



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



โรงเรียนนิคมพัฒนา 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vesion) ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จัดการศึกษาโดยให้นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เน้นทักษะภาษาไทย จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยคู่มือและแนวทางจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้อาศัยข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้สามารถพัฒนา และปรับปรุงผลงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แผนปฏิบัติการฉบับนี้จัดทำขึ้นในลักษณะแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนและ การติดตามผลการดำเนินงานในรอบปี เพื่อเป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโดยตรงมากที่สุด และขณะเดียวกันก็สามารถบริหารงานที่จำเป็นอื่น ๆ ในโรงเรียนให้ลุล่วงไปด้วยดี

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่านที่มีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้บริหารและคณะบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| คำนำ.....   | ก         |
| <b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน .....</b>   | <b>๑</b>  |
| - ข้อมูลทั่วไป.....   | ๒         |
| - ข้อมูลผู้บริหาร .....   | ๕         |
| - ข้อมูลนักเรียน .....  | ๕         |
| - ข้อมูลครูและบุคลากร.....  | ๗         |
| - ข้อมูลอาคารสถานที่ .....  | ๑๐        |
| - ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....  | ๑๒        |
| - แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....  | ๑๓        |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา .....   | ๑๔        |
| - ผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) .....   | ๒๐        |
| - ผลการประเมินคุณภาพภายนอก .....  | ๒๑        |
| <b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา .....</b>  | <b>๒๓</b> |
| - สภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....   | ๒๔        |
| - วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด<br>และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....                   | ๒๗        |
| <b>ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน .....</b>                                       | <b>๒๙</b> |
| - ประมาณการรายรับสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....  | ๓๐        |
| - ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....  | ๓๑        |
| <b>ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....</b>   | <b>๓๒</b> |
| - งาน/โครงการ กิจกรรมและความสอดคล้อง .....  | ๓๓        |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....</b>                                  | <b>๓๗</b> |
| - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยชุมชนวิชาชีพ (PLC) .....  | ๓๘        |
| - โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและพัสดุ .....   | ๔๑        |
| - โครงการพัฒนาบุคลากร.....  | ๔๓        |
| ● กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน.....  | ๔๗        |
| ● กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อน<br>วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ตำแหน่งครู (วส/๒๕๖๔) ..... | ๕๐        |
| ● กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย<br>สื่อดิจิทัล .....                                | ๕๓        |



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า                                    |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ .....</li> <li>● กิจกรรมอบรมการใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ .....</li> </ul>   | <p>๕๖</p> <p>๕๙</p>                     |
| - โครงการจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ .....  | ๖๑                                      |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....</b>   | <b>๖๓</b>                               |
| - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....   | ๖๔                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (RT, NT, อ่านออกเขียนได้, การจัดสอบภายในโรงเรียน, การประเมินมาตรฐานชาติเด็กปฐมวัย).....</li> <li>● กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้.....</li> <li>● กิจกรรม One day One sentence .....</li> <li>● กิจกรรมอาชยานพาหนะ ..... </li> </ul> | <p>๖๗</p> <p>๗๐</p> <p>๗๓</p> <p>๗๖</p> |
| - โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.....   | ๗๘                                      |
| - โครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย.....   | ๘๑                                      |
| - โครงการเรียน เล่น คิด แบบนักวิทยาศาสตร์น้อย.....  | ๘๔                                      |
| - โครงการห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี.....  | ๘๖                                      |
| - โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....  | ๘๙                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางทะเล.....</li> <li>● กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น.....</li> </ul>  | <p>๙๒</p> <p>๙๕</p>                     |
| - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ .....  | ๙๘                                      |
| - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน.....  | ๑๐๑                                     |
| - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา .....  | ๑๐๔                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา .....</li> <li>● กิจกรรมจรวดขวดน้ำ .....</li> <li>● กิจกรรมโครงงานบูรณาการสะเต็มศึกษา.....</li> </ul>  | <p>๑๐๖</p> <p>๑๐๙</p> <p>๑๑๒</p>        |
| - โครงการหุ่นยนต์ศึกษา.....   | ๑๑๖                                     |
| - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .....   | ๑๑๘                                     |
| - โครงการศิลปะสัมพันธ์ .....  | ๑๒๑                                     |
| - โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม .....   | ๑๒๔                                     |
| - โครงการค่ายบูรณาการ .....   | ๑๒๗                                     |
| - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....  | ๑๓๑                                     |



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า       |
|---|------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม .....</b> | <b>๑๓๔</b> |
| - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....                                | ๑๓๕        |
| • กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....                                | ๑๓๘        |
| • กิจกรรม To be number ๑ .....  | ๑๔๑        |
| - โครงการสถานนักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย.....                               | ๑๔๔        |
| • กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง) .....                                 | ๑๔๖        |
| • กิจกรรมอบรมวินัยจราจร.....  | ๑๔๙        |
| - โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....                | ๑๕๒        |
| • กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประชาธิปไตย.....   | ๑๕๕        |
| • กิจกรรมละหมาดฮายัตี.....  | ๑๕๗        |
| • กิจกรรมเปิดอาคารหอพักนอนนักเรียนพระราชรัฐ .....                                 | ๑๕๙        |
| • กิจกรรมพัฒนาโครงการงานคุณธรรม .....   | ๑๖๒        |
| • กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม .....  | ๑๖๕        |
| • กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ .....   | ๑๖๘        |
| • กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน .....  | ๑๗๑        |
| • กิจกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา .....   | ๑๗๓        |
| - โครงการวันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๘ .....   | ๑๗๕        |
| - โครงการสืบสานวันสำคัญ.....  | ๑๗๘        |
| - โครงการส่งเสริมกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา .....                          | ๑๘๒        |
| - โครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ.....                            | ๑๘๖        |
| - โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา.....                             | ๑๘๙        |
| - โครงการสวนสนามลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ.....                                      | ๑๙๑        |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ .....</b>                         | <b>๑๙๔</b> |
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....  | ๑๙๕        |
| • กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน .....  | ๑๙๘        |
| • กิจกรรมคัดกรองนักเรียน .....  | ๒๐๑        |
| • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน .....   | ๒๐๔        |
| - โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตร .....  | ๒๐๗        |
| - โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา (กีฬาภายใน) .....                                       | ๒๑๐        |
| - โครงการส่งเสริมภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี.....                                       | ๒๑๓        |
| • กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ.....                                     | ๒๑๓        |
| • กิจกรรมค่ายโซเซียลลีซาว .....   | ๒๑๖        |



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง   | หน้า       |
|--|------------|
| - โครงการการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น Stop Teen Mom. ....                      | ๒๑๙        |
| - โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย<br>(กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้) ..... | ๒๒๒        |
| - โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....  | ๒๒๔        |
| - โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....  | ๒๒๖        |
| - โครงการศึกษานักเรียน .....   | ๒๒๘        |
| - โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา.....   | ๒๓๑        |
| • กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันระดับอำเภอ .....  | ๒๓๑        |
| • กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ .....   | ๒๓๓        |
| • กิจกรรมว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ .....  | ๒๓๕        |
| • กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย .....  | ๒๓๘        |
| - โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....  | ๒๔๑        |
| • กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น.....  | ๒๔๑        |
| • ส่งเสริมสร้างอาชีพและสร้างรายได้ .....   | ๒๔๔        |
| • ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้อาชีพในชุมชน.....  | ๒๔๘        |
| • ปลูกผักปลอดสารพิษ .....  | ๒๕๑        |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณธรรม .....</b>                                  | <b>๒๕๕</b> |
| - โครงการปรับปรุงงานโสตและเครื่องเสียง .....   | ๒๕๕        |
| - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล .....                                 | ๒๖๑        |
| - โครงการปรับปรุงห้องละหมาด .....  | ๒๖๔        |
| - โครงการอนามัยโรงเรียน.....   | ๒๖๔        |
| • กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล .....   | ๒๖๗        |
| • กิจกรรมอบรมแกนนำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น .....  | ๒๗๐        |
| - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ .....   | ๒๗๓        |
| - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ .....   | ๒๗๕        |
| - โครงการซื้อชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ.....  | ๒๗๗        |
| - โครงการชุดบัณฑิต.....  | ๒๗๙        |
| - โครงการการประกันคุณภาพภายใน .....  | ๒๘๒        |
| - โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน .....   | ๒๘๕        |
| - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ .....   | ๒๘๘        |
| - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ .....  | ๒๐๙        |



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า       |
|---|------------|
| - โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย.....                     | ๒๙๓        |
| - โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา .....                       | ๒๙๖        |
| - โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค .....  | ๒๙๙        |
| <b>ภาคผนวก .....</b>  | <b>๓๐๑</b> |
| - สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗..... | ๓๐๒        |



# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

---



## ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่ตั้ง ๒๒/๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลมาโมง อำเภอสุคริน จังหวัดนราธิวาส  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ โทร ๐๗๓ - ๖๕๖๑๕๐  
e-mail phattana๑๐@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่  
๑๐ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ ๑ ต.มาโมง (บ้านกะลุปี)
- หมู่ที่ ๒ ต.มาโมง (บ้านยาเด๊ะ)
- หมู่ที่ ๔ ต.มาโมง (บ้านไอตีมง)
- หมู่ที่ ๕ ต.มาโมง (บ้านไอร์จือเราะ)
- หมู่ที่ ๗ ต.มาโมง (บ้านไอบูลง)
- หมู่ที่ ๕ ต.ภูเขาทอง (บ้านโนนสมบุญ)

## ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๑๔ โดยการนำของนายเจ๊ะลาเตะ เจ๊ะตือ  
เงาะ กำนันตำบลมาโมง ร่วมด้วยกับราษฎรหมู่ที่ ๑ และหมู่ ๒ ตำบลมาโมง ช่วยกันหาวัสดุอุปกรณ์ สร้างขึ้นเป็น  
อาคารชั่วคราว ใช้เสาไม้กลม หลังคามุงโดยใบป้อแต มีฝาขัดแตะ ๒ ด้าน คือด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก  
กว้าง ๖ เมตร ยาว ๘ เมตร จำนวน ๑ ห้องเรียน และได้ใช้ชื่อตามชื่อหมู่บ้านว่า “โรงเรียนบ้านกลุปี” เปิดทำการ  
สอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีครูประจำทำการสอน ๑ คน คือนาย  
ผ่อง สีมานันท์ มีนักเรียน ๕๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๓๕ คน นักเรียนหญิง ๑๗ คน

ต่อมา นายสำเภา เตชาวุฒิ ผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส ใช้เงินงบประมาณ  
มาสร้างอาคารเรียนใหม่ตามแบบ ข.๓๘๙ ประเภท ข. ของกรมประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งสร้างบ้านพักครู  
ด้วย ๑ หลัง เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีฝา ๒ ด้าน และได้ย้ายมา  
ทำการสอนที่อาคารหลังนี้ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๔ เมื่อนายสรศิลป์ อภิวิฑูรย์ย้ายมาเป็นผู้ปกครองนิคม  
ได้มาเยี่ยมโรงเรียนและขอให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐” ได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๑  
กันยายน ๒๕๑๕

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้ของบประมาณพิเศษของอำเภอแว้ง มาทำฝา ประตู หน้าต่าง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท  
สร้างเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ ทางโรงเรียนได้รับบริจาคเงินจากโครงการพัฒนาสภาพตำบล สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก ๒  
ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๘ มีครูประจำทำการสอน  
๔ คน มีนักเรียน ๑๐๒ คน

ต่อมา เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๔ นายพรวิทย์ เพชรสลักแก้ว ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านภูเขาทอง  
มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอรุณภูมิ มะเย็ง ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบาโงมาแยมาดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ปัจจุบันมีข้าราชการครู ๓๒ คน พนักงานราชการ ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน  
ลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนพระราชรัฐ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน พนักงานขับรถ ๑ คน  
นักการภารโรง ๒ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ คน โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนออกเป็น ๓ ระดับ  
ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา)



จำนวน ๑๑ ชั้นเรียน ๒๙ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๙๑ คน โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

### ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน นิคมพัฒนา ๑๐ ชื่อผู้บริหาร นายอรรถภูมิ มะเย็ง
๒. ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลมาโมง อำเภอสุคริพ จังหวัดนราธิวาส

### สีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์ ยุติธรรม

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความสามัคคี ความอบอุ่น

### อักษรย่อของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ ดอกดาหลา



### คำขวัญโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

### อัตลักษณ์คุณธรรมโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง



### แผนที่โรงเรียน





๓. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เป็นที่ราบสูงกลางหุบเขา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีสภาพเป็นป่าเขาโดยรอบมีสวนยางพารา สวนผลไม้ เช่น เงาะ ลองกอง ทุเรียน เป็นต้น

๔. การจัดสภาพห้องเรียน จัดได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ จัดตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ต้องแบ่งห้อง เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ

๕. การจัดสภาพบริเวณโรงเรียน มีภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา ศูนย์ฝึกยูวเกษตรในโรงเรียน เป็นต้น

๖. แหล่งน้ำดื่ม  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
แหล่งน้ำใช้  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

๗. อาณาเขต

ทิศเหนือ จดกับ ที่ดินสวนยางพาราของประชาชน

ทิศใต้ จดกับ ถนนทางหลวงสายอำเภอสุคีริน บ้านโตะโม๊ะ

ทิศตะวันออก จดกับ ถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก จดกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกะลุปีและที่ดินประชาชน

## ๒. ผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายอรุณภูมิ มะเย็ง

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๘๖๙๓๙๗๘

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๙๘๗๖๔ e-mail singkhong๒๕๑๗@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๒ ชื่อ - สกุล นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙๒-๕๕๒๙๕๕๒ e-mail cchatpong@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๗๕๔ คน



จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน       | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
|                      |           | ชาย        | หญิง       |            |               |
| อนุบาล ๒             | ๒         | ๒๙         | ๓๕         | ๖๔         | ๑ : ๓๒        |
| อนุบาล ๓             | ๒         | ๓๗         | ๒๗         | ๖๔         | ๑ : ๓๒        |
| <b>รวมอนุบาล</b>     | <b>๔</b>  | <b>๖๖</b>  | <b>๖๒</b>  | <b>๑๒๘</b> |               |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๓         | ๔๗         | ๓๑         | ๗๘         | ๑ : ๒๖        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๓         | ๕๓         | ๓๓         | ๘๖         | ๑ : ๓๒        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๒         | ๔๑         | ๓๒         | ๗๓         | ๑ : ๓๗        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๓         | ๔๖         | ๔๖         | ๙๒         | ๑ : ๓๑        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๓         | ๔๕         | ๔๙         | ๙๔         | ๑ : ๓๒        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๓         | ๕๔         | ๓๙         | ๙๓         | ๑ : ๓๑        |
| <b>รวมประถมศึกษา</b> | <b>๑๗</b> | <b>๒๘๖</b> | <b>๒๓๐</b> | <b>๕๑๖</b> |               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๑         | ๒๑         | ๒๘         | ๔๙         | ๑ : ๔๙        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๑         | ๑๓         | ๒๓         | ๓๖         | ๑ : ๓๕        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๑         | ๗          | ๑๘         | ๒๕         | ๑ : ๒๖        |
| <b>รวมมัธยมศึกษา</b> | <b>๓</b>  | <b>๔๑</b>  | <b>๖๙</b>  | <b>๑๑๐</b> |               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๔</b> | <b>๓๙๓</b> | <b>๓๖๑</b> | <b>๗๕๔</b> |               |

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ

๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๑

๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๗

ม.๓ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓

๗. อัตราส่วนครู : นักเรียน

| ระดับชั้นเรียน    | รวม(คน) | จำนวนห้อง | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|---------|-----------|---------------|
| อนุบาล ๒          | ๖๔      | ๒         | ๑ : ๓๒        |
| อนุบาล ๓          | ๖๔      | ๒         | ๑ : ๓๒        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๗๘      | ๓         | ๑ : ๒๖        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๖      | ๓         | ๑ : ๒๘        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๗๓      | ๒         | ๑ : ๓๖        |



| ระดับชั้นเรียน     | รวม(คน)    | จำนวนห้อง | เฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|------------|-----------|---------------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๔  | ๙๒         | ๓         | ๑ : ๓๐        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕  | ๙๔         | ๓         | ๑ : ๓๑        |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖  | ๙๓         | ๓         | ๑ : ๓๑        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑  | ๔๙         | ๑         | ๑ : ๔๙        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒  | ๓๘         | ๑         | ๑ : ๓๘        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓  | ๒๕         | ๑         | ๑ : ๒๕        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๗๕๔</b> | <b>๒๔</b> |               |

## ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

## ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ          | วุฒิ  | วิชาเอก                         | สอนวิชา/<br>ชั้น               |
|-----|-----------------------------|------|-----------------|-------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑   | นายอรรฎฎิ มะเย็ง            | ๔๙   | ๒๑              | ผู้อำนวยการ/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                  | ผู้อำนวยการ                    |
| ๒   | ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง | ๕๐   | ๒๐              | รอง ผอ./<br>ชำนาญการพิเศษ     | กศ.ม. | บริหารการศึกษา                  | รอง<br>ผู้อำนวยการ             |
| ๓   | นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล        | ๓๕   | ๙               | รอง ผอ./<br>ชำนาญการพิเศษ     | กศ.ด. | เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา | รอง<br>ผู้อำนวยการ             |
| ๔   | นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม     | ๔๕   | ๒๒              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ค.บ.  | การประถมศึกษา                   | ภาษาไทย/<br>คณิตศาสตร์<br>/ป.๑ |
| ๕   | นางโรจนา มะเย็ง             | ๕๐   | ๒๓              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ค.บ.  | การประถมศึกษา                   | ภาษาไทย/<br>คณิตศาสตร์<br>/ป.๑ |
| ๖   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย   | ๔๗   | ๒๒              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                  | ศิลปะ/<br>มัธยมศึกษา           |
| ๗   | นางอัจฉรา อีแด              | ๕๗   | ๒๖              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                  | อนุบาล ๓                       |
| ๘   | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ      | ๔๒   | ๑๗              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                  | ภาษาไทย/<br>คณิตศาสตร์<br>/ป.๒ |
| ๙   | นายอัมตัน มาหามะ            | ๔๒   | ๑๘              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | วท.บ. | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์         | คณิตศาสตร์<br>/ป.๕             |
| ๑๐  | นางสอฝียะ มะเย็ง            | ๔๕   | ๑๖              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ         | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                      | คณิตศาสตร์<br>/ป.๖             |



| ที่ | ชื่อ - สกุล                     | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ  | วุฒิ  | วิชาเอก                         | สอนวิชา/<br>ชั้น  |
|-----|---------------------------------|------|-----------------|-----------------------|-------|---------------------------------|---|
| ๑๑  | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ            | ๔๙   | ๑๗              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | บรรณารักษ์<br>ศาสตร์            | ภาษาไทย/<br>ป.๔   |
| ๑๒  | นายฮำตัน สาอุ                   | ๔๐   | ๑๕              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ศึกษาศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ       | ภาษาอังกฤษ<br>/ป.๒-๓  |
| ๑๓  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ             | ๕๓   | ๑๓              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                  | สุขศึกษา/<br>ป.๕-๖/<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                             |
| ๑๔  | นางอัญชนิกกาญจน์ สุกสุข         | ๔๕   | ๑๑              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | การประถมศึกษา                   | ภาษาไทย/<br>คณิตศาสตร์<br>/ป.๑  |
| ๑๕  | นางสาวอมรียี เหมกุสุมา          | ๓๙   | ๑๑              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ออกแบบ<br>ประยุกต์ศิลป์         | ศิลปะ/<br>ป.๑-ป.๓   |
| ๑๖  | นางเสาวณี มะหะมะ                | ๔๓   | ๑๑              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | สังคมศึกษา                      | สังคมศึกษา/<br>ม.๑-๓  |
| ๑๗  | นางสาวเกศินี พรหมโณ             | ๓๔   | ๑๑              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | การศึกษาปฐมวัย                  | อนุบาล ๓  |
| ๑๘  | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร             | ๓๖   | ๑๑              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย /<br>ป.๖  |
| ๑๙  | นางสาวนุระยะห์ มานี๊ะ           | ๓๓   | ๑๐              | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ศึกษาศาสตร์<br>ภาษาไทย          | ภาษาไทย/<br>มัธยมศึกษา  |
| ๒๐  | นางสาวมูนิรา สีระโก             | ๓๕   | ๑๑              | ครู/ชำนาญการ          | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ/<br>มัธยมศึกษา   |
| ๒๑  | นางสาวดามีลา เจะและ             | ๓๗   | ๖               | ครู/ชำนาญการ          | ค.บ.  | สังคมศึกษา                      | สังคมศึกษา/<br>ป.๕-๖  |
| ๒๒  | นางสาวกาสมีนี มูซอ              | ๔๑   | ๗               | ครู/ชำนาญการ          | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                  | อนุบาล ๒  |
| ๒๓  | นายนิอามาน บินนิมู              | ๔๙   | ๖               | ครู/ชำนาญการ          | ศษ.บ. | เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา | วิทยาการ<br>คำนวณ/<br>ป.๔-๕<br>การงาน<br>อาชีพ/<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น |
| ๒๔  | นายยูฟรี มามะ                   | ๓๘   | ๖               | ครู/ชำนาญการ          | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์                     | วิทยาศาสตร์<br>/ป.๖   |
| ๒๕  | นางสาวฮาบีบะห์ ตูแหวดีอ<br>ราแม | ๓๔   | ๖               | ครู/ชำนาญการ          | ศษ.บ. | ศิลปศึกษา                       | ศิลปะ   |
| ๒๖  | นายชาการ์รียา ตือกอตะแล         | ๓๗   | ๖               | ครู                   | ค.บ.  | ภาษาไทย                         | สังคมศึกษา<br>/ ป.๑,๒   |



| ที่ | ชื่อ - สกุล           | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                                | สอนวิชา/ชั้น                            |
|-----|-----------------------|------|-----------------|------------------|-------|--|---|
| ๒๗  | นางสาวรุชมา เตือเลาะ  | ๓๕   | ๖               | ครู              | ศศ.บ. | ศึกษาศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ              | ภาษาอังกฤษ/<br>ป.๕                      |
| ๒๘  | นางสาวธัญชนก ศิริเขต  | ๓๔   | ๖               | ครู              | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                         | อนุบาล ๒                                |
| ๒๙  | นางชบาวิยะห์ สามะ     | ๔๗   | ๖               | ครู              | ค.บ.  | การประถมศึกษา                          | ภาษาไทย/<br>คณิตศาสตร์<br>/ป.๑          |
| ๓๐  | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์ | ๒๙   | ๔               | ครู              | กศม.  | บริหารการศึกษา                         | ภาษาไทย/<br>ป.๓                         |
| ๓๑  | นางสาวอาชुरา บินมะดิง | ๓๙   | ๔               | ครู              | วท.บ. | พีชศาสตร์                              | คณิตศาสตร์<br>/การงาน/<br>ป.๓           |
| ๓๒  | นางสาวลักขร แซ่อ้อย   | ๒๗   | ๒               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                             | คณิตศาสตร์<br>/<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น |
| ๓๓  | นางสาวมุลลีฮ่า กือจิ  | ๓๘   | ๑               | ครูผู้ช่วย       | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การ<br>อาหารและ<br>โภชนาการ | วิทยาศาสตร์<br>/ป.๔                     |
| ๓๔  | นางสาวซารีณี อาแว     | ๒๘   | ๑               | ครูผู้ช่วย       | ศษ.บ  | การสอนอิสลาม<br>ศึกษา                  | สังคมศึกษา/<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น     |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗  
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๓

#### ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก            | สอนวิชา/ชั้น                   | จ้างด้วยเงิน  |
|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|--------------------|--------------------------------|---|
| ๑   | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง       | ๔๖   | ๑๘                    | ค.บ. | การศึกษา<br>ปฐมวัย | อิสลามศึกษา                    | การจัดสรร<br>งบประมาณ<br>เพื่อเป็น<br>ค่าตอบแทน<br>การจ้าง<br>พนักงาน |
| ๒   | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์       | ๓๖   | ๙                     | ค.บ. | วิทยาศาสตร์        | วิทยาศาสตร์                    |   |
| ๓   | นางพวงทิพย์ ฤทธิ<br>บรรเจิด | ๕๖   | ๑๕                    | ค.บ. | การ<br>ประถมศึกษา  | ภาษาไทย,<br>คณิตศาสตร์/<br>ป.๑ |   |



|   |                           |    |    |                       |                                      |                                 |   |
|---|---------------------------|----|----|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| ๔ | นางรัตติมา มะ             | ๔๓ | ๑๖ | ค.บ.                  | เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรม<br>การศึกษา | ภาษาไทย,<br>คณิตศาสตร์/<br>ป.๒  | ราชการตาม<br>กรอบ<br>อัตรากำลัง<br>พนักงานรอบที่          |
| ๕ | นายแวงสมะแอ ดอริอัมน์     | ๔๓ | ๖  | ค.บ.                  | พลศึกษา                              | พลศึกษา                         | ๕<br>ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๔-<br>๒๕๖๗                      |
| ๖ | นางสาวกสิทอง บินปุเต๊ะ    | ๓๗ | ๒  | ค.บ.                  | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย/<br>ป.๕                 |   |
| ๗ | นางสาวอานิตา สาแลแม       | ๓๘ | ๙  | บธ.บ.                 | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ                | การงานฯ/<br>ป.๑-๓               | ครูอัตราจ้าง<br>ชั้นวิฤติ                                 |
| ๘ | นางสาวนุริยาณี เจ๊ะลาเต๊ะ | ๓๕ | ๔  | ค.บ.                  | สังคมศึกษา                           | คณิตศาสตร์/<br>ป.๔              | ครูอัตราจ้างชั้น<br>วิฤติ โครงการ<br>โรงเรียนประชา<br>รัฐ |
| ๙ | นายตะวัน ยูโซ๊ะ           | ๒๗ | ๒  | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๖ | มัธยมศึกษาปีที่<br>๖                 | พลศึกษา/<br>ป.๓,ป.๕,ป.<br>๖/ม.๑ | ครูอัตราจ้างชั้น<br>วิฤติ โครงการ<br>โรงเรียนประชา<br>รัฐ |

### ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน.....๘.....หลัง อาคารประกอบจำนวน.....-.....หลัง  
 ส้วม.....๕.....หลัง สนามเด็กเล่น.....๐.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนามอื่น ๆ

#### ๕.๑ อาคารเรียน

| แบบ                            | สร้าง พ.ศ. | จำนวนชั้น | จำนวนห้องเรียนที่<br>ใช้ได้ | จำนวนห้องเรียน<br>ที่ใช้การไม่ได้ |
|--------------------------------|------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| อาคารอเนกประสงค์               | ๒๕๒๔       | ๑         | ๑                           | -                                 |
| อาคารป.๑ก                      | ๒๕๒๔       | ๑         | ๔                           | -                                 |
| อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙              | ๒๕๓๙       | ๒         | ๔                           | -                                 |
| อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙              | ๒๕๔๔       | ๒         | ๘                           | -                                 |
| อาคาร สปช.๑๐๒/๒๖               | ๒๕๕๕       | ๑         | ๔                           | -                                 |
| อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙               | ๒๕๕๖       | ๒         | ๕                           | -                                 |
| อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙               | ๒๕๕๖       | ๒         | ๖                           | -                                 |
| อาคาร สปช.๒/๒๘                 | ๒๕๕๗       | ๓         | ๑๘                          | -                                 |
| อาคารหอพักนอนแบบ<br>มาตรฐาน ๓๘ | ๒๕๖๗       | ๓         | -                           | -                                 |



## ๕.๒ จำนวนบ้านพักครู

| แบบ        | สร้าง พ.ศ. | มีครูพัก (คน) | หมายเหตุ |
|------------|------------|---------------|----------|
| สปช.๓๐๓/๒๘ | ๒๕๖๒       | ๘             | -        |
| สปช.๓๐๑/๒๖ | ๒๕๕๙       | ๑             | -        |
| สปช.๓๐๒/๒๘ | ๒๕๓๓       | ๒             | -        |
| สปช.๓๐๒/๒๘ | ๒๕๓๓       | ๑             | -        |
| กรมสามัญ   | ๒๕๑๙       | ๒             | -        |
| กรมสามัญ   | ๒๕๒๒       | ๑             | -        |
| กรมสามัญ   | ๒๕๒๒       | ๒             | -        |

## ๕.๓ จำนวนส้วม

| แบบ         | สร้าง พ.ศ. | ที่นั่ง | หมายเหตุ |
|-------------|------------|---------|----------|
| กรมสามัญ    | ๒๕๒๘       | ๓       | -        |
| สปช. ๖๐๑/๒๖ | ๒๕๓๑       | ๔       | -        |
| สปช. ๖๐๑/๒๖ | ๒๕๔๒       | ๔       | -        |
| สปช. ๖๐๑/๒๖ | ๒๕๔๓       | ๒       | -        |
| สปช.๖๐๔/๔๕  | ๒๕๖๐       | ๔       | -        |

## ๕.๔ ปรับปรุงซ่อมแซม

| รายการ  | พ.ศ. | หมายเหตุ |
|---|------|----------|
| ร่วมมาตรฐานแบบที่๒                                | ๒๕๖๓ | -        |
| เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน                           | ๒๕๖๓ | -        |
| ครุภัณฑ์โครงการพระราชดำริจังหวัดชายแดนภาคใต้      | ๒๕๖๒ | -        |
| ปูกระเบื้องอาคารเรียน                             | ๒๕๖๒ | -        |
| ระบบไฟฟ้าอาคารเรียน                               | ๒๕๖๑ | -        |
| อาคารเรียนสปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น              | ๒๕๖๑ | -        |
| ๖ ห้องเรียน                                       |      |          |
| ฝ้าเพดานอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙                     | ๒๕๖๑ | -        |
| ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน                       |      |          |
| ต่อเติมและปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม ขนาด ๒ ที่นั่ง | ๒๕๖๕ | -        |



## ๕.๕ จำนวนห้องสนับสนุนการสอน ๔ ห้อง ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุด

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๖,๒๔๘ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันฮารีรายอ กวนอาซูรอ บุญบั้งไฟ ประเพณีเข้าพรรษา บุญเดือนสิบ สงกรานต์

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

## ๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

| โอกาส   | ข้อจำกัด   |
|---|--|
| ๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนพหุวัฒนธรรม นักเรียนสามารถสื่อสารได้หลายภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย | ๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเสี่ยงยาเสพติด ปัจจัยทางสภาพภูมิศาสตร์มีฝนตกชุกเกือบตลอดทั้งปี ทำให้นักเรียนมีความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน   |
| ๒. โรงเรียนได้รับการฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น  | ๒. นักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ประกอบอาชีพ  |
| ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน  | ๓. การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่ใกล้โรงเรียนที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลเสียต่อการควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น กิจการให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต |
| ๔. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยจากหน่วยกำลังในพื้นที่                               | ๔. ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของนักเรียน   |
| ๕. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ อย่างสม่ำเสมอ  | สภาพครอบครัวมีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา   |
| ๖. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ                    |  |

**๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๓๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๙๖๒ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ obeclib จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

**๒. ห้องปฏิบัติการ**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน ไม่มี  |
| ห้องอาเซียน               | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องดนตรี                 | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องพุทธศาสนา             | จำนวน ๑ ห้อง |

**๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๗ เครื่อง โดยแบ่งเป็น**

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๗ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไม่มี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๗ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๗ เครื่อง

**๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

| ชื่อแหล่งเรียนรู้           | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๑. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง | ๘                        |
| ๒. บอร์ดประชาสัมพันธ์       | ๑๑                       |

**๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                   | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ๑. องค์การบริหารส่วนตำบล            | ๕                        |
| ๒. ตลาดนัด                          | ๕                        |
| ๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล | ๕                        |
| ๔. นาขั้นบันได                      | ๑                        |
| ๕. ตำหนักสมเด็จพระเจ้า              | ๑                        |
| ๖. วัด                              | ๕                        |
| ๗. มัสยิด                           | ๘                        |



## ๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับผลการเรียนเฉลี่ย | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|----------------------|-----------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                      |                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                       |                                   |                                    |
|                      |                 | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                       |                                   |                                    |
| ๑. ภาษาไทย           | ๑๐๓             | ๒๐                              | ๓  | ๙   | ๑๑ | ๘   | ๙  | ๑๐  | ๓๓ | ๒.๓๖                  | ๗๑                                | ๖๘.๙๔                              |
| ๒. คณิตศาสตร์        | ๑๐๓             | ๒๐                              | ๖  | ๘   | ๖  | ๘   | ๑๑ | ๑๒  | ๓๒ | ๒.๓๗                  | ๖๙                                | ๖๗                                 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ      | ๑๐๓             | ๕                               | ๗  | ๑๕  | ๖  | ๒๒  | ๒๔ | ๒๐  | ๔  | ๒.๓๘                  | ๗๖                                | ๗๓.๗๙                              |
| ๔. สังคมฯ            | ๑๐๓             | ๑๐                              | ๑๔ | ๗   | ๖  | ๕   | ๑๑ | ๑๑  | ๓๙ | ๒.๕๙                  | ๗๒                                | ๖๙.๙๑                              |
| ๕. สุข- พลศึกษา      | ๑๐๓             | ๔                               | ๐  | ๓   | ๑  | ๑   | ๒๑ | ๒๘  | ๔๕ | ๓.๒๗                  | ๙๖                                | ๙๓.๒๑                              |
| ๖. ศิลปะ             | ๑๐๓             | ๙                               | ๕  | ๓   | ๗  | ๑๓  | ๑๔ | ๑๖  | ๓๖ | ๒.๗๙                  | ๘๖                                | ๘๓.๕                               |
| ๗. การงานอาชีพ       | ๑๐๓             | ๑๑                              | ๖  | ๒   | ๙  | ๑๑  | ๑๐ | ๑๕  | ๓๙ | ๒.๗๔                  | ๘๔                                | ๘๑.๕๖                              |
| ๘. ภาษาอังกฤษ        | ๑๐๓             | ๑๓                              | ๑๑ | ๖   | ๖  | ๘   | ๑๕ | ๑๑  | ๓๓ | ๒.๕                   | ๗๓                                | ๗๐.๘๘                              |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับผลการเรียนเฉลี่ย | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|----------------------|-----------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                      |                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                       |                                   |                                    |
|                      |                 | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                       |                                   |                                    |
| ๑. ภาษาไทย           | ๗๖              | ๖                               | ๑๑ | ๓   | ๕  | ๘   | ๘  | ๘   | ๒๗ | ๒.๗                   | ๕๖                                | ๗๓.๖๙                              |
| ๒. คณิตศาสตร์        | ๗๖              | ๖                               | ๑๕ | ๕   | ๖  | ๗   | ๑๓ | ๔   | ๒๐ | ๒.๔๓                  | ๕๐                                | ๖๕.๗๙                              |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ      | ๗๖              | ๖                               | ๑๒ | ๔   | ๑๐ | ๗   | ๔  | ๑๐  | ๒๓ | ๒.๕๖                  | ๕๔                                | ๗๑.๐๖                              |
| ๔. สังคมฯ            | ๗๖              | ๖                               | ๑  | ๒   | ๔  | ๖   | ๖  | ๑๐  | ๔๑ | ๓.๒๑                  | ๖๗                                | ๘๘.๑๖                              |
| ๕. สุข- พลศึกษา      | ๗๖              | ๖                               | ๐  | ๑   | ๔  | ๗   | ๑๙ | ๑๑  | ๒๘ | ๓.๐๙                  | ๖๙                                | ๙๐.๗๙                              |
| ๖. ศิลปะ             | ๗๖              | ๖                               | ๐  | ๔   | ๙  | ๕   | ๑๓ | ๙   | ๓๐ | ๒.๙๙                  | ๖๖                                | ๘๖.๘๕                              |
| ๗. การงานอาชีพ       | ๗๖              | ๖                               | ๒  | ๖   | ๗  | ๕   | ๙  | ๘   | ๓๓ | ๒.๙๕                  | ๖๒                                | ๘๑.๕๘                              |
| ๘. ภาษาอังกฤษ        | ๗๖              | ๖                               | ๗  | ๓   | ๙  | ๑๒  | ๑๒ | ๖   | ๒๑ | ๒.๖๔                  | ๖๐                                | ๗๘.๙๕                              |



| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับ<br>ผลการ<br>เรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------|--|---|
|                          |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                   |  |   |
|                          |                         | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                   |  |   |
| ๑. ภาษาไทย               | ๙๓                      | ๓                               | ๐  | ๐   | ๑๗ | ๙   | ๑๒ | ๑๐  | ๔๒ | ๓.๑๘                              | ๙๐   | ๙๖.๗๘   |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๙๓                      | ๓                               | ๐  | ๐   | ๑๗ | ๑๔  | ๙  | ๒๒  | ๒๘ | ๓.๐๖                              | ๙๐   | ๙๖.๗๘   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๙๓                      | ๒                               | ๓๓ | ๖   | ๑๒ | ๑๑  | ๑๑ | ๕   | ๑๓ | ๒.๑๑                              | ๕๒   | ๕๕.๙๒   |
| ๔. สังคมฯ                | ๙๓                      | ๓                               | ๓  | ๑   | ๖  | ๙   | ๑๓ | ๑๔  | ๔๔ | ๓.๒๖                              | ๘๖   | ๙๒.๔๘   |
| ๕. สุข- พลศึกษา          | ๙๓                      | ๓                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๑   | ๑๘ | ๒๒  | ๔๙ | ๓.๕๔                              | ๙๐   | ๙๖.๗๘   |
| ๖. ศิลปะ                 | ๙๓                      | ๓                               | ๐  | ๕   | ๖  | ๑๘  | ๑๔ | ๑๙  | ๒๘ | ๓.๐๖                              | ๘๕   | ๙๑.๔  |
| ๗. การงานอาชีพ           | ๙๓                      | ๓                               | ๐  | ๐   | ๑  | ๐   | ๐  | ๓๒  | ๕๗ | ๓.๖๘                              | ๙๐   | ๙๖.๗๘   |
| ๘. ภาษาอังกฤษ            | ๙๓                      | ๓                               | ๔  | ๔   | ๑๔ | ๑๒  | ๑๓ | ๑๓  | ๓๐ | ๒.๙๓                              | ๘๒   | ๘๘.๑๘   |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับ<br>ผลการ<br>เรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------|--|---|
|                          |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                   |  |   |
|                          |                         | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                   |  |   |
| ๑. ภาษาไทย               | ๘๘                      | ๓                               | ๗  | ๔   | ๑๗ | ๑๖  | ๒๑ | ๑๐  | ๑๐ | ๒.๕๖                              | ๗๔   | ๘๔.๑  |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๘๘                      | ๓                               | ๗  | ๑๖  | ๑๒ | ๙   | ๑๑ | ๘   | ๒๒ | ๒.๕๗                              | ๖๒   | ๗๐.๔๖   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๘๘                      | ๒                               | ๑๐ | ๑๔  | ๑๓ | ๘   | ๑๔ | ๑๒  | ๑๕ | ๒.๕๑                              | ๖๒   | ๗๐.๔๖   |
| ๔. สังคมฯ                | ๘๘                      | ๓                               | ๑๐ | ๑๐  | ๑๐ | ๑๑  | ๑๓ | ๑๗  | ๑๔ | ๒.๕๘                              | ๖๕   | ๗๓.๘๗   |
| ๕. สุข- พลศึกษา          | ๘๘                      | ๒                               | ๐  | ๐   | ๑  | ๑   | ๑๘ | ๓๖  | ๓๐ | ๓.๔๖                              | ๘๖   | ๙๗.๗๓   |
| ๖. ศิลปะ                 | ๘๘                      | ๓                               | ๐  | ๒   | ๖  | ๑๖  | ๑๔ | ๓๗  | ๑๐ | ๓.๐๓                              | ๘๓   | ๙๔.๓๒   |
| ๗. การงานอาชีพ           | ๘๘                      | ๓                               | ๗  | ๐   | ๒๒ | ๙   | ๓๔ | ๑   | ๑๒ | ๒.๕๘                              | ๗๘   | ๘๘.๖๔   |
| ๘. ภาษาอังกฤษ            | ๘๘                      | ๓                               | ๓๘ | ๑๐  | ๑๓ | ๖   | ๕  | ๓   | ๑๐ | ๑.๘๑                              | ๓๗   | ๔๒.๐๕   |



| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับ<br>ผลการ<br>เรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------|--|---|
|                          |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                   |  |   |
|                          |                         | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                   |  |   |
| ๑. ภาษาไทย               | ๙๔                      | ๘                               | ๙  | ๙   | ๑๓ | ๑๗  | ๑๕ | ๙   | ๑๔ | ๒.๓๘                              | ๖๘   | ๗๒.๓๕   |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๙๔                      | ๘                               | ๑๕ | ๒๓  | ๑๑ | ๑๒  | ๑๑ | ๖   | ๘  | ๑.๙๙                              | ๔๘   | ๕๑.๐๗   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๙๔                      | ๗                               | ๗  | ๑๐  | ๑๒ | ๑๐  | ๙  | ๑๒  | ๒๗ | ๒.๖๔                              | ๗๐   | ๗๔.๔๗   |
| ๔. สังคมฯ                | ๙๔                      | ๘                               | ๑๒ | ๘   | ๑๔ | ๒๐  | ๑๙ | ๔   | ๙  | ๒.๒๒                              | ๖๖   | ๗๐.๒๒   |
| ๕. สุข- พลศึกษา          | ๙๔                      | ๘                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๑   | ๒๐ | ๒๔  | ๔๑ | ๓.๓                               | ๘๖   | ๙๑.๔๙   |
| ๖. ศิลปะ                 | ๙๔                      | ๘                               | ๒  | ๑๑  | ๑๗ | ๕   | ๑๖ | ๒๕  | ๑๐ | ๒.๕๖                              | ๗๓   | ๗๗.๖๖   |
| ๗. การงานอาชีพ           | ๙๔                      | ๖                               | ๒๗ | ๔   | ๒๖ | ๕   | ๑๐ | ๕   | ๑๑ | ๒.๐๑                              | ๕๗   | ๖๐.๖๔   |
| ๘. ภาษาอังกฤษ            | ๙๔                      | ๖                               | ๑๖ | ๑๗  | ๒๖ | ๑๒  | ๕  | ๖   | ๖  | ๑.๙๕                              | ๕๕   | ๕๘.๕๒   |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖           |    |     |    |     |    |     |    | ระดับ<br>ผลการ<br>เรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------|--|---|
|                          |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                   |  |   |
|                          |                         | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                   |  |   |
| ๑. ภาษาไทย               | ๙๓                      | ๖                               | ๑๕ | ๘   | ๑๕ | ๑๐  | ๑๓ | ๑๓  | ๑๓ | ๒.๓๕                              | ๖๔   | ๖๘.๘๒   |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๙๓                      | ๗                               | ๒๕ | ๗   | ๒๒ | ๑๔  | ๙  | ๓   | ๖  | ๑.๘๙                              | ๕๔   | ๕๘.๐๗   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๙๓                      | ๖                               | ๒๓ | ๑๒  | ๑๓ | ๑๑  | ๑๘ | ๕   | ๕  | ๒                                 | ๕๒   | ๕๕.๙๒   |
| ๔. สังคมฯ                | ๙๓                      | ๖                               | ๙  | ๑๐  | ๗  | ๒๓  | ๒๒ | ๗   | ๙  | ๒.๓๙                              | ๖๘   | ๗๓.๑๒   |
| ๕. สุข- พลศึกษา          | ๙๓                      | ๗                               | ๐  | ๐   | ๑  | ๑๒  | ๑๐ | ๓๔  | ๒๙ | ๓.๑๙                              | ๘๖   | ๙๒.๔๘   |
| ๖. ศิลปะ                 | ๙๓                      | ๖                               | ๓  | ๑๒  | ๓๐ | ๑๙  | ๙  | ๘   | ๖  | ๒.๒๓                              | ๗๒   | ๗๗.๔๒   |
| ๗. การงานอาชีพ           | ๙๓                      | ๖                               | ๒  | ๒   | ๖  | ๕   | ๑๔ | ๑๒  | ๔๖ | ๓.๒                               | ๘๓   | ๘๙.๒๕   |
| ๘. ภาษาอังกฤษ            | ๙๓                      | ๖                               | ๑๙ | ๑๘  | ๒๐ | ๙   | ๑๐ | ๖   | ๕  | ๑.๙๓                              | ๕๐   | ๕๓.๗๗   |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ |   |     |   |     |    |     |    | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|-------------------------------|--|---|
|                            |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |    |     |    |                               |  |   |
|                            |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย                 | ๔๖                      | ๑๒                                  | ๐ | ๐   | ๑ | ๒   | ๑๑ | ๑๐  | ๑๐ | ๒.๕                           | ๓๔   | ๗๓.๙๒   |
| ๒. คณิตศาสตร์              | ๔๖                      | ๒๗                                  | ๕ | ๑   | ๒ | ๕   | ๓  | ๓   | ๐  | ๐.๙๒                          | ๑๓   | ๒๘.๒๗   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ            | ๔๖                      | ๒๗                                  | ๐ | ๗   | ๒ | ๖   | ๑  | ๓   | ๐  | ๐.๙๓                          | ๑๒   | ๒๖.๐๙   |
| ๔. สังคมฯ                  | ๔๖                      | ๑๕                                  | ๐ | ๒   | ๐ | ๕   | ๔  | ๖   | ๑๔ | ๒.๒๗                          | ๒๙   | ๖๓.๐๕   |
| ๕. สุข- พลศึกษา            | ๔๖                      | ๒๐                                  | ๐ | ๐   | ๔ | ๑๐  | ๓  | ๒   | ๗  | ๑.๖๗                          | ๒๖   | ๕๖.๕๓   |
| ๖. ศิลปะ                   | ๔๖                      | ๑๘                                  | ๐ | ๔   | ๕ | ๘   | ๑๑ | ๐   | ๐  | ๑.๕                           | ๒๔   | ๕๒.๑๘   |
| ๗. การงานอาชีพ             | ๔๖                      | ๒๐                                  | ๑ | ๒   | ๑ | ๓   | ๖  | ๘   | ๕  | ๑.๗๓                          | ๒๓   | ๕๐  |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ          | ๔๖                      | ๒๘                                  | ๒ | ๔   | ๓ | ๔   | ๑  | ๓   | ๑  | ๐.๙                           | ๑๒   | ๒๖.๐๙   |
| ๙. การเขียนเพื่อการสื่อสาร | ๔๖                      | ๘                                   | ๐ | ๐   | ๓ | ๔   | ๗  | ๑๐  | ๑๔ | ๒.๗๘                          | ๓๘   | ๘๒.๖๑   |
| ๑๐. ช่างผลิตอาหาร          | ๔๖                      | ๑๔                                  | ๕ | ๐   | ๔ | ๖   | ๑๑ | ๖   | ๐  | ๑.๗๘                          | ๒๗   | ๕๘.๗  |
| ๑๑. ศาสนา                  | ๔๖                      | ๓๑                                  | ๓ | ๐   | ๐ | ๓   | ๖  | ๒   | ๑  | ๐.๘๖                          | ๑๒   | ๒๖.๐๙   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ |   |     |    |     |    |     |    | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-------------------------------|--|---|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |    |     |    |     |    |                               |  |   |
|                      |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย           | ๔๕                      | ๑๑                                  | ๐ | ๑   | ๑  | ๒   | ๕  | ๑๕  | ๑๐ | ๒.๕๘                          | ๓๓   | ๗๓.๓๔   |
| ๒. คณิตศาสตร์        | ๔๕                      | ๑๗                                  | ๓ | ๕   | ๑  | ๓   | ๕  | ๗   | ๔  | ๑.๖๘                          | ๒๐   | ๔๔.๔๕   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ      | ๔๕                      | ๘                                   | ๘ | ๐   | ๔  | ๔   | ๑๐ | ๘   | ๓  | ๒.๑๓                          | ๒๙   | ๖๔.๔๕   |
| ๔. สังคมฯ            | ๔๕                      | ๑๓                                  | ๑ | ๑   | ๐  | ๐   | ๑๐ | ๑๒  | ๘  | ๒.๓๗                          | ๓๐   | ๖๖.๖๗   |
| ๕. สุข- พลศึกษา      | ๔๕                      | ๑๘                                  | ๐ | ๒   | ๑๐ | ๑๑  | ๔  | ๐   | ๐  | ๑.๓๙                          | ๒๕   | ๕๕.๕๖   |
| ๖. ศิลปะ             | ๔๕                      | ๙                                   | ๐ | ๓   | ๑๐ | ๑๑  | ๑๐ | ๒   | ๐  | ๑.๙๘                          | ๓๓   | ๗๓.๓๔   |
| ๗. การงานอาชีพ       | ๔๕                      | ๑๐                                  | ๒ | ๐   | ๒  | ๑   | ๘  | ๑๐  | ๑๒ | ๒.๕๗                          | ๓๓   | ๗๓.๓๔   |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ    | ๔๕                      | ๒๕                                  | ๕ | ๑   | ๒  | ๕   | ๒  | ๓   | ๒  | ๑.๐๖                          | ๑๔   | ๓๑.๑๒   |
| ๙. พัฒนาการสื่อสาร   | ๔๕                      | ๑๓                                  | ๐ | ๐   | ๐  | ๒   | ๔  | ๑๕  | ๑๑ | ๒.๕๒                          | ๓๒   | ๗๑.๑๒   |
| ๑๐. งานแกะสลัก       | ๔๕                      | ๘                                   | ๑ | ๒   | ๐  | ๐   | ๓  | ๑๒  | ๑๙ | ๒.๙๑                          | ๓๔   | ๗๕.๕๖   |
| ๑๑. ศาสนา            | ๔๕                      | ๑๗                                  | ๔ | ๖   | ๖  | ๓   | ๔  | ๒   | ๓  | ๑.๔๑                          | ๑๘   | ๔๐  |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้           | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ |   |     |   |     |    |     |   | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ<br>๒ ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|---|-------------------------------|--|---|
|                                |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |    |     |   |                               |  |   |
|                                |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔ |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย                     | ๓๒                      | ๘                                   | ๐ | ๐   | ๑ | ๐   | ๗  | ๑๐  | ๖ | ๒.๕๖                          | ๒๔   | ๗๕  |
| ๒. คณิตศาสตร์                  | ๓๒                      | ๙                                   | ๐ | ๑   | ๘ | ๕   | ๖  | ๓   | ๐ | ๑.๘๓                          | ๒๒   | ๖๘.๗๕   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ                | ๓๒                      | ๑๓                                  | ๓ | ๖   | ๔ | ๕   | ๑  | ๐   | ๐ | ๑.๑๑                          | ๑๐   | ๓๑.๒๕   |
| ๔. สังคมฯ                      | ๓๒                      | ๒                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๑๑ | ๑๐  | ๙ | ๓.๒๕                          | ๓๐   | ๙๓.๗๕   |
| ๕. สุข- พลศึกษา                | ๓๒                      | ๗                                   | ๐ | ๐   | ๑ | ๑   | ๖  | ๑๐  | ๗ | ๒.๖๗                          | ๒๕   | ๗๘.๑๓   |
| ๖. ศิลปะ                       | ๓๒                      | ๗                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๑๒  | ๑๓ | ๐   | ๐ | ๒.๑๖                          | ๒๕   | ๗๘.๑๓   |
| ๗. การงานอาชีพ                 | ๓๒                      | ๒                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๕   | ๖  | ๑๑  | ๘ | ๓.๑๖                          | ๓๐   | ๙๓.๗๕   |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ              | ๓๒                      | ๑๘                                  | ๐ | ๐   | ๓ | ๐   | ๔  | ๑   | ๖ | ๑.๔๒                          | ๑๔   | ๔๓.๗๕   |
| ๙. โครงการวิทยาศาสตร์          | ๓๒                      | ๑                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๖   | ๒๓ | ๐   | ๐ | ๒.๘                           | ๒๙   | ๙๖.๖๗   |
| ๑๐. ศาสนา                      | ๓๒                      | ๑                                   | ๒ | ๐   | ๐ | ๐   | ๑๗ | ๘   | ๔ | ๓.๐๓                          | ๒๙   | ๙๐.๖๓   |
| ๑๑. ช่างแปรรูปและ<br>ถนอมอาหาร | ๓๒                      | ๙                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๒   | ๖  | ๘   | ๗ | ๒.๔๗                          | ๒๓   | ๗๑.๘๘   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                 | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ |   |     |   |     |    |     |    | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|-------------------------------|--|---|
|                                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |    |     |    |                               |  |   |
|                                      |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย                           | ๓๑                      | ๔                                   | ๐ | ๐   | ๒ | ๒   | ๖  | ๕   | ๑๒ | ๒.๙๘                          | ๒๗   | ๘๗.๑  |
| ๒. คณิตศาสตร์                        | ๓๑                      | ๗                                   | ๑ | ๑   | ๑ | ๓   | ๔  | ๑๐  | ๔  | ๒.๔๒                          | ๒๒   | ๗๐.๙๗   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ                      | ๓๑                      | ๑                                   | ๓ | ๑   | ๒ | ๘   | ๔  | ๕   | ๗  | ๒.๗๗                          | ๒๖   | ๘๓.๘๘   |
| ๔. สังคมฯ                            | ๓๑                      | ๕                                   | ๐ | ๐   | ๒ | ๒   | ๒  | ๖   | ๑๔ | ๒.๙๗                          | ๒๖   | ๘๓.๘๘   |
| ๕. สุข- พลศึกษา                      | ๓๑                      | ๕                                   | ๐ | ๐   | ๒ | ๖   | ๗  | ๕   | ๖  | ๒.๖๓                          | ๒๖   | ๘๓.๘๘   |
| ๖. ศิลปะ                             | ๓๑                      | ๒                                   | ๐ | ๐   | ๑ | ๑๓  | ๑๕ | ๐   | ๐  | ๒.๕๖                          | ๒๙   | ๙๓.๕๕   |
| ๗. การงานอาชีพ                       | ๓๑                      | ๑                                   | ๐ | ๑   | ๑ | ๑   | ๙  | ๕   | ๑๓ | ๓.๓๑                          | ๒๙   | ๙๓.๕๕   |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ                    | ๓๑                      | ๑๐                                  | ๒ | ๓   | ๔ | ๓   | ๕  | ๐   | ๔  | ๑.๗๑                          | ๑๖   | ๕๑.๖๒   |
| ๙. พลังงานทดแทนกับการ<br>ใช้ประโยชน์ | ๓๑                      | ๓                                   | ๑ | ๑   | ๒ | ๓   | ๐  | ๘   | ๑๓ | ๓.๐๓                          | ๒๖   | ๘๓.๘๘   |
| ๑๐. ศาสนา                            | ๓๑                      | ๕                                   | ๒ | ๑   | ๑ | ๔   | ๑๒ | ๓   | ๓  | ๒.๓๙                          | ๒๓   | ๗๔.๒  |
| ๑๑. การเลี้ยงปลาน้ำจืด               | ๓๑                      | ๑                                   | ๐ | ๑๗  | ๕ | ๒   | ๑  | ๓   | ๒  | ๒                             | ๑๓   | ๔๑.๙๔   |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ |   |     |    |     |    |     |    | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-------------------------------|--|---|
|                           |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |    |     |    |     |    |                               |  |   |
|                           |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย                | ๒๘                      | ๑                                   | ๐ | ๐   | ๑  | ๑   | ๖  | ๙   | ๑๐ | ๓.๓๖                          | ๒๗   | ๙๖.๔๓   |
| ๒. คณิตศาสตร์             | ๒๘                      | ๑                                   | ๕ | ๒   | ๓  | ๑   | ๖  | ๗   | ๓  | ๒.๕๔                          | ๒๐   | ๗๑.๔๓   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ           | ๒๘                      | ๑                                   | ๓ | ๒   | ๑๒ | ๔   | ๓  | ๐   | ๓  | ๒.๑๘                          | ๒๒   | ๗๘.๕๘   |
| ๔. สังคมฯ                 | ๒๘                      | ๐                                   | ๑ | ๐   | ๒  | ๒   | ๒  | ๘   | ๑๓ | ๓.๔๓                          | ๒๗   | ๙๖.๔๓   |
| ๕. สุข- พลศึกษา           | ๒๘                      | ๑                                   | ๑ | ๐   | ๒  | ๓   | ๙  | ๕   | ๗  | ๓.๐๔                          | ๒๖   | ๙๒.๘๖   |
| ๖. ศิลปะ                  | ๒๘                      | ๑                                   | ๐ | ๐   | ๒  | ๒   | ๑๘ | ๔   | ๑  | ๒.๘๙                          | ๒๗   | ๙๖.๔๓   |
| ๗. การงานอาชีพ            | ๒๘                      | ๐                                   | ๐ | ๑   | ๑  | ๒   | ๒  | ๖   | ๑๖ | ๓.๕๕                          | ๒๗   | ๙๖.๔๓   |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ         | ๒๘                      | ๑                                   | ๖ | ๒   | ๔  | ๒   | ๓  | ๔   | ๖  | ๒.๔๖                          | ๑๙   | ๖๗.๘๖   |
| ๙. คอมพิวเตอร์กราฟิก      | ๒๘                      | ๑                                   | ๔ | ๐   | ๓  | ๐   | ๔  | ๐   | ๑๖ | ๓.๐๗                          | ๒๓   | ๘๒.๑๕   |
| ๑๐. ศาสนา                 | ๒๘                      | ๑                                   | ๓ | ๑   | ๒  | ๔   | ๔  | ๕   | ๘  | ๒.๘๖                          | ๒๓   | ๘๒.๑๕   |
| ๑๑. การประดิษฐ์ตามสมันิยม | ๒๘                      | ๐                                   | ๐ | ๐   | ๐  | ๖   | ๑๑ | ๘   | ๓  | ๓.๑๔                          | ๒๘   | ๑๐๐   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ |   |     |   |     |    |     |    | ระดับผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ ๒<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|-------------------------------|--|---|
|                               |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |    |     |    |                               |  |   |
|                               |                         | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                               |  |   |
| ๑. ภาษาไทย                    | ๒๘                      | ๑                                   | ๑ | ๐   | ๒ | ๑   | ๙  | ๖   | ๘  | ๓.๑๓                          | ๒๖   | ๙๒.๘๖   |
| ๒. คณิตศาสตร์                 | ๒๘                      | ๑                                   | ๔ | ๐   | ๔ | ๓   | ๘  | ๔   | ๔  | ๒.๖๓                          | ๒๓   | ๘๒.๑๕   |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ               | ๒๘                      | ๐                                   | ๔ | ๑   | ๐ | ๓   | ๒  | ๔   | ๑๔ | ๓.๑๘                          | ๒๓   | ๘๒.๑๕   |
| ๔. สังคมฯ                     | ๒๘                      | ๐                                   | ๒ | ๓   | ๐ | ๐   | ๑  | ๕   | ๑๗ | ๓.๓๙                          | ๒๓   | ๘๒.๑๕   |
| ๕. สุข- พลศึกษา               | ๒๘                      | ๑                                   | ๓ | ๐   | ๑ | ๖   | ๙  | ๕   | ๓  | ๒.๗๓                          | ๒๔   | ๘๕.๗๒   |
| ๖. ศิลปะ                      | ๒๘                      | ๑                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๑๕ | ๐   | ๑๒ | ๓.๓๒                          | ๒๗   | ๙๖.๔๓   |
| ๗. การงานอาชีพ                | ๒๘                      | ๐                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐  | ๒   | ๒๖ | ๓.๙๖                          | ๒๘   | ๑๐๐   |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ             | ๒๘                      | ๑                                   | ๕ | ๒   | ๖ | ๕   | ๓  | ๒   | ๔  | ๒.๓                           | ๒๐   | ๗๑.๔๓   |
| ๙. โปรแกรมกราฟิก              | ๒๘                      | ๐                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๒  | ๒   | ๒๔ | ๓.๘๙                          | ๒๘   | ๑๐๐   |
| ๑๐. การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร | ๒๘                      | ๐                                   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐  | ๑   | ๒๗ | ๓.๙๘                          | ๒๘   | ๑๐๐   |
| ๑๑. ศาสนา                     | ๒๘                      | ๑                                   | ๔ | ๑   | ๒ | ๓   | ๘  | ๒   | ๗  | ๒.๗๑                          | ๒๒   | ๗๘.๕๘   |



## ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

| การทดสอบ | ระดับชั้นที่สอบ | กลุ่มสาระ/ความสามารถ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |              |              | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |              |              | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |              |              |
|----------|-----------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|          |                 |                      | ผลการสอบ        |              |              | ผลการสอบ        |              |              | ผลการสอบ        |              |              |
|          |                 |                      | จำนวนผู้สอบ     | ค่าเฉลี่ย    | S.D          | จำนวนผู้สอบ     | ค่าเฉลี่ย    | S.D          | จำนวนผู้สอบ     | ค่าเฉลี่ย    | S.D          |
| RT       | ป.๑             | การอ่านออกเสียง      | ๑๐๖             | ๔๙.๑๕        | ๑๒.๔๘        | ๗๖              | ๕๙.๔๒        | ๑๔.๔๔        | ๙๖              | ๕๗.๘๗        | ๑๖.๖๓        |
|          |                 | การอ่านรู้เรื่อง     | ๑๐๖             | ๖๖.๖๒        | ๙.๕๐         | ๗๖              | ๗๑.๕๕        | ๙.๕๖         | ๙๖              | ๖๗.๖๐        | ๑๐.๓๕        |
|          |                 | รวม ๒ ด้าน           | ๑๐๖             | ๕๗.๘๘        | ๒๐.๖๑        | ๗๖              | ๖๕.๔๘        | ๒๑.๘๑        | ๙๖              | ๖๒.๗๓        | ๒๕.๓๒        |
| NT       | ป.๓             | คณิตศาสตร์           | ๗๔              | ๒๖.๒๕        | ๘.๕๒         | ๘๙              | ๖๒.๔๘        | ๑๖.๔๐        | ๘๘              | ๓๑.๙๓        | ๑๕.๖๗        |
|          |                 | ภาษาไทย              | ๗๔              | ๓๒.๐๓        | ๙.๐๔         | ๘๙              | ๖๖.๒๘        | ๑๗.๒๒        | ๘๘              | ๕๙.๕๔        | ๑๙.๐๖        |
|          |                 | รวม ๒ ด้าน           | ๗๔              | ๒๙.๑๔        | ๑๓.๔๔        | ๘๙              | ๖๔.๓๘        | ๓๑.๕๑        | ๘๘              | ๔๕.๗๓        | ๑๔.๓๙        |
| O-Net    | ป.๖             | ภาษาไทย              | ๗๒              | ๓๔.๔๒        | ๑๒.๘๑        | ๕๔              | ๔๔.๙๔        | ๑๓.๕๑        | ๘๕              | ๔๖.๐๔        | ๑๔.๑๖        |
|          |                 | คณิตศาสตร์           | ๗๒              | ๓๑.๗๑        | ๑๐.๗๗        | ๕๔              | ๑๗.๙๖        | ๑๑.๖๙        | ๘๕              | ๒๓.๑๗        | ๑๑.๑๑        |
|          |                 | วิทยาศาสตร์          | ๗๒              | ๒๔.๗๖        | ๑๐.๗๕        | ๕๔              | ๒๙.๒๑        | ๙.๕๖         | ๘๕              | ๒๙.๖๘        | ๙.๙๒         |
|          |                 | ภาษาอังกฤษ           | ๗๒              | ๒๖.๙๑        | ๘.๓๑         | ๕๔              | ๒๗.๗๘        | ๙.๕๘         | ๘๕              | ๒๕.๙๒        | ๘.๑๒         |
|          |                 | <b>รวมเฉลี่ย</b>     | <b>๗๒</b>       | <b>๒๙.๔๕</b> | <b>๑๐.๖๖</b> | <b>๕๔</b>       | <b>๒๙.๙๗</b> | <b>๑๑.๐๙</b> | <b>๘๕</b>       | <b>๓๑.๒๐</b> | <b>๑๐.๘๓</b> |
| O-Net    | ม.๓             | ภาษาไทย              | ๒๐              | ๔๖.๐๘        | ๑๔.๐๕        | ๑๔              | ๕๓.๒๔        | ๑๐.๓๒        | ๒๘              | ๔๔.๓๗        | ๑๒.๔๗        |
|          |                 | คณิตศาสตร์           | ๒๐              | ๒๗.๐๘        | ๑๐.๐๙        | ๑๔              | ๒๓.๔๑        | ๕.๒๒         | ๒๘              | ๒๐.๒๐        | ๑๓.๑๑        |
|          |                 | วิทยาศาสตร์          | ๒๐              | ๒๗.๒๐        | ๗.๙๒         | ๑๔              | ๒๙.๓๔        | ๕.๕๔         | ๒๘              | ๒๕.๔๓        | ๙.๑๗         |
|          |                 | ภาษาอังกฤษ           | ๒๐              | ๒๕.๖๓        | ๘.๒๔         | ๑๔              | ๒๕.๖๗        | ๘.๐๓         | ๒๘              | ๒๕.๗๘        | ๘.๕๐         |
|          |                 | <b>รวมเฉลี่ย</b>     | <b>๒๐</b>       | <b>๓๑.๔๙</b> | <b>๑๐.๐๘</b> | <b>๑๔</b>       | <b>๓๒.๙๒</b> | <b>๗.๒๘</b>  | <b>๒๘</b>       | <b>๒๘.๙๕</b> | <b>๑๐.๘๑</b> |

## ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (เฉพาะบทสรุปผู้บริหารครั้งล่าสุด)

๑๐.๑ ระดับคุณภาพของสถานศึกษารวม ๒ ระดับ (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)

- ระดับคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดี

### ๑๐.๒ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองจากการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยวิธีการที่หลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกให้ได้คิด ได้ปฏิบัติจริงมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องสมุด ห้องดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ยังสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน “มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง” โดยการจัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนทุกห้องและทุกระดับชั้น รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถและความถนัดจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ทั้ง ๓ มาตรฐาน

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานโครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการสืบสานวันสำคัญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาทักษะเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน โครงการป้องกันการตั้งครมไม่พร้อมในวัยรุ่น โครงการน้อมรำลึก “เทิดไท้องค์ราชัน” หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ผลงานชิ้นงาน เกียรติบัตร ข้อมูลสารสนเทศในทุกกลุ่มงาน สภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่นห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องสมุด ห้องดนตรี นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และภาพถ่าย

๑๐.๔ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น แยกเป็นมาตรฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน



| จุดเด่น  | จุดที่ควรพัฒนา   |
|--|--|
| <p>๑) ผู้เรียนกล้าแสดงออก เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตสาธารณะจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ การช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชน</p>   | <p>๑) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา รวมทั้งการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน</p>            |
| <p>๒) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>๒) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>   |
| <p>๓) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถและความถนัดจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ</p>   | <p>๓) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัดและฝึกปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> |

#### ๑๑.๕ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา รวมทั้งการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน

๒) จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัดและฝึกปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง



# ส่วนที่ ๒

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

### สถานศึกษา

---

**๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยเครื่องมือ SOAR Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (Strength) โอกาส (Opportunity) แรงบันดาลใจ (Aspiration) และ ผลลัพธ์ (Result) ดังนี้

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

| จุดแข็ง (Strengths)  | แรงบันดาลใจ (Aspiration)  |
|--|---|
| <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถและมีความสนใจด้านกีฬา</li> <li>นักเรียนมีความสนใจในด้านงานอาชีพ</li> <li>นักเรียนได้รับรางวัลด้านงานกิจกรรม (การแกะสลัก) อย่างต่อเนื่องในระดับชาติ</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีด้านจิตอาสา กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ</li> <li>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี</li> </ol> <p><b>ด้านผู้สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสอนตรงตามวิชาเอก</li> <li>ครูมีความสามารถหลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้</li> <li>ครูพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่มีการพัฒนาตนเองเสมอ</li> <li>ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูมีจิตใจดีมีความเมตตาต่อศิษย์</li> </ol> <p><b>ด้านระบบบริหาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้จัดการ เช่น การจัดระบบ ปพ. การสแกนเข้าทำงาน</li> <li>มีการบริหาร การจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีครูครบชั้น และทุกกลุ่มสาระ</li> <li>มีการแบ่งงานรับผิดชอบ ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</li> </ol> | <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพต่างกัน และทุกคนสามารถพัฒนาได้</li> <li>ครูและชุมชนต้องการให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมีทักษะอาชีพและมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ</li> <li>ครูและผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา ศิลปะ</li> <li>ครูและผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนเป็นคนเก่งและมีน้ำใจ ส่งเสริมความชอบและความถนัด</li> </ol> <p><b>ด้านผู้สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ต้องการเป็นครูที่พัฒนาตนเองเพื่อศิษย์</li> <li>อยากเป็นครูที่สอนนักเรียนอย่างมีความสุข</li> <li>อยากเป็นครูที่เก่งเทคโนโลยี และสามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอน</li> <li>อยากเป็นครูที่ดีและนักเรียนไว้ใจ</li> <li>อยากเป็นครูที่ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จ พัฒนานักเรียนให้สามารถรับมือกับสังคมในปัจจุบัน</li> </ol> <p><b>ด้านระบบบริหาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คาดหวังให้ระบบงานของสถานศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการลดความซ้ำซ้อน มีระบบจัดเก็บข้อมูลและค้นคืนอย่างเป็นระบบ</li> <li>มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง</li> </ol> |



| จุดแข็ง (Strengths)   | แรงบันดาลใจ (Aspiration)  |
|---|---|
| <p>๕. ผู้นำและบุคลากร คณะทำงานมีองค์ความรู้ และสามารถพึ่งพาได้</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่</p> <p>๒. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตซเซอร์รี่ แบบบูรณาการ</p> <p>๓. โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม</p> <p>๔. เป็นโรงเรียนประชารัฐ และมีหอพักนอนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>๕. เป็นโรงเรียนในกองทุนการศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๗. เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ</p> | <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา</p> |

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| โอกาส (Opportunity)  | ผลลัพธ์ (Result)  |
|--|---|
| <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒. มีเวทีและมีพื้นที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง</p> <p><b>ด้านผู้สอน</b></p> <p>๑. ได้รับโอกาสจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ได้ศึกษาต่อที่สูงขึ้น</p> <p>๓. รัฐมีนโยบายในการพัฒนาครู มีระบบการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่ลดความซับซ้อน</p> <p><b>ด้านระบบบริหาร</b></p> <p>๑. มีนโยบายของรัฐที่เอื้อและส่งเสริมสนับสนุนการบริหารในด้านงบประมาณที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการกองทุนการศึกษาทำให้ได้รับงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนพหุวัฒนธรรม นักเรียนสามารถสื่อสารได้หลายภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยจากหน่วยกำลังในพื้นที่</p> <p>๕. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> | <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยต้องมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และนักเรียนปฐมวัยมีวินัย และกล้าแสดงออก</p> <p>๒. นักเรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา</p> <p>๓. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. นักเรียนมีสุนทรียทางดนตรีและกีฬา</p> <p><b>ด้านผู้สอน</b></p> <p>๑. มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความเชี่ยวชาญในงานสอน</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ด้านระบบบริหาร</b></p> <p>มีระบบบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนคุณภาพ</p> |

## ๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มุ่งสร้างคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### อัตลักษณ์

มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง

### เอกลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๕. ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา



### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๗. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมในระดับดีเยี่ยม

๑๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



## ส่วนที่ ๓

# ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

---



## ๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| รายการ   | ปีงบประมาณ ๒๕๖๗                     |                    | รวมงบประมาณทั้งสิ้น |
|--|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
|  | จำนวนนักเรียน<br>๑๕ พ.ค. ๖๗<br>(คน) | จำนวนเงิน<br>(บาท) |                     |
| ๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                     |                    |                     |
| ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)  |                                     |                    |                     |
| ๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี  | ๑๒๘                                 | ๒๓๕,๐๐๘            | ๒๓๕,๐๐๘             |
| ๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี  | ๕๑๖                                 | ๑,๐๕๘,๘๓๒          | ๑,๐๕๘,๘๓๒           |
| ๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี  | ๑๑๐                                 | ๔๑๕,๘๐๐            | ๔๑๕,๘๐๐             |
| <b>รวมค่าจัดการเรียนการสอน</b>   |                                     |                    | <b>๑,๗๐๙,๖๔๐</b>    |
| ๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน   |                                     |                    |                     |
| ๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี  | ๑๒๘                                 | ๔๑,๖๐๐             | ๔๑,๖๐๐              |
| ๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี  | ๕๑๖                                 | ๒๐๖,๔๐๐            | ๒๐๖,๔๐๐             |
| ๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี  | ๑๑๐                                 | ๕๕,๐๐๐             | ๕๕,๐๐๐              |
| <b>รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>  |                                     |                    | <b>๓๐๓,๐๐๐</b>      |
| ๑.๓ อุปกรณ์การเรียน  |                                     |                    |                     |
| ๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี  | ๑๒๘                                 | ๒๕,๖๐๐             | ๒๕,๖๐๐              |
| ๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๕๐ บาท/คน/ปี  | ๕๑๖                                 | ๑๘๑,๖๐๐            | ๑๘๑,๖๐๐             |
| ๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี  | ๑๑๐                                 | ๔๖,๒๐๐             | ๔๖,๒๐๐              |
| <b>รวมค่าอุปกรณ์การเรียน</b>   |                                     |                    | <b>๒๕๓,๔๐๐</b>      |
| ๑.๔ หนังสือเรียน   |                                     |                    |                     |
| ๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี  | ๑๒๘                                 | ๒๕,๖๐๐             | ๒๕,๖๐๐              |
| ๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๒๕ บาท/คน/ปี  | ๗๘                                  | ๔๙,๑๖๘             | ๔๙,๑๖๘              |
| ๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี  | ๘๖                                  | ๕๕,๙๐๐             | ๕๕,๙๐๐              |
| ๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี  | ๗๓                                  | ๔๗,๖๖๙             | ๔๗,๖๖๙              |
| ๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี  | ๙๒                                  | ๖๕,๐๔๔             | ๖๕,๐๔๔              |
| ๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี  | ๙๔                                  | ๗๙,๕๒๔             | ๗๙,๕๒๔              |
| ๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี  | ๙๓                                  | ๗๙,๘๘๗             | ๗๙,๘๘๗              |
| ๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี  | ๔๙                                  | ๓๙,๕๒๙             | ๓๙,๕๒๙              |
| ๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี  | ๓๘                                  | ๓๔,๙๙๘             | ๓๔,๙๙๘              |
| ๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี   | ๒๕                                  | ๒๔,๙๐๐             | ๒๔,๙๐๐              |
| <b>รวมค่าหนังสือเรียน</b>  |                                     |                    | <b>๕๐๔,๒๘๐</b>      |



|   |            |                  |                  |
|---|------------|------------------|------------------|
| ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                            |            |                  |                  |
| ๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี                   | ๑๒๘        | ๕๙,๓๙๒           | ๕๙,๓๙๒           |
| ๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี                       | ๕๑๖        | ๒๖๗,๒๘๘          | ๒๖๗,๒๘๘          |
| ๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐ บาท/คน/ปี                 | ๑๑๐        | ๑๐๔,๕๐๐          | ๑๐๔,๕๐๐          |
| <b>รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>                   |            |                  | <b>๔๓๑,๑๘๐</b>   |
| หมายเหตุ อัตราการจัดสรรอาจปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของรัฐบาล |            |                  |                  |
| <b>รวม</b>  | <b>๗๕๔</b> | <b>๓,๒๗๐,๒๒๘</b> | <b>๓,๒๗๐,๒๒๘</b> |

## ๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกได้ ดังนี้

| ลำดับ                      | งาน               | งบประมาณ         | ร้อยละ |
|----------------------------|-------------------|------------------|--------|
| ๑                          | งานบริหารวิชาการ  | ๑,๐๑๖,๔๘๐        | ๔๑.๗๐  |
| ๒                          | งานบริหารทั่วไป   | ๙๓๓,๕๓๑          | ๓๘.๒๙  |
| ๓                          | งานบริหารงานบุคคล | ๓๓๓,๗๔๓          | ๑๓.๖๙  |
| ๔                          | งานบริหารงบประมาณ | ๑๕๓,๔๐๐          | ๖.๓๒   |
| <b>รวมประมาณการรายจ่าย</b> |                   | <b>๒,๔๓๗,๑๕๔</b> |        |



# ส่วนที่ ๔

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา

---



| ลำดับ  | โครงการ   | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบ                          |
|--|---|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b> |   |                            |                            |                               |                                       |          |                      |                                       |
| ๑  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยชุมชนวิชาชีพ (PLC)                |                            |                            | ๑                             |                                       | ๑๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวรุ้งชไมะ ตือเลาะ                |
| ๒  | โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและพัสดุ               |                            |                            | ๑                             |                                       | ๓,๔๐๐    | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม               |
| ๓  | โครงการพัฒนาบุคลากร   |                            |                            | ๑                             |                                       | ๒๔๘,๑๗๐  | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสอฝ้ายะ มะเย็ง                     |
| ๔  | โครงการจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ                                |                            |                            | ๑                             |                                       | ๘๕,๕๗๓   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสอฝ้ายะ มะเย็ง                     |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                      |   |                            |                            |                               |                                       |          |                      |                                       |
| ๑  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                   |                            |                            | ๒                             |                                       | ๕๔,๓๒๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายฮัมตัน มาหามะ และคณะที่มงานวิชาการ |
| ๒  | โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้                              |                            |                            | ๒                             |                                       | ๑๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายฮัมตัน มาหามะ และคณะที่มงานวิชาการ |
| ๓  | โครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย (ปฐมวัย)                         |                            |                            | ๒                             |                                       | ๕,๐๐๐    | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                  |
| ๔  | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย                                |                            |                            | ๒                             |                                       | ๒๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางอัจฉรา อีแต                        |
| ๕  | โครงการห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี                                   |                            |                            | ๒                             |                                       | ๗,๙๐๐    | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวเกศินี พรหมโณ                   |
| ๖  | โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังกัดมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |                            |                            | ๒                             |                                       | ๑๑,๗๔๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวณิ มะหะมะ                       |
| ๗  | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐        |                            |                            | ๒                             |                                       | ๓๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวตามีลำ เจะและ                   |
| ๘  | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน                               |                            |                            | ๒                             |                                       | ๘๘,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร                   |
| ๙  | โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา           |                            |                            | ๒                             |                                       | ๒๒,๐๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวมุลีฮ่า กือจี                   |



| ลำดับ   | โครงการ  | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------|
| ๑๐  | โครงการหุ่นยนต์ศึกษา   |                            |                            | ๒                             |                                       | ๑๖,๐๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นายนิอามาน บินนิมุ        |
| ๑๑  | โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ        |                            |                            | ๒                             |                                       | ๑๕๐,๐๐๐  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นายฮัมตัน มาหามะ          |
| ๑๒  | โครงการศิลปะสัมพันธ์   |                            |                            | ๒                             |                                       | ๑๔,๗๖๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวกาศมีนี มูซอ        |
| ๑๓  | โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม            |                            |                            | ๒                             |                                       | ๓๐,๐๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวนุรบะยะห์ มานะ      |
| ๑๔  | โครงการค่ายบูรณาการ  |                            |                            | ๒                             |                                       | ๓๕,๐๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวลักขชรร แซ่อู๋      |
| ๑๕  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |                            |                            | ๒                             |                                       | ๒๕,๕๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวณัฐธรมณี พลสิทธิ์   |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b> |  |                            |                            |                               |                                       |          |                      |                           |
| ๑   | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข                    |                            |                            | ๓                             |                                       | ๑๗,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ       |
| ๒   | โครงการสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย                    |                            |                            | ๓                             |                                       | ๒๑,๒๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางเสาวณี มะหะมะ          |
| ๓   | โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา    |                            |                            | ๓                             |                                       | ๑๑๐,๔๒๕  | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ       |
| ๔   | โครงการวันเด็ก   |                            |                            | ๓                             |                                       | ๓๙,๓๕๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕   | โครงการ สืบสานวันสำคัญ   |                            |                            | ๓                             |                                       | ๓๘,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร       |
| ๖   | โครงการส่งเสริมกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา               |                            |                            | ๓                             |                                       | ๑๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางเสาวณี มะหะมะ          |
| ๗   | โครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐           |                            |                            | ๓                             |                                       | ๙๐,๒๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นายแวสะมะแอ ดอริอัมมัน    |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</b>                         |  |                            |                            |                               |                                       |          |                      |                           |
| ๑   | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               |                            |                            | ๔                             |                                       | ๒๔,๒๔๕   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางเสาวณี มะหะมะ          |



| ลำดับ  | โครงการ  | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ท. | สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบ              |
|--|--|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------|
| ๒  | โครงการปัจฉิมนิเทศ   |                            |                          | ๔                             |                                       | ๓๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา   |
| ๓  | โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา (กีฬาสีกายใน)  |                            |                          | ๔                             |                                       | ๘๒,๔๘๕   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายแวงสะมะแอ ดอริอัมมัน   |
| ๔  | โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต  |                            |                          | ๔                             |                                       | ๔๔,๒๐๐   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕  | โครงการทัศนศึกษา   |                            |                          | ๔                             |                                       | ๒๐๕,๘๕๐  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๖  | ทัศนศึกษา ระดับสายชั้น   |                            |                          | ๔                             |                                       | ๖๓,๗๐๑   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๗  | โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา  |                            |                          | ๔                             |                                       | ๑๐๐,๐๐๐  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ       |
| ๘  | โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                            |                          | ๔                             |                                       | ๔๘,๒๒๕   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ    |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ</b> |  |                            |                          |                               |                                       |          |                      |                           |
| ๑  | โครงการปรับปรุงงานโสตและเครื่องเสียง   |                            |                          | ๕                             |                                       | ๕๗,๗๖๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์     |
| ๒  | โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล                             |                            |                          | ๕                             |                                       | ๒๕,๔๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวธัญชนก คีรีเขต      |
| ๓  | โครงการปรับปรุงห้องละหมาด  |                            |                          | ๕                             |                                       | ๙๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ       |
| ๔  | โครงการอนามัยโรงเรียน  |                            |                          | ๕                             |                                       | ๑๕,๔๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ    |
| ๕  | โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ   |                            |                          | ๕                             |                                       | ๒๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางสาวลักขร แซ่อยู่       |
| ๖  | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์   |                            |                          | ๕                             |                                       | ๑๐๐,๐๐๐  | งบประมาณเงินอุดหนุน  | นางโรจนา มะแย็ง           |



| ลำดับ | โครงการ  | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ที่ | สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ | สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ       | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------|------------------------|
| ๗     | โครงการซื้อชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ               |                            |                            | ๕                             |                                       | ๒๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวเกศินี พรหมโณ    |
| ๘     | โครงการชุดบัณฑิต                                     |                            |                            | ๕                             |                                       | ๔๙,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวเกศินี พรหมโณ    |
| ๙     | โครงการการประกันคุณภาพภายใน                          |                            |                            | ๕                             |                                       | ๑๒,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ   |
| ๑๐    | โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน                           |                            |                            | ๕                             |                                       | ๑๒,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวมูณีรา สิริโก    |
| ๑๑    | โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             |                            |                            | ๕                             |                                       | ๑๘,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ   |
| ๑๒    | โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                |                            |                            | ๕                             |                                       | ๖๖,๓๓๘   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นายยุพรี มามะ          |
| ๑๓    | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (เครื่องเล่นสนาม) |                            |                            | ๕                             |                                       | ๕๐,๐๐๐   | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวเกศินี พรหมโณ    |
| ๑๔    | โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา    |                            |                            | ๕                             |                                       | ๑๕๐,๐๐๐  | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางโรจนา มะเย็ง        |
| ๑๕    | โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค                         |                            |                            | ๕                             |                                       | ๔๗๐,๐๐๐  | งบประมาณเงินอุดหนุน | นางสาวอุมรีย์ เหมกฤษมา |



## กลยุทธ์ที่ ๑

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒  |
| แผนงาน                            | งานวิชาการ  |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวรุชมะ ตือเลาะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
- ๒.๒ เพื่อนำกระบวนการ PLC สู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษาอันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ PLC ของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินการ PLC ของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีแผนและแนวทางการขับเคลื่อน PLC สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษา สามารถนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน PLC ของ ผอ.สถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๓. ครูมีการพัฒนาตามกรอบ PLC ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม                                   | ขั้นตอนดำเนินงาน   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|--|---|----------------------------------|
| กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ            | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>- สรุปและประเมินผลกิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>ตลอดปีการศึกษา<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวรุชมา เตือเถาะ<br>คณะทำงาน |
| กิจกรรมห้องเรียนความสุข<br>ประสิทธิภาพสูง | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>สรุปและประเมินผลกิจกรรม   | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>ตลอดปีการศึกษา<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวรุชมา เตือเถาะ<br>คณะทำงาน |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | หมวดงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|---|--------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ<br>- กระดาษ A ๔ ๕ รีม<br>- โปสเตอร์ไว้นิสนำเสนอ ๒๔<br>ห้องเรียน แผ่นละ ๒๐๐ X ๒๔<br>รวม ๕,๔๒๐ บาท |              |           | ๖๒๐<br>๔,๘๐๐ |             |          |
| กิจกรรมห้องเรียนความสุข<br>ประสิทธิภาพสูง   |              |           | ๔,๕๘๐        |             |          |



| รายการ  | หมวดงบประมาณ |           |               |             | หมายเหตุ |
|---|--------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - งบประมาณสำหรับการพัฒนา<br>กระบวนการสอนห้องเรียนสำหรับ<br>ครูมัธยมศึกษาตอนต้นและ<br>ประถมศึกษา จำนวน ๔ ห้องเรียน<br>ห้องเรียนละ ๑,๑๔๕<br>รวม ๔,๕๘๐ บาท |              |           |               |             |          |
| <b>รวม</b>  |              |           | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด / ประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|--|--|
| ๑. ครูทุกคนพัฒนาผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ | - สอบถามความพึงพอใจ<br>- การจัดตั้งกลุ่ม PLC และรายงานผล<br>การดำเนินงาน PLC | - แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>- แบบบันทึกกิจกรรม<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ |
| ๒. นักเรียนห้องเรียนตัวอย่างมี<br>การพัฒนากระบวนการคิดและลง<br>มือทำ    | - ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู   | -แบบประเมินห้องเรียน<br>ประสิทธิภาพสูง   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแผนและแนวทางการขับเคลื่อน PLC สู่การ ปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครูสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตามกรอบ PLC ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูมี แนวปฏิบัติที่ดีอันเป็นผลการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC ในสถานศึกษาผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องด้วยการขับเคลื่อน PLC ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุชมา เตีอเกาะ)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและพัสดุ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                                     |
| สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.       | ข้อที่ ๕   |
| แผนงาน                            | บริหารงานงบประมาณ                                |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม<br>นางโรจนา มะเย็ง       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นหนึ่งในงาน 4 ฝ่ายของโรงเรียน เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อให้ระบบมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

การใช้จ่ายเงินในแต่ละประเภทในแต่ละปี ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ ฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและพัสดุแก่คณะบุคลากรของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ด้านการเงินและพัสดุ

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๔๐ คน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                               |
|----------|----------------------|---------------|--|
| 1        | ประชุมชี้แจงโครงการ  | พฤษภาคม 2566  | นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม<br>นางโรจนา มะเย็ง |
| 2        | ดำเนินงานตามโครงการ  | มิถุนายน 2567 |  |
| 3        | ประเมินผลโครงการ     | มิถุนายน 2567 |  |
| 4        | รายงานผลการดำเนินงาน | มิถุนายน 2567 |  |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวน ๓,๔๐๐ ( สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน )

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท |                | ๑,๐๐๐     |          |             |          |
| ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๖๐ บาท            |                | ๒,๔๐๐     |          |             |          |
| รวม   |                | ๓,๔๐๐     |          |             |          |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------|------------------|
| บุคลากร จำนวนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ | สอบถาม             | แบบสอบถาม        |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑. บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ด้านการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรถภูมิ มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| โครงการ                              | พัฒนาบุคลากร      |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๒      |
| แผนงาน                               | งานบริหารงานบุคคล |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสอฝ้าย มะเย็ง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการจัดการศึกษาได้รับความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งครูมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาตนให้ก้าวไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดไว้ ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน ซึ่งมาตรฐานที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ครูทุกคนควรได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทำงานด้วยความเต็มใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้มีอบรมสัมมนา ตลอดจนอบรมขยายผลจากการอบรมสัมมนาให้กับบุคลากรในโรงเรียน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับบุคลากร
- ๒.๒. เพื่อให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน
- ๒.๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- ๒.๕. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ ๑๐๐



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|---|------------------------------------|---------------------------|
| ๑        | ศึกษาดูงาน  | มิถุนายน ๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางสอฝ้ายะ มะเย็ง         |
| ๒        | การอบรมพัฒนาข้าราชการครูให้มี<br>วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม<br>หลักเกณฑ์ วPA ตำแหน่งครู (ว๙/๒๕๖๔) | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>ธันวาคม ๒๕๖๗      | นายฮำตัน สาอู             |
| ๓        | อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล                                   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>มีนาคม ๒๕๖๘      | นางสาวณัฐธรมณี พลสิทธิ์   |
| ๔        | ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>มีนาคม ๒๕๖๘      | นางสาวลักขชรร แซ่อู่ย     |
| ๕        | อบรมการใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียน<br>ต้องการพิเศษ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>มิถุนายน ๒๕๖๗    | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบบุคลากรโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน  
เงินทั้งหมด ๒๔๖,๑๗๐ (สองแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน   |           |           |          |             |          |
| - ค่าที่พัก ๒๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท<br>x ๒ คืน   |           | ๖๒,๔๐๐    |          |             |          |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ x ๕๑ คน x<br>๓ วัน  |           | ๓๖,๗๒๐    |          |             |          |
| - ค่าจ้างเหมาพาหนะ<br>๑๕,๐๐๐ บาท x ๓ วัน   |           | ๔๕,๐๐๐    |          |             |          |
| รวม  |           | ๑๔๔,๑๒๐   |          |             |          |
| ๒. กิจกรรมการอบรมพัฒนา<br>ข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและ<br>เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA<br>ตำแหน่งครู (ว๙/๒๕๖๔) |           |           |          |             |          |
| - ค่าอาหารเที่ยง<br>๔๕ คน X ๖๐ บาท X ๒ มื้อ  |           | ๕,๔๐๐     |          |             |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม   |           | ๔,๕๐๐     |          |             |          |



| รายการ   | งบประมาณ  |  |                     |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|--|---------------------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ            | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๔๕ คน X ๒๕ บาท X ๔ มื้อ<br>- ค่าวิทยากร<br>๖๐๐ บาท X ๑๒ ชั่วโมง  | ๗,๒๐๐     |  |                     |             |          |
| รวม  | ๗,๒๐๐     | ๙,๙๐๐  |                     |             |          |
| ๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล<br>- วิทยากร<br>๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่าง<br>๔๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน<br>๔๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ<br>- ค่าเอกสารประกอบการอบรม                           | ๓,๖๐๐     | ๒,๒๕๐<br><br>๒,๗๐๐                                   | ๑,๐๐๐               |             |          |
| รวม  | ๓,๖๐๐     | ๔,๙๕๐  | ๑,๐๐๐               |             |          |
| ๔. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ<br>- ค่าที่พัก ๒๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน<br>- ค่าเดินทาง ๔๓ x ๑,๐๐๐ บาท   |           | ๒๖,๔๐๐<br><br>๔๓,๐๐๐                                 |                     |             |          |
| รวม  |           | ๖๙,๔๐๐   |                     |             |          |
| ๕. กิจกรรมอบรมการใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนต้องการพิเศษ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๔๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน<br>๔๐ คน X ๖๐ บาท X ๑ มื้อ<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ไวนิลโครงการ<br>- กระดาษ/ปากกาเมจิก<br>- ถ่ายเอกสารประกอบการอบรม |           | ๒,๐๐๐<br><br>๒,๔๐๐                                   | ๑,๐๐๐<br>๒๐๐<br>๔๐๐ |             |          |
| รวม  |           | ๔,๔๐๐  | ๑,๖๐๐               |             |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   |           | ๒๔๖,๑๗๐ (สองแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) |                     |             |          |



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการวัด / ประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|-----------------------------|------------------------|
| ๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน | - รวบรวมผลการเข้ารับการอบรม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. บุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพ             | - สอบถามความพึงพอใจ         |                        |
| ๓. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน    |                             |                        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผิยะ มะเย็ง)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรรถฎี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| กิจกรรม                           | ศึกษาดูงาน           |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑             |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒         |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.         | มาตรฐานที่ ๑๐        |
| แผนงาน                            | งานบริหารงานบุคคล    |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสอผียะ มะเย็ง     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการจัดการศึกษาได้รับความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งครูมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาตนให้ก้าวไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดไว้ ๓ มาตรฐานดังนี้มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน ซึ่งมาตรฐานที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ครูทุกคนควรได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทำงานด้วยความเต็มใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับบุคลากร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับบุคลากร
- ๒.๒. เพื่อให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน
- ๒.๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- ๒.๕. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ ๑๐๐

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม           | ขั้นตอนดำเนินงาน                    | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| กิจกรรมศึกษาดูงาน | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | นางสอฝ้ายะ มะเย็ง                |
|                   | - กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>คณะทำงาน |
|                   | - ดำเนินงานตามกิจกรรม               | มกราคม ๒๕๖๘     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>คณะทำงาน |
|                   | - สรุปและประเมินผลกิจกรรม           | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ฝ่ายประเมินผล                    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณงบบุคลากรใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงินทั้งหมด ๑๔๔,๑๒๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                                  | หมวดงบประมาณ |                |          |             | หมายเหตุ |
|---|--------------|----------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมศึกษาดูงาน                       |              |                |          |             |          |
| - ค่าที่พัก ๒๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน |              | ๖๒,๔๐๐         |          |             |          |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ x ๕๑ คน x ๓ วัน    |              | ๓๖,๗๒๐         |          |             |          |
| - ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๑๕,๐๐๐ บาท x ๓ วัน   |              | ๔๕,๐๐๐         |          |             |          |
| <b>รวม</b>                              |              | <b>๑๔๔,๑๒๐</b> |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|----------------------|------------------------|
| ๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน | - สอบถามความพึงพอใจ  | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. บุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพ             |                      |                        |
| ๓. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน    |                      |                        |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสอฝ้าย มะเย็ง)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| กิจกรรม                           | การอบรมพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ตำแหน่งครู (วศ/๒๕๖๔) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒   |
| แผนงาน                            | งานบริหารงานบุคคล  |
| ลักษณะโครงการ                     | กิจกรรมใหม่  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายฮัดัน สาอุ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วศ/๒๕๖๔) โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ และให้ยื่นคำขอได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใต้สภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ตำแหน่งครู (วศ/๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะ มีสมรรถนะ และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วศ/๒๕๖๔)

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและข้าราชการครูโรงเรียนนิคมพัฒนา จำนวน ๓๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วศ/๒๕๖๔) ได้ร้อยละ ๑๐๐

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                   |
|----------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ         | ตุลาคม ๒๕๖๗    | นายฮาดัน สาอุ                  |
| ๒        | กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายฮาดัน สาอุ<br>คณะทำงาน      |
| ๓        | ดำเนินงานตามกิจกรรม               | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายฮาดัน สาอุ<br>คณะทำงาน      |
| ๔        | สรุปและประเมินผลกิจกรรม           | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นายฮาดัน สาอุ<br>ฝ่ายประเมินผล |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณงบบุคลากรค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ทั้งหมด ๑๗,๑๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | หมวดงบประมาณ |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|--------------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - ค่าอาหารเที่ยง<br>๔๕ คน X ๖๐ บาท X ๒ มื้อ             |              | ๕,๔๐๐         |          |             |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๔๕ คน X ๒๕ บาท X ๔ มื้อ |              | ๔,๕๐๐         |          |             |          |
| - ค่าวิทยากร<br>๖๐๐ บาท X ๑๒ ชั่วโมง                    | ๗,๒๐๐        |               |          |             |          |
| <b>รวม</b>  |              | <b>๑๗,๑๐๐</b> |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

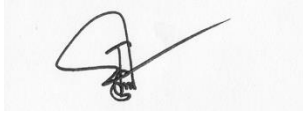
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด / ประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---|---|---------------------------------------|
| ๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วศ/๒๕๖๔) | ๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจ | ๑. แบบทดสอบ<br>๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ |




|  |  |  |
|--|--|--|
| ๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งครู มีการพัฒนาตนเองให้<br>มีสมรรถนะและความก้าวหน้า<br>ทางวิชาชีพสูงขึ้น |  |  |
|--|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ใหม่  
(วศ/๒๕๖๔) สามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายอ้าตัน สาอู)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอริญฎี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| กิจกรรม                           | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ข้อที่ ๑   |
| แผนงาน                            | งานบริหารงานบุคคล  |
| ลักษณะโครงการ                     | กิจกรรมใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๓ โดยกำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการดำเนินงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้ง เทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทำให้ข้อมูลหรือข่าวสารต่าง ๆ แพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมแนวความคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีของอาจารย์ผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผล การเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับอาจารย์ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน        | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ                     |
|----------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗               | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์            |
| ๒        | กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗               | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>คณะทำงาน |
| ๓        | ดำเนินงานตามกิจกรรม               | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | คณะทำงาน                         |
| ๔        | สรุปและประเมินผลกิจกรรม           | มีนาคม ๒๕๖๘                | ฝ่ายประเมินผล                    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๙,๕๕๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - วิทยากร<br>๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท                | ๓,๖๐๐          |           |              |             | -        |
| - ค่าอาหารว่าง<br>๔๕ คน x ๒๕ บาท x<br>๒ มื้อ    |                | ๒,๒๕๐     |              |             |          |
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>๔๕ คน x ๖๐ บาท x<br>๑ มื้อ |                | ๒,๗๐๐     |              |             |          |
| - ค่าเอกสารประกอบการ<br>อบรม                    |                |           | ๑,๐๐๐        |             |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                              |                |           | <b>๙,๕๕๐</b> |             |          |

**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล                  | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---|---|
| ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๑๐๐               | - บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรม | - แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม                         |
| ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมร้อยละ ๘๐ | - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน         | - แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |




### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ออกแบบกระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผล โดยเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรรณฎี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| กิจกรรม                              | ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๒                   |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.            | ข้อที่ ๑๐                      |
| แผนงาน                               | งานบริหารงานบุคคล              |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง               |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวลักขร แซ่อู่ย            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ ๑๐๐



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑   | เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นางสาวลักขร แซ่อู่ย |
| ๒   | กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นางสาวลักขร แซ่อู่ย |
| ๓   | ดำเนินงานตามกิจกรรม               | พฤษภาคม ๒๕๖๗ -<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | คณะทำงาน            |
| ๔   | สรุปและประเมินผลกิจกรรม           | มีนาคม ๒๕๖๘                   | ฝ่ายประเมินผล       |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบบุคลากรโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงินทั้งหมด ๖๙,๔๐๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | งบประมาณ  |                      |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|----------------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย            | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทาง<br>วิชาชีพ<br>- ค่าที่พัก ๒๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท<br>x ๑ คืน<br>- ค่าเดินทาง ๔๓ x ๑,๐๐๐ บาท |           | ๒๖,๔๐๐<br><br>๔๓,๐๐๐ |          |             |          |
| <b>รวม</b>   |           | <b>๖๙,๔๐๐</b>        |          |             |          |

## ๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการวัด / ประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|-----------------------------|------------------------|
| ๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน | - รวบรวมผลการเข้ารับการอบรม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. บุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพ             | - สอบถามความพึงพอใจ         |                        |
| ๓. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรของตน    |                             |                        |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ.....**ลักขร**.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวลักขร แซ่อ้อย)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรรถวุฒิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| กิจกรรม                              | อบรมการใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานบุคคล  |
| ลักษณะโครงการ                        | กิจกรรมใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ครูและบุคลากรทุกคนจึงต้องรู้จักนักเรียนและเรียนรู้เรื่องนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และสามารถแยกแยะประเภทของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างแม่นยำ และใช้แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙ ประเภทได้ถูกต้อง เพื่อช่วยกันพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ ให้สามารถเรียนรู้กับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องประเภทของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้แบบคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙ ประเภทได้ถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากร จำนวน ๔๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถแยกประเภทนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และสามารถใช้แบบคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙ ประเภทได้ถูกต้อง

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|--|---------------|---------------------------|
| ๑        | ขั้นเตรียมการ<br>- จัดทำโครงการและเสนอโครงการ                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒        | ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจง | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | ผู้อำนวยการ               |
| ๓        | - ดำเนินงานตามโครงการ  | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๔        | ประเมินผลการดำเนินงาน<br>สรุปผลการดำเนินงาน                      | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| รายการ  | งบประมาณ  |              |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|--------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๔๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ |           | ๒,๐๐๐        |          |             |          |
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>๔๐ คน X ๖๐ บาท X ๑ มื้อ            |           | ๒,๔๐๐        |          |             |          |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์                                       |           |              |          |             |          |
| - ไวนิลโครงการ  |           |              | ๑,๐๐๐    |             |          |
| - กระดาษ/ปากกาเมจิก                                     |           |              | ๒๐๐      |             |          |
| - ถ่ายเอกสารประกอบการอบรม                               |           |              | ๔๐๐      |             |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๖,๐๐๐</b> |          |             |          |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-----------------------|------------------|
| ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถ<br>แยกประเภทนักเรียนที่มีความต้องการ<br>พิเศษ และสามารถใช้แบบคัดกรอง<br>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙<br>ประเภทได้ถูกต้อง | การตอบแบบสอบถาม       | แบบสอบถามความ    |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องประเภทของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๒ ครูสามารถใช้แบบคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙ ประเภทได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | โครงการจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๑                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                           |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.         | มาตรฐานที่ ๑๐                          |
| แผนงาน                            | บริหารงานบุคคล                         |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสอผียะ มะเย็ง                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                        |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ ๘๐๐ คน เพื่อให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจ้างนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา
- ๒.๒ เพื่อจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ อัตรา
- ๒.๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียนต่างๆ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกในทางเดินทางไปปฏิบัติราชการของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๕๑ คน
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน

#### เชิงปริมาณ

เพื่อให้อาคารเรียนต่างๆ มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ     |
|----------|---------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑        | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗                    | นางสอผียะ มะเย็ง |
| ๒        | ดำเนินงานตามโครงการ | ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ |                  |
| ๓        | ประเมินผลครั้งที่ ๑ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗                   |                  |
| ๔        | ดำเนินงานตามโครงการ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  |                  |
| ๕        | ประเมินผลครั้งที่ ๒ | ๑ เมษายน ๒๕๖๘                   |                  |



## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน )

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                 | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                        | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าตอบแทนนักรการภารโรง | ๑๐๘,๐๐๐        |           |          |             |          |
| ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ  | ๑๐๘,๐๐๐        |           |          |             |          |
| รวม                    | ๒๑๖,๐๐๐        |           |          |             |          |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๖. ประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ รอบการประเมินวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ รอบการประเมินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียนต่างๆ มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางสอฝ้าย มะเย็ง)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



# กลยุทธ์ที่ ๒

## การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

---



|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| โครงการ                              | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                              |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑                          |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ                      |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายฮัมดัน มหาหามะ และคณะทีมงานวิชาการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบ ระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ของของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่กำหนดในแผนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ให้สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในการเรียน และการดำรงใช้ชีวิตประจำวันให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ      |
|----------|---|-----------------------------|-------------------|
| ๑        | กิจกรรมการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ (RT, NT, อ่านออกเขียนได้, การจัด สอบภายในโรงเรียน,การประเมินมาตรฐาน ชาติเด็กปฐมวัย) | มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นายฮัมดัน มหาหามะ |



| ลำดับที่ | กิจกรรม                       | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| ๒        | กิจกรรมทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ | ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘ | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร    |
| ๓        | กิจกรรม One day One sentence  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวรุ้งไหมะ ดือเถาะ |
| ๔        | กิจกรรม อาชยานพาเพลิน         | พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวก๊อซง บินปุเต๊ะ  |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๔,๓๒๐ (ห้าหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. กิจกรรมการทดสอบและพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ (RT, NT, อ่านออกเขียนได้, การจัดสอบ ภายในโรงเรียน, การประเมิน มาตรฐานชาติเด็กปฐมวัย) |           | ๔๓,๕๖๐        |          |             |          |
| ๒. กิจกรรมทิวเข้มเต็มเต็มความรู้  |           | ๔,๗๖๐         |          |             |          |
| ๓. กิจกรรม One day One sentence   |           | ๓,๐๐๐         |          |             |          |
| ๔. กิจกรรม อาชยานพาเพลิน  |           | ๓,๐๐๐         |          |             |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |           | <b>๕๔,๓๒๐</b> |          |             |          |

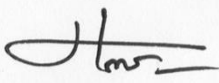



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|---|--|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น | ๑. ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑.แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น | ๒. ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ ๖      | ๒. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ ๖    |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น    | ๓. ทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)                 | ๓. แบบทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)            |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น    | ๔. ทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)                  | ๔. แบบทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)                |
| ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา   | ๕. ทดสอบผลการเรียน  | ๕. แบบทดสอบปลายปี  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอัมดิน มาหามะ)  
 ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรรถภูมิ มะเย้ง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(กิจกรรมการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ<br>(RT, NT, อ่านออกเขียนได้, การทดสอบภายในโรงเรียน,<br>การประเมินมาตรฐานชาติเด็กปฐมวัย)) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายฮัมดัน มาหามะ และคณะทีมงานวิชาการ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร ซึ่งจากการทดสอบระดับชาติ ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และรวมไปถึง การทดสอบภายในโรงเรียน

ในการนี้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบหรือเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อจัดการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำเอกสารได้อย่างเพียงพอ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ     |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๑        | จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นายฮัมดัน มาหามะ |
| ๒        | ดำเนินการจัดซื้อ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายฮัมดัน มาหามะ |
| ๓        | สรุปผลการใช้งาน                   | มีนาคม ๒๕๖๘                   | นายฮัมดัน มาหามะ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๓,๕๖๐ บาท (สี่หมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์  |                |           |          |             |          |
| - กระดาษโรเนียว เอ๘๕ ยาว ๖๐ แกรม จำนวน ๔๐ รีม ๆ ละ ๘๕ บาท              |                |           | ๓,๔๐๐    |             |          |
| - กระดาษก๊อปปี้ปริ้นท์ เค๓๔ จำนวน ๒๐ รีม ๆ ละ ๘๕ บาท                   |                |           | ๑,๗๐๐    |             |          |
| - กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน ๒๑ รีม ๆ ละ ๑๓๐                               |                |           | ๒,๗๒๐    |             |          |
| - หมึกพิมพ์  |                |           | ๓๕,๗๔๐   |             |          |
| - หมึก Rongda R-๔๑๓ จำนวน ๑๐ กล่อง ๆ ละ ๗๕๐ บาท                        |                |           |          |             |          |
| - หมึก KYOCERA TK-๔๑๐G จำนวน ๓ กล่อง ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท                    |                |           |          |             |          |
| - หมึก HP ๑๐๗A Ezzyjet for ๑๐๗A/๑๐๗W/๑๓๕a จำนวน ๗ กล่อง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท |                |           |          |             |          |



|  |  |  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|--|--|---------------|
| - หมึก Canon<br>๗๙๐(BKCMY) จำนวน ๔<br>ขวด ๆ ละ ๓๖๐ บาท<br>- MASTER RONGDA R-<br>๔๑ GB ๒ Rolls จำนวน ๒<br>ม้วน ๆ ละ ๒,๙๐๐ บาท<br><b>รวม</b> |  |  |  |  |  | <b>๔๓,๕๖๐</b> |
|--|--|--|--|--|--|---------------|

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------|------------------|
| ๖.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียน<br>นิคมพัฒนา ๑๐ สามารถใช้<br>บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | แบบบันทึกข้อมูล        | แบบบันทึกข้อมูล  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบ  
และเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายฮัมตัน มาหามะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| กิจกรรม                          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ติวเข้มเต็มเต็มความรู้) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ข้อที่ ๑  |
| แผนงาน                           | งานบริหารวิชาการ                                      |
| ลักษณะโครงการ                    | กิจกรรมใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร และคณะ                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้

ผลจากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทางการศึกษา (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ภาพรวมของการทดสอบบางรายวิชายังมีคะแนนเฉลี่ยไม่เป็นที่น่าพอใจ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงหาแนวทางเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้ สอนเสริมและจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ,NT ,RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑        | เสนอ - ขออนุมัติโครงการ        | พฤศจิกายน ๒๕๖๗    | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร        |
| ๒        | ประชุมชี้แจงคณะทำงานตามโครงการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗    | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร และคณะ |
| ๓        | กำหนดกิจกรรมที่จะจัด           | พฤศจิกายน ๒๕๖๗    | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร และคณะ |
| ๔        | ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ      | ธันวาคม ๒๕๖๗      | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร และคณะ |
| ๕        | ประเมินผล/สรุปโครงการ          | มีนาคม ๒๕๖๘       | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร        |



### ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๗๖๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ        |
|---|-------------------------|-----------|--|-----------------------|---------------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ   |                       |                     |
| ๑. กิจกรรมติวเข้มเพิ่มเติมความรู้<br>ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่<br>-กระดาษก๊อปป์รีนทร์ เค๓๔<br>จำนวน ๑๐ รีม ๆ ละ<br>๘๕ บาท<br>-กระดาษถ่ายเอกสาร<br>จำนวน ๒ รีม ๆ ละ<br>๑๓๐ บาท<br>-หมึก RONGDA R-๔๑๓<br>จำนวน ๑ กล่อง ราคา<br>๗๕๐ บาท<br>-MASTER RONGDA R-๔๑<br>GB ๒ROLLS<br>จำนวน ๑ ม้วน<br>ราคา ๒,๙๐๐ บาท<br><b>รวมทั้งสิ้น</b> |                         |           | ๘๕๐<br><br>๒๖๐<br><br>๗๕๐<br><br>๒,๙๐๐<br><br><b>๔,๗๖๐</b> | พฤศจิกายน             | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร |

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------|------------------------|------------------|
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ทดสอบ                  | แบบทดสอบ         |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฟาตีเมาะ จูแระ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรัญญี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| กิจกรรม                           | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(One day One sentence) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓, มาตรฐานที่ ๖                             |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                                       |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวรุ้งไข่มะ ตือเลาะ                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งสำคัญในการปูพื้นฐานไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ แท็บเล็ต แล็ปท็อป อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม One day One sentence ภาษาอังกฤษ ในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าสัปดาห์ละ ๒ วัน หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติ โดยให้ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้นำเสนอ และให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บันทึกคำศัพท์ที่ได้รับฟังในแต่ละครั้ง ลงในสมุดบันทึกคำศัพท์

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษา



## ๔. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ                               |
|----------|---|------------------------------------|--|
| ๑        | จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                       | นางสาวรุ้งชไมะ ตือเลาะ                     |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                       | นายอรรถฎี มะเย็ง                           |
| ๓        | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์<br>- วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนออกนำเสนอ<br>- ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน<br>- ทดลองใช้นวัตกรรม<br>- นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนาวัตกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๗<br>- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๘                        | นางสาวรุ้งชไมะ ตือเลาะ                     |
| ๕        | รายงานผลโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๘                        | นางสาวรุ้งชไมะ ตือเลาะ                     |

## ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์                                   |                |           |              |             |          |
| - กระดานไวท์บอร์ด<br>แบบมีตะขอขนาด<br>๙๐ x ๑๒๐ cm |                |           | ๑,๐๐๐        |             |          |
| - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี                            |                |           | ๑,๐๐๐        |             |          |
| - เทปกาวสี  |                |           | ๔๐๐          |             |          |
| - พลาสติกใสห่อหนังสือ<br>แบบหนา ๕ หลา             |                |           | ๑๐๐          |             |          |
| - กระดาษปกสี ๕ แผ่น                               |                |           | ๕๐๐          |             |          |
| <b>รวม</b>  |                |           | <b>๓,๐๐๐</b> |             |          |


หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                       |
|---|------------------------|--|
| ๖.๑ นักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รู้จัก<br>ความหมายของคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ | ตรวจสอบ                | แบบบันทึกข้อมูล(สมุดบันทึก<br>คำศัพท์) |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุชไมะ ตือเลาะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|  |  |
|--|--|
| กิจกรรม                                  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (อาชยานพาหนะ)       |
| สนองกลยุทธ์กลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน           | มาตรฐานที่ ๑                                     |
| แผนงาน                                   | งานบริหารงานวิชาการ                              |
| ลักษณะโครงการ                            | โครงการต่อเนื่อง                                 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ                     | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                      | นางสาวกสิษฐา บินปุเต๊ะ ,นางพวงทิพย์ ฤทธิ์บรรเจิด |
| ระยะเวลาดำเนินการ                        | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การท่องจำบทอาขยานภาษาไทยในปัจจุบันเปรียบเสมือน “ยาขม” สำหรับผู้เรียนหลายคน เนื่องจากผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจและไม่เห็นคุณค่า แม้ว่าหลักสูตรจะมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของบทอาขยาน แต่การสอนท่องบทอาขยานก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะในทางปฏิบัติ บางสถานศึกษาก็ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการท่องบทอาขยานมากนัก

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของบทอาขยาน จึงจัดโครงการอาชยานพาหนะขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา จุดประสงค์ ประโยชน์ของการท่องจำบทอาชยาน โดยยึดหลักการอ่านทำนองเสนาะ ตามรูปแบบของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อีกทั้งเพื่อเป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์ให้ซาบซึ้งในความไพเราะด้านวรรณคดีที่กวีรุ่นก่อนได้แต่งขึ้น และเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ เป็นภูมิปัญญาทางภาษาที่ต้องสืบทอดต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกท่องบทอาชยานของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและซาบซึ้งในความไพเราะของบทร้อยกรอง
- ๒.๓ เพื่อเป็นพื้นฐานการแต่งคำประพันธ์ของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถท่องบทอาชยานของแต่ละระดับชั้นได้คล่องและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและซาบซึ้งในความไพเราะของบทร้อยกรอง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                          |
|----------|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ          | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | นางสาวกสิ์ชง บินปุเต๊ะ                |
| ๒        | อนุมัติโครงการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   |
| ๓        | ประชุมชี้แจงโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   |
| ๔        | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   |
| ๕        | ดำเนินงานตามโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | คุณครูประจำชั้นและครูกลุ่มสาระภาษาไทย |
| ๖        | ประเมินผลโครงการ     | มีนาคม ๒๕๖๘                  | นางสาวกสิ์ชง บินปุเต๊ะ                |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ          | งบประมาณ  |           |              |             | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|----------|
|                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าของรางวัล | -         | -         | ๓,๐๐๐        | -           |          |
| <b>รวม</b>      |           |           | <b>๓,๐๐๐</b> |             |          |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ           | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| นักเรียนสามารถท่องบทอาขยานได้ | การทดสอบ              | แบบทดสอบการท่องบทอาขยาน |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนสามารถท่องบทอาขยานของแต่ละระดับชั้นได้คล่อง

๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและซาบซึ้งในความไพเราะของบทร้อยกรอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกสิ์ชง บินปุเต๊ะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                              | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑,๒                    |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ                  |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายฮัมตัน มาหามะ                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมจะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนาโดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๔๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                                       | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นายฮัมตัน มาหามะ                  |
| ๒   | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร | พฤษภาคม ๒๕๖๗ -<br>เมษายน ๒๕๖๘ | นายฮัมตัน มาหามะ<br>และคณะทำงาน   |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินงาน                            | เมษายน ๒๕๖๘                   | นายฮัมตัน มาหามะ<br>และคณะทำงาน   |
| ๕   | ประเมินผลโครงการ                              | เมษายน ๒๕๖๘                   | ฝ่ายประเมินผล                     |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |               |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|-------------------------|-----------|---------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |                                     |                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</b>            |                         |           | ๑๐,๐๐๐        |             | สิงหาคม<br>๒๕๖๗ -<br>เมษายน<br>๒๕๖๘ | นายฮัมตัน<br>มาหามะ |
| <b>รวม</b>                             |                         |           | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |                                     |                     |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล                | เครื่องมือที่ใช้                       |
|---|-------------------------------------|--|
| ๑. ครูได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ                                    | - ประเมินหลักสูตร                   | - แบบประเมิน                           |
| ๒. การวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | - ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา | - แบบประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายอัมดิน มหาหมะ )

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอรุณฐี มะเย็ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| โครงการ                              | กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑                  |
| สนองนโยบาย สพฐ.                      | ข้อที่ ๔                      |
| แผนงาน                               | วิชาการปฐมวัย                 |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวธัญชนก ศิริเขต          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗               |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เด็กปฐมวัย ๐ - ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เกิดความพร้อมสถาบันครอบครัวจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมเหล่านี้ ดังนั้นเด็กทุกคนควรมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เต็มศักยภาพ ซึ่งผู้ที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม จึงจำเป็นต้องมีบทบาทร่วมกันในการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของเด็กในแต่ละวัย ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ควรมีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูรวมไปถึงการเลือกใช้สื่อที่จะส่งเสริมทางด้านสติปัญญาและเน้นกระบวนการพัฒนาสมองของเด็กอย่างต่อเนื่อง

จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๑๒๙ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๕



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                          | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                              | กรกฎาคม ๒๕๖๗                      | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                |
| ๒.  | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ                           | กรกฎาคม ๒๕๖๗                      | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน   |
| ๓.  | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย | กรกฎาคม ๒๕๖๗ -<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางสาวธัญชนก คีรีเขต<br>และคณะทำงาน |
| ๔.  | สรุปผลการดำเนินงาน                                     | มีนาคม ๒๕๖๘                       | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                |
| ๕.  | ประเมินผลโครงการ                                       | มีนาคม ๒๕๖๘                       | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                |

## ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                   | ผู้รับผิดชอบ            |
|---|-------------------------|-----------|----------|-------------|---|-------------------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |   |                         |
| <b>กิจกรรมเตรียมความพร้อม<br/>ภาษาไทย</b><br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์และสื่อ<br>ประกอบนิทาน<br>กระดาษสี<br>-สีแดง ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีส้ม ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีเขียวอ่อน๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีเขียวเข้ม ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีน้ำตาล๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีชมพู ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีฟ้า ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีม่วง ๑๐x๑๐= ๑๐๐<br>-สีดำ ๕x๑๐=๕๐<br>-กระดาษขาวเทา๕x๑๐=๕๐<br>-กาว ๑๐x๓๐=๓๐๐ |                         |           | ๔,๐๐๐    |             | กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | นางสาวธัญชนก<br>คีรีเขต |



| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |                |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-----------|----------------|-------------|-----------------------|--------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ       | ค่าครุภัณฑ์ |                       |              |
| -สีไม้ ๒๐x๕๕=๑,๑๐๐<br>-สีเทียน ๒๐x๔๐=๘๐๐<br>-กระดาษ A๔ ๑x๑๕๐=๑๕๐<br>-แลคซิ่งคละสี ๔x๕๐=๒๐๐<br>-กระดาษขาวเทา๕x๑๐=๕๐<br>-ฟิวเจอร์บอร์ดคละสี ๕x๔๐=๒๐๐<br>สติ๊กเกอร์ใส๒๐x๑๐=๒๐๐<br>-ค่าไวนิล<br>รวม |                         |           | ๑,๐๐๐<br>๕,๐๐๐ |             |                       |              |

## ๖ .การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-----------------------|------------------|
| ๑. ครูได้ส่งเสริมความรู้และพัฒนาการให้กับ<br>เด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน | -ประเมินการจัดกิจกรรม | -แบบประเมิน      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้ส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....**ัญชนก**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญชนก ศิริเขต)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๑๐

ลงชื่อ.....**อนันต์**.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| โครงการ                              | เรียน เล่น คิด แบบนักวิทยาศาสตร์น้อย |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                             |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑                         |
| แผนงาน                               | วิชาการปฐมวัย                        |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางอัจฉรา อีแต                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรม สังคม การส่งเสริมและพัฒนาการเด็ก ช่วงอายุ ๕ ปีเป็นช่วงที่สมองพัฒนามากที่สุด โดยเฉพาะในช่วง ๓ - ๔ ปี ของชีวิต ทำให้เด็กขาดโอกาสเรียนรู้ที่เหมาะสม ทำให้บุคลากรของชาติในอนาคตขาดคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็กโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เนื่องจากวิทยาศาสตร์สามารถช่วยพัฒนาคุณลักษณะตามวัยของเด็ก ทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนสืบเสาะ หาคำความรู้ รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปโดยให้จัดโครงการเรียน เล่น คิดแบบนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์เบื้องต้นได้อย่างสนุกสนาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๑๒๙ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้รับความรู้จากการเรียนวิทยาศาสตร์เบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

| ที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| ๑   | เสนอขออนุมัติโครงการ        | กรกฎาคม ๒๕๖๖      | นางอัจฉรา อีแต     |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | กรกฎาคม ๒๕๖๖      | ผู้บริหารสถานศึกษา |
| ๓   | ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน    | กรกฎาคม ๒๕๖๖      | คณะครูระดับปฐมวัย  |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ         | ธันวาคม ๒๕๖๖      | คณะทำงาน           |
| ๕   | ประเมินผลและสรุปโครงการ     | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗   | นางอัจฉรา อีแต     |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ                        | งบประมาณ |              |               |             | หมายเหตุ |
|-------------------------------|----------|--------------|---------------|-------------|----------|
|                               | จำนวน    | ราคาต่อหน่วย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - วัสดุอุปกรณ์ระดับปฐมวัย     | ๕,๐๐๐    |              |               |             |          |
| - วัสดุอุปกรณ์ระดับประถมศึกษา | ๑๕,๐๐๐   |              |               |             |          |
| <b>รวม</b>                    |          |              | <b>๒๐,๐๐๐</b> |             |          |

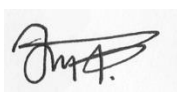
\* หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล               | เครื่องมือที่ใช้                  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. เด็ก ๆ มีความรู้จากการทำกิจกรรม(เรียน เล่น คิด แบบ นักวิทยาศาสตร์น้อย)<br>๒. เด็ก ๆ มีความคิดและการวิเคราะห์ | ๑. การสังเกต<br>๒. การทดสอบความรู้ | ๑. บันทึกการสังเกต<br>๒. แบบทดสอบ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้รับความรู้จากวิทยาศาสตร์ (เรียน เล่น คิด แบบ นักวิทยาศาสตร์น้อย) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับการคิดและการวิเคราะห์ในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอัจฉรา อีแต)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ.  
(นายอรรณฎี มะเย็ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| โครงการ                              | ห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑                 |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.            | ข้อที่ ๓                     |
| แผนงาน                               | วิชาการปฐมวัย                |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวเกศินี พราหมโณ         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗              |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัย หรือระยะ ๖ ปีแรกของชีวิต เป็นช่วงที่สติปัญญาและพลังจิตของเราจะพัฒนาได้สูงสุด การสอนแบบมอนเตสซอรีจึงเน้นให้เด็กทำกิจกรรมด้วยตนเอง มีเสรีภาพในการหาความรู้ตามความสนใจ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสังเกตและลงมือทำ

ด้วยความเชื่อว่า ความสามารถด้านสติปัญญาขึ้นอยู่กับประสาทสัมผัส แนวคิดนี้จึงให้ความสำคัญกับสื่อ เน้นอุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาประสาทสัมผัสและมโนทัศน์ เด็ก ๆ จะได้ใช้มือจับ บิด หมุน เพื่อให้สมองตอบสนอง เน้นการช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด เด็กจะรู้จักควบคุมการทำงาน เรียนรู้ทั้งความสำเร็จ ความล้มเหลว ตลอดจนการหาทางแก้ไขปัญหา โดยไม่ต้องมีคำติชม การให้รางวัลหรือการลงโทษจากผู้ใหญ่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ ๔ หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี และกิจกรรมเสริม

#### เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ และมีสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้

**๔. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| กิจกรรม  | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|------------------------------|---------------------|
| ๑. เสนอโครงการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | นางสาวเกศินี พรหมโณ |
| ๒. วางแผน พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี   | มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                     |
| ๓. ดำเนินการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี (จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ๔ หมวดกิจกรรม และให้บทเรียนผ่านสื่ออุปกรณ์) | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |                     |
| ๔. ประเมินผล   | เมษายน ๒๕๖๘                  |                     |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๗,๙๐๐บาท ( เจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน )

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**


| รายการ   | งบประมาณ  |           |                                      |             | ระยะเวลาดำเนินการ          | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|-----------|-----------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                             | ค่าครุภัณฑ์ |                            |                     |
| ๑.กระดาษ A๔<br>๑ ถัง<br>๒.แผ่นเคลือบ ๕๐๐ x ๒<br>๓.กระดาษการ์ดขาว ๑ x ๒๕๐<br>๔.ของเล่นมอนเตสซอรี<br>๕.วอลเปเปอร์ติดพื้น |           |           | ๖๕๐<br>๑,๐๐๐<br>๒๕๐<br>๕,๐๐๐<br>๑๐๐๐ |             | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘ | นางสาวเกศินี พรหมโณ |
| รวม  |           |           | ๗,๙๐๐                                |             |                            |                     |


**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้        |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น | ๑. การสังเกต<br>ตรวจสอบห้องเรียน  | ๑.แบบประเมินพัฒนาการ    |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ ตามแนวคิด มอนเตสซอริ ให้เด็กได้เรียนรู้                    | ๒. ทะเบียนสื่อ                    | ๒.ทะเบียนสื่อ           |
| ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ  | ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง | ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม
- ๗.๒ ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์พร้อมให้เด็กได้เรียนรู้
- ๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี พรหมโณ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรณู มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังกัดศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางเสาวณี มะหะมะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้สังกัดศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ รู้จักคิดสร้างสรรค์ผลงานในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและสูงขึ้นต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดศึกษาฯ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดศึกษาฯ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดศึกษาฯ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๘ คน
- ครูผู้สอนสังกัดศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังกัดศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**๔. กิจกรรมหลัก**

| ที่ | กิจกรรมหลัก                               | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---|------------------------|----------|---------------------|
| ๑   | กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางทะเล               | ร้อยละ ๘๐              | มิถุนายน | นางสาวดามีลา เจะและ |
| ๒   | กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ร้อยละ ๘๐              | กันยายน  | นางเสาวณี มะหะมะ    |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑,๗๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ                 | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |        |       |        |
|-----|---|------------------|-----------------|----------------------|--------|-------|--------|
|     |   | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบ<br>แทน           | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑   | กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางทะเล               | ๖,๙๕๐            | -               | -                    | ๓,๑๕๐  | ๓,๘๕๐ | -      |
| ๒   | กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ๔,๗๕๐            | -               | -                    | ๒,๗๕๐  | ๒,๐๐๐ | -      |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | ร้อยละ ๘๐                | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม     | ร้อยละ ๘๐                | - สอบถาม                   | - แบบสอบถาม                   |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๗.๒ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเสาวณี มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังคมศึกษา    |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางทะเล) |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | ข้อที่ ๒                                       |
| แผนงาน                               | มาตรฐานที่ ๑, ๒                                |
| ลักษณะโครงการ                        | บริหารงานวิชาการ                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | โครงการใหม่                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | นางสาวดามีลา เจาะและ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ (สมช.) สำนักงานกฤษฎีกาฯ ได้กำหนดแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน เพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำหรับประกอบการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนได้เข้ารับหลักการ นโยบาย ดังกล่าว ประกอบกับเป็นสถานศึกษานำร่อง จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทะเลและมหาสมุทรและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบริบทด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเลของท้องถิ่นตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล มีจิตอาสาในการดูแลรักษาทะเล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ตัวแทนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๓

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรทางทะเล

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                                | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|--|---------------|---------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ              | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นางสาวดามีล้า เจะและ            |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการ                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ๓   | ดำเนินงาน                              | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวดามีล้า เจะและ และทีมทำ   |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ                    | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวดามีล้า เจะและ และทีมทำ   |
| ๕   | ติดตามประเมินผล<br>สรุปรายงานผลโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๗  | นางสาวดามีล้า เจะและ และทีมทำ   |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖,๙๙๐ บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| รายการ                            | รายการงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|                                   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์                |                |           |              |             |          |
| - กระดาษสร้างแบบ ๑ โหล            |                |           | ๕๐           |             |          |
| - กระดาษวาดเขียนขนาด A๔ ๕ แพ็ค    |                |           | ๖๕๐          |             |          |
| - ดินสอสีไม้แท่งยาว ๒๔ สี ๘ กล่อง |                |           | ๖๔๐          |             |          |
| - ขอรางวัล                        |                |           | ๑,๐๐๐        |             |          |
| - ไวนิล                           |                |           | ๑,๕๐๐        |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม     |                |           |              |             |          |
| - จำนวน ๖๓ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ   |                | ๓,๑๕๐     |              |             |          |
| <b>รวม</b>                        |                |           | <b>๖,๙๙๐</b> |             |          |

**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทางทะเล      | - การสังเกต                | - แบบสังเกต                   |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทะเลและมหาสมุทรและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๗.๒ นักเรียนเข้าใจบริบทด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเลของท้องถิ่นตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล มีจิตอาสาในการดูแลรักษาทะเล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดามีลา เจะและ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรัญญ์ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมศึกษาเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๒   |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางเสาวณี มะหะมะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นของตนเอง

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงจัดทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

- ครูผู้สอน จำนวน ๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและรู้จักรักสืบสานอนุรักษ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|--------------|---|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางเสาวณี มะหะมะ                                    |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | สิงหาคม ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐<br>นางเสาวณี มะหะมะ |
| ๓   | ดำเนินการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>- ตำนานสมเด็จพระเจ้า<br>- พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ๑๒ | กันยายน ๒๕๖๗ | นางเสาวณี มะหะมะ และครูผู้สอน<br>ทีมงาน             |
| ๔   | ติดตามประเมินผล   | ตุลาคม ๒๕๖๗  | ครูผู้สอนสังคมศึกษา ฯ                               |
| ๕   | สรุปรายงานผลโครงการ   | ตุลาคม ๒๕๖๖  |   |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๗๕๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าวัสดุ<br>- ของที่ระลึก<br>- ของรางวัล<br>- กระดาษ A๔        |                |           | ๒,๐๐๐    |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>- จำนวน ๑๑๐ คน X ๒๕ บาท X ๑ มื้อ |                | ๒,๗๕๐     |          |             |          |
| <b>รวม</b>  |                | ๒,๗๕๐     | ๒,๐๐๐    |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐           | - การสังเกต                | - แบบสังเกต                   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่น

๗.๒ ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณี มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรรถฎี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๒   |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวดามีลา เจะและ                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศธ."ออกประกาศ กำหนดหลักสูตรทุกระดับชั้น ต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ พร้อมแยกวิชาประวัติศาสตร์ออกจากกลุ่มสาระสังคมฯ เป็น ๑ วิชา หวังบ่มเพาะให้นักเรียนภูมิใจ รักความเป็นไทย รักความเป็นไทย หวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการกำหนดนโยบายดังกล่าว และเห็นว่าการศึกษาประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการค้นคว้าข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ของนักเรียน ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ อีกทั้งทำให้ได้ฝึกทักษะที่จำเป็น ฝึกทักษะที่เป็นประโยชน์ซึ่งนำมาใช้ในการเรียนวิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ทักษะการค้นคว้าข้อมูล ทักษะการแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน

๗๕๗ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                                | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ              | พฤษภาคม ๒๕๖๗                   | นางสาวดามีลา เจะและ             |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการ                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ๓   | ดำเนินงาน                              | มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม         | นางสาวดามีลา เจะและ และทีมทำ    |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ                    | ๒๕๖๘                           | นางสาวดามีลา เจะและ และทีมทำ    |
| ๕   | ติดตามประเมินผล<br>สรุปรายงานผลโครงการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวดามีลา เจะและ และทีมทำ    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |               |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าป้ายโฟมบอร์ด/ไวนิล                            |                |           | ๒๐,๐๐๐        |             |          |
| ๒. หนังสือการ์ตูนประวัติศาสตร์/หนังสือประวัติศาสตร์ |                |           | ๕,๐๐๐         |             |          |
| ๓. สื่อเกมส์  |                |           | ๒,๐๐๐         |             |          |
| ๔. ชั้นวางหนังสือ ๖ ชั้น                            |                |           | ๑,๒๐๐         |             |          |
| ๕. สื่ออาเซียน                                      |                |           | ๑,๘๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>  |                |           | <b>๓๐,๐๐๐</b> |             |          |

**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้         | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาค้นคว้าจากศูนย์การเรียนรู้ | - การสังเกต                | - แบบสังเกต                   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดามีลา เจะและ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเยิ่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| โครงการ                           | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                     |
| แผนงาน                            | งานวิชาการ                       |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่                      |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวฟาตีมา๊ะ จูแร              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียนชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน มีมุมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส จึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน อีกทั้ง ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดมุมวิชาการต่าง ๆ การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน อันจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนทุกชั้นเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียนเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เสริมสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                 | ขั้นตอนดำเนินงาน   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|--|---|----------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาในการดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>- สรุปและประเมินผลกิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>ตลอดปีการศึกษา<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวรุชมา เตือเกาะ<br>คณะทำงาน |

#### ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินทั้งหมด ๘๘,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | หมวดงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|--------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน<br>- จัดสรรงบประมาณพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน จำนวน ๒๔ ห้องเรียน<br>รวม ๘๘,๐๐๐ บาท |              |           | ๘๘,๐๐๐   |             |          |
| <b>รวม</b>   |              |           | ๘๘,๐๐๐   |             |          |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|----------------------|------------------------|
| ๑. ครูจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนทุกชั้นเรียน<br>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ | - สอบถามความพึงพอใจ  | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอันส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวฟาตีเมาะ จูแร)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเย่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓  |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                                      |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวมูลีฮา กือจิ                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                            |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การสอนแบบสะเต็มศึกษาเป็นนวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และบูรณาการคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ใน การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน จึงทำให้การเรียน การสอนแบบสะเต็มศึกษา มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้นและยังส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มาให้ความรู้และพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ความรู้ด้านการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเพื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และให้นักเรียนนำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตจริง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือด้วยตนเองได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ในแต่ละสาขาวิชา และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                             | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ๑        | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗ | นางสาวมูลีฮา กือจิ    |
| ๒        | กิจกรรมจรวดขวดน้ำ                   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘  | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์ |



| ลำดับที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลา                  | ผู้รับผิดชอบ  |
|----------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| ๓        | กิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา | ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | นายยุพรี มามะ |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

#### รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ                              | งบประมาณ  |           |               |             | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|----------|
|                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา |           | ๑,๑๒๐     | ๔,๔๘๐         |             |          |
| กิจกรรมจรวดน้ำ                      |           | ๓,๖๕๐     | ๘,๓๕๐         |             |          |
| กิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา   |           |           | ๖,๐๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>                          |           |           | <b>๒๒,๐๐๐</b> |             |          |

### ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ  |
|--|--------------------|-------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | - สอบถาม           | - แบบสอบถาม |
| ๒. ผลงานที่ปฏิบัติ                             | - สังเกต           | - แบบสังเกต |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละสาขาวิชาได้

๗.๒ นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือด้วยตนเองได้

๗.๔ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  
นางสาวมูลีฮ่า กือจิ  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| กิจกรรม                           | อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑                           |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                                  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมใหม่                                       |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวมุลลีฮ่า กือจิ                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การสอนแบบสะเต็มศึกษาเป็นนวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และบูรณาการคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ใน การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน จึงทำให้การเรียน การสอนแบบสะเต็มศึกษา มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้นและยังส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มาให้ความรู้และพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษาเพื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และให้นักเรียนนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือด้วยตนเองได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน ๓๒ คน

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ในแต่ละสาขาวิชา และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------|-----------------------------|--------------|----------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ                 | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นางสาวมุลลีฮ่า กือจิ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายอริญฎี มะเย็ง     |
| ๓.       | ดำเนินงานตามโครงการ         | สิงหาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ            | สิงหาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |
| ๕        | รายงานผลโครงการ             | สิงหาคม ๒๕๖๗ | นางสาวมุลลีฮ่า กือจิ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๒ มื้อ X ๒๕ บาท X ๓๒ คน |                | ๑,๑๒๐     |          |             |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์                                    |                |           | ๔,๘๘๐    |             |          |
| - กระดาษ A๔  |                |           | ๒๐๐      |             |          |
| - เชือกฟาง   |                |           | ๖๐       |             |          |
| - กรรไกร   |                |           | ๙๐๐      |             |          |
| - คัตเตอร์   |                |           | ๙๐๐      |             |          |
| - เทปกาว   |                |           | ๔๕๐      |             |          |
| - กระดาษร้อยปอนด์                                  |                |           | ๘๐       |             |          |
| - ดินสอ  |                |           | ๑๔๐      |             |          |
| - สีไม้  |                |           | ๗๐๐      |             |          |
| - สารล่อแมลง                                       |                |           | ๑๒๐      |             |          |
| - แก้วกระดาษ                                       |                |           | ๖๐       |             |          |
| - ถ้วยโฟม  |                |           | ๕๐       |             |          |
| - ไม้เสียบลูกชิ้น                                  |                |           | ๕๐       |             |          |
| - ไหมพรม   |                |           | ๙๐       |             |          |
| - ตะกร้า   |                |           | ๑๒๐      |             |          |
| รวม  |                |           | ๖,๐๐๐    |             |          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ  |
|--|--------------------|-------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | - สอบถาม           | - แบบสอบถาม |
| ๒. ผลงานที่ปฏิบัติ                             | - สังเกต           | - แบบสังเกต |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละสาขาวิชาได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือด้วยตนเองได้
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  
นางสาวมลิษา ก้อยจิ  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....  
นายอรุณภูมิ มะเย็ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| โครงการ                          | ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (จรวดขวดน้ำ) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๓   |
| สนองนโยบาย สพฐ.                  | ข้อที่ ๗   |
| แผนงาน                           | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                    | กิจกรรมใหม่  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ             | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การแข่งขันจรวดขวดน้ำเป็นที่แพร่หลายในวงการวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้มีการจัดการแข่งขันในหลายโรงเรียนทั้งระดับภาค ถึงระดับประเทศผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการนี้ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์มากมายในด้านนักเรียนและการสอนของครูและเพื่อเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องทุกปี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและประถมศึกษา ตามโครงการแข่งขันจรวดขวดน้ำในการทำงานเป็นกลุ่ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย
- ๒.๒ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๓ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
  - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ธันวาคม ๒๕๖๗ | นายอรัญญี มะเย็ง      |
| ๓        | ดำเนินงานตามโครงการ         | ธันวาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน              |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ            | มีนาคม ๒๕๖๘  | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์ |
| ๕        | รายงานผลโครงการ             | มีนาคม ๒๕๖๘  | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>                         |                |           |          |             |          |
| <b>อุปกรณ์ในการสร้างจรด:</b>                   |                |           |          |             |          |
| - ขวดน้ำอัดลมแบบพลาสติก ๑๕ ขวด x ๑๖ บาท        |                |           | ๒๒๐      |             |          |
| - กรรไกร ๔ อัน x ๑๒๐ บาท                       |                |           | ๔๘๐      |             |          |
| - คัตเตอร์ ๔ อัน x ๕๐ บาท                      |                |           | ๒๐๐      |             |          |
| - ไขมีดคัตเตอร์ ๓ กล่อง x ๕๐ บาท               |                |           | ๑๕๐      |             |          |
| - กระดาษแข็งสี ๔ แผ่น x ๒๕ บาท                 |                |           | ๑๐๐      |             |          |
| - เทปกาว ๒๐ อัน x ๒๕ บาท                       |                |           | ๕๐๐      |             |          |
| - แป้ง ๑ ขวด x ๕๐ บาท                          |                |           | ๗๕       |             |          |
| - กาวร้อน ๒๐ ขวด x ๓๕ บาท                      |                |           | ๗๐๐      |             |          |
| - ท่อพีวีซี ๑ อัน x ๕๐ บาท                     |                |           | ๕๐       |             |          |
| - ดินน้ำมัน ๑๐ ก้อน x ๑๐ บาท                   |                |           | ๑๐๐      |             |          |
| - กระดาษทราย ๔๐ แผ่น x ๑๐ บาท                  |                |           | ๔๐๐      |             |          |
| - ฐานยิงจรดสำเร็จรูป จำนวน ๑ ฐาน x ๕,๐๐๐ บาท   |                |           | ๕,๐๐๐    |             |          |
| - ที่สุบลมจักรยาน จำนวน ๑ อัน x ๔๐๐ บาท        |                |           | ๔๐๐      |             |          |
| <b>ค่าใช้สอย</b>                               |                |           |          |             |          |
| - ค่าน้ำมันรถ ไป-กลับ ๒,๐๐๐ บาท                |                | ๒,๐๐๐     |          |             |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ x ๒๕ บาท |                | ๓๗๕       |          |             |          |
| <b>รวม</b>                                     |                | ๒,๓๗๕     | ๗,๖๒๕    |             |          |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|---|--------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์จรดขวดน้ำ | ๑. ประเมินพฤติกรรม | ๑. แบบประเมินพฤติกรรม |





### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและประถมศึกษา ตามโครงการแข่งขันจรวดขวด  
น้ำในการทำงานเป็นกลุ่ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย

๗.๒ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๗.๓ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวจิราพร มั่นวงศ์)  
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรรณู มะเียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| กิจกรรม                           | โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓               |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ           |
| ผู้รับผิดชอบ                      | นายยุพรี มามะ              |
| ลักษณะโครงการ                     | กิจกรรมใหม่                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญในการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วขึ้น ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบวิทยาศาสตร์จึงเป็นวัฒนธรรม ของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อันมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาความคิดที่มีเหตุผล สร้างสรรค์ คติวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ และมีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดจะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น กิจกรรมเสริม ความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง ที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำ กิจกรรมในห้องเรียนท าให้นักเรียนได้สัมผัสเป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียน ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนา ทักษะดังกล่าว และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิดและเจตคติที่ดีเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากหนังสือสารานุกรมไทย (ฉบับเยาวชน )
๓. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากหนังสือสารานุกรมไทย ( ฉบับเยาวชน )



๔. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖ คน

#### ๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

| วิธีการ  | ระยะเวลา                          | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------------------------|---|
| <b>ขั้น PLAN</b><br>๑. ประชุมวางแผนโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา<br>๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | ครูยุพรี มามะ<br>และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <b>ขั้น DO</b><br>๑. ออกแบบและกำหนดกิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา<br>๒. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ<br>๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๔. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและอุปกรณ์<br>๕. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗  | ครูยุพรี มามะ<br>ครูจิราพร มั่นวงศ์                                   |
| <b>ขั้น CHECK</b><br>๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ<br>๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง  | ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | ครูยุพรี มามะ<br>ครูจิราพร มั่นวงศ์                                   |
| <b>ขั้น ACTION</b><br>๑. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง<br>๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำ ผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป   | ตลอดปีงบประมาณ                    | ครูยุพรี มามะ<br>ครูจิราพร มั่นวงศ์                                   |

**๕. งบประมาณดำเนินการ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

| รายการ  | จำนวน เงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ         |       |
|---|------------------|-----------------------|-------|
|   |                  | อุดหนุนรายหัวนักเรียน | อื่นๆ |
| ๑. ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม<br>โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา | ๖,๐๐๐            | ๖,๐๐๐                 | -     |
| <b>รวม</b>  | <b>๖,๐๐๐</b>     | <b>๖,๐๐๐</b>          |       |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ****กิจกรรมที่ ๑ :** ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

| ที่ | รายการ             | จำนวน/หน่วย | ราคา         |
|-----|--------------------|-------------|--------------|
| ๑.  | ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ | ๒ ชุด       | ๕,๐๐๐        |
| ๒.  | ค่าจัดทำเอกสาร     | ๖ เล่ม      | ๑,๐๐๐        |
|     | <b>รวม</b>         | <b>รวม</b>  | <b>๖,๐๐๐</b> |


**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ   | วิธีประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้วัด                         |
|---|------------------------------------|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา   | - สํารวจ<br>- สอบถาม               | - แบบสํารวจ<br>- แบบสอบถาม                  |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์<br>คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>องค์ ความรู้ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการ และ<br>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ | - สอบถาม<br>- สํารวจ<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสํารวจ<br>- แบบสัมภาษณ์ |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถจัดทำโครงการ<br>/ ชิ้นงานจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ   | - ชิ้นงาน                          | - แบบตรวจชิ้นงาน                            |
| ๔. ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ  | - สอบถาม<br>- สํารวจ<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสํารวจ<br>- แบบสัมภาษณ์ |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายยุพรี มามะ)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| โครงการ                              | หุ่นยนต์ศึกษา     |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๓      |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่       |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นายนิอามาน บินนิม |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ดังนั้นสะเต็มศึกษาจึงไม่ใช่เรื่องใหม่แต่เป็นการต่อยอดหลักสูตรโดยบูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง และการประกอบอาชีพในอนาคต

สะเต็มศึกษาจึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนที่มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมหรือโครงการสะเต็มจะมีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติงานที่ต้องใช้องค์ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในภาคการผลิต และการบริการที่สำคัญต่ออนาคตของประเทศ เช่น การเกษตร อุตสาหกรรม การพลังงาน การจัดการสิ่งแวดล้อมการบริการสุขภาพ การคมนาคม และลอจิสติกส์ เป็นต้น การทำกิจกรรมหรือโครงการสะเต็มไม่ได้จำกัดอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี แต่สามารถนำความรู้ในวิชาอื่น เช่น ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา พลศึกษา เป็นต้น มาบูรณาการได้อีกด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างหุ่นยนต์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเป็นนักออกแบบ นักประดิษฐ์ ค้นคว้า ทดลองด้วยตนเองเสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๖ คน
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๓ คน
  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๓ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้จากการทำโครงการหุ่นยนต์ศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๐

**๔. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

| รายการ  | งบประมาณ  |           |               |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|---------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ<br>โครงการหุ่นยนต์ศึกษา<br>ชั้น ป.๔ - ป.๖ |           |           | ๘,๐๐๐         |             |          |
| ๒. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ<br>โครงการหุ่นยนต์ศึกษา<br>ชั้น ม.๑ - ม.๓ |           |           | ๘,๐๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>  |           |           | <b>๑๖,๐๐๐</b> |             |          |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๕. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------|------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ<br>จัดกิจกรรมของโรงเรียน | สอบถาม             | แบบสอบถาม  |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือ<br>สนับสนุนการศึกษา             | สอบถาม             | แบบสอบถาม  |

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมในการต่อยอดหลักสูตรโดยบูรณาการ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง  
คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายนิอามาน บินนิม)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| โครงการ                          | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๑, ๒                                  |
| แผนงาน                           | บริหารงานวิชาการ                                 |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการต่อเนื่อง                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นายฮัมดัน มาหามะ                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ ศิลปะและปฐมวัย

๓.๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด และความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับต่าง ๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมงานอาชีพต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ ๑๐๐

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                |
|---|--|-----------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ   | พ.ค. ๒๕๖๗  | ผู้บริหารสถานศึกษา          |
| ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ   | พ.ค. ๒๕๖๗  | นายอัมรินทร์ มาหามะ         |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ   | มิ.ย. ๒๕๖๗   | ผู้บริหารสถานศึกษา/คณะทำงาน |
| ๔. ดำเนินงาน<br>- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับศูนย์เครือข่าย<br>- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่<br>- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับชาติ<br>- ส่งนักเรียนแข่งขันโอลิมปิก นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคใต้<br>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ | พ.ย. ๒๕๖๗<br>ธ.ค. ๒๕๖๗<br>ม.ค. ๒๕๖๘<br>ก.พ. ๒๕๖๘<br>มิ.ย. ๒๕๖๗ –<br>มี.ค. ๒๕๖๘ | คณะทำงาน                    |
| ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล   | ก.พ. ๒๕๖๘  | คณะทำงาน                    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

| กิจกรรมการใช้งบประมาณ   | งบประมาณ<br>( บาท )           | งบดำเนินการ |                              |                             |
|---|-------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|
|   |                               | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย                    | ค่าวัสดุ                    |
| รายละเอียดการใช้งบประมาณ<br>๑. การแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับศูนย์เครือข่าย<br>๒. การแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่<br>๓. การแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการ ระดับชาติ<br>๔. แข่งขันโอลิมปิก นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคใต้ | ๑๒๐,๐๐๐<br><br><br><br>๑๕,๐๐๐ |             | ๗๐,๐๐๐<br><br><br><br>๑๓,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐<br><br><br><br>๒,๐๐๐ |



|                               |                |  |        |       |
|-------------------------------|----------------|--|--------|-------|
| ๕. ส่งเข้าร่วมการแข่งขันอื่นๆ | ๑๕,๐๐๐         |  | ๑๓,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                    | <b>๑๕๐,๐๐๐</b> |  |        |       |

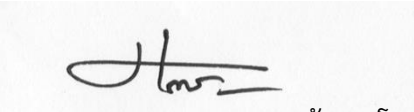
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


## ๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                 | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ                        |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| - ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ    | สังเกต<br>สอบถาม       | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม            |
| - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | แบบตอบรับ              | แบบลงทะเบียนการแข่งขัน<br>ภาพถ่าย |
| - เจริญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ                  | สอบถาม                 | เกียรติบัตร                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าใฝ่หาหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายฮัมตัน มหาหมะ )  
 ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอรัญญ์ มะเย็ง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| โครงการ                              | ศิลปะสัมพันธ์     |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑      |
| แผนงาน                               | วิชาการปฐมวัย     |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวกาสินี มุขอ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาเริ่มแรกของชีวิต และปัจจุบันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้มุ่งเน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนการเรียนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสัมพันธ์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กและช่วยส่งเสริมทักษะการเขียน การอ่านเป็นอย่างดี ดังนั้น ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้จัดทำโครงการศิลปะสัมพันธ์เข้ามาเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้น โดยให้ชื่อโครงการว่า “ ค่ายศิลปะสัมพันธ์ ”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน ครู และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการอ่านการเขียน และความสนุกสนาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๖๕ คน
- ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๖๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๕
- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                          | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ        | กรกฎาคม ๒๕๖๗    | นางสาวกาสินี มุขอ             |
| ๒   | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ     | กรกฎาคม ๒๕๖๗    | ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะทำงาน |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการศิลปะสัมพันธ์ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | นางสาวกาสินี มุขอ และคณะทำงาน |



|   |                    |             |                   |
|---|--------------------|-------------|-------------------|
| ๔ | สรุปผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกาสินี มุซอ |
| ๕ | ประเมินผลโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกาสินี มุซอ |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๔,๗๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

#### รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ                             | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|-------------------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>กิจกรรมศิลปะสัมพันธ์</b>  |                         |           |          |             |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๑๓๐ คน X ๒๕ บาท X ๒<br>มือ         | -                       | ๖,๕๐๐     | -        | -           |          |
| - ค่าอาหารกลางวันผู้ปกครอง<br>๖๕ คน X ๖๐ บาท X ๑ มือ               | -                       | ๓,๘๔๐     | -        | -           |          |
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>   |                         |           |          |             |          |
| ในการดำเนินกิจกรรม   |                         |           |          |             |          |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b>  |                         |           |          |             |          |
| - ตู๊กตาปูนปลายเตอร์<br>๖๕ คน X ๒๐ บาท                             |                         |           | ๑,๓๐๐    |             |          |
| - สีโปสเตอร์แบบกล่อง<br>พลาสติก มี ๑๒ สี ๑๐ ชุด<br>ชุดละ ๑๕๐ บาท   |                         |           | ๑,๕๐๐    |             |          |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b>  |                         |           |          |             |          |
| ดอกไม้แสนสวย   |                         |           |          |             |          |
| - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า<br>๕๐ แผ่น X ๒๐ บาท                      |                         |           | ๑,๐๐๐    |             |          |
| - กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด<br>๓๒ ออนซ์ ๔ ขวด X ๕๕<br>บาท               |                         |           | ๒๒๐      |             |          |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b>  |                         |           |          |             |          |
| ฉีก ตัด ปะ   |                         |           |          |             |          |
| - กระดาษโปสเตอร์สี หน้า<br>เดี่ยวบาง สะท้อนแสง<br>๒๐ แผ่น X ๒๐ บาท |                         |           | ๔๐๐      |             |          |



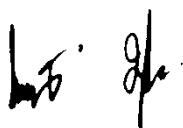
| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|-------------------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| รวม                                    | ๑๔,๗๖๐                  |           |          |             |          |


## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|------------------------|------------------------|
| ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศิลปะสัมพันธ์<br>๒. ผลงานของนักเรียนและผู้ปกครอง | - แบบสอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้ส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๗.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกาสินี มุซอ )  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรัญญา มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| โครงการ                          | ส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๑, ๒                              |
| แผนงาน                           | บริหารงานวิชาการ                             |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการใหม่                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นางสาวนุระบะยะห์ มานีะ                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน/กิจกรรม              | ระยะเวลา                  | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ   | พ.ค. ๒๕๖๗                 | ผู้บริหารสถานศึกษา          |
| ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ   | พ.ค. ๒๕๖๗                 | นายฮัมตัน มาหามะ            |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ | มิ.ย. ๒๕๖๗                | ผู้บริหารสถานศึกษา/คณะทำงาน |
| ๔. ดำเนินงาน                      | พ.ค. ๒๕๖๗ –<br>มี.ค. ๒๕๖๘ | คณะทำงาน                    |
| ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล         | มี.ค. ๒๕๖๘                | คณะทำงาน                    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

| กิจกรรมการใช้งบประมาณ          | งบประมาณ<br>( บาท ) | งบดำเนินการ   |           |          |
|--------------------------------|---------------------|---------------|-----------|----------|
|                                |                     | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม | ๓๐,๐๐๐              |               |           | ๓๐,๐๐๐   |
| <b>รวม</b>                     |                     | <b>๓๐,๐๐๐</b> |           |          |

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๖. การประเมินผล / เครื่องมือ**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                              | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือ   |
|--|--|--|
| - นักเรียนเลือก กิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัดและสนใจ | - สํารวจจำนวน นักเรียนที่เลือก กิจกรรมชุมนุม<br>- สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน<br>- สังเกตจากการส่ง งาน<br>วัดผลประเมินผล | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- แบบสรุปรูปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล<br>-แบบบันทึกกิจกรรม |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุระบะห์ มานี๊ะ)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณฤฎี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| โครงการ                           | ค่ายบูรณาการ         |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔ |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒         |
| แผนงาน                            | งานวิชาการ           |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่          |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวลักษขร แซ่อู่  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาและใน มาตรา ๒๔(๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ (Integrated Learning Management) เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามความ สนใจ ความสามารถ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและ เจตคติไปสร้างงาน แก้ปัญหาและใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการค่ายบูรณาการ เพื่อส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้บริบทท้องถิ่น ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ๕ ค่ายกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายโค้ดดิ้ง กิจกรรมค่าย อาร์ทแอนด์อีโคแคมป์ (Art & Eco Camp) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และกิจกรรม ค่ายทักษะอาชีพในท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และ ทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะด้านการคิดแก้ปัญหา การพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร เกิดสุนทรีย์ มีทักษะอาชีพ และการทำงานเป็นทีม

๒. สามารถบูรณาการองค์ความรู้รายวิชาต่าง ๆ สร้างสรรผลงานอย่างหลากหลาย

๓. พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนด้วยปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นสุคริน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม  | ขั้นตอนดำเนินงาน   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ              |
|--|--|---|---------------------------|
| กิจกรรมกิจกรรม<br>ค่ายโค้ดดิ้ง                         | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาใน<br>การดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>- สรุปและประเมินผล<br>กิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>สิงหาคม<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นายนิอามาน บินนิมุ        |
| กิจกรรมค่ายอาร์ต<br>แอนด์อีโคแคมป์ (Art<br>& Eco Camp) | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาใน<br>การดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>สรุปและประเมินผล<br>กิจกรรม   | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>สิงหาคม<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| กิจกรรมค่าย<br>วิทยาศาสตร์                             | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาใน<br>การดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>- สรุปและประเมินผล<br>กิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>สิงหาคม<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางสาวจิราพร มั่นวงศ์     |
| กิจกรรมค่าย<br>ภาษาอังกฤษ                              | - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>- กำหนดขั้นตอนและเวลาใน<br>การดำเนินงาน<br>- ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>- สรุปและประเมินผล<br>กิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>สิงหาคม<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางสาวมูนิรา สีระโก       |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณงบบุคลากรใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนเงิน  
ทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | หมวดงบประมาณ  |              |               |             | หมายเหตุ |
|--|---------------|--------------|---------------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมกิจกรรมค่ายไค้ดตั้ง<br>ค่าวิทยากร ๑ วัน ๓,๖๐๐<br>อาหารว่างนักเรียน ๓๐x๕๐<br>ค่าวัสดุฝึก<br>รวม ๖,๐๐๐ บาท                          | ๓,๖๐๐         | ๑,๕๐๐        | ๙๐๐           |             |          |
| กิจกรรมค่ายอาร์ตแอนด์อีโคแคมป์<br>(Art & Eco Camp)<br>ค่าวิทยากร ๑ วัน ๓,๖๐๐<br>อาหารว่างนักเรียน ๓๐x๕๐<br>ค่าวัสดุฝึก<br>รวม ๑๐,๐๐๐ บาท | ๓,๖๐๐         | ๑,๕๐๐        | ๔,๙๐๐         |             |          |
| กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์<br>อาหารว่างนักเรียน ๓๐x๕๐<br>ค่าวัสดุฝึก<br>รวม ๙,๐๐๐ บาท  |               | ๑,๕๐๐        | ๗,๕๐๐         |             |          |
| กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ<br>ค่าวิทยากร ๑ วัน ๓,๖๐๐<br>อาหารว่างนักเรียน ๓๐x๕๐<br>ค่าวัสดุฝึก<br>รวม ๑๐,๐๐๐ บาท                              | ๓,๖๐๐         | ๑,๕๐๐        | ๔,๙๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>   | <b>๑๐,๘๐๐</b> | <b>๖,๐๐๐</b> | <b>๑๘,๒๐๐</b> |             |          |

## ๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                    | วิธีการวัด / ประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                              |
|--|---|---|
| ๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ค่ายกิจกรรม | - สอบถามความพึงพอใจ<br>- ประเมินกิจกรรม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>- แบบประเมินกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในค่ายกิจกรรม                  |   |   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะด้านการคิดแก้ปัญหา การพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร เกิดสุนทรีย์ มีทักษะอาชีพ และการทำงานเป็นทีม สามารถบูรณาการองค์ความรู้รายวิชาต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนด้วยปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นสุคริน

ลงชื่อ.....**ลักขพร**.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวลักขพร แซ่อู๋ย)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรุณฐี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| กิจกรรม                           | การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๒  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์ และคณะ                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์ พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัวและสืบเนื่องจากการประเมินการอ่านคำพื้นฐาน โดยการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับต่ำ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา โดยเน้นพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อันดับกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้นอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล
๓. เพื่อฝึกทักษะในด้านอื่น ๆ ของทักษะในวิชาภาษาไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน



- ๓.๑.๒ ครูมีการพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้ภาษาไทยและคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น  
 ๓.๑.๓ เป็นการตอบสนองและเก็บข้อมูลในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน  
 ๓.๑.๔ ครูสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ความสามารถของนักเรียนรายบุคคลได้

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถอ่านภาษาไทยได้ตามระดับชั้นของตนเอง ร้อยละ ๘๐  
 ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเขียนภาษาไทยได้ตามระดับชั้นของตนเอง ร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน     | ระยะเวลาดำเนินงาน            | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| ๑   | เสนอ - ขออนุมัติโครงการ        | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์              |
| ๒   | ประชุมชี้แจงคณะทำงานตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์              |
| ๓   | กำหนดกิจกรรมที่จะจัด           | พฤษภาคม ๒๕๖๗-<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔   | ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๕   | ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗-<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | ครูประจำชั้นทุกชั้น                 |
| ๖   | ประเมินผล/สรุปโครงการ          | มีนาคม ๒๕๖๘                  | ครูประจำชั้นทุกชั้น                 |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๕๐๐ (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |               |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ<br>๑,๕๐๐ บาท X ๑๗ ห้อง | -              | -         | ๒๕,๕๐๐        | -           | -        |
| <b>รวม</b>                                      |                |           | <b>๒๕,๕๐๐</b> |             |          |





## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|------------------------|---|
| นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนา สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้ดีขึ้น | สังเกต/ทดสอบ/สอบถาม    | แบบฝึกเสริมทักษะ/<br>แบบทดสอบการอ่าน – เขียน<br>ภาษาไทย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



## กลยุทธ์ที่ ๓

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน  
ให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม



|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| โครงการ                              | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                             |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑                         |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                      |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่                          |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากสภาพโดยทั่วไปดังกล่าว ทำให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกรบรณ สัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกันป้องกัน ปรึษาปรึษาปัญหาหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในห้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษาบริหารจัดการการอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เจริญปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด

**๓.๒ เจริญคุณภาพ**

- นักเรียนมีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด ประพฤติดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี

**๔. กิจกรรมหลัก**

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                 | ค่าเป้าหมายกิจกรรม | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑   | กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ร้อยละ ๘๐          | มิถุนายน ๖๗           | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ |
| ๒   | กิจกรรม To be number ๑                      | ร้อยละ ๘๐          | มิถุนายน - กรกฎาคม ๖๗ | นางสาวเกศินี พรหมโณ |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ                   | งบประมาณ     |             | ประเภทการใช้งบประมาณ |        |        |        |
|-----|---|--------------|-------------|----------------------|--------|--------|--------|
|     |   | เงินงบประมาณ | นอกงบประมาณ | ตอบแทน               | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข |              |             |                      |        | ๑๒,๐๐๐ | -      |
| ๒   | กิจกรรม To be number ๑                      |              |             |                      |        | ๕,๐๐๐  | -      |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเป็นแกนนำยาเสพติด | ร้อยละ ๘๐            | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๔. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                            | ร้อยละ ๘๐            | - สอบถาม                   | - แบบสอบถาม                   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๗.๒ ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา นักเรียนในทุกด้าน

๗.๓ นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวด ห้องเรียนสีขาว

๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๗.๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๗.๖ ภาศิเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียน สีขาวเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณฐี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>(โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะคะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เสิ้งปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด

**๓.๒ เสิ้งคุณภาพ**

- นักเรียนมีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด ประพฤติดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี

**๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๑.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗ |                     |
| ๓.  | ดำเนินการตามกิจกรรม         | มิถุนายน ๒๕๖๗ |                     |
| ๔.  | ติดตามประเมินผล             | กันยายน ๒๕๖๗  |                     |
| ๕.  | สรุปรายงานผลโครงการ         | กันยายน ๒๕๖๗  |                     |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากبودหนุ่ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ | ประเภทการใช้งบประมาณ |           |          |        |
|-----|---------------------------|----------------------|-----------|----------|--------|
|     |                           | ค่าตอบแทน            | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ  |                      |           | ๑๒,๐๐๐   | -      |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเป็นแกนนำยาเสพติด | ร้อยละ ๘๐            | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๖. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                            | ร้อยละ ๘๐            | - สอบถาม                   | - แบบสอบถาม                   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| กิจกรรม                              | ชมรม To Be Number One |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓              |
| สนองมาตรฐาน                          | ข้อที่ ๑              |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.            | ข้อที่ ๒              |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป       |
| ลักษณะโครงการ                        | กิจกรรมใหม่           |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ                 | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวเกศินี พรหมโณ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสำคัญกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาที่มักพบเห็นโดยทั่วไป ได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด และ เพศศึกษา ซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย ขึ้น โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรม เสี่ยงในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในเรื่องของเพศ ศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลด ปัญหาในด้านพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา พร้อมขยายกว้างสู่สังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน

๒.๒ พัฒนาสมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และเพศศึกษาในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อบทบาทหน้าที่ที่จะต้องร่วมกันปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้สื่อประกอบการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีคุณภาพ และทำกิจกรรม สร้างสรรค์ร่วมกัน

**๔. กิจกรรมและการดำเนินการ**

| กิจกรรม                        | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ        |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. เสนอโครงการ                 | มิถุนายน ๒๕๖๗                  | นางสาวเกศินี พรหมโณ |
| ๒. วางแผนการดำเนินงาน          | มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘   |                     |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |                     |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้    | กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |                     |
| ๕. ประเมินผล                   | เมษายน ๒๕๖๘                    |                     |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบบุคลากรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐บาท ( ห้าพันบาทถ้วน )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                                      | รายการงบประมาณ |           |              |             |                        | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|--------------|-------------|------------------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ | ผู้รับผิดชอบ           |          |
| ค่าป้ายไวเนล<br>กิจกรรม TO BE NUMBER<br>ONE |                |           | ๖๕๐<br>๔,๓๕๐ |             | นางสาวเกศินี<br>พรหมโณ |          |
| <b>รวม</b>                                  |                |           |              |             |                        |          |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                     | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|---------------------|------------------------|
| - นักเรียนและผู้ปกครองมีความ<br>พึงพอใจ | - สอบถามความคิดเห็น | - แบบสอบถามความคิดเห็น |



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผลลัพธ์ได้สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE ที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อ บทบาทหน้าที่ที่ต้องร่วมกันปฏิบัติ อันจะส่งผลด้านบวกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และ เพศศึกษาในสถานศึกษา และสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็ง

๗.๒ สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชมรมและเครือข่าย รวมทั้งผลิตชุดนิทรรศการและสื่อ รณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๑๒.๓ ผลกระทบ(ด้านบวก) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาเฉพาะ บุคคล ส่งผลให้มีลักษณะ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเกศินี พราหมณ์)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| โครงการ                              | สถานศึกษาและการส่งเสริมประชาธิปไตย |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑                       |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                    |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง                   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวณิ มหะมะ                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตย เป็นแนวคิดการบริหารประเทศที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดในสังคมโลกปัจจุบัน ที่ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเองและชุมชน สังคมที่ตนอาศัยอยู่ด้วยความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการดูแลประเทศอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน แนวคิดประชาธิปไตยจะเป็นจริงได้นั้นทุกคนต้องมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย กล่าวคือเคารพในสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นนำเหตุผลมาใช้ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างจริงจัง ทั้งนี้เครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตย ( Democracy ) คือ สถานศึกษาจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติ ค่านิยม พฤติกรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตย พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทราบถึงกระบวนการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ตรงเวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงเวลา เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะ เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ ประพฤติเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีตามวิถีประชาธิปไตย

### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก                               | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|---|------------------------|--------------------------|----------------------|
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง) | ร้อยละ ๘๐              | มิถุนายน ๖๗              | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ  |
| ๒   | กิจกรรมอบรมวินัยจราจร                     | ร้อยละ ๘๐              | มิถุนายน –<br>กรกฎาคม ๖๗ | นายแวสะมะแอ ดือโรมัน |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑,๒๐๐ บาท (สามหมื่นห้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ                     | งบประมาณ     |             | ประเภทการใช้งบประมาณ |        |        |        |
|-----|---|--------------|-------------|----------------------|--------|--------|--------|
|     |   | เงินงบประมาณ | นอกงบประมาณ | ตอบแทน               | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง) |              |             |                      |        | ๑๐,๐๐๐ | -      |
| ๒   | กิจกรรมอบรมวินัยจราจร                         |              |             | ๓,๖๐๐                | ๓,๓๐๐  | ๓,๓๐๐  | -      |
|     | <b>รวม</b>                                    |              |             |                      |        | ๒๑,๒๐๐ |        |


**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ๗. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะตามกระบวนการประชาธิปไตย | ร้อยละ ๙๐            | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๘. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเข้ากับสังคมได้       | ร้อยละ ๙๐            | - สอบถาม                   | - แบบสอบถาม                   |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น เสียสละ ตรงเวลา สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณิ มหะมะมะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | สถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>(กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย : การเลือกตั้ง ) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้ง ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องดูแลและส่งเสริมพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งส่วนใหญ่ผู้เรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อน โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย เข้าใจหลักการประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงกระบวนการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม การช่วยเหลือบุคคลอื่น การบำเพ็ญประโยชน์ และ รักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจวิถีชีวิตของประชาธิปไตย  
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับประสบการณ์ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามกระบวนการวิถีประชาธิปไตย

### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---|---------------|---------------------|
| ๑.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                               | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                             | มิถุนายน ๒๕๖๗ | และคณะ              |
| ๓.  | ดำเนินการตามกิจกรรม<br>- การเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๗ |                     |
| ๔.  | ติดตามประเมินผล   | กันยายน ๒๕๖๗  |                     |



| ที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------|--------------|--------------|
| ๕.  | สรุปรายงานผลโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ |              |

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) งบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                         | งบประมาณ  |           |               |             | หมายเหตุ |
|--------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|----------|
|                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์เลือกตั้งสภา |           |           | ๒,๐๐๐         |             |          |
| ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์           |           |           | ๒,๐๐๐         |             |          |
| ๓. อบรมภาวะผู้นำ               |           |           | ๒,๐๐๐         |             |          |
| ๔. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |           |           | ๓,๐๐๐         |             |          |
| ๕. ป้ายแขวนคอ                  |           |           | ๑,๐๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>                     |           |           | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |          |

#### ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีวัด / ประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้             |
|--|---|------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสภานักเรียน | ๑. สัมภาษณ์ / สอบถาม<br>๒. สังเกตพฤติกรรม | ๑. แบบสอบถาม<br>๒. แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                         |   |                              |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องประชาธิปไตยและความเข้าใจและศรัทธารวมถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี เข้าใจกฎระเบียบแบบแผนการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในโรงเรียน

๗.๓ มีคณะกรรมการนักเรียนในการช่วยเหลือสนับสนุนครูในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
( นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
( นายอรุณภูมิ มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| โครงการ                              | อบรมวินัยจราจร             |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๔               |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป            |
| ลักษณะโครงการ                        | ต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายแวสะมะแอ ดอริอัมน์      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๗ |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการจราจรเป็นภาวะจำเป็นของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ติดกับถนนทางหลวงการสัญจรของยวดยานพาหนะต่างๆ เพิ่มขึ้นตลอดเวลาและการขับขีบบางครั้งอยู่ในระดับความเร็วที่สูงซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายแก่เด็กนักเรียนได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีมาตรการในการป้องกันและให้มีผู้ควบคุมระบบจราจรของโรงเรียน จากความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงได้เกิดแนวความคิดในการนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาฝึกอบรมด้านการจัดการจราจร และให้เป็นผู้ควบคุมการจราจรของโรงเรียน นอกจากนี้แล้ว นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมกระบวนการด้านการจัดการจราจร ยังสามารถเป็นผู้นำและผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในโอกาสต่างๆ ได้จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมวินัยจราจรขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการจราจร แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๒.๒ เพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการจราจรของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ช่วยเหลือสังคม และมีความเสียสละ

### ๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และวิธีปฏิบัติวินัยจราจร

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ ได้รับความรู้วินัยจราจร คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-------------------------|--------------|
| ๑        | ศึกษาปัญหา และความเป็นไปได้ของโครงการ                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗            | นายแวสะมะแอ  |
| ๒        | จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗            | ดอริอัมน์    |
| ๓        | ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอสุคิรินเพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากร         | มิถุนายน ๒๕๖๗           | และคณะทีมงาน |
| ๔        | จัดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้ารับการอบรมดำเนินการอบรมตามโครงการ | มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗ |              |
| ๕        | ประเมินผลโครงการ   | สิงหาคม ๒๕๖๗            |              |

**๕. งบประมาณ**

ใช้เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) งบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

| รายการ   | งบประมาณ  |           |               |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|---------------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>จำนวน ๒ คน X ๓ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท                          | ๓,๖๐๐     |           |               |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๕๐ คน X ๒ มื้อ X ๒๕ บาท                      |           | ๒,๕๐๐     |               |             |          |
| ๓. อาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน X ๖๐ บาท x ๑ มื้อ                                    |           | ๑,๘๐๐     |               |             |          |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>ไวพจน์<br>สื่อปฏิบัติการจราจร<br>ปากกาเมจิก<br>กระดาษบุรุษ |           |           | ๓,๓๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>   |           |           | <b>๑๑,๒๐๐</b> |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้เรื่องกฎหมายจราจร               | - ทดสอบ            | - แบบทดสอบ       |
| ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้วินัยจราจร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ | - สังเกต           | - แบบสังเกต      |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ด้านการจัดการจราจร
- ๗.๒ โรงเรียนมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อจัดระบบการจราจรของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์)  
ครูผู้สอน(จ.ช.ต.)โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| โครงการ                          | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๓   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                           | บริหารงานทั่วไป                                      |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการต่อเนื่อง                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพทางสังคมในปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ ความเป็นอยู่ของเยาวชนเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ขาดคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกของความเป็นเยาวชนที่ดีจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อเป็นการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนได้ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา และพัฒนาตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและชุมชนด้วยกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

- ๓.๒.๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อนุบาล – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                                      | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|--|----------------------------|---------------------------|
| ๑        | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประชาธิปไตย           | พฤษภาคม ๒๕๖๕               | นางสาวนุริยานี เจ๊ะลาเต๊ะ |
| ๒        | กิจกรรมละหมาดฮายัตี                          | พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๕      | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง     |
| ๓        | กิจกรรมเปิดอาคารหอพักนอนนักเรียน ประชาธิปไตย | พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ | วาทีร.ต คำสิงห์ หมวดคง    |



| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| ๔        | กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรม  | พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ | นางสาวดามีล่ำ เจะและ   |
| ๕        | กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม      | สิงหาคม ๒๕๖๕               | นางสาวเสาวณี มะหะมะ    |
| ๖        | กิจกรรมอาสาชูรอสมัพันธ์     | พฤษภาคม ๒๕๖๕               | นางโรจนา มะเย็ง        |
| ๗        | กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน    | พฤษภาคม ๒๕๖๕               | นางอัญชณิกาญจน์ สุภสุข |
| ๘        | กิจกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา | มีนาคม ๒๕๖๖                | นางอัญชณิกาญจน์ สุภสุข |

#### ๕. งบประมาณ

ใช้เงินจากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๑๑๐,๔๒๕ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

#### รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ                                     | งบประมาณ  |                |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|----------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประชากรัฐ           |           | ๕,๐๐๐          |          |             |          |
| กิจกรรมละหมาดฮายัตี                        |           | ๘,๕๐๐          |          |             |          |
| กิจกรรมเปิดอาคารหอพักนอนนักเรียน ประชากรัฐ |           | ๓๐,๐๐๐         |          |             |          |
| กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรม                 |           | ๓,๐๐๐          |          |             |          |
| กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม                     |           | ๑๐,๒๓๐         |          |             |          |
| กิจกรรมอาสาชูรอสมัพันธ์                    |           | ๒๖,๕๐๐         |          |             |          |
| กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน                   |           | ๑๑,๑๔๕         |          |             |          |
| กิจกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา                |           | ๑๖,๐๕๐         |          |             |          |
| <b>รวม</b>                                 |           | <b>๑๑๐,๔๒๕</b> |          |             |          |

#### ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---|--|--|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและชุมชนที่ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์และ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง | ๑. การสัมภาษณ์ / สอบถาม<br>๒. สังเกตพฤติกรรม | ๑. แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม<br>๒. แบบสังเกต |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งมากขึ้น
๒. นักเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| โครงการ                              | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๓              |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป           |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่               |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวนุริยาณี เจ๊ะลาเต๊ะ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗           |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตนรวมถึงขั้นการประมวลประสบการณ์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ขั้นสูงที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศาสนาไปสู่การปฏิบัติได้ ให้เพิ่มการมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติให้เป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๙ (๖) ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนประชารัฐ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ( ห้าพันบาทถ้วน )

| รายการ                           | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าเอกสาร                     |           |           | ๒,๐๐๐    |             |          |
| ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน         | ๑,๘๐๐     |           |          |             |          |
| ๓. วัสดุนื้อโครงการขนาด ๒x๔ เมตร |           |           | ๑,๒๐๐    |             |          |
| รวม                              |           |           | ๕,๐๐๐    |             |          |

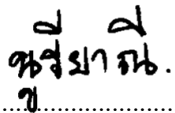



## ๕. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน     | เครื่องมือ              |
|---|------------------------|-------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน | สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม/<br>แบบสังเกต |

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวนุริยาณี เจ๊ะลาเต๊ะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายนายอรรถวุฒิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิจกรรมละหมาดฮายัต) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน และชุมชนต้องประสานความร่วมมือในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดต่อและร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะส่งผลถึงประสิทธิภาพ ความสามารถ และคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๙ (๖) ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและประชุมผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำศาสนา เป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกชุมชนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา
๒. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน
๓. เพิ่มบทบาทและความรับผิดชอบต่อชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๑๐๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|--|-----------------|-----------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ                | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการ                     | ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง |
| ๓   | ดำเนินงาน                              | ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ                    | ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง |
| ๕   | ติดตามประเมินผล<br>สรุปรายงานผลโครงการ | ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖) จำนวน ๘,๕๐๐.- บาท (- แปรพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

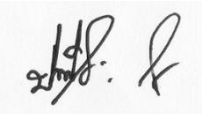
| รายการ  | งบประมาณ  |              |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|--------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท            |           | ๕,๐๐๐        |          |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท |           | ๒,๕๐๐        |          |             |          |
| ๓. ค่าไวเน็ต  |           |              | ๑,๐๐๐    |             |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๘,๕๐๐</b> |          |             |          |


**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน     | เครื่องมือ                          |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน | สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม/แบบสังเกต/<br>แบบสัมภาษณ์ |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองชุมชนในความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา         |                        |                                     |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๒. นักเรียนได้ร่วมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นางสาวปัทมา มะเย็ง)  
 ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นายอรุณ มะเย็ง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ชื่อโครงการ                          | จัดพิธีเปิดอาคารหอนอนพระราชรัฐ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑                   |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ            |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗                   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสร้างหอนอนพระราชรัฐและได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น ทางโรงเรียนจะจัดพิธีเปิดอาคารหอนอนพระราชรัฐ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่โรงเรียนและอาคารพระราชรัฐ จะเชิญแขกเพื่อเป็นเกียรติในงานและร่วมละหมาดฮายัตี และเป็นสักขีพยานในการเปิดใช้อาคารอย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการสร้างขวัญ และกำลังใจที่จะใช้อาคารดังกล่าวต่อไป

ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดงานเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อต้อนรับแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานและละหมาดฮายัตี

### ๒. วัตถุประสงค์

โครงการจัดพิธีเปิดอาคารหอนอนพระราชรัฐ

๒.๑ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่โรงเรียนและอาคารหอนอนพระราชรัฐ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพระราชรัฐมีขวัญ และกำลังใจที่จะใช้อาคารต่อไป

๒.๓ เพื่อเป็นสักขีพยานในการเปิดใช้อาคารหอนอนพระราชรัฐอย่างเป็นทางการ

### ๓. เป้าหมาย

โครงการจัดพิธีเปิดอาคารหอนอนพระราชรัฐ มีเป้าหมายดังนี้

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานพิธีเปิดอาคารหอนอนพระราชรัฐมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรและนักเรียนพระราชรัฐมีขวัญ และกำลังใจที่จะใช้อาคารต่อไป

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความพึงพอใจ มีความเชื่อถือในกระบวนการพิธีเปิดของโรงเรียน



#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินโครงการจัดพิธีเปิดอาคารหออนประชารัฐให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

| ขั้นตอน         | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ   |
|-----------------|---|
| ๑. วางแผน       | ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู<br>๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ |
| ๒. การดำเนินงาน | - จัดซุ้มตกแต่งเวที และอาคารบริเวณงาน<br>- ละหมาดฮายัตี<br>- การแสดงพิธีเปิด<br>- งานเลี้ยงอาหาร      |
| ๓. การประเมินผล | ๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน<br>๒. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน   |
| ๔. ข้อเสนอแนะ   | บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดงานพิธีเปิดอาคาร  |
| ๕. รายงานผล     | รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ  |

#### ๕. งบประมาณ

การดำเนินจัดพิธีเปิดอาคารหออนประชารัฐ ใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดประมาณการดังนี้

| ที่        | รายละเอียด                                | จำนวนเงิน     | หมายเหตุ |
|------------|---|---------------|----------|
| ๑          | - อุปกรณ์ตกแต่งเวที                       | ๔,๕๐๐         |          |
| ๒          | - ค่าอาหาร ๖๐ บาท x ๓๐๐ คน x ๑ มื้อ       | ๑๘,๐๐๐        |          |
| ๓          | - ค่าเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๓๐๐ คน x ๑ มื้อ | ๗,๕๐๐         |          |
| <b>รวม</b> |   | <b>๓๐,๐๐๐</b> |          |

#### ๗. ระยะเวลา

การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการดังนี้

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

**๘. การประเมินผล**

การติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จ ดังนี้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้                             |
|--|----------------------|--|
| ๑. นักเรียนประชารัฐมีขวัญ และกำลังใจที่จะใช้อาคารต่อไป ร้อยละ ๙๕<br>๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ | - สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกการสอบถาม |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว และความสำเร็จคือ

๙.๑ เป็นสิริมงคลแก่โรงเรียนและอาคารหออนประชารัฐ

๙.๒ ให้นักเรียนประชารัฐมีขวัญ และกำลังใจที่จะใช้อาคารต่อไป

๙.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| โครงการ                              | กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑               |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป            |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวดามีล่ำ เจาะและ      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม โครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๓ ซึ่งเป็นโครงการ พระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้ โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะเป็นเครื่องมือช่วยให้เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลงและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และยังเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ในการนี้ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ตระหนักความสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยใช้โครงการ คุณธรรมเป็นเครื่องมือ จึงได้มีการจัด โครงการกิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรมขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมต่างๆ ให้เกิดขึ้นทั้งภายในและนอกโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้จัดทำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม
- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๕๗ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อนุบาล - ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                |
|----------|--|-------------------------------|---|
| ๑.       | ขั้นเตรียมการ<br>- จัดทำโครงการและเสนอโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นางสาวดามีล้า เจะและ                        |
| ๒.       | ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจง<br>- ดำเนินงานตามโครงการ<br>กิจกรรมพัฒนาโครงการงานคุณธรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | ผู้บริหาร<br>นางสาวดามีล้า เจะและ<br>และคณะ |
| ๓.       | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน<br>- สรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน                       | มีนาคม ๒๕๖๘                   | นางสาวดามีล้า เจะและ<br>และคณะ              |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘  
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้<br>งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |  |             | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|---|-------------------------|-----------|--|-------------|-------------------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                                 | ค่าครุภัณฑ์ |                         |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- กระดาษสร้างแบบ ๕ โหล<br>- ปากกาเคมี ๒ หัว ๗ โหล<br>- กระดาษ A๔ ๑ ลัง<br>- กระดาษปกการ์ดสี ๖ ห่อ<br>- แผ่นใส ๑ รีม<br>- สันรูด ๒ โหล |                         |           | ๓๐๐<br>๑,๓๕๐<br>๖๐๐<br>๒๕๐<br>๒๐๐<br>๑๐๐ |             | นางสาวดามีล้า<br>เจะและ |
| <b>รวม</b>  |                         |           | <b>๓,๐๐๐</b>                             |             |                         |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้                              |
|---|--|---|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก<br>สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน<br>๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และนักเรียนชั้นอนุบาล – ม.๓ ได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง | ๑. การสัมภาษณ์ / สอบถาม<br>๒. สังเกตพฤติกรรม | ๑. แบบสัมภาษณ์ /<br>แบบสอบถาม<br>๒. แบบสังเกต |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งงามมากขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงและพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๓. โครงการคุณธรรมจะเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาให้คนเป็นคนดีและเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดามีลำ เจะและ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรัญญี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางเสาวณี มะหะมะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันสังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยี ฯลฯ ทำให้ครอบครัวในปัจจุบันต้องเร่งรีบในการทำงาน ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ ที่ถูกต้องจากครอบครัว ดังนั้น ครอบครัวถือว่าเป็น กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกัน ให้การเลี้ยงดู ให้การศึกษาอบรม บ่มเพาะให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามจนเป็นนิสัย ช่วยเหลือ เกื้อกูล เป็นแบบอย่างที่ดีต่อกัน ตลอดจนให้ความรอบรู้ในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ครอบครัว ถือว่าเป็นสถาบันหลักของสังคมที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อแสดงให้เห็นว่า พ่อแม่และครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญที่สุดต่อชีวิตและจิตใจของลูก โดยทำหน้าที่ เป็นทั้ง “ต้นแบบด้านคุณธรรม” และเป็น “ครูคนแรก” ของลูกในบ้าน ซึ่งเปรียบเสมือนโรงเรียนหลังแรกที่อบรมบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ลูก

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเฉพาะโครงการครอบครัวคุณธรรม ถือว่าเป็นการให้ครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลงและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เพิ่มขึ้น โดยเริ่มต้นจากครอบครัวเป็นแกนหลัก

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายผลการดำเนินงานครอบครัวคุณธรรมสู่ครอบครัวแกนนำใหม่

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครอบครัวของนักเรียนพร้อมนำคุณธรรมอัตลักษณ์เป็นหลักในการปฏิบัติตนของครอบครัว

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- แกนนำครอบครัวห้องเรียนละ ๑ ครอบครัว เป็นจำนวน ๒๔ ครอบครัว
- ครู จำนวน ๙ คน

#### เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ ครอบครัวแกนนำ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                          |
|----------|---|---|---------------------------------------|
| ๑        | ขั้นเตรียมการ<br>- จัดทำโครงการและเสนอโครงการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๓                                    | นางสาวณิ มหะมะ                        |
| ๒        | ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจง<br>- ดำเนินงานตามโครงการ<br>กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม | มิถุนายน ๒๕๖๓<br>มิถุนายน ๒๕๖๓<br>มิถุนายน ๒๕๖๓ | ผู้บริหาร<br>นางสาวณิ มหะมะ<br>และคณะ |
| ๓        | ขั้นตรวจสอบและประเมินผล<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน<br>- สรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน                | มีนาคม ๒๕๖๔                                     | นางสาวณิ มหะมะ<br>และคณะ              |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำนวน ๑๐,๒๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้<br>งบประมาณ   | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |                         |             | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|--|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------|-------------------------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                | ค่าครุภัณฑ์ |                         |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ไวไฟ<br>- ป้ายครอบครัว (โฟมบอร์ด)<br>- ค่ากระดาษ/ปากกา/สี |                         |           | ๑,๕๐๐<br>๓,๖๐๐<br>๑,๕๐๐ |             | นางสาวณิ มหะมะ          |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๓๓ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ                          |                         | ๑,๖๕๐     |                         |             |                         |
| ค่าอาหารกลางวัน<br>๓๓ คน X ๖๐ บาท X ๑ มื้อ                                     |                         | ๑,๙๘๐     |                         |             |                         |
| <b>รวม</b>   |                         |           | <b>๑๐,๒๓๐</b>           |             |                         |

**๖. ประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้                              |
|--|--|---|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา<br>๑๐ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการงาน<br>คุณธรรม | ๑. การสัมภาษณ์ / สอบถาม<br>๒. สังเกตพฤติกรรม | ๑. แบบสัมภาษณ์ /<br>แบบสอบถาม<br>๒. แบบสังเกต |




|   |  |  |
|---|--|--|
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อนุบาล - ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น |  |  |
|---|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งงามมากขึ้น
- ๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกัน
- ๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อนุบาล ๒ - ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางเสาวณี มะหะมะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| สนองนโยบาย สพฐ.                      | ข้อที่ ๓  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางโรจนา มะเย็ง, นางสาวอาชुरา บินมะดิง  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | กรกฎาคม ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและปรับเปลี่ยนไปสู่การดำเนินชีวิต ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน แต่ในปัจจุบันความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆที่เข้ามาทำให้ผู้คนลืมเลือนขาดความรัก ความหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ประเพณีการกวนอาชुरอ (ขนมอาชुरอ) เป็นประเพณีท้องถิ่นของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คำว่า อาชुरอ เป็นภาษาอาหรับ แปลว่าการผสม การรวมกัน คือการนำสิ่งของที่รับประทานได้ หลากหลายชนิดมากวนรวมกัน มีทั้งชนิดคาวและหวาน การกวนข้าวอาชुरอจะใช้คนในหมู่บ้านมาช่วยกัน เพื่อความสามัคคีและสร้างความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อันมีผลต่อการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างมี ความสุข ก่อนแจกจ่ายให้รับประทานกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดความตระหนัก/ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่ คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้นำศาสนา และผู้ปกครองนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา



๓.๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| ๑        | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นางโรจนา มะเย็ง       |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นางสาวอาชुरา บินมะดิง |
| ๓        | ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน    | กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                       |
| ๔        | ดำเนินงานตามโครงการ         | กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                       |
| ๕        | ประเมินผลและสรุปโครงการ     | กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                       |

#### ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จำนวน ๒๖,๕๐๐- บาท (-สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | งบประมาณ  |            |               |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|------------|---------------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>๑. ค่าวัสดุประกอบอาหาร</b><br><b>จำนวน ๑๐ ชุด</b><br>- น้ำตาลทราย ๔ กิโลกรัม<br>- น้ำตาลแว่น ๔ กิโลกรัม<br>- เครื่องอาซุร ๔ กิโลกรัม<br>- ถั่วลิสงดิบ ๒ กิโลกรัม<br>- ถั่วเขียว ๒ กิโลกรัม<br>- ถั่วดำ/แดง ๒ กิโลกรัม<br>- ฟักทอง ๒ ลูก<br>- มันเทศ ๕ กิโลกรัม<br>- มะพร้าวคั่ว ๒ กิโลกรัม<br>- หอมแดง ๕ กิโลกรัม<br>- กระเทียม ๒ กิโลกรัม<br>- น้ำกะทิ ๑๐ กิโลกรัม<br>- ข้าวสาร ๖ กิโลกรัม | -         | ๒๕,๐๐๐     |               | -           |          |
| <b>๒. ค่าไวนิล</b>   |           |            | ๑,๕๐๐         |             |          |
| <b>รวม</b>   |           |            | <b>๒๖,๕๐๐</b> |             |          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน     | เครื่องมือ                              |
|---|------------------------|---|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม/<br>แบบสังเกต/<br>แบบสัมภาษณ์ |


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**


๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๗.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๗.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางโรจนา มะเย็ง)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรุณฐิติ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางอัญชนิภาญจน์ สุขสุข  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุขทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑,๑๔๕ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

| รายการ                                 | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - อาหารกลางวัน ๒๗ คน x ๑ มื้อ x ๖๐ บาท |           | ๑,๖๒๐     |          |             |          |



| รายการ  | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๑ คน x ๑<br>มื้อ x ๒๕ บาท<br>- เครื่องสังฆทาน ๕๐๐ x ๑๕ ชุด |           | ๒,๐๒๕         |          |             |          |
|   |           | ๗,๕๐๐         |          |             |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๑๑,๑๔๕</b> |          |             |          |

#### ๕. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|------------|
| ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ | สอบถาม             | แบบสอบถาม  |

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนได้ร่วมการสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกลมเกลียวจิตใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอัญชนิกาญจน์ สุภสุข)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางอัญชนิภาญจน์ สุกสุข  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | กรกฎาคม ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุขทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์จำเป็นต้องมีความรัก มีจิตใจที่บริสุทธิ์ โอบอ้อมอารีจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อระลึกคุณของพระรัตนตรัยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖,๐๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าสิบบาทถ้วน)

| รายการ  | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๑ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท |           | ๔,๐๕๐     |          |             |          |




| รายการ  | งบประมาณ      |           |                         |             | หมายเหตุ |
|---|---------------|-----------|-------------------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - เครื่องสังฆทาน ๕๐๐บาท x ๙ ชุด<br>- เทียนพรรษา ๕๐๐บาท x ๖ ต้น<br>- ชุดหลอดไฟ ๕๐๐ บาท x ๙ ชุด |               |           | ๔,๕๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๔,๕๐๐ |             |          |
| <b>รวม</b>  | <b>๑๖,๐๕๐</b> |           |                         |             |          |


### ๕. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|------------|
| ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ | สอบถาม             | แบบสอบถาม  |

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนได้ร่วมการสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางอัญชนิกายุจน์ สุขสุข)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| โครงการ                              | วันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๘    |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑              |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป           |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง          |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | กรกฎาคม ๒๕๖๗              |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ ในการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กทุกคนควรได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวชุมชนและรัฐเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เหล่านี้ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัยที่รัฐจัดให้ ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักคนเสียสละ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ สิ่งเหล่านี้ที่ผู้ใหญ่ทุกคนต้องฝึกฝน เนื่องจากเด็กมีความสำคัญต่อประเทศ หน่วยงานรัฐจึงได้จัดให้วันเสาร์ของอาทิตย์ที่ ๒ ของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความตระหนักให้เด็ก ทุกคนเป็นคนดีของครอบครัวและชุมชนและประเทศชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครอบครัวชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน
๒. เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับเด็กในการรับผิดชอบต่อช่วยเหลือครอบครัว
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรักและพัฒนาตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมเด็กรู้จัก สามัคคี

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑. เสนอโครงการ
- ๔.๒. อนุมัติโครงการ
- ๔.๓. ประชุมชี้แจงโครงการ
- ๔.๔. ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕. สรุปผลโครงการ
- ๔.๖. ประเมินผลโครงการ

**๕. กิจกรรมและระยะเวลา** ดำเนินกิจกรรมวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|---------------------|----------------|---------------------------|
| ๑.       | เสนอโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒.       | อนุมัติโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๓.       | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๔.       | ดำเนินงานตามโครงการ | มกราคม ๒๕๖๘    | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕.       | สรุปผลโครงการ       | มกราคม ๒๕๖๘    | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

**๖. งบประมาณ**

เงินจำนวน ๓๙,๓๕๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

| รายการ/กิจกรรม<br>คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ      | งบประมาณ | หมวดงบประมาณ |               |          |                 |
|---|----------|--------------|---------------|----------|-----------------|
|   |          | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ X ๒๕ X ๗๕๗ คน | ๓๗,๘๕๐   |              | /             |          |                 |
| ค่าไว้นิล                                       | ๑,๕๐๐    |              |               | /        |                 |
| รวม   |          | ๓๙,๓๕๐       |               |          |                 |

**๗. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                  | วิธีวัด/ประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ พอใจการจัดกิจกรรม | สัมภาษณ์ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม        |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เพื่อให้ครอบครัวชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน
๒. เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับเด็กในการรับผิดชอบต่อช่วยเหลือครอบครัว
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรักและพัฒนาตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมเด็กรู้จัก สามัคคี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| โครงการ                          | สืบสานวันสำคัญ             |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๒                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ข้อที่ ๑                   |
| แผนงาน                           | งานบริหารวิชาการ           |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการต่อเนื่อง           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗            |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ในการนี้โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันสำคัญได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมน้อมรำลึก “เทิดไท้องค์ราชา” ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงและเห็นคุณค่าวันสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงวันสำคัญได้แก่ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และวันอัฐยาสัมพันธ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|----------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| ๑        | เสนอ - ขออนุมัติโครงการ        | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร                 |
| ๒        | ประชุมชี้แจงคณะทำงานตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร                 |
| ๓        | กำหนดกิจกรรมที่จะจัด           | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔        | ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |



|   |                           |               |                                     |
|---|---------------------------|---------------|-------------------------------------|
| ๕ | ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๗ | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๖ | ประเมินผล/สรุปโครงการ     | กรกฎาคม ๒๕๖๗  | นางสาวฟาตีเมาะ จูแร                 |

#### ๔.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน       | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|----------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| ๑        | เสนอ - ขออนุมัติโครงการ          | มิถุนายน ๒๕๖๗     | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์               |
| ๒        | ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตามโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๗     | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์               |
| ๓        | กำหนดกิจกรรมที่จะจัด             | มิถุนายน ๒๕๖๗     | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔        | ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ     | มิถุนายน ๒๕๖๗     | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๕        | ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ        | กรกฎาคม ๒๕๖๗      | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๖        | ประเมินผล/สรุปโครงการ            | สิงหาคม ๒๕๖๗      | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์               |

#### ๔.๓ กิจกรรมน้อมรำลึก “เทิดไท้องค์ราชา”

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน                         | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|--|-------------------|---------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการขออนุมัติ                               | ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗     | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒        | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน                           | ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗     | ผู้บริหารและคณะกรรมการ    |
| ๓        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                        | ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗     | ผู้บริหาร                 |
| ๔        | ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์น้อมรำลึกเทิดไท้องค์ราชา | ๙-๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗  | คณะกรรมการ                |
| ๕        | ประเมินและสรุปผลรายงาน                             | ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗    | คณะกรรมการ                |

#### ๔.๔ กิจกรรมอัญญาสัมพันธ์

| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน       | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ             |
|----------|----------------------------------|-------------------|--------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการขออนุมัติ             | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | นางสาวชาริณี ออแว        |
| ๒        | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน         | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | นางสาวชาริณี ออแว และคณะ |
| ๓        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน      | พฤษภาคม ๒๕๖๗      | ผู้บริหาร                |
| ๔        | ดำเนินการจัดกิจกรรมอัญญาสัมพันธ์ | มิถุนายน ๒๕๖๗     | นางสาวชาริณี ออแว และคณะ |



| ลำดับที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ      |
|----------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| ๕        | ประเมินและสรุปผลรายงาน     | มิถุนายน ๒๕๖๗     | นางสาวชาริณี อาแว |

### ๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|-------------------------|-----------|---|-----------------------|---------------------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ  |                       |                           |
| ๑. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่<br>กระดาษสี<br>ภาพประกอบ<br>ฟิวเจอร์บอร์ด<br>ของรางวัล<br><b>รวมทั้งสิ้น</b>                   |                         |           | ๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>๗,๐๐๐<br><b>๑๐,๐๐๐</b>           | มิถุนายน              | นางสาวฟาตีมา๊ะ จูแระ      |
| ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย<br>แห่งชาติ<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่<br>กระดาษสี<br>ฟิวเจอร์บอร์ด<br>ไวพจน์<br>อุปกรณ์ทำสื่อ<br>ของรางวัล<br><b>รวมทั้งสิ้น</b> |                         |           | ๑,๐๐๐<br>๒,๐๐๐<br>๑,๕๐๐<br>๓,๕๐๐<br>๑๐,๐๐๐<br><b>๑๘,๐๐๐</b> | กรกฎาคม               | นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์     |
| ๓. กิจกรรมน้อมรำลึก<br>“เทิดไท้องค์ราชา”<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่<br>ป้ายโฟมบอร์ด/ไวพจน์<br>วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ<br><b>รวมทั้งสิ้น</b>                 |                         |           | ๓,๐๐๐<br>๗,๐๐๐<br><b>๑๐,๐๐๐</b>                             | สิงหาคม               | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | วิธีการวัดและประเมินผล                 | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| ๖.๑ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม | สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม   | แบบสำรวจ         |
| ๖.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม       | สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม        |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญ ได้แก่ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันน้อมรำลึก “เทิดไท้องค์ราชา” และวันอัฐาสัมพันธ์

๗.๒ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ

๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฟาตีเมาะ จูแระ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรัญญี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ส่งเสริมกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษา |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑                             |
| แผนงาน                               | บริหารวิชาการ                            |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่                              |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางสาวณิ มะหะมะ                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                          |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดปายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพเตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถานการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ ๙๐
- คณะครู นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- นักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถานการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                            |
|----------|--|---|---|
| ๑.       | <b>ขั้นวางแผน (Plan)</b><br>-เขียนเสนอร่างโครงการ และ เสนอร่างโครงการ เพื่อรอการ อนุมัติโครงการและงบประมาณ<br>- จัดประชุมวางแผนการทำงาน งานแนะแนวการศึกษาจัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นางเสาวณี มะหะมะ                        |
| ๒.       | <b>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</b><br>ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้<br>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ<br>- กิจกรรมการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)<br>- กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.๑ และ ม.๔ | มิถุนายน – กุมภาพันธ์<br>มิถุนายน - กุมภาพันธ์<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางเสาวณี มะหะมะ<br>และทีมงานฝ่ายแนะแนว |
| ๓.       | <b>ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)</b><br>- ประเมินผลโครงการ<br>- สรุปผลโครงการ<br>- รายงานผลโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๘   | นางเสาวณี มะหะมะ                        |
| ๔.       | <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)</b><br>- นำผลการประเมินมา ปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการ สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป   | เมษายน ๒๕๖๘   | นางเสาวณี มะหะมะ                        |

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) งบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท แยกรายละเอียดดังนี้



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                              | งบประมาณ  |           |               |             | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|----------|
|                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์                     |           |           |               |             |          |
| - แฟ้มเอกสาร                        |           |           | ๑,๐๐๐         |             |          |
| - รางวัล                            |           |           | ๒,๓๕๐         |             |          |
| - กระดาษ A๔                         |           |           | ๓๐๐           |             |          |
| - กระดาษโฟโต้                       |           |           | ๒๕๐           |             |          |
| - เครื่องปริ้นสีและหมึกเครื่องพิมพ์ |           |           | ๕,๐๐๐         |             |          |
| - กระดาษปรายงาน A๔                  |           |           | ๕๐๐           |             |          |
| - หมุดติดบอร์ด                      |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| - ดอกไม้ประดับบอร์ด                 |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| - แล็กซีน ๒ นิ้ว                    |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| - แม็กเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕           |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕            |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| - ปกใส                              |           |           | ๑๐๐           |             |          |
| <b>รวม</b>                          |           |           | <b>๑๐,๐๐๐</b> |             |          |

## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้             |
|--|--|------------------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>โซเซียลลีชาว ร้อยละ ๘๐                                       | ๑. บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วม<br>โครงการ | ๑. แบบบันทึก<br>การลงทะเบียน |
| ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด<br>กิจกรรมของโซเซียลลีชาว ร้อยละ ๘๐                       | ๒. ประเมินความพึงพอใจของ<br>นักเรียน     | ๒. แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| ๓. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการใช้สื่อ<br>โซเซียลมีเดียที่ถูกต้องและปลอดภัยมาก<br>ขึ้น | ๓. การทดสอบก่อน - หลัง การทำ<br>กิจกรรม  | ๓. แบบทดสอบ                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อ ด้านส่วนตัว - สังคมและด้านอาชีพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิ มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ข้อที่ ๑.๒                               |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                         |
| ลักษณะโครงการ                     | กิจกรรมต่อเนื่อง                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายแวสะมะแอ ดอริอัมน์                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | มกราคม – มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗                 |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

### ๓. เป้าหมาย

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ความรู้อันคุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ

**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับความรู้และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา        | หมายเหตุ |
|----------|--|-----------------|----------|
| ๑        | ศึกษาปัญหา และความเป็นไปได้ของโครงการ  | มกราคม ๒๕๖๗     |          |
| ๒        | จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                      | มกราคม ๒๕๖๗     |          |
| ๓        | จัดนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เพื่อเข้ารับการอบรม<br>ดำเนินการอบรมตามโครงการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |          |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ   | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |          |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๗,๒๐๐ บาท บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

| รายการ  |           |           |          |             | หมายเหตุ          |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |                   |
| ๑. ลูกเสือสำรอง ป. ๒,๓ จำนวน ๑๖๖ คน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖๖ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท เป็นเงิน ๘,๓๐๐ บาท | -         | ๘,๓๐๐     | -        | -           |                   |
| ๒. ลูกเสือสามัญ ป.๕-๖ จำนวน ๑๘๗ คน<br>- ค่าอาหารเช้า-เย็น จำนวน ๑๘๗ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท                              | -         | ๓๗,๔๐๐    | -        | -           | -                 |
| ๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓ จำนวน ๑๐๕ คน<br>- ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๕ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท                               | -         | ๓๑,๕๐๐    | -        | -           |                   |
| <b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>   |           |           |          |             | <b>๗๗,๒๐๐ บาท</b> |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้เรื่องระเบียบวินัย และกระบวนการของลูกเสือได้ | - ทดสอบ            | - แบบทดสอบ       |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้                           | - สังเกต           | - แบบสังเกต      |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ด้านทักษะลูกเสือ
- ๗.๒ นักเรียนชั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำในกระบวนการลูกเสือได้
- ๗.๓ นักเรียนชั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์)

ครูผู้สอน(จ.ช.ต.)โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| โครงการ                          | อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๓                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๑                            |
| แผนงาน                           | บริหารงานวิชาการ                        |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการใหม่                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือได้ร่วมทำกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ รวมทั้งได้ขยายผลโครงการสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้อย่างถูกต้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้ การปฏิบัติตนตามหลักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ        |
|----------|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๑.       | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ |
| ๒.       | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗ | และคณะ              |
| ๓.       | ดำเนินการตามกิจกรรม         | กรกฎาคม ๒๕๖๗  |                     |
| ๔.       | สรุปรายงานผลโครงการ         | กรกฎาคม ๒๕๖๗  |                     |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)  
รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ


| รายการ                   | งบประมาณ      |           |          |             | หมายเหตุ |
|--------------------------|---------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                          | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าป้ายโฟมบอร์ด/ไวนิล |               |           | ๕,๐๐๐    |             |          |
| ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์       |               |           | ๕,๐๐๐    |             |          |
| <b>รวม</b>               | <b>๑๐,๐๐๐</b> |           |          |             |          |


**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจนักเรียนที่<br>อบรมลูกเสือจิตอาสา                   | ๑. การสัมภาษณ์ /<br>สอบถาม | ๑. แบบสัมภาษณ์ /<br>แบบสอบถาม |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่อบรมลูกเสือจิต<br>อาสาพระราชทานปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง | ๒. สังเกตพฤติกรรม          | ๒. แบบสังเกต                  |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งขึ้น
๒. นักเรียนที่อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรัญญา มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| โครงการ                           | สวนสนามลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๓                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ข้อที่ ๑.๒                     |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ               |
| ลักษณะโครงการ                     | กิจกรรมใหม่                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายแวมะมะแอ ดอริอัมน์          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมสวนสนามลูกเสืออย่างเป็นระบบ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะการสวนสนามของลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๘๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับความรู้และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือคิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา        | หมายเหตุ |
|----------|--|-----------------|----------|
| ๑        | ศึกษาปัญหา และความเป็นไปได้ของโครงการ  | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |          |
| ๒        | จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                      | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |          |
| ๓        | จัดนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เพื่อเข้ารับการอบรม<br>ดำเนินการอบรมตามโครงการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |          |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ   | กรกฎาคม ๒๕๖๗    |          |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

| รายการ   |                  |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|------------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๑. นักเรียน ๘๐ คน X ๒๕ X ๑ มื้อ |                  | ๒,๐๐๐     |          |             |          |
| ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                     |                  | ๑,๐๐๐     |          |             |          |
| <b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>                                | <b>๓,๐๐๐ บาท</b> |           |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้เรื่องระเบียบวินัย และกระบวนการของลูกเสือได้ | - ทดสอบ            | - แบบทดสอบ       |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้                           | - สังเกต           | - แบบสังเกต      |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ด้านทักษะการสวนสนาม

๗.๒ นักเรียนชั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำในกระบวนการลูกเสือได้

๗.๓ นักเรียนชั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถนำกระบวนการสวนสนามไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายแวงสะมะแอ ดอโรมัน)  
ครูผู้สอน(จ.ช.ต.)โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรัญญ์ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



กลยุทธ์ที่ ๔  
การพัฒนาทักษะชีวิต  
และทักษะอาชีพ

---



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครอบครัวเดียวกัน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓                           |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                              |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวฉวี มะหะมะ                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๕๗ คน
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงรอบด้านและตรงปัญหา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งตามกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ



- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### ๔. กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรมหลัก   | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา                                   | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---|------------------------|--|-------------------------|
| ๑   | กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>(Classroom Meeting) | ร้อยละ ๙๐              | ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๖๗<br>ครั้งที่ ๒ ก.พ. ๖๘   | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ     |
| ๒   | กิจกรรมคัดกรองนักเรียน                                    | ร้อยละ ๙๐              | ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๗<br>ครั้งที่ ๒ มี.ค. ๖๘ | นางสาวนุรบะยยะห์ มานี๊ะ |
| ๓   | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                                 | ร้อยละ ๘๐              | ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๗<br>ครั้งที่ ๒ ก.พ. ๖๘  | นางเสาวณี มะหะมะ        |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๔๒,๒๔๕ บาท (สี่หมื่นสองพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ                                     | งบประมาณ         |                 | ประเภทการใช้งบประมาณ |        |       |        |
|-----|---|------------------|-----------------|----------------------|--------|-------|--------|
|     |   | เงิน<br>งบประมาณ | นอก<br>งบประมาณ | ตอบแทน               | ใช้สอย | วัสดุ | อื่น ๆ |
| ๑   | กิจกรรมการประชุม<br>ผู้ปกครองชั้นเรียน<br>(Classroom Meeting) | ๒๐,๗๒๕           | -               | -                    | ๑๘,๙๒๕ | ๑,๘๐๐ | -      |
| ๒   | กิจกรรมคัดกรองนักเรียน  | ๑,๕๐๐            | -               | -                    | -      | ๑,๕๐๐ | -      |
| ๓   | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                                     | ๒,๐๒๐            | -               | -                    | -      | ๒,๐๒๐ | -      |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัด / ประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมพัฒนาและดูแล<br>ช่วยเหลือ | ร้อยละ ๙๐            | - รายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผล<br>การดำเนิน<br>โครงการ |
| ๒. นักเรียนรู้จักตนเอง<br>สามารถปรับตัวอยู่ใน             | ร้อยละ ๙๐            | - สอบถาม                       | - แบบสอบถาม                           |



|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| สังคมได้อย่างเหมาะสม<br>มีความสุข |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิ มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๓   |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจัดประชุมขึ้นเพื่อให้ครูประจำชั้นได้สนทนา ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลและประสบการณ์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ไข พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|------------------------------|---|
| ๑   | วางแผนการดำเนินงานและเสนอ<br>แผนงาน   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ                                       |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                 | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                       |
| ๓   | ดำเนินการตามแผนงาน<br>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย<br>น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>- ประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียน<br>ละ ๑ ครั้ง<br>ติดตามประเมินผล | พฤษภาคม ๒๕๖๗,<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ และทีมทำ<br>ครูประจำชั้น และทีมประสาน |
| ๔.  | สรุปรายงานผลโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๘                  | ทีมประสาน   |
| ๕.  |   |                              |   |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-  
๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๗๒๕ บาท (สองหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| รายการ   | รายการงบประมาณ |               |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|---------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - ค่าจัดทำเอกสาร วนิล  |                |               | ๑,๘๐๐    |             |          |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๗๕๗ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ |                | ๑๘,๙๒๕        |          |             |          |
| <b>รวม</b>   |                | <b>๒๐,๗๒๕</b> |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ<br>ทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร<br>พฤติกรรมนักเรียน แนวทางการ<br>ดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น | - รายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ | - แบบรายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ |
| ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับทราบ เข้าใจ<br>ให้ความร่วมมือสนับสนุน ในด้าน   | - การสังเกต                    | - แบบสังเกต                       |



|  |  |  |
|--|--|--|
| กิจกรรมและการพัฒนาต่างๆ ดี<br>ยิ่งขึ้น |  |  |
|--|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองได้เข้าใจหลักการบริหารโรงเรียน และจุดมุ่งหมายของโรงเรียนที่จะอบรมนักเรียนและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ การดูแลด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ที่โรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

๗.๓ ครูประจำชั้นและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๗.๔ นักเรียนได้รับความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายลิตสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(กิจกรรมคัดกรองนักเรียน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๒                                       |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                                       |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวนุรพะยะห์ มานีะ                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การคัดกรองนักเรียน ซึ่งเป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหตามเกณฑ์ตามแต่กรณี และกลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหตามเกณฑ์ตามแต่กรณี โดยการจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญห เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เมื่อจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญห จะมีจำนวนนักเรียนน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๒.๒ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                | นางสาวนุรบะยยะห์ มานี๊ะ         |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗               | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ๓   | ดำเนินการคัดกรองนักเรียน    | มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนุรบะยยะห์ มานี๊ะ และทีม  |
| ๔   | ติดตามประเมินผล             | มีนาคม ๒๕๖๘                 | นางสาวนุรบะยยะห์ มานี๊ะ และ     |
| ๕   | สรุปรายงานผลโครงการ         | มีนาคม ๒๕๖๘                 | นางสาวนุรบะยยะห์ มานี๊ะ และทีม  |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| รายการ            | รายการงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|-------------------|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|                   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| - ค่าวัสดุ        |                |           |              |             |          |
| - แฟ้มเอกสาร      |                |           | ๑,๒๕๐        |             |          |
| - กระดาษ A๔ ๒ รีม |                |           | ๒๕๐          |             |          |
| <b>รวม</b>        |                |           | <b>๑,๕๐๐</b> |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                        | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. ทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน | - การสังเกต                | - แบบสังเกต                   |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ทราบจำนวนนักเรียนในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- ๗.๒ ครุณาข้อมูลที่ได้รับจากการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนุระบะยะห์ มานี๊ะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรัญญี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๒                                       |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                                       |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางเสาวณี มะหะมะ                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๖                                       |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและพบผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละคน ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนบางคน หรือร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้รอบ มีเหตุผลในการคิด

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงจัดให้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ และสนองนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                                  | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|--|---|---------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗                              | นางเสาวณี มะหะมะ                |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการ                             | กรกฎาคม ๒๕๖๗                              | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ๓   | ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>ติดตามประเมินผล | กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางเสาวณี มะหะมะ และทีมทำ       |



|   |                     |             |                           |
|---|---------------------|-------------|---------------------------|
| ๔ | สรุปรายงานผลโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางเสาวณี มะหะมะ และทีมทำ |
|---|---------------------|-------------|---------------------------|

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒,๐๒๐ บาท (สองพันยี่สิบบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้จ่าย

| รายการ                  | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|-------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                         | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าจัดทำเอกสาร       |                |           |          |             |          |
| - วนิล                  |                |           | ๑,๕๐๐    |             |          |
| - กระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีม |                |           | ๕๒๐      |             |          |
| <b>รวม</b>              |                |           | ๒,๐๒๐    |             |          |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้              |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                        | - รายงานผลการดำเนินโครงการ | - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |
| ๒. ทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน | - การสังเกต                | - แบบสังเกต                   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเสาวณี มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรรถฎี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| โครงการ                              | ปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตร |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑              |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป           |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | มีนาคม ๒๕๖๘               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีและชื่นชมกับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูกตเวทีต่อครู

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๒ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา        | หมายเหตุ |
|----------|---|-----------------|----------|
| ๑        | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ   | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |          |
| ๒        | ประชุมคณะทำงาน  | มีนาคม ๒๕๖๘     |          |
| ๓        | แจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมในวันปัจฉิมนิเทศ   | มีนาคม ๒๕๖๘     |          |
| ๔        | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>- ชั้นอนุบาล ๓<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | มีนาคม ๒๕๖๘     |          |
| ๕        | ประเมินผลโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๘     |          |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ( สามหมื่นบาทถ้วน )

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | งบประมาณ  |           |   |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|---|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ  | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ไวนิล<br>- กระดาษ A๔ จำนวน ๑ รีม<br>- กระดาษเกียรติบัตร จำนวน ๔ รีม<br>- แผ่นเคลือบใส ๒ กล่อง<br>- การจัดซุ้ม ๕ ซุ้ม<br>- จ้างช่างถ่ายภาพ<br>- ซ่อดอกไม้ติดดอก | ๔,๕๐๐     |           | ๓๐,๐๐๐<br>๑,๖๐๐<br>๑๓๐<br>๔๐๐<br>๓๐๐<br>๒๐,๐๐๐<br>๓,๐๗๐ |             |          |
| <b>รวม</b>   |           |           | <b>๓๐,๐๐๐</b>   |             |          |

## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|------------------|
| ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๘๐ | - สอบถาม           | แบบสอบถาม        |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ร่วมงาน
- ๗.๒ สร้างความสัมพันธ์และผูกพันระหว่างนักเรียนและโรงเรียน
- ๗.๓ ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้จัดกิจกรรมต่างๆและส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณฤฎี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | สุขภาพดีด้วยกีฬา (กีฬาภายใน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑,๒                               |
| แผนงาน                               | แผนงานวิชาการ                                |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายแวสะมะแอ ดอริอัมน์                        |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | มิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการกายบริหาร จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่งดงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ถ้าร่างกายแข็งแรงจิตใจก็จะเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็งจะเกิดพลังหรือกำลังใจ ทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้จัดกิจกรรมสุขภาพดีด้วยกายบริหารในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการออกกำลังกายเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพใจให้สมบูรณ์แข็งแรง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้ถึง กฎ กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาตามที่ตนเองชอบและถนัด สร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๕๗ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างความเป็นคนดีมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียน และสังคมรวมไปถึงประเทศชาติ ร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ๑.       | เสนอและขออนุมัติโครงการ     | มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายแวสะมะแอ ดอริอัมน์ และทีมงาน |
| ๒.       | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                                 |
| ๓.       | ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน    | กรกฎาคม ๒๕๖๗          |                                 |
| ๔.       | ดำเนินงานตามโครงการ         | กรกฎาคม ๒๕๖๗          |                                 |
| ๕.       | ประเมินผลและสรุปโครงการ     | กรกฎาคม ๒๕๖๗          |                                 |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๒,๔๘๕ (แปดหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาท) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | รายการงบประมาณ |                                |       |         | รวม |
|---|----------------|--------------------------------|-------|---------|-----|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย                      | อาหาร | วิทยากร |     |
| ๑. ค่าถ้วยและเหรียญรางวัล   |                | ๑๖,๐๐๐                         |       |         |     |
| ๒. ค่าบำรุงแต่ละสี ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท และค่าบำรุงอนุบาล ๒,๐๐๐ บาท   |                | ๓๒,๐๐๐                         |       |         |     |
| ๓. ค่าดำเนินการในการแข่งขัน   |                | ๑๙,๕๐๕                         |       |         |     |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสนาม<br>- ปูนขาว ๖๐ ถุง ๆ ละ ๔๐ บาท<br>- เชือกฟาง ๘ ม้วน ๆ ละ ๑๐ บาท                               |                | ๒,๔๐๐<br>๘๐                    |       |         |     |
| ๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ป้ายไวนิล<br>- ไม้คทา ๑๐ อัน ๆ ละ ๕๕๐ บาท<br>- ค่าวัสดุตกแต่งคบเพลิง<br>- ธงสี ๘ ผืน ๆ ละ ๑๐๐ บาท |                | ๑,๒๐๐<br>๕,๕๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๘๐๐ |       |         |     |
|   |                |                                |       |         |     |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |                | <b>๘๒,๔๘๕</b>                  |       |         |     |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับความรู้ในกิจกรรมสุขภาพที่ดีด้วยกีฬา (กีฬาสุขภาพใน)  | -บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพที่ดีด้วยกีฬา (กีฬาสุขภาพใน) | -แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพที่ดีด้วยกีฬา (กีฬาสุขภาพใน) |
| ๒. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีร่างกายที่แข็งแรงและรักในการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ ๘๐ | -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน                                       | -แบบสังเกต ความพึงพอใจของนักเรียน                                       |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เรียนรู้ รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างความเป็นคนดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแวมะมะแอ ดอริอัมมัน)

ครูผู้สอน (จชต) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | ส่งเสริมภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี<br>(กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะโครงการ                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางเสาวณี มะหะมะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | มกราคม ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพปัญหาทางสังคมและปัญหาทางสุขภาพจิต กลายเป็นปัญหาที่สำคัญของกลุ่มวัยเรียน เช่น ปัญหาการลู่ลี้ ปัญหาการตั้งท้องในวัยเรียน ปัญหายาเสพติด ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้และทักษะการดำเนินชีวิตของนักเรียน การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะป้องกันการเกิดปัญหาทางสังคมและจิตใจให้ลดน้อยลงได้

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดกิจกรรมเสริมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ เพื่อให้ส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้มีความรู้ ความเข้าใจและดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้และฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตนเอง

๒.๒ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มทักษะชีวิตให้มีความเข้มแข็งทางใจให้นักเรียนรู้เท่าทันสังคมที่ถูกต้องและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบในการแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตที่ถูกต้องและปลอดภัย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๔๐ คน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๕ คน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม                        | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑        | จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ | มกราคม ๒๕๖๘     | นางเสาวณี มะหะมะ           |
| ๒        | อนุมัติโครงการ                 | มกราคม ๒๕๖๘     | นายอรรถภูมิ มะเย็ง         |
| ๓        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน    | มกราคม ๒๕๖๘     | นายอรรถภูมิ มะเย็ง         |
| ๔        | ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน       | มกราคม ๒๕๖๘     | นายอรรถภูมิ มะเย็ง         |
| ๕        | ดำเนินโครงการ                  | มกราคม ๒๕๖๘     | นางเสาวณี มะหะมะ และคณะ    |
| ๖        | ประเมินผลและสรุปโครงการ        | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางสาวลักขร แซ่อู่ย และคณะ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๗,๓๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) แยกรายละเอียดดังนี้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๔๕ คน x ๖๐ บาท x ๒ มื้อ                   | -         | ๕,๔๐๐         | -        | -           |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๔๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ        | -         | ๔,๕๐๐         | -        | -           |          |
| ๓. ค่าวิทยากร จำนวน ๑ ท่าน<br>- วิทยากรหลัก<br>๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท | ๗,๒๐๐     | -             | -        | -           |          |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ไวนิล<br>- ของรางวัล                          | -         | -             | ๒,๐๐๐    | -           |          |
| ๕. ค่าที่พัก จำนวน ๒ คืน  | -         | ๑,๖๐๐         | -        | -           |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๑๗,๓๐๐</b> |          |             |          |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | วิธีการวัด/ประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้                        |
|---|--------------------------------------|---|
| ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐              | ๔. บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | ๑. แบบบันทึกการลงทะเบียน                |
| ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ | ๕. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน     | ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>๓. แบบทดสอบ |



|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| ๖. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ถูกต้องและ ปลอดภัยมากขึ้น | ๖. การทดสอบก่อน - หลัง การทำ กิจกรรม |  |
|---|--------------------------------------|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อสาร และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เกิด ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตนเอง

๗.๒ นักเรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มทักษะชีวิต มีความเข้มแข็งทางใจในการอยู่ร่วมกัน และ รู้เท่าทันสังคมที่ถูกต้อง ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบในการแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวณี มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | ส่งเสริมภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี<br>(ค่ายโซเซียลสีขาว) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                            | งานบริหารทั่วไป                                     |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวณิ มะหะมะ                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ที่ต่างก็หลอมรวมบรรจบเข้าสู่ยุคหลอมรวมสื่อ เหล่านี้มีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตและการสื่อสารของคนในสังคมอย่างมาก โดยเป็นข้อบ่งชี้ว่าสื่อหรือเครื่องมือสื่อสารที่ได้รับความนิยมในแต่ละช่วงเวลาจะมีอิทธิพลต่อความคิดของคน และเป็นปัจจัยที่กำหนดกรอบแนวคิดและความเข้าใจในการมองโลกในปัจจุบันของแต่ละคน และเมื่อเทคโนโลยีพัฒนาก้าวหน้า ส่งผลให้เกิดเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น สมาร์ทโฟน(Smartphone) แท็บเล็ต (Tablet) เป็นต้น ซึ่งเครื่องมือสื่อสารยิ่งทันสมัยยิ่งทำให้การสื่อสารบนโลกออนไลน์สะดวกรวดเร็วมากขึ้นจนกลายมาเป็น โซเชียลมีเดีย(Social Media) เพราะสร้างให้เกิดโซเซียลเน็ตเวิร์ค(Social Network) หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่มนุษย์ติดต่อสื่อสารกันด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัยต่างๆ เกิดเป็นการสื่อสารสองทางที่ฉับไว เกิดการแบ่งปันข้อมูลทุกประเภทอย่างรวดเร็ว โซเชียลมีเดียจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญและกลายเป็นทางเลือกใหม่ของประชาชนผู้บริโภคข่าวสารในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าสื่อโซเชียลมีเดียจะมีประโยชน์มากมายแต่ถ้าใช้สื่ออย่างไม่เท่าทันก็จะเป็นโทษมหันต์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ การรู้เท่าทันในการใช้สื่อ ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความสนใจของตนเอง เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพรอบด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัยและเอื้ออาทร และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น จึงได้จัดทำโครงการโซเซียลสีขาวขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกฝนทักษะนักเรียนในการใช้โซเชียลมีเดียให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตนเอง

๒.๒ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มทักษะชีวิต ทำให้นักเรียนรู้เท่าทันสื่อโซเชียลมีเดีย

๒.๓ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ผ่านโซเซียลเน็ตเวิร์ค

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในการใช้สื่อโซเชียลมีเดียที่ถูกต้องและปลอดภัย ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

**๓. เป้าหมาย****๓.๑** เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อโซเชียลมีเดียที่ถูกต้องและปลอดภัย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

**๓.๒** เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๑๐๕ คน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                             |
|----------|--|----------------|--|
| ๑        | จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นายจรรยา ปินอาสัน                        |
| ๒        | อนุมัติโครงการ                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นายอรรถภูมิ มะเย็ง                       |
| ๓        | แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน                     | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอรรถภูมิ มะเย็ง                       |
| ๔        | ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน                    | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอรรถภูมิ มะเย็ง                       |
| ๕        | ดำเนินงานโครงการโซเชียลมีเดีย                      | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นายจรรยา ปินอาสัน<br>นางสาวมุนีรา สิริโก |
| ๖        | ประเมินผลและสรุปโครงการ                            | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นายจรรยา ปินอาสัน                        |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๖,๙๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แยกรายละเอียดดังนี้

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ   | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>๒ มื้อ x ๖๐ บาท x จำนวน ๑๐๕ คน                                 |           | ๑๒,๖๐๐        |          |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๔ มื้อ x ๒๕ บาท x จำนวน ๑๐๕ คน                      |           | ๑๐,๕๐๐        |          |             |          |
| ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- รางวัล<br>- กระดาษ A๔<br>- กระดาษโฟโต้<br>- หมึกเครื่องพิมพ์ |           |               | ๓,๘๐๐    |             |          |
| <b>รวม</b>   |           | <b>๒๖,๙๐๐</b> |          |             |          |



## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้             |
|--|--|------------------------------|
| ๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>โซเซียลลีทว ร้อยละ ๘๐  | ๗. บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วม<br>โครงการ | ๑. แบบบันทึก<br>การลงทะเบียน |
| ๘. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด<br>กิจกรรมของโซเซียลลีทว ร้อยละ ๘๐                        | ๘. ประเมินความพึงพอใจของ<br>นักเรียน     | ๒. แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| ๙. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการใช้สื่อ<br>โซเซียลมีเดียที่ถูกต้องและปลอดภัยมาก<br>ขึ้น | ๙. การทดสอบก่อน - หลัง การทำ<br>กิจกรรม  | ๓. แบบทดสอบ                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้โซเซียลมีเดียให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตนเองได้
- ๗.๒ นักเรียนมีความเรียนรู้และทักษะชีวิต ในการรู้เท่าทันสื่อโซเซียลมีเดีย
- ๗.๓ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ผ่านโซเซียล  
เน็ตเวิร์กได้
- ๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ในการใช้สื่อโซเซียลมีเดียที่ถูกต้องและปลอดภัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวณี มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น Stop Teen Mom. |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                            | งานบริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗                                      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ที่เป็นซึ่งกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นในปัจจุบัน ควบคู่กับปัญหาเสพติด คือปัญหาที่พบใน ผู้หญิงในวัยเรียนซึ่งอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีปัญหาในการตั้งครรภ์ และคลอดบุตร เพิ่มขึ้นเป็นปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานขององค์การอนามัยโลกที่กำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ นอกจากนี้ ยังพบว่า เด็กหญิงที่ ตั้งครรภ์มีช่วงอายุอยู่ในวัยอ่อนเยาว์ลงเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นจำนวนที่สูงมากขึ้นทุก ๆ ปี

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องระยะยาวจึงจัดโครงการรณรงค์ป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น Stop teen mom เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกัน ปัญหาดังกล่าว เพื่อลดหรือชะลอปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมไทยในวัยเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้ ในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์อย่างกว้างขวางในกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- ๒.๔ เพื่อลดจำนวนวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในระยะยาว

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๑๐๐ คน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|----------------------|-----------------|---------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ          | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒        | อนุมัติโครงการ       | ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายอรรถวิทย์ มะเย็ง       |
| ๓        | ประชุมชี้แจงโครงการ  | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายอรรถวิทย์ มะเย็ง       |
| ๔        | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายอรรถวิทย์ มะเย็ง       |



|   |                     |                 |                      |
|---|---------------------|-----------------|----------------------|
| ๕ | ดำเนินงานตามโครงการ | ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | วิทยากร และ คณะทำงาน |
| ๖ | ประเมินผลโครงการ    | ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากเงินจำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) จากหมวดเงิน  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑.ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท<br>จำนวน ๑๐๐ คน (๒ x ๒๕ x ๑๐๐)    | -         | ๕,๐๐๐         | -        | -           |          |
| ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท<br>จำนวน ๑๐๐ คน (๑ x ๕๐ x ๑๐๐) |           | ๕,๐๐๐         |          |             |          |
| ๓.ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๕ ชั่วโมง)                                  | ๓,๐๐๐     | -             | -        | -           |          |
| ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ไว้นิลโครงการ<br>- กระดาษ/ปากกาเมจิก           | -         | -             | ๑,๕๐๐    | -           |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๑๔,๕๐๐</b> |          |             |          |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|-----------------------|---|
| นักเรียนเกิดความตระหนักในการการ<br>ป้องกันปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ | การตอบแบบสอบถาม       | แบบสอบถามความตระหนักในการ<br>การป้องกันปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ในการการป้องกันปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักในการการป้องกันปัญหาการตั้งครุภัณฑ์
- ๗.๓ ป้องกันปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- ๗.๔ ลดจำนวนวัยรุ่นที่ตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมในระยะยาว



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย<br>(กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                               | วิชาการปฐมวัย   |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางอัจฉรา อีแต  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันในระดับปฐมวัยมีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้กับเด็กได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งถือว่าการศึกษาของเด็กที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเพื่อหาประสบการณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเสริมประสบการณ์เดิมให้กับเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๖๕ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความสนุกสนานและพึงพอใจในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|--|--------------|-----------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                              | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางอัจฉรา                         |
| ๒   | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ                           | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ธันวาคม ๒๕๖๗ | นางอัจฉรา อีแตและ<br>คณะทำงาน     |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินงาน                                     | มกราคม ๒๕๖๘  | นางอัจฉรา อีแต และ<br>คณะทำงาน    |
| ๕   | ประเมินผลโครงการ                                       | มกราคม ๒๕๖๘  | นางอัจฉรา อีแต                    |

**๕. งบประมาณ**

ใช้เงินจากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวนเงิน ๒๒,๑๕๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ                    | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-----------|----------|-------------|-----------------------|--------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |                       |              |
| <b>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง<br/>เรียนรู้</b>                 |                         |           |          |             | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗     |              |
| ๑. อาหารว่างและ<br>เครื่องดื่ม ๒๕ บาท x<br>๒ มื้อ x ๖๕ คน |                         | ๓,๒๕๐     |          |             |                       |              |
| ๒. ค่ารถ ๑๕,๐๐๐ บาท/วัน                                   |                         | ๑๕,๐๐๐    |          |             |                       |              |
| <b>รวม</b>  |                         | ๑๘,๒๕๐    |          |             |                       |              |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้     |
|--|----------------------|----------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน<br>มีความพึงพอใจในกิจกรรม | สัมภาษณ์             | แบบบันทึกการสัมภาษณ์ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีความสุขในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา อีแต)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑                           |
| แผนงาน                               | กิจกรรมนักเรียน                        |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                        |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ นั้นในการเรียนการสอนแบบบูรณาการจำเป็นอย่างยั้งที่นักเรียนจะต้อง มีประสบการณ์ตรง คือ มีโอกาสได้เรียนรู้ ได้สำรวจ ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เห็นความสำคัญ และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ภายนอก จึงได้จัดให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รักในการที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้ที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๒ คน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|---------------------|----------------|---------------------------|
| ๑.       | เสนอโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒.       | อนุมัติโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๓.       | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๔.       | ดำเนินงานตามโครงการ | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕.       | สรุปผลโครงการ       | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

**๕. งบประมาณ**

จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเงินจำนวน ๑๒๔,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

| รายการ/กิจกรรม<br>คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ              | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ<br>วันละ ๑๕,๐๐๐ บาท X ๒ วัน X ๒ คัน |           | ๖๐,๐๐๐    |          |             |          |
| ๒. ค่าที่พัก<br>คืนละ ๓๕๐ บาท X ๒ คืน X ๙๒ คน           |           | ๖๔,๔๐๐    |          |             |          |
| รวม   |           | ๑๒๔,๔๐๐   |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                 | วิธีวัด/ประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ พอใจการจัดกิจกรรม | สัมภาษณ์ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม        |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ในชีวิตมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสนใจและรักในการที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุข นำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑                           |
| แผนงาน                               | กิจกรรมนักเรียน                        |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                        |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ นั้นในการเรียนการสอนแบบบูรณาการจำเป็นอย่างยั้งที่นักเรียนจะต้อง มีประสบการณ์ตรง คือ มีโอกาสได้เรียนรู้ ได้สำรวจ ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เห็นความสำคัญ และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ภายนอก จึงได้จัดให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รักในการที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้ที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ คน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------|---------------------|----------------|---------------------------|
| ๑.       | เสนอโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒.       | อนุมัติโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗   | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๓.       | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | ผู้บริหารโรงเรียน         |
| ๔.       | ดำเนินงานตามโครงการ | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕.       | สรุปผลโครงการ       | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |

**๕. งบประมาณ**

จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเงินจำนวน ๖๓,๒๐๐ บาท (หกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

| รายการ/กิจกรรม<br>คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ              | งบประมาณ  |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ<br>วันละ ๑๕,๐๐๐ บาท X ๓ วัน X ๑ คัน |           | ๔๕,๐๐๐    |          |             |          |
| ๒. ค่าที่พัก<br>คืนละ ๓๕๐ บาท X ๒ คืน X ๒๖ คน           |           | ๑๘,๒๐๐    |          |             |          |
| รวม   |           | ๖๓,๒๐๐    |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                 | วิธีวัด/ประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ พอใจการจัดกิจกรรม | สัมภาษณ์ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม        |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ในชีวิตมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสนใจและรักในการที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุข นำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)  
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| โครงการ                              | ทัศนศึกษานักเรียน         |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย            | มาตรฐานที่ ๑              |
| แผนงาน                               | กิจกรรมนักเรียน           |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗           |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ นั้นในการเรียนการสอนแบบบูรณาการจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง มีประสบการณ์ตรง คือ มีโอกาสได้เรียนรู้ ได้สำรวจ ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้เห็นความสำคัญ และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ภายนอก จึงได้จัดให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รักในการที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้ที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

|                                 |                            |        |
|---------------------------------|----------------------------|--------|
| - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒          | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๖๔ คน  |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๗๘ คน  |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๙๑ คน  |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๗๕ คน  |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๙๒ คน  |
| - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๙๕ คน  |
| - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๔๙ คน  |
| - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน | ๓๕ คน  |
|                                 | รวม                        | ๕๗๙ คน |

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                             | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------|
| ๑.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ           | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๒.  | ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ | กรกฎาคม ๒๕๖๗  | ผู้บริหารสถานศึกษา        |
| ๓.  | ดำเนินงานตามโครงการ                 | สิงหาคม ๒๕๖๗ - อนุบาล ๒<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - ประถมศึกษาปีที่ ๑<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - ประถมศึกษาปีที่ ๒<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - ประถมศึกษาปีที่ ๓<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - ประถมศึกษาปีที่ ๔<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - ประถมศึกษาปีที่ ๕<br>สิงหาคม ๒๕๖๗ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ | คณะกรรมการ                |
| ๔.  | สรุปผลการดำเนินงาน                  | กันยายน ๒๕๖๗  | นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย |
| ๕.  | ประเมินผลโครงการ                    | กันยายน ๒๕๖๗  | ฝ่ายประเมินผล             |

**๕.งบประมาณ**

จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเงินจำนวน เงิน ๖๓,๖๙๕ บาท (หกหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม  | รายการงบประมาณ |                |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|----------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล ๒</b><br>๑.ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๔ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒.ค่าอาหารว่าง (๖๔ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)           |                | ๔,๘๐๐<br>๑,๖๐๐ |          |             |          |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b><br>๑.ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๕ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒.ค่าอาหารว่าง (๗๘ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)  |                | ๖,๐๐๐<br>๑,๙๕๐ |          |             |          |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</b><br>๑.ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๖ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒.ค่าอาหารว่าง (๙๑ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)  |                | ๗,๒๐๐<br>๒,๒๗๕ |          |             |          |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</b><br>๑.ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๕ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒.ค่าอาหารว่าง (๗๕ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)  |                | ๖,๐๐๐<br>๑,๘๗๕ |          |             |          |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</b><br>๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๖ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒.ค่าอาหารว่าง (๙๒ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน) |                | ๗,๒๐๐<br>๒,๓๐๐ |          |             |          |



|  |  |                         |  |  |  |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| <b>ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</b><br>๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๖ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒. ค่าอาหารว่าง (๙๕ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)  |  | ๗,๒๐๐<br>๒,๓๗๕          |  |  |  |
| <b>ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒</b><br>๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ (๖ คัน X๑,๒๐๐ บาท X๑ วัน)<br>๒. ค่าอาหารว่าง (๘๘ คน X ๒๕ บาท X๑ วัน)<br>๓. ค่าอาหาร (๘๘ คน X ๔๐ บาท X๑ วัน) |  | ๗,๒๐๐<br>๒,๒๐๐<br>๓,๕๒๐ |  |  |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   |  | ๖๓,๖๙๕                  |  |  |  |

**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                     | วิธีการวัด/ประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---|---|---------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม | ๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>๒. สอบถาม | ๑. แบบบันทึกการสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีความสุขในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ มีประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา<br>(ค่ายฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันระดับอำเภอ) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑,๒  |
| แผนงาน                               | แผนงานวิชาการ   |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                    | มิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗                                     |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาตามที่ตนเองชอบและถนัด นอกจากนี้จะทำให้ให้นักเรียนมีพละนาอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งยังเป็น การประสานความสัมพันธ์และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างความเป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ซึ่งจะเป็นผลดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะระหว่างโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพละนาอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในกฎ กติกาของกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ที่ทำการแข่งขัน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักกีฬา-กรีฑา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๒๐๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

นักกีฬา-กรีฑา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๒๐๐ คน ฝึกซ้อมวันละ ๒ ชั่วโมงหลังเลิกเรียน จำนวน

๑๐ วัน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม   | ระยะเวลา               | หมายเหตุ |
|---|------------------------|----------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                | กรกฎาคม ๒๕๖๗           |          |
| ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม คณะทำงาน                         | กรกฎาคม ๒๕๖๗           |          |
| ๓. ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม | กรกฎาคม ๒๕๖๗           |          |
| ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา-กรีฑา                  | กรกฎาคม ๒๕๖๗           |          |
| ๕. ทำการฝึกซ้อม   | กรกฎาคม ๒๕๖๗           |          |
| ๖. ดำเนินการแข่งขันกีฬา กรีฑา                               | กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ |          |
| ๗. ประเมินผลโครงการ   | สิงหาคม ๒๕๖๗           |          |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

| รายการ   | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน-กรีฑา<br>ระยะเวลา ๑๐ วัน<br>๒๐๐ คน X ๒๕ บาท X ๑๐ มื้อ |           | ๕๐,๐๐๐        |          |             |          |
| ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม   |           |               | ๕,๐๐๐    |             |          |
| <b>รวม</b>   |           | <b>๕๕,๐๐๐</b> |          |             |          |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ              | วิธีการวัด/ประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | สอบถามเด็ก คณะครู ผู้ปกครอง | แบบสอบถาม        |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬา
- ๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
- ๑.๓ นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ดี มีความสามัคคี มีความเสียสละและมีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา<br>(ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑,๒   |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นายตะวัน ยูโซ๊ะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘                                     |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เห็นความสนใจของนักเรียนซึ่งมีความสนใจในทักษะกีฬาสูงมาก จึงจัดโครงการฝึกทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขึ้นเพื่อพัฒนาและต่อยอดทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาให้เทียบเท่ากับสากล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้ทักษะกีฬาและกฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่มีความสนใจทางด้านกีฬา จำนวน ๑๐๐ คน
- ๓.๒ นักเรียนมีทักษะกีฬาดี สามารถต่อยอดสู่ระดับต่อไปและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------|---------------------|--------------------------------|-----------------|
| ๑.       | เสนอโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗                   | นายตะวัน ยูโซ๊ะ |
| ๒.       | อนุมัติโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗                   |                 |
| ๓.       | ประชุมชี้แจงโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๗                  |                 |
| ๔.       | แต่งตั้งคณะกรรมการ  | มิถุนายน ๒๕๖๗                  |                 |
| ๕.       | ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                 |
| ๖.       | สรุปผลโครงการ       | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |                 |
| ๗.       | ประเมินผลโครงการ    | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |                 |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันเก้าบาทถ้วน )

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | งบประมาณ  |               |          |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๐๐ คน X ๕ บาท<br>X ๕๐ วัน |           | ๒๕,๐๐๐        |          |             |          |
| <b>รวม</b>  |           | <b>๒๕,๐๐๐</b> |          |             |          |


**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                         | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ | ๑. สอบถามความคิดเห็น | ๑. แบบสอบถาม     |
| ๒. นักเรียนมีความรู้ในการทำกิจกรรม          | ๒. สอบถามความรู้     | ๒. แบบสอบถาม     |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ที่เก่งและสามารถแข่งขันได้

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เชิงบวก

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายตะวัน ยูโซ๊ะ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญา มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | สุขภาพดีด้วยกีฬา<br>(ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้)                           |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา   | ข้อที่ ๔   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๓  |
| แผนงาน                                 | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                          | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                    | ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง<br>นายชากาเรีย ตือกอตะแล<br>นางอัจฉรา อีแต |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำเสียชีวิตในเด็กและเยาวชน มีอัตราการเสียชีวิตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอุบัติเหตุจากการจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ที่เสียชีวิตมากเป็นอันดับหนึ่ง เฉลี่ยปีละ ๑,๓๐๐ – ๑,๕๐๐ คนต่อปีหรือเฉลี่ย ๓ – ๔ คนต่อวัน และอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กและเยาวชนมีสถิติพุ่งสูงขึ้นในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน การเสริมสร้างการเรียนรู้ที่จะให้เด็กและเยาวชนว่ายน้ำเป็น มีความรู้ทักษะการว่ายน้ำ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการลดอัตราการเสียชีวิต และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดสำหรับเด็กในชุมชนขึ้น เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำเสียชีวิต ให้เด็กในชุมชนเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำด้วยหลักการร้องขอ การโยนอุปกรณ์ การยื่นอุปกรณ์

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนว่ายน้ำเป็นสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานความปลอดภัยให้กับนักเรียนเมื่อประสบเหตุทางน้ำ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๒๔๔ คน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
- ครูและบุคลากร จำนวน ๕๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ว่ายน้ำเป็น สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-------------------------------|--|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง<br>นางอัจฉรา อีแต<br>นายซาการียา อีแต |
| ๒   | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน                              |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กิจกรรมว่ายน้ำอย่างถูกวิธีเพื่อเอาตัวรอด | พฤษภาคม ๒๕๖๗ -<br>เมษายน ๒๕๖๘ | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง<br>และคณะทำงาน                        |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินงาน  | เมษายน ๒๕๖๘                   | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง<br>และคณะทำงาน                        |
| ๕   | ประเมินผลโครงการ  | เมษายน ๒๕๖๘                   | ฝ่ายประเมินผล  |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน )

## รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ   | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | เวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                          |
|--|-------------------------|-----------|----------|-------------|-------------------|---------------------------------------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |                   |                                       |
| กิจกรรมว่ายน้ำอย่างถูกวิธี<br>เพื่อเอาตัวรอด<br><br>-ค่าวิทยากร<br>-ค่าไว้นิล<br>-ค่าเสื้อชูชีพ ๑๐ ตัว<br>-ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ<br>จำนวน ๓๐๐ คน x ๒๕<br>บาท |                         |           |          |             | มีนาคม<br>๒๕๖๘    | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์<br>หมวดคงและ<br>คณะ |
| <b>รวม</b>   | <b>๑๐,๐๐๐</b>           |           |          |             |                   |                                       |


**๖. การประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ | - การสังเกต          | - แบบสอบถาม      |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ทำให้นักเรียนมีความรู้ทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ

๗.๒ ทำให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา<br>(อนุรักษ์มวยไทย) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔                                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑, ๓                             |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                            |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง                            |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมดคง                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

มวยไทยเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของไทย ปัจจุบันได้มีการนำมวยไทยมาใช้ทั้งในเชิงการแข่งขันกีฬา และในการต่อสู้ป้องกันตัว นอกจากนั้นการฝึกกีฬามวยไทยสามารถใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพใช้ทำทางในการออกกำลังกายให้กับบุคคลทั่วไปเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงได้ด้วย มวยไทยยังเป็นศาสตร์การต่อสู้ที่สืบทอดมาแต่สมัยโบราณ จนเป็นที่ยอมรับและ เผยแพร่ไปทั่วโลก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และส่งเสริมสุขภาพให้ ผู้สนใจ จึงให้บุคคลที่สนใจในศิลปะมวยไทยได้เรียนรู้เกี่ยวกับมวยไทยขั้นพื้นฐาน โดยใช้ทุกส่วนของร่างกาย ผสมผสานกับการออกกำลังกาย การต่อยเข้า ศอก และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้จัดโครงการ “อนุรักษ์มวยไทย” ขึ้น สำหรับนักเรียน บุคลากรที่สนใจ และสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ ได้ออกกำลังกาย ช่วยให้นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะศิลปะแม่ไม้มวยไทย สามารถป้องกันตัวเองได้
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์มรดกไทยอยู่ในระดับดีมาก

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง          |
| ๒   | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ                   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>-กิจกรรมอนุรักษ์มรดกไทย | พฤษภาคม ๒๕๖๗ -<br>เมษายน ๒๕๖๘ | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง          |
| ๔   | สรุปผลการดำเนินงาน                             | เมษายน ๒๕๖๘                   | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง          |
| ๕   | ประเมินผลโครงการ                               | เมษายน ๒๕๖๘                   | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง          |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน )

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ   | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | ระยะเวลาดำเนินการ                   | ผู้รับผิดชอบ                |
|--|-------------------------|-----------|----------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |                                     |                             |
| <b>กิจกรรมอนุรักษ์มรดกไทย</b><br><b>ค่าวัสดุ</b><br>- เป่ามือ<br>- สนับแข้ง<br>- เครื่องป้องกันศีรษะ<br>- นวมชก ขนาด ๘ ออนซ์<br>- นวมชก ขนาด ๑๐ ออนซ์<br>- นวมชก ขนาด ๑๒ ออนซ์<br>- ผ้าพันหมัด<br>- เชือกกระโดด<br>- น้ำมันมวย |                         |           | ๑๐,๐๐๐   |             | พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ -<br>เมษายน<br>๒๕๖๗ | ว่าที่ร.ต.คำสิงห์<br>หมวดคง |
| <b>รวม</b>   |                         |           | ๑๐,๐๐๐   |             |                                     |                             |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง | - สังเกต             | - แบบสังเกต      |
| ๒. นักเรียนมีทักษะการป้องกันตัวเอง                  | - สังเกต             | - แบบสังเกต      |


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**


๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงป้องกันโรคโควิด-19

๗.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการต่อสู้แบบมวยไทย สามารถป้องกันตัวเองได้

๗.๔ นักเรียนช่วยสืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( ว่าที่ ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | พัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑  |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | กรกฎาคม ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ในการนี้ทางกลุ่มสาระการงานอาชีพได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น)ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะด้านการประกอบอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เคารพและเชื่อฟังความคิดเห็นที่มีต่อกันและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชุมชน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑. เสิ้งปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๘๔ คน

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๖ คน

**๓.๒. เสิ้งคุณภาพ**

นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ร้อยละ ๙๐

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|---|--------------|------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ   | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                             | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นายอรัญญี มะเย็ง       |
| ๓.       | ดำเนินงานตามโครงการ<br>ค่ายหลากหลายความรู้สู่อาชีพอิสระ | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน               |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ  | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน               |
| ๕        | รายงานผลโครงการ   | กรกฎาคม ๒๕๖๗ | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                        | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|-------------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                               | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น |                |           |          |             |          |
| ๑. ค่าวิทยากร ๒ X ๖ X ๖๐๐     | ๗,๒๐๐          |           |          |             |          |
| ๒.อาหารกลางวัน                |                | ๕,๔๐๐     |          |             |          |
| ๑ มื้อ X ๖๐ บาท X ๙๐ คน       |                |           |          |             |          |
| ๓.อาหารว่างและเครื่องดื่ม     |                | ๔,๕๐๐     |          |             |          |
| ๒ มื้อ X ๒๕ บาท X ๙๐ คน       |                |           |          |             |          |
| ๔.ค่าวัสดุ                    |                |           |          |             |          |
| ทำไม้กวาด                     |                |           | ๗,๗๕๐    |             |          |
| - ดอกหญ้า                     |                |           |          |             |          |
| - ไม้ไผ่                      |                |           |          |             |          |
| - เข็มเย็บกระสอบ              |                |           |          |             |          |



|   |  |  |               |  |  |
|---|--|--|---------------|--|--|
| - เชือกฟาง<br>- ตะปู ขนาด ๑ นิ้ว<br>สถานตะกร้าจากเส้นพลาสติก<br>- เส้นพลาสติก<br>- หูถืดตะกร้า<br>- เชือกฟาง<br>ไวนิล |  |  | ๗,๗๕๐         |  |  |
|   |  |  | ๒,๔๐๐         |  |  |
| <b>รวม</b>  |  |  | <b>๓๕,๐๐๐</b> |  |  |

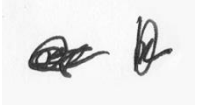
(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)


**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือ  |
|--|--------------------|-------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ผลงานที่ปฏิบัติ | - สอบถาม           | - แบบสอบถาม |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
๗.๒ นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักอาชีพ สามารถตั้งเป้าหมายในการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้  
๗.๓ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน  
๗.๔ นักเรียนรู้จักหลักเศรษฐกิจพอเพียง

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอมลยา แก้วอูบัติ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญู มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                | พัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมสร้างอาชีพและสร้างรายได้) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา   | ข้อที่ ๔   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑   |
| แผนงาน                                 | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                          | โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                    | นางรัตติมา มะ , นางสาวอนิตา સાແລມ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานและการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศด้วย เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบอยากจะเป็นและพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ที่จะยืนอยู่ในโลกสังคมและชุมชนให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้นหลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลกๆ การเลียนแบบความประพฤติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัวชุมชนสังคมปกติทั่วไปจนอาจถึงระดับเป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเองและสังคมรอบข้าง การปรับทัศนคติทางความคิดแนวทางการใช้เวลาและใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำจะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้านและการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับทั้งระดับประถมและมัธยมที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีเพื่อให้เด็กเรียนรู้เสริมสร้างทักษะมองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตในระดับมัธยมศึกษาปลายและเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิดพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน “การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรม ที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอดเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริงมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนโดยจะดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมสร้างอาชีพและสร้างรายได้) โดยมีกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างเส้นทางอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ ต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางเส้นทางการประกอบอาชีพตามความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้บูรณาการความรู้สู่การประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีความสนใจ จำนวน ๒๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษามีแนวทางประกอบอาชีพตามความสนใจของตนเอง สู่เส้นทางการมีงานทำ สู้สังคมสันติสุข

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----|---|----------------|--------------------------------------|
| ๑.  | ประชาสัมพันธ์โครงการฯ   | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นางรัตติมา มะ<br>นางสาวอนिता સાલ્લેમ |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                     | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอรรถภูมิ มะเย็ง                   |
| ๓.  | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                       | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอรรถภูมิ มะเย็ง                   |
| ๔.  | รับสมัครนักเรียน  | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นางรัตติมา มะ<br>นางสาวอนिता સાલ્લેમ |
|     | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- ทาโกะยากิ<br>- น้ำปั่น<br>- ไอติมโบราณ | ธันวาคม ๒๕๖๗   | คณะทำงาน                             |
| ๕.  | สรุปรายงานผล  | ธันวาคม ๒๕๖๗   | นางรัตติมา มะ<br>นางสาวอนिता સાલ્લેમ |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ( สามพันบาทถ้วน )  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ



| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | รายการงบประมาณ |              |          |             | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------|--------------|----------|-------------|----------|
|                                    | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ส่งเสริมสร้างอาชีพและสร้างรายได้   |                |              |          |             |          |
| ๑. แป้งสาลีเนกประสงค์ ๑๐ ก.ก       |                | ๓๐๐          |          |             |          |
| ๒. ไข่ไก่เบอร์ ๒ จำนวน ๒ แผง       |                | ๒๖๐          |          |             |          |
| ๓. ซอสโซยุ ๑ ขวด                   |                | ๒๐๐          |          |             |          |
| ๔. สาหร่ายเส้น ๑ ถัง               |                | ๑๖๐          |          |             |          |
| ๕. ซอสมะเขือเทศ ๕ ถัง              |                | ๒๐๐          |          |             |          |
| ๖. ซอสหอย ๕ ถัง                    |                | ๑๒๕          |          |             |          |
| ๗. น้ำตาลทราย ๖ ก.ก                |                | ๑๘๐          |          |             |          |
| ๘. มายองเนส ๕ ถัง                  |                | ๓๐๐          |          |             |          |
| ๙. ปูอัดใหญ่ ๕ ถัง                 |                | ๓๐๐          |          |             |          |
| ๑๐. ไข่กรอกแดง ๓ ถัง               |                | ๑๘๐          |          |             |          |
| ๑๑. น้ำมัน ๒ ขวด                   |                | ๑๔๐          |          |             |          |
| ๑๒. แพคเกจใส่ขนม ๕ แพค             |                | ๓๐๐          |          |             |          |
| ๑๓. ซ้อน ๕ แพค                     |                | ๑๐๐          |          |             |          |
| ๑๔. ผัก                            |                | ๒๕๕          |          |             |          |
| <b>รวม</b>                         |                | <b>๓,๐๐๐</b> |          |             |          |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้      |
|--|----------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนมีความรู้จากการทำกิจกรรม (ผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์) | ๑. การสังเกต         | ๑. แบบบันทึกการสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัว



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติมา มะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอรรณฎี มะเย็ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| โครงการ                              | พัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้อาชีพในชุมชน) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๑, ๓  |
| แผนงาน                               | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางอัจฉรา อีแต   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ถือว่ามีความสำคัญกับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องด้วยจากสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการและนักเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เนื่องจากอาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครองนักเรียน เป็นอาชีพเกษตรกรรม มีปัญหาาราคาผลผลิตตกต่ำ ถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง และนายทุน พร้อม ๆ กับปัญหาการจัดการผลผลิตที่มีต้นทุนสูง นอกจากนี้ปัญหาด้านสังคม ปัญหายาเสพติด และสิ่งแวดล้อมรอบตัวนักเรียนในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต และการเรียนการสอนอย่างรุนแรง การฝึกฝนให้เด็กนักเรียน รวมไปถึงผู้ประกอบการทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน ชุมชน รวมไปถึงผู้ประกอบการ ได้มีภูมิคุ้มกัน และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียน และด้านความประพฤติของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนด้วยการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ทุกคน

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                                     | ค่าเป้าหมาย<br>กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|------------------------|----------|----------------|
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้อาชีพในชุมชน | ร้อยละ ๘๐              | จ.ค ๖๗   | นางอัจฉรา อีแต |
| ๒   | กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ                    | ร้อยละ ๘๐              | ก.พ ๖๘   | นางอัจฉรา อีแต |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๒๒๕ บาท (ห้าพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ   | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |          |             | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-------------------------|-----------|----------|-------------|--------------------|----------------|
|  | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |                    |                |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้อาชีพในชุมชน</b><br>๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑๒๙ คน<br>๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ<br>๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท |                         | ๓,๒๒๕     | ๑,๐๐๐    |             | จ.ค ๖๗ –<br>ก.พ ๖๘ | นางอัจฉรา อีแต |
| <b>รวม</b>   |                         | ๔,๒๒๕     | ๑,๐๐๐    |             |                    |                |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|----------------------|--------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ  | - การรายงานกิจกรรม   | - แบบรายงานกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม | - สอบถาม             | - แบบสอบถาม        |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและฝึกทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาทางการเรียนและด้านความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรม ทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนด้วยการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอัจฉรา อีแต)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอรัญญ์ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | พัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักปลอดสารพิษ) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๔  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๑,๓  |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวนุริยาณี เจ๊ะลาเต๊ะ<br>นายตะวัน ยูโซ๊ะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | มิถุนายน ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตแต่ในปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและในวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างน่าเป็นห่วงทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหารพืชผักและผลไม้ที่ไม่ปลอดภัยทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆได้และมีความหลากหลายวิธีควบคู่กันไป จะช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัยโรงเรียนนิคมพัฒนา๑๐ เห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนโครงการพระราชดำริทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษภายในโรงเรียนเพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวันส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชนดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการพระราชดำริได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริง
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโครงการพระราชดำริ จำนวน ๕๓ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ ๘๐



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                      | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ๑        | เสนอโครงการ                  | มิถุนายน ๒๕๖๗              | นางสาวนุริยาณี  |
| ๒        | อนุมัติโครงการ               | มิถุนายน ๒๕๖๗              | เจ้ลาเต้ะ และ   |
| ๓        | ประชุมชี้แจงโครงการ          | มิถุนายน ๒๕๖๗              | นายตะวัน ยูโซ๊ะ |
| ๔        | แต่งตั้งคณะกรรมการ           | กรกฎาคม ๒๕๖๗               |                 |
| ๕        | ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | กรกฎาคม ๒๕๖๗               |                 |
| ๖        | ดำเนินงานตามโครงการ          | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘ |                 |
| ๗        | สรุปผลโครงการ                | เมษายน ๒๕๖๘                |                 |
| ๘        | ประเมินผลโครงการ             | เมษายน ๒๕๖๘                |                 |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท( ห้าพันบาทถ้วน )

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                             | งบประมาณ  |           |              |             | หมายเหตุ |
|------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|----------|
|                                    | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ      |           |           |              |             |          |
| - คราด ๒ อันๆละ ๒๘๙ บาท            |           |           | ๕๘๘          |             |          |
| - บุ้งกี๋ ๒ ลูกๆละ ๗๕ บาท          |           |           | ๑๕๐          |             |          |
| - บัวรดน้ำ ๒ ลูกๆละ ๑๕๙ บาท        |           |           | ๓๑๘          |             |          |
| - ซี้ไก่ ๕ กระสอบๆละ ๑๐๐ บาท       |           |           | ๕๐๐          |             |          |
| - กาบมะพร้าว ๕ กระสอบๆละ ๑๐๐ บาท   |           |           | ๕๐๐          |             |          |
| - ปูนขาว ๒ ถุงๆละ ๕๐ บาท           |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| - ถาดเพาะเมล็ด ๕ อันๆละ ๘๙ บาท     |           |           | ๔๔๕          |             |          |
| - เมล็ดพืช                         |           |           |              |             |          |
| เมล็ดผักบุ้ง ๕ ซองๆละ ๒๐ บาท       |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| เมล็ดผักกวางตุ้ง ๕ ซองๆละ ๒๐ บาท   |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| เมล็ดผักคะน้า ๕ ซองๆละ ๒๐ บาท      |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| เมล็ดผักคะน้า ๕ ซองๆละ ๒๐ บาท      |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| เมล็ดพริก ๕ ซองๆละ ๒๐ บาท          |           |           | ๑๐๐          |             |          |
| - ก้อนเชื้อเห็ด ๑๙๐ ก้อนๆละ ๑๐ บาท |           |           | ๑,๙๐๐        |             |          |
| <b>รวม</b>                         |           |           | <b>๕,๐๐๐</b> |             |          |

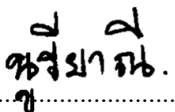



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                         | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ | ๑. สอบถามความคิดเห็น | ๑. แบบสอบถาม     |
| ๒. นักเรียนมีความรู้ในการทำกิจกรรม          | ๒. สอบถามความรู้     | ๒. แบบสอบถาม     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้นำหลักการนี้ไปใช้ในการดำรงชีวิตโรงเรียนจึงได้นำหลักการปรับใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนโครงการพระราชดำริด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้วางโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยรู้จักเลือกการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและส่งเสริมนักเรียนปลูกผักและผลิตปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

ลงชื่อ.....  
  
ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวนุริยาณี เจ๊ะลาเต๊ะ)  
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต  
โครงการพระราชรัฐ

ลงชื่อ.....  
  
ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรุณฎี มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



กลยุทธ์ที่ ๕  
การบริหารจัดการโรงเรียน  
ให้มีคุณภาพ

---



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | ปรับปรุงงานโสต เครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์    |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | สนองมาตรฐานที่ ๒                             |
| แผนงาน                            | บริหารงานทั่วไป                              |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายนิอามาน บินนิมู<br>นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อทำให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสิ่งงานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุใช้งานที่ยืนยาว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑. มีระบบเครื่องเสียง ห้องประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมหมากแดง และห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี

๑.๒. มีระบบเสียงตามสายครบทั้งสองอาคาร

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑. ระบบเครื่องเสียง ห้องประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมหมากแดง ห้องประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๐

๒.๒. นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ ๙๐

## ๔. โครงการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม             | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|---------------------|--------------|------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นายนิอามาน บินนิมู     |
| ๒        | อนุมัติโครงการ      | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์ |
| ๓        | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ |                        |



|   |                         |                            |  |
|---|-------------------------|----------------------------|--|
| ๔ | แต่งตั้งคณะกรรมการ      | มิถุนายน ๒๕๖๗              |  |
| ๕ | ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ | มิถุนายน ๒๕๖๗              |  |
| ๖ | ดำเนินงานตามโครงการ     | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘ |  |
| ๗ | สรุปผลโครงการ           | เมษายน ๒๕๖๘                |  |
| ๘ | ประเมินผลโครงการ        | เมษายน ๒๕๖๘                |  |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๗,๗๖๐ บาท ( ห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน )

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ   | งบประมาณ |              |          |               | หมายเหตุ     |
|--|----------|--------------|----------|---------------|--------------|
|  | จำนวน    | ราคาต่อหน่วย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์   |              |
| ๑. ไมโครโฟนตั้งโต๊ะไร้สาย  | ๘ ตัว    | ๒,๔๗๐        |          | ๑๙,๗๖๐        | ชุดละ ๔ ก้อน |
| ๒. ไมโครโฟนไร้สาย  | ๓ ชุด    | ๖,๐๐๐        |          | ๑๘,๐๐๐        |              |
| ๓. เครื่องถ่ายภาพบนอากาศ (โดรน Autel EVO Nano+ Standard Package GrayX) | ๑ ชุด    | ๒๐,๐๐๐       |          | ๒๐,๐๐๐        |              |
| <b>รวม</b>   |          |              |          | <b>๕๗,๗๖๐</b> |              |

**๖. การประเมินผล**

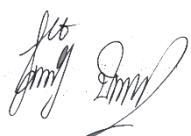
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. มีระบบเครื่องเสียง ในห้องประชุมประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมหมากแดง และห้องประชาสัมพันธ์ครบ และสมบูรณ์ ใช้งานได้ดีร้อยละ ๙๕                   | ๑. สอบถามความคิดเห็น | ๑. แบบสอบถาม     |
| ๒. มีระบบการให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการ ติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสตทัศนแก่บุคลากร และหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก ร้อยละ ๘๕ | ๒. สอบถามความรู้     | ๒. แบบสอบถาม     |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบเครื่องเสียง ในห้องประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมหมากแดง และห้องประชาสัมพันธ์ ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี

๗.๒ ระบบการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์แก่บุคลากร และหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายนิอามาน บินนิม )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรณู มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | สนองมาตรฐานที่ ๒                                |
| แผนงาน                            | งานบริหารทั่วไป                                 |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | มิถุนายน ๒๕๖๗                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้อำนาจ หมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครู และลูกจ้างได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงต้องการการจัดทำโครงการปรับปรุงห้องงาน บุคคลเพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการจัดเก็บเอกสารงานบุคคลให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้ติดต่อสื่อสารงานบุคคลได้สะดวกขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องงานบริหารบุคคลมีความเป็นสัดส่วนและมีความเป็นระเบียบมากขึ้น
- ๓.๑.๒ การจัดเก็บงานเอกสารมีความเป็นระเบียบ และง่ายต่อการค้นหาเอกสาร

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องงานบริหารบุคคลมีความสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกสามารถติดต่อบุคลากรในงานฝ่าย บุคคลได้สะดวกและมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ ๙๐

## ๔. โครงการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                        | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                     |
|----------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ           | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวธัญชนก คีรีเขต             |
| ๒        | ประชุมชี้แจงคณะทำงานตามกิจกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวธัญชนก คีรีเขตและ คณะทำงาน |



| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                        |
|----------|--|---------------|-------------------------------------|
| ๓        | ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ<br>- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวธัญชนก คีรีเขตและ<br>คณะทำงาน |
| ๔        | ประเมินผล  | มิถุนายน ๒๕๖๗ | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                |
| ๕        | รายงานผล   | มีนาคม ๒๕๖๘   | นางสาวธัญชนก คีรีเขต                |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕,๔๐๐ บาท ( สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน )

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | งบประมาณ  |           |          |               | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|----------|---------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์   |          |
| ๑. ตู้ออกสารเหล็ก๘ ลีนซ์ก ๑ บานเปิด ขนาด๓ฟุต จำนวน ๒x ๕,๐๐๐ |           |           |          | ๑๐,๐๐๐        |          |
| ๒. ใต้วางเอกสารขาเหล็กขนาด ๒๔๐x๘๐x๗๕ จำนวน ๑x ๖,๘๐๐         |           |           |          | ๖,๘๐๐         |          |
| ๓. เพิ่มตราม้าใส่เอกสารขนาดสัน กว้าง ๑.๕ นิ้ว จำนวน๖๐x๑๐๐   |           |           | ๖,๐๐๐    |               |          |
| ๔. กล่องใส่เพิ่มเอกสารปากตัด๓ ช่อง จำนวน ๑๐x๒๖๐             |           |           | ๒,๖๐๐    |               |          |
| <b>รวม</b>  |           |           |          | <b>๒๕,๔๐๐</b> |          |

### ๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| -ความพึงพอใจ        | -สอบถามความพึงพอใจ   | -แบบสอบถามความพึงพอใจ |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องงานบริหารบุคคลมีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการจัดเก็บและการค้นหาเอกสารมากขึ้น

ลงชื่อ.....**รัฐชนก**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัฐชนก คีรีเขต)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรถภูมิ มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| โครงการ                           | ปรับปรุงห้องละหมาด |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | สนองมาตรฐานที่ ๒   |
| แผนงาน                            | งานบริหารทั่วไป    |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายลิขสิทธิ์ เจะตะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน ( การศึกษาภาคบังคับ ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น
๕. เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา                | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------|-------------------------|----------|
| ๑     | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗            |          |
| ๒     | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗            |          |
| ๓     | ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน    | พฤษภาคม ๒๕๖๗            |          |
| ๔     | ดำเนินงานตามโครงการ         | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗ |          |
| ๕     | ประเมินผลและสรุปโครงการ     |                         |          |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท ( เก้าหมื่นบาทถ้วน )


| รายละเอียดการใช้งบประมาณ       | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          | จำนวนเงิน |
|--------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------|
|                                | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |           |
| ขนาดอาคาร ๑๐ * ๙ ( ๙๐ * ๑๐๐๐ ) | ๙๐,๐๐๐              |           |          |           |
| ๑. ไม้ ขนาด ๑.๕ * ๖            |                     |           | ๑๖,๐๐๐   |           |
| ๒. ไม้ ขนาด ๒ * ๖ * ๕.๕        |                     |           | ๔,๘๐๐    |           |
| ๓. ไม้ ขนาด ๑.๕ * ๓ * ๔        |                     |           | ๖,๗๕๐    |           |
| ๔. กระเบื้อง (๒๖๔ * ๕๒ )       |                     |           | ๑๓,๗๒๘   |           |
| ๕. ตะขอ ( ๕๒๘ * ๕ )            |                     |           | ๒,๖๔๐    |           |
| ๖. ตะปู ๓ นิ้ว ๑ ลัง           |                     |           | ๘๐๐      |           |
| ๗. ตะปู ๒.๕ นิ้ว ๑ ลัง         |                     |           | ๙๐๐      |           |
| ๘. ปูน ( ๗๐ * ๑๘๕ )            |                     |           | ๑๒,๙๕๐   |           |
| ๙. หิน                         |                     |           | ๓,๐๐๐    |           |
| ๑๐. ทราย                       |                     |           | ๒,๕๐๐    |           |
| ๑๑. เหล็ก ๓ หุน                |                     |           | ๓,๘๐๐    |           |
| ๑๒. เหล็ก ๒ หุน                |                     |           | ๙๐๐      |           |
| ๑๓. สวด                        |                     |           | ๔๐๐      |           |
| ๑๔. ฝาครอบ                     |                     |           | ๑,๑๔๔    |           |
| ๑๕. อิฐ                        |                     |           | ๔,๘๐๐    |           |
| ๑๖. ทรายฉาบ                    |                     |           | ๔,๐๐๐    |           |
| รวมทั้งสิ้น                    | ๙๐,๐๐๐              |           |          |           |


**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | แบบสังเกต            | แบบสังเกต        |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า                    |                      |                  |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะคะ )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรัญญ์ มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | งานอนามัยโรงเรียน<br>(จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๗   |
| แผนงาน                            | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันเวลา

งานอนามัยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ครบทุกสายชั้นเรียน

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------|-----------------------------|--------------|------------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นายอรัญญี มะเย็ง       |
| ๓.       | ดำเนินงานตามโครงการ         | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน               |
| ๔        | ประเมินผลโครงการ            | มีนาคม ๒๕๖๘  | คณะทำงาน               |
| ๕        | รายงานผลกิจกรรม             | มีนาคม ๒๕๖๘  | นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวนเงิน (๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |              |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล<br>- ยาพาราเซตามอล<br>- ยาน้ำลดไข้<br>- ยาธาตุน้ำขาว<br>- ยาธาตุน้ำแดง<br>- ยาแก้ปวดประจำเดือน<br>- ยาแก้แพ้<br>- ยาแก้ไอ<br>- ขี้ผึ้งแก้ปวดบวม<br>- คาร์ลาไมน์<br>- เหล้าแอมโมเนียหอม<br>- ผ่าก๊อช<br>- เทปใส่ติดผ้าก๊อช<br>- พลาสเตอร์ยาติดแผล<br>- สำลี<br>- น้ำเกลือล้างแผล<br>- เบต้าดีน<br>- ปากคีบปลายทู่<br>- ถาดใส่สำลีทำแผล<br>- กระเป๋ายา |                |           | ๗,๐๐๐        |             |          |
| <b>รวม</b>  |                |           | <b>๗,๐๐๐</b> |             |          |

(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน                       | เครื่องมือ                                      |
|--|--|---|
| ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยา<br>สามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ เบื้องต้น อย่างรวดเร็ว<br>และปลอดภัย | บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยา<br>สามัญประจำบ้าน | แบบบันทึกการใช้<br>เวชภัณฑ์ยาสามัญ<br>ประจำบ้าน |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ เบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญ์ มะเย่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| โครงการ                              | งานอนามัยโรงเรียน<br>(อบรมแกนนำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น) |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | มาตรฐานที่ ๗  |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป                                       |
| ลักษณะกิจกรรม                        | กิจกรรมใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                  | นางชบาธิษฐาน สามะ                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | พฤษภาคม-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจและหลอดเลือด หัวใจ ความดันโลหิตและในส่วนของโรงเรียนจะเกิดจากอุบัติเหตุจมน้ำ และโรคประจำตัวของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเหล่านี้มีโอกาสการผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกายหรือบางรายอาจมีภาวะ การหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ก็จะเป็นการเสียชีวิตของสมองอย่างถาวร

ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีและถูกต้อง มีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิต ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานจึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ในภาวะฉุกเฉิน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๒.๒ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาลคิดเป็นร้อยละ ๘๐



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                |
|----------|---|---------------|-----------------------------|
| ๑        | ศึกษาปัญหา และความเป็นไปได้ของโครงการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗  | นางชบาวิยะห์ สามะ<br>และคณะ |
| ๒        | จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗  |                             |
| ๓        | ประสานงานกับกลุ่มส่งเสริมสุขภาพประจำ  | มิถุนายน ๒๕๖๗ | มิถุนายน ๒๕๖๗               |
| ๔        | ตำบลมาโมงเพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากร<br>จัดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้ารับ |               |                             |
| ๕        | การอบรม   | กรกฎาคม ๒๕๖๗  | กรกฎาคม ๒๕๖๗                |
| ๖        | ดำเนินการอบรมตามโครงการ<br>ประเมินผลโครงการ   |               |                             |

## ๕. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณหมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ  | งบประมาณ  |           |              |             | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|--------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท           | ๓,๖๐๐     |           |              |             |          |
| ๒. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม<br>จำนวน 30 คน X ๒ มื้อ X ๒๕ |           | 1,500     |              |             |          |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน 30 คน X ๑ มื้อ X ๖๐<br>บาท  |           | 1,800     |              |             |          |
| ๔. ไวพจน์   |           |           | 1,500        |             |          |
| <b>รวม</b>  |           |           | <b>8,400</b> |             |          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้<br>เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ<br>๘๐ | - สอบถาม           | - แบบสอบถาม      |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำและสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชบาวิยะห์ สามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                           | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                      |
| สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.       | ข้อที่ ๑                          |
| แผนงาน                            | บริหารงานทั่วไป                   |
| ลักษณะกิจกรรม                     | โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวลักษร แซ่อู่ย               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียนมีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ เพื่อพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ        |
|----------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗               | นางสาวลักขร แซ่อู่ย |
| ๒        | ดำเนินงานตามกิจกรรม  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวลักขร แซ่อู่ย |
| ๓        | รายงานผลกิจกรรม      | มีนาคม ๒๕๖๗                | นางสาวลักขร แซ่อู่ย |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b><br>- ลวดเสียบกระดาด<br>- เทปโฟม ๒ หน้าขนาดใหญ่<br>- เทปโฟม ๒ หน้าขนาดเล็ก<br>- เทปใส ขนาดใหญ่<br>- เทปใส ขนาดเล็ก<br>- คัตเตอร์ใหญ่<br>- คัตเตอร์เล็ก<br>- กรรไกรสแตนเลสตัดกระดาด (ใหญ่)<br>- กระดาษโฟโต้<br>- แฟ้ม<br>- น้ำยาลบคำผิด<br>- ซองขาวตราครุฑ<br>- ซองน้ำตาล เอ ๔<br>- ซองน้ำตาล เอ ๔ ขยายข้าง<br>- คลิปดำหุยา (ขนาดเล็ก)<br>- คลิปดำหุยา (ขนาดใหญ่)<br>- ที่เจาะกระดาษสองรู |                |           | ๒๐,๐๐๐   |             |          |



|                             |               |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------|--|--|--|--|
| - กระดาษการ์ดขาว            |               |  |  |  |  |
| - กระดาษการ์ดสี             |               |  |  |  |  |
| - กระดาษเอ ๔                |               |  |  |  |  |
| - หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์   |               |  |  |  |  |
| - หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท |               |  |  |  |  |
| - ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐     |               |  |  |  |  |
| - ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓      |               |  |  |  |  |
| - อื่น ๆ                    |               |  |  |  |  |
| <b>รวม</b>                  | <b>๒๐,๐๐๐</b> |  |  |  |  |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|---------------------|------------------------|
| - โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับ-การติดต่อหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณสามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

**ลักขร**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขร แซ่อู่ย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

**อ.อ.อ.**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา<br>(กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒   |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.         | ข้อที่ ๘   |
| แผนงาน                            | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางโรจนา มะเย็ง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้สัมผัสเป็นอันดับแรกที่สูงเสริมและสร้างบรรยากาศให้รื่นรมย์เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งการมีภูมิทัศน์บรรยากาศที่ดีจะให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจสบายใจ ทำให้อยากมาโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีในการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

### ๓. เป้าหมาย

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ดีเยี่ยม

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ       |
|----------|---|------------------------------------|--------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                       | นางโรจนา มะเย็ง    |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                       | นายอรรถภูมิ มะเย็ง |
| ๓        | ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>-ประชุมคณะกรรมการ<br>-ดำเนินงานปรับปรุงภูมิทัศน์ | มิถุนายน ๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | คณะทำงาน           |
| ๔        | ประเมินผลกิจกรรม  | มีนาคม ๒๕๖๘                        | นางโรจนา มะเย็ง    |
| ๕        | รายงานผลกิจกรรม   | มีนาคม ๒๕๖๘                        | นางโรจนา มะเย็ง    |

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ          | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                 | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ |                |           | ๑๐๐,๐๐๐  |             |          |
| รวม             | ๑๐๐,๐๐๐        |           |          |             |          |


หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|---------------------|------------------------|
| - ปรับปรุงภูมิทัศน์อันเป็นแหล่งเรียนรู้<br>ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดีเยี่ยม | - สอบถามความคิดเห็น | - แบบสอบถามความคิดเห็น |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์อันเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดีเยี่ยม

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางโรจนา มะเย็ง)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรัญญ์ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| โครงการ                           | จัดซื้อชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๕                       |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.         | ข้อที่ ๕                           |
| แผนงาน                            | บริหารงานทั่วไป                    |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมใหม่                        |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวเกศินี พรหมโณ                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชุดการแสดงและเครื่องประดับนาฏศิลป์ที่มีอยู่ ขำรดทรุดโทรมไปมากและมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีชุดการแสดงและเครื่องประดับนาฏศิลป์อย่างเพียงพอจึงได้จัดทำโครงการขึ้นมา เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องประดับและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

-

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีชุดการแสดงและเครื่องประดับนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ        |
|----------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ        | มิถุนายน ๒๕๖๗                | นางสาวเกศินี พรหมโณ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗                | นายอรัญญ์ มะเย็ง    |
| ๓        | ดำเนินงานตามกิจกรรม         | มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ | คณะทำงาน            |
| ๔        | ประเมินผลกิจกรรม            | มีนาคม ๒๕๖๘                  | นางสาวเกศินี พรหมโณ |
| ๕        | รายงานผลกิจกรรม             | มีนาคม ๒๕๖๘                  | นางสาวเกศินี พรหมโณ |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวน ๒๙,๐๐๐ (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ                        | รายการงบประมาณ |           |               |             |                         | หมายเหตุ |
|-------------------------------|----------------|-----------|---------------|-------------|-------------------------|----------|
|                               | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ | ผู้รับผิดชอบ            |          |
| - โจงกระเบนสำเร็จรูป ๓๕๐ x ๑๐ |                |           | ๓,๕๐๐         |             | นางสาวเกศินี<br>พราหมณ์ |          |
| - เสื้อราชประแตน ๓๕๐ x ๑๐     |                |           | ๓,๕๐๐         |             |                         |          |
| - เสื้อใขนาง ๒๕๐ x ๑๐         |                |           | ๒,๕๐๐         |             |                         |          |
| - ผ้าสไบลายไทย ๓๕๐ x ๑๐       |                |           | ๓,๕๐๐         |             |                         |          |
| - ผ้าถุงลายไทย ๔๕๐ x ๑๐       |                |           | ๔,๕๐๐         |             |                         |          |
| - เครื่องประดับชุดไทย         |                |           | ๒,๕๐๐         |             |                         |          |
| <b>รวม</b>                    |                |           | <b>๒๐,๐๐๐</b> |             |                         |          |


หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


**๖. ประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|--|---------------------|------------------------|
| - ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้<br>ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดีเยี่ยม | - สอบถามความคิดเห็น | - แบบสอบถามความคิดเห็น |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีชุดการแสดงและเครื่องประดับนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี พราหมณ์)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| โครงการ                              | ชุดบัณฑิต            |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕             |
| สนองมาตรฐาน                          | ข้อที่ ๑             |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.            | ข้อที่ ๕             |
| แผนงาน                               | บริหารงานทั่วไป      |
| ลักษณะโครงการ                        | โครงการใหม่          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                  | นางสาวเกศินี พราหมณ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗      |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓ จึงได้มีการจัดซื้อชุดเพื่อความสวยงามและใช้ในการรับวุฒิบัตรของนักเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีชุดบัณฑิตในการเข้าร่วมการรับวุฒิบัตร

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๗๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนสวมชุดบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอย่างสวยงาม

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม               | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| ๑. เสนอโครงการ        | มิถุนายน ๒๕๖๖                | นางสาวเกศินี พราหมณ์ |
| ๒. วางแผนการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ |                      |
| ๓. ดำเนินการ          | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗   |                      |
| ๔. ประเมินผล          | เมษายน ๒๕๖๘                  |                      |

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙,๐๐๐บาท ( สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน )



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |          |             |                         | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|----------|-------------|-------------------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | ผู้รับผิดชอบ            |          |
| ชุดบัณฑิตระดับชั้น<br>อนุบาล ๓<br>จำนวน ๗๐ X ๗๐๐ |                |           | ๔๙,๐๐๐   |             | นางสาวเกศินี<br>พราหมโณ |          |
| รวม  |                |           | ๔๙,๐๐๐   |             |                         |          |


หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                     | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|---------------------|------------------------|
| - นักเรียนและผู้ปกครองมีความ<br>พึงพอใจ | - สอบถามความคิดเห็น | - แบบสอบถามความคิดเห็น |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีชุดบัณฑิตที่สวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี พราหมโณ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| โครงการ                          | ประกันคุณภาพภายใน    |
| สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกลุ่มพิเศษ | ข้อที่ ๕             |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | มาตรฐานที่ ๒         |
| สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.      | ข้อที่ ๓             |
| แผนงาน                           | บริหารงานวิชาการ     |
| ลักษณะโครงการ                    | โครงการต่อเนื่อง     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ             | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ              | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |
| ระยะเวลาดำเนินการ                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้งานงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีระบบและประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำและดำเนินงานประกันการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา                                    | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------|--|---|----------------------|
| ๑        | เสนอโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                                | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |
| ๒        | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                                | นายอรัญญ์ มะเย็ง     |
| ๓        | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กำหนดมาตรฐานการศึกษา และประกาศใช้<br>- กำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา และประกาศใช้<br>- ประเมินคุณภาพประกันคุณภาพภายใน<br>- จัดทำรายงาน SAR | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | คณะทำงาน             |



|   |                  |             |                      |
|---|------------------|-------------|----------------------|
| ๔ | ประเมินผลโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |
| ๕ | รายงานผลโครงการ  | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ   | รายการงบประมาณ |           |               |             | หมายเหตุ |
|--|----------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|  | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์</b>                             |                |           |               |             |          |
| - กระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ ห่อ x ๑๕๐ บาท                 |                |           | ๑,๕๐๐         |             |          |
| - คลิปหนีบ จำนวน ๕ กล่อง x ๕๐ บาท                  |                |           | ๓๐๐           |             |          |
| - เยื่อแก้ว จำนวน ๔ ม้วน x ๕๐ บาท                  |                |           | ๒๐๐           |             |          |
| - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม                          |                |           | ๕๐๐           |             |          |
| จำนวน ๒ ห่อ x ๒๐๐ บาท                              |                |           |               |             |          |
| - กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม                           |                |           | ๕๐๐           |             |          |
| จำนวน ๔ ห่อ x ๒๐๐ บาท                              |                |           |               |             |          |
| - หมึกสีดำ แดง น้ำเงิน เหลืองจำนวน ๔ ขวด x ๑๕๐ บาท |                |           | ๖๐๐           |             |          |
| - ลวดเย็บกระดาษ จำนวน ๕ กล่อง x ๒๐ บาท             |                |           | ๑๐๐           |             |          |
| - สติกเกอร์ใส จำนวน ๒๐ แผ่น x ๒๕ บาท               |                |           | ๕๐๐           |             |          |
| - แฟ้มใส่เอกสาร จำนวน ๔๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท            |                |           | ๔,๐๐๐         |             |          |
| - กล่องเหล็กใส่เอกสาร ๖ อัน x ๓๕๐ บาท              |                |           | ๒,๑๐๐         |             |          |
| - กรอบรูป จำนวน ๑๐ อัน x ๑๐๐ บาท                   |                |           | ๑,๐๐๐         |             |          |
| - พลาสติกปกใส A๔ ๑ ห่อ x ๓๐๐ บาท                   |                |           | ๓๐๐           |             |          |
| - สันรูดปกพลาสติก ๓ โหล x ๑๐๐ บาท                  |                |           | ๓๐๐           |             |          |
| - กระดาษโฟโต้ฉีควัสดุ A๔ ๑ ห่อ x ๓๐๐ บาท           |                |           | ๓๐๐           |             |          |
| <b>รวม</b>   |                |           | <b>๑๒,๐๐๐</b> |             |          |


**๖. ประเมินผล**


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพและจัดทำรายงานประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. รายงาน SAR      | ๑. แบบรายงานการประเมินเองของสถานศึกษา |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการดำเนินงานประกันอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการจัดทำรายงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอรัญญ์ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| โครงการ                           | พัฒนาระบบนิเทศภายใน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕            |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒        |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ    |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง    |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวมุนีรา สีระโก |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา๑๐ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๓๕ คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๓. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|
| ๑        | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้อำนวยการ     |
| ๒        | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ฝ่ายวิชาการ     |
| ๓        | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้อำนวยการ     |
| ๓        | ประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการนิเทศ                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | ผู้อำนวยการ     |
| ๕        | ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน<br>- จัดทำแบบนิเทศภายใน<br>๓.๒ สังเกตการสอน | กรกฎาคม ๒๕๖๗ –<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | คณะกรรมการนิเทศ |
| ๖        | ประเมินโครงการ   | มีนาคม ๒๕๖๘                   | ฝ่ายวิชาการ     |
| ๗        | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ   | มีนาคม ๒๕๖๘                   | ฝ่ายวิชาการ     |

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ ( ๒ ภาคการศึกษา )

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ อ.สุคีริน จ.นราธิวาส

### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)



| รายการ   | งบประมาณ  |           |          |             | หมายถึง |
|--|-----------|-----------|----------|-------------|---------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |         |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- กระดาษ A๔<br>- กระดาษโฟโต้<br>- หมึกเครื่องพิมพ์ |           |           | ๑,๘๐๐    |             |         |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ          |           | ๓,๐๐๐     |          |             |         |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๒๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ                     |           | ๗,๒๐๐     |          |             |         |
| <b>รวม</b>   |           |           | ๑๒,๐๐๐   |             |         |

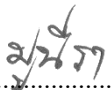
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้     |
|--|---|----------------------|
| ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู | ๑. การสังเกต<br>๒. สอบถาม<br>๓. ศึกษาเอกสาร | ๑. แบบบันทึกการนิเทศ |

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมุนีรา สีระโก)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                           | พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                      |
| สนองนโยบาย สพฐ.                   | ข้อที่ ๕                          |
| แผนงาน                            | บริหารวิชาการ                     |
| ลักษณะกิจกรรม                     | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดจึงถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้พัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด ดังนั้นในการนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                        | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------|--------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ           | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |
| ๒        | ประชุมชี้แจงคณะทำงานตามกิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |



| ลำดับที่ | กิจกรรม                             | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------|-------------------------------------|---------------|----------------------|
| ๓        | ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ           | มิถุนายน ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |
|          | - จัดซื้อวัสดุห้องสมุด              |               |                      |
|          | - จัดทำงานเทคนิคห้องสมุดเพื่อบริการ | มิถุนายน ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |
|          | - จัดกิจกรรมห้องสมุด                | มิถุนายน ๒๕๖๗ | คณะทำงาน             |
| ๔        | ประเมินผล                           | มีนาคม ๒๕๖๘   | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |
| ๕        | รายงานผล                            | มีนาคม ๒๕๖๘   | นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ |

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน )

#### รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

| รายการ  | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ๑. วัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด                             |                |           |          |             |          |
| - ชั้นวางหนังสือ ๔ ชั้น จำนวน ๔ ตู้ x ๕๐๐ บาท       |                |           | ๒,๐๐๐    |             |          |
| - หมึกเลเซอร์ จำนวน ๑ กล่อง x ๑,๒๐๐ บาท             |                |           | ๑,๒๐๐    |             |          |
| - หมึกสีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง จำนวน ๔ ขวด x ๑๕๐ บาท |                |           | ๖๐๐      |             |          |
| - พลาสติกเคลือบบัตร จำนวน ๔ ห่อ x ๑๒๕ บาท           |                |           | ๕๐๐      |             |          |
| - สติกเกอร์ใส จำนวน ๕๐ แผ่น x ๒๐ บาท                |                |           | ๑,๐๐๐    |             |          |
| - เทปกาวสองหน้า จำนวน ๑ ม้วน x ๒๐๐ บาท              |                |           | ๒๐๐      |             |          |
| - เทปเยื่อขาว ขนาด ๖ มม. จำนวน ๕ ห่อ x ๕๐ บาท       |                |           | ๒๕๐      |             |          |
| - เทปเยื่อขาว ขนาด ๑๒ มม. จำนวน ๕ ห่อ x ๕๐ บาท      |                |           | ๒๕๐      |             |          |
| - ตรายางห้องสมุด ๔ อัน x ๑๕๐ บาท                    |                |           | ๖๐๐      |             |          |
|   |                |           | ๑,๔๐๐    |             |          |



|   |  |  |               |  |  |
|---|--|--|---------------|--|--|
| -กล่องเหล็กใส่เอกสาร ๔ อัน x ๓๕๐ บาท<br>- หนังสือใหม่ |  |  | ๑๐,๐๐๐        |  |  |
| <b>รวม</b>  |  |  | <b>๑๘,๐๐๐</b> |  |  |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


#### ๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
|---------------------|---------------------|------------------------------|
| ความพึงพอใจ         | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ       |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ใช้บริการของห้องสมุดมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๗.๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอรัญญ์ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                       | พัฒนาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์<br>โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๓   |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ   |
| ผู้รับผิดชอบ                      | นายยุพรี มามะ  |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้



| ขั้นตอน         | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ  | ระยะเวลา<br>( วัน/เดือน/ปี ) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>( บุคคล/กลุ่มงาน )        |
|-----------------|---|------------------------------|-----------------------|---|
| ๑. วางแผน       | ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  | ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗  | ๖๕,๗๓๖                | นายยุพรี มามะและครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ |
| ๒. ดำเนินการ    | ๑. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน<br>๒. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ | ๑ ส.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘  |                       | นายยุพรี มามะ                             |
| ๓. การประเมินผล | ๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน<br>๒. ประเมินผลการดำเนินงาน  | ๑ ก.พ. ๒๕๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘   |                       | นายยุพรี มามะ                             |
| ๔. รายงานผล     | ๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป<br>๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน   | ๑ มี.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ |                       | นายยุพรี มามะ                             |

#### ๕. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ งบประมาณอุดหนุน ๖๖,๓๓๘ บาท (หกหมื่นหกพันสามร้อยสามสิบแปด) รายละเอียดประมาณการดังนี้

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                          | จำนวนเงิน     | หมายเหตุ |
|-----|---|---------------|----------|
| ๑.  | วัสดุ / อุปกรณ์จำนวน ๒๙ รายการ (ตามแนบ) | ๖๖,๓๓๘        |          |
|     | <b>เป็นเงินทั้งสิ้น</b>                 | <b>๖๖,๓๓๘</b> |          |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

| ที่ | รายการ   | จำนวน       | ราคา/หน่วย | รวมเป็นเงิน |
|-----|--|-------------|------------|-------------|
| ๑.  | วัสดุอุปกรณ์ในปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br>โต๊ะทดลองขนาด๑.๕*๒ m | ๒ ชุด       | ๔,๐๐๐      | ๘,๐๐๐       |
| ๒.  | ชิงค์ล้างมือ   | ๒ ชุด       | ๕,๐๐๐      | ๑๐,๐๐๐      |
| ๓.  | ระบบท่อน้ำใช้ ๑ นิ้ว   | ๕ ท่อน      | ๗๕         | ๓๗๕         |
| ๔.  | ระบบท่อน้ำทิ้ง ๓ นิ้ว  | ๕ ท่อน      | ๓๐๕        | ๑,๕๒๕       |
| ๕.  | ก๊อกน้ำ ๑ นิ้ว   | ๒ ตัว       | ๑๒๘        | ๒๕๖         |
| ๖.  | วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน<br>กล้องดูดาว             | ๑ ตัว       | ๙,๔๘๐      | ๙,๔๘๐       |
| ๗.  | เครื่องซังดิจิตอล  | ๕ ชุด       | ๖๕๐        | ๓,๒๕๐       |
| ๘.  | เตาไฟฟ้าเซรามิก  | ๕ ชุด       | ๗๘๐        | ๓,๙๐๐       |
| ๙.  | กระดาษทดสอบค่า pH  | ๕ ชุด       | ๒๐๐        | ๑,๐๐๐       |
| ๑๐. | ขวดรูปชมพู่  | ๘ ใบ        | ๒๐๐        | ๑,๖๐๒       |
| ๑๑. | แผ่นสไลด์  | ๑๐ กล่อง    | ๘๐         | ๘๐๐         |
| ๑๒. | กระจกปิดสไลด์  | ๑๐ กล่อง    | ๔๕         | ๔๕๐         |
| ๑๓. | สไลด์ถาวรตัวอย่างพืชสัตว์                                    | ๒๐ ตัวอย่าง | ๖๐         | ๑,๒๐๐       |
| ๑๔. | หลอดหยดพร้อมจุกยาง   | ๕ กล่อง     | ๑๒๐        | ๖๐๐         |
| ๑๕. | กระดาษลิตมัส   | ๑๐ ชุด      | ๖๕         | ๖๕๐         |
| ๑๖. | กรวยกรอง   | ๑๐ อัน      | ๑๖๐        | ๑,๖๐๐       |
| ๑๗. | เครื่องซังสปริงชนิดแขวน ๑,๐๐๐ g ๑๐<br>n                      | ๑๐ ชุด      | ๑๖๕        | ๑,๖๕๐       |
| ๑๘. | ชุดแม่เหล็กเพื่อการศึกษา                                     | ๑๐ ชุด      | ๒๐๐        | ๒,๐๐๐       |
| ๑๙. | ตัวอย่างหิน  | ๑๐ ชุด      | ๑๑๐        | ๑,๑๐๐       |
| ๒๐. | ตัวอย่างแร่  | ๑๐ ชุด      | ๙๕         | ๙๕๐         |



| ที่ | รายการ                 | จำนวน    | ราคา/หน่วย         | รวมเป็นเงิน   |
|-----|------------------------|----------|--------------------|---------------|
| ๒๑. | เซลล์สุริยะ ๑.๕ โวลต์  | ๕ กล่อง  | ๓๕๐                | ๑,๗๕๐         |
| ๒๒. | ขดลวดทองแดง            | ๑๐ ม้วน  | ๑๒๐                | ๑,๒๐๐         |
| ๒๓. | แอมมิเตอร์             | ๕ ชุด    | ๗๐๐                | ๓,๕๐๐         |
| ๒๔. | โวลต์มิเตอร์           | ๕ ชุด    | ๗๐๐                | ๓,๕๐๐         |
| ๒๕. | แผ่นที่ดาว             | ๒๐ ชุด   | ๘๐                 | ๑,๖๐๐         |
| ๒๖. | หลอดไฟ ๒.๕ โวลต์       | ๑๐ กล่อง | ๑๓๐                | ๑,๓๐๐         |
| ๒๗. | สายไฟดำแดงพร้อมปากหนีบ | ๒๐ ชุด   | ๙๐                 | ๑,๘๐๐         |
| ๒๘. | สวิตช์โยก              | ๒๐ ชุด   | ๔๐                 | ๘๐๐           |
| ๒๙. | แผ่นสังกะสี ทองแดง     | ๑๐ ชุด   | ๕๐                 | ๕๐๐           |
|     |                        |          | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๖๖,๓๓๘</b> |

## ๖. ทรัพยากร

ทรัพยากรในการดำเนินการตามโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

### ๖.๑ บุคลากร

๑. นายยุพรี มามะ
๒. ครูครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

### ๖.๒ งบประมาณ

การดำเนินการโครงการใช้งบประมาณ ๖๖,๓๓๘ บาท

## ๗. ระยะเวลา

การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการดังนี้

เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๘. การประเมินผล

การติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จ ดังนี้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|---|--|
| ๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงและตรงตามความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ | - การสังเกต<br>- สอบถาม<br>- การตรวจสอบ<br>- รายงานผล | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกการสอบถาม<br>- แบบตรวจสอบ |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ๒.ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความ<br>พึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ |  | - แบบรายงานผลโครงการพัฒนา<br>และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ |
|---|--|--|

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ๙.๑ ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ ๙๐

##### ๙.๒ ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

##### ๙.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์  
คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายยุพรี มามะ )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรุณภูมิ มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ                           | ปรับปรุง ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒                                  |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.         | ข้อที่ ๕                                      |
| แผนงาน                            | บริหารงานวิชาการ                              |
| ผู้รับผิดชอบ                      | นางสาวเกศินี พรหมโม                           |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการใหม่                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ยังขาดแคลนสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้พยายามฝึกประสบการณ์ด้วยการเล่นพื้นบ้านหรือวิธีอื่นๆ ในการนี้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และสามารถพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเจริญเติบโตให้สมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัยในการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งเพื่อเป็นการให้สอดคล้องตอบสนองกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็ก ทางโรงเรียนเห็นว่าสนามเด็กเล่นในโรงเรียนมีความสำคัญมากต่อพัฒนาการดังกล่าวของนักเรียน จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่น จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม และจัดทำเครื่องเล่นสนามโดยใช้วัสดุท้องถิ่นที่มีความคงทน ราคาถูก ปลอดภัย จัดทำอย่างมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทั้งยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับการพัฒนาพัฒนาการของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆบริเวณอาคารเรียนอนุบาลให้สวยงามและมีความปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น จำนวน ๒ ชุด

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัยและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒. อาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับความปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                      | ระยะเวลา                          | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ๑.  | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ    | กรกฎาคม ๒๕๖๗                      | นางสาวเกศินี พรหมโณ                |
| ๒.  | ประชุมชี้แจงและดำเนินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๗                      | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และคณะทำงาน  |
| ๓.  | ดำเนินงานตามโครงการ          | กรกฎาคม ๒๕๖๗ -<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางสาวเกศินี พรหมโณ<br>และคณะทำงาน |
| ๔.  | สรุปผลการดำเนินงาน           | มีนาคม ๒๕๖๘                       | นางสาวเกศินี พรหมโณ                |
| ๕.  | ประเมินผลโครงการ             | มีนาคม ๒๕๖๘                       | นางสาวเกศินี พรหมโณ                |

**๕. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน )

**รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียดการ<br>ใช้งบประมาณ    | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |                 |             | ระยะเวลาดำเนินการ                       | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|-------------------------|-----------|-----------------|-------------|---|------------------------|
|   | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ        | ค่าครุภัณฑ์ |   |                        |
| ๑. เครื่องเล่นสนาม<br>๒. หญ้าเทียม ๑ ม้วน |                         |           | ๔๕,๐๐๐<br>๕,๐๐๐ |             | กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ –<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | นางสาวเกศินี<br>พรหมโณ |
| <b>รวม</b>                                |                         |           | ๕๐,๐๐๐          |             |   |                        |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|---|--|
| ๑. นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ความปลอดภัย<br>และเพียงพอกับนักเรียนและนักเรียนที่มี<br>ความสุข สนุกสนานให้การเล่นเครื่องเล่น | -สังเกต<br>-สอบถาม<br>-ประเมินความพึงพอใจ | ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |





|  |  |  |
|--|--|--|
| ๒. นักเรียนมีอาคารเรียนที่มีสภาพที่ดีขึ้นและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ๆ ที่ได้รับการบำรุงรักษาพร้อมใช้งานและปลอดภัย |  |  |
|--|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนามเด็กเล่นที่ความปลอดภัยเพียงพอแก่นักเรียนและนักเรียนมีความสุข สนุกสนานให้การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒. มีอาคารเรียนที่มีสภาพที่ดีขึ้นและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ๆ ที่ได้รับการบำรุงรักษาพร้อมใช้งานและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี พรหมโณ)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๑๐

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| โครงการ                           | พัฒนางานบริหารจัดการสถานศึกษา<br>(กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา) |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒   |
| สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.           | ข้อที่ ๒   |
| แผนงาน                            | บริหารงานงบประมาณ  |
| ลักษณะกิจกรรม                     | กิจกรรมใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม               | นางโรจนา มะเย็ง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน ดำเนินไปอย่างสะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------|----------------------|-------------------------------|-----------------|
| ๑        | เสนอกิจกรรมในโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗                  | นางโรจนา มะเย็ง |
| ๒        | ดำเนินงานตามกิจกรรม  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ -<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | นางโรจนา มะเย็ง |
| ๓        | รายงานผลกิจกรรม      | มีนาคม ๒๕๖๘                   | นางโรจนา มะเย็ง |

**๕. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| รายการ  | รายการงบประมาณ |            |                |             | หมายเหตุ |
|---|----------------|------------|----------------|-------------|----------|
|   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ       | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์การศึกษา</b><br>- กระดาษถ่ายเอกสาร เอ ๔<br>- กระดาษโรเนียว เอ ๔<br>- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร<br>- หมึกเครื่องอัดสำเนาดีจิิตอล<br>- มาสเตอร์เครื่องอัดสำเนาดีจิิตอล<br>- หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์<br>- หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท<br>- ปากกาไวท์บอร์ด<br>- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐<br>- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓<br>- กระดาษการ์ดทำปก<br>- เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐<br>- เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๓<br>- ซองขาวตราครุฑ<br>- ซองน้ำตาล เอ ๔<br>- ซองน้ำตาล เอ ๔ ขยายข้าง<br>- แปรงลบกะดาษ<br>- เยื่อขาว ๒ หน้าแบบบาง<br>- ธงชาติ ขนาด<br>- ธงชาติ ขนาด<br>- อุปกรณ์ในการทำความสะอาด<br>- อื่นๆ |                |            | ๑๕๐,๐๐๐        |             |          |
| <b>รวม</b>  |                |            | <b>๑๕๐,๐๐๐</b> |             |          |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|---------------------|------------------------|
| - ครูและนักเรียนมีวัตถุประสงค์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางโรจนา มะเย็ง)  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| โครงการ                           | ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา | ข้อที่ ๕                |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | มาตรฐานที่ ๒            |
| แผนงาน                            | บริหารงานงบประมาณ       |
| ลักษณะโครงการ                     | โครงการต่อเนื่อง        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๗         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ ๘๐๐ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๕๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๘๐ คน

### ๓.๒. เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม              | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ            |
|----------|----------------------|-----------------|-------------------------|
| ๑        | ประชุมชี้แจงโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา |
| ๒        | ดำเนินงานตามโครงการ  | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |                         |
| ๓        | ประเมินผลโครงการ     | เมษายน ๒๕๖๘     |                         |
| ๔        | รายงานผลการดำเนินงาน | เมษายน ๒๕๖๘     |                         |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔๕,๒๐๐ ( สามแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยบาท )



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ                    | รายการงบประมาณ |           |          |             | หมายเหตุ |
|---------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|----------|
|                           | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |          |
| ค่าไฟฟ้าเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ |                | ๓๑๒,๐๐๐   |          |             |          |
| เดือนเมษายน ๒๕๖๘          |                |           |          |             |          |
| ค่าบริการอินเทอร์เน็ต     |                | ๑๓,๒๐๐    |          |             |          |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง       |                | ๒๐,๐๐๐    |          |             |          |
|                           |                | ๓๔๕,๒๐๐   |          |             |          |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๖. ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                          | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|--|--------------------|-----------------------|
| ค่าไฟฟ้าเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนเมษายน ๒๕๖๘ | ตรวจสอบการเบิกจ่าย | แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย |
| ค่าบริการอินเทอร์เน็ต                        | ตรวจสอบการเบิกจ่าย | แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                          | ตรวจสอบการเบิกจ่าย | แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ  
( นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา )  
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอรรถฎี มะเย็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ที่ ๕๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตัวแทนกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

**๑. ฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

|                                |                                    |                     |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายอรัญญา มะเย็ง            | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. นายมันซูรี เปาะอาเดะ        | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน     | กรรมการ             |
| ๕. นายฮัมตัน มาหามะ            | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ             | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวเฉลิมศรี สะแลแม       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ         | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวฝ้ายะ มะเย็ง          | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล            | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย   | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป           | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวรุไวดา มะสะ           | ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่จัดโครงการ/กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

|                           |                                 |                     |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวฝ้ายะ มะเย็ง     | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายฮัมตัน สาอู         | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวลักขร แซ่อ้อย    | ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวณัฐธมณี พลสิทธิ์ | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐        | กรรมการและเลขานุการ |

**กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

|                            |                                      |                            |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอัมตัน มาหามะ        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางอัจฉรา อีแต          | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๔. นางพวงทิพย์ ฤทธิบรรเจิด | ครูผู้สอน(จชต.) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการ                    |
| ๕. นางอัญญชฎิกาญจน์ สุภสุข | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวกาสินี มุชอ       | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๗. นายชากาเรีย ตือกอตะแล   | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๘. นายจรรณู บินอาสัน       | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวรุชไมะ ตือเลาะ    | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวมูลีฮ่า กือจี้   | ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐      | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวกลือซง บินปูเต๊ะ | ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวมูนีรา สีระโก    | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. นางสาวฟาตีเมาะ จูแร    | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม**

|                               |  |                            |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายแวงสะมะแอ ดอริอัมมัน    | ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย  | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวอุมรียี เหมกสุมา     | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวนุระบะยะห์ มานีะ     | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวอาซุรา บินมะดิง      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวดามีล้า เจะและ       | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๘. นายนิอามาน บินนิมุ         | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                   | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง      | ครูผู้สอนศาสนา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. นางสาวนุรียาณี เจ๊ะลาเต๊ะ | ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤติโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ**

|                           |   |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นางสาวอมลยา แก้วอูบัติ | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวณี มะหะมะ        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ    | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | กรรมการ                    |
| ๔. นายจรรณู บินอาสัน      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | กรรมการ                    |
| ๕. นายนิอามาน บินนิมุ     | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | กรรมการ                    |
| ๖. นางชบารียะห์ สามะ      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                    | กรรมการ                    |
| ๗. นางรัตติมา มะ          | ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐              | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวอนิตา สาแลแม     | ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤติโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐  | กรรมการ                    |
| ๙. นายตะวัน ยูโซ๊ะ        | ลูกจ้างชั่วคราวประชารัฐโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณธรรม**

|                              |                                |                            |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวฉลิมศรี แวสะแลแม    | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายฮัมดัน มาหามะ          | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวฝ้ายะ มะเย็ง        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๖. นางโรจนา มะเย็ง           | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวเกศินี พราหมโณ      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๘. นายยุฟรี มามะ             | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวธัญชนก คีรีเขต      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. นางสาวจิราพร มั่นวงศ์    | ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ห้องประชุม** มีหน้าที่ ดูแลความพร้อมในการจัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมพร้อมทั้งโสตทัศนอุปกรณ์ เครื่องเสียง ประกอบด้วย

|                            |                          |                     |
|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายจรูญ บินอาสัน        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายฮัมดัน มาหามะ        | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายนิอามาน บินนิมุ      | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวณัฐธรมณี พลสิทธิ์ | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการและเลขานุการ |

**๔. ฝ่ายประเมินผลโครงการ** มีหน้าที่ สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่ม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

|                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย | ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐                | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวลักขร แซ่ฮ้อย       | ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐         | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวสายฝน ห่อจันทร์     | ธุรการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวรุไวดา มะสะ         | พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายอรัญญา มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐