



รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติถือเป็นหนึ่งในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและคุณครู มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเปนพลเมือง เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านโผลงจึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเปนพลเมืองดีผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดีคุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติฉบับนี้จะเปนประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเปนพลเมืองที่ดีต่อบ้านเมือง

โรงเรียนบ้านบอเกาะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๔
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๙
ผลการดำเนินงาน	๙
นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน	๙
ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐
ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐	๑๑
ปัญหาและอุปสรรค	๑๑
ข้อเสนอแนะ	๑๑
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- โครงการ กิจกรรม	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ	
- การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
- แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านบ่อเกาะ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ โทรศัพท์ -

E-Mail : banbokokschool@gmail.com

Website : <http://www.banbokok.ac.th/>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๔๔ ตารางวา ได้เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่ คือ หมู่ที่ ๒ (บ้านบ่อเกาะ และบ้านปี่ญา) ตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านบาโงมาแย ตำบลสากอ
 ทิศใต้ ติดกับ บ้านหินสูง ตำบลเอราวัณ อำเภอแวง
 ทิศตะวันออก ติดกับ บ้านกือเต ตำบลเอราวัณ อำเภอแวง
 ทิศตะวันตก ติดกับ บ้านกลุ่ปี ตำบลสากอ

ประวัติของโรงเรียน

ข้อมูลตั้งแต่ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๖ ไม่สามารถระบุได้ เนื่องจากเอกสารข้อมูลถูกเพลิงไหม้ทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ วันที่ ๔ เดือน มกราคม ๒๕๔๗ เวลาประมาณ ๐๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านบ่อเกาะได้ถูกลอบวางเพลิงจนได้รับความเสียหายทั้งอาคารเรียนและวัสดุครุภัณฑ์เป็นจำนวนมาก ได้แก่ อาคารจำนวน ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน ห้องพักครู ๑ ห้อง และมีห้องพักครูที่ชำรุด ๑ ห้อง ทำให้โรงเรียนเหลืออาคารเรียนเพียง ๑ หลัง รวมถึงวัสดุครุภัณฑ์รวมมูลค่าความเสียหายประมาณ ๓๐๔,๗๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นายยะโก๊ะ ยึดอซอ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ บ้านบ่อเกาะ ได้ชักชวนราษฎรและผู้นำชุมชนช่วยกันทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราวขนาด ๖ x ๒๕ เมตร เพื่อใช้จัดเป็นห้องเรียนชั่วคราว ซึ่งสามารถใช้จัดเป็นห้องเรียนได้จำนวน ๕ ห้องเรียน โดยก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ปรัชญาของโรงเรียน

“ คุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะชีวิต ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ สะอาด ร่มรื่น ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทงาม สลามสวย ”

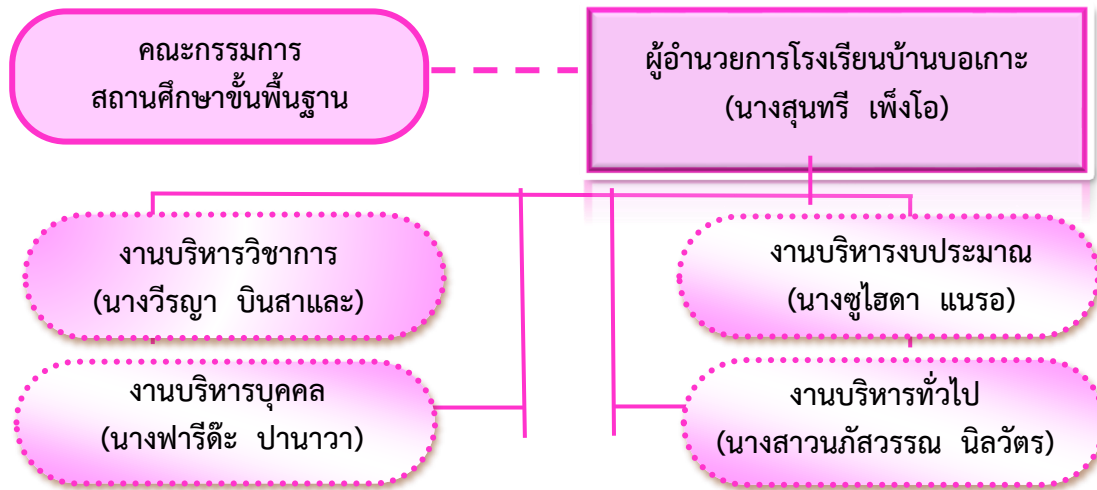
สีประจำโรงเรียน

“ สีเหลือง ”

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสุนทรี เพ็งโอ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อเกาะ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน รวมเป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๙๒ ๔๙๕๔

โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน



ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 1	๑	๕	๖	๑
ชั้นอนุบาล 2	๓	๗	๑๐	๑
ชั้นอนุบาล 3	๑๐	๕	๑๕	๑
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔	๑๗	๓๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	๔	๑๓	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	๕	๘	๑๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	๒	๕	๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	๔	๕	๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	๘	๗	๑๕	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	๓	๖	๙	๑
รวมระดับประถมศึกษา	๒๖	๔๔	๗๐	๖
รวมจำนวนทั้งหมด	๔๔	๖๒	๑๐๑	๙

ข้อมูลจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	วิทยากรสอน ศาสนา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๑๗	๑	๘	๔	๒	๒

๑. ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์การทำงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๐	๑๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๗	-	๘	-	๔๕	๑๓
พนักงานราชการ	๑	๓	-	๔	-	๔๐	๑๑
ธุรการโรงเรียน	๑	-	-	๑	-	๓๘	๙
วิทยากรสอนอิสลาม	-	๒	-	๒	-	๔๖	๑๘
นักการภารโรงโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๕๕	๑๖
รวม	๔	๑๓	๑	๑๕	๑	๔๕	๑๔

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท / แบบ	ขนาด	จำนวนหลัง	สร้าง พ.ศ.	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน แบบ ป.๑ ก	๔ ห้องเรียน	๑	๒๕๓๑	งบ ๑๒๐,๐๐๐
๒	อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๖ ห้องเรียน	๑	๒๕๔๗	
๓	อาคารห้องคอม (ต่อเติม)	๒ ห้อง	๑	-	
๔	ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒ ที่นั่ง	๑	๒๕๔๑	งบ ๕๕,๕๐๐
๕	ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๑	๒๕๔๐	งบ ๕๐,๐๐๐
๖	โรงอาหาร (ชั่วคราว)	-	-	-	

๑ ข้อมูลการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคารเรียน แบบ ป.๑ ก (จำนวน ๔ ห้องเรียน)		อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (จำนวน ๖ ห้องเรียน)	
ห้องที่	ใช้เป็นห้อง	ห้องที่	ใช้เป็นห้อง
๑	ห้องเรียนอนุบาล ๓	๑ (ชั้นบน)	ห้องประชุม
๒	ห้องเรียนอนุบาล ๑,๒ + ห้องพัสดุ	๒ (ชั้นบน)	ห้องเรียนชั้นป.๒ + ห้องผู้อำนวยการ
๓	ห้องพัสดุ ๑	๓ (ชั้นบน)	ห้องเรียนชั้นป.๔ + ห้องอิสลามศึกษา
๔	ห้องพยาบาล	๔ (ชั้นบน)	ห้องเรียนชั้นป.๕ + ห้องพัสดุ
		๕ (ชั้นล่าง)	ห้องเรียนชั้นป.๑ + ห้องพัสดุ
		๖ (ชั้นล่าง)	ห้องเรียนชั้นป.๖ + ห้องเรียนชั้นป.๓
		ลานโล่ง	ลานอเนกประสงค์

ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบอเกาะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านบอเกาะ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. นางอ้ายน	อูมา	ประธานกรรมการ
๒. นายบักกรี	ลิ้มิง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายนาปี	บinyaเซ็ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางสาวนัจมีย์	เจะมิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายบรอเฮง	สามานุง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายมาหามะสอปรี่	อับดุลรานิง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๗. นางจิบ	หวังทอง	กรรมการผู้แทนชุมชน
๘. นางฟารีดี๊ะ	ปานาวา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสุนทรี	เพ็งโอ	กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชนโดยรวม

ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ อาชีพทำเกษตร ค้าขาย รับจ้าง ก่อสร้าง และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านจารีตประเพณี และกิจกรรมสำคัญๆ ทางศาสนาอันดีงามมีการปฏิบัติสืบทอดเป็นเวลานานมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซุรือ เมาลิดนาปี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการติดต่อกันภายในชุมชนนิยมใช้ภาษามลายูถิ่น แต่จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการ ด้านการศึกษา คนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๗๕) นับถือศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ศึกษาปัญหาของผู้เรียน และนำเขาที่ประชุมเพื่อออกแบบกิจกรรม และดำเนินการ โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ใหญ่ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรม ประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน สร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมศาสนาทุกวันศุกร์ภายในสถานศึกษาให้สะท้อน ถึงความดีความชั่ว และหลักคำสอนของศาสนา ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นฐาน จัดกิจกรรม หรือโครงการที่ใหญ่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษา ศีลธรรม เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการรณรงค์เพื่อสังคม สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจใน ทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น กิจกรรมชุมนุม

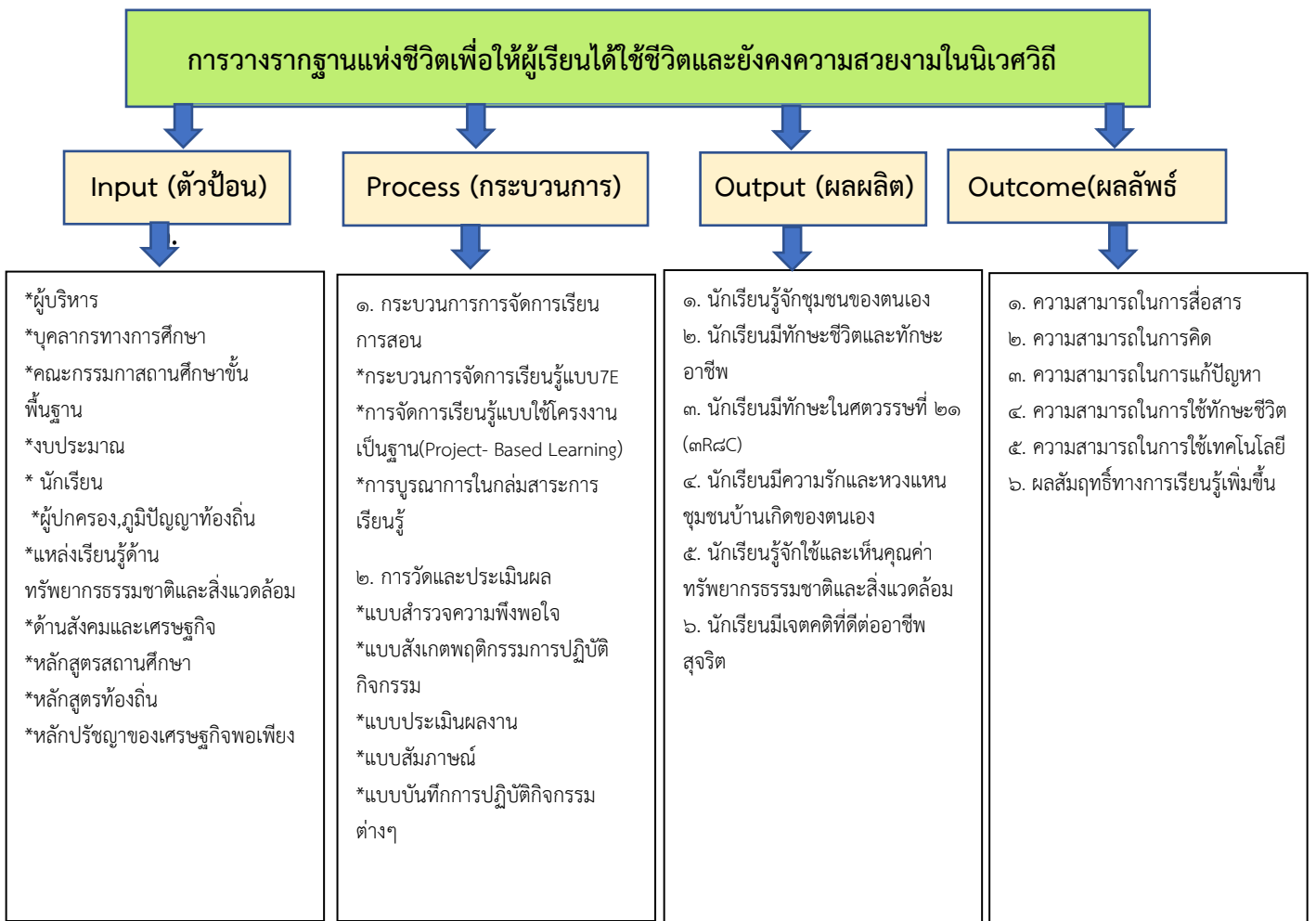
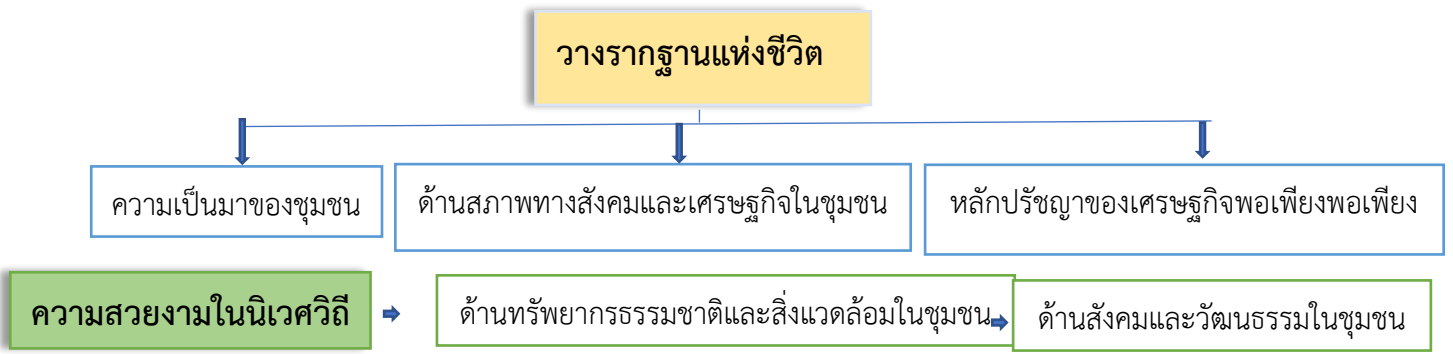
สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ใหญ่ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ พลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เช่น กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี/ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรม “การวางรากฐานแห่งชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตและยังคงความสวยงามในนิเวศวิถี”

ความเป็นมาของนวัตกรรม

"การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป..."

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗



กระบวนการใช้

กระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามวงจร PDCA

การวางแผน P(Plan) ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์ที่ได้แก่นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน

Input (ตัวป้อน)

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและเศรษฐกิจในชุมชนบ้านบ่อเกาะ บ้านปึกา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy

๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สมดุล ๔ มิติ ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
๒ เงื่อนไข คือ มีคุณธรรม และนำความรู้ เงื่อนไขความรู้ ได้แก่ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง เงื่อนไขคุณธรรม ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร และมีสติ สมดุล ๔ มิติ ได้แก่ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

เป้าหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข อยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

การปฏิบัติตามแผน D(Do) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Process (กระบวนการ)

๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 7E
- การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)
- การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การวัดและประเมินผล

ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินผลงาน แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในโรงเรียน ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน สามารถประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอน เป็นแนวการทำกิจกรรมเสริมในโรงเรียน กิจกรรมชุมชนแบบมีส่วนร่วม การพึ่งตนเองเป็นหลัก ที่เน้น ความสมดุลทั้ง ๓ คุณลักษณะ คือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน เป็นกระบวนการสร้างคนให้กับ สังคม ที่เป็นคนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีวิถีคิด วิธีการควบคุมตนเองในการตัดสินใจดำเนินชีวิต หรือ ตัดสินใจในกำหนดตนเอง ให้มีจิตใจเข้มแข็ง อุดมต่อสิ่งยั่วยุมีจิตสำนึกที่ดี ใจกว้างมีเหตุผล มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก โดยสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในตัวครูและนักเรียน โรงเรียนจะจัดกระบวนการเรียนรู้ สร้างคนด้านการ ทำงานเป็นทีม การจัดการกิจกรรมโครงการเน้นความพอเพียงที่เกิดจากรากฐาน ทรัพยากรที่มีในโรงเรียนและในชุมชน รู้จักใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนและในชุมชน ฝึกฝนการใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด สร้าง

สำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เน้นการคิดวิเคราะห์ และจัดการอย่างฉลาดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

การตรวจสอบ C(Check) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่สร้างไว้ เพื่อนำมาใช้เปรียบเทียบในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Output (ผลผลิต)

1. นักเรียนรู้จักชุมชนของตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๔. นักเรียนมีความรักและหวงแหนชุมชนบ้านเกิดของตนเอง
๕. นักเรียนรู้จักใช้และเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

Outcome (ผลลัพธ์)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

การปรับปรุง A(Act)

การจัดการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังสามารถจัดในลักษณะบูรณาการ หรือทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ด้วย เช่น โครงการค้าขายได้ความรู้สู่ความพอเพียง โดยฝึกการค้าขายสินค้าและ บันทึกรายรับรายจ่าย ต้นทุนกำไร

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่ปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินงาน

๑) มีแผนการดำเนินการขับเคลื่อน



มี



ไม่มี

๒) มีการจัดตั้งคณะทำงาน



มี



ไม่มี

๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ



มี



ไม่มี

๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
ป.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
ป.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ป.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๔	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐

๓.๓ สรุปผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
ป.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
ป.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ป.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๔	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐

๓.๔ สรุปผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่ปฏิบัติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
ป.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
ป.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ป.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๔	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๕	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม	๑๐๑	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ในระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม บางกิจกรรมมีการใช้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้นและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญได้มาก และปัญหาในการสื่อสาร

๕. ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรที่จะคำนึงถึงระยะเวลามากกว่าเดิม และเน้นชุมชนเขา มา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น ควรที่จะมีผู้รู้ในภาษาท้องถิ่นคอยช่วยในการสื่อสารกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- โรงเรียนจะเพิ่มกิจกรรมให้มากกว่าเดิม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบ่อเกาะ

ที่ ๗๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยการนอมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายวาการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการนอมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการนอมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบไปด้วย

๑. นางสุนทรี เพ็งโอ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางชูไฮดา แนนร	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวีรญา บินสาและ	หัวหน้าบริหารงานวิชา	กรรมการ
๔. นางฟารีดี๊ะ ปานาวา	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวนภัสวรรณ นิลวัตร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

๑. นางสุนทรี เพ็งโอ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางชูไฮดา แนนร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวีรญา บินสาและ	ครู	กรรมการ
๔. นางฟารีดี๊ะ ปานาวา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนภัสวรรณ นิลวัตร	ครู	กรรมการ
๖. นายสมมาศ ตาซา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอัสมะ ลอนิ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมีรา ละกาแย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวไซตุน มะยูโซ๊ะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางซูฮัยมา อาแว	ครู	กรรมการ
๑๑. นายมหามัดวีรา บินลอมแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวซุซวานี เจะเล็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวซารีปะ เจะอาลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางอนิตา ยิตอซอ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ

๑๕. นางรุชานา อาแว	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๑๖. นายฮารน สามานุง	ครูการโรงเรียน	กรรมการ
๑๗. นายมะซง บินมะหามะ	นักการภารโรง	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุนทรี เพ็งโอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอเกาะ

โครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. โครงการพัฒนาหนูน้อยสู่คุณภาพ(ระดับปฐมวัย)

- กิจกรรมตามประสบการณ์
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมวันสำคัญ

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ (ระดับประถมศึกษา)

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กดี

๓. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ระดับประถมศึกษา)

- กิจกรรมการเกษตร (ปลูกผักสวนครัว ริมรั้วกินได้)
- กิจกรรมออมทรัพย์
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

ภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



เข้าแถวเคารพธงชาติในทุกๆวันของตอนเช้า และร่วมพิธีการลงนามไว้อาลัยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม



กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมออมทรัพย์ของทุกชั้นเรียน

ภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน

๓. มีงานทำมีอาชีพ



กิจกรรม Openhouse สร้างอาชีพ และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเห็ด

ภาพกิจกรรมในการดำเนินงาน

๔. เป็นพลเมืองดี



กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

MY OFFICE
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Paperless Office v.1. 2569
คุณมีเวลา : 02:31:10

My Office2569 New

หน้าแรก | โรงเรียน | ปฏิทินจลจจรยติ | Smart Obec

เลขทะเบียน : ศธ 040769.142/ว26
เรื่อง : ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่วีดิทัศน์/วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในกรณีรณรงค์ประชาสัมพันธ์
ศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คู่การปฏิบัติ
ลงวันที่ : 10 เมษายน 2569
ผู้ส่ง : โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ
ว/ค/ป ที่ส่ง : 10 เม.ย. 2569
เอกสาร : หนังสือ
หน่วยงานที่รับหนังสือรับแล้ว

หน่วยงานที่ยังไม่รับหนังสือ

1. โรงเรียนบ้านกุดตุ้ม
2. โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ

ดาวน์โหลด เล่มจ จากหน้านี้

Admin Panel | โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ - หน้าแรก

nara2.go.th/wf/bk

New Tab | โป้เน็ตส์ | ประภาคารสองลม

เอกสารเผยแพร่

- รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- แบบปฏิบัติงาน
- แบบสัมมนาคุณภาพการศึกษา

เอกสารปฏิบัติงาน

Contact Channels

- โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ
- โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ
- โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	สรุปทั้ง ๓ ด้านร้อยละ	หมายเหตุ
๑	นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน	๑๐๐	
๒	ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐๐	
๓	ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่ปฏิบัติ	๑๐๐	
รวม		๑๐๐	



โรงเรียนบ้านบ่อเกาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

