



แนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต
ส่งเสริมมาตรฐานจรรยาบรรณหรือธรรมาภิบาล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	
ที่มาและความสำคัญ	๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ (ITA Online)	๘
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๑๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๕
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)	๑๘
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๑๙
ส่วนที่ ๓ แนวทางการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๐
โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	๒๐
กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	
กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน	
งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ	๒๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตาบาได้ยึดถือหลักการดำเนินงานตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบของความสุจริต มีระบบบริหารจัดการที่ดี และส่งเสริมพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นภารกิจสำคัญที่ภาครัฐให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นสถาบันพื้นฐานในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่เยาวชน โรงเรียนบ้านตาบาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในฐานะสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตลอดจนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความสุจริต แผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนในการป้องกันและลดโอกาสการเกิดการทุจริตในทุกระดับ พร้อมทั้งส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมโดยรวม

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะในสถานศึกษาซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ จึงมีเหตุผลสำคัญในการจัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานป้องกันการทุจริตของโรงเรียนให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถประเมินผลได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการต่อต้านการทุจริต และตัวชี้วัดด้านคุณธรรม (ITA) อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านตาบา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โทร๐๘๒-๙๑๐๖๓๕๙

E-mail : btbbantaba๒๕๖๑@gmail.com Website : www.bantaba.ac.th

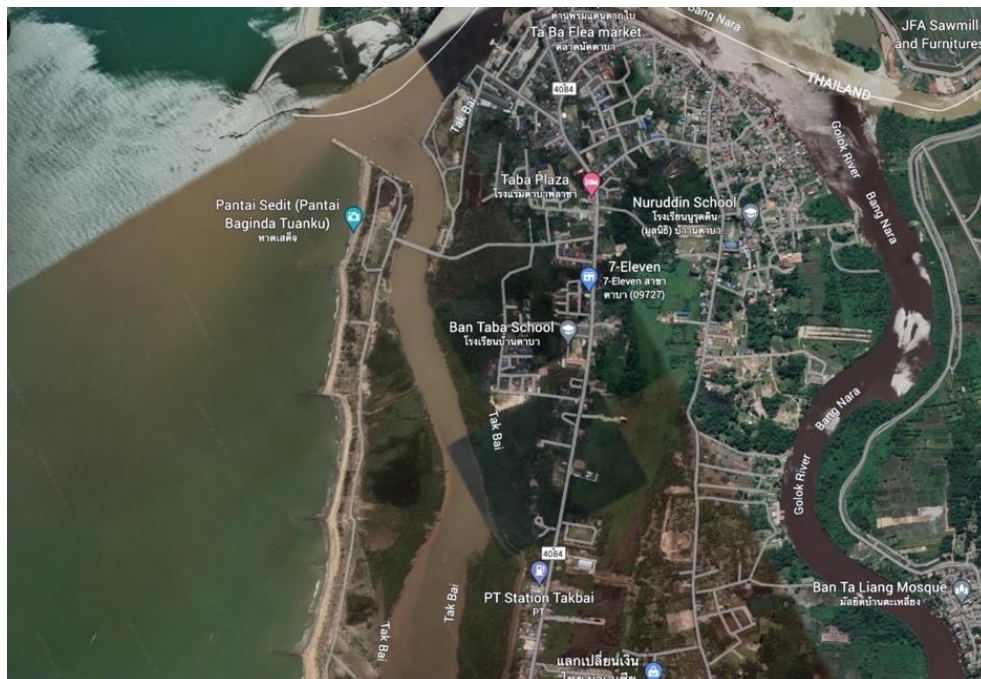
เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ (บ้านตาบา) และหมู่ที่ ๒ (บ้านปูลานิง) ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านตาบา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๙ โดยได้รับที่ดินบริจาคจากนายหะยีโยเซะ เวาะบ๊ะ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๖๘.๗ ตารางวา สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป. ๑ข ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาบามีอาคารเรียน ๔ หลัง ๒๑ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ห้องน้ำ ๙ หลัง อาคารละหมาด ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องดาราศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง แปลงเกษตร ๒ แปลง ห้องตัดผม ๑ ห้อง ธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง และห้องสหกรณ์ ๑ ห้อง ได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมาจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวรดี นฤมิตรสุน

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๕๙๐๓๔๐

E-mail naruemit_kay@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล นางสาวฟาตีมา มาดอรี

โทรศัพท์ ๐๙๐-๐๘๓๐๓๖๐-

E-mail fateema๐๙๐๐@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓) จำนวนบุคลากร (เฉพาะชั้นพื้นฐาน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

บุคลากร ทั้งหมด (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)
53	2	25	7	13	6

๒.๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ไม่รวมผอ./รอง.)

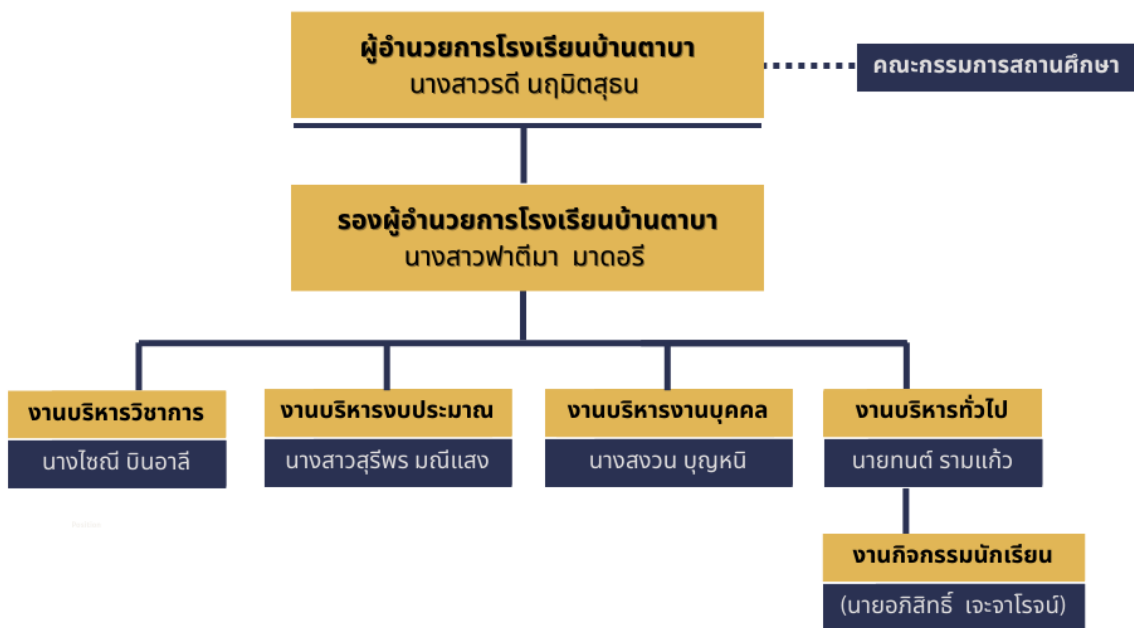
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. ภาษาไทย	3	18
3. คณิตศาสตร์	1	18
4. วิทยาศาสตร์	5	18
5. ภาษาอังกฤษ	3	18
6. สังคมศึกษา	2	18
7. สุขศึกษา	3	18
8. ศิลปศึกษา	2	18
9. การงานอาชีพ	-	18
10. อิสลามศึกษา	10	18
11. อื่น ๆ	19	18
รวม	51	18

๒.๕) ข้อมูลผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2566 รวม 573 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567)													
ระดับ ชั้นเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	2	2	2	3	3	2	14	1	2	1	4	18	
เพศ	ชาย	39	35	43	42	49	33	241	27	27	25	79	320
	หญิง	34	42	30	49	31	26	212	12	23	6	41	253
รวม	73	77	73	91	80	59	453	39	50	31	120	573	
เฉลี่ยต่อห้อง	36	38	36	30	26	29	32	39	25	31	30	31	

๒.๖) โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตาบา



๒.๗) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้น

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพและโดดเด่น จัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนา เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและโดดเด่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๓. พัฒนาโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีคุณภาพและโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับชาติ
๒. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถผลิตผู้เรียน ครูบุคลากรที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ครู บุคลากรและผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. สนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

สะอาด แจ่มใส มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมนวัตกรรม

ค่านิยม

๑. รักความสะอาด
๒. มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
๓. มีระเบียบวินัย เคารพกฎและให้เกียรติผู้อื่น
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

จุดเน้น

๑. การอ่านออกเขียนได้
๒. Active Learning
๓. ทักษะอาชีพ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของ การประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา เกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลกระทบต่อระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ

หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นแนวทางการดำเนินโครงการ และกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้อง เสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่ กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซง การปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้อง จัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลัก ในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการ บริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวง หาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วน ในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่อง มาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกใน การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติ ได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสีย งบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึด แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนา หลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธี คิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลัง ร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุก ขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริต และ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดย ใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมี อันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกล่า

ทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดอ่อนต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับ

ชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชนเด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรบเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดย

การพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการ เข้าถึง ข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึง ข้อมูล สาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่ง รวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัด จ้างและการ ดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการ ตื่นตัวและเพิ่ม ชีตความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการ ปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและ การดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการ ปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุง กฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้ สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดย การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการ ปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการ บิดเบือน ทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และ กระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูร ณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การ ปรับปรุง และพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับ ทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน

เพื่อให้การติดตาม ยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ถ่ายทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีขอบ ไม่ให้เกิด ความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กร เอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการ ทุจริต และอาชญากรรม ข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและ มี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริต

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การ เชื่อมโยงกับประชาคมโลกใน ยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการ ปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการ พัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่า ของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบ นิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง แรงแบบดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มี ความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและ ลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทย ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านตาบา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านตาบา สพฐ. ๒๕๖๘		
แผนงาน	<input type="checkbox"/> การจัดการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/> การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ ๕	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ ๔	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๓		
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิลฮัม หะยีมะสาและ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตาบา		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)		

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับคู่มือแนวทางการดำเนินงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งให้แนวคิดการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยไม่เพิ่มภาระงานใหม่ให้กับสถานศึกษา ครู นักเรียน แต่เป็นการปรับการดำเนินงานให้เป็นระบบยิ่งขึ้น ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวก สร้างความรักและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในขณะเดียวกันนั้น การศึกษามีบทบาทในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดหลัก “คุณธรรมนำความรู้” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของคสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องกับคำสอนของศาสนาต่าง ๆ จากการศึกษาคู่มือ PLP model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหารของบุตร (มุฮัมหมัดอาฟีฟี และนัชชิวา, ๒๕๖๑) พบว่ามุสลิมต้องมีลักษณะที่ดีทั้งในด้านการแต่งกายเรียบร้อยสบายตา สะอาด อีกทั้งการพูดจา วางตัว และการเข้าสังคม ด้วยบุคลิกที่ดี ไม่คุยโอ้อวดหรือข่มเหงผู้อื่น สำหรับหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธจากบทความเรื่อง “มนุษย์สมบูรณ์แบบ” จะต้องประกอบด้วยหัวใจที่สำคัญสามประการ คือ ๑. การละความชั่ว การทำความดีให้ถึง

พร้อม และการชำระจิตใจให้สงบ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ การทำทาน การรักษาศีล และการเจริญสมาธิภาวนาให้ถึงพร้อมนั่นเอง (สมชาติ กิจยรรยง, ๒๕๕๕)

จึงเกิดคำถามว่า “อะไรที่ทำให้มนุษย์สมบูรณ์แบบหรือประสบความสำเร็จได้?” โดยในอดีตเราต่างถูกสอนว่าคนที่ประสบความสำเร็จคือคนเก่งมีไอคิวสูง มีฐานะที่มั่นคง หรืออาจมองว่าเผ่าพันธุ์ คนยุโรปเก่งกว่าคนเอเชีย คนจีนขยันกว่าคนไทย ทั้งหมดล้วนไม่ใช่ปัจจัยหลักที่ทำให้คนหนึ่งประสบความสำเร็จ คำตอบคือ “การมี EFs ที่เข้มแข็ง” ดังนั้น สถาบันหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมให้มนุษย์มีทักษะ EFs ที่เข้มแข็งควรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมเริ่มมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต การป้องกัน และแก้ปัญหาต่าง ๆ และให้มีความพร้อมความสมบูรณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านตาบาจึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ คือ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม และเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านตาบา คือ “พอเพียง รับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ” โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และความต้องการของบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมอัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข ซึ่งมีการออกแบบกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนจากการบูรณาการของครูผู้สอน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตีมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านตาบา มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคำสอนศาสนาที่ตนนับถือ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ไม่กระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎหมายบ้านเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่รู้คุณค่าของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องของโครงการเรียนคุณธรรมและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
๑	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒	กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)			
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ
	๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)			
	๒.๑ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวอิลฮัม หะยีมะสาและ
	๒.๒ กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอิลฮัม หะยีมะสาและ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
	๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานภาพรวม	มกราคม-เมษายน ๒๕๖๘	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action)			
	๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
	๔.๒ นำปัญหาจากการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขพัฒนาต่อไป		

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตาบา

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๕๖๘ คน

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๕๖	คน
๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	๑๕	คน
๗.๔ ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
๗.๕ อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	๖๓๙	คน

๘. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :			
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	-	บาท
๘.๒ งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	จำนวน	-	บาท
๘.๔ งบองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล	จำนวน	-	บาท
๘.๕ เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
๒. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
๔. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๑,๒๐๐	๒,๘๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๕. กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
๙. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	๑,๒๐๐	๒,๘๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : เวลาและงบประมาณไม่เพียงพอ

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและวางแผนและประสานงานเพื่อการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑๐.๑ นักเรียนได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนจากการบูรณาการของครูผู้สอน	ร้อยละ ๙๕	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ นักเรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ ๙๐		
๑๐.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐		
๑๐.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเองผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๑๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑๑.๓ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะนิสัยที่ไม่พึงประสงค์
- ๑๑.๔ นักเรียนมีความตระหนักและเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอิลลัม หะยิมะสาและ)
ครู โรงเรียนบ้านตาบา

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ



(นายทนต์ รามแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ



(นางสาวฟาตีมา มาดอรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวรตี นฤมิตสุธน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

