

โรงเรียนนิคมพัฒนา 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2567-2568

(ปีการศึกษา 2567)



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒) ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง ๖ กลยุทธ์มีโครงการ/งานที่ ดำเนินการ จำนวน ๒๘ โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
จำนวน ๑๔ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม
พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุขจำนวน ๔ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
จำนวน ๑๓ โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคม พัฒนา ๖ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและ เครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย.....	๑๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์สถานศึกษา.....	๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑.....	๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข.....	๘๘
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๑๑
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามสมรรถนะ.....	๑๑๘
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา.....	๑๓๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล.....	๑๔๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	๑๘๐
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๒๐๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนิคมพัฒนา ที่ตั้งอยู่ ๘ ตำบล สุคริณ อำเภอสุคริณ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๔๐๕ ๔๘๘๔ Facebook Fanpage : Nikhompattana ๖ school

website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/nikhompattana6school>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๗๓ ตารางวา

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ สร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๑ ในครั้งแรกที่สร้างอาคารเรียน เป็นอาคารเรียนกึ่งถาวรพื้นคอนกรีต กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๖ เมตร หลังคามุงสังกะสี ไม่มีฝาผนังห้องเรียน และได้สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง พักได้ ๒ ครอบครัว ครูที่มาทำการสอนคนแรกของโรงเรียนคือ นายพีระพล พิธีธรณิต เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๔ คน

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้ทำการรื้อถอนก่อสร้างอาคารเรียนใหม่เป็นอาคารถาวร มีฝาผนังทุกห้อง จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้เปิดทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนายเชียน จันทรช่วยนาทำหน้าที่ครูใหญ่ (รักษาการ)

๑๔ เมษายน ๒๕๒๒ นายเชียน จันทรช่วยนา ได้ถูกคนร้ายลอบยิงเสียชีวิต และได้แต่งตั้งนายสมศักดิ์ หลีเจริญ เป็นผู้บริหารรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๘ นางศุทธิณี หนูเกิด เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ นางนิตา รอหะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จนถึงปัจจุบัน โดยมีผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครูจำนวน ๙ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้าง ๒ คน แม่ครัว ๒ คน มีบุคลากรทั้งหมด รวม ๑๖ คน

ปรัชญาของโรงเรียน : มีคุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีชุมชน

อัตลักษณ์โรงเรียน : เด็กดี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ รอบคอบ ความพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน : เป็นคนดี มีอาชีพ

ตราประจำโรงเรียน :



สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง



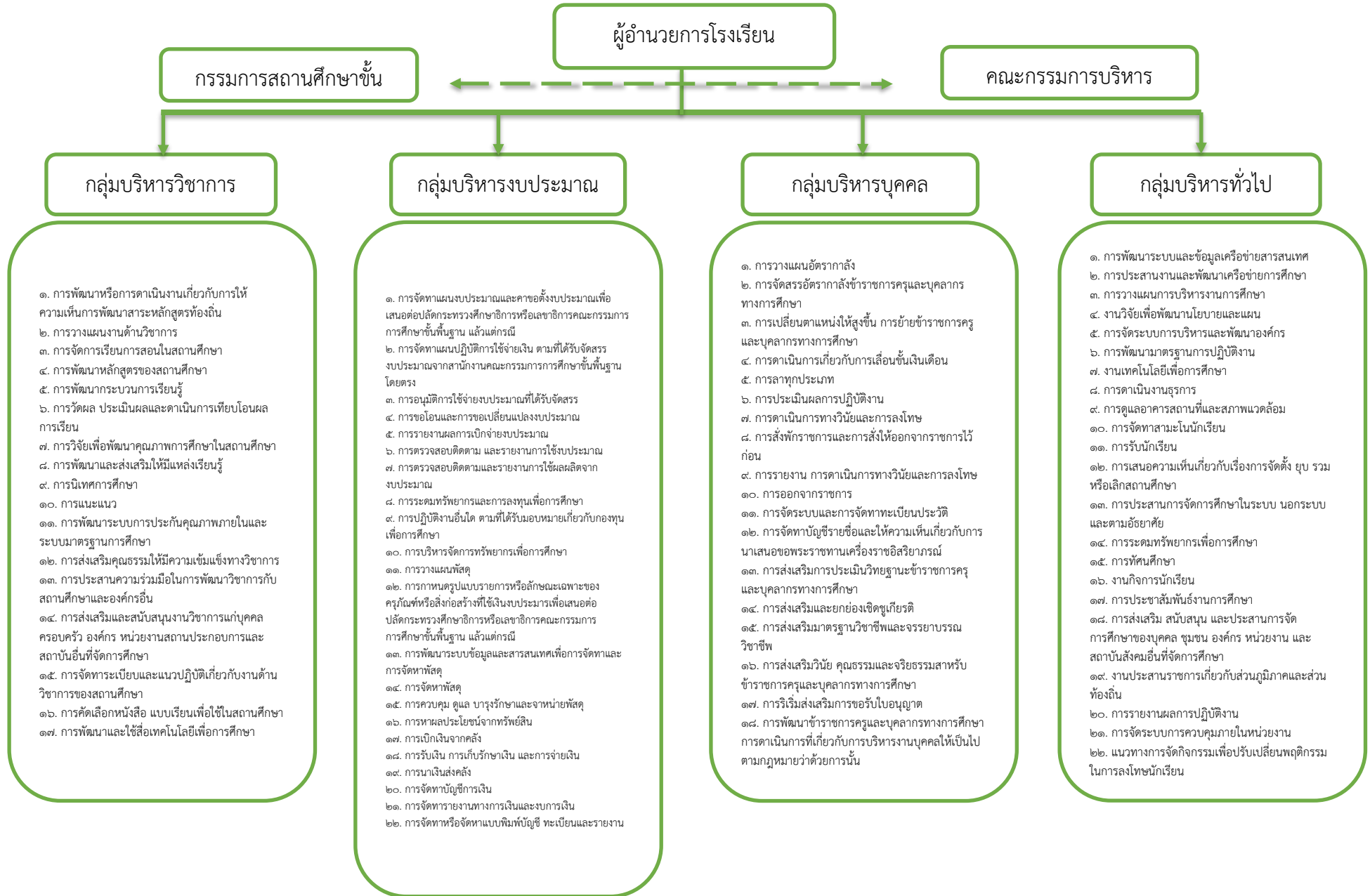
อักษรย่อ : พ.๖

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ช่วงชั้นที่ ๑-๒ ซึ่งมีภาระงานที่โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ สกุลผู้บริหาร นางนิตา รอหะ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖
 ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๗) ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
อ. ๒	๑	๓	๔	๗
อ. ๓	๑	๔	๐	๔
ป. ๑	๑	๗	๗	๑๔
ป. ๒	๑	๖	๗	๑๓
ป. ๓	๑	๒	๕	๗
ป. ๔	๑	๑๓	๕	๑๘
ป. ๕	๑	๑๒	๔	๑๖
ป. ๖	๑	๑๒	๖	๑๘
รวม	๘	๕๙	๓๘	๙๗

๔. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๑๖ คน ชาย ๒ คน หญิง ๑๔ คน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารชื่อ นางนิตา รอหะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ครูผู้สอนข้าราชการและพนักงานราชการ จำนวน ๑๐ คน
๓. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน แม่ครัว ๒ คน

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ตำแหน่ง	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑			
	ชำนาญการ	คศ.๒			
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓		๑	๑
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔			
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕			
	รวม			๑	๑
๒. ครู	-	คศ.๑		๑	๑
	ชำนาญการ	คศ.๒		๔	๔
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓		๒	๒
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔		-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕		-	-
	รวม			๗	๗
๔. ครูผู้ช่วย		ครูผู้ช่วย		๒	๒
๕. พนักงานราชการ			๑	๑	๒
๖. ลูกจ้างชั่วคราว			๑	๑	๒
๗. แม่ครัว				๒	๒
รวมทั้งหมด			๒	๑๔	๑๖

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
แบบกรมประชาสงเคราะห์	๒๕๑๙	๑	๔ ห้อง
แบบ สปช.๑๐๓/๒๖	๒๕๒๖	๑	๓ ห้อง
แบบ สปช.๑๐๓/๒๖	๒๕๔๑	๑	๔ ห้อง
แบบ ๐๐๔	๒๕๐๗	๑	๑ ห้อง
แบบ ป๑ก	๒๕๐๗	๑	๑ ห้อง
แบบ ๑๐๒/๒๖	๒๕๒๙	๑	๒ ห้อง
อาคารประกอบ			
อเนกประสงค์	๒๕๒๓	๑	-

สาธารณูปโภค			
ส้วม แบบกรมสามัญ	๒๕๒๕	๑	๔ ที่นั่ง
ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๔	๑	๒ ที่นั่ง
ส้วม	๒๕๖๒	๑	๔ ที่นั่ง
ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๐ พ.๑/๔ ๒๘ ลบ.ม	๒๕๓๓	๑	-
บ้านพักครู			
อาคารกึ่งถาวร	๒๕๑๙	๑	-
อาคารกึ่งถาวร	๒๕๒๐	๑	-
ชั่วคราว	๒๕๒๖	๑	-

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงชันและป่าทึบ มีที่ราบระหว่างภูเขาบ้างเล็กน้อย ลักษณะดินมีความอุดมสมบูรณ์ สภาพพื้นที่เป็นเทือกเขามีเทือกเขาที่สำคัญ และเป็นชุมชนเล็กแบบสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด มีพื้นที่ทั้งหมด ๖๘,๕๔๘ ไร่ หรือ ๑๓๘.๕ ตารางกิโลเมตร ประชากรนับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนที่เป็นเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ ๘ ตำบลสุคีริน หมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๙ และหมู่ที่ ๑๐ ตำบลมาโมง สถานที่ราชการที่ใกล้เคียงกับโรงเรียนได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสุคีริน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสอวนนอก ซึ่งอาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง และทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและลักษณะการเอื้ออำนวยของเศรษฐกิจส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ บุญปีใหม่เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น

ผู้ประกอบการนักเรียน

- ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง ทำสวนยางพารา เกษตรกร
- ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม บางส่วนศาสนาพุทธ
- ด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท
- ด้านสังคม จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

๘. ปัญหาอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เป็นโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน อยู่ในชุมชนที่มีสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีประชากรนับถือศาสนาพุทธและอิสลามอยู่ร่วมกัน และเป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นเวลายาวนาน มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเป็น

เทือกเขา ป่าไม้ อากาศร้อนชื้น ร่มรื่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน สภาพสังคมที่มีชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ละมีส่วนร่วมในบริหารจัดการโรงเรียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีความมั่นคงในการทำงานและแสวงหาความก้าวหน้า

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึงมีโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน ทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงผลกระทบของการประเมินคุณภาพภายนอก การบริหารงานแบบการกระจายอำนาจของผู้บริหาร และกลุ่มบริหาร ทั้ง ๔ กลุ่ม ความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงานของหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงทำให้ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัมฤทธิ์ผลตามกลยุทธ์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพอใจ

จุดอ่อน

โรงเรียนกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติงานไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การบริหารบุคคลในบางงานไม่สอดคล้องกับความรู้และความถนัด บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่รับผิดชอบ ภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น บุคลากรบางคนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ทำให้การทำงานด้านการใช้เทคโนโลยีเอื้อเฉพาะบางกลุ่มที่มีความรู้ความชำนาญ การดำเนินงาน กำกับติดตามไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การปฏิบัติงานตามนโยบาย การมอบหมายความรับผิดชอบ ไม่ตรงตามศักยภาพ ไม่มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน ระบบสารสนเทศขาดการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีปัจจัยความเสี่ยงที่มีพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ (อุทกภัย) เป็นประจำทุกปี ครอบครัวยากไร้ สภาพเศรษฐกิจที่มีความยากลำบากนักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

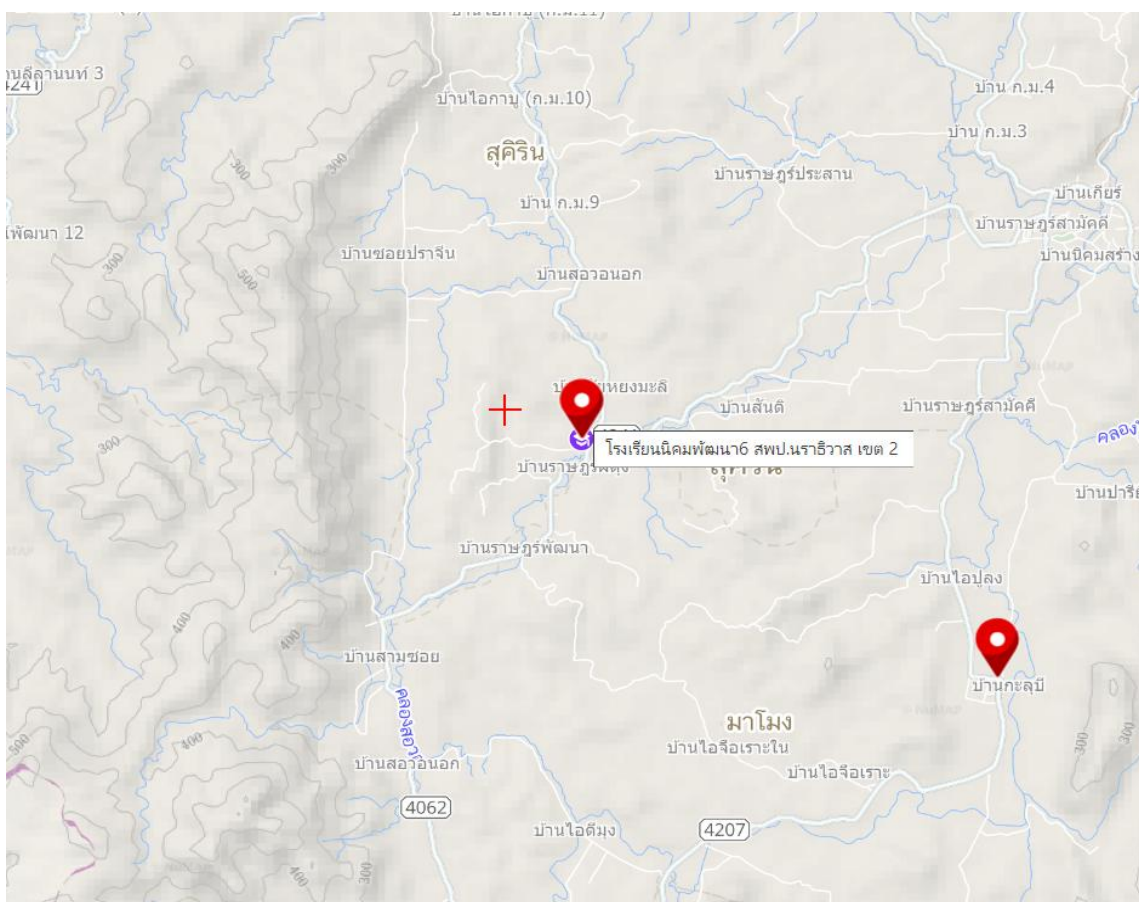
โอกาส

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีความเข้มแข็งที่มีสังคมแบบพหุวัฒนธรรมที่มีประชากรนับถือศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร และทำสวนยางพารา ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนตหมู๋ บุญปีใหม่ เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

อุปสรรค

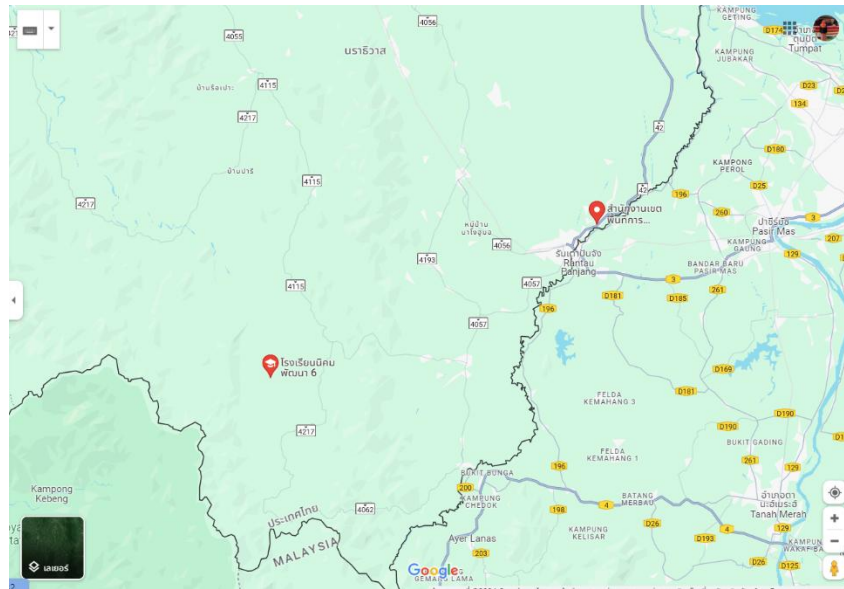
การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ทำให้การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้ในเรื่องกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังไม่ทั่วถึงชุมชนทำให้ขาดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันไม่ดีส่งผลให้ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำเกิดปัญหาการว่างงาน การขาดรายได้ ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองบางส่วนจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จึงขาดความเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานโครงการแผนงานไม่เป็นไปตามกรอบของแผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้

แผนที่ตั้งเขตบริการของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖



บ้านราษฎร์ผดุง หมู่ที่ ๘ ตำบลสุคีริน อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส
 บ้านสวอนใน หมู่ที่ ๘ ตำบลมาโมง อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส
 บ้านราษฎร์พัฒนา หมู่ที่ ๙ ตำบลมาโมง อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส
 บ้านสามชอย หมู่ที่ ๑๐ ตำบลมาโมง อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส

แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖
ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖



กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการภายใต้ นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบาย ระยะเวลาเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ประกอบด้วย

จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มุ่งผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานตามสรรรถนะ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. ปลุกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานตามสรรรถนะ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงาน และผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คือ ระดับปฐมวัยปีละ ๑,๗๓๔ บาท ต่อคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีละ ๑,๙๓๘ บาทต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
งบบริหารวิชาการ (๕๐%)	๘๗,๔๙๕	บางโครงการ/ กิจกรรมใช้งบ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และ งบประมาณที่ได้ บริหารจัดการเพิ่มเติม
งบบริหารทั่วไป (๓๐%)	๔๓,๗๔๗	
งบบริหารงานบุคคล (๑๐%)	๒๖,๒๔๘	
งบบริหารงบประมาณ (๑๐%)	๑๗,๔๙๙	
งบทพิเศษเฉพาะกิจ (๑๐%)	๒๒,๗๗๖	
งบสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	
รวม	๑๗๕,๙๙๐	

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่านักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	๒๐๐	๓,๔๐๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๖๕๖	๙,๘๔๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๖๕๐	๕,๘๕๐
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๖๕๓	๑๕,๐๑๙
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗๐๗	๑๒,๘๔๖
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๘๔๖	๑๖,๐๗๔
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๘๕๙	๑๘,๐๓๙
รวมทั้งสิ้น	๑๑๘	รวมเป็นเงิน	๗๘,๑๒๐

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	๓๒๕	๓,๕๗๕
ระดับประถมศึกษา	๘๖	๔๐๐	๓๔,๔๐๐
		รวมเป็นเงิน	๓๗,๙๗๕

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	๒๙๐	๓,๑๙๐
ระดับประถมศึกษา	๘๖	๔๕๐	๓๗,๘๕๐
		รวมเป็นเงิน	๔๑,๐๓๐

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	๔๖๔	๕,๑๐๔
ระดับประถมศึกษา	๘๖	๕๑๘	๔๔,๕๕๘
		รวมเป็นเงิน	๔๙,๖๕๒

ค่าอาหารกลางวัน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	๒๗	๒๙,๗๐๐
ระดับประถมศึกษา	๘๖	๒๗	๒๓๒,๙๐๐
		รวมเป็นเงิน	๒๖๑,๖๐๐

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๔,๙๙๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๗๓๖
๓	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์	๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๐,๕๐๐
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๒๑,๐๐๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๑๘,๕๐๐
๗	โครงการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้	๑๓,๖๐๐
๘	โครงการปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐
๙	โครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน	๒๖๑,๙๐๐
๑๐	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๔,๐๓๔
๑๑	โครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้	๒๑,๐๕๑
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๐,๕๒๕

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุนีธา บินปือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำเร็จข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ๓ ได้พัฒนาคุณภาพของเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชুমี่ฮา บินปือราเฮง นางสาวนุรออาซีกิน เปาะชู
๒.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินปือราเฮง
๓.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินปือราเฮง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท)

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

(หนึ่งห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาดตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.สอบถาม,สังเกต	๑.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.แบบประเมิน	แบบสอบถาม
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๒ ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวชุมีฮา บินปือราเอง)
 ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ



(นางสาวชุมีฮา บินปือราเอง)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางนึลา รอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ การมีประชากรที่มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์จะช่วยให้ประเทศชาติสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญที่สุด การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะช่วยให้เด็ก ๆ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการปลูกฝังให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและน่าสนใจ ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กที่ชอบสงสัยและอยากรู้อยากเห็น โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการสร้างพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เด็ก ๆ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย การเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สังเกตปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วย ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งและเข้าใจหลักการต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ โครงการยัง มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์	๓,๒๓๖	-	-	๓,๒๓๖
๒. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวม ๖,๗๓๖ บาท

(หกพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)


๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๖. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. การประเมิน</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา๖

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ(อนุบาล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓. การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาภรณ์...ชำนาญศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๓ เพื่อดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย..๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานชาติ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

(สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒.เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมิน
	๓. สอบถาม	๓. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม ๔. เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์)

พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา๖

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ(อนุบาล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรอาชีกีน...เปาะชู...นางวิภาภานต์...ชำนาญศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ต้องคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การสำรวจ และการปฏิบัติจริง โดยบูรณาการการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้ในวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน ช่วยให้เด็กเห็นภาพรวมและเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ไม่เพียงแต่เน้นพัฒนาการทางด้านสติปัญญา แต่ยังให้ความสำคัญกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมควบคู่กันไป สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าสนใจ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้และค้นพบสิ่งใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลาน จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและสังคม

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะช่วงวัยปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่มีสมองของเด็กพัฒนาอย่างรวดเร็ว และเป็นช่วงเวลาที่เปิดรับการเรียนรู้ได้มากที่สุด การสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในช่วงวัยนี้ จะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว และมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ที่จะควบคุมอารมณ์ของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีความสุข และมีความผ่อนคลาย

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการเข้าสังคม รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้ออาทร และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๒.๔ กระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากเห็น สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๓.๒ เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๓.๕ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
๒	กิจกรรมการอ่านภาษาไทยระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมเกษตรปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
๔	กิจกรรมพัฒนาและสานสัมพันธ์นักเรียนกับ ผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
๒. กิจกรรมการอ่านภาษาไทยระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมเกษตรปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาและสานสัมพันธ์นักเรียน กับผู้ปกครอง	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๕๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม ๔. เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ตรงตามวัฒนธรรมไทย
 ๗.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
 ๗.๓ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
 ๗.๔ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา๖

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ (อนุบาล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑.๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุมีษา บินบือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท ာประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกเหนือจากเนื้อหาในห้องเรียน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๒	กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ม.ค. ๒๕๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค๖๘	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะ มงคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินบือราเฮง
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินบือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)


๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมินกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมินกิจกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมินกิจกรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมินกิจกรรม
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. สัมภาษณ์	๑.แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวรอยฮัน สมะแอ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนีลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุนีธา บินปือราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่

กำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๒	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวณิศา ยูโซะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมพัฒนา O-NET NT RT ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๔	กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๗ มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๕	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนา O-NET NT RT	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๑๘,๕๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (ระดับ ๓ - ๔)	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ ๓	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.สอบถาม,สังเกต	๑.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.สอบถาม,สังเกต	๑.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.สอบถาม,สังเกต	๑.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	๑.สอบถาม,สังเกต	๑.แบบสอบถาม,แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
 ๗.๒ ระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑. มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุนทรีย์ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีนี คาสิ นางวิรวกานต์ ชำนาญศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิตการฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุนทรีย์ สามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนาด้านอื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุนทรีย์ในการรับประทานอาหาร

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เห็นความสำคัญการดูแลนักเรียนทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุนทรีย์ที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่นๆ เพื่อให้ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี จึงก่อให้เกิดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้สะอาด ปราศจากโรค และรู้จักป้องกันแก้ไขโรคร้ายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ทุกคนควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวมารีณี ดาลี นายอาษาเตล ปือราเฮง
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค ๖๗ – มี.ค ๖๘	นางสาวมารีณี ดาลี นายอาษาเตล ปือราเฮง
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวมารีณี ดาลี นายอาษาเตล ปือราเฮง
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวมารีณี ดาลี นายอาษาเตล ปือราเฮง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนครราชสีมา

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)


๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. ลงทะเบียน	๑. ใบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		
๔. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก	๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๘.๔ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวมารีณี ดาลี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนिला รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ส่งเสริมวันแห่งความภาคภูมิใจ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

..ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์ นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและ บัณฑิตน้อย นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์ นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์ นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์ นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์ นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ อำเภอสุคริพ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

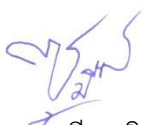
๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สอบถาม, สังเกต	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สังเกต	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๗๕	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบกิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
2. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซุมีฮา บินบือราเอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีนี ดาลี นางวิราภรณ์ ชำนาญศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๖ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีในโรงเรียน

- **เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับโภชนาการอาหารที่มีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. **กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ลำดับที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี
๒	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี
๓	๓. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี
๔	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี นาง วิ รากานต์ ชำนาญศิลป์
๕	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี
๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวัน ๑) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ๒) จัดทำบัญชีรับจ่าย ๓) ให้บริการอาหารกลางวัน ๔) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร นมโรงเรียน ๑) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน ๒) ให้บริการนมโรงเรียน ๓) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น อาหารเช้า ๑) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ๒) จัดทำบัญชีรับจ่าย ๓) ให้บริการอาหารกลางวัน ๔) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี
๗	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ยูโซะ นางสาวมารีณี ดาลี

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
อาหารกลางวัน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ๒) จัดทำบัญชีรับจ่าย ๓) ให้บริการอาหารกลางวัน ๔) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร	-	-	-	-
นมโรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน ๒) ให้บริการนมโรงเรียน ๓) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น	-	-	-	-
อาหารเช้า ๑) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ๒) จัดทำบัญชีรับจ่าย ๓) ให้บริการอาหารกลางวัน ๔) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร				


หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณ (แหล่งที่มางบประมาณ : องค์การบริหารส่วนตำบลสุคีริน)


๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโภชนาการอาหารในโรงเรียน	๑) บันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน ๒) บันทึกการให้บริการนมโรงเรียน ๓) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	๑) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน ๒) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน ๓) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับโภชนาการอาหารที่มีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนได้รับโภชนาการที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- ๘.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง
- ๘.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวณิดา ยูโซะ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นายอาษาเดล บือราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคนของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.พ. ๖๘	โครงการ	นายอาซาเดล ป็อราเฮง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘	คำสั่งโรงเรียน	นายอาซาเดล ป็อราเฮง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘	บันทึกการประชุม	นายอาซาเดล ป็อราเฮง
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ก.พ. ๖๘	บันทึกเข้าฐานการเรียนรู้	ครูและบุคลากร
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	รายงานโครงการ	นายอาซาเดล ป็อราเฮง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๗๗๐	-	๑๐,๐๐๐	๒,๗๗๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๗๗๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. สังเกต ๑. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๑. แบบประเมินกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ครู ชุมชน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการ	๑. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอาชาเดช ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซูมีฮา บินปือราเฮง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ เปิดโลกสู่การเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายอชชาเดล นี้อรางเฮง นางวิราภานต์ ชำนาญศิลป์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา ๖ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่ถือเป็นอนาคตของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตกระตุ้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนในห้อง

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม นักเรียนได้เรียนรู้การช่วยเหลือ แบ่งปัน และเคารพกติกาในการอยู่ร่วมกัน รวมถึงฝึกระเบียบวินัยในสังคม

๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมโดยเฉพาะในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ชุมชน หรือกิจกรรมจิตอาสา

๕. เพื่อสนับสนุนการบูรณาการความรู้จากหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การไปพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติ อาจเชื่อมโยงได้ทั้งวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และศิลปะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๓ ของเด็กสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์
๒	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์
๓	๓. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์
๔	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์
๕	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	กันยายน ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๗	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอาษาเดล ปือราเฮง นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙,๑๕๕	-	๑๖,๑๕๕	๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๑๕๕ บาท

(หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

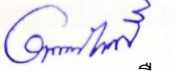
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๒ ของเด็กมีพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๓ ของเด็กสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๕. ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนและครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน


๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอาชาเซล ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ : ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีนี ดาลี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ การจัดการศึกษาตามแนวทางผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในยุคดิจิทัล เป็นการผสมผสานระหว่างหลักการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ ผ่านสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวิดีโอ บทเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน หรือเกมการศึกษา ซึ่งช่วยสร้างแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

การเรียนการสอนในรูปแบบนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียน และติดตามความก้าวหน้าของตนเองได้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความเร็วที่เหมาะสมกับตนเอง ทบทวนเนื้อหาที่ไม่เข้าใจได้ตามต้องการ และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง หลักการดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวมารีนี ดาลี
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ค่ายนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์	มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมารีนี ดาลี
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมารีนี ดาลี
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมารีนี ดาลี

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่ายนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์	๑๑,๑๕๐	๓,๖๐๐	๒,๕๕๐	๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๑๕๐ บาท

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ ๗๕	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวมารีนี ดาลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนราธน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนีลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกปัจจุบัน ทักษะการคิด ถือเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะการคิดจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยหลักการดังกล่าวโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ สร้างรากฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนในหลายด้าน ทั้งด้านการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการเข้าใจ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ได้ดีขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้านพัฒนาการทางสติปัญญาช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาและความมั่นใจในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน กล้าแสดงออก

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สมะแฉะ
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย - ประชุมวางแผน - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สมะแฉะ
๓	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมสนุกคิดวิทย์พาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอรทัย อนันตณรงค์
๕	กิจกรรมคืนความสุขเด็กดี พ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มกราคม ๒๕๖๘	นายอาชาเดล บือราเฮง
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินบือราเฮง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมสนุกคิดวิทย์พาเพลิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมคืนความสุขเด็กดี พ๖	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. ประเมิน/สังเกต	๑.แบบประเมิน/ สังเกต
๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดพื้นฐานที่เข้มแข็ง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวรอยฮัน สมะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชুমิฮา บินปือราเฮง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีนี ตาลี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานนักเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้ประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวมารีณี ดาลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม	-	-	-	-

***หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น - บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเอง
ถนัด

๗.๒ ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

๗.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวมารีนี ดาลี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนီลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒,๐๐๐
๒	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๕๐๐
๓	โครงการระบบช่วยเหลือดูแล	๔,๐๐๐
๔	โครงการโลกสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๓,๕๐๐

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกัน
ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่กับบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ นายอาษาเดล นี้อราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา ๖ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับทุกคนในสังคมที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก หรือเมื่อยังเป็นนักเรียนอยู่ เพราะเป็นช่วงเวลาที่สามารถเรียนรู้และได้รับการปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องได้ง่าย ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อที่จะสามารถหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับวิชาความรู้ มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนถือนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๒เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๓	ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทางปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๖	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๖๗ – มี.ค.๖๘	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๗	ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอาซาเดล ปือราเฮง นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม /กีรอาตี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

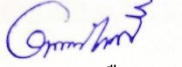
(สามพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ประเมิน/สังเกต	๑. แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน/สังเกต	๑. แบบประเมิน
๓ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ประเมิน/สังเกต	๑. แบบประเมิน, แบบสังเกต
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
 ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
 ๘.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นายอาชาเดล บือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ : ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิตลา รออหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของผู้เรียน(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓. การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารุณรัตน์ จินนะมงคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังจะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในเรื่องดังกล่าวมา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนการยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

แก้ปัญหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
มิถุนายน ๒๕๖๗	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
มิถุนายน ๒๕๖๗	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗	๖. ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
มิถุนายน ๒๕๖๗	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เลือกตั้งสถานักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมสถานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ถ้วยรางวัลทุกรายการ (แหล่งที่มา : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. ลงทะเบียน	๑. ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. สอบถาม, สังเกต	๑. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกัน
ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความรัก และหวงแหนภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองนั้น จำเป็น
อย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการเป็น
เจ้าของ จะได้ร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษา พัฒนาโรงเรียนของตนให้เจริญก้าวหน้า น่าอยู่ น่าเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักหวงแหนและ
ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ
เพียงพอ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการ กำหนดขอบข่ายของโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๔	จัดทำแผนผังบริเวณเขตความรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็นห้อง เพื่อรับผิดชอบ ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีครู ประจำเขต - จัดกิจกรรมร่วมกันตอนเช้าเวลา ๐๗.๔๕-๐๘.๐๐ น.	พ.ค.๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๕	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ
๖	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางอุทิสรา คงคุณ นางสาวจุฬาลักษณ์ แผลมทอง
๗	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล
๘	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

๖. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม Big Cleaning	-	-	-	-
๒	กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมขยะรีไซเคิล	-	-	-	-
	รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท


(สามพันบาทถ้วน)


๗. การประเมินผล

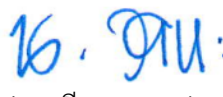
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบสังเกต,แบบสอบถาม,แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางอุทิศา คงคุณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนिला รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ โรงเรียนสีขาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน. (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางนรารัตน์ ปัทมินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และ พ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตรวจสอบ โปร่งใส และไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางนรรัตน์ ปัทมินทร์ นางฝน คลานุรักษ์ นางอุทิตา คงคุณ
๒	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรม ITA ออนไลน์ ๓. กิจกรรมควบคุมประเมินภายใน	พ.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางนรรัตน์ ปัทมินทร์ นางอุทิตา คงคุณ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะ มงคล นางนรรัตน์ ปัทมินทร์ นางฝน คลานุรักษ์ นางอุทิสรา คงคุณ
๔	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะ มงคล นางนรรัตน์ ปัทมินทร์ นางฝน คลานุรักษ์ นางอุทิสรา คงคุณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ITA ออนไลน์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมควบคุมประเมินภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : งบกิจกรรมการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท

(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบควบคุม ภายในสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นระบบ	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๘.๒ สถานศึกษาเป็นผู้ร่วมส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๘.๓ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตรวจสอบ โปร่งใส และไปตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการฯ

(นางนรรัตน์ ปัทมินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอดะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๕๐๐

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนตามหลักการดังกล่าวจะช่วยพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เห็นถึงหลักการดังกล่าว จึงจัดโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนออมทรัพย์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะผู้บริหารโรงเรียน นางอุทิสดา คงคุณ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะในโรงเรียน - กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางอุทิสดา คงคุณ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางอุทิสดา คงคุณ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล นางอุทิสดา คงคุณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : กิจกรรมการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท


(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)


๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน ,สังเกต	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมิน ,สังเกต	แบบประเมิน
๓.ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใหม่ความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองเมื่ออาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางอุทิตา คงคุณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓,๕๐๐
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านวิชาการ	๒๔,๓๔๖

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำเสนอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้น

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำไปสู่ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวรอยอัน สมะแอ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมการวัดและการประเมินผล - กิจกรรม PLC	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรอยอัน สมะแอ นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู

- กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรม		
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวนุรออาซีกิน เปาะชู
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวนุรออาซีกิน เปาะชู

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมการวัดและการประเมินผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑.๐๐๐	-	-	๑.๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๒๓,๕๐๐ บาท


(สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)


๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สมุดนิเทศ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวรอยฮัน สมะมะแอ)
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชুমี่ฮา บินปือราเฮง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพด้านวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำเสนอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการ

เรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาประสิทธิภาพด้านวิชาการในสถานศึกษา โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เริ่มจากการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน รวมถึงการปรับปรุง กระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนถือเป็น กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานวิชาการ โดยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านเทคนิคการสอน การใช้เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน นอกจากนี้ยังต้องจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงระบบการวัดและประเมินผล ต้องมีมาตรฐานและความน่าเชื่อถือ มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องช่วยให้ การพัฒนางานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น หลักการดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ให้ความสำคัญการพัฒนา ประสิทธิภาพด้านวิชาการ เพื่อผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย จึงดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นที่ทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลมีมาตรฐาน ความน่าเชื่อถือ มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวรอยอัน สมะแ
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรอยอัน สมะแ นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวรอยอัน สมะแ นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรอยอัน สมะแ นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	๒๒,๓๔๖	-	-	๒๒,๓๔๖

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๔๖ บาท

(สองหมื่นสี่พันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๑. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวรอยฮัน สมะแอ)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชুমี่ฮา บินป้อราเฮง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิศา ยูโซะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ถ่ายทอดความรู้สู่ห้องเรียนที่มีคุณภาพ สร้างการเรียนรู้ได้จริงมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ยูโซะ
๒.	๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร - ค่าเดินทางไปราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ยูโซะ
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ยูโซะ
๔.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ยูโซะ

๕. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	๒๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
ค่าเดินทางไปราชการ	๑๔,๐๙๖	-	๑๔,๐๙๖	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๙๖ บาท

(สามหมื่นเก้าพันเก้าสิบบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

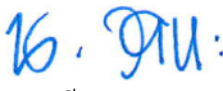
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ  . ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวณิศา ยูโซะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  : ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนางานธุรการและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-
๔	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๔,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓๓,๐๐๐
๖	โครงการการวางแผนและดำเนินอำนาจการงบประมาณ	๑๐,๔๖๗
๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน	๓๐,๐๐๐
๘	โครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๘,๗๙๙
๙	โครงการสนับสนุนช่วยเหลือน้องได้เรียน	๒๓๒,๗๑๕
๑๐	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน(น็อคดาวน์)	๘๐๐,๐๐๐
๑๑	โครงการห้องเรียนนำอยู่ ห้องเรียนปลอดภัย	๓๔,๕๓๕
๑๒	โครงการสนับสนุนซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน	๑๘๗,๐๐๐
๑๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยภายในโรงเรียน	๓๖,๐๐๐
๑๔	โครงการต่อเติม ปรับปรุงสุชาติ ชั้นอนุบาล	๕๗,๐๐๐

โครงการ พัฒนางานธุรการและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖.๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางฝน คณานุกรักษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานธุรการและประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนางานธุรการควรเริ่มจากการจัดระบบเอกสารให้เป็นระเบียบ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสาร และการติดตามงาน ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานประชาสัมพันธ์ ควรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและทันสมัย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ จดหมายข่าว และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสื่อมวลชนท้องถิ่น และพัฒนาทักษะการสื่อสารของบุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์

การพัฒนาทั้งสองด้านนี้ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวม ความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน มีความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ขึ้นเพื่องานธุรการงานประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบ Facebook Fan page, Obec Line เว็บไซต์ โรงเรียนเป็นประจำ

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางฝน คณานุกรักษ์
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมพัฒนาธุรการ - กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางฝน คณานุกรักษ์
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางฝน คณานุกรักษ์
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางฝน คณานุกรักษ์

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ อำเภอสุคริพ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมรับนักเรียน	๘๐๐	-	-	๘๐๐

***หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๔,๓๐๐ บาท

(สี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๗๕	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางฝน คณานุรักษ์)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอดิยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุนีธา บินปือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานประกันคุณภาพภายในและ

มาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๙๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา และการพัฒนาประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชুমี่ฮา บินบือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินบือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู
๓	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินบือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชুমี่ฮา บินบือราเฮง

			นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวซูมีฮา บินบือราเฮง นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	๕๐๐	-	-	๕๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

(สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป	๑.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.สำรวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม	๑.แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป	๑.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	๑.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๗. ๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ

(นางสาวซูมีฮา บินบือราเฮง)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ

(นางสาวซูมีฮา บินบือราเฮง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

16. ๑๗:

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ นายอาษาเคล นือราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของไทยจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน พร้อมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของชุมชน เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่และกำกับดูแล ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี

- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
 ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

๓.๒. แข็งคงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มกราคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล บือราเฮง
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมทางศาสนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอุทิศา คงคุณ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล บือราเฮง
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาซาเดล บือราเฮง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมทางศาสนา	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ งบประมาณเขตพื้นที่

รวมทั้งสิ้น - บาท

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี		

๓. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน อยู่ในระดับดี ๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี	- สังเกต	แบบประเมิน
--	----------	------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

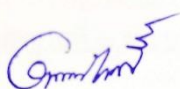
๘.๑ การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายได้นำ
 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่าง
 เหมาะสม

๘.๓ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

๘.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอาซาเดล ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุรอาซีกัน เปาะชู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ(ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
มิถุนายน ๒๕๖๖	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	๖. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ครูประจำชั้น นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู
มีนาคม ๒๕๖๘	๗. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมโฮมรูม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-	-	-	-

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ (แหล่งที่มางบประมาณ : กิจกรรมการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท
(สี่พันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑. ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๙๐ มีระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. สอบถาม	แบบสอบถาม
๓ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. ประเมิน/สังเกต ๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๔ ร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๕ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนุรอาชีกีน เปาะชู)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางนรารัตน์ ปัทมินทร์ นางอุทิสรา คงคุณ นายอาชาเดช ปือราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน

งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพสู่การเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางนรรัตน์ ปัทมินทร์
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุทิสรา คงคุณ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุทิสรา คงคุณ นายอาษาเดล ปือราเฮง
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุทิสรา คงคุณ นายอาษาเดล ปือราเฮง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐ บาท

(สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย</p> <p>๒. ผลการปรับปรุง ซ่อมแซม/ภาพถ่าย</p>	<p>๑. แบบบันทึกการตรวจสภาพจริง</p> <p>๒. แบบบันทึกตรวจสภาพจริง</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางอุทิศา คงคุณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ การวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน.. ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง นางอุทิศ คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป, งานบริหารงานงบประมาณฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมี ความสำเร็จคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๓	การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๔	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๕	จัดซื้อวัสดุ - ซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม ๑. ดำเนินการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ๒. ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๖	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน
๗	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา นางสาวรอยฮัน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	๖,๗๑๕	-	-	๖,๗๑๕
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อ – ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม ๑. ดำเนินการจัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์ ๒. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์	๑๑,๔๙๙	-	-	๑๑,๔๙๙
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๒๑๔	-	-	๑๙,๒๑๔

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๒๑๔ บาท

(หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง กิจกรรมที่ ๒ ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม	๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ ๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	๑. การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๓. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอดหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมี ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ใต้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพราะโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ทางโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ วางแผนการดำเนินงานโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๓ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๗	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา คงคุณ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา คงคุณ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/ อินเทอร์เน็ต / ค่าโทรศัพท์	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา คงคุณ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางอุทิสดา คงคุณ
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๖๘	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์
๗	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๘	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	นางสาวจุฬาลักษณ์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมที่ ๑ การชำระค่า สาธารณูปโภค		-	-	-	-
๑. ค่าไฟฟ้า	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบการจัดการเรียนการสอน)

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ระบบ สาธารณูปโภคมีความปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูและ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนมีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคมีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอทนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฬาลักษณ์ แผลมทอง นางสาวนุรอาซีกัน เปาะสุ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำ แกลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวจุฬาลักษณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมค่าเครื่องแบบ - กิจกรรมค่าหนังสือเรียน - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางสาวนุรอาชีกีน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางสาวนุรอาชีกีน
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	-	-	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นางสาวนุรอาชีกีน

	๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป				
--	---	--	--	--	--

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม บาท
๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรายการที่รัฐจัดให้

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ



(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ สนับสนุนวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒... กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓... การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒... กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓... กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชুমิตา บินบือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น. ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เต็มพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร ทำให้อาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง รังกำแพง วัสดุสื่อ ครุภัณฑ์ หนังสือเรียน และเอกสาร ได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญการซ่อมแซมอาคารเรียน พื้นพุกภูมิทัศน์ สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกระดับชั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๒	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางนึลา รอหะ
๓	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๒๐,๐๐๐ เงินนอก งบประมาณ	-	-	๘๒๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ (แหล่งที่มา : งบประมาณนอก)

รวมทั้งสิ้น ๘๒๐,๐๐๐บาท

(แปดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

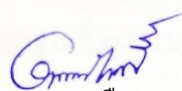
๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ใช้อุปกรณ์ และสื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.การนิเทศการสอน	๑.แบบนิเทศการสอน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	๑.การนิเทศการสอน	๑.แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๓ ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอาชาเดล ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ สนับสนุนช่วยเหลือน้องได้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายอวิชาเดล บือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น. ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เต็มพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร ทำให้อาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง รั้วกำแพง วัสดุสื่อ ครุภัณฑ์ หนังสือเรียน และเอกสาร ได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญการซ่อมแซมอาคารเรียน พื้นพุกุมิทัศน์ สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการพัฒนารเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านอาคารเรียน วัสดุ ค่าใช้สอย อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริม
สุขภาพ

๒.๒ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกระดับชั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

๓.๑.๒ อาคารเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัด
กิจกรรมชั้นเรียน สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ม.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นายอาซาเดล บือราเฮง ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๒	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชุมีฮา บินบือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวณิศา ยูโซะ
๓	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๓๒,๗๑๕ เงินนอก งบประมาณ	-	-	๒๓๒,๗๑๕

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๓๒,๗๑๕ บาท
(สองแสนสามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เครื่องแบบนักเรียน ใช้ อุปกรณ์ และสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.การนิเทศการสอน	๑.แบบนิเทศการสอน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็ม ความสามารถ	๑.การนิเทศการสอน	๑.แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๓ ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ

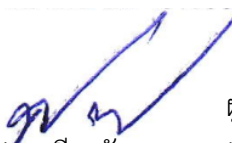


ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอาษาเดล ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว (น็อคดาวน์)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓...การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารทั่วไป โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้อำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้อำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอุทิสดา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอุทิสดา นายอาษาเดล
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กุมภาพันธ์ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุทิสดา
๔. ขั้นตอนแก้ไขพัฒนาและปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	-	-	เมษายน ๒๕๖๗	นางอุทิสดา

	๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป				
--	---	--	--	--	--

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๘๐๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๘๐๐,๐๐๐บาท
(แปดแสนบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน
๗.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

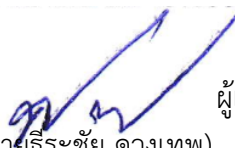


ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทิศา คงคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ **16. 911**: ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอดหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ โรงเรียนน่ายู่ห้องเรียนปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓...การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายอชชาเดล นี้อราแสง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น. ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เต็มพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร ทำให้ประตูห้องเรียน ไฟฟ้า ได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญการซ่อมแซมประตูห้องเรียน อุปกรณ์ไฟฟ้า พัฒนาโรงเรียนเพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อความปลอดภัย และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านอาคารเรียน และไฟฟ้า เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๖ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าใช้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๒.๗ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน
 ๒.๘ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์
 ๒.๙ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกระดับชั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖
 ๓.๑.๒ อาคารเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนสภาพดี ปลอดภัย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมซ่อมไฟฟ้า กิจกรรมซ่อมอาคารเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ม.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นายอาซาเดล บือราเฮง ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๒	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชุมีฮยา บินบือราเฮง นางสาวรอยฮัน สะมะแอ นางสาวณิศา ยูโซะ
๓	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรอยฮัน สะมะแอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ซ่อมแซมอาคารเรียน	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๘๐๐
๒. ซ่อมแซมไฟฟ้า	๑๐,๖๒๑	-	-	๑๐,๖๒๑

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : เงินนอกงบประมาณ)

รวมทั้งสิ้น ๓๔,๖๒๑ บาท
 (สามหมื่นสี่พันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

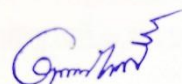
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอาคารเรียนสภาพดีปลอดภัย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑.การประเมิน	๑.แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

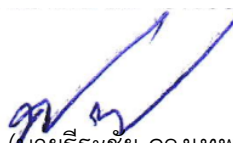


ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอาสาเดล ปือราเฮง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(นางนิตา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ สนับสนุนซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓...การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ..งานบริหารทั่วไป โรงเรียนนิคมพัฒนา.๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณปี... เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น.ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เต็มพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้

โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอุทิสดา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอุทิสดา นายอาชาเดล
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กุมภาพันธ์ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุทิสดา
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และ	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	-	-	เมษายน ๒๕๖๗	นางอุทิสดา

ปรับปรุง (Action)	๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป				
----------------------	--	--	--	--	--

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	๑๘๗,๐๐๐	-	-	๑๘๗,๐๐๐


***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : เงินนอกงบประมาณ)
รวมทั้งสิ้น ๑๘๗,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทิศา คงคุณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ **16. ฐาน:** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอดะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ด้านความปลอดภัย ให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญความปลอดภัยภายในโรงเรียน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดตั้งกล่องวงจรปิด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนมีความปลอดภัยภายในโรงเรียน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มกราคม ๒๕๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดตั้งกลัองวงจรปิด	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุทิสรา คงคุณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จังหวัดนราธิวาส

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดตั้งกลัองวงจรปิด	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
รวม		-	-	๓๖,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : เงินนอกงบประมาณ)

รวมทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท

(สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)


๗. การวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- สํารวจความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - สํงเกตุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชนได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางอุทิศา คงคุณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระชัย ดวงเทพ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓...การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางอุทิศา คงคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ..งานบริหารทั่วไป โรงเรียนนิคมพัฒนา.๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น.ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เต็มพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการ

เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้อำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอุทิศา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน - กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัย - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๑๐๐,๐๐๐		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอุทิศา นายอาสาเดล

๓.ชั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุทิสดา
๔.ชั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทาง ในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา ในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุทิสดา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความ ปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : เงินนอกงบประมาณ)

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทิตา คงคุณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย ดวงเทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 16. 911: ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โครงการ ต่อเติมปรับปรุงสุขาดีชั้นอนุบาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒... กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓... การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒... กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางนรารัตน์ ปัทมินทร์ นายอาษาเดล นีอราเฮง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ..งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย ผ่านการปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน รวมถึงโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้เกิดเหตุอุทกภัย ขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๓.๐๐ น. ได้เกิดฝนตกอย่างหนัก น้ำป่าไหลหลากเข้าสู่เติมพื้นที่บริเวณในโรงเรียน ระดับน้ำมีความสูงประมาณ ๓ เมตร สุขานักเรียนได้รับผลกระทบจากอุทกภัย ส่งผลให้สุขาได้รับความเสียหาย นักเรียนไม่มีความปลอดภัย โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นจะต้องต่อเติมปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด

เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการต่อเติมปรับปรุงสุชาติ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องสุขาเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอุทิตา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมต่อเติมสุชาติชั้นอนุบาล	๕๗,๐๐๐		กันยายน ๒๕๖๗	นางอุทิตา นายอาษาเดล
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุทิตา

๔. ชั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทาง ในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางาน ในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นางอุทิสภา
---	---	---	---	-----------------	------------

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมต่อเติมสุขาดีชั้นอนุบาล	๕๗,๐๐๐	-	-	๕๗,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (แหล่งที่มา : เงินนอกงบประมาณ และเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐ บาท

(ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนห้องสุขาเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพห้องสุขาเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๗.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรารัตน์ ปัทมินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ 16. 9th: ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตา รอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมาย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ใยังไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตาม คุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
๓. จัดทำปฏิทินการติดตาม
๔. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
๕. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
๖. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

๑. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
๒. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
๓. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
๔. กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
๕. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางนิตลา รอหะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๔. นางอุทิสรา คงคุณ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ แผลมทอง | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางนิตลา รอหะ | โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ แผลมทอง | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชุมีฮา บินปือราเฮง | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณิศา ยูโซะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๕. นางอุทิสรา คงคุณ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนุรออาซีกิน เปาะชู | ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๘. นางฝน คณานุรักษ์ | ธุรการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรอยฮัน สะมะแอ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้เป็นตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ

๑. นางนิตลา รอหะ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณิศา ยูโซะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๔. นางอุทิสรา คงคุณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๕. นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๖. นางสาวมารีนี ดาลี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๗. นายอาซาเดล ปือราเฮง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๘. นางสาวรอยฮัน สะมะแอ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร งบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. นางนิตลา รอหะ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชুমีฮา บินปือราเฮง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๔. นางอุทิสรา คงคุณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๕. นางสาวนุรอาซีกิน เปาะซู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๖. นางสาวมารีนี ดาลี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๗. นายอาซาเดล ปือราเฮง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๘. นางฝน คณานุรักษ์	ธุรการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๙. นางสาวรอยฮัน สะมะแอ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร วิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารบุคคล

๑. นางนิตลา รอหะ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอารุณรัตน์ จินนะมงคล	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฬาลักษณ์ แหลมทอง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๔. นางอุทิสรา คงคุณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๕. นางสาวณิศา ยูโซะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร บุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. นางนึลา รอหะ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	ประธานกรรมการ
๒. นางอุทิสรา คงคุณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฬาลักษณ์ แผลมทอง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณรัตน์ จินนะมงคล	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๕. นางสาวชুমี่ฮา บินปือราเฮง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๖. นางสาวนุรอาซีกิน เปาะชู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๗. นางสาวมารีนี ดาลี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๘. นายอาซาเดล ปือราเฮง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๙. นางวิรากานต์ ชำนาญศิลป์	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรอยฮัน สะมะแอ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการ
๑๑. นางฝน คณานุรักษ์	ธุรการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทั่วไป
ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำ
รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อ
โรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

16. ๑๗:

(นางนึลา รอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

โรงเรียนนิคมพัฒนา 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

