

ปีการศึกษา 2568

017แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านศรีพจน์

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แนวทางโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านศรีพจน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองมาตรฐาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๒.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้มีความก้าวหน้า และพัฒนาศักยภาพและ คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิอัปคุหลากิมหัลมี หลงเนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) <input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านศรีพังจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
ซึ่มีซึ่บคุณค่าแห่งคุณธรรม

ความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านศรีพ้งัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อ
ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจกำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๙
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๙
- ๓.๑.๕ ผู้สอนร้อยละ ๘๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑.๖ ผู้สอนร้อยละ ๘๙ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจกำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีเลิศ

3.2.6 ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการคุณธรรม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปดุลหาภิมพ์หัลมี และครูประจำชั้น
๒.	สถานักเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปดุลหาภิมพ์หัลมี และครูประจำชั้น
๓.	บันทึกความดี	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ครูอิสมะแอและทีมงาน

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	โครงการคุณธรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	สถานักเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	บันทึกความดี	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
	เชิงปริมาณ		
๑.	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน
๕.	ผู้สอนร้อยละ ๘๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.	ผู้สอนร้อยละ 8๙ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
	เชิงคุณภาพ		
๑.	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
.	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๕.	ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.	ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๘.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๓ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจกำหนดชัดเจน
- ๘.๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๘.๕ ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๘.๖ ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิอัปดุลหาภิมาหาลมี้ หลงเนาะ)

ครู โรงเรียนบ้านศรีพงษ์

ลงชื่อ

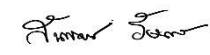


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบัติ เทพพรหม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันทัต รังเสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพงษ์

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมโครงการคุณธรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรม หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการโดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาความสนใจของผู้เรียนเองที่ต้องการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านศรีพวง ตระหนักถึงความสำคัญด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการคุณธรรมทั้งระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมการป่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และโรงเรียน

๓. เป้าหมายกิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหา ระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน ระดับ ดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	พ.ค. ๖๘	
๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	
๑) ให้นักเรียนสำรวจปัญหาในชั้นเรียนและในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี
2) นำปัญหามาแก้ไขผ่านโครงการคุณธรรม	มิ.ย. ๖๘	และทีมงาน
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบ และประเมินผล	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	ก.ย. ๖๘	
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผล การดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	ก.ย. ๖๘	ครูนิอัปเดตหาภิรมหัลมี และทีมงาน

๕. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายจ่ายกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ						
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ใช้ไป	ร้อยละ	คงเหลือ
๑.	โครงการคุณธรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๐	๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๐	๐

๖. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไข้ปัญหา	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียนได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไข้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
	นักเรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และโรงเรียนได้ ระดับ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ประเภทผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง		
1.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓	-	-	-	
2.	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๙๘	๑๙๘	๑๐๐	
3.	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔	๑๔	๑๐๐	
4.	คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	
5.	ผู้ปกครอง	-	-	-	
6.	อื่น ๆ.....	-	-	-	
	รวม	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไข้ปัญหา

๘.๒ นักเรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และโรงเรียนได้

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไข้ปัญหา

๙.๑.๒ ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียนได้

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนทราบถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และพร้อมที่จะแก้ไข้ปัญหา ระดับ ยอดเยี่ยม

๙.๒.๒ นักเรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และโรงเรียนได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

บรรลุตามตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เพราะ.....

๑๑. แนวทางแก้ไข

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมสถานักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการ เข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วม รับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วม ตรวจสอบ โดยผ่าน กระบวนการต่าง ๆ ตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐบาล มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริม ความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ และความพอเพียง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดย การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้าง ความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความ สมานฉันท์ การใช้ สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียน ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผล ต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าว สู่ความเป็นสากล และเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียน เปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริงคือ รู้จักการเป็น ผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู ได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรมสถานักเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของ นักเรียน ที่เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนา โรงเรียนตามกระบวนการ นวัตกรรม และ เป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิต วิญญาณ ในการใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้า ประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จึงได้จัดกิจกรรมสภา นักเรียนขึ้น โดยสนองพันธกิจข้อที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิต ข้อที่ ๒ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ ข้อที่ ๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิต ข้อที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๒.๑ เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๓. เป้าหมายกิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย

๓.๑.# ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบ

ประชาธิปไตย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและ

การปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย ระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน

โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ระดับ ดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	พ.ค. ๖๘	
๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและ กระบวนการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๑) ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน
๒) จัดการเลือกตั้งสถานักเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน
๓) ประชุมสถานักเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน
๔) ทีมสถานักเรียนดำเนินกิจกรรมตามที่ ได้รับมอบหมาย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี /ทีมงาน และทีมสถานักเรียน
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูนิอัปเดตหากิมหัลมี และทีมงาน

<p>๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล</p> <p>การตรวจสอบและประเมินผล</p>	<p>พ.ศ. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p> <p>พ.ศ. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p> <p>พ.ศ. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p>	<p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p> <p>และทีมงาน</p> <p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p> <p>และทีมงาน</p> <p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p> <p>และทีมงาน</p>
๔. ชี้นำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค. ๖๙	
<p>๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>- สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผล</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง</p> <p>- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต</p> <p>๓) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม</p>	<p>มี.ค. ๖๙</p> <p>มี.ค. ๖๙</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	<p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p> <p>และทีมงาน</p> <p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p> <p>และทีมงาน</p> <p>ครุณีอัปดุลหากิมหัลมี</p>

๕. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.1 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.2 รายจ่ายกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	สถานักเรียน	,	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. วิธีประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
	ด้านปริมาณ		
๑.	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
	ด้านคุณภาพ		
๑.	นักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย ระดับ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ระดับ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.	นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ระดับ ดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ประเภทผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง		
๑.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓				
๓.	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๙๘	๑๗๗	๘๙	
๓.	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔	๑๔	๑๐๐	
๔.	คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	
๕.	ผู้ปกครอง	-	-	-	
๙.	รวม	๒๑๒	๑๙๑	๙๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๘.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย

๙.๑.๒ ร้อยละ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๙.๑.๓ ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย ระดับยอดเยี่ยม

๙.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ระดับยอดเยี่ยม

๙.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

บรรลุตามตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เพราะ.....

๑๑. แนวทางแก้ไข

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมบันทึกความดี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพนักเรียนปัจจุบันมีความแตกต่างมีความแตกต่างกันตามสภาพครอบครัวนิสัยใจคอ ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างกันและบางครั้งสร้างปัญหาให้เพื่อนและคุณครู ครูไม่ทราบจะช่วยแก้ไขปรับพฤติกรรมอย่างไร ทางโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดีของนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการมองความดีของนักเรียนที่ทำ แม้เป็นความดีเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่นักเรียนทำให้การยกย่องเขาเพื่อเป็นกำลังใจและสนับสนุนให้นักเรียนทำดีมีคนเห็น โดยดูจากสมุดบันทึกความดี การทำดีที่ครูเห็น และการมาเรียนของนักเรียนที่ขอมมาสายเพื่อเป็นการปรับพฤติกรรมให้นักเรียนอยากทำความดี และแก้ไขส่วนที่ไม่ดีของตัวเอง เพื่อที่จะได้ออกไปเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างนักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และสร้างจิตสำนึกในการทำความดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและของชาติ

๓. เป้าหมายกิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และสร้างจิตสำนึกในการทำความดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและของชาติ ระดับ ดีเลิศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	พ.ค.	
๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูอิสมะแอ
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	พ.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	พ.ค.	
๑) จัดทำแบบบันทึกความดีผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค.	อิสมะแอและทีมงาน
๒) ให้ครูประจำชั้นจัดบันทึกการทำความดีของนักเรียน	พ.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	พ.ค.-มี.ค.	
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน ครูอิสมะแอและทีมงาน
๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและ ประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.	
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผล การดำเนินงาน	มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	มี.ค. มี.ค.	ครูอิสมะแอและทีมงาน ครูอิสมะแอ
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		

๕. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ รายจ่ายกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ						
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ใช้ไป	ร้อยละ	คงเหลือ
๑.	บันทึกความดี	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

๖. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
	ด้านปริมาณ		
๑.	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	บันทึก	แบบบันทึก
๒.	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเป็นผู้เคารพกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
	ด้านคุณภาพ		
๑.	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ	บันทึก	แบบบันทึก
๒.	นักเรียนเป็นผู้เคารพกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเลิศ	บันทึก	แบบบันทึก

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ประเภทผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง		
๑.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓	-	-	-	
๒.	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๙๘	๑๙๘	๑๐๐	
๓.	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๔.	คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	
๕.	ผู้ปกครอง	-	-	-	
๖.	อื่น ๆ.....	-	-	-	
	รวม	๒๑๒	๒๑๒	๑๐๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ
- ๘.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและของชาติ

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๙.๑ เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ร้อยละ ๙๒.๔๓ ของนักเรียนเป็นผู้เคารพกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

๙.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้เคารพกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดย
โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับ ดีเลิศ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- บรรลุตามตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เพราะ.....

๑๑. แนวทางแก้ไข

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านศรีพงษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	โครงการคุณธรรม/โครงการ ความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรม แบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนเกิด ความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการ เรียนรู้เอง ผ่านเทคนิคการเรียนรู้ แบบโครงการ ซึ่งประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้น เกิดขึ้นมาจากปัญหาความสนใจ ของผู้เรียนเองที่ลงมือปฏิบัติงาน จริง ด้วยความพากเพียรพยายาม นำไปสู่การแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่มี	ไม่มี	นายนิ้อบุลลหาก็มี หลงเนาะ

๒.	สถานักเรียน	๒,๐๐๐	๒.๐๐๐	<p>กิจกรรมสถานักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนที่เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมา เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>จึงทำให้โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จัดมีการ เลือกลงตั้งประธานสภานักเรียนที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	ไม่มี	ไม่มี	นายนิอัปดุลหาภิมาหาลมี หลงเนาะ
๓.	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	<p>จัดทำสมุดบันทึกความดีเพื่อบันทึกความดีของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทำความดี โดยการให้ความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของการทำความดี ผ่านการเข้าแถวตอนเช้า รวมถึงจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะรอบโรงเรียนและ</p>	ไม่มี	ไม่มี	นายอิสมะแอ มะเลาะ

				ในชุมชน รวมถึงทำความสะอาด สถานที่สำคัญในชุมชน เช่น การทำความสะอาดมัสยิด			
--	--	--	--	---	--	--	--

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๘	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	๑๙ พ.ค.๖๘	
๒. ขั้วดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม ๑.๑ ให้นักเรียนสำรวจปัญหาในชั้นเรียนและ โรงเรียน ๑.๒ นำปัญหาามาแก้ไขผ่านโครงการคุณธรรม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
๓. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
๔. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		พ.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.๖๙	นายนิอัฒลหาคีมหัลมี หลงเนาะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๘	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	๑๙ พ.ค.๖๘	
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		มี.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	กิจกรรมสถานักเรียน ๑.ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ๒.จัดการเลือกตั้งสภา ๓.ประชุมสถานักเรียน ๔.ทีมสถานักเรียนดำเนินการตามที่ได้รับ มอบหมาย	ก.ค.๖๘-ม.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล		
๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	มี.ค.๖๙	นายนิอัปดุลหาภิมภ์ หงเนาะ
	๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๘	นายอิสมะแอ มะเลาะ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๘	นายอิสมะแอ มะเลาะ
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	๑๙ พ.ค.๖๘	
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ
	กิจกรรมบันทึกความดี ๑.๑ จัดทำรูปเล่มสมุดบันทึกความดีผู้เรียนเป็น รายบุคคล ๑.๒ ให้ครูประจำชั้นจดบันทึกความดีของนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ
๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		พ.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.๖๙	นายอิสมะแอ มะเลาะ

