แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 1 /2566 วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนบ้านแว้ง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านแว้งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแว้ง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง

****

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2564 - 2567) ของโรงเรียนบ้านแว้ง ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 6 กลยุทธ์มีโครงการ/งานที่ ดำเนินการจำนวน 45 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จำนวน 16 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข จำนวน 6 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 4 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 5 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จำนวน 12 โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายวสันต์ แวอุเซ็ง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแว้ง

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแว้ง..... ข
สารบัญ..... ค
ส่วนที่ 1 บทนำ..... 1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา..... 14
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย..... 18
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา..... 21
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา..... 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข..... 88
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 111
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ..... 118
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... 131
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วม..... 149
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล..... 180
ภาคผนวก
คำสั่งโรงเรียนบ้านแว้ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566..... 200

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแว้ง ตั้งอยู่เลขที่ 178/6 หมู่ที่ 2 ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96160 โทรศัพท์ 073 - 659666 Facebook Fanpage: โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส website http://www.banwaeng.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 55 ตารางวา

ประวัติโดยย่อ

การศึกษาภาคบังคับของอำเภอแว้ง เริ่มในสมัยนายอำเภออันดับที่ 6 หลวงสมัครธุรการ ปี พ.ศ. 2455 – 2465 โรงเรียนชื่อ โรงเรียนประจำอำเภอโต๊ะโม๊ะ (สมัครบำรุงราษฎร์) สอนภาษาไทยและภาษามลายู ต่อมาในปี พ.ศ. 2484 เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลแว้ง ในปี พ.ศ. 2497 จึงเป็นโรงเรียนบ้านแว้ง

เพื่อเป็นการยืนยันว่าโรงเรียนสมัครบำรุงราษฎร์ เปิดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2456 ด.ช.แวยูโซ๊ะ มะหะมัดดิง หมายเลขประจำตัวเลขที่ 1 ของโรงเรียนสมัครบำรุงราษฎร์ เกิดวันที่ 5 ขึ้น 1 ค่ำ ปีชวด ค.ศ. 1262 บิดาฮะยีหวันเด็น มารดานางเยาะ ภรรยาบุตรชายคนใหญ่ สังกัดสยาม เกิดตำบลลูโบ๊ะดาลัม อำเภอโต๊ะโม๊ะ จังหวัดนราธิวาส รับราชการเป็นเสมียนในกองอำเภอโต๊ะโม๊ะ กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2461 (ค.ศ. 1981 และ ฮ.ศ.1338) อายุ 18 ปี

ปัจจุบันภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2566) นายมนูญ แวดอเลาะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีรองผู้อำนวยการ 3 คน ข้าราชการครูจำนวน 44 คน พนักงานราชการ 12 คน ลูกจ้างประจำ - คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน แม่ครัว 4 คน มีนักเรียน 1,016 คน มีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง อาคารเอกนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 7 หลัง บ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง และมีห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 หลัง

ปรัชญาของโรงเรียน : สุวิชาโน ภควฺโหติ ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

อัตลักษณ์โรงเรียน : ใฝ่ศึกษา เก่งกีฬา กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์โรงเรียน : สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่กิจกรรม นำกีฬา

ตราประจำโรงเรียน :

สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม ความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกพิกุล

อักษรย่อ : บ.ว.

จุดเน้นโรงเรียนบ้านแว้ง

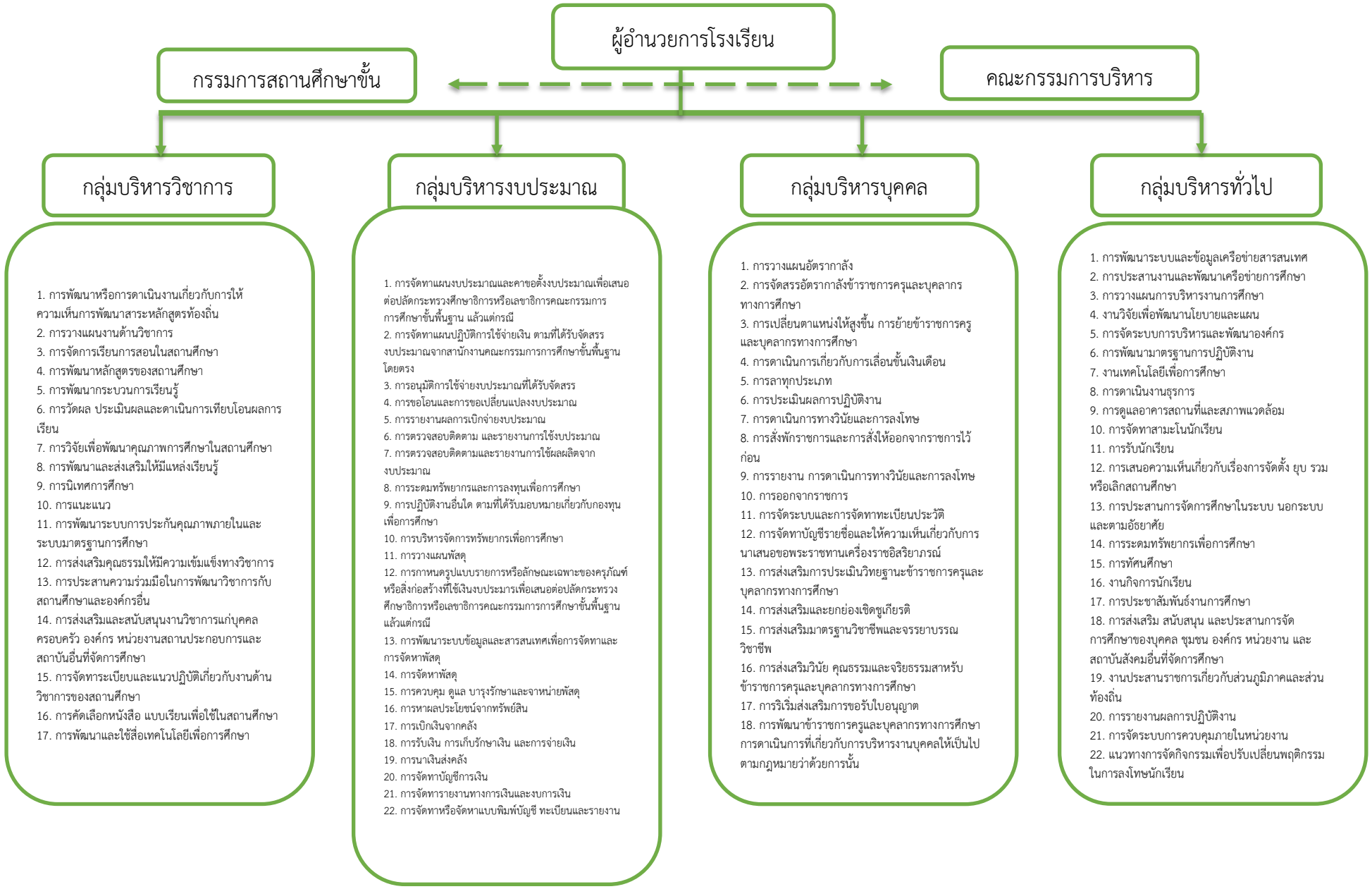
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพตามาตรฐานการศึกษา
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ช่วงชั้นที่ 1-2 ซึ่งมีภาระงานที่โรงเรียนได้ดาเนินการ พัฒนางานในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร **นายมนูญ แวดอเลาะ**
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563

ชื่อ สกุลผู้บริหาร นางนีลา รอเหะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

ชื่อ สกุล นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

ชื่อ สกุล นายอัฟฟาน ปาละกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อานวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม 2563

3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.65) ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
อ. 2	4	43	47	90
อ. 3	4	39	50	89
ป. 1	4	52	52	104
ป. 2	4	71	68	139
ป. 3	4	76	58	134
ป. 4	4	72	71	143
ป. 5	4	75	87	162
ป. 6	4	82	73	155
รวม	24	510	506	1,016

4. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบ้านแว้ง ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 60 คน ชาย 10 คน หญิง 50 คน ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารชื่อ นายมนูญ แวดอเลาะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ครูผู้สอนข้าราชการและพนักงานราชการ จำนวน 44 คน

3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1			
	ชำนาญการ	คศ.2			
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1		1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		**1**		**1**
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1			
	ชำนาญการ	คศ.2	1		1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	1	2
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		**2**	**1**	**3**
3. ครู	-	คศ.1		7	7
	ชำนาญการ	คศ.2	2	7	9
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	23	24
	เชี่ยวชาญ	คศ.4			
	เชียวชาญพิเศษ	คศ.5			
	รวม		**3**	**37**	**40**
4. ครูผู้ช่วย		ครูผู้ช่วย		1	1
5. ครูอัตราจ้าง				2	2
6. พนักงานราชการ				12	12
7. ลูกจ้างชั่วคราว			4		4
รวมทั้งหมด			15	54	60

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
แบบ สปช.105/29	2552	1	8 ห้อง
แบบ สปช.2/28	2541	1	9 ห้อง
แบบ สปช.2/28	2555	2	20 ห้อง
แบบ 004	2507	1	1 ห้อง
แบบ ป1ก	2507	1	1 ห้อง
แบบ 102/26	2529	1	2 ห้อง
อาคารประกอบ			
อเนกประสงค์	2524	1	-
สาธารณูปโภค			
ส้วม แบบ 601/26	2539	1	3 ห้อง
ส้วม แบบ 601/26	2542	1	4 ห้อง
ส้วม	2516	1	4 ห้อง
บ้านพักครู			
อาคารถาวร	2516	1	-
อาคารถาวร	2516	1	-
อาคารถาวร	2419	1	-
อาคารถาวร	2513	1	-
อาคารถาวร	2512	1	-
อาคารถาวร	2520	1	-
อาคารถาวร	2520	1	-
บ้านพัก ผอ. แบบ 203/27	2559	1	-

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบและเป็นชุมชนเมืองเล็กแบบสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 4.12 ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่ทำการไปรษณีย์ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแว้ง สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง สำนักงานเกษตรอำเภอแว้ง สำนักงานประมงอำเภอแว้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง โรงพยาบาลแว้ง กองร้อยอาสาสมัครรักษา

ดินแดน ตลาดนัดเทศบาลตำบลแว้ง วัดเขาเข็มทอง และมัสยิด 3 แห่ง (มัสยิดตารามมัสยิดบูเก๊ะยารง และมัสยิดกำปงบารู) ซึ่งอาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและลักษณะการเอื้ออำนวยของเศรษฐกิจ ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารีอีนา กรือโต๊ะ บุญปีใหม่เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น

ผู้ปกครองนักเรียน

- ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง ทำสวนยางพารา เกษตรกร รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว และพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
- ด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท
- ด้านสังคม จำนวนคนเฉลี่ยต่อครบครัว 4 คน

7. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

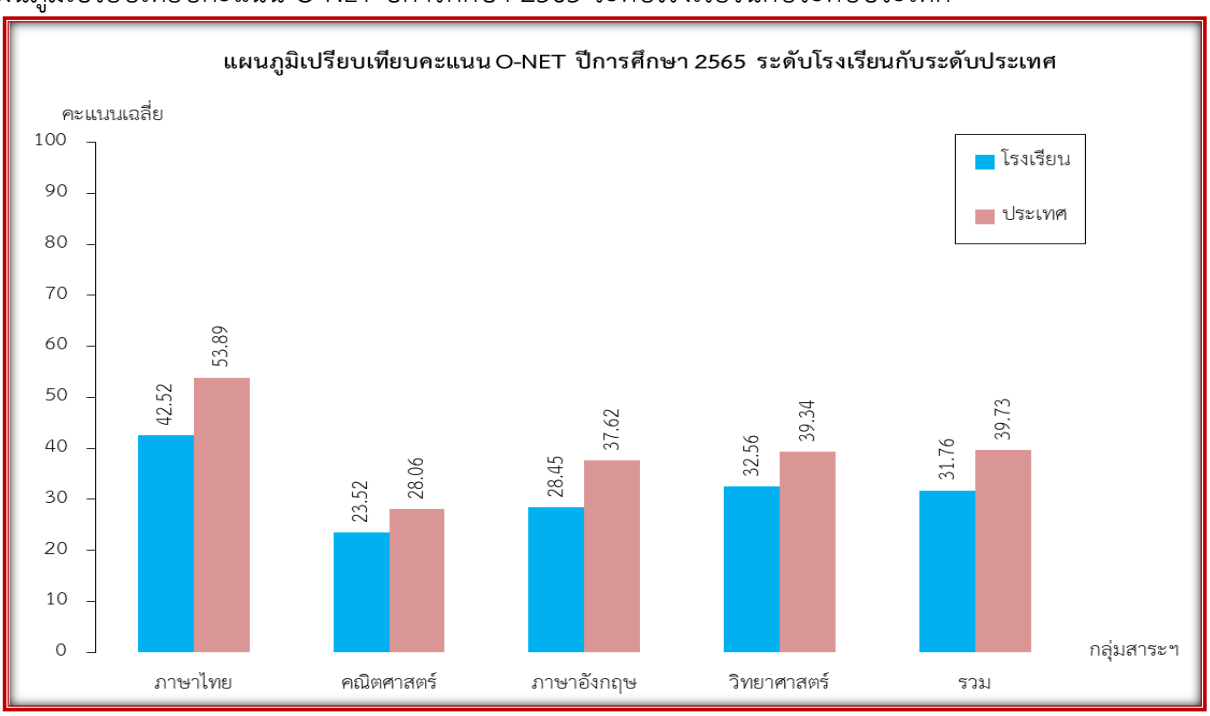
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.52	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	23.52	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	32.56	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	28.45	33.57	37.62

2. ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รวม
2564	41.72	31.07	31.63	30.70	33.78
2565	42.52	23.52	28.45	32.56	31.76
เพิ่ม/ลด	0.80	-8.11	-2.62	1.86	-2.02

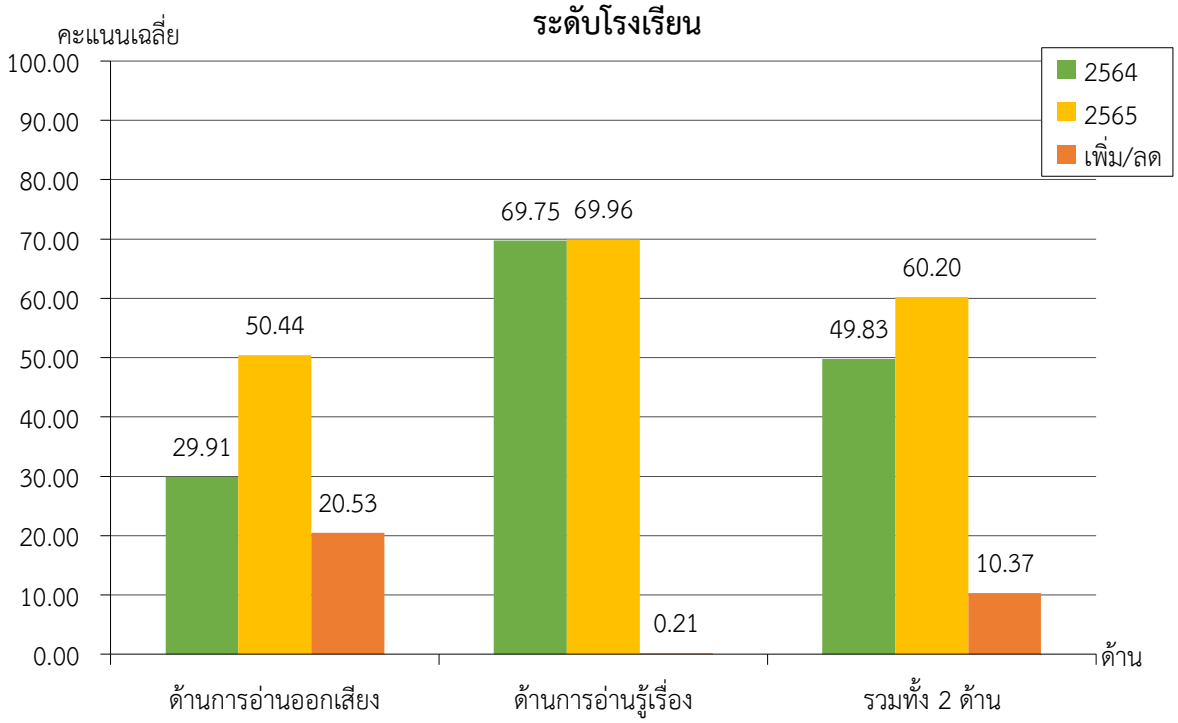
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



3. ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
2564	29.91	69.75	49.83
2565	50.44	69.96	60.20
เพิ่ม/ลด	+20.53	+0.21	+10.37

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนน RT ปี 64 - 65 ตามความสามารถด้านต่าง ๆ ระดับโรงเรียน



4. ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ปีการศึกษา	ความสามารถ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง 2 ด้าน
2564	26.92	28.78	27.85
2565	33.57	26.10	29.83
เพิ่ม/ลด	+6.65	-2.68	+1.98

8. ปัญหาอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านแว้งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอแว้งเป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นเวลายาวนาน มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมร่มรื่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดการ

เรียนการสอน มีเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้นตามลำดับ

บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีความมั่นคงในการทำงานและแสวงหาความก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึงมีโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน ทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงผลกระทบของการประเมินคุณภาพภายนอก การบริหารงานแบบการกระจายอำนาจของผู้บริหาร และกลุ่มบริหาร ทั้ง 4 กลุ่ม ความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงานของหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงทำให้ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัมฤทธิ์ผลตามกลยุทธ์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพอใจ

จุดอ่อน

โรงเรียนกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติงานไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การบริหารบุคคลในบางงานไม่สอดคล้องกับความรู้และความถนัด บุคลากรขาดความชัดเจนในหน้าที่รับผิดชอบ บุคลากรบางคนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ทำให้การทำงานด้านการใช้เทคโนโลยีเอื้อเฉพาะบางกลุ่มที่มีความรู้ความชำนาญ บุคลากรบางส่วนไม่อุทิศตนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามภาระหน้าที่การดำเนินงาน กำกับติดตามไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การปฏิบัติงานตามนโยบาย การมอบหมายความรับผิดชอบไม่ตรงตามศักยภาพ ไม่มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน ระบบสารสนเทศขาดการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการ อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ ขาดการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด ระบบกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีไฟตกบ่อย เมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าพร้อมกัน ทำให้เกิดความเสียหาย ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ แอร์ ฯ ระบบน้ำประปาไม่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละวัน เมื่อเปิดใช้พร้อมกัน จะทำให้หลายจุดน้ำไม่ไหล ไม่เพียงพอ ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมในหลายพื้นที่การดำเนินกิจกรรมโครงการบางโครงการไม่สอดคล้องกับความจำเป็นโดยไม่ได้คำนึงประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นลำดับแรก

โอกาส

โรงเรียนบ้านแว้ง ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดนัดเทศบาลตำบลแว้ง ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแว้ง ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอแว้ง สำนักงานประมงอำเภอแว้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง โรงพยาบาลแว้ง กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน วัดเขาเข็มทอง และมัสยิด 3 แห่ง

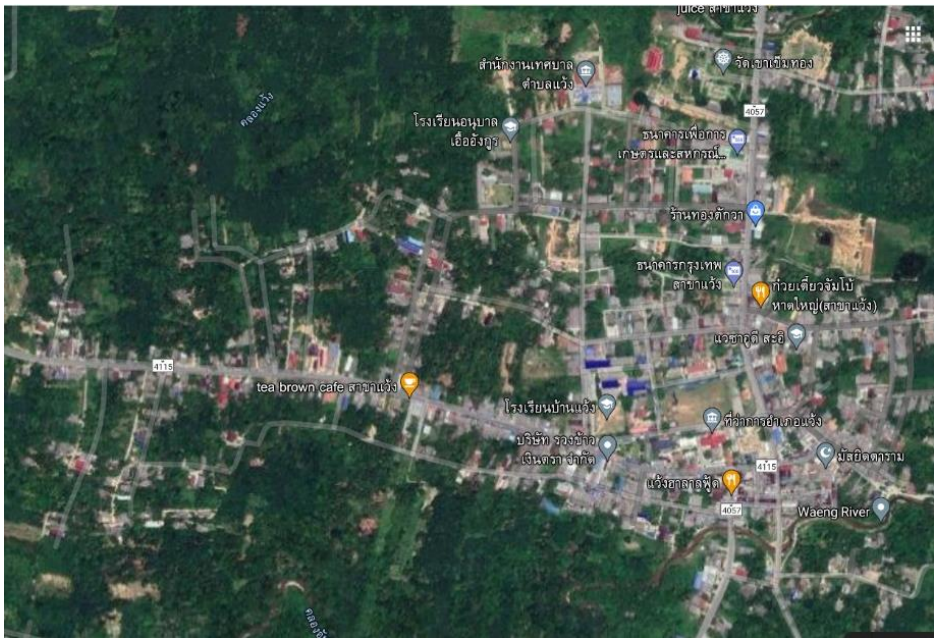
(มัสยิดตาราม มัสยิดบูเก๊ะยารง และมัสยิดกำปงบารู) สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา มีป่าเชิงเขา และลำห้วย หนอง บึงในบางพื้นที่มีเทือกเขาสันกาลาคีรี และแม่น้ำสุไหงโก-ลก เป็นเขตแบ่งกั้นพรมแดนกับประเทศมาเลเซีย พื้นที่ส่วนใหญ่ ใช้ในการเกษตร จำนวน 130,693 ไร่

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสาน ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารีอีนา กรอโต๊ะ บุญปีใหม่ เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานวันลอยกระทง ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

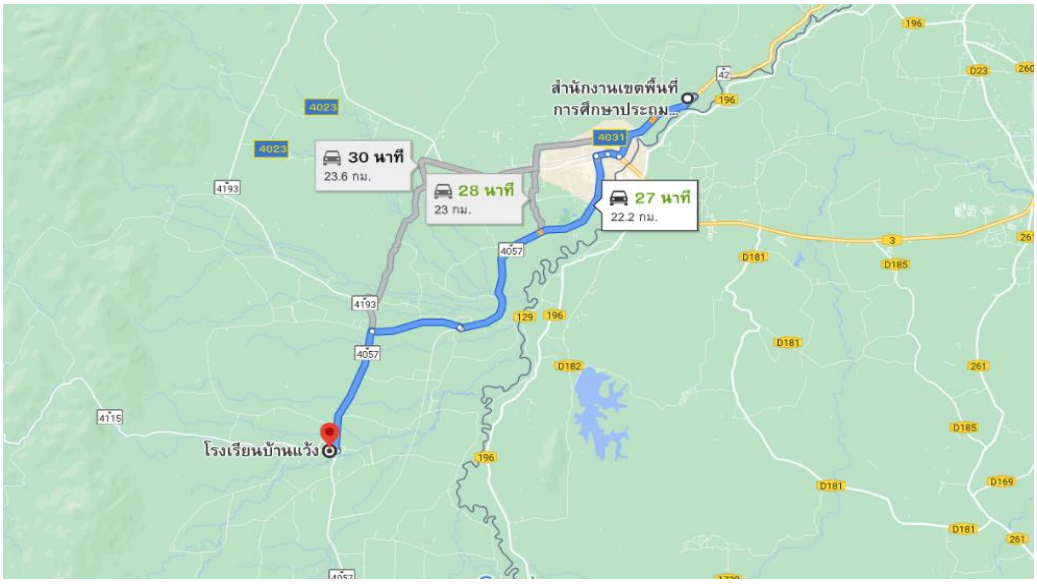
อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ทำให้การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้ในเรื่องกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังไปไม่ทั่วถึงชุมชนทำให้ขาดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันไม่ดีส่งผลให้ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำเกิดปัญหาการว่างงาน การขาดรายได้ ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองบางส่วนจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จึงขาดความเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น บ่อนการพนัน ร้านเกมฯลฯ อีกทั้งการเกิดโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรน่า โรค Covid-19 ทั่วโลก ทาให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานโครงการ แผนงานไม่เป็นไปตามกรอบของแผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้

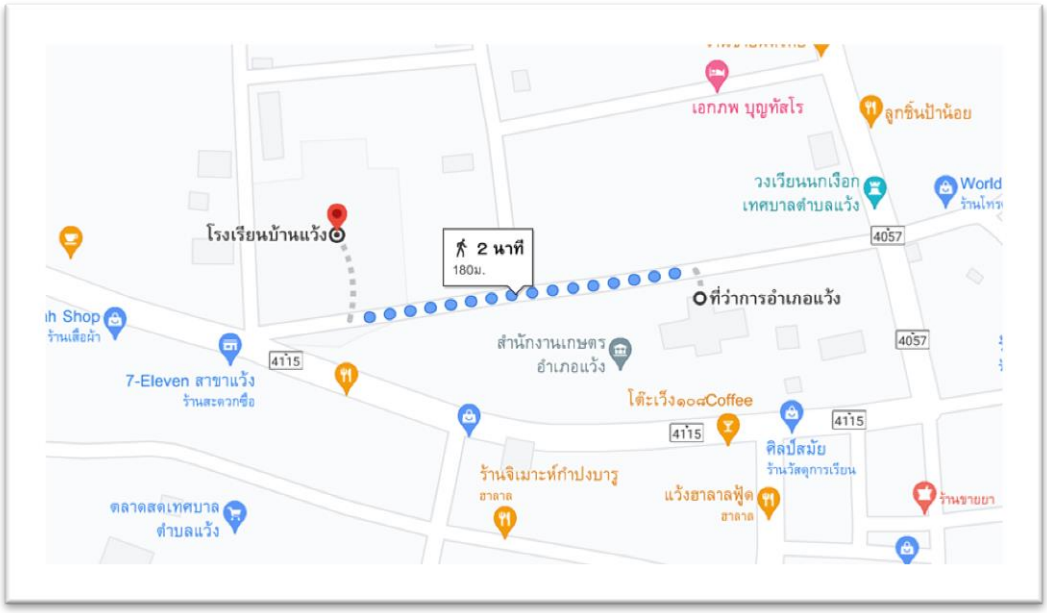
แผนที่ตั้งเขตบริการของโรงเรียนบ้านแว้ง



แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนบ้านแว้ง
ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านแว้ง จุดอ้างอิงที่ว่าการอำเภอแว้ง



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการภายใต้ 6 กลยุทธ์หลัก ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแว้ง ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านแว้ง มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านแว้ง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ้มค่า

2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 คือ ระดับปฐมวัยปีละ 1,734 บาทต่อคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีละ 1,938 บาทต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านแว้ง

งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
งบบริหารวิชาการ (40%)	562,531	บางโครงการ/ กิจกรรมใช้งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม
งบบริหารทั่วไป (20%)	281,265	
งบบริหารงานบุคคล (15%)	210,950	
งบบริหารงบประมาณ (10%)	140,632	
งบอำนวยการ (15%)	210,950	
งบสาธารณูปโภค	402,132	
รวม	**1,808,460**	

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	154	200	30,800
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	82	656	53,792
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	100	650	65,000
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	134	653	87,502
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	126	707	89,082
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	139	846	117,594
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	157	859	578,633
รวมทั้งสิ้น	**892**	**รวมเป็นเงิน**	**639,841**

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	154	325	50,050
ระดับประถมศึกษา	738	400	295,200
		รวมเป็นเงิน	**345,250**

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	154	290	44,660
ระดับประถมศึกษา	738	440	324,720
		รวมเป็นเงิน	**369,380**

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	154	438	67,452
ระดับประถมศึกษา	738	490	361,620
		รวมเป็นเงิน	**429,072**

เงินค่าโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 200 วัน ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลแว้ง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/วัน)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	154	22	677,600
ระดับประถมศึกษา	738	22	3,247200
		รวมเป็นเงิน	**3,924,800**

เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนครูอัตราจ้าง (คน)	อัตราต่อเดือน	อัตราต่อปี
2	9,000	216,000
	รวม	**216,000**

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

เป็นเงินทั้งสิ้น 1,808,460 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	190,000
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน	20,000
3	โครงการขับเคลื่อนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	12,000
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000
5	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	8,000
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	7,533
7	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	41,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	15,000
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	8,000
10	โครงการส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย	60,000
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000
13	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	15,000
14	โครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน	3,000
15	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	30,000
16	โครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้	425,584

โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นายอามีรุดดีน กาเจ,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนบ้านแว้งได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ 10 กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 97 ในโรงเรียนบ้านแว้ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนอลี ยะปา
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตกรรมนักเรียน	150,000	-	150,000	-
๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	40,000	-	40,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 190,000 บาท

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละรายการที่เข้าร่วม	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 92 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอามีรุดดีน กาเจ)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 96 ในโรงเรียนบ้านแว้ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
3	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ	ก.ค. 2566	นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	- เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ส.ค. 2566	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

	- ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	**งบประมาณ**	**ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
๓. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์	5,000	-	5,000	-
๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000	-	5,000	-
๕. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	-	5,000	-
๖. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	5,000	-	5,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการวัดผลประเมินผล**	**เครื่องมือ**
๓. ผลการแข่งขันทางวิชาการ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 91 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ทดสอบ 1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบทดสอบ 1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

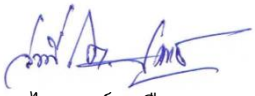
7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ขับเคลื่อนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาตยา รัตนพงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จัดเป็นวิชาพื้นฐานของการศึกษาในทุกระดับ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะมุ่งพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา ความคิด เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

จากการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายความรู้ให้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ ดังนั้นการเรียนการสอนไม่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และขาดทักษะการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านแว้งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด สร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้

2..3 พัฒนาศักยภาพทางความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับวิธีคิด มีวิธีการทำงาน

24 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด สร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้

3.2.3 พัฒนาศักยภาพทางความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับวิธีคิด มีวิธีการทำงาน

3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมมหัศจรรย์ของแสง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว
2	กิจกรรมเรขาคณิตแปลงร่าง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กิจกรรมออกลายมาเลย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว
4	กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว
5	กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว
6	กิจกรรมแมลงวันจอมป่วน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
7	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว
8	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นายอามีรุดดีน กาเจ นางสาวสูลีฮา อาแว

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗. กิจกรรมมหัศจรรย์ของแสง	2,000	-	-	2,000
๘. กิจกรรมเรขาคณิตแปลงร่าง	2,000	-	-	2,000
๙. กิจกรรมออกลายมาเลย	2,000	-	-	2,000
๑๐.กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก	2,000	-	-	2,000
๑๑.กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ	2,000	-	-	2,000
๑๒.กิจกรรมแมลงวันจอมป่วน	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 12,000 บาท
(หนึ่งหมื่นสสองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และแก้ปัญหาได้	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
4.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
5. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสร้างความพร้อมสู่การเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเต็มความสามารถ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสามารถพิเศษให้เป็นที่ปรากฏ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างบุคลิกภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนาตยา รัตนพงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางนาซีเราะ ยูโซะ , นางสาวซัลวานี ดือเลาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแว้งจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 87 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 87 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 87 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 87 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางนาซีเราะ ยูโซะ
2	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวซัลวานี ดือเลาะ
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางนาซีเราะ ยูโซะ นางสาวซัลวานี ดือเลาะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางนาซีเราะ ยูโซะ นางสาวซัลวานี ดือเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 87 มีทักษะการใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนร้อยละ 87 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 87 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 87 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
7. 2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
7. 3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
7. 4 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางนาซีเราะ ยูโซะ)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั่นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้อ่านออก เขียนได้

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในการอ่านและการเขียน

3.2.2 โรงเรียนบ้านแว้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์รายบุคคล - ฝึกการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น -ร่วมด้วยช่วยกัน (เพื่อนช่วยเพื่อน) - ทดสอบการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - แข่งขันการอ่าน –การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
2	กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่องตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ประชุมครูที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน -ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่องตามนโยบาย - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนิรอปีย๊ะ แวและ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียน	4,000	-	-	4,000
3. กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่องตามนโยบาย	4,000	-	-	4,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

(แปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 82 อ่านออกเขียนได้	1.ทดสอบการอ่าน การเขียน	1.แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะและรักการอ่าน การเขียน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนอลี ยะปา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานนักเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที!มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 73 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 73 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนอลี ยะปา
2	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนอลี ยะปา
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคิดคำนวณ	พ.ค. 2566	นางสาวนอลี ยะปา
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนอลี ยะปา
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนอลี ยะปา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	5,533	-	-	5,533
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคิดคำนวณ	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,533 บาท

(เจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเรียนร่วมร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

7.2 ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

7.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนอลี ยะปา)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาปีเสาะ มายี นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย

สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท าประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 87 ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวไซนับ มือเยาะ
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
2	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ
3	กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	พ.ค. 2566	นางสาวนาปีเสาะ มายี

	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวศศิมา มั่นมาศพงศ์
5	กิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ก.พ. 2567	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนาปีเสาะ มายี
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนาปีเสาะ มายี นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	**งบประมาณ**	**ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
1. กิจกรรมแนะแนว	2,000	-	2,000	-
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตนารี	15,000	-	15,000	-
3. กิจกรรมชุมนุม	10,000	-	10,000	-
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2,000	-	2,000	-
5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	12,000	-	12,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 41,000 บาท

(สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
5. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนาปีเสาะ มายี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางรุสมานีรา สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

2.2 เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2.5 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.6 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 83 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

3.2.2 ร้อยละ 83 ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ร้อยละ 83 ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3.2.4 ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
3.2.5 ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
4	กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
5	กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
6	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางรุสมานีรา สะมะแอ
7	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางรุสมานีรา สะมะแอ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	3,000	-	-	3,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กร้อยละ 87 มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กร้อยละ 87 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. เด็กร้อยละ 87 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เด็กร้อยละ 87 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. เด็กร้อยละ 87 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6. เด็กร้อยละ 87 ที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

7.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

7.3 เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล

7.4 เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง

7.5 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางรุสมานีรา สะมะแอ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายอามีรุดดีน กาเจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านแว้ง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ร้อยละ 50

โรงเรียนบ้านแว้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านแว้ง จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ
2	กิจกรรมติวเข้ม O – Net , NT , RT ขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	นางดวงมาลย์ สือแม นางเสาวภา พรหมแก้ว
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	- ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		นางอำไพ วงษ์น้อย

3	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ก.พ. 2567 (ชั้น ป.6 มอบวัน ปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.1-5 มอบใน ปีการศึกษาถัดไป)	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอามีรุดดีน กาเจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	1,000	-	1,000	-
2. กิจกรรมติว O – net , NT , RT	5,000	-	5,000	-
3. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี	2,000	-	2,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

(แปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4)	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

7.2 ระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอารีรุดดีน กาเจ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์,นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์,นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิดโดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อกา รพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.3 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอดได้ตามวัย

2.4 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2.5 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว

2.6 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76

3.2.2 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76

3.2.3 เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจ าสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76

3.2.4 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76

3.2.5 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2.6 เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมนักเล่าเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	มิ.ย. 2566	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
	- เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
4	จัดซื้อหนังสือนิทาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิ.ย. 2566	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์ นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์ นางสาวนฤมลทิพย์ เพชรรัตน์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	5,000	-	-	5,000
2 กิจกรรมนักเล่าเรื่อง	5,000	-	-	5,000
3 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	5,000	-	-	5,000
4. จัดซื้อหนังสือนิทาน	45,000	-	-	45,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

(หกหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบ ด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินการอ่าน	1. แบบประเมิน
2. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
3. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกต และจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบ ยอดได้ตามวัยระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
4. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
6. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ, นางสาวปาตีมา มานี, นางสาวแวซาตี แวนาแว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ.2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการ

3.1.3 ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.1 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.1 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2566	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพ/คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว
3	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวย	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี

	ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		นางสาวแวซาตี แวนาแว
4	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นางสาวแวซาตี แวนาแว

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประกวดวาดภาพ/คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	3,000	-	-	3,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวขี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
7.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 7.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 80	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

8.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดน้อยลง

8.3 สถานศึกษาเป็นผู้ร่วมส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

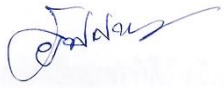
8.4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ , นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ , นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิตการฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุขนิสัย สามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนาด้านอื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฉะนั้น โรงเรียนต้องดูแลเด็กทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่ง

เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

1.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 85 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	 ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	 นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางพิศมัย ภู่จินดานนท์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางร่างกาย	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	 นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางพิศมัย ภู่จินดานนท์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	25,000	-	-	25,000
กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางร่างกาย	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

8.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

8.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

8.4 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(นางพศมย ภูจนดานนท์) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย อนุบาลชั้นปีที่ 3
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวรุสมานีรา สะมะแอ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย	7,500	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7,500	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบกิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

2. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน (จชต). โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนรวม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัสมา เลาะนะ, นางปรารถนา บตรโกบ , นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานโภชนาการ, งานอนามัยโรงเรียน, โรงพยาบาลแว้ง สาธารณสุขอำเภอแว้ง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ให้เป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะเป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา โภชนาการจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2566	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2566	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2566	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางปรารถนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2566	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวอัสมา เลาะนะ
พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	6. ดำเนินการตามโครงการ **อาหารกลางวัน** 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร **นมโรงเรียน** 1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน 2) ให้บริการนมโรงเรียน 3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น	นางสาวอัสมา เลาะนะ นางปรารถนา บุตรโกบ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางสาวนาเดีย ดือราแม
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางปรารถนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาะนะ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางสาวนาเดีย ดือราแม

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
อาหารกลางวัน	2,000			
รายละเอียดกิจกรรม				
1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ		-	-	500
2) จัดทำบัญชีรับจ่าย		-	-	500
3) ให้บริการอาหารกลางวัน		-	-	-
4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร		-	-	1,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
นมโรงเรียน	1,000			
รายละเอียดกิจกรรม				
1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน		-	-	500
2) ให้บริการนมโรงเรียน		-	-	-
3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น		-	-	500

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	1) บันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) บันทึกการให้บริการนมโรงเรียน 3) บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน 3) บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา

8.2 นักเรียนได้รับโภชนาการที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

8.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง

8.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวอัสมา เลาะนะ)

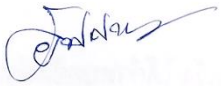
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ รับรองโครงการฯ

(เพบูลย พชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
2.3. เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
2.4. เพื่อส่งเสริมนักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น
2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด ร้อยละ 30

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ครบทุกรายการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มิถุนายน 2565	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แบ่งสีเป็น 4 คณะสี 1.2 ประชุมคณะสี เพื่อเตรียมการแข่งขันกีฬาสี 1.3 แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	 11 พ.ค.2566 25 ต.ค.2566 8-10 พ.ย.2566	นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา 2.2 วางแผนจัดซื้อชุดกีฬา จ้างเหมารถ เตรียมเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา 2.3 นำนักกีฬาไปแข่งขัน	 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุ 12 3.1 ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา 2.2 วางแผนจัดซื้อชุดกีฬา จ้างเหมารถ เตรียมเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา 2.3 นำนักกีฬาไปแข่งขัน	 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอภินันต์ รายอสาและ
4	ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายในโรงเรียน	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 2 กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุ 12	5,000	-	5,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม	- แจงนับ และหาค่าร้อยละ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
จำนวนกีฬาและนักกีฬาที่ได้รับรางวัลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วม	-แจงนับจำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัล	- แบบบันทึกการเข้าร่วม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด ร้อยละ 30 ของประเภทที่เข้าแข่งขัน

8.1.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาครบทุกรายการที่มีการจัดการแข่งขัน

8.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และกีฬาสี ร้อยละ 98

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์)

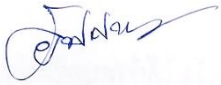
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ เปิดโลกสู่การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
ข้อที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวฟาตีฮะห์ นีเด็ง , นางพิศมัย ภู่จินดานนท์ , นางสาวซาฮีระห์ มูซอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา 6 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่ถือเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและรับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3,ป.3 และ ป.6 เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3,ป.3 และ ป.6 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3,ป.3 และ ป.6 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีความสุข นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2566	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
กรกฎาคม 2566	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
สิงหาคม 2566	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
กันยายน 2566	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง
กันยายน 2566	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็งและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
ตุลาคม 2566	6. ดำเนินการตามโครงการ - ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.6	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
ตุลาคม 2566	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3	100,000	-	-	100,000
2. ทัศนศึกษาชั้น ป.3	100,000	-	-	100,000
3. ทัศนศึกษาชั้น ป.6	225,584	-	-	225,584

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 425,584 บาท

(สองแสนสองหมื่นห้าพันแปดสิบสี่บาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและนำความรู้ความเข้าไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านแว้ง มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ฟาตีฮะห์ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวฟาตีฮะห์ บีเด็ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	7,000
2	โครงการ โรงเรียนสุจริต	2,000
3	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,000
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	32,000
5	โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	5,000
6	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,000

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอภินันต์ รายอาและ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านแว้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีและช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอภินันต์ รายอสาและ
2	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวไอดา เจ๊ะลาเต๊ะ
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
3	กิจกรรมละหมาดดูฮา อ่านยาซีน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอภินันต์ รายอสาและ

4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอภินันต์ รายอสาและ นางสาวไอดา เจ๊ะลาเต๊ะ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอภินันต์ รายอสาและ นางสาวไอดา เจ๊ะลาเต๊ะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมละหมาดดูฮา อ่านยาซีน				

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

(เจ็ดพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. สอบถาม/สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม	2.สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	2แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

7. 2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอภินันต์ รายอสาและ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี ความสุจริตนั้นมีความสำคัญกับการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรีย ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านแว้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไป

ใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยารรณวิชาชีพ

2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยารรณวิชาชีพ ร้อยละ 100

3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ
2	1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ/กล่าวคุอาอฺ - กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	นายอับดุลรอซี มหามะ
3	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ
4	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	1,000	-	-	1,000
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1.เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยารรณวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 5. แบบสังเกต

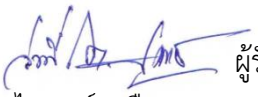
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

7. 2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยารรณวิชาชีพ

7. 3 โรงเรียนผ่านการประเมินในการดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอับดุลรอซี มหามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางโนรซูซันตี อาแซและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา 6 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับทุกคนในสังคมที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก หรือเมื่อยังเป็นนักเรียนอยู่ เพราะเป็นช่วงเวลาที่สามารถเรียนรู้และได้รับการปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องได้ง่าย ดังนั้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อที่จะสามารถหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับวิชาความรู้ มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 จำนวน 550 คน

- **เชิงคุณภาพ**

  นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางโนรชูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2566	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางโนรชูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2566	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางโนรชูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2566	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางโนรชูซันตี อาแซ
พฤษภาคม 2566	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางโนรชูซันตี อาแซและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมมือบนช่วยมือล่าง - กิจกรรมละหมาด	นางโนรชูซันตี อาแซ นางคอดียะห์ มามะ นายอภินันต์ รายอสาและ
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางโนรชูซันตี อาแซ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมมือบนช่วยมือล่าง	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมละหมาด	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

(สามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	สังเกต 1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางโนรซูซันตี อาแซ)

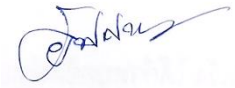
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับปฐมวัย :** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวนาเดีย ดือราแม
พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	๖. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	 นางสาวนาเดีย ดือราแม นางสาวนาเดีย ดือราแม
มีนาคม ๒๕๖๗	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนาเดีย ดือราแม

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐๐ บาท

(สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. การตรวจสอบ ๒. การสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาเดีย ดือราแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการฯ
(ว่าที่ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางฮาสนี๊ะ วุฒิศาสน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความรัก และหวงแหนภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นเจ้าของ จะได้ร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษา พัฒนาโรงเรียนของตนให้เจริญก้าวหน้า น่าอยู่ น่าเรียน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักหวงแหนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ มีความสะอาด

3.2.2 ร้อยละของ 90 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการ กำหนดขอบข่ายของโครงการ	พ.ค.66	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
4	จัดทำแผนผังบริเวณเขตความรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็นห้อง เพื่อรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีครู ประจำเขต - จัดกิจกรรมร่วมกันตอนเช้าเวลา 07.45-08.00 น.	พ.ค.66	
	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
5	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ - กิจกรรมธนาคารขยะ	พ.ค.66-ก.พ.67	 นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์ นางนาริน สีแดง
6	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.66-ก.พ.67	ผู้อำนวยการ
7	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.พ.67	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแว้ง

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม Big Cleaning	4,000	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	-	1,000	1,000
	รวม	5,000	-	-	4,000	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ 2. ความร่มรื่นสวยงาม ของบริเวณโรงเรียน 3.ความรับผิดชอบของนักเรียน	1. สังเกต 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต,แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2.ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ นางฮาสนี๊ะ วุฒิศาสน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ ❑ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังจะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในเรื่องดังที่กล่าวมา โรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1**เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %
3.1.2 ความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%
3.1.5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%

3.2 **เชิงคุณภาพ**

95 % ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
พฤษภาคม 2566	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
พฤษภาคม 2566	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
มิถุนายน 2566	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์
มิถุนายน 2566	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	6. ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมมอบปลอกแขนสภานักเรียน - การดำเนินงานของสภานักเรียน	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งสภานักเรียน	2,000	-	-	2,000
2. มอบปลอกแขนสภานักเรียน	-	-	-	-
3. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	5000	-	-	5,000
3. การดำเนินงานของสภานักเรียน	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท
(เก้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.ลงทะเบียน	1.ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

8.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

8.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการ ส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต	30,000
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	37,000

โครงการ ส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียนและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน - กิจกรรมฝึกอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกอาชีพ	10,000	-	-	10,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ75ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนใหม่ความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน (จชต). โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
แผน / งาน การบริหารงานทั่วไป
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.นธ.2
ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไปหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ 1 ใน 8 กลุ่มสาระนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2566	ขั้นเตรียมการ - เสนอขอจัดทำโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายการปฏิบัติงาน	นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ต่อไปนี้ - วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
มีนาคม 2567	ขั้นติดตามผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว

5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

รวมทั้งสิ้น 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ – วันเด็ก กิจกรรม วันลอยกระทง รายละเอียดกิจกรรม 1) ประชุมปรึกษาหารือครูที่รับผิดชอบเพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ 2) ประชุมชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบเป้าหมายการดำเนินการโครงการ 3) มีคำสั่งแต่งตั้งก่อนดำเนินโครงการ 4) จัดร่วมกิจกรรม 5) ประเมิน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	30,000 7,000		30,000 7,000	

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญ	2. สังเกตการมีส่วนร่วม	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	3. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน โดยมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4,000
2	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1,000
3	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	169,720
4	โครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	216,000

โครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางรุสลีซา เส็นบัตร,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนิเทศการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางรุสลีซา เส็นบัตร นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางรุสลีซา เส็นบัตร
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางรุสลีซา เส็นบัตร

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นิเทศการสอน	4,000	-	-	4,000

รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 94 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สมุดนิเทศ
2. ครูร้อยละ 94 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศการสอน	1.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางรุสลีซา เส็นบัตร)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาตยา รัตนพงษ์,นางรุสมานีรา สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานวิจัยเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.2. ครูร้อยละ 83 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.3. โรงเรียนบ้านแว้งมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ นางรุสมานีรา สะมะแอ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	1,000	-	1,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. บันทึกการส่ง	1. แบบบันทึกการส่ง
2. ครูร้อยละ 83 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	1. การนำเสนอผลงานของครู	1. แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 82 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	1. การประเมินพัฒนาการนักเรียน	1. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนาตยา รัตนพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวซารีปะ สะมะแอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆให้กับบุคลากรในโรงเรียน
2.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้ง จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสอบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

3.2.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา** **1.1 เตรียมการ (Plan)** - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำโครงการ - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม/โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - สำรวจสถานที่/ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน - บันทึกข้อความเบิกงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม **1.2 ดำเนินการ (Do)** - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน **1.3 ตรวจสอบ (Check)** - ประเมินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ **1.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)** - รายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	นางสาวซารีปะ สะมะแอ

5. งบปประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 งบประมาณทั้งสิ้น.....169,720.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	**กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา** (5 วัน) 1.1 ค่าพาหนะ 1.2 ค่าที่พัก 1.3 ค่าอาหาร 1.4 ค่าของที่ระลึก 1.5 ค่าประกัน 1.6 ค่าเข้าชมศึกษาดูงานและอื่น ๆ		 65,000 60,000 40,000 1,500 2,220 1,000			
						169,720

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานร้อยละ 90	สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80	สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรได้มีโอกาสศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

7.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชารีปะ สะมะแอ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูลีนิง สาและ, นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90

4. **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2ประชุมจัดทำโครงการ 1.3เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 1.4ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 1.5นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 1.6สรุปและรายงานผล	1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสาวนูลีนิง สาและ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว		เป็นเงิน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		เป็นเงิน	216,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	216,000 บาท	โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้		
- ค่าจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว		เป็นเงิน	205,200	บาท
- สมทบประกันสังคม		เป็นเงิน	10,800	บาท

6.การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. นิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน 3. แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนูลีนิง สาและ)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	90,000
2	โครงการงานวัดผลประเมินผล	9,000
3	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง	18,210
4	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	5,000
5	โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	27,100

โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ,นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลา อันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 83 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางโนร์อาซีกีน สันตินราพงศ์
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการสอน	90,000	-	-	90,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 90,00 บาท
(เก้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

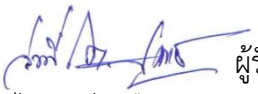
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 93 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ	1.นิเทศการสอน 1.ประเมิน	1.แบบนิเทศการสอน 1.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอับดุลรอซี มหามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อ5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
ตัวบ่งชี้ข้อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้งขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซด์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบ Facebook Fan page, Obec Line เว็บไซด์ โรงเรียน เป็นประจำ

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนบ้านแว้งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	 นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - นำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์ นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ(google sites) นายชาลี พันธุเมฆ (ObecLine)
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 เสียงตามสาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	-	-	3,210

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 18,210 บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

8.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

8.3 โรงเรียนบ้านแว้งเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวปรียมน ภักดีรุจีรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

3.1.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

3.2.2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3.2.3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ ICT ที่ได้มาตราฐาน - กิจกรรมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม,สังเกต	แบบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
2. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวรอซีตา เจ๊ะเง๊าะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้บรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พิชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
(กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active learning)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา : **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวซูฮานา หามะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ห้องเรียนที่มีคุณภาพ สร้างการเรียนรู้ได้จริงมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จาการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้ง จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active learning) 2 วัน** **1.1 เตรียมการ (Plan)** - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - บันทึกข้อความเบิกงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม **1.2 ดำเนินการ (Do)** - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม - จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการอบรม - จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร **1.3 ตรวจสอบ (Check)** - ประเมินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ **1.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)** - สรุปและรายงานผลการอบรม	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวซูฮานา หามะ

5. งบปประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 งบประมาณทั้งสิ้น.....27,100.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	**โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active learning) 2 วัน**					
	1.1 ค่าวิทยากร	9,600				
	1.2 ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์			500		

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	(ซื้อกระดาษหน้าปก, กระดาษ A4) 1.3 ค่าถ่ายเอกสาร 1.4 ค่าของที่ระลึก 1.5 ค่าไวนิล 1.6 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1.7 ค่าอาหารว่าง			 500 1,500 2,000 6,500 6,500		
						27,100

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ	สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จาการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวซูฮานา หามะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ งานวัดผล ประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางเสาวภา พรหมแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ให้บริการเอกสารและหลักฐานทางการศึกษาแก่นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการประสานงานและให้บริการผู้ที่มารับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร ปฟ.ต่างๆ / ค่าเอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวสลิลลา ยามา
2	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอามีรุดดีน กาเจ
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสลิลลา ยามา
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสลิลลา ยามา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ /ค่าเอกสารอื่น ๆ	8,000	-	-	8,000
2. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์	1,000	-	1,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

(เก้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสาร การวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับดี	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. ผู้รับบริการร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางเสาวภา พรหมแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ	2,000
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2,000
3	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000
4	โครงการห้องเรียนน่าอยู่	58,000
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	7,000
6	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	28,000
7	โครงการรับนักเรียน	5,000
8	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	26,100
9	โครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ	98,632
10	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	7,000
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน	437,132
12	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	14,129

โครงการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัย เทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแว้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ นางสาวฮัสวานี อาแวสะแม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
2	กิจกรรมการจัดสอนแทน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวซัลวานี ดือเลาะ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดทำตารางสอน	1,000	-	-	1,000
2. การจัดสอนแทน	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้รับบริการร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ

(นางสาวนูรฟาตินา ลาเตะ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านแว้งมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรร้อยละ 93 ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
2	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
3	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายอับดุลรอซี มหามะ นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	500	-	-	500
2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	500	-	-	500
3. จัดทำรายงานประจำปี SAR	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2. ร้อยละ 100 ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.สำรวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม	1.แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

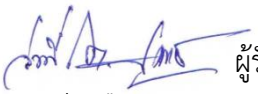
7. 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

7. 3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอับดุลรอซี มหามะ)

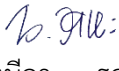
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนีลา รอเหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางดวงมาลย์ สือแม,นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 2566	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ
	- นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
2	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางดวงมาลย์ สือแม นางปาลิดา ชัยสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	-	1,000	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางดวงมาลย์ สือแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ห้องเรียนน่าอยู่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางอำไพ วงษ์น้อย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณ ภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 87 ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน

3.2.2 ครูและนักเรียน 92 ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางอำไพ วงษ์น้อย
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางอำไพ วงษ์น้อย
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางอำไพ วงษ์น้อย

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	58,000	-	-	58,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 58,000 บาท
(ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.นิเทศชั้นเรียน	1.แบบนิเทศชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออานวยต่อการเรียนการสอน และ การให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางอำไพ วงษ์น้อย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาตะเภาทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

2.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่ครูและนักเรียนที่สนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับบปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2566	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ
2	กิจกรรมยอดนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
6	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ
7	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาและปรับบปรุงห้องสมุด	5,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมยอดนักอ่าน	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 89 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 89 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 89 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
4. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าบริการในระดับดี ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
7.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
7.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อม มีความทันสมัยและมีบรรยากาศที่เออื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนารีรัตน์ แวมูซอ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีลา รอเหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางชาวียะ สารีกะ, นางปรารถนา บุตรโกบ,นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 บัญญัติมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ มีการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยอย่างยิ่งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทาง และการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทางโรงเรียนจึงคิดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2.2 เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2.3 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน
2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.1.2 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3.1.5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามร้อยละ 82

3.1.6 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชนร้อยละ 82

3.1.7 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนักถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

3.2. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแว้ง มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางซาวียะ สารีกะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - กิจกรรมละหมาดฮายัต - กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางซาวียะ สารีกะ นางซาวียะ สารีกะ นายอภินันต์ รายอสาและ นางสาวนภเกตน์ เพชรสลับแก้ว
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางปรารถนา บุตรโกบ
กิจกรรมและขั้นตอน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางซาวียะ สารีกะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นางซาวียะ สารีกะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ละหมาดฮายัต	13,000	-	-	13,000
กิจกรรทที่ 3 ทำบุญโรงเรียน	13,000	-	-	13,000
รวม	28,000	-	-	28,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 28,000 บาท

(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี 4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามร้อยละ 82 6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชนร้อยละ 82 7 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนักถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82	- สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิ์ภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

8.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

8.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางซาวียะ สารีกะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ชื่อโครงการ รับนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา **ระดับปฐมวัย :** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่ พ.ศ.2546 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/ 2559 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2562 ที่ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มี ที่ คุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียน ที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดที่จะต้องดูแล และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

โรงเรียนบ้านแว้ง มีเขตพื้นที่บริการในตำบลแว้ง จำนวน 2 หมูบาน ได้แก่ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลฆอเลาะ 1 หมูบาน ไดแก หมูที่ 3 บานสะบือรัง และบ้านกูปง โดยโรงเรียนไดดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหมเขาเรียนตอชั้นอนุบาลปที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปที่ 1 ปการศึกษา 2566 ใหสอดคลองเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยสำรวจและรับสมัครเด็กที่มีอายุถึงเกณฑเขาศึกษาในระดับกอนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ดวยความถูกตองตามระเบียบการรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.๒ เพื่อประชาสัมพันธการรับสมัครนักเรียนใหผูปกครองทราบ

๒.๓ เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านแว้ง มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวาดวยการรับนักเรียนเขาเรียนในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
พฤษภาคม 2566	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
พฤษภาคม 2566	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
พฤษภาคม 2566	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
กันยายน 2566	5. จัดทำแผนการรับนักเรียน	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	6. ดำเนินงานโครงการตามแผน 6.1 สำรวจเด็กที่อายุถึงเกณฑการศึกษาภาคบังคับ 6.2 จัดทำประกาศรัยนักเรียน 6.3 รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่	5,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. รอยละของเด็กนักเรียนในเขตบริการที่เขาเรียนตามเกณฑ 2. การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	สำรวจจำนวนนักเรียน สำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนเขาเรียนตามแผนการรับนักเรียนและไดรับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

ลงชื่อ.. .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นายอัฟฟาน ปาละกุล, นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพ แวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ
บริเวณโรงเรียน

งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามตราฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย
เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและด าเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่นน่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85

3.2.3 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นายอัฟฟาน ปาละกุล
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - กิจกรรมตกแต่งสถานที่เนื่องโอกาสวันสำคัญของชาติไทย - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอัฟฟาน ปาละกุล นายอัฟฟาน ปาละกุล นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ คณะผู้บริหารโรงเรียน นายอัฟฟาน ปาละกุล นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายมนูญ แวดอเลาะ นายอัฟฟาน ปาละกุล นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	20,000	-	-	16,830
กิจกรรมที่ 2 ตกแต่งสถานที่เนื่องโอกาสวันสำคัญของชาติไทย	4,100	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	2,000	-	-	5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 26,100 บาท

(สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย 2. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการตรวจสภาพจริง 2. แบบบันทึกตรวจสภาพจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ การวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางโนรีลาวาตี เศษคง, นางสาวสูลีฮา อาแว นางสาวซูไอดา สะมะแอ ,นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริงานงานทั่วไป, งานบริหารงานงบประมาณฯ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจาปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมี ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแว้งจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

7.3 เชิงปริมาณ

1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 95

5. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

7.4 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
3	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา
4	กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	นางโนรีลาวาตี น.ส.นาเดีย
5	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส.อรสา น.ส.ซูไอดา
6	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวาตี น.ส.นาเดีย

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	3,632		3,632	
กิจกรรมที 2 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์	70,000		70,000	
รวมทั้งสิ้น	**98,632**		**98,632**	

รวมทั้งสิ้น 98,632 บาท
(เก้าหมื่นแปดพันหกร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง **กิจกรรมที่ 2** ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ **กิจกรรมที่ 3** ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร **กิจกรรมที่ 4** จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม	1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ 3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรักความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	1. การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางโนรีลาวาตี เศษคง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางโนรีลาวาตี เศษคง, นางสาวสูลีฮา อาแว นางสาวซูไอดา สะมะแอ ,นางสาวนาเดีย ดือราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านแว้ง มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนิน งาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านแว้งใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งจะสะท้อนในรูปแบบการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง (Top Down) ในรูปของนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และจากล่างสู่บน (Bottom Up) โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงเห็นความจำเป็น ที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมวางแผนเพื่อปรับแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 65 คน

2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 5 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาเชิงปริมาณ

2. เพื่อให้คณะครู มีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผน
3. มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ศึกษานโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ
2. ศึกษาเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT
4. สรุปประเมินผลการดำเนิน งาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

กำกับดูแลและติดตาม

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวาตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงินทั้งหมด 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

<u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

รายการ	งบประมาณ	หมวดงบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รายการค่าใช้จ่ายโครงการ 1.ค่ากระดาษ 2.ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 3.ค่าหมึกเครื่องพิมพ์			 4,000 1,000 2,000			
รวม			7,000		-	

*****หมายเหตุ ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ**

8. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรม	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัด**	**วิธีการวัดผลประเมินผล**	**เครื่องมือ**
1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย	1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

2. คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. โรงเรียนสามารถจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวสูลีฮา อาแว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ .....
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ พืชนุกูล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น , นางสาวซูไอดา สะมะแอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมี ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพราะโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ทางโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแว้งจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต
3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 วางแผนการดำเนินงานโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

4.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 66	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
3	ดำเนินงานตามโครงการ **กิจกรรมที่ 1** การชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต / ค่าโทรศัพท์	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบประปา **กิจกรรมที่ 3** การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67 พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ นางโนรีลาวตี น.ส.สูลีฮา น.ส.ซูไอดา น.ส.นาเดีย

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ประเมินผล	มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส ซูไอดา
7	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 67	โรงเรียนบ้านแว้ง	น.ส ซูไอดา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การชำระค่าสาธารณูปโภค	402,132			
1. จ่ายค่าไฟฟ้า 200,000 x 12			240,000	
2. ค่าน้ำประปา 11,000 x 12			132,000	
3. ค่าโทรศัพท์ 500 x 12			6,000	
4. ค่าอินเทอร์เน็ต3bb 749 x 12			8,988	
5. ค่าอินเทอร์เน็ต3bb 632 x2x12			15,144	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบประปา	5,000			
กิจกรรมที่ 3 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	30,000			

รวมทั้งสิ้น 437,132 บาท
(สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

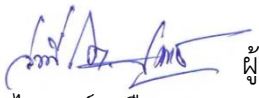
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 90 ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนมีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคมีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวซูไอดา สะมะแอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พืชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูลีนิง สาและ, นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้งจำนวน 68 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแว้งทุกคนมีขวัญและกำลังใจ เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) **1.1** ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ **1.2** จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **1.3** ดำเนินการตามโครงการ **1.4** นิเทศ ติดตาม และประเมินผล **1.5** นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวนูลีนิง สาและ
2.	มุทิตาจิต 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ 2.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 2.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.6 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	นางสาวนูลีนิง สาและ

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 14,129 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) 1.1 เยียวยา 1.2 รางวัล 1.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ		 500 629 1,000			2,129
2	มุทิตาจิต 2.1 ค่าดอกไม้ 2.2 ค่าไวนิล 2.3 ค่าจัดทำเอกสาร 2.4 ค่าจัดสถานที่ 2.5 ค่าของที่ระลึก		 5,000 2,000	 1,000 2,000 2,000		12,000

6. การวัดผลและประเมินผล

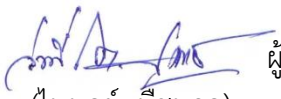
กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ)	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/ รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดสวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. รายงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน
กิจกรรมที่ 2 มุฑิตาจิต	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุฑิตาจิต บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุฑิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุฑิตาจิต บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดมุฑิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. รายงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแว้งทุกคนมีขวัญและกำลังใจ

7. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7. 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนูลีนิง สาและ) (ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : **ระดับปฐมวัย** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนูลีนิง สาและ, นางสาวซูฮานา หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

---

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90

6. **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว** ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2ประชุมจัดทำโครงการ 2.3เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 2.4ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.5นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.6สรุปและรายงานผล	1 เม.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสาวนูลีนิง สาและ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว		เป็นเงิน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		เป็นเงิน	216,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	216,000 บาท	โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้		
- ค่าจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว		เป็นเงิน	205,200	บาท
- สมทบประกันสังคม		เป็นเงิน	10,800	บาท

7.การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** ครูลูกจ้างชั่วคราวจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมาย	1. สอบถาม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. นิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน 3. แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนูลีนิง สาและ)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(ไพบูลย์ พืชนุกูล)

ตำแน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฯบ้านแว้ง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรค์คืออะไร และมีแนวทางการแก้อย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตาม คุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
3. จัดทำปฏิทินการติดตาม
4. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
5. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
6. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

1. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
2. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
3. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
4. กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
5. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านแว้ง

ที่ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ด้วยโรงเรียนบ้านแว้ง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายมนูญ แวดอเลาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	ประธานกรรมการ
2. นางนีลา รอเหะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
3. นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
4. นายอัฟฟาน ปาละกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ พืชนุกูล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ พืชนุกูล	ประธานกรรมการ
2. น.ส.สูลีฮา อาแว	รองประธานกรรมการ
๓. นางโนรีลาวาตี เศษคง	กรรมการ
๔. นางสาวซูไอดา สะมะแอ	กรรมการ
๕. นางสาวนาเดีย ดือราแม	กรรมการกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนให้เป็นตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. นายมนูญ	แวดอเลาะ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์	พืชนุกูล	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.อรสา	ลอยชื่น	กรรมการ
๔. นางโนรีลาวาตี	เศษคง	กรรมการ
๕. น.ส.ซูไอดา	สะมะแอ	กรรมการ
๖. น.ส.สูลีฮา	อาแว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

1. นางนีลา	รอเหะ	ประธานกรรมการ
๒. นายอับดุลรอซี	มหามะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงมาลย์	สือแม	กรรมการ
๔. นางสาวไอดา	เจ๊ะลาเต๊ะ	กรรมการ
๕. นางรุสลีซา	เส็นบัตร	กรรมการ
๖. น.ส.ไซนับ	มือเย๊าะ	กรรมการ
๗. นางดวงมาลย์	สือแม	กรรมการ
8. น.ส.แวอาซลีนา	แวมะ	กรรมการ
๙. นายอามีรุดดีน	กาเจ	กรรมการ
๑๐. น.ส.นูรฟาตินา	ลาเตะ	กรรมการ
๑๑. น.ส.นิรอปีย๊ะ	แวและ	กรรมการ
๑๒. น.ส.นาตยา	รัตนพงษ์	กรรมการ
๑๓. น.ส นอลี	ยะปา	กรรมการ
๑๔. นางรุสมานีรา	สะมะแอ	กรรมการ
๑๕. นางนาซีเราะ	ยูโซะ	กรรมการ
๑๖. นางโนรอาซีกีน	สันตินราพงศ์	กรรมการ
๑๗. นางเสาวภา	พรหมแก้ว	กรรมการ
๑๘. น.ส.สลิลลา	ยามา	กรรมการ
๑๙. นางศศิมา	อาลี	กรรมการ
๒๐. นางอำไพ	วงษ์น้อย	กรรมการ
๒๑. น.ส.ซาอีเราะห์	สันติวรกุล	กรรมการ
๒๒. น.ส.นาปีเสาะ	มายี	กรรมการ
๒๓. น.ส.นารีรัตน์	แวมูซอ	กรรมการ
๒๔. น.ส.นิรอปีย๊ะ	แวและ	กรรมการ
๒๕. น.ส.อัสวานี	อาแวสะแม	กรรมการและเลขาฯ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารบุคคล

1. นายมะดือเลาะ	นาราพัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ซูฮานา	หามะ	กรรมการ
3. น.ส.ซารีปะ	สะมะแอ	กรรมการ
4. น.ส.นูลีนิง	สาและ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

1. นายอัฟฟาน	ปาละกุล	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ปรียมน	ภักดีรุจีรัตน์	กรรมการ
3. นางพิศมัย	ภู่จินดานนท์	กรรมการ
๔. นางนาริน	สีแดง	กรรมการ
๕. นางปรารถนา	บุตรโกบ	กรรมการ
๖. นางโนรซูซันตี	อาแซ	กรรมการ
๗. นางอำไพ	วงษ์น้อย	กรรมการ
๘. น.ส.ศรินทิพย์	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๙. น.ส.ฟาตีฮะห์	บีเด็ง	กรรมการ
๑๐. นายกามารูเด็น	ตาเละ	กรรมการ
๑๑. น.ส.อัสมา	เลาะนะ	กรรมการ
๑๒. น.ส.อาฟีนิง	ดอเซ๊ะ	กรรมการ
๑๓. น.ส.มุสลีวรรณ	สติรักษ์	กรรมการ
๑๔. นายอภินันท์	รายอสาและ	กรรมการ
๑๕. นายนิมะ	นิเซ็ง	กรรมการ
๑๖. นายอาติ	วาจิ	กรรมการ
๑๗. น.ส.แวซาตี	แวนาแว	กรรมการ
๑๘. นางโนร์อาซีกีน	สันตินราพงษ์	กรรมการ
๑๙. นางฮาสน๊ะ	วุฒิศาสน์	กรรมการ
๒๐. น.ส.รอซีตา	เจ๊ะเง๊าะ	กรรมการ
๒๑ .น.ส.ซาฮีดะห์	บินเจ๊ะโย๊ะ	กรรมการ
๒2. น.ส.นภเกตน์	เพชรสลับแก้ว	กรรมการ
๒3. น.ส.ปาตีมา	มานี	กรรมการ
24. นางซาวียะ	สารีกะ	กรรมการและเลขานุการ
25. นายชาลี	พันธุเมฆ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทั่วไป ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง