ ป้องกันสารเสพติด</li> <li>▪ กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬาภายนอก (กีฬา อบต.) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>		๒๐,๐๐๐	
<p>๒๙. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สํารวจข้อมูลนักเรียนและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล</li> <li>▪ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>▪ กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>▪ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>▪ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๖,๘๐๐</p> <p>๘๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางซูรีตา อุสมาน นางสาวมาชูรา อีลา</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>■ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้าน</li> <li>■ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</li> <li>■ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> <li>■ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>■ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒-๒.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๓.๑-๓.๔</p> <p>พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p>	<p>นางสารีชะห์ มหามะ</p> <p>นางสาวนุรคอยรีย์ชะห์ วาหะ</p>

<p>๓๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน IIP</li> <li>▪ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>▪ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>▪ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>▪ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>▪ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ</li> <li>▪ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๓.๑-๓.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟิซา อาแว</p>
---	---	--	--------------------------

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>▪ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>▪ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>▪ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>▪ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR)</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๖๐๐</p>	<p>นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสาวรีษะห์ มหามะ</p>
<p>๓๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>▪ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>▪ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>▪ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๘ องค์ประกอบ</li> <li>▪ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>▪ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟิซา อาแว นางย็อรียะ มะมะ นางชาติปะห์ สดอปา นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมิ นาปี</p>
<p>๓๔. โครงการบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ</li> <li>▪ จัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>▪ ทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์</li> <li>▪ ทำบัญชี/ทะเบียนการเงิน</li> <li>▪ จัดระบบควบคุมภายใน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางอายีชะ อุเซ่ง นางพิมพ์า สะแปอิง นางนุรีชะ พลี</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อาหารกลางวัน</li> <li>▪ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)</li> </ul>			
<p>๓๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</li> <li>▪ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>▪ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>▪ จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี</li> <li>▪ จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ PDCA</li> <li>▪ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งาน กิจกรรมนักเรียน และทำป้ายข้อมูลสถิติต่างๆ</li> <li>▪ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารงาน</li> <li>▪ กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>▪ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>▪ กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑-๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -</p>	<p>นางอายีชะ อุเซ่ง</p>
<p>๓๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>▪ กิจกรรมงานธุรการ</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำสำมะโนผู้เรียน</li> <li>▪ กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นายนุสรอฮา ดีอรอนิง</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นบูรณาการกับท้องถิ่นสู่ความสันติสุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๗. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>▪ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อในการเรียนรู้</li> <li>▪ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน</li> <li>▪ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>▪ ปรับปรุงห้องสมุด ๓ ดี และให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>▪ เรียนเล่นสนุกกับคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๒.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓๐,๐๐๐  ๒๗,๘๗๐  ๒,๑๓๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะแอ และครูโรงเรียนบ้าน เจ๊ะเหม</p>
<p>๓๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน</li> <li>▪ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒ พระบรมราโชบายข้อ ที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐  ๑,๕๐๐  ๕๐๐</p>	<p>นางสารีชะห์ มหามะ</p>
<p>๓๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>▪ กิจกรรมสื่อการสอนคอมพิวเตอร์</li> <li>▪ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเสริมสร้างความรู้</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางอัสมารา ละอู</p>

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๓
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๓
๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๓
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๓
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๓
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๓
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๓
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๓
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๓
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๓
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๓
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๓
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๘๓
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘
๗) มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษาแบบเข้มตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๖
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๖
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๖
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๖
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๓
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๓
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๓
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๓

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๓

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

ตารางเทียบเคียง		
	ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓	ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙

ส่วนที่ ๕  
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

# บริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป.ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาติปะห์ สดอปา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตราที่ ๒๒การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในแต่ละด้านให้เป็นผู้มีความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้

ดังนั้นโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนให้การจัดการกิจกรรมภาษาไทยให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากการเรียนภาษาไทยนั้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม ตามธรรมชาติของเนื้อหาวิชา ทั้งการเรียนรู้ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับทักษะกระบวนการ ๕ ทักษะ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะและการแก้ปัญหา ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสม ได้ค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่ตรวจสอบได้ การที่ผู้เรียนจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ประสบการณ์เดิมนั้นมีส่วนอย่างมาก โดยหากความรู้ใหม่สอดคล้องการความรู้เดิมจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี แต่หากประสบการณ์เดิมขัดแย้งกับความรู้ใหม่ ต้องมีกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงแนวคิดของผู้เรียนให้ถูกต้องมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นก่อนการได้รับการพัฒนา

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา
๓. ประชุมครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม		
๔.๑ จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวันละ ๒ คำ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา นางมาชูรา อีลา
๔.๒ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มทักษะทางภาษาไทย		นางชาติปะห์ สต่อปา ครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๓ กิจกรรมเขียนตามคำบอก		
๔.๔ กิจกรรมการเขียนเรื่องตามจินตนาการ		
๔.๕ กิจกรรมเล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ		
๔.๖ กิจกรรมการเรียนรู้สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน		
๔.๗ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
๔.๘ เกมภาษาไทย		
๔.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน( จัดซื้อหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด)		นางสาวฮาฟิซา อาแว
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. กำหนดขอบเขตการนิเทศ กำกับ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		

๖. สรุปขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติประห์ สดอปาและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติประห์ สดอปาและคณะ
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติประห์ สดอปาและคณะ

งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาไทยวันละ๒ คำ เพื่อ เสริมสร้างความรู้ และการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๒. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มทักษะทาง ภาษาไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	๓๐๐	-	-	๓๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมการเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	๔๐๐	-	-	๔๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๕. กิจกรรมเล่านิทาน เล่าเรื่อง จากภาพ	๓๐๐	-	-	๓๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๖. กิจกรรมการเรียนรู้สรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๗. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๘. เกมภาษาไทย		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
๙. กิจกรรมรักการอ่านจัดซื้อ หนังสือใหม่เข้าห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	<b>ตัวจ่ายทุกรายการ</b>

## ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.ผลงานนักเรียน</p> <p>๓.รูปถ่าย</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สดอปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป. ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาพิชา อาแวน นางรุสมิ นาปี นางซูรีตา อุสมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเป็นพิเศษได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ ในกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานอื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นพิเศษเต็มศักยภาพในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศได้แสดงความสามารถด้านต่างๆ เช่น ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ และกิจกรรมหน่วยงานอื่นๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ที่มีผลงานชนะเลิศ แสดงความสามารถด้านต่างๆ เช่น ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ และกิจกรรมหน่วยงานอื่นๆ

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้แสดงความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

๔. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. ครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สต่อปา
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สต่อปา
๓.ประชุมคณะครูผู้สอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สต่อปา
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔.กิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศตามกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สต่อปา/หัวหน้ากลุ่มสาระ
๕.กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนอย่างเข้มข้น	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
๖.กิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
๗.กิจกรรมส่งส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการหน่วยงานอื่น	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะที สต่อปา / ฝ่ายบริหาร
๘.ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะที สต่อปา/ ฝ่ายบริหาร
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๙.สรุปผลขั้นตอนการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะที สต่อปา

## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมคั่นหน้านักเรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศตามกิจกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗
๑.กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนอย่าง เข้มข้น -ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๕,๐๐๐	-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๓.กิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก	๑๐,๐๐๐	-			ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทาง วิชาการหน่วยงานอื่น	๓,๐๐๐				ตลอดปีการศึกษา
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-			

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้เข้ารับการ คัดเลือกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย สถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีที่มีผลงาน ชนะเลิศ แสดงความสามารถด้านต่างๆ เช่น ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นต้น ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ใน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ และกิจกรรม หน่วยงานอื่นๆ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้แสดง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	แบบรายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

<p>๔. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
---	------------------------------	------------------------------

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. นักเรียน ครู ได้มีเวทีแสดงความสามารถด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ
๓. โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สตอปา)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

((นายรอสัน ตาเยะ))  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป. ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ ๑.๑.๗ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาพิชา อาแว นางรุสมิ์ นาปี นางสาวมาชुरา อีลา นางอายิชะ อุซ่ง นางสีนนะห์ หะยิตือราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสูมาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงสนองตอบเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT และ O-NET I-NET เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อยกระดับผล การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET I-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม เป็นไปตามความประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET I-NET ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓,๖
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๗. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET I-NET อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๗. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๘. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาอิสลามศึกษา

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สดอปา
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สดอปา
๓.ประชุมคณะครูผู้สอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สดอปาและ ครูผู้สอน
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔.กิจกรรมคลังข้อสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะที สดอปาและ ครูผู้สอน
๕.กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอน
๖.กิจกรรมติวเข้มโดยครูผู้สอน	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๘.สรุปผลและรายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะที สดอปา

#### ๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมคลังข้อสอบ -ค่าถ่ายเอกสาร		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลา เรียน		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๓.กิจกรรมติวเข้มโดยครูผู้สอน -ค่าอาหารว่างนักเรียน		-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
<b>รวม</b>		-	-		

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET I-NET อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาอิสลามศึกษา</p>	<p>-การทดสอบ NT</p> <p>-การทดสอบ O-NET I-NET</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-รายงานผลการสอบ NT</p> <p>-รายงานผลการสอบ O-NET I-NET</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง
๒. ครูมีการวัดผลและประเมินผลและจัดการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานหลักสูตรอันนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สตอปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

((นายรอสลิน ตาเย๊ะ))

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๔ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ ๑.๒.๑ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาฟิซา อาแว นางสาวชรีตา อุษมาน นางรุสมิ นาปี นางสาวสีนระห์ หะยีดีอราแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลการเรียนโดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นเป้าหมายในทุกขั้นตอนของสถานศึกษา ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงสะท้อนถึงสภาพความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนและศักยภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างถูกต้อง จึงมีการนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถยกระดับมาตรฐานของผู้เรียนและสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น เหมาะกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ต้องมีการแข่งขันสูงในการศึกษาต่อ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญูมีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๔. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๖. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

### เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญูมีจิตสาธารณะ
๓. ครู ร้อยละ ๘๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตร

## ๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๒. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิสลามแบบเข้ม ๔.๕ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนในสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา นางสาวฮาฟิซา อาแว นางซูรีดา อูสมาน นางรุสมีย์ นาปี นางสีนนะห์ หะยีดีอราแม
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปาและคณะ

### งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุการทำเอกสาร	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	


## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญูมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. ครู ร้อยละ ๘๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญูมีจิตสาธารณะ
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๔. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๖. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

  
 ลงชื่อ.....  
 (นางชาติปะห์ สตอปา)  
 ผู้เสนอโครงการ

  
 ลงชื่อ.....  
 (นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียนข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สดอปา นางซูรีตา อุสมาน นางรุสมีย์ นาปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ระดับคุณภาพดีมาก และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR จำนวน ๑ เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๔. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๕. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ๔.๒ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ๔.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๖ องค์ประกอบ ๔.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔.๗ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมิ นาปี นางชาติปะห์ สตอปา
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ

### งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุการทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗-กันยายน ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	

## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๒. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR จำนวน ๑ เล่ม ๒. เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๔. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๕. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. รายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๔. รายงานโครงการต่างๆในสถานศึกษา ๕. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบรายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๔. แบบรายงานโครงการต่างๆในสถานศึกษา ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๗.

ลงชื่อ.....

(นางสาวฮาฟ้า อาแว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สดอปา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

((นายรอสัน ตาเย๊ะ))

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาพิษา อาแว นางชูรีตา อูสมาน นางย็อริยะ มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### เป้าหมาย

##### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

##### ๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ก่อนการได้รับการพัฒนา

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหา ๔.๓ กิจกรรมตอบปัญหาคณิตพิชิตรางวัล ๔.๔ กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๔.๕ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางซูรีตา อูสมาน นางย็อริยะ มามะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	

## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวฮาพิชา อาแว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชูรีตา อุสมาน นางรุสมิ นานปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามโครงการแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งของรัฐบาล มีการมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐาน โดยได้ลงทุนด้านการศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในแต่ละด้านให้เป็นผู้มีความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้

ดังนั้นโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จ เนื่องจากการเรียนวิทยาศาสตร์นั้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม ตามธรรมชาติของเนื้อหาวิชา ทั้งการเรียนรู้ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับทักษะกระบวนการ ๑๓ ทักษะ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะและการแก้ปัญหา ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสม ได้ค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่ตรวจสอบได้ การที่ผู้เรียนจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ประสบการณ์เดิมนั้นมีส่วนอย่างมาก โดยหากความรู้ใหม่สอดคล้องการความรู้เดิมจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี แต่หากประสบการณ์เดิมขัดแย้งกับความรู้ใหม่ ต้องมีกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงแนวคิดของผู้เรียนให้ถูกต้องมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม		
๔.๑ กิจกรรมจัดทำป้ายสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมาน นางรุสมี นานปี
๔.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์		
๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์พัฒนาภูมิปัญญาและทักษะทางชีวิต		
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ

### ๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำป้ายสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แต่ละช่วงชั้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์ พัฒนาภูมิปัญญาและทักษะทางชีวิต	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ คิด เขียนแบบโครงงาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อ ๒ กลยุทธ์ของสพป.ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรุสมี นานปี นางซูรีตา อูสมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและประเทศชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อีกแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษาแบบสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์ คิดค้น โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้นให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ไปบูรณาการกับกิจกรรมที่จะทำ เพื่อนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงานเป็นการสอนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยเล็กๆ ซึ่งผู้เรียนต้องรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อตอบคำถามที่ ตนเองอยากรู้ โครงงานใช้กิจกรรมการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระสามารถทำได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลา เรียน นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณภาพพร้อมที่จะต่อสู้กับสังคม ในโลกยุคปัจจุบันและ อนาคต ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนั้นโรงเรียนวัดทุ่งคาต้องการฝึก นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะและการแก้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้  
อย่างหลากหลาย

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะและการแก้ปัญหา

๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาใช้ในการ  
ชีวิตประจำวันได้

๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ  
แก้ปัญหา

๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถสร้างนวัตกรรม

๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ  
โครงงานที่ร่วมกันจัดทำ โดยสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้มาใช้ในการ  
ชีวิตประจำวันได้ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางรุษมี นาปี นางชูรีตา อูสมาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางรุษมี นาปี นางชูรีตา อูสมาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางรุษมี นาปี นางชูรีตา อูสมาน
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
<b>๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม</b>		
๔.๑ ให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนแบบโครงงาน	ตุลาคม ๖๗ -	นางรุษมี นาปี นางชูรีตา อูสมาน
๔.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานใน กลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	กันยายน ๖๘	ครูประจำวิชา
๔.๓ จัดประกวดโครงงานในแต่ละระดับชั้น เพื่อ คัดเลือกตัวแทน โดยแยกประเภทเป็นกลุ่มสาระ		
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ -	นางรุษมี นาปี นางชูรีตา อูสมาน

	กันยายน ๖๘	
<b>ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน

#### ๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้ออุปกรณ์ทำโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
จัดประกวดโครงการในแต่ละ ระดับชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทน โดย แยกประเภทเป็นกลุ่มสาระ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ โครงการ	๑. รายงานการจัดกิจกรรม	๑. แบบรายงานการจัด กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และ พัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๒. ตรวจสอบผลงานของนักเรียน ใช้แบบสอบถาม	๒. ผลงานของนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถสร้างองค์ ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะและการ แก้ปัญหา	๓. ใช้แบบสอบถาม	๓. แบบสอบถามความพึง พอใจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มา ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถสร้างนวัตกรรม		
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถสร้างนวัตกรรม		

๗. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘. ๕. ร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม		
---	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และพัฒนาการด้านการเรียนรู้

อย่างหลากหลาย

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะและการแก้ปัญหา

๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๗.๕ นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

๗.๖.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

๗.๗ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางรุสมี นาปี)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางซูรีดา อุสมาน)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.นธ. ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาชูรา อีลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอจุดควรพัฒนาด้านผู้เรียน ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ไม่สามารถสรุปและเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำมาวางแผนงาน ไม่สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนยังไม่หลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ปฏิบัติจริง โดยสร้างแรงจูงใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อที่กิจกรรมจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
- นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นก่อนการได้รับการพัฒนา

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ A day A word ๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ๑ กิจกรรมจัดบอร์ดวันปีใหม่ ๑ กิจกรรมทำบัตรอวยพรปีใหม่ ๑ กิจกรรมพูดแนะนำตัวเองหน้าเสาธง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				วันเดือนปี
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-		-	
๒.	กำหนดแผนการพัฒนา		-	-		-	ต.ค. ๖๗-
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-		-	ก.ย. ๖๘
๔.	ดำเนินการตามแผน		-	-		-	
	๑ กิจกรรมเขียนตามคำบอก	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
	๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ A day A word	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	
	๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต		-	-		-	
	๑ กิจกรรมจัดบอร์ดวันปีใหม่	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
	๑ กิจกรรมทำบัตรอวยพรปีใหม่	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
	๑ กิจกรรมพูดแนะนำตัวเองหน้าเสาธง	๓๐๐			๓๐๐		
๕.	ประเมินและรายงานผล		-	-		-	
๖.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงใหม่		-	-		-	
	<b>รวม</b>	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ในการประเมิน
<p><b>๑. เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นก่อนการได้รับการพัฒนา</p>	<p>๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาชुरา อีลา)  
ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แนะแนว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๕ ๑.๑.๖ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาชูรา อีลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาด้านการใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ กิจกรรมแนะแนวสัญจร</li> <li>๐ กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน</li> <li>๐ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา</li> <li>๐ กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ</li> </ul>	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา นายอดุลย์ สมะแอ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวมาชูรา อีลาและคณะ

### ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				วันเดือนปี
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๒.	กำหนดแผนการพัฒนา		-	-	-	-	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน		-	-	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ กิจกรรมแนะแนวสัญจร</li> <li>๐ กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน</li> <li>๐ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา</li> <li>๐ กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ</li> </ul>		-	-	-	-	
	ประเมินและรายงานผล		-	-	-	-	
๕.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงใหม่						
๖.							
<b>รวม</b>		๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ในการประเมิน
<b>๑. เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <b>๒. เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. สอบถาม ๓. ประเมินผล	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  
 ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  
 ๗.๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....  


(นางสาวมาชुरา อีลา)  
 ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหมะ  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหมะ  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยอริยะ มามะ นางสาวฮาพิชุล อับดุลเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเป็นพันธกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการการศึกษาอย่างเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทั้งในด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม หนึ่งในกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่พบในโรงเรียนคือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) คือ บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่นซึ่งมีลักษณะเฉพาะ เช่น มีปัญหาในการอ่าน เขียน คิดคำนวณหรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนการรับรู้ ข้อมูลต่างๆ การบกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ทำให้เด็กเหล่านี้เมื่อเรียนร่วมกันในห้องเรียนจะตามเพื่อนไม่ทันและอาจส่งผลต่อพฤติกรรมทางอารมณ์หากไม่ได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสม

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนและได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program: IEP) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ของแต่ละคน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. เพื่อให้ครูผู้สอน จัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๓ ด้านได้เต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program: IEP) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของแต่ละคน

๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๖ มีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๖ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๖ จัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๓ ด้านได้เต็มตามศักยภาพ

๖. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้จัดการเรียนร่วม โดยมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพและสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมคณะครู/ชี้แจงรายละเอียด ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗	นางสาวฮาพิชุล อับดุลเลาะ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรองของ กระทรวง ๒.๒ กิจกรรมนำนักเรียนส่งตรวจที่โรงพยาบาลแว้ง	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗	ครูประจำชั้น
ขั้นตอนการปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

	<p>๒.๓ กิจกรรมจัดทำแผน IEP และแผน IIP</p> <p>๒.๔ กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามตารางสอนที่จัดไว้</p> <p>๒.๕ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ</p> <p>๒.๖ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ</p>	<p>ต.ค. ๖๗</p> <p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p>	<p>นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ นางย็อริย๊ะ มามะ/ นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ นางย็อริย๊ะ มามะ/ นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ</p> <p>นางย็อริย๊ะ มามะ/ นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ</p> <p>นางย็อริย๊ะ มามะ/ นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ</p>
<p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)</p>	<p>๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p> <p>๓.๒ สรุปผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>ก.ย. ๖๘</p>	<p>นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ</p>
<p>๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (ACTION)</p>	<p>๔.๑ นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>ก.ย. ๖๘</p>	<p>นางสาวฮาฟีซุล อับดุลเลาะ</p>

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรองของกระทรวง</p> <p>๒. กิจกรรมนำนักเรียนส่งตรวจที่โรงพยาบาลแว้ง</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำแผน IEP</p> <p>๔. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามตารางสอนที่จัดไว้</p> <p>๕. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ</p> <p>๖. กิจกรรมค่ายการเรียนรู้</p> <p>๗. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ</p>	<p>ได้รับจัดสรรจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษ</p>			
รวมเงิน				

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน รวมถึงจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program: IEP) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของแต่ละคน</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๖ มีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๖ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๖ จัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๓ ด้านได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๖. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>- คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบคัดกรอง</p> <p>- แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนได้จัดการเรียนร่วม โดยมีฐานข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพและสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรอง สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนำส่งตรวจที่โรงพยาบาลทุกคน ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program: IEP) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาของนักเรียนแต่ละคน มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ตลอดจนมีการใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ทักษะทั้ง ๓ ด้าน นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ  
เขียน และ การคิดคำนวณ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มตามศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....  


(นางสาวฮาพิชุล อับดุลเลาะ)  
พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางย็อริย๊ะ มามะ)  
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วัดและประเมินผล
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาพิษา อาแว นางซูรีตา อูสมาน นางชาติปะห์ สตอปา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล
๒. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

### เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ ครูร้อยละ ๘๓ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผล

#### ๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับ

คุณภาพดีเลิศ

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล ๔.๒ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๔.๓ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔.๔ จัดทำและตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมิน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางซูรีตา อูสมาน นางชาติปะห์ สตอปา
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๗. รายงานผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ

## งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงาน ทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๐๕	-	-	๑๐๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
จัดซื้อ ปพ.๕ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกระดับชั้น	๒,๙๓๙			๒,๙๓๙	
จัดซื้อ ปพ.๑	๘๓๒	-	-	๘๓๒	
จัดซื้อ ปพ.๖	๓,๑๒๔			๓,๑๒๔	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗,๐๐๐</b>	

## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๒ ครูร้อยละ ๘๓ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผล</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๒ มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๑.ติดตามจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ. ๕)</p> <p>๒.ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. ปพ. ๕</p> <p>๒.เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓.แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล
๒. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวฮาพิชา อาแว)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สตอปา นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมี่ นาปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเจ๊ะหมะ มีแนวคิดที่จะจัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้ครูประจำชั้นได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอน และการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดนี้ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

### เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
  - ๑.๑ ครูร้อยละ ๘๓ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
  - ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ
๒. เชิงคุณภาพ
  - ๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๔.๓ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๔.๔ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๔.๕ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๔.๖ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สตอปา นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมิ นาปี
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแวและคณะ

## งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
กระดาษA๔	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
รางวัล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	

## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ ครูร้อยละ ๘๓ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์ ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวฮาพิชา อาแวง)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ผลิตจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป.ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาพิษา อาแวนางพิมพา สะแปอิง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีการประเมินผลอย่างบูรณาการ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

จากการวัดและประเมินผล การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ปรากฏว่ามีนักเรียนอ่านไม่ออก ระดับปรับปรุงจำนวน ๓๖ คน เขียนไม่คล่องจำนวน ๕๐ คน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมจึงได้จัดทำโครงการผลิตจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๘๓ ผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาคาดอ่านการเขียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาคาดอ่านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการเตรียมการ P	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา
ขั้นดำเนินการตามแผน C		
๓. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาติปะห์ สต่อปา/หัวหน้า
๔. จัดกิจกรรม - อบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี -ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระ ครูผู้สอน
ขั้นติดตามและประเมินผล D		
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา
๗.สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา A	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชาติปะห์ สต่อปา

## ๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p><b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ ๘๓ ผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul> <p><b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบลงทะเบียนผลิตสื่อ</li> <li>-</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกการใช้สื่อ</li> <li>-แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านการเขียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สต่อปา)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้ม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป. ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ ๑.๑.๗ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกามีลา ลาเตะ นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม นายพิยรุษ หะยีดีอราแม นายอาสมิ ยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมตามหลักสูตรอิสลามศึกษามุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตนรวมถึงขั้นการประมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสมซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศาสนาไปสู่การปฏิบัติได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการอิสลาม โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้มขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษาแบบเข้มตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อสนับสนุนให้ครูส่งเสริมและสร้างการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม

### เป้าหมาย

#### ๑. เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษาแบบเข้มตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ครู ร้อยละ ๘๖ มีจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๒. เจริญคุณภาพ

๑. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๒. ส่งเสริมและสร้างการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลาม ศึกษาแบบเข้ม ๔.๒ หนังสือเรียนกีรออาตี ๔.๓ จัดทำเกณฑ์การประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นางสีออนะห์ หะยีดีอราแม นายพิชญ์ หะยีดีอราแม นายอาสมิ ยูโซ๊ะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)</b>		
๗. สรุป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ
๘. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะและคณะ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

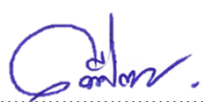
กิจกรรมและการชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๓,๐๐๐	-		๓,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-		๓,๐๐๐	


## การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษาแบบเข้มตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑.๓ ครู ร้อยละ ๘๖ มีจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมและสร้างการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

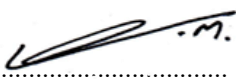
๑. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษาแบบเข้มตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อสนับสนุนให้ครูส่งเสริมและสร้างการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสีออนะห์ หะยิดีอราแม)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นายพัชรุส หะยิดีอราแม)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นายอาสมิ ยูโซ๊ะ)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียนข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสาริษะห์ มหามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมาก แต่สถานศึกษาควรฝึกให้ครูได้ทำความเข้าใจและส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำระบบประกันภายใน พร้อมกับกำหนดงานให้ครูรับผิดชอบในทุกขั้นตอนและนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหา/อุปสรรค จุดเด่น จุดอ่อน และโอกาสที่ล้อมรอบสถานศึกษา ซึ่งมีผลกระทบกับการดำเนินงานในแต่ละโครงการ แต่ละเรื่องแต่ละด้าน เพื่อรักษาความมีเสถียรภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้นไปตามรอบเวลาที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

และดำเนินการอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

## เป้าหมาย

### ๑.เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR จำนวน ๑ เล่ม

### ๒.เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๔. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
๕. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
๓.วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔.ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๔.๒ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย ๔.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๔.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๖ องค์ประกอบ ๔.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่อง ๔.๗ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR)	ตุลาคม ๖๗- กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗- กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
๗.รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ

## งบประมาณ ๖๐๕ บาท

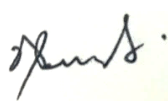
กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุการทำเอกสาร	๖๐๕	-	-	๖๐๕	ตุลาคม ๖๗- กันยายน ๖๘
รวมงบประมาณ	๖๐๕	-	-	๖๐๕	

## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p><b>๑.เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR จำนวน ๑ เล่ม</p> <p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒.๔ สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการระดับปฐมวัยในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยใน ระดับดีเลิศ</p>	<p>๑.รายงานผลประเมินพัฒนาการของเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๒.รายงานโครงการต่างๆในสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๓.ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑.แบบรายงานผลประเมินพัฒนาการของเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๒.แบบรายงานโครงการต่างๆในสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๓.แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

  
ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ)

ผู้เสนอโครงการ

  
ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สตอปา)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเ้ายะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาภาคเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ ๑ สพ.นธ.๒ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑-๑.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

.....  
....

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต การอบรมและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย จึงมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว จากประสบการณ์โดยตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้สำรวจสิ่งที่ตนเองสนใจ ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้โอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกตัดสินใจ ใช้ภาษา สื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเปรียบเสมือนเรียนรู้ผ่านการเล่น

ดังนั้น ผู้ที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับเด็กได้พัฒนาครบ ทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กจะได้เติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความมั่นคงทางใจ รู้ภาษา ใฝ่รู้ และใฝ่ดีพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่ง คนดีทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและอยู่ได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
๓. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
๕. เพื่อให้เด็กเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๖. เพื่อให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๓ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- ๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
- ๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- ๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๓ กล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง

## ๒.ด้านคุณภาพ

๒.๑ เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถ และศักยภาพตามวัย รวมทั้งมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

### ๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม เพื่อพัฒนาการ ศักยภาพเด็กปฐมวัย ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๔.๒ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ๔.๓ กิจกรรมศิลปะทัศนกรรมประเภทปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ๔.๕ กิจกรรมบ้นทิตน้อย	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ

## ๕.งบประมาณ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

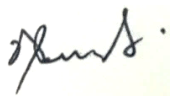
ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน/เดือน/ปี
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
๒.	กำหนดแผน					
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
๔.	ดำเนินการตามแผน					
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐				
	๔.๒ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐				
	๔.๓ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๓,๐๐๐				
	๔.๔ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมประเภทปั้นดินน้ำมันระดับ ปฐมวัย	๕๐๐				
	๔.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐				
	๔.๖ กิจกรรมเล่นิทานพื้นบ้านเป็นภาษามลายูถิ่น	๑,๐๐๐				
	๔.๗ กิจกรรมบัตินน้อย	๕,๐๐๐				
	<b>รวม</b>	<b>๑๕,๕๐๐</b>				

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>๑.เชิงปริมาณ</b> ๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๓ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย ๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี ๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๓ มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๓ กล้าพูดกล้าแสดงออกและพอใจในผลงานตนเอง <b>๒.ด้านคุณภาพ</b> ๒.๑ เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถและศักยภาพตามวัย รวมทั้งมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพ สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	กราฟการเจริญเติบโต แบบประเมินสุขภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

  
 ลงชื่อ.....

(นางสาวนूरคอยริยะห์ วาหะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางชาติปะห์ สตอปา)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายรอสัน ตาเ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่๑,๔ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นเป้าหมายในทุกขั้นตอนของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผลการประเมินการเรียนรู้ของเด็กจึงสะท้อนมาจากสภาพความสำเร็จในการเรียนรู้ของเด็กและศักยภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างถูกต้อง จึงมีการนำผลประเมินมาวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพของเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถยกระดับมาตรฐานของเด็ก และสามารถพัฒนาคุณภาพของเด็กให้บรรลุเป้าหมายได้ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เต็มศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย

๒. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทร้อยละ ๘๖

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะและคณะ
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ

๕.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ต.ค.๖๗ -ก.ย. ๖๘	นางสารีชะห์ มหามะและคณะ
๖.สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสารีชะห์ มหามะและคณะ

๕.งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและการชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุการทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผล
<b>๑. เจริญปริมาณ</b> ๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทร้อยละ ๘๖ <b>๒. ด้านคุณภาพ</b> ๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา	๑.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้าน  
สติปัญญา รวมทั้งชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา



ลงชื่อ.....

(นางสารีชะห์ มหามะ)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางชาติปะห์ สต่อปา)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ




ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้อนุมัติโครงการ



บริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
งาน	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๕ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๑,๖ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒, ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอายิชะ อุเซ่ง นางพิมพา สะแปอิง และนางนุรีชะ พลี
การ	
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ดำเนินการ	

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณ เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการจัดระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เป็นงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถตรวจสอบและติดตามการใช้เงินทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อใช้ในการเบิกจ่ายดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในส่วนของการบริหารงบประมาณเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ฝ่ายงานบริหารงบประมาณจะรับผิดชอบในส่วนของการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ ในด้านของการใช้จ่ายด้านค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จากความสัมพันธ์ดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการบริหารงบประมาณ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านการจัดการของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๕. เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอ
๖. เพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
๗. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการบริหารงบประมาณ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการบริหารงบประมาณ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๓. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๕. โรงเรียนมีการการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๖. โรงเรียนมีการควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะครู/ชี้แจงรายละเอียด ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ วางแผน/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	นางอายีชะ อุซ่ง
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ ๒.๒ จัดซื้อจัดจ้าง ๒.๓ ทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ๒.๔ ทำบัญชี/ทะเบียนการเงิน ๒.๕ จัดระบบควบคุมภายใน ๒.๖ อาหารกลางวัน	ตลอดปี	ผู้บริหาร นางพิมพ์ สะแป อิง นางพิมพ์ สะแป อิง นางอายีชะ อุซ่ง นางอายีชะ อุซ่ง นางนุรีชะ พลี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	นางอายีชะ อุซ่ง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๔.๑ นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน ต่อไป	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	นางอายีชะ อุซ่ง

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ
๑. วางแผน/จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน				
๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ งบประมาณ	๓,๐๐๐			
จัดซื้อจัดจ้าง	๕๐๐			
ทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์	๕๐๐			
ทำบัญชี/ทะเบียนการเงิน	๕๐๐			
จัดระบบควบคุมภายใน	๒,๐๐๐			
อาหารกลางวัน	๕๐๐			
สาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์/ค่าไฟฟ้า)	๖๐,๐๐๐			
กิจกรรมเร่งด่วน				
<b>รวมเงิน</b>	๗,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ในการ ประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการบริหาร งบประมาณ	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	รายงานเงินคงเหลือ	ทะเบียนคุมการเงิน

๕. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	ทะเบียนคุมการจัดซื้อจัดจ้าง
๖. โรงเรียนมีการควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	รายงานเงินคงเหลือประจำวัน	แบบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอ
๖. ควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
๗. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางอายีชะ อุเช่ง)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๓,๕ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๑,๓,๖ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖ พระบรมราชาไชยบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอายีชะ อุซ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันและอนาคตปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมายนั้นคือ การศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนที่มีประสิทธิภาพที่สุดโดยมีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยเฉพาะการจัดการ การศึกษาในปัจจุบันสถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ทำหน้าที่การจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้ง ๙ หมวดโดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรงทั้งด้านการบริหารงานวิชาการงบประมาณการบริหารทั่วไปและการ บริหารงานบุคคลโดยเป็นการบริหารที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการ ปรับปรุงการศึกษาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้อง จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๘. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพของผู้เรียน
๙. เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑๐. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๖ ครูมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๖ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๔. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๕. ผู้บริหารพัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๖. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒.๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางอายีชะ อุเซ่ง
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี	ตลอดปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

	(ฉบับปรับปรุง) ๔. จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๕. จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ PDCA ๖. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งาน กิจกรรมนักเรียน และทำป้ายข้อมูลสถิติต่างๆ ๗. จัดทำกิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารงาน ๘. จัดทำกิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ๙. จัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๑๐. จัดทำกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๑๑. จัดทำกิจกรรมนิเทศภายใน ๑๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษา  นางอายีชะ อุเซ่ง
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK)	ควบคุมกำกับนิเทศติดตาม	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางอายีชะ อุเซ่ง

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				วัน เดือน ปี
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ						
๒.	กำหนดแผนการพัฒนา						
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๐,๐๐๐					
๔.	ดำเนินการตามแผน						ต.ค.
	จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้าง						๖๗
	การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ	-					-
	ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์						ก.ย.
	จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบ	๕๐๐					๖๘
	อย่างชัดเจน						
	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
	จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี						
	จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ งาน	๕๐๐					
	บริหารทั่วไปและงานวิชาการด้วยระบบ						
	คุณภาพ PDCA						
	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๕๐๐					
	ครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งาน						
	กิจการนักเรียน และทำปายข้อมูลสถิติ	๕๐๐					
	ต่างๆ						
	กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารงาน	๑,๐๐๐					
	กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐					
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑๑,๐๐๐					
	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน						
	กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐					
	ประเมินและรายงานผล	-					
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงใหม่						
	รวม	๔๐,๐๐๐					

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ในการประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๖ ครูมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๖ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๔. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๕. ผู้บริหารพัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๖. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สำรวจ</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ


๕. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน
๘. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
๙. ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน
๑๐. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... 

(นางอายีชะ อูเซ่ง)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ



บริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮาพิชา อาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม จุดที่ควรพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ๑. การนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน การใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรดำเนินการ ในการพัฒนาครู มีการส่งครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่สอนเมื่อครูกลับมาจากการอบรมครูต้องประเมินตนเองว่าได้รับความรู้ และนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยเพียงใด มีการประเมินความก้าวหน้า ของพฤติกรรมผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียนด้วยวิธีการประเมินหลายๆ แบบ เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ในระยะเวลา ๒ ปี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)

๗. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ครูร้อยละ ๘๓ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ครูร้อยละ ๘๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ ครูร้อยละ ๘๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ ครูร้อยละ ๘๓ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ครูร้อยละ ๘๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน

๑.๖ ครูร้อยละ ๘๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)

๑.๗ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวฮาฟีซา อาแว
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน IIP ๔.๒ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔.๕ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔.๖ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน) ๔.๗ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ๔.๘ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๔.๙ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ๔.๑๐ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ ๔.๑๑ กิจกรรมสวัสดิการครู ๔.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กร	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นางสาวฮาฟีซา อาแว
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางสาวฮาฟีซา อาแว

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว. ด. ป.
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					
๒.	กำหนดแผน					
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
๔.	ดำเนินการตามแผน					
	๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผน IIP					
	๔.๒ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
	๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
	๔.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
	๔.๕ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
	๔.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)					
	๔.๗ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน					
	๔.๘ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี					
	๔.๙ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ	๔,๐๐๐				
	๔.๑๐ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ	๕,๐๐๐				
	๔.๑๑ กิจกรรมสวัสดิการครู	๕,๐๐๐				
	๔.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กร	๑,๐๐๐				
๕.	ประเมินผลรายงานผล					
๖.	นำผลประเมินมาปรับปรุง					
	<b>รวม</b>	๑๕,๐๐๐				ต.ค.๖ ๗ - ก.ย. ๖๘

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>๑. ด้านปริมาณ</b>		
๑.๑ ครูร้อยละ ๘๓ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ ครูร้อยละ ๘๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๔ ครูร้อยละ ๘๓ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๕ ครูร้อยละ ๘๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๖ ครูร้อยละ ๘๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๗ ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>๒. ด้านคุณภาพ</b>		
๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวฮาพิชา อาแว)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ – ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสารีชะห์ มหามะ และนางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม จุดที่ควรพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ๑. การนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน การใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการซ่อมเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรดำเนินการ ในการพัฒนาครู มีการส่งครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่สอนเมื่อครูกลับมาจากการอบรมครูต้องประเมินตนเองว่าได้รับความรู้ และนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยเพียงใด มีการประเมินความก้าวหน้า ของพฤติกรรมผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียนด้วยวิธีการประเมินหลายๆ แบบ เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในระยะเวลา ๒ ปี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๔. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๖. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๘๖ ที่โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน

๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ

๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมี

ความสุข

๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมทุกคน ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรค้อยริยะห์ วาหะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔.๒ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้าน ๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๔.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๔.๕ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๖ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน  ๔.๗ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๔.๘ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ๔.๙ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรค้อยริยะห์ วาหะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรค้อยริยะห์ วาหะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรค้อยริยะห์ วาหะ

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว. ต. ป.
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		-	-	-	
๒.	กำหนดแผน		-	-	-	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน					
	๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕๐๐				
	๔.๒ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็ก พัฒนาการทุกด้าน	๕๐๐				
	๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๑,๕๐๐				
	๔.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	๕๐๐				ต.ค.๖๗
	๔.๕ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕๐๐				-
	๔.๖ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน	๓๐๐				ก.ย.๖๘
	๔.๗ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๒๐๐				
	๔.๘ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ	๖,๐๐๐				
๕.	๔.๙ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ					
	ประเมินผลรายงานผล นำผลประเมินมาปรับปรุง					
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

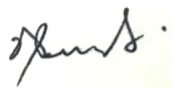
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>๑. เชิงปริมาณ</b>		
๑.๑ ร้อยละ ๘๖ ที่โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สอบถาม	แบบสอบถาม
<b>๒. ด้านคุณภาพ</b>		
๒.๑ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

  
ลงชื่อ.....

(นางสาริษะห์ มหามะ)  
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้เสนอโครงการ

  
ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ)  
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้เห็นชอบโครงการ

  
ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม  
ผู้อนุมัติโครงการ

บริหารงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑ ๑.๒.๓ มาตรฐานการศึกษา ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสีนระห์ หะยีดีอราแม นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นายอาสมิ ยูโซ๊ะ และนายพิยรุส หะยีดีอราแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

อิสลามได้บัญญัติหลักคำสอนไว้สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติตนเป็นไปด้วยความสะดวกและเรียบง่าย โดยเริ่มต้นจากการศรัทธาต่อพระเจ้าผู้สร้าง จนกระทั่งการปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อการขัดเกลาจิตใจให้สะอาด มีศีลธรรมและสามารถครองตน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอันหลากหลายได้อย่างสงบสุข

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญในศาสนาอิสลามมากขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมต้อนรับปีใหม่อิสลาม ฮ.ศ ๑๔๔๕ .ขึ้น อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกรักและสืบทอด รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ  
ในศาสนาอิสลาม
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
๕. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความรู้สึกรักและสืบทอด รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
- ๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
- ๑.๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ  
ในศาสนาอิสลาม
- ๑.๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
- ๑.๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตระหนักถึงคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์  
ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางศาสนาอิสลาม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
	๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒ . ขั้นดำเนินการ (DO)	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้อนรับปีใหม่อิสลาม</li> <li>- แข่งขันอนาซีด</li> <li>- แข่งขันการอ่านอัลกุรอาน</li> <li>- แข่งขันการอ่านกีรออาตี</li> <li>- ละหมาดฮายัต</li> <li>- บรรยาย ในหัวข้อ ปีใหม่เป็นเด็กดีของอัลลอฮ</li> <li>- คอตัดมกีรออาตี</li> </ul>	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑	- ติดตาม ตรวจสอบ สรุปร และประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑	- นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และ นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ


## ๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความรู้สึกรักและสืบทอดรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในศาสนาอิสลาม</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม</li> </ul>	<p>สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตระหนักถึงคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางศาสนาอิสลาม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</li> </ul>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้สืบทอด รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๒. นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
๓. นักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในศาสนาอิสลาม
๔. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....  


(นางสีอณะห์ หะยี้ดีอราแม)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


( นายอัสมี ยูไซ๊ะ )

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ)

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายพีรุส หะยี้ดีอราแม)

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


( นายรอสลัน ตาเย๊ะ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สปพ.นธ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๓.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สมะแอะ และครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๓ ) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้โดยระบุให้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่านั้นนอกจากจะพัฒนาความรู้แล้ว มุ่งเน้นให้ใส่ใจสิ่งต่างๆ รอบตัวเราด้วย ควรปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน เป็นบุคคลที่รักการเรียนรู้ตลอดเวลา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้น นอกจากจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วยังควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ซึ่งเปิดทำการสอนมานานหลายปีส่งผลให้สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนทรุดโทรมจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งในด้านของอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่โดยทั่วไปเพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี
๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์

### ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหาร ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๑.จัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อในการเรียนรู้ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน ๒.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน - จัดแหล่งส่งเสริมสุขภาพ - จัดทำระเบียบและข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๑๐ ประการ ๓. ปรับปรุงห้องสมุด ๓ ตี และให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - เรียนเล่นสนุกกับคอมพิวเตอร์ ๔.กิจกรรมรักสะอาด	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน นางนุรีชะ พลี และครูประจำชั้น นางชาติปะห์ สตอปา นายอดุลย์ สมะแอ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ
๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงวางแผนดำเนินการ	มีนาคม ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ

## ๕.งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				วันเดือนปี
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สวย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการ						
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๓	ประชุมคณะกรรมการแบ่งงานรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน	๑๒,๐๐๐					ต.ค ๖๗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อในการเรียนรู้</li> <li>• กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับใน โรงเรียน</li> <li>• ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>• ปรับปรุงห้องสมุด ๓ ดี และ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม</li> <li>• เรียนเล่นสนุกกับคอมพิวเตอร์</li> <li>• กิจกรรมรักสะอาด</li> </ul>	๕,๐๐๐					-
		๑,๐๐๐					ก.ย ๖๘
		๕,๐๐๐					
		๗,๐๐๐					
	<b>รวม</b>	๓๐,๐๐๐					

## ๖. การติดตามและประเมิน

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนจัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี
๔. โรงเรียนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....

(นายอดุลย์ สมะแอ)

ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีชะ พลี และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมสุขภาพดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคนเป็นนโยบายหนึ่งของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ มุ่งเน้นให้เด็กวัยเรียนและบุคลากร หันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง และดำเนินกิจกรรมในเรื่อง อาหารสะอาดปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

### เป้าหมาย

๑. เติบโตขึ้น  
  ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
  ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
  ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
  ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
  ๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
  ๖. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ
๒. เติบโตขึ้น  
นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีเลิศ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>			
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางนุรีชะ พลี
๓	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>			
๔	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</li> <li>• กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ</li> <li>• กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ตามฤดูกาล</li> <li>• กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</li> <li>• กิจกรรมฟันสวยด้วยรอยยิ้ม</li> <li>• กิจกรรมสุขาสะอาดน่าใช้</li> <li>• กิจกรรมกายบริหารยามเช้าเคลื่อนไหวและจังหวะ ขยับกายสบายชีวี</li> <li>• กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อบรมให้ความรู้ป้องกันสารเสพติด</li> <li>• ตรวจภาวะโภชนาการ</li> <li>• กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ul>	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นางนุรีชะ พลี และนางสารีชะห์ มหามะ</li> <li>• นางนุรีชะ พลี</li> <li>• นางนุรีชะ พลี</li> <li>• นายพิยรุส หะยิตีอราแม</li> <li>• นางนุรีชะ พลี</li> <li>• นางสารีชะห์ มหามะ</li> <li>• นายพิยรุส หะยิตีอราแม และครูเวรประจำวัน</li> <li>• นายอดุลย์ สมะแอ</li> <li>• นางนุรีชะ พลี และครูประจำชั้น</li> <li>• ครูเวรประจำวัน</li> </ul>
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>			
๕	จัดทำแบบสอบถามความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	นางนุรีชะ พลี
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>			
๖	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	นางนุรีชะ พลี
๗	สรุปสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางนุรีชะ พลี

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการ						
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน						
๓	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานแบ่งงาน						

๔	รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน • กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม						ต.ค.๖๗ -
๕	• กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจ สุขภาพ (โควิท)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	ก.ย.๖๘
๖	• กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ตามฤดูกาล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๗	• กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๘	• กิจกรรมฟันสวยด้วยรอยยิ้ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	
๙	• กิจกรรมสุขภาพสะอาดน่าใช้	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๑๐	• กิจกรรมกายบริหารยามเช้า เคลื่อนไหวและจังหวะขยับกาย สบายชีวี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๑๑	• กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอบรม ให้ความรู้ป้องกันสารเสพติด	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๑๒	• กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬา ภายนอก(กีฬาอบต.)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	
๑๓	• ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน						
<b>รวม</b>		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น		แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(นางนุรีชะ พณี)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๖ (ปฐมวัย) , ๒.๒ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชวีรีตา อุสมาน นางสาวมาชูรา อีลา
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการแก้ปัญหาสังคมตามแผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนไทย ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้มีการประเมินมาตรฐานเป็นรายโรงเรียนและรายพื้นที่ โดยให้องค์กรหลักของแต่ละสถานศึกษากำหนดกลไกในการสนับสนุนและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนวัดทุ่งคา ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒. เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๕. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๖. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๒. ร้อยละ ๘๖ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. ร้อยละ ๘๓ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความพึงพอใจของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับดีเลิศ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ สํารวจข้อมูลนักเรียนและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔.๓ กิจกรรมโฮมรูม ๔.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๔.๕ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ๔.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมาน นางสาวมาซุรา อีลา
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางซูรีตา อุสมานและคณะ

## ๕. งบประมาณ ๑๕,๘๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สำรวจข้อมูลนักเรียนและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๘๐๐</b>	<b>-</b>	

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. ร้อยละ ๘๖ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล	๑. เอกสารข้อมูล
๒. ร้อยละ ๘๖ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	๒. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล	๒. เอกสารข้อมูล
๓. ร้อยละ ๘๓ มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล	๓. เอกสารข้อมูล
๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความพึง พอใจของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔. ประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๕. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....



(นางซูรีตา อูสมาน)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สปพ.นธ ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดุลย์ สมะแอ และครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยในโรงเรียนจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้สังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตน ทีมงาน รับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนประสงค์ที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาตามอุดมการณ์ของรัฐเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยการจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ รู้จักใช้สิทธิของตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นองค์ประกอบหลักในการดำเนินชีวิตและสร้างสรรค์ผลงาน ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น วินัยในการเดินแถว การทิ้งขยะ และการมาโรงเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นต้น

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถใช้ศักยภาพของตนเองตามบทบาทหน้าที่ในการบำเพ็ญประโยชน์และปฏิบัติภารกิจงานต่าง ๆ เป็นเยาวชนที่ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยจนเป็นนิสัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
๔. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โดยใช้แนวทางตามระบอบประชาธิปไตย
๕. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โดยใช้แนวทางตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีเลิศ

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ขออนุมัติโครงการ		นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๔.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		
๔.๒ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน		
๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเลือกตั้ง		
๔.๔ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่าง ๆ		
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๔๒๓ บาท

กิจกรรมและการชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าดำเนินการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน  ประชุมสภานักเรียน</li> </ul>	๔๒๓	-	-	๔๒๓	ต.ค. ๖๗
<b>รวม</b>	๔๒๓	-	-	๔๒๓	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โดยใช้แนวทางตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการทำ ความดีตอนเช้า</li> <li>- ตรวจสอบการปฏิบัติ หน้าที่ คณะกรรมการ นักเรียน</li> <li>- การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกเวร ประจำวัน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- แบบบันทึกการ สังเกต</li> </ul> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอดุลย์ สมะแอะ)  
ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

โครงการ	วันสำคัญของชาติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อ ๔ กลยุทธ์ของสพป.ข้อ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสมี นาปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ แลขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นที่การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ แลขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เห็นคุณค่าในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๖ เป็นที่การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๖ ร้อยละ ๘๖ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในความพึงพอใจในการร่วมงานวันสำคัญ

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของชาติ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติได้ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางรุสมี นานปี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางรุสมี นานปี
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางรุสมี นานปี
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ) - วันรัฐธรรมนูญ - วันเด็กแห่งชาติ	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘	นางรุสมี นานปี คณะครูและบุคลากร
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘	นางรุสมี นานปี
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นานปี
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นานปี
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๖๘	นางรุสมี นานปี

งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ในกิจกรรม วันสำคัญ เช่น วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘
๒. ค่าจัดป้ายวันสำคัญ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘
รวม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ แลขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เห็นคุณค่าในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๖ เป็นที่การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๖ ของผู้ที่เกี่ยวข้องข้อใจในความพึงพอใจในการร่วมงานวันสำคัญ</p>	<p>๑.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.ตรวจผลงานของนักเรียน</p> <p>๑.ใช้แบบสอบถาม</p>	<p>๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๑.แบบสังเกต</p> <p>๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ แลขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๖.๒ นักเรียน ได้เห็นคุณค่าในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๖.๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
- ๖.๔ นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๖.๕ นักเรียน เป็นที่การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรุสมิ์ นานปี)  
 ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรอสัน ตาเย้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสีนระห์ หะยีดีอราแม นายอาสมิ ยูโซ๊ะ นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ และนายพิยรุส หะยีดีอราแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

อิสลามได้บัญญัติหลักคำสอนไว้สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติตนเป็นไปด้วยความสะดวกและเรียบง่าย โดยเริ่มต้นจากการศรัทธาต่อพระเจ้าผู้สร้าง จนกระทั่งการปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อการขัดเกลาจิตใจให้สะอาด มีศีลธรรมและสามารถครองตน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอันหลากหลายได้อย่างสงบสุข

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญในศาสนาอิสลามมากขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลามขึ้น อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถสืบสาน รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในศาสนาอิสลาม
๔. เพื่อให้นักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
๕. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆในศาสนาอิสลามและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- ๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกหลักคำสอนของศาสนา

### ๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตระหนักถึงคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของทางศาสนาอิสลามและ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
	๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน</li> </ul>	ตลอดปี	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</li> <li>- สรุปผลการจัดกิจกรรม</li> </ul>	ก.ย. ๖๘	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน</li> </ul>	ทุกสิ้น เดือน	นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม

## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
๒.	กำหนดแผนการพัฒนา		-	-	-	-	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน		-	-	-	-	
	- กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	-กิจกรรมออชูรอสัมพันธ์	๗,๐๐๐	-	-	-	-	
	-กิจกรรมละศีลอดเดือน รอมฎอน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
	-กิจกรรมส่งเสริมการ ถือศีลอดในเดือนรอมฎอน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>				-	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆในศาสนาอิสลามและ ได้รับประสบการณ์ ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ - นักเรียน ร้อยละ ๘๓ สามารถนำประสบการณ์ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกหลักคำสอนของศาสนา -	สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและตระหนักถึงคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของทางศาสนาอิสลามและ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้สืบสาน รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๒. นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
๓. นักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญ และทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในศาสนาอิสลาม
๔. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ชุมชน และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

ลงชื่อ.....  


(นางสีนงษ์ หะยีดีอราแม )

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


( นายอาสมิ ยูโซ๊ะ )

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ)

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายพิยรส หะยีดีอราแม)

วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
งาน	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๒.๔-๒.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ และนางสารีชะห์ มหามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอให้บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ รวมถึงได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๓-๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการเรียนรู้ โดยครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยของการจัดประสบการณ์ ทั้งต้องคำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคน ได้แก่เด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มที่

ฉะนั้น ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจะต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้การใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ที่ส่วนใหญ่ในปัจจุบันนั้น ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเพียงพอ อีกทั้งการจัดประสบการณ์ที่มีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นจะขาดไม่ได้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ตามความต้องการของคนในชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ
๒. บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๘๓ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๓ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับครู

### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้การใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ที่ส่วนใหญ่ในปัจจุบันนั้น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ให้หนูน้อย โดยพ่อแม่ผู้ปกครองยุคใหม่ ๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนปฐมวัย	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางสาวนุรคอรียะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหามะ

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

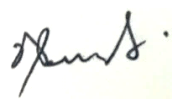
ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน/เดือน/ปี
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘
๒.	กำหนดแผน	-	-	-	-	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	
๔.๑	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ให้หนูน้อย โดยพ่อแม่ ผู้ปกครองยุคใหม่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๔.๒	กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>


## ๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
<b>๑.เชิงปริมาณ</b> ๑.๑ ร้อยละ ๘๓ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๑.๒ ร้อยละ ๘๓ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	รายงานการจัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู
<b>๒.ด้านคุณภาพ</b> ๒.๑ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการ เรียนรู้การใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ที่ ส่วนใหญ่ในปัจจุบันนั้น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	สังเกตครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมี ความพร้อมในการเรียนรู้การใช้สื่อ การเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	แบบสังเกตครูผู้สอนในระดับ ปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัด ประสบการณ์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

  
 ลงชื่อ.....  
 (นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ)  
 ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
 ผู้เสนอโครงการ

  
 ลงชื่อ.....  
 (นายอดุลย์ สมะแอ)  
 ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
 ผู้เห็นชอบโครงการ

  
 ลงชื่อ.....  
 (นายรอสัน ตาเยะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ ๑.๒.๒ มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสารีชะห์ มหามะ นายอดุลย์ สมะมะแอ
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจและให้นักเรียนมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคตลอดดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดและอดออม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้
๕. เพื่อให้โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคตลอดดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีการวางแผนการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดและอดออม
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ รู้จักและสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้
๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงาน คณะทำงาน
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน ๒. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสารีชะห์ มหามะ นายอดุลย์ สมะมะแ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๖. ประเมิน/สรุปผลโครงการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงาน(ตามกิจกรรม)
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๗. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ

## งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

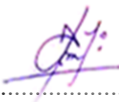
กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการเกษตรแบบ ผสมผสาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	


## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคตลอดดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ มีการวางแผนการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดและอดออม</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๖ รู้จักและสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- บันทึกการเรียนรู้รายงานต่าง ๆ</p> <p>- รายงานการปฏิบัติงานกิจกรรม</p> <p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ผลผลิต ชิ้นงาน</p> <p>- บันทึกความรู้</p> <p>- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันประสงค์</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคตลอดดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดและอดออม
๔. นักเรียนรู้จักและสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้
๕. โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาริษะห์ มหามะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอดุลย์ สมะแเอ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรอสลัน ตาเยะ)

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุสรอฮา คือรอนิง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศมีความสำคัญในการบริหารจัดการภายในองค์กร เพราะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีการแข่งขันสูง องค์กรที่มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงข้อมูลได้เร็วเท่านั้นถึงจะอยู่รอดได้ในปัจจุบันดังนั้นผู้บริหารขององค์กรนับว่าเป็นผู้ที่มิชอบหากในการที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของตนเองให้มีความทันสมัยและนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆสำหรับองค์กร สร้างความแข็งแกร่งขององค์กร เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนำไปสู่ความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

การจัดระบบสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่มีส่วนช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษาในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่น ข้อมูลผู้เรียน ครูและบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลทรัพยากรและข้อมูลงบประมาณ ฯลฯ ที่สถานศึกษาควรมีการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ให้ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์ ค้นหาได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อสะดวกในการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษาหรือรายงานอื่นๆ ตามนโยบายของต้นสังกัด จึงต้องพัฒนาในด้านความเที่ยงตรง ถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล และเพื่อให้สามารถจัดข้อมูลมาใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและประโยชน์ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทันสมัยและตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อสามารถนำสารสนเทศไปใช้งานได้ง่าย ทันต่อความต้องการใช้งานและตรงตามความต้องการ
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู/นักเรียนที่มีความประสงค์ในการใช้ข้อมูลต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่ช่วยในการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีสารสนเทศที่มีความถูกต้องและมีความสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๓
- ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู สามารถนำสารสนเทศไปใช้งานได้ง่าย ทันต่อเวลาใช้งานและตรงตามความต้องการ ในระดับดีเลิศ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ช่วยในการวางแผนและตัดสินใจ ในระดับดีเลิศ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดระบบสารสนเทศ		นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง
๔.๒ กิจกรรมงานธุรการ	ต.ค. ๖๗-	นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง
๔.๓ กิจกรรมจัดทำสำมะโนผู้เรียน	ก.ย. ๖๘	นายอนุสรอฮา ดีอรอนิงครูประจำชั้น
๔.๔ กิจกรรมการรับนักเรียน		
๔.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน		นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผลและประเมินผล	ก.ย. ๖๘	นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง
๗. ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๘	นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
- ค่าวัสดุในการจัดเก็บ รวบรวม สารสนเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ -ก.ย. ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>		๑,๐๐๐			

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสารสนเทศที่มีความถูกต้องและมีความสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๓</li> <li>- ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหาร ครู สามารถนำสารสนเทศไปใช้งานได้ง่ายทันต่อเวลาใช้งานและตรงตามความต้องการ ในระดับดีเลิศ</li> <li>๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ช่วยในการวางแผนและตัดสินใจ ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต, ชักถาม</li> <li>- สังเกต, การสำรวจ</li> <li>- การรายงานผลปฏิบัติกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบตรวจสอบ</li> <li>- แบบสังเกต, แบบสำรวจ</li> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้งานได้ง่ายทันต่อความต้องการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุสรธา ตีอรอนิง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดุลย์ สมะมะแอ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพ.บ.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สมะแอ นางสาวมาซุรา อีลา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
๖. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๗. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๘. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีเจตคติที่ดีต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๗. ครูร้อยละ ๘๓ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ

#### วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม -กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -กิจกรรมอ่าลาอาลัยนอสถานที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	-	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
กิจกรรมอำนวยการเรียนการสอนออกสถานที่	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	

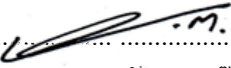
## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีเจตคติที่ดีต่อการไปทัศนศึกษาออกสถานที่</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>ครูร้อยละ ๘๓ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๔. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่
๖. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอดุลย์ สมะแอ)  
ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรอสัน ตาเยะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อ ๕ กลยุทธ์สพป.ข้อ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัสมารา ละอู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยปัจจุบัน เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำรงชีวิตในทุกๆ ด้าน รวมถึงการศึกษา การนำคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอน และการใช้งานคอมพิวเตอร์เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้น จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ ดังนั้นโครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านจ๊ะเหมทุกคน ได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ และใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการพัฒนาและสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และอุปกรณ์ใช้งานที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์
- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และอุปกรณ์ใช้งานที่เพียงพออยู่ในระดับดีเลิศ
- โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในระดับ  
ดีเลิศ

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม		
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์		นางอัสมารา ละอู
๔.๒ กิจกรรมสื่อการสอนคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๖๗ -	นางอัสมารา ละอู
๔.๓ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเสริมสร้างความรู้	กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ -	นางอัสมารา ละอู
	กันยายน ๖๘	
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู

#### ๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของห้องคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๒. กิจกรรมสื่อการสอนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	-	-		ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เพื่อเสริมสร้างความรู้	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	๒,๐๐๐	-	-		

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>- ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<p>รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- แบบบันทึกการประเมินความรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และอุปกรณ์ใช้งานที่เพียงพอ
๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์
๔. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๕. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางอัสมารา ละอู)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
 แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป  
 สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๑  
 มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔  
 มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕  
 พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สตอปา นายอดุลย์ สมะมะแอ  
 นางสาวมาซุรา อีลา นางซูรีตา อูสมาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพตัดยาง เลี้ยงวัว ทำนา เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ และแต่ละครอบครัวมีบุตรหลายคน จากสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา โดยวัดจากความสำเร็จในผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน พบว่ายังมีสภาพปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นในหลายประเด็น ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผล จากปัญหาที่กล่าวมาในข้างต้น คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและคณะครู มีแนวคิดที่จะร่วมกันแก้ไข โดยจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้อง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียนในโรงเรียน และร่วมกันรณรงค์ให้เกิดค่านิยมของ “การเป็นหนึ่ง โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด” ส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขและรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

## เป้าหมาย

## ๑. เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขและรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## ๒. เจริญคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟีซา อาแว
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟีซา อาแว
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะทำงาน
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	
๔.๑ กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า		ครูเวรประจำวัน
๔.๒ กิจกรรมโฮมรูม		ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมจิตสาธารณะ		ครูประจำชั้น
๔.๔ กิจกรรมครู D.A.R.E		นายอดุลย์ สมะมะแอ
๔.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด		นายอดุลย์ สมะมะแอ
๔.๖ กิจกรรมรื้อโรงเรียน		เครือข่ายผู้ปกครอง
๔.๗ การคัดกรองการใช้ยาเสพติด		นางชาติปะห์ สดอปา
๔.๘ กิจกรรมเฝ้าระวัง		นางสาวฮาฟีซา อาแว
๔.๙ กิจกรรม ตู๋แดงเสมารักษ์		นางชาติปะห์ สดอปา
๔.๑๐ กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์		นางชาติปะห์ สดอปา
๔.๑๑ กิจกรรมกีฬาโรงเรียนเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด		นายอดุลย์ สมะมะแอ นางชูรีตา อูสมาน

๔.๑๒ กิจกรรมด้านดนตรี/ศิลปะ/ นันทนาการ		นายอดุลย์ สมะแอ
๔.๑๓ กิจกรรมค่ายยาเสพติด		
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว
๗. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
จัดบอร์ดนิทรรศการ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันเอตส์โลก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘
จัดทำแผ่นพับ - โปสเตอร์เพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘
จัดทำไวนิลในการเดินขบวนรณรงค์วัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘
จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	


## การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขและรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>ตรวจสอบเอกสารเสพติด</p> <p>ตรวจสอบใบงาน/ใบกิจกรรม ผลงานนักเรียน/รายงานกิจกรรม สังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>ผลการตรวจสอบเอกสารเสพติด</p> <p>ใบงาน/ใบกิจกรรม/ผลงาน นักเรียน/แบบรายงาน การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การสอบถาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขและรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด
๓. สนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวฮาพิชา อาแว)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สดอปา นางซูรีตา อุสมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายเร่งด่วนต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ไม่เว้นแม้แต่สถานศึกษา เด็กๆ ที่เป็นเยาวชนของชาติใช้ชีวิตท่ามกลางความเสี่ยงรอบด้าน ทั้งปัญหายาเสพติด การปรับตัว ปัญหาวัยรุ่น การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันสมควร และการออกกลางคันของนักเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ เป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและแก้ไข เพื่อให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาควบคู่กันไป

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในห้องเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง สังคม และประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในห้องเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในห้องไม่เสพยาเสพติด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดตั้งโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาวโดยจัดให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษาร่วมบริหารจัดการ สนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผล
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขทั้งหลาย
- ๒.๖ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลอดสารเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ

### ๓.เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
- นักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองร้อยละ ๘๓ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ

#### ๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกห้องเรียนไม่เสพยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
- โรงเรียนบ้านแจ๊ะเหมทุกห้องเรียน มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษาช่วยบริหารจัดการ สนับสนุนกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง อุบัติเหตุและอบายมุข
- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแว
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแว
๓. ประชุมครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแว
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
<b>๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม</b>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สดอปา
๔.๑ แต่งตั้งนักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาเพื่อจัดตั้งโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาวในระดับโรงเรียน ระดับช่วงชั้น และระดับห้องเรียน โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตรนักเรียน		
๔.๒ ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน ดังนี้ <b>➔ มีแหล่งเรียนรู้</b> จัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ โปสเตอร์ หนังสือวารสาร ผลงานนักเรียน หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง <b>➔ ดูแลช่วยเหลือ</b> จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา <b>➔ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม</b> กำหนดให้นักเรียนทุกคน มีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือ มายึดเป็นหลักปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร ๔ มีความ	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว นางชาติปะห์ สดอปา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>เมตตา มีความกรุณา มีความมูทิตา และมีความอ่อนโยน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนทุกคน มีจิตใจอ่อนโยนขึ้น รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>➔ <b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p>จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มสนใจร่วมกัน จัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว
๗. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฮาฟิซา อาแว

## ๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>จัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอร์ดความรู้ด้านยาเสพติด ทุกห้องเรียน</li> <li>- จัดทำไวนิลคติพจน์ ห้องเรียนสีขา/ไวนิล</li> <li>โครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาทุกห้อง</li> </ul>	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๗-ก.ย. ๖๘
<p>จัดกิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสื่อ-อุปกรณ์ในการเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อของรางวัลมอบให้นักเรียนที่ร่วมประกวดผลงานใน</li> </ul>	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ย. ๖๗-ก.ย. ๖๘

กิจกรรมบูรณาการวัน ต่อต้านยาเสพติดโลกและ วันสุนทรภู่					
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด</li> <li>- นักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ ๘๖ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองร้อยละ ๘๓ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ</li> </ul> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกห้องเรียนไม่เสพยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมทุกห้องเรียน มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษาช่วยบริหารจัดการ สนับสนุนกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง อุบัติเหตุและอบายมุข</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ</li> </ul>	<p>ตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>ตรวจใบงาน / ใบกิจกรรม / ผลงานนักเรียน</p> <p>รายงานกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>โครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>ผลการตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>แบบประเมินห้องเรียนสีขาว</p> <p>แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>ข้อมูลโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติเหตุและอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อตนเอง สังคม และประเทศ
๓. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

ลงชื่อ.....  
(นางสาวฮาพิชา อาแว)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ สมะมะแอ นางสาวมาชुरา อีลา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ
๔. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. การจัดการเรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเลิศ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ขออนุมัติโครงการ - กิจกรรมแนะแนว - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - การบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชุมนุม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖.สรุปผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นายอดุลย์ สมะแอ และคณะ

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม. ๖๗ – กันยายน ๖๘
-การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
-การบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
-กิจกรรมลูกเสือ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
- กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ รู้จักตนเอง รู้รักษสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>-สำรวจรายชื่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>-สำรวจรายชื่อกรรมการฯ ที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>-การประเมินผลโครงการ</p>	<p>-บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม</p> <p>-บันทึกการประชุม</p> <p>-บัญชีรายชื่อ , ทำเนียบ</p> <p>-วารสาร “สารทุ่งคา”</p> <p>-รายชื่อผู้เข้าร่วมพัฒนา</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมินผลโครงการ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน รู้จักตนเอง รู้รักษสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียน ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓. นักเรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอดุลย์ สมะแอ)  
ครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรอสัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

โครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อ ๒ กลยุทธ์สพป. ข้อ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัสมารา ละอู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
- นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
- ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางอัสมารา ละอู
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู
๗. รายงานผล	กันยายน ๖๘	นางอัสมารา ละอู

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้
๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางอัสมาลา ละอู)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาชुरา อีลา นางชวีรีตา อุษมาน นางอายีชะ อุซ่ง นางสาวรีชะห์ มาหามะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วย แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจาก เล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว อยู่ใน

ระดับดีเลิศ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b>		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลา
๓. ประชุมครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาชูรา อีลา
<b>ขั้นดำเนินการตามแผน ( D )</b>		
๔. ดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรม - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมขายน้ำตอนพักเที่ยง - กิจกรรมเลี้ยงปลา	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา และคณะ
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ( C )</b>		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา
<b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ( A )</b>		
๖. สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา
๗. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา
๘. ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและการชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่ายการดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ตุลาคม. ๖๗ – กันยายน ๖๘
- กิจกรรมขายน้ำตอนพักเที่ยง	๕๐๐			๕๐๐	
- กิจกรรมเลี้ยงปลา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	



# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้านเจ๊ะเหม เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงานและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายรอสลัน ตาเย๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชาติปะห์ สตอปา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๑.๓ นางอาอีชะ อุเซ่ง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๑.๔ นางยือรียะ มามะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๑.๕ นายอดุลย์ สมะแอ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมาซุรา อีลา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำส่งโครงการแก่คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑.๑ นายรอสลัน ตาเย๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางชาติปะห์ สตอปา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๓ นางอาอีชะ อุเซ่ง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๔. นางยือรียะ มามะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๕ นายอดุลย์ สมะแอ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรีชะห์ มามะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๗ นางพิมพ์า สะแปอิง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๘ นางอาอีชะ อุเซ่ง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ

๒.๙	นางพิมพ์า สะแปอิง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๐	นางนุรีชะ พลี	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวฮาฟิซา อาแว	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวนุร์คอยรียะห์ วาหะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๔	นางอัสมาลา ละอู	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๕	นางซูรีตา อุสมาน	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๖	นางรุสมี่ นาปี	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๗	นางสีนนะห์ หะยีดีอราแม	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวนาซีเราะะ สะแลแม	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๑๙	นายนุสรอฮา ดีอรอนิง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๐	นายฟัยรุส หะยีดีอราแม	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๑	นายอาสมิ ยูโซ๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวฮาฟิซูล อับดุลเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวมาซุรา อีลา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม** มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง นำเสนอขออนุมัติ ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	นายอดุลย์ สะมะแอ	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอายีชะ อุเซ่ง	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๓.๓	นางชาติปะห์ สตอปา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๓.๔	นางสาวฮาฟิซา อาแว	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการ
๓.๕	นางสาวมาซุรา อีลา	ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗




(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



(นายบนเนี่ย มามะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม



โรงเรียนบ้านเจาะหม  
อำเภอแฉ่ง จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ