

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ 12 ผลไม้แสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี ๓.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติข้อตกลงเมื่อผู้ชี้แนะ	๑.การฟังเพลง ร้องเพลงและ การแสดงปฏิกิริยาตอบโต้ตามเสียงดนตรี ๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและ ดนตรีปลอดภัยด้วยตนเอง	๑.การแสดงท่าทางประกอบเพลง	๑.กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระสัญญาณครุเคาะเมื่อได้สัญญาณ ๒.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ท่าทางต่างๆ	๑.เพลงผลไม้ ๒.เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ	-สังเกตการแสดง ความสนใจ ความสุข และแสดงออกอ่านเสียงเพลงดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์	๑.การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ	๑.ชื่อผลไม้ที่หนูรู้จัก	๑.ร่วมกันทายปริศนาคำทายผลไม้ ๒.ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อผลไม้ต่างๆที่ตนเองรู้และขยายประสบการณ์สนทนาประกอบผลไม้จริง ภาพผลไม้และผลไม้จำลอง	๑.เพลงผลไม้ ๒.เงาะ ส้ม กัลลวย แอปเปิ้ล ฝรั่ง แก้วมังกรและอื่นๆ	-สังเกตพฤติกรรมการบอกรสชาติของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒.กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๒. การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๒.สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๓.เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑.ประดิษฐ์สิ่งต่างๆจาก สิ่งวัสดุต่างๆ ๒.พหการเขียนและการ เล่นกับสี	๑.วาดภาพสีเทียน ๒.วาดภาพสีน้ำ	๑.วาดภาพสีเทียน ๒.วาดสีน้ำ	๑.สีเทียน ๒.กระดาษ ๓.สีน้ำ ๔.พู่กัน ๕.กระดาษสี - กาว	-สังเกตพฤติกรรมกล้า พูด กล้าแสดงออกในการ เล่าเรื่อง -สังเกตพฤติกรรม การ แสดงความพอใจในผล การของตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑.การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ ๒.ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสจากแท่งไม้บล็อก ๒.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	๑.ประดิษฐ์โมบาย ผลไม้และการเล่น ตามมุมประสบการณ์	๑.ประดิษฐ์โมบายผลไม้และการเล่นตามมุม ประสบการณ์ ๒.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆเข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จ	๑.ของเล่นมุม ประสบการณ์	-สังเกตพฤติกรรมขณะ ทำงานศิลปะ -การเล่นเก็บของใช้ไว้ที่ เดิม
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง ๓.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๑.การเล่นอิสระ ๒.การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	๑.ข้อตกลงในการ เล่นน้ำ เล่นทราย ๒.การเดินทางตามเส้น และการวิ่งอ้อมหลัก อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย	๑.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๑-๒ ครั้ง ๒.ข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ๓.ครูแนะนำการเดินทางและสาธิตให้เด็กดู -การเดินทางตามเส้นและการวิ่งอ้อมหลักอย่างถูกวิธี และปลอดภัย -ครูคอยให้สัญญาณหยุด เพื่อหาเด็กไปทความ สะอาดร่างกาย	๑.กรวย ๒.กระบะทราย ๓.อุปกรณ์ ประกอบการเล่น	-สังเกตพฤติกรรมออก กำลังกาย -การกระตือรือร้นในการ เข้ากิจกรรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๓.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	-การจับคู่สิ่งต่างๆตามลักษณะ	-จับคู่สิ่งต่างๆ -การเล่นหรือทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน	-ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมน -แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่มให้เด็ก 1 กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่นและกลุ่มอื่นๆเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม -ร่วมกันสรุปและเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	-เกมจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกัน -เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	-สังเกตการณ์เล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ ผลไม้แสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	๑.การเคลื่อนไหวร่างกายแบบพื้นฐาน ๒.การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำและผู้ตาม	๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว ๒.ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย	๑.เครื่องเคาะจังหวะ ๒.ดนตรีประกอบจังหวะ	-การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยโดยตนเอง -มีความสุขและแสดงออกอ่านเสียงเพลงดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์ ๒.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๑.การปฏิบัติตนสุขอนามัย สุชนิสัยดีกิจวัตประจำวัน ๒.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถตัวเอง	๑.เรื่องการชิมรสและดมดอกไม้ ไม่ว่าจะ เป็นรสชาติหอมหวาน	๑.การฟังเพลง และการร้องเพลง ๒.ครูให้เด็กชิมรสชาติของน้ำผลไม้ละพูดสนทนาเกี่ยวกับรสชาติที่ได้กิน	๑.เพลง ผลไม้ของหนู ๒.เกมแยกกลิ่นและรสชาติของผลไม้	-กล้าพูดแสดงออกอย่างเหมาะสม -สังเกตพฤติกรรมการบอกรสชาติของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.แสดงความพอใจใน ผลงาน ความสามารถ ของตนเอง ๒.สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๓.ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓.การเขียนและเล่นกับ สี	๑.การวาดระบาย ด้วยสีน้ำตามจินตนา การตัวเอง ๒.การหยดสีบน กระดาษแห้ง ๓.การเป่าสี	๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม ๒.ครูกอยดูแลเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม ๓.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จแล้ว ๔.การดูแลร่วมกันในห้องเรียน ๕.การเล่นและทำงานกับคนอื่นร่วมกัน ๖.การทำศิลปะแบบร่วมมือกัน	๑.สีน้ำ ๒.กระดาษ A๔ ๓.หลอด ๔.ฟู่กัน	-ความพอใจในผลการ ของตนเอง - การทำศิลปะแบบ ร่วมมือกัน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑.การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ ๒.ขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสจากแท่งไม้บล็อก ๒.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๓.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๔.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	๑.เราตัดสินใจเลือกที่ จะเล่นตามมุมด้วย ตนเอง เมื่อเล่นเสร็จ ควรเก็บเข้าที่	๑.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตาม ความต้องการของแต่ละคน โดยครูสังเกต พฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆและคอยดูแลเมื่อเกิด ปัญหาที่เด็กไม่สามารถแก้ไขได้ ๒.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.ของเล่นและ อุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	-การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ด้วยอุปกรณ์ ๒.การปฏิบัติตน สุขอนามัย สุขนิยัตติกิจ วัตประจำวัน	๑.การเดินทางตามเส้น และการวิ่งอ้อมหลัก อย่างถูกวิธี และ ปลอดภัย	๑.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๑-๒ ครั้ง ๒.ข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ๓.ครูแนะนำการเดินทางและสาธิตให้เด็กดู ๔.การเดินทางตามเส้นและการวิ่งอ้อมหลักอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๕.ครูคอยให้สัญญาณหยุด เพื่อหาเด็กไปทความ สะอาดร่างกาย	๑.กรวย	-การกระตือรือร้นในการ เข้ากิจกรรม -การเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ตนเอง -การเล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อ มีผู้ชี้แนะ ๒.เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การกำหนดข้อตกลง ในห้องเรียน -การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน -การฟังและปฏิบัติ คำแนะนำ	๒.ภาพตัดต่อผลไม้ โดยการนำภาพที่ ลักษณะรูปทรงอีก ส่วนหนึ่งนำภาพมา ตัดต่อกันและโดมิโน ภาพผลไม้โดยการใช้ ทักษะการสังเกตภาพ	๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม -แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่มให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำ -ครูคอยช่วยเหลือและแนะนำเด็กในขณะที่เด็กเล่น เกม	๑.เกมตัดภาพผลไม้ - เกม ตัด ต่ อ ภาพ โดมิโน	-สังเกตการณ์เล่นเกม การศึกษา -การเล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ ผลไม้แสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี</p> <p>๓.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติข้อตกลงเมื่อผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>๒.การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ใช้ในการประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ การจับ</p>	<p>๑.การเคลื่อนไหวร่างกายแบบพื้นฐาน</p> <p>๒.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p>	<p>๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว</p> <p>๒.ครูเคาะจังหวะช้า เร็ว</p>	<p>๑.เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒.ดนตรี ประกอบจังหวะ -ลูกบอล</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-แสดงความพอใจในผลการของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑.การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์</p>	<p>๑.การปฏิบัติตนสุขอนามัย สุขนิสัยดีกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๑.เรื่องประโยชน์และโทษของผลไม้</p> <p>ประโยชน์ มะละกอ ส้ม และอื่นๆ</p>	<p>๑.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์โทษของผลไม้ประโยชน์</p> <p>๒.เด็กเล่นเกมแยกกลุ่มผลไม้ที่มีประโยชน์และผลไม้ที่ให้โทษ</p>	<p>๑.รูปภาพผลไม้</p> <p>มะละกอ มะม่วง ส้ม</p> <p>กล้วย ลำไย</p>	<p>-การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง					
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.ร้อยวัตถุที่มีรูขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๒.ความพอใจในผลการ ของตนเอง ๓.การสนใจ ความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	๑.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ๒.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และเคลื่อนที่ ๓.การปั้น การทำงานศิลปะ ๔.การหยิบจับการใช้ กรรไกร การตัด และ การร้อยวัตถุ ๕.การทำกิจกรรม ศิลปะ	๑.การปั้นดินน้ำมัน ๒.การร้อยลูกปัดรูป ผลไม้	๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่น ๒.ครูคอยช่วยเหลือและแนะนำเด็กในขณะที่เด็กเล่น เกม ๓.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.ดินน้ำมัน ๒.การปัดรูปผลไม้ ๓.กระดาษรูปผลไม้ ๔.กรรไกร	-ความพอใจในผลการ ของตนเอง -การสนใจ ความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑.การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ ๒.ขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสจากแท่งไม้บล็อก ๔.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	๑.เรารู้สึกสนใจเลือกที่ จะเล่นตามมุมด้วย ตนเอง เมื่อเล่นเสร็จ ควรเก็บเข้าที่	๑.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตาม ความต้องการของแต่ละคน โดยครูสังเกตพฤติกรรม ของเด็กอยู่ห่างๆและคอยดูแลเมื่อเกิด ปัญหาที่เด็ก ไม่สามารถแก้เองได้ ๒.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.ของเล่นและ อุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	-การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ -การขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่-การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	๑.การวิ่งรอบสนาม และการละเล่นรี้รี ข้าวส ารอย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย	๑.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการสลับมือ เท้า ย่อตัว ยืดตัว ๒.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม	๑.สนาม	-การเล่นทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑.การกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๒.การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๓.การฟังและปฏิบัติคำแนะนำ	๑.จับคู่ภาพเงาผลไม้ สังเกตนำภาพเงารูปผลไม้ลักษณะที่เหมือนกันกับรูปผลไม้อีกภาพมาจับคู่กันและจับผิดภาพผลไม้โดยการดเปรียบเทียบภาพที่แตกต่างไปจากรูปผลไม้	๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม ๒.แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่มให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำ ๓.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ ๒.เกมจับผิดผลไม้	-การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่นเมื่อมีชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ ผลไม้แสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี ๓.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติข้อตกลงเมื่อผู้ชี้แนะ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเคลื่อนไหว-สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี ปลอดภัยด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวร่างกายแบบพื้นฐาน	๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว ๒.ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย	๑.เครื่องเคาะจังหวะ ๒.เพลงผลไม้ของหนู	-การเล่นทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย -การสนใจแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี ปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์	๑.การปฏิบัติตนสุขอนามัย สุขนิสัยดีกิจวัตรประจำวัน ๒.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.เรื่อนำผลไม้ไปแปรรูปเป็นอาหาร	๑.เด็กและครูสนทนาถึงการนำผลไม้ไปแปรรูป ๒.เด็กเล่นเกมจับคู่รูปภาพอาหารแปรรูปกับผลไม้	๑.คำคล้อง ผลไม้แสนอร่อย ๒.รูปภาพผลไม้	-การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง					
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและ พอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.ความพอใจในผลการ ของตนเอง ๓.การสนใจ ความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ และเคลื่อนที่ ๒.การปั้น การทำงานศิลปะ ๓.การหยิบจับการใช้ กรรไกร การตัด และ การร้อยวัตถุ ๔.การทํากิจกรรม ศิลปะ	๑.การฉีกปะภาพ ผลไม้ ๒.การระบายสี	๑.ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการ ๒.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อทำกิจกรรม เสร็จแล้ว	๑.สีไม้ ๒.กระดาษสี	-การใช้สิ่งของอย่าง ประหยัด -การขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ผู้อื่นเมื่อมีชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑.การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ ๒.ขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสจากแท่งไม้บล็อก	๑.เราตัดสินใจเลือกที่ จะเล่นตามมุมด้วย ตนเอง เมื่อเล่นเสร็จ ควรเก็บเข้าที่	๑.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตาม ความต้องการของแต่ละคน โดยครูสังเกตพฤติกรรม ของเด็กอยู่ห่างๆและคอยดูแลเมื่อเกิด ปัญหาที่เด็ก ไม่สามารถแก้ไขได้ ๒.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.ของเล่นและ อุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	-การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ -การขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒.การรับลูกบอลด้วย มือทั้ง 2 ข้าง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่-การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	๑.การโยนและรับลูก บอลและเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างถูกวิธี	เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ 1-2 ครั้ง ๑.ข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ๒.ครูแนะนำการเดินและสาธิตให้เด็กดู ๓.การเดินตามเส้นและการวิ่งอ้อมหลักอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๔.ครुकอยให้สัญญาณหยุด เพื่อหาเด็กไปทความ สะอาดร่างกาย	๑.ลูกบอล ๒.เครื่องเล่นสนาม	-การเล่นทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑.การกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๑.การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑.จับผลไม้ตามแบบรูป	๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม ๒.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	๑.เกมจัดผลไม้ตามแบบรูป	-สังเกตการณ์การเล่นเกมการศึกษา -การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ ผลไม้แสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรี ๓.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติข้อตกลงเมื่อผู้ชี้แนะ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเคลื่อนไหว-สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรีปลอดภัยด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวร่างกายแบบพื้นฐาน ๒.การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว ๒.ครูอธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย	๑.เครื่องเคาะ ๒.คำบรรยาย	-การเล่นทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย -การสนใจแสดงท่าทาง/จังหวะและดนตรีปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์	๑.การปฏิบัติตนสุขอนามัย สุขนิสัยดีกิจวัตรประจำวัน ๒.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.เรื่องการประกอบอาหารจากผลไม้วัตถุดิบกล้วยบวชชี	๑.ครูให้เด็กบอกอาหารที่ทำจากกล้วย ๒.ครูอธิบายอุปกรณ์และวิธีการทำกล้วยบวชชี		-การกระตือรือร้นในการเข้ากิจกรรม -การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒.กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง					
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๒.สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๓.ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓.การปั้น การทำงานศิลปะ ๔.การทำกิจกรรม ศิลปะ ๕.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	๑.การพิมพ์ภาพด้วย ใบไม้ ๒.การพับสี	๑.ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการ ๒.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จแล้ว	๑.ใบไม้ ๒.สีน้ำ ๓.กระดาษ A๔	-ความพอใจในผลการ ของตนเอง -การทำศิลปะแบบ ร่วมมือกัน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑.การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ ๒.ขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสจากแท่งไม้บล็อก	๑.เรารู้สึกดีใจเลือกที่ จะเล่นตามมุมด้วย ตนเอง เมื่อเล่นเสร็จ ควรเก็บเข้าที่	๑.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆตาม ความต้องการของแต่ละคน โดยครูสังเกต พฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆและคอยดูแลเมื่อเกิด ปัญหาที่เด็กไม่สามารถแก้เองได้ ๒.ครูดูแลให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้ เรียบร้อยหลังจากเล่นเสร็จแล้ว	๑.ของเล่นและ อุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	-การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตาม สถานการณ์ -การขออนุญาตหรือรอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒.เข้าแถวตาม ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเอง	๑.การปฏิบัติตน สุขอนามัย สุชนนิสัยกิจ วัตรประจำวัน ๒.การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆตาม ความสามารถตัวเอง	๑.การเดินต่อขาและ การวิ่งผลัดอย่างถูก วิธีและปลอดภัย	เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๑-๒ ครั้ง ๓.ข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ๔.ครูแนะนำการเดินและสาธิตให้ได้กดู ๕.การเดินตามเส้นและการวิ่งอ้อมหลักอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๖.ครูคอยให้สัญญาณหยุด เพื่อหาเด็กไปทความ สะอาดร่างกาย	-ไม้ผลัด -สนาม	-การเล่นทำกิจกรรม อย่างปลอดภัย -การกระตือรือร้นในการ เข้ากิจกรรม -การเล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓.เก็บเล่นของใช้เข้าที่	๑.การกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๒.การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑.จัดหมวดหมู่ผลไม้โดยการเรียงขนาดผลไม้ตามหมวดหมู่	๑.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมน ๒.เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว	๑.เกมจัดหมวดหมู่ผลไม้ ๒.เกมเรียงขนาด	-การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์ -การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่นเมื่อมีชี้แนะ

เลขที่	ชื่อ -นามสกุล	พัฒนาการ												หมายเหตุ			
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา						
		๑. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. การร้อยวัสดุที่รูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๔. การแสดงอารมณ์พอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. การร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข	๖. การท างานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ยินตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	11. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	12. จำแนกสิ่งต่างๆตามที่ก		13. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๔ ลำดับ	14. สนใจสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
15																	
17																	
18																	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม