



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้ งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพ การดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บน เว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่ง ผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็น ที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดห้วยเจริญสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
ส่วนที่ 3 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด	4
ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	9
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	13

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ทัศนคติให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม “การประเมินโดยใช้ชื่อว่าคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ จะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและ ยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมิน เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในภาครัฐที่รับการประเมิน จะได้รับทราบผลการ ประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไป อย่างมี คุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติ สูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินการของภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงนำมาสู่ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านเยอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 2.การใช้งบประมาณ
- 3.การใช้อำนาจ
- 4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 10.การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ได้แก่

1.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3.แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านเจ็ยอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเจ็ยอ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านเจ็ยอ สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจ็ยอ พบว่า สถานศึกษามีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 91.43 คะแนน โดยระบบผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ซึ่งตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจ็ยอ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า แต่ละตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	82.14	OIT	78.57	40	31.43
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	35.71				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						91.43
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

ส่วนที่ 3

ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน (ITA)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวโน้มนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการบริหารงาน มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตาม หลักการ มีความโปร่งใส มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาที่ ชัดเจน และมีการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานมีความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ต่อในหน้าที่ ไม่เลือกปฏิบัติกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว มี ความเท่าเทียมกัน ไม่มีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ให้ว่า หน่วยงานมีการใช้ งบประมาณที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินการตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่มีการเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง ซึ่งหน่วยงาน มีการให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เห็นได้ว่า การดำ เนินงานของ ผู้บังคับบัญชา ไม่มีการใช้อำนาจในทางมิชอบ มีการปฏิบัติ

อย่างเป็นธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการ มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่ใช่ อำนาจสั่งการให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ปราศจากการซื้อขาย ตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้องเห็นเด่นชัดอย่างเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคลากรภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการ ใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สิน ของราชการของ หน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานต้องมีระบบที่ชัดเจนและสะดวกแสดงให้เห็นว่าการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของบุคลากรภายในสถานศึกษามีการดำเนินการตามขั้นตอน มีการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการและเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติอีกทั้งไม่มีบุคลากรนำทรัพย์สินไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นโดยไม่มีการขออนุญาต

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต เป็นอย่างมาก มีการจัดทำแผนงานการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มีการแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มี การสร้างความเชื่อมั่น ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต และมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจึงทำให้ไม่มีการทุจริตเกิดขึ้นภายในหน่วยงานประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในทุก ๆ ตัวชี้วัด เพื่อให้สถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนและองค์กรอื่น ๆ ต่อไป

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น ในทุก ๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานยืนหยัดอยู่ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่น ๆ ต่อไป

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) **ไม่มี**

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 ทุกตัวชี้วัด **สถานศึกษาจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน**

2.ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 -8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตาม

มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด แสดงให้เห็นว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษาในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ ปิดเป็นข้อมูลมีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งมีการจัดให้มีช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางในการรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการชี้แจงและตอบการให้บริการ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาได้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน การปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อให้ดีขึ้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นยิ่งขึ้น โดยการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ควรประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้บริการ เพื่อให้ผู้มาติดต่อสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตได้ และควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ไม่มี

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 ทุกตัวชี้วัด สถานศึกษาจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

3.ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 78.57 บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษา ยังต้องมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน มีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) **ไม่มี**

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 ทุกตัวชี้วัด **สถานศึกษาจึงมีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน**

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน และองค์กรอื่น ๆ

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัดย่อย คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.14

9.2 การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 35.71 ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 ได้แก่ แนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 50.00 ได้แก่ แนวทาง โครงการ กิจกรรมป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.14 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน แสดงให้เห็นว่า จุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังต่อไปนี้

9.2 การบริหารงาน สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการ และมีข้อมูลรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาในการดำเนินการอย่างครบถ้วน ชัดเจน และควรมีการรายงานการ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องทุกเดือน หรือทุกไตรมาส หรือทุก 6 เดือน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงาน จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ระบุรายละเอียด ของการปฏิบัติงาน ทั้ง 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และจัดทำคู่มือการให้ บริการสำหรับ ผู้ ที่ มาติดต่อกับสถานศึกษา พร้อมทั้ง รวบรวมข้อมูลผู้ที่ใช้บริการกับสถานศึกษา และรายงานผลความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส สถานศึกษาควรมีแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบได้หลากหลายช่องทาง และควรมีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน มีคู่มือแนวทางการดำเนินการร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ที่ชัดเจน แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากการเรียนทั่วไป พร้อมทั้งเป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้

สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล แสดงถึงความโปร่งใสในการป้องกันทุจริต แสดงให้เห็นว่า จุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังต่อไปนี้

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันทุจริต สถานศึกษาควรแสดงผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 มีข้อมูลรายละเอียดที่ครบถ้วน และชัดเจน

ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (ค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.14 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 35.71 ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเยอ ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด/ประเด็น การประเมิน	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม)	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย (2) การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ (5) การ ส่งเสริมความ โปร่งใส	1.กิจกรรมการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2.กิจกรรมพัฒนา บริหารงาน 4 ฝ่าย	1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 2.รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามแผน การดำเนินงาน 6 เดือนแรก ของปีงบประมาณ 2568 3.รายงานผลการดำเนินการประจำปี ตามแผนปฏิบัติการ ของปีงบประมาณ 2567 พร้อมทั้งรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำมา ปรับปรุง ในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป 4.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่ายงาน 5.จัดทำคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อกับสถานศึกษาใช้เป็นข้อมูล ในการ ติดต่อกับหน่วยงาน 6.แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของสถานศึกษา 7.แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของ สถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 8.แสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลของสถานศึกษา ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา 8.จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนทุจริต และประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวฮานีชะห์ มะแง สะแต นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ นางสาวนุรฟฎมี สาและ นางนิตะห์ มะกอเซ็ง

<p>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต ตัวชี้วัดย่อย (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>1.มาตรการ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา 2.กิจกรรมการป้องกันทุจริต</p>	<p>9.แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางกรร้องเรียนทั่วไป</p> <p>1.รายงานเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา 2.จัดทำกิจกรรม โครงการ การป้องกันทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา 3.แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4.แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ 5.แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568</p>	<p>นางสาวนุรพัชฎมี สาและ นางนิคหะ มะกอแข็ง</p>
---	--	---	-----------------------------------	--

ส่วนที่ 5
การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อจำกัด
1. ด้านงบประมาณ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ สามารถดำเนินโครงการและ กิจกรรมตามภารกิจสำเร็จครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางแผนไว้ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า	ไม่มี
2. ด้านบุคลากร	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ไม่มี
3. ด้านทรัพยากร	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่	ไม่มี
4. ด้านเทคโนโลยี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีเทคโนโลยีและบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเพียงพอ	ไม่มี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเจียะยอ

ที่ 25/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ให้สถานศึกษาดำเนินการและเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องจากการประเมินปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวอารีชัน มาหามะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวซาก็เราะ ดอเลาะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.3 นางสาวนุรฟฎมี สาและ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางนิตะห์ มะกอเซ็ง	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางยัรียะ มะมิงซี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายพลีก บุญล็ก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.7 นายมุฮัมมัดสายูตี ตาปู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.8 นางสาวนาซูเราะะ อับดุลเลาะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.9 นางซารินา ตาละ	พนักงานราชการ	กรรมการ
1.10 นางสาวนิโนรีชัน นิโซะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
1.11 นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	เลขานุการ
1.12 นางสาวซาสียะ การียา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามดำเนินกิจกรรม แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนาจความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนดำเนิน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวอารีชัน มาหามะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.3 นางสาวนุรฟีฎมี สาและ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.4 นางซารินา ตาเละ	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.5 นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นตามเกณฑ์ประเมินและควมโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

3. คณะกรรมการ การดำเนินงาน ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย

3.1 นางสาวอารีชัน มาหามะ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวซำสียะ การิยา	กรรมการ
3.3 นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ	กรรมการ
3.4 นางสาวนิโนรีชัน นิโชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.5 นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.6 นางนิตะห์ มะกอแข็ง	เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานกับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

4. คณะกรรมการการดำเนินการ) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย

4.1 นางสาวอารีชัน มาหามะ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวซำสียะ การิยา	กรรมการ
4.3 นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ	กรรมการ
4.4 นางสาวนิโนรีชัน นิโชะ	กรรมการ
4.5 นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	เลขานุการ

4.6 นางสาวช้ำสียะ การิยา ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ 2567 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

5. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) 18 รายการ

5.1 นางสาวอารีชัน มหาหมะ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ	กรรมการ
5.3 นางสาวนุรฟิฎมี สาและ	กรรมการ
5.4 นายมุฮัมมัดสายูตี ตาปู	กรรมการ
5.5 นางสาวนาซูเราะ อับดุลเลาะ	กรรมการ
5.6 นางยัวร์ียะ มะมิงซี	กรรมการ
5.7 นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	เลขานุการ
5.8 นางสาวช้ำสียะ การิยา	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และจัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปได้ความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญและให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวอารีชัน มหาหมะ)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ)

เอกสารแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านเจียะยอ

ที่ 25/2568 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายละเอียดการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O1	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none">- แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน- แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน- แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546- กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นพ.ศ. 2547	นางสาวซำสียะ การิยา
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none">- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา / รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา(ถ้ามี)2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ถ้ามี)- แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคนอย่างน้อยประกอบด้วย1.ชื่อ- นามสกุล2.ตำแหน่ง 3.รูปถ่าย4.ช่องทางการติดต่อเช่นหมายเลขโทรศัพท์ e-mail Line ID	นางสาวซำสียะ การิยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
03	ข้อมูลการติดต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษาอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่อยู่สถานศึกษา 2. หมายเลขโทรศัพท์ 3. อีเมลของสถานศึกษา 4. แผนที่ตั้ง - แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board - สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาส่งแล้ว 	นางสาวซำสียะ การิยา
04	ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา - เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่อง 	นางสาวซำสียะ การิยา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
05	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผนการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีระยะเวลา 1 ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา 2. เป้าหมาย 3. ตัวชี้วัด - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 	นางยัวริยะ มะมิงซี นางซารินา ตาละ
06	แผนปฏิบัติการ และความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผนปฏิบัติการการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หรือ ปีการศึกษา 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย 	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต นายมุฮัมมัดสายูตี ตาปู

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหรือกิจกรรม 2. งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม 3. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม <p>- แสดงผลความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ข้อมูลวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ. 2568 ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม 	
O7	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>- แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเปิดเผยอย่างน้อย 4 งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่องาน 2. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติปฏิบัติงาน 4. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	นางนิเดห์ มะกอแข็ง นางสาวนิโนรีชัน นิโซะ
O8	E-Service	<p>- แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ</p> <p>- แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา</p>	นางสาวนุรพีฎมี สาและ นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O9	รายการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	<p>- แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้าง ของสถานศึกษา ในประเภทรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกรายการที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อของงานที่ซื้อหรือจ้าง 2. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3. แหล่งที่มาของงบประมาณ 4. การจัดซื้อจัดจ้าง 	นางสาวนาชูเราะะ อับดุลเลาะ

ชื่อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง 2. ราคากลาง 3. ราคาที่ตกลงซื้อหรือ จ้าง 4. รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก 5. เลขที่โครงการในระบบe-gp <p>- เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>*การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-09 ตามภาคผนวก ก ให้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนดโดยไม่เว้นช่องว่าง 2. กรณีกรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนามในสัญญานวันที่ 31 มีนาคม 2568 หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการไม่จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างในองค์ประกอบด้านข้อมูลดังนี้ 1. วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง 2. ราคากลาง 3. ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง 4. รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก 5. เลขที่โครงการในระบบ <ol style="list-style-type: none"> 3. หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-09 ตามภาคผนวก ก. 4. รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-09 5.กรณีหน่วยงานไม่ได้รับการจัดสรรงบลงทุนในปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ให้ระบุว่าจะไม่ได้รับการจัดสรรงบลงทุน 	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O10	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>- แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย 1 รายการ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง 2. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3. แหล่งที่มาของงบประมาณ 4. สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง 5. วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง 6. ราคากลาง 7. ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง 8. รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก 9. เลขที่โครงการในระบบอีจีพี <p>- เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O11	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<p>- แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายการรายการฝึกกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล <p>- แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปี งบประมาณพ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณโดยไม่มีกรเว้นว่างข้อมูลไว้	
O12	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปีพ.ศ. 2564 - แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ - แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ 2. แนวทางปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา 3. ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณพ.ศ. 2568 	นายพลีก บุญลึก

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O13	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเนืองเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	นางสาวซำสียะ การ์ยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		1.รายละเอียดของข้อมูลที่มีผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ร้อง ร้อง ช่วงเวลาการกระทำผิด พฤติการณ์ การทุจริต และประพฤตินิชอบ 2.ช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริต และประพฤตินิชอบ 3.หรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ 4.ส่วนงานที่รับผิดชอบ 5.ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	
O14	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงแสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางกรร้องเรียนทั่วไป - เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส - สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา 	นางสาวซำลีเยะ การียา

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้
 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสลิบน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O15	ประกาศเจตนาธรรม และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift policy จากการปฏิบัติหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงเจตนาธรรม No gift policy จากการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤตินิชอบ - แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติ 	นางซาริณา ตาและ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		หน้าที่ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบายหรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณพ.ศ. 2568 *การประกาศให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	
O16	การประเมินความเสี่ยงอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการรับสินบนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 อย่างน้อย 1 เรื่อง ยกตัวอย่างเช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดจัดซื้อจัดจ้างเช่นโครงการอาหารกลางวันการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เป็นต้น 2. การบริหารงานบุคคลเช่นการรับสมัครลูกจ้างชั่วคราวนักการภารโรงธุรการ โรงเรียนครูอัตราจ้างการรับสมัครนักเรียน เป็นต้น - ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 แต่ละประเด็นต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. เหตุการณ์ความเสี่ยง 2. ระดับความเสี่ยง 3. วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง 4. ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง 	นางสาวนุรพีฎีมี สาและ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O17	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	- แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล ที่จัดทำโดยสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	นางสาวนุรพีฎีมี สาและ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหรือกิจกรรม 2. งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม 3. ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม <p>- ต้องมีระยะเวลาครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>*กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้</p>	
O18	<p>มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา</p>	<p>- แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณพ.ศ. 2567 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นที่ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน 2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน <p>- การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ 2. การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ 4. ระยะเวลา <p>- แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	นางยวีระ มะมิงซี

