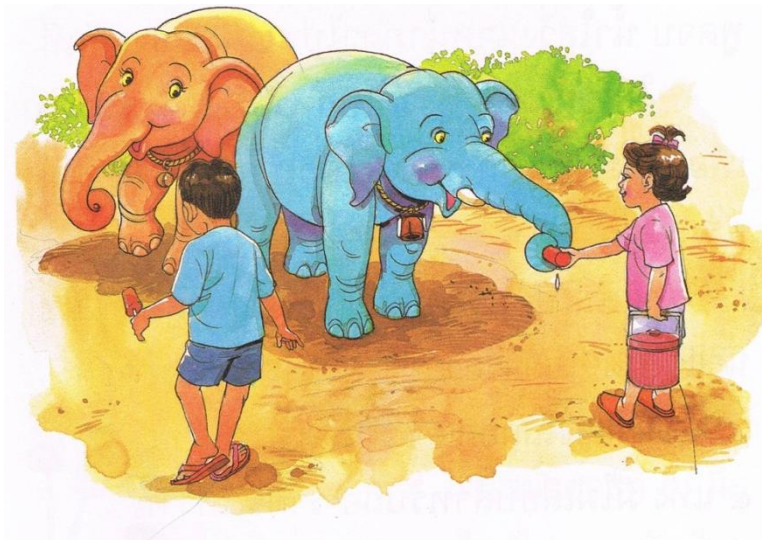


แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาไทย ท ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

หน่วยที่ ๑ น้ำใส



โดย นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านต้อมาญ

ตำบลเอราวัณ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องรู้จักคำนำเรื่อง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๖ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๖ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)
 ทักษะการฟังเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟัง สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-ครูแจ้งตัวชี้วัด และทดสอบก่อนเรียน</p> <p>-ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ช่าง การแสดงของช่าง ให้นักเรียนร้องเพลงช่างและปรบมือประกอบ</p>	<p>-ภาพช่าง</p> <p>-บัตรคำ</p> <p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน ทดสอบวัด</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำที่เคยเรียนมาแล้วในชั้น ป.๑</p> <p>-ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน แล้วโยงไปซื้อเรื่อง “น้ำใส”</p> <p>-ครูเล่าเรื่อง “น้ำใส” จากบทเรียนโดยเน้นมารยาทในการฟัง</p> <p>-ฝึกอ่านคำจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” โดยอ่านตามครูและฝึกอ่านจนคล่องจากนั้นให้นักเรียนอ่านเป็นคู่และบอกความหมายตามความเหมาะสมกับเวลา</p> <p>-มอบหมายให้นักเรียนไปฝึกอ่านคำ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ในช่วงต่อไปเป็นการบ้าน</p>	<p>-แบบบันทึก</p> <p>การสังเกต</p> <p>พฤติกรรม</p>	<p>ความรู้ความสามารถ</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>อ่านและฟังจากนั้นบอกความหมายได้ถูกต้องเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่งที่ทำให้มีความรู้ ในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและช่วยสร้างนิสัยรักการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้</p>		

<u>บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์</u>	<u>ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</u>	<u>บันทึกหลังการสอน</u>
<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u></p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องรู้จักคำนำเรื่อง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๗ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

ทักษะการฟังและการอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟังและอ่าน สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-แจ้งผลคะแนนสอบ ชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนได้มากแสดงว่ามีพื้นฐานความรู้ดี</p> <p>-ทบทวนให้นักเรียนอ่าน “อ่านคำ นำเรื่อง”</p>	<p>-ภาพสัตว์</p> <p>-บัตรคำ</p> <p>-หนังสือเรียน</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-ครูร่วมกันสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่บ้านของนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง และสัตว์ให้ประโยชน์อย่างไร</p> <p>นำนักเรียนฝึกอ่านจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” จนคล่อง</p> <p>-ครูเล่าเรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนฟัง (เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว,น้ำใส ภูเขาทำอะไร,ผลเป็นอย่างไร)โดยดูภาพจากเรื่องประกอบ จากนั้นนักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องที่ฟังจนจบ</p> <p>-นักเรียนทำบัตรกิจกรรม และมอบหมายให้ฝึกอ่านคำ “รู้จักคำ นำเรื่อง” เป็นการบ้าน</p>	<p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>การสังเกต</p> <p>พฤติกรรม</p>	<p>และผลงานระหว่างเรียน</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การฟังและการอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟังและอ่าน สามารถสื่อสาร แก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๐ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง“น้ำใส” ตอบคำถาม และคาดคะเนเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-ครูนำนักเรียนร้องเพลงไก่ พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ</p> <p>- นักเรียนอ่านคำในบทเรียนหน้าที่ ๕-๖ จนคล่อง และเรียนรู้คำใหม่</p>	<p>-เพลงไก่</p> <p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>	<p>-สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ๓ กลุ่ม ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง หน้า ๕-๖ ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร</p> <p>-นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนๆ ฟัง เน้นมารยาทการฟังและการอ่าน</p> <p>-นักเรียนทำบัตรกิจกรรม “ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ฟัง”</p>	<p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>และผลงานระหว่างเรียน</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และอ่าน สามารถสื่อสาร แก้ปัญหา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u></p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๑ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถามได้

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องย่อที่อ่านได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาท ในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นักเรียนร้องเพลงไก่ และทำท่าประกอบ</p> <p>- ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่ผ่านมา</p>	<p>-เพลงไก่</p> <p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p> <p>และผลงานระหว่างเรียน</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-อ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้า ๗-๙ จากนั้นร่วมกันคิด ตอบคำถามจากเรื่องว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร</p> <p>-ทำบัตรกิจกรรมกลุ่ม /เปลี่ยนกันตรวจ ถามผลว่าใครทำได้มากก็ช้อ น้อยก็ช้อ</p> <p>-นักเรียนอ่านเรื่อง “น้ำใส” ทั้งหมด เป็นการบ้าน</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ สามารถออกเสียงคำ/ประโยคที่อ่านได้ และสามารถสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

- (ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง “น้ำใส” ตอบคำถามจากเรื่อง และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่านได้ถูกต้อง
- (ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้
- (คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)
 การอ่านออกเสียงช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -นักเรียนร้องเพลงไก่เป็นการทบทวน -นักเรียนอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๗-๘ จนคล่อง	-เพลงไก่	สังเกตรายบุคคล
ขั้นสอน(Practice) -นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน -นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> ๑. ตั้งและตอบคำถามจากเรื่อง ๒. ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง -นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนๆ ฟัง ประกอบรูปภาพ (ลำดับเหตุการณ์) -นักเรียนทำบัตรกิจกรรม “เลือกคำตอบจากคำถาม” เสร็จแล้วครูให้แลกเปลี่ยนกัน ตรวจสอบความซื่อสัตย์ -มอบหมายให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกทักษะทางภาษา	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -บัตรกิจกรรม -ภาพลำดับเหตุการณ์	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน -การเล่าเรื่อง/ตอบคำถาม
สรุป (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำและประโยคถูกต้อง ความสามารถในการสื่อสาร แก้ปัญหา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

<u>บันทึกผลการประเมินตาม</u> <u>ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</u>	<u>ผลการประเมินตาม</u> <u>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</u>	<u>บันทึกหลังการสอน</u>
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	<u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u>	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดพินิจภาษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๔ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านสะกดคำและเขียนคำ ในบทเรียน บอกความหมายของคำได้

(ทักษะ:Skill) S : อ่านสะกดคำและเขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)
 การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำ และประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>ครูให้นักเรียนอ่านท่องจำพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว สระและวรรณยุกต์จากป้ายนิเทศ</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรมที่ ๑</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p> <p>และผลงานระหว่างเรียน การอ่านคำ/การเขียนคำ</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ หน้า ๑๐ สังเกตพยัญชนะต้น</p> <p>-นักเรียนเขียนคำจากการอ่านพยัญชนะต้น ตามคำบอกของครู ประมาณ ๕ คำ</p> <p>-นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ ครูเน้นคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>-ครูชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม</p> <p>-ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ ในบัตรกิจกรรม เป็นการบ้าน</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การสะกดคำ/เขียนคำ พร้อมทั้งบอกความหมายได้ สามารถเป็นพื้นฐานในการสื่อสารแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตได้</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)
	นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดพินิจภาษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๗ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

(ทักษะ:Skill) S : อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้/คัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <ul style="list-style-type: none"> -อ่านสะกดคำในชั่วโมงที่ผ่านมาจากหนังสือ -ทบทวนสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว -นักเรียนฝึกอ่านและสังเกตสระจากบัตรคำ 	<ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -บัตรกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม -และผลงานระหว่างเรียน การอ่าน/การเขียน/คัดลายมือ
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูอธิบายคำที่มี สระอะ สระอิ สระไอ สระอ สระอี ที่ปรากฏในคำที่อ่านแล้วให้นักเรียนอ่านคำจนคล่อง -นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำ -นักเรียนฝึกคัดลายมือสะกดคำ ตามบัตรกิจกรรม 		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน คัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	<p>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคิดพินิจภาษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๘ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ,เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้,คัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็น

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

๖.กิจกรรม	๗.สื่อ	๘.วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นักเรียนอ่านบัตรคำ โดยให้บอกพยัญชนะต้น สระและวรรณยุกต์</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรม โดยสังเกตตัวสะกด</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p> <p>และผลงานระหว่าง</p> <p>เรียน การอ่านคำ/ การเขียนคำ/ การคัดลายมือ</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-ครูทบทวนมาตราตัวสะกดคำ ๘ แม่ ได้แก่ แม่ ก กด กบ กง กน กม เกย เกอว</p> <p>-ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ๑๐ ตัว</p> <p>-นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม</p> <p>-ฝึกอ่านและเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านและเขียนเสียงคำ,คัดลายมือได้สวยงาม พร้อมทั้งบอกความหมายของคำได้ ถูกต้องเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)
	นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องผันเสียงเรียนวรรณยุกต์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๙ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกหลักการผันความหมายของคำ,เขียนคำตามที่ผันเสียงได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์ได้ชัดเจน

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียง การผันเสียงวรรณยุกต์จะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-ทบทวนนักเรียนท่องจำบทอาขยานชั้น ป.๑</p> <p>-ครูทบทวนอักษรกลาง ๙ ตัว และส้อมให้นักเรียนเขียนอักษรกลาง</p> <p>-นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์จากบัตรคำให้ครบทั้ง เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา (กา ปา บา) จากนั้นฝึกผันเสียงวรรณยุกต์ จากหนังสือหน้า ๑๑ จนคล่อง</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน</p> <p>-การเขียน/ผันเสียง/คัดลายมือ</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนผันเสียงตามบัตรกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม จนคล่อง</p> <p>-นักเรียนทำบัตรกิจกรรม “อ่านคำที่ผันเสียงวรรณยุกต์” เป็นการบ้าน</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)
	นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องผันเสียงเรียนวรรณยุกต์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๓๐ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกหลักการผันความหมายของคำ เขียนคำตามที่ผันเสียงได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์ได้ชัดเจน

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียง การผันเสียงวรรณยุกต์จะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-ทบทวนท่องจำบทอาขยานในชั้น ป.๑ และทบทวนอักษรสูง ๑๑ ตัว/สุมให้นักเรียนเขียนอักษรสูง บนกระดาน</p> <p>-ชูบัตรคำ.....ไข่ ผา แขน แล้วให้นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์ เสียงสามัญ เอก โท</p> <p>-นำนักเรียนฝึกผันเสียงวรรณยุกต์ จากหนังสือหน้า ๑๒ จนคล่อง</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน การเขียนคำ/ผันเสียง/คัดลายมือ</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม ฝึกอ่านผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูง จากหนังสือ/บัตรกิจกรรม</p> <p>-ครูให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมเป็นการบ้าน</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียง การผันเสียงวรรณยุกต์จะช่วยให้สามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)
	นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องผันเสียงเรียนวรรณยุกต์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๓๑ / พฤษภาคม / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกหลักการผันความหมายของคำ เขียนคำตามที่ผันเสียงได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์ได้ชัดเจน

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียง การผันเสียงวรรณยุกต์จะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นำนักเรียนอ่านท่องจำบทอาขยาน บทไก่แจ้ จนนักเรียนอ่านได้</p> <p>-ทบทวนอักษรต่ำ ๒๔ ตัวและส้อมเขียนอักษรต่ำ บนกระดาน</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ เสียงสามัญ โท ตรี จากบัตรคำ....มา ซา แคน</p> <p>จากนั้นฝึกผันจากหนังสือ หน้า ๑๒ จนคล่อง</p> <p>-นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ ตามบัตรกิจกรรม โดยอ่านเป็นรายบุคคล</p> <p>-นักเรียนทำบัตรกิจกรรมเป็นการบ้าน</p>	<p>-บัตรคำ</p>	<p>และผลงานระหว่างเรียน การเขียนคำ/ผันเสียง/คัดลายมือ</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียง การผันเสียงวรรณยุกต์จะช่วยให้สามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม	ผลการประเมินตาม	บันทึกหลังการสอน
<p>ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคำนำไปใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๔ / มิถุนายน / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๗ มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒/๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านสะกดคำในบทเรียน และเขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -นักเรียนอ่านท่องจำบทอาขยาน บทไก่แจ้	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
ขั้นสอน(Practice) -ครูนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรมที่ ๒ หรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะ เสียงสระ ตัวสะกด และเสียงวรรณยุกต์ -นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล จากหนังสือภาษาพาที และเขียนพยัญชนะ และสระตามคำบอก -ตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม	-บัตรกิจกรรม /บัตรคำ	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน การเขียน/ ผันเสียง/คัดลายมือ
สรุป (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำ/ประโยค และการเขียนที่ถูกต้อง เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้.....คน <u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u> จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้ .....คน	..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องคิดเขียนเรียนประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๕ / มิถุนายน / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของประโยคคำ และข้อความที่อ่าน

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้ชัดเจน และคัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทและนิสัยรักเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -อ่านแถบประโยค พร้อมกัน -ฝึกอ่านประโยคจากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๒ จนคล่อง	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -บัตรกิจกรรม	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม
ขั้นสอน(Practice) -ฝึกอ่านประโยคตามบัตรกิจกรรมที่ ๑ อ่านรายบุคคล/เป็นคู่จนคล่อง จากนั้นร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของประโยค -นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากภาพ ตามบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล -ครูตรวจและชมเชยคนแต่งได้ดี	/บัตรคำ	และผลงานระหว่างเรียน การเขียนเรื่อง/การคัดลายมือ
สรุปร (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำ การเขียนคำและประโยค การบอกความหมายของประโยค และข้อความที่อ่านได้ถูกต้องเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร แก้ปัญหานำไปในชีวิตประจำวันได้		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ	..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้ .....คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องอ่านคล่องร้องเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๖ / มิถุนายน / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : สามารถสะกดคำในบทเรียน และตอบคำถามได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงคำ ร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน และสามารถเขียนคำได้ถูกต้อง

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านคำและร้องเพลง “เย็นเย็น” เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นักเรียนร้องเพลง กุ๊กไก่ พร้อมปรบมือเป็นจังหวะและทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>- นำนักเรียนอ่าน “บทอ่านคล่อง ร้องเล่น” ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๓</p>	<p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนอ่านออกเสียง บทเพลง “เย็นเย็น”</p> <p>-ฝึกให้นักเรียนร้องเพลง “เย็นเย็น” และฝึกทำท่าทางประกอบเพลงให้เหมาะสมสวยงาม</p> <p>-นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรมเขียน “เรียงคำให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง”</p> <p>-นักเรียนแต่ละคนอ่านข้อความในแผนภูมิและคับทเพลงลงสมุด</p>	<p>/บัตรคำ</p>	<p>และผลงานระหว่างเรียน การเขียนเรื่อง/ การคัดลายมือ</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียงคำ ร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>จำนวนนักเรียน ๑๒ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ น้ำใส เรื่องเรียงร้อยถ้อยคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๗ / มิถุนายน / ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : สามารถเขียนคำในบทเพลง และตอบคำถามได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านคำและร้องเพลง เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -นักเรียนร้องเพลง อ่านคล้องร้องเล่น “เย็นเย็น” พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ และแสดงท่าทางประกอบเพลง	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -บัตรกิจกรรม	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม
ขั้นสอน (Practice) -นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง “ต่อคำคล้องจอง” ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓ -นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรม “ในบทเพลง “เย็นเย็น” ให้ถูกต้อง -นักเรียนอ่านข้อความในแผนภูมิในบัตรกิจกรรมที่ ๒ และคัดบทเพลงลงสมุด	/บัตรคำ	และผลงานระหว่างเรียน ต่อคำคล้องจอง
สรุป (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำ การเขียนคำ ร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามสมรรถนะ	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๒ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

