



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผล และสอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ คาดว่าการจัดการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนฉบับนี้ จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวังในอนาคตต่อไป

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๔
ส่วนที่ ๒ นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา.....	๘
ส่วนที่ ๓ โครงการบริหารงานวิชาการ	
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย.....	๑๘
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๒๓
- โครงการส่งเสริม พัฒนาการอ่านออก เขียนได้.....	๒๙
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	๓๓
- โครงการนิเทศภายใน.....	๓๖
- โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	๔๐
ส่วนที่ ๔ โครงการบริหารงานงบประมาณ	
- โครงการบริหารงานการเงิน.....	๔๔
- โครงการบริหารงานพัสดุ.....	๔๗
ส่วนที่ ๕ โครงการบริหารงานบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากร.....	๕๑
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา.....	๕๕
ส่วนที่ ๖ โครงการบริหารงานทั่วไป	
- โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน.....	๕๙
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ.....	๖๒
- โครงการอาหารกลางวัน.....	๖๖
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	๗๐
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๗๔
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๗๗

ภาคผนวก

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

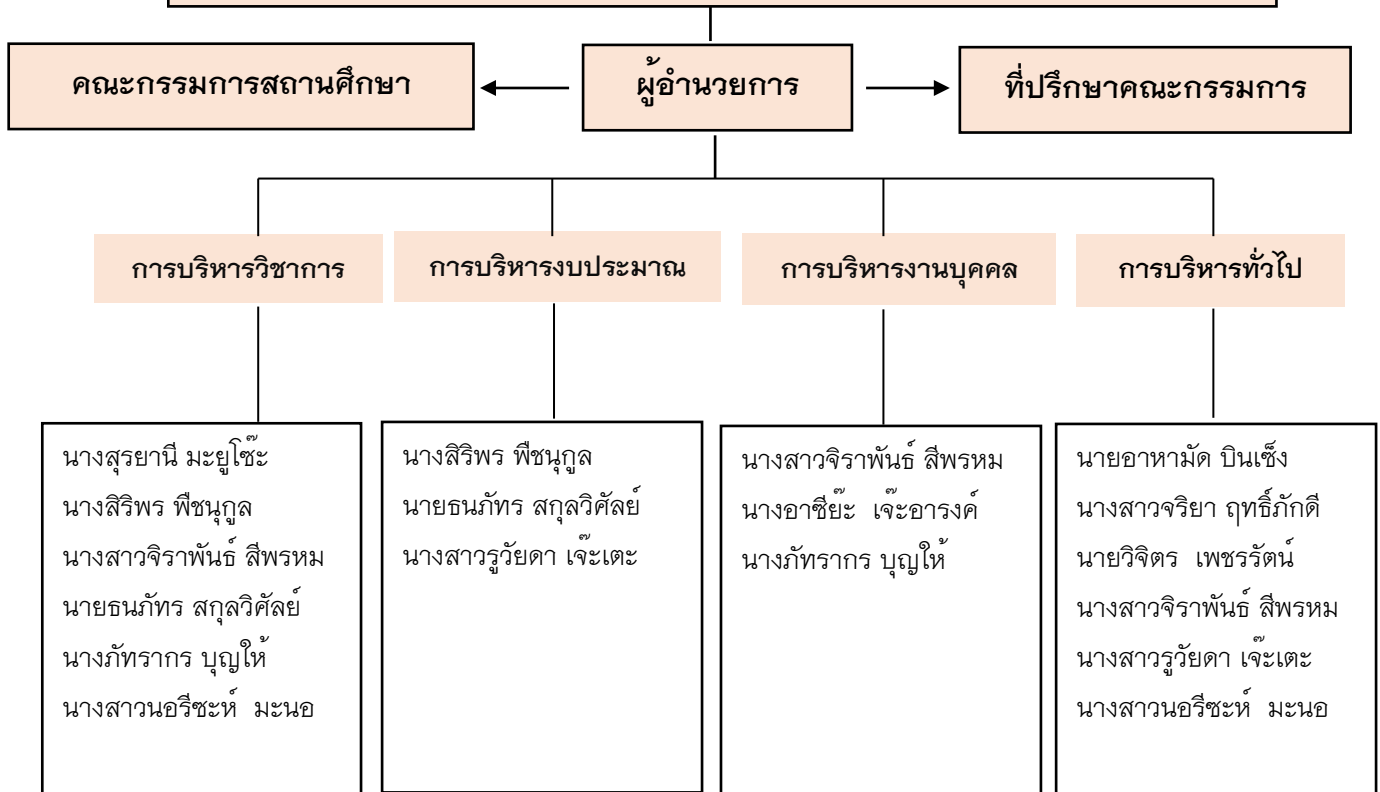
ในส่วนของการกระจายอำนาจทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวราชนิคม เขต ๒ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ได้แก่

- ๑ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนภูมิการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒



ขอบข่ายงานโรงเรียน

การบริหารวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารงานทั่วไป
<ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓. การจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การเบิกเงินจากคลัง ๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การนำเงินส่งคลัง ๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง ๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การออกจากราชการ ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินการงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๗ กิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูง โดยกรมประชาสงเคราะห์ ได้จัดสรรที่ดินให้จำนวน ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๒๕ ตารางวาและจัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โดยมีนายพร้อม เสนารัตน์ นายอำเภอแวงและนายแดง เมตตาสุต ศึกษาธิการอำเภอแวง เป็นผู้อุปถัมภ์ เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๐๘ โดยมีนายประมุข บรรจงช่วย เป็นครูใหญ่ คนแรก

อักษรย่อ

อักษรย่อของโรงเรียน คือ น.ค.๒

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง – เขียว

คำขวัญของโรงเรียน

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาคือแสงสว่าง นำความรู้ คู่คุณธรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายประมุข บรรจงชวย	๒๕๐๘ - ๒๕๒๙	ครูใหญ่	
๒	นายไพโรจน์ ถนอมพร	๒๕๒๙ - ๒๕๔๑	ครูใหญ่	
๓	นายมนรุตม์ เจ๊ะมะ	๒๕๔๑ - ๒๕๔๕	อาจารย์ใหญ่	
๔	นายจิรวิชญ์ การสมเกตุ	๒๕๔๕ - ๒๕๔๖	อาจารย์ใหญ่	
๕	นายโกศล สมคะเน	๒๕๔๖ - ๒๕๕๓	ผู้อำนวยการ	
๖	นายพีชชระ เจริญศรี	๒๕๕๓ - ๒๕๕๓	ผู้อำนวยการ	
๗	นายอดุลย์ เวทมาหะ	๒๕๕๓ - ๒๕๕๗	ผู้อำนวยการ	
๘	นายไพโรจน์ เพ็ญจำรัส	๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ	
๙	นายประเสริฐ ทองคำ	๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ	

ขอมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นายประเสริฐ ทองคำ	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒.	นางสิริพร พิษณุกุล	ครู	คศ.๓	ศศ.บ	การศึกษาชนบท
๓.	นางสุรยานี มะยูโซ๊ะ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นายธนภัทร สกุลวิศิษฐ์	ครู	คศ.๓	วทบ.	ฟิสิกส์
๕.	นายอหามัด บินเซ็ง	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖.	นายวิจิตร เพชรรัตน์	ครู	คศ.๒	ค.บ.	เกษตรกรรม
๗.	นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา
๘.	นางภัททรากร บุญให้	ครู	คศ.๓		ปฐมวัย
๙.	นางสาวรุย์ดา เจ๊ะเตะ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐.	นางสาวนอริชะห์ มะนอ	ครู	คศ.๒		ภาษาไทย
๑๑.	นางสาวจริยา ฤทธิภักดี	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒.	นางอาชียะ เจ๊ะอารงค์	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	นิติศาสตร์อิสลาม
๑๓.	นางสาวยานา สะแลแม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	บัญชี
๑๔.	นายยุทธนา เกตุพันธ์	รปภ.			มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๐	๓
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๖	-	๙	-	๔๖	๒๐
ครูพนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	๔๗	๑๕
วิทยากรสอนอิสลาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	๑	๑	๑	๑	-	๔๐	-
รวม	๕	๙	๑	๑๒	๑		
	๑๔						

- ไปช่วยราชการ - คน
- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (๙๑.๖๗%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๘.๓๓%)

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๕	๕	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๖	๕	๑๑	๑
รวม	๑๑	๑๐	๒๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๘	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๐	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๖	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๕	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๑	๑๖	๑
รวม	๔๕	๔๗	๙๒	๖
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๕๗	๑๑๓	๘

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	อื่น ๆ	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๑	๑๖	-	-	
รวม	๕	๑๑	๑๖	-	-	

นักเรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนที่เรียนต่อ ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและยอมรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

๓. พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม

๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสอดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๖. พัฒนากิจกรรมสื่อสารด้านภาษา

๗. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต

๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. พัฒนางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส

๒. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของคูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

ระดับประถมศึกษา คูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๑. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
๓. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
๕. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๖. พัฒนาคูตามความต้องการของคูและสถานศึกษา (คูของคู)
๗. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำมีอาชีพต้องให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
๔. เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ

และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาระดับพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความเป็นอิสระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครุมืออาชีพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วม เน้นการอ่านออก เขียนได้ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ก้าวทันเทคโนโลยีและดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mision)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานเป็นครุมืออาชีพ
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามมาตรฐานของโรงเรียน
๔. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรเป็นครุมืออาชีพ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

๖. ผู้เรียนมีสุขภาพดี
๗. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี
๘. ผู้เรียนและบุคลากรดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

๑. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน
๕. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๖. พัฒนาจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของกลยุทธ์ระดับต่างๆ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับโครงการ
<p>๑. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานครูมืออาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๕. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๖. พัฒนาจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๕. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๖. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๗. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๘. โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๙. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ</p> <p>๑๐. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑๒. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑๓. โครงการบริหารงานพัสดุ</p> <p>๑๔. โครงการบริหารงานการเงิน</p> <p>๑๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๖. โครงการส่งเสริม พัฒนาการอ่านออก เขียนได้</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับโครงการกับตัวชี้วัด

กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัด
<p>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้</p> <p>๓. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๔. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ</p> <p>๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๖. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๘. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๙. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑๑. โครงการบริหารงานพัสดุ</p> <p>๑๒. โครงการบริหารงานการเงิน</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลสอบวัดระดับชาติ</p> <p>๘. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๙. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๑๐. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๑. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>๑๒. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๑๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๑๔. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๗. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>๑๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑๙. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒๐. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการพัฒนาหลักสูตร
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ

กลยุทธ์ที่ ๒. บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานครูมืออาชีพ

- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ
- โครงการบริหารงานพัสดุ
- โครงการบริหารงานการเงิน

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

- โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
- โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

- โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้

กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๓
โครงการและกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๖๗,๐๐๐	
๑.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	ครูภัททรากร
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๔,๐๐๐	ครูสุรยानी
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๕,๐๐๐	ครูรุย์ดา
๔.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูสุรยानी
๕.	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ครูนอริษะห์
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	ครูนอริษะห์
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		๖๗,๐๐๐	
๑.	โครงการบริหารงานการเงิน	๓๒,๐๐๐	ครูสิริพร
๒.	โครงการบริหารงานพัสดุ	๓๕,๐๐๐	ครูธนภัทร
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		๒๑,๐๐๐	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๘,๐๐๐	ครูจิราพันธ์
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ครูจิราพันธ์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๖๗,๐๐๐	
๑.	โครงการอาหารกลางวัน (งบจากอบต.)	๑๓๐,๘๐๐	ครูภัททรากร
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	ครูอาหามัด
๓.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	ครูอาหามัด
๔.	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูจริยา
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ	๒๔,๐๐๐	ครูวิจิตร
๖.	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๕,๐๐๐	ครูอาชีวะ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๖๗,๐๐๐	
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนุนช่วยเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินพัฒนาการ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรักการอ่านนิทานแสนรู้	๑๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูภัททรากร ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูอนุบาล
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์ เครือข่าย/เขตพื้นที่ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมติวความรู้สู่ RT/ NT/ O-NET กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๔๔,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูสุรยानी ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูชั้นป.๑/๓/๖ ครูป.๖
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความบกพร่อง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินการอ่านเป็นรายบุคคล	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ครูรุ้งวิดา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
๔.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูสุรยानी
๕.	โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูนอริชะห์
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูนอริชะห์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		๖๗,๐๐๐	
๑.	โครงการบริหารงานการเงิน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมข้อมูลบัญชีทางการเงินของ สถานศึกษา	๓๒,๐๐๐	ครูสิริพร
๒.	โครงการบริหารงานพัสดุ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ธุรการ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารงานพัสดุ	๓๕,๐๐๐	ครูธนภัทร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		๒๑,๐๐๐	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูจิราพันธ์
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแนวทางการบริหารที่มี ประสิทธิภาพด้วยตนเอง	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูจิราพันธ์ ผอ.รร ผอ.รร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๖๗,๐๐๐	
๑.	โครงการอาหารกลางวัน (งบจากอบต.) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑๓๐,๘๐๐ ๑๓๐,๘๐๐	ครูภัททรากร ครูจรียา
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูอาหามัด ครูทุกคน ครูอาหามัด ครูทุกคน
๓.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ครูอาหามัด ครูทุกคน
๔.	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนประสบภัย	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูจรียา ครูทุกคน ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านเศรษฐกิจ) กิจกรรมที่ ๓ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสังคม) กิจกรรมที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสิ่งแวดล้อม) กิจกรรมที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านวัฒนธรรม)	๒๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ครูวิจิตร ครูวิจิตร ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูอาชีวะ
๖.	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูอาชีวะ

โครงการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย
งาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัททรากร บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการวิเคราะห์พบว่า พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ของนักเรียนอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้สามารถแก้ปัญหาได้ รู้จักการสื่อความหมายและช่วยเหลือตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการคิด จำแนกและเปรียบเทียบ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ จิตใจ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการช่วยเหลือตนเองและมีความรับผิดชอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ	
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.		
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูภัททรากร	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒.๓ กิจกรรมประชุมพ่อแม่ผู้ปกครอง ๒.๒.๔ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒.๒.๕ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒.๖ กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ๒.๒.๗ กิจกรรมรักการอ่านนิทานแสนรู้ ๒.๒.๘ กิจกรรมหนูน้อยสุโลกกว้าง	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓		
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม ๑. สร้างสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๒. นำสื่อการเรียนการสอนเก่าๆมาปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนามีทักษะ กล้าแสดงออก สนุกกับการเรียนรู้ในกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ ๒. ประเมินผลการพัฒนาของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านในแต่ละกิจกรรม ๓. มีผลงานนักเรียนเพื่อใช้ประเมินการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๔. จัดกิจกรรมโครงการ วิจัยหน้าเดียว	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมพ่อแม่ผู้ปกครอง รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รับข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองนักเรียน ปีละ ๒ ครั้ง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนุนย่อยเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมออมทรัพย์ ๒. จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงชั้นอนุบาล ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยตามหลักสูตรของ สสวท.	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินพัฒนาการ รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒. จัดการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของสพฐ. โดยครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมและเพิ่มการประเมินกิจวัตรประจำวันด้านกา ดูแลสุขภาพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรักการอ่านนิทานแสนรู้ รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมมุมรักการอ่านด้วยนิทานที่หลากหลย ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนยืมนิทานกลับไปอ่านกับผู้ปกครองที่บ้าน ๓. จัดให้นักเรียนและผู้ปกครองได้สัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากขึ้นในการสื่อสารการพูดคุยและการใช้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออ่าวจ่ายทุกรายการ
 รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท
 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในเกณฑ์ ดี	ดี	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๓. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรากร บุญให้)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๓,๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๓,๖ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรยानी มะยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาเป็นการจัดการเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ สามารถนำไปใช้ได้จริงเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สามารถบูรณาการเชื่อมโยงจากท้องถิ่นสู่สากล เป็นการเรียนที่ยั่งยืนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ครูใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นเป้าหมายในทุกขั้นตอนของการศึกษา ผลการประเมินการเรียนการสอนของผู้เรียนจึงสะท้อนถึงสภาพความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนและศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างถูกต้องจึงมีการนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้

ผลการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนที่เหมาะสมให้เพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหา
๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีสื่อและนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้
๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๔. ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายได้ผลอย่างชัดเจน
๕. ครูมีการแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูสุรยानी มะยูโซ๊ะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	✓				
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	✓				
๒.๒.๑ จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๒ กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	✓		✓		
๒.๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่	✓	✓			
๒.๒.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลาเรียนรู้		✓	✓	✓	
๒.๒.๖ กิจกรรมติวความรู้ NT/ O-NET/RT		✓			
๒.๒.๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นป.๖					

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายละเอียดกิจกรรมดังนี้	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
๑.กลุ่มสาระภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง				
- กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม				
- กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำวันสำคัญ				
- กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูดอ่านเขียน				
๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์				
- คณิตคิดเร็ว				
- คณิตคิดวิเคราะห์				
- โครงงานคณิตศาสตร์				
๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- โครงงานวิทยาศาสตร์				
- ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์				
- แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์				
- ค่ายวิทยาศาสตร์				

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๔.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีภูมิปัญญา ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมการสอนกีฬาพื้นบ้าน - แข่งขันกีฬา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - แข่งขันทักษะศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๘.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ จัดตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษให้น่าอยู่ น่าเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ จัดหา ผลิตและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่ รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระทั้งระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ สอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระวิชา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมติวความรู้ RT/ NT/ O-NET รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ จัดการติวข้อสอบเพื่อรับการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นป.๖	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงิน	๔๔,๐๐๐	-	-	๔๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔๔,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีความสุขในการเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๔. ครูมีสื่อการสอน แบบฝึกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๕. สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องพิเศษที่นำใช้น่าเรียน
๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรยानी มะยูโซ๊ะ)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ ตือราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๓,๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๓,๖ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุย์ดา เจ๊ะเตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกเขียน ไม่ได้ และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O- NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียน ทางโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูรุ้งดา เจ๊ะเต๊ะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ๒.๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ ๒.๒.๓ ฝึกกิจกรรมดังนี้ - ฝึกการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ - ฝึกการอ่านคำพื้นฐานของแต่ละชั้น - ฝึกการอ่านจับใจความ - เขียนตามคำบอก - คัดลายมือ ๒.๒.๔ กิจกรรมประเมินการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคล	✓	✓	✓ ✓ ✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	

๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act)					
๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ				✓	
๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน รายละเอียดกิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อที่ช่วยแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านและการเขียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินการอ่านเป็นรายบุคคล รายละเอียดกิจกรรม ประเมินผลการอ่านของนักเรียนทุกคน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออก เขียนได้ และผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสุขในการเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ้งวิดา เจ๊ะเต๊ะ)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ดือราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
งาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ - ๓/ โรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรยानी มะยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) กับ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ หลักวิชา ข้อมูล หลักฐาน ที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีมาก
- ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้

สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูสุรยาณี มะยูโซ๊ะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๒. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา ๕. รายงานคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรยानी มะยูโซ๊ะ)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ดือราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนอริชะห์ มะนอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ อยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ และจากการประเมินภายนอก รอบสอง สมศ. ได้เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ คือด้านผู้บริหารพัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มี

ประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ
นิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพ
นักเรียนระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่
๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสพป.นธ เขต ๒ และสพฐ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและ วางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูนอริชะห์ มะนอ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	

๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act)					
๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ				✓	
๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน รายละเอียดกิจกรรม ๑ การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน ๒ ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน ๓ ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ๔ สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน ๖ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียน การสอนแบบโครงการ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้น เรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความสุข และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนอริชะห์ มะนอ)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ คีอราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
งาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนอริษะห์ มะนอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นแหล่งแสวงหาความรู้จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง คือ หลักสูตรสถานศึกษาต้องครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งหมดที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่ กรมวิชาการกำหนดไว้ และพระราชบัญญัติสถานศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๓ วรรคที่ ๒ เป็นการกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ รวมทั้งทำหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษามาต่อเนื่อง จึงได้เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และความต้องการของชุมชนให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๐๐ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูนอริษฐ์ มะนอ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร รายละเอียดกิจกรรม ๑ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนอริษะห์ มะนอ)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ตือราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงานการเงิน
งาน	บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๕ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๕ โรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริพร พิษณุกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

งานการเงินและบัญชีเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริการและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งในสภาพปัจจุบันการจัดระบบงานการเงินและบัญชีที่ไม่สามารถดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานดังกล่าวได้เท่าที่ควร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุง เพื่อให้จัดทำหลักฐานและเอกสารบัญชีทางการเงินเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบต่าง ๆ ได้ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปรับปรุงแบบรายงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- ๒ เพื่อปรับปรุงระบบข้อมูลและการจัดเก็บรักษาให้สะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้
- ๓ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๓ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. จัดทำข้อมูลเอกสารต่างๆที่เกี่ยวกับการเงินและการทำบัญชีที่ถูกต้อง
๒. พัฒนาข้อมูลทางการเงินเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูสิริพร พีชนกุล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ ข้อมูลการเงินของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๖๕๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมข้อมูลบัญชีทางการเงินของสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดทำเอกสารการเงิน ๒. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	๓,๖๕๐	-	๓,๖๕๐	-
รวมเงิน	๓,๖๕๐	-	๓,๖๕๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๖๕๐ บาท

(เจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลทางการเงินของสถานศึกษาเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานการเงินที่ถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้จัดเก็บข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้
๒. มีการพัฒนาข้อมูลทางการเงินอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนงานด้านการเงินทั้ง ๔ ฝ่ายงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร พิษณุกุล)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ คีอราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	บริหารงานพัสดุ
งาน	บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๕ โรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร สกุณวิศิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสถานที่ให้การศึกษาภาคบังคับแก่เด็กในวัยเรียนงานย่อยที่สำคัญมาก หน่วยงานหนึ่งของรัฐบาลและมีหน้าที่ในการดำเนินงานทั้งงานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานบุคลากร และงานงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ภารกิจหลักของโรงเรียนคือ การจัดการเรียนการสอน โดยงานอื่นๆ เป็นสิ่งช่วยสนับสนุนที่สำคัญประการหนึ่งคือ งานพัสดุเกี่ยวข้องกับวัสดุครุภัณฑ์ และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อมแซมและบำรุงรักษา การจัดทำเอง การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่นๆ ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่างๆ ในปัจจุบันนี้ จะเห็นว่างานพัสดุเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และมีส่วนสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบทางราชการ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน สะดวก ตรวจสอบได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๒ เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
- ๓ เพื่อให้มีการจัดซื้อ จัดจ้างและการจัดทำเอกสารถูกต้องเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- ๔ เพื่อให้มีการจัดทำบัญชี การลงทะเบียน การตรวจสอบการจำหน่ายถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑ สถานศึกษามีเอกสารการดำเนินงานครบถ้วน
- ๒ สถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓ สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานพัสดุอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายธนภัทร สกุลวิศิษฐ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ ข้อมูลพัสดุของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ธุรการ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารงานพัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รายละเอียดกิจกรรม				
๑. จัดทำหลักฐานงานพัสดุตามแผนงาน				
๒. ลงทะเบียนรับ-เบิกจ่ายพัสดุ				
๓. ทำหลักฐานจำหน่ายพัสดุ				
รวมเงิน	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลพัสดุของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัสดุที่ถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานพัสดุมีระบบการดำเนินการถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภัทร สกุศลวิศิษฐ์)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ คีอราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
งาน	บุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูป โดยยึดโรงเรียนเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจบริหารด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จึงต้องมีการปรับกลยุทธ์ในการบริหารให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ
- ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์บุคลากรภายใน สถานศึกษาและนักเรียน
- ๓ เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- ๔ เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง
- ๕ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- ๖ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

๒. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูจิราพันธ์ สีพรหม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ๒.๒.๒ กิจกรรมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร รายละเอียดกิจกรรม ๑. อบรมในสถานศึกษา ๒. อบรมนอกสถานศึกษา ๓. อบรมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายละเอียดกิจกรรม ๑. สักรวจทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. กำหนดสถานที่ ๓. กำหนดวันที่ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. บุคลากรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบสังเกต
๔. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรทุกคนที่ได้รับการอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้มาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้
๓. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มี การ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีมาก
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีมาก
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาในระดับดีมาก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูจิราพันธ์ สีพรหม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ เข้าประชุม อบรม สัมมนา ๒.๒.๒ ศึกษาแนวทางการ บริหารที่มีประสิทธิภาพด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา รายละเอียดกิจกรรม ๑. อบรมในสถานศึกษา ๒. อบรมนอกสถานศึกษา ๓. อบรมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแนวทางการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพด้วยตนเอง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงิน	๓,๓๐๐	-	๓,๓๐๐	-

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

(สามพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ดีมาก	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัด การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา	ดีมาก	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจ้ด การศึกษา	ดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

โครงการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
งาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีวะ เจ๊ะอารงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วน ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๙ ได้กล่าวถึงแนวจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการคิดร่วมกัน ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและร่วมชื่นชมในความสำเร็จ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนของชุมชน” และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนส่งผลให้เกิดสันติสุขสามจังหวัดชายแดนใต้
๒. เพื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อให้เกิดความสงบสุขและความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๒๒ คน
๒. นักเรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่งผลให้เกิดสันติสุขสามจังหวัดชายแดนใต้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูอาชีวะะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางศาสนา ๒. เลี้ยงอาหารนักเรียนผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	สังเกต ประเมินกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินกิจกรรม
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ส่งผลดีต่อการร่วมมือในการจัด การศึกษา		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
๒. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและบุคลากรของรัฐ ส่งผลให้เกิดความสันติสุข
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลดีต่อการร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอาชีวะ เจ๊ะอารงค์)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ดือราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ มิติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๖ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เพชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ทางการเกษตรเป็นจำนวนมาก และนักเรียนในพื้นที่ส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบอาชีพทางการเกษตร เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองในครอบครัวและบางส่วนจะได้สนับสนุนในโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนเอง และจะได้รับประทานผักที่ปลอดจากสารพิษ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่สร้างปัญหาให้กับชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นรายได้และสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการเกษตรให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำวิธีการปลูก ดูแล บำรุงรักษา พืชผักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๓ คน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ฝึกปลอดสารเคมี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูวิจิตร เพชรรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๒ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านเศรษฐกิจ)	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสังคม)	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๔ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสิ่งแวดล้อม)	✓	✓	✓	✓	
๒.๒.๕ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านวัฒนธรรม)	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. จัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์และป้ายนิเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านเศรษฐกิจ) รายละเอียดกิจกรรม ๑. กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ ๒. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้ ๓. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ ๔. กิจกรรม Mini company/ตลาดนัด ๕. กิจกรรมปลูกพืช ผักสวนครัว ๖. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก ๗. ธนาคารโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสังคม) รายละเอียดกิจกรรม ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชน ค่ายจิตอาสา ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านสิ่งแวดล้อม)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านวัฒนธรรม)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมเงิน	๔๔,๐๐๐	-	-	๔๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔๔,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของอาคารเรียนมีสภาพที่สมบูรณ์</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนำผลผลิตทางการเกษตรมารับประทานเป็นอาหารกลางวัน
- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์ไปใช้ประโยชน์
- นักเรียนสามารถปรับปรุงภูมิทัศน์ ดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง
- นักเรียนรักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีและเสียสละ
- นักเรียนได้รู้จักพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิตร เพชรรัตน์)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัททรากร บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

และเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ที่มาจากครอบครัวยากจนขาดแคลนเพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนให้ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามนโยบาย “ การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกวัน ” ซึ่งพบว่าสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนมีจำนวนมากที่ขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันในปริมาณที่ไม่เพียงพอหรืออาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำทำให้เกิดการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการรับบริการอาหารกลางวันขึ้นให้เป็นการต่อเนื่องเพื่อสนองพระราชบัญญัติและนโยบายของรัฐบาลที่จะแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยทางโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เช่น การสร้างผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน การสร้างรายได้ให้กับนักเรียนตลอดทั้งการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเพื่อการดูแลเด็กขาดแคลนได้ครบทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันทุกวันทุกคน
๒. เพื่อลดอัตราภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและ วางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูภัททรากร บุญให้
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมอาหาร กลางวัน	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโละจูด จำนวน ๑๓๐,๘๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประชุมชี้แจงนักเรียนเรื่องอาหาร กลางวัน ๒. ทำรายการอาหาร ๓. จัดประกอบอาหาร ๔. บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	๑๓๐,๘๐๐	-	๑๓๐,๘๐๐	-
รวมเงิน	๑๓๐,๘๐๐	-	๑๓๐,๘๐๐	-

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๓๐,๘๐๐ บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก สวมสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึก	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี	บันทึก	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อัตราภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางภัททรากร บุญให้)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๖ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาหามัด บินเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิ์ขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเองพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆ ให้มีสุขภาพดี เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อบริการอนามัยและทันตสุขภาพ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูอาหามัด ปิ่นแข็ง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒.๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๒.๒.๓ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	✓	✓	✓	✓ ✓ ✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬา รายละเอียดกิจกรรม ๑. กีฬาภายใน ๒. กีฬาเครือข่าย ๓. กีฬาอำเภอ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. ตรวจสอบสภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง ๒. อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ ๔. แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๕. มือสะอาด สุขภาพดี ๖. ตรวจสอบน้ำยุงลายรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก ๗. สานสัมพันธ์ร่วมกันกำจัดเหาให้หนูๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด รายละเอียดกิจกรรม ๑. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒. อบรมเรื่องภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. รอยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมี สุขทรียภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ใน ด้านสุขภาพอนามัย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สุขภาพแข็งแรงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาหามัด บินเซ็ง)

ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ

(นายมะตอเฮะ ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. นธ. ๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาหามัด บินเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและได้เรียนรู้จากสภาพจริง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล กิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรเกิดแนวคิดและมุมมองที่หลากหลาย มีความรู้ ความเข้าใจในประเพณี วัฒนธรรม และสภาพภูมิประเทศของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำความรู้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รู้จักแหล่งท่องเที่ยวและสภาพลักษณะภูมิประเทศของแต่ละจังหวัด
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้เห็นคุณค่าและร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๔. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองวัง สายโท ๒ จำนวน ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูอาหามัด
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		✓			
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายละเอียดกิจกรรม ๑. ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาต่างจังหวัด	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดอื่นๆ ได้รู้จักแหล่งท่องเที่ยวและภูมิประเทศของจังหวัดอื่นๆ เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการเรียน การทำงานเพิ่มมากขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาหามัด ปินเซ็ง)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ตือราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๖ โรงเรียนข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยา ฤทธิภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ สามารถนำไปใช้ได้จริง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สามารถบูรณาการเชื่อมโยงจากท้องถิ่นสู่สากลสามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นการเรียนที่ยั่งยืนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลการเรียนโดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นเป้าหมายในทุกขั้นตอนการศึกษา ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงสะท้อนถึงสภาพความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนและศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างถูกต้อง จึงมีการนำผลการประเมินไปวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถยกระดับมาตรฐานของผู้เรียนและสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งครูให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตตามที่สังคมพึงประสงค์และเป็นคนดีมีความสามารถด้านสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นบุคคลที่อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับคำแนะนำจากครูอาจารย์ในทางที่ถูกที่ควรเพื่อดำเนินชีวิตที่ดีได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสังคม อารมณ์ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จำนวน ๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งกาย สติปัญญาและใจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.-ธ.ค.	๒ ม.ค.-มี.ค.	๓ เม.ย.-มิ.ย.	๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน	✓				ครูจรรยา ฤทธิ์ภักดี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.๒.๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๒.๒.๓ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน ๒.๒.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนประสบภัย	✓ ✓		✓ ✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ ปรับปรุงดำเนินโครงการ				✓ ✓	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน รายละเอียดกิจกรรม ๑. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนแยกเป็น รายชั้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนประสบ ภัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและเป็นธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา ฤทธิภักดี)
ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบจัดทำโครงการ
(นายมะตอเฮะ ตีอราแม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ทองคำ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนิตมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนิตม สร้างตนเองแวง สายโท ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. นายประเสริฐ ทองคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริพร พิษณุกุล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓. นายธนภัทร สกุลวิศิษฐ์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นายอาหมัด บินเซ็ง	ครูค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นายวิจิตร เพชรรัตน์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวจิราพันธ์ สีพรหม	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๗. นางภัททรากร บุญให้	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวรุยดา เจ๊ะเต๊ะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวนอริชะห์ มะนอ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวจริยา ฤทธิภักดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.นางอาชียะ เจ๊ะอารงค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.นางสุรยानी มะยูโซ๊ะ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายประเสริฐ ทองคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตม สร้างตนเองแวง สายโท ๒

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ตุลาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายมะตอเฮะ ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแฉ่ง สายโท ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

