

ชื่อเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อผู้วิจัย นายคอยรุดติน รอสือลี

ปีที่วิจัย 2565-2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนากลยุทธ์ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 22 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง 2) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหาร สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียน บ้านโตะเวาะ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบ เจาะจง 3) เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 15 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 22 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และ 4) เพื่อประเมินกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ กลุ่มผู้ให้ ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 176 คน รวมทั้งหมด 198 คน โดยการเลือกแบบ เจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวชี้วัด แบบประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนี ความต้องการจำเป็น และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ พบว่า สภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีลำดับความต้องการจำเป็นสูงสุด ได้แก่ การใช้แบบอย่างที่ดี รองลงมา คือ การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การกำหนดนโยบายของโรงเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตามลำดับ

2. ผลการพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ พบว่า องค์ประกอบของกลยุทธ์ มี 6 กลยุทธ์ คือ 1) การกำหนดนโยบายของโรงเรียน 2) การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) การใช้แบบอย่างที่ดี และ 6) การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ผลการประเมินกลยุทธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด และคู่มือการใช้กลยุทธ์มีความเหมาะสม โดยภาพรวมในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ พบว่า

3.1 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ พบว่า ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อนการใช้กลยุทธ์ อยู่ในระดับปานกลางและหลังการใช้กลยุทธ์อยู่ในระดับดีมากและนักเรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 90.34 เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ พบว่า

4.1 กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง ครบคลุมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด