



รายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
สภาพภูมิศาสตร์	2
สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง	2
สภาพการจัดการศึกษา	3
ข้อมูลพื้นฐาน	
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	10
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	12
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	36
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	56
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ	84
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	97
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ (การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)	133
คณะผู้จัดทำ	149





ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ อำเภอดากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และอำเภอสุคีริน โดยจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสันกาลาคีรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย - มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดากใบ และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำสุไหงโก-ลก และแม่น้ำดากใบ มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลักคือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และอำเภอสุคีริน



สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในบางสาขา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดจนมา

ข้อมูลพื้นฐาน

1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	4	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	8	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	45	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	3	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	8	คน
รวม	จำนวน	66	คน

2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้นและจำนวนครู ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครูผู้สอน
			ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,789	5,692	499	7,980	693
2	แว้ง	27	1,116	3,789	280	5,185	544
3	สุคีริน	15	568	2,038	339	2,945	277
4	สุโหงโโก-ลก	13	965	3,474	722	5,161	420
5	สุโหงปาดี	31	992	3,747	206	4,945	540
รวม		117	5,430	18,740	2,046	26,216	2,474

3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	99
ระดับขยายโอกาส	18
รวม	117

4. ขนาดโรงเรียน

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
1	ขนาดเล็ก	48
2	ขนาดกลาง	61
3	ขนาดใหญ่	7
4	ขนาดใหญ่พิเศษ	1
	รวม	117

5. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	43	334	313	647
อนุบาล 2	139	1,206	1,094	2,300
อนุบาล 3	142	1,325	1,256	2,581
รวม	324	2,865	2,663	5,528
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	1,561	1,419	2,980
ประถมศึกษาปีที่ 2	145	1,562	1,460	3,022
ประถมศึกษาปีที่ 3	146	1,592	1,559	3,151
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	1,664	1,627	3,291
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	1,734	1,745	3,479
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	1,790	1,793	3,583
รวม	887	9,903	9,603	19,506

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	381	382	763
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	351	326	677
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	292	316	608
รวม	80	1,024	1,024	2,048
รวมทั้งสิ้น	1,291	13,792	13,290	27,082

6. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2567 และศึกษาต่อปีการศึกษา 2568

ที่	ระดับชั้น	นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,579	3,539	3,539
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	604	508	500
รวม		4,183	4,047	4,039

7. ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2567 – 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			เพิ่ม/ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	334	313	647	369	373	742	95
อนุบาล 2	1,206	1,094	2,300	1,207	1,105	2,312	12
อนุบาล 3	1,325	1,256	2,581	1,250	1,126	2,376	-205
รวมก่อนประถมศึกษา	2,865	2,663	5,528	2,826	2,604	5,430	-98
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,561	1,419	2,980	1,534	1,400	2,934	-46
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,562	1,460	3,022	1,499	1,387	2,886	-136
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,592	1,559	3,151	1,543	1,489	3,032	-119
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,753	1,756	3,509	1,664	1,558	3,146	-145
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,862	1,837	3,699	1,734	1,623	3,306	-173
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,946	1,794	3,740	1,790	1,732	3,436	-147
รวมประถมศึกษา	10,449	10,089	20,538	9,903	9,189	18,740	-766



มัธยมศึกษาปีที่ 1	381	382	763	352	379	731	-32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	326	677	339	361	700	23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	292	316	608	306	309	615	7
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,024	1,024	2,048	997	1,049	2,046	-2
รวมทั้งสิ้น	13,792	13,290	27,082	13,374	12,842	26,216	-866

8. ตารางสรุปผลเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ประเภท	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	-	-	-
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	-	-	-
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	3	3	100
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-	-
5. เด็กเร่ร่อน	-	-	-
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรง ที่สังคมรังเกียจ	-	-	-
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	-	-	-
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-
9. เด็กยากจนทั้งหมด	21,657	21,135	97.59
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-
รวม	21,660	21,138	97.59

9. ตารางสรุปข้อมูลนักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคันจากระบบ Obec Zero Dropout

ประเภท	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการติดตาม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนตกหล่น	5,923	5,923	100
2. นักเรียนออกกลางคัน	451	451	100
รวม	6,374	6,374	100

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. โครงการการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุไฟฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
4. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568
3. โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ปีงบประมาณ 2568
4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ 2568
5. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
7. โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียนในสถานศึกษา
2. โครงการประกวดขับร้องหมู่"บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน" (เพลงชาติไทยและบทเพลงสดุดีจอมราชา)
3. โครงการการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568
4. โครงการงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568
5. โครงการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568
6. โครงการการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) กิจกรรมขยายผลโครงการสนองแนวพระราชดำริ “ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน”



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)





กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : วันที่ 22 สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : วันที่ 19 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจให้ครูปฐมวัยและผู้ปกครอง เกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)
2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ทักษะการจัดกิจกรรมค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข” ขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ในการป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยและผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนแกนนำจำนวน 100 คน/ค่าย โดยดำเนินกิจกรรมตาม แนวทางการจัดค่าย สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข
3. โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน ขับเคลื่อนงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัย

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนทั้ง 117 โรงเรียน โดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาบุตรหลานในการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสิ่งสำคัญผ่านการเรียนรู้แบบ EF บนพื้นฐาน 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function: EF) ของเด็กปฐมวัยในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. สร้างเสริม ศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต และเป็นแกนนำขยายผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันยาเสพติดและสารเสพติด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function:EF) ของเด็กปฐมวัยในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 250 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 18 - 19 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

2. จัดค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “ สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข ” OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp” ประจำปี 2568

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 125 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 8 - 10 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านตาบา

3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนประชารัฐชายแดนใต้ จำนวน 1 แห่ง (โรงเรียนนิคมพัฒนา 10)

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 114 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม - 12 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านตาบา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ครูระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 117 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

- นักเรียน

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าค่ายผู้นำนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้รับพัฒนาเป็นผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดค่าย สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนนิคมพัฒนา 10

- อื่นๆ

ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 117 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ครู

ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกัน และแก้ปัญหาสาเหตุในสถานศึกษา

- นักเรียน

1. นักเรียนที่ผ่านค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนฯ ทุกคนสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันปัญหาสาเหตุ ในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้เพื่อนนักเรียน และสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีศักยภาพและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำ นำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข” ไปขยายผลให้กับนักเรียนโรงเรียนตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา รวมถึงรู้เท่าทันและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุในสถานศึกษาผ่าน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

- อื่นๆ

ผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกัน และแก้ปัญหาสาเหตุในสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 145,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 145,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



โครงการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุไฟฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของอุบัติเหตุไฟฟ้า และยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ไฟฟ้าในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ไฟฟ้า และยาเสพติด ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของอุบัติเหตุไฟฟ้า
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ความรู้แก่นักเรียน
ในโรงเรียนของตนเอง
3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ไฟฟ้าในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด สามารถปฏิเสธ
และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการป้องกัน
อุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติดในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ไฟฟ้าและยาเสพติดที่เข้มแข็ง มีคณะทำงาน
และแนวทางดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. เกิดความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. อบรมสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ทั้ง 117 โรงเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน 3 คน รวมทั้งหมด 54 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 17 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

นักเรียนแกนนำสามารถอธิบายถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง มีการตระหนักรู้ มีทักษะการปฏิเสธและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดได้ นักเรียนแกนนำมีความเชื่อมั่นว่าจะสามารถไปเป็นกระบอกเสียง เผยแพร่ข้อมูลต่อต้านบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในให้แก่เพื่อนที่ น้อง ในโรงเรียนได้

ด้านครูผู้เข้าอบรม

ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมและได้สื่อการสอนเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการนำความรู้ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการสอน การจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งนำไปสู่การส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนในระยะยาวได้

ภาพประกอบ



2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุไฟฟ้าในโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย : 1. นักเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ทั้งหมด 26,216 คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ทั้งหมด 2,506 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงานพบว่า

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมรณรงค์และป้องกันปัญหาอุบัติเหตุไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบบรรยาย ให้ความรู้ จัดนิทรรศการ การประกวดผลงานสร้างสรรค์ และการบูรณาการเนื้อหาในชั่วโมงเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยและโทษของอุบัติเหตุไฟฟ้าเพิ่มขึ้น มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยต่อการใช้ไฟฟ้า และโรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังและการป้องกัน เช่น ช่องทางแจ้งเหตุ การมีคณะทำงานติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ภาพประกอบ



3. กิจกรรมนักเรียนสพฐ.ปลอดภัยทางไกลบุงหรือไฟฟ้าและยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย : 1. นักเรียนในสังกัด สพพ.นราธิวาส เขต 2 ทั้งหมด 26,216 คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพพ.นราธิวาส เขต 2 ทั้งหมด 2,506 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สพพ.นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงานพบว่า

1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีข้อมูลแผนที่จุดเสี่ยงภายในและรอบสถานศึกษา และมีคณะกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาบุงหรือไฟฟ้าและยาเสพติดที่เข้มแข็ง
2. มีการดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายปกครอง พสน. และภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุงหรือไฟฟ้าและยาเสพติดมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการป้องกันตนเอง
4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ดูแล และป้องกันปัญหาบุงหรือไฟฟ้าและยาเสพติดอย่างจริงจัง
5. แนวโน้มการใช้บุงหรือไฟฟ้าและยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัด และมีระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบ



ปี	เดือน	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												หมายเหตุ		
			ก.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.	ค.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.	ค.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.			
1	พฤษภาคม	ประชุมคณะกรรมการ, คณะครูและบุคลากร, ชุมชน สังกัดตาม สังกัด ระดับชั้นเรียน															ประชุมตามแผน
2	สิงหาคม	ประชุมคณะกรรมการ, คณะครูและบุคลากร, ชุมชน สังกัดตาม สังกัด ระดับชั้นเรียน															ประชุมตามแผน

ปี	เดือน	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												หมายเหตุ		
			ก.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.	ค.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.	ค.ค.	ค.ค.	พ.ค.	พ.ค.			
1	พฤษภาคม	ประชุมคณะกรรมการ, คณะครูและบุคลากร, ชุมชน สังกัดตาม สังกัด ระดับชั้นเรียน															ประชุมตามแผน
2	สิงหาคม	ประชุมคณะกรรมการ, คณะครูและบุคลากร, ชุมชน สังกัดตาม สังกัด ระดับชั้นเรียน															ประชุมตามแผน

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามต่าง ๆ ตลอดจนสามารถป้องกันและรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งนำไปสู่ความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด แผนมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมทุกมิติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักรู้และสามารถรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบได้
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกมิติ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : 1. นักเรียนในสังกัด 26,216 คน

2. ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 2,509 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัด 117 โรง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ด้านการจัดทำแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการปรับแผนมาตรการความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบัน และเป็นบริบทของตนเอง โดยให้มีครบบองค์ประกอบดังนี้

1.1 มีผู้บัญชาการเหตุการณ์

1.2 มีผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ อนามัย หรือโรงพยาบาล เป็นต้น

พร้อมทั้งระบุชื่อครูผู้รับผิดชอบแต่ละภัยให้ชัดเจน

1.3 มีการกำหนดขั้นตอนการเผชิญเหตุกับภัยต่างๆ ให้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง โดยแยกเป็น

3 ระยะ ก่อนเกิดเหตุ ระหว่างเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ

1.4 มีการกำหนดสายด่วนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับภัยต่าง ๆ

1.5 มีการกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและช่องทางการสื่อสารรอง เช่น วิทยุสื่อสาร

1.6 มีการสมมติสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้จริงในสถานศึกษาพื้นที่นั้น ๆ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้พร้อมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2. ให้โรงเรียนในสังกัดจัดส่งเล่มมาตรการความปลอดภัยมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

3. ให้โรงเรียนในสังกัดสำรวจภัยที่มีความเสี่ยงสูง และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและให้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์กำชับให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันยาเสพติด กิจกรรมการอบรมฝึกทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหว และภัยพิบัติ การบูรณาการจัดการศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน โดยบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และให้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



2. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ทุกเดือน

3. ประชาสัมพันธ์กำชับมาตรการต่างๆให้โรงเรียนในสถานศึกษาในสังกัดตระหนักและถือปฏิบัติ เช่น มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568, มาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน มาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรีไฟฟ้า, มาตรการป้องกันการลักพาตัวเด็กในสถานศึกษา, มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5), มาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน เป็นต้น

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด และจัดส่งแผนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครบร้อยละ 100

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการป้องกันและเผชิญเหตุได้อย่างเป็นระบบ

2. ครูและนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้เรื่องภัยคุกคามต่าง ๆ มากขึ้น สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

3. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย อย่างใกล้ชิด ทำให้การดูแลนักเรียนมีความครอบคลุมและต่อเนื่อง

4. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตามสภาพปัญหา ส่งผลให้มีความรู้สึกปลอดภัย อุ่นใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



ภาพประกอบ



2. กิจกรรมการอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้ง 117 โรงเรียน จำนวน 117 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบกิจกรรม
2. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยในกิจกรรมนี้ ได้เชิญเจ้าหน้าที่จากบ้านพักเด็ก และครอบครัวและพมจ. มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลคุ้มครองนักเรียน ระบบการส่งต่อต่างๆ หน่วยงาน และสายด่วนที่สามารถขอความช่วยเหลือให้นักเรียนในแต่ละภัย กฎหมายในการคุ้มครองเด็ก และเชิญรองผู้อำนวยการโรงเรียนตากใบ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนครอบคลุมทั้ง 4 ภัย
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสังกัดทราบและตอบรับการเข้าร่วมการอบรม
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิ และการคุ้มครองเด็ก และแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก
5. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
6. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ในการอบรมครั้งนี้มีครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม จำนวน 117 คน จาก 117 โรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้นำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน ครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยคุกคามในสถานศึกษามากขึ้น สามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่การดำเนินงานในโรงเรียนของตนเองได้
2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางจิตใจแก่นักเรียน และลดพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา

ภาพประกอบ



3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.)

กลุ่มเป้าหมาย : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสังกัด ทั้งหมด 45 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การอบรม และผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. ออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของ พสน.
3. จัดทำกำหนดการอบรม
4. จัดทำหนังสือและแจ้งหนังสือเชิญ พสน. ทุกโรงในสังกัดและวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โก-ลก เข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสานวิทยากร และทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานพสน.ต่อไป
7. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ในการอบรมครั้งนี้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) ในสังกัด เข้าร่วมการอบรมจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาได้
2. ผู้เข้าร่วมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่าง พสน. แต่ละโรงเรียน ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

ภาพประกอบ



4. กิจกรรมประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.นราธิวาส เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม ตัวแทนบุคลากร
ในแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสิ้น 30 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 14 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาคู่มือการบริหารงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสพฐ.
2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และภารกิจตามกรอบการดำเนินงานที่สพฐ. กำหนดไว้
3. ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
4. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม
5. จัดทำหนังสือเชิญประชุมให้บุคลากรในสังกัดทราบและเข้าร่วมการประชุม
6. จัดประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการขับเคลื่อนงานของแต่ละกลุ่มย่อยในศูนย์ฯ
7. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
8. สรุปผลการประชุม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีแนวทางในการขับเคลื่อนงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เกิดระบบบริหารจัดการภายในสำนักงาน ที่มีทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน ในการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย
2. เกิดความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ในการบูรณาการภารกิจด้านความปลอดภัยกับงานอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 26,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 26,100 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยยังมีจำกัด
2. การประสานงานบางครั้งยังล่าช้า เนื่องจากกระบวนการขั้นตอนที่ต้องเป็นไปตามแต่ละองค์ระกำหนด
3. พื้นที่บางแห่งมีสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้การลงพื้นที่หรือจัดกิจกรรมต้องระมัดระวัง
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึง การศึกษาได้ทั่วถึงและเท่าเทียม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ และข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 เมษายน 2568

ระยะเวลายุติโครงการ : 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) สถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยการคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้านเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน ที่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO การแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO การแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ไปในทิศทางเดียวกัน สัมพันธ์กัน เป็นระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินการ

1. แจกแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นแนวปฏิบัติ

2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ใบบงานหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ การแนะแนวใน 3 ขอบข่าย

2. ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว

ขั้นตอนการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางการแนะแนว และการให้คำปรึกษา การดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต การดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1) การแนะแนวด้านการศึกษา 2) การแนะแนวด้านอาชีพ 3) การแนะแนวด้านส่วนตัว ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดงานดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อพัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถแนะแนวนักเรียนได้และนำไปขยายผล จัดกิจกรรมในสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 117 คนจากโรงเรียน 117 โรงเรียน เป็นครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา



3. กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health Hero ปีที่ 2

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero (School admin) เพื่อทบทวนวิธีการใช้งานระบบ และวิธีการคัดกรองสำหรับครูประจำชั้น พร้อมตอบข้อสงสัยของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ทางระบบประชุมออนไลน์ Cisco Webex โดยมีครูเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด 117 คน

2. ให้โรงเรียนในสังกัดเริ่มดำเนินการประชุมครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียน ในวันที่ 1 สิงหาคม 2568 (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเป็น HERO OBEC Care)

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา

4. สรุปรายงานผลการดำเนินการ

4. อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน (School and Family Empowerment for Behavioral Modification ; SAFE B-MOD)

ขั้นตอนการดำเนินการ

เป็นการอบรมหลักสูตร โดยกรมสุขภาพจิต มีเนื้อหาในการเข้าใจพฤติกรรมนักเรียน เรียนรู้วิธีการเข้าใจ และปรับพฤติกรรมนักเรียน ทำความเข้าใจตนเองและเสริมพลังใจตนเอง โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 25 คน จากการรับสมัครและคัดเลือก โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นผู้ให้ความรู้ ในวันที่ 21-22 มิถุนายน 2568
กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 26,216 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 เมษายน – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : มีการดำเนินกาโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และมีการดำเนินการระดับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้เข้าอบรม มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนและมีทักษะการแนะแนว
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการขยายผลการอบรมไปใช้ในสถานศึกษา
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรองและดูแลด้านสุขภาพจิตและได้รับการแนะแนว

อย่างเหมาะสมตรงกับความต้องการของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง และมีมาตรฐาน โดยจัดอบรมและพัฒนาครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และครูแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

รวมกว่า 200 คน ให้มีทักษะด้านการให้คำปรึกษาและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ใช้ระบบ School Health Hero หรือ OBEC Care คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนทุกโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต้นแบบ YC ในโรงเรียน ควบคู่กับการทำ MOU ร่วมกับสถาบันอาชีววะ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีเครื่องมือในการค้นหาตนเอง กำหนดเป้าหมายชีวิต และเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสม ขณะที่ครูและโรงเรียนมีเครือข่ายและนวัตกรรมสนับสนุน การแนะแนวที่เป็นรูปธรรม นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 31,550 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 31,550 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ 2

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : วันที่ 27 มกราคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : วันที่ 14 มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

3. เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนประมาณ 1,500 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 1,000 คน ได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

จัดเวทีการแข่งขันกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและการแสดง นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวิธิดำเนินการ

วิธิดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประกวดคำขวัญ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 89 ผลงาน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุม War Room สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 30 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 27 มกราคม 2568

สถานที่ดำเนินการ/จัดประชุม ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินและผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 429 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

4. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1,978 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,133 คน คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 323 คน และคณะดำเนินงาน จำนวน 129 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านสุโหงโกลก-ลก, โรงเรียนบ้านมูโนะ, โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172, ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2, อาคารอเนกประสงค์สวนรื่นอรุณ เทศบาลเมืองสุโหงโกลก

5. ประชุมสรุปการจัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 40 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 14 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมดาวเรืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,133 คน
- นักเรียน จำนวน 1,978 คน
- บุคลากร จำนวน 452 คน

เชิงคุณภาพ

- ครู

ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น

- นักเรียน

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถ สร้างผลงาน และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นทางการ

- บุคลากร

บุคลากรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน ได้แสดงแสดงออกตามความสามารถของตนเอง อย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 132,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 132,800 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านกิจกรรมการแข่งขันไม่มีการแข่งประเภทวิชาการทำให้กิจกรรมที่โรงเรียนจะส่งเข้าแข่งขันน้อยลง
2. ด้านคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันบางรายการยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านที่ทำการแข่งขัน
3. ด้านสถานที่แข่งขันบางรายการไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่แข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มกิจกรรมด้านวิชาการในการแข่ง
2. จัดหาคณะกรรมการภายนอกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสิน
3. จัดหาสถานที่แข่งขันให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการแข่งขัน



ภาพกิจกรรม



โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในสังกัด ให้ได้รับทุนการศึกษาภูมิทายาท (รายใหม่) ประจำปีการศึกษา 2568
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์อุดหนุนภูมิทายาท “ทุนภูมิทายาท” ประจำปี 2568

2. เพื่อดำเนินการโอนเงินทุนให้แก่นักเรียนทุนต่อเนื่อง(รายเก่า) และตรวจสอบคุณสมบัติผู้ที่ได้รับ
ทุนภูมิทายาท

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดที่ได้รับทุนภูมิทายาท จำนวน 377 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ไม่ต่อเนื่อง) ระดับชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 34 ทุน
2. ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ต่อเนื่อง) ระดับชั้น ม.1 จำนวน 90 ทุน ม.2 จำนวน 90 ทุน และ ม.3 จำนวน 163 ทุน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ มีความพลวัติ เรียนดี หรือที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ
ด้านทุนการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาภูมิทายาท เพื่อบริหารการดำเนินงานทุนภูมิทายาท
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

2. ประกาศและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทุนการศึกษาภูมิทายาทให้สถานศึกษาในสังกัด

3. คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาภูมิทายาทพิจารณา ตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนที่ได้รับทุนภูมิ
ทายาท ตามตัวชี้วัดความสำเร็จทุนการศึกษาภูมิทายาท

4. จัดทำทะเบียนนักเรียนทุนภูมิทายาท

5. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและมอบทุนการศึกษาภูมิทายาท

6. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 52 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : สิงหาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดได้รับทุนภูมิทายาทครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรทุน ทั้งหมดจำนวน 377 ทุน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ไม่ต่อเนื่อง) ระดับชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 34 ทุน

2. ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ต่อเนื่อง) ระดับชั้น ม.1 จำนวน 90 ทุน ม.2 จำนวน 90 ทุน

และ ม.3 จำนวน 163 ทุน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนดี ด้อยโอกาส ยากจน ความประพฤติดี หรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. งบทุนการศึกษาทุนภูมิทายาท จำนวน 3,600,000 บาท

2. งบดำเนินงาน จำนวน 15,000 บาท

รวมทั้งหมด 3,615,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,615,000 บาท

- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 มิถุนายน 2568

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมีรายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ในโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทั้ง 26,216 คน โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
2. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงานและทักษะอาชีพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้เจตคติและมีทักษะในการทำงาน และสามารถประกอบอาชีพได้
หลังจากจบการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดในการซื้อวัสดุในการส่งเสริมทักษะอาชีพ
ให้นักเรียน และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 2,000 บาท รวม 36,000 บาท
2. กิจกรรมการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต
(Future Skill) โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ปีงบประมาณ 2568 โดยการจัดทำ
สื่อการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในสังกัดและให้ โรงเรียนนำสื่อการสอนไปให้ความรู้แก่นักเรียนในคาบเรียน
วิชาแนะแนว โฮมรูม หรือการงานอาชีพ
3. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพ
ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนรวม 163,680 บาท

จัดทำกิจกรรมเพื่อการฝึกอาชีพนักเรียน การให้ความรู้ด้านอาชีพ และมาเบิกค่าค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ กับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีคณะนิเทศดำเนินการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานในเดือนกันยายน 2568

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 26,216 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : มีการดำเนินการด้านการบริหารโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และการดำเนินโครงการ ติดตาม นิเทศ ที่โรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ ได้รับทักษะที่สามารถหาเลี้ยงชีพได้ในอนาคตหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์ผลผลิตกลับไปใช้บริโภคในครัวเรือน และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียนได้มีการให้ความรู้เรื่องทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) หรือนำสื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นไปใช้ประกอบเป็นสื่อสำหรับการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จากการเรียนการสอนในห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูผู้สอน มีความรู้ในเรื่องทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทำให้สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาาร่วมกัน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 209,680 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 199,680 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากบางโรงเรียนไม่ได้นำเอกสารมาเบิกจ่ายเงินภายในเวลาที่กำหนด
2. งบประมาณจากส่วนกลางส่งมาใกล้สิ้นงบประมาณทำให้มีเวลาในการจัดกิจกรรมไม่มาก ทำให้การลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณดำเนินการภายในภาคเรียนที่ 1

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการทำขนมเบเกอรี่



โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มดำเนินการโครงการ : 3 เมษายน 2568

ระยะเวลายุติโครงการ : 8 สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาคراءةภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้การอ่านภาษาไทย

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ นักเรียนจำนวน 86 คน ครู จำนวน 16 คน)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเสียงชัดเจนและถูกอักขรวิธี
2. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จำนวน 8,500 บาท เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ
3. รายงานผลการดำเนินงานทาง <http://ssra.info>

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 86 คน ครูจำนวน 16 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 3 เมษายน – 8 สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ครู จำนวน 16 คน ผลิตสื่อการเรียนรู้
2. นักเรียน จำนวน 86 คน อ่านออกเสียงชัดเจนและถูกอักขรวิธี

เชิงคุณภาพ

1. ครู ร้อยละ 100 ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน ให้กับนักเรียน ใช้ในการอ่านเพิ่มเติม ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 อ่านออกเสียงชัดเจนและถูกอักขรวิธี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 14,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 14,500 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย
2. นักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร ทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกพูด อ่านภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมากกว่านี้
2. ควรอนุมัติเงินประจำงวดให้เร็วกว่านี้ เวลาในการดำเนินการน้อยมาก

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มดำเนินโครงการ : 20 ธันวาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 30 มกราคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดอำเภอตากใบ อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอสุคิรินและอำเภอสุไหงปาดี
จำนวน 24 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน 24 โรงเรียน ละ 6,000 บาท
- โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม

2. กิจกรรมติดตามการดำเนินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 20 ธันวาคม 2567 – 30 มกราคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 24 โรงเรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด 24 โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน และชุมชน มีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
อย่างมีประสิทธิภาพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา วัฒนธรรมและประเพณี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 144,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 144,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย
2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนไม่ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมากกว่านี้
2. ควรจัดสรรให้โรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้



ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน
3 รูปแบบ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 16 กันยายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 16 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และความสำคัญ
ของการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นในรูปแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

2. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการร้อยละของโรงเรียน สามารถนำการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น
ไปประยุกต์ใช้จริงกับนักเรียนในสังกัดตาม

เชิงคุณภาพ

ครูและผู้บริหารที่เพิ่มขึ้นในด้านการวางแผน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียน ละ 3 คน รวม 51 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 16 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นในรูปแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
- นักเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและลดโอกาสในการออกกลางคัน

เชิงคุณภาพ

- ครู ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการอบรม และผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ครูยังขาดความสามารถในการออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแล้วนำผลมานำเสนอภายในเขตพื้นที่ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 มีนาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568

2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ จัดสรรให้โรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้ง 4 โรงเรียน เพื่อดำเนินการรับนักเรียนในโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนที่ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ผู้ที่ถูกทอดทิ้งไม่มี ผู้อุปการะและผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด ทั้ง 4 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักเรียนที่ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ผู้ที่ถูกทอดทิ้งไม่มี ผู้อุปการะและผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 16,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 720 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องมากขึ้นทุกปี

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการรับนักเรียนให้เหมาะสมกับปริมาณนักเรียนที่จบการศึกษา

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 21 พฤษภาคม 2568

ระยะเวลายุติโครงการ : 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรม
สถานักเรียนตามแนวทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการ
ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน และสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนทั่วไปได้

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100
 2. จำนวนโรงเรียนที่มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 117 โรงเรียน
 3. จำนวนครูผู้รับผิดชอบ 30 โรงเรียน นักเรียนแกนนำ 60 คน คณะทำงาน 12 คน รวมทั้งสิ้น 102 คน
- เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน (ผู้แทนครูและผู้แทนนักเรียน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน (ผู้แทนครูและ ผู้แทนนักเรียน) โดยมีวิทยากรจากผอ.รร.บ้านปลักปลา
(นายนุรุลฮัมดี บุก) และครูโรงเรียนบ้านปลักปลา (นางสาวอารตี ยายอ) บรรยายเรื่องความสำคัญและบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานักเรียน , ชมVTR กิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่างๆของคณะกรรมการสถานักเรียน
โรงเรียนบ้านปลักปลา และชม VTR การแข่งขันสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปลักปลา



กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 30 โรงๆละ 1 คน จำนวน 30 คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ 2 คน
30 โรงเรียน จำนวน 60 คน คณะทำงาน 12 คน รวมทั้งสิ้น 102 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 30 คน และนักเรียนแกนนำ จำนวน 60 คน จาก 30 โรงเรียนที่ผ่านการอบรม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน (ผู้แทนครูและ ผู้แทนนักเรียน)
สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนและนำไปขยายผลจัดกิจกรรมในสถานศึกษาต่อไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 17,880 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 17,880 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



ภาพกิจกรรม



2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน

โดยการให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนตามคู่มือและแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียน 117 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : วันที่ 20 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทั้ง 117 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา ตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน สถานักเรียน ฉบับปรับปรุง 2567 และจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนทั้ง 117 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมกิจกรรม TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนา สถานักเรียนของชาติ หรือ TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก หรือ ขวนเพื่อนกลับมาเรียน (ZERO DROP OUT) ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนทั้ง 117 โรงเรียน มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนมาเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบ คู่มือ โครงสร้างสถานักเรียนระดับโรงเรียน ตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน สถานักเรียน ฉบับปรับปรุง 2567 และจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียนระดับโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสถานักเรียน ของชาติ หรือ TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก หรือ ขวนเพื่อนกลับมาเรียน (ZERO DROPOUT) ในสถานศึกษา
3. ให้โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการจัดกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผล การดำเนินการเป็นภาพร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 0 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



โครงการประกวดขับร้องหมู่”บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน” (เพลงชาติไทยและบทเพลงสดุดีจอมราชา)

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 16 มิถุนายน 2568

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 24 กรกฎาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการร่วมกันสืบสาน รักษา และต่อยอด ตามพระราชปณิธาน
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
โดยแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัด จำนวน 1,360 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและได้สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เพื่อสร้างประโยชน์และความเจริญงอกงามให้เกิดขึ้นในท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติและเชิดชู
สถาบันพระมหากษัตริย์รวมถึงได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1.ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สนใจส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการประกวดฯ

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด 117 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 16 มิถุนายน – 13 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมการประกวดฯ

2.การสร้างการรับรู้ โครงการ ประกวดขับร้องหมู่ “บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน”

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด 117 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 25 มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ผ่านช่องทาง Facebook เพจ สพ.นราธิวาส เขต 2



3. คัดเลือกจากคลิปวิดีโอที่สถานศึกษาส่งเข้าประกวด

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 68 คลิป (โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,360 คน)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 15 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการประกวดขับร้องหมู่”บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน”

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 30 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 21 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

5. การประกวดขับร้องหมู่ “บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน” รอบสุดท้าย

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 11 ทีม ๆ 20 คน (โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 220 คน)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ :

สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ครูผู้ควบคุม 198 คน

- นักเรียน

นักเรียนในสังกัด จำนวน 1,360 คน

เชิงคุณภาพ

- ครู

การสอนเพลงชาติไทยและเพลงสดุดีจอมราชา ช่วยให้ครูได้ปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ให้แก่นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และการเข้าร่วมการประกวดเป็นโอกาสให้ครูได้ประสบการณ์ในการจัดการและการนำทีม ทั้งยังเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้กับครูจากโรงเรียนอื่น

- นักเรียน

นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สืบสานศิลปะการดนตรีโดยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางที่เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท (เงินนอกงบประมาณ)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



โครงการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : มิถุนายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และสิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับชุมชน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูในโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ ทั้ง 2 โรงเรียน มีทักษะความสามารถในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ ทั้ง 2 โรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ครู นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถต่างๆ ครูได้มีโอกาสพัฒนาตัวเอง รวมทั้งเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานของครู และนักเรียน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 14 - 16 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูในโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ ทั้ง 2 โรงเรียน มีทักษะความสามารถในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ ทั้ง 2 โรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ครู นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถต่างๆ ครูได้มีโอกาสพัฒนาตัวเอง รวมทั้งเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานของครู นักเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



โครงการงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลายุติโครงการ : 30 กรกฎาคม 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อน้อมถวายความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสร้างจิตสำนึกลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม รวมทั้งได้ทบทวนคำปฏิญาณตน เดินสวนสนาม และได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เนตรนารี

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ.2551

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567

กลุ่มเป้าหมาย : ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 1,000 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 25 พฤศจิกายน 2567

สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการพัฒนา ทั้งกายสติปัญญาจิตใจและศีลธรรมเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ทำให้ครู เกิดความภาคภูมิใจในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ เสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ความสามัคคี และพัฒนา ทักษะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและเยาวชน

- นักเรียน

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย จิตอาสา ความสามัคคี และเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี ทำให้มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี

- บุคลากร

บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการพัฒนา ทั้งกายสติปัญญาจิตใจและ ศีลธรรมเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ เสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ความสามัคคี และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและเยาวชน

- ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณของรัชกาลที่ 6 เกิดความร่วมมือกับโรงเรียน มีจิตอาสา ความสามัคคี และเกิดความภาคภูมิใจร่วมกันในความเป็นชาติไทย

เชิงคุณภาพ

- ครู

ครูมีจิตสำนึกในความเป็นลูกเสือ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการสืบสานพระราชปณิธาน มีความภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีส่วนร่วมสืบทอดกิจการลูกเสือไทย เกิดความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร ครูแสดงออกถึงความเคารพและซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ช่วยปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน นำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียน

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เกิดความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ

มีระเบียบวินัย จิตอาสา ความสามัคคี และเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี ทำให้มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี

- บุคลากร

บุคลากรทางการลูกเสือ มีการพัฒนา ทั้งกายสติปัญญาจิตใจและศีลธรรมเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ เสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ความสามัคคี และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและเยาวชน

- ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณของรัชกาลที่ 6 เกิดความร่วมมือกับโรงเรียน มีจิตอาสา ความสามัคคี และเกิดความภาคภูมิใจร่วมกันในความเป็นชาติไทย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 22,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 22,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ช่วงจัดกิจกรรม มีฝนตกหนัก ส่งผลให้การเดินทางของลูกเสือ เนตรนารี มีอุปสรรคต่อการเดินทาง เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปี

ภาพกิจกรรม



2. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

กลุ่มเป้าหมาย : ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 600 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : สนามกีฬาหาราช เทศบาลเมืองสุโหงโกลก จังหวัดนราธิวาส

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และจิตสำนึกในการทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ส่งผลให้ลูกเสือเกิดแรงบันดาลใจในการทำมาดีและรักในสถาบันลูกเสือ ตระหนักถึงคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีความตั้งใจจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- นักเรียน

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย จิตอาสา ความสามัคคี และเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี ทำให้มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดี

- บุคลากร

บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการพัฒนา ทั้งกายสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ เสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ความสามัคคี และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและเยาวชน

- ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 เกิดความร่วมมือกับโรงเรียน มีจิตอาสา ความสามัคคี และเกิดความภาคภูมิใจร่วมกันในความเป็นชาติไทย

เชิงคุณภาพ

- ครู

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 ได้แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และจิตสำนึกในการทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ

ส่งผลให้ลูกเสือเกิดแรงบันดาลใจในการทำมาดีและรักในสถาบันลูกเสือ ตระหนักถึงคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีความตั้งใจจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- นักเรียน

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย จิตอาสา ความสามัคคี และเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี ทำให้มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี

- บุคลากร

บุคลากรทางการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ มีโอกาสทำงานร่วมกันกับครู และบุคลากรทางการลูกเสือ ส่งผลให้งานสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ

- ชุมชน

ชุมชนเห็นความสำคัญของการอบรมเยาวชนให้มีระเบียบวินัย จิตอาสา และจงรักภักดี พร้อมให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 33,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 33,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากเป็นพิธีกลางแจ้ง และอากาศร้อน ส่งผลให้ลูกเสือ เนตรนารี หลากๆโรงเรียน หน้ามืดเป็นลม ในขณะที่ทำพิธี

ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปี

ภาพกิจกรรม





โครงการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพรฐ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 มิถุนายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 30 มีนาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อช่วยให้การดำเนินงานสำนักงานกองทุนฯ เป็นมาตรฐานเดียวกันและการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบการใช้จ่ายเงินสำนักงานกองทุนฯ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรง 117 โรง

เชิงคุณภาพ

1. พัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียน
 - ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ในมื้อกลางวัน
 - ลดปัญหาภาวะขาดสารอาหาร หรือโรคอ้วนจากพฤติกรรมกินที่ไม่เหมาะสม
2. เสริมสร้างสุขนิสัยการกินที่ดีในเด็ก
 - ส่งเสริมพฤติกรรมกินผัก ผลไม้ และหลีกเลี่ยงอาหารที่มีน้ำตาลสูง
3. พัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนผ่านโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และการจัดการอาหารในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง
 - ชุมชนมีบทบาทร่วมในการดูแลและพัฒนาโครงการ เช่น ส่งวัตถุดิบ สนับสนุนการปลูกผักในโรงเรียน
5. สร้างความยั่งยืนของโครงการ
 - พัฒนาให้โรงเรียนมีระบบการจัดการงบประมาณและอาหารที่โปร่งใส ยั่งยืน และตรวจสอบได้

6. ปรับเปลี่ยนทัศนคติครูและผู้บริหารเกี่ยวกับโภชนาการเด็ก

- ให้ความสำคัญกับอาหารกลางวันในฐานะพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย) รอบที่ 1-4
2. กิจกรรมสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วนและอ้วน) รอบที่ 2-4
3. กิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา รอบที่ 1-4

วิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนให้จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ผ่านระบบ SLS ประกอบด้วย
 - 1.1 แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
 - 1.2 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
2. จัดลำดับความสำคัญ ตามความจำเป็นความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำรายละเอียดข้อมูลของโรงเรียนที่เสนอของบประมาณ
3. รวบรวมและจัดเรียงโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามลำดับความสำคัญ จากนั้นจัดพิมพ์สรุปหน้าแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ลงนามรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด และอัปโหลดผ่านระบบ SLS
4. เมื่อได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินการดังนี้
 - 4.1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 - 4.2 จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด กับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัปโหลดผ่านระบบ SLS
5. เมื่อได้รับแจ้งการโอนเงินแล้ว ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - 5.1 โอนเงินให้โรงเรียนภายใน 7 วันทำการ หลังจากได้รับโอนเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 อัปโหลดใบเสร็จรับเงินและหลักฐานการจ่ายเงินที่หน่วยงานต้นสังกัดโอนเงินให้โรงเรียนในรูปแบบไฟล์ภาพ (Jpg) ขนาดไม่เกิน 1 MB. ผ่านระบบ SLS

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ผ่าน ระบบ SLS : School Lunch System) ภายในวันที่ 20 เมษายน ของปีถัดไป
กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 มิถุนายน – 30 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 45 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

พัฒนาภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน

- เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วนมากขึ้น น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น

สุขนิสัยการกินดีขึ้น

- นักเรียนมีพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่หลากหลาย และลดการบริโภคอาหารขยะจากนอกโรงเรียน

ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกษตร

- เด็กมีทักษะชีวิตด้านเกษตรกรรม เรียนรู้กระบวนการผลิตอาหารแบบพึ่งพาตนเอง

การมีส่วนร่วมของชุมชน

- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนวัตถุดิบ ช่วยปลูกพืชผัก และร่วมดูแลโครงการ

การมีวินัยและความรับผิดชอบในนักเรียน

- ผ่านการมีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหาร ดูแลแปลงผัก ทำให้เด็กเกิดความรับผิดชอบ

ความพร้อมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

- เด็กมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น ลดปัญหาท้องว่างในช่วงเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,671,700 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,671,700 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- การขอรับการสนับสนุนโครงการฯ ในระบบ SLS ปีนี้ มีการขอหลายรอบ ทำให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เปิดให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุนโครงการฯ ปีละ 1 รอบ

ภาพกิจกรรม



โครงการการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) กิจกรรมขยายผลโครงการสนองแนวพระราชดำริ
“ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน”

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นต้นแบบในการทำเกษตรปลอดภัยและยั่งยืน
2. ขยายผลกิจกรรมเกษตรในโรงเรียนไปสู่ครัวเรือนและชุมชน
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเกษตร
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาอาหารปลอดภัยและพอเพียง
5. ยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตของนักเรียนและครอบครัวอย่างยั่งยืน
6. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 117 โรงเรียน ที่พร้อมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการเกษตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรไปยังครอบครัวและชุมชนได้
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของนักเรียนผ่านกระบวนการคัดเลือกและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง
5. เพื่อเป็นการขยายผลและสร้างความต่อเนื่องของโครงการ “ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน” ไปยังครัวเรือนและชุมชนโดยผ่านนักเรียนต้นแบบเป็นสื่อกลาง

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) กิจกรรมขยายผลโครงการ
สนองแนวพระราชดำริ “ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน”

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 2 โรงเรียน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : พฤษภาคม – สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงหรือแนวทางการดำเนินงาน “ครัวโรงเรียน สู่ครัวบ้าน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมย่อยเล็ก 2 ชั้น 3 ศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

2. ประสานและจัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียน จำนวน 117 โรงเรียน

3. โรงเรียนจัดส่งหลักฐานการสมัครฉบับจริง ภายในเวลาที่กำหนด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยรับสมัคร ตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการสมัครของนักเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมสรุป นำส่งใบสมัครไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ภายในเวลาที่กำหนด

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบคุณสมบัติโดยการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน การสัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องที่ ฯลฯ เพื่อคัดเลือกผู้มีคะแนนสูงสุดจังหวัดละ 5 คน 5 จังหวัด แล้วเสนอผลการพิจารณาไปยัง ศอ.บต.

7. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เป็นคณะกรรมการตัดสินคัดเลือก พิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติ และผลการปฏิบัติงานที่เห็นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคะแนนสูงสุดจำนวน 10 คน เพื่อเป็นต้นแบบ (ด้านการเกษตร)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนต้นแบบด้านการเกษตร จำนวน 2 โรงเรียน
2. นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครอบครัวมีแหล่งอาหารปลอดภัย ลดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน
3. ชุมชนมีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการเกษตรในครัวเรือน
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถเป็นผู้นำในการขยายผลต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 0 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลากระชั้นชิดในการดำเนินการรับสมัครนักเรียนทุนการศึกษา “วรเกษตรเมธี”
2. ในการประเมินระดับจังหวัด แจกหนังสือล่าช้า กระชั้นชิด โรงเรียนไม่ทันเตรียมตัว

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการขยายระยะเวลาในการรับสมัคร
2. ควรให้คณะกรรมการระดับจังหวัดแจกหนังสือล่วงหน้าก่อนจะมาประเมินเชิงประจักษ์ และแจกหนังสือ

เป็นทางการ

ภาพประกอบ





กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : วันที่ 30 เมษายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อซักซ้อม และทบทวนการปฏิบัติในการการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ และปัญหาอุปสรรคในการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ (ปพ.3) จำนวน 117 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้ถูกต้องและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย(จำนวนที่เข้าร่วมโครงการ)

ครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ จำนวน 117 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 1 เมษายน ถึง 30 เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ณ ห้องประชุมรวมฝั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษาได้ถูกต้อง และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- การนำส่งข้อมูลเข้าระบบ Dashboard การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในการเลือกระดับชั้น และการอัปเดตข้อมูลคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม

“เรียนดี มีความสุข”
“โรงเรียนแห่งความสุข”
Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปพ.3 ออนไลน์
ประจำปีการศึกษา 2567 สพป.นราธิวาส เขต 2

วันที่ 11 เม.ย. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุจิตต์ ขอมสม สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานการประชุมการดำเนินงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บ แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปี การศึกษา 2567 ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่ จำนวน 117 ท่าน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดเก็บข้อมูล และ เสนอสารอิเล็กทรอนิกส์สู่ทาง การศึกษาให้ทันตามเดือนการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดเก็บข้อมูลส่งผ่านระบบ ดิจิทัลศึกษามหาชน โดยทันเวลาให้มีกิจกรรม ร่วมพิธีการบรรยาย และตารางมีสื่อปฏิบัติการ โดยมีวิทยากรจากกลุ่มส่งเสริมการ จัด การศึกษาคอยให้คำแนะนำ ทั้งประชุมรวมทั้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th





โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ : 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกและผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านการทุจริตให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาฯ มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสุจริตมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
3. โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา) กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการตัดสินผลการตัดสินการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 20 มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ครูผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญด้านกิจกรรมที่ทำการแข่งขัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เกี่ยวกับเกณฑ์การแข่งขัน เจตนารมณ์ และหลักการของการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการเรียนสุจริต)

- นักเรียน

นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้รับการถ่ายทอดความรู้ การแนะนำ และมีทักษะผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ได้รับการฝึกฝน ทบทวนและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- บุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมถึงศึกษานิเทศก์ที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์การแข่งขัน และมีความเข้าใจตรงกันก่อนร่วมกันตัดสินผลการแข่งขัน ส่งผลให้การตัดสินมีความเที่ยงธรรม และปลอดการทุจริต

เชิงคุณภาพ

- ครู

ครูผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญด้านกิจกรรมที่ทำการแข่งขัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เกี่ยวกับเกณฑ์การแข่งขัน เจตนารมณ์ และหลักการของการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการเรียนสุจริต) สามารถตอบข้อซักถามของผู้เข้าแข่งขันได้

- นักเรียน

นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม ถ่ายทอดความสามารถผ่านผลงานการแข่งขัน จากการแนะนำของคณะกรรมการ

- บุคลากร

บุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในเกณฑ์การตัดสิน มีความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ลดช่องว่างในการสื่อสารและการปฏิบัติ มีขวัญ กำลังใจ และความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อต่อต้านการทุจริตในเขตพื้นที่ฯ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,400 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,400 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

คณะกรรมการที่มีความชำนาญ มักจะส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ส่งผลให้กรรมการค่อนข้างหายาก

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีการจัดประชุมชี้แจงข้อตกลงการก่อนแข่งขันทุกปี

ภาพกิจกรรม



2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ครู และผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
จำนวน 180 คน

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 25 – 26 มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมดาวเรือง และห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู

ครูผู้สอน รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง สามารถพัฒนานวัตกรรม การสอนให้เป็น Best Practice ของตนเอง หรือสถานศึกษาได้ พร้อมทั้งสามารถขยายผลการดำเนินงาน ลงสู่ นักเรียน และสถานศึกษาต่อไป

- นักเรียน

นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ร้อยละ 100 แสดงให้เห็นถึงความสนใจและความตระหนัก ในความซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้น ได้ต่อยอดทักษะความสามารถของตนเองผ่านกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการฝึกฝน ต่อยอด จนประสบความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ครู

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีทัศนคติ และค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง สามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ของตนเอง หรือสถานศึกษาได้ พร้อมทั้งสามารถขยายผลการดำเนินงานลงสู่ นักเรียน และสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

- นักเรียน

นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต ได้ต่อยอดทักษะความสามารถ ของตนเองผ่านกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการฝึกฝน ต่อยอด จนประสบความสำเร็จ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภูมิภาค ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแรงบันดาลใจในการทำมาดี และการเป็นผู้นำ พร้อมทั้ง ปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต – มีวินัย – อยุ่อย่างพอเพียง – จิตอาสา – รับผิดชอบต่อหน้าที่

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 51,600 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 51,600 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. กิจกรรมบางกิจกรรม มีผู้ร่วมส่งผลงานเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้สถานที่จัดกิจกรรมมีความแออัดเล็กน้อย
2. การโอนจ่ายงบประมาณ ไม่ได้แยกค่าใช้จ่ายรายกิจกรรมอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรแจ้ง สพฐ.แจ้งยอดจัดสรรงบประมาณเป็นรายกิจกรรม เพื่อความแน่ชัดในการจัดทำโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมนอกโครงการ

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 กรมสุขภาพจิต กำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ขึ้นเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสุขภาพจิต การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการแนะแนวในสถานศึกษา รวมทั้งการผลักดันการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ในสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน 65 คน ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินการ

1. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง 65 คนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานด้านดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในสถานศึกษา และการแนะแนวอย่างลึกซึ้ง และสามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ให้แก่ครูในโรงเรียนของตนเองได้
2. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง 65 คน มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษา และ Coaching ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้

2. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้จัดกิจกรรมการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการรับสมัคร คัดเลือกเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2568 และได้ดำเนินการแต่งตั้งพิจารณาคัดเลือก โดยมีโรงเรียนที่สนใจเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกจำนวน 2 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 และโรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ 223

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดเลือกระดับต้นแบบ 1 โรงเรียน คือโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 และได้รับระดับเริ่มแรก คือ โรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ 223

3. การพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

3.1 ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะ

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนประจักษ์รัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัดจำนวน 4 โรงเรียน มีการ ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ ในการส่งต่อนักเรียนที่เรียนจบชั้น ม.3 และสนใจอยากเรียนต่อในสายอาชีววะ โดยใช้ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต เพื่อหานักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในสายอาชีววะและทำให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนประจักษ์รัฐในสังกัด 4 โรงเรียน มี MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนักเรียนที่เลือกเรียนต่อในสายอาชีววะจำนวน 102 คน

3.2 ทำข้อตกลง MOU กับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดทำโครงการธนาคาร

สะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ให้โรงเรียนที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันมีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ มีนักเรียนร่วม โครงการ จำนวน 32 คน โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 29 คน โรงเรียนบ้านตาบา มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 51 คน โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพ 223 มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 27 คน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีนักเรียนร่วมโครงการ จำนวน 37 คน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรอาชีพให้กับนักเรียน จำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขาช่างยนต์, สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล โดยให้นักเรียนที่ร่วมโครงการต้องได้เรียนวิชาพื้นฐาน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องเดินทางไปเรียนที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ยกเว้นโรงเรียนที่มีอุปกรณ์พร้อม ก็จะมีการจัดอาจารย์มาสอนที่โรงเรียน ทั้งนี้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้การแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้นักเรียนที่สนใจในการศึกษาต่อสายอาชีววะ ลงเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตได้ตั้งแต่ชั้น ม.1 จนถึง ม.3 เมื่อจบชั้น ม.3 แล้วสามารถศึกษาต่อในวิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้

สำหรับระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หรือ credit bank ที่โรงเรียนในสังกัด ได้ร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะช่วยให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ประเมินความรู้ความสามารถ และความชอบของตนเอง

ในการประกอบอาชีพในอนาคต และหากนักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนต่อสายอาชีพก็จะทำให้ใช้เวลาเรียนสั้นลง สามารถไปทำงานได้เร็วขึ้นเป็นการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก

3.3 ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25 จังหวัดนราธิวาส จัดโครงการอบรมทักษะอาชีพ โดยมีวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ดังกล่าว เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ การทำขนม เป็นต้น ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นพื้นฐานแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ โดยกระบวนการแนะแนว ของโรงเรียนขยายโอกาส หากพบว่ามึนักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องการฝึกทักษะอาชีพและขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่มีโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้

ผลการดำเนินการ

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ใน 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ในปีการศึกษา 2568 นี้

ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)





ภาพกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในการสร้างวัฒนธรรมแห่งระบบและแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) ของผู้เรียน ด้านงานแนะแนวทางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงมีเป้าหมายที่มีผู้เข้าร่วมและสถานศึกษาต้นแบบโครงการ การแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษาในกรณีต่าง ๆ ในหลายสถานศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วมต่อวิชาการแนะแนวและ สุขภาพจิตในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงได้ประชาสัมพันธ์รับสมัคร คัดเลือก ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ ๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ อำเภอสุรพิง ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

ลำดับ ๒ โรงเรียนบ้านโคกมียา อื่นนากาห์ ๒๒ อำเภอตากใบ ระดับคุณภาพ : แกร่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้มีความรับผิดชอบ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จะดำเนินการส่งเสริมประเมินของทำเนียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดอยู่ในระดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสาวสุวิภาณี ชนม์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



ภาพข่าวการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต Credit bank



ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

13 นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. 68 - 69

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

เลขาธิการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา
7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประเมินผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จัดเวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และยั่งยืนต่อไป
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายรูปแบบ พร้อมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ากับการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดเวทีอภิปรายในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศห้องเรียนประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ต่อสังคมแก่ผู้เรียน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตร และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	พอใช้	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และนำไปสู่การเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ครบทั้ง 3 กลุ่มกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มกิจกรรมสภานักเรียน และกลุ่มกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการผลักดันให้ผู้เรียนและสถานศึกษาสามารถก้าวสู่การเป็นต้นแบบในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป



ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ยืดหยุ่นและทันสมัย พร้อมทั้งจัดให้มี กลไกการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ แนวปฏิบัติที่ดีและยกย่องสถานศึกษาด้านแบบ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน พร้อมส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และการใช้ ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม เช่น หลักสูตร คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน สื่อการเรียนรู้ ตัวอย่างผลงาน นวัตกรรมที่โดดเด่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้อง สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของจุดเน้นการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะ อาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก	ควรส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลสถานศึกษาในการเลือกภัย สำหรับซ้อมแผนเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับผลการประเมิน ความเสี่ยงของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ที่ครอบคลุม 4 กลุ่มภัยอย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และควรมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทั้งของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย จะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนให้ครบทุกแห่ง และครบทุกคน เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนหรือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน และควรขยายผล ไปสู่ครูผู้สอนอื่นๆ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำหน้าที่แนะแนว (Coaching) แนะนำการเรียน แนะนำเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน



ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในลักษณะ Big Data ที่ดำเนินการอยู่แล้ว ให้มีข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการงาน ครบทั้ง 4 ด้าน และเป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับนำไปใช้ ในการบริหารจัดการ สะดวกต่อการเข้าถึงและการนำไปใช้ประโยชน์
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรยกระดับการทำงานด้วยการจัดทำฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนงาน ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนและความท้าทายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานและการจัดสรรทรัพยากรเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ พร้อมควรติดตามและประเมินผลระยะยาว โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ ต่อผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และการศึกษาต่อ เพื่อยืนยันประสิทธิผลและความยั่งยืนของรูปแบบหรือนวัตกรรม ที่ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยอาจพัฒนารูปแบบ (Model) ที่ใช้ในการขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็ง สอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน ตลอดจนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำ KM เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรในสังกัด
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพ และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา ที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินย้อนหลัง 2-3 ปี เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนา
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.62	ดีเยี่ยม	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริม การอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน ทุกแห่ง (100%) และจัดกิจกรรมได้ครบทุกระดับชั้น ทุกแห่ง (100%)	ควรส่งเสริมและพัฒนาครู บรรณารักษ์ ให้มี ความรู้ความสามารถในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล



ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,786 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ทุกคน (100.00%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,786 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทุกคน (100%) 2. ทักษะอาชีพ ทุกคน (100%) 3. การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2,046 คน (9.84%)	ควรแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีขั้นตอน กระบวนการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมยกตัวอย่างโครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็น (ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน) รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทักษะอาชีพ เช่น ทักษะการคิด วิเคราะห์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมในอนาคต และควรประชาสัมพันธ์ หรือส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายผ่านทางระบบออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ OBEC E-market เป็นต้น
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติในสถานศึกษา	1. ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 125 คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติ จำนวน 125 คน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 565 คน 2. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติ มีครูปฐมวียกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 117 คน ได้รับการพัฒนา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกคน 3. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัยหาการแพร่ระบาดของบุนหรี/บุนหรีไฟฟ้า ดังนี้ 3.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุนหรี จำนวน 26,203 คน (99.95%) และเกี่ยวข้องกับบุนหรี จำนวน 13 คน (0.05%)	ควรส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการปฏิเสธสิ่งเสพตติมากขึ้น พร้อมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการดูแลให้คำปรึกษา การบูรณาการความรู้เรื่องยาเสพตติในบทเรียน และจัดทำแผน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัยหาอาเสพตติในสถานศึกษาอย่างชัดเจน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และขยายโครงการ กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพตติได้อย่างแท้จริง



ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	3.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรีไฟฟ้า จำนวน 26,202 คน (99.95%) และเกี่ยวข้องกับบุหรีไฟฟ้า จำนวน 14 คน (0.05%)	
ประเด็นที่ 12 การลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 53 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 36 รายการ (67.92%) และนำระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน จำนวน 36 รายการ	ควรนำเสนอวิธีการดำเนินงานลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 6 ล พร้อมตัวอย่าง ผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มี ผลการดำเนินงานโดดเด่นให้เป็นต้นแบบ ในการขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ



(นางวรัญญาภรณ์ ขวลิ้งษ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา





ประเด็นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 (จำนวน 117 แห่ง)

2. สถานศึกษามีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข จำนวน 6 แห่ง

3. ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน 20,786 คน เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน 20,786 คน จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 8,852 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8,852 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน 9,888 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,888 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 2,046 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,046 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี และสามารถใช้ทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสนองนโยบายด้านการศึกษา

4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้เป็นต้นแบบ เช่น แปลงเกษตรอินทรีย์ โรงเรียนสีเขียว หรือโรงเรียนคุณภาพวิถีพอเพียง

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ สพฐ. สำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ





2. นักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) กิจกรรมขยายผลโครงการสนอง แนวพระราชดำริ “ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เด็กชายณฤเบศ บานรุ่ง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุคีริน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้รับคัดเลือกจากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เป็นนักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) กิจกรรมขยายผลโครงการสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระชนนีสุทธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียน สู่ครัวบ้าน" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



3.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
 เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา "สถานศึกษาพอเพียง" ให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" เพื่อเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงในการขยายผลการขับเคลื่อน "สถานศึกษาพอเพียง" ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาศัยเครื่องมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาความเข้มแข็ง และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนา "สถานศึกษาพอเพียง" ผู้การเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในการศึกษา ๒๕๖๖ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงความเข้มแข็ง สถานศึกษาพอเพียงที่สามารถเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" โดยผ่านกระบวนการติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๖๔ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง กรมส่งเสริมการเกษตร จำนวน ๑๑ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๒ แห่ง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๓๖ แห่ง ภายใต้นายกฯ ความความในคราว ๑๒ แห่ง แห่งการราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๓๓๖ แห่ง เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖" เพื่อให้ดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ มีรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑	โรงเรียนเทพรัตน์	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๒	โรงเรียนบ้านไม้ล้อม (ต้นตอวังประชานุสร)	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๓	โรงเรียนบ้านหนองแค	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๔	โรงเรียนบ้านหนองตะขบ	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๕	โรงเรียนบ้านหนองพยอมบุรี	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๖	โรงเรียนวัดเขายี่งอ (บ้านขลุ ๒๕๖๒)	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๗	โรงเรียนวัดต้นใหญ่	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๘	โรงเรียนวัดเทพรัตนาราม	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๙	โรงเรียนวัดนิคมถ้ำ	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ
๑๐	โรงเรียนวัดเทพหลาว	สพป. ยี่งอ	ยี่งอ

- ๖ -

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๓๗	โรงเรียนบ้านภูเขาทอง	สพป. ระนอง	ระนอง
๑๓๘	โรงเรียนบ้านนาขลุ	สพป. ระนอง	ระนอง
๑๓๙	โรงเรียนบ้านหนองพยอม	สพป. ระนอง	ระนอง
๑๓๙๐	โรงเรียนโพธิ์วิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางมณี)	สพป. สตูล	สตูล
๑๓๙๑	โรงเรียนบ้านเขาต้นทอง มีพรภาพที่ ๑๕๓	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๒	โรงเรียนบ้านโคกขาม	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๓	โรงเรียนบ้านคูบี	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๔	โรงเรียนบ้านศรีราษฎร์วิเศษ	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๕	โรงเรียนบ้านค้อแอม	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๖	โรงเรียนบ้านตา	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๗	โรงเรียนบ้านบาก	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๘	โรงเรียนบ้านนุญกะตอ	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๓๙๙	โรงเรียนบ้านปากน้ำ	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๐	โรงเรียนบ้านออบ (สุภากรวิทยา)	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๑	โรงเรียนบ้านคูโบตาโบย	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๒	โรงเรียนวัดราษฎร์โมลี (โพธิ์ขวัญ)	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๓	โรงเรียนบ้านโต๊ะขาว	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๔	โรงเรียนบ้านโพธิ์	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๕	โรงเรียนบ้านสวนศรี ๑๕๖ วัดใหม่สันนิบาต	สพป. นราธิวาส เขต ๑	นราธิวาส
๑๔๐๖	โรงเรียนบ้านนาขลุ	สพป. ชลบุรี เขต ๑	ชลบุรี
๑๔๐๗	โรงเรียนบ้านขุนน้ำนาง	สพป. ชลบุรี เขต ๑	ชลบุรี
๑๔๐๘	โรงเรียนวัดกุลาพิทยา "กุลาโพธิ์นครบาล"	สพป. ชลบุรี เขต ๑	ชลบุรี
๑๔๐๙	โรงเรียนบ้านนาขลุ	สพป. ระยอง เขต ๑	ระยอง
๑๔๑๐	โรงเรียนวัดโพธิ์มีพรภาพที่ ๑๕๖	สพป. ระยอง เขต ๑	ระยอง
๑๔๑๑	โรงเรียนบ้านเขาตอกลิ้ง	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๒	โรงเรียนบ้านเขาตอกลิ้ง (ระยองศึกษา)	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๓	โรงเรียนวัดศิริวิ	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๔	โรงเรียนวัดสวนลิ้นจี่ (ปากช่องประชานุสร)	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๕	โรงเรียนวัดสันติอาราม	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๖	โรงเรียนวัดหนองทองทราย	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๗	โรงเรียนวัดโพธิ์ขาม	สพป. นครนายก	นครนายก
๑๔๑๘	โรงเรียนวัดโพธิ์วิทยา	สพป. นครนายก	นครนายก

- ๑๑ -

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๔๑๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสว่างแดนดิน	สกร.	แพร่
๑๔๑๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมะลิมาภิรักษ์	สกร.	น่าน
๑๔๑๗	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเชียงกลาง	สกร.	น่าน
๑๔๑๘	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าวังผา	สกร.	น่าน
๑๔๑๙	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาหมื่น	สกร.	น่าน
๑๔๒๐	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปัว	สกร.	น่าน
๑๔๒๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสันติสุข	สกร.	น่าน
๑๔๒๒	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุ้มผาง	สกร.	พะเยา
๑๔๒๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย	สกร.	สุโขทัย
๑๔๒๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสำริด	สกร.	สุโขทัย
๑๔๒๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสำริด	สกร.	สุโขทัย
๑๔๒๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตรอน	สกร.	สุพรรณบุรี
๑๔๒๗	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทัพทัน	สกร.	อุทัยธานี
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
๑๔๒๘	โรงเรียนวัดศิววิ	สช.	สงขลา
๑๔๒๙	โรงเรียนศิลาวิ	สช.	เชียงใหม่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น			
๑๔๓๐	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สงขลา
๑๔๓๑	โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สุพรรณบุรี
๑๔๓๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านมด	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	มุกดาหาร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร. วิญญูเกียรติ วัฒนวิวัฒน์)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



4.รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ประจำปี 2568 ภายใต้หัวข้อ "เกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม"ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายการแข่งขันที่ได้รับรางวัล ได้แก่

- 1.การแข่งขันกิจกรรมเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.การแข่งขันนำเสนอผลงานนักเรียน “การเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)



ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1.11 เชิงปริมาณ

1.1 ต้นแบบระดับประเทศ/ระดับภาค/ระดับจังหวัด

1) ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน เป็นต้นแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 108 คน จำแนกเป็น

1.1) กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 3 คน

1.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 65 คน

1.3) กิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน 43 คน

2) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 แห่ง เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 14 แห่ง จำแนกเป็น

2.1) กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 3 แห่ง

2.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 10 แห่ง

2.3) กิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน 4 แห่ง

1.2 ต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1) ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน เป็นต้นแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,273 คน คิดเป็นร้อยละ 16.29 จำแนกเป็น

1.1) กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 1,521 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80

1.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 1,703 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49

1.3) กิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน 1,049 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

2) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 แห่ง เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.04 จำแนกเป็น

2.1) กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.41

2.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.64

2.3) กิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.98

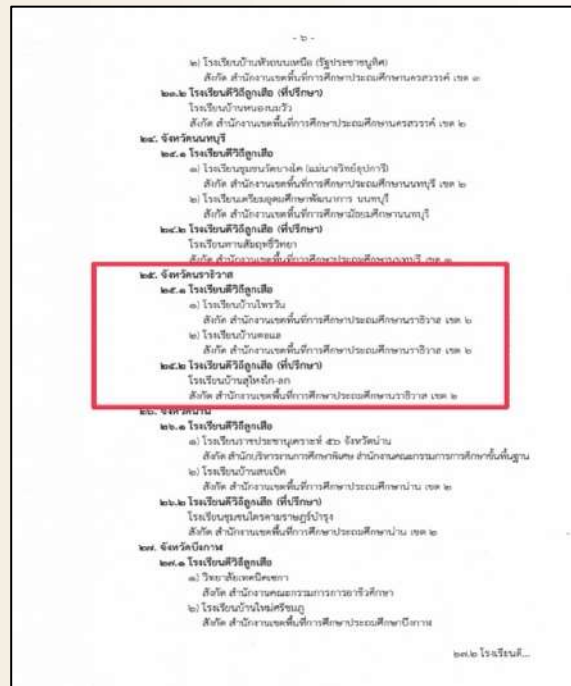
1.2 เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ ทำให้ผู้เรียนในสังกัดมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ พร้อมน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ที่ตั้งไว้
2. ส่งเสริมการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ทำให้มีการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และดำเนินการจัดกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ตามกิจกรรม ของนักเรียนในหน่วยงานทุกระดับ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

1. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีโรงเรียนที่ตอบรับการเข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านไพรวัน และโรงเรียนบ้านตอแล และสมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสุโหงโก-ลก โดยได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ซึ่งทั้ง 3 โรงเรียนผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568





2 การจัดงานวันคล้ายสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

โรงเรียนที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 จำนวน 31 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น กว่า 1,200 คน ณ สนามกีฬาหาราช เทศบาลเมืองสุโหงโกลก อำเภอสุโหงโกลก จังหวัดนราธิวาส

ทศพร-เอิร์ช
เนื่องในโอกาสเดือนมหามงคล เดือนพระชนมพรรษา ๙๓ พรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

วันที่ 1 ก.ค. 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 ที่องค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือขึ้นในประเทศไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทางสำนักงานลูกเสือนราธิวาส เขต 2 จึงได้จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี โดยมี ดร.สุริภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานในพิธี น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรพันธ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวรายงาน พร้อมด้วย นายฉัฐวุฒิ สุผาวิน นายนิป็น นิมนะ นางชลลดา สะอาดวงศ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 คณะกรรมการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 และเหล่าลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม ณ สนามกีฬาหาราช อ.สุโหงโกลก จ.นราธิวาส

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

ประเด็นที่ 8.2 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เด็กด้อยโอกาส)

ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

เด็กด้อยโอกาสทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) จำนวน 21,660 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 21,138 คน คิดเป็นร้อยละ 97.59 ดังนี้

1.1 เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็กทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.2 เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.3 เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้าทั้งหมด จำนวน 3 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.5 เด็กเร่ร่อนทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.6 เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.7 เด็กในชนกลุ่มน้อยทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.8 เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.9 เด็กยากจนทั้งหมด จำนวน 21,657 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 97.59

1.10 เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งหมด จำนวน 0 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น ทำให้โรงเรียนในสังกัด รู้จักนักเรียนทุกคนและเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน สามารถดูแลนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหาได้ ได้รับการสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
2. นักเรียนได้รับการดูแลจากภาคีเครือข่าย หลังจากที่โรงเรียนในสังกัดให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วก็จะพิจารณาส่งต่อตามลักษณะของปัญหา เช่น ปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งต่อให้โรงพยาบาล ในท้องที่ ปัญหาเรื่องยาเสพติด ก็ให้ชุมชน หรือสถานีตำรวจเป็นผู้สอดส่องดูแล
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและลดปัญหาการออกจากเรียนกลางคัน ในกรณีที่นักเรียนมีความด้อยโอกาสทางการศึกษาจากทั้งความยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือกำพร้า โรงเรียนสามารถช่วยเหลือโดยให้ทุนการศึกษา หรือเข้าสู่โครงการโรงเรียนประชารัฐได้ ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัด

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

1. จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

“เรียนดี มีความสุข”
“โรงเรียนแห่งความสุข”
Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
และความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วันที่ 14 พ.ค. 2568 เวลา 14.00 น. ดร.สุธีรนต์ ชนอม หอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายอติวุฒิชัย สุหาวัน น.ส.วันเพ็ญ เท็ชรมณี, นายนิพนธ์ นิเมะ, นางชอลดา สะอาดวงศ์ รอง หอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างความสุขและความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของหน่วยงานตามแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อำเภอ ขัณฑ์เมืองใต้ยังมีประสิทธิภาพ ต้องประชุม ศาตราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

2. มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ยอดเงิน 117,000 บาท ในวันสถาปนา สพฐ.ครบรอบ 22 ปี

สพป.นราธิวาส เขต 2
8 กรกฎาคม เวลา 16:23 น.

👉ประทับใจ ทีมหอ.สุธีรนต์ นรา2 มอบทุนนักเรียนยอดเงิน 117,000 บาทในวันสถาปนา สพฐ.ครบรอบ 22 ปี

ยังคงเป็นภาพประทับใจไม่มีวันลืมที่ได้เห็นนักเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 เดินทางมาร่วมกิจกรรมในวันคล้ายวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ 22 ปี

ดร.สุธีรนต์ ชนอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย ดร.สุมาวัน, นางสาววันเพ็ญ เท็ชรมณี, นายนิพนธ์ นิเมะ, นางชอลดา สะอาดวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ซึ่งเป็นผู้ดูแลนักเรียนจาก 117 โรงเรียนในสังกัดได้เดินทางมาตั้งแต่ว่างเช้าเพื่อลงทะเบียนและเตรียมตัวรับทุนการศึกษาจากผู้ใหญ่ใจดีที่ต้องการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นในหัวใจของเด็กๆ ใน คล้ายวันสถาปนา สพฐ. ซึ่งเปรียบเสมือนเหมือนกับเป็นวันเกิดของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน “เรียนดีมีความสุข” เกิดขึ้นจากแนวคิดของผู้บริหารโรงเรียน ด้วยการระดมทุน จากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ โดยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนบริจาคเงินโรงเรียนละ 1,000 บาท เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด

โดยในปีนี้ได้จัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนละ 1 ทุน ทุนละ 1,000บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 117,000บาท โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาเลือกเด็กนักเรียนมารับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม ทำให้ได้เห็นภาพของนักเรียนมาร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ 22 ปี

เป็นภาพที่งดงามและน่าประทับใจที่สุด



3.กองทุนปรารถนาดี สพป.นราธิวาส เขต 2

ในปีงบประมาณ 2568 ได้ลงพื้นที่และมอบเงินให้แก่นักเรียนและครอบครัวจำนวน 41 กรณี คิดเป็นเงิน 123,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็น

ลำดับ	เหตุการณ์	จำนวนราย
1	อุบัติเหตุทางท้องถนน	21
2	อุบัติเหตุจากเครื่องเล่น	1
3	อุบัติเหตุแก๊สระเบิด	1
4	อุบัติเหตุทางกีฬา	1
5	จมน้ำเสียชีวิต	2
6	เสียชีวิตจากโรคร้าย	3
7	เจ็บป่วยร้ายแรง	6
8	วาทภัย	3
9	ไฟไหม้บ้าน	2
10	ถูกทารุณกรรม	1
	รวม	41

ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 กรณี คิดเป็นเงิน 12,000 บาท รวมทั้งสิ้น 135,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็น

ลำดับ	เหตุการณ์	จำนวนราย
1	ประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต	1
2	เจ็บป่วยร้ายแรง	1
3	เสียชีวิตจากการเจ็บป่วย	1
4	ถูกยิง	1
	รวม	4

4.กิจกรรมเชิงรุกของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”
“โรงเรียนแห่งความสุข”
Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

ขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

วันที่ 14 พ.ค. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุจิตรา ขอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ในโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบออนไลน์เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษา โดยมี น.ส.วันเพ็ญ เจริญผล ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นผู้กล่าวรายงานฯ โดยมี นางชอชดา สะอาดวงศ์ ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวทบทวนและชี้แจงขยาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.นราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

“เรียนดี มีความสุข”
“โรงเรียนแห่งความสุข”
Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

เจ้าหน้าที่ พจน. สพป.นราธิวาส เขต 2 ลงพื้นที่จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา

วันที่ 1 ส.ค. 2568 ดร.สุจิตรา ขอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้ น.ส.วันเพ็ญ เจริญผล ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวทบทวนชี้แจงที่เสริมสร้างการรับรู้บทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พจน.) และบุคลากรในสังกัดร่วมบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนลงพื้นที่จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในเรื่อง 6 มิติของนักเรียนและนักศึกษา 1.เห็นชอบโดย 2.บุกรุกไฟฟ้ 3.การบูลลี่ 4.การล่วงละเมิดทางเพศ 5.ความรุนแรง หรือ 6.การทะเลาะวิวาท ณ โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง ๓, ต.คูโป่ง-๓๓ พร้อมด้วย นายดีรัฐดี สุทธิวัน และนางชอชดา สะอาดวงศ์ ของ สพป.นราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

ITA **ดีดี... สพป.นราธิวาส เขต 2**
“เรียนดี มีความสุข”
NARATHIWAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 นำคณะฯ พจน. ลงพื้นที่ดูแลและเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนในเทศกาลวันลอยกระทง

วันที่ 15 พ.ค. 2567 เวลา 17.00 น. ดร.สุจิตรา ขอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายดีรัฐดี สุทธิวัน นางชอชดา สะอาดวงศ์ ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้กล่าวทบทวนงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พจน.) สพป.นราธิวาส เขต 2 และแจ้งถึงข้อควรระวังการดูแลเฝ้าระวังการก่อเหตุ ภัยพิบัติ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีลักษณะผิดกฎหมายที่นักเรียนจะไป ใบหาจู้ ไม่ดื้อจ้อวกับสภาวินิจฉัยหาผิดและจรรยาบรรณของเจ้าพนักงานที่ปรึกษาโรงเรียนที่สำเร็จ โหมกตกลั่นแกล้งคน และออกตรวจติดตามในพื้นที่ซึ่งจัดกิจกรรมในเทศกาลวันลอยกระทง ณ สวนฉิมวันตา และศูนย์ฝึกช่างเทคนิค ๓, ต.คูโป่ง-๓๓ จ.นราธิวาส

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
Narathiwat Provincial Education Office

สร้างการรับรู้และสนับสนุน สำนวจ เฝ้าระวัง ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา

โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ดร.จารีพร หิอนิ ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มอบหมายให้ นายวชิระ เป็นผู้อำนวยการจังหวัดนราธิวาส พร้อมด้วยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมบูรณาการกับเครือข่ายของ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส สร้างการรับรู้และสนับสนุน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา และสำวจเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง ๓ ๓ ส.ค. สพป.นราธิวาส เขต 2 และโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัด อ.นราธิวาส

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,786 คน จำแนกเป็น ดังนี้

1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งหมด จำนวน 18,740 คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน 18,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน 18,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน 2,046 คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน 2,046 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน 2,046 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2,046 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เจริญคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จากการเรียนการสอนในห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูผู้สอน มีความรู้ในเรื่องทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทำให้สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาร่วมกัน



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

1. การพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



สพป.นราธิวาส เขต 2 เพิ่มโอกาสสำหรับทุกคน “ธนาคารหน่วยกิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา” เรียนดี มีความสุข

วันที่ 10 เม.ย. 2568 เวลา 14.00 น. ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พบปะพูดคุยหรือเรื่องความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและการวัดผลเทียบระดับการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต Credit bank โดยมี ผศ.ว่าที่ร.ต. ดร.ชาญณรงค์ ตระกูลสรณคณน์ รอง ผอ. ฝ่ายส่งเสริมวิชาการฯ วิทยาลัยการอาชีพตากใบ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, นางโสรยา อาแซ ผอ.โรงเรียนบ้านมูโนะ น.ส.รติ นฤมิตสุธน ผอ.โรงเรียนบ้านตาบา, นายทวีศักดิ์ บุญน้อย และนายพลวัต หนูแดง นักวิชาการศึกษา ร่วมหารือ ทั้งนี้โดยมีโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ที่เตรียมเข้าร่วมจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนบ้านปูปิยะ โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านโคกมือบา และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะจากการทำงานหรือทักษะเฉพาะ มาเทียบโอนสะสม และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของ เปิดโอกาสให้เรียนรู้ รวมทั้งสร้างโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้เพิ่มและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ในระหว่างเรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มุ่งสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ ห้องผู้อำนวยการ สพป.นราธิวาส เขต 2



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792



<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th



ประเด็นที่ 10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

1.1.1 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน 26,216 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน 26,216 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน 26,216 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

3) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน 26,216 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

4) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จำนวน 26,216 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

1.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,556 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน 2,556 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน 2,556 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน 2,556 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน 2,556 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จำนวน 2,556 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

1.1.3 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 แห่ง

1) สถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) จำนวน 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.

2) สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) จำนวน 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.

1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผู้เรียนได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 และได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100.

1.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 ด้านผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความตระหนักรู้และสามารถรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบได้
- 2) นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

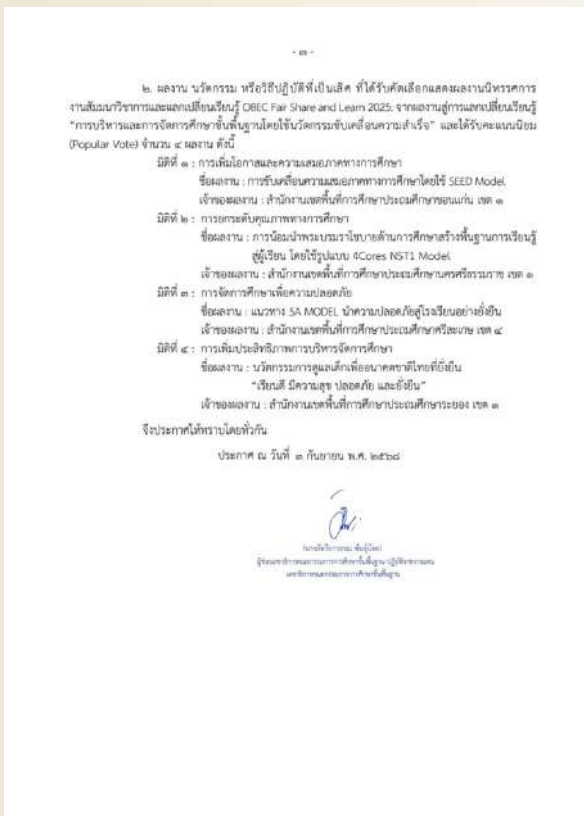
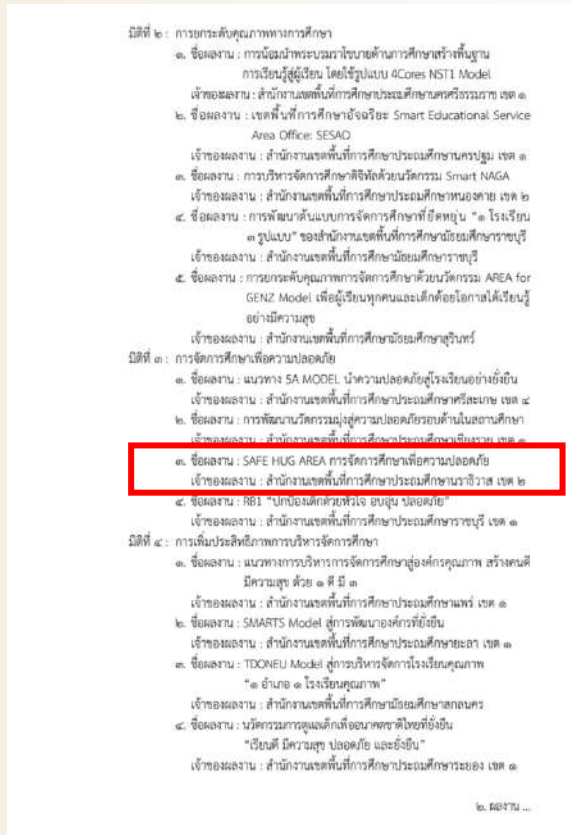
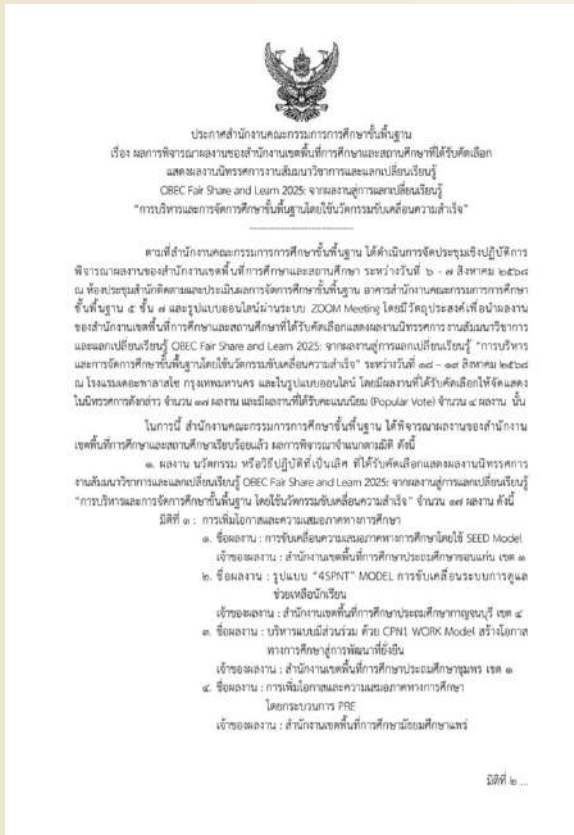
1.2.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

1.2.3 ด้านสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษาในสังกัดมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกมิติ

2. ผลการพิจารณาผลงานเพื่อแสดงในงานสัมมนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ OBEC Fair Share and Learn ๒๐๒๕ : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ"



ประเด็นที่ 10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เจริญปริมาณ

1.1.1 ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 100 คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 125 คน
- 3) นักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 565 คน

1.1.2 การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- 1) ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 117 คน
- 2) ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา จำนวน 117 คน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 117 คน

1.1.3 การป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหายาเสพติดของบุหรี่ยาเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม

- 1) นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,216 คน
- 2) นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 26,203 คน คิดเป็นร้อยละ 99.95
- 3) นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 26,202 คน คิดเป็นร้อยละ 99.94
- 5) นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับกัญชา/กระท่อม จำนวน ...คน คิดเป็นร้อยละ ...
- 7) นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกัญชา/กระท่อม จำนวน ...คน คิดเป็นร้อยละ ... และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับกัญชา/กระท่อม จำนวน ...คน คิดเป็นร้อยละ ...



1.2 เชิงคุณภาพ

1.1 นักเรียนได้รับความรู้และเสริมสร้างทักษะ เพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความเหมาะสม ควบคู่กับการบูรณาการทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรหรือกิจกรรมอื่นๆ

1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.3 นักเรียนได้รับการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษาในสถานศึกษา

1.4 นักเรียนได้รับการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มิให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากทุกชนิด ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยให้สถานศึกษาใช้หลัก 3 ป. คือ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม



ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

1. กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

สพป.นราธิวาส เขต 2
ปี 2568
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเนื่องใน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก

1.วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างจิตสำนึกและลดความกังวลของผู้เป็นพ่อแม่ผู้ปกครองยาเสพติด
- ให้พ้นจากระบบ กู้ สูติกรรม แรกสูติบุตร
- เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการดำเนินชีวิต ห่างไกลยาเสพติด
- เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด และเข้าใจปัญหาของยาเสพติดอย่างถ่องแท้
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนมีกิจกรรมนันทนาการที่สร้างสรรค์

2.กลุ่มเป้าหมาย

- นิสิตระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- คุณครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา
- ผู้ปกครองของนักเรียน
- หน่วยงานภายนอก เช่น สปม. จปท. เข้ามามีกิจกรรมฯ ตำรวจ, ผู้พิพากษา

3.กิจกรรมดำเนินการ

- ประกวดทำใบงานของนักเรียน
- ตั้งเข้าเรียนรู้จากเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับยาเสพติด
- ส่งข้อมติจากครอบครัวเกี่ยวกับยาเสพติด
- จัดนิทรรศการของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สพป.นราธิวาส เขต 2
ปี 2568
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเนื่องใน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ต่อ)

- มีการแสดงจากแฟนบอลของ, ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะโดยนิต
- เดินสวนสนามต่อต้านยาเสพติดในชุมชน
- ชมรมทำมาค้าขายของนักเรียนมาแสดง
- การแสดงดนตรี, ระบำพื้นเมือง, ระบำลูกแก้ว, พิธีกรรมธรรมะ
- กิจกรรมสันทนาการ เช่น เกม (สิ่งของต่างๆ) ที่ส่งต่อยาเสพติด
- การจับรางวัลและมอบเงินรางวัลให้กับผู้ชนะ

4. สรุปผลการดำเนินการ

- โรงเรียนฯ ได้มีการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบที่หลากหลาย
- มีการเผยแพร่ข่าวกิจกรรมนี้ผ่านสื่อมวลชน และ กิจการของโรงเรียน
- จำแนกผู้จัดกิจกรรมเป็นภาคต่างๆ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
- โรงเรียนฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook, YouTube, Twitter และ Line
- โรงเรียนฯ ขอชื่นชมและขอบคุณในบุญคุณของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สพป.นราธิวาส เขต 2
ปี 2568
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเนื่องใน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- เสริมสร้างจิตสำนึกและลดความกังวลของผู้เป็นพ่อแม่ผู้ปกครองยาเสพติด
- ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิต ห่างไกลยาเสพติด
- มีการตั้งศูนย์รับทราบทุกภาคส่วน ที่โรงเรียน คณะครูและชุมชน
- มีการสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดจากยาเสพติด (Safe Zone, White School)

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อบรมและส่งเสริมให้เยาวชน
- หมั่นเป็นต้นแบบว่าให้บุตร (หลาน) การมีกิจกรรมนันทนาการที่สร้างสรรค์
- ควรสร้างความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมาย และทุกภาคส่วนของสังคมให้ทำงานเพื่อ
- ป้องกันและลดการมีปัญหายาเสพติดของภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



2. ผลการประกวดระดับจังหวัด ภายใต้โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

BE SMART
SAY NO
TO DRUGS
ซีซั่น 2

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172

การประกวดคลิปสั้นระดับจังหวัด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

รางวัลชนะเลิศ
50,000.-

โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า
BE SMART SAY NO TO DRUGS ปีที่ 2



ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 แห่ง

1.1.2 สถานศึกษาที่คัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero/ระบบ HERO OBEC CARE และระบบอื่นๆ จำนวน 98 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.76

1) สถานศึกษาในสังกัดที่คัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero จำนวน 94 แห่ง

2) สถานศึกษาในสังกัดที่คัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบ HERO OBEC CARE จำนวน 4 แห่ง

3) สถานศึกษาในสังกัดที่คัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบอื่นๆจำนวน 0 แห่ง

1.1.3 ผู้เรียนในสังกัดระดับชั้น ป.1 - ม.6 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน 20,786 คน ได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) จำนวน 20,786 คน

1.1.4 ครูผู้สอนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,482 คน

1) ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 คน ได้รับการพัฒนา ด้านระบบการแนะแนว (Coaching) การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน จำนวน 117 คน

2) ครูผู้สอน อื่น ๆ จำนวน 2,365 คน ได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching) จำนวน 2,365 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) ครบทั้ง 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1) การแนะแนว ด้านการศึกษา 2) การแนะแนวด้านอาชีพ 3) การแนะแนวด้านส่วนตัว และได้ทำกิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ สพฐ.

2. ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้น ทั้งการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียน, การส่งเสริมและพัฒนา, การป้องกันและแก้ไขปัญหา, และการส่งต่อ และมีภาคีเครือข่ายภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ผู้เรียนมีระบบการดูแลซึ่งกันและกันจากกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) และมีครูแกนนำ เป็นที่ปรึกษา ทำให้มีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง

4. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวอาชีพ ทำให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง มีแรงจูงใจในการเรียน สามารถเลือกเรียนในวิชาสาขาที่ตนเองสนใจได้ และสถานศึกษามีระบบ MOU กับสถานศึกษาหลายแห่ง ทำให้ลดโอกาสที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาได้

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนนิคมพัฒนา10
ได้รับคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ
การแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิชาใหม่
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพ : ต้นแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ | โรงเรียนนิคมพัฒนา10 | 089-9773390



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนวทางการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนต้นและสังคม การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :
Youth Counselor) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีคุณประโยชน์และสะท้อนภาพความสำเร็จจากผล
การช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในกรณีต่าง ๆ ในหลายสถานการณ์ ตลอดจนมีส่วนช่วยแก้ปัญหาความรุนแรงและ
สุขภาพจิตในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงได้ประชาสัมพันธ์รับสมัคร
คัดเลือก ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ตามมา

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือก
ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ ๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ อำเภอสุรนิคม ระดับคุณภาพ : ต้นแบบ

ลำดับ ๒ โรงเรียนบ้านโคกมลิบบา มิตรภาพที่ ๒๒๑ อำเภอตากใบ ระดับคุณภาพ : แรกเริ่ม

ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้มีคุณภาพระดับต้นแบบ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จะดำเนินการส่งมอบประเมินของท่าน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาในระดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวสุวิกรม ชนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ
(การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
NARATHIWAT PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2



การจัดการศึกษาเมื่อความปลอดภัย
ด้วยกระบวนการ NR2 SAFE MODEL



ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมวัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 8 คือ การมุ่งเน้นเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้อยู่ในพื้นที่ที่ปลอดภัย มีความพร้อม ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม นโยบายดังกล่าวเน้นการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย พร้อมทั้งส่งเสริม การสร้างระบบเฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันป้องกันเหตุการณ์ที่อาจเป็นอันตรายหรือสร้างความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน นอกจากนี้ยังรวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงโดยเฉพาะปัญหา ยาเสพติดซึ่งเป็นภัยคุกคามร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสุขภาพจิตของเยาวชนอย่างกว้างขวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ซึ่งมีบริบทพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา และสภาพแวดล้อมทางสังคม รวมถึงการตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ที่มีสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้นเป็นระยะ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพรอบด้านและต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดูแลคุ้มครองนักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงได้พัฒนาแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัย ผ่านกระบวนการใช้ NR2 Safe Model ซึ่งเป็นแนวทางพัฒนาระบบความปลอดภัยแบบบูรณาการ โดยยึดหลัก 3 ป. ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม นี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง
- นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักรู้ และสามารถรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยอย่างรอบด้าน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และสามารถขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีไปยังโรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่ได้



เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ และมีวิธีการรับมืออย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงโรงเรียนในสังกัดมีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ดีและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมสนับสนุนในการดูแลคุ้มครองนักเรียน

กระบวนการ



การดำเนินงานความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการภายใต้แนวคิด NR2 SAFE Model ซึ่งเป็นการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการด้วยหลัก 3 ป. (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) เพื่อยกระดับความปลอดภัยให้เกิดขึ้นจริงในทุกระดับของการจัดการศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

N - Network = การสร้างภาคีเครือข่าย และการสร้างทีมขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ตลอดจนการมีระบบการส่งต่อที่ดี มีประสิทธิภาพ

R - Risk Analysis = การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

R - Report = มีระบบการรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา

S - Safety system = การสร้างระบบความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดอย่างชัดเจน

A - Awareness = การสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

F - Functional learning = การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

E - Evolution & Empowerment = การประเมินผลและการเสริมสร้างพลังใจ





นวัตกรรม
NETWORK

การดำเนินการ

- มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลประจำจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีตำรวจในพื้นที่ทั้ง 8 แห่งในพื้นที่บริการ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนราธิวาส ศูนย์พัฒนาสังคมจังหวัด ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นต้น และได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน รพ.สต. ซึ่งการที่ สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้มีภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้มีระบบการส่งต่อที่ดีและรวดเร็ว

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้สร้างช่องทางการประสานงานสำหรับการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประสานงานต่างๆ โดยมีผู้ดูแลรับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 117 โรงเรียน

- สพป.นราธิวาส เขต 2 มีทีมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) ที่เข้มแข็งในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน โดยการดำเนินงาน พสน. ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 จะมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่จัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมพฤติกรรมด้วยวิธีการเชิงบวก โดยมีกำหนดจัดกิจกรรมสัปดาห์ในทุกๆ เดือน เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ของนักเรียน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) สถานีตำรวจ หน่วยงานกองกำลังในพื้นที่ ผู้นำชุมชน เพื่อร่วมกันดูแลความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ตัวอย่างความร่วมมือ ได้แก่ กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากให้แก่ นักเรียน การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามวัย การเฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียนและการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยง

กระบวนการดำเนินงาน

RISK ANALYSIS การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งมีการดำเนินการวิเคราะห์ 3 ด้าน ดังนี้

1. **วิเคราะห์พื้นที่จุดเสี่ยง** โดยให้โรงเรียนในสังกัด สำรวจพื้นที่เสี่ยงที่อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตราย เช่น บริเวณใกล้ถนน ห้องน้ำ หลังอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องครัว เป็นต้น เมื่อวิเคราะห์เสร็จแล้ว ให้โรงเรียนในสังกัด ทำแผนผังจุดเสี่ยงในโรงเรียนเพื่อดำเนินการวางแผนแก้ไข

2. **การวิเคราะห์ภัยเสี่ยง 3 อันดับแรกของโรงเรียน** ระบุเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดสูงและส่งผลกระทบต่อรุนแรง โดยจากการวิเคราะห์ในสังกัด พบว่าภัยที่มีความเสี่ยง 3 อันดับแรกของโรงเรียนในสังกัด ได้แก่ 1. อุบัติเหตุ 2. อุทกภัย 3. การกลั่นแกล้งรังแก

3. **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของแผนการดำเนินงานหรือกิจกรรม** โดยมีการตรวจสอบว่าแต่ละกิจกรรมที่โรงเรียนจัด มีความเสี่ยงใดบ้าง เพื่อดำเนินการวางแผนควบคุม

REPORT

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้มีระบบการรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน Safety Nara 2 โดยให้โรงเรียนในสังกัดแจ้งเหตุผ่านระบบ Safety Nara 2 เมื่อโรงเรียนได้รายงานผ่านระบบแล้ว ระบบจะแจ้งเตือนผ่านไลน์ที่มคอ.ผู้บริหาร ความสุขและความปลอดภัย สพป.นราธิวาส เขต 2 ซึ่งประกอบด้วย ผอ.เขต รองผอ.เขต ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิชาการศึกษา นักจิตวิทยาโรงเรียน นิติกร เป็นต้น เมื่อ สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้รับการแจ้งเตือนแล้ว เจ้าหน้าที่จะดำเนินการประสานผู้อำนวยการโรงเรียนทันที เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง และวางแผน ในการลงพื้นที่ช่วยเหลือ โดยจะดำเนินการเร่งให้ความช่วยเหลือทันที และรายงานให้ สพฐ.ทราบต่อไป

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้มีการจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ Safety Nara 2 และมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือผ่านเว็บไซต์ สพป.นราธิวาส เขต 2

กระบวนการดำเนินงาน

SAFETY SYSTEM

สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. จัดประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.นราธิวาส เขต 2 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีการแบ่งหน้าที่ภาระงานตามคู่มือศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสพฐ. อย่างชัดเจน
2. กำหนดมาตรการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนในสังกัดปรับเป็นบริบทของแต่ละโรงเรียนและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้จัดตั้งกองทุนปราชญ์ชาติ เพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนครู และบุคลากรทางศึกษาที่ประสบเหตุต่าง ๆ



กระบวนการดำเนินงาน

AWARENESS

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ แก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้ง 117 โรงเรียน เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปขยายผล จัดกิจกรรมในโรงเรียนของตนเองต่อไป ซึ่งเป็นการอบรมที่มุ่งเน้นเรื่องการรับมือต่อภัยไซเบอร์ การแก้ไขปัญหาบุหรี่ไฟฟ้า สิทธิและการคุ้มครองเด็ก การจัดการศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก การจัดทำแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

2. การอบรมสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เพื่อณรงค์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ทั้ง 117 โรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้นำปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน

4. กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน “รู้เท่าทัน ไม่สูญเสียชีวิต”

5. การอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกลั่นแกล้งในโรงเรียน

๖. กิจกรรมอบรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ฝ่าระว่างสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ School Health Hero

๗. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต

8. กิจกรรมการป้องกันและรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

9. ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โครงการ สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข

10. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ

11. โครงการ YC เพื่อนที่ปรึกษา

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (Safety Awareness) เพื่อปลูกฝัง ป้องกันและปราบปราม จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้ให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความปลอดภัยและให้โรงเรียนในสังกัด นำความรู้เกี่ยวกับภัยต่างๆ ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

กระบวนการดำเนินงาน

FUNCTIONAL LEARNING

- สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้กำหนดแนวทางให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยผ่านการลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. กำชับให้โรงเรียนในสังกัดซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดการซักซ้อมแผนรับมือภัยความไม่ปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยเน้นภัยที่มีความเสี่ยงสูง เฉพาะตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนและครู มีส่วนร่วมตั้งแต่การรับรู้เหตุ การตอบสนอง การแจ้งเหตุการอพยพ และการประเมินสถานการณ์ เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง และมีทักษะการรับมือต่อภัยคุกคาม

2. ส่งเสริมให้ครูในสังกัดเข้าร่วมการอบรม หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการดูแลบาดแผลเบื้องต้น เป็นต้น



EVOLUTION & EMPOWERMENT

- สพป.นราธิวาส เขต 2 มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยเน้นย้ำให้สถานศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในทุกมิติ และสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนทั้งทรัพยากรและงบประมาณในการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการดูแลความปลอดภัยนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. เป็นนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่พัฒนาโดยยึดบริบทของ สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นหลัก ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทั้งด้านสังคม พื้นที่ วัฒนธรรม และความเสี่ยงเฉพาะถิ่น และสามารถปรับประยุกต์ได้ตามบริบทของโรงเรียนในพื้นที่อย่างแท้จริง

2. เป็นโมเดลที่ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่อบอุ่นสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เน้นการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ ซึ่งทำให้การขับเคลื่อนสามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว

4. เน้นการซ่อมแผนเผชิญเหตุที่นำไปใช้ได้จริง ซ่อมแผนเผชิญเหตุที่อิงจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ เช่น เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ อุบัติเหตุและภัยจากธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยๆ โดยการซ่อมจะเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ ปภ. หรือโรงพยาบาลชุมชน

5. เป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญในการเสริมพลังใจคณะทำงาน

6. ประเมินผลได้จริง โดยประเมินผ่านการสะท้อนจากผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน สถิติการรายงานเหตุและการช่วยเหลือ และข้อมูลจากการลงพื้นที่ ทำให้สามารถนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและต่อยอดในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง



แนวทางความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน

- **การกำหนดนโยบายและทิศทางร่วมกัน** ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้มีการกำหนดกรอบนโยบาย แนวทาง และเป้าหมายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย การกำหนดมาตรการความปลอดภัยในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียนตลอดจนการจัดระบบรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

- **การสนับสนุนด้านทรัพยากรและการพัฒนาศักยภาพ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีบทบาทในการสนับสนุนโรงเรียนทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร สื่อ และการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารโรงเรียนผ่านการอบรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ขณะที่โรงเรียนมีหน้าที่นำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของตน เช่น การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ หรือการอบรมนักเรียนแกนนำ

- **การพัฒนาและปรับปรุงระบบความปลอดภัยร่วมกัน** สพท.และโรงเรียนทำงานร่วมกันในการพัฒนาระบบที่เหมาะสมกับบริบทจริง ไม่ว่าจะเป็นแผนมาตรการความปลอดภัย ระบบการแจ้งเหตุ การจัดการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ตลอดจนแนวทางการเฝ้าระวังภัยใหม่ ๆ เช่น ภัยไซเบอร์

การกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ หรือพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดย สพท. จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานและให้คำปรึกษาในการจัดทำระบบที่มีประสิทธิภาพ

- **การติดตาม ประเมินผล และสะท้อนกลับ** สพท. จะเข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุง และสะท้อนผลการดำเนินงานกลับไปยังโรงเรียน และมีการประเมินผลจากการรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นระยะๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

- **การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย** ทั้ง สพท. และโรงเรียนต้องทำงานร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานความมั่นคง หน่วยแพทย์ฉุกเฉิน หรือสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยแบบรอบด้าน

ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ

- สพท.นราธิวาส เขต 2 ได้รับผลการติดตามและการประเมินตัวชี้วัดด้านการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยปีการศึกษา 2567 ในระดับดีเยี่ยม

- สถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ระดับประเทศ จำนวน 2 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

- ในปีการศึกษา 2568 สพท.นราธิวาส เขต 2 ได้รับรายงานแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 42 ราย และได้รับการช่วยเหลือทั้งหมด 42 ราย

kestตัวอย่างความสำเร็จในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

“กรณี นักเรียนถูกแม่กระทำทารุณกรรม”

เนื่องด้วย สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้รับแจ้งจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะว่า เด็กหญิงเอ (นามสมมุติ) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถูกมารดากระทำทารุณกรรม และทำร้ายร่างกายเป็นประจำ โดยมารดาของนักเรียนมีพฤติกรรมติดสารเสพติด ไม่ได้ประกอบอาชีพ และมักบังคับให้นักเรียนออกไปทำงานและซื้อยาเสพติดมาให้ มีการบังคับไม่ให้นักเรียนไปโรงเรียน หากนักเรียนไม่ทำตาม มักจะถูกทุบตีเป็นประจำหลังจากได้รับรายงาน สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนราธิวาส (พมจ.) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนราธิวาส องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน เพื่อวางแผนให้ความช่วยเหลือ และลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ณ บ้านพักของนักเรียนจากการตรวจสอบพบว่านักเรียนถูกกระทำทารุณกรรมจริง โดยมารดามีอาการป่วยทางจิตมีอาการหูแว่ว ประสาทหลอน และมีพฤติกรรมเสพยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังทำร้ายร่างกายนักเรียนรวมถึงน้องอีก ๒ คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแหมะแบ๊ะ

เจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนราธิวาส ได้ประเมินสถานการณ์และมีความเห็นว่า นักเรียนควรได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยให้นักเรียนเข้าไปอยู่ในความดูแลของบ้านพักเด็กเป็นการชั่วคราวเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อชีวิตและสุขภาพจิต และได้ส่งมารดาเข้ารับการบำบัดสารเสพติดที่โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ปัจจุบันนักเรียนทั้ง ๓ คนอยู่ในความดูแลของคุณตา และนักเรียนมาเรียนตามปกติ

"ความสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกรณีดังกล่าว

เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ระบบการประสานงานและการส่งต่อที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต และสามารถเรียนได้อย่างมีความสุข"

การเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์

- มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพจเฟซบุ๊กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
- มีการเผยแพร่แผนการดำเนินงานและมาตรการความปลอดภัย ไปยังโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย
- นักศึกษาปริญญาโท จากมอ.ปัตตานี ได้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการการดำเนินงานความปลอดภัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การมีแผนการดำเนินงานความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน
- การมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมจากชุมชน ที่ช่วยสนับสนุนในการดูแลช่วยเหลือทุกระบบ
- การสื่อสารและสร้างความตระหนักรู้อย่างสม่ำเสมอ
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- การกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ



การขยายผลความยั่งยืน

- ขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังโรงเรียนทุกแห่งใน สพท.
- จัดอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลความปลอดภัยที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับ สพท.
- สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน
- ประเมินและปรับปรุงโมเดลตามสถานการณ์และผลการดำเนินงานจริง
- สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรอย่างต่อเนื่องเพื่อการขับเคลื่อนงาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในกิจกรรมความปลอดภัย
- นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการความปลอดภัย
- สร้างระบบกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- บูรณาการแนวทางการความปลอดภัยเข้ากับนโยบายและแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมการใช้ NR2 SAFE Model อย่างต่อเนื่อง
- ควรขยายภาคีเครือข่ายให้กว้างและหลากหลายมากขึ้น
- ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการบริหารงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ควรสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569. https://www.spmmsk.go.th/wp-content/uploads/2025/01/นโยบาย-สพฐ.6869_compressed.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). คู่มือการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. <https://cdn3.me-qr.com/pdf/a517cf3d-990c-4357-9edd-d73b5d636da7.pdf>
- โรงเรียนอนุบาลเสนาไห้. (2567). สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Qa Model. https://absaohai.ac.th/_files_school/19102951/data/19102951_1_20240726-144857.pdf
- โรงเรียนบดินทรเดชา. (2566). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ BSS MODEL ประจำปีการศึกษา 2566. <https://qa.bodin.ac.th/wpcontent/uploads/2024/07/BEST-BSS-MODEL-.pdf>



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชิวาส เขต 2

NARATHIWAT PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม

นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คณะทำงาน

นางวรรณษา ขวัญสืบ

นายทวีศักดิ์ บุญน้อย

นายธีระพล เพ็ชรนิล

นายพลวัต หนูแดง

นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย

นางสาวกวิณนาถ มณีราช

นายทวีศักดิ์ สุรินทร์

นางสาวเจ๊ะปуро เจ๊ะสื่อแม

นางสาวนุรุลฮิซาดิ จะมะจี

นางสาวนุรไอนี สะมาโระ

นางสาววราภรณ์ โฉมอุไพ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

พนักงานราชการ

พนักงานราชการ

พนักงานราชการ

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พนักงานพิมพ์ดีด

