



# มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา



## โรงเรียนบ้านสากอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีวาส เขต 2  
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการแสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) พบข้อบกพร่องที่ควรเร่งดำเนินการปรับปรุง ดังนี้:

1. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
  - เว็บไซต์ของสถานศึกษาขาดการเผยแพร่ข้อมูลที่จำเป็น เช่น แผนปฏิบัติการ, รายงานผลการดำเนินงาน, งบประมาณรายจ่าย, และการจัดซื้อจัดจ้าง
  - ข้อมูลบางรายการไม่เป็นปัจจุบันหรือมีการเข้าถึงยาก
2. การมีส่วนร่วมของประชาชน
  - ขาดช่องทางหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
  - ไม่มีระบบรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ
3. การร้องเรียนและการป้องกันการทุจริต
  - ช่องทางการร้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ หรือไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
  - ไม่มีหลักฐานหรือรายงานแสดงการดำเนินการตามข้อร้องเรียน

(2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้สูงขึ้น สถานศึกษาควรมุ่งพัฒนาในด้านต่อไปนี้:

1. การบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใส
  - ควรเผยแพร่หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้ง ย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งบุคลากรให้ชัดเจนและตรวจสอบได้
  - พัฒนาแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมความเป็นธรรมและความเท่าเทียมกัน
2. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
  - ควรจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างประจำปีและเผยแพร่สู่สาธารณะ
  - ต้องมีระบบติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรม
  - จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม เช่น การอบรมบุคลากรเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใส
  - ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมมือกันในการสร้างบรรยากาศของความซื่อสัตย์สุจริต

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
การร้องเรียนและการป้องกันการทุจริต	ปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางการรับเรื่องร้องเรียนให้ชัดเจน โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่าย	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	กำหนดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนอย่างชัดเจน จัดให้มีช่องทางหลากหลาย เช่น: แบบฟอร์มออนไลน์ (เว็บไซต์ / แอปพลิเคชัน) อีเมล/โทรศัพท์ กล้องรับเรื่องร้องเรียนในสถานที่ราชการรับด้วยตนเองที่หน่วยงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
การร้องเรียนและการป้องกันการทุจริต	พัฒนาระบบแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนแบบไม่เปิดเผยตัวตน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ไม่เก็บข้อมูลที่สามารถระบุตัวตนได้ เช่น IP address, ชื่อผู้ใช้งาน, cookies - มีช่องทางให้เลือกว่าจะเปิดเผยตัวตนหรือไม่ - ใช้แบบฟอร์มที่ไม่มีการบังคับกรอกข้อมูลส่วนตัว - แจ้งให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบถึงการมีอยู่ของระบบ - อบรมการใช้ระบบและสิทธิของผู้ร้องเรียน - สร้างความมั่นใจว่าไม่มีการตอบโต้ผู้ร้องเรียน - เก็บข้อมูลเชิงสถิติเพื่อประเมินผล - รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งาน - ปรับปรุงกระบวนการและเทคโนโลยีให้ทันสมัย	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

<p>การร้องเรียนและการ ป้องกันการทุจริต</p>	<p>จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับจริยธรรม และการจัดการกับข้อ ร้องเรียนอย่างมืออาชีพ</p>	<p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p>	<p>ออกแบบหลักสูตรอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานราชการ หรือองค์กร</li> <li>• หลักการจัดการข้อ ร้องเรียน: วิธีรับฟัง, การตอบสนอง, การส่งต่อ, การเก็บ ข้อมูล ฯลฯ</li> <li>• การสื่อสารอย่างมือ อาชีพ และการ ควบคุมอารมณ์</li> <li>• กรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง (Case Study)</li> </ul>	<p>1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568</p>
--	--	------------------------------	--	--

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

### 1. ข้อจำกัดด้านบุคลากร

- ขาดความรู้ความเข้าใจ: บุคลากรบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์หรือเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างชัดเจน ทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด
- ภาระงานมาก: ครูและเจ้าหน้าที่มีภาระงานด้านการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ จำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมข้อมูลหรือจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน
- ขาดบุคลากรเฉพาะทาง: สถานศึกษาอาจไม่มีผู้รับผิดชอบหรือเจ้าหน้าที่ด้านกฎหมาย การเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ

### 2. ข้อจำกัดด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

- ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ: บางสถานศึกษาอาจจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารหรือแฟ้ม ทำให้การเข้าถึงและตรวจสอบข้อมูลทำได้ยาก
- ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือระบบออนไลน์อาจไม่เพียงพอหรือมีความเสถียรต่ำ โดยเฉพาะในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- บุคลากรใช้เทคโนโลยีไม่คล่อง: การจัดทำเว็บไซต์หรือเผยแพร่ข้อมูลบนแพลตฟอร์มดิจิทัลอาจเป็นเรื่องยากสำหรับบางบุคลากร

### 3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณจำกัด: สถานศึกษาอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม โปร่งใส เช่น การอบรม ประชาสัมพันธ์ หรือพัฒนาระบบ IT
- ขาดทรัพยากรสนับสนุน: เช่น คู่มือ หรือสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

### 4. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

- การมีส่วนร่วมน้อย: บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน หรือชุมชน ยังไม่ตระหนักหรือขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการประเมินและแสดงความเห็น
- วัฒนธรรมองค์กร: บางสถานศึกษาอาจยังไม่มี การปลูกฝังวัฒนธรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 5. ข้อจำกัดด้านการสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูล

- เผยแพร่ข้อมูลไม่ทั่วถึง: บางสถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเดียว เช่น ดิจิทัลประกาศนียบัตร สถานศึกษา ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้ไม่ทั่วถึง

