แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

Banwaeng School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 1 /2565 วันที่ 15 พฤษภาคม 2565

โรงเรียนบ้านแว้ง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านแว้งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแว้ง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง

****

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2564 - 2567) ของโรงเรียนบ้านแว้ง ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 6 กลยุทธ์มีโครงการ/งานที่ ดำเนินการจำนวน 39 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จำนวน 14 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข จำนวน 4 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จำนวน 11 โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2565 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายวสันต์ แวอุเซ็ง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแว้ง

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง..... ข
สารบัญ..... ค
ส่วนที่ 1 บทนำ..... 1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา..... 14
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย..... 18
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา..... 21
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา..... 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข..... 80
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 93
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ..... 101
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... 110
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วม..... 135
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล..... 180
ภาคผนวก
คำสั่งโรงเรียนบ้านแว้ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565..... 182

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแว้ง ตั้งอยู่เลขที่ 178/6 หมู่ที่ 2 ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96160 โทรศัพท์ 073 - 659666 Facebook Fanpage: โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส website http://www.banwaeng.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 55 ตารางวา

ประวัติโดยย่อ

การศึกษาภาคบังคับของอำเภอแว้ง เริ่มในสมัยนายอำเภออันดับที่ 6 หลวงสมัครธุรการ ปี พ.ศ. 2455 – 2465 โรงเรียนชื่อ โรงเรียนประจำอำเภอโต๊ะโม๊ะ (สมัครบำรุงราษฎร์) สอนภาษาไทยและภาษามลายู ต่อมาในปี พ.ศ. 2484 เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลแว้ง ในปี พ.ศ. 2497 จึงเป็นโรงเรียนบ้านแว้ง

เพื่อเป็นการยืนยันว่าโรงเรียนสมัครบำรุงราษฎร์ เปิดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2456 ด.ช.แวยูโซ๊ะ มะหะมัดดิง หมายเลขประจำตัวเลขที่ 1 ของโรงเรียนสมัครบำรุงราษฎร์ เกิดวันที่ 5 ขึ้น 1 ค่ำ ปีชวด ค.ศ. 1262 บิดาฮะยีหวันเด็น มารดานางเยาะ ภรรยาบุตรชายคนใหญ่ สังกัดสยาม เกิดตำบลลูโบ๊ะดาลัม อำเภอโต๊ะโม๊ะ จังหวัดนราธิวาส รับราชการเป็นเสมียนในกองอำเภอโต๊ะโม๊ะ กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2461 (ค.ศ. 1981 และ ฮ.ศ.1338) อายุ 18 ปี

ปัจจุบันภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563) นายมนูญ แวดอเลาะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีรองผู้อำนวยการ 3 คน ข้าราชการครูจำนวน 45 คน พนักงานราชการ 12 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน แม่ครัว 5 คน มีนักเรียน 1,066 คน มีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง อาคารเอกนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 7 หลัง บ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง และมีห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 หลัง

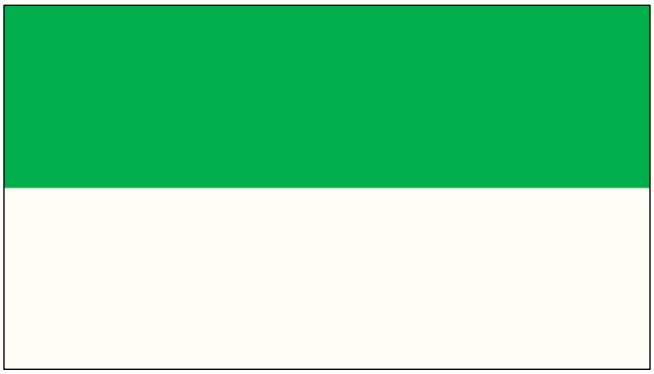
ปรัชญาของโรงเรียน : สุวิชาโน ภควฺโหติ ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

อัตลักษณ์โรงเรียน : ใฝ่ศึกษา เก่งกีฬา กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์โรงเรียน : สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่กิจกรรม นำกีฬา

ตราประจำโรงเรียน : เป็นรูปนกเงือกหัวแรด อยู่บนหน้ากลองบานอ

สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม ความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกพิกุล

อักษรย่อ : บ.ว.

จุดเน้นโรงเรียนบ้านแว้ง

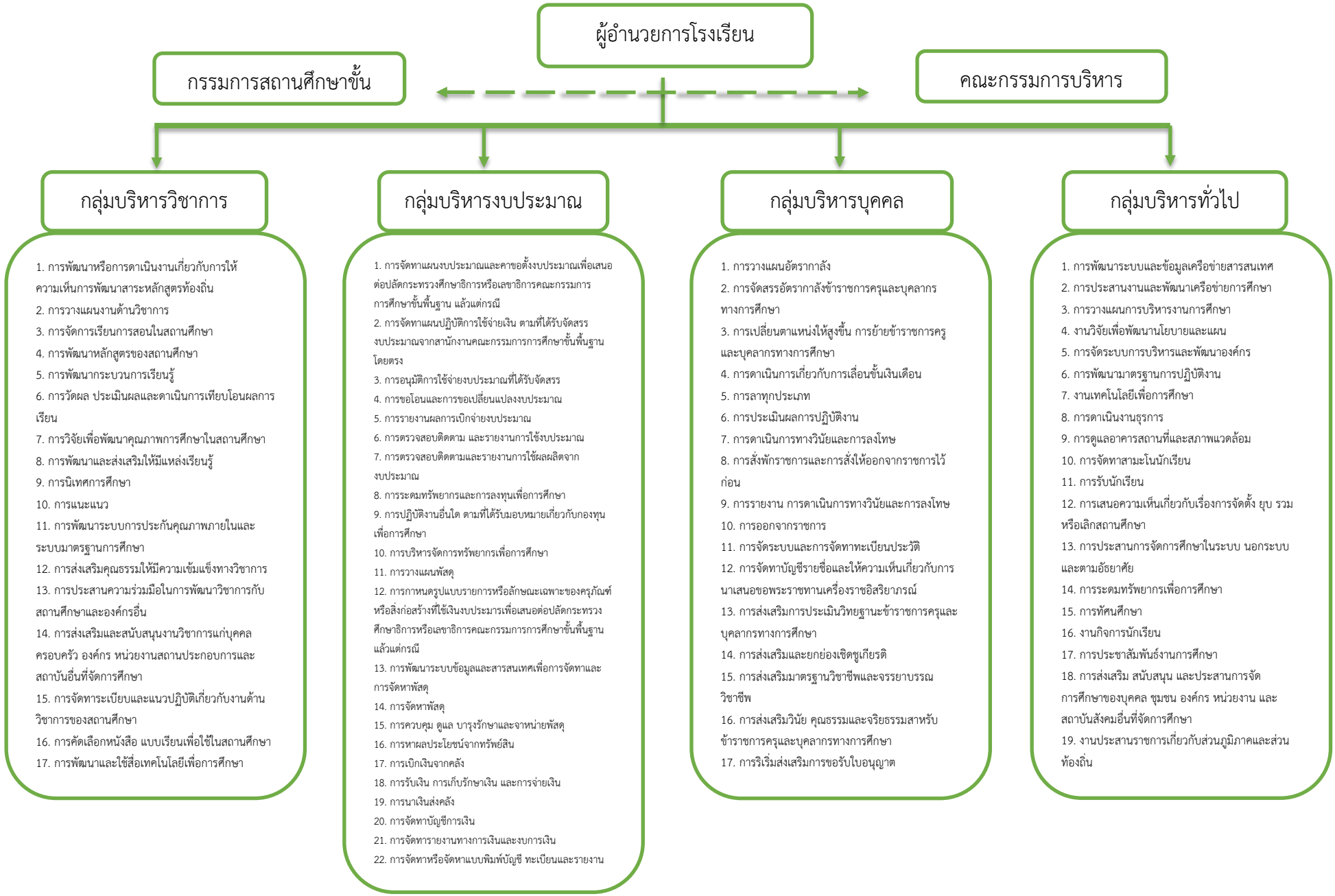
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นประถมวัย และการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ช่วงชั้นที่ 1-2 ซึ่งมีภาระงานที่โรงเรียนได้ดาเนินการ พัฒนางานในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร **นายมนูญ แวดอเลาะ**
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563

ชื่อ สกุลผู้บริหาร นางนีลา รอเหะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

ชื่อ สกุล นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

ชื่อ สกุล นายอัฟฟาน ปาละกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.64) ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
อ. 2	4	43	53	96
อ. 3	4	53	52	105
ป. 1	4	68	71	139
ป. 2	4	80	59	139
ป. 3	4	68	76	144
ป. 4	4	76	86	162
ป. 5	4	82	74	156
ป. 6	4	69	57	126
รวม	24	539	528	1,067

4. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบ้านแว้ง ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 69 คน ชาย 15 คน หญิง 54 คน ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารชื่อ นายมนูญ แวดอเลาะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ครูผู้สอน ข้าราชการ จำนวน 45 คน
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ตำแหน่ง	**วิทยฐานะ**	**ระดับ**	**ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (คน)**		
		ตำแหน่ง	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1			
	ชำนาญการ	คศ.2			
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1		1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		1		1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1			
	ชำนาญการ	คศ.2	2	1	3
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3			
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		2	1	3
3. ครู	-	คศ.1	1	9	10
	ชำนาญการ	คศ.2	1	11	12
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	18	19
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		3	38	41
4. ครูผู้ช่วย		ครูผู้ช่วย		4	4
5. ครูอัตราจ้าง			1	3	4

6. พนักงานราชการ			4	8	12
7. ลูกจ้างชั่วคราว			4		4
รวมทั้งหมด			15	54	69

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
แบบ สปช.105/29	2552	1	8 ห้อง
แบบ สปช.2/28	2541	1	9 ห้อง
แบบ สปช.2/28	2555	2	20 ห้อง
แบบ 004	2507	1	1 ห้อง
แบบ ป1ก	2507	1	1 ห้อง
แบบ 102/26	2529	1	2 ห้อง
อาคารประกอบ			
อเนกประสงค์	2524	1	-
สาธารณูปโภค			
ส้วม แบบ 601/26	2539	1	3 ห้อง
ส้วม แบบ 601/26	2542	1	4 ห้อง
ส้วม	2516	1	4 ห้อง
บ้านพักครู			
อาคารถาวร	2516	1	-
อาคารถาวร	2516	1	-
อาคารถาวร	2419	1	-
อาคารถาวร	2513	1	-
อาคารถาวร	2512	1	-
อาคารถาวร	2520	1	-
อาคารถาวร	2520	1	-

บ้านพัก ผอ. แบบ 203/27	2559	1	-

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบและเป็นชุมชนเมืองเล็กแบบสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 4.12 ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่ทำการไปรษณีย์ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแว้ง สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง สำนักงานเกษตรอำเภอแว้ง สำนักงานประมงอำเภอแว้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง โรงพยาบาลแว้ง กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน ตลาดนัดเทศบาลตำบลแว้ง วัดเขาเข็มทอง และมัสยิด 3 แห่ง (มัสยิดตารามมัสยิดบูเก๊ะยารง และมัสยิดกำปงบารู) ซึ่งอาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและลักษณะการเอื้ออำนวยของเศรษฐกิจ ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารีอีนา กรือโต๊ะ บุญปีใหม่เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น

ผู้ปกครองนักเรียน

- ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง ทำสวนยางพารา เกษตรกร รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว และพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
- ด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท
- ด้านสังคม จำนวนคนเฉลี่ยต่อครบครัว 4 คน

7. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

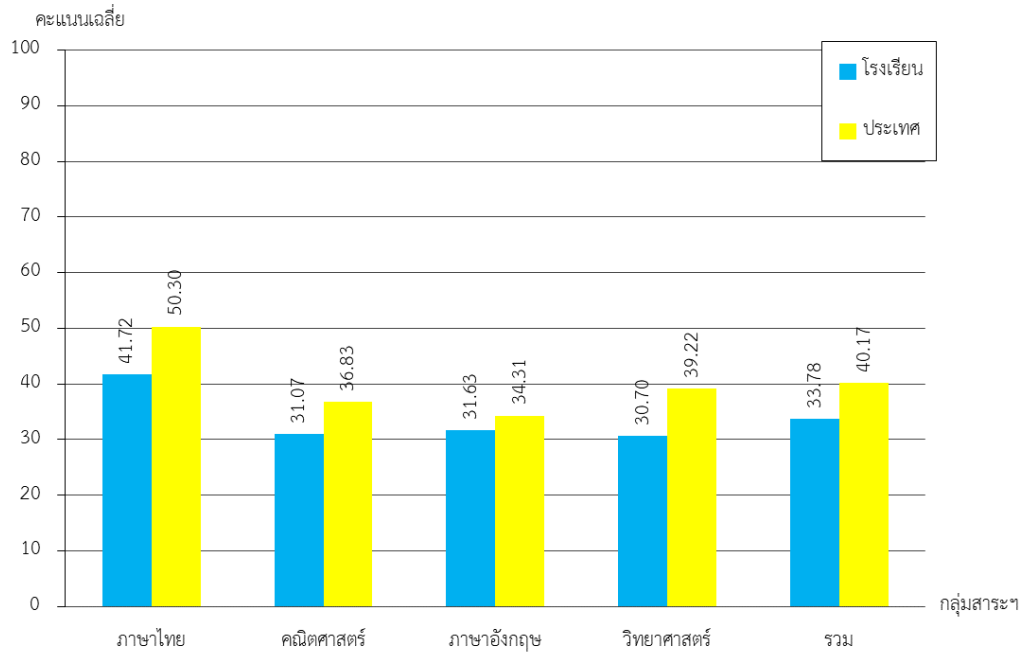
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	41.72	49.54	50.30
คณิตศาสตร์	31.07	35.87	36.83
วิทยาศาสตร์	31.63	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	31.07	35.46	39.22

2. ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2564

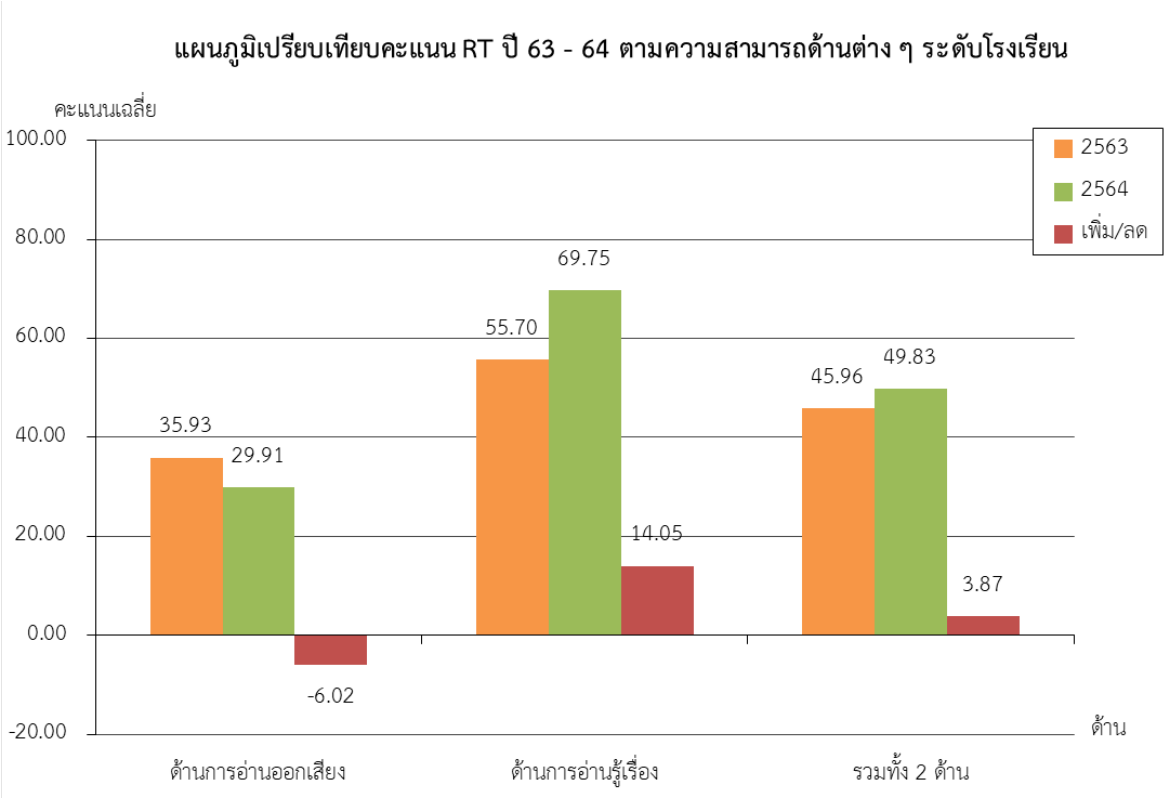
ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รวม
2563	44.87	26.65	36.69	30.57	34.70
2564	41.72	31.07	31.63	30.70	33.78
เพิ่ม/ลด	-3.15	-5.62	+4.98	+0.13	-0.92

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



3. ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
2563	35.93	55.70	45.96
2564	29.91	69.75	49.83
เพิ่ม/ลด	-6.02	+14.05	+3.87



4. ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

ปีการศึกษา	ความสามารถ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง 2 ด้าน
2563	34.54	31.33	32.93
2564	26.92	28.78	27.85

8. ปัญหาอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านแว้งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอแว้งเป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นเวลายาวนาน มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมร่มรื่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้นตามลำดับ

บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีความมั่นคงในการทำงานและแสวงหาความก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึงมีโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน ทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงผลกระทบของการประเมินคุณภาพภายนอก การบริหารงานแบบการกระจายอำนาจของผู้บริหาร และกลุ่มบริหาร ทั้ง 4 กลุ่ม ความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงานของหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงทำให้ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัมฤทธิ์ผลตามกลยุทธ์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพอใจ

จุดอ่อน

โรงเรียนกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติงานไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การบริหารบุคคลในบางงานไม่สอดคล้องกับความรู้และความถนัด บุคลากรขาดความชัดเจนในหน้าที่รับผิดชอบ บุคลากรบางคนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ทำให้การทำงานด้านการใช้เทคโนโลยีเอื้อเฉพาะบางกลุ่มที่มีความรู้ความชำนาญ บุคลากรบางส่วนไม่อุทิศตนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามภาระหน้าที่ การดำเนินงาน กำกับติดตามไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การปฏิบัติงานตามนโยบาย การมอบหมายความรับผิดชอบไม่ตรงตามศักยภาพ ไม่มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน ระบบสารสนเทศขาดการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการ อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ ขาดการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด ระบบกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีไฟตกบ่อย เมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าพร้อมกัน ทำให้เกิดความเสียหาย ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ แอร์ ฯ ระบบน้ำประปาไม่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละวัน เมื่อเปิดใช้พร้อมกัน จะทำให้หลายจุดน้ำไม่ไหล ไม่เพียงพอ ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมในหลายพื้นที่ การดำเนินกิจกรรมโครงการบางโครงการไม่สอดคล้องกับความจำเป็นโดยไม่ได้คำนึงประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นลำดับแรก

โอกาส

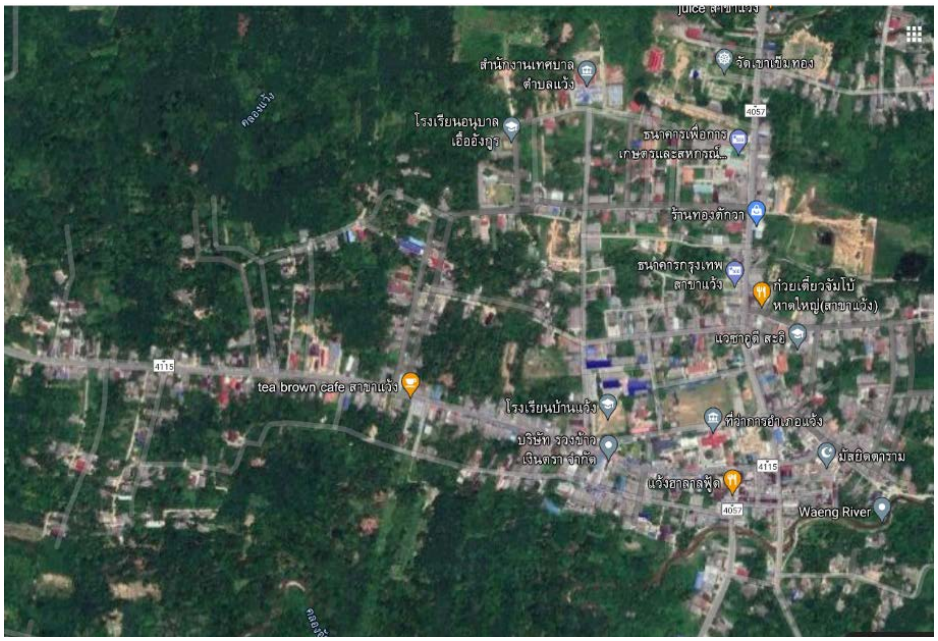
โรงเรียนบ้านแว้ง ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดนัดเทศบาลตำบลแว้ง ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแว้ง ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอแว้ง สำนักงานประมงอำเภอแว้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง โรงพยาบาลแว้ง กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน วัดเขาเข็มทอง และมัสยิด 3 แห่ง (มัสยิดตาราม มัสยิดบูเก๊ะยารง และมัสยิดกำปงบารู) สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา มีป่าเชิงเขา และลำห้วย หนอง บึงในบางพื้นที่มีเทือกเขาสันกาลาคีรี และแม่น้ำสุไหงโก-ลก เป็นเขตแบ่งกั้นพรมแดนกับประเทศมาเลเซีย พื้นที่ส่วนใหญ่ ใช้ในการเกษตร จำนวน 130,693 ไร่

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสาน ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารีอีนา กรอโต๊ะ บุญปีใหม่ เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานวันลอยกระทง ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

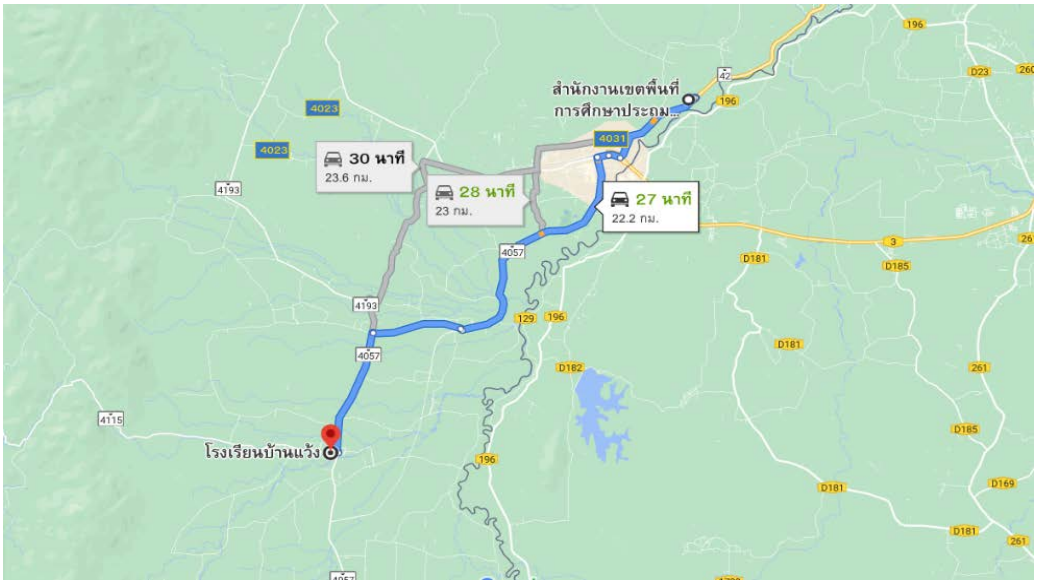
อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ทำให้การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้ในเรื่องกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังไปไม่ทั่วถึงชุมชนทำให้ขาดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันไม่ดีส่งผลให้ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำเกิดปัญหาการว่างงาน การขาดรายได้ ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองบางส่วนจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จึงขาดความเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น บ่อนการพนัน ร้านเกมฯลฯ อีกทั้งการเกิดโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรน่า โรค Covid-19 ทั่วโลก ทาให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานโครงการ แผนงานไม่เป็นไปตามกรอบของแผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้

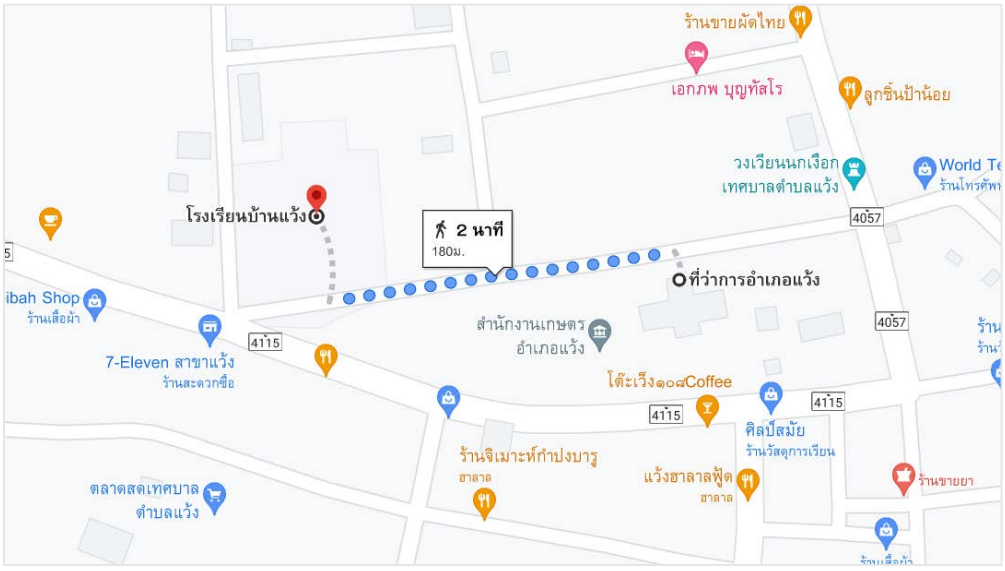
แผนที่ตั้งเขตบริการของโรงเรียนบ้านแว้ง



แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนบ้านแว้ง
ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านแว้ง จุดอ้างอิงที่ว่าการอำเภอแว้ง



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 - 2565

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการภายใต้ 6 กลยุทธ์หลัก ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแว้ง ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านแว้ง มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านแว้ง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ้มค่า

2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีละ 1,900 บาทต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านแว้ง

งบประมาณ	ระดับปฐมวัย 40%	ระดับประถมศึกษา 60%	รวม	หมายเหตุ
งบบริหารวิชาการ (45%)	297,936	446,904	744,840	บางโครงการ/กิจกรรมใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม
งบบริหารทั่วไป (15%)	99,312	148,968	248,280	
งบบริหารงานบุคคล (20%)	132,416	198,624	331,040	
งบบริหารงบประมาณ (10%)	66,208	99,312	165,520	
งบอำนวยการ (10%)	66,208	99,312	165,520	
งบสาธารณูปโภค	132,000	198,000	330,000	
รวม	**794,080**	**1,191,120**	**1,985,200**	

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	201	200	40,200
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	139	625	86,875
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	139	619	86,041
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	144	622	89,568
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	161	673	108,353
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	156	806	125,736
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	126	818	103,068
รวมทั้งสิ้น	1,066	**รวมเป็นเงิน**	**639,841**

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	201	300	60,300
ระดับประถมศึกษา	865	360	311,400
		รวมเป็นเงิน	**371,700**

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	201	200	40,200
ระดับประถมศึกษา	865	390	337,350
		รวมเป็นเงิน	**377,550**

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	201	430	86,430
ระดับประถมศึกษา	865	480	415,200
		รวมเป็นเงิน	**501,630**

เงินค่าโครงการอาหารกลางวัน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/วัน)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	201	21	4,221
ระดับประถมศึกษา	865	21	18,165
		รวมเป็นเงิน	**22,386**

เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนครูอัตราจ้าง (คน)	อัตราต่อเดือน	อัตราต่อปี
3	9,000	324,000
1	7,000	84,000
	รวม	**408,000**

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

เป็นเงินทั้งสิ้น 1,985,200 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	245,000
2	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	45,000
3	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,000
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	7,340
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	18,000
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	30,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	25,000
9	โครงการส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย	70,000
10	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	33,000
12	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	15,000
13	โครงการโภชนการอาหารกลางวันในโรงเรียน	4,000
14	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	29,830

โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นายอามีรุดดีน กาเจ,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนบ้านแว้งได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ 10 กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 96 ในโรงเรียนบ้านแว้ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนอลี ยะปา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวไอดา เจ๊ะลาเต๊ะ
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอามีรุดดีน กาเจ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตกรรมนักเรียน	180,000	-	180,000	-
๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	40,000	-	40,000	-
๓. กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10,000	-	10,000	-
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน	15,000	-	15,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 245,000 บาท

(สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ 81 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละรายการที่เข้าร่วม	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 91 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอามีรุดดีน กาเจ)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั่นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้อ่านออก เขียนได้

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในการอ่านและการเขียน

3.2.2 โรงเรียนบ้านแว้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์รายบุคคล - ฝึกการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น -ร่วมด้วยช่วยกัน (เพื่อนช่วยเพื่อน) - ทดสอบการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - แข่งขันการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
2	กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน –การเขียน ระดับต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - เข้าร่วมการแข่งขัน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนาปีเสาะ มายี
3	กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ประชุมครูที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน -ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง	พ.ค. 2565	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตามนโยบาย - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียน	20,000	-	-	20,000
2. กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน – การเขียนระดับต่าง ๆ	5,000	-	5,000	-
3. กิจกรรม ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่องตามนโยบาย	20,000	-	-	20,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 81 อ่านออกเขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	1.ทดสอบการอ่าน การเขียน 1.ประเมิน	1.แบบทดสอบ 1.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะและรักการอ่าน การเขียน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางดวงมาลย์ สือแม,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ)) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้อ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริม สนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สร้างสรรค์ ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอน

วิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่าง ๆ ตามศักยภาพของตน

2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3.2.2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	นางสาวไอดา เจ๊ะลาเต๊ะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	1,000	-	1,000	-
2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	1,000	-	1,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 91 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1.นิเทศการสอน	1.แบบนิเทศการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4)	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก

7.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม

7.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางดวงมาลย์ สือแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาปีเสาะ มายี,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้

พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวไซนับ มือเยาะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ
3	กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนาปีเสาะ มายี
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวศศิมา มั่นมาศพงศ์
5	กิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ก.พ. 2565	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2565	นางสาวนาปีเสาะ มายี
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	นางสาวนาปีเสาะ มายี นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมแนะแนว	3,000	-	3,000	-
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตนารี	20,000	-	20,000	-
3. กิจกรรมชุมนุม	10,000	-	10,000	-
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3,000	-	3,000	-
5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	20,000	-	20,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 56,000 บาท

(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
5. นักเรียนร้อยละ 96 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนาปีเสาะ มายี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนอลี ยะปา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานนักเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที!มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 72 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 72 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนอลี ยะปา
2	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนอลี ยะปา
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคิดคำนวณ	พ.ค. 2565	นางสาวนอลี ยะปา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสาวนอลี ยะปา
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวนอลี ยะปา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	5,340	-	-	5,340
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคิดคำนวณ	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,340 บาท

(เจ็ดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเรียนร่วมร้อยละ 81 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 94 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

7.2 ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

7.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนอลี ยะปา)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายอามีรุดดีน กาเจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านแว้ง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50

โรงเรียนบ้านแว้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านแว้ง จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอามีรุดดีน กาเจ
2	กิจกรรมติวเข้ม O – Net , NT , RT ขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2565 - มี.ค. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางเสาวภา พรหมแก้ว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		นางอำไพ วงษ์น้อย
3	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ก.พ. 2566 (ชั้น ป.6 มอบวัน ปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.1-5 มอบใน ปีการศึกษาถัดไป)	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2565	นายอามีรุดดีน กาเจ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	นายอามีรุดดีน กาเจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	1,000	-	1,000	-
2. กิจกรรมติว O – net , NT , RT	15,000	-	15,000	-
3. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี	2,000	-	2,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4)	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

7.2 ระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอารีรุดดีน กาเจ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.12 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.13 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางนาซีเราะ ยูโซะ ., นางสาวนาตยา รัตนพงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิด

สร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแว้งจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 86 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 86 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 86 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางนาซีเราะ ยูโซะ
2	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางนาซีเราะ ยูโซะ นางสาวนาตยา รัตนพงษ์
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางนาซีเราะ ยูโซะ นางสาวนาตยา รัตนพงษ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	25,000	-	-	25,000
2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะการใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนร้อยละ 86 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 86 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 86 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

7. 2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม

7. 3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

7. 4 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางนาซีเราะ ยูโซะ)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางรุสมานีรา สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

2.2 เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2.5 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.6 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 82 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

3.2.2 ร้อยละ 82 ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ร้อยละ 82 ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3.2.4 ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3.2.5 ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

	- ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
4	กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
5	กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
6	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางรุสมานีรา สะมะแอ
7	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางรุสมานีรา สะมะแอ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	**งบประมาณ**	**ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย	5,000	-	-	5,000
5. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กร้อยละ 86 มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กร้อยละ 86 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. เด็กร้อยละ 86 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เด็กร้อยละ 86 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. เด็กร้อยละ 86 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6. เด็กร้อยละ 86 ที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

7.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

7.3 เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล

7.4 เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง

7.5 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางรุสมานีรา สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์,นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์,นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิดโดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.3 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอดได้ตามวัย

2.4 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2.5 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว

2.6 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.2 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.3 เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจ าสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.4 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.5 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.6 เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมนักเล่าเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	มิ.ย. 2565	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน		
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	- เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	จัดซื้อหนังสือนิทาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	จัดซื้อกระดาษA4 และหมึกปริ้น(ชุด)เอกสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2565	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
6	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์ นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์
7	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์ นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	5,000	-	-	5,000
2 กิจกรรมนักเล่าเรื่อง	5,000	-	-	5,000
3 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	5,000	-	-	5,000
4. จัดซื้อหนังสือนิทาน	40,000	-	-	40,000
5. จัดซื้อกระดาษA4 และหมึกปริ้น(ชุด) เอกสาร	15,000	-	-	15,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

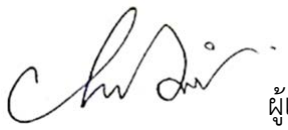
(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบ ด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินการอ่าน	1. แบบประเมิน
2. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
3. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกต และจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบ ยอดได้ตามวัยระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
4. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
6. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสีขาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวซาฮีดะห์ นินเจ๊ะโย๊ะ, นางสาวปาตีมา มานี, นางสาวแวซาตี แวนาแว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ.2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการ

3.1.3 ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.1 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.1 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2565	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพ/คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว
3	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว
4	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	1,000

กิจกรรมที่ 3 ประกวดวาดภาพ/คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	3,000	-	-	3,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(สามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
7.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 7.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 80	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

8.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดน้อยลง

8.3 สถานศึกษาเป็นผู้ร่วมส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

8.4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล) (นายมนูญ แวดอเลาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ , นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ , นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิตการฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุขนิสัย สามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนาด้านอื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฉะนั้น โรงเรียนต้องดูแลเด็กทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

1.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 85 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	 ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	 นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางพิศมัย ภู่จินดานนท์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางร่างกาย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว นายรัตตัญญู เทพหล้า
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางพิศมัย ภู่จินดานนท์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	28,000	-	-	28,000
กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางร่างกาย	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 33,000 บาท

(สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

8.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

8.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

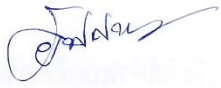
8.4 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(นางพิศมัย ภู่จินดานนท์) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล) (นายมนูญ แวดอเลาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย อนุบาลชั้นปีที่ 3
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวซาฮีระห์ บินมูซอ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย	7,500	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7,500	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบกิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

2. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน (จชต). โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนรวม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรารถนา บตรโกบ, นางสาวอัสมา เลาะนะ, นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานโภชนาการ, งานอนามัยโรงเรียน, โรงพยาบาลแว้ง สาธารณสุขอำเภอแว้ง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา โภชนาการจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้จัดทำโครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 1,027 คน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2565	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2565	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2565	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางปรารถนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2565	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ **อาหารกลางวัน** 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร **นมโรงเรียน** 1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน 2) ให้บริการนมโรงเรียน 3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น	นางสาวอัสมา เลาะนะ นางปรารถนา บุตรโกบ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางสาวนาเดีย ดือราแม
มีนาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางปรารถนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาะนะ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางสาวนาเดีย ดือราแม

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
อาหารกลางวัน	2,000			
รายละเอียดกิจกรรม				
1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ		-	-	500
2) จัดทำบัญชีรับจ่าย		-	-	500
3) ให้บริการอาหารกลางวัน		-	-	-
4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร		-	-	1,000
กิจกรรมหลัก	**งบประมาณ**	**ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ**
นมโรงเรียน	1,000			
รายละเอียดกิจกรรม				
1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน		-	-	**500**
2) ให้บริการนมโรงเรียน		-	-	-
3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น		-	-	**500**

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,027 คน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน 2) แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 3)บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน 2) แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 3)บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา

8.2 นักเรียนได้รับโภชนาการที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

8.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง

8.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ รับรองโครงการฯ

(นางสาวอัสมา เลาะนะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายรัตตัญญู เทพหล้า, นายกามารูเด็น ตาเละ, นายนิมะ นิเซ็ง, นายอาติ วาจิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนาศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งแสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

2.4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา และการละเล่นกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอำเภอแว้งอายุไม่เกิน 12 ปี และกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมชมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา และการละเล่นกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอำเภอแว้งอายุไม่เกิน 12 ปี และกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา – กรีฑา และการละเล่นกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอำเภอแว้งอายุไม่เกิน 12 ปี และกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน เต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคนและเป็นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นในการละเล่นกีฬา พื้นบ้านสืบทอดรุ่นต่อ ๆ ไปและเป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเอเป็นตัวแทนของโรงเรียน ส่งร่วมการแข่งขันกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง มีส่วนรวมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นายรัตตัญญู เทพหล้า
มิถุนายน 2565	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นายรัตตัญญู เทพหล้า
มิถุนายน 2565	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นายรัตตัญญู เทพหล้า
มิถุนายน 2565	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นายรัตตัญญู เทพหล้า
มิถุนายน 2565	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นายรัตตัญญู เทพหล้า คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี - กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน	นายรัตตัญญู เทพหล้า นายนิมะ นิเซ็ง นายอาติ วาจิ นายกามารูเด็น ตาเละ
มีนาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นายรัตตัญญู เทพหล้า

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายในโรงเรียน	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี	6,830	-	6,830	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน	3,000		3,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 29,830 บาท
(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี และการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ได้รับความรู้ในรูปแบบการจัดการกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี และการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน 3. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีประสิทธิภาพในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการมีส่วนร่วม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. ใบลงทะเบียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 4.แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นายรัตตัญญู เทพหล้า)

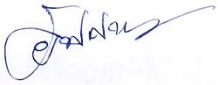
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	7,000
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	32,000
3	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	5,000
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางโนรซูซันตี อาแซ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนาศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

  3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 80 %

  3.1.2 นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 80 %

  3.1.3 นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือได้ 100%

- **เชิงคุณภาพ**

  นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 100%

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางโนรซูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2565	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางโนรซูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2565	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางโนรซูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2565	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางโนรซูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2565	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางโนรซูซันตี อาแซและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมมือบนช่วยมือล่าง - กิจกรรมละหมาด	นางโนรซูซันตี อาแซ นางคอดีเยาะ มามะ นายอภินันต์ รายอสาและ
มีนาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางโนรซูซันตี อาแซ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมมือบนช่วยมือล่าง	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมละหมาด	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

(เจ็ดพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

8.2 นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

8.3 นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางโนรซูซันตี อาแซ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับปฐมวัย :** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุรภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓. ประชุมคระครูที่รับผิดชอบ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๕. ประชุมคระทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	 นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ นางสาวนาเดีย ดือราแม
มีนาคม ๒๕๖๖	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนาเดีย ดือราแม

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

(สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. การตรวจสอบ ๒. การสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ นาเดีย ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาเดีย ดือราแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(นายไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความรัก และหวงแหนภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นเจ้าของ จะได้ร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษา พัฒนาโรงเรียนของตนให้เจริญก้าวหน้า น่าอยู่ น่าเรียน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักหวงแหนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ มีความสะอาด

3.2.2 ร้อยละของ 90 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการ กำหนดขอบข่ายของโครงการ	พ.ค.65	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
4	จัดทำแผนผังบริเวณเขตความรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็นห้อง เพื่อรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีครู ประจำเขต - จัดกิจกรรมร่วมกันตอนเช้าเวลา 07.45-08.00 น.	พ.ค.65	
	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
5	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ - กิจกรรมธนาคารขยะ	พ.ค.65-ก.พ.66	 นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางนาริน สีแดง
6	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.65-ก.พ.66	ผู้อำนวยการ
7	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.พ.66	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแว้ง

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม Big Cleaning	3,000	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมธนาคารขยะ	2,000	-	-	2,000	2,000
	รวม	5,000	-	-	2,000	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ 2. ความร่มรื่นสวยงาม ของบริเวณโรงเรียน 3.ความรับผิดชอบของนักเรียน	1. สังเกต 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต,แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายอภินันต์ รายอสาและ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังจะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในเรื่องดังที่กล่าวมา โรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1**เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %

3.1.2 ความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%

3.1.5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%

3.2 **เชิงคุณภาพ**

95 % ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นายอภินันต์ รายอสาและ
พฤษภาคม 2565	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นายอภินันต์ รายอสาและ
พฤษภาคม 2565	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นายอภินันต์ รายอสาและ
มิถุนายน 2565	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นายอภินันต์ รายอสาและ
มิถุนายน 2565	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นายอภินันต์ รายอสาและ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสภานักเรียน - การดำเนินงานของสภานักเรียน	นายอภินันต์ รายอสาและ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มีนาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นายอภินันต์ รายอสาและ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งสภานักเรียน	1,000	-	-	1,000
2. การดำเนินงานของสภานักเรียน	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

(สามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

8.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

8.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอภินันต์ รายอสาและ)
ตำแหน่ง ครูสอนศาสนาอิสลามโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต	12,000
2	โครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้	425,584

โครงการ ส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียนและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน - กิจกรรมฝึกอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกอาชีพ	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 12,000 บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนใหม่ความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมืออาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน (จชต). โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ เปิดโลกสู่การเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฟาตีฮะห์ นีเด็ง , นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ , นางสาวซาฮีระห์ มูซอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา 6 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถ

พัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่ถือเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3,ป.3 และ ป.6 เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ป.1 – ป.6 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ป.1 – ป.6 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3.นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม 2565	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
ตุลาคม 2565	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
ตุลาคม 2565	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
ตุลาคม 2565	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
ตุลาคม 2565	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็งและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ - ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.6	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มีนาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3	100,000	-	-	100,000
2. ทัศนศึกษาชั้น ป.3	100,000	-	-	100,000
3. ทัศนศึกษาชั้น ป.6	225,584	-	-	225,584

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 425,584 บาท

(สี่แสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและนำความรู้ความเข้าไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านแว้ง มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ฟาตีฮะห์ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4,000
2	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1,000
3	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	357,000

โครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางรุสลีซา เส็นบัตร,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการ

เรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนิเทศการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางรุสลีซา เส็นบัตร นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางรุสลีซา เส็นบัตร
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางรุสลีซา เส็นบัตร

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นิเทศการสอน	4,000	-	-	4,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 93 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สมุดนิเทศ
2. ครูร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศการสอน	1.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางรุสลีซา เส็นบัตร)

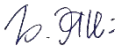
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาตยา รัตนพงษ์,นางรุสมานีรา สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานวิจัยเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.2. ครูร้อยละ 82 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.3. โรงเรียนบ้านแว้งมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	1,000	-	1,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. บันทึกการส่ง	1. แบบบันทึกการส่ง
2. ครูร้อยละ 82 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	1. การนำเสนอผลงานของครู	1. แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 81 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	1. การประเมินพัฒนาการนักเรียน	1. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนาตยา รัตนพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูลีนิง สาและ, นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90

4. **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 ประชุมจัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 1.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผล	1 พ.ค.65 - 31 มี.ค.66	นางสาวนูลีนิง สาและ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 357,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 357,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ค่าจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เป็นเงิน 340,000 บาท
- สมทบประกันสังคม เป็นเงิน 17,000 บาท

6.การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 **จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว**	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 อัตรา **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 อัตรา บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สอบถาม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. นิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน 3. แบบนิเทศติดตาม

		บรรลุตามเป้าหมาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนูลีนิง สาและ)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	110,000
2	โครงการงานวัดผล ประเมินผล	50,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน	301,040
4	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง	15,210
5	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	15,000
6	โครงการวันความสำคัญ	47,000

โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ,นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลา อันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 82 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 ครูร้อยละ 91 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์
2	กิจกรรมถ่ายเอกสารใบงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการสอน	90,000	-	-	90,000
2. กิจกรรมถ่ายเอกสารใบงาน	20,000	-	-	20,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 110,00 บาท

(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ	1.นิเทศการสอน 1.ประเมิน	1.แบบนิเทศการสอน 1.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอับดุลรอซี มหามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ งานวัดผล ประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางเสาวภา พรหมแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ให้บริการเอกสารและหลักฐานทางการศึกษาแก่นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการประสานงานและให้บริการผู้ที่มารับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร ปฟ.ต่างๆ / ค่าเอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางเสาวภา พรหมแก้ว
2	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอามีรุดดีน กาเจ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดผลปลายภาค ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสลิลลา ยามา
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสลิลลา ยามา
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสลิลลา ยามา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ /ค่าเอกสารอื่น ๆ	9,000	-	-	9,000
2. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์	1,000	-	1,000	-
3. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดผลปลายภาค	40,000	-	-	40,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสาร การวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับดี	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. ผู้รับบริการร้อยละ 94 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางเสาวภา พรหมแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้สื่ออย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สนใจใฝ่เรียนรู้ สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง ต้องอาศัยผู้สอนที่เข้าใจและมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยเช่นกัน และจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การเรียนการสอนในแบบปกติที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ รูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน และด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างการเรียนรู้ได้จริง มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นสร้างความตระหนักถึงแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้ง จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2.2 ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา** **1.1 เตรียมการ (Plan)** - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - สำรวจสถานที่/ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน - บันทึกข้อความเบิกงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม **1.2 ดำเนินการ (Do)** - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน **1.3 ตรวจสอบ (Check)** - ประเมินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ **1.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)** - รายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.	**กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน** **2.1 เตรียมการ (Plan)** - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ **2.2 ดำเนินการ (Do)** - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม - จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการอบรม - จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร **2.3 ตรวจสอบ (Check)** - ประเมินผลการอบรม - ประเมินความพึงพอใจ **2.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)** - สรุปและรายงานผลการอบรม	พ.ย. 2565	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบปประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 งบประมาณทั้งสิ้น.....301,040.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	**กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา** (3 วัน) 1.1 ค่าพาหนะ 1.2 ค่าที่พัก 1.3 ค่าอาหาร 1.4 ค่าของที่ระลึก 1.5 ค่าประกัน 1.6 ค่าเข้าชมศึกษาดูงานและอื่น ๆ		 90,000 80,000 88,220 1,500 2,220 11,100			
						273,040

2.	**กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน** (2 วัน) 2.1 ค่าวิทยากร 2.2 ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ (ซื้อกระดาษหน้าปก, กระดาษ A4) 2.3 ค่าถ่ายเอกสาร 2.4 ค่าไวนิล 2.5 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2.6 ค่าอาหารว่าง	9,600	6,500 6,500	650 3,250 1,500		
						28,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงานร้อยละ 80	สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมร้อยละ 80	สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวซูฮานา หามะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อ5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ตัวบ่งชี้ข้อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้งขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซด์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบ Facebook Fan page, Obec Line เว็บไซด์ โรงเรียนเป็นประจำ

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนบ้านแว้งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเว็บไซด์โรงเรียน - นำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นายชาลี พันธุเมฆ นายรัตตัญญู เทพหล้า
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	-	-	3,210

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 15,210 บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

8.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

8.3 โรงเรียนบ้านแว้งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(เพชรัตน์ พรนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

3.1.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

3.2.2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3.2.3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ ICT ที่ได้มาตราฐาน - กิจกรรมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ ICT ที่ได้มาตราฐาน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

2. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... รับรองโครงการฯ
(ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
แผน / งาน การบริหารงานทั่วไป
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.นธ.2
ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไปหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
3. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2565	ขั้นเตรียมการ - เสนอขอจัดทำโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์ และคณะครู
มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ต่อไปนี้ - วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์ - กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์ และคณะครู
มีนาคม 2566	ขั้นติดตามผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์ และคณะครู

5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
รวมทั้งสิ้น 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ – วันเด็ก	**30,000**		**30,000**	
กิจกรรม เมาลิดสัมพันธ์	**10,000**		**10,000**	
กิจกรรม วันลอยกระทง	**7,000**		**7,000**	
รายละเอียดกิจกรรม 1) ประชุมปรึกษาหารือครูที่รับผิดชอบเพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ 2) ประชุมชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบเป้าหมายการดำเนินการโครงการ 3) มีคำสั่งแต่งตั้งก่อนดำเนินโครงการ 4) จัดร่วมกิจกรรม 5) ประเมิน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญ	2. สังเกตการมีส่วนร่วม	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	3. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน โดยมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์)

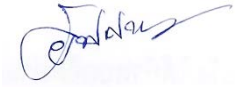
ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการห้องเรียนน่าอยู่	64,500
2	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000
3	โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ	3,000
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2,000
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000
6	โครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ	135,160
7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30,360
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน	330,000
9	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	30,000
10	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	15,000
11	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	28,000

โครงการ ห้องเรียนน่าอยู่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางอำไพ วงษ์น้อย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณ ภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 86 ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน

3.2.2 ครูและนักเรียน 91 ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางอำไพ วงษ์น้อย
2	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางรุสลีซา เส็นบัตร
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางอำไพ วงษ์น้อย
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางอำไพ วงษ์น้อย

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	64,000	-	-	66,000
2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	500	-	-	500

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 64,500 บาท

(หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.นิเทศชั้นเรียน	1.แบบนิเทศชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออานวยต่อการเรียนการสอน และ การให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางอำไพ วงษ์น้อย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางดวงมาลย์ สือแม,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 2565	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
2	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	-	2,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางดวงมาลย์ สือแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัย เทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแว้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
2	กิจกรรมการจัดสอนแทน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดทำตารางสอน	1,500	-	-	1,500
2. การจัดสอนแทน	1,500	-	-	1,500

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

(สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้รับบริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนมีความถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านแว้งมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรร้อยละ 92 ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	500	-	-	500
2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	500	-	-	500
3. จัดทำรายงานประจำปี SAR	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2. ร้อยละ 100 ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.สำรวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม	1.แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

7. 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

7. 3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอับดุลรอซี มหามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาตะเภาทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัด

บรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

2.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 81 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ครูและนักเรียนที่สนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ
2	กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวปาตีมา มานี
4	กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ
5	กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2565	นางสาวซาอีเราะห์ สันติวรกุล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2566	นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ
7	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	4,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	1,000	-	-	1,000
5. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

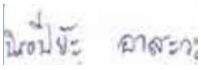
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 89 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 89 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 89 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าบริการในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อม มีความทันสมัยและมีบรรยากาศที่เออื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ การวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางโนรีลาวาตี เศษคง, นางสาวสูลีฮา อาแว นางสาวซูไอดา สะมะแอ ,นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริงานงานทั่วไป, งานบริหารงานงบประมาณฯ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจาปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมี ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแว้งจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

7.3 เชิงปริมาณ

1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 95
5. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

7.4 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 65	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
3	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	นางโนรีลาวาตี น.ส.นาเดีย
5	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส.อรสา น.ส.ซูไอดา
6	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวาตี น.ส.นาเดีย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	5,160		5,160	
กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม	95,000			
1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์			90,000	
2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์			5,000	

รวมทั้งสิ้น 135,160 บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง **กิจกรรมที่ 2** ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ **กิจกรรมที่ 3** ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร **กิจกรรมที่ 4** จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม	1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ 3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรักความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	1. การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางโนรีลาวาตี เศษคง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางโนรีลาวาตี เศษคง, นางสาวสูลีฮา อาแว นางสาวซูไอดา สะมะแอ ,นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านแว้ง มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนิน งาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านแว้งใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งจะสะท้อนในรูปแบบการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง (Top Down) ในรูปของนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และจากล่างสู่บน (Bottom Up) โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงเห็นความจำเป็น ที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 65 คน

2. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 3 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาเชิงปริมาณ

2. เพื่อให้คณะครู มีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผน
3. มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ศึกษานโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ
2. ศึกษาเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT
4. สรุปประเมินผลการดำเนิน งาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

กำกับดูแลและติดตาม

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงินทั้งหมด 30,360 บาท (สามหมื่นสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

<u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

รายการ	งบประมาณ	หมวดงบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รายการค่าใช้จ่ายโครงการ	30,360					
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 65 คน			6,500			
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท x 65 คน			6,500			
3. ค่าไวนิล				2,000		
4. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม				5,000		
5. ค่ากระดาษ				3,160		
6. ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท x 1 คน		7,200				
รวม		7,200	13,000	10,160	-	

*****หมายเหตุ ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ**

8. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย	1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

2. คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. โรงเรียนสามารถจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวสูลีฮา อาแว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ .....
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางสาวซูไอดา สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมี ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพราะโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ทางโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแว้งจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต

3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 วางแผนการดำเนินงานโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

4.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 65	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
3	ดำเนินงานตามโครงการ **กิจกรรมที่ 1** การชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต / ค่าโทรศัพท์	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบประปา **กิจกรรมที่ 3** การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66 พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
5	ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส ซูไอดา
7	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส ซูไอดา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์	315,000			
รายละเอียดกิจกรรม				
1. จ่ายค่าไฟฟ้า 15,000 x 12			180,000	
2. ค่าน้ำประปา 10,000 x 12			120,000	
3. ค่าโทรศัพท์ 500 x 12			6,000	
4. ค่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 750 x 12			9,000	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบประปา	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	10,000		10,000	

รวมทั้งสิ้น 330,000 บาท

(สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 90 ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนมีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคมีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวซูไอดา สะมะแอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูลีนิง สาและ, นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้งจำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแว้งทุกคนมีขวัญและกำลังใจ เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) **1.1** ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ **1.2** จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **1.3** ดำเนินการตามโครงการ **1.4** นิเทศ ติดตาม และประเมินผล **1.5** นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวนูลีนิง สาและ
2.	มุฑิตาจิต **2.1** จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ 2.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 2.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.6 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	นางสาวนูลีนิง สาและ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) 1.1 เยียวยา 1.2 รางวัล 1.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ		 5,000 5,000 5,000			15,000
2	มุฑิตาจิต					15,000

	2.1 ค่าดอกไม้		5,000			
	2.2 ค่าไวนิล		2,000			
	2.3 ค่าจัดทำเอกสาร			1,000		
	2.4 ค่าจัดสถานที่			5,000		
	2.5 ค่าของที่ระลึก			2,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ)	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/ รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. รายงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน
กิจกรรมที่ 2 มุทิตาจิต	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุทิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุทิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุทิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุทิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. รายงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแว้งทุกคนมีขวัญและกำลังใจ

7. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7. 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนูลีนิง สาและ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายอัฟฟาน ปาละกุล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพ แวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ

บริเวณโรงเรียน

งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามตราฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและด าเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่นน่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85

3.2.3 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นายอัฟฟาน ปาละกุล
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - กิจกรรมตกแต่งสถานที่เนื่องโอกาสวันสำคัญของชาติไทย - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายอัฟฟาน ปาละกุล นายอัฟฟาน ปาละกุล นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี
3. ขั้นประเมินผล	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		คณะผู้บริหารโรงเรียน นายอัฟฟาน ปาละกุล
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางปรารถนา บุตรโกบ นายอัฟฟาน ปาละกุล

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	16,830	-	-	16,830
กิจกรรมที่ 2 ตกแต่งสถานที่เนื่องโอกาสวันสำคัญของชาติไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 21,830 บาท

(สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย 2. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการตรวจสภาพจริง 2. แบบบันทึกตรวจสภาพจริง

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปรารถนา บุตรโถบ, นางซาวียะ สารีกะ, นายอภินันต์ รายอสาและ, นางสาวอรสา ลอยชื่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 บัญญัติมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ มีการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยอย่างยิ่งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทาง และการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทางโรงเรียนจึงคิดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2.2 เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

2.3 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.1.2 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3.1.5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามร้อยละ 82

3.1.6 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชนร้อยละ 82

3.1.7 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนักถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

3.2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแว้ง มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางปรารถนา บุตรโกบ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมละหมาดฮายัต - กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางปรารถนา บุตรโกบ นางซาวียะ สารีกะ นายอภินันต์ รายอสาและ นางสาวอรสา ลอยชื่น
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางปรารถนา บุตรโกบ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางซาวียะ สารีกะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางปรารถนา บุตรโกบ นางซาวียะ สารีกะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ละหมาดฮายัต	13,000	-	-	13,000
กิจกรรทที่ 4 ทำบุญโรงเรียน	13,000	-	-	13,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 28,000 บาท

(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี 4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	- สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามร้อยละ 82 6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชนร้อยละ 82 7 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนักถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82	- สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิ์ภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

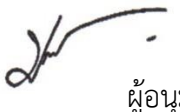
8.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

8.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางปรารถนา บุตรโกบ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรค์คืออะไร และมีแนวทางการแก้อย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตาม คุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
3. จัดทำปฏิทินการติดตาม
4. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
5. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
6. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

1. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
2. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
3. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
4. กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
5. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านแว้ง

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านแว้ง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายมนูญ แวดอเลาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางนีลา รอเหะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
๓. นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
๔. นายอัฟฟาน ปาละกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ พืชนุกูล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ พืชนุกูล	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.สูลีฮา อาแว	รองประธานกรรมการ
๓. นางโนรีลาวาตี เศษคง	กรรมการ
๔. นางสาวซูไอดา สะมะแอ	กรรมการ
๕. นางสาวนาเดีย ดือราแม	กรรมการกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนให้เป็นตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. นายมนูญ	แวดอเลาะ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์	พืชนุกูล	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.อรสา	ลอยชื่น	กรรมการ
๔. นางโนรีลาวาตี	เศษคง	กรรมการ
๕. น.ส.ซูไอดา	สะมะแอ	กรรมการ
๖. น.ส.สูลีฮา	อาแว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. นางนีลา	รอเหะ	ประธานกรรมการ
๒. นายอับดุลรอซี	มหามะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงมาลย์	สือแม	กรรมการ
๔. นางสาวไอดา	เจ๊ะลาเต๊ะ	กรรมการ
๕. นางรุสลีซา	เส็นบัตร	กรรมการ
๖. น.ส.ไซนับ	มือเย๊าะ	กรรมการ
๗. นางดวงมาลย์	สือแม	กรรมการ
๘. น.ส.แวอาซลีนา	แวมะ	กรรมการ
๙. นายอามีรุดดีน	กาเจ	กรรมการ
๑๐. น.ส.นูรฟาตินา	ลาเตะ	กรรมการ
๑๑. น.ส.นิรอปีย๊ะ	แวและ	กรรมการ
๑๒. น.ส.นาตยา	รัตนพงษ์	กรรมการ
๑๓. น.ส นอลี	ยะปา	กรรมการ
๑๔. นางรุสมานีรา	สะมะแอ	กรรมการ
๑๕. นางนาซีเราะ	ยูโซะ	กรรมการ
๑๖. นางโนรอาซีกีน	สันตินราพงศ์	กรรมการ
๑๗. นางเสาวภา	พรหมแก้ว	กรรมการ
๑๘. น.ส.สลิลลา	ยามา	กรรมการ
๑๙. นางศศิมา	อาลี	กรรมการ
๒๐. นางอำไพ	วงษ์น้อย	กรรมการ
๒๑. น.ส.ซาอีเราะห์	สันติวรกุล	กรรมการ
๒๒. น.ส.นาปีเสาะ	มายี	กรรมการ
๒๓. น.ส.นารีรัตน์	แวมูซอ	กรรมการ
๒๔. น.ส.นิรอปีย๊ะ	แวและ	กรรมการ
๒๕. น.ส.อัสวานี	อาแวสะแม	กรรมการและเลขาฯ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารบุคคล

๑. นายมะดือเลาะ	นาราพัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ซูฮานา	หามะ	กรรมการ
๓. น.ส.นูลีนิง	สาและ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. นายอัฟฟาน	ปาละกุล	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ปรียมน	ภักดีรุจีรัตน์	กรรมการ
๓. นางพิศมัย	ภู่จินดานนท์	กรรมการ
๔. นางนาริน	สีแดง	กรรมการ
๕. นางปรารถนา	บุตรโกบ	กรรมการ
๖. นางโนรซูซันตี	อาแซ	กรรมการ
๗. นางอำไพ	วงษ์น้อย	กรรมการ
๘. น.ส.ศรินทิพย์	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๙. น.ส.ฟาตีฮะห์	บีเด็ง	กรรมการ
๑๐. นายกามารูเด็น	ตาเละ	กรรมการ
๑๑. น.ส.อัสมา	เลาะนะ	กรรมการ
๑๒. น.ส.อาฟีนิง	ดอเซ๊ะ	กรรมการ
๑๓. น.ส.มุสลีวรรณ	สติรักษ์	กรรมการ
๑๔. นายอภินันท์	รายอสาและ	กรรมการ
๑๕. นายนิมะ	นิเซ็ง	กรรมการ
๑๖. นายอาติ	วาจิ	กรรมการ
๑๗. น.ส.แวซาตี	แวนาแว	กรรมการ
๑๘. นางโนร์อาซีกีน	สันตินราพงษ์	กรรมการ
๑๙. นางฮาสน๊ะ	วุฒิศาสน์	กรรมการ
๒๐. น.ส.รอซีตา	เจ๊ะเง๊าะ	กรรมการ
๒๑ .น.ส.ซาฮีดะห์	บินเจ๊ะโย๊ะ	กรรมการ
๒๒. นายรัตตัญญู	เทพหล้า	กรรมการ
๒๓. น.ส.นภเกตน์	เพชรสลับแก้ว	กรรมการ
๒๔. น.ส.ปาตีมา	มานี	กรรมการ
๒๕. นางซาวียะ	สารีกะ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายชาลี	พันธุเมฆ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทั่วไป ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา