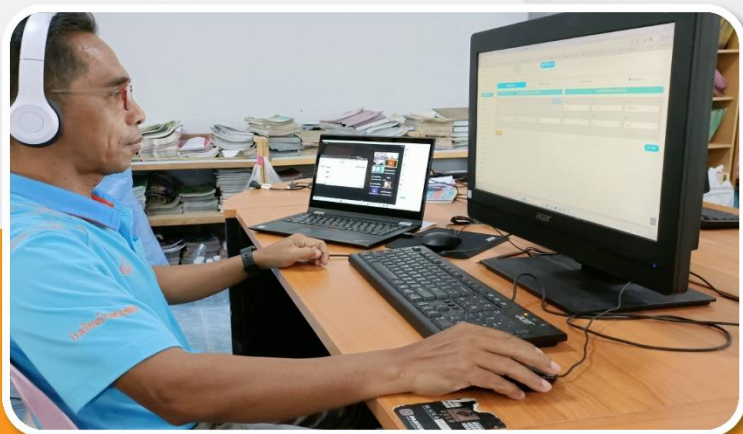




รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายวิริยา มุดอ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบ้านตาเซะใต้

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ที่ วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ข้าพเจ้านายวิริยา มุดอ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

บัดนี้ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายวิริยา มุดอ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้



คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นายวิริยา มุดอ



สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๘
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวิริยา มุดอ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๕.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน ๒ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ดีเลิศ

๒. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)



๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละของครูมีทักษะในการจัด ประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละของครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ระดับดีขึ้นไป
๕. ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ระดับดีขึ้นไป
๖. ร้อยละของครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับดีขึ้นไป
๗. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาการสมวัย

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครู โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. เลือกหัวข้อการอบรม
๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม
๔. จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน และสถานที่
๕. ดำเนินการอบรม

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมครูสายชั้นอนุบาลเพื่อทำ PLC สัปดาห์สุดท้ายของเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง ครึ่งวันบ่าย
๒. วิเคราะห์ปัญหา วางแผน หาแนวทางการแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการแก้ปัญหา
๔. สรุปผลประเมินผล และรายงานผลการแก้ปัญหา

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

กิจกรรมที่ ๓ อบรม Online โดยมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑ ลงทะเบียนเพื่อเข้าอบรม
- ๒ เลือกวิชาที่ต้องการอบรม
- ๓ ดำเนินการอบรม
- ๔ รวบรวมและจัดทำรูปเล่มกิจกรรมการอบรมOnline

โดยมีการจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างมิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้



๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ระดับของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๙	๘๙
๒. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๙๘	๙๙
๓. ร้อยละของครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์	๙๐	๙๒
๔. ร้อยละของครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	๙๓	๙๕
๕. ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	๙๕	๙๕
๖. ร้อยละของครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๘๕	๘๙
๗. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ	๘๐	๘๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๒๙
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๓.๔๕
อยู่ในระดับ ดี		
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก		
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ดี		
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ พอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ ปรับปรุง		

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๑๘๕ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๑๘๕ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท



๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง กิจกรรมกีฬาสันทนาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๘

๒. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

- วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
- งบประมาณกิจกรรมใช้เกินงบ

ลงชื่อ.....

(นายวิริยา มุดอ)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมพัฒนาครู



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC



ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรมอบรม Online



แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครูผู้สอน อื่นๆ.....
- นักเรียน

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ◆





โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ