คำนำ

แผนปฏิบัติการนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด แก่ผู้เรียน แผนงานโครงการได้กำหนดวิธีการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทิศทางที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองตามสภาพความเป็นจริง และความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะเป็นการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มคุณภาพ และผลผลิตด้านการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ

ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นการสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นเป็นหลักโรงเรียนจึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้สำเร็จตามความคาดหวังของโรงเรียน และชุมชน

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ทิศทางของสถานศึกษา	๗
กลยุทธ์สถานศึกษา	๘
เอกลักษณ์ อัตตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒	๑๑
จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	๑๔
เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิตแต่ละยุทธศาสตร์	๑๗
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๒๐
แผนการบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐
แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๑
รายละเอียดงบโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์	๓๑
แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ	๓๓
โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๓๔
โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๙
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๔๓
โครงการส่งเสริมการอ่าน	๔๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๔
โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๕๗
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๖๓
โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย	๖๗
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๒
โครงการผู้เรียนอ่านออก- เขียนได้	๗๘
แผนงาน/โครงการบริหารงานบุคลากร	๘๒
โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๘๓
แผนงาน/โครงการบริหารงานงบประมาณ	๙๐
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๙๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนงาน/โครงการบริหารงานทั่วไป	๙๕
โครงการอาหารกลางวัน (ใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล)	๙๖
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อรู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๙
โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๐๓
โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๗
โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	๑๑๑
แผนการใช้จ่ายเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	๑๑๕
แผนนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๓
ภาคผนวก	๑๓๒
คำสั่งโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	๑๓๒
การให้ความเห็นชอบ	๑๓๑

บทนำ
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ประวัติโดยย่อโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยเจ้าอาวาส ทองสุข สวโร และนายดี ตรงนิตย์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ร่วมกับชุมชนสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราวทรงปั้นหยาหลังคามุงจาก เสาไม้หลาโอน ราคาประมาณ ๑,๕๐๐ บาท ตั้งชื่อ โรงเรียนสุไหงปาดี ๔ มีนายรื่น คงมั่น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ สำหรับที่ดินเป็นของวัดโดยใช้เนื้อที่จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๖ ตารางวา สำหรับโต๊ะเก้าอี้นักเรียนใช้ไม้กระดาน เสาโต๊ะปักติดดิน อาคารเรียน กว้าง ๕ เมตร ยาว ๘ เมตร วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๙๓ นายวิชัย รุจนเวช ธรรมการอำเภอสุไหงปาดี ได้มาทำพิธีเปิด โรงเรียนบ้านใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๔ อาคารหลังเดิมชำรุดมากต้องไปเรียนที่วัด จึงได้มีการสละอุปกรณ์และ จัดสร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้น ๑ หลัง ขนาดยาว ๑๖ เมตร ราคาประมาณ ๑,๗๐๐ บาท หลังคาสังกะสี

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนเดิม

พ.ศ. ๒๕๑๕ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านใหม่ เป็นโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. ขนาด ๕ ห้องเรียน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๖๖๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจำนวน๑๗,๕๐๐ บาทสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๙,๙๙๕ บาทสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป ๑ก และเสาธง

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณโครงการของหมู่บ้าน”บรมบวรพัฒนาคุณภาพชีวิต”จำนวน ๔๖,๕๐๐ บาท และงบประมาณจากชุมชนบริจาค ๓๗,๔๙๕ บาทรวมงบประมาณ ๘๓,๙๙๕ บาท สร้างลานคอนกรีตกว้าง ๑๓ เมตร ยาว ๒๒ เมตร หนา ๐.๐๘ เมตร

พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อจัดสร้างป้ายชื่อ และประตูของโรงเรียนใหม่เป็นจำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป ๑ก หลังเก่าทั้งหลัง

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุทกภัยจำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาทสร้างลานกีฬาเพิ่มเติม

คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงินเพื่อจัดสร้าง ซุ้มพระพุทธรูป เป็นจำนวนเงิน ๓๘,๓๘๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อ

๑. สร้างห้องกิจกรรมสหกรณ์ เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๓๖๐ บาท

๒. ปรับปรุงห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน ๙,๔๒๕ บาท

๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นจำนวนเงิน ๒,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อสร้างหลังคาเชื่อมต่อทางเดินระหว่างอาคารเรียนทั้งสอง เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๓๔๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อปรับปรุงห้องอนุบาลกั้นโครงเหล็กเสริมตาข่าย เป็นจำนวนเงิน ๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๑ กองบัญชาการทหารพัฒนา มอบบ้านน้ำดื่มพร้อมอุปกรณ์กรองน้ำครบชุดจำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารสำนักงาน ขนาด ๘.๔๖ เมตร x ๑๒.๑๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๐๐๐ บาท โดยใช้งบประมาณจาก เงินรางวัลโรงเรียนที่มีขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากชุมชนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าบริจาค จำนวนเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ขนาด ๙ เมตร x ๑๒ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๓ คณะครูและศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดสร้างป้ายต้อนรับ ขนาด ๒ เมตร x ๓ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๒๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงินเพื่อสร้างห้องสุขา และต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และต่อเติม ปรับปรุง และซ่อมแซมหลังคาและฝาเพดานอาคารเรียน ๑ โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงิน ๕๐๕,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูและผู้บริหาร จำนวน ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๗๕ คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน และมี นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

๑.๒ ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐

๑.๓ เนื้อที่ของโรงเรียน

มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๖ ตารางวา

๑.๔ ลักษณะของชุมชน สถานศึกษาที่ตั้งอยู่

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ หมู่ ๓ บ้านใหม่ หมู่ ๑๐ บ้านป่าเย มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ บ้านใต้ตีน
ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ บ้านโคกวังใหญ่
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ วัดประดิษฐ์บุปผา
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ที่ ๔ บ้านเจาะกด

๑.๕ ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่ม รอบๆพื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นสวนยางพารา และสวนผลไม้นานาชนิด

๑.๖ การคมนาคม

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ อำเภอสุไหงโกลก ระยะทาง ๒๔ กิโลเมตร

๑.๗ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศมี ๒ ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดทั้งปีสภาพอากาศร้อนชื้น

๑.๘ สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมพุทธอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีวัดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตใจ และประกอบศาสนากิจการทางศาสนาทุกวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและ มีประเพณีถือปฏิบัติ คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันสาร์ท วันทำบุญสวดบัว

๑.๙ สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ ๕ ประกอบอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง มีรายได้เฉลี่ย ๔,๐๐๐ บาทต่อเดือนหรือ ๔๘,๐๐๐ บาทต่อปี

๑.๑๐ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ด้วยพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม รอบๆพื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นสวนยางพารา และสวนผลไม้นานาชนิด ในชุมชนเป็นที่ตั้งของสวนรวมพรรณไม้ป่า ๖๐ พรรษามหาราชินี ซึ่งชุมชนเรียกสั้นๆว่าป่าไม้ ศูนย์วิจัยอาหารสัตว์นราธิวาส และมีฟาร์มตัวอย่างโครงการในพระราชดำริฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

๒. จำนวนอาคารสถานที่แยกตามประเภท

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียนแบบ ป ๑ ก	๒๕๑๘	๑	๕
- อาคารเรียนแบบ ป ๑ ก	๒๕๒๕	๑	๔

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
อาคารประกอบ			
- อาคารเอนกประสงค์	๒๕๒๖	๑	-
- ห้องส้วม สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๒๗	๑	๒ ที่นั่ง
- ห้องส้วม สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๔๑	๑	๔ ที่นั่ง
- ห้องพุทธศาสนา	๒๕๓๗	๑	-

๓. สาธารณูปโภค

ที่	ประเภท	แบบ	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	ไฟฟ้า	-	๑ มิเตอร์	-
๒.	ถังเก็บน้ำฝน	-	-	-
๓.	บ่อน้ำ	-	๑	-
๔.	บ้านน้ำดื่ม	-	๑	-

จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ข้าราชการครู	๖	คน
พนักงานราชการ	๔	คน
ครูอัตราจ้าง	๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๑	คน
นักการภารโรง	๑	คน
ครูพระ	๒	รูป

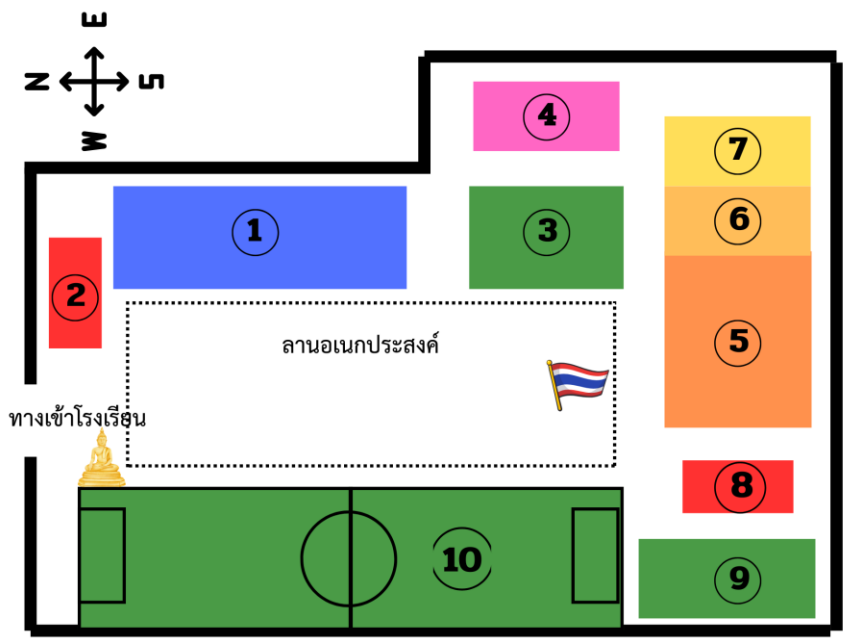
๕. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คน ระดับประถมศึกษา ๕๖ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕ คน

๖. สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนทั้งหมด	นักเรียนที่ได้เกรดระดับ ๓-๔ (%)	คะแนนเฉลี่ย ป.๑-๖(%)
๒๕๕๔	๖๓	๖๕.๐๘	๗๓.๒๓
๒๕๕๕	๖๕	๘๔.๖๒	๗๓.๒๔
๒๕๕๖	๗๐	๖๕.๗๑	๗๒.๒๕
๒๕๕๗	๖๘	๗๑.๖๔	๗๓.๖๓
๒๕๕๘	๖๖	๗๕.๐๐	๗๕.๐๘
๒๕๕๙	๖๘	๔๗.๓๖	๗๓.๖๑
๒๕๖๐	๖๔	๗๖.๕๖	๗๔.๑๑
๒๕๖๑	๕๘	๖๘.๙๗	๗๓.๑๗
๒๕๖๒	๕๕	๙๖.๓๐	๗๔.๓๐

ปีการศึกษา	จำนวนทั้งหมด	นักเรียนที่ได้เกรดระดับ ๓-๔ (%)	คะแนนเฉลี่ย ป.๑-๖(%)
๒๕๖๓	๕๗	๘๐.๗๐	๗๕.๗๔
๒๕๖๔	๕๒	๗๖.๙๘	๗๕.๙๗
๒๕๖๕	๔๕	๘๑.๔๐	๗๗.๑๕
๒๕๖๖	๔๕	๗๗.๗๔	๗๗.๘๕
๒๕๖๗	๗๒	๙๒.๓๑	๗๗.๓๓

๗. แผนผังโรงเรียน



1. อาคารเรียน 1
2. โรงจอดรถ
3. อาคารอเนกประสงค์
4. ห้องน้ำ
5. อาคารเรียน 2
6. ร้านสหกรณ์
7. โรงอาหาร
8. อาคารปฏิบัติการ
9. แปลงเกษตร
10. สนามฟุตบอล

๘. ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระดับ
๓๑๖๐	นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓
๓๑๔๕	นางสุจิตรา บุญให้	ศษ.ม.	ครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	คศ.๓
๓๓๑๓	นางพีรยา คงประเสริฐ	ค.บ.	ครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	คศ.๓
๓๑๒๓	นางราตรี สาสุธรรม	ค.บ.	ครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	คศ.๓
๓๑๖๖	นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธุ์	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
๓๑๖๘	นางสาวซีตีอาอีเสาะ รอแม	ศศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
๑๐๖๗๐๑	นายคณิศร สายเสมา	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
พ ๓๐๔๓๘๙	นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว	ค.บ.	ครูผู้สอนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	
พ ๓๐๔๕๒๘	นางสาวฟิรดาว อาแว	ค.บ.	ครูผู้สอน(จชต.)	
พ ๓๐๔๕๗๐	นางสาวอรณิชา อารีการ	ค.บ.	ครูผู้สอน(จชต.)	
	นางสาวนูรฆอลีดา บากา	ค.บ.	ครูผู้สอน(จชต.)	
	นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ	ศษ.ม.	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	
	นายสมชาย โฉมอำไพ	วท.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

๙. สถิติจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	๒๕๖๖			๒๕๖๗			๒๕๖๘		
	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร
อนุบาล ๒	๕	๖	๑๑	๓	๕	๘	๖	๓	๙
อนุบาล ๓	๓	๕	๘	๖	๕	๑๑	๔	๖	๑๐
รวมก่อนประถมศึกษา	**๘**	**๑๑**	**๑๙**	**๙**	**๑๐**	**๑๙**	**๑๐**	**๙**	**๑๙**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖	๓	๕	๘	๖	๕	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑	๖	๔	๕	๘	๔	๖	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๕	๕	๔	๑	๕	๓	๖	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๑๓	๒	๔	๖	๕	๑	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	๑๐	๕	๑๕	๑	๔	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔	๗	๕	๓	๘	๑๐	๕	๑๕
รวมประถมศึกษา	**๒๔**	**๒๑**	**๔๔**	**๒๘**	**๒๓**	**๕๑**	**๒๙**	**๒๗**	**๕๖**
รวมทั้งสิ้น	**๓๒**	**๓๒**	**๖๔**	**๓๒**	**๓๒**	**๗๐**	**๓๙**	**๓๖**	**๗๕**

ทิศทางของสถานศึกษา

คติธรรมประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

ศีลธรรมนำชีวิต คุณธรรมนำความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรม สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

สีประจำโรงเรียนแดง ฟ้า

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง แดงเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สีฟ้า หมายถึง ความอ่อนโยน สงบเยือกเย็น มีคุณธรรมจริยธรรมและถือปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพตามแนววิถีพุทธ ชุมชนร่วมใจ อนุรักษ์ประเพณีไทย ใส่ใจคุณธรรม ยึดหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๕. จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๕. จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของโรงเรียนวิถีพุทธ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษาการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ

คำอธิบาย การดำเนินงานตามคุณลักษณะ ๒๘ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธมีกระบวนการ กิจกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความเป็นวิถีพุทธ ในวิถีชีวิตของนักเรียน ครูและผู้บริหารโรงเรียน ด้วยการปรับกระบวนการ กิจกรรมในโรงเรียนให้มีเกิดขึ้นอย่างน้อย28 ประการ

๑.ด้านกายภาพ

ข้อ ๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อ ๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน

ข้อ ๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน

ข้อ ๔ มีพระพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ

ข้อ ๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

ข้อ ๖ มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม

ข้อ ๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน

๒.การเรียนการสอน

ข้อ ๘ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้าทั้งครูและนักเรียน

ข้อ ๙ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ข้อ ๑๐ ครู พานักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ข้อ ๑๑ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ1ครั้งมีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

ข้อ ๑๒ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

๓. ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ ๑๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนรักษาศีล ๕

ข้อ ๑๔ ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนยิ้มง่าย ร่าเริงแจ่มใส

ข้อ ๑๕ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ

ข้อ ๑๖ ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนประหยัดออม

ข้อ ๑๗ ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้

๔. ด้านกิจกรรมวันพระ

ข้อ ๑๘ ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนใส่เสื้อขาว

ข้อ ๑๙ ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์

ข้อ ๒๐ ในวันพระรับประทานอาหารมังสวิรัติในมื้อกลางวัน

ข้อ ๒๑ ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนสวดมนต์

๕. ด้านการจัดการภายในโรงเรียน

ข้อ ๒๒ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน

ข้อ ๒๓ ผู้บริหาร ครู ไม่ดุ ด่า นักเรียน

ข้อ ๒๔ ผู้บริหาร ครู ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธง

ข้อ ๒๕ ในชั่วโมงโฮมรูม มีการสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี

ข้อ ๒๖ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีสมุดบันทึกความดี

ข้อ ๒๗นักเรียนเรียนธรรมศึกษาระดับธรรมตรีเป็นอย่างน้อย

ข้อ ๒๘ มีพระมาสอนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

จุดเน้นของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยม ยึดไตรสิกขาดำเนินชีวิต กัลยาณมิตรมีความสุข

ซึ่งทิศทางของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผานั้นการดำเนินการวิเคราะห์มาจากกรอบของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และปริมาณให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดงานในพื้นที่ระดับประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสทางการเรียน และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครู ให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ต่างๆแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้สูงวัยให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ การศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระดับหลักหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาธิบาล

๖. พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระดับหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเพื่อการมีงานทำ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่นเน้นการบูรณาการการพัฒนาไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข

๗. พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๖๐ มี ๑๒ ข้อ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่องและมีทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย

๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๙. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

๑๐. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์ และภัยพิบัติต่างๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
****

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันและการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน.วัดประดิษฐ์บุปผา ในการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ เมื่อ
วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ภาพรวมของโรงเรียน	**ดีเลิศ**

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	กำหนดค่าเป้า ปีการศึกษา๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน ๑..๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ร้อยละ 83 ระดับดีเลิศ**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**ร้อยละ 84 ระดับดีเลิศ**
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**ร้อยละ 78 ระดับดี**
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**ร้อยละ 84 ระดับดีเลิศ**
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**ร้อยละ 84 ระดับดีเลิศ**
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**ร้อยละ 84 ระดับดีเลิศ**
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ร้อยละ 84 ระดับดีเลิศ**
๗)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	**ร้อยละ 50 ระดับกำลังพัฒนา**
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ร้อยละ 94 ระดับยอดเยี่ยม**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ร้อยละ 94 ระดับดีเลิศ**
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	**ร้อยละ 94 ระดับยอดเยี่ยม**
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**ร้อยละ 94 ระดับยอดเยี่ยม**

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**ร้อยละ 94 ระดับยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับ 4 ดีเลิศ**
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	**ระดับ 4 ดีเลิศ**
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**ระดับ 4 ดีเลิศ**
๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ระดับ 4 ดีเลิศ**
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**ร้อยละ 85 ระดับดีเลิศ**
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**ระดับ 4 ดีเลิศ**

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	**กำหนดค่าเป้า** **ปีการศึกษา ๒๕๖๗**
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ระดับ 4 ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	**ร้อยละ 85 ระดับ ดีเลิศ**

เกณฑ์ที่สถานศึกษาใช้ในการเทียบเคียง

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ค่าร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๙ คน)
บริหารงานวิชาการ
บริหารงานงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑. นางพีรยาคง ประเสริฐ
๒. นางสาวฟิรดาว อาแว
๓. นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธุ์
๔. นางสาวซีตีอาอีเสาะ รอแม
๑. นางราตรี สาสุธรรม
๒. นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว
๓. นายคณิศร สายเสมา
๑. นางสุจิตรา บุญให้
๒. นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ
๑. นางสาวอรณิชา สุวาโร
๒. นางสาวนูรฆอลีดา บากา
๓. นายสมชาย โฉมอำภัย
งานใน ๘ กลุ่มสาระ และขอบข่ายภารกิจงาน ๑๗ ข้อ
งานในหน้าที่ และ ขอบข่ายภารกิจงาน ๒๒ ข้อ
งานในหน้าที่ และ ขอบข่ายภารกิจงาน ๒๐ ข้อ
งานในหน้าที่ และ ขอบข่ายภารกิจงาน ๒๒ ข้อ
การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ้มค่า

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๑,๙๗๒ + ๕๐๐ บาท ต่อคน

๓.๒ ระดับประถมศึกษา ปีละ ๒,๒๐๔ + ๕๐๐ บาท ต่อคน

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) จำนวน ๑๙ คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๕๖ คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๕ คน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๑๙ × ๒,๔๗๒.๐๐ = ๔๖,๙๖๘ บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๕๗ × ๒,๗๐๔.๐๐ = ๑๕๑,๔๒๔ บาท

รวม = ๑๙๘,๓๙๒ บาท

ร้อยละของงบประมาณ

- ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๒๓.๖๗
- ประถมศึกษา ร้อยละ ๗๖..๓๓

๕.๒ งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) = ๘,๔๗๔.๒๔ บาท
ก่อนประถม ๒,๒๒๗ บาท + ประถม ๖,๒๔๗.๒๔ บาท รวมทั้งสิ้น = ๘,๔๗๔.๒๔ บาท

๕.๓ สรุปงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๔๖,๙๖๘ + ๒,๒๒๗ = ๔๙,๑๙๕.๐๐ บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๑๕๑,๔๒๔ + ๖,๒๔๗.๒๔ = ๑๕๗,๖๗๑.๒๔ บาท

รวม ๒๐๖,๘๖๖.๒๔ บาท

๖. การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

๖.๑ สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

๖.๑.๑ งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๔.๕๐ ของเงินงบประมาณ = ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

(๑) ก่อนประถมศึกษา = - บาท

(๒) ประถมศึกษา = ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๖.๑.๒ งบโครงการเฉพาะกิจ ร้อยละ ๑๗.๖๔ ของเงินงบประมาณ = ๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท

(๑) ก่อนประถมศึกษา = ๙,๕๐๐.๐๐ บาท

(๒) ประถมศึกษา = ๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท

๖.๑.๓ งบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๖๗.๘๖ ของเงินงบประมาณ = ๑๓๙,๓๖๖.๒๔ บาท

(๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙,๑๙๕.๐๐ - ๙,๕๐๐.๐๐ = ๓๙,๖๙๕.๐๐ บาท

(๒) ประถมศึกษา ๑๕๗,๖๗๑.๒๔ - ๕๘,๐๐๐.๐๐ = ๙๙,๖๗๑.๒๔ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา

การใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา ได้จำแนกการใช้จ่าย ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	**ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง**		
	๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	(๓๐,๐๐๐)	-งบประมาณนับ
	ค่าไฟฟ้า	๒๔,๐๐๐	รวมทั้งงบอนุบาล
	ค่าประปา/น้ำ	-	และงบประถมศึกษา
	ค่าโทรศัพท์	-	๒๕.๒๑ %
	ค่าไปรษณีย์	-	(๓๐,๐๐๐)
	๑.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๒,๐๐๐	
	๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒,๐๐๐	
๒.	**ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์** **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	๑. โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	(๑๐๐๐)	ครูกฤติญาดา
	- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๕๐๐	ครูกฤติญาดา
	- กิจกรรมการเลี้ยงปลา/ไก่	-	
	- กิจกรรมออมทรัพย์	-	
	- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๕๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมสวัสดิการครู	-	
	๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(๔,๐๐๐)	ครูกฤติญาดา
	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรอง	-	
	จัดกลุ่ม	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	
	-ทันตสุขภาพ - หนูน้อยฟันสวย	-	
	- ภาวะโภชนาการ	-	
	-กีฬาสี และกีฬากลุ่มเครือข่าย	๒,๐๐๐	
	- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	
	- เยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา
	- ประชุมชั้นเรียนผู้ปกครอง(ปีละ๒ครั้ง)	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- การเกณฑ์และรับนักเรียน	-	

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	๓. โครงการส่งเสริมการอ่าน	(๑,๐๐๐)	ครูอรณิชา
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	-	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี ครูซีตีอาอีเสาะ
	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(๑๕,๐๐๐)	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมชุมนุม	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่	๔,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมติวเข้ม	๒,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมวัดและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ)	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี
	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	(๑๓,๔๗๗)	ครูคณิศร
	- กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์	-	
	- กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา
	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	๑๒,๔๗๗	ครูคณิศร
	๖.โครงการนักเรียนอ่านออกเขียนได้		
	- กิจกรรมฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้	๕๐๐	ครูซีตีอาอีเสาะ
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๕๐๐	ครูซีตีอาอีเสาะ
	๗.โครงการอาหารกลางวัน		ครูอรณิชา
	- กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	๔๐๕,๐๐๐	ครูอรณิชา
	๘.โครงการโรงเรียนสีขาว	๔,๓๕๐.๖๙	ครูอรณิชา
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นไทย		
	๑. โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	(๗,๔๗๗)	ครูราตรี
	- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๓,๐๐๐	ครูราตรี
	- สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	-	ครูเวรประจำวัน

	- กิจกรรมหน้าเสาธง	-	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	-	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	-	
	- กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี	(๑,๐๐๐)	
	- วันมาฆบูชา	๒๐๐	ครูราตรี
	- วิสาขบูชา	๒๐๐	ครูอรณิชา
	- วันอาสาฬหบูชา	๒๐๐	ครูภัควลัญชญ์
	- วันเข้าพรรษา	๒๐๐	ครูคณิศร
	- กิจกรรมลูกเสือเนตร-นารี	๒,๔๗๗	ครูกฤติญาดา
	๒. โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย	(๒,๐๐๐)	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	-	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมลอยกระทง	๑,๐๐๐	ครูคณิศร
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมวันพ่อ	-	ครูราตรี
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	ครูราตรี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู		
	๑.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	(๑๙,๙๓๕.๒๕)	
	- กิจกรรมประชุมอบรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	๑,๘๙๓๕.๒๕	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล	-	
		-	
	- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	ครูสีตีนูร์วานี
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	ครูประจำวิชา
	- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูประจำวิชา
	กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		
	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	(๒,๐๐๐)	ครูภัควลัญชญ์
	- กิจกรรม การทำขนมท้องถิ่น	๒,๐๐๐	ครูกฤติญาดา
	- กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	-	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	
	- กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน	-	
	- กิจกรรม งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูประจำชั้น ครูเวร	-	
		-	
	๒. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	(๖,๐๐๐)	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๒,๕๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	(๑๔,๙๕๐.๖๙)	ครูราตรี
	- ด้านการเงิน	๔,๔๘๕.๒๑	ครูราตรี
	- จัดซื้อ-จัดจ้าง	๘,๙๗๐.๔๑	ครูกฤติญาดา
	- วัสดุสำนักงาน	-	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	**ค่าใช้จ่ายงบกลาง**
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
	๔. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	(๕๐๐)	ครูกฤติญาดา
	- กิจกรรมบริการ Free WiFi และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต		
	- กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	-	
	- กิจกรรมวันสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้าน	๕๐๐	ครูกฤติญาดา
	๕. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	(๑,๘๘๑.๖๒)	ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	ครูซีตีอาอีเสาะ
	- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๕๐๐	ครูซีตีอาอีเสาะ
	- จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕๐๐	ครูสีตีนูร์วานี
	- การติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	
	- การประเมินคุณภาพภายใน	-	ครูสีตีนูร์วานี
	- การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๘๘๑.๖๒	ครูสีตีนูร์วานี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้		
	๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อรู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	(๔,๐๐๐)	ครูอรณิชา
	- ปรับปรุงบริเวณเสาธง	(๔,๐๐๐)	ครูอรณิชา
	- ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	-	
	- บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และนิทรรศการในห้องสมุด	-	
	๒.โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	(๓๗,๕๐๐)	ครูอรณิชา
	- การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์	๓๐,๐๐๐	
	- ค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	-	
	- จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	-	
	- สนับสนุนการจัดการศึกษา		
	- การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	๗,๕๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธที่ส่งผลสะท้อน จากความร่วมมือของชุมชนกับโรงเรียน	(๗,๔๗๗)	
	๑.โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		ครูราตรี
	- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา
	- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๓,๐๐๐	ครูราตรี
	- สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	-	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	-	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	-	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	-	
	- กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี	(๑,๐๐๐)	
	- วันมาฆบูชา	๒๐๐	ครูราตรี
	- วิสาขบูชา	๒๐๐	ครูอรณิชา
	- วันอาสาฬหบูชา	๒๐๐	ครูภัควลัญชญ์
	- วันเข้าพรรษา	๒๐๐	ครูคณิศร
	- กิจกรรมลูกเสือเนตร-นารี	๒,๔๗๗	ครูกฤติญาดา

	๒. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	(๖,๐๐๐) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	 สุจริตรา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูกฤติญาดา โครงการในกลยุทธ์ ๖ (ไม่นับรวม ซ้ำ)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๙,๖๗๑.๒๔	

๗. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

๗.๑ วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลและตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๒) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

๓) เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหารือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

๔) เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

.....

แผนงาน/โครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดงบโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	โครงการ	งบจริง	งบตามแผน
	งานบริหารวิชาการ (๕๐%)	๔๙,๘๓๕.๖๒	**(๔๙,๘๓๕.๖๒)**
๑,๒	๑. โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		๗,๔๗๗
๑,๒	๒. โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐
๑	๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๔,๐๐๐
๑	๔. โครงการส่งเสริมการอ่าน		๑,๐๐๐
๑	๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๕,๐๐๐
๑,๔	๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		๒,๐๐๐
๑	๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง		๑๓,๔๗๗
๒	๘. โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย		๒,๐๐๐
๔	๙. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๘๘๑.๖๒
๑	๑๐. โครงการนักเรียนอ่านออกเขียนได้		๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณงานวิชาการ (สี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบห้าบาทหกสิบสองสตางค์)		**๔๙,๘๓๕.๖๒**
	งานบริหารบุคคล(๒๐%)	๑๙,๙๓๔.๒๕	**(๑๙,๙๓๔.๒๕)**
๑,๓	๑๑.พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		๑๙,๙๓๔.๒๕
	รวมงบประมาณงานบริหารบุคคล (หนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบสี่บาทยี่สิบห้าสตางค์)		**๑๙,๙๓๔.๒๕**
	งานการเงินพัสดุ(๑๕%)	๑๔,๙๕๐.๖๙	**(๑๔,๙๕๐.๖๙)**
๔	๑๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงินบัญชีและพัสดุ		๑๔,๙๕๐.๖๙
	รวมงบประมาณงานการเงินพัสดุ (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทหกสิบเก้าสตางค์)		**๑๔,๙๕๐.๖๙**
	งานบริหารทั่วไป(๑๕%+ โครงการเฉพาะกิจ ๓๗,๕๐๐)	๑๔,๙๕๐.๖๙	**(๑๔,๙๕๐.๖๙)**
๑	๑๓. โครงการอาหารกลางวัน (จากองค์การบริหารส่วนตำบล)		๔๐๕,๐๐๐
๕	๑๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อรู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		๔,๐๐๐
๔,๖	๑๕. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		๖,๐๐๐
๔	๑๖. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		๕๐๐
	๑๗.โครงการโรงเรียนสีขาว		๔,๓๕๐.๖๙
๒	๑๘.โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	๓๗,๕๐๐	**(๓๗,๕๐๐)**
)	**รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป (ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทหกสิบเก้าสตางค์)**		**๕๒,๔๕๐.๖๙**
	งบประมาณตามรายละเอียดในโครงการทั้งสิ้น		**๑๓๗,๑๗๑.๒๕**

แผนงาน/โครงการ
บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี สาสุธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรให้ผู้เรียนในข้อที่ ๑ คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัฒน์ ทำให้เด็กและเยาวชนหลงใหลไปตามกระแสวัตถุนิยม ค่านิยมด้านวัตถุถูกใช้เป็นเครื่องบ่งชี้ความเจริญของสังคมมากกว่าค่านิยมด้านความดีงาม ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ประเทศไทยกำลังประสบคือ ปัญหาการขาดการอบรมศีลธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีสาเหตุมาจากพ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมชุมชนไม่มีการอบรมศีลธรรมให้แก่เด็กบ้านวัดและโรงเรียนแยกกันทำหน้าที่ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการวิถีพุทธขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติจริง และนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. จำนวน ๑๓ กิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๖. จำนวน ๑๓ กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมผู้เรียน กิจกรรม ความต้องการและความเป็นไปได้	๑. กำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - คัดเลือกประธานผู้เรียน - ดำเนินการสภาผู้เรียน รับผิดชอบทำความสะอาดเขตงานเขตงาน,ห้องเรียน ประเมินประจำวันหน้าแถว ๓.๒ ค่ายพุทธบุตร - การเข้าค่ายพุทธบุตร ๓.๓ สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ ๓.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง - ไหว้พระสวดมนต์ยืนสมาธิสงบนิ่ง - อบรมคุณธรรมจริยธรรมหน้าแถว - พุทธสุภาษิตวันละบท - เดินแถวเข้าห้องอย่างมีสติ	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มีค.๖๙ ธ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน ครูสุจิตรา ครูราตรี ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน

	๓.๕ กิจกรรมทำดีระหว่างวัน - กิจกรรมเดินอย่างมีสติเข้าโรงอาหาร - กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหาร - กิจกรรมรับประทานอาหารอย่างมีสติ ไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที ๓.๖ กิจกรรมก่อนเลิกเรียน - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ - กิจกรรมท่องอาขยาน/สูตรคูณสร้างสมาธิ ๓.๗ กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี - วันมาฆบูชา - วิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา ๓.๘ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ ก.พ. ๖๘ พ.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค.๖๘ มี.ค. ๖๙	ครูเวรประจำวัน /ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน /ครูประจำชั้น ครูราตรี ครูอรณิชา ครูภัควลัญชญ์ ครูคณิศร ครูกฤติญาดา
๓. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานผลโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง(ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ผู้บริหารและครูราตรี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา,วัดประดิษฐ์บุปผา,วัดประชุมชลธารา

งบประมาณ ๗,๔๗๗ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าวัสดุอุปรณ์ กระดาษA๔ ๒ รีม ฟิวเจอร์บอร์ด สีโปสเตอร์ ปากกาเคมี ปากกาไวท์บอด หมึกคอมพิวเตอร์ชนิดเติม ๑ ขวด	(๑,๐๐๐)	

๒.	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร	(๓,๐๐๐) ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ -	
๓.	สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	-	
๔.	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	
๕.	กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	-	
๖.	กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	-	
๗.	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี - วันมาฆบูชา - วิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	(๑,๐๐๐) ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐	
๘.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร	(๒,๔๗๗) ๑,๐๐๐ ๑,๔๗๗	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	๗,๔๗๗	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓.	ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๔.	ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๕.	จำนวน ๑๓ กิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตรวจสอบรายงาน	แบบรายงาน
๖.	จำนวน ๑๓ กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบรายงาน	แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ

๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๖. ผู้เรียนบรรลุผลการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ นำสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางราตรี สาสุธรรม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา ทำให้การใช้ชีวิตประจำวันของมนุษย์เปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตไป มีการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ใช้ของอย่างไม่ตระหนักถึงความจำเป็นหรือไม่จำเป็น จนลืมวัฒนธรรมดั้งเดิมที่มาจากบรรพบุรุษ จากครอบครัวเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน ทำไร่ เด็กสมัยใหม่จะไม่ยอมรับอาชีพเหล่านี้ ดูถูกว่าต่ำต้อย ทำให้ลืมนึกถึงสิ่งที่ดีงาม และเป็นวัฒนธรรมไทย อาชีพของชาวไทย ในยุคที่สินค้าราคาแพง น้ำมันแพง ตลอดจนค่าครองชีพที่สูงขึ้น แต่รายได้ยังเหมือนเดิม โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้จัดทำโครงการวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้อยู่ได้ภายในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่รู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ

๒.ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้
เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาและสำรวจทรัพยากรที่มีความต้องการและความเป็นไปได้ - จัดทำและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน(DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. จัดเตรียมเอกสาร ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - จัดเตรียมสถานที่ - จัดเตรียมอุปกรณ์ - จัดหาพันธุ์ผักและปุ๋ย - ดำเนินการปลูกผักสวนครัว ๓.๒ กิจกรรมเลี้ยงปลา/ไก่ - จัดเตรียมสถานที่ - จัดเตรียมอุปกรณ์ - จัดหาพันธ์ปลา/ไก่ - ดำเนินการเลี้ยง ๓.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรม เก็บออมรายวัน - ฝากบัญชีประจำทุกเดือน ๓.๓ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - ซื้อสินค้า - ขายสินค้าประจำวัน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ครูกฤติญาดา ครูกฤติญาดา ครูประจำชั้น ครูสุจิตรา
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น	ครูผู้รับผิดชอบ

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง **(ACTION)** - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูกฤติญาดา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - จัดเตรียมสถานที่แปลงปลูกผัก - จัดเตรียมปุ๋ยสำหรับปลูกผัก	(๕๐๐) - ๕๐๐	
๒	กิจกรรมเลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ - จัดเตรียมสถานที่บ่อปลา เล้าไก่ - จัดเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงปลา ไก่	- - -	
๓.	กิจกรรมออมทรัพย์ - ค่ากระดาษ เอ 4, กระดาษทำปก	- -	
๔.	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - ค่าวัสดุอุปกรณ์	(๕๐๐) ๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)		**๑,๐๐๐**	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนที่รู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๔.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ

๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว)

ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว , นางพีรยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันล้วนก่อให้เกิดความเครียด ความวิตกกังวล และการปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า สพฐ. จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้นเพื่อการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก ความเมตตาที่มีต่อศิษย์ และความภาคภูมิใจในบทบาทที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
๔. เพื่อป้องกันให้ผู้เรียนไม่มีสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพผู้เรียนกิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๑. การประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ตามรายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม	๑-๑๐ พ.ค ๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
	๓.๑ กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค.๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -ทันตสุขภาพ - ภาวะโภชนาการ -หนูน้อยฟันสวย	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูพีรยา
	-กีฬาสีและกีฬากลุ่มเครือข่าย	ก.ค. ๒๕๖๘	ครูกฤติญาดา
	๓.๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ - จัดป้ายนิเทศ - หนูน้อยฟันสวย	มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูกฤติญาดา
	๓.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	๓.๕ ประชุมชั้นเรียน ผู้ปกครอง	มิ.ย๖๘.- ธ.ค.๖๙	ครูประจำชั้น
	๓.๖ การเกณฑ์และรับผู้เรียน	ก.พ. ๒๕๖๙	ครูพีรยา

๓.รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) -ประเมินกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกฤติญาดาและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง(ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	 ผู้บริหารและครูกฤติญาดา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**	**งบประมาณที่ใช้(บาท)**	**หมายเหตุ**
๑	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรอง จัดกลุ่ม	-	
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -ทันตสุขภาพ หนูน้อยฟันสวย - ภาวะโภชนาการ -กีฬาสี และกีฬากลุ่มเครือข่าย	(๒,๐๐๐) - ๒,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าภาพไวนิลการศึกษาชุดยาเสพติด - กระดาษสติกเกอร์ - กระดาษโปสเตอร์หนา และกระดาษอื่นๆ	- **-** **-**	
๔	เยี่ยมบ้าน - ของเยี่ยมผู้ปกครอง	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	
๕	ประชุมชั้นเรียนผู้ปกครอง (ปีละ ๒ ครั้ง) - กระดาษA4 ๒ รีมๆ ละ ๒๕๐ บาท	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	
๖	การเกณฑ์และรับผู้เรียน - ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การเกณฑ์และรับผู้เรียน - กระดาษA4 ๒ รีม ๆ ละ ๒๕๐ บาท	- - -	
	รวมทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)	**๔,๐๐๐**	

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
๓.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
๔.	ร้อยละ๘๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
๔. ผู้เรียนไม่มีสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว)
ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา อารีการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่างๆ ตลอดจนอ่านเพื่อความบันเทิง ซึ่งเด็กจะต้องฝึกฝนจนเกิดทักษะโดยเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดเรื่องที่อ่านออกมาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอ่านในหลายรูปแบบเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเห็นความสำคัญแลประโยชน์ ตลอดจนความจำเป็นที่จะต้องอ่านเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินและเกิดความพยายามในการอ่าน ให้พัฒนาไปถึงระดับการอ่านเป็นและอ่านจนเป็นนิสัย โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันข้อมูลข่าวสารมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ แต่สังคมไทยยังไม่เป็นสังคมการอ่าน รัฐบาลจึงกำหนดให้ ปีพ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาสนใจข้อมูลข่าวสารใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูดและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด
ของตนเอง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา และวิธีการของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑-๖ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูดและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑-๖ การนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา และวิธีการของตนเอง

๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑-๖ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑-๖ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ**กิจกรรมและการปฏิบัติงาน**

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ความต้องการ และความเป็นไปได้ - จัดทำและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูอรณิชา และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. จัดเตรียมเอกสาร ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ เสียงตามสาย - จัดทำปฏิทินกิจกรรม ๓.๒ ห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาสถานที่ ๓.๓ ยอดนักอ่าน - จัดทำปฏิทินกิจกรรม - เตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๓.๔ กิจกรรมสอนเสริมอ่านออกเขียนได้ ๓.๕ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ - พ.ค.๖๘-ม.ค.๖๙ - - พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ - - พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูอรณิชา และคณะครู ครูสุจิตรา ครูราตรี ครูอรณิชา ครูซีตีอาอีเสาะ และครูประจำชั้น ครูซีตีอาอีเสาะ
๓.รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) -ประเมินการใช้กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูอรณิชา ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานผลโครงการ ๑.รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและ ครูอรณิชา

- สรุปประมวลผลและรายงานผล	๒.ประชุม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓.แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	
๒.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - หนังสือส่งเสริมการอ่าน	-	
๓.	กิจกรรมยอดนักอ่าน	-	
๔.	กิจกรรมสอนซ่อมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	
๕.	กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)		**๑,๐๐๐**	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูดและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ตรวจผลงานผู้เรียน	เกณฑ์การประเมิน
๒.	ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ การนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	ตรวจผลงานผู้เรียน	เกณฑ์การประเมิน
๓.	ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ตรวจผลงานผู้เรียน	เกณฑ์การประเมิน
๔.	ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตรวจผลงานผู้เรียน	เกณฑ์การประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูดและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา และวิธีการของตนเอง

๓. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรณิชา อารีการ)

ตำแหน่งครูผู้สอน (จชต.)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ให้โรงเรียนยกระดับการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ (O NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีค่าเฉลี่ยร้อยละดังนี้ ภาษาไทย ๖๐.๐๐ คณิตศาสตร์ ๒๘.๙๘ วิทยาศาสตร์ ๓๒.๐๐ ภาษาอังกฤษ ๒๕.๐๐ และเฉลี่ยทุกสาระร้อยละ ๓๙.๐๐ และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละดังนี้ ความสามารถด้านภาษา ๕๒.๐๐ ความสามารถด้านคำนวณ ๔๕.๕๓ เฉลี่ยทุกด้านร้อยละ ๔๘.๗๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่าน (RT) เฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๕๐ ส่วนการประเมินผลในระดับสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๗๗.๑๕ ซึ่งผลจากการประเมินในทุกระดับอยู่ในระดับที่มีการพัฒนาขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพผู้เรียนให้มีการรักษาสภาพไว้ และการพัฒนาในสาระที่ยังน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินในทุกกลุ่มสาระตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับสูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที ๑- ๖
- เชิงคุณภาพ
  ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
  ๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์

๓. ร้อยละ ๗๙ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน ผ่านเกณฑ์

๔. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ผลสัมฤทธิ์กิจกรรม ความต้องการความเป็นไปได้	๑. ประชุมกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม	๑-๑๐ พ.ค.๖๘ พ.ค๖๖-มี.ค.๖๘	ผู้บริหารและครูทุกคน
	๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนจากบันทึกหลังสอน - กำหนดวันเวลาสอนซ่อมเสริม - ดำเนินกิจกรรมการสอนซ่อมผู้เรียนในกลุ่มที่ต้องปรับปรุงและสอนเสริมผู้เรียนในผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และระดับดี ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม - รับสมัครผู้เรียนตามความสามารถ และความถนัด ของผู้เรียนรายบุคคล - ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของชุมนุม ๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ - ดำเนินกิจกรรม ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์ เครือข่ายอำเภอ - ดำเนินกิจกรรม ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เรียน - จัดกิจกรรม	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้นประจำวิชาทุกคน ครูประจำชั้นประจำวิชาทุกคน ครูสีตีนูร์วานี ครูประจำวิชา ครูสีตีนูร์วานี ครูประจำวิชา
	๓.๕ กิจกรรมติวเข้ม - ประชุมชี้แจง รายละเอียดแก่ผู้เรียน และจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ ๒ สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

	๓.๖ กิจกรรมวัดและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ) - ทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - ทดสอบระหว่างเรียน - ทดสอบปลายภาคเรียน	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๓. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และประเมิน(CHECK) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสีตีนูร์วานี ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	 ครูสีตีนูร์วานี และครูทุกคน

สถานที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑,๒,๔,๗ ห้องเรียน และห้องอื่นๆ บริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสมของกิจกรรม

๒. กิจกรรมที่ ๓,๖ ศึกษานอกสถานที่ ตามความเหมาะสม

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ค่าอุปกรณ์ทำแบบฝึกรวมเงิน - ค่าถ่ายเอกสารทำแบบฝึกเป็นเงิน	-	
๒.	กิจกรรมชุมนุม ๔ ชุมนุมค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสารและแบบฝึก - ค่าวัสดุ	(๓,๐๐๐) ๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ - ค่าวัสดุฝึก - ค่าพาหนะนำผู้เรียนร่วมกิจกรรม	(๔,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
ที่	**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**	**งบประมาณ(บาท)**	**หมายเหตุ**
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์รวมเป็นเงิน - กระดาษ A๔ ๔ รีม ๆ ละ ๒๕๐ เป็นเงิน - ปากกาเคมี สีไม้ ดินน้ำมัน อุปกรณ์อื่นๆ เป็นเงิน	(๓,๐๐๐) ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	

	- เครื่องเขียน ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด	๑,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมติวเข้ม - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูและนักเรียน เป็นเงิน	(๒,๐๐๐) ๑,๐๐๐ ๑.๐๐๐	
๖.	กิจกรรมวัดและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ) - จัดซื้อแบบ ปพ.ต่างๆ - จัดทำข้อสอบพร้อมถ่ายเอกสาร	(๓,๐๐๐) ๒,๕๐๐ ๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น ๖ กิจกรรม (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		**๑๔,๐๐๐**	

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบปลายภาคเรียน	แบบรายงานคุณภาพทางการเรียนระดับโรงเรียน
๒.	ร้อยละ๘๗ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๓.	ร้อยละ ๗๙ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนผ่านเกณฑ์	ทดสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายงานผลจาก ปพ.๕
๔.	ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบระดับชาติ (O-NET)	แบบทดสอบ (O NET)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

.....

ลงชื่อ สีตีนูร์วานี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธุ์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

หลักการและเหตุผล

ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญที่ควรแก่การอนุรักษ์ และมีการพัฒนาฟื้นฟูอย่างจริงจัง ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีข้อความตอนหนึ่งไว้ว่า “ในกระบวน
การจัดการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย”ทุกท้องถิ่น จะมีภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติที่แตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกันขึ้นกับสภาพทางภูมิศาสตร์วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมความเชื่อต่างๆ ชุมชนหมู่ที่ ๓ บ้านใหม่ ตำบลสุไหงปาดี ซึ่งเป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ชุมชนเป็นชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธทุกครัวเรือน ยึดมั่นในศีลธรรมตามหลักศาสนาในการดำเนินชีวิตจึงมีวัฒนธรรมประเพณีทำบุญในวันสำคัญต่างๆของชุมชน เช่นทำบุญเดือนสิบ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ทำบุญเดือนห้า (ทำบุญสวดกระดูกบรรพบุรุษ) ในการทำบุญนิยมทำขนมต้มห่อด้วยใบกระพ้อและขนมอื่นๆซึ่งปัจจุบันมักนิยมซื้อขนมเหล่านี้มาจากชุมชนอื่นๆ และใบกระพ้อเป็นพืชประจำถิ่นที่หาได้ง่าย

ด้วยปัจจัย สภาพแวดล้อม และความพร้อมของชุมชนโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชุมชน เช่นอนุรักษ์การทำขนมพื้นบ้านจากภูมิปัญญาชาวบ้าน การเรียนพุทธศาสนาพระปริยัติธรรม จากครูพระสอนศีลธรรม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้นำมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญและยังเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. จำนวน ๒ รายวิชาเพิ่มเติมที่โรงเรียนจัดหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. จำนวน ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๘๓ ของครูที่โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. ร้อยละ ๘๓ ของครูที่โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนที่โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ทรัพยากรที่มีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนทุกคน

๒.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรม การทำขนมพื้นบ้าน - วิเคราะห์หลักสูตรสาระการงานอาชีพกำหนดการ สอนเขียนแผนการเรียนรู้ - เชิญวิทยากร / ตอบรับ - ดำเนินการเรียนการสอนตามแผน	๑-๑๐พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ผู้บริหารและคณะครู ครูกฤติญาดา
ขั้นตอนการดำเนินงาน	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
	๓.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตรสาระสังคมศึกษา พุทธศาสนา กำหนดการสอนเขียนแผนการเรียนรู้ - ขอใช้แหล่งเรียนรู้ / เชิญวิทยากร - ดำเนินการเรียนการสอนตามแผน ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จิตอาสา ทำความสะอาด ศาสนสถาน - สวดมนต์ ฟังธรรมประจำสัปดาห์ ๓.๔ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกับชุมชน - ทำบุญวันพระ และวันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณี - วันสำคัญเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ ๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน - นิเทศ กำกับตรวจสอบการเรียนการสอน ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูประจำชั้นและครูเวรประจำวัน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูราตรี ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูสีตีนูร์วานี ครูเวร/ครูประจำชั้น
๓. รวบรวม /ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกฤติญาดา

๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และ ครูภัควลัญชญ์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา วัดประดิษฐ์บุปผา หรือสถานที่จัดกิจกรรมของชุมชน

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมทำขนมพื้นบ้านใช้งบประมาณ - ค่าวัสดุทำขนมพื้นบ้าน - ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน	(๒,๐๐๐) ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากรเป็นเงิน	- -	
๓.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา สวดมนต์ฟังธรรมประจำสัปดาห์	-	
๔.	กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการร่วมปฏิบัติจริงกับชุมชน	-	
๕.	กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	
๖.	กิจกรรม งานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูประจำชั้นประจำวิชา ครูเวรประจำวัน	-	
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐	

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	- ตรวจสอบเอกสารการประเมิน	แบบประเมินตรวจสอบความสอดคล้อง
๒.	จำนวน ๒ วิชาเพิ่มเติมที่โรงเรียนจัดหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน
๓.	จำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน
๔.	ร้อยละ ๘๓ ของครู ที่โรงเรียนสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานผลงานผู้เรียน	แบบประเมิน

๕.	ร้อยละ ๘๓ ของครูที่โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบประเมิน
๖.	ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนที่โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานธุรการชั้นเรียน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๑ ประเด็น ๔ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณิศร สายเสมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่ครูและผู้เรียนต้องเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันกับยุคสมัย ดังนั้นครูจึงเป็นบุคคลที่ต้องมีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนของตน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ผู้เรียนก็เช่นกันในสภาพปัจจุบันนี้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ มีมากมายที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเองและจากครูผู้สอนซึ่งผู้เรียนต้องเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนทุกกลุ่มสาระและได้มีความรู้เท่าเทียมกับผู้เรียนในเมืองใหญ่ๆ ดังนั้นโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนที่ระดับสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน

๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน บุคลกรและเทคโนโนยี กิจกรรม ความต้องการ และความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตาม รายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ - กำหนดตารางการเรียน - จัดการเรียนการสอน ๓.๓ กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ๓.๔ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้	๑ - ๑๐ พ.ค.๖๘ ๑๐ -๑๕ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครูคณิศร ครูคณิศร ครูคณิศร ครูกฤติญาดา ครูคณิศร
๓. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูฟิรดาวและผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผล และ รายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	 ผู้บริหารและครูคณิศร

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา วัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๑๓,๔๗๗ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	-	
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	-	
๓.	กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	(๑,๐๐๐)	
	- ค่าเช่าเหมารถ ไปกลับ	๑,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	(๑๒,๔๗๗)	
	- ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐๐	
	- ค่าอาหารว่าง	๒,๔๗๗	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)		๑๓,๔๗๗	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆรอบตัว	สังเกตและบันทึกการใช้ห้องสมุด และบันทึกการใช้บริการสืบค้นข้อมูล	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	สรุปผลบันทึกการใช้ห้องสมุด และบันทึกการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล	สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด บันทึกการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล
๓.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ตรวจผลงานผู้เรียน	แฟ้มสะสมผลงาน
๔.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๑- ๖ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	ตรวจผลงานผู้เรียน	แฟ้มสะสมผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน

๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิศร สายเสมา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา บุญให้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ชาติไทยมีเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมเป็นของตนเองมาแต่โบราณกาลเอกลักษณ์ของไทยมีหลายด้านด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกายฯลฯ อีกทั้งยังมีวัฒนธรรมที่อ่อนช้อยยากที่ชาติใดจะเหมือนสิ่งต่างๆเหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นความเจริญงอกงามของเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อติดสื่อสารที่ทันสมัย ความเป็นวัตถุนิยม และวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนไทยมากขึ้น จนทำให้ความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยลดน้อยลง ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่เยาวชนของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๗ จึงระบุไว้ว่า “ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระกษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย และศักดิ์ศรีความเป็นประมุขมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ” โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย สามารถสืบสานเอกลักษณ์ไทย และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๕. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

-เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจิตสำนึกความเป็นไทย กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเคารพธงชาติ - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างมีระเบียบ ๓.๒ กิจกรรมลอยกระทง - จัดการเรียนการสอนประดิษฐ์กระทง - ประกวดกระทง ๓.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู - ฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู - ดำเนินการทำพิธีไหว้ครู ๓.๔ กิจกรรมวันพ่อ - ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติปลูกต้นไม้ - ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล - จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ ๓.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ทำบุญ-ตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล - จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกคน ครูเวรประจำวัน ครูพรียา ครูคณิศร ครูสุจิตรา ครูราตรี
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (CHECK)	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสุจิตรา

-ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔.ขั้นแก้ไข และปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูสุจิตรา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา, วัดประดิษฐ์บุปผา, วัดประชุมชลธารา,สถานที่จัดกิจกรรมของหมู่บ้าน

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	
๒.	กิจกรรมวันลอยกระทง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง - รางวัลกระทง	(๑,๐๐๐) - ๑,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู - ประกอบและตกแต่งเวที - ดอกไม้ธูปเทียน - ของรางวัลผู้เรียนประพฤติดีพร้อมเกียรติบัตร - จัดป้ายนิเทศวันไหว้ครู	(๑,๐๐๐) ๕๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		**๒,๐๐๐**	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม (รายงาน ป.พ.๕)	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา บุญให้)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๔ ประเด็นที่ ๔
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๑,๒,๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

แกเขเพมเตม (ฉบบท๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มการกาหนดมาตรฐานการศกษา และจดระบบวธการประกนคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีความตระหนักในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานและรองรับการประเมินภายนอจึงได้มีโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนแผนงานโครงการทุกแผนงาน จำนวนขอบข่ายงานทุกงานที่มีการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา
- เชิงคุณภาพ

๑. จำนวน ๒ มาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. จำนวน ๑๖ โครงการที่โรงเรียนมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จำนวน ๔ ฝ่ายงานที่โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจิตสำนึกความเป็นไทย กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมครูวิเคราะห์วิสัยทัศน์สู่กิจกรรม - กำหนดเป็นมาตรฐานสถานศึกษา - ประกาศใช้มาตรฐาน - เสนอหน่วยงานต้นสังกัด	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี
	๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการ - ทำแผนพัฒนาระยะกลาง/กลยุทธ์ - ทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	 พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘,มี.ค๖๙	 ครูซีตีอาอีสาะ ครูราตรี ครูสีตีนูร์วานี

	- จัดระบบบริหารแบบบูรณาการ - จัดระบบสาระสนเทศ –ข้อมูลผู้เรียน ฯ ๓.๔ การติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา - ติดตามตรวจสอบครั้งที่ ๑ - ติดตามตรวจสอบครั้งที่ ๒ ๓.๕ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.๖ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา - ประชุมคณะทำงาน ดำเนินการทำรายงาน - เสนอหน่วยงานต้นสังกัด	พ.ค.๖๘,มี.ค๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘,มี.ค๖๙ เม.ย. ๖๙ มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๙	สีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี
๓. รวบรวม /ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK)-ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสีตีนูร์วานี ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม๒๕๖๙ มีนาคม๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๑๘๘๑.๖๒ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผน - กระดาษ เอ ๔ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	(๕๐๐) ๕๐๐	
๓.	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ -หมึกพรินเตอร์ กระดาษ	(๕๐๐) ๕๐๐	

๔.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน	-	
๕.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	
๖.	การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา - กระดาษ A๔ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	(๘๘๑.๖๒) ๘๘๑.๖๒	
รวมทั้งสิ้น (แปดร้อยแปดสิบเอ็ดบาทหกสิบสองสตางค์)		**๑๘๘๑.๖๒**	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	จำนวน ๑ มาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ตรวจเอกสาร	เกณฑ์การประเมิน
๒.	จำนวน ๑๖ โครงการที่โรงเรียนมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบแผนปฏิบัติ	เกณฑ์การประเมิน
๓.	จำนวน ๔ ฝ่ายงานที่โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจรายการ
๔.	จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจรายการ
๕.	จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบแผนปฏิบัติ	แบบสำรวจรายการ
๖.	จำนวน ๑ ครั้งที่โรงเรียนมีการผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจสอบรายงาน	แบบสำรวจรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนมีการผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธุ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ นักเรียนอ่านออก- เขียนได้
ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑ สพป.ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑
แผนงาน บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซีตีอาอีเสาะ รอแม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๒๒ - ๒๕๖๑)โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในการนี้ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีโครงการอ่านออก-เขียนได้ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียนผ่าน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระตุ้นเร่งรัดส่งเสริมสนับสนุน การนำจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนผลการดำเนินงาน ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องบรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก เขียนได้

๒. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง

-เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก-เขียนได้

๒. ร้อยละ ๗๑ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓. ร้อยละ ๗๔ ของผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องบรรลุตามเป้าหมาย

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจิตสำนึกความเป็นไทย กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ฝึกอ่าน-ฝึกเขียน - ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน จำนวน ๖ คน - กิจกรรมการสอนให้ครูประจำชั้นนำเด็กฝึกทักษะวันละ ๑ ชั่วโมง	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน ครูประจำชั้น
๓.รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูซีตีอาอีเสาะ
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครูซีตีอาอีเสาะ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมฝึกอ่าน - ฝึกเขียน -ปากเคมีสีต่างๆ ๒ กล่องๆละ ๒๕๐ บาทเป็นเงิน	(๕๐๐) ๕๐๐	

รวมทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาทถ้วน)	**๕๐๐**	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
๑.	ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านออก-เขียนได้	ทดสอบ / ตรวจ	แบบทดสอบและเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๐ – ๔๙ ระดับ ไม่ผ่าน
๒.	ร้อยละ ๗๑ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ทดสอบ/ตรวจ	แบบทดสอบและเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๕๐-๕๙ ผ่านระดับพอใช้
๓.	ร้อยละ ๗๔ ของผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องบรรลุตามเป้าหมาย	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกคะแนนผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐-๖๙ ผ่านระดับดีพอใช้ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ผ่านระดับ ดี ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ผ่านระดับ ดีมาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. โรงเรียนผลการดำเนินงาน ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซีตีอาอีเสาะ รอแม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บปผา

แผนงาน/โครงการ
บริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
แผนงาน การบริหารบุคคล
ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่าง ๆ ของโลกปัจจุบันล้วนส่งผลต่อการจัดการศึกษาทั้งสิ้น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๑ จึงระบุให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด จากการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรพบว่าครูบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูมีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา

๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. เพื่อให้ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๖. เพื่อให้ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง
- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๗ ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ร้อยละ ๗๗ ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๗๗ ของครูมีออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา

๔. ร้อยละ ๗๗ ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. ร้อยละ ๗๗ ของครูที่มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๖. ร้อยละ ๗๗ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ร้อยละ ๗๖ ของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ร้อยละ ๘๘ ของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ร้อยละ ๘๘ ของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์สภาพจริงของบุคคลากรจุดเด่น ด้อย กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO)	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม	๑-๑๐พ.ค.๖๘	ผู้บริหารและ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙	ครูผู้สอนทุกคน
	๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมประชุมอบรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา - สำรวจความต้องการ - ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวทียม - สำรวจความต้องการความเหมาะสม - ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๓ กิจกรรมการนิเทศภายใน - กำหนดปฏิทินการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศภายใน ๓.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - วิเคราะห์ผลหลังสอน - ดำเนินกิจกรรมวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน ๓.๕ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา - สำรวจความต้องการความเป็นไปได้ - ดำเนินการจัดทำและพัฒนานวัตกรรม	พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙	คณะครูทุกคน ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูสีตีนูร์วานี ครูทุกคน ครูสีตีนูร์วานี ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒.ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓.แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙	ครูสุจิตราและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

- สถานที่จัดประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

งบประมาณ ๑๙,๙๓๕.๒๕ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พักระหว่างอบรม และศึกษาดูงาน - ค่าอาหารระหว่างอบรม และค่าศึกษาดูงาน	(๑๘,๙๓๕.๒๕) ๑๐๐๐ ๑๗,๙๓๕.๒๕	
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวทียม	-	
๓.	กิจกรรมเสริมส่งนิเทศภายใน	-	
๔.	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	
๕.	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน **(หนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์)**		**๑๙,๙๓๕.๒๕**	

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๗๗ ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๒.	ร้อยละ ๗๗ ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๓.	ร้อยละ ๗๗ ของครูมีออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา	- ตรวจสอบแผนการจัดการ การเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์

๔.	ร้อยละ ๗๗ ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบแผนการจัดการ การเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๕.	ร้อยละ ๗๗ ของครูที่มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๖.	ร้อยละ ๗๗ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๗.	ร้อยละ ๗๗ ของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๘.	ร้อยละ ๘๘ ของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์
๙.	ร้อยละ ๘๘ ของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	- ตรวจสอบแผนการจัดการการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. ครูมีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา

๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๖. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ

คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา บุญให้)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

แผนงาน/โครงการ

บริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓

กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี สาสุธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

- **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นหน่วยงานของราชการซึ่งได้รับเงินเพื่อบริหารจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนต้องมีระบบการเงิน บัญชี และมีการจัดการเกี่ยวกับบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนั้นโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและพัสดุปฏิบัติงานได้ถูกต้อง คล่องตัวและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ถูกต้องเหมาะสมกับงานในทุกๆด้าน

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวกับทะเบียนงานการเงิน บัญชี และพัสดุต่างๆให้ถูกต้อง

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดหาจัดซื้อวัสดุตรงกับแผนงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้เกิดความเข้าใจดีระหว่างการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม และจัดสร้าง ของบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- จำนวนการจัดบริการการเงิน บัญชี และพัสดุครุภัณฑ์ ให้บุคลากรภายในโรงเรียน
- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

- เชิงคุณภาพ

๑. จำนวน ๑๕ ครั้งในการประชุมครูต่อปีการศึกษาของผู้บริหารที่ดำเนินงานอย่างมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒. จำนวน ๕ ครั้งการสอบถามที่ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓. ร้อยละ ๘๓ ของโครงการที่ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. ร้อยละ ๘๓ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๕. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๖. จำนวน ๑๔ ครั้ง/ปีการศึกษาที่ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ ความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	๑. การประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ตามรายละเอียด กิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ด้านการเงิน - จัดทำระบบบัญชีการเงิน ๓.๒ จัดซื้อ-จัดจ้าง - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าสาธารณูปโภค - ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘-มีค.๖๙	ผู้บริหารและครูราตรี ครูราตรี ครูกฤติญาดา
๓. รวบรวม /ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูราตรี
๔.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	 ผู้บริหารและครูราตรี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๑๔,๙๕๐.๖๙ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	ด้านการเงิน	(๔,๔๘๕.๒๑)	สาธารณูปโภค
	- จัดทำระบบบัญชีการเงิน	๔,๔๘๕.๒๑	งบประถม
๒.	จัดซื้อ-จัดจ้าง	(๘,๙๗๐.๔๑)	๓๐,๐๐๐
	- วัสดุสำนักงาน	๘,๙๗๐.๔๑	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทหกสิบเก้าสตางค์)		๑๔,๙๕๐.๖๙	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	จำนวน ๑๕ ครั้งในการประชุมครูต่อปีการศึกษาของผู้บริหารที่ดำเนินงานอย่างมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบรายงานกิจกรรม
๒.	จำนวน ๕ ครั้งการสอบถามที่ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชุม
๓.	ร้อยละ ๘๓ ของโครงการที่ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ตรวจสอบ	แบบรายงานกิจกรรม
๔.	ร้อยละ ๘๒ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้ารับการพัฒนา
๕.	ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.	จำนวน ๑๔ ครั้ง/ปีการศึกษาที่ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ตรวจสอบ	บันทึกหลังจัดการเรียนรู้ รายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ถูกต้องเหมาะสมกับงานในทุกๆด้าน

๒. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๓. โรงเรียนมีการจัดทำเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวกับทะเบียนงานการเงิน บัญชี และพัสดุต่างๆ ให้ถูกต้อง

๔. โรงเรียนมีการจัดหาจัดซื้อวัสดุตรงกับแผนงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนมีการเกิดความเข้าใจดีระหว่างการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม และจัดสร้าง ของบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางราตรี สาสุธรรม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

แผนงาน/โครงการ
บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา อารีการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งการจัดการศึกษาให้บรรลุความมุ่งหมายดังกล่าวจะต้องเริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายก่อน โดยการฝึกสุขนิสัยให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ เพราะอาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต การได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาจึงได้จัดโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖
- เชิงคุณภาพ
  ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
  ๒. ร้อยละ ๘๕ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษากิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้ - จัดทำและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูอรณิชาและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินงาน (DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. จัดเตรียมเอกสาร ๓. ดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	๑-๑๐ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ –มี.ค.๖๙	ครูอรณิชา ครูเวรประจำวัน
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	**ประเมินโครงการ** ๑. ประเมินการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูอรณิชา
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	**รายงานผลโครงการ** ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูอรณิชา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๔๐๕,๐๐๐บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	ค่าอาหารกลางวัน ภาคเรียนละ ๑๘๙,๐๐๐ บาท (๑๐๐วัน) ๑ ปีการศึกษา รวม ๒ ภาคเรียนเป็นเงิน	๔๐๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)		๔๐๕,๐๐๐	-

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสมสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการ	แบบรายงานภาวะโภชนาการ
๒.	ร้อยละ ๘๔ ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณิชา อารีการ)
ตำแหน่งครูผู้สอน (จชต.)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อรู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แผนงาน บริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา อารีการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติได้ เต็มศักยภาพ ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้นั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือโรงเรียนต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมที่จัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดค้นคว้าบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนรั้วโรงเรียน ห้องอาหาร อาคารเรียนภายในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

๒. จำนวนห้องเรียน ๘ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง และอาคารประกอบ ๒ อาคาร

เชิงคุณภาพ

๑. จำนวน ๑๒ ห้องเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. จำนวน ๒ โครงการ ๘ กิจกรรมที่จัดส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. จำนวนเฉลี่ย ๔๐ ครั้ง/เดือน ที่นักเรียนใช้ห้องสมุดค้นคว้าบริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ

ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนความต้องการ และความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. จัดเตรียมวัสดุ ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ปรับปรุงคูระบายน้ำบริเวณหลังอาคารเรียน ๓.๒ ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ๓.๓ บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และนิทรรศการในห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘-พ.ย.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ครูอรณิชา ครูประจำชั้น ครูสีตีนูร์วานี
๓.รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) -ประเมินการใช้กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูอรณิชา
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูอรณิชา

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑.	ปรับปรุงบริเวณหน้าเสาธง - ค่าอุปกรณ์ ค่าจ้าง เป็นเงิน	๔,๐๐๐	
๒.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงตกแต่ง เป็นเงิน	-	
๓.	บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และนิทรรศการในห้องสมุด - ค่าวัสดุอุปกรณ์กระดาษ หมึกคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน	-	
รวมทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)		๔,๐๐๐	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	จำนวน ๑๒ ห้องเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบสถิติการมาเรียน	แบบสังเกต สัมภาษณ์ บันทึกเวลามาเรียนของนักเรียน
๒.	จำนวน ๒ โครงการ ๘ กิจกรรมที่จัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ	แบบสัมภาษณ์
๓.	จำนวนเฉลี่ย ๔๐ ครั้ง/เดือน ที่นักเรียนใช้ห้องสมุดค้นคว้าบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ตรวจสอบจากสถิติการใช้ห้องสมุด สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต สัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนมีกิจกรรมที่จัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. นักเรียนใช้ห้องสมุดค้นคว้าบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรณิชา อารีการ)

ตำแหน่งครูผู้สอน (จชต.)

ลงชื่อ เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา บุญให้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๙ ได้กล่าวถึงแนวจัดการศึกษาไว้ว่าให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการคิดร่วมกัน ร่วมวางแผน ร่วมทำประเมินผลและร่วมชื่นชมในความสำเร็จ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์กับขุมชนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็น"โรงเรียนของชุมชน" และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษา ผู้นำองค์กรชุมชนและนักเรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของคณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. จำนวน ๕ ครั้งของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ร้อยละ ๘๑ ของผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์สภาพชุมชนทุกด้าน -กิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระฯ ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระฯ ๓.๓ กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี - ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญประจำปี ๓.๔ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑-๑๐พ.ค ๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘,พ.ย.๖๙ พ.ค.๖๘,พ.ย.๖๙ ก.ค. ๒๕๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูกฤติญาดา
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน (CHECK) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑.รายงานการดำเนินงาน ๒.ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓.แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	 มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูสุจิตรา

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ,วัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดัง**นี้**

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่าง	(๕๐๐) ๕๐๐	
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าอาหารว่าง	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	
๓.	ทำบุญเลี้ยงพระประจำปี - ค่าอาหารคาวหวานถวายภัตตาหารเพล	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - ค่าจัดทำเวที - ค่าอาหารว่าง - ค่าของรางวัลการแสดงบนเวทีและวัสดุอุปกรณ์	(๒,๕๐๐) ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	
๕.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - อาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง - วัสดุตกแต่งสถานที่	(๑,๐๐๐) - ๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)		๖,๐๐๐	

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๘๓ ของคณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.	จำนวน ๕ ครั้งของคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ตรวจสอบบันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม
๓.	ร้อยละ๘๑ ของผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ตรวจสอบบันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม รายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา บุญให้)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาในชุมชนที่ให้การศึกษาและเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดชุมชนมากที่สุด ซึ่งชุมชนสามารถร่วมด้วยกันสร้างสรรค์ ใช้บริการ ที่มองเห็นเป็นรูปธรรม สามารถที่จะสร้าง ส่งเสริม และสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้วัดและโรงเรียน เป็นศูนย์รวมวัฒนธรรมของชุมชน วีถีชีวิตการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่สามารถปฏิบัติให้นักเรียนได้ดู ซึ่งอันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียน ด้วยสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง อันเนื่องมาจากการสื่อสารไร้พรมแดนด้วยเทคโนโลยี เป็นสังคมตามกระแสของสื่ออันเป็นสาเหตุของการสร้าง ส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนไป

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนและชุมชนที่จะสร้างสรรค์สังคมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พบเห็นในสิ่ง ที่ดีสถานศึกษาควรส่งเสริม และสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชนร่วมพัฒนา สร้างส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกชุมชน ที่ใช้บริการสืบค้น

ข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของ

โรงเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาสภาพแวดล้อมในกิจกรรมความต้องการและความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินงาน (DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม ๒. จัดเตรียมเอกสาร ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมบริการฟรีไวด์ไฟล์และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ๓.๒ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๓.๓ กิจกรรมวันสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้าน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ ม.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	ผู้บริหาร ครูสีตีนูร์วานี ครูสีตีนูร์วานี ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	**ประเมินโครงการ** ๑. ประเมินการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูกฤติญาดาและครูผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูกฤติญาดา

สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์ บริเวณโรงเรียน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมบริการ Free Wifi และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - กระดาษ A4 ๒ รีม เป็นเงิน	-	
๒.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	-	
๓.	กิจกรรมวันสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้าน	(๕๐๐)	
รวมทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาทถ้วน)		๕๐๐	

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	ตรวจแบบบันทึกสรุปรายงานกิจกรรม	แบบบันทึกการใช้บริการแบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	ร้อยละ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว) (นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา

แผนงาน บริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓
กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา อารีการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามกรอบภารกิจทั้ง ๔ ด้าน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกด้านและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับองค์กรตามมาตรฐานการจัดการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการศึกษาภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอบข่ายความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาการสรุปผลการดำเนินในปีที่ผ่านมา - จัดทำและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูอรณิชาและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินงาน (DO) - เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. จัดเตรียมเอกสาร ๓. ดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	๑-๑๐ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ –มี.ค.๖๙	ครูอรณิชา ครูเวรประจำวัน
๓. รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	**ประเมินโครงการ** ๑. ประเมินการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูอรณิชา
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	**รายงานผลโครงการ** ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและครูอรณิชา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

งบประมาณ ๓๗,๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑.	การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์	(๓๐,๐๐๐) ๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	-	
๓.	จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา	-	
๔	การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	๗,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่พันแปดสิบสามบาทถ้วน)	๓๗,๕๐๐	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสมสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอบข่ายความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมินมาตรฐานด้านการบริหาร (งานประกันคุณภาพ)	แบบประเมินมาตรฐานด้านการบริหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณิชา อารีการ)
ตำแหน่งครูผู้สอน (จชต.)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๔ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ. ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ประเด็นที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรณิชา อารีการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔,๓๕๐ บาท

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกรงทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการแบบมีส่วนร่วม บูรณาการทุกภาคส่วน ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นๆในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๔.เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุมคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดสารเสพติด

๓. ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา รู้คุณค่าโทษของยาเสพติดและเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีภูมิคุ้นกันในการป้องกันยาเสพติด เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนความต้องการ และความเป็นไปได้	๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค ๖๙	ผู้บริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมการต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรม	ของกิจกรรมต่างๆ -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -จัดนิทรรศการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด -ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดีต้านยาเสพติด -คัดกรองผู้เรียนในสถานศึกษา -ห้องเรียนสีขาว		และคณะครูทุกคน ครูอรณิชา ครูประจำชั้น
๓.รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) -ประเมินการใช้กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค ๖๙	ครูอรณิชา
๔. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและอรณิชา

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ -ค่ารางวัล	- -		๕๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด -ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ดนิทรรศการทุกสายชั้น -ค่าอาหารว่าง/น้ำดื่ม	- -	- ๒๐๐	๓๐๐ -	๕๐๐
๓.	ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต้านยาเสพติดและทำความดีต้านยาเสพติด -ค่าน้ำดื่ม -ค่าถุงขยะ	- -	- -	๓๐๐ ๒๐๐	๕๐๐
๔.	คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๓๕๐	๓๕๐
๕.	ห้องเรียนสีขาว -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการ			**๒๐๐**	**๔,๑๕๐**	**๔,๑๕๐**

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ปลอดสารเสพติด	คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	แบบคัดกรองการสุ่มตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด
๓.	ร้อยละ๑๐๐ ผู้เรียนโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	ประเมินความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ ของกรงทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. ผู้เรียนมีภูมิค้นกันในการป้องกันยาเสพติด

๓. ผู้เรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณิชา อารีการ)
ตำแหน่งครูผู้สอน (จชต.)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งายบริหารวิชาการ			(๗,๔๗๗)		
๑	โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครุสุจิตรา	
		๒. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	ธ.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	ครูราตรี	
		๓. สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๔. กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๕. กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๖. กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
		๗. กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี		(๑,๐๐๐)		
		- วันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๙	๒๐๐	ครูราตรี	
		- วิสาขบูชา	พ.ค. ๖๘	๒๐๐	ครอรณิชา	
		- วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๘	๒๐๐	ครูภัควลัญญชญ์	
		- วันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๘	๒๐๐	ครูคณิศร	
		๘. ลูกเสือเนตร-นารี	มี.ค. ๖๙	๒,๔๗๗	ครูกฤติญาดา	
๒	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวหรือเลี้ยงปลา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๑,๐๐๐)	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมเลี้ยงปลา/ไก่	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๓. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ครูสุจิตรา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๔.กิจกกรมสวัสดิการครู	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-		
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			(๔,๐๐๐)		
		๑. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรอง จัดกลุ่ม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-		
		-ทันตสุขภาพ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		- ภาวะโภชนาการ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		- หนูน้อยฟันสวย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		-กีฬาสี และกีฬากลุ่มเครือข่าย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๓. รณรงค์ต่อต้านนิเทศยาเสพติด	มิ.ย.๖๘	-	-	
		๔. เยี่ยมบ้าน		๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๕. ประชุมชั้นเรียนผู้ปกครอง(ปีละ ๒ ครั้ง)	พ.ค.๖๘– พ.ย.๖๙	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
		๖. การเกณฑ์และรับนักเรียน	พ.ค.๖๘– พ.ย.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
			ก.พ.๖๘		ครูพีรยา	
๔.	โครงการส่งเสริมการอ่าน			(๑,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๒. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
				-	ครูซีตีอาอีเสาะ	
				๑,๐๐๐		
				-		

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			(๑๕,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
		๒. กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
		๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในศูนย์เครือข่ายและเขตพื้นที่	ก.ย.๖๘ / ธ.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี/ครูประจำวิชา	
		๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ก.ค.๖๘ / ก.พ.๖๙	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๕. กิจกรรมติว	พ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๖. กิจกรรมวัดและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ)	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น			(๒,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมทำขนมพื้นบ้าน	มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูราตรี	
		๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการร่วมปฏิบัติจริงกับชุมชน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๕. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๖. กิจกรรม งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้นประจำวิชา ครูเวรประจำวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
๗.	โครงการพัฒนาศักยภาพเรียนรู้สู่โลกกว้าง			(๑๓,๔๗๗)		
		๑. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๓. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๔. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๒,๔๗๗	ครูคณิศร	
๘.	โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย			๒,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๒. กิจกรรมลอยกระทง	พ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูคณิศร	
		๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา	
		๔. กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค.๖๘	-	ครูราตรี	
		๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๘	-	ครูราตรี	
๙	โครงการนักเรียนอ่านออกเขียนได้			(๒,๐๐๐)	ครูซีตีอาอีเสาะ	
		๑. กิจกรรมซ่อมเสริมฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐		
		๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๕๐๐		
๑๐.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			(๑,๘๘๑.๖๒)		
		๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๘	-	ครูซีตีอาอีเสาะ	
		๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค.๖๘	๕๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	นายสีตีนูร์วานี	
		๔. การติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นายสีตีนูร์วานี	
		๕. การประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๙	-	นายสีตีนูร์วานี	
		๖. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๙	๘๘๑,๖๒	นายสีตีนูร์วานี	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งานบริหารบุคคล			(๑๙,๙๓๕.๒๕)		
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑. กิจกรรมประชุมอบรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา ๒. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวทียม ๓. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๘,๙๓๕.๒๕ - - - ๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา นายสีตีนูร์วานี นายสีตีนูร์วานี ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา	
๑๒	**งานบริหารงบประมาณ**			(๑๔,๙๕๐.๖๙)		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑. ด้านการเงิน ๒. จัดซื้อ-จัดจ้าง - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าสาธารณูปโภค - ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔,๔๕๕.๒๑ ๘,๙๗๐.๔๑ - - ๓๐,๐๐๐ -	ครูราตรี ครูกฤติญาดา ครูราตรี	งบกลาง
๑๓	**งานบริหารทั่วไป**					
	โครงการอาหารกลางวัน (ใช้งบประมาณจากองค์การ	จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔๐๕,๐๐๐	ครูอรณิชา	งบ อบต.

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	บริหารส่วนตำบล)					
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.ปรับปรุงบริเวณเสาธง ๒. ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ๓. บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และนิทรรศการ	 พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๔,๐๐๐) - - -	 ครูอรณิชา ครูประจำชั้น ครูสีตีนูร์วานี	
๑๕	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี ๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	 พ.ค.๖๘ / พ.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ / พ.ย.๖๘ ก.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘ มี.ค.๖๙	(๖,๐๐๐) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	 ครูสุจิตรา ครูสุจิตนา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูกฤติญาดา	
๑๖	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. กิจกรรมบริการFree wifi และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ๒. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมวันสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้าน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ ม.ค.๖๙ - ก.พ. ๖๙	(๕๐๐) - ๕๐๐	ครูกฤติญาดา ครูกฤติญาดา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๗	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	๑. การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์ ๒. ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ๓. จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ๔. สนับสนุนการจัดการศึกษา ๕.การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๓๗,๕๐๐) ๓๐,๐๐๐ - - - ๗,๕๐๐	ครูอรณิชา	
๑๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔,๓๕๐	ครูอรณิชา	
รวมทั้งสิ้น ๑๘ โครงการและงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบแปดบาทเจ็ดสิบเอ็ดสตางค์)			พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๕๗,๑๖๔.๗(+๒๔,๐๘๓.๙๘) **๑๘๑,๒๔๘.๗๑**	ผอ.โรงเรียนวัดประดิษฐ์ บุปผา	ไม่นับรวมงบจาก อบต.

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งายบริหารวิชาการ			(๗,๔๗๗)		
๑	โครงการวิถีพุทธนำสู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครุสุจิตรา	
		๒. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	ธ.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	ครูราตรี	
		๓. สวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๔. กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๕. กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๖. กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
		๗. กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี		(๑,๐๐๐)		
		- วันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๙	๒๐๐	ครูราตรี	
		- วิสาขบูชา	พ.ค. ๖๘	๒๐๐	ครอรณิชา	
		- วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๘	๒๐๐	ครูภัควลัญญูชญ์	
		- วันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๘	๒๐๐	ครูคณิศร	
		๘. ลูกเสือเนตร-นารี	มี.ค. ๖๙	๒,๔๗๗	ครูกฤติญาดา	
๒	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวหรือเลี้ยงปลา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๑,๐๐๐)	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมเลี้ยงปลา/ไก่	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๓. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ครูสุจิตรา	
		๔.กิจกกรมสวัสดิการครู	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-		

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			(๔,๐๐๐)		
		๑. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรอง จัดกลุ่ม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-		
		-ทันตสุขภาพ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		- ภาวะโภชนาการ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		- หนูน้อยฟันสวย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูพีรยา	
		-กีฬาสี และกีฬากลุ่มเครือข่าย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๓. รณรงค์ต่อต้านนิเทศยาเสพติด	มิ.ย.๖๘	-	-	
		๔. เยี่ยมบ้าน		๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๕. ประชุมชั้นเรียนผู้ปกครอง(ปีละ ๒ ครั้ง)	พ.ค.๖๘– พ.ย.๖๙	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
		๖. การเกณฑ์และรับนักเรียน	พ.ค.๖๘– พ.ย.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
			ก.พ.๖๘		ครูพีรยา	
๔.	โครงการส่งเสริมการอ่าน			(๑,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๒. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
				-	ครูซีตีอาอีเสาะ	
				๑,๐๐๐		
				-		

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			(๑๕,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูประจำชั้น	
		๒. กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
		๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในศูนย์เครือข่ายและเขตพื้นที่	ก.ย.๖๘ / ธ.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี/ครูประจำวิชา	
		๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ก.ค.๖๘ / ก.พ.๖๙	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๕. กิจกรรมติว	พ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๖. กิจกรรมวัดและประเมินผล (ฝึก สอน สอบ)	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น			(๒,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมทำขนมพื้นบ้าน	มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	
		๒. กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูราตรี	
		๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการร่วมปฏิบัติจริงกับชุมชน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสุจิตรา	
		๕. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๖. กิจกรรม งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้นประจำวิชา ครูเวรประจำวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
๗.	โครงการพัฒนาศักยภาพเรียนรู้สู่โลกกว้าง			(๑๓,๔๗๗)		
		๑. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูสีตีนูร์วานี	
		๓. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครูกฤติญาดา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๔. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๒,๔๗๗	ครูคณิศร	
๘.	โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย			๒,๐๐๐)		
		๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูเวรประจำวัน	
		๒. กิจกรรมลอยกระทง	พ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูคณิศร	
		๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา	
		๔. กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค.๖๘	-	ครูราตรี	
		๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๘	-	ครูราตรี	
๙	โครงการนักเรียนอ่านออกเขียนได้			(๒,๐๐๐)	ครูซีตีอาอีเสาะ	
		๑. กิจกรรมซ่อมเสริมฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐		
		๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๕๐๐		
๑๐.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			(๑,๘๘๑.๖๒)		
		๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๘	-	ครูซีตีอาอีเสาะ	
		๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค.๖๘	๕๐๐	ครูสีตีนูร์วานี	
		๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	นายสีตีนูร์วานี	
		๔. การติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นายสีตีนูร์วานี	
		๕. การประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๙	-	นายสีตีนูร์วานี	
		๖. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๙	๘๘๑,๖๒	นายสีตีนูร์วานี	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งานบริหารบุคคล			(๑๙,๙๓๕.๒๕)		
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑. กิจกรรมประชุมอบรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา ๒. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวทียม ๓. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๘,๙๓๕.๒๕ - - - ๑,๐๐๐	ครูสุจิตรา นายสีตีนูร์วานี นายสีตีนูร์วานี ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา	
๑๒	**งานบริหารงบประมาณ**			(๑๔,๙๕๐.๖๙)		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑. ด้านการเงิน ๒. จัดซื้อ-จัดจ้าง - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าสาธารณูปโภค - ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔,๔๕๕.๒๑ ๘,๙๗๐.๔๑ - - ๓๐,๐๐๐ -	ครูราตรี ครูกฤติญาดา ครูราตรี	งบกลาง
๑๓	**งานบริหารทั่วไป**					
	โครงการอาหารกลางวัน (ใช้งบประมาณจากองค์การ	จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔๐๕,๐๐๐	ครูอรณิชา	งบ อบต.

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	บริหารส่วนตำบล)					
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รู้รักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.ปรับปรุงบริเวณเสาธง ๒. ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ๓. บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และนิทรรศการ	 พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๔,๐๐๐) - - -	 ครูอรณิชา ครูประจำชั้น ครูสีตีนูร์วานี	
๑๕	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปี ๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	 พ.ค.๖๘ / พ.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ / พ.ย.๖๘ ก.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘ มี.ค.๖๙	(๖,๐๐๐) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	 ครูสุจิตรา ครูสุจิตนา ครูสุจิตรา ครูสุจิตรา ครูกฤติญาดา	
๑๖	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. กิจกรรมบริการFree wifi และสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ๒. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมวันสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้าน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ ม.ค.๖๙ - ก.พ. ๖๙	(๕๐๐) - ๕๐๐	ครูกฤติญาดา ครูกฤติญาดา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๗	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	๑. การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์ ๒. ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ๓. จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ๔. สนับสนุนการจัดการศึกษา ๕.การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	(๓๗,๕๐๐) ๓๐,๐๐๐ - - - ๗,๕๐๐	ครูอรณิชา	
๑๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔,๓๕๐	ครูอรณิชา	
รวมทั้งสิ้น ๑๘ โครงการและงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบแปดบาทเจ็ดสิบเอ็ดสตางค์)			พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๕๗,๑๖๔.๗(+ ๒๔,๐๘๓.๙๘) **๑๘๑,๒๔๘.๗๑**	ผอ.โรงเรียนวัดประดิษฐ์ บุปผา	ไม่นับรวมงบจาก อบต.

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ที ๑๒/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งนี้โรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่งและเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนจึงมีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการบริการ และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการและคณะทำงานฝ่ายต่างๆประกอบด้วย

๑. นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์ ประธานกรรมการ

๒. นางฟิรดาว อาแว กรรมการ

๓. นางพีรยา คงประเสริฐ กรรมการ

๔. นางราตรี สาสุธรรม กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฝ่ายงานต่างๆ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวฟิรดาว อาแว หัวหน้า

๒. นางพีรยา คงประเสริฐ ผู้ช่วย

๓. นางสาวสีตีนูร์วานี จำปีพันธุ์ ผู้ช่วย

๒.๒ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสุจิตรา บุญให้ หัวหน้า

๒. นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ ผู้ช่วย

๒.๓ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางราตรี สาสุธรรม หัวหน้า

๒. นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว ผู้ช่วย

๓. นายคณิศร สายเสมา ผู้ช่วย

๒.๔ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรณิชา อารีการ หัวหน้า

๒. นางพีรยา คงประเสริฐ ผู้ช่วย

๒. นางสาวนูรฆอลีดา บากา ผู้ช่วย

๓. นายสมชาย โฉมฉาย ผู้ช่วย

๒.๕ คณะทำงานจัดรวบรวมเรียบเรียง จัดพิมพ์ และเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางราตรี สาสุธรรม	หัวหน้า
๒. นางพีรยา คงประเสริฐ	ผู้ช่วย
๓. นายคณิศร สายเสมา	ผู้ช่วย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบใช้วิจารณญาณความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เห็นชอบให้ดำเนินการใช้ได้

ลงชื่อ ..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นายกลั่น แสงหิรัญ)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(พระครูประดิษฐ์ขันติคุณ)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นายจำกิจ น้อยน้ำเที่ยง)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นางณิชมน รักชน)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นางสุจิตรา บุญให้)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นางอำนวย สมัครกิจ)

ลงชื่อ ..... กรรมการ
(นายสมพร สร้างอำไพ)

ลงชื่อ ..... กรรมการและเลขานุการ
(นายคณิตพงษ์ พันธ์โภชน์)