

**วิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านจือแระ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจือแระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

๑ คะแนนผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียงลำดับคะแนนสูงสุดไปหาน้อย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	
๒	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	
๕	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	
๖	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	
๗	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๗๘	
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๕๖	
๙	๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๕๖	
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๕๒	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			๙๕.๒๔	
ระดับผลการประเมิน			ผ่านดี	

๒ ผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านจือแระ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจือแระ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้คะแนน...๙๕.๒๔...คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ...ผ่านดี.. โดย ตัวชี้วัดชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด...๑๐๐...คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน.....๙๕.๕๖.....คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน.....๙๕.๕๖....คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน.....๙๕.๕๖.....คะแนน .และ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน...๗๙.๕๒....คะแนน

๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ (๒๕๖๕-๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๙๙.๒๖	AA	-	-
๒๕๖๖	๙๕.๔๓	AA	-๓.๘๓	ลดลง
๒๕๖๗	๙๕.๒๔	ผ่านดี	-๐.๑๙	ลดลง

หมายเหตุ

๑.ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒.ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	-
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	-

๔ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง
ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๓๓	๙๗.๗๘	๙๕.๒๔
EIT(๑)	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐	
EIT(๒)	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐	
OIT	๔๐	๓๕.๙๐	๘๙.๗๖	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนบ้านจือแร วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ EIT(๑) และ EIT(๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ และแบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๖ จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๕.๒๔ ระดับ ผ่านดี

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านจือแร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๙.๕๒ ได้คะแนนต่ำกว่า ๙๕.๐๐ ซึ่งเป็นระดับที่ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ โรงเรียนบ้านจือแรจะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อจะพัฒนาคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านจือแร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านจือแร เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านจือแรแก่ผู้รับบริการตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านจือแร

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนบ้านจือแร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจือแร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนต่ำกว่า ๙๕.๐๐ ซึ่งเป็นระดับที่ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ โรงเรียนบ้านจือแรจะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อจะพัฒนาคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจือแรเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การเปิดเผยข้อมูล	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านจือแรจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน		

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจือแร มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษาผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป