



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการระดับ การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลเบื้องต้นระดับปฐมวัย	๖
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘	๑๑

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน
บ้านเกาะสะท้อนแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ



(นายมาหะสกรี ลาเต๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ



(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาสเขต ๒
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. ๒๔๘๑ โดย พระอธิการเสาร์ฐานปโร เจ้าอาวาสวัดเกาะสะท้อน
ครูใหญ่คนแรก	นายอ่อน บุญรัตน์
เนื้อที่	๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา
ผู้บริหารคนปัจจุบัน	นายสมรัฐ แก้วสังข์
ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนขยายโอกาส
จัดการศึกษา	ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวนนักเรียน(ประถม-มัธยม)	๕๔๐ คน
จำนวนครูและบุคลากร	๕๐ คน
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว - ขาว
อักษรย่อ	ก.ท.
เว็บไซต์	www.kohsatorn.ac.th
อีเมลล์	kohsatorn@hotmail.com
โทรศัพท์	(๐๗๓)๕๔๕๐๑๖ โทรสาร (๐๗๓)๕๔๕๐๑๖ (Education is life. Life is education)
วิสัยทัศน์	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยึดแบบการบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก
ปรัชญา	ศึกษาดี ชีวิตดี คุณธรรมดี คิด ทำเป็น แก้ปัญหาได้
คำขวัญ	การศึกษาคือชีวิต (Education is life)
อัตลักษณ์	เรียนรู้ คู่ศาสนา
เอกลักษณ์	โรงเรียนงาม ผู้นำเด่น เน้นจริยธรรม
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายสมรัฐ แก้วสังข์
ประธานกรรมการสถานศึกษา	นายมาหะสกรี ลาเต๊ะ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๑ โดยพระอธิการเสาร์ฐานโปโร เจ้าอาวาสวัดเกาะสะท้อน (วัดเกษมประทีป) โดยต่อมาได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษาที่ต้องการให้ บุตรหลานมีความรู้ความสามารถ อ่านออกเขียนได้ จึงได้ช่วยกันจัดสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นในวัด เปิดสอนครั้งแรกใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านเจ๊ะเห ๓ บ้านเกาะสะท้อน” มี นักเรียน ๙๐ คน มีครู ๒ คน คือ นายอ่อน บุญรัตน์ เป็นครูใหญ่ และนายกล่อม ดำคง เป็นครูน้อย

พุทธศักราช ๒๔๘๓ ชาวบ้านเกาะสะท้อน จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางแจ๊ด ขวัญใจ จำนวน ๑ ไร่
๒. นายฉาย อ่องประยูร จำนวน ๑ ไร่
๓. นายเสาร์ สุกุลาษฎร์ จำนวน ๒ งาน ๘๑ ตารางวา

ร่วมกันบริจาคที่ดิน คิดเป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๐ บาท รวมที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๘๑ ตารางวา และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๓ก มีห้องเรียน ๓ และได้ต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน (ได้รื้อถอนและปัจจุบันเป็นที่ตั้งของสถานีอนามัยตำบลเกาะสะท้อน)

พุทธศักราช ๒๔๘๗ โรงเรียนหยุดทำการสอนเนื่องจากเกิดสงครามมหาเอเซียบูรพา

พุทธศักราช ๒๔๘๘ โรงเรียนเปิดการสอนอีกครั้งหนึ่ง มีครู ๒ คน คือ

๑. นายเสน แสงสุวรรณ เป็นครูใหญ่
 ๒. นายเสน นพคุณ เป็นครูน้อย
- มีนักเรียน ๖๙ คน

พุทธศักราช ๒๔๘๙ ในสมัยราชการที่ ๕ ทางราชการแต่งตั้งให้นายเสน นพคุณ เป็นครูใหญ่ และได้ยกฐานะหมู่บ้านเกาะสะท้อน เป็นตำบลเกาะสะท้อน ทำให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็น “โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ณ ที่สถานที่แห่งเดิม

พุทธศักราช ๒๕๑๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน ๕ หลัง ณ หมู่บ้านพักครูเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

พุทธศักราช ๒๕๑๘ นายเสน นพคุณ ครูใหญ่ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา และคณะครู และชาวบ้าน ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติม เนื้อที่ ๑ ไร่ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเนื้อที่ ๕ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน ในหมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นเงิน ๓๗๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้องเรียน ใช้ทำการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖ ในพื้นที่ปัจจุบัน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ ยังกีเรียนที่เดิม

พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๓ คน โดยฝากชื่อไว้ที่โรงเรียนวัดชลธาราสিংหา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้าง แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง และได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส่วนนอกอาคาร แบบ ๔๐๑ อีกจำนวน ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๒๑ (วันที่ ๒๗ สิงหาคม) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ ได้เสด็จเยี่ยมราษฎร ใน ตำบลเกาะสะทอน ณ โรงเรียนบ้านเกาะสะทอนหลังใหม่ โดยรถยนต์พระที่นั่ง เพื่อติดตามโครงการตามพระราชดำริ และได้มีพระราชดำรัสกับนายวิชระ ธีบุญเกษตร ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเกาะสะทอนในขณะนั้น (ตำแหน่งครูใหญ่) ความว่า “๑. การศึกษาที่นี้สำคัญนัก ขอให้ช่วยกัน ๒. โครงการต่างๆตามพระราชดำริให้ดูแล และช่วยกัน”

พุทธศักราช ๒๕๒๑ โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พุทธศักราช ๒๕๒๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ปรับปรุงหลักสูตร เปิดทำการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล)ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

พุทธศักราช ๒๕๒๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๔๑๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๓๐ ชาวบ้านร่วมกับโรงเรียนและนายไพบุลย์ พงศ์ธเนศ ส.ส. จังหวัดนราธิวาส ในขณะนั้น และนายบุญฤทธิ์ ปือราเอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะสะทอน ในขณะนั้น ได้จัดหาเงินซื้อที่ดินเพิ่มจำนวน ๒.๕ ไร่ เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท บริเวณหลังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่มขึ้นเป็น ๙ ไร่ ๗๔ ตารางวา

พุทธศักราช ๒๕๓๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนตามโครงการโรงเรียนขยายโอกาสในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พุทธศักราช ๒๕๓๔ นายสุข ทิมเทพ บริจาคที่ดินบริเวณทุ่งนา หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะสะทอน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ห่างจากโรงเรียน ๗๐๐ เมตร เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๔๒ ตารางวา ราคาประเมิน เป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดทำเป็นบ่อเลี้ยงปลาของโรงเรียน จำนวน ๒ บ่อ

พุทธศักราช ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๒๕/๒๙ อาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วมแบบ ๖๐๑/๒๖ ที่นั่ง ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณ เป็นเงิน ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๑,๒๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น รายการก่อสร้างรั้วและประตูโรงเรียน ความยาว ๕๒๙ เมตร แยกเป็นงบประมาณรั้ว เมตรละ ๒,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๘๑,๒๐๐ บาท และงบประมาณประตูเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๑,๐๗๖,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ให้ซ่อมแซมบ้านพักครูในกลุ่มบ้านพักครูตากใบ

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๔๔๕,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ให้ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ป๑ก ๑๐๕/๒๙ และ อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการให้ซ่อมแซมอาคาร ป.๑ (น้ำท่วม) และ ขอบปรับเป็นสร้างห้องส้วมอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒ ที่นั่งแทน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ มีนายประสิทธิ์ วิจิตรโสภามาธิบดี รับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ซึ่งมีข้าราชการ ๓๓ คน พนักงานราชการ ๗ คน วิทยากรสอนศาสนา ๑๐ คน นักการภารโรง ๒ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีห้องเรียนทั้งหมด ๒๕ ห้อง นักเรียนทั้งหมด ๘๖๕ คน แยกชายได้ ๔๘๕ คน หญิง ๓๘๐ คน นับถือศาสนาพุทธ ๘ คน นับถือศาสนาอิสลาม ๘๖๐ คน

พุทธศักราช ๒๕๕๙ (๓ พฤศจิกายน) - ปัจจุบัน มีนายสมรัฐ แก้วสังข์ รับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ซึ่งมีข้าราชการ ๓๓ คน พนักงานราชการ ๔ คน วิทยากรสอนศาสนา ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๙ คน นักการภารโรง ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีห้องเรียนทั้งหมด ๒๔ ห้อง นักเรียนทั้งหมด ๖๔๐ คน แยกชายได้ ๓๒๐ คน หญิง ๓๒๐ คน นับถือศาสนาพุทธ ๕ คน นับถือศาสนาอิสลาม ๖๓๕ คน

พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นๆ ได้มีการปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐ และสร้างโรงอาหารเพิ่มเติม

พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๒,๔๖๑,๐๐๐ บาท(ยี่สิบสองล้านสี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ในการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๑๘ ล/ ๕๕ ก.

พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรจาก กสทช.(คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ) สร้างศูนย์ USO NET (ศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำชุมชน)

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดตำบลเจ๊ะเห ติดที่ดิน นายสแบอิง มาสา และ นางเสาเต๊ะ ปูสู
- ทิศใต้ จดตำบลพร่อน ติดที่ดิน นางดี สรรพสุข และ นายอรุณ นิลวิจิตร
- ทิศตะวันออก จดชายแดนประเทศมาเลเซีย ติดที่ดิน นายนุ้ย นิลวิตร และ นายปะเต๊ะ อาลี
- ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะบ้านโคกกะเปาะ

เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา ดังนี้

ลำดับที่	จำนวนพื้นที่	ปี พ.ศ.	ที่มาของที่ดิน	เอกสารอ้างอิง
แปลงที่ ๑	จำนวน ๘ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน	๒๕๑๙	บริจาค	-
แปลงที่ ๒	จำนวน ๑ ไร่ ๑ งาน ๗๗ ตารางวา ปัจจุบันเป็นบ่อเลี้ยงปลา และสวน เศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๓๐	โรงเรียนจัดซื้อ	นส. ๓ เลขที่ ๒๕๘
แปลงที่ ๓	จำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา ปัจจุบันเป็นอาคารเรียน ๔ ชั้น	๒๕๓๔	โรงเรียนจัดซื้อ	นส. ๓ เลขที่ ๔๕๕๖
แปลงที่ ๔	จำนวน ๒ งาน	-	แลกเปลี่ยนกับ รพ.สต.เกาะสะท้อน	-

อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคาร ๑ แบบ ๑๐๕/๒๙	๒๕๓๗	๑	๘
- อาคาร ๓ แบบ ๑๐๕/๒๙	๒๕๕๖	๑	๘
- อาคาร ๕ แบบ ๑๐๘๘/๓๐	๒๕๕๗	๑	๘
- อาคาร ๖ แบบ ๓๑๘๘/๕๕ก	๒๕๖๒	๑	๑๘
- อาคาร USO NET	๒๕๖๓	๑	๑
อาคารประกอบ			
- อาคารละหมาด	๒๕๓๘	๑	๑
- ส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕	๒๕๕๖	๑	๔
สาธารณูปโภค			
- น้ำประปา	-	-	-
- ไฟฟ้า	-	๑ มิเตอร์	-
- เครื่องกรองน้ำดื่ม	๒๕๕๘	-	๒

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลเบื้องต้นระดับปฐมวัย

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑
อนุบาล ๒	๒	๒๘	๑๖	๔๔
อนุบาล ๓	๒	๒๑	๒๒	๔๓
รวม	๕	๖๖	๕๒	๑๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๒๖	๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๓	๓๑	๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๐	๒๓	๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๘	๒๗	๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๖	๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๗	๔๙
รวม	๑๒	๑๔๙	๑๖๐	๓๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๔	๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๓	๒๙	๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๑๒	๒๘
รวม	๕	๔๘	๖๕	๑๑๓
รวมจำนวนทั้งหมด	๒๒	๒๖๓	๒๗๗	๕๔๐

อัตรากำลังของบุคลากร ปี ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๘	๓๓
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑		
ครูประจำการ	๔	๒๒	-	๒๒	๔	๓๕	๑๓
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	๓๑	๖
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๓	๑๔
พนักงานราชการและอื่นๆ	๑	๒	-	๓	-	๓๘	๑๖
ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	๕	๕	-	๑๐	-	๓๘	๑๓
ลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการ/รปภ.)	๓	๑	๓	๑	-	๓๖	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗	๓๔	๔	๔๑	๖	-	-
	๕๑						

วุฒิการศึกษาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา

วุฒิการศึกษาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน			
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางนรวรรณี ตาเยะ	คป. การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้าสายชั้นก่อนประถมศึกษา บริหารทั่วไปสายชั้นก่อนประถมศึกษา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒
2	นางเพียงพิศ ตุนาสุข	คป. การศึกษาปฐมวัย	รองหัวหน้าสายชั้นก่อนประถมศึกษา วิชาการสายชั้นก่อนประถมศึกษา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/๑
3	นางสาวซาลีนา สะเมาะ	คป. การศึกษาปฐมวัย	งบประมาณสายชั้นก่อนประถมศึกษา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1
4	นางวรรรณ คงประเสริฐ	คป. การศึกษาปฐมวัย	บุคคลสายชั้นก่อนประถมศึกษา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/2
๕	นางสาวนุรฮาซานะห์ บุกี	อ.ศษ. การศึกษาปฐมวัย	ธุรการสายชั้นก่อนประถมศึกษา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยึดแบบการบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงามร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. องค์กร ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา

ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พัฒนาการ	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน อนุบาล ๒-๓	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๑๐๙	๙๒	๘๔.๔๐	๑๓.๗๖	๑๓.๗๖	๒	๑.๘๓
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๑๐๙	๙๑	๘๓.๔๘	๑๖	๑๔.๖๗	๒	๑.๘๓
๓. ด้านสังคม	๑๐๙	๙๑	๘๓.๔๘	๑๖	๑๔.๖๗	๒	๑.๘๓
๔. ด้านสติปัญญา	๑๐๙	๘๐	๗๓.๓๙	๒๖	๒๓.๘๕	๓	๒.๗๕
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๑๐๙		๘๑.๑๘		๑๖.๗๓		๒.๐๖

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ ประเมิน อนุบาล ๑-๓	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปาน กลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๑๑๘	๑๑๐	๙๓.๒๒	๘	๖.๗๐	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๑๑๘	๑๐๕	๘๘.๙๘	๑๓	๑๑.๐๑	-	-
๓. ด้านสังคม	๑๑๘	๑๐๓	๘๗.๒๘	๑๕	๑๒.๗๑	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๑๘	๙๒	๗๗.๙๖	๒๖	๒๒.๐๓	-	-
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๑๑๙						-

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

โครงการระดับอนุบาลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาทางด้านร่างกายในนักเรียนปฐมวัย (นางสาวนุรฮาซานะห์ บุ๊ก)	๑. กิจกรรมกีฬา ๒. กิจกรรมออกกำลังกายประจำวัน ๓. กิจกรรมซึ่่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ๔. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันดี	นางสาวนุรฮาซานะห์ บุ๊ก ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวชาลีนา สะเมาะ		๑๔,๐๐๐ - - - ๕,๐๐๐
รวม					๑๙,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจนักเรียนปฐมวัย (นางสาวนุรฮาซานะห์ บุ๊ก)	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. กิจกรรมรักการอ่าน ๓. กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ครูประจำชั้น นางสาวนุรฮาซานะห์ บุ๊ก ครูประจำชั้น		- ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐
รวม					๑๕,๐๐๐
๓	โครงการการพัฒนาการด้านสังคมในนักเรียนปฐมวัย (นางเพียงพิศ ตุนาสุข)	๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมห้องสะอาดด้วยมือหนู ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมเบิกฟ้าหนูน้อยสุโลกกว้าง	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางเพียงพิศ ตุนาสุข		- ๕,๐๐๐ - ๓๕,๐๐๐
รวม					๔๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๔	โครงการการพัฒนาการด้านสติปัญญาในนักเรียนปฐมวัย (นางสาวชาลีนา สะเมาะ)	๑. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล ๓	นางสาวชาลีนา สะเมาะ นางสาวชาลีนา สะเมาะ ครูประจำชั้น (นางเพียงพิศ ตุนาสุข)		๘,๘๒๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวม					๓๖,๘๒๐
๕	โครงการการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสำหรับครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน (นางวรวรรณ คบประเสริฐ)	๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมนิเทศภายใน	นางวรวรรณ คบประเสริฐ ครูประจำชั้น		๑๐,๐๐๐ -
รวม					๑๐,๐๐๐
๖	โครงการการพัฒนาผู้บริหารต้นแบบตามหลักสูตรปฐมวัยในโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน (นางนรวรรณี ตาเยะ)	๑. กิจกรรมประชุมครูปฐมวัย ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น		- ๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐
๗	โครงการการพัฒนาความสำเร็จการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย (นางเพียงพิศ ตุนาสุข)	๑. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	นางเพียงพิศ ตุนาสุข		๑๐,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐
๘	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (นางวรวรรณ คบประเสริฐ)	๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย ๒. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย(sar)	นางสาวชาลีนา สะเมาะ นางวรวรรณ คบประเสริฐ		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๙	โครงการสร้างสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่นักเรียนปฐมวัย (นางนรวรรณี ตาเยะ)	๑. กิจกรรมปฐมวัยแห่งการเรียนรู้ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	นางนรวรรณี ตาเยะ		๕๕,๔๕๔
รวม					๕๕,๔๕๔
๑๐	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์เรียนรู้ คู่ศาสนา (นางสาวชาลีนา สะเมาะ)	๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวชาลีนา สะเมาะ		๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐
๑๑	โครงการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อยกระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (นางนรวรรณี ตาเยะ)	๑. กิจกรรม ๕ มุมสุขสันต์ ๒. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ๓. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมICTคอมพิวเตอร์คุณหนู ๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางวรวรรณ คงประเสริฐ ครูประจำชั้น นางนรวรรณี ตาเยะ		๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐
รวม					๓๗,๐๐๐
รวมเงิน ๑๑ โครงการ					๒๓๒,๒๗๔
๑๒	ค่าสาธารณูปโภค				๕๘,๒๔๒
รวมทั้งสิ้น					๒๙๐,๕๑๖

โครงการ

ด้านคุณภาพนักเรียน

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายในนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฮาซานะห์ บุกี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้ชีวิตได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน รวมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย รวมถึงช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สำหรับนักเรียนปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๔ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔ ติดตามและประเมินผล
- ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬา - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาพร้อม ระดับชั้นประถมศึกษา - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวนุรฮาซานะห์ บูกี
๒. กิจกรรมออกกำลังกายรับแสงตะวัน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหาร เสริม(นม)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น

<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมตีมนม - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม 			
๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันดี <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยฟันดี - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม 	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวชาลีนา สะเมาะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไประดับปฐมวัย จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมกีฬา ค่าอุปกรณ์เชียร์	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมออกกำลังรับแสงตะวัน	-			-
๓.กิจกรรมซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	-			-
๔.กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	-			-
๕.กิจกรรมหนูน้อยฟันดี - อุปกรณ์สำหรับแปรงฟัน - ของรางวัล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงิน	๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐

****หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน - นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ - การประเมินจากสภาพจริง 	<p>แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ผลงานนักเรียน</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

นางสาวชานะห์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชานะห์ บุ๊ก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๔
สนองมาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฮาซานะห์ บุ๊ก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้ชีวิตได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน รวมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนทุกคนได้รับการพัฒนาทางอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตัวเอง ตลอดจนช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สำหรับนักเรียนปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๔ นักเรียนร้อยละ ๙๑ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔ ติดตามและประเมินผล
- ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง -- ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมรักการอ่าน - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมสร้างสรรค์ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวนุรฮาซานะห์ บุญ
๓. กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น

งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไประดับปฐมวัย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง	-			-
๒.กิจกรรมรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

****หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักเรียนร้อยละ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง - นักเรียนนักเรียนร้อยละ๘๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก - นักเรียนร้อยละ๙๐ มีความสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 	<p>การสังเกต</p> <p>การสอบถาม</p> <p>ประเมินผลงาน</p>	<p>แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ผลงานนักเรียน</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๔ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรฮาซานะห์ บุกี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมในนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๔
สนองมาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพียงพิศ ตุนาสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การศึกษาปฐมวัยเป็นการศึกษาเพื่อวางรากฐานของชีวิตให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา การที่นักเรียนจะมีความพร้อมทางด้านสังคมนั้น มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเร่งปลูกฝังตั้งแต่วัยนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะเป็นสมาชิกของกลุ่ม และเริ่มมีความสามารถในการมีส่วนร่วมในกลุ่มเป็นระยะๆ จนนักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ การพัฒนาทักษะทางสังคมในวัยนักเรียนจะเกิดจากการเล่น การวาดภาพ การรับประทานอาหาร การร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต มีสติ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ การแบ่งปัน เพื่อมีจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมต่อไป

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม สำหรับนักเรียนปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้
- ๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันได้
- ๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีพัฒนาการด้านสังคมดีขึ้น ๘๘ %

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔ ติดตามและประเมินผล
- ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมหน้าเสาธง - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมห้องสะอาดด้วยมือหนู - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมห้องสะอาดด้วยมือหนู - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมออมทรัพย์ - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมออมทรัพย์ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมเบิกฟ้าหนูน้อยสู่โลกกว้าง - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมเบิกฟ้าหนูน้อยสู่โลกกว้าง - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		นางเพียงพิศ ตุนาสุข

งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไประดับปฐมวัย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมหน้าเสาธง	-			
๒.กิจกรรมห้องสะอาดด้วยมือหนู วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมออมทรัพย์ ค่าถ่ายเอกสาร	-			-
๔.กิจกรรมเบิกฟ้าหนูน้อยสู่โลกกว้าง ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเข้าชมสถานที่	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
รวมเงิน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

****หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน	การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อแม่ และครู - นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตและ ชอบแบ่งปันให้ผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ดี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติตนตาม วัฒนธรรมและศาสนาที่ตนนับถือ	การสอบถาม ประเมินผลงาน	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ครูและคนอื่นๆ
- ๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และชอบแบ่งปันให้กับผู้อื่น
- ๓ นักเรียนสามารถเล่นและกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๔ นักเรียนมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนนับถือได้ดียิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพียงพิศ ตุนาสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการด้านสติปัญญาในนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
สนองมาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ , ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาลิษา สะมะอะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนอายุระหว่าง ๔-๖ ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ –จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา นักเรียนในวัยนี้จะมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาดีขึ้นอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น ต้องอาศัยการจัดประสบการณ์ตรงให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของนักเรียน นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ โดยปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น นับว่าการจัดกิจกรรมประสบการณ์ต่างๆ มีความสำคัญอย่างยิ่ง ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น

เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม สำหรับนักเรียนปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียน
- ๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ได้
- ๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้
- ๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔ ติดตามและประเมินผล
- ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ -- ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวซาลิษา สะเมาะ
๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมบัณฑิตน้อย - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวซาลิษา สะเมาะ
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๘	ศูนย์เครือข่ายครูพลัง ตากใบ ๓	ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาการ - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางเพียงพิศ ตูนาสุข

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไประดับปฐมวัย จำนวน ๓๖,๘๒๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ	๘,๘๒๐			๘,๘๒๐
๒.กิจกรรมบัณฑิตน้อย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งเวทีและซุ้ม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาล ๓ น้ำหมึก กระดาษ และ อุปกรณ์ต่างๆ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงิน	๓๖,๘๒๐			๓๖,๘๒๐

****หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๖,๘๒๐ บาท (สามหมื่นหกพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านเกาะ สะท้อนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง สู่ความเป็นเลิศได้	ประเมินผลงาน	แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนสนใจและมีความรู้เรื่องสิ่งรอบตัว
- ๒ นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- ๓ นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๔ นักเรียนมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซาลิษา สะเมาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะทอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะทอน

โครงการ

ด้านการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสำหรับครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ , ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรวรรณ คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ๓ ด้าน ซึ่งได้กล่าวไว้ว่าผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ฝ่ายบุคคลโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงได้มีการจัดโครงการการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนปฐมวัยสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มเติม ๑๐๐ %

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔ ติดตามและประเมินผล
- ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	-	นางวรรณ คงประเสริฐ
๒. กิจกรรมการนิเทศภายใน - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	ครูประจำชั้น

งบประมาณจากแผนงานบริหารบุคคล(ระดับปฐมวัย) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าเดินทาง - ค่าอื่นๆ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมนิเทศภายใน	-			-
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๕ คน ๒. ด้านคุณภาพ - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น ๑๐๐ %	การสังเกต การสอบถาม ประเมินผลงาน	แบบบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ผลงานนักเรียน

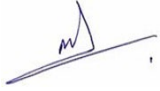
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....วรวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ คงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้บริหารต้นแบบตามหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนรพรณี ตาเยะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ๓ ด้าน ซึ่งได้กล่าวไว้ว่าผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมทั้งผู้บริหารจะต้องมีความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตร อีกทั้งมีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์การบริหารตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้บริหารต้นแบบตามหลักสูตรปฐมวัยนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการการจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยได้
- ๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บริหารหลักสูตรปฐมวัยได้
- ๓ เพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่ายได้
- ๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศได้
- ๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรได้
- ๖ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการหลักสูตรปฐมวัยได้
- ๗ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัยเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนที่สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศได้ จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

-ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมครูปฐมวัย - ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมประชุมครูปฐมวัย - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	ครูปฐมวัยทุกคน
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงานกิจกรรม			ครูปฐมวัยทุกคน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่๑. กิจกรรมประชุม ปรึกษาหารือ รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประชุมคณะครูปฐมวัย ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท				

*** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ - ครูผู้สอนปฐมวัย ๕ คน - ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๑๘ คน	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เจริญคุณภาพ - ผู้บริหารมีการพัฒนาการบริหารหลักสูตรปฐมวัยที่ดีขึ้น	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการการจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยดีขึ้น
- ๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บริหารหลักสูตรปฐมวัยมากยิ่งขึ้น
- ๓ มีการพัฒนาการบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากหลายๆฝ่าย
- ๔ หลักสูตรปฐมวัยมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- ๕ ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการหลักสูตรปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนรวรรณี ตาเยะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาความสำเร็จการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพียงพิศ ตุนาสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ วรรคสองกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและเรื่องราวต่างๆในชุมชนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ทั้งนี้จุดประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีวิถีชีวิตที่ดี รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาความสำเร็จการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอนุบาล๑-๒โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้
- ๒ เพื่อให้เกิดระบบ กลไกบริหารหลักสูตรปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมได้
- ๓ เพื่อตระหนักรู้ เข้าใจหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้
- ๔ เพื่อแสวงหาการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองได้
- ๕ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจำนวน ๑๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัยร้อยละ ๙๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยและวิเคราะห์หลักสูตร - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางเพียงพิศ ตูนาสุข

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ รายละเอียดกิจกรรม -เอกสาร/สื่อประกอบการจัดวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท				

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะ สะท้อนจำนวน ๑๑๘ คน	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เจริญคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ โรงเรียนบ้านเกาะ สะท้อนมีการพัฒนาของพัฒนาการทั้ง๔ด้านที่ดีขึ้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีหลักสูตรปฐมวัย
- ๒ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีระบบกลไกการบริหารหลักสูตรปฐมวัยมากยิ่งขึ้น
- ๓ มีการพัฒนาการบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองมากขึ้น
- ๔ หลักสูตรปฐมวัยมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพิศ ตุนาสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรวรรณ คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานฯ อย่างน้อย ๑ ครั้งในทุกระยะ ๕ ปี

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการทำทุกวันทำทุกคนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้
- ๒ เพื่อให้มีการจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยได้
- ๓ เพื่อให้มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้ง๔ฝ่ายงานได้
- ๔ เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้
- ๕ เพื่อให้มีการนำผลการประเมินภายใน/ภายนอกมาวางแผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้
- ๖ เพื่อให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตนเอง SAR ระดับปฐมวัยได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจำนวน ๑๑๘ คน
- คณะครูปฐมวัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

-โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีระดับปฐมวัย - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีระดับปฐมวัย - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวชาลีนา สะเมาะ
๒.การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (sar) - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย(sar) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางวรวรรณ คงประเสริฐ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดกิจกรรม ๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติ			๑,๐๐๐		
๒. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย(sar) รายละเอียดกิจกรรม ๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย(sar)			๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐ บาท		

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการรวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะ สะท้อนจำนวน ๑๑๘ คน	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓โรงเรียนบ้านเกาะ สะท้อนมีการพัฒนาของพัฒนาการทั้ง๔ด้านที่ดีขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานและเรียนรู้มีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๒ ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๓ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๔ โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....วรวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ คงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ
ด้านคุณภาพสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้

ชื่อโครงการ	สร้างสถานศึกษาเป็นแหล่งสังคมแห่งการเรียนรู้สู่นักเรียนปทุมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
สนองมาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ , ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนรวรรณี ตาเยะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ในวัยอนุบาลแหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ เยี่ยมชมสัมผัสสถานที่และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายใต้การเรียนรู้ที่แฝงด้วยความหมายที่หลากหลาย ตามความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน อันเป็นการเรียนรู้ที่ต้องใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งที่เป็นสถานที่ธรรมชาติ สถานที่ที่สร้างสรรค์ด้วยแรงงานมนุษย์ และอื่น ๆ ที่สามารถทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อความรู้ ประสบการณ์ และมีสุนทรียภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนครูบุคลากรในโรงเรียนได้
๒. เพื่อให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูบุคลากร ครอบครัว ชุมชนและองค์กรระดับปทุมวัยด้วยกันได้

เป้าหมาย

๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน(ปทุมวัย) จำนวน ๑๑๘ คน

๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ความรู้และประสบการณ์จริง
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปฐมวัยแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการกิจกรรมปฐมวัยแห่งการเรียนรู้ - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางนรวรรณี ตาเยะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๕๕,๔๕๔ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑.กิจกรรมปฐมวัยแห่งการเรียนรู้ปรับปรุงสนามเด็กเล่น		๕๕,๔๕๔			
รวมทั้งสิ้น		๕๕,๔๕๔ บาท			


*** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการรวมทั้งสิ้น ๕๕,๔๕๔ บาท (ห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)


การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ - สนามนักเรียนเล่น	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ด้านคุณภาพ - อาคารเรียนอนุบาลได้รับการปรับปรุงให้น่าอยู่น่าเรียนมากขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักและเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของ สถานที่ต่างๆในโรงเรียน
๒. นักเรียนสนุกสนานในการเรียนรู้
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนรวรรณี ตาเยะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมรัฐ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ
ด้านอัตลักษณ์ของ
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างอัตลักษณ์เรียนรู้ คู่ศาสนา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาลิษา สะเมาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โครงการ“เรียนรู้ คู่ศาสนา”จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามหลักคำสอนของศาสนา ควบคู่กับการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม สติปัญญาและคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นคณะครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงามตั้งแต่ปฐมวัย จึงได้มีการดำเนินการโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เรียนรู้ คู่ศาสนา เพื่อเป็นการปลูกฝังและ เสริมสร้างสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งมีคุณภาพ ซึ่งพร้อมจะเติบโตเป็นต้นกล้าพันธุ์ที่ดีในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา
๒. เพื่อบูรณาการความรู้ทางศาสนากับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้การเรียนรู้ คู่ศาสนา เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมาย

๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน(ปฐมวัย) จำนวน ๑๑๘ คน

๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตสำนึกในสิ่งที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้
- นักเรียนมีความเข้าใจหลักคำสอนของศาสนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๘๐ %

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ

๔. ติดตามและประเมินผล

๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนปฐมวัย - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนปฐมวัย - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวชาลิษา สะเมาะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ปฐมวัย รายละเอียดกิจกรรม ๑.เอกสาร/สื่อประกอบการจัดกิจกรรม ๒.ค่าทำไว้นิล ๓.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท				


*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)


การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ - นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๑๘ คน ๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตสำนึกในสิ่งที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ - นักเรียน มีความเข้าใจหลักคำสอนของศาสนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๘๐ %	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา
- นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางศาสนากับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวซาลิษา สะเมาะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมรัฐ แก้วสังข์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ

ด้านมาตรการส่งเสริม

ชื่อโครงการ	การนำนโยบายสู่การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ , ๒.๕ , ๒.๖
สนองมาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนรรรณี ตาเยะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นการพัฒนานักเรียนตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่นักเรียนอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะแรกเริ่มเพื่อวางรากฐานชีวิตของนักเรียนให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีการพัฒนาการอย่างสมวัย มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ดังนั้น เพื่อเป็นการนำนโยบาย ทิศทาง และแนวทางต่างๆ จากกระทรวงศึกษาธิการมาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาให้เกิดผลกับนักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ทางโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติของครู นักเรียนระดับปฐมวัยได้
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติของครู นักเรียนระดับปฐมวัยสู่เป้าหมายโรงเรียนต้นแบบได้
๓. เพื่อให้ครู นักเรียนนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติของครู นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และก่อให้เกิดผลต่อการทำผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์ได้

เป้าหมาย

๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๕ คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนปฐมวัยเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายร้อยละ ๘๐
- ครูสามารถทำผลงานวิชาการเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรม ๕ มุมสุขสันต์ - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕ มุม สุขสันต์ - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	ครูประจำชั้น
๒.กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ภาษา - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
๓.กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ผู้ปกครอง - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูวารวรรณ์ คงประเสริฐ
๔.กิจกรรมICT คอมพิวเตอร์คุณหนู - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมICT	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น

คอมพิวเตอร์คุณหนู - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล ๕.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		ครุณรวรรณี ตาเยะ
---	-------------------------------	--	------------------

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. กิจกรรม ๕ มุมสุขสันต์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. ค่าอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ๒.กิจกรรมหนูนุรักษ์ภาษา ๑. ค่ากระดาษ ๓.กิจกรรมพัฒนาผู้ปกครองปฐมวัย ๑ ค่าเดินทาง และ อาหารว่าง ๔.กิจกรรมICT คอมพิวเตอร์คุณหนู ๑ ค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ ๕.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๑. ค่าอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์		๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๓๗,๐๐๐ บาท		


*** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการรวมทั้งสิ้น ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

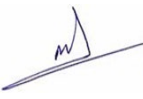
การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ - นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐๙ คน ๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียนปฐมวัยเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายร้อยละ ๙๐ - ครูสามารถทำผลงานวิชาการเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพด้วยกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย
๒. ครู นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองไปสู่โรงเรียนคุณภาพ
๓. ครูสามารถพัฒนาตนเอง และทำผลงานวิชาการเชิงประจักษ์
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังหน่วยงานอื่นๆ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนรวรรณี ตาเยะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมรัฐ แก้วสังข์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน