

รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
ที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านมูโนะ
สพป.นราธิวาส เขต ๒

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต้านทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรม การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จ ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านมูโนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านมูโนะ สามารถพัฒนาเด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษารวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

๗.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๗.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๗.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๗.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ ละพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๗.๒ แข็งคงคุณภาพ

๗.๒.๑ เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗.๒.๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๗.๒.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๗.๒.๕ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดแนวทางและรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ ๒. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ		พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินโครงการ
การปฏิบัติ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ - กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม (ค่าย) - กิจกรรมยุวชนเกษตรกร	ร้อยละ ๘๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนุรีเตียนา การีและคณะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปฏิบัติ (Do)	๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - กิจกรรมโครงการคุณธรรมเชิงประจักษ์ - กิจกรรมครอบครัวอุปถัมภ์	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปี การศึกษา	นางซารีพะห์ เจ๊ะเมาะ และคณะ นายชายูตี อาแวหะมะ และคณะ
	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมรักษัลภกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนูริยะ แวบือซา และคณะ นางสาวสุธนา สวนิต และ คณะ
	๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑. กิจกรรมเมาลิด ๒. กิจกรรมอาซูรอ ๓. กิจกรรมรายอสัมพันธ์ ๔. กิจกรรมต้อนรับรอมฎอน ๕. กิจกรรมปีใหม่อิสลาม/ มาอัลฮิจเราะห์ ๖. กิจกรรมเปิดป่อซอ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปี การศึกษา	นางมารียานี ดินนาวา นายอิชามุดดีน เจ๊ะปือรา เฮง นางสาวสารีวรรณ สแลแม นางสาวแวแซนะ อาแวกือจิ นายฮารอฟี ยูนู นายมุฮัมหมัด สาและ นางวริศรา อะมิง และคณะ นางสาวมารีสา เลี้ยวทอง และคณะ
การตรวจสอบ (Check)	๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๒. ประเมินผลโครงการ สรุป และรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ		ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุง พัฒนา (Action)	นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนา และ ยกระดับคุณภาพ		มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐๕,๐๒๐.๖๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
- งบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๕,๐๒๐.๖๐ บาท

กิจกรรมหลักที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
	เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมโครงการ คุณธรรมเชิงประจักษ์	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมยุวชนคน คุณธรรม (ค่าย)	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมยุวชนเกษตรกร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๓.กิจกรรมจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๔.กิจกรรมรักษ์โลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๒๐๒๐.๖๐				๒๐๒๐.๖๐	
๕. กิจกรรมครอบครัว อุปถัมภ์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๖. กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๗. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	
๘. กิจกรรมวันเด็ก	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	
รวม	๑๐๕,๐๒๐.๖๐				๑๐๕,๐๒๐.๖๐	

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออออกทางอารมณ์ได้ ๒. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การประเมินกิจกรรม	แบบรายงานผล การประเมินกิจกรรม

๑๑. ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ มีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	ผลการดำเนินกิจกรรม
๑. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของ ชุมชน ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา
๒. กิจกรรมวันเด็ก	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงาน และความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีมารยาทตามวัฒนธรรม ไทย และรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มี ความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี
๓. กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีการพัฒนา ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้	ตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี วินัยในตนเอง อดทนและรอ คอยในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี วินัยในตนเอง อดทนและรอ คอยในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	เกินเป้าหมายที่วางไว้
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	ตามเป้าหมายที่วางไว้
๔. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความมั่นใจกล้าพูด กล้า แสดงออก เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยใน ตนเอง ประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความมั่นใจกล้าพูด กล้า แสดงออก เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยใน ตนเอง ประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	เกินเป้าหมายที่วางไว้
๕. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่	๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและยอมรับความ	๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและยอมรับความ	เกินเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (ต่อ)</p>	<p>คิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็น พลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น แสดงความสามารถใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตา กรุณา มี น้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความ เป็นไทย</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ ดี</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วม ในกิจกรรมตามประเพณี วัน สำคัญ และท้องถิ่น มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักใน สถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>คิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็น พลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น แสดงความสามารถใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตา กรุณา มี น้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรัก ความเป็นไทย</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ ดี</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วม ในกิจกรรมตามประเพณี วัน สำคัญ และท้องถิ่น มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักใน สถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>เกินเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
	(ต่อ) มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	(ต่อ) ภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น	ตามเป้าหมายที่วางไว้
<p>๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีการพัฒนา ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>๒ นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี วินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้</p>	<p>ตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
<p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>ที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>
<p>๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>๔ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติและพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>เกินเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>เกินเป้าหมายที่วางไว้</p>

๑๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีวินัย มีมารยาท มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

๒. ชุมชนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. โรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. โรงเรียนบ้านมูโนะเป็นองค์กรคุณธรรมเป็นต้นแบบปลูกฝังพฤติกรรมนักเรียนสู่บ้านและชุมชนไปสู่สังคมคุณธรรม

๑๔. ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้จัดตามกำหนด เนื่องจากทางโรงเรียนมีหลายกิจกรรม เวลาในการจัดกิจกรรมจึงถูกเลื่อนไปในปีการศึกษาถัดไป



(ลงชื่อ)

(นางซารีพะห์ เจ๊ะเมาะ)

ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายนิรพัทธ์ นิเยะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ.

(นางโสธยา อาแซ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมูโนะ

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ ละพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๕ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ข้อมูลปีฐาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดแนวทางและรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ ๒. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ		พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินโครงการ
การปฏิบัติ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ - กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม (ค่าย) - กิจกรรมยุวชนเกษตรกร	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนุรีเตียนา การีและคณะ
	๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมเชิงประจักษ์ - กิจกรรมครอบครัวอุปถัมภ์	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรีพะห์ เจ๊ะเมาะและคณะ นายชายูตี อาแวหะมะและคณะ
	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมรักษาสีเสื้อนักเรียนสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนุรียะ แวบือซาและคณะ นางสาวสุธนา สอนิต และคณะ
	๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	ตลอดปีการศึกษา	
การปฏิบัติ (Do)	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑. กิจกรรมเมาลิด			นางมารียานี ดินนาวา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	ข้อมูล ปีฐาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมอาชुरอ ๓. กิจกรรมรายอสัมพันธ์ ๔. กิจกรรมต้อนรับรอมมาฏอน ๕. กิจกรรมปีใหม่อิสลาม/ มาอัลฮิจเราะห์ ๖. กิจกรรมเปิดปอซอ			นายโซฟิยัน ยาการียา นางสาวสารีวรรณ สแลแม นางสาวแวแซนะ อาแวกือจิ นายฮารอฟี ยูนู นายมุฮัมมัด สาและ
การปฏิบัติ (Do)	- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเด็ก			นางวิศรา อะมิง และคณะครู นางสาวมารีสา เสี่ยวทอง และคณะครู
การตรวจสอบ (Check)	๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๒. ประเมินผลโครงการ สรุป และรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ		ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม
การปรับปรุง พัฒนา (Action)	นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนา และ ยกระดับคุณภาพ		มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐๕,๐๒๐.๖๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษ จำนวน - บาท
- งบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๕,๐๒๐.๖๐ บาท

กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
	เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
๑. กิจกรรมโครงการคุณธรรมเชิง ประจักษ์	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม (ค่าย)	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมยุวชนเกษตรกร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	

กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
	เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
๓.กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๔.กิจกรรมรักษาสันติภาพสิ่งแวดล้อม	๒๐๒๐.๖๐				๒๐๒๐.๖๐	
๕. กิจกรรมครอบครัวอุปถัมภ์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๖. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	
๘. กิจกรรมวันเด็ก	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	
รวม	๑๐๕,๐๒๐.๖๐				๑๐๕,๐๒๐. ๖๐	

๖. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

๖.๑ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้า ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๒ การประเมินผล

ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	รายงานผลการประเมิน กิจกรรม	แบบรายงานผลการ ประเมินกิจกรรม
๒. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถใน ผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่นตามวัย มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ปฏิบัติ ตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มี		

ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
	มารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรัก ความเป็นไทย		
<p>๓. มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ ต่างๆ ได้</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้า พูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ รับผิดชอบต่อ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิต อาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมใน กิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และ ท้องถิ่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย และมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p>	รายงานผลการประเมิน กิจกรรม	แบบรายงานผลการ ประเมินกิจกรรม

คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
<p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๑. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ ละพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>รายงานผลการประเมินกิจกรรม</p>	<p>แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางซารีพะที เจ๊ะเมาะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบงานโครงการ

(นางซารีน่า เตะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแฉียะห์ หะยีเจ๊ะหลง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางโสรยา อาแฮ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านทุจริต
กิจกรรมรอมรอนแบ่งปันมอบรอยยิ้มให้เด็กกำพร้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านมูโนะ ตำบลมูโนะ อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล/ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

โรงเรียนบ้านมูโนะ เป็นโรงเรียนในโครงการคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร “ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีงานทำ- มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี” และตามกลยุทธ์โรงเรียนบ้านมูโนะ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมที่เน้น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพื่อให้เป็นคนที่ดี มีคุณธรรม คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

กิจกรรมต้อนรับรอมรอนเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของเดือนรอมรอน สามารถปฏิบัติตนและดำรงชีวิตในเดือนอันประเสริฐและมีคุณค่า ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับผู้อื่นได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านศาสนา และหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในช่วงเดือนรอมรอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านมูโนะ ๖๐ คน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาที่กำพร้าพ่อ/แม่ และยากจน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาที่กำพร้าพ่อ/แม่ และยากจน

เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านมูโนะ นักเรียนที่กำพร้าพ่อ/แม่ และผู้ปกครองนักเรียนที่กำพร้า และยากจน ร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของการช่วยเหลือเด็กกำพร้า และยากจน ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน ไม่เห็นความแตกต่างหรือถือปฏิบัติเป็นปมด้อย และเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

๔. ระยะเวลา

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านมูโนะ

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๖.๑ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน
- ๖.๒ จัดสรรและจัดหาสับสนุนงบประมาณ
- ๖.๓ จัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
- ๖.๔ สรุปและรายงานผลกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านมูโนะ นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเด็กกำพร้า
- ๗.๒ ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านมูโนะ นักเรียนและผู้ปกครองมีความรัก เมตตาต่อเด็กกำพร้า
- ๗.๓ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านมูโนะ นักเรียนและผู้ปกครองมีรู้สึกและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘) ผลการดำเนินงาน/ความสำเร็จ

ครูบุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านมูโนะ และผู้ปกครอง	จำนวน ๑๖๐ คน
ได้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙) ผลการดำเนินงานในภาพรวม

- จากการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เกินกว่าเป้าหมายที่วางไว้

๙) งบประมาณ - บาท

๑๐) ระยะเวลาดำเนินการ

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๑) ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม





**แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันเด็ก
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวมารีสา เสี้ยวทอง

๒. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านมโนะ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่อสาธารณชน

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี และเป็นผลดีในการพัฒนาโรงเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านมโนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๗๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีขวัญและกำลังใจในการ พัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน และกล้าแสดงออก

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

- ชี้แจงวิธีการดำเนินกิจกรรม

- แบ่งหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม

๕.๓. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรม

๕.๔. ติดตามผลการจัดกิจกรรม

- ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมส่งรายงานกิจกรรมให้ฝ่ายบริหารงานวิชาการทราบ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

๕.๕. ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ นำรายงานกิจกรรม มาจัดทำรายงาน โครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ต่อไป

๖. การดำเนินงาน

มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่อสาธารณชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี และเป็นผลดีในการพัฒนาโรงเรียนและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๗. ผลการดำเนินงาน/ความสำเร็จ

นักเรียน จำนวน๘๖๙..... คน

ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน๘๐๓..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๒.๔๑.....

ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน๖๖.....คน คิดเป็นร้อยละ๗.๕๙.....

๘. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

- ผลการดำเนินงานในภาพรวม กิจกรรมวันเด็กตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต้านทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเท่ากับระดับผลการดำเนินการที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ ๑๐๐

๙. งบประมาณ ๕๘,๙๖๖ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สต.
	ค่าอาหารนักเรียน	๔๘,๑๘๐	
	ค่าอาหารครู	๗,๐๔๐	
	ค่าอาหารแขกผู้มีเกียรติ	๒,๖๔๐	
	ค่าอุปกรณ์จัดทำเวที	๑,๑๐๖	
	รวม	๕๘,๙๖๖	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑๑. ปัญหา อุปสรรค/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมวันเด็กเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กๆ อีกทั้งยังเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ความหลากหลายในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมไปทุกๆ ปี เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวมารีสา เสี้ยวทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านมูโนะ

กำหนดการกิจกรรมวันเด็ก ประจำปี ๒๕๖๘
ในวันจันทร์ ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านมูโนะ

.....

กิจกรรมวันเด็ก

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๐๐ น. | - คณะครู นักเรียน และแขกผู้มีเกียรติ พร้อมกัน ณ บริเวณใต้โดม โรงเรียนบ้านมูโนะ |
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. | - ประธานเปิดพิธี
นางไสรยา อาแซ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ
กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี
ประธาน (นายสมาน สาและ) อ่านสารวันเด็ก
คำขวัญวันเด็ก และเปิดพิธี |
| ๐๙.๑๕ - ๑๒.๐๐ น. | - การแสดงชุดที่ ๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล
- การแสดงชุดที่ ๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- กิจกรรมนันทนาการ/แจกของรางวัล
- การแสดงชุดที่ ๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- การแสดงชุดที่ ๔ ปันจักสีลัต
- กิจกรรมนันทนาการ/แจกของรางวัล
- การแสดงชุดที่ ๕ การแสดงครู |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น. | - กิจกรรมจับฉลากของขวัญ |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น. | - เกมนันทนาการ |
| ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. | - ปิดพิธี |

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

\

ภาพกิจกรรมวันเด็กตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านทุจริต
ณ โรงเรียนบ้านมูโนะ



ภาพกิจกรรมวันเด็กตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านทุจริต
ณ โรงเรียนบ้านมูโนะ



ภาพกิจกรรมวันเด็กตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านทุจริต
ณ โรงเรียนบ้านมูโนะ



ภาพกิจกรรมวันเด็กตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านทุจริต
ณ โรงเรียนบ้านมูโนะ

