แผนปฏิบัติการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้
อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจนถึงสถานศึกษา การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้เสนอโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และกลยุทธ์สถานศึกษา อีกทั้ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ สำเร็จลุล่วง ซึ่งโรงเรียนจะได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ ๑ บทนำ	**๑**
● อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้	๑
● โครงสร้างการบริหาร	๓
● ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๔
● ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
● ข้อมูลจำนวนบุคลากร	๕
● ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๖
● ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
● ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา	๘
● ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ ๓ ปี	๙
● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒
● การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๕
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
● พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๕
● แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	๑๕
● สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	๑๖
● ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้	๑๘
● มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณ	๒๖
● ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๖
● คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖
● กำหนดสัดส่วนงบประมาณ	๒๗
● สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๘

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๘

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์ ๓๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๓๔

- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓๕
  - ✍รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
  - ✍จัดนิทรรศการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด
  - ✍ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดี ต้านยาเสพติด
  - ✍คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา
  - ✍ห้องเรียนสีขาว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓๙

- โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ ๔๑
  - ✍กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน
  - ✍กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ๔๖
  - ✍กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ
  - ✍กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
- โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ๕๐
  - ✍กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์
  - ✍กิจกรรมนักบินน้อย
- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ๕๔
  - ✍กิจกรรม ICT
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕๘
  - ✍กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ✍กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา
  - ✍กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ
  - ✍กิจกรรมฝึกสอนสอบ
- โครงการส่งเสริมอาชีพ ๖๔
  - ✍กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ
  - ✍กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

- โครงการโครงงานคุณธรรม ๖๘
  - ✍กิจกรรมดุฮายามเช้า
  - ✍กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกียามุลลัย
  - ✍กิจกรรมอบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ๗๒
  - ✍กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน
  - ✍กิจกรรมวันภาษาไทย
  - ✍กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
  - ✍กิจกรรมวันเด็ก
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๗๙
  - ✍กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี ๘๖
  - ✍กิจกรรมอาหารเสริมนม
  - ✍กิจกรรมอาหารกลางวัน
  - ✍กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
  - ✍กิจกรรมตาเซะใต้เกม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **๙๑**

- โครงการนิเทศการสอน ๙๒
  - ✍กิจกรรมนิเทศการสอน
  - ✍กิจกรรมวัดผลและประเมินผล
  - ✍กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน
  - ✍กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ๙๘
  - ✍กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี
  - ✍กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการสัปดาห์วันครู ๑๐๓
  - ✍กิจกรรมสัปดาห์วันครู

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐๗
● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๘
✍กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
✍กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	
✍กิจกรรมทุนการศึกษา	
✍กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	
✍กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
✍กิจกรรมรับนักเรียน	
✍กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑๔
● โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๕
✍กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
✍กิจกรรมคัดแยกขยะ	
✍กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	
✍กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
✍กิจกรรมการออมเงินนักเรียน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการ	๑๒๑
● โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๒
✍กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
✍กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	๑๒๘
✍กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
✍กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	
✍กิจกรรมประชุมบุคลากร	
✍กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	
● โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	๑๓๓
● โครงการครูมืออาชีพ	๑๓๗
✍กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	
✍กิจกรรมศึกษาดูงาน	
✍กิจกรรมการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

- โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑๔๒
  - ✍กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ✍กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔๗
  - ✍กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศ

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล ๑๕๑

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล ๑๕๑
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๕๒

ภาคผนวก ๑๕๓

- คำสั่งโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ที่ ๑๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๑๕๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และ ชั้นอนุบาล ๓

๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา)

๓) กฎกระทรวงว่าด้วยการการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (ออกตาม มาตรา ๓๔ วรรคสี่ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

๔) กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา ๓๙ วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ (ออกตาม มาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖)

๖) ระเบียบกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช่จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ตั้งอยู่ ๒๓๑/๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลปะลุรู อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๙๕๙๑๔๒๙๑๙ Email : taseitai๒๕๖๐@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน sites.google.com/pracharath.ac.th/bantaseitaischool เนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๖ ตำบลปะลุรู อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดกับที่ดินนางสี ธรรมสะโร
ทิศใต้	ติดกับที่ดินนางอีซะ อาแว
ทิศตะวันออก	ติดกับที่ดินนายวิโรจน์ จันทบดี
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ดินนายสำรี ยูโซ๊ะ

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๔๙๘ โดยได้รับเงินบริจาคที่ดินจากนายเขียว เวทมาหะ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา ราษฎรในหมู่บ้านได้ร่วมกันบริจาควัสดุอุปกรณ์ และแรงงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยการนำของนายฮามิ สาเมาะ สิ้นงบประมาณในการก่อสร้างเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

เปิดการสอนครั้งแรก มีนักเรียน ๒๔ คน ครู ๒ คน คือ นายเสาร์ เวทมาหะ ครูใหญ่ และนายสวัสดิ์ พันธ์ศรีโรจน์

พ.ศ.๒๕๐๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก พิเศษ ขนาด ๓ ห้องเรียนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (รื้อถอนแล้วเนื่องจากเพลิงไหม้) เมื่อ ๒ สิงหาคม ๒๕๔๒ ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจาก นางสี ธรรมสะโร จำนวน ๑ งาน เป็นที่ดินทั้งหมด ๓ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔๑๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ ๓๐ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๓๘,๐๐๐ บาท

๕ มีนาคม ๒๕๔๒ คณะกรรมการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้จัดสร้างอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒ สิงหาคม ๒๕๔๒ เพลิงไหม้อาคารเรียน แบบ ป.๑ ก พิเศษ ขนาด ๓ ห้องเรียน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒ กันยายน ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ เป็นเงิน ๖๗,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันได้เปิดการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ชั้นเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒๘ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูสอนศาสนาอิสลามศึกษา ๓ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และ รปภ. ๑ คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา หนังสือรับรองการทำประโยชน์ เลขที่ ๑๔๑๙ เล่มที่ ๑๕ ก. หน้า ๑๙ ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๔๐ ทะเบียนที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขที่ นธ.๒๔๙ มีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน อาคารอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง

๑.๒ ปรัชญาของโรงเรียน ตั้งใจศึกษาย่อมได้ปัญญา

๑.๓ คำขวัญของโรงเรียน ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม รักจิตอาสา

๑.๔ สีประจำโรงเรียน สีส้ม – เทา

๑.๕ อักษรย่อโรงเรียน ต.ต.

๑.๖ เอกลักษณ์ โรงเรียนปลอดอบายมุข

๑.๗ อัตลักษณ์ ไหว้งาม สลามสวย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ เดิมแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๘ เดือน โทรศัพท์ ๐๙๕ ๙๑๔๒๙๑๙ e-mail wirotdermkaew๒๓๐@gmail.com

๓. ข้อมูลจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๑๘	๑	๑๐	๑	๓	๓

๓.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์การทำงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๑	๑๓
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๗	-	๗	๓	๔๐	๑๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๕๐	๑๘
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	๒๙	๗
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	๒	๑	-	๒	๑	๓๕	๑๑
ลูกจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
นักการภารโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๕๕	๓๐
รปภ.	๑	-	๓	-	-	๕๖	๑๒
รวม	**๘**	**๑๐**	**๕**	**๑๑**	**๔**	**๔๔**	**๑๕**
	๑๘						

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๕	๔	๙	๑
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๗	๗	๑๔	๑
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	**๑๒**	**๑๑**	**๒๓**	**๒**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๐	๑๖	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕	๑๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๔	๒๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๓	๒๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๐	๑๗	๑
รวมระดับประถมศึกษา	**๔๒**	**๕๖**	**๙๘**	**๖**
รวมจำนวนทั้งหมด	**๕๔**	**๖๗**	**๑๒๑**	**๘**

- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑ คน
- มีนักเรียนที่มีความทุพโภชนาการ ๑๐ คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๕ คน
- อัตราครู : นักเรียน ๑:๘ คน
- นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

- สถิติการขาดเรียนต่อวัน ๑๒ คน
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

  ชั้น อ.๒ – อ.๓ = ๑ : ๑

  ชั้น ป.๑ – ป.๖ = ๑ : ๑ ๑ : ๑ ๑ : ๑

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณจำนวน	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
๑	ป.๑ ก	๖	๒๕๓๓	๗๕๗,๐๐๐		/	ขอรื้อถอน
๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๔๓	๑,๘๐๐,๐๐๐	/		
๓	ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖	๑	๒๕๒๖	๒๕,๐๐๐	/		
๔	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๕๒๖	๑	๒๕๒๘	๑๙๙,๕๕๐	/		
๕	ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๓๗	๑	๒๕๓๗	๙๐,๐๐๐	/		
๖	ถังเก็บน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ	๑	๒๕๓๗	๓๐,๐๐๐	/		
๗	ถังเก็บน้ำคอนกรีต แบบเท้งค์น้ำ ทรงสี่เหลี่ยม สูง ๐.๘ ม. ความจุ ๑.๘ ลบ.ม.	๑	๒๕๒๓	๔,๕๐๐	/		
๘	เสาธงเหล็กกลม สูง ๗ เมตร ฐานรากก่ออิฐ	๑	๒๕๒๓	๑,๐๐๐	/		

๖. ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ ๓๖๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นายมอฮามัดฮาต้า ฮามิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมารียานี สุกรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางยูในด๊ะ กุเวกามา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวยัสมี ดาโอ๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายมะนาเซ เจ๊ะตือเงาะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายมูฮำหมัดอัสรี ดรอแม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายมาหะมะซูในดี สะตอปา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายเจ๊ะฮาเซ็ม กอเดย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้		กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนของโรงเรียน ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑ นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๙๙ โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลายได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ประมงน้ำจืด และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านจารีตประเพณีและกิจกรรมสำคัญๆทางศาสนาอันดีงามมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซูรอ เมาลิดดินนาบี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการติดต่อกันภายในชุมชน ใช้ภาษาภาลายูถิ่น แต่จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๐) นับถือศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ดีเลิศ**

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๘.๘๙	๖๘.๑๗	๗๐.๑๙
คณิตศาสตร์	๕๒.๐๐	๖๐.๙๙	๖๘.๒๗
วิทยาศาสตร์	๖๙.๙๗	๗๖.๑๘	๖๐.๕๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕.๒๘	๖๕.๒๐	๙๕.๑๙
ประวัติศาสตร์	๙๙.๐๒	๙๙.๒๐	๘๖.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐.๐๐	๙๗.๕๗	๑๐๐
ศิลปะ	๙๖.๐๗	๙๖.๐๕	๙๕.๑๙
การงานอาชีพ	๙๐.๘๐	๙๓.๖๑	๘๖.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๖๙.๗๔	๗๑.๑๒	๕๗.๖๙
เฉลี่ยรวมร้อยละ	**๗๗.๙๖**	**๘๐.๘๙**	**๘๐.๑๙**

๘. ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ ๓ ปี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ ปีย้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๕๕.๘๘	๖๙.๐๐	๔๙.๕๗
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๔๑	๘๑.๓๓	๘๗.๐๐
เฉลี่ยรวม	**๕๙.๕๒**	**๗๕.๑๖**	**๖๘.๒๘**

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓ ปีย้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๕๗.๗๖	๔๗.๘๕	๒๗.๘๕
ด้านคณิตศาสตร์	๓๘.๓๓	๔๐.๑๕	๓๑.๑๕
เฉลี่ยรวม	**๔๘.๐๕**	**๔๔.๐๐**	**๒๙.๕๐**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓ ปีย้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๒๘.๔๗	๒๙.๘๘	๓๙.๐๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๗.๘๑	๒๕.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๓	๑๖.๙๖	๒๒.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๓	๒๙.๐๐	๒๗.๕๐
เฉลี่ยรวม	**๒๘.๒๑**	**๒๕.๙๑**	**๒๘.๔๔**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (I - NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

รายวิชา	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ค่าพัฒนา	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ค่าพัฒนา	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ค่าพัฒนา
อัลกุรอาน - อัตตัฟซีร	๕๑.๒๗	๔๓.๕๖	-๗.๗๑	๔๓.๕๖	๔๙.๖๐	๖.๐๔	๔๙.๖๐	๓๘.๒๕	**-๑๑.๓๕**
อัลหะดีษ	๖๘.๗๓	๕๐.๒๒	-๑๘.๕๑	๕๐.๒๒	๔๔.๘๐	-๕.๔๒	๔๔.๘๐	๔๘.๒๕	**๓.๔๕**
อัลอากีดะฮ์	๕๒.๐๐	๔๐.๘๙	-๑๑.๑๑	๔๐.๘๙	๕๐.๘๐	๙.๙๑	๕๐.๘๐	๓๒.๒๕	**-๑๘.๕๕**
อัลฟิกฮ์	๔๑.๘๒	๕๔.๗๘	๓.๙๖	๕๔.๗๘	๓๔.๔๐	-๑๑.๓๘	๓๔.๔๐	๒๗.๕๐	**-๖.๙**
อัตตารีค	๔๕.๐๐	๕๑.๑๑	๖.๑๑	๕๑.๑๑	๔๑.๒๕	-๙.๘๖	๔๑.๒๕	๓๒.๕๐	**-๘.๗๕**
อัลอัคลาก	๖๔.๐๙	๗๑.๑๑	๗.๐๒	๗๑.๑๑	๓๓.๐๐	-๓๘.๑๑	๓๓.๐๐	๓๘.๔๔	**๕.๔๔**
ภาษามลายู	๔๘.๗๓	๕๙.๑๑	-๔.๘๙	๕๙.๑๑	๕๔.๘๐	-๔.๓๑	๕๔.๘๐	๖๓.๗๕	**๘.๙๕**
ภาษาอาหรับ	๖๔.๐๐	๔๔.๐๐	-๔.๗๓	๔๔.๐๐	๔๐.๐๐	-๔	๔๐.๐๐	๕๑.๗๕	**๑๑.๗๕**
รวม/เฉลี่ย	๕๔.๔๕	๕๐.๗๒		๕๐.๗๒	๔๓.๕๘		๔๓.๕๘	๔๑.๕๘	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้น ป.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๔	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๐	๒	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๑	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๐	๒๒	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๗	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๘	๐	๐	๐
รวม	๑๐๔	๘๐	๒๔	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐**	**๗๖.๙๒**	**๒๓.๐๘**	**๐**	**๐**

๑๐. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจของสถานศึกษามีความชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัด ของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและ ตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๑๖ โครงการ สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๑๖ โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓ และพบว่า โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีค่าร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๙๐) นอกจากนั้นแล้วผลจากการมีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียน ได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านตาเซะใต้	ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข **ระดับทอง** ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
ผู้บริหาร		
นายวิโรจน์ เดิมแก้ว	ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข **ระดับทอง** ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
บุคลากร		
นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด	ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข **ระดับทอง** ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ นายวิรยา มูดอ	**ครูผู้สอนรางวัลระดับเหรียญเงิน** การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชียาตี ธรรมตันหยง	ครูดีในดวงใจ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปาดี
นางซารีนา บีรู	ครูดีในดวงใจ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปาดี
นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ	ครูดีในดวงใจ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปาดี
นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์	ครูดีในดวงใจ	ศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปาดี
นักเรียน		
เด็กหญิงมัสซูรี ตอเละ เด็กหญิงฟาระห์ บินอามิด	**รางวัลระดับเหรียญเงิน** การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑๑. การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เรียกว่า STEP และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้ ๒S๔M โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก ๒S๔M คือ

๑.๑ โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑) ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ

๑.๒ ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S๒) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ

๑.๓ บุคลากร (Man : M๑) ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

๑.๔ ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒) ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวใน การเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ

๑.๕ วัสดุทรัพยากร (Material : M๓) ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

๑.๖ การบริหารจัดการ (Management : M๔) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ การรับนักเรียน ฯลฯ

๒. ปัจจัยภายนอก (External Environment) ให้หลัก STEP

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S) ได้แก่จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนตาเซะใต้ โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก STEP คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม **(Socio-cultural Factors : S)** ด้านเทคโนโลยี **(Technological Factors : T)** ด้านเศรษฐกิจ **(Economic Factors : E)** และด้านการเมืองและกฎหมาย **(Political and Legal Factors : P)** ปรากฏว่ามีสภาพโดยรวมเป็นโอกาส มีค่าเฉลี่ย ๐.๖๒ คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และเป็นอุปสรรค คือด้านการเมืองและกฎหมาย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก ๒S๔M คือ โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑) ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S๒) บุคลากร (Man : M๑) ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒) วัสดุทรัพยากร (Material : M๓) และการบริหารจัดการ (Management : M๔) ปรากฏ

ว่ามีสภาพโดยรวมเป็นจุดแข็ง มีค่าเฉลี่ย ๐.๕๑ คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและ การบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านบริหารจัดการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน พบว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียน บ้านตาเซะใต้ ตกอยู่ในตำแหน่ง STAR (ดาวรุ่ง) คือ ตำแหน่ง กลยุทธ์ความถนัดเป็นกลยุทธ์ที่เอื้อและแข็ง ซึ่งสภาพแวดล้อมภายนอกจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มากขึ้น ด้านสภาพแวดล้อมภายในจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีศักยภาพ และทำให้สถานศึกษามีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด–ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทางานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทาเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกำรบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์การ

ถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

๕. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งปณิธานความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และหลักศาสนา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และหลักศาสนา สู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๓. พัฒนาโรงเรียนสู่องค์การแห่งการเรียนรู้สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๔. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์หลัก

๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับชาติ

๒. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมอย่างแท้จริง สามารถผลิตผู้เรียน ครูบุคลากรที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ครู บุคลากรและนักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์การ

“มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนและส่วนรวมเป็นสำคัญ”

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ นักเรียนดี มีความสุข ปลอดอบายมุข
อัตลักษณ์ ไหว้งาม สลามสวย

กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์หลัก

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแลและคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๙. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิดคำนวณ

๒. ยกระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่

๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านอาชีพอย่างหลากหลาย

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมอย่างหลากหลาย

๘. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับและภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่างทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. พัฒนาสุขภาวะร่างกายโดยการรับประทานอาหารและส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ให้ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการโดยเน้นให้เห็นความสำคัญและเกิดเป็นสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์หลัก

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการฝึกทักษะและนำเสนอผลงานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้ครูมีกระบวนการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเน้นให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างให้ผู้เรียน และจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองในฐานในการดำเนินงาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์หลัก

๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพี

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอน/ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์หลัก

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐาน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา กำกับ นิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพโดยการสนับสนุนด้วยการอบรม ศึกษาดูงาน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือรูปแบบเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาโรงเรียน โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๖. พัฒนาโรงเรียนโดยการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเดียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

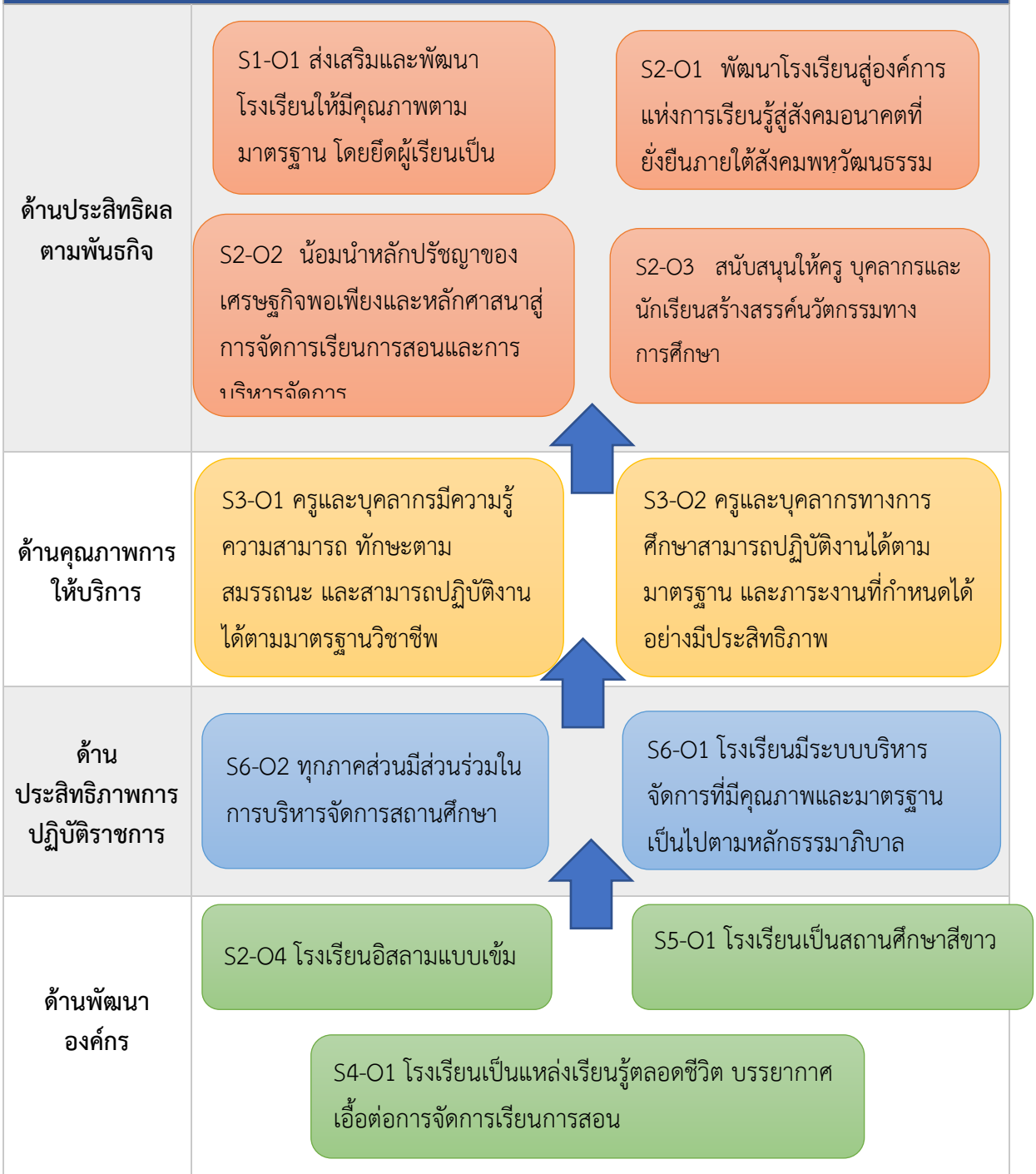
ตารางการวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามมิติการจัดทำแผนที่กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	มิติ				รหัส
		๑	๒	๓	๔	
๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				S๑-O๑
๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. พัฒนาโรงเรียนสู่องค์การแห่งการเรียนรู้สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	/				S๒-O๑
	๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	/				S๒-O๒
	๓. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	/				S๒-O๓
	๔. โรงเรียนอิสลามแบบเข้ม				/	S๒-O๔
๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		/			S๓-O๑
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			S๓-O๒
๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				/	S๔-O๑
๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง				/	S๕-O๑
๖. พัฒนาระบบบริหารและจัดการ	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล			/		S๖-O๑
	๒. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา			/		S๖-O๒

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาลและหลักศาสนา เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา



ส่วนที่ ๓
แผนการบริหารงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนรวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ้มค่า

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๘๓๖+๑,๙๗๘)/๒ ๑,๙๐๗ บาท/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา (๒,๐๕๒+๒,๒๐๔)/๒ ๒,๑๒๘ บาท/คน/ปี

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนผู้เรียนตามข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ – ๓) จำนวน ๒๓ คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑– ๖) จำนวน ๙๘ คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ คน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๓	๑,๙๐๗.๐๐	**๔๓,๘๖๑.๐๐**
ระดับประถมศึกษา	๙๘	๒,๑๒๘.๐๐	**๒๐๘,๕๔๔.๐๐**
ยอดรวม	๑๒๑		**๒๕๒,๔๐๕.๐๐**

๒. กำหนดสัดส่วนงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๗.๓๘
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๒.๖๒

๒.๑ การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	เงินที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	สรุปงบประมาณที่ได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	**๔๓,๘๖๑.๐๐**	๔๑,๔๔๘.๓๙	๘๕,๓๐๙.๓๙
ระดับประถมศึกษา	**๒๐๘,๕๔๔.๐๐**	๖๓,๕๐๗.๒๒	๒๗๒,๐๕๑.๒๒
ยอดรวม	**๒๕๒,๔๐๕.๐๐**	**๑๐๔,๙๕๕.๖๑**	**๓๕๗,๓๖๐.๖๑**

การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๕ ของเงินงบประมาณ = ๑๗,๘๖๘.๐๓ บาท

(๑) ก่อนประถมศึกษา = ๔,๒๖๕.๔๗ บาท

(๒) ประถมศึกษา = ๑๓,๖๐๒.๕๖ บาท

งบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ของเงินงบประมาณ = ๓๓๙,๔๙๒.๕๘ **บาท**

(๑) ก่อนประถมศึกษา ๘๑,๐๔๓.๙๒ บาท

(๒) ประถมศึกษา ๒๕๘,๔๔๘.๖๖ บาท

๒.๒ ค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด

ค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๙,๗๓๓	๔๖,๒๖๗	๕๖,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๔,๓๔๕	๒๐,๖๕๕	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	๘๖๙	๔,๑๓๑	๕,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	๑,๗๓๘	๘,๒๖๒	๑๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	๘๖๙	๔,๑๓๑	๕,๐๐๐
กิจกรรมค่าเก็บขยะ	๑๐๔	๔๙๖	๖๐๐
รวม	**๑๗,๖๕๕**	**๘๓,๙๔๕**	**๑๐๑,๖๐๐**

หมายเหตุ **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (๑๐๑,๖๐๐) บาท

- ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๗.๓๘ = ๑๗,๖๕๘.๐๘ บาท
- ประถมศึกษา ร้อยละ ๘๒.๖๒ = ๘๓,๙๔๑.๙๒ บาท

คงเหลือจ่าย ๓๓๙,๔๙๒.๕๘ **– ๑๐๑,๖๐๐ = ๒๓๗,๘๙๒.๕๘ บาท**

- ก่อนประถมศึกษา ๘๑,๐๔๓.๙๒ – ๑๗,๖๕๘.๐๘ = ๖๓,๓๘๕.๘๔ บาท
- ประถมศึกษา ๒๕๘,๔๔๘.๖๖ – ๘๓,๙๔๑.๙๒ = ๑๗๔,๕๐๖.๗๔ บาท

๓. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	โครงการเฉพาะกิจ ๕%	ค่าใช้จ่ายประจำ
ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๓,๓๘๕.๘๔	๑๗,๘๖๘.๐๓	**๑๐๑,๖๐๐**
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๔,๕๐๖.๗๔		
ยอดรวม	**๒๓๗,๘๙๒.๕๘**		

๔. สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
๑. ค่าใช้จ่ายประจำ			
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๙,๗๓๓	๔๖,๒๖๗	๕๖,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๔,๓๔๕	๒๐,๖๕๕	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	๘๖๙	๔,๑๓๑	๕,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	๑,๗๓๘	๘,๒๖๒	๑๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๘๖๙	๔,๑๓๑	๕,๐๐๐
กิจกรรมค่าเก็บขยะ	๑๐๔	๔๙๖	๖๐๐
	๑๗,๖๕๕	**๘๓,๙๔๕**	**๑๐๑,๖๐๐**
๒. งบสำรองจ่าย๕%(กิจกรรมเฉพาะกิจฯ)			**๑๗,๘๖๘.๐๓**
๓. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๓,๓๘๕.๘๔	๑๗๔,๕๐๖.๗๔	**๒๓๗,๘๙๒.๕๘**
		รวมทั้งสิ้น	**๓๕๗,๓๖๐.๖๑**

ประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณที่จัดสรร
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๐,๐๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๑,๘๘๔
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๓,๔๕๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๖,๕๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑,๕๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการ	๖๑,๑๗๒

รายละเอียดตามประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข**	**๑๐,๐๐๐**	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑.๑ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๒ จัดนิทรรศการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	๑,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๑.๓ ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดี ต้านยาเสพติด	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๔ คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๕ ห้องเรียนสีขาว	๗,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**๑. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้**	**๔,๐๐๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	๑.๑ กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน	๒,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
๓	**๒. โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ**	**๔,๓๘๔**	**นางซียาตี ธรรมต้นหยง**
	๒.๑ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ	๒,๓๘๔	นางซียาตี ธรรมต้นหยง
	๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
๔	**๓. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม**	**๑,๐๐๐**	**นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ**
	๓.๑ กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๓.๒ กิจกรรมนักบินน้อย	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๕	**๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม**	**๑,๐๐๐**	**นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ**
	๔.๑ กิจกรรม ICT	๑,๐๐๐	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
๖	**๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**	**๑๙,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	๒,๐๐๐	นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ
	๕.๓ กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๕.๔ กิจกรรมฝึกสอนสอบ	๑๒,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
๗	**๖. โครงการส่งเสริมอาชีพ**	**๓,๐๐๐**	**นางสาวปรานี อาดัม**
	๖.๑ กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	๕๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๖.๒ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๒,๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
๘	**๗. โครงการโครงงานคุณธรรม**	**๑,๕๐๐**	**นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ**
	๗.๑ กิจกรรมดุฮายามเช้า	๕๐๐	นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ
	๗.๒ กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกียามุลลัย	๕๐๐	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๗.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	**๘. โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย**	**๙,๐๐๐**	**นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด**
	๘.๑ กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน	๖,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๘.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๘.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๘.๔ กิจกรรมวันเด็ก	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๑๐	**๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่**	**๑๔,๐๐๐**	**นางสาวสุรียานิง สะแลแม**
	๙.๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๑๑	**๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี**	**๕,๐๐๐**	**นางสาวสุรียานิง สะแลแม**
	๑๐.๑ กิจกรรมอาหารเสริมนม	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑๐.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑๐.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒๕๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑๐.๔ กิจกรรมตาเซะใต้เกม	๔,๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	**๑. โครงการนิเทศการสอน**	**๑๕,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๑.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๑.๒ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๓ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
	๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
๑๓	**๒. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**	**๑๕,๐๐๐**	**นางซารีนา บีรู**
	๒.๑ กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
	๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
๑๔	**๓. โครงการสัปดาห์วันครู**	**๓,๔๕๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันครู	๓,๔๕๐	นางสาวยินดี สราง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	**๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**๖,๕๐๐**	**นางสาวปรานี อาดัม**
	๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา	๕๐๐	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	๑.๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	๕๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๕ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๖ กิจกรรมรับนักเรียน	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	**๑. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	**๑,๕๐๐**	**นายสมมาตร มะเต็ง**
	๑.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๓ กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๔ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑.๕ กิจกรรรการออมเงินนักเรียน	-	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	**๑. โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา**	**๒,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๑.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
๑๘	**๒.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา**	**๑๐,๐๐๐**	**นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ**
	๒.๑ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๒.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	๒.๓ กิจกรรมประชุมบุคลากร	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๒.๔ จกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒,๐๐๐	นางซียาตี ธรรมตันหยง
๑๙	**๓. โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร**	**๒,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๓.๑ กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	๒,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
๒๐	**๔. โครงการครูมืออาชีพ**	**๒๐,๐๐๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	๔.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๔.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๔.๓ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลกรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๙,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
๒๑	**๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้**	**๒๓,๗๐๖**	**นายสมมาตร มะเต็ง**
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๒,๗๐๖	นายสมมาตร มะเต็ง
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๒๒	**๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**	**๓,๔๖๖**	**นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ**
	๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศ	๓,๔๖๖	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**	**๗,๐๐๐**	**นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ**
	๑.๑ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๒ จัดนิทรรศการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจาก ยาเสพติด	๑,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๑.๓ ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติด และทำความดี ต้านยาเสพติด	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๔ คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๕ ห้องเรียนสีขาว	๔,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๖ บัญญัติว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทั้งนี้สอดคล้องกับมติของคณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศในระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเติบโต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมกับมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครองจัดกิจกรรมบูรณาการในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ร้อยละ ๘๐ ปลอดสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ รู้คุณค่าโทษของยาเสพติดและเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ“สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (Plan)** ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อทราบสภาพปัญหาขอบเขตในการจัดกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”	พ.ค.๖๗	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ และนางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ และนางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
๒.	**ขั้นดำเนินการ (Do)** ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ๒.๑.๑.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๑.๒.จัดนิทรรศการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด ๒.๑.๓. ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดีต้านยาเสพติด ๒.๑.๔.คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา ๒.๑.๕.ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ นางสาวสุรียานิง สะแลแม นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
๓.	**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)** ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ และนางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	**ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)** ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ นำปัญหาจากการดำเนินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ และนางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง/น้ำดื่ม		 ๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐ ๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดีต้านยาเสพติด - ค่าน้ำดื่ม - ค่าถุงขยะ		 ๓๐๐	 ๒๐๐		 ๓๐๐ ๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๕๐๐		๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	รวมทั้งหมด		**๘๐๐**	**๙,๒๐๐**		**๑๐,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ปลอดสารเสพติด	คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	แบบคัดกรอง
๓.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	ประเมินความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	แบบประเมิน
๔.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

ผู้เสนอโครงการ

(นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**๑. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้**	**๔,๐๐๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	๑.๑ กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน	๒,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
๓	**๒. โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ**	**๔,๓๘๔**	**นางซียาตี ธรรมตันหยง**
	๒.๑ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ	๒,๓๘๔	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
๔	**๓. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม**	**๑,๐๐๐**	**นายสมมาตร มะเต็ง**
	๓.๑ กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๓.๒ กิจกรรมนักบินน้อย	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๕	**๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม**	**๑,๐๐๐**	**นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ**
	๔.๑ กิจกรรม ICT	๑,๐๐๐	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
๖	**๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**	**๑๙,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	๒,๐๐๐	นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ
	๕.๓ กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๕.๔ กิจกรรมฝึกสอนสอบ	๑๒,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
๗	**๖. โครงการส่งเสริมอาชีพ**	**๓,๐๐๐**	**นางสาวปรานี อาดัม**
	๖.๑ กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	๕๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๖.๒ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๒,๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
๘	**๗. โครงการโครงงานคุณธรรม**	**๑,๕๐๐**	**นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ**
	๗.๑ กิจกรรมดุฮายามเช้า	๕๐๐	นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ
	๗.๒ กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกียามุลลัย	๕๐๐	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๗.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	**๘. โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย**	**๙,๐๐๐**	**นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด**
	๘.๑ กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน	๖,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๘.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	๘.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๘.๔ กิจกรรมวันเด็ก	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๑๐	**๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่**	**๑๔,๐๐๐**	**นางสาวสุรียานิง สะแลแม**
	๙.๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๑๑	**๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี**	**๒,๐๐๐**	**นางสาวสุรียานิง สะแลแม**
	๑๐.๑ กิจกรรมอาหารเสริมนม	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑๐.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑๐.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒๕๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑๐.๔ กิจกรรมตาเซะใต้เกม	๑,๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

โครงการ โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยินดี สราง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓๑ อยู่ในระดับดี จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๐) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมทักษะเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตัวเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ รวมทั้งความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๘ พ.ค.๖๗**	น.ส.ยินดี สราง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๘ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	น.ส.ยินดี สราง
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน** ๑.๑ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๒กำหนดสื่อและชิ้นงานที่จะผลิตเพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และสื่อความ ๑.๓ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อผลิตสื่อ ๑.๔ ผลิตสื่อ ลงทะเบียน และจัดเก็บ ๑.๕นำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง
๒.	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด** **๒.๑ กิจกรรมยอดนักอ่าน** ๑.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม(นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖) ๒.สั่งซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๓.นักเรียนรับแบบบันทึกการอ่านที่ห้องสมุด ๔.ครูในฝ่ายงานห้องสมุดติดตามนักเรียน		น.ส.ยินดี สราง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕.นักเรียนส่งแบบบันทึกการอ่าน(เทอมละครั้ง) ๖.สรุปและประเมินผล **๒.๒ กิจกรรมตอบปัญหา** ๑.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.สั่งซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๓.ครูนำคำถามจากความรู้ทั่วไป หนังสือสารานุกรมไทย และหนังสือทั่วไป ติดบอร์ดหน้าห้องสมุด ๔.นักเรียนส่งคำตอบที่ครูบรรณารักษ์ ๕.สรุปและประเมินผล **๒.๓ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่** ๑.ประชุมยุวบรรณารักษ์ ๒.จัดกระเช้าหนังสือตามสายชั้นตอนพักเที่ยงทุก ๆวันศุกร์ ๓.สรุปและประเมินผล **๒.๔ การซ่อมหนังสือเก่าที่ชำรุด**		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล ©		มี.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	น.ส.ยินดี สราง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน**					**๒,๐๐๐**
	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๕		๑,๐๐๕
	๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ (๓ รีม * ๑๕๕ บาท)			๔๖๕		๔๖๕

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	๑.๒ กาวลาเท็กซ์ (๖ขวด*๑๕)			๙๐		๙๐
	๑.๓ กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ G A๔(๕๐ แผ่น) (๑ห่อ*๑๔๐บาท)			๑๔๐		๑๔๐
	๑.๓ กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว (๖ อัน *๕๐ บาท)			๓๐๐		๓๐๐
	รวม			**๒,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**
๒.	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด**					**๒,๐๐๐**
	๒.๑ กิจกรรมยอดนักอ่าน					
	๑.ค่าถ่ายเอกสารเนื้อหา - ปก ๑,๐๐๐ แผ่น หน้า - หลัง		๑,๐๒๐			๑,๐๒๐
	๒.ดินสอสี ๑๒ สี กล่องละ ๖๐ บาท (๓*๖๐)			๑๘๐		๑๘๐
	๓. แฟ้มซอง ๑ กระดุม F๔ โหลละ ๒๐๐ บาท (๑*๒๐๐)			๒๐๐		๒๐๐
	๔.เทปติดสันหนังสือ(ผ้า) ๑ นิ้ว ม้วนละ ๔๐ บาท (๑๕*๔๐)			๖๐๐		๖๐๐
	รวม		**๑,๐๒๐**	**๙๘๐**		**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

๗.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยินดี สราง)

ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางซียาตี ธรรมตันหยง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๔,๓๘๔ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ข้อ ๒) เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๐) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค. ๖๗**	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ ๑๙ พ.ค. ๖๗	นางซียาตี ธรรมตันหยง
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ๑.๒ สำรวจจำนวนกิจกรรมมหกรรมวิชาการ ๑.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม ๑.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ ๑.๕ สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ ๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนคุณครูที่ประสบความสำเร็จ	ก.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑.๒ สำรวจจำนวนกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑.๕ สรุปผลการจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ	ก.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ**					**๒,๓๘๔**
	๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับแข่งขัน			๒,๓๘๔		๒,๓๘๔
	รวม			๒,๓๘๔		๒,๓๘๔
๒.	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ**					**๒,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับตลาดนัดวิชาการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๑.๒ ค่าไวนิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐		**๒,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด			**๔,๓๘๔**		**๔,๓๘๔**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

๗.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางซียาตี ธรรมตันหยง)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๓
ลักษณะโครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้าน ข้อ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียน มีการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีการทำงานเป็นทีม มีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมีโครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต และทำให้ผู้เรียนนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน และครูมีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๖๕ ได้รับส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมนวัตกรรมระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับงานสร้างสรรค์ประดิษฐ์ ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมสร้างสรรค์ประดิษฐ์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑.๔ ตรวจสอบผลงานและสรุปผลการปฏิบัติ	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	กิจกรรมที่ ๒ นักบินน้อย ๑.๑ ประชุมและวางแผนคณะทำงาน ๑.๒ เปิดรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม ๑.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ ๑.๕ สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ ๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนคุณครูที่ประสบความสำเร็จ	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์**					๕๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์					
	๑.๑ หวาย			๔๐๐		๔๐๐
	๑.๒ ตะปู			๒๐		๒๐
	๑.๓ แล็กเกอร์			๘๐		๘๐
	รวม			**๕๐๐**		**๕๐๐**
๓	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนักบินน้อย**					๕๐๐
	๑.๑ โฟมอัด			๔๐๐		๔๐๐
	๑.๒ กาวร้อน			๒๗		๒๗
	๑.๓ กาวแท่ง			๒๐		๒๐
	๑.๔ เทปกาวสัปปะรด			๕๓		๕๓
	รวม			**๕๐๐**		**๕๐๐**
	รวมทั้งหมด					**๑,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ๑ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน มีการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน มีโครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๔ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน นำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมนวัตกรรม อยู่ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ได้

๗.๒ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑.๔
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิ์ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๔ ด้านส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มีอาชีพ ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้นโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ICT ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๑.๒ เตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๑.๓ เตรียมเอกสารประกอบ ใบงาน และใบความรู้	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ICT**					
	๑.๒ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นสื่อหรือช่องทางในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น Facebook Twitter Youtube Line ฯลฯ			๑,๐๐๐		
	รวมทั้งหมด					๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๕.ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร นำความรู้ไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

๗.๒ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑.๕
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยูไนดีะ กุเวกามา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ข้อ ๕) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๘๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๐) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๘ พ.ค.๖๗**	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๘ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ ๑.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ **- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** - ครูผู้สอนภาษาไทยทุกสายชั้น จัดการเรียนการสอนการอ่านคำพื้นฐาน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓ และ ป.๖ ติวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน **- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกสายชั้นให้นักเรียนท่องสูตรคูณ/มาตรการวัด ทุกวันก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ฝึกให้นักเรียนคิดเลขเร็ว ๑๐ นาที ก่อนเรียน ๒ ครั้ง/สัปดาห์ - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.๓ และป.๖ ติวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน	ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ป.๖ ติวข้อสอบ O-NET ในคาบเรียน **- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ** - จัดทำสมุดคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ เพื่อให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์ในชั่วโมงเรียน - ให้นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์ เช่น วัน เดือน จำนวน ก่อนเรียน ให้เหมาะสมตามระดับชั้น - ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ ติวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน **- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม** - ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงละครคุณธรรม - ฝึกให้นักเรียนเล่านิทานคุณธรรม - อบรมมารยาทไทย **- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** - จัดกิจกรรมค่ายฝึกทักษะพื้นฐานงานศิลป์ให้แก่นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ **- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** - ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาตามระดับชั้น - ป.๑-๓ นักเรียนหญิงเน้นกีฬาวอลเลย์บอล นักเรียนชายเน้นกีฬาฟุตซอลขั้นพื้นฐาน - ป.๔-๖ นักเรียนหญิงเน้นกีฬาวอลเลย์บอล นักเรียนชายเน้นกีฬาฟุตซอล, ฟุตบอล เพื่อเข้าแข่งขัน - จัดให้มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** - จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่นักเรียนชั้น ป.๔- ป.๖		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ๒.๑ ดำเนินการทดสอบ Pre I-NET ๒.๒ ดำเนินการติวนักเรียนชั้น ป.๖ (ควบคู่กับการสอนในคาบเรียน) ๒.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือกข้อสอบในแต่ละสาระ สำหรับนำมาติวนักเรียน ๒.๔ ดำเนินการติวเข้มนักเรียนชั้น ป.๖ ๒.๕ สอบ Post I –NET ๒.๖ ประเมินผลคะแนน Pre-test และ Post-Test ๒.๗ สรุป/รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ๓.๑ เตรียมเอกสารใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ๓.๒ ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ๓.๓ รวบรวมเอกสารการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติจากครูที่รับผิดชอบแต่ละรายวิชา ๓.๔ เข้าเล่มเอกสารการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	พ.ค.๖๗	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้**					**๔,๐๐๐**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ (๒,๗๒๐ แผ่น * ๐.๕๐ บาท)		๑,๓๖๐			๑,๓๖๐
	๑.๒ ค่าพาหนะพานักเรียนไปสอบ (วันละ ๑ คัน*๑ วัน* คันละ ๖๐๐ บาท)		๖๐๐			๖๐๐
	๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน (๑๗ คน * ๑ มื้อ * ๖๐ บาท)		๑,๐๒๐			๑,๐๒๐
	๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ วัน (๑๗ คน * ๒ มื้อ * ๓๐ บาท)		๑,๐๒๐			๑,๐๒๐
	รวม		๔,๐๐๐			**๔,๐๐๐**
๒.	**กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา**					**๒,๐๐๐**
	๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร (๒,๘๐๐ แผ่น * ๐.๕๐ บาท)		๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
	๒.๒ รางวัล (๑๐ ชิ้น* ๕๐ บาท)			๕๐๐		๕๐๐
	๒.๓ ค่ากระดาษการ์ด A๔			๑๐๐		๑๐๐
	รวม		๑,๔๐๐	๖๐๐		**๒,๐๐๐**
๓.	**กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ**					๑,๐๐๐
	๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม		๑,๐๐๐			**๑,๐๐๐**
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฝึกสอนสอบ					**๑๒,๐๐๐**
	๓.๑ ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ (๔,๐๐๐ แผ่น * ๐.๕๐ บาท)		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	๓.๑ ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		**๑๕,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		๘,๔๐๐	๑๐,๖๐๐		**๑๙,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ (RT NT,O-NET I-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

๗.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมอาชีพ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑.๖
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรานี อาดัม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วาระเร่งด่วนข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๖) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความคิดเห็น จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ๒๕๖๖ : ๑๑) ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๖๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.ครู จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมอาชีพ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	กิจกรรมที่ ๑ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการชุดใหม่ ๑.๔ ให้ความรู้การจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการแก่สมาชิกใหม่ ๑.๕ ให้ความรู้การจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการแก่สมาชิกใหม่ ๑.๖ ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ๑.๗ จัดทำบัญชีงบดุล งบกำไร และงบขาดทุน ๑.๘ ประชุมประจำปีคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการและรายงานผลประกอบการในรอบปีให้สมาชิกทราบ ๑.๑๐ รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้	มิ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๑. จัดการเรียนการสอน ใน ชั้น ป. ๔ – ป.๖ โดยสอดแทรกกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมปลูกพืชสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ด ๒. ลงมือปฏิบัติจริงในวิชางานเกษตร โดยฝึกให้นักเรียนลงแปลงเกษตร และเรียนรู้สภาพจริง ๓. จัดกิจกรรมชุมนุมยุวเกษตรกร ๔. นำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายกับร้านค้าสวัสดิการเพื่อจัดทำอาหารกลางวัน ๕. จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ๖. ส่งผลงานและผลผลิต ไปสาธิตและแสดงในงานต่างๆของจังหวัด ๗. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้**			๕๐๐	-	๕๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน**					๒,๕๐๐
	๑.๑ เมล็ดพันธุ์ผัก		๖๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	๑.๒ ยางรถ		๔๐๐			
	๑.๓ ก้อนเชื้อเห็ด		๑,๕๐๐			
	รวม		**๒,๕๐๐**	**๕๐๐**		**๓,๐๐๐**
	รวมทั้งสิ้น					**๓,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนได้เลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านการอาชีพและนำความรู้ที่ได้ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน

๗.๒ นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรานี อาดัม)

ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ โครงงานคุณธรรม
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอีลียัะ ยะโก๊ะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๖.๓๒ อย่างไรก็ตามโรงเรียนยังต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมกิจกรรมดุฮายามเช้า กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม ค่ายลูกเสือ และกียามุลลัย ที่จะต้องการส่งเสริมคุณลักษะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนข้องที่มีต่อโครงงานคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๖๕ ได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ อยู่ในระดับดี
๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นายอีลียัะ ยะโก๊ะ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายอีลียัะ ยะโก๊ะ
	กิจกรรมที่ ๑ ดุฮายามเช้า ๑.๑ ประชุมสภานักเรียนเพื่อดำเนินการกิจกรรมดุฮายามเช้า ๑.๒ จัดทำกำหนดการวัน /เวลา /สถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๓ แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๔ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๑.๕ ดำเนินกิจกรรมดุฮายามเช้า กำหนดเวลา ๐๗.๓๐ น. ทุกๆวันศุกร์ (ละหมาด อ่านซูเราะฮฺยาซีน ฮาลากอฮฺ) ๑.๖ รายงานผล **กิจกรรมที่ ๒ ค่ายอบรมคุณธรรมและกียามุลลัย** - ประชุมนักเรียน - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย - นักเรียนลงทะเบียนและประชุมชี้แจงกิจกรรม - ละลายพฤติกรรมและเตรียมความพร้อมละหมาดมัฆริบ - ลงทะเบียนชี้แจงระเบียบการอยู่ระหว่างกียามุลลัย - รับประทานอาหารร่วมกันและละหมาดมัฆริบ - แบ่งกลุ่มฮาลาเกาะฮและนำเสนองานกลุ่ม - ละหมาดอีซา - กิจกรรมนาซีฮัต (ให้โอวาท) - บรรยายธรรมสรุปผลความรู้ที่ได้รับและเข้านอน - กิจกรรมกียามุลลัย	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายอีลียัะ ยะโก๊ะ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ละหมาดศุบฮฺ อ่านอัล-กุรอานและอัซกัร - ออกกำลังกายและอาบน้ำแต่งตัว - รับประทานอาหารเช้า - กิจกรรมอำลา - สรุปผลการดำเนินงาน **กิจกรรมที่ ๓** อบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ ๓.๑ ประชุมคณะทำงาน ๓.๒ วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๓.๔ กรรมการประชุมพร้อมนักเรียน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.๕ ดำเนินการ ๓.๖ รายงานผล		นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายอีลียัะ ยะโก๊ะ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายอีลียัะ ยะโก๊ะ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ ดุฮายามเช้า**		๒๐๐			๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายอบรมคุณธรรมและกียามุลลัย					๘๐๐
	ค่าวิทยากร	๕๐๐				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๐๐			
	ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน		๒๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ		๕๐๐			๕๐๐
	รวม	**๕๐๐**	**๑,๐๐๐**			**๑,๕๐๐**
	รวมทั้งหมด	**๕๐๐**	**๑,๐๐๐**			**๑,๕๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ อยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ร้อยละ ๖๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงงานคุณธรรมอยู่ในระดับระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร

๗.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอีลียัะ ยะโก๊ะ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดัะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๒ ,๑.๒.๓
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แนวการจัดการศึกษากำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๘ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และข้อ ๙ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖:๑๓) จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิม ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้ดียิ่งๆขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยให้คงอยู่ไว้ อีกทั้งผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

และได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. ชุมชน/ผู้ปกครอง จำนวน ๔๐ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	กิจกรรมที่ ๑ ละศีลอดเดือนรอมาฎอน	ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑ประชุมชี้แจงวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ๑.๓ทำหนังสือเชิญไปยังคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน/ผู้ปกครอง และวิทยากร ๑.๔จัดซื้อและจัดเตรียมอาหารสำหรับแขกที่มาร่วมกิจกรรม ๑.๕จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดทำป้าย และเตรียมสถานที่ ๑.๖จัดกิจกรรมละศีลอดเดือนรอมาฎอน ดังนี้ - อัญเชิญอัล-กุรอ่าน - พิธีเปิด - บรรยายธรรม ๑.๗ รับประทานอาหารละศีลอดร่วมกัน ๑.๘ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทย ๑.๑ ประชุมครูภาษาไทยเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ๑.๒ จัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๑.๓ จัดกลุ่มครูรับผิดชอบซุ้มแต่ละซุ้ม ทั้งหมด ๖ ซุ้ม ๑.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดซุ้ม ๖ ซุ้ม ๑.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๑.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๑.๗ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค.๖๗	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๑ ดำเนินการสภานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - แบ่งภาระและหน้าที่ความรบผิดชอบ - ตรวจความสะอาดและรายงานผล - จราจรน้อยหน้าโรงเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกาศผลความสะอาดตลอดปีการศึกษา ๑.๒ เลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รับสมัครคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ - เปิดโอกาสให้ผู้สมัครสภานักเรียนหาเสียงทั้งตามห้องเรียนและหน้าแถว - ประชุมคณะกรรมการเลือกตั้ง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับเลือกตั้ง - ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน - ประกาศผลและแต่งตั้งสภานักเรียนชุดใหม่ ๑.๓ ให้ขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสภานักเรียน นำสภานักเรียนไปทัศนศึกษา ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ ๔ วันเด็ก** ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการคณะครูและตัวแทนนักเรียนในการจัดกิจกรรม ๑.๒ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมสถานที่ เวทีและรางวัลนักเรียน ๑.๓ มอบหมายให้แต่ละสายชั้นเตรียมชุดการแสดง ๑.๔ จัดสถานที่ เวที เครื่องเสียงในการทำกิจกรรม ๑.๕ จัดกิจกรรม (การแสดงแต่ละระดับชั้นและจับฉลากของขวัญ) ๑.๖ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ละศีลอดเดือนรอมาฎอน**					**๖,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม			๗๐๐		๗๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารละศีลอด		๕,๓๐๐			๕,๓๐๐
	รวม		๕,๓๐๐	๗๐๐		**๖,๐๐๐**
๒	**กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทย**					**๑,๐๐๐**
	๑.๑ค่าวัสดุอุปกรณ์ (สำหรับจัดซุ้ม ๖ ซุ้ม)			๖๐๐		๖๐๐
	๑.๒ ค่าป้ายไวนิล		๔๐๐			๔๐๐
	รวม		๔๐๐	๖๐๐		๑,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตย**					**๑,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร		๕๐			๕๐
	๑.๒ ค่าไวนิล		๘๐๐			๘๐๐
	๑.๓ กระดาษ A๔ (๑ รีม* ๑๕๐ บาท)			๑๕๐		๙๐๐
	รวม		๘๕๐	๑๕๐		**๑,๐๐๐**
๔	**กิจกรรมที่ ๔ วันเด็ก**					**๑,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าไวนิล		๘๐๐			๘๐๐
	๑.๒ ค่ากระดาษสี			๒๐๐		๒๐๐
	รวม		๘๐๐	๒๐๐		**๑,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		**๗,๓๕๐**	**๑,๖๕๐**		**๙,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับความแตกต่างทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๙. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และยอมรับความแตกต่าง เห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา ทั้งที่เป็นชีวิตค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๗.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนักเรียนมีความสุขในการเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอนกสถานที่
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continual Learning) มีทักษะและกระบวนการคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนแนวทางในการสร้างกระบวนการคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้กำหนดโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีในหมู่คณะ
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย (Goal)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๙๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (Plan)**		
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๒ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๒.	**ขั้นดำเนินการ (Do)**		
	๒.๑ จัดกิจกรรมตามการดำเนินงาน โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้		
	๒.๑.๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๒.๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	๒.๑.๓ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๒.๑.๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง
	๒.๑.๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางซารีนา บีรู
	๒.๑.๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง
๓.	**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)**		
	๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๔.	**ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)**		
	๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ		

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑			๒,๒๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมควา พร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๑
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๑
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒			๒,๒๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางสาวปรานี อาดัม
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางสาวปรานี อาดัม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความ พร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวปรานี อาดัม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๒
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๒
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นางสาวปรานี อาดัม

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นางสาวปรานี อาดัม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓			๒,๒๐๐	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๓
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๓
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔			๒,๒๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๔
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๔

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุรียานิง สะแลแม
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕			๒,๒๐๐	นางซารีนา บีรู
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางซารีนา บีรู
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางซารีนา บีรู
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางซารีนา บีรู
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๕
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๕
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางซารีนา บีรู
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางซารีนา บีรู
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖			๓,๐๐๐	นางซียาตี ธรรมตันหยง
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางซียาตี ธรรมตันหยง
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๗		นางซียาตี ธรรมตันหยง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางซียาตี ธรรมตันหยง

ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๖
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		ครูสายชั้น ป.๖
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		นางซียาตี ธรรมตันหยง
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		นางซียาตี ธรรมตันหยง

๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐
๒.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐
๓.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐
๔.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐
๕.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐
๖.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖ - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ					๑๔,๐๐๐

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน
๒. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

๘.๒ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๓ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรียานิง สะแลแม)
ครูพนักงานราชการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๔
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรียานิง สะแลแม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมจากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๓) สถานศึกษาคำนึงถึงสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเหมาะสมกับวัย สร้างภูมิคุมกันที่ดีของนักเรียน ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และสามารถอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีทุกด้าน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ เพื่อเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีความสุขในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๐ มิ.ย.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๑ อาหารเสริมนม ๑.ประชุมหัวหน้าสายระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาชี้แจงเกี่ยวกับอาหารเสริมนม ๒.สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ๓.รับอาหารเสริม(นม) จากเจ้าหน้าที่ อบต.ปะลุรู ๔.นับอาหารเสริม(นม) ตามจำนวนนักเรียนและแจกจ่ายให้แก่ครูประจำชั้น ๕.ประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๖.ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๗.วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล ๘.วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๙.สรุปผลและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน ๑. ทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมจากองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุรู ๒. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ๓. จัดทำเมนูอาหารของแต่ละวันตามโปรแกรม Thai school lunch ๔. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจรับอาหารกลางวัน	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตักและเตรียมอาหารกลางวัน ๖. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดูแลนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ๗. จ้างแม่ครัว จำนวน ๕ คนเพื่อประกอบอาหารในแต่ละวัน ๘. จัดซื้อวัสดุอุปโภค บริโภคจากร้านค้า ๙. จัดทำอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและเพียงพอ ๑๐. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมเสริมสุขภาพนักเรียน ๑.๑ บันทึกข้อความขอจัดซื้อ ๑.๒ ตรวจสุขภาพผู้เรียน โดยเจ้าหน้าที่อนามัยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปะลุรู ๑.๓ รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตาเซะใต้เกม ๑.๑ ประชุมครูเพื่อแบ่งสีและแบ่งหน้าที่การทำงาน ๑.๒ แบ่งสีให้นักเรียน ๑.๓ สมัครนักกีฬาและฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละสี ๑.๔ ดำเนินการแข่งขันกีฬา กรีฑา ตามโปรแกรมการแข่งขัน ๑.๕ สรุปผลให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ ๑.๖ มอบรางวัล มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารเสริมนม**	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
	รวม	-	-	๒๕๐	-	**๒๕๐**
๒	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน**	-	-	๒๕๐	-	**๒๕๐**
	รวม	-	-	๒๕๐	-	**๒๕๐**
๓.	**กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**	-	-	-	-	**๒๕๐**
	๑.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ทำแผล	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
	๑.๒ จัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพ	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
	รวม			**๒๕๐**		**๒๕๐**
๔.	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบ้านตาเซะใต้เกม**	-	-	-	-	๔,๒๕๐
	๔.๑ ปูนขาว ๕ กระสอบ*๓๐	-	๑๕๐	-	-	๑๕๐
	๔.๒ ไวนิลกีฬาสี ๒*๓	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
	๔.๓ น้ำแข็ง ๕ กระสอบ		๒๕๐	-	-	๒๕๐
	๔.๔ น้ำหวาน ๑๐ ขวด		๕๕๐	-	-	๕๕๐
	๔.๔ น้ำเปล่าขวดใหญ่ ๕ ขวด		๑๐๐			๑๐๐
	๔.๕ ผ้าขนหนูเล็ก ๓ แพ็ค		๒,๑๐๐			๒,๑๐๐
	๔.๖ น้ำมันมวย ๔ ขวดเล็ก		๒๐๐			๒๐๐
	๔.๗ เหรียญรางวัล		๓๐๐			๓๐๐
	รวม	-	๓,๖๕๐	๖๐๐	-	๔,๒๕๐
	รวมทั้งหมด	**-**	**๓,๖๕๐**	**๑,๓๕๐**	**-**	**๕,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> **ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนควบคุมตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย

๗.๒ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรียานิง สะแลแม)
ครูพนักงานราชการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	**๑. โครงการนิเทศการสอน**	**๑๕,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๑.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน	๑,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๑.๒ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๓ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
	๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
๑๓	**๒. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**	**๑๕,๐๐๐**	**นางซารีนา บีรู**
	๒.๑ กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
	๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	นางซารีนา บีรู
๑๔	**๓. โครงการสัปดาห์วันครู**	**๓,๔๕๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันครู	๓,๔๕๐	นางสาวยินดี สราง

โครงการ นิเทศการสอน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ๓.๔ ๓.๕
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖ อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖ อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๙ อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๒๔) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็น

ระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้จริงจังเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการสอน เพื่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข โดยให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางในการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการนิเทศการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.ครู จำนวน ๑๔ คน มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการนิเทศการสอนระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ		
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการสอน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๑.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ๑.๓ เยี่ยมชั้นเรียน ๑.๔ สังเกตการณ์สอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน/คน ๑.๕ การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน ๑.๖ สรุปรายงานการนิเทศ	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัดผลประเมินผล ๑.๒ สำรวจจำนวนวัสดุและจำนวนข้อสอบที่ต้องถ่ายเอกสาร ๑.๓ จัดหาวัสดุและส่งข้อสอบที่ต้องถ่ายเอกสาร ๑.๔ จัดข้อสอบและให้ครูใส่ข้อสอบในซองข้อสอบ ๑.๕ สรุปผลการวัดผลประเมินผลให้นักเรียนได้ทราบ	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน ๑.๑ ประชุมหัวหน้าสาระการเรียนรู้เพื่อชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ครูส่งหัวข้อวิจัย ๑.๓ ครูดำเนินการวิจัย ๑.๔ สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำรูปเล่มวิจัย ๑.๕ ครูรวบรวมข้อมูลวิจัยและจัดทำรูปเล่ม ๑.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๑.๑ ประชุมหัวสายชั้นเพื่อชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ หัวหน้าสายชั้นประชุมครูประจำชั้น ๑.๓ สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม ๑.๔ ครูประจำชั้นดำเนินการตามกิจกรรม	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ ส่งผลงานให้ฝ่ายวิชาการ ๑.๖ หัวหน้าฝ่ายงานดำเนินการตัดสินผลงาน ๑.๗ สรุปและประเมินผล		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการสอน**					๑,๐๐๐
	๑.๑ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม (๓ รีม* ๑๕๕ บาท			๔๖๕		๔๖๕
	๑.๒ กระดาษการ์ดขาว A๔ (๒๑๐x๒๙๗) ๑ ริม			๒๐๐		๒๐๐
	๑.๓ สันรูด ๕ มม. (๒ แพ็ค* ๗๐ บาท)			๒๐๐		๒๐๐
	๑.๔ แผ่นใส A๔ * ๑ แพ็ค			๑๓๕		๑๓๕
	๑.๕ ค่าเข้าเล่ม					
	รวม			๑,๐๐๐		**๑,๐๐๐**
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล					๑,๐๐๐
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ		๓๗๐			๓๗๐
	๑.๒ กระดาษคำตอบ ๖๐ ข้อ (๒ ห่อ *๑๘ บาท)			๓๖๐		๕๔๐
	๑.๓ ซองขยายข้าง (๓๐ ซอง *๔ บาท)			๑๒๐		๒๐๐
	๑.๔ สันรูด ๑๕ มม. (๑ ห่อ* ๑๕๐ บาท)			๑๕๐		๑๕๐
	รวม		๓๗๐	๖๓๐		**๑,๐๐๐**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน					๑,๐๐๐
	๓.๑ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม (๑ ลัง* ๗๒๕ บาท			๗๒๕		๗๒๕
	๓.๒ สันรูด ๕ มม.			๑๒๕		๑๒๕
	๓.๓ พลาสติกทำปก A๔ * ๑ แพ็ค			๑๕๐		๑๕๐
	รวม			**๑,๐๐๐**		**๑,๐๐๐**
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ					๑๒,๐๐๐
	๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน			๑๒,๐๐๐		
	รวม			**๑๒,๐๐๐**		**๑๒,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		**๓๗๐**	**๑๔,๖๓๐**		**๑๕,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓.ร้อยละ ๘๕ ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. ร้อยละ ๘๕ ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อไปพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๘. ร้อยละ ๘๕ ของครู ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๙. ร้อยละ ๘๕ ของครู ร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของครู ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๑๑. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ พลเมืองที่ดี
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางซารีนา บีรู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้”และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอนและมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๖๖) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อันเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ครู มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		๑๖ พ.ค.๖๗	นางซารีนา บีรู
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	นางซารีนา บีรู
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี **- กิจกรรมอบรมผลิตสื่อ** ๑.๑ ประชุมชี้แจงครูที่เข้าร่วมอบรม ๑.๒ ติดต่อประสานวิทยากรและติดต่อสถานที่จัดอบรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการอบรม ๑.๕ จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา **- กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี** ๒.๑ สำรวจความต้องการสื่อ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ ๒.๔ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ ๒.๕ รายงานและประเมินผล		นางซารีนา บีรู
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๑ สรรหาและทำความเข้าใจกับวิทยากรในรูปแบบการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๑.๓ สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจกิจกรรม ๑.๓ รับสมัครนักเรียนที่สนใจกิจกรรม ๑.๔ นำนักเรียนมาประชุมและชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางซารีนา บีรู

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี**					๕,๐๐๐
	กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี					
	ค่าสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี -ซื้อสาระหลัก ๒ สาระ (คณิตวิทย์) *๑,๐๐๐ บาท -ซื้อสาระเพิ่มเติม ๖ สาระ (การงาน สังคม สุขศึกษา ศิลปะ อังกฤษ อิสลามฯ) * ๕๐๐ บาท			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐		**๕,๐๐๐**
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	๑.๔ ค่าวิทยากรปันจักสีลัต (๒๐ช.ม.*๒๐๐ บาท)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
	๑.๕ ค่าชุดปันจักสีลัต (๑๐ ชุด ๆ ละ ๕๐๐ บาท)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๑.๖ อื่น ๆ		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		**๑๐,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด	**๔,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		**๑๕,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๘๕ ครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของ ครูที่มีต่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู สามารถนำสื่อเทคโนโลยีใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๓. ครูสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางซารีนา บีรู)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในดี๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ สัปดาห์วันครู
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๓
ลักษณะโครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยินดี สราง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารฝ่ายบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓,๔๕๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโยลีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผลการประเมินในภาพรวมด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๘๖ จากค่าป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๕ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๒๔) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน มีความรักความเมตาต่อศิษย์และมีจิตวิญญาณความเป็นครู สร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องโรงเรียน โดย จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันธ์ระหว่างครูกับรักเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาชีพครู

เพื่อใเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการรำลึกบุญคุณครูเพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเน้นให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความรักความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเน้นให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสัปดาห์วันครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันครู

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นางสาวยินดี สราง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ธ.ค. ๖๗	นางสาวยินดี สราง
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		ธ.ค.๖๗ - ม.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันครู ๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้วันครู ๑.๒ ประกวดคำขวัญวันครูคำขวัญประจำสถานศึกษา “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” ๑.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ กิจกรรมจิตอาสา	ม.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		ม.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	ม.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวยินดี สราง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันครู**					๓,๔๕๐
	๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ค่าของรางวัลผู้ชนะการประกวดคำขวัญ จำนวน ๓ รางวัล		๘๐๐			๘๐๐
	๑.๒ ให้ขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากร		๒,๖๕๐			๒,๖๕๐
	รวม		**๓,๔๕๐**			**๓,๔๕๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรักที่จะเรียน อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของครู จัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการรำลึกบุญคุณครู อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน มีความสุขในการเรียนและการสอน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูมีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพครู ชุมชนยอมรับในการจัดการเรียนการสอนของครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวยินดี สราง)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวยินดี สราง)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	**๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**๖,๕๐๐**	**นางสาวปรานี อาดัม**
	๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๓ กิจกรรมทุนการศึกษา	๕๐๐	นางซียาตี ธรรมตันหยง
	๑.๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	๕๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
	๑.๕ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๖ กิจกรรมรับนักเรียน	๕๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
	๑.๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	นางสาวสุรียานิง สะแลแม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรานี อาดัม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ด้านโอกาส ข้อ ๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน จากผลการประเมินโครงการ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน แต่เป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขในการเรียนรู้อันเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้น ๑.๒ ชี้แจงการประชุมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑.๓ จัดเตรียมสถานที่การประชุม ๑.๔ ผู้บริหารและหัวหน้างานพบปะพูดคุยปกครอง ๑.๕ ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้น	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้นอนุบาล และ ประถม ๑.๒ จัดเตรียมสิ่งของและเอกสารสำหรับไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	กิจกรรมที่ ๓ ทุนการศึกษา ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมการดำเนินการพิจารณา และคัดเลือกทุน (ผู้บริหารและหัวหน้าสายชั้น) ๑.๒ ประชาสัมพันธ์การรับทุน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกนักเรียน	ก.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางซียาตี ธรรมตันหยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ประกาศผลนักเรียนที่ได้รับทุน ๑.๕ จัดทำทะเบียนนักเรียนที่ได้รับทุน ๑.๖ จัดทำแบบบันทึกการใช้จ่ายทุน ๑.๗ ติดตามการใช้จ่ายเงินทุน ๑.๘ สรุปและรายงานผลกิจกรรม **กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล** ๑.๑ ประชุมผู้บริหารและคุณครูประจำชั้น ๑.๒ ประชุมครูประจำชั้นเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ School Health Hero ๑.๓ กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปและรายงานผล **กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน** ๑.๑ ประชุมชี้แจงครูประจำชั้น เรื่องนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนในแต่ละชั้น ๑.๒ ถ่ายเอกสารแบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑.๓ ครูประจำชั้นสำรวจและกรอกข้อมูลในแบบบันทึกการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑.๔ ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑.๕ แอดมินโรงเรียนรวบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าระบบปัจจัยพื้นฐาน ๑.๖ สพฐ.แจ้งรายชื่อผู้ได้รับทุนยากจนและยากจนพิเศษ ๑.๗ ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ แบบ.นร ๐๔ นร๐๕ นร ๐๖ ๑.๘ โรงเรียนสรุปผลการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ **กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรับนักเรียน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑.๓ เตรียมเอกสารการรับนักเรียน	ก.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ก.พ.-มี.ค.๖๘ ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม นางสาวสุรียานิง สะแลแม นางสาวสุรียานิง สะแลแม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโดยใช้ป้ายไวนิล แผ่นพับ ป้ายประกาศ สื่อออนไลน์ ๑.๕ แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนใกล้เคียง **กิจกรรมที่ ๗ ปัจฉิมนิเทศ** ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑.๓ ฝึกซ้อมการรับเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตรของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๔ จัดสถานที่ เตรียมชุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี ๑.๕ พิธีเปิด / กิจกรรมการแสดง ๑.๖ มอบเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๗ ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๘ ชมวีดีทัศน์ ๑.๙ ถ่ายภาพร่วมกัน ๑.๑๐ พิธีปิด	ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางสาวสุรียานิง สะแลแม
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล		นางสาวปรานี อาดัม
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		นางสาวปรานี อาดัม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน**					๕๐๐
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-	-
	๑.๒ ค่าไวนิล		๕๐๐			๕๐๐
	รวม		๕๐๐			**๕๐๐**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน					๓,๐๐๐
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร		-	-	-	
	๑.๒ ค่าของเยี่ยมบ้านนักเรียน อ.๒-ป.๖ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๕ บาท		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐			**๓,๐๐๐**
	กิจกรรมที่ ๓ ทุนการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
	๑.๑ แฟ้มเอกสาร			๕๐๐		๕๐๐
	รวม			๕๐๐		**๕๐๐**
	กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล					๕๐๐
	๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ (๑๕๕*๑)			๑๕๕		๑๕๕
	๑.๒ แฟ้ม A๔ สีต่างๆ			๑๑๐		๑๑๐
	๑.๓ ไส้แฟ้มออร์ก้า A๔			๑๗๕		๑๗๕
	๑.๔ กระดาษการ์ดขาว			๖๐		๖๐
	รวม			๕๐๐		**๕๐๐**
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					๕๐๐
	๑.๑ ค่าแฟ้มเอกสาร (๑๐ แฟ้ม * ๕๐ บาท)			๕๐๐		
	รวม			๕๐๐		**๕๐๐**
	กิจกรรมที่ ๖ รับนักเรียน					๕๐๐
	๑.๑ ค่าไวนิล		๕๐๐			
	รวม		๕๐๐			**๕๐๐**
	กิจกรรมที่ ๗ ปัจฉิมนิเทศ					๑,๐๐๐
	๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐		
	๑.๒ ของที่ระลึกนักเรียนที่จบการศึกษา			๕๐๐		
	รวม			๑,๐๐๐		**๑,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		**๔,๐๐๐**	**๒,๕๐๐**		**๖,๕๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๕ ของประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับดี	บันทึก	แบบบันทึก
๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดี	บันทึก	แบบบันทึก
๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับความคุ้มครองและปลอดภัย อยู่ในระดับดี	บันทึก	แบบบันทึก
๔. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และลดอัตราการออกกลางคัน

๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรานี อาดัม)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	**๑. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	**๑,๕๐๐**	**นายสมมาตร มะเต็ง**
	๑.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ	๒๕๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๓ กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	๕๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑.๔ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑.๕ กิจกรรมการออมเงินนักเรียน	-	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

โครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑.๖
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมมาตร มะเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความ เปลี่ยนแปลงต่างๆ จนกลายมาเป็น “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จนถึงทุกวันนี้ โดยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้นเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี จากผลการดำเนินงานกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผู้เรียนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๒) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษาและความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๓. นักเรียน และครู มีความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๒ สำรวจพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ๑.๓ จัดหาพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ปิดป้ายชื่อพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ๑.๕ เตรียมสถานที่และแปลงเพาะปลูกพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ๑.๖ จำหน่ายพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่นแก่ผู้ที่สนใจ ๑.๗ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จากการจำหน่ายพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ๑.๘ ปลูกพันธุ์ไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ในโอกาสวันสิ่งแวดล้อมและอื่นๆ ๑.๙ สรุปผลการคัดแยกขยะให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ		
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดแยกขยะ ๑.๒ สำรวจจำนวนถังขยะแต่ละอาคาร ๑.๓ ปิดป้ายประเภทของถังขยะ ๑.๔ เตรียมสถานที่คัดแยกขยะ ๑.๕ ติดต่อพ่อค้ามารับซื้อขยะที่ได้จากการคัดแยก ๑.๖ จัดทำบัญชีรายรับจากการจำหน่ายขยะที่ได้จากการคัดแยก ๑.๗สรุปผลการคัดแยกขยะให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ ๑. แบ่งหน้าที่และมอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบ ๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการความรู้ ๓. ดำเนินกิจกรรม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องดังนี้ - การปลูกผักสวนครัว - การเลี้ยงปลาดุก - การทำน้ำหมักชีวภาพ ๔. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการ/การใช้ฐานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม **กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน** ๑. เปิดรับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน ๒.ชี้แจงการดำเนินงานและการปฏิบัติ ๓. สนับสนุนปัจจัยการผลิตเบื้องต้นให้กับนักเรียน เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยชีวภาพ ที่นักเรียนผลิตขึ้นเองที่โรงเรียนให้แก่นักเรียนเพื่อทำการเกษตรที่บ้าน ๕. ครูรับผิดชอบให้ความรู้ด้านการเกษตร เช่น กิจกรรมการเลี้ยงไก่ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ๖. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการเกษตร ๗. คัดเลือกนักเรียนต้นแบบด้านการเกษตร เพื่อเข้ารับการประกวดตามกิจกรรมขยายผลสู่ครัวเรือน “ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน” ๘. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**					**๕๐๐**
	๑.๑ ค่าพันธุ์ต้นมะเขือเปราะ๒×๕๐			๑๐๐		๑๐๐
	๑.๒ ค่าพันธุ์ต้นพริก			๑๐๐		๑๐๐
	๑.๓ ค่าพันธุ์ต้นโหราพา ๒ × ๕๐			๑๐๐		๑๐๐
	๑.๔ ดินปลูกต้นไม้ชนิดถุง ๒ × ๕๐			๑๐๐		๑๐๐
	๑.๕ ปุ๋ยคอก ๒ × ๕๐			๑๐๐		๑๐๐
	รวม			๕๐๐		**๕๐๐**
๒	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ**					**๒๕๐**
	๑.๓ ค่าสติ๊กเกอร์		๑๐๐			๑๐๐
	๑.๔ ค่าถังขยะดำ			๑๐๐		๑๐๐
	๑.๕ ค่าถุงขยะ			๕๐		๕๐
	รวม		๑๐๐	๑๕๐		**๒๕๐**
๓	**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้**					**๕๐๐**
	๑.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๕ คน * ๑ มื้อ * ๘๐ บาท)		๔๐๐			๔๐๐
	๑.๒ ปากกาเมจิก ๑๒ สี ๑ แพ็ค		๑๐๐			๑๐๐
	รวม		๕๐๐			**๕๐๐**
๔	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**					**๒๕๐**
	๑.๑ ไวนิล		๒๕๐			๒๕๐
	รวม		**๒๕๐**			**๒๕๐**
๕	**กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการออมเงินนักเรียน**		-			-
	รวมทั้งหมด		**๘๕๐**	**๖๕๐**		**๑,๕๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓ จำนวนครั้งของชุมชน/บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒ ครั้งต่อปี	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๔ ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ โรงเรียนสามารถจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนในพระราชดำริ

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	**๑. โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา**	**๒,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	๑.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑.๒ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวปรานี อาดัม
๑๗	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา**	**๑๐,๐๐๐**	**นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ**
	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมประชุมบุคลากร	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒,๐๐๐	นางซียาตี ธรรมตันหยง
๑๙	**โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร**	**๒,๐๐๐**	**นางยูในด๊ะ กุเวกามา**
	กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	๒,๐๐๐	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
๒๐	**โครงการครูมืออาชีพ**	**๒๐,๐๐๐**	**นางสาวยินดี สราง**
	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๑,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๙,๐๐๐	นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด
๒๑	**โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้**	**๒๓,๗๐๖**	**นายสมมาตร มะเต็ง**
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๒,๗๐๖	นายสมมาตร มะเต็ง
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๒๒	**โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**	**๓,๔๖๖**	**นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ**
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศ	๓,๔๖๖	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

โครงการ บริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยูไนดีะ กุเวกามา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต่อสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า โรงเรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดี (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๕ : ๒๓) อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโรงเรียนจะมีผลอยู่ในระดับดีเลิศแล้ว แต่โรงเรียนยังต้องพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐาน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา กำกับ นิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง อันเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดได้อย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จำนวน ๔ เล่ม

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินของสถานศึกษา จำนวน ๒ เล่ม

๓. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๒ เล่ม

๔. โรงเรียนจัดทำและปรับปรุงเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ระดับดีเลิศ

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษาระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๗ พ.ค.๖๗**	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๗ พ.ค.๖๗ ๗ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		๑๐ พ.ค.๖๗	นางยูในด๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๑.๑ศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒วิเคราะห์นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ๑.๓ทบทวน โครงการ กิจกรรมในปีที่ผ่านมา ๑.๔ วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้ - ชื่อโครงการ	๑๐ พ.ค.๖๗	นายสมมาตร มะเต็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ชื่อกิจกรรม - ลักษณะของโครงการ - สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร - สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ - หลักการและเหตุผล - วัตถุประสงค์ - เป้าหมาย - ขั้นตอนการดำเนินงาน - งบประมาณ - ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล - ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๔ จัดพิมพ์เอกสารและเข้าเล่ม ๑.๕ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๑.๖ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน **กิจกรรมที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๔ ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๕ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ วิเคราะห์ และแปลผล ๑.๖ จัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวปรานี อาดัม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๘ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**					๑,๐๐๐
	๑.๑ ค่าเข้าเล่ม (๘ เล่ม * ๖๐ บาท) หมายเหตุ : ประมาณการคร่าวๆ แล้วแต่ความหนาของเล่ม			๔๘๐		๔๘๐
	๑.๔ กระดาษ A๔ (๒ รีม * ๑๖๐ บาท)			๓๒๐		๓๒๐
	๑.๒ กระดาษปกมาชเมลโลสีขาว A๔ (๑ แพ็ค * ๒๐๐ บาท)			๒๐๐		๒๐๐
	รวม			๑,๐๐๐		**๑,๐๐๐**
	กิจกรรมที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					๑,๐๐๐
	๑.๑ กระดาษ A๔ (๔ รีม * ๑๖๐ บาท)			๖๔๐		๖๔๐
	๑.๒ กระดาษปกมาชเมลโลสีขาว A๔			๒๐๐		๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	(๑ แพ็ค * ๒๐๐ บาท)					
	๑.๔ ค่าเข้าเล่ม SAR (๒ เล่ม * ๘๐ บาท)			๑๖๐		๑๖๐
	รวม			๑,๐๐๐		**๑,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด			**๒,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับของโรงเรียนเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๓ ความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๗๖ ของผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

๗.๒. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาในด้าน ๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ๒๕๖๕ : ๑๘) อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่โรงเรียนยังมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๘ คน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		๑๖ พ.ค.๖๗-๑๕ พ.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๑ รับหลักการจากหน่วยงานต้นสังกัด ศึกษารายละเอียดการดำเนิน ๑.๒ การประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑.๕ ดำเนินการตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน ได้แก่ กิจกรรมบรรยาย ๑.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๗ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗- ก.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำระเบียบวาระการประชุม ๑.๒ จัดทำหนังสือเชิญ ๑.๓ จัดเตรียมสถานที่ ๑.๔ จัดเตรียมเอกสาร	๑๖ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ ดำเนินการประชุม ๔ ครั้ง ๑.๖ สรุปรายงานการประชุม **กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากร** ๑.๑ กำหนดปฏิทินการประชุม - ประชุมบุคลาการทั้งโรงเรียนก่อนเปิดและปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมหัวหน้างานสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกบ่ายวันอังคาร - ประชุมหัวหน้าสายชั้นสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกบ่ายวันพุธ - ประชุมวาระเร่งด่วนที่เข้ามาและบุคลากรทุกคนต้องรับทราบ ๑.๒ จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม ๑.๓ เตรียมสถานที่การประชุม ๑.๔ นัดหมายบุคลากรเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด **กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจ** ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อของเยี่ยม ๑.๒ ออกเยี่ยมและมอบของเยี่ยมให้แก่บุคลากรกรณีคลอดบุตรและป่วยต้องนอนรักษาตัวอยู่โรงพยาบาล ๑.๓ จัดทำไวนิลแสดงความยินดีให้กับบุคลากรที่ย้าย	๑๖ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ๑๖ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง นางซียาตี ธรรมตันหยง
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	ค่าสาธารณูปโภค	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**						๕,๐๐๐
	๑.๒ น้ำแข็ง	-	๑๐๐	-	-		๑๐๐
	๑.๓ อาหารว่าง	-	๓,๐๐๐	-	-		๓,๐๐๐
	๑.๔ น้ำหวาน	-	๔๐๐	-	-		๔๐๐
	๑.๕ วิทยากร	๑,๕๐๐		-	-		๑,๕๐๐
	รวม	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐				**๕,๐๐๐**
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา**						๒,๐๐๐
	ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการสถานศึกษา		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	รวม		๒,๐๐๐				**๒,๐๐๐**
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากร**						๑,๐๐๐
	ค่าอาหารว่าง		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	รวม		๑,๐๐๐				**๑,๐๐๐**
๔	**กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจ**						๒,๐๐๐
	๑.๑ ค่าของเยี่ยม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐			**๒,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด	๑,๕๐๐	๖,๕๐๐	๒,๐๐๐			**๑๐,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ระดับของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยูในดีะ กุเวกามา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ กระบวนการจัดการเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญคือต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างสัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา มาตรา ๒๗ กล่าวถึงหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีหน้าที่ในการจัดสาระของหลักสูตร และมาตรา ๒๘ ได้กล่าวว่าการจัดทำหลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ต้องจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ความคิด ความสามารถ ความดีงาม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓ โรงเรียนจะต้องดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

จะเห็นว่า โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นแนวทางและเป็นเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาสำหรับควบคุมการเรียนการสอนแต่ละระดับการศึกษา เพราะหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการแปลงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามเมื่อใช้หลักสูตรไประยะเวลาหนึ่งแล้วจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตัดสินใจหาทางเลือกทางการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนไปในทางที่ดีขึ้น ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมโยงชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๘๗ เข้าร่วมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครู ร้อยละ ๘๗ ประเมินการใช้หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)			นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)			นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร ๑. ประชุมหัวหน้าสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อปรับปรุงและประเมินหลักสูตร ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ประชุมครูในสาระการเรียนรู้เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงและประเมินหลักสูตร ๓. ฝ่ายวิชาการจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ๔. สรุปและรายงานผล	๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)			นางยูในดี๊ะ กุเวกามา
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	ค่าสาธารณูปโภค	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ ประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร**						**๒,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าอาหารว่างประชุมคณะกรรมการ	-	๕๐๐	-	-		๕๐๐
	๑.๒ ค่าปริ้นเข้าเล่มหลักสูตรต่างๆ	-	๑,๕๐๐	-	-		๑,๕๐๐
	รวม		๒,๐๐๐				**๒,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		๒,๐๐๐				**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยูในด๊ะ กุเวกามา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ครูมืออาชีพ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยินดี สราง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้”และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖ : ๑๘) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน มีความรักความเมตาต่อศิษย์และมีจิตวิญญาณความเป็นครู สร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันธ์ระหว่างครูกับรักเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาชีพครู

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการครูมืออาชีพ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นางสาวยินดี สราง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการ PLC ๑.๒ คณะครูแต่ละสายชั้นแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ ๑.๓คณะครูแต่ละสาระแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ ๑.๔ ครูแต่ละสายชั้น และแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการแก้ปัญหาผู้เรียน ๑.๕ สรุปผลการแก้ไขปัญหาที่ได้จากการ PLC	มิ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๑ สำรวจบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๒ กำหนดเป้าหมายสำรวจเส้นทางสถานที่ ๑.๓ เดินทางไปศึกษาดูงาน โรงเรียน..... ๑.๔ เดินทางไปดูงานศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ก.ย.๖๗ - ต.ค.๖๗	นางสาวยินดี สราง
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑ ประชุมชี้แจงครูที่เข้าร่วมอบรม	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวรัตน์ติญา รัดสะอาด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ติดต่อประสานวิทยากรและติดต่อสถานที่จัดอบรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการอบรม ๑.๕ จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวยินดี สราง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้**		๑,๐๐๐			**๑,๐๐๐**
	รวม		๑,๐๐๐			**๑,๐๐๐**
๒	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน**					**๑๐,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าเหมารถโดยสาร ๒ วัน (๑ คัน * ๔,๐๐๐) * วันละ ๔,๐๐๐ บาท		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	๑.๑ ค่าที่พัก (๔ ห้อง * ๕๐๐)		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม		๑๐,๐๐๐			**๑๐,๐๐๐**
๓	**กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**					**๙,๐๐๐**
	๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน * ๒ มื้อ * ๘๐ บาท)		๒,๒๔๐			๒,๒๔๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน * ๔ มื้อ * ๕๐ บาท)		๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
	๑.๓ ค่าวิทยากร (๔ชม.*๔๔๐)		๑,๗๖๐			๑,๗๖๐
	๑.๔ ไวนิล ๒*๔		๘๐๐			๘๐๐
	๑.๕ ค่าเอกสาร		๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
	รวม		๙,๐๐๐			**๙,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		**๒๐,๐๐๐**			**๒๐,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง/ปี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

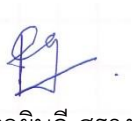
๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวยินดี สราง)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวยินดี สราง)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมมาตร มะเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒๓,๗๐๖ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบได้แก่ห้องสมุดประชาชนพิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะสวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายจากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดี (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ๒๕๖๕ : ๑๘) อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโรงเรียนจะมีผลอยู่ในระดับดีเลิศแล้ว แต่โรงเรียนยังต้องพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงห้องน้ำ ๒ หลัง

๒. ปูกระเบื้องหน้าเสาธง ๑๕ ตารางเมตร

๓. โรงเรียนจัดทำป้ายโฟมบอร์ด ๕ ป้าย

๔. โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน (จัดผ้าและประดับธงตามวันสำคัญ)

๕.เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น ๒ ชิ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๖ พ.ค.๖๗**	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑.๑) ทำบันทึกข้อความ ๑.๒) ประชุมบุคลากร ๑.๓) รวบรวมรายการที่ชำรุดเพื่อทำบันทึกการซ่อมแซม ๑.๔) ติดต่อช่างซ่อมเพื่อดำเนินการซ่อมแซม ๑.๖) ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามรายการความต้อง ดังนี้ ๑. ปรับปรุงห้องน้ำ ๒. ปูพื้นกระเบื้องหน้าเสาธง ๓. โรงเรียนจัดทำป้ายโฟมบอร์ด	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน (จัดผ้าและประดับธงตามวันสำคัญ) **กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้** ๓.๑) สำรวจความต้องการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ๓.๒) สรุปผลการสำรวจความต้องการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓.๓) จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามรายการความต้องการ ๑.๔) ดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามรายการความต้อง ดังนี้ ๑.เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายสมมาตร มะเต็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้**					**๒๒,๗๐๖**
	๑.๑ ค่าผ้าจัดสถานที่วันสำคัญ ๑ วัน (๑ ม้วน * ๑,๗๐๐ บาท)			๑,๗๐๐		๑,๗๐๐
	๑.๒ ปรับปรุงห้องน้ำ ๒ หลัง		๗,๙๐๖			๗,๙๐๖
	๑.๓ ค่าโฟมบอร์ด พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์สถานศึกษา		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	จำนวน ๕ ป้าย (๕ ป้าย* ๙๐๐ บาท)					
	๑.๔ ค่าปรับปรุงหน้าเสาธง ๑๕ ตารางเมตร			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	๑.๕ ค่าธงชาติ ขนาด ๙๐*๑๕๐ ซม. (เสาธง) (๓ ผืน * ๒๐๐ บาท)			๖๐๐		๔๐๐
	๑.๖ ค่าธงตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ ธงชาติประดับ ขนาด ๖๐*๙๐ (๓๐ ผืน * ๕๐ บาท)			๑,๕๐๐		๑๕๐๐
	๑.๗ ค่าโพเดียม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม		**๑๒,๔๐๖**	**๑๐,๓๐๐**		**๒๒,๗๐๖**
๒.	**กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้**					**๑,๐๐๐**
	๒.๑ เครื่องเล่น ๒ ชุด			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม			**๑,๐๐๐**		**๑,๐๐๐**
	รวมทั้งหมด		**๑๒,๔๐๖**	**๑๑,๓๐๐**		**๒๒,๗๐๖**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน น่าอยู่ น่าเรียน

๗.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกเกิดการยอมรับและชื่นชม ประทับใจต่อการจัดสภาพบรรยากาศและสภาพของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



นายสมมาตร มะเต็ง)
ครูโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓,๔๖๖ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นการพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๖ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดี ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านตาเซะใต้. ๒๕๖๖: ๒๐) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านตาเซะใต้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบันและถูกต้อง ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านตาเซะใต้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P)		**๑๗ พ.ค.๖๗**	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๙ พ.ค.๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ		
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
	๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๒) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศ**			๓,๔๖๖		
	รวม			๓,๔๖๖		**๓,๔๖๖**
	รวมทั้งหมด			**๓,๔๖๖**		**๓,๔๖๖**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมมาตร มะเต็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และได้นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อีกทั้งได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑.จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามประเด็นกลยุทธ์

๑.๒.จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งมีอายุ ๑ ปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖) ของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำแผนไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ลงชื่อ .....

(นายมอฮามัดฮาต้า ฮามิ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาเซะใต้
ที่ ๒๑/ ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ด้วย โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่ม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางยูในด๊ะ กุเวกามา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวยินดี สราง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพิน เทพคุม	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสมมตร มะเต็ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม ร่วมดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นางยูในด๊ะ กุเวกามา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวยินดี สราง	ครู	กรรมการ

๒.๑.๕ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู กรรมการ
๒.๑.๖ นายวิริยา มูดอ ครู กรรมการ
๒.๑.๗ นายสมมตร มะเต็ง ครู กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๘ นางสาวคัชมา ฮามิ ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์ ครู กรรมการ
๒.๒.๓ นายสมมาตร มะเต็ง ครู กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู กรรมการ
๒.๒.๕ นางซารีนา บีรู ครู กรรมการ
๒.๒.๖ นางยูในด๊ะ กุเวกามา ครู กรรมการ
๒.๒.๗ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ ครู กรรมการ
๒.๒.๘ นางซียาตี ธรรมตันหยง ครู กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวยินดี สราง ครู กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวปรานี อาดัม ครู กรรมการ
๒.๒.๑๑ นายวิริยา มูดอ ครู กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวสุรียานิง สะแลแม พนักงานราชการ กรรมการ
๒.๒.๑๓ นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ
๒.๒.๑๔ นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ
๒.๒.๑๕ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๕ นางสาวคัชมา ฮามิ ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตาเซะใต้ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์ ครู กรรมการ
๒.๓.๓ นายสมมาตร มะเต็ง ครู กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู กรรมการ
๒.๓.๕ นางซารีนา บีรู ครู กรรมการ
๒.๓.๖ นางยูในด๊ะ กุเวกามา ครู กรรมการ
๒.๓.๗ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ ครู กรรมการ
๒.๓.๘ นางซียาตี ธรรมตันหยง ครู กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวยินดี สราง ครู กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวปรานี อาดัม ครู กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายวิริยา มูดอ ครู กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวสุรียานิง สะแลแม พนักงานราชการ กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ

๒.๓.๑๔ นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ
๒.๓.๑๕ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๕ นางสาวคัชมา ฮามิ ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ พิจารณา วิพากษ์แผนให้มี ความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ไปร่วมดำเนินการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์ ครู กรรมการ
๓.๑.๓ นางยูในด๊ะ กุเวกามา ครู กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวยินดี สราง ครู กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู กรรมการ
๓.๑.๖ นายวิริยา มูดอ ครู กรรมการ
๓.๑.๗ นายสมมตร มะเต็ง ครู กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๘ นางสาวคัชมา ฮามิ ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสุนีย์ ขุนทองจันทร์ ครู กรรมการ
๓.๒.๓ นายสมมาตร มะเต็ง ครู กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู กรรมการ
๓.๒.๕ นางซารีนา บีรู ครู กรรมการ
๓.๒.๖ นางยูในด๊ะ กุเวกามา ครู กรรมการ
๓.๒.๗ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ ครู กรรมการ
๓.๒.๘ นางซียาตี ธรรมตันหยง ครู กรรมการ
๓.๒.๙ นางสาวยินดี สราง ครู กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางสาวปรานี อาดัม ครู กรรมการ
๓.๒.๑๑ นายวิริยา มูดอ ครู กรรมการ
๓.๒.๑๒ นางสาวสุรียานิง สะแลแม พนักงานราชการ กรรมการ
๓.๒.๑๓ นายอีลียั๊ะ ยะโก๊ะ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ
๓.๒.๑๔ นางสาวรัตน์ติญา รักสะอาด ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการ
๓.๒.๑๕ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๕ นางสาวคัชมา ฮามิ ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินจัดเตรียมและเบิกจ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุพิน เทพคุม ครู ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวซียาตี ธรรมตันหยง ครู กรรมการ
๔.๓ นางซารีนา บีรู ครู กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายวิริยา มูดอ ครู ประธานกรรมการ
๕.๒ นายมะนาอิง เจ๊ะอาแซ ครู กรรมการ
๕.๓ นายรูยูวาน เจ๊ะอาแซ ครู กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ เต็มกำลังความสามารถ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนและสถานศึกษา ส่งผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะใต้

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตาเซะใต้
อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ