



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านสาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสากอ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านสากอ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติมในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านสากอ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	ก
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๔
โครงสร้างหลักสูตร.....	๕
แผนผังบริเวณโรงเรียน.....	๖
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๗
ข้อมูลนักเรียน.....	๙
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๑๑
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน.....	๑๒
เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๔
เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ.....	๑๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๑.คำสั่งคณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

บทนำ

๑. สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านสากอ (บ.สก.) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ถนนสุขุโหงปาดี-แวง ตำบลสากอ อำเภอสุขุโหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐

มีเนื้อที่ จำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐-๙๓๖๕๓- ๕๗๖
: e-mail bansakoschool@hotmail.com
: website <http://www.sako.nara๒.net/>

เปิดสอนระดับ

: ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พิกัดที่ตั้งสถานศึกษาทางภูมิศาสตร์

: พิกัดทางแกน X ๑๐๑.๕๑.๓๒.๓๕E

: พิกัดทางแกน Y ๖.๐๙.๓๘.๔๘N

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน – ขาว หมายถึง

สีน้ำเงิน เป็นสีที่แสดงถึงความหนักแน่น หมายถึงลูกสากอทุกคนที่มีความหนักแน่น สามารถรับปัญหาและแก้ปัญหาได้ทุกสถานะ

สีขาว เป็นสีที่เข้ากับสีอื่นได้ทุกสี เปรียบได้กับลูกสากอ ทุกคนต้องเป็นคนอ่อนน้อม ถ่อมตน เข้าได้กับคนทุกชนชั้น

ประวัติโรงเรียนบ้านสากอ เดิมที่เป็นโรงเรียนเล็กๆ มีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลสากอ ๑” จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๕ ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยการนำของนายสุวรรณ อังคารวัลย์ อดีตครูใหญ่ ได้ขอแรงชาวบ้านช่วยกันปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เมื่ออาคารเรียนชั่วคราวชำรุด โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ ป.๑ข ชั้น ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน ในปี พ.ศ. ๒๔๘๗

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ทางราชการได้อนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลสากอ ๑ เป็นโรงเรียนบ้านสากอ (ตามคำสั่งที่ ๒๗๙๖/๒๔๙๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๔๙๕)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และได้รับจัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้งบประมาณต่อเติมชั้นล่าง เป็น ๘ ห้องเรียน ได้งบประมาณสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง โรงฝึกงานแบบกรมสามัญจำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๕๑ กรป.กลาง ได้สร้างเสาดงให้กับโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้งบประมาณปลูกสร้างเรือนเพาะชำ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณปรับปรุงสนามฟุตบอล เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำซีเมนต์ จำนวน ๓ ลูก เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ เป็นเงิน ๘๐๔,๒๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้งบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล เป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนได้เปิดเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ อาคาร ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๖,๐๙๘,๔๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒๔๒,๒๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสากอ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔ คน บุคลากรโรงเรียน ๔๐ ผู้บริหาร ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ครู ๑๗ คน ครูผู้ช่วย ๕ คน พนักงานราชการ ๖ คน ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูอัตราจ้างโครงการครูอาสาส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน

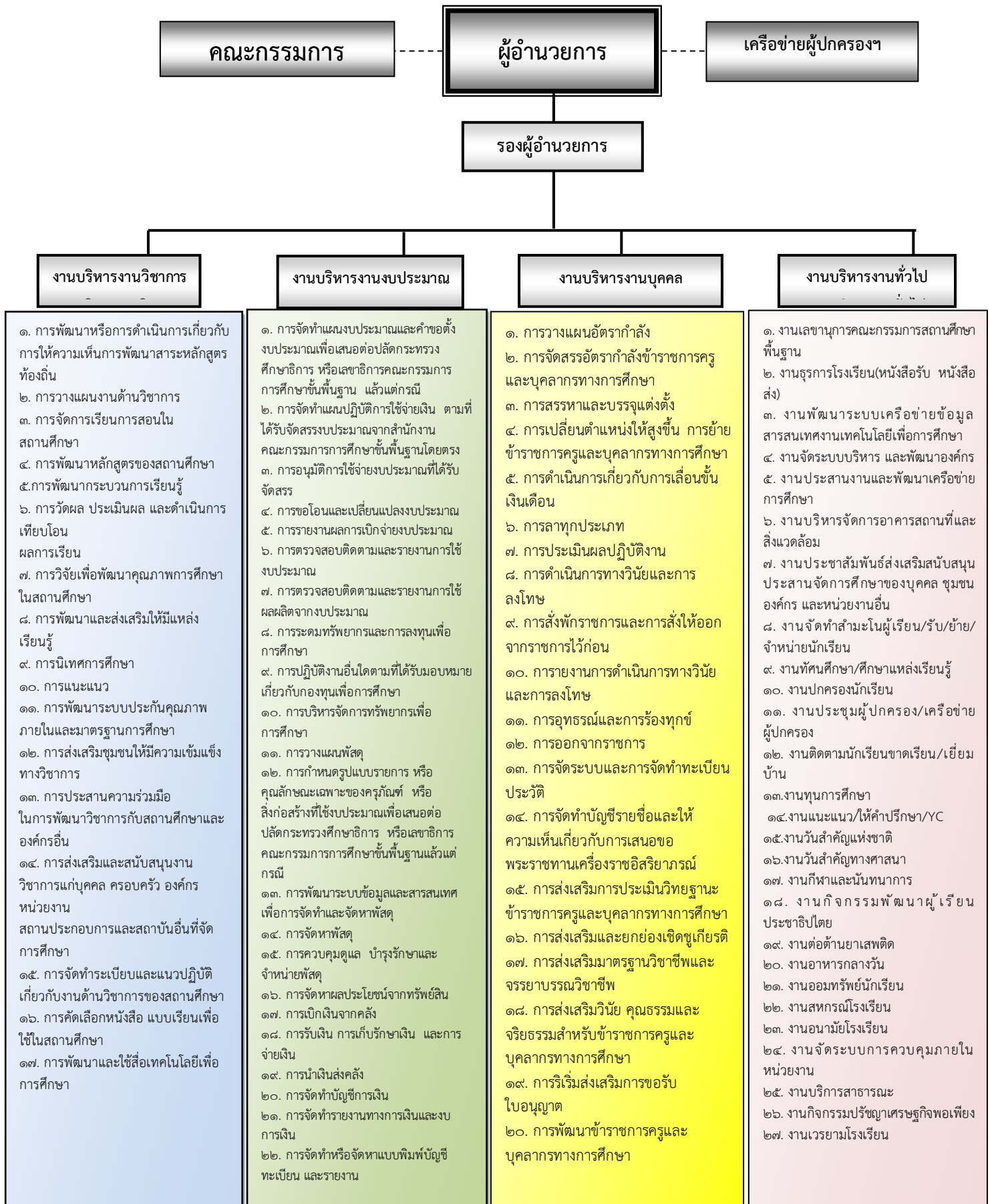
๒. อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ : การดำเนินชีวิตตามแนววิถีอิสลาม
เอกลักษณ์ : โรงเรียนนำอยู่ ภูมิทัศน์สวยงาม

๓. คำขวัญ / ปรัชญา

คำขวัญ : รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม
ปรัชญา : ความรู้ ความศรัทธา การปฏิบัติ

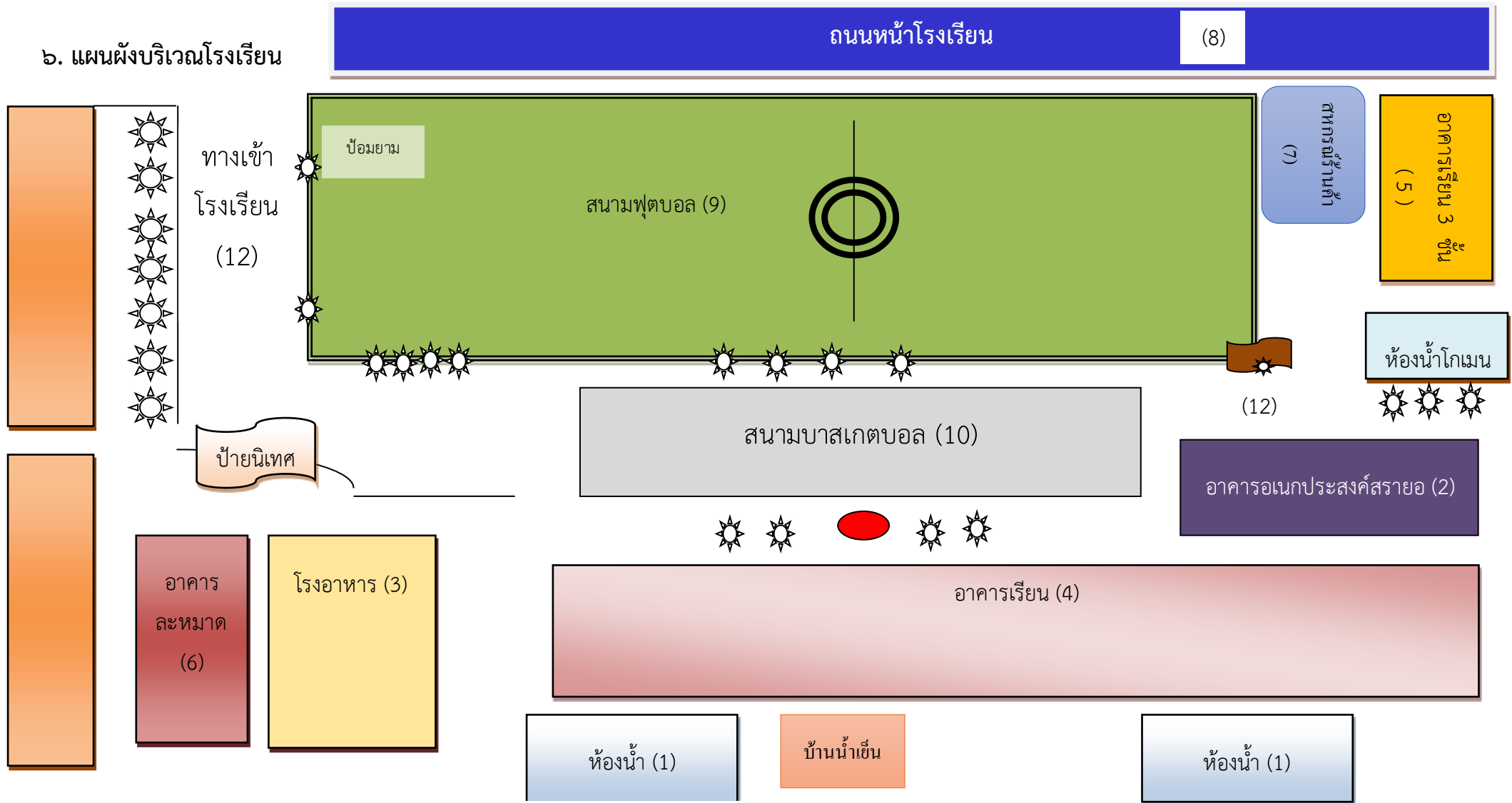
๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. โครงสร้างหลักสูตร

สาระ/กิจกรรม	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อัตราส่วน ๖:๒:๒		ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อัตราส่วน ๕:๒:๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อัตราส่วน ๕:๒:๓	
	ชั่วโมง/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค
	๓๐	๑๒๐๐	๓๐	๑๒๐๐	๓๐	๖๐๐
๑.กลุ่มการเรียนรู้ทางวิชาการ	๑๘	๗๒๐	๑๖	๖๔๐	๑๖	๓๒๐
ภาษาไทย	๕	๒๐๐	๔	๑๖๐	๓	๖๐
คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐	๔	๑๖๐	๓	๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๘๐	๒	๘๐	๓	๖๐
สังคมศึกษา	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐	๒	๘๐	๓	๖๐
ภาษามลายู	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
ภาษาอาหรับ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
๒.กลุ่มชีวิตด้านใน : ศาสนา วัฒนธรรม	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐	๕	๑๐๐
อัลกุรอาน	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
อัลหะดีษ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
วิถีอิสลาม (อัลฟิกฮ,อัลอากีดะห์,อัลอัคลาค,อัสตารีค)	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๖๐
๓.กลุ่มทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๗	๒๘๐	๙	๓๖๐	๙	๑๘๐
ศิลปะ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
สุขภาพและนันทนาการ	๑	๔๐	๒	๘๐	๒	๔๐
ผู้ประกอบการน้อย	๒	๘๐	๓	๑๒๐	๓	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐

๖. แผนผังบริเวณโรงเรียน



- 1. ห้องน้ำ
- 2. อาคารอเนกประสงค์
- 3. โรงอาหาร
- 4. อาคารเรียน 1
- 5. อาคารเรียน 2
- 6. อาคารละหมาด
- 7. สภกรณ์ร้านค้า
- 8. บริเวณหน้าโรงเรียน
- 9. สนามฟุตบอล
- 10. สนามบาสเกตบอล หน้าเสาธง
- 11. สนามบาสเกตบอล หน้าเสาธง
- 12. ทางเข้าโรงเรียน

๗. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสากอ

ข้าราชการ จำนวน ๒๒ คน ประกอบด้วย ชาย ๖ คน หญิง ๑๖ คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑. นายไพรัช บินเสะ	ผอ.ร.ร.	๓๓๒๔	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒. นายมุฮัมมัดลุทฟี เจ๊ะมะลี	รองผอ.	๓๓๔๒	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๓. นางนุรฮูดา ตือราแม	ครู	๓๓๓๑	คศ.๓	วท.บ.	ชีววิทยา	หัวหน้างานวิชาการ
๔. นายจรูญ ฤทธิสุนทร	ครู	๓๓๓๓	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานพัสดุ
๕. นายมะดีนียา आयู	ครู	๓๓๔๓	คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	งานทะเบียนนักเรียน
๖. นางสาวศศิภา ผุดผ่อง	ครู	๔๑๕๒	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผู้ช่วยงานบุคคล
๗. นางนุรรานี มุลลาวัล	ครู	๔๓๓	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าฝ่ายทะเบียน
๘. นางอมฤตา อุซึ้ง	ครู	๕๗๐	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวัดผล
๙. นางสุรียะนะ เจะลากายู	ครู	๘๒๘	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยบริหารทั่วไป
๑๐. นางสาวนีต้า ดอเลาะ	ครู	๓๓๒๖	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	บรรณารักษ์
๑๑. นางสาวเจ๊ะไซนูน เจ๊ะมามะ	ครู	๓๓๒๗	คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	บรรณารักษ์
๑๒. นางรอฮีมะ หลังเกาะ	ครู	๓๓๒๙	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สารสนเทศ
๑๓. นายอิสมาอีล มะรอวี	ครู	๓๓๓๙	คศ.๒	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	หัวหน้าฝ่ายบุคคล
๑๔. นางปาดิละห์ อารง	ครู	๓๓๔๑	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าสหกรณ์
๑๕. นางมัชตุราห์ แวดือราแม	ครู	๔๖๙๗	คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	งานอนามัยโรงเรียน
๑๖. นางสาวสุธาณี นิยมไทย	ครู	๓๑๘๑	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
๑๗. นางอาดาวีฮัส วาเอ็ง	ครู	๓๗๑๘	คศ.๑	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยบริหารทั่วไป
๑๘. นางสาวรอเบียะ อีซอ	ครู	๔๖๙๔	คศ.๑	ศศ.บ.	สังคมวิทยาฯ	ผู้ช่วยฝ่ายสารสนเทศ
๑๙. นางสาวซูไฮดา ตือรอแม	ครู	๖๕๒๔๘	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยบริหารทั่วไป
๒๐. นางสาวบุษณีย์ ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วย	๒๘๘๗	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
๒๑. นายมุฮัมหมัด บอสู	ครูผู้ช่วย	๓๑๓๕	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ผู้ช่วยบริหารทั่วไป
๒๒. นางสาวสุสนา อีแมดอสะ	ครูผู้ช่วย	๕๐๘๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ผู้ช่วยบริหารทั่วไป

พนักงานราชการ จำนวน ๖ คน ประกอบด้วย ชาย ๓ หญิง ๓ คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑.นางสาวฮาซานา มะสะอาว	ครูผู้สอน (พนักงานราชการ)	๑๘๑	คป.	ปฐมวัย	ฝ่ายเวรยาม
๒.นางอุสปา ลาเต๊ะ	ครูผู้สอน จชต. (พนักงานราชการ)	๔๒๔	คป.	การประถมศึกษา	งานอนามัยโรงเรียน
๓.นายแวมาฮาดี หะยีแวस्ताปอ	ครูผู้สอน จชต. (พนักงานราชการ)	๔๒๖	คป.	สังคมศึกษา	หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๔.นายกิตติภักดิ์ พลศักดิ์	ครูผู้สอน จชต. (พนักงานราชการ)	๔๒๓	ศศ.บ.	ดนตรี	งานต่อต้านยาเสพติด
๕.นางกามารีย๊ะ วาดี	ครูผู้สอนศาสนา (พนักงานราชการ)	๕๘	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	งานบรรณารักษ์
๖.นายชูภรณ์ัย มูลลาวัล	ครูผู้สอนศาสนา (พนักงานราชการ)	๖๒	คป.	สังคมศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายทะเบียน

ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต จำนวน ๑ คน ประกอบด้วย หญิง ๑ คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑. นางสาวโนเรียนา อูมา	ครูชั้นวิกฤต	จ๑๑๐๒๓๖๖	คป.	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ

วิทยากรสอนอิสลามศึกษา จำนวน ๖ คน ประกอบด้วย ชาย ๑ คน หญิง ๕ คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑.นางสาวรุฮานา บินสาแล๊ะ	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๑๖	คป.	เทคโนโลยีฯ	งานประจำชั้นปีที่ ๓/๒
๒.นายอาห์มัด จะมาจี	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๒๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	งานต่อต้านยาเสพติด
๓.นางสาวออิซ๊ะห์ มะกะ	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๑๗	ศศ.บ.	การสอนภาษา อาหรับ	งานประจำชั้นปีที่ ๑/๒
๔. นางมัสกาห์ เจ๊ะเต๊ะ	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๒๐	วท.บ.	สุขศึกษา	งานประจำชั้นปีที่ ๖/๒
๕. นางสาวฟาซีเยะ เจ๊ะยะ	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๑๙	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ออมทรัพย์นักเรียน
๖. นางสาวสารอ หะยีสาและ	วิทยากรสอนอิสลามฯ	๒๔๑๑๑๘	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	งานห้องปฏิบัติการศาสนกิจ

อัตราจ้างรายปี จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ชาย ๒ คน หญิง ๑ คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑. นางสาวชลธิชา รักชน	จนท.ธุรการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ฯ	ธุรการ
๒. นายสุหัยมี มามะ	นักการภารโรง	-	ม.๓		พนักงาน ร.ป.ก.
๓. นายชาติดี เสงี่ยม	พจน.ร.ป.ก.	-	ปวช.	ประมง	นักการภารโรง

๘. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๖	๖	๑๒	
อนุบาล ๓	๒	๑๖	๒๐	๓๖	
รวมก่อนประถมศึกษา	๓	๒๒	๒๖	๔๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๑	๒๓	๔๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๗	๓๕	๕๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๑	๒๕	๔๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๕	๑๔	๓๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๗	๓๑	๕๘	
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๓๕	๑๔๗	๒๘๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๕	๓๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๑๒	๒๙	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๕๒	๔๑	๙๓	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๐๙	๒๑๔	๔๒๓	

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑. นายสัญญาชัย เทศามี	ประธานกรรมการ
๒. นายยี่เยา บินเจ๊ะมุ	กรรมการ
๓. นายสรรสรรค์ ดุลมนัส	กรรมการ
๔. นางจินตนา เอียดนุช	กรรมการ
๕. นายพิตรี กุลาวัล	กรรมการ
๖. นายวินัย อุจะอิง	กรรมการ
๗. นายปรารพ เส้นติหัยะ	กรรมการ
๘. นายบาฮารง บินนามู	กรรมการ
๙. นายรีต่วน ตือเลาะ	กรรมการ
๑๐. นายอับดุลเราะแม สามะ	กรรมการ
๑๑. นายนิสอรอนิง หะยีนิมะ	กรรมการ
๑๒. นายอนุวา มะมอ	กรรมการ
๑๓. นายสาปรี มะแฉ	กรรมการ
๑๔. นายมะตือเนีย อายุ	กรรมการ
๑๕. นายไพรัช บินเสะ	เลขานุการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสากอ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านสากอ จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านสากอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีทักษะอาชีพ พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

คนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่งดงาม ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด
- ๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- ๓) ประหยัดและอดออม
- ๔) รักถิ่นฐานบ้านเกิด
- ๕) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

คนเก่ง หมายถึง หมายถึงผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
- ๔) คิดริเริ่มสร้างสรรค์

พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ได้แก่ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

- ๑) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒) การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ๓) ใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕) มีทักษะอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ

อัตลักษณ์

การดำเนินชีวิตตามแนววิถีอิสลาม

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี ความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีทักษะอาชีพ
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านสากอ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีทักษะอาชีพ
- ๓) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๕ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๕) พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน base line		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น								SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	-	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์	-	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	
	- พัฒนาการด้านสังคม	-	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	-	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	
๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๒.๒๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	WO๒ เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๔.๐๗	ร้อยละ ๖๒.๗๙	ร้อยละ ๖๓	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๓.๕๕	ร้อยละ ๗๑.๗๖	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน base line		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๔.๐๗	ร้อยละ ๙๐.๕๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	
	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒๔.๒๕	ร้อยละ ๒๓.๒๗	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	WO๑ เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมและกระบวนการเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๒๗.๒๕	ร้อยละ ๒๕.๙๓	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕	
	- คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (I-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๓๕.๔๒	ร้อยละ ๓๒.๗๒	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับชั้นขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๔๕	ร้อยละ ๙๖.๘๓	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	SO๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ.....ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๒	ร้อยละ ๙๑.๕๕	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๗.๔๒	ร้อยละ ๘๙.๓๔	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน base line		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๗.๔๒	๙๒.๓๔	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่			ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๕	
	- ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย	๑) ระดับความสำเร็จการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	WO๑ ปรับปรุงการจัดการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัยและการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน WO๒ ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
	๒) ระดับความสำเร็จในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
	๓) ระดับความสำเร็จในการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
	๔) ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
	๕) ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรในแต่ละระดับที่เหมาะสม	๖) ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	SO๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและคุณลักษณะ โดยแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน
	๗) ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้	๑) ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้ (Happyness School)	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	WO๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	๒) ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
	๓) ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	WO๓ พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้มีคุณภาพมาตรฐาน
	๒) ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLIT								

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑) ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	WO๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	
	๓) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๓	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	๑. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	WO๑ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล
	๒. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
	๓. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
	๔. ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ออกมาติดตามดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๑) จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ออกมาติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	SO๑ ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

สรุปรงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น ๙๑๘,๖๒๔.๒๒ บาท
รายการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑			
๑.	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ-อารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา		ปฐมวัย
	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๔,๐๐๐	ฮาชานา
	๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์(บัณฑิตน้อย)	๔,๐๐๐	สุธาสิณี
	๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(พัฒนาสิ่งแวดล้อม)	๔,๐๐๐	มัชตุราร์ห์
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	สุธาสิณี
๒	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑		วิชาการ
	๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๔,๐๐๐	อาดาวิยัส
	๒. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	๘,๐๐๐	নীต้า
๓	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น		วิชาการ
	๑.โครงการจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน(ปฐมวัย)	๑๓,๐๐๐	มัชตุราร์ห์
	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๕,๐๐๐	อมฤตา
	๓.โครงการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑๐๕,๐๐๐	নীต้า
๔	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		วิชาการ
	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๗,๕๐๐	แวมายาดี
	๒. โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดี	๓๖,๐๐๐	นุรรานี

	๓.โครงการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ปาติละห์
	๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๗๗,๕๐๐	มะตือนิยา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาการจักระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑	โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย		วิชาการ
	๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการ บูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	๘๒,๐๐๐	ครูมะตือนิยา
	๒. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๒,๐๐๐	บุษณีย์
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด โดยการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน		วิชาการ
	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	๕,๕๐๐	ปาติละห์
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคณาการโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย			
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้		บริหารทั่วไป
	๑. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ(ปฐมวัย)	๒,๐๐๐	มัชตุราร์ห์
	๒.โครงการสนามเด็กเล่นปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๑,๐๐๐	มัชตุราร์ห์
	๓.โครงการโรงเรียนนำอยู่ นำมอง นำเรียนรู้	๑๔๒,๐๐๐	มะตือนิยา
๒	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		บริหารทั่วไป
	๑.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	รอฮีม๊ะ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคณาและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ			
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		บุคคล
	๑.โครงการพัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๗๖,๐๐๐	อิสมาอีล
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม			
๑	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม		บริหารทั่วไป
	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพ	๑๖,๑๒๔	นุรฮูดา
๒	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้อีกกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		บริหารทั่วไป
	๑.โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗๕,๐๐๐	ครูมุฮัมหมัด

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	ปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๑,๓.๒)
กลยุทธ์ของ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาซานา มะสะอาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางบุคคลและสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเผชิญกับปัญหา และสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านสากอ ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคล ครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ และ ๒

โรงเรียนบ้านสากอ การประเมินภายนอกรอบสามจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีมากเช่นกัน และจากการร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินสรุปได้ว่า แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพแต่ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕
๔. เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕

ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอ ในระดับปฐมวัย ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรมตามโครงการกำหนด

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวฮาซานา มะสะอาว
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยอนามัยดี ๑. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง แล้วเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ตรวจสอบสุขภาพอนามัยประจำวัน ได้แก่ เสื้อผ้า ผิวหนัง เล็บ ฟัน ผม กิจกรรมที่ ๒ แอโรบิคตอนเช้า		

	๑. ออกกำลังกายในตอนเช้า		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ


๖.๑ งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท


๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยอนามย์ดี	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแอโรบิคตอนเช้า	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพ
	๒. เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๓. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมั่นใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๔. เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๑. การบันทึก ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกสุขภาพ ๒. การสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาซานา มะสะอาว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลุทฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทาง การศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๒)
กลยุทธ์ของ สพ.ป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธาสินี นิยมไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านสากอได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นขั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรปฐมวัย ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไปด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวสุชาสินี นิยมไทย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย		
	๑. จัดทำวุฒิบัตร		
	๒. ฝึกซ้อมการรับวุฒิบัตร		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย
กิจกรรมบัณฑิตน้อย			
๑. กระดาษพิมพ์วุฒิบัตร	๘๐๐		๘๐๐
๒. หมึกพิมพ์วุฒิบัตร	๗๐๐		๗๐๐
๓. ตกแต่งเวที	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย ๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	๑. คู่มือวิธีการเข้าร่วมงานของผู้ปกครองและนักเรียน ๒. สังเกตความร่วมมือ - สัมภาษณ์	๑. แบบลงทะเบียนของผู้ปกครอง/นักเรียน ๒. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๔. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....*สุธาสินี*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี นิยมไทย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัมมัตลุทพี ใจะมะลี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรัช บินเสะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่	๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย(๒.๑) ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๑-๓.๓)
กลยุทธ์ของสพพ.นร.๒ ข้อที่	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา ๓. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทธราห์ แวดือราแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามพึงประสงค์เหมาะสมแก่บริบทสังคมไทย ดังปรากฏตามนโยบายและปฏิรูปการศึกษา โดยให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยึดเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็กปฐมวัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนา สู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านสากอตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดกิจกรรมการศึกษา และจากการร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินสรุปได้ว่า แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพแต่ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมแก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕
๒. เด็กปฐมวัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕
๓. เด็กปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอ ในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดตามเป้าหมาย

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางมัชตุรารี แวดีอราแม
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย
- ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ		
	๑. เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามข้อตกลง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๒. เด็กปฐมวัยรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๓. เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีมารยาท และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	การสังเกต ผลงานเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงานเด็ก


๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
----	--	------------	------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมาย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมัชชุตราห์ แวดือราแม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมุฮัมมัดลุทฟี เจ๊ะมะลี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรัช บินเสะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้
แผนงาน	ปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (๔.๑) ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๑)
กลยุทธ์ของ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธาสินี นิยมไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมิบทบาทและให้ความสำคัญคือ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้เด็กสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการให้เกิดความคิด วิเคราะห์ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนบ้านสากอตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้ โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่ ๔

โรงเรียนบ้านสากอได้รับการประเมินภายนอกรอบสามจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และจากการร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินสรุปได้ว่า แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพแต่ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้แก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๑.๒ เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุก

กับการเรียนรู้ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวสุชาสินี นิยมไทย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปริศนาคำทาย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปริศนาคำทาย	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	การบันทึก	แบบบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก

สุภาสินี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาสินี นิยมไทย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุอัมตลฤพี เจ๊ะมะลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (๑.๑-๑.๒)
- ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๑-๓.๓)
- ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๒-๗.๓)
- ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (๙.๒)

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ เขต ๒

- ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับหตุ
ปัญหา
- ข้อที่ ๓ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง
ยั่งยืน
- ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

- ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาดาวิทย์ วาเฮ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ 3R4C คือ 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ตลอดถึงการคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก โดยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบันต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยีที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึง และมีอุปกรณ์ในการเข้าถึงได้ง่าย

ดังนั้นการศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและ สอดคล้องกับสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาการคำนวณ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
๔. เพื่อจัดนิทรรศการวิชาการและตลาดนัดอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดี เมื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนทุกคนได้ร่วมกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนได้ร่วมกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง
๒	กิจกรรมเสริมทักษะการใช้วิทยาการ คำนวณ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางรอฮีมะ หลังเกาะ
๓	กิจกรรม เสริมทักษะอาชีพ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปผลการประเมินกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางอาดาวี๊ส วาเอ็ง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๔,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒,๐๐๐ - ภาคเรียนที่ 2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะการใช้วิทยาการคำนวณ รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เสริมทักษะอาชีพ รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนและสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนและสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>การนำเสนอหน้าแถว</p>	<p>แบบประเมิน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>เสริมทักษะการใช้วิทยาการคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	<p>ชิ้นงาน</p>	<p>แบบประเมิน</p>

	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์		
กิจกรรมที่ ๓ เสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละของชิ้นงานจากการ ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	เชิงปริมาณ ร้อยละของชิ้นงานจากการ ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	ชิ้นงาน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ ๙๓
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้วิทยาการคำนวณได้ร้อยละ ๘๔
๓. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพได้ร้อยละ ๙๓
๔. ผู้เรียนสามารถจัดนิทรรศการวิชาการและตลาดนัดอาชีพได้ร้อยละ ๙๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอาดาวีศ วาเอ็ง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลูทฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑.๑ ,๑.๑.๒)
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๔ ส่งเสริม เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (๔.๑) ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๒)
สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรม
โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ : พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิต้า ดอเลาะ , นางสาวชูไฮดา ดือรอแม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิด ความเป็นเอกภาพ คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ดังนั้น ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน ที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2) “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ” มาตรา 24 (3) “จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง “ สภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง อ่านแล้วไม่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนใช้เวลาอ่านหนังสือน้อย ครูผู้สอนส่วนหนึ่งขาดสื่อ แนวทาง เทคนิคการ จัดการเรียนรู้บูรณาการการคิด การอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด ที่จะนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านสากอเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการอ่าน รักการอ่านและ คิดอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- ๑ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ ป.๑ – ม.๓
- ๒ นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ได้รับการจัดค่ายการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ ระดับละ ๑ ครั้ง

- เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ 84 มีทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์
- ๒ นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ 91 มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามแผนประเมินผล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามแผนประเมินผล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	

๕. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสากอ

๖. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนแบบฝึกทักษะการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ ทุกระดับ - จำนวนนักเรียนได้ร่วมค่ายการอ่านและการคิดอย่าง สร้างสรรค์	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ที่มีทักษะการอ่าน รัก การ อ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละ นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ที่มีทักษะการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. โรงเรียนได้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๓. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิต้า ดอเลาะ)
 ครู โรงเรียนบ้านสากอ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมุฮัมมัดลุตฟี เจ๊ะอาลี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพรัช บินเส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
กลยุทธ์ของสพฐ. ที่	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย(๓.๑,๓.๓)
กลยุทธ์ของสพพ.นร.๒ ข้อที่	๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับปัญหา ปัญหา ๓. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทศุราห์ แวดือราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๕ ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปร่างไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัด ประสบการณ์โดยที่ครูเป็น อำนวยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียน

ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวัสดุที่นำมาใช้ ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย โรงเรียนบ้านสากออยังไม่มีสื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสากอจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้

๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอทุกคน สามารถยกระดับผลการประเมินพัฒนาการของ นักเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๓ จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์
- ๔.๔ ประเมินผล

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางมัชตุรารห์ แวดีอราแม
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	๑. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์		
	๒. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน		
๔	จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์		
๕	ประเมินผล		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย
- ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์		๑๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐		

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลพัฒนาการของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทธราห์ แวดือราแม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลูฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

งาน วัดและประเมินผล

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ของ สพฐ.

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สพป. นธ. ๒

ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา

โรงเรียน

ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เรียนรู้สร้างงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมฤตา อุเชิง

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๖๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำและจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า ความสามารถของนักเรียนในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณไม่เป็นที่น่าพอใจ ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔. นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี (ระดับผลการเรียน ๓) ขึ้นไป

๓. ผู้สอนทุกคนได้ร่วมกำหนดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับระดับชั้นผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนอยู่ในระดับ “ผ่านเกณฑ์”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (o-net, i-net, NT, RT) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์	โรงเรียนบ้านสากอ	นางอมฤตา อุเชิง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรม Active Learning (STEM,CODING,PBL) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปผลการประเมินกิจกรรม	พฤษภาคม-กันยายน	โรงเรียนบ้านสากอ	นางนุรฮูดา ตือราแม
๓	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ฝึกสอน สอบ) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนบ้านสากอ	นางอาดาวิยัส วาเฮ็ง
๔	กิจกรรมเสริมทักษะการทำแบบทดสอบ PISA เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม-กันยายน	โรงเรียนบ้านสากอ	นางเจ๊ะไซนูน เจ๊ะมามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (o-net, i-net, NT, RT) รายละเอียดกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Active Learning(STEM,CODING,PBL) รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	30,000			30,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบ) รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ภาคเรียนที่ 2 ค่าวัสดุอุปกรณ์	50,000			50,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมทักษะการทำแบบทดสอบ PISA รายละเอียดกิจกรรม - ภาคเรียนที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000			12,000
รวมทั้งสิ้น	102,000			102,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


การวัดผลและประเมินผล


กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ(o-net, i-net, NT, RT)	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ


<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรม Active Learning(STEM, CODING,PBL)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.ร้อยละของชิ้นงานจากการทำงาน กลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของชิ้นงานจากการทำงาน กลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p>	<p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p>
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ การศึกษา (ฝึก สอน สอบ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p>
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมเสริมทักษะ การทำแบบทดสอบ PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบระดับชาติ</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. โรงเรียนได้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. โรงเรียนได้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมฤตา อุเชิง)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมุฮัมมัดลุตฟี เจ๊ะมะลี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรัช บินเสะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	
สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๓)
สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิต้า ดอเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.	หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรม เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัย -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวมัชตุรธา เวดือราแม
๒	กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางนุรฮูดา ดีือราแม
๓	กิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน open house -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗ -	นางเดียนา อาหามะ

-ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย. ๒๕๖๘	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

สมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว

๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ - เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ชอบการอ่านมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว
๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุรฮูดา ดือราแม)

ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมุฮัมมัดลูที เจ๊ะมะลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
งาน	วัดและประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทาง การศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ	สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(๑.๑-๑.๓) กลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายแวมาฮาดี หะยีแวस्ताปอ ๒. นายอาห์มัด จะมาจี ๓. นางสาวรอดิยะ เจ๊ะอาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบายรวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้น อาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๖. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความกตัญญูทวดเวท
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป นำความรู้ระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๔. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๕. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการสอน - ประเมินผล ๕. สรุปผลการประเมิน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นายแวมาฮาดี หะยีแวस्ताปอ

๒.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๑. เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการสอน - ประเมินผล ๕. สรุปผลการประเมิน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านสากอ	นายแวมาฮาดี หะยีแวस्ताปอ
๓.	กิจกรรมเยาวชนคนดี หลีกหนียาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ๑. เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการสอน - ประเมินผล ๕. สรุปผลการประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นายอาห์มัด จะมาจี

๔.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๑. เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการสอน - ประเมินผล ๕. สรุปผลการประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวรอติยะ เจ๊ะอาแว
----	--	------------------------------------	------------------	--------------------------

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑) การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒) บำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญๆ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	๓,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๕๐๐
๒) กิจกรรมแต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓) กิจกรรมระเบียบแถว	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๔) กิจกรรมโรงเรียนชยะเป็นศูนย์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยาวชนคนดี หลีกหนียาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมเยาวชนคนดี	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๑) กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมตามโครงการต่างๆ เช่น ห้องเรียนสะอาด วินัยเด็กดี ห้องเรียนน้อมอง สังคมจิตอาสา	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมเงิน	๑๗,๕๐๐	-	-	-

รวมทั้งสิ้น.....๑๗,๕๐๐บาท (.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๒.ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป นำความรู้ระบอบประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๓.เยาวชนคนดี หลีกหนียาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เป็นคนดี มีวินัย และห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย และห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ และตระหนักถึงความสำคัญภัยอันตรายของยาเสพติด เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๔.กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความกตัญญูต่เวที เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่เวทีต่อผู้มี พระคุณ	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา กรุณา ความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มี พระคุณ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา กรุณา	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
--------------------------------------	---	---	--------------------	-----------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมของศาสนา
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่เวที
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะประชาธิปไตยไปใช้ชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
๕. นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัย
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๗. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
๘. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๙. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๐. นักเรียนปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสม
๑๑. นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน
๑๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแวมหาชาติ ทยะยิวเสตยาปอ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัดลุตฟี เจ๊ะอาลี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญเพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มฐ.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (สพฐ.๑ : สมศ.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (สพฐ.๑๕ : สมศ.๑๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (๑.๓)
กลยุทธ์ สพป. นธ ๒	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ข้อ ๓)
กลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรรานี มูลลาวัล นางปาดิละห์ อารง นายอาทิตย์ จมาจี นางสาวโนเรีนา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น นักเรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ด้วยตัวเอง รวมทั้งสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ กล้าแสดงออก เกิดความสามัคคีกัน และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยที่ควบคุมประเทศไทยตลอดมาจึงจำเป็นต้องมีโครงการวันสำคัญแห่งชาติและวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างสนุกสนานและมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	สิงหาคม	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม	โรงเรียนบ้านสากอ	น.ส.โนเรีนา อูมา
๓	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม-มกราคม	โรงเรียนบ้านสากอ	นางนุรรานี มูลลาวัล

๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	ตุลาคม-กันยายน	โรงเรียนบ้านสากอ	นายอาทิตย์ งามมาจี
---	--	----------------	------------------	--------------------

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการวันสำคัญจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รายละเอียดกิจกรรม 3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รายละเอียดกิจกรรม 5) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ รายละเอียดกิจกรรม 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รายละเอียดกิจกรรม 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวมเงิน	๒๖,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
การวัดผลและประเมินผล

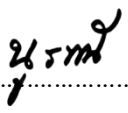
กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วม ในกิจกรรมร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของ ท้องถิ่นและมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย -ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>สังเกตและ สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกตและ แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>


<p>2.กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีเข้าร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ -เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -เพื่อให้ นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของ ท้องถิ่นและมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย -ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>สังเกตและ สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกตและ แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
-------------------------------------	--	---	---	--


กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
3.กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>สังเกตและ สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกตและ แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
4.กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๙๒</p> <p>เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย -ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย</p>	<p>สังเกตและ สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกตและ แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๙๒ %
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรรานี มูลลาวัล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮำมัดลูทฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ความหมาย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการและภาคีเครือข่าย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

- ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (๑.๑,๑.๒,๑.๓)

กลยุทธ์สพป.นธ เขต ๒

- ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
- ข้อที่ ๓ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
- ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
- ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาดิละห์ อารง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านสากอ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง
๒	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง
๓	กิจกรรมน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ ๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.ดำเนินงานและประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านสากอ	นางอุสปา ลาเต๊ะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๖) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ รายละเอียดกิจกรรม ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน บ้านสากอ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนบ้านสากอ	สังเกตและ สอบถาม สอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม แบบสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒.กิจกรรมออม ทรัพย์นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านสา กอมีส่วนร่วมในกิจกรรม	บันทึกการ ฝากเงินออม	แบบบันทึกและ แบบสอบถาม
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.กิจกรรมน้ำปั่น เพื่อสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของบุคลากรครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้านสากอมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสากอมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๙๐ %
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาดิละห์ อารง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัดลุตฟี เจ๊ะมะลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

	ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน		บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน		มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.		กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้น		ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๒)
สนองกลยุทธ์ สพป.		กลยุทธ์ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน		กลยุทธ์ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ		นายมะตือนิยา อายุ , นายกิตติภักดิ์ พลศักดิ์ , นางสาวรอ หะยีสาและ , นางรอฮีม๊ะ หลังเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่หนึ่งว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสากอ จึงได้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพในช่องปาก และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ
๕. เพื่อให้ให้นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุนทรีย์ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา /นันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สถิติการเจ็บป่วยน้อยลง
๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
๓. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับดีมาก
๖. นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา /นันทนาการ

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กีฬา/กรีฑา	๕๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายมะตือเนีย นายอาทิตย์
๒. สุขภาพะนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางอุสปา นางมีซตุราห์ นางสาวสารอ
๓. ดนตรี	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายกิตติภัก นายมะตือเนีย นายไพศาล
๔. อาหารเสริมนม	๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายกิตติภัก
๕. อาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรอฮิม๊ะ
๖. ประเมินผล		กันยายน ๒๕๖๖	นายมะตือเนีย นางอุสปา
รวม	๗๗,๕๐๐		

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กีฬา – กรีฑา		๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๒.	สุขภาพะนักเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ดนตรี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	อาหารเสริมนม			๕๐๐	๕๐๐
๕.	อาหารกลางวัน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖.	ประเมินสรุปกิจกรรม				
	รวม		๕๕,๐๐๐	๓๒,๕๐๐	๗๗,๕๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา /นันทนาการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	ผลงานนักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๒ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายมะตือนียา อายุ)
ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดตุหฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน ๒.๔
สนองกลยุทธ์	
สพฐ.	ข้อที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	
	ข้อที่ ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	ข้อที่ ๗ : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๓ : การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิภา ผุฒผ่อง, นางสาวสาสินี นิยมไทย, นายมะดีอ ยาอายุ, นางปาดิละห์ อารง, นางสาวบุษณี ยูโซ๊ะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี ๒๕๔๕ โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อีกด้วย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ นับเป็นก้าวอย่างที่ท้าทาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากรอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถสนองต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง สังคมไทยและสังคมโลก สู่คริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเต็มภาคภูมิ”

ดังนั้น ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญคือเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ เรียนรู้

หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การ ในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะใฝ่เรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเกิดทักษะภาษาไทย
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริมให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดรวบยอด
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ

คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ
๒. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวสุธาสินี นิยมไทย
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางเดียนา อาหะมะ
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นายมะดีเยา อายุ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม- กุมภาพันธ์	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวศศิภา ผุดผ่อง
๕	กิจกรรมนิเทศภายใน (สอนเอง นิเทศเอง) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง
๖	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวบุษณี ยูโซ๊ะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) รายละเอียดกิจกรรม - เอกสารประกอบกิจกรรม - วัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) รายละเอียดกิจกรรม - เอกสารประกอบกิจกรรม - วัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่ายานพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อื่น ๆ	๓๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายานพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อื่น ๆ	๒๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศภายใน (สอนเอง นิเทศเอง) - วัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน - วัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	๗๒,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ ๑. เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ๒. เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดรวบยอด เชิงคุณภาพ ๑. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ ๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของเด็กอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ๒. ร้อยละของเด็กอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดรวบยอด เชิงคุณภาพ - เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	การนำเสนอ หน้าแถว	แบบประเมิน
กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ ๑. เด็กร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริมให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ๒. เด็กร้อยละ ๘๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดรวบยอด เชิงคุณภาพ ๑. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ ๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของเด็กได้รับการส่งเสริมให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ๒. ร้อยละของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดรวบยอด เชิงคุณภาพ - เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	สังเกต แบบสอบถาม	๑. แบบบันทึก ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียน ได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียน รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๔. ความพึงพอใจของนักเรียน</p>	<p>สังเกตสอบถาม</p>	<p>- แบบ ประเมิน</p> <p>- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>สังเกตสัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบ สังเกต</p> <p>๒. แบบ สัมภาษณ์</p>

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศภายใน (สอนเอง นิเทศเอง)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของครูความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตประเมิน	๑. แบบ สังเกต ๒. แบบ ประเมิน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความสามารถในการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู ร้อยละ ๙๐ มีความ สามารถในการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความสามารถในการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพเป็น ไปตามเป้าหมาย	แบบประเมิน	.แบบ ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน
๓. โรงเรียนได้นวัตกรรมการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิภา ผุดผ่อง)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมุฮัมมัดลูทฟี เจ๊ะมะลี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรัช บินเสะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ของสพป.นธ.๒	กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษณีย์ ยูโซ๊ะ นางสาวอมฤตา อุซึ้ง และนายมะดีนียา อายุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 26 หมวด 4 ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้าน บุคลิกภาพ (Performance) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Products) ด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียนหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้า ของผู้เรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกของนักเรียนแต่ละคน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และพิจารณาถึงคำตอบที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากความผิดพลาด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผลตามสภาพจริง
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนบ้านสากอ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแบบวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๒. ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนทุกคนนำผลที่ได้จากการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลด้วยโปรแกรม book mark เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวบุษณีย์ ยูโซ๊ะ
๒	กิจกรรมสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวบุษณีย์ ยูโซ๊ะ

ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
--	--	--	--

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลด้วยโปรแกรม book mark รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ - ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ 	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ - ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ 	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

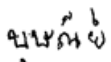
***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


การวัดผลและประเมินผล


กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>กิจกรรมจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลด้วยโปรแกรม book mark</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมและวิธีการเรียนการสอนที่ผู้สอนใช้ในการเรียนการสอนดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนของครู - เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน - ทำให้ทราบจุดอ่อนจุดแข็งของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ วางแผนแก้ไข ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมและวิธีการเรียนการสอนที่ผู้สอนใช้ในการเรียนการสอนดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนของครู - เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน - ทำให้ทราบจุดอ่อนจุดแข็งของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ วางแผนแก้ไข ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม 	ทดสอบ,ประเมิน	แบบทดสอบและแบบประเมิน
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนดำเนินการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงกับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น - ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข - ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนดำเนินการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงกับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น - ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข - ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 	ทดสอบ,ประเมิน	แบบทดสอบและแบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
๔. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษณีย์ ยูไธยะ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลุฟฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความ ถนัด	ต้องการและความ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการและภาคีเครือข่าย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนรู้ที่มีความ ความหมาย	
สนองกลยุทธ์		
สพฐ.	ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๔.๑ ,๔.๒, ๔.๓)	
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		
กลยุทธ์ของ สพป.นธ เขต ๒	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับห ปัญญา ข้อที่ ๓ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง ยั่งยืน ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
กลยุทธ์ของ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสากอ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตน์ และพลโลก ในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมายิ่งขึ้น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การ

จัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่มีประสิทธิภาพ ได้ตระหนักถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) หลักสูตรสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) หลักสูตรสถานศึกษา (ท้องถิ่น) และหลักสูตรทักษะอาชีพตามความถนัดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) หลักสูตรสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) หลักสูตรสถานศึกษา (ท้องถิ่น) และหลักสูตรทักษะอาชีพตามความถนัดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ เสนอโครงการ
- ๒ ประชุมชี้แจง
- ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ (ปฐมวัย)</p> <p>ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมวางแผน ประชุมครูผู้สอน ปฐมวัย ครั้งที่ ๑ เพื่อ วางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน <p>๒.ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงแนว ทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำรูปเล่ม - ติดตามผลการใช้หลักสูตร <p>๔.การปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัด โครงการดังกล่าวต่อไป <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อครูทุก คน ผู้ปกครอง และชุมชน 	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นางสาวสุชาสินี นิยมไทย นางมัชฌิราห์ แวดือราแม นางสาวฮาซานา มะสะอาว

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมวางแผน ประชุมครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ <p>วางแผนงาน และมอบหมายงาน</p> <p>๒.ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง - แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ - จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ <p>เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการใช้หลักสูตร <p>๔.การปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน 	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	โรงเรียนบ้านสากอ	นางปาดิละห์ อารง ครู ๘ กลุ่มสาระฯ ทุกคน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ท้องถิ่น) ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมวางแผน ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมศึกษาครั้งที่ ๑ เพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการ นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ <p>วางแผนงาน และมอบหมายงาน</p> <p>๒.ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำรูปเล่ม เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา - ติดตามผลการใช้หลักสูตร <p>๔.การปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน <p>กิจกรรมหลักสูตรทักษะอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๑.เขียนแผนกิจกรรม / เสนอแผนกิจกรรม</p> <p>๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน</p> <p>๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.ดำเนินงานและประเมินผล</p> <p>๕.สรุปรายงานผลโครงการ</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>โรงเรียนบ้านสากอ</p> <p>โรงเรียนบ้านสากอ</p>	<p>นายชูภรณ์ัย มูลลาวัล นางสาวรอดี๊ะ เจ๊ะอาแว นายแวมมาหาดี หะยีแวงสตาปอ</p> <p>นางอาดาวิยัส วาเฮ็ง นางรอฮีม๊ะ หลั่งเกาะ นายมะดีอนีญา อายุ นางสาวนิต้า ดือเลาะ นางสาวชูไฮดา ดือรอแม นางอุสปา ลาเต๊ะ นายอาห์มัด จะมาจี</p>

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน)	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ท้องถิ่น)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหลักสูตรทักษะอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเงิน	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	

รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบในสิ่งที่ตัวเองชอบ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ประเมินผลการใช้หลักสูตร ๒. นิเทศการสอน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร ๒. แบบบันทึกการนิเทศการสอน ๓. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน)	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน มี คุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบ ในสิ่งที่ตัวเองชอบ และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มี คุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละผ่านเกณฑ์การ ประเมิน มีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. ประเมินผลการใช้ หลักสูตร</p> <p>๒. นิเทศการสอน</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน</p>	<p>แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร</p> <p>๒. แบบบันทึก การนิเทศการ สอน</p> <p>๓. เกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐาน การเรียนรู้</p>
๓ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้(ท้องถิ่น)	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน มี คุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบ ในสิ่งที่ตัวเองชอบ และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มี คุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละผ่านเกณฑ์การ ประเมิน มีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. ประเมินผลการใช้ หลักสูตร</p> <p>๒. นิเทศการสอน</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน</p>	<p>แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร</p> <p>๒. แบบบันทึก การนิเทศการ สอน</p> <p>๓. เกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐาน การเรียนรู้</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๔.หลักสูตรทักษะอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบในสิ่งที่ตัวเองชอบ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑.ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๒. นิเทศการสอน</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>	<p>แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๒. แบบบันทึกการนิเทศการสอน</p> <p>๓.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ท้องถิ่น) ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางปาดิละห์ อารง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุทัยมัตลุทธิ เจ๊ะมะลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
แผนการ	งานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	
สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย(๓.๑) ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา(๘.๑-๘.๓)
สปพ.นธ.๒	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา ข้อที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮาซานา มะสอว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดการศึกษาสรุป ได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็ก สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจาก ประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ มีการวัดและ ประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสากอได้คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี สื่อการเรียนรู้เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีน ป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- ๒.๓ เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. โรงเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔. การดำเนินการ

- ๔.๖ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๗ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๘ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๙ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๑๐ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวฮาซานา มะสะอาว
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. งบประมาณ

งบประมาณโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย
- ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
- ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		


***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๙ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๓. โรงเรียนมีมุมประสบการณ์ หลากหลาย</p> <p>๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>๑. การตรวจสอบ</p> <p>๒. การสำรวจ</p>	<p>๑. แบบสำรวจ</p> <p>๒. แบบนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาชาณา มะสะอาว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลูทฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการสนามเด็กเล่นปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (๘.๑,๘.๒)
กลยุทธ์ของ สพป. นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชชฎารักษ์ แวดือราแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในช่วงวัยปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อที่เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะทางด้านกล้ามเนื้อและการพัฒนาสมองของนักเรียนวัยนี้ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยอีกด้วย

ตามแนวทฤษฎีของอาโนลด์ กีเซล ได้กล่าวไว้ว่า การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กว่าการเจริญเติบโตของเด็กทางร่างกาย เนื้อเยื่อ อวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะต่างๆและพฤติกรรมที่ปรากฏขึ้นเป็นรูปแบบที่แน่นอนและเกิดขึ้นเป็นลำดับขั้น ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม เป็นองค์ประกอบรองที่ต่อเติมเต็มเสริมพัฒนาการต่างๆ กีเซลเชื่อว่าวุฒิภาวะจะถูกกำหนดโดยพันธุกรรมและมีในเด็กแต่ละคนมาตั้งแต่เกิดซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เด็กแต่ละวัยมีความพร้อมทำสิ่งต่างๆได้ ถ้าวุฒิภาวะหรือความพร้อมยังไม่เกิดขึ้นตามปกติในวัยนั้นสภาพแวดล้อมจะไม่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อเป็นการนันทนาการและออกกำลังกาย พลังสมองของเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยในการศึกษาเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยในการศึกษาเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอร่วมกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกายอย่างมีความสุข สนุกสนาน และมีความปลอดภัยในการใช้เครื่องเล่นสนาม

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติงาน
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางมัชฌูร่าห์ แวดือราแม
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		
๓	ประเมินผลโครงการ		
๔	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด	
		ค่าใช้สอย	ค่าใช้จ่าย
- จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
	๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้ต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
	๓. นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยในการศึกษาเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	การสังเกต	แบบสังเกต
	๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสากอร่วมกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกายอย่างมีความสุข สนุกสนาน และมีความปลอดภัยในการใช้เครื่องเล่นสนาม	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมัชฎารัต วัตตือราแม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุทัยรัตน์ จ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนน่านอยู่ น่านอง น่านเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายจุดเน้นสพฐ	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (๘.๑)
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะตือนิยา อายุ ,นางนุรชฎา ตีอรอแม , นางเสาวจ๊ะไซขุน เจ๊ะมามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสากอเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากร จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วยอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ หากสิ่งเหล่านี้อยู่ในสภาพดี สะอาด สวยงาม มีความคงทนถาวร ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ของนักเรียน สะดวกในการใช้สอย เป็นระเบียบเรียบร้อย และเกิดความปลอดภัยต่อบุคลากร นักเรียน และต่อชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบและเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก มีสภาพดี ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
๒. เพื่อปรับปรุงให้ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

เป้าหมาย

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้
๒. ห้องเรียนสวยงาม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ได้รับการปรับปรุง พัฒนา

เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน ห้องเรียน สภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพียงพอ และปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องใช้อำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมและปรับปรุงห้องสมุด ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓.สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ที่ไม่พร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อม ๔.สำรวจความต้องการวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ๕ ดำเนินการ ๖ สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนบ้านสากอ	นายมะดีอนียาอายุ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๘๔,๔๕๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑) กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐		-	๑๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐		-	๓๐,๐๐๐
๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๐๒,๐๐๐		-	๑๐๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๗,๐๐๐			

*****หมายเหตุ** ขอถ้อยคำถ่ายทอดรายการ
การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบ เครื่องใช้ อำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียน ๑๗ ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียน ๑๗ ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ สภาพแวดล้อมที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้เรียน ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้


๒. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมะตือนียา อายุ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุทัยรัตน์ ใจมะลี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๒)
โรงเรียน	ข้อที่ ๙ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอฮีมะ หลังเถาะ , นายแวมาฮาดี หะยีแวस्ताปอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสากอ ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการด้านการบริหารและการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสากอจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนการสอนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอน ทาง DLIT เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นายแวมาฮาดี ทะยี่ แวस्ताปอ

๒	กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อ การบริหารและการจัดการเรียนการ สอน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางรอฮีมะ หลังเกาะ
---	---	----------------	------------------	--------------------

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดระบบการเรียนการสอนทาง DLIT รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการ บริหารและการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ภาคเรียนที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐


***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


การวัดผลและประเมินผล


กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>กิจกรรมจัดระบบ การเรียนการสอน ทาง DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีทักษะด้านการ ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	ประเมินผล	<p>-แบบ ประเมินผล -แบบรายงาน ผล</p>
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อ การบริหารและ การจัดการเรียน การสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ของสื่อการเรียนการสอน จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และ สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ของสื่อการเรียนการสอน จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และ สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน</p>	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
๒. โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร
๓. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรอรีม๊ะ หลังเกาะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดตุหฟี เจ๊ะมะลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน ๒.๔
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพผู้เรียน	๓.๔
สนองกลยุทธ์	
สพฐ.	ข้อที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้นสพฐ	
ข้อ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑๐.๔)
สพ.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิสมาอีล มะรอวี และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสิทธิภาพการทำงาน ด้านสังคม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ไปศึกษาดูงานที่จังหวัดเชียงใหม่

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นางรพีมี๊ะ หลังเถาะ
๒	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสากอ	นายอิสมาอีล มะรอวี

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จำนวน ๑๗๖,๔๙๗ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการอบรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร 	๕๐,๐๐๐		๑๗,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ค่ารถ - ค่าที่พัก 	๑๑๖,๐๐๐		๔๖,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๗๔,๐๐๐	-	๑๔๙,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	-ความพึงพอใจ -รายงานการอบรม	-แบบประเมิน -รายงาน

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและ ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเอง และสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและ ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเอง และสถานศึกษา	-ความพึงพอใจ -รายงาน การศึกษา ดูงาน	-แบบ ประเมิน -รายงาน
--	---	---	--	----------------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสมาอีล มะรอวี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัดลุตฟี เจ๊ะมะลี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพ
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนุรธูดา ดือราแม
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๑๒๔ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาพ.ศ.๒๕๔๒ เพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาระบบ การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าประสงค์และระดับคุณภาพ มาตรฐานที่กำหนดโดย สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่า สถานศึกษาโรงเรียนบ้านสากอ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ

ดังนั้นในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน ๓๓๘ คน ครูจำนวน ๓๒ คน ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๔๐๐ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ทบทวน แผนพัฒนาการจัด การศึกษา/จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ระดับความสำเร็จ ระดับ ๓ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ระดับ ๓
	ระดับ 2 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
	ระดับ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นบางส่วนขาดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	
๒.ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัด การศึกษาโดยใช้ วงจรคุณภาพและ จัดทำรายงานผล ประจำปี	ระดับ ๓ สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและด้านมาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม รายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อ สาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพ ระดับ ๓

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<p>ระดับ ๒</p> <p>สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพเรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>	
	<p>ระดับ ๑</p> <p>สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการจัดการศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p>	

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม. ย	
๑.ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี													
๒.ติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพและจัดทำรายงานผลประจำปี													

๖.
รายละเอียด
กิจกรรม
และ
งบประมาณ
ที่ใช้ ๔,๐๐๐
บาท


กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพและจัดทำ รายงานผลประจำปี		๑๒,๐๐๐	๔,๑๒๔	นางสาวเจี๊ยะไขนุญเจี๊ยะมามะ นางนุรฮูดา ตือราแม
รวมงบประมาณ	๑๖,๑๒๔			


๗. ประเมินผลกิจกรรม


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้วงจร คุณภาพและจัดทำรายงานผลประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสากอจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบมี
ประสิทธิภาพบริการทั่วถึงและมีคุณภาพผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรฮูดา ตือราแม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลูทฟี เจ๊ะมะลี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการและภาคีเครือข่าย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ข้อ ๖.๒) ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ข้อ ๙.๑/๙.๒)
สนองกลยุทธ์สพป.	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุ้ยมีน บอสู นางสาวสุสนา อีแมตอสะ นางมัทธูราห์ แวดือราแม นายมะดีอนียา อายุ นายชูภรณ์ัย มูลลาวัด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพในปัจจุบันทุกหน่วยงานทุกองค์กรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานในลักษณะเครือข่าย เนื่องจากเครือข่ายเป็นระบบความร่วมมือของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานที่มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เดียวกัน จัดกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกัน (Agrnoff Robert, 2006) กล่าวว่า เครือข่ายถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการสร้างความร่วมมือ ทั้งนี้ เป็นการเปิดโอกาสให้องค์กรและภาคส่วนต่าง ๆ ได้มีโอกาสเข้ามาดำเนินการร่วมกัน ตลอดจนเป็นการแบ่งปันทรัพยากรและความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงค้นพบแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน จากลักษณะดังกล่าวข้างต้น เครือข่ายความร่วมมือจึงเป็นการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการส่งเสริมประสานสัมพันธ์ที่ดี ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งบรรยากาศสมานฉันท์

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน จำเป็นต้องพัฒนาโรงเรียนและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมาช่วยกันผลักดันการศึกษาในส่วนที่ตนเองสามารถกระทำได้ เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสากอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้เครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. เครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เครือข่ายชุมชน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ ๕๖,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑	เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุสนา อีแมดอสะ
๒	เครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	นายชูภรณ์ชัย มูลลาวัล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๓	เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	นายมะตือเนีย อายุ
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน/ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	นายมุฮัมมัด บอสู
๕	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	นายชูกันนัย มูลลาวัล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๕	พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ปฐมวัย -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -แจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	นางมัชฌิมา แหวดีอรามา
รวม			๘๖,๐๐๐					

๕. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้


เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้าน
สากอ


๖. การติดตามและประเมินผล


ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- เชิงปริมาณ ๑. เครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เครือข่ายชุมชน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัด	สังเกต	แบบสังเกต
- เชิงคุณภาพ ๑. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัยมิน บอสู)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดลุฟฟี เจ๊ะมะลี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช บินเสะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสากอ

ที่ ๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านสากอ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพรัช	บินเสะ	ประธานกรรมการ
๒. นายมุฮัมมัดลุทฟี	เจ๊ะมะลี	รองประธานกรรมการ
๓. นายจรูญ	ฤทธิสุนทร	กรรมการ
๔. นางนุรฮูดา	ดีอราแม	กรรมการ
๕. นายมะดีนียา	อายุ	กรรมการ
๖. นายอิสมาอีล	มะรอวี	กรรมการ
๗. นางสาวเจ๊ะไซนุน	เจ๊ะมามะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

๑. นายมุฮัมมัดลุทฟี	เจ๊ะมะลี	ประธานกรรมการ
๒. นายจรูญ	ฤทธิสุนทร	กรรมการ
๓. นางสาวনীต้า	ดอเลาะ	กรรมการ
๔. นางนุรฮูดา	ดีอราแม	กรรมการ
๕. นางนุรรานี	มุลลาวัล	กรรมการ

๖. นายมะตือเนีย	อายุ	กรรมการ
๗. นายมูฮัยมีน	บอสู	กรรมการ
๘. นายอิสมาอีล	มะรอวี	กรรมการ
๙. นางรอฮีม๊ะ	หลังเกาะ	กรรมการ
๑๐. นางมัชตุร่าห์	แหวดีอราแม	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุธาสินี	นิยมไทย	กรรมการ
๑๒. นางอมฤตา	อุซ็ิง	กรรมการ
๑๓. นางปาดีละห์	อารง	กรรมการ
๑๔. นางสาวศศิภา	ผุดผ่อง	กรรมการ
๑๕. นางเตียนา	อาหะมะ	กรรมการ
๑๖. นางอาดาวี๊ส	วาเฮ็ง	กรรมการ
๑๗. นางสาวรอปียะ	อีซอ	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุษณีย์	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๑๙. นางสาวฮุสนา	อีแมคอสะ	กรรมการ
๒๐. นางสาวฮุสนา	อีแมคอสะ	กรรมการ
๒๑. นางสาวฮาซานา	มะสะอาว	กรรมการ
๒๒. นางอุสปา	ลาเต๊ะ	กรรมการ
๒๓. นายแวมฮาดี	หะยีแวงตาปอ	กรรมการ
๒๔. นายกิตติภักดิ์	พลศักดิ์	กรรมการ
๒๕. นางกามารีเยาะ	วาดี	กรรมการ
๒๖. นายชูกรันย	มุลลาวัล	กรรมการ
๒๗. นางสาวรุฮานา	บินสาแล๊ะ	กรรมการ
๒๘. นางสาวอาอีชะห์	มะเกะ	กรรมการ
๒๙. นางสาวสารอ	หะยีสาและ	กรรมการ
๓๐. นางสาวฟาซียะ	เจ๊ะยะ	กรรมการ
๓๑. นางมัสกาห์	เจ๊ะเต๊ะ	กรรมการ
๓๒. นายอาห์มัด	จะมาจี	กรรมการ
๓๓. นางสาวชลธิชา	รักชน	กรรมการ
๓๔. นางสาวเจ๊ะไซนุน	เจ๊ะมามะ	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางสาวโนเรียนา	อูมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านสากอ
 ๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘
 ๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แพลชไดรฟ์ และ ระบบ Google Drive
 ๖. จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศตนให้แก่ทางราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ทางราชการและชุมชนต้องการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไพรัช บินเสะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ