



# แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านบาโงมาแย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

## คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบาโงมาแย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ งบประมาณใน ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณา การหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนบ้านบาโงมาแย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็น รูปธรรม

โรงเรียนบ้านบาโงมาแย

ชื่อโครงการ	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานีตา เจ๊ะอาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

---

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจ และสังคมเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลให้ประชาชนเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ขาดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การเรียนการสอนกับสภาพสังคมสวนทางกัน กลุ่มคนจะแบ่งกลุ่มชัดเจนยิ่งขึ้น สังคมอ่อนแอ มีปัญหาเสพติดซึ่งจะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมจะต้องปลูกฝังให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกัน ได้มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และจะต้องเคารพปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ระดับการเรียนการสอนจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอยู่ร่วมกัน เข้าใจกันตลอดถึงมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อันได้แก่ กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมคุณธรรม - จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ เป็นการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	<b>กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ</b> <b>1. ขั้นวางแผน (P)</b> - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม <b>2. ขั้นดำเนินการ (D)</b> - กำหนดขอบข่ายและวิธีการจัดกิจกรรม <b>3. ขั้นตรวจสอบ (C)</b> - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ - ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ <b>4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b> - นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา  2568	นางสาวอาปีปะ  เจ๊ะมิง	500	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.	<p><b>กิจกรรมจิตอาสา</b></p> <p><b>1. ชั้นวางแผน (P)</b></p> <p>- แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม</p> <p><b>2. ชั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>- กำหนดขอบข่ายและวิธีการจัดกิจกรรม</p> <p><b>3. ชั้นตรวจสอบ (C)</b></p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>- ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b></p> <p>- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>กรกฎาคม – ธันวาคม</p> <p>2568</p>	<p>นายชิกรี อีสมาแอ</p>	<p>500</p>	
3.	<p><b>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <p><b>1. ชั้นวางแผน (P)</b></p> <p>- แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม</p> <p><b>2. ชั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>- กำหนดขอบข่ายและวิธีการจัดกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2568</p>	<p>นายมนูญ แหวะมะ</p>	<p>500</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<p><b>3. ขั้นตรวจสอบ (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ</li> <li>- ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p><b>4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</li> </ul>				
4.	<p><b><u>กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</u></b></p> <p><b>1. ขั้นวางแผน (P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม</li> </ul> <p><b>2. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดขอบข่ายและวิธีการจัด กิจกรรม</li> </ul> <p><b>3. ขั้นตรวจสอบ (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ</li> <li>- ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>	มกราคม 2569	นางสาวอานีตา เจ๊ะอาแซ	1,500	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<b>4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b> - นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป				

5. งบประมาณ 3,000 บาท


6. วิธีการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>1. เชิงปริมาณ</b> 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <b>2. เชิงคุณภาพ</b> 2.1 ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 2.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ประเมินผลกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบประเมินผลกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

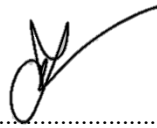
7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

7.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนिता เจ๊ะอาแซ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงมาแย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูฮารี อูเซ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงมาแย

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 5 จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชกริ อีสมาแอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบาโงมาแอ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านบาโงมาแอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	<p><b>กิจกรรมการอบรมกันป้องกันภัย ต่าง ๆ ในสถานศึกษา</b></p> <p><b>1. ขั้นวางแผน (P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมชี้แจงคณะทำงานและ รายละเอียดของกิจกรรม</li><li>- เสนอเพื่ออนุมัติกิจกรรม</li><li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li></ul> <p><b>2. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดอบรมกันป้องกันภัยต่าง ๆ</li><li>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้</li></ul> <p><b>3. ขั้นตรวจสอบ (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมและประสิทธิภาพของการ ดำเนินงาน</li><li>- สรุปผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม</li></ul>	มิถุนายน 2568	นายชีกีร์ อีสมาแอ	2,000	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<b>4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b> - นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป				
2.	<b>กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านจราจร</b> <b>1. ชั้นวางแผน (P)</b> - ประชุมคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ <b>2. ชั้นดำเนินการ (D)</b> - คัดเลือกนักเรียน - ซื้อเครื่องอุปโภค - บริโภค - ออกเยี่ยมตามกำหนดการจัด กิจกรรม - สอบถามความเป็นอยู่ของ นักเรียนและผู้ปกครองและความ ต้องการอื่น ๆ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	พฤศจิกายน 2568  - มกราคม 2569	นายชิกรี อีสมาแอ	1,000	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<p><b>3. ชั้นตรวจสอบ (C)</b></p> <p>- ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)</b></p> <p>- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>				

5. งบประมาณ 3,000 บาท

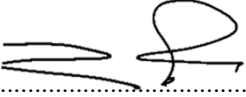
6. วิธีการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>1. เจริญปริมาณ</b></p> <p>1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. ทดสอบ</p>	<p>1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. แบบทดสอบ</p>

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

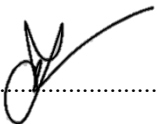
### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชกริ อีสมาแ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงมาแย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูฮารี อูเซ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงมาแย