



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



**โรงเรียนวัดเกาะสวาด**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสวาด จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเกาะสวาดเป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

นางสาวหทัย ทองคุปต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
<b>ส่วนที่ ๑</b>	
บทนำ.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๒
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๓
<b>ส่วนที่ ๒</b>	
<b>ทิศทางของสถานศึกษา.....</b>	<b>๗</b>
- วิสัยทัศน์.....	๗
- พันธกิจ.....	๗
- เป้าประสงค์หลัก.....	๗
- ประเด็นกลยุทธ์.....	๘
- กลยุทธ์การพัฒนา.....	๘
<b>ส่วนที่ ๓</b>	
<b>แผนการบริหารงบประมาณ.....</b>	<b>๑๔</b>
แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๔
จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๑๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	๑๖
- กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	๑๖
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21.....	๒๐
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ.....	๒๓
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล.....	๒๔
<b>ส่วนที่ ๔</b>	
<b>รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา.....</b>	<b>๒๕</b>
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา.....	๒๗
๒. โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้.....	๓๑
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๕
๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา.....	๓๙
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี.....	๔๒
๖. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๔๔
๗. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ.....	๔๖
๘. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ.....	๔๗

เรื่อง	หน้า
๙. โครงการส่งเสริมและโครงการสถานศึกษาปลอดภัย .....	๕๗
๑๐.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๖๒
๑๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา.....	๖๙
<b>ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล.....</b>	<b>๗๘</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๘๐
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๘๓

## ส่วนที่ ๑

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

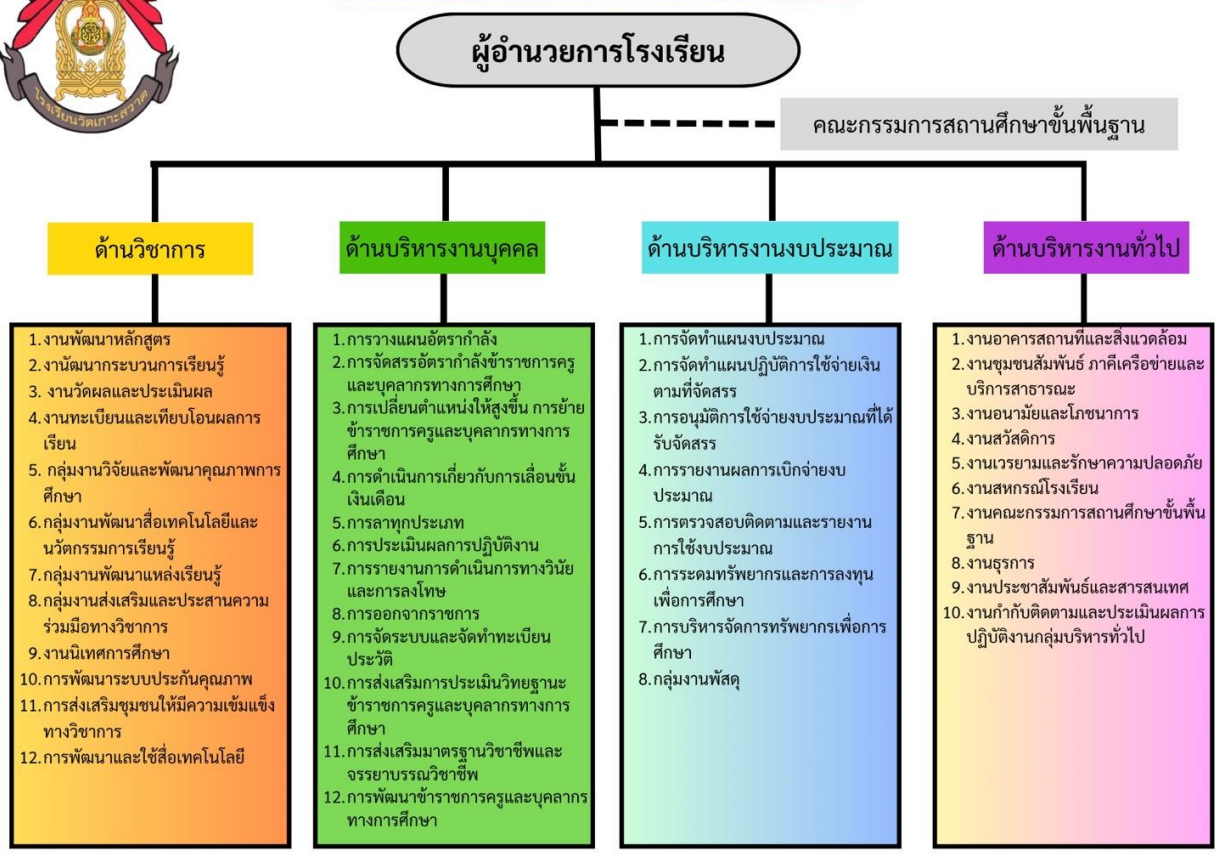
การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดเกาะสวาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นอนุบาล ๒ และ ชั้นอนุบาล ๓
๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



### โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวัดเกาะสวาด



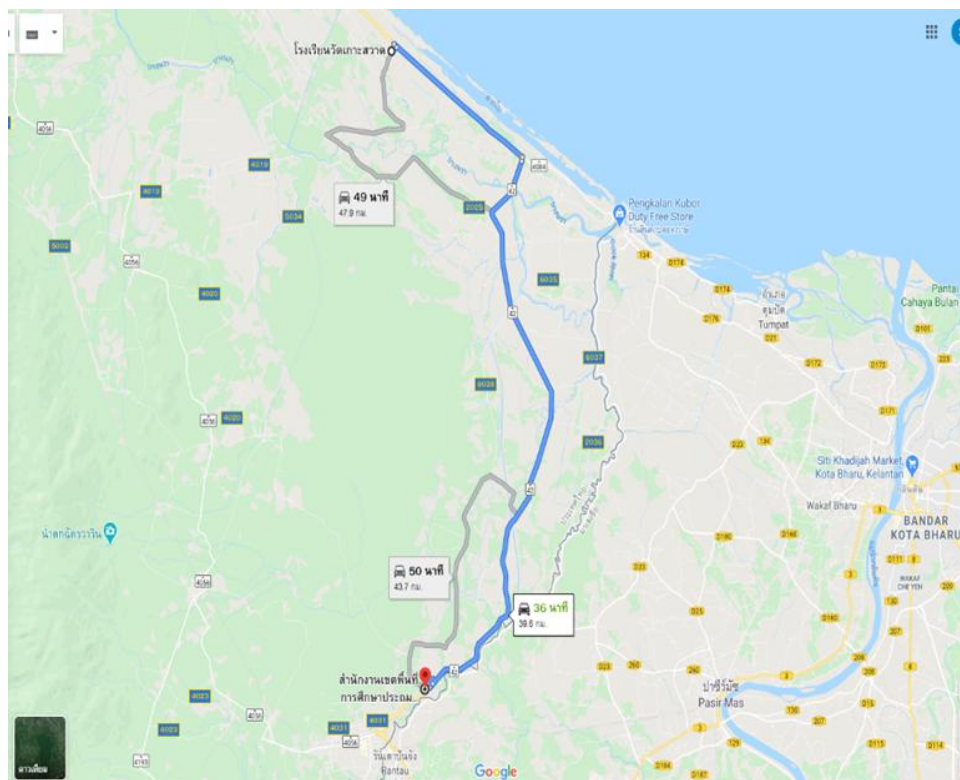
แผนผังการบริหารงาน

## ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอดงไจ้ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๙๓๖๔-๑๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๑.๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านคลองไหล



แผนที่แสดงเส้นทางโรงเรียนวัดเกาะสวาด-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

## ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

นางสาวหทัย ทองคุปต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓

โทรศัพท์หมายเลข ๐๘-๔๓๒๕-๗๒๕๕ e-mail [thongkup@gmail.com](mailto:thongkup@gmail.com)

### ๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอดงไจ้ จังหวัดนราธิวาส เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๖ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเกาะสวาด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายกลม พรหมไชย เป็นครูใหญ่ ต่อมาทางวัดเกาะสวาดเห็นว่าศาลาการเปรียญคับแคบเนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูเมตตานุกรักษ์พร้อมด้วยพุทธบริษัท ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยมอบที่ดินทางทิศเหนือของวัด ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา และต่อมาอาคารเรียนนี้ชำรุด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ซึ่งรับผิดชอบการประถมศึกษาอยู่ในเวลานั้น

จึงได้รื้อถอนสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น จำนวน ๒ หลัง ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ขอเปิดชั้นอนุบาล ๑ ชั้น  
จึงมีห้องเรียนเพิ่มเป็น ๘ ห้องเรียน

### ๒.๑.๑ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านเกาะสวาด ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ  
จังหวัดนราธิวาส

### ๒.๑.๒ อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ ติดกับอ่าวไทย  
ทิศใต้ ติดกับตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส  
ทิศตะวันออก ติดกับตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส  
ทิศตะวันตก ติดกับตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

### ๒.๑.๓ เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา

### ๒.๑.๔ จำนวนนักเรียนข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๐	๓	๓	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๒	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๑	๖	๑
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕</b>	<b>๑๑</b>	<b>๓</b>

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๑	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	-	๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๖	๑
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๖</b>	<b>๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔๓</b>	<b>๙</b>

๒.๑.๕ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ข้าราชการครู	๑	๕	๖
๒	พนักงานราชการ	๒	๒	๔
๕	นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑	-	๑
๗	ธุรการโรงเรียน	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๗</b>	<b>๑๑</b>

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๖ คน (๖๖.๖๖%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๔ คน (๔๔.๔๔%)

บุคลากรจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวหทัย ทองคุปต์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายอรรถพงศ์ เสี้ยวทอง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ
๓	นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางสีดีแอสื้อ สีสี่มานี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ
๕	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครูชำนาญการ
๖	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
๗	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ
๘	นายลูกรณ์ ลีเยาะ	วท.บ.	เกษตรศึกษา-พืชศาสตร์	พนักงานราชการ
๙	นางพัชรินทร์ ส่องสีแดง	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	พนักงานราชการ
๑๐	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ

ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกาะสวาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๐ /๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓

๑. นายสมพร ฮ่องซุ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตร ลูกจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายอรรถพงศ์ เสี้ยวทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวแวแอสื้อ เซ็งโตะ๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายธนู แซ่อิว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางภัทรทริกา นรินทร์พุดม	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางสาวสารินี เจ๊ะเต๊ะ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายจรัส ไชยฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด	กรรมการและเลขานุการ

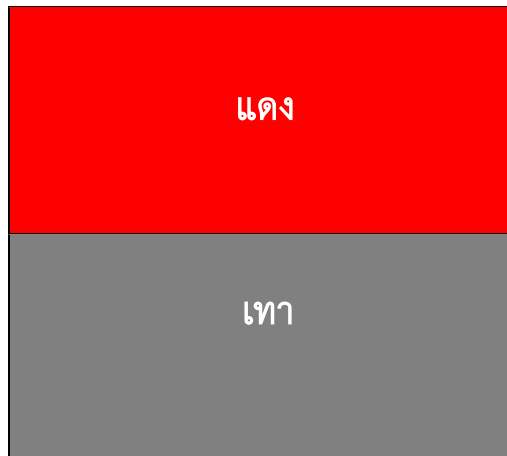
## สภาพชุมชนโดยรวม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธและมุสลิม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมไทยพุทธและอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีวัดและมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวข้องกับศาสนาได้แก่ ทางศาสนาพุทธ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ ประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุ ประเพณีสวดนา ส่วนทางศาสนาอิสลาม เช่นการละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิด การทำอาชูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษาท้องถิ่นตากใบ และภาษายาวีเป็นภาษาหลัก

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา เนื่องจากมีพื้นที่ลุ่มเหมาะสมแก่การทำนา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านเกาะสวาด หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของ เขตต.ไพรวัน สถานีตำรวจภูธรตากใบ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน

### สีประจำโรงเรียน



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางของสถานศึกษา

#### ทิศทางของสถานศึกษา

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนวัดเกาะสวาด เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งปณิธานความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของของโรงเรียนวัดเกาะสวาด ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### ๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเกาะสวาดเป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๖. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๙. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

#### ๓.๔ ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๓.๕ กลยุทธ์การพัฒนา

#### ระดับประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าประสงค์หลัก

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### กลยุทธ์

ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าประสงค์หลัก

ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

##### กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

##### เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานโดยการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพและกระบวนการกลุ่ม
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
๙. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมในเชิงพหุวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย
๑๐. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักโดยน้อมนำพระราชดำรัสของราชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในหัวข้อ ๓ หัวใจ การศึกษาและใช้หลักคำสอนของศาสนา

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์หลัก

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้รู้ป้องกันตนเองโดยการจัดใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓

### แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดเกาะสวาด มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

#### ๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้- ระดับประถมศึกษาปีละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของเงินงบประมาณ = ๒๒๑,๘๘๘ บาท

#### ๔. ข้อมูลพื้นฐาน

- จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๓๕ คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คน

#### ๕. งบประมาณ

๑ งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๓๕ X ๒,๒๐๔ = ๗๗,๑๔๐ บาท
- รวม = ๗๗,๑๔๐ บาท

ได้รับเงินจัดสรรเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา คนละ ๕๐๐ บาท/ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๓๕ X ๕๐๐ = ๑๗,๕๐๐ บาท

**รวม ๑๗,๕๐๐ บาท**

ได้รับงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๓๕ X ๕๔๗ = ๑๙,๑๕๕ บาท

**รวม ๑๙,๑๕๕ บาท**

ได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ป.๑ ๖๕๖X๑ = ๖๕๖ บาท

- ป.๒ ๖๕๐X๗ = ๔,๕๕๐ บาท

- ป.๓ ๖๕๓X๓ = ๑,๙๕๙ บาท

- ป.๔ ๗๐๗X๖ = ๔,๒๔๒ บาท

- ป.๕ ๘๔๖X๑๒ = ๑๐,๑๕๒ บาท

- ป.๖ ๘๕๙X๖ = ๕,๑๕๔ บาท

**รวมทั้งสิ้น = ๒๖,๗๑๓ บาท**

ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

ประถม ๔๔๐บาท/ปี ๔๔๐X๓๕ = ๑๕,๔๐๐ บาท

**รวม = ๑๕,๔๐๐ บาท**

ได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

ประถม ๔๐๐ บาท/ปี ๔๐๐X๓๕ = ๑๔,๐๐๐ บาท

**รวม = ๑๔,๐๐๐ บาท**

**รวมทั้งสิ้น ๑๖๙,๘๘๘ บาท**

๒. งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) = ๘๒,๔๗๔.๖๒ บาท

๓. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๒๕,๖๖๓ บาท

**รวมทั้งสิ้น ๑๐๘,๑๓๗.๖๒ บาท**

**สรุปงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘**

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา (ป๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๑๖๙,๘๘๘ บาท

- งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๑๐๘,๑๓๗.๖๒ บาท

**รวมทั้งสิ้น ๒๗๘,๐๒๕.๖๒ บาท**

## หมายเหตุ

ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน

- งบประมาณจากอาหารกลางวัน นักเรียนประถมศึกษา  
ทั้งหมด ๓๕ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน = ๑๘๙,๐๐๐ บาท
  - งบประมาณจากอาหารเสริม (นม)  
นักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด ๓๕ คน คนละ ๗.๘๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน  
= ๕๔,๗๔๐ บาท
- รวม = ๒๔๓,๗๔๐ บาท**

## สรุปงบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๙๔,๖๔๐	บาท
งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙,๑๔๕	บาท
ได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน	๒๖,๗๑๓	บาท
ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕,๔๐๐	บาท
ได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔,๐๐๐	บาท
งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน	๒๔๓,๗๔๐	บาท
งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๘๒,๔๗๔.๖๒	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๒๕,๖๖๓ บาท		
<b><u>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</u></b>	<b>= ๕๒๑,๗๗๕.๖๒</b>	<b>บาท</b>

**๖. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

๖.๑ รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<b>ด้านวิชาการ</b>		
๑	- เงินอุดหนุน	๘๒,๙๗๐	
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔,๗๗๓	
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๗,๗๔๓</b>	
๒	ด้านการบริหารทั่วไป	๒๘,๙๙๕	
๓	ด้านบริหารงบประมาณ	๔๐,๑๕๐	
๔	ด้านบุคลากร	๒๕,๐๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๙๔,๑๔๕</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๒๑,๘๘๘</b>	

๖.๒ รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<b>โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</b>		
	โครงการ/กิจกรรมระดับประถมศึกษา	๒๒๑,๘๘๘	
	<b>รวม</b>	<b>๒๒๑,๘๘๘</b>	

๗. จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มี คุณภาพ	๑๐.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๐๐	สีตีแอสေး สีตีมานี
	๖. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๓๙๘๐๐	ลูกมัน ลิเยาะ
	๘. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ๘.๔ กิจกรรมด้านยาเสพติด/ครูDARE	๒๐๐	อิชเฮาะ เจ๊ะนิ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง	๘. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ๘.๔ กิจกรรมด้านยาเสพติด/ครูDARE	๒๐๐	อิชเฮาะ เจ๊ะนิ
	๘.๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐๐๐	ลูกมัน ลิเยาะ
	๘.๖ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	๐	ลูกมัน ลิเยาะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
เรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ  
คิดคำนวณ

**แนวทางการพัฒนาที่ ๗** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

**แนวทางการพัฒนาที่ ๘** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**แนวทางการพัฒนาที่ ๙** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๑** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๒** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓** ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๔** การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๑</b> จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<b>๑.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด                      วิเคราะห์และแก้ปัญหา</b> ๑.๔ กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ ๑.๕ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	- ๕๐๐	นายอรรถพงศ์ เสี้ยวทอง อามีเนาะห์ แมจิจ
	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ                      เรียน</b> ๓.๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.๙ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ตลาด นัดอาชีพ	๕๐๐๐ ๕๐๐๐	วิจารณ์ ทองคุปต์ ชาริยะ วาเฮงสา
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๒</b> ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ                      เรียน</b> ๓.๑ กิจกรรมสื่อ สอน สอบ	๑๕๐๐๐	วิจารณ์ ทองคุปต์
	<b>๗.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง                      ประสิทธิภาพ</b> ๗.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	สิตีแอส๊ะ สิตีมานี
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๓</b> มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ                      เรียน</b> ๓.๑ กิจกรรมสื่อ สอน สอบ	๑๕๐๐๐	วิจารณ์ ทองคุปต์
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๔</b> ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ                      เรียน</b> ๓.๔ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล การศึกษา ๓.๘ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๑๐๐๐ -	ชาริยะ วาเฮงสา สิตีแอส๊ะ สิตีมานี

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</b> ๓.๗ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน การสอน ๓.๘ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๑๐๐ -	สีตีแอสေး สีตีมานี สีตีแอสေး สีตีมานี
	<b>๑. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</b> ๑.๑ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านเขียนทุก คน ๑.๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๒๖๐๐ ๕๐๐	วิภารัตน์ ทองคุปต์ อรรถพงศ์ เสี่ยวทอง
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	<b>๑.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</b> ๑.๔ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ๑.๕ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	- ๕๐๐	อรรถพงศ์ เสี่ยวทอง อามีเนาะห์ แมจิ
	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</b> ๓.๙ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดอาชีพ	๕๐๐๐	ซารียะ วาเฮงสา
แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	<b>๑.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</b> ๑.๔ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ๑.๕ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	- ๕๐๐	อรรถพงศ์ เสี่ยวทอง อามีเนาะห์ แมจิ
	<b>๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</b> ๓.๙ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดอาชีพ	๕๐๐๐	ซารียะ วาเฮงสา
แนวทางการพัฒนาที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	<b>๑. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</b> ๑.๒ กิจกรรมห้องสมุด ๑.๕ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	- ๕๐๐	วิภารัตน์ ทองคุปต์ อามีเนาะห์ แมจิ
	<b>๒.โครงการ ส่งเสริมการจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ ทางไกลผ่านดาวเทียม</b> ๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม	๖๕๗๐	ซารียะ วาเฮงสา
แนวทางการพัฒนาที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๖.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖.๒ กิจกรรมปัจฉิม/บัณฑิตน้อย	๒๘๐๐	วิภารัตน์ ทองคุปต์
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม อาชีพในสถานศึกษา ๔.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและ ส่งเสริมอาชีพ ในสถานศึกษา	๑๙๐๐	ลูกมัน ธีเยาะ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๒ การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ๕.๒ กิจกรรมไหว้ครู ๕.๔ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ ๕.๖ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕.๗ กิจกรรมสร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต	- - - -	- วิภารัตน์ ทองคุปต์ - อิชเฮาะ เจ๊ะนิ - อิชเฮาะ เจ๊ะนิ - อิชเฮาะ เจ๊ะนิ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม อาชีพในสถานศึกษา ๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔๐๐	ลูกมัน ธีเยาะ
	๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถี อิสลาม	๕๐๐	วิภารัตน์ ทองคุปต์
	๖. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษา ในชุมชนและนอก สถานศึกษา	(งบเรียนฟรี) ๒๖,๒๗๓	อามีเนาะ แมจ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๔ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	<b>๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม อาชีพในสถานศึกษา</b> ๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔๐๐	ลูกมัน ธิยะ
	<b>๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</b> ๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถี อิสลาม	๕๐๐	วิภารัตน์ ทองคุปต์
แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	<b>๖.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> ๖.๖ กิจกรรมด้านดนตรีและกีฬา	๔๐๐๐	อิชเฮาะ เจ๊ะนิ
	<b>๘. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ</b> ๘.๑ กิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน ๘.๓ กิจกรรมอาหารเสริมนม	๑๐๐๐	อิชเฮาะ เจ๊ะนิ ลูกมัน ธิยะ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก  
กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ  
จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<b>๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการในสถานศึกษา</b> ๙.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๒๕๐	อรรถพงศ์ เสี่ยวทอง
	๙.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๕๐	สิตีแอสเ๊า สิตีมานี
	๙.๓ กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๕๐	ซารียะ วาเองสา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	<b>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๓.๖ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	๒๐๐	ซารีย์ยะ วาเฮงสา
	<b>๖. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> ๖.๑ กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	-	อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง
	<b>๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา</b> ๙.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๙.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๙.๓ กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๙.๔ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙.๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๙.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๙.๗ กิจกรรมวัสดุสำนักงาน ๙.๘ กิจกรรมอื่นๆ (เฉพาะกิจ) ๙.๑๐ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ - ๑๔๐๐ ๖๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๔๕ ๑,๐๐๐	อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง สิตีแอสเ้าะ สิตีมานี ซารีย์ยะ วาเฮงสา สิตีแอสเ้าะ สิตีมานี วิภารัตน์ ทองคุปต์ อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง อามีเนาะห์ แมจิ ลูกมัน ทีเยาะ อิชเฮาะ เจ๊ะนิ
	<b>๑๑. โครงการบริหารงบประมาณและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</b> ๑๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๑๑.๒ กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเอกสาร ๑๑.๓ กิจกรรมอุปกรณ์เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๑.๔ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐ - งบเรียนฟรี ๔๐,๐๐๐	อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง อิชเฮาะ เจ๊ะนิ อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง อรรถพงษ์ เสี้ยวทอง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๓</b> ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	<b>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</b> ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๓.๓ กิจกรรมการจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT,NT,O-NET	๑,๕๐๐ -	สීตีแอสี่๊ะ สี่ตีมานี่ - ชารี่ยะ วาเฮงสา
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๔</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	<b>๗. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพ</b> ๗.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและ การศึกษาดูงาน ๗.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๒๔,๐๐๐ -	สี่ตีแอสี่๊ะ สี่ตีมานี่ - สี่ตีแอสี่๊ะ สี่ตีมานี่
<b>แนวทางการพัฒนาที่ ๕</b> จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	<b>๒. โครงการส่งเสริมการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</b> ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อและบำรุงรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอื่นๆ ๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม	๖,๙๐๐ ๖,๕๗๐	ชารี่ยะ วาเฮงสา ชารี่ยะ วาเฮงสา
	<b>๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการในสถานศึกษา</b> ๙.๙ กิจกรรมการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	-	- วิภารัตน์/ชารี่ยะ

#### ๘. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสวาดได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

##### ๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

##### ๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อควบคุมก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

### **๓. การตรวจสอบ**

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

### **๔. การรายงานผล**

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๕ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๕. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

## ส่วนที่ ๔

### รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา

- ๑ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์เป็นและแก้ปัญหา
- ๒ โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการศึกษา
- ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา
- ๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๖ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๗ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
- ๘ โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ
- ๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ๑๐ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ๑๑ โครงการบริหารงบประมาณและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๑)โครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/สพท	กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑, ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑และข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา จึงจัดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว โดยออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ถือเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน การอ่านและเขียนเป็นทักษะพื้นฐานที่สนับสนุนการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ตีความ และสรุปใจความได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ห้องสมุดเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้อย่างอิสระ ส่วนทักษะการคิดเลขเร็วช่วยพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ การทำโครงงานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ ฝึกการวางแผน การวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ล้วนเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรา ๖ และมาตรา ๒๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนของผู้เรียนให้สามารถตีความ สรุปใจความ และค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและการแก้ปัญหอย่างรวดเร็วจนผ่านการคำนวณทางคณิตศาสตร์และการทำโครงงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๔๓ มีทักษะการอ่าน เขียน และค้นคว้าด้วยตนเองได้ดีขึ้น ตลอดจนสามารถคิด คำนวณ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการอ่าน เขียน และค้นคว้าด้วยตนเองที่ดีขึ้น สามารถสรุปใจความสำคัญและใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการคิดเลขเร็วและสามารถแก้โจทย์คณิตศาสตร์พื้นฐานได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถพัฒนาและนำเสนอโครงการงานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านเขียนทุกคน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง นางสาวอามีเนาะ แมจิจ
๓.	ประเมินผลโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๘	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมวางทุกงาน อ่านเขียนทุกคน				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ
๒.	อ่านบัญชีคำพื้นฐานและหนังสือส่งเสริมการอ่านอื่นๆ	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมห้องสมุด				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			นางสาววิภารัตน์
๒.	จัดหาอุปกรณ์ หนังสือต่างๆ และปรับปรุงในห้องสมุด	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๑ มี.ค.๖๙		นางสาววิภารัตน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๒.	เพื่อนสอนเพื่อน/พี่สอนน้อง	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๑ เม.ย.๖๙		นายอรรถพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๒.	จัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๑ เม.ย.๖๙		นายอรรถพงศ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘		นางสาวอามีเนาะห์
๒.	จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวอามีเนาะห์
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวอามีเนาะห์
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๑ เม.ย.๖๙		นางสาวอามีเนาะห์

## ๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านเขียน ทุกคน - ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแบบฝึกอ่าน	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	-	-	๔๐๐	๔๐๐	-	๔๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	๔๐๐	๔๐๐	-	๔๐๐
รวมทั้งรวม				๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	-	๓,๙๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน แสดงทักษะการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น โดยสามารถตีความและสรุปใจความสำคัญจากเนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง รวมถึงใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านการคิดเลขเร็ว โดยสามารถแก้โจทย์คณิตศาสตร์พื้นฐานได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ วัดจากผลการทดสอบหรือการประเมินผลกิจกรรมคิดเลขเร็ว	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียน สามารถพัฒนาและนำเสนอโครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่แสดงถึงการบูรณาการความรู้และกระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วัดจากผลงานโครงการที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๗๕	การประเมิน	แบบประเมิน

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและเขียนที่ดียิ่งขึ้น สามารถตีความ สรุปใจความสำคัญ และค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ โดยเฉพาะในด้านการคำนวณทางคณิตศาสตร์
- ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาโครงการที่แสดงถึงการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการทำงานเป็นทีมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายของโครงการ
- สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ซึ่งสามารถนำไปขยายผลในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชาริยะ วาเฮงสา)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



นางสาวหทัย ทองคุปต์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

<b>๒)โครงการ</b>	ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
<b>แผนงาน</b>	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
<b>สอดคล้องกับ</b>	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓
<b>สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ข้อที่ ๔ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓และข้อที่ ๔
<b>สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน</b>	โรงเรียนข้อที่ ๓ และข้อที่ ๔ แนวพัฒนาที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
<b>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทั่วถึงและเท่าเทียม ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้รัฐต้องจัดและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่อาจขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องช่วยให้สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ขณะที่การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก และพื้นที่ห่างไกล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

ด้วยเหตุนี้ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม ได้แก่ การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าระบบเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน และการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ กิจกรรมเหล่านี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึง พร้อมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคดิจิทัลที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานสำหรับการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒.๓ เพื่อยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูและผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๔๓ สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพผ่านระบบ DLTV และ DLIT ได้อย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา พร้อมใช้งานและได้รับการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพผ่านระบบ DLTV ได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอื่นๆ	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
	กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๓.	ประเมินโครงการ	๒๕ มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอื่นๆ			๒,๐๐๐	นางสาวซาริยะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ
๒.	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ
๓.	ปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๐ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			<b>๙๐๐</b>	นางสาวชาริยะะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ
๒.	จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๘-๑๔ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๐ มี.ค. ๖๙		นางสาวชาริยะะ

#### ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๙๐๐	๖๙๐๐	-	๖๙๐๐
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๕๗๐	๖๕๗๐	-	๖๕๗๐
	รวม	-	-			-	
<b>รวม</b>						-	<b>๑๓๔๗๐</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุงและอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบบันทึก
ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการเรียนการสอนผ่านระบบ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ อย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า มาตรฐานที่กำหนดภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน
ครูและผู้เรียน แสดงทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ เพิ่มขึ้น โดยวัดจากผลการประเมินการใช้งาน โปรแกรมหรือเครื่องมือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านระบบ DLTV ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ครูและผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดียิ่งขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การค้นคว้า และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชาริยะ วาเฮงสา)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๓)โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓และข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๓ และข้อที่ ๔ แนวพัฒนาที่ ๑-๑๐
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายในการยกระดับการเรียนรู้ให้เพิ่มร้อยละ ๓ จากคะแนนเดิม ผลการทดสอบของโรงเรียนวัดเกาะสวาดในระดับชาติเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมาย อาจเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ข้อสอบของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นข้อสอบวิเคราะห์ซึ่งนักเรียนยังขาดทักษะในด้านนี้ทำให้นักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ หรืออาจจะเกิดจากครูสอนไม่ตรงตัวชี้วัด หรือข้อสอบที่ครูได้ทดสอบกับนักเรียนเป็นแบบทดสอบที่ใช้ความจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ ครูยังขาดเทคนิคการสอนใหม่ๆและรวมถึงผู้ปกครองที่ไม่เห็นความสำคัญในการสอบ

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยจะต้องนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ ก.ค. ๖๘	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ สื่อ สอน สอบ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET กิจกรรมที่ ๔ วัดผลและประเมินผลการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการ (เรียนฟรี) กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพภายใน (SAR) กิจกรรมที่ ๗ นิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๘ วิจัยชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๙ ตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดอาชีพ (เรียนฟรี)	๑ ก.ย.๖๘-๑๕ ก.พ.๖๙ ๑ พ.ย.๖๘- ๑๕ ก.พ.๖๙ ๑ พ.ย.๖๘- ๑๕ ก.พ.๖๙ ๑ พ.ย.๖๘- ๑๕ ก.พ.๖๙  ๑ พ.ย.๖๘- ๑๕ ก.พ.๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๘ - ๒๐ เม.ย.๖๙  ๑๖ พ.ค.๖๘ - ๑๕ มี.ค.๖๙  ๑๖ พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙ ๑ ก.พ.๖๘ -๓๐ มี.ค.๖๙	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์ นางสาวสีตีแอสื้อ สีสีมานี นางสาวซาริยะ วาเฮงสา  นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์  นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวสีตีแอสื้อ สีสีมานี นางสาวสีตีแอสื้อ สีสีมานี นางสาวซาริยะและ นางสาวอามีเนาะห์
๓.	ประเมินโครงการ	ม.ค.-ก.พ.๖๙	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๔ มี.ค.๖๙	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ สื่อ สอน สอบ</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๒.	จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๓.	จัดทำสื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ จัด บรรยากาศในห้องเรียน	๕ ก.ค.๖๘ - ๑๓ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๘ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>			<b>๑,๕๐๐</b>	นางสีตีแอสื้อ สีสีมานี
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ย. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสีมานี
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๓ พ.ย. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสีมานี
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๗ ก.พ. ๖๙		นางสีตีแอสื้อ สีสีมานี
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๔ ก.พ. ๖๙		นางสีตีแอสื้อ สีสีมานี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>			-	<b>นางสาวซาริยะ วาเฮงสา</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๔ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๓.	ประชุมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
<b>กิจกรรมที่ ๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	<b>นางสาวซาริยะ วาเฮงสา</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๔ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๓.	จัดซื้อเอกสารการวัดผลและประเมินผล	๕ ก.ค.๖๘- ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
<b>กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการ (เรียนฟรี)</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	<b>นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๒.	จัดเตรียม/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	๔ พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๓.	ฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาการ	๕ ก.ค.๖๘- ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
<b>กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพภายใน (SAR)</b>			<b>๒๐๐</b>	<b>นางสาวซาริยะ วาเฮงสา</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๔ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๓.	จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร	๕ ก.ค.๖๘- ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา
<b>กิจกรรมที่ ๗ นิเทศการจัดการเรียนการสอน</b>			-	<b>นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๔ พ.ค. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
๓.	จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร	๕ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
<b>กิจกรรมที่ ๘ วิจัยในชั้นเรียน</b>			-	<b>นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี
๒.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนของคุณครูแต่ละคน	๔ พ.ค. ๖๘		นางสีตีแอสื้อ สีสี่มานี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอเสาะ สีตีมานี
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอเสาะ สีตีมานี
<b>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดอาชีพ (เรียนฟรี)</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	<b>นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ</b>
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๔ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ
๓.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำโครงการ	๕ ก.ค.๖๘- ๓๐ ม.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ วาเฮงสา นางสาวอามีเนาะ แมจิ

#### ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> สื่อ สอน สอบ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบ						
	๑.๒ ค่าทำสื่อการสอน						
	๑.๓ ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้อง						
	<b>รวม</b>	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร						
	<b>รวม</b>	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓.	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-
๔.	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การวัดผลและประเมินผล การศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
	๔.๑ ค่าจัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุในการ						
๕.	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การแข่งทักษะวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๕.๑ ค่าจัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุในการเตรียม แข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๖.	<b>กิจกรรม ๖</b> การประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	-	-	๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	๖.๑ ค่าจัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุในการ	-	-	๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
	<b>รวม</b>	-	-	๒๐๐	๒๐๐		๒๐๐
๗.	<b>กิจกรรมที่ ๗</b> นิเทศการจัดการเรียนการ สอน	-	-	--	-		-
	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุในการเตรียมแข่งขัน	-	-	--	-		-
	<b>รวม</b>	-	-	-	-		-
๘.	<b>กิจกรรมที่ ๘</b> วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-		-
	<b>รวม</b>	-	-	-	-		-
๙.	<b>กิจกรรมที่ ๙</b> ตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัด อาชีพ (เรียนฟรี)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-				

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์	ร้อยละ ๗๘	การรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๒	การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๔๐	การรายงาน	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ระดับ ๓ (ดี)	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์ )  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๔)โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ และข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๓ แนวพัฒนาที่ ๘,๑๑,๑๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลูกมัน ลีเยาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียน วัดเกาะสวาดจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

## ๒. วัตถุประสงค์(Objective)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

## ๓. เป้าหมาย(Goal)

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Quantity Goal)

๓.๑.๑นักเรียนร้อยละ ๘๖ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ วางแผนการทำงานและดำเนินการสำเร็จ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง

สนใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	นายลูกมัน ธิยะ
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ เศรษฐกิจพอเพียงและ ส่งเสริมอาชีพ ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙ ๑๐ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูกมัน ธิยะ นายลูกมัน ธิยะ นายลูกมัน ธิยะ
๓.	ประเมินโครงการ	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙	นายลูกมัน ธิยะ
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูกมัน ธิยะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ เศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา</b>			<b>๑,๙๐๐</b>	นายลูกมัน
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายลูกมัน
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๑๐ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๓.	ปลูกผัก	๑๒ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๔.	เลี้ยงปลาตุ๊ก	๑๒ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๖.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๗.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
<b>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>			<b>๔๐๐</b>	นายลูกมัน
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายลูกมัน
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๑๐ มิ.ย. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๓.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	ส.ค.๖๘		นายลูกมัน
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑ เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา</b>						
	- เมล็ดพันธุ์ต่างๆ	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐

	- ปู่ย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	-วัสดุอุปกรณ์			๗๐๐	๗๐๐		๗๐๐
	<b>รวม</b>	-	-	<b>๑,๗๐๐</b>	<b>๑,๗๐๐</b>	-	<b>๑,๗๐๐</b>
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น						
	- ค่าวิทยากร	๔๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๔๐๐</b>	-	-	<b>๔๐๐</b>	-	<b>๔๐๐</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔๐๐</b>		<b>๑,๗๐๐</b>	<b>๒,๓๐๐</b>	-	<b>๒,๓๐๐</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	ร้อยละ ๘๖	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน	ร้อยละ ๘๖	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๘.๒ นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

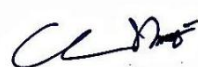
ผู้เสนอโครงการ



(นายลูกมัน ลีเยาะ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

<b>๕)โครงการ</b>	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานวิชาการ
<b>สอดคล้องกับ</b>	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๓
<b>สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ข้อที่ ๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓
<b>สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน</b>	โรงเรียนข้อที่ ๓ แนวพัฒนาที่ ๑๒,๑๔
<b>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามคนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาดจำนวน ๓๖ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกาะสวาด จำนวน ๑๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

#### ๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาดร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาดร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการ	๑๔ พ.ค. ๖๘	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค. ๖๘	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	
	<b>ดำเนินการ</b> ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม ๒. กิจกรรมไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก ๔. กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยใจ ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๗. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	ตลอดทั้งปี	นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง นางสีตีแอเสาะ สีตีมานี นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	
๔	ประเมินโครงการ	๑๕ มี.ค. ๖๙	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	
๕	สรุปและรายงานโครงการ	๑๕ เม.ย. ๖๙	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม</b>			<b>๕๐๐</b>	นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๔ มี.ย. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๔ ก.ค.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๔.	จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ สมาธิ และแผ่เมตตาหน้าเสาธง (ถือปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ)	๑ ธ.ค ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๕.	รายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค.๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ครู</b>			<b>๓๐๐</b>	นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๔ มี.ย. ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ มี.ย.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๙ มี.ย.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๔.	จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๔ ธ.ค.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์
๕.	รายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์ ทองคปต์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก</b>			๒,๐๐๐	นางสีตี้อเอียด
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๔ มิ.ย. ๖๘		นางสีตี้อเอียด
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค.๖๘		นางสีตี้อเอียด
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ มิ.ย.๖๘		นางสีตี้อเอียด
๔.	จัดกิจกรรมปีใหม่/วันเด็ก	๓๑ ธ.ค ๖๘		นางสีตี้อเอียด
	รายงานผลกิจกรรม	๑๕ มี.ค. ๖๙		นางสีตี้อเอียด
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ</b>		ตลอดปี การศึกษา	-	นายอิชเฮาะ
๑.	จัดกิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	เดือนละครั้ง		นายอิชเฮาะ
๒.	รายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>			-	นายอิชเฮาะ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๔ มิ.ย. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ มิ.ย.๖๘		นายอิชเฮาะ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ มิ.ย.๖๘		นายอิชเฮาะ
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒ ก.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ
๕.	รายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
<b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b>		ตลอดปี การศึกษา	-	นายอิชเฮาะ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๔ มิ.ย. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ มิ.ย.๖๘		นายอิชเฮาะ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๙ มิ.ย.๖๘		นายอิชเฮาะ
๔.	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๔มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๕.	รายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
<b>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</b>		ตลอดปี การศึกษา	-	นายอิชเฮาะ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๗ พ.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ
๔.	จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ
๕.	รายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ทางศาสนา ๒.๑ คำวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก ๓.๑ คำวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	-	-	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕.๑ คำอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-
๗.	กิจกรรมที่ ๗. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาดตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐)	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ



(นายอิศเฮาะ เจ๊ะนิ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

<p><b>๖.) โครงการ แผนงาน สอดคล้องกับ</b></p>	<p>ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ และ ๔</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ และ ๔ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ข้อที่ ๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ข้อที่ ๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓ ข้อที่ ๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕ ข้อที่ ๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ ข้อที่ ๑</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตราที่ ๖ บัญญัติว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และประกอบอาชีพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีทักษะที่หลากหลาย สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกฝนทักษะผ่านการปฏิบัติจริง และสร้างเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนเสริมสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะสมาชิกของชุมชนและสังคม กิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกในด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความสามัคคี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีจิตอาสา ล้วนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่มเพาะพื้นฐานทางคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการเผชิญกับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ

อีกทั้งเป็นช่องทางในการค้นพบและพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล ซึ่งจะส่งผลต่อความภาคภูมิใจในตนเอง ความมั่นใจในการแสดงออก และการพัฒนาบุคลิกภาพอย่างเหมาะสม

ด้วยทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม สนับสนุนศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ เพื่อเป็นรากฐานในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการมีส่วนร่วมในสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาด จำนวน ๔๗ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และจิตอาสา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ เอกสารธุรการชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปักฉิม/บัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เรียนฟรี) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ นายลูกมัน ธิยะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษา ในชุมชนและนอกสถานศึกษา (เรียนฟรี) กิจกรรมที่ ๖ ด้านดนตรีและกีฬา	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๓	ประเมินโครงการ	๑ เม.ย. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๑ เม.ย. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	นางสาวอามีเนาะห์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวอามีเนาะห์
๒.	จัดเตรียมเอกสาร	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวอามีเนาะห์
๓.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวอามีเนาะห์
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจฉิม/บัณฑิตน้อย</b>			<b>๒,๘๐๐</b>	นางสาววิภารัตน์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๓	ดำเนินกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (รับวุฒิบัตรจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)	มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์
๔.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙		นางสาววิภารัตน์
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๙		นางสาววิภารัตน์
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เรียนฟรี)</b>			<b>เรียนฟรี ๔,๕๐๐</b>	นายอิชเฮาะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	จัดเตรียมเอกสาร	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑ เม.ย. ๖๙		นายอิชเฮาะ
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารที่เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</b>			<b>๓๕,๐๐๐ (บริจาค) ๕๑,๕๘๗.๐๒</b>	นายลูกมัน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	-	นายลู่มั่น
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายลู่มั่น
๓.	ดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายลู่มั่น
๔.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายลู่มั่น
๕.	รายงานผล	๑ เม.ย. ๖๘	-	นายลู่มั่น
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษา ในชุมชนและนอกสถานศึกษา</b>			<b>(เรียนฟรี) ๒๖,๒๗๓</b>	นางสาวอามีเนาะห์
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	-	นางสาวอามีเนาะห์
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวอามีเนาะห์
๓.	ดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวอามีเนาะห์
๔.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวอามีเนาะห์
๕.	รายงานผล	๒ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวอามีเนาะห์
<b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมด้านดนตรีและกีฬา</b>			<b>(เรียนฟรี) ๔,๐๐๐</b>	
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑ เม.ย. ๖๘		นายอิชเฮาะ

## ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเอกสาร ธุรการชั้นเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปึงฉิม/ บัณฑิตน้อย	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เรียนฟรี)	-	-	๔,๕๐๐ (เรียนฟรี)	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	-	๓๕,๐๐๐	๕๑,๕๘๗.๐๒ (บริจาค)	๘๖,๕๘๗.๐๒	-	๘๖,๕๘๗. ๐๒
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งใน สถานศึกษา ในชุมชนและนอก สถานศึกษา	-	๒๖,๒๗๓ (เรียนฟรี)	-	๒๖,๒๗๓	-	๒๖,๒๗๓
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมด้านดนตรี และกีฬา	-	๔,๐๐๐ (เรียนฟรี)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด		-	๖๕,๒๗๓	๖๐,๘๘๗.๐๒	๑๒๖,๑๖๐.๐๒	-	๑๒๖,๑๖๐ .๐๒

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การ ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัด กระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมให้ ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ฯ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบบันทึกการคัดกรอง
๓. มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความ โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบบันทึกโฮมรูม แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รายงานการประชุม
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๑	การบันทึก	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ฯ
๕. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๑	การประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ฯ
๖. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วย วิธีที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๑	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๘	การประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ และจิตอาสา

๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะสังคมที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๘.๓ ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทางวิชาการ อารมณ์ สังคม และร่างกาย

๘.๔ บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยความสุขและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๗)โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓-๔
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๓ แนวพัฒนาที่ ๒ ข้อที่๔ แนวพัฒนาที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒(๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีแอสैसे สีสีมานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา กำหนดว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง" ซึ่งการที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวได้ ครูซึ่งเป็นผู้นำกระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคใหม่

หนึ่งในกระบวนการสำคัญคือการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาครูที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนภายในโรงเรียน โดยมีผู้บริหารและครูเป็นหุ้นส่วนร่วมกันบนพื้นฐานของวิสัยทัศน์และเป้าหมายเดียวกัน

โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ" ขึ้น โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นแนวทางหลัก เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถนำแนวคิด PLC ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พ.ค. ๖๘	นางสีตีแอสี่ สี่ตีมานี่
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน PLC กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๓ วิจัยชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	นางสีตีแอสี่ สี่ตีมานี่ นางสีตีแอสี่ สี่ตีมานี่ นางสาวซูไบดะห์ สารีเกะ นางสาวซูไบดะห์ สารีเกะ
๒	ประเมินผลโครงการ	๒๕ มี.ค. ๖๙	นางสีตีแอสี่ สี่ตีมานี่
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๙	นางสีตีแอสี่ สี่ตีมานี่

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน			<b>๒๔,๐๐๐</b>	นางสีตีแอสี่
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘		นางสีตีแอสี่
๒.	ศึกษาดูงาน PLC	๑๗ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙		นางสีตีแอสี่
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๕ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสี่
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๖ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสี่
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น			-	นางสีตีแอสี่
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๙		นางสีตีแอสี่
๒.	ให้ความรู้กับบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗ พ.ค. ๖๙- ๒๐ มี.ค.๖๙		นางสีตีแอสี่
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๓ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสี่
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๖ มี.ค. ๖๙		นางสีตีแอสี่

**๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามที่ รับผิดชอบและศึกษาดูงาน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายและบูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>		-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรให้มีการส่งเสริม การพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัด โครงการ	ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองได้จริง
- ๒ ครูสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓ การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕ มีการวิจัยและนำผลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

**ผู้เสนอโครงการ**



(นางสีตีแอเส้าะ สีตีมานี)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

**ผู้อนุมัติโครงการ**



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๘)โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓-๔
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๒ แนวพัฒนาที่ ๑ ข้อที่๓ แนวพัฒนาที่ ๑๕
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒(๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลูкмัน ลีเยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ในการจัดการจัดการศึกษาต้องสร้างคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่กับวิถีแห่งการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนวัดเกาะสวาทมีนโยบายและตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย รู้จักดูแลสุขภาพอนามัย และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัย และโรคติดต่อทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๓ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๖๘	นายลูкмัน ลีเยะ
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ ด้านอนามัยโรงเรียน	๑๐ มิ.ย.๖๘	นายอิชเาะ เจ๊ะนิ
	กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูкмัน ลีเยะ
	กิจกรรมที่ ๓ อาหารเสริมนม	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูкмัน ลีเยะ
	กิจกรรมที่ ๔ ด้านยาเสพติด/ครูDARE	๒๔ ก.พ.๖๙	นายอิชเาะ เจ๊ะนิ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ด้านดนตรีและกีฬา	๒๙-๓๐ ส.ค.๖๙	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๓.	สำรวจความพึงพอใจ	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูควัน ทีเยาะ
๔.	ประเมินโครงการ	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙	นายลูควัน ทีเยาะ
๕.	สรุป/รายงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๙	นายลูควัน ทีเยาะ

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ด้านอนามัยโรงเรียน</b>		ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	๑๖ พ.ค ๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๖ พ.ค ๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านอนามัย และเวชภัณฑ์	๑๐ มี.ย.๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๔.	กายบริหารยามเช้า	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๕.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๖.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
<b>กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน</b>		ตลอดปีการศึกษา	-	นายลูควัน ทีเยาะ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	๑๖ พ.ค ๖๘		นายลูควัน ทีเยาะ
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๖ พ.ค ๖๘		นายลูควัน ทีเยาะ
๓	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
<b>กิจกรรมที่ ๓ อาหารเสริมนม</b>		ตลอดปีการศึกษา	-	นายลูควัน ทีเยาะ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๖๘		นายลูควัน ทีเยาะ
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๖ พ.ค ๖๘		นายลูควัน ทีเยาะ
๓	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม)ทุกวัน	๑๖ พ.ค ๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูควัน ทีเยาะ
<b>กิจกรรมที่ ๔ ยาเสพติด/ครูDARE</b>		ก.พ.๖๙	๒๐๐	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ

๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	ก.พ.๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๓.	เดินทางรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ก.พ.๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๘		นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
<b>กิจกรรมที่ ๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>		ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค ๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๐ มิ.ย.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๓.	ออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๒ มิ.ย.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๘		นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์
<b>กิจกรรมที่ ๖ พาน้องกลับมาเรียน</b>		ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวซูไบดะห์ สาริกะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค ๖๘		นายลุกมัน ดีเยาะ
๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๐ มิ.ย.๖๘		นายลุกมัน ดีเยาะ
๓.	ออกไปเยี่ยม/รับนักเรียนกลับมาเรียน	๑๒ มิ.ย.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘		นายลุกมัน ดีเยาะ
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ มี.ค.๖๘		นายลุกมัน ดีเยาะ
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๘		นายลุกมัน ดีเยาะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่๑ด้านอนามัยโรงเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่๒อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่๓อาหารเสริมนม	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่๔ยาเสพติด/ครูDARE	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
	กิจกรรมที่๕ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่๖พาน้องกลับมาเรียน						
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๑. การสังเกต ๒. การออกกำลังกาย	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	เครื่องชั่งที่วัดส่วนสูง
๓. ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ควบคุมอารมณ์ตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	๑. การสังเกต	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกต	แบบประเมิน
๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๕. ผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. การประเมิน	แบบประเมิน
๖. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการดำเนินงานมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	๖. ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป	๑. การประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๘.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๔ ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายลูกมัน ลีเยาะ)

พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๙)โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๔ แนวพัฒนาที่ ๑ ข้อที่๑ แนวพัฒนาที่ ๒ ข้อที่ ๒-๓ แนวพัฒนาที่ ๕ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา รวมถึงต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีบทบาทในการร่วมวางแผน ตัดสินใจ และพัฒนาโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงมิได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือกิจกรรมเฉพาะกลุ่มผู้เรียนเท่านั้น หากแต่ต้องเชื่อมโยงถึงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การสื่อสารและประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่างคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ตลอดจนการมีข้อมูลเชิงแผนงานและการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดระบบวางแผน การติดตาม และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน อีกทั้งการเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน การสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม รวมถึงการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ล้วนเป็นองค์ประกอบที่ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมกิจกรรมและกระบวนการที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม และยืดหยุ่นต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการวางแผน การติดตาม และ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือและการสื่อสารที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านการสนับสนุนทรัพยากรและ กิจกรรมที่เหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดประชุมครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาครบถ้วนตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของครั้งที่กำหนดในปีการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สามารถ บริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๓) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนอยู่ในระดับ ๓ (ดี)

๔) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๓ (ดี)

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ มี.ค. ๖๘	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม <b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการ ประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจัดทำ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก	๒ - ๓ เม.ย. ๖๘  ๘ พ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา  นางสีตี้อะเส้าะ สีตีมานี นายอรรถพงษ์ เสี้ยวทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมผู้ปกครอง <b>กิจกรรมที่ ๖</b> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา <b>กิจกรรมที่ ๗</b> วัสดุสำนักงาน <b>กิจกรรมที่ ๘</b> อื่น ๆ (เฉพาะกิจ) <b>กิจกรรมที่ ๙</b> การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ <b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสีตี้อะเส้าะ สีตีมานี นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์ นายอรรถพงษ์ เลี้ยวทอง นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ นายลูกมัน สีเวยะ ซารียะ /วิภารัตน์ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ
๓	ประเมินโครงการ	ก.พ.- มี.ค. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ
๔	สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR) และรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๒๕๐	นางสาวซารียะ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘		นายอรรถพงษ์
๒	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๒๙ พ.ค. ๖๘		นายอรรถพงษ์
๓	จัดทำรายงานการประเมิน	๒ - ๓ มิ.ย. ๖๘		นายอรรถพงษ์
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๓ มิ.ย. ๖๘		นายอรรถพงษ์
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๖ มิ.ย. ๖๘		นายอรรถพงษ์
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘		๒๕๐	นางสีตี้อะเส้าะ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๗ เม.ย. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๒	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	๓๐ เม.ย. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๘ พ.ค. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๑ พ.ค. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๙ พ.ค. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก		๒๕๐	นางสาวซารียะ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๕ ปีครั้ง		นางสาวซารียะและ ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่			
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๖๘	๐	นางสีตี้อะเส้าะ
๒	จัดเตรียมเอกสาร	๕ พ.ค. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๓	นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา (ทุกๆ ๑ เดือน)		นางสีตี้อะเส้าะ
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ เม.ย. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๑๕ เม.ย. ๖๘		นางสีตี้อะเส้าะ
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมผู้ปกครอง			๑,๔๐๐	นางสาววิภารัตน์
๑	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๓	ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๔	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
๕	รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาววิภารัตน์
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			๖๐๐	นายอรรถพงศ์
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ส.ค. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๒	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส.ค.- ก.ย. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๘		นายอรรถพงศ์
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๘		นายอรรถพงศ์
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> วัสดุสำนักงาน			๒๐,๐๐๐	นางสาวอามีเนาะห์
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาวอามีเนาะห์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๓ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		นางสาวอามีเนาะห์
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๘		นางสาวอามีเนาะห์
๔	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๘		นางสาวอามีเนาะห์
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> อื่น ๆ (เฉพาะกิจ)			๒,๐๔๕	นายลูกมัน
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		นายลูกมัน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		นายลูกมัน
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๒ - ๒๓ มี.ค. ๖๘		นายลูกมัน
๔	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ - ๒๖ มี.ค. ๖๘		นายลูกมัน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๙ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์</b>				
			๐	นางสาวซาริยะ นางสาววิภารัตน์
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ นางสาววิภารัตน์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๓ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวซาริยะ นางสาววิภารัตน์
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๘		นางสาวซาริยะ นางสาววิภารัตน์
๔	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๙		นางสาวซาริยะ นางสาววิภารัตน์
<b>กิจกรรมที่ ๑๐ สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>			๑,๐๐๐	นายอิชเฮาะ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๓ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๔	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๙		นายอิชเฮาะ

**๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
	- ค่าจัดจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR) และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐	-	
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘						
	- ค่าจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๒๕๐	๒๕๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓.	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก						
	- ค่าจัดทำรายงานแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาด เล็ก	-	-	๒๕๐	๒๕๐	-	-
๔.	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมครูและ บุคลากร	-	-	-	-	-	-
๕.	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมผู้ปกครอง						
	- ค่าอาหาร	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-	-
๖.	<b>กิจกรรมที่ ๖</b> ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา						
	- ค่าอาหารว่าง	-	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-
๗.	<b>กิจกรรมที่ ๗</b> วัสดุสำนักงาน						
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๘.	<b>กิจกรรมที่ ๘</b> อื่น ๆ (เฉพาะกิจ)						
	- ค่าวัสดุสำนักงานอื่น ๆ	-	-	๒,๐๔๕	๒,๐๔๕	-	-
๙.	<b>กิจกรรมที่ ๙</b> การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
๑๐.	<b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> สร้างสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
	- ค่าอาหารว่าง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>๓,๗๙๕</b>	<b>๒๕,๗๙๕</b>	-	-

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๑	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและ สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและ	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บริบทของพื้นที่			
๓. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๑	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒๕ ชม./ปี	ร้อยละ ๘๒	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะใหม่ ๆ ในการปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๒	การประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างราบรื่นและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๘.๒ ความร่วมมือระหว่างครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เกิดเครือข่ายสนับสนุนที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เนื่องจากการสนับสนุนจากการบริหารจัดการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๘.๔ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๑๐)โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๑ แนวพัฒนาที่ ๑ ข้อที่๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีแอสေး สีตีมานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งทางด้านวิชาการ จิตใจ สังคม และร่างกาย ดังนั้นสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาจึงต้องเอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อัคคีภัย ภัยธรรมชาติ ภัยจากบุคคลภายนอก รวมถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพและจิตใจ

อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์ในปัจจุบัน พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังมีจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายหรือผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น พื้นที่ไม่ปลอดภัย อาคารสถานที่ชำรุด ระบบรักษาความปลอดภัยไม่เพียงพอ หรือขาดการเตรียมความพร้อมในการรับมือเหตุฉุกเฉิน การสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษาในการจัดการความปลอดภัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัย" ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นระบบ ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการจราจร และด้านการป้องกันเหตุฉุกเฉิน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และระบบบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉิน และสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเมื่อเผชิญกับสถานการณ์เสี่ยงต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษาในฐานะพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๓.เป้าหมาย(Goal)

#### ๓.๑เชิงปริมาณ(Quantity Goal)

๓.๑.๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในปีการศึกษา

#### ๓.๒เชิงคุณภาพ(Quality Goal)

๓.๒.๑.โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย และนักเรียนมีความรู้เท่าทันเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเบื้องต้นได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พ.ค. ๖๘	นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี
๓.	ประเมินโครงการ	๒๓ - ๒๕ มี.ค.๖๘	นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๒๙ - ๓๐ มี.ค.๖๘	นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ				๑,๐๐๐	นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๔ พ.ค. ๖๘		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	
๒.	สำรวจความพร้อมและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พฤษภาคม		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	
๓.	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยให้นักเรียนและครู	มิถุนายน		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	
	จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัย เช่น ซ่อมอพยพแผ่นดินไหว จัดทำป้ายเตือน	กรกฎาคม - กันยายน		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	
๔.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเบื้องต้น	พฤศจิกายน		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	
๕.	กิจกรรมสรุปผลโครงการ/ประกวดโครงการความปลอดภัย	๒๓ - ๓๐ มี.ค.๖๘		นางสีตี้ออเส้าะ สีตีมานี	

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรม ซ่อมแผนเผชิญเหตุ	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐
	<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การ ประเมิน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
๑. ใช้แบบประเมินความรู้และพฤติกรรมของนักเรียนก่อน-หลังโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	การ ประเมิน	แบบ ประเมิน
๒. ประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียนก่อน-หลังดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	การ ประเมิน	แบบ ลงทะเบียน
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

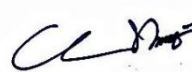
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยอย่างชัดเจน มีการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านความปลอดภัย
๓. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเหตุฉุกเฉินเบื้องต้นได้
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสีตีแอส๊ะ สีตีมานี)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

๑๑)โครงการ	บริหารงบประมาณและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ สพ.บ.๒ ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/นโยบาย/จุดเน้น/โรงเรียน	โรงเรียนข้อที่ ๔ แนวพัฒนาที่ ๒ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒(๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ และ มาตรา ๑๑ กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เรียน รวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการศึกษา เช่น ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ในขณะเดียวกัน มาตรา ๘๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน กำหนดให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณ

โรงเรียนวัดเกาะสวาดตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงบประมาณในฐานะทรัพยากรที่จำกัดแต่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้โรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ตรงตามความจำเป็น และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีข้อจำกัดในด้านกระบวนการวางแผนงบประมาณ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการเชื่อมโยงงบประมาณเข้ากับเป้าหมายเชิงนโยบาย ในขณะเดียวกัน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในกลุ่มด้อยโอกาส สามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจที่อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของนักเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นทั้งการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำและติดตามการใช้งบประมาณ
- ๒.๓ เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่ นักเรียนตามสิทธิที่พึงได้รับ
- ๒.๕ เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในด้านเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีของโรงเรียนจำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของการใช้จ่ายงบประมาณในกิจกรรม เป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๑.๔ ดำเนินการแจกจ่ายเงินอุดหนุนหรืออุปกรณ์การเรียน แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังได้รับงบประมาณ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้งานในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดทำแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายทางการศึกษา

๓.๒.๒ ส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยนักเรียนทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น เช่น มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน และเครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร มีจิตสำนึกด้านการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เอกสาร กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์เรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง นายลูกมัน ลีเยาะ
๓.	ประเมินโครงการ	๒๔ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๒๔ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนบริหารงบประมาณ		๑๕๐	นายอรรถพงศ์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์
๒.	จัดทำเอกสาร	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๒ - ๒๓ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ - ๒๖ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เอกสาร			-	นายอิชเฮาะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘		นายอิชเฮาะ
๒.	- จัดซื้อจัดจ้างพัสดุในโรงเรียน, ค่าเอกสาร	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๒ - ๒๓ มี.ค. ๖๙		นายอิชเฮาะ
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ - ๒๖ มี.ค.๖๙		นายอิชเฮาะ
กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์เรียนฟรี ๑๕ ปี			(งบเรียนฟรี) ๓๖,๑๖๕	นายอรรถพงศ์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์
๒.	จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์
๕.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๒ - ๒๓ มี.ค. ๖๙		นายอรรถพงศ์
๖.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ - ๒๖ มี.ค.๖๙		นายอรรถพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค			๔๐,๐๐๐	นายลูกมัน
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๒- ๒๓ มี.ค. ๖๙		นายลูกมัน
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๔ - ๒๖ มี.ค.๖๙		นายลูกมัน

## ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนบริหาร งบประมาณ	-	๑๕๐	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เอกสาร	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ อุปกรณ์เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	๓๖,๑๖๕	๓๖,๑๖๕
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	รวมทั้งหมด		๔๐,๑๕๐	-	๔๐,๑๕๐	๓๖,๑๖๕	๗๖,๓๑๕

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของกิจกรรม ใช้งบประมาณ ตามแผนบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๙๐	การบันทึก	บัญชีคุมงบประมาณ โครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินค่า เครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ของผู้ใช้งานในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และระบบอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๘.๒ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำและติดตามการใช้งบประมาณ
- ๘.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

ผู้เสนอโครงการ



(นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสวาดได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### ๒. การประเมินผล

๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### ๓. การตรวจสอบ

๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### ๔. การรายงานผล

๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ที่ ๔๙ /๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๙/๒๕๕๐ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ใน การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๑.๓ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสีตี้อะเส้า สีสี่มานี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ วิเคราะห์แผน ดำเนินการประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแผนงาน โครงการต่างๆ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๒.๓ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายลูกมัน ลีเยาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสีตี้อะเส้า สีสี่มานี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการ** มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๓.๒ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	รองประธาน
๓.๓ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายลูกมัน ลีเยาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสีตี้อะเส้า สีสี่มานี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน มีหน้าที่วิเคราะห์ความต้องการในการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าเหมาะสม ประหยัดและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๔.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๔.๓ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสีตี้อเสื้อะ สีตีอานี	ครู	กรรมการ
๔.๕ นายอรรถพงษ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีความตั้งใจดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

## หนังสือให้ความเห็นชอบ

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะสวาด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะสวาด พิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเกาะสวาด ซึ่งสนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนใน ปี ๒๕๖๗ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

( นายสมพร อ่องชุ่น )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน