



# แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านบาโจสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบาโงมอ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านบาโงมอ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอน ๒ ระดับก่อนประถมศึกษาอนุบาล ๒-๓ และ ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา

### ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบาโงมอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจ ความความในข้อ ๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔ คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๘ มีมติให้ตั้ง โรงเรียนบ้านบาโงมอ สาขาบ้านบาโงมอ ให้เป็นโรงเรียนบ้านบาโงมอ โดยเอกเทศ ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบาโงมอ หมู่ที่ ๕ ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

นายมะนาอิ่ง อาแว ผู้ใหญ่บ้านได้บริจาคที่ดิน ๖ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา ราษฎรในหมู่บ้านบริจาคเงิน ครั้วเรือนละ ๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ซื้อเนื้อดินมาถมบริเวณพรุ เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๒๐/๒๖ แล้วเสร็จในปี ๒๕๒๘

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๘ นายปรีดา สมะมะแอ อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านปอเนาะ มาช่วยราชการใน ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโงมอ นางลัดดา เตโซ อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านภาวะมาช่วยราชการโรงเรียนบ้านบา โงมอ

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๙ นางสาวศรีสุดา สิริรัตนพล อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านควายย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๒๙ นางลัดดา เตโซ ซึ่งมาช่วยราชการได้กลับโรงเรียนบ้านภาวะ

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๒๙ นางสาววรรณช วีระกิติกุล ได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ ๑ โรงเรียน บ้านบาโง มอ

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้เปิดสอนตั้งแต่ อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ หน่วย นพค. ๔๑ กรป. กลาง ได้บริจาคเสาธงพร้อมวัสดุ ๑ ชุด และ มูลนิธิพัฒนา เกษตรและอนามัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนราธิวาส ได้บริจาคโองน้ำซีเมนต์ขนาดใหญ่ จำนวน ๒ ใบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่ นั้ง

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๐ นายสุเมธ เสมอภพ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔ นายบุญยิ่ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโง มอ

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๓๘ นายบุญยิ่ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้าน

บาโจฮุมอ

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๔ นายบุญยิ่ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบา

โจฮุมอ

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๐ นายสุติน มานี ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบา

ฮุมอ

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ นายอิบราฮีม สีอนิ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านบาโจฮุมอ

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ นางญาณิศา จุลกศิลป์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านบาโจฮุมอ

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ นางสาวดารุณี มะเซ็ง ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

บาโจฮุมอ

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับ  
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียนทั้งหมด ๑๐๕ คน เป็นผู้เรียนระดับก่อน  
ประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ๒ ห้องเรียน มีผู้เรียน ๑๘ คน และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มี ๖ ห้องเรียน มี  
ผู้เรียนจำนวน ๘๗ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน

คำขวัญโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ปัญญา สามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

อักษรย่อโรงเรียน

บฮม.

สีประจำโรงเรียน

ส้ม – ขาว

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สลามงาม

โครงการ	พัฒนาครู สุ่มี้อาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลาธาระห์ เจ๊ะแม็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้แก่ ๑) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพ ครุมาเป็นครู ๓) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ๔) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เนื่องจากครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่าง สม่่าเสมอ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการสอนของครูและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

### เป้าหมาย

#### - เชิงปริมาณ

คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

#### - เชิงคุณภาพ

ครูเป็นครูมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน-**

๑. เขียนแผนงานโครงการ
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
๓. วางแผนการดำเนินโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม

**กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ**

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><b>กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ</li> <li>๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</li> <li>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ</li> <li>๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม</li> </ol>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ</p>	<p>น.ส. สุไอลา ดาเย็นตา</p>
๒.	<p><b>กิจกรรม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการ เรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ</li> <li>๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</li> <li>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการ สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ</li> <li>๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม</li> </ol>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ</p>	<p>นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง</p>
๓.	<p><b>กิจกรรม ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ</li> <li>๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ</p>	<p>น.ส.อามีรา หะยีมะเซาะ</p>

	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔.	<b>กิจกรรม ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน</b> ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ	น.ส. สุไสภา ดายนต์า
๕.	<b>กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b> ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ	น.ส.ปาริตะ ดีอเล้าะ
๖.	<b>กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อ การศึกษา</b> ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ	น.ส.ปาริตะ ดีอเล้าะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>		<b>๓๙,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	สังเกต	แบบสอบถาม

	<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p>	<p>และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p>		
กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p>			
<p>๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงสุมอมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p>	<p>สังเกต/ทดสอบ</p>	<p>แบบบันทึก/แบบประเมิน</p>

<p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบาโงงูมอทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงงูมอมีความรู้</p>	<p>๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>วิธีการวัดผลประเมินผล</p>	<p>เครื่องมือ</p>
	<p>ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		
<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สังเกต /ตรวจผลงาน</p>	<p>แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

<b>๕. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้ง	ระดับคุณภาพของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
<b>กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>วิธีการวัดผลประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือ</b>
	ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี			
<b>๖. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น	๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	การสังเกต  ทดสอบ	แบบสังเกต  แบบทดสอบ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการสอนของครูและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ

กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สุ่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุไฮลา ดायันตา

### ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

### ๒. เป้าหมาย:

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและสามารถ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. เขียนแผนงานกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	น.ส. สุไฮลา ดायันตา
กิจกรรม			
๓. วางแผนการดำเนิน	พ.ค. ๖๗		
กิจกรรม			

๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	คณะครูทุกคน
<b>การดำเนินงาน</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>สถานที่</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๓. <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</b> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	น.ส. สุไอลา ดายันตา
๔. <b>ขั้นสรุปและแก้ไข (A)</b> นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงานต่อไป	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	น.ส. สุไอลา ดายันตา

#### ๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๕. ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	น.ส. สุไอลา ดายันตา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	สังเกต	แบบสอบถาม	

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

ลงชื่อ.....

( นางสาว สุไฮลา ดายันตา )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ

กิจกรรม : อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮุมทุกคน

เชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงฮุมมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ  
สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	มิ.ย.๖๗	นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการ เรียนการสอน	ก.ค.๖๗ ถึง ม.ค.๖๘	นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการ	ก.พ.๖๘	นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

( นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง

#### ๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

#### ๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮุมอทุกคน

เชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ ได้รับประสบการณ์

#### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	มิ.ย.๖๗	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.๖๗ ถึง ม.ค.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการ	ก.พ.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง

#### ๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

กิจกรรม : ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุไฮลา ดายันตา

### ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และสามารถผลมาพัฒนาผู้เรียน

### ๒. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ กิจกรรม ๓. วางแผนการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ	นางสาวสุไฮลา ดายันตา
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินการจัดการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ	คณะครูทุกคน
<b>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</b> สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ	นางสาวสุไฮลา ดายันตา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. <b>ขั้นสรุปและแก้ไข (A)</b> นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงานต่อไป	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงชุมอ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า

**๔. งบประมาณและทรัพยากร**

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๕. ติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	สังเกต /ตรวจ ผลงาน	แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้น เรียน	นางสาวสุไอลา ดายนต์า
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนนำ กระบวนการวิจัยในชั้น เรียนมาแก้ปัญหาในการ จัดเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ			

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไอลา ดายนต์า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ

#### ๑. วัตถุประสงค์ :

- ๑.๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๑.๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

#### ๒. เป้าหมาย :

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

#### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	ร.ร.บ้านบาโจฮูมอ	นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโจฮูมอ	คณะครูทุกท่าน
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C)</b> ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโจฮูมอ	นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ
<b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโจฮูมอ	นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ

#### ๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร ท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ความต้องการของ ท้องถิ่น ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	นางสาวปาริตะ ดีโอเลาะ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

#### ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ดีโอเลาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโจชุมอ

กิจกรรม : พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มีอาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเภท :  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปาริตะ ดือเลื้อ

### ๑. วัตถุประสงค์ :

๑.๑ เพื่อให้ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการ ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้แก่ครูและนักเรียน

๑.๒ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

### ๒. เป้าหมาย :

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	น.ส.ปาริตะ ดือเลื้อ
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> - พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ดือเลื้อ
<b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b> ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ดือเลื้อ
<b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ดือเลื้อ

#### ๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ
๒. ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	- บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๖.๒ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้ได้
- ๖.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

#### ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุม

# **แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล**

**โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

