



แผนเผชิญเหตุ

ความปลอดภัยสถานศึกษา



ประจำปีพุทธศักราช 2568



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแฉ่ง สายโก 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เหตุผลและความจำเป็น

ความรุนแรงในโรงเรียน หมายถึง ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งอาจเป็นเหยื่อหรือผู้ก่อความรุนแรง หรือพยานในเหตุการณ์ ความรุนแรงในโรงเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนบางอย่างอาจนำไปสู่อันตรายทางกายและจิตใจ หรือแม้กระทั่งการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตก็ตาม

ความรุนแรงในโรงเรียนถือว่าเป็นปัญหาสำคัญปัญหาหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน เรามักจะเห็นข่าวสารในโทรทัศน์นำเสนอข่าวความรุนแรงในโรงเรียน ปัจจุบันปัญหาความรุนแรงเกิดขึ้นในสังคมไทยในทุก ๆ วัน เกิดจากหลายสาเหตุ ทั้งพื้นฐานครอบครัว ภาวะทางอารมณ์ โรคทางกาย ตัวอย่างเช่น เหตุการณ์กราดยิงนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดหนองบัวลำภู ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันเด็กนักเรียน รวมทั้งปกป้องครูและบุคลากร โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้กำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุ ในด้านภัยก่อวินาศกรรม และภัยจากความรุนแรงจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดและลดโอกาสการสูญเสีย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท 2 ทุกคน จากเหตุการณ์ความรุนแรงจากมนุษย์ ด้านภัยก่อวินาศกรรม และภัยจากความรุนแรงจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

เชิงคุณภาพ

การป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงจากมนุษย์ ด้านภัยก่อวินาศกรรม และภัยจากความรุนแรงจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้ และมีแผนเผชิญเหตุในการรับมืออย่างเป็นขั้นตอนเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. การป้องกัน

มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจความเสี่ยง ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน เช่นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือบุคคลในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่อการก่อเหตุใช้ความรุนแรง จากติดยา ภาวะทางจิตเวช จัดทำเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ป้องกัน หรือส่งต่อโดยเร็ว	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น เครือข่าย อสม.,รพ.สต.,รพ.ในพื้นที่, เครือข่ายผู้ปกครอง,ส่วนท้องถิ่น	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน ครูอาหามัด บินเซ็ง, ครูวิจิตร เพชรรัตน์
2. กำหนดพื้นที่สำหรับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อราชการ จัดให้มีพื้นที่พักคอย (โซนนอก โซนใน) ไม่ให้เข้าถึงตัวนักเรียนได้ง่าย	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรป. อส.,หน่วยกองกำลังในพื้นที่,เครือข่ายผู้ปกครอง	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน ครูอาหามัด บินเซ็ง
3. ให้กำหนดประตูเข้าออกทางเดียว สำหรับผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อราชการ	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรป. อส.,หน่วยกองกำลังในพื้นที่	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน นายอิชชุดติน เจ๊ะลี

มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
<p>4. ในโรงเรียนที่มีพนักงานรักษาความปลอดภัย ให้ดูแลรักษาความปลอดภัยประตูเข้าออกอย่างเคร่งครัด ให้สังเกตพฤติกรรมของผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการทุกคน หากพบว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงหรือพกอาวุธ ให้ออกจากโรงเรียนทันที หรือติดต่อขอความช่วยเหลือหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่</p>	<p>สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรบ. อส.,หน่วยกองกำลังในพื้นที่ ,เครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน นายอิชชุดดิน เจ๊ะลี</p>
<p>5. หากผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ต้องการเข้าพื้นที่ โชนใน ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียนก่อน</p>	<p>สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรบ. อส.,หน่วยกองกำลังในพื้นที่ ,เครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน นายอิชชุดดิน เจ๊ะลี</p>
<p>6. ควรให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ในพื้นที่ลับตา</p>	<p>สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรบ. อส.,หน่วยกองกำลังในพื้นที่ ,เครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน ครูธนภัทร สกุลวิศัลย์</p>
<p>7. สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อรับมือกับเหตุการณ์อย่างทันท่วงที</p>	<p>สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น ชรบ. อส.,สถานีตำรวจ,หน่วยกองกำลังในพื้นที่,เครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน ครูวิจิตร เพชรรัตน์</p>

มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
8. หากมีเหตุการณ์ความรุนแรงและเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้นควรแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่โดยด่วนพร้อมทั้งรายงานในระบบ MOE Safety center	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น สพป.นราธิวาส เขต 2,สถานีตำรวจ,หน่วยกองกำลังในพื้นที่	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงานครูอาหามัด บินเซ็ง

การปลูกฝัง

มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
1. ประสานงานกับหน่วยงานกองกำลังในพื้นที่ ให้มีการซักซ้อมการรับมือต่อเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น หน่วยงานด้านการบรรเทาสาธารณภัย, ส่วนท้องถิ่น, หน่วยงานกองกำลังในพื้นที่	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงานครูอาหามัด บินเซ็ง
2. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรมกับนักเรียนในโรงเรียน	สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่และมีระบบการติดต่อสื่อสารให้มีหลายช่องทาง เช่น หน่วยงานด้านการบรรเทาสาธารณภัย, ส่วนท้องถิ่น, หน่วยงานกองกำลังในพื้นที่	กำหนดครูผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและประสานงาน

การเผชิญเหตุ

1. ให้ครูที่กำลังสอนอยู่หรือครูประจำชั้นเคลื่อนย้ายนักเรียนไปที่จุดปลอดภัยให้เร็วที่สุด โดยจุดปลอดภัยควรจะเป็นห้องที่มีการป้องกันที่แน่นอน มีผนังห้องและประตูหน้าต่างที่แข็งแรง และควรมีจุดปลอดภัยมากกว่า 1 จุด และอาจจัดทำทางวิ่งให้นักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย
2. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนในทันที ว่าขาดเหลือหรือสูญหายหรือไม่
3. ล็อกประตูหน้าต่างให้แน่นหนา และหาสิ่งของมาใช้กีดขวางคนร้ายเพื่อไม่ให้มาถึงตัว
4. ให้ครู บุคลากรและนักเรียนตั้งสติให้ดี ปิดไฟในห้อง ปิดเสียงโทรศัพท์ และอยู่ในสภาวะเงียบที่สุด
5. แจ้งขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทันที

หลังเกิดเหตุ

1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและสมาชิกครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ตรวจสอบความเสียหาย เช่น ผู้ได้รับบาดเจ็บ ผลกระทบจากเหตุการณ์
3. ช่วยเหลือดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบ โดยลำดับจากผู้ที่ได้รับความเสียหายมากที่สุดก่อน
4. ดูแลขวัญและกำลังใจ นักเรียนและครูผู้ประสบเหตุการณ์ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนิกมสร้างตนเองแวง สายโท 2



- โรงเรียนนิกมสร้างตนเองแวง สายโท 2 ตั้งอยู่ ม.1 ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส
- เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ ม.1 บ้านนุโระ๊ะ และ ม.5 บ้านผ่านศึก
- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 103 คน
- จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด 15 คน
- มีอาคารเรียนและอาคารประกอบทั้งหมด 7 หลัง

แผนเผชิญเหตุการณ์ ชู้วางระเบิด/การลอบวางเพลิง

พยายามตั้งสติ อย่าตกใจ

อย่าคิดว่าเป็นการล้อเล่น หรือไม่ใส่ใจ

พยายามส่งสัญญาณให้ นักเรียน ครู ทราบ

ใช้ตารางการใช้สำหรับรับโทรศัพท์ เมื่อถูกชู้วางระเบิด

ให้นักเรียน ครู แจ้งผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการกตัญญูฉุกเฉิน

ผู้อำนวยการสั่งให้มีการอพยพ

แผนเผชิญเหตุ

เมื่อมีคนร้ายติดอาวุธบุกกรุกอยู่ในอาคารแล้ว



ได้ยินเสียงปืน หรือเห็นคนร้าย, พกออาวุธ

โทรแจ้งตำรวจ 191
แจ้งชื่อที่อยู่รายละเอียด

นำนักเรียน-เจ้าหน้าที่เข้าที่กำบังป้องกันอันตราย

แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน
เขียนรายงานข้อมูล

สร้างความมั่นใจและให้สงบสติอารมณ์

- ทพ.4808 รต.วิโรจน์
- อส.ชกต โละจูด

ปิดล็อคประตูเข้าออก หากผู้บุกรุกอยู่ด้านนอก

- ผู้ใหญ่บ้าน ม.1

ป้องกันหรืออพยพหนี หากว่าผู้บุกรุกอยู่ข้างในห้อง

- ผู้ใหญ่บ้าน ม.5

หากว่าปลอดภัยที่จะทำได้ ให้พยายามหาว่าคนร้ายเป็น
ใครอยู่ตรงของอาคาร

- ผู้กำกับ สภ.บูกะตา

ทำตามคำแนะนำของตำรวจ

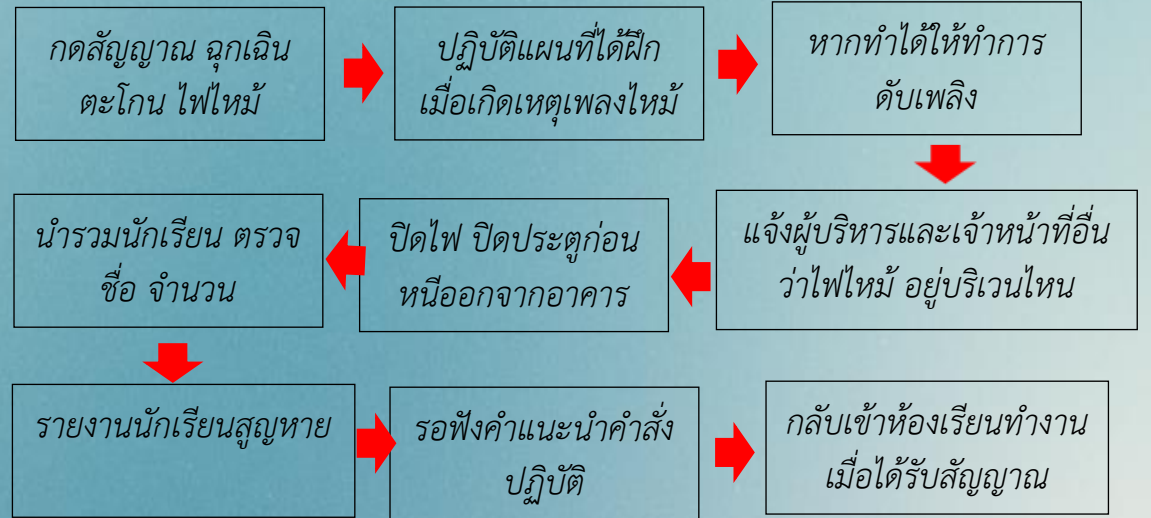
ให้ทุกคนอยู่ในที่ปลอดภัย จนกว่าจะได้รับสัญญาณปลอดภัย

พิจารณาแนวทางติดตามผลหรือเหตุ

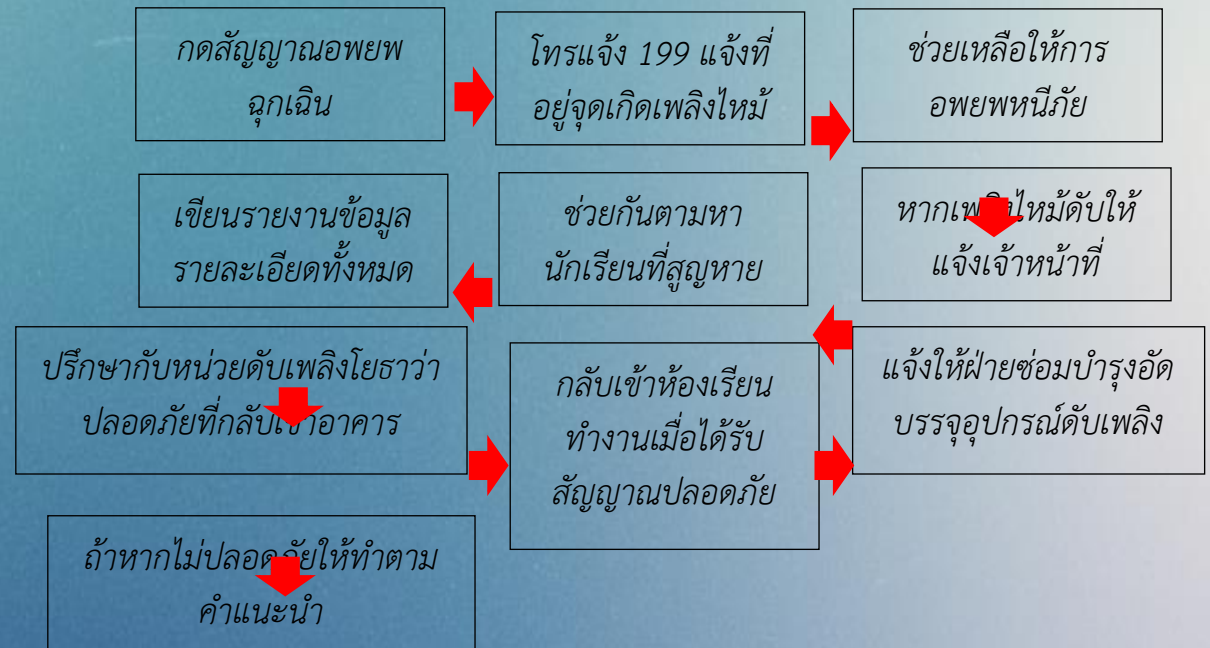
บันทึกข้อมูลเหตุการณ์ทั้งหมด

แผนเผชิญเหตุ เกิดเหตุไฟไหม้

หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่



หน้าที่ปฏิบัติของครู



ข้างถนน



"ปลอดภัย"



คำเตือนอันตรายในการข้ามถนน

ไม่ข้ามถนนบริเวณที่เป็นมุมอับและจุดที่มีสิ่งกีดขวางตัวคนข้าม



เพิ่มความระมัดระวัง รถที่วิ่งย้อนศร รถที่ไม่หยุดให้คนข้ามถนนบริเวณทางข้าม

ควรข้ามถนนบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ



ไม่ประกอบกิจกรรมอื่นและไม่หยุดล้อเล่นกันขณะข้ามถนน

กรณีข้ามทางม้าลายที่มีสัญญาณไฟให้รอสัญลักษณ์รูปตัวคนเป็นสีเขียวเท่านั้นจึงข้ามถนนได้



เดินเร็วในลักษณะทางตรง

ไม่เดินทแยง ไม่วิ่งข้ามถนน ไม่วิ่งตัดหน้ารถในระยะกระชั้นชิดเพราะอาจสะดุดล้ม ทำให้ถูกรถชนได้



หยุดรอข้ามถนนบนทางเท้า

พร้อมมองด้านซ้ายและขวาจนมั่นใจว่าไม่มีรถขับผ่านหรือรถอยู่ในระยะใกล้ จึงค่อยเดินข้ามถนน



กรณีข้ามถนนที่มีเกาะกลาง

ควรเดินข้ามทีละครึ่งทางโดยหยุดยืนรอบริเวณเกาะกลางถนนแล้วค่อยข้ามไปต่อเมื่อรถอยู่ในระยะไกล

ข้ามถนนในบริเวณที่เป็นทางข้าม

อาทิ ทางม้าลาย สะพานลอยอุโมงค์ทางลอด บริเวณที่มีสัญญาณไฟหรือเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกสำหรับคนข้าม



กรณีข้ามทางม้าลาย

ให้หยุดยืนรอบนทางเท้า มองด้านซ้ายและขวามั่นใจว่ารถอยู่ในระยะไกล หรือรถที่วิ่งผ่านมาหยุดสนิทค่อยเดินข้ามถนน พร้อมเพิ่มความระมัดระวังรถที่อาจขับแซงขึ้นมา



การทะเลาะวิวาท

ความขัดแย้งที่ใช้ความรุนแรงต่อกันด้วยคำพูด ใช้กำลังหรือใช้อาวุธ ทำร้ายกัน แบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีและไม่ปลอดภัย

สาเหตุ

การกลั่นแกล้ง รังแก (Bully)

เสพยาเสพติด

แบ่งแยกสถาบัน รุนพี่ร่นน้อง

พฤติกรรมรุนแรง เลียนแบบสื่อ

ความผิดปกติทางจิตใจ

พฤติกรรมอาชญากรรม ชอบแก้แค้น

พฤติกรรมชู้สาว หึงหวง

อารมณ์ขึ้นคะนอง

ผลกระทบ



แนวทางแก้ไขปัญหของสถานศึกษา

1. มองโลกในแง่ดีระงับความขัดแย้ง
2. ยึดหลักธรรมศาสนาอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
3. รับฟังความคิดเห็นพูดคุยกันด้วยเหตุผล
4. ครอบครัวยุติธรรมสถานศึกษาปลูกฝังการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
5. ยึดหลักสันติวิธี เจริญไกล่เกลี่ย
6. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด



Sexual Harassment

ล่วงละเมิดทางเพศ



เป็นการกระทำที่ปรากฏชัดแจ้งด้วยการกระทำอนาจาร หรือกระทำขำเราเพื่อสนองความใคร่ของผู้กระทำ

ผลกระทบ

ทางร่างกาย

(Physical Effects)

อาการบอบช้ำ ทางการถูกรกระทำที่รุนแรงรวมถึงสภาพร่างกายที่ย่ำแย่จากภาวะความเครียด

ทางจิตใจ

(Emotional/Mental Health Effects)

ก่อให้เกิดปัญหาในระยะยาว มีบาดแผลในใจทั้งภาวะความเครียด หวาดระแวง รู้สึกด้อยค่าในตนเอง นำไปสู่อาการป่วยทางจิตเวช

วิธีการสร้างการรับรู้ให้พ้นภัย

- รู้จักร่างกายของตนเองพื้นที่ส่วนตัว
- เล่าเหตุการณ์ที่ผิดปกติให้ผู้ใหญ่ที่เราไว้ใจทราบ
- มีทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการป้องกันตัวเอง
- ไม่อยู่โดยลำพังกับเพศตรงข้าม
- บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ของสถานีตำรวจ เพื่อน และบุคคลที่เราวางใจที่อยู่ใกล้เคียง
- แต่งกายเรียบร้อย รัดกุม
- ควรปฏิบัติต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม
- ไม่ไว้ใจคนแปลกหน้า
- หลีกเลี่ยงการกลับบ้านในเวลาดึกดื่น ค่ำมืดเพียงลำพัง
- รู้จักควบคุมอารมณ์ฝึกฝนตนเองให้มีสติ สามารถเผชิญต่อปัญหา หากทางแก้ไขอย่างรอบคอบ

เมื่อทราบหรือสงสัยว่านักเรียนถูกรกระทำ

- เมื่อทราบหรือสงสัยว่านักเรียนถูกรกระทำ
- พร้อมรับฟังสิ่งที่เด็กต้องการสื่อสารอย่างมีสติ
- พาไปตรวจรักษา รวบรวมหลักฐาน
- แจ้งผู้ปกครอง และรายงานต้นสังกัด
- ทามหาผู้กระทำ แต่ไม่คาดคั้น
- แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความช่วยเหลือ

Bully การกลั่นแกล้ง รังแกกัน

ปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในสังคมที่มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ

ลักษณะของการ Bully



ทางร่างกาย

การชกต่อย การผลัก
การตบตี



ทางสังคม

กดดัน ยั่วยุ
สร้างความเกลียดชัง



ทางวาจา

เยาะยัน ล้อเลียน ดุถูก
ด้วยคำเสียดสี นินทา บิดเบือน



ทางไซเบอร์

โพสต์โจมตี หลอกหลวง
ใช้ถ้อยคำหยาบคาย คุกคามสิก

ผลกระทบของการถูก Bully



แนวทางการป้องกันปลุกฝังและแก้ไขปัญหา

- ชวนคุย เล่าเรื่องการ *bully* สังคมไม่ยอมรับ
- กำจัดต้นตอของปัญหา ไม่ทำตัวเด่นจะเป็นภัย
- ร่วมกิจกรรมหรือเรียนร่วมกับคนที่มีความแตกต่าง
- ควบคุมอารมณ์ แล้วเดินออกมา
- ผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายพูดคุยกันเมื่อเด็ก *bully* กัน
- เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- ชื่นชม ยินดีให้รางวัล ผู้ที่มีประพฤติดี
- ผู้ใหญ่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ

แผนเผชิญเหตุ



กรณีพบผู้ติดเชื้อ COVID-19



ติดเชื้อ 1 ห้องเรียน 1-2 ราย

สถานศึกษา

- ปิดห้องเรียนผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- จัดกิจกรรมร่วมกลุ่มระหว่างห้องเรียนพิจารณาปิดเรียน โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

นักเรียน ครู บุคลากร

- ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษา
- เสี่ยงสูง ตรวจสอบเชื้อ งดเรียน on-site
- เสี่ยงต่ำ เรียน On Site สังเกตอาการ ประเมินอาการผ่านไทย เซฟไทย (TST)



ติดเชื้อมากกว่า 2 รายหรือมากกว่า 1 ห้องเรียน

สถานศึกษา

- ปิดห้องเรียนผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- จัดกิจกรรมร่วมกลุ่มระหว่างห้องเรียนพิจารณาปิดเรียน โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

นักเรียน ครู บุคลากร

- ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษา
- เสี่ยงสูง ตรวจสอบเชื้อ งดเรียน on site
- เสี่ยงต่ำ เรียน on site สังเกตอาการ ประเมินอาการผ่านไทย เซฟไทย (TST)



ในสถานศึกษา

ระบอดวงกว้างในชุมชนในสถานศึกษา



สถานศึกษา

- พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- สามารถเปิดเรียน on site ได้โดยประเมินผ่าน TSC+ ได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ทำกับตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

นักเรียน ครู บุคลากร

- เข้มมาตรการ 6-6-7
- ปฏิบัติตาม Sandbox Safety Zone in School ในโรงเรียนประจำอย่างเคร่งครัด



หน้าที่

1. ครูที่อยู่หน้า CCTV ครูธนภัทร สกุลวิศิษฐ์
2. ผู้ควบคุม สัญญาณ ภารโรง นายอิชชุดติน เจ๊ะลี สัญญาณกริ่ง
 - เตือนภัย เสียงสั้น-ยาว 3 ครั้ง
 - จบการแจ้งเตือนภัย/กลับบ้าน เสียงยาว 2 ครั้ง
 - เข้าแถว เสียงยาว 1 ครั้ง
3. ครูประจำห้อง ป.1 จุฑารวมพลที่ 1
 1. ครูจรียา ฤทธิภักดี (ให้กำลังใจ)
4. ครูประจำห้อง ป.2 จุฑารวมพลที่ 2
 1. ครูจรีพันธ์ สีพรหม (ให้กำลังใจ)
5. ครูประจำห้อง ป.3 จุฑารวมพลที่ 3
 1. ครูรุยดา เจ๊ะเตะ (ให้กำลังใจ)
6. ครูประจำห้องอนุบาล 2 และ 3 จุฑารวมพลที่ 4
 1. ครูสิริพร พิษณุกุล (ให้กำลังใจ) 2. ครูภัททรากร บุญให้
7. ครูประจำห้องประชุมครู จุฑารวมพลที่ 5
 1. ครูยานา สะแลแม (ให้กำลังใจ) 2. ครูอาชียะ เจ๊ะอารงค์
8. ครูประจำห้องสมุด จุฑารวมพลที่ 6
 1. ครูสุรยานี มะยูโซ๊ะ (ให้กำลังใจ) 2. ครูวิจิตร เพชรรัตน์
 3. ครูอาหามัด บินเซ็ง 4. ครูนอริชะห์ มะนอ



แผนผัง
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

รายละเอียด

1. บ้ายโรงเรียน
2. บิอมยาม
3. โรงจอดรถ
4. ศาลา
5. อาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 2 ห้องเรียน
6. อาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 3 ห้องเรียน
7. อาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน
8. เสาธง
9. ศาลาน้ำดื่ม
10. ศาลาเอนกประสงค์
11. สนามกีฬาเอนกประสงค์
12. ดึงเก็บน้ำ
13. อาคารเรียน แบบ สปช.105/20 จำนวน 5 ห้องเรียน
14. ดึงเก็บน้ำ
15. อาคารละหมาด
16. ห้องน้ำ สปช. 601/26
17. ห้องน้ำหญิง 4 ที่/49
18. ห้องน้ำ สปช. 602/26
19. ห้องน้ำ สปช. 602/26

