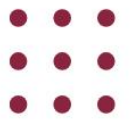




แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านปะลู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน บ้านปะตุรุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु ครั้งที่ 1 / 2568
มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านปะลुरु เพื่อใช้เป็นทิศทางใน
การดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความ ร่วมมือของคณะครู บุคลากร
ทางการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु เห็นว่าเป็นประโยชน์
แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

จึงขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้สำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

ลงชื่อ

(นายอับดุลการีม สาอะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะลुरु สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของ โรงเรียนบ้านปะลुरु โดยมี สาระสำคัญ ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/งบประมาณ และส่วนที่ 5 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านปะลुरु สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ขอขอบคุณ คณะทำงานที่ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำเร็จลุล่วงและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านปะลुरु สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราว ประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านปะลुरु

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของ สมศ.	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 3 ปัญหา/ ความต้องการพัฒนา	10
บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	14
บทที่ 3 ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	29
วิสัยทัศน์	29
พันธกิจ	29
เป้าประสงค์	29
กลยุทธ์	30
เอกลักษณ์	30
อัตลักษณ์	30
คำขวัญ โรงเรียนบ้านปะลुरु	31
สีประจำโรงเรียน	31
บทที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	32
แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	32
งานบริหารวิชาการ	38
1. โครงการพัฒนาห้องสมุด	38
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	41
3. โครงการซ่อมเสริมพัฒนาความรู้	45
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	47
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	49
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาจุดเน้น	52
6. โครงการวัดผลและประเมินผลทางการเรียน	56
7. โครงการรณรงค์การอ่านพัฒนาการเขียน	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. โครงการแหล่งเรียนรู้	62
9. โครงการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	65
10. โครงการเปิดรั้วการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	68
11. โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	72
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	75
- กิจกรรมการปลูกผัก	77
11. โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ-นวัตกรรม และการนิเทศการสอน	80
12. โครงการภาษาอังกฤษ English for life	84
งานบริหารทั่วไป	
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	88
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	91
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	94
4. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน	97
5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์	100
6. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	105
- กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	106
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	108
- กิจกรรมวันสำคัญ	110
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	113
งานบริหารงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	117
งานบริหารบุคคล	
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	122
โครงการที่ขอรับงบประมาณจาก อบต.	
- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	125
โครงการที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น	
- โครงการทัศนศึกษา	128
- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- กิจกรรมชมรม	134
การกำกับ ติดตามและรายงานผล	138
บทที่ 5 ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

ตำบลปะลู่ ชื่อตำบล เป็นชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง ซึ่งอยู่ภายในบริเวณพื้นที่ของตำบลสมัยก่อนนั้น ต้นไม้ชนิดนี้มีอยู่เป็นจำนวนมาก ชาวบ้านมักเรียกว่า “ต้นบลู่” หรือเรียกภาษาไทยว่า “ต้นสะบ้า” สรรพคุณของต้นไม้ชนิดนี้สามารถนำมาทำยาสมุนไพรได้ ต่อมา คำว่า บลู่ ก็แผลงมาเป็น ปะลู่ และได้ตั้งชื่อตำบลจนถึงทุกวันนี้ เขตบริการของโรงเรียนบ้านปะลู่ ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครอง ตำบลปะลู่ ซึ่งประกอบด้วยหมู่บ้านปะลู่ บ้านไอกุวิง บ้านโคกกามา บ้านบางพร้าว

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านปะลู่ มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,530 คน แยกเป็น ชาย จำนวน 754 คน และหญิง จำนวน 776 คน

ที่มา : ข้อมูลสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือน ธันวาคม 2567

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน บ้านปะลู่สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่ที่เป็นราบ มีเนื้อที่ โดยประมาณ 49 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่ทำการเกษตร 18,685 ไร่ นอกจากนั้นเป็นพื้นที่ป่าพรุและเป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนและที่ดินสาธารณประโยชน์ที่อยู่อาศัย

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านปะลู่ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันพบว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยเป็นถนนสาย ต้นไม้สูง – บ้านใหม่(ลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร)

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน บ้านปะลู่ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยยางพารา ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ยางพารา (ทุเรียน เงาะ มังคุด ยางพารา)

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านปะลुरु มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
สถานีอนามัย	-	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปะลुरु นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 10 นับถือ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 90

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 29 มีนาคม 2568

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	6.13 ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม 2567)	1,530 คน
- ชาย (ร้อยละ 49.28)	754 คน
- หญิง (ร้อยละ 50.72)	776 คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ	
- บ้านปะลुरु	- คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ	
- บ้านโคกกามา	- คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	373 ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร	
- หมู่บ้าน	1 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1 แห่ง
- เทศบาล	- แห่ง
5. การศาสนา	
ศาสนาอิสลามมีมัสยิด	4 แห่ง

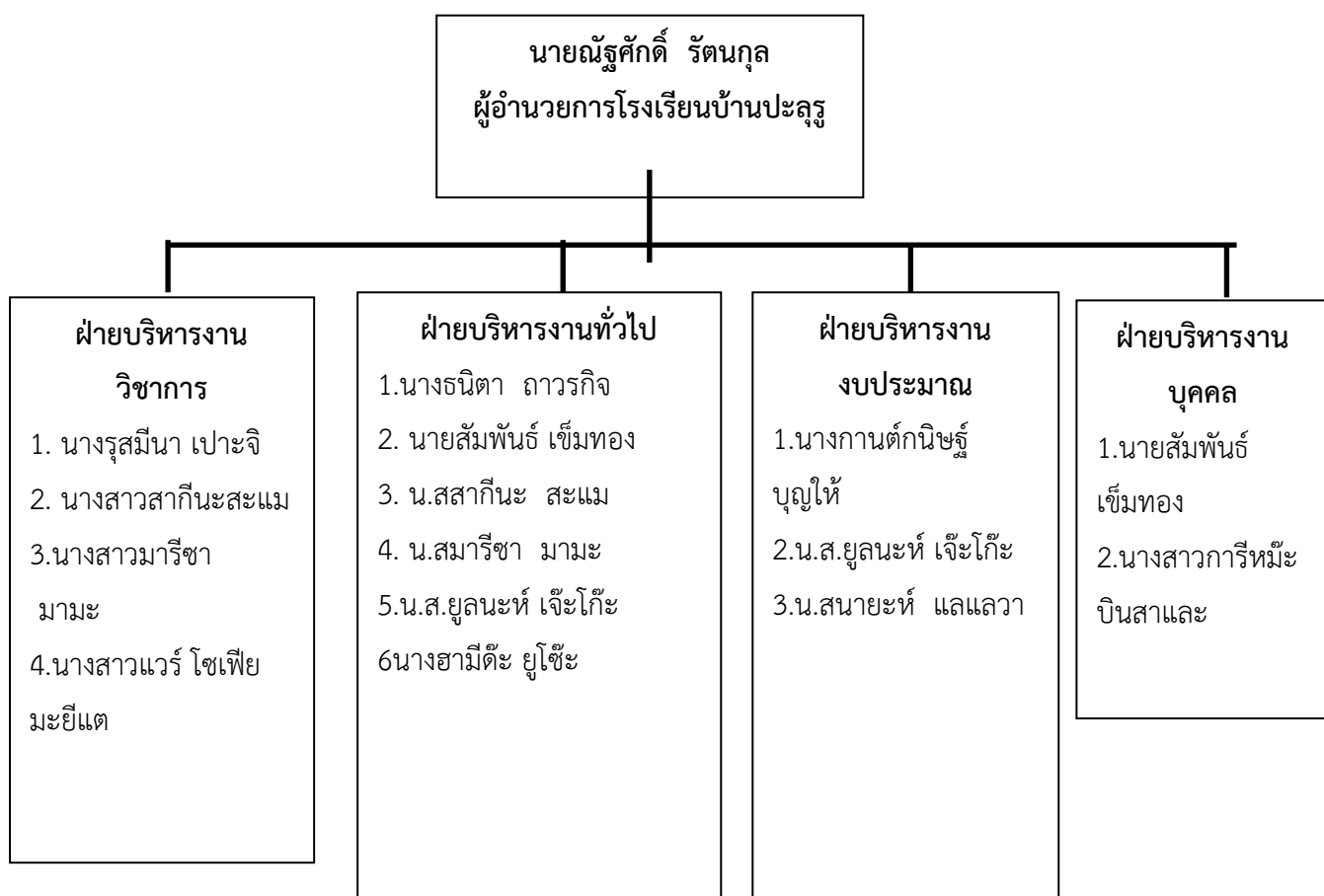
บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- ศูนย์รวมพันธุ์ไม้โคกไร่ใหญ่	1	แห่ง
- ฟาร์มตัวอย่างตามโครงการพระราชดำริฯ	1	แห่ง
- ป่าพฤษภินทร(ป่าพรุโตะแดง)	1	แห่ง
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารพืชสัตว์	1	ศูนย์
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิกุลทอง(โครงการพระราชดำริ)	1	ศูนย์

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปะลुरु

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่2	1	6	2	8	
อนุบาลปีที่ 3	1	1	7	8	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	7	9	16	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	5	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	4	9	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	2	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	8	15	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	9	13	
รวมประถมศึกษา	6	34	35	69	
รวมทั้งหมด	8	41	44	85	

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	5	9	14	14
ประถมศึกษา	1	-	-	21	25	46	46
รวม	1	-	-	26	31	60	60

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่า เกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	6	-	4	4	4
ประถมศึกษา	5	2	5	5	7
รวม	11	2	9	9	11

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนู ฯ	รวม
-	2	-	9	-	-	11

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
-	3	-	1	2	5	11

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
● ห้องเรียน (ห้อง)	8	10	-	ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	10	-	-	นร.ชาย ส้วม 2 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 1 ที่ / นร.> 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	2	4	-2	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-		
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1		นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	-	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท (เลขหมาย)	1	1	-	<300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	15	20	-	

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามตามมาตรฐานกฎกระทรวงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)											
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา					มาตรฐาน ที่ 2 การบริหาร การจัดการ การศึกษา		มาตรฐาน ที่ 3	มาตรฐานที่ 4 การ ประกันคุณภาพ ภายใน			
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน					ตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์		มาตรา ภา ร ส่งเสริม	ตัวบ่งชี้ พื้นฐาน		ตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	ตัวบ่งชี้ พื้นฐาน
ตบ. 1	ตบ. 2	ตบ. 3	ตบ. 4	ตบ. 5	ตบ. 9	ตบ. 10	ตบ.11	ตบ.7	ตบ. 12	ตบ.6	ตบ.8
9.11	9.38	8.09	9.25	15.2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	10.00	4.57
ดี มาก	ดี มาก	ดี	ดี มาก	ดี	ดี มาก	ดี มาก	ดีมาก	มาก	ดี มาก	ดีมาก	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมดเต็ม 100 ได้ 90.86ระดับ ดีมาก											

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านปะลुरु. ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 - 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมถึง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 - 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	14	8	57.14
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	19	8	42.11
รวม	33	16	-

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปะลุ่มมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565-2567 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

วิชา	ป.1(RT)			ป.3(NT)			ป.6(ONET)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ภาษาไทย				35.84			38.27	44.98	
-การอ่านออกเสียง	59.86	49.63							
-การอ่านรู้เรื่อง	63.33	73.27							
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	43.30	61.60							
คณิตศาสตร์	-	-		42.84			17.91	19.96	
วิทยาศาสตร์	-	-	-				30.00	22.68	
ภาษาอังกฤษ	-	-	-				28.91	25.22	

โรงเรียนบ้านปะลุ่ม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568

ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2568			อัตราการออกกลางคัน ปี 2568		
	ชก. ้วยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	19	8	42.11	-	-	-

หมายเหตุอัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
●ทุนการศึกษา นร. ยากจน		*					*
●อาหารกลางวัน		476,000					476,000
●อาหารเสริม(นม)							
อื่น ๆ (ระบุ)							
บริจาคเพื่อการศึกษา						-	

ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

3.1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านปะลู่โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้(ให้ปรับแนวการเขียนให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของสถานศึกษา)

ตารางที่ 12

1. ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครูตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู ขาด,เกิน	ความ ต้องการครู
บริหารการศึกษา				-
ภาษาไทย	1			1
คณิตศาสตร์	1			1
วิทยาศาสตร์	1			1
สังคมศึกษา	1			-
สุขศึกษา	-			1
ศิลปะ	-			-
การทำงานและเทคโนโลยี	1			-
ภาษาต่างประเทศ	1			-
ครูปฐมวัย	2			-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-			-
รวมผู้สอน	8			4
รวมบริหาร+ผู้สอน	9			-

2. ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียน บ้านปะลู่.ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารประกอบการ ละครหาด สนามกีฬา ถนนเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน รวมทั้งครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องประกอบกิจกรรมฝึกอาชีพ ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

3. ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับงานอนามัย การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพการศึกษา และเป็นการเน้นย้ำถึงปัญหาการขาดแคลนครูเพิ่มมากขึ้น

4. ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกทาง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดีงามถูกละเลย พฤติกรรม เบี่ยงเบน ผิดแผกจากครรลองที่ควรเป็น เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความ เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน การออกกลางคัน

5. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาศึกษาในบางพื้นที่ แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกพื้นที่ ปัญหาการยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษานอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องมาจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ และต้องการใช้แรงงานเด็ก จึงส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาด้วย

6. ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โรงเรียนบ้านปะลู่จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น อัตราการเกิดลดลง เส้นทางการคมนาคมสะดวกมากขึ้น การจัดตั้งโรงเรียนเอกชนใหม่ ซึ่งมีรถบริการรับส่ง ถึงบ้าน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นไปประกอบอาชีพที่ประเทศเพื่อนบ้านจึงย้ายที่อยู่ไปโรงเรียนใกล้เคียงในประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนในพื้นที่ จึงย้ายนักเรียนไปเรียนที่อื่น

นอกจากนี้จากการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนลดลงสืบเนื่องพื้นฐานทางการเรียนในเด็กอ่าน คิดเลขไม่ค่อยคล่อง ขาดเรียนเป็นประจำโดยเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกระดับชั้นและทุกสาขาวิชาที่มีการประเมิน ซึ่งเป็นปัญหาในชั้นวิกฤติของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องเร่งรีบแก้ไข โดยเร่งด่วน

3.2. ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมทั้ง 4 ด้าน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์สำคัญต่อผู้เรียน ทั้งทางอารมณ์ จิตใจ สังคม ร่างกายและสติปัญญา เพื่อให้เกิดทักษะการสร้างองค์ความรู้กระบวนการคิด การแก้ปัญหา โดเน้นปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคลที่อยู่รอบตัว อย่างต่อเนื่อง และเต็มศักยภาพ ผู้เรียน

ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาในทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในการจัดกิจกรรมกระตุ้นการใช้ห้องสมุด การส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย การส่งเสริมการอ่าน การสรุปประเด็นด้านการอ่าน โดยใช้ผังมโนทัศน์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ด้านครู

ครูในระดับปฐมวัยควรพัฒนาให้มีการจัดสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ปลูกเร้า/เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ตลอดจนมุมจัดประสบการณ์ในห้องเรียน ให้มีความหลากหลาย และน่าสนใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านในห้องเรียนให้มากขึ้น

ครูในระดับประถมศึกษาควรพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลาย เช่น การสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ จากการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการทำงานเป็นต้น มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ของผู้เรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพและการแก้ปัญหาของผู้เรียนตามบริบท

3. ด้านผู้บริหาร

ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA กล่าวคือ การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมการประเมินผลหลักสูตร และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จัดให้มีการนิเทศ ติดตามวัดผลเปรียบเทียบ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง จากระบบกลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็งต่อเนื่อง วัดผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

อย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา ควรยึดมาตรฐานการทรงวงศศึกษาศึกษา 3มาตรฐาน เป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาและมีการรายงานผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในทุกระดับที่เปิดสอน เป็นการรายงานผลที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการเก็บ /รวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบ และใช้กระบวนการวิจัย วิเคราะห์ ตนเองเพื่อสรุปผลจากข้อมูลทั้งหมด เป็นรายงานการประเมินตนเองที่มีหลักฐานประกอบที่แสดงผล การดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบที่ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตนเองได้แทบทุกเรื่อง ได้แก่ การบริหารตนเองทุกกิจกรรม สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกคนได้ เน้นผลลัพธ์ทางการศึกษาดูแลให้นักเรียนทุกคน หรือเกือบทั้งหมด เป็นนักเรียนที่มีความรู้เทียบเท่ากับนักเรียนส่วนอื่นๆของสังคม โดยการสร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของครู บุคลากร นักเรียน สัมพันธ์ชุมชนอย่างแท้จริง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาโดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษาที่ตรงกับยุทธศาสตร์ และยั่งยืนเกิดเป็นผลสำเร็จที่ประจักษ์และบรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

บทที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน **ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จ ของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 2. **ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัด** ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
 3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน **ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน
 4. การจัดการศึกษาปฐมวัย **ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 5. **Active Learning ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 6. **พาน้องกลับมาเรียน ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
 7. **โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
 8. **Learning loss ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
 9. **RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 10. **ความปลอดภัย ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- ตัวชี้วัดเพิ่มเติม** ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่โดยนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ ดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่ ี ่ง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ใน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ สร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้น เรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระหนักรู้แบบเป็น เหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมี การประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิง พหุประโยชน์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้ เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้าน ต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วน ที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมี บริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการน าผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วาง แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานท

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตก ำลังคนที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการ เป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้าน อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไก หลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมาย ลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการ สร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัย คุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหาร จัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

3. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดย การมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับ โอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ สร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์พา เวย์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุ ปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู้วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึงที่

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

**แผนขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568
– 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างเป็นความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แพลตฟอร์ม และการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมี ทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การ เรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส 2566 -2570

วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณภาพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนความเสมอภาคทาง การศึกษา รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ สู่นิติสุขอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่

ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีความพร้อมเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง ยั่งยืน

3. เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

3. ผู้เรียนมีทักษะในทศวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนา จังหวัดและรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และบูรณา การการทำงานจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่21
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกทุรูปแบบมีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
2. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา

เอกลักษณ์

ชุมชนเข้มแข็งเสริมสร้างเด็กให้มีความรู้ มีวิถีชีวิตตาม หลักศาสนา รักภูมิปัญญาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

เด็กดีมีมารยาทงาม

คำขวัญ โรงเรียนบ้านปะลुरु

เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีเทา – สีชมพู

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

บทที่ 4

แผนงาน/ โครงการ และงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านปะลुरु จึงกำหนด ดำเนินงานภายในแผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมี แผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2568 (งบประจำ) ของโรงเรียน บ้านปะลुरु

(แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต)งบประมาณ 71,900บาท

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าน้ำหนัก	รวมตลอดปีงบประมาณ	ภาคเรียน 1/ 2568	ภาคเรียน ที่ 2/ 2568
ก. ค่าสาธารณูปโภค	80	62,484		
1. ค่าไฟฟ้า		60,000	30,000	30,000
2. ค่าน้ำประปา		-	-	-
3. ค่าโทรศัพท์		1284	642	624
4. ค่าเก็บขยะ		1,200	600	600
5. ค่าอินเทอร์เน็ต		-	-	-
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(รวม)				
1. ค่าตอบแทนรวม				
1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา		-	-	-
2. ค่าใช้สอยรวม				
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		-	-	-
2.2 ค่าครุภัณฑ์		-	-	-
2.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง(อาคารเรียน/อาคารประกอบ ไม่เกิน 5 หมื่นบาท)		-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าน้ำหนัก	รวมตลอดปีงบประมาณ	ภาคเรียน 1/ 2568	ภาคเรียน ที่ 2/ 2568
3. ค่าวัสดุรวม		-	-	-
3.1 วัสดุสำนักงาน		-	-	-
3.2 วัสดุการเรียนการสอน(รายหัว)				
ก่อนประณม		-	-	-
ประณมศึกษา		-	-	-
รวมยอดที่จ่าย		-	-	-
ค. งบสำรองจ่าย	4%			
ก่อนประณม		750		
ประณมศึกษา		2,000		
รวมยอดที่จ่าย		65,234	-	-

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนา (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา. 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านปะลुरु (แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา)
รวมยอดงบประมาณ 127,384 บาท

รายการ/ แผนโครงการ	ค่า น้ำหนัก	รวมตลอด ปีงบประมาณ	ภาคเรียน 1/ 2568	ภาคเรียนที่ 2/ 2568
งานบริหารวิชาการ	%	88,384	-	-
1. โครงการพัฒนาห้องสมุด ประถมศึกษา		2,000	500	500
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา		6,548	=	=
- กิจกรรมซ่อมเสริม		1,548	1,000	548
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		5,000	4,000	1,000
3.โครงการประกันคุณภาพภายใน		1,000	-	1,000
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ พัฒนาจุดเน้น		3,000	1,500	1,500
5.โครงการวัดผลประเมินผลทางการ เรียน		6,000	4,000	2,000
6. โครงการรณรงค์การอ่านพัฒนาการ เขียน		3,000	2,000	1,000
7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		5,000	2,500	2,500
8.โครงการขยายผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ(DLIT)		25,140	13,000	12,140
9. โครงการเปิดรั้วการศึกษา รักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		8,400	-	8,400
10.โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		1,500	750	750

-กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		-	-	-
- การปลูกผัก				
11.โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมและนิเทศการสอน		3,000	1,500	1,500
12 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร		500	250	250
13.โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑา นักเรียน		23,260	23,260	-
รวม		88,384	55,760	32,624
งานบริหารทั่วไป	%	37,000	-	-
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือฯ		1,000	500	500
14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		1,000	500	500
15. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		2,000	1,000	1,000
16. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและ พัฒนาภูมิทัศน์		14,000	7,000	7,000
17. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน		<u>6,000</u>	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		1,000	500	500
- ประชุมผู้ปกครอง		1,000	500	500
-กิจกรรมวันสำคัญ		3,000	1,500	1,500
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		1,000	-	1,000
18. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		1,000	500	500
20.โครงการปรับปรุงห้องเรียน		12,000	12,000	-
รวม		37,000	24,000	13,000
งานบริหารงบประมาณ	3%	3,500	-	-
20. โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ		3,500	1,750	1,750
งานบริหารบุคลากร	1.7%	2,000	-	-
21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		2,000	1,000	1,000
- กิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรม				
รวมทั้งสิ้น		127,384	82,510	44,874

โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

รายการ/แผนโครงการ	ค่าน้ำหนัก	รวมตลอด ปีงบประมาณ	ภาคเรียน 1/ 2568	ภาคเรียนที่ 2/ 2568
1.โครงการอาหารกลางวัน	-	476,000	23,800	23,800
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
2.1 ลูกเสือ		6,000	3,000	3,000
2.2 ชมรม		8,000	4,000	4,000
2.3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์		0	0	0
2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา		32,000	15,000	17,000
2.4 บำเพ็ญประโยชน์		1,148	600	548
รวม	-	525,148	46,400	48,348

หมายเหตุ:จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



งานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.3ข้อที่3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานทิมา บินสาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลาและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่บุคคล ชุมชน สถานศึกษาได้ เป็นการเพิ่มทักษะกระบวนการเรียนการสอนและฝึกนิสัยในการรักการอ่าน ทำให้ผู้เรียนสามารถได้พัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยในการรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนมีทักษะหาความรู้ด้วยตัวเองร้อยละ 85
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 แผนการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ประชุมวางแผนโครงการ	*													ผู้ อำนวยการ น.ส.กานทิมา
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		*												
3. จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด		*												
4. ดำเนินการตามโครงการ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5. ประเมินผลและรายงานผล														น.ส.กานทิมา

4.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจหนังสือชำรุดและอุปกรณ์ซ่อมแซม	มิถุนายน 2568	200	น.ส.การิม๊ะและคณะกรรมการ
2. จัดซื้อหนังสืออ่านเสริม	มิถุนายน 2568	1,000	
3. แข่งขันการเปิดสารานุกรมและมอบรางวัล	15 กันยายน 2568	300	
4. แข่งขันการอ่านนิทาน	พฤศจิกายน - มกราคม 2569	300	
3. สรุปประเมินผล/รายงาน	มีนาคม 2569	200	

ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากร/นักเรียนในโรงเรียน
- งบประมาณ 2,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู/นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนทุกคน	ตรวจสอบการใช้ทะเบียนการใช้ห้องสมุด	ทะเบียนการใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละ 85 ครู /นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบสถิติการใช้ห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุด

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 บุคลากรมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด
- 6.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้ และเข้าใจกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- 6.3 นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด เพื่อการพัฒนาความรู้ความก้าวหน้า

7. ผลการประเมินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์

- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านคุณภาพ
- ด้านปริมาณ

8. ปัญหา/อุปสรรค.....

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวกรรณิมา บินสาและ)		(นางรุสมิณา เปาะจิ)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษากลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มฐ.ที่ 1คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีชา มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรตามที่กำหนด โดยต้องพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน ทุกด้าน ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานและตามตัวบ่งชี้ได้ กำหนดไว้ นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนอื่นๆ
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาระดับ 2 ขึ้นไปร้อยละ 65
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 75
- 3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานส่งนักเรียนเข้าประกวดระดับเขตอย่างน้อย 3

รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	น.สมาริชา มามะ
2.ประชุมชี้แจงและจัดตั้งกรรมการ	พฤษภาคม 2568	น.สมาริชา มามะ
3.ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
4.ประเมินผล	มีนาคม2569	น.สมาริชา มามะ
5.สรุปผลรายงานผล	มีนาคม2569	น.สมาริชา มามะ

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมเสริม	กรกฎาคม -มีนาคม 68	1,548 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุฝึกซ่อม -ค่าป้ายนักเรียน	-สิงหาคม -มกราคม69	5,000 บาท	นางสาวมาริชา มามะ

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1บุคลากร/นักเรียนในโรงเรียน

5.2 งบประมาณ 6,548 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75ได้รับการส่งเสริมมีทักษะการแสดงความสามารถด้านต่างๆได้	ตรวจผลงาน/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน กิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน	ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนจัดทำผลงานได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. ผลการประเมินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

2. ด้านคุณภาพ

.....

3. ด้านปริมาณ

.....

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร/นักเรียน

.....

2. ด้านการบริหารจัดการ

.....

3. ด้านกระบวนการ

.....

4. ด้านการเงินวัสดุ

.....

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวมารีชา มามะ)

(นางรุษมีนา เปาะจิ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลู่

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลู่

กิจกรรม	ซ่อมเสริมพัฒนาความรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนายะห์ แลแลว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. ความเป็นมา

ในการจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นต้องให้นักเรียนศึกษาได้หลายวิธี จัดประมวลประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง ฉะนั้นจึงต้องมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการคิดอ่านเขียนคิดเลขเร็วและคิดวิเคราะห์ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนดีขึ้น และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนเก่ง ให้เก่งยิ่งขึ้นและช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนให้เก่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการอ่านเขียนคิดเลขเร็วให้เร็วขึ้น
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมพัฒนาความรู้และส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่างๆสูงขึ้น

3. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 ปฏิทินการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการพฤศจิกายน 2568 |
| เสนออนุมัติการจัดกิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการพฤศจิกายน 2568 |
| 1.2 ประชุมมอบหมายงาน | ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม 2569 |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม 2569 |
| 1.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม 2568, มีนาคม 2569 |

1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการมีนาคม 2569

4.2ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมความรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	กรกฎาคม2568 -มีนาคม 2569	1,548 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา
-			

5. ทรัพยากร

- คณะครู นักเรียน
- สถานที่ ห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- งบประมาณ 1,548 บาท

6. การประเมินผล

- 1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 วิธีการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทำแบบทดสอบได้ร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในด้านการอ่านเขียนและคิดเลขเร็ว สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาต่างๆได้ดี
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ	ผู้เสนอ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวนายะห์ แลแลวา)		(นางรุสมีนา เปาะจี)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

กิจกรรม	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีชา มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

1. ความเป็นมา

ในการจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นต้องให้นักเรียนศึกษาได้หลายวิธี จัดประมวลประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง ฉะนั้นจึงต้องมุ่งเน้นทักษะโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกๆด้าน ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆมีผลงานส่งนักเรียนเข้าประกวดอย่างน้อย 1 รายการ
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆและได้รับการเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
2. เสนออนุมัติการจัดกิจกรรม
3. ประชุมแต่งตั้งมอบหมายงาน
4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ - ค่าวัสดุฝึกซ้อม - ค่าป้ายนักเรียน	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000 บาท	นางสาวมารีชา มามะ

5. ทรัพยากร/งบประมาณ

1. คณะครูและนักเรียน
2. สถานที่ ห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สพป./ศูนย์
เครือข่าย
3. งบประมาณ 5,000บาท

6. การประเมินผล

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 85 สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 85 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ (นางสาวมาลีชา มามะ) พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลुरु	ผู้เสนอ	ลงชื่อ (นางรุสมีนา เปาะจิ) หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ผู้พิจารณากิจกรรม
--	---------	--	-------------------

ลงชื่อ (นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.2กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสมีนา เปาะจิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567-30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น
- 2.4 เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 เพื่อจัดระบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

1. ครูและบุคลากรและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองสู่การประเมินภายนอก
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินงานกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ

3.2 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 86
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม ดำเนินงาน	ระยะเวลา												ผู้ปฏิบัติ	
		มี.ค	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1.	เสนอ โครงการ	*													นางรุษมีนา
2.	อนุมัติ โครงการ	*													ผู้อำนวยการ
3.	แต่งตั้ง คณะทำงาน/ ดำเนินงาน		*												ผู้อำนวยการ
4.	วางแผนการ ดำเนินงาน		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	คณะทำงาน
5.	ดำเนินงาน ตามแผน			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	คณะทำงาน
6.	ประมวลผล/ รายงาน							*					*	คณะทำงาน	

หมายเหตุ * หมายถึง การดำเนินงาน

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาและประกาศการใช้ มาตรฐาน	พฤษภาคม 2568	-	นางรุษมีนา เปาะจิ
2. สร้างเครื่องมือการประกัน คุณภาพ	สิงหาคม 2568	700	นางรุษมีนาและ คณะกรรมการ
3. ประเมินคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์--มีนาคม 2569	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

4.รายงานสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในและเผยแพร่	มีนาคม 2569	300	นางรุสมีนา เปาะจิ
---	-------------	-----	-------------------

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ 1,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตาม/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูจัดกิจกรรมการสอนได้ เหมาะสม	กำกับ/นิเทศ	สมุดนิเทศ
2. บุคลากรทำงานที่ได้รับ มอบหมายบรรลุเป้าหมายที่ กำหนด	รายงานการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
3.สถานศึกษามีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพในทุกระบบ	บันทึกการปฏิบัติงานตาม เป้าหมาย	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ (นางรุสมีนา เปาะจิ) ครูโรงเรียนบ้านปะลู่	ผู้เสนอ	ลงชื่อ (นางรุสมีนา เปาะจิ) หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ผู้พิจารณากิจกรรม
---	---------	--	-------------------

ลงชื่อ (นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลู่	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาจุดเน้น
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สอดคล้องกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1.1,1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวร์โซเพีย มะยี่แต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน , มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ,มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ จึงต้องมีการพัฒนาระดับการศึกษาให้มีความก้าวหน้าขึ้น อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนโดยได้เน้นระดับการพัฒนา 5 ระยะประกอบด้วยระยะที่ 1 ระยะเริ่มคิดค้นวิเคราะห์ ระยะที่ 2 บ่มเพาะประสบการณ์ ระยะที่ 3 สานต่อองค์ความรู้ ระยะที่ 4 นำสู่วิถีคุณภาพแลระยะที่ 5 มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่

ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นเน้นผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้คล่อง การคิดวิเคราะห์ เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านทักษะ พร้อมกับคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานตามวัยช่วงชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นและระดับชาติตามเกณฑ์เฉลี่ย
2. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารภาษาไทยภาษาต่างประเทศ การคิดคำนวณ การเขียน การวิเคราะห์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นด้านการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ได้อย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาระดับ 2 ขึ้นไปร้อยละ 60

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการทดสอบแห่งชาติNT ร้อยละ42 และO-NETร้อยละ31
2. นักเรียนชั้นป.1- 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
3. นักเรียนชั้นป.4- 6 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขคล่อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดกรองเด็กที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้	มิถุนายน2568	-	นางสาวแวร์โซเพียและครูประจำวิชา
2. สร้างแบบฝึกการอ่าน เขียน คิด -อ่านออก -เขียนได้คิด เลขเป็น -อ่านคล่อง -เขียนคล่องคิดเลข คล่อง -ทักษะการคิดพื้นฐานการสื่อสาร การคิดที่เป็นแกน -ทักษะชีวิต การสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ เป็นค่าถ่ายเอกสารและกระดาษ เอ4	- มิถุนายน2568 - มีนาคม2568	2,000 บาท	นางสาวแวร์โซเพียและครูประจำวิชา
3. ทิวONET,RT,NTค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	ธันวาคม2568 - กุมภาพันธ์2569	1,000 บาท	นางสาวแวร์โซเพียและครูประจำวิชา

5. ทรัพยากรที่ต้องการนักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะลฐู งบประมาณ 3,000บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.คุณภาพการศึกษาการประเมินเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดี	ประเมินสำรวจ , สอบถาม	แบบประเมิน แบบสำรวจ ,แบบสอบถาม
2.การขับเคลื่อนคุณภาพตามจุดเน้นอยู่ในระดับ ดี	ประเมิน,สำรวจ	แบบประเมินแบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวแวรวิไลเพ็ญ มะยี่แต)		(นางรุศมีนา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

โครงการ	การวัดผลและประเมินผลทางการเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มฐ. 3 ข้อที่ 3.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวร์โซเพีย มะยี่แต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 29 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผล เป็นกระบวนการหนึ่งของกลุ่มบริหารวิชาการที่มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะทำให้ได้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน อันจะนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นอกจากนี้ยังมีประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน และตัดสินผลการเรียนและผ่านการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ

โรงเรียนบ้านปะลู่ จึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อให้คณะครูได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนด
 3. เพื่อจัดทำและจัดหาแบบวัดผลประเมินผลต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผลที่เกี่ยวข้อง
 4. เพื่อให้รูปแบบกระบวนการวัดผลประเมินผลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
 5. เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นเรียน และภาพรวมของโรงเรียน
- ให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้
6. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

- มี เครื่องมือวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- ครูร้อยละ 86 สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีแบบวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครูร้อยละ 100
- รูปแบบกระบวนการวัดผลเป็นไปแนวทางเดียวกัน
- รายงานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นเรียน และภาพรวมของโรงเรียนให้ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา
- คณะครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ร้อยละ 86

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอขอโครงการอนุมัติ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี่แต
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุม/ชี้แจง/ คณะครู/นักเรียน - จัดทำและหาแบบวัดผลประเมินผล - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม-กันยายน 2568 มีนาคม 2569	คณะกรรมการ
3. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล	มีนาคม2569 มีนาคม2569	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี่แต

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทำแบบฝึกแบบทดสอบตามภาระงานหน่วยการเรียนรู้ - ค่ากระดาษคำตอบ	มิถุนายน2568- พฤศจิกายน 2568	1,000 บาท	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี่แตและครูประจำ วิชา

-เครื่องมือประเมินวัดผล ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและแบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์		5,500 บาท	
-ซองจัดเก็บเอกสาร		500 บาท	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนจำนวน 7,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1.เครื่องมือวัดผลประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น	แบบตรวจสอบ	ตรวจสอบ
2.รูปแบบการวัดผลประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.รายงานคุณภาพการศึกษา		
4.การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวแวร์โซเพีย มะยี่แต)

(นางรุสมีนา เปาะจิ)

ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

โครงการ	รักการอ่านพัฒนาการเขียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนายะห์ แลแลว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นับเป็นการสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง การอ่านเป็นการฝึกทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ผู้อ่านได้รับสาระความรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทั้งยังเป็นการฝึกให้มินิรักการอ่านอีกด้วย เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านได้คล่องแคล่วถูกต้องเหมาะสมกับชั้นเรียนแล้ว ก็จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ส่งผลถึงผลการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้อย่างมีศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทำประโยชน์ให้กับตนเองและสังคมดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมินิรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวางแผนส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทย
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 86 มินิรักการอ่าน
 - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านทักษะการเขียนที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4. วิธีการดำเนินงาน
 - ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2. ทำบันทึกเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
3. ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการและปรึกษาหารือการดำเนินโครงการ
4. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะดำเนินการ
5. ประชาสัมพันธ์และดำเนินการตามโครงการ
6. ประเมินและติดตามผล
7. สรุปและรายงานการดำเนินการ

4.1 แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	2568												ผู้รับผิดชอบ	
	มี.ค.68	พ.ค.68	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.67	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.69		
1. ประชุมวางแผนโครงการ								*						ผู้อำนวยการ ." " " คณะกรรมการ นางสาวนายะห์ นางสาวนายะห์
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		*												
3. ประชุมชี้แจงโครงการ		*												
4. ขออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการ		*												
5. ประชาสัมพันธ์และดำเนินการ		ตลอดปีการศึกษา												
6. ประเมินและติดตามผลงาน													*	
7. สรุปผลและรายงาน													*	

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจวิเคราะห์นักเรียนที่มี ปัญหาอ่านออกเขียนได้	มิถุนายน 2568	100 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา/ ครูประจำชั้น
กิจกรรมรักการอ่าน - ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก -แบบบันทึกการอ่าน	มิถุนายน2568	1,200 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา/ ครูประจำวิชา
3 กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน -ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก	มิถุนายน 2568	1,200 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา/ ครูประจำวิชา
4.ซองเอกสารใส่แบบฝึก	มิถุนายน 2568	100 บาท	นางสาวนายะห์ แลแลวา
5.กระดาษเอ 4	มิถุนายน2568	200 บาท	นางสาวนายะห์แลแลวา

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 3,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตาม/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูจัดกิจกรรมการสอนได้เหมาะสม	กำกับ/นิเทศ	สมุดนิเทศ
2. บุคลากรทำงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	รายงานการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
3.สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในทุกระบบ	บันทึกการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวนายะห์ แลแลวา)

ครู โรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางรุสมิณา เปาะจี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณากิจกรรม

ลงชื่อ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งแหล่งเรียนภายในและเรียนรู้ภายนอกการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้เป็นการส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน ให้เรียนรู้ได้อย่างทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้นำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แต่การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อยังไม่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ในท้องถิ่นใกล้ ๆ บริเวณโรงเรียน ในปีการศึกษา2568 จึงเห็นสมควรให้นำนักเรียนทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 88 ของผู้เรียนสู่แหล่ง เรียนรู้ให้ได้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียน

กำหนด

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 3.2 ด้านคุณภาพ
ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
นักเรียนร้อยละ 88 เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2	อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	
3	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค 2568 – มี.ค. 2569	
5	ประมวลผล/รายงานผล	มี.ค.2569	

4.2วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- 3	สิงหาคม 2568	2,500 บาท	นายสัมพันธ์ เข้มทอง คณะกรรมการ
2. ทักษะศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6	สิงหาคม 2568	2,500 บาท	นายสัมพันธ์ เข้มทอง และคณะกรรมการ

หมายเหตุ จ่ายถ้วนทุกรายการ

5.งบประมาณ 5,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ /ติดตาม	แบบรายงาน
2. นักเรียนมีความรู้ตามกลุ่ม สาระและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ / ทดสอบ	แบบบันทึก แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบผลการเรียน สังเกตพฤติกรรม	แบบรายงาน แบบบันทึก
4. ผู้เรียนและชุมชนมีความพึง พอใจในโรงเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางรุสมิณา เปาะจิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำเนินงาน และเพื่อให้ผลบรรลุสู่ผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย

จึงจัดทำโครงการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.3 นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะการใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)

4.วิธีดำเนินการ

4.1 วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2.ประชุมชี้แจงและจัดตั้งกรรมการ	พฤษภาคม2568	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
3.ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน.2568-มีนาคม2569	คณะครู
4.สรุปผลรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสัมพันธ์ เข้มทอง

4.2ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมแซมระบบสัญญาณดาวเทียม - กล่องรับสัญญาณ - สายต่อเครื่องรับสัญญาณ - ทิวี	มิถุนายน 2568	640 บาท 1,500 บาท 18,000บาท	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2. เครื่องเสียงเคลื่อนที่		5,000 บาท	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร/นักเรียนในโรงเรียน

5.2 งบประมาณ 25,140บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมมีทักษะการแสดงความสามารถด้านต่างๆได้	ตรวจผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน	ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี

8. ผลการประเมินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ด้านการบริหารจัดการ
-

2. ด้านคุณภาพ
-

3. ด้านปริมาณ
-

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร/นักเรียน
-

2. ด้านการบริหารจัดการ
-

3. ด้านกระบวนการ
-

4. ด้านการเงินวัสดุ
-

ลงชื่อ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านปะลู่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุสมีนา เปาะจิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลู่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เปิดรั้วการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสมีนา เปาะจิ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในทางการศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของสังคมให้มากขึ้น จึงจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นความรู้ใกล้ตัว ซึ่งประสบการณ์ที่ได้รับจะทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน่าภาคภูมิใจ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะลู่จึงจัดโครงการเปิดรั้วการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 88
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 88
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางรุษมีนา เปาะจิ
2. อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล
3. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางรุษมีนา เปาะจิ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมเปิดรั้ววิชาการ - นำเสนอผลงานครูและนักเรียน 4.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน	กุมภาพันธ์/ 2569	คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม2569	นางรุษมีนา เปาะจิ
6. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางรุษมีนา เปาะจิ

4.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กุมภาพันธ์ 2568	8,400 บาท	นางรุษมีนา เปาะจิและ

- จัดแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน		4,600 บาท	คณะกรรมการ
-จัดบุธภูมิปัญญาท้องถิ่น		1,800 บาท	
-ตลาดนัดนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน		2,000 บาท	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากรในโรงเรียน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. งบประมาณ 8,400บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ครูและนักเรียนจัดแสดงผลงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียน	บันทึก	แบบรายงาน
3.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต บันทึกผลงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 7.2ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน
- 7.3ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ
- 7.4มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรหน่วยงานอื่น
- 7.5 นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางรุสมิณา เปาะจิ)		(นางรุสมิณา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

โครงการ	เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง ,นางสาวยุลนันธ์ ยะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการ และเหตุผล

คำว่า เศรษฐกิจพอเพียง ที่ปวงชนชาวไทยได้ยืม ได้ศึกษามาซ่านานนั้น เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนาน ตั้งแต่เกิดยุควิกฤติเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียงอย่างมีความสุขยั่งยืน ไม่ว่าเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ย่อมใช้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขได้แน่นอน

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวราชการปัจจุบัน คำว่า “ พอเพียง ” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอดีพอสมควร แต่การมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน และภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างความพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ มีจิตใจสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้มีสมดุล และความพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ”

โรงเรียนบ้านปะลुरु ทรงน้อมนำพระราชดำรัส เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิต ในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านปะลुरुจัดได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เด็กได้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง และเพียงพอกับบริบทของชุมชน ครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

2.1.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษา วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

2.2.2นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3.2.2 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4.กิจกรรมดำเนินการ

4.1วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน/ เสนอขอโครงการ อนุมัติ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	- -	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2. ติดต่อประสานงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
3. ขั้นดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - ประชุม/ชี้แจง/ คณะครู/นักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - กิจกรรมการเกษตร	พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	- 500	คณะกรรมการ นางสาวกานทิมา บินสา และ นายสัมพันธ์ เข้มทอง
4. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	-	นายสัมพันธ์ เข้มทอง

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -เตรียมแปลงใช้วัสดุเหลือใช้ -ปุ๋ยอินทรีย์,และเคมี -เมล็ดพันธุ์	มิถุนายน 68-มีนาคม 2569	- บาท 1500 บาท	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ลงทุน/10	น.สการีหมีะ

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งบประมาณ 1,500 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด	การประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
2.	วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน
3.	นักเรียนมีความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต บันทึกผลงาน	แบบบันทึก
4.	พฤติกรรมของนักเรียนตามพื้นฐาน คุณธรรม 8ประการ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า การดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีคุณธรรม
จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น

7.3เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ เป็นการสร้าง
เครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)		(นางรุสมีนา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลู่		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลู่

กิจกรรม	สหกรณ์โรงเรียนบ้านปะลูลู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฮามิต๊ะ ยูโซ๊ะ ,น.ส.ยุลนะห์ เจ๊ะ โกะ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568- 29 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการ 3 ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาพัฒนาประเทศ จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะเกิดผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ 3 ประการ คือกิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า และกิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและฐานทางเศรษฐกิจทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เข้าใจการปกครองตามระบบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์และ นักเรียนมีรายได้ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ขั้นเตรียมการ		
- ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
- เสนอขอโครงการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	น.ส.ยุลนะห์ เจ๊ะ โกะ๊ะ
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม		
- ประชุม/ชี้แจง/ คณะครู/นักเรียน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการ

<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - รับสมัครสมาชิกใหม่ - ดำเนินงานกิจกรรมการให้บริการแก่สมาชิก - ปันผลให้สมาชิก 	<p>พฤษภาคม 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม 2569</p>	<p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการ</p>
<p>3. ชั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล 	<p>มีนาคม 2569</p> <p>มีนาคม 2569</p>	<p>น.สยูลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ</p>

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะลुरु
งบประมาณ - บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปลูกจิตสำนึกและสร้างนิสัยรักการออม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของหลักการสหกรณ์ คือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความสามัคคี และความซื่อสัตย์
2. สามารถเพิ่มทุนในการบริหารจัดการให้กิจกรรมสหกรณ์จากการออมของสมาชิก

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณากิจกรรม
(นางสาวยูลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ)		(นางรุสมิณา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

กิจกรรม	การเกษตรปลูกผัก
สอดคล้องกลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียนข้อที่ 6
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการ 3 ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาพัฒนาประเทศ จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะเกิดผลสำเร็จ

กิจกรรมการเกษตรปลูกผักเป็นการสร้างค่านิยมพื้นฐานให้กับนักเรียนในด้านการรู้จักพื้นฐานทางชีวิตคนเราทุกคนสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขได้ด้วยการรู้จักตน สิ่งแวดล้อมรอบตัว สังคม และมีชีวิตครอบครัวที่มีสุขการให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานรู้จักการแบ่งพื้นที่ให้มีประโยชน์พัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้การเกษตร
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อส่งเสริมมีความรู้เข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักตน ประมาณตน และสามารถคุ้มกันตนเองให้มีชีวิตที่ดี

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้การปลูกผัก
2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักตน ประมาณตน และสามารถคุ้มกันตนเองให้มีชีวิตที่ดี
3. นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน เสนอขอโครงการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2. ชั้นดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - ประชุม/ชี้แจง/ คณะครู/นักเรียน	พฤษภาคม 2568	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
3. ชั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นายสัมพันธ์ เข้มทอง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปลูกผักสวนครัว -เมล็ดพันธุ์ผัก -สวนดอกไม้ -ปุ๋ยอินทรีย์ปุ๋ยคอกและวัสดุ	กรกฎาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	300บาท 200 บาท 1,000 บาท	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะลुरु งบประมาณ 1,500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปลูกจิตสำนึกและสร้างนิสัยให้รู้จักพึ่งพาตนเอง รู้จักการใช้ชีวิตแบบพอเพียง มีความประหยัด อดทนและมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักนำวัสดุ ท้องถิ่นมาใช้ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณากิจกรรม
(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)		(นางรุสมิณา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสื่อวัตกรรมการสอน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้น	ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนายะห์ แลแลว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน แต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีไปด้วย

การนิเทศการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง

การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสื่อวัตกรรมการสอน เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งใน การกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับ มาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 85 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ครูร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6.2.2 ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	นางสาวนายะห์
2. ประชุมชี้แจงและจัดตั้งกรรมการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์และผลิตสื่อแยกตามกลุ่มสาระ - จัดทำปฏิทินการนิเทศและเอกสารการนิเทศ	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	3,000 -	คณะครู
4. สรุปผลรายงานผล	30 มีนาคม 2569	-	นางสาวนายะห์

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร/นักเรียนในโรงเรียน

5.2 งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				หมายเหตุ
	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมแผน	-	-	-	-	-
2. จัดทำแผน	3,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมมีทักษะการแสดงความสามารถด้านต่างๆ ได้	ตรวจผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน	ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนจัดทำผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี

8. ผลการประเมินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ด้านการบริหารจัดการ
-

2. ด้านคุณภาพ
-

3. ด้านปริมาณ
-

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร/นักเรียน
-

2. ด้านการบริหารจัดการ
-

3. ด้านกระบวนการ
-

4. ด้านการเงินวัสดุ
-

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวนายะห์ แลแลวา)		(นางรุสมิณา เปาะจิ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु		

โครงการ	โครงการภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1-1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม2568 –30 มีนาคม2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทเป็นทวีคูณในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกได้ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านปะลู่จึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำป้าย ข้อความความรู้ คติ สำนวนภาษาอังกฤษ โดยทำในรูปแบบข้อความสั้นๆ ติตรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านภาษา และเพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ภาษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนบ้านปะลู่ได้รับความรู้จากข้อความภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียน พร้อมเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

ร้อยละ85 นักเรียนโรงเรียนบ้านปะลู่ได้รับความรู้จากป้าย ข้อความภาษาอังกฤษ

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาร้อยละ65

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1กำหนดการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.2567.	นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโกะ
2	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 2568	คณะกรรมการ

● 3	● วางแผนการดำเนินงาน	● พ.ค.25.68	● นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโกะ
● 4	● ดำเนินการตามแผน	● มิ.ย.2568ก.พ 2569	● นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโกะ
● 5	● นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	● มิ.ย.2568ก.พ 2569	● คณะกรรมการ
● 6	● สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	● มีค.2568.	● นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโกะ

4.ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ หน้าแถวทุกๆวันละ 1 คำ พร้อมคำแปล	-มิถุนายน2568-มีนาคม 2569	- บาท	นางสาวยุลนระห์ เย๊ะโกะ
2. จัดบันทึกคำศัพท์ที่ นำเสนอเขียนไว้ที่บอร์ดที่ เตรียมไว้ตามอาคาร	- มิถุนายน2568-มีนาคม 2569	200 บาท	
3. จัดทำบอร์ดวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคริสต์มาส ปีใหม่ฯลฯ	- มิถุนายน2568- มีนาคม 2569	300 บาท	

หมายเหตุ:จ่ายถ้วนทุกรายการ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

จำนวน 500 บาท

6. ประเมินผล

● ตัวชี้วัดความสำเร็จ	● วิธีการวัด/ ประเมิน	● เครื่องมือที่ใช้
● .1ความพึงพอใจต่อโครงการของผู้เข้าร่วม โครงการ	● .1สอบถาม	● .1แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

7.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเกิดความใฝ่รู้ในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโกะ)

(นางรุษมีนา เปาะจิ)

ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु

ครู โรงเรียนบ้านปะลुरु

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

โครงการ	แข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1	มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิศา ถาวรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – สิงหาคม 2568

.....

1.) หลักการและเหตุผล

ด้วยกีฬาเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและเป็นหนึ่งในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ การกีฬาจึงเป็นการออกกำลังกาย และเสริมสร้างพละนามัยที่ดีให้กับนักเรียนและเยาวชน อีกทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียนและเยาวชน ให้อุบัติการอดทนการเสียสละ ความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

2.) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนรู้ระเบียบ วินัย และหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงออกในด้านกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ
4. เพื่อให้ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อเป็นการเสริมสร้างพละนามัยที่ดีให้กับนักเรียนและเยาวชน
6. เพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.) เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 85นักเรียนมีสุขภาพพละนามัยและร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนรู้จักการเสียสละ และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

5.) วิธีดำเนินงาน

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ
1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการและเสนอข้อคิดเห็น
2. ทำบันทึกเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงานและแบ่งผู้รับผิดชอบควบคุมแต่ละประเภทกีฬา
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน
5. คัดเลือกนักเรียน
6. ดำเนินการฝึกซ้อม
7. รายงานสรุปโครงการ

6.) ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมแข่งขันกีฬากรีฑา นักเรียน	กรกฎาคม – สิงหาคม68		นางธนิศาถาวรกิจและ คณะกรรมการ/ครู ประจำชั้น
-เหรียญรางวัล	-	1,200 บาท	
-อุปกรณ์กีฬา		2,000 บาท	
-เช่าชุดพาเหรด		6,500 บาท	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		560 บาท	
2.กิจกรรมแข่งขันกีฬาผู้ปกครอง กีฬาพื้นบ้าน		1,000 บาท	
3.กลองพาเหรด		12,000 บาท	

7.) ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ปกครองนักเรียน

8.) งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน 23,260บาท

9.) การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผลการดำเนินโครงการ

10.) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละและมีน้ำใจ
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ
4. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างที่มีเกิดประโยชน์
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงดี
6. ผู้ปกครองเข้ามาร่วมกิจกรรม

11.) ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

12.) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ	ผู้เขียนโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธนิศา ถาวรกิจ)		(นางธนิศา ถาวรกิจ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	



ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีชา มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16พฤษภาคม 2568- 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งด้านปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความเครียด และเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังนั้น สถานศึกษาในส่วนของฝ่ายปกครองเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากร
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง
3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรและชุมชน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านปะลूर้อยละ 85 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษในตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

3.วิธีการดำเนินการ

- 3.1จัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการโดยครูกิจการนักเรียน
- 3.2เสนอโครงการผ่านกรรมการโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน
- 3.3ประชุมคณะทำงาน
- 3.4ดำเนินการจัดทำ
- 3.5ประเมินผลการดำเนินงาน

4.ระยะเวลาดำเนินการ

- 4.1 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1การพัฒนาครู - ประชุมวางแผนปฏิบัติการ -จัดทำเอกสารให้ความรู้แก่ครูที่ ปรึกษาเรื่องเทคนิคการให้ คำแนะนำและช่วยเหลือ	มิถุนายน 2568	200 บาท	นางสาวมารีชา มามะ
	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน -ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน - เอกสารสำรวจพฤติกรรม นักเรียน -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน - มีนาคม 2569	800 บาท	นางสาวมารีชา มามะ และครู ประจำชั้น
	สรุปประเมินผล/รายงาน	มีนาคม 2669	100 บาท	นางสาวมารีชา มามะ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ปริมาณ,คุณภาพ)	วิธีการประเมิน
<p>ผลผลิต</p> <p>1 ร้อยละ 85 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากร</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความสามารถ และเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย</p>	<p>การติดตามผลและการประเมินผล</p> <p>สังเกตการณ์ปฏิบัติจริง</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>	<p>แบบสำรวจ แบบประเมินงาน</p>

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีชา มามะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลुरु

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางธนิศา ถาวรกิจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่1 ข้อที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุดทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและมีศักยภาพให้มีความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตัวเองและความสัมพันธ์ของตนเองต่อสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทยโรงเรียนบ้านปะลुरु ตระหนักถึงหลักการดังกล่าว จึงได้ดำเนินการให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด เลือกผู้นำนักเรียนด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความคิดความสามารถคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลได้ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง
3. ประชุมชี้แจงนักเรียน
4. รับสมัครผู้แทนนักเรียน

5. ดำเนินการเลือกตั้ง

6. ประเมินการดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมนักเรียนชี้แจงเรื่องการจัดตั้งและหน้าที่ของสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	-	นางกานต์กนิษฐบุญให้
2. รับสมัครเลือกตั้งสภานักเรียนและเลือกตั้งสภา - กระดาษโปสเตอร์ - ปากกาเคมี - กระดาษขาวเทา - กระดาษเอ4	มิถุนายน 2568	500	นางกานต์กนิษฐบุญให้/ คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - แฟ้มใส่เอกสาร - กระดาษโฟรโต้ - ฟิวเจอร์บอร์ด - กระดาษติดขอบ - พลาสติกใส	มิถุนายน 2568	500	นางกานต์กนิษฐบุญให้/ คณะกรรมการ
4. รายงานประเมิน	มีนาคม 2569	-	นางกานต์กนิษฐ บุญให้

หมายเหตุจ่ายถัวทุกรายการ

6. งบประมาณ

1,000บาท

7. ผู้เกี่ยวข้อง

. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านปะลู่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

- นักเรียนมีความเข้าใจในหน้าที่ของตนมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

8.2. ด้านคุณธรรม

- นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดี
- นักเรียนมีวินัยในตนเอง

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

8. 4ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้)		(นางธนิศา ถาวรกิจ)	
ครู โรงเรียนบ้านปะลुरु		ครู โรงเรียนบ้านปะลुरु	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียนข้อที่1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิดา ถาวรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนจะเรียนหนังสือได้ดี มีความฉลาด ต้องมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน อันเป็นนโยบายหลักของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนานักเรียน ให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และการเล่นกีฬายังเป็นการฝึกความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียนและเยาวชนในชุมชนให้รู้จัก

การอดทนการเสียสละ มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านสุขภาพอนามัยและให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจตรวจสุขภาพร่างกาย
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและร่างกายที่แข็งแรง

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 สาระสำคัญ

1. วางโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการ
5. สรุปรายงานผลโครงการ

6. ติดตามประเมินผล

4.2 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - แบบบันทึกการตรวจฟัน	มิถุนายน -15 มีนาคม 2568	300 บาท	นางธนิศา ถาวรกิจ ครูประจำชั้นทุกคน
2. กายบริหารหน้าเสาธง - เลื่อนผู้นำ		500 บาท	
3. ตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - ถูมือ และยาเวชภัณฑ์		200 บาท 300 บาท	
4. กิจกรรมป้ายนิเทศและ ประชาสัมพันธ์		500 บาท	
5. กิจกรรมเติบโตตามวัย		200 บาท	

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

- คณะครูและนักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ป.6 โรงเรียนบ้านปะลुरु

5.2 งบประมาณ 2,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบบันทึกผลการดำเนินงาน

6.2 รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มี ส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม ตนเองและสามารถ ขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้
2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน ระดับดีขึ้น

2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ใน สิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและ มีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางธนิตา ถาวรกิจ)		(นางธนิตา ถาวรกิจ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु			

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3	พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและมีศักยภาพ ให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง และความสัมพันธ์ของตนเองต่อสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวที่สุด จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านปะลุมะมีบริเวณ และพื้นที่น้อย จึงต้องใช้พื้นที่ให้เป็นประโยชน์ให้มากที่สุด โดยให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมเพื่อความภาคภูมิใจในโรงเรียน และร่วมกันดูแลรักษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบริบทของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัว
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมด้านคุณภาพ โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

4.1วิธีการดำเนินงาน

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมเพื่อเสนอโครงการและเสนอข้อคิดเห็น
3. ทำบันทึกเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน
4. ประชุมคณะทำงานและแบ่งผู้รับผิดชอบ
5. ประชุมชี้แจงนักเรียนและคัดเลือกนักเรียน
6. รายงานสรุปโครงการ

4.2ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทาสีกำแพงรั้วโรงเรียน - สีน้ำพลาสติกภายนอก - ลูกกลิ้ง - แปรงทาสี - จัดซื้อไม้กวาด ทางมะพร้าว/ที่โกยขยะ	พฤษภาคม 2568	2,450 บาท 300 บาท 250 บาท 1,000 บาท	นายสัมพันธ์เข็มทองและ คณะครูนักเรียน
2.	- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน		9,000 บาท	
3.	สวนไม้ดอกไม้ประดับ		1,000 บาท	

5. งบประมาณ

14,000 บาท

6.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 88 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน สอบถาม แบบสอบถาม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดไว้เป็น
- 7.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
- 7.3 บุคลากรและนักเรียนมีความสำคัญในการรักษาสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ (นายสัมพันธ์ เข้มทอง) ครู โรงเรียนบ้านปะลुरु	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางธนิศา ถาวรกิจ) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ผู้พิจารณาโครงการ
---	----------------	--	-------------------

ลงชื่อ (นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา ถาวรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือ และการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษามุ่งประโยชน์สูงสุด ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ

การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จะทำให้ชุมชน จะทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน และโรงเรียนก็สามารถจัดกระบวนการจัดการในเรื่องต่างๆ เพื่อสนองความต้องการของสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของหลักสูตร
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนจัดให้มีบุคลากรกิจกรรม ร้อยละ 92 ได้เข้าร่วมความสัมพันธ์กับชุมชน

- ประชุมผู้ปกครอง
- การเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- วันสำคัญ
- ปัจฉิมนิเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 88 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 แผนการดำเนินงาน

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมเพื่อเสนอโครงการและเสนอข้อคิดเห็น
3. ทำบันทึกเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน
4. ประชุมคณะทำงานและแบ่งผู้รับผิดชอบ
5. ประชุมชี้แจงนักเรียน
6. รายงานสรุปโครงการ

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารว่าง - กระดาษถ่ายเอกสารเอ 4	พฤษภาคม 2568, พฤศจิกายน 2569	1,000 บาท	นางธนิศา ถาวรกิจ
2. วันสำคัญ	สิงหาคม , ธันวาคม , มกราคม	3,000 บาท	นางสาวยุลนระห์ ยะโก๊ะ
3. เยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	1,000 บาท	นางสาวมารีชา มามะ
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	1,000 บาท	นางรุสมิณา เปาะจี

หมายเหตุ * การดำเนินงานตามแผนตลอดเดือน

4.1 ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากรในโรงเรียน

5. งบประมาณ 6,000บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม -ประชุมผู้ปกครอง -วันสำคัญ -เยี่ยมบ้าน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นิเทศ/ติดตาม	แบบบันทึก
2. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียน	แบบบันทึก แบบรายงาน

	กับชุมชน	
3. โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	แบบบันทึก แบบรายงาน
4. ผู้เรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในโรงเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการพัฒนาโดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ	ผู้พิจารณากิจกรรม
(นางธนิศา ถาวรกิจ)		(นางธนิศา ถาวรกิจ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลฐู		หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลฐู	

กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบ	นางธนิศา ถาวรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568, พฤศจิกายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษา และครอบครัว เป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้ชีวิตส่วนใหญ่ในแต่ละวัน การทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน บางอย่างจะสอดคล้องกัน เช่น การทำการบ้าน การช่วยทำกิจกรรมของที่บ้าน เช่น การช่วยเหลือรับผิดชอบงานบ้านเพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อ แม่ พี่ น้อง การมีความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในครอบครัว พฤติกรรมต่างของนักเรียน และที่โรงเรียน เช่น การมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง จะทำให้ผู้ปกครองและครู ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยและรวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ทั้งด้านการเรียนการสอน พฤติกรรมต่างๆของเด็กเมื่ออยู่ที่โรงเรียน กับเพื่อนกับครู ทุกอย่างที่กำลังมาล้วนเป็นสิ่งที่นักเรียนได้แสดงออก บางครั้งพฤติกรรมของนักเรียนที่บ้านอาจไม่เหมือนอยู่ที่โรงเรียน เพื่อหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและแนวทางแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนและผู้ปกครองได้พบปะ ทำความรู้จักกันและกัน
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนได้ชี้แจงกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรม
- ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนอย่างดี

4. ขั้นตอนการทำงาน

1. ทำบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ
3. บันทึกเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ประชุมแจ้งนักเรียนทราบ
5. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียน
6. ดำเนินการตามโครงการ
7. รายงานสรุปโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -จัดทำหนังสือเชิญประชุมและเตรียมอาหารว่าง -มอบหมายหัวหน้าฝ่ายพบปะผู้ปกครอง	มิถุนายน 2568 มิถุนายน, พฤศจิกายน 2569	1,000บาท	นางธนิศา ถาวรกิจ และคณะครู
2.	ประมวลผลและสรุปผล/รายงานสรุป	มีนาคม 2569	-	นางธนิศา ถาวรกิจ

หมายเหตุ .จ่ายถัวทุกรายการ

5. งบประมาณ

1,000บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 88
2. บุคลากรให้ความร่วมมือทุกคน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณากิจกรรม
(นางธนิศา ถาวรกิจ)		(นางธนิศา ถาวรกิจ)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลฐู		หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลฐู	

กิจกรรม	เยี่ยมบ้าน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลีชา มามะ
ระยะเวลา	16 พ.ค 2568 – 30 มี.ค 2569

1.) ที่มา

ด้วยสถานศึกษา และครอบครัว เป็นสถานที่ ที่นักเรียนใช้ชีวิตส่วนใหญ่ในแต่ละวัน การทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน บางอย่างจะสอดคล้องกัน เช่นการทำ การบ้าน การช่วยทำกิจกรรมของที่บ้าน เช่น การช่วยเหลือรับผิดชอบงานบ้าน เพื่อแบ่งเบาภาระของ พ่อ แม่ พี่ น้อง การมีปฏิสัมพันธ์ของสมาชิก ภายในครอบครัว พฤติกรรมต่างๆของนักเรียน และ ที่ โรงเรียน เช่น การมีหน้าที่รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมต่างๆเมื่ออยู่ที่โรงเรียน กับ เพื่อนกับครู ทุกอย่างที่กำลังกล่าวมาล้วนเป็นสิ่งที่นักเรียนได้แสดงออก

การเยี่ยมบ้านนักเรียนคือวิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลที่จะช่วยให้ครู ได้ทราบถึงชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครอง ของนักเรียน และด้วยในปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. ได้กำหนดให้เป็น “ ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ”แต่การ เยี่ยมบ้านนักเรียนนั้น ยังมีความจำเป็น ที่จะต้องทำ เพื่อที่ครูจะได้รู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน อีกทั้งเป็นนโยบายของสพฐ. ที่ให้การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.) วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนและผู้ปกครองได้พบปะ ทำความรู้จัก กันและกัน
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
3. เพื่อหาแนวทางแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียน เมื่อมีปัญหา

3.) เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

ด้านคุณภาพ ร้อยละ88 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

4.) วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร และเสนอขออนุมัติโครงการ
2. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะดำเนินการ
3. จัดทำแบบการเยี่ยมบ้าน
4. ดำเนินกิจกรรม
5. สรุปรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน -จัดทำเอกสารบันทึกการเยี่ยมบ้าน -มอบหมายแบ่งเขตหมู่บ้าน -เยี่ยมบ้านตามรายชื่อหมู่บ้าน -ป้ายไวนิล	มิถุนายน 2568 มิถุนายน, ธันวาคม	800บาท	นางสาวมารีชา คณะครู
2.	ประมวลผลและวิเคราะห์ผลการเยี่ยมบ้าน ติดตามให้ความช่วยเหลือคำแนะนำ	ธันวาคม 2568	200 บาท	
3.	สรุปผล/รายงานสรุป	มีนาคม 2568	-	

5.) งบประมาณ

1,000 บาท

6.) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน
2. โรงเรียนได้รู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
3. โรงเรียนได้รู้ถึงแนวคิดและทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน
4. เพื่อโรงเรียนจะได้นำข้อมูลของนักเรียนมาวางแผนส่งเสริมและพัฒนา ต่อไป

7.) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวมารีชา มามะ)

(นางธนิดา ถาวรกิจ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลुरु

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

กิจกรรม	วันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะโก๊ะ
ระยะเวลา	สิงหาคม ธันวาคม 2568 , มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากเป็นไปเพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนแล้ว ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วย และมุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปะลู่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าวในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมมุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็กให้กับผู้เรียน ทั้งในด้านประเพณี วัฒนธรรม และการได้แสดงออกถึงความกตัญญูและเป็นการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่เป็นประเพณีของไทย คือกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยที่ต้องใฝ่ศึกษาหาความรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างขึ้น ตามโอกาส แต่ละช่วงเวลา และเพื่อให้ นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. กิจกรรมวันปีใหม่
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- 1.1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติถวาย เนื่องในวันแม่แห่งชาติ
- 1.2 เพื่อนักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู ต่อแม่และบุพการี
- 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 1.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2. กิจกรรมวันปีใหม่

- 2.1 เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

- 3.1 เพื่อให้เด็กได้รู้และตระหนักถึงหน้าที่และความสำคัญของวัยเด็ก

- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.4 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กๆ ในชุมชนได้มาร่วมในกิจกรรม
- 3.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียนตั้งแต่ ชั้น อนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และมีความกตัญญูมีความรักสามัคคี
กล้าคิดสร้างสรรค์ได้ร้อยละ 88

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ทำบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ
3. ทำบันทึกขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการโครงการตามช่วงเวลา
5. รายงานสรุปโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมวันแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์อวยพร -ร้องเพลงวันแม่	สิงหาคม 2568	500บาท	นางสาวยุลนงษ์ เจ๊ะโก๊ะและคณะครู
2.	จัดกิจกรรมวันพ่อ -จิตอาสา -แข่งขันทำการ์ตวันพ่อ	ธันวาคม 2568	500 บาท	
3.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก -ชุดการแสดงช่วงชั้น -แลกเปลี่ยนของขวัญ -เกม	มกราคม 2569	2,000 บาท	

หมายเหตุจ่ายตัวทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม เดือนธันวาคม และเดือนมกราคม ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

3,000 บาท

7. ผู้ร่วมดำเนินการ

1. นักเรียนทุกคน
2. บุคลากรทุกคนของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียน

8. การวัดและประเมินผล

1. ผลการดำเนินโครงการ
2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1.1 นักเรียนผู้ปกครองร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
- 8.1.2 นักเรียนมีจิตสำนึกมีความกตัญญูต่อพ่อแม่มากขึ้น
- 8.1.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถานพระมหากษัตริย์ให้ความร่วมมือและมีความรักความสามัคคีมีจิตอาสาในการร่วมกิจกรรม

8.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

8.3 ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
	(นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ)		(นางธนิตา ถาวรกิจ)
	ครูโรงเรียนบ้านปะลูลู		หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลูลู

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1ข้อ1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานทิมา บินสาและ
ระยะเวลาการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในยุคปัจจุบันเป็นสังคมที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย ทุกอย่างล้วนทำให้ชีวิตสะดวกสบายขึ้นแต่ขณะเดียวกันในสังคมที่ต้องการอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดมีการแข่งขันทุกรูปแบบ คุณธรรมจริยธรรมของในสังคมลดน้อยลง การประพฤติปฏิบัติของเยาวชนในบางส่วนในทางที่สังคมไม่พึงปรารถนา มีปัญหาเหล่านี้จะแก้ที่ปลายเหตุไม่ได้ จำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนตั้งแต่แรกเริ่ม เมื่อเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม เขาก็จะสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ พัฒนาประเทศชาติความเจริญด้วยจริยธรรมอันงดงาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้พัฒนาตนเองสู่สังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้าร่วมในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83 สมุดบันทึกความดี
 - นักเรียนร้อยละ 83 ผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
 - นักเรียนร้อยละ 83 มีปัญหาข้ออมทรัพย์
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 83 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม

4. กิจกรรมดำเนินงาน

4.1 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	นางสาวกานทิมา บินสาและ
ผู้อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	ผอ.ณัฐศักดิ์

แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรม	พฤษภาคม 2568		
- จัดทำแบบบันทึกความดี	มิถุนายน 2568	300	
- จัดอบรมบรรยายธรรม	พฤศจิกายน 2568	500	
- ฝึกมารยาทไทย	มิถุนายน - มีนาคม 2569	200	
- แบบบันทึกคนดีมีน้ำใจ	มิถุนายน 2568- มีนาคม 2569	300	
ประมวล / รายงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวกานทิณี

หมายเหตุ * จ่ายถ้วนทุกรายการ

4.2 ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากรในโรงเรียน

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม - บันทึกความดี - ออมทรัพย์ นักเรียน - บันทึกความดี - ฟังธรรม - มารยาทไทย - คนดีมีน้ำใจ	นิเทศ/ติดตาม	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบรายงาน แบบบันทึก
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบรายงาน แบบบันทึก
4. ผู้เรียนและชุมชนมีความพึงพอใจใน โรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ร้อยละ 83 ผ่านตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.2นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เป็นที่ต้องการของสังคม

7.2นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อตนเอง โรงเรียน ครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวกานทิมาะ บินสาและ)		(นางธนิตา ถาวรกิจ)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปะลฐู		หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลฐู	



งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาและโรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในหน่วยงานระดับโรงเรียน นอกจากจะมีงานการเรียนการสอนเป็นหลักแล้ว ยังมีงานอื่น ๆ ที่ต้องสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนบ้านปะลुरु มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลถึงตัวผู้เรียนโดยตรง มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณสอดคล้องตามภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษา

บริหารงบประมาณโดยยึดแนวทางการบริหารตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นตัวกำหนดทิศทางการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ 2568 โดยมีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและประหยัด รู้ข้อบกพร่องเกี่ยวกับการเงินการบัญชีและพัสดุ เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องเหล่านั้นได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ ในรอบปีงบประมาณ 2568 เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องตามภารกิจโปร่งใส ประหยัดและมีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง
2. เพื่อใช้แผนบริหารงบประมาณเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายการงบประมาณที่ได้จัดสรร
3. เพื่อเร่งรัดการเบิก-จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกรอบเวลาในรอบปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สามารถดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ร้อยละ 88

เชิงคุณภาพ

1. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
3. เจ้าหน้าที่การเงิน – พัสดุทำงานถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	-	พฤศจิกายน 67	ผู้บริหารและคณะครู
2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา	-	พฤศจิกายน 67	นางกานต์กนิษฐ์บุญให้
3. อนุมัติโครงการ	-	พฤศจิกายน 67	นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 4.2.การจัดทำปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ 4.3.การปรับปรุงระบบและที่จัดเก็บเอกสารทางการเงิน 4.4 การจัดทำเอกสารการเงิน 4.5.การจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	3,300	พ.ค.68-มี.ค.69	ผู้บริหารและคณะครู นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
5. ประเมินผลโครงการ	200	มี.ค.69	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
6. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	มี.ค.69	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้

4.2วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2567	3,300	นางกานต์กนิษฐ์บุญให้

- ค่ากระดาษเอ 4			
- แฟ้มใส่เอกสาร			
- ค่าถ่ายเอกสารการเงิน,การจัดซื้อจัดจ้าง			
- ค่าสมุดเล่มใหญ่			

5.งบประมาณ

เงินสนับสนุนจากโรงเรียนจำนวน 3,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สามารถดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ร้อยละ 88	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ตรวจสอบ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง
3. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมต่าง ๆ หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง
4. สามารถบริหารงานระบบการเงิน การบัญชี การพัสดุ ระบบถูกต้อง ทำงานเป็นปัจจุบันและสะดวกในการตรวจสอบควบคุม	การตรวจสอบสังเกต สอบถาม	ทะเบียนคุมต่าง ๆ หลักฐานทางการเงิน และพัสดุ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานได้ตามแผนการบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติการ
2. โรงเรียนสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
4. งานระบบการเงิน การบัญชี การพัสดุระบบถูกต้อง ทำงานเป็นปัจจุบันสะดวกในการตรวจสอบ

ลงชื่อ	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางกานต์กนิษฐ บุญให้)		(นางกานต์กนิษฐ บุญให้)	
ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु		หัวหน้างานงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु	



งานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง,นางสาวกานทิมา บินสาและ
ระยะเวลาการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้า การพัฒนาด้านบุคลากรเป็นการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรมีความรู้พัฒนาความสามารถให้ก้าวไกล สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ นำพาผู้เรียนและชุมชนให้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาประเทศชาติสู่ความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากร รักและศรัทธาในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นำบุคลากรศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.2 บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 86

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

4.1 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	ผู้รับผิดชอบ
1. บันทึกเสนอผู้บริหาร							*					นายณัฐศักดิ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		*										รัตนกุล
3. ดำเนินการ. รายงาน สรุปผล	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	นายสัมพันธ์ เข้มทอง

4.2ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการอบรมจากต้น สังกัดและหน่วยงานอื่นที่จัด อบรม -ค่าลงทะเบียนการอบรม	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	2,000 บาท	นายสัมพันธ์ เข้ม ทอง และ คณะกรรมการ

หมายเหตุจ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

4.2ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากรในโรงเรียน
- งบประมาณ 2,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. การเข้าร่วมโครงการของบุคลากร	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. การพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร	นิเทศ	สมุดนิเทศ
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนและชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
3. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวนายะห์ แลแลว)

(นางสาวนายะห์ แลแลว)

ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

ส่วนที่ 2

โครงการที่ขอรับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ได้แก่ อบจ./อบต./เทศบาล/หน่วยงานอื่น)

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1, ข้อ 1.2 มฐ. 2 ข้อ 2.2	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568–30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี นอกจากนั้นยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วน และเพียงพออันทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันต้านทานต่อโรค เพราะอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตซึ่งนักเรียนบางคนไม่ได้รับในส่วนนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือ นอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐาน อาชีพอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบทั้ง 5 หมู่
2. เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการทางอาหารและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถพื้นฐานในการใช้มารยาทไทยในการรับประทานอาหารกลางวันอีกด้วย
4. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถทางร่างกายตามเกณฑ์
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขอนามัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

2. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีและมีคุณค่าทางโภชนาการ

จำนวนนักเรียน 85 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถพื้นฐานในการใช้มารยาทไทยในการรับประทานอาหารกลางวันอีกด้วย

1.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถพื้นฐานในการใช้มารยาทไทยในการรับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1.3 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการทางอาหารและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันมีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบทั้ง 5 หมู่

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว

- งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 476,000 บาท

4.2 รวมงบประมาณ ทั้งหมด 487,200บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> - ค่าอาหารกลางวัน 85 คน 1 มื้อ 28 บาท -การทำอาหาร กลางวันโรงเรียน	-	-	476,000	-	16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569		นางสาวยุลนงษ์ เจ๊ะโก๊ะ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
1.จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ85รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านปะลุ่มมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-แจกนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน -แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน -นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

6. ผลการคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
2. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ (นางสาวยุลนระห์ เจ๊ะไก่อ๊ะ) ครูโรงเรียนบ้านปะลุ่ม	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางธนิศา ถาวรกิจ) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ผู้พิจารณาโครงการ
	ลงชื่อ (นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุ่ม	ผู้อนุมัติโครงการ	

ส่วนที่ 3 โครงการที่ได้งบประมาณจากแหล่งอื่น
(เช่น เงินอื่น ๆ ได้แก่ เงินจากการทอดผ้าป่า งบบริจาคที่มีวัตถุประสงค์ ฯลฯ
งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นโครงการเรียนฟรี 15ปีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย)

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน/จุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่4กระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่3 ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งแหล่งเรียนภายในและเรียนรู้ภายนอกการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้เป็นการสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน ให้เรียนรู้ได้อย่างทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้นำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แต่การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ในท้องถิ่นใกล้ ๆ บริเวณโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2568 จึงเห็นสมควรให้นำนักเรียนทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 85 ของผู้เรียนสู่แหล่งเรียนรู้ให้ได้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- นักเรียนร้อยละ 88 เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

3.วิธีการดำเนินการ

3.1แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นายสัมพันธ์
2	อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	เข้มทอง
3	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินงานตามแผน	มิถุนายน 2569	
5	ประมวลผล/รายงานผล	มีนาคม 2569	

3.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2569		นายสัมพันธ์ เข้มทอง ซารีและคณะกรรมการ
- ค่าประกัน		1,400 บาท	
- ค่าพาหนะ		27,200 บาท	
- ค่าของว่าง		1,000 บาท	
- ค่าเยี่ยมชม		2,000 บาท	
- กระดาษเอ 4เพื่อขอใบอนุญาต		300 บาท	
- ยาและเวชภัณฑ์		100 บาท	

6.งบประมาณ 32,000 บาท

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ /ติดตาม	แบบรายงาน
2. นักเรียนมีความรู้ตามกลุ่มสาระและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ / ทดสอบ	แบบบันทึก แบบทดสอบ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบผลการเรียน สังเกตพฤติกรรม	แบบรายงาน แบบบันทึก
4. ผู้เรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในโรงเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านปะลู่

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลู่

ชื่อโครงการ	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568- 30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาต้องจัดเพิ่มเติมจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ในอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข “วิธีการที่ดีที่สุดในการฝึกอบรมเด็กให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบนั้น คือการจัดเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กมีหน้าที่รับผิดชอบ ฝึกอบรมกันเองให้มากที่สุด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อฝึกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามของหมู่ลูกเสือ
- 2.3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.4 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรับผิดชอบต่อตน กู้หาญมีประสบการณ์ รู้จักแก้ปัญหาและรู้จักวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือเนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคมได้

เชิงคุณภาพ ลูกเสือรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

4.1. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
2	อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
3	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร
4	ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2568	นายสัมพันธ์/คณะครู
5	ประมวลผล/รายงานผล	30 มีนาคม 2568	นายสัมพันธ์

4.2.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมสวนสนาม วันสถาปนาลูกเสือ	1 กรกฎาคม 2568	2,000 บาท	นายสัมพันธ์เข้มทอง และครูผู้ฝึกสอน ลูกเสือ
3. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	2,000 บาท	นายสัมพันธ์เข้มทอง และครูผู้ฝึกสอน ลูกเสือ
2.ค่าอุปกรณ์การฝึก และเข้าค่ายลูกเสือ	มกราคม 2568	2,000 บาท	นายสัมพันธ์เข้มทอง และครูผู้ฝึกสอน ลูกเสือ
-เชือก		200 บาท	
-สัฟสมอาหาร		50 บาท	
-แป้งมัน		50 บาท	
-กระดาษโปสเตอร์		200 บาท	
-ปากกาเคมี		200 บาท	
-ค่าวิทยากร		1,200 บาท	

หมายเหตุ จ่ายถ้วนรายการ

6.งบประมาณ 6,000 บาท

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการจัดเดินทางเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นิเทศ /ติดตาม	แบบรายงาน
2. นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ	สัมภาษณ์ / ทดสอบ	แบบบันทึก แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบผลการเรียน สังเกตพฤติกรรม	แบบรายงาน แบบบันทึก
4. ผู้เรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในโรงเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคณะ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
- ลูกเสือ-เนตรนารีมีโอกาสได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเองโดยใช้ทักษะและกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นายสัมพันธ์ เข้มทอง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมชมรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุสมีนา เปาะจิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568-30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนมีความมุ่งหมายให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สามารถพัฒนาอัจฉริยภาพของตนเองได้ตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็น รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียน บ้านปะลู่ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เรียนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระ การเรียนรู้ มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็น ประโยชน์ที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

- 2.3 ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือรายได้ครอบครัวย้อยละ 85

3.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับ ต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถ

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีด้านทักษะชีวิตในการดำรงชีพร้อยละ85

3.2 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

3.3 นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ระดับมาก ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

4.1. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
2	อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
3	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร
4	ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางรุสมีนา เปาะจิ /
5	ประมวลผล/รายงานผล	30 มีนาคม 2569	คณะครู

4.2ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ค่าอุปกรณ์การฝึก -ชมรมศิลปะ(ป.1-3) -ชมรมสร้างอาชีพ (ป.4-6)	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	1,000 บาท	นางรุสมีนา เปาะจิ และคณะครู
2 -ค่าวิทยากรของที่ ระลึกและสถานที่		6,000 บาท	
		1,000 บาท	

5 งบประมาณ 8,000 บาท

6.. การวัดและประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือแข่งขัน
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป
6. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีพในชีวิตประจำวันและเสริมรายได้

<p>ลงชื่อ (นางรุสมิณา เปาะจิ) ครูโรงเรียนบ้านปะลुरु</p>	<p>ผู้เสนอ</p>	<p>ลงชื่อ (นายสัมพันธ์ เข้มทอง) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ผู้พิจารณาโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลुरु</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

ส่วนที่ 4
โครงการที่ทำโดยไม่ใช้งบประมาณ

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านปะลู่บรรลุ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง
3. ใช้หลักलिखितสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็น เครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยตรง

(หรืออาจใช้แนวทางตามระบบการควบคุมภายใน หรือระบบการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปะลुरु

ที่ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านปะลुरुได้วางแผนงานจัดทำแผนปฏิบัติการภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกให้กับคณะทำงาน

- 1.1 .นายอับดุลการิม สาอะ
- 1.2. นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล
- 1.3.นายมะสอและ มะมิง
- 1.4.นาง กานต์กนิษฐ์ บุญให้
- 1.5. นางรุสมิณา เปาะจิ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดทำแผนงาน ประกอบด้วย

- 2.1 นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล
- 2.2นางรุสมิณา เปาะจิ
- 2.3 นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
- 2.4 นางธนิตา ถาวรกิจ
- 2.5 นายสัมพันธ์ เข้มทอง
- 2.6 นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโก้ะ
- 2.9 นางสาวสากีนะ สะแม
- 2.7นางสาวนายะห์ แลแลวา
- 2.8 นางฮามีดีะ ยูโซ๊ะ
- 2.9 นางสาวมารีชา มามะ
- 2.10 นางสาวการีห๊ะ บินสาและ
- 2.11 นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี้แต
- 2.12 นายมุฮัมหมัดฟาอิส ดอรอแม
- 2.13 นายอุสมาน องศารา

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ธันวาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ธันวาคม 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลูลู

โครงการพัฒนา(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 116,848 บาท

รายการ/ แผนโครงการ	รวมตลอด ปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารวิชาการ	87,348	
1. โครงการพัฒนาห้องสมุดประถมศึกษา	2,000	นางสาวกานทิมา บินสาและ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา	6,548	นางรุสมีนา เปาะจิ
- กิจกรรมซ่อมเสริม	1,548	นางสาวนายะห์ แลแลวา
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5000	นางสาวมารีชา มามะ
3.โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	นางรุสมีนา เปาะจิ
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาจุดเน้น	3,000	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี้แต
5.โครงการวัดผลประเมินผลทางการเรียน	6,000	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี้แต
6. โครงการรณรงค์การอ่านพัฒนาการเขียน	3,000	นางสาวนายะห์ แลแลวา
7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
8.โครงการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ(DLIT)	25,140	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
9.โครงการเปิดรับการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	8,400	นางรุสมีนา เปาะจิ
10.โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง . -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - การเกษตรปลูกผัก	1,500	นายสัมพันธ์ เข้มทอง นางสาวกานทิมา บินสาและ นายสัมพันธ์ เข้มทอง
11.โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและนิเทศการ สอน	3,000	นางสาวนายะห์ แลแลวา
12.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	500	นางสาวยูลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ
13. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน	23,260	นางธนิตา ถาวรกิจ
งานบริหารทั่วไป	37,000	
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางสาวมารีชา มามะ
14.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
15.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	2,000	นางธนิตา ถาวรกิจ
17. โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	14,000	นายสัมพันธ์ เข้มทอง

18. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	6,000	นางธนิตา ถาวรกิจ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	นางสาวมารีชา มามะ
- ประชุมผู้ปกครอง	1,000	นางสาวยุลนะห์ ยะโก๊ะ
- กิจกรรมวันสำคัญ	3,000	นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1,000	นางรุสมีน่า เปาะจิ
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1,000	นางสาวกาทิหม๊ะ บินสาและ
20 โครงการปรับปรุงห้องเรียน	12,000	นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี้แต
งานบริหารงบประมาณ	3,500	
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	3,500	นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้
งานบริหารบุคลากร	2,000	
21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	นางสาวนายะห์ แลแลวา
22.งบสำรองจ่ายในการสนับสนุนนโยบาย	5,000	-
23.ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	54,000	-
รวมทั้งหมด	188,848	-

งบดำเนินงานจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท)

รายการ/ แผนโครงการ	รวมตลอด ปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการอาหารกลางวัน	487,200	นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะโก๊ะ

งบงานดำเนินงานเรียนฟรี 15 ปี

รายการ/ แผนโครงการ	รวมตลอด ปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,148	นางสัมพันธ์ เข้มทอง
1. ลูกเสือ	6,000	นายสัมพันธ์ เข้มทอง
2. ชมรม	8,000	นางรุสมีน่า เปาะจิ
3. ทักษะศึกษา	32,000	นางสัมพันธ์ เข้มทอง
4. บำเพ็ญประโยชน์	1,148	นางธนิตา ถาวรกิจ
รวม	47,148	--

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะที่ปรึกษา

1. นายอับดุลกา रि ม สาอะ	ประธาน
2. นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล	รองประธาน
3. นายมะสอและ มะมิง	กรรมการ
4. นางรุสมีนา เปาะจิ	กรรมการ
5. นางธนิตาถาวรกิจ	กรรมการเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล	ประธาน
2. นางรุสมีนา เปาะจิ	รองประธาน
3. นางกานต์กนิษฐ์ บุญให้	กรรมการ
4. นายสัมพันธ์ เข้มทอง	กรรมการ
5. นางฮามีดี๊ะ ยูโซ๊ะ	กรรมการ
6. นางสาวยุลนะห์ เจ๊ะไก่อ๊ะ	กรรมการ
7. นางสาวซากีน๊ะ สะแม	กรรมการ
8. นางสาวนายะห์ แลแลวา	กรรมการ
9. นางสาวมารีซา มามะ	กรรมการ
10. นางสาวการีห๊ะ บินสาและ	กรรมการ
11. นางสาวแวร์โซเฟีย มะยี้แต	กรรมการ
12. นางธนิตา ถาวรกิจ	กรรมการเลขานุการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม/ตรวจทาน

นางรุสมีนา เปาะจิ
นางสาวนายะห์ แลแลวา
นายมุฮัมหมัดฟาอิส ดรอแม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้าน ปะลुरु ครั้งที่ 1 / 2568 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านปะลुरु เพื่อใช้เป็นทิศทางในการดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความ ร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

จึงขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

ลงชื่อ

(นายอับดุลการิม สาอะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะลुरु



โรงเรียนบ้านปะลู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ