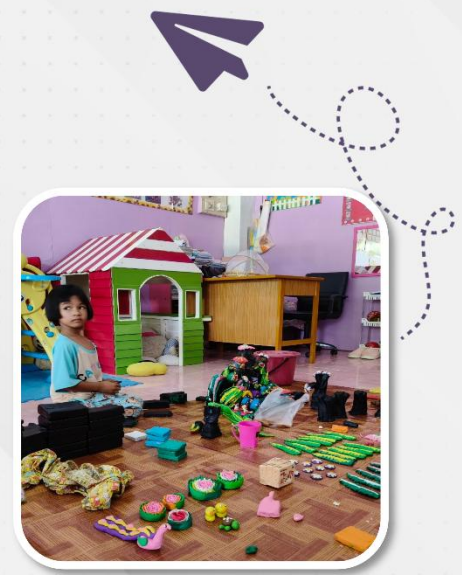




รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปัญญาดี EQสูง สุขภาพแข็งแรง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายวิริยา มุดอ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบ้านตาเซะใต้

โครงการปัญญาดี EQสูง สุขภาพแข็งแรง

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ที่ วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ข้าพเจ้านายวิริยา มุดอ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโครงการโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายวิริยา มุดอ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้



คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นายวิริยา มุดอ



สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๕
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวิริยา มุดอ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๕.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปัญญาดีEQสูง สุขภาพแข็งแรง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กจำนวน ๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรงระดับมากขึ้นไป



๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ระดับดีขึ้นไป
๕. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ระดับดีขึ้นไป
๖. ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป
๗. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
๘. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ระดับดีขึ้นไป
๙. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป
๑๐. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน และมี ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป
๑๑. ร้อยละของเด็กมีความรับผิดชอบ ระดับดีขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ระดับดีขึ้นไป
๑๓. ร้อยละของเด็กเขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป
๑๔. ร้อยละของเด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป
๑๕. ร้อยละของเด็กเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
๑๖. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป
๑๗. ร้อยละของเด็ก เล่นหรือทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทางเคลื่อนไหวการเล่นอิสระตามจินตนาการระดับดีขึ้นไป
๑๘. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม (งบจาก อบต.) โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน
๒. รับอาหารเสริมนมจากเจ้าหน้าที่ อบต.ปะลู่
๓. นับอาหารเสริมนมตามจำนวนนักเรียนและแจกจ่ายให้ครูประจำชั้น
๔. ครูแจกนมให้เด็กดื่มทุกวัน วันละ ๑ กล่อง
๕. ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มนมของเด็ก
๖. ครูดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเด็กขณะเดินไปรับประทานอาหาร
๗. เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร
๘. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างมีระเบียบ

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้



กิจกรรมที่ ๒ อบอุ่นสุขภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑ ติดต่อเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนเพื่อมาให้ความรู้กับเด็กในเรื่องการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตัวเอง

๒ จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ในการให้ความรู้

๓ คุณครูตรวจสอบและจัดซื้ออุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวของเด็ก โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสีน้องหนู โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย

๒ ครูฝึกซ้อมท่าทางการออกกำลังกาย

๓ กำหนดรายการกีฬาที่จะดำเนินการแข่งขัน

๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและจัดหาชุดเดินพาเหรด

๕ จัดเตรียมสนามและสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา

๖ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาและขบวนพาเหรด

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ สนามโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๔ อารมณ์ดี EQ สูง โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑ กำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรมประกวดการปั้นดินน้ำมันและฉีก ตัด ปะ

๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการประกวด

๓ จัดซื้อของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดการประกวด

๔ จัดกิจกรรมประกวด

๕ มอบรางวัลผู้ชนะเลิศการแข่งขันประกวด

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๕ ภาษาพาสนุก โดยมีการดำเนินงานดังนี้

ไม่มีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๖ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑ ครูแต่ละห้องร่วมกันกำหนดหัวข้อการจัดกิจกรรม ห้องละ ๒๐ กิจกรรมต่อปี

๒ จัดทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอขออนุมัติ งบประมาณ

๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม

๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๗ ศิลปะสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยให้เด็กเวียนฐานในสายชั้นของตนเอง

๓ นำผลงานเด็กไปจัดแสดงที่ป้ายผลงาน

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๘	๘๙
๒. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	๘๘	๘๙
๓. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๘๕	๘๘
๔. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๙๓	๘๘
๕. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๘๘	๘๘
๖. ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม	๘๘	๘๙
๗. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๘๗	๘๘
๘. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๘๕	๘๖
๙. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	๙๒	๙๕
๑๐. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน และมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๙๓	๙๕
๑๑. ร้อยละของเด็กมีความรับผิดชอบ	๘๗	๘๘
๑๒. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๘๕	๘๖
๑๓. ร้อยละของเด็กเขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๒
๑๔. ร้อยละของเด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๙	๘๐
๑๕. ร้อยละของเด็กเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๗๘	๘๐
๑๖. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	๗๕	๗๘
๑๗. ร้อยละของเด็ก เล่นหรือทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทางเคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๘๕	๘๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๖.๘๘
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๓.๐๙
อยู่ในระดับ ดี		
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก		
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ดี		
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ พอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ ปรับปรุง		

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑,๐๘๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๓๙๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๙๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง กิจกรรมกีฬาสีน่องหนู มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๘

๒. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

- วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
- งบประมาณกิจกรรมใช้เกินงบ

ลงชื่อ.....

(นายวิริยา มุดอ)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลาภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมรอบรู้สุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมกีฬาพี่น้องหนู



ประมวลาภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอารมณ์ดี EQ สูง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์





โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ