



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย



## โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่ยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้วางแผนการใช้งบประมาณตามแผนประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน โดยโรงเรียนได้วางแผนและจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่วางไว้ให้โรงเรียนได้ปฏิบัติ แผนปฏิบัติการนี้จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑.....	๑
บทนำ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน.....	๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา .....	๒
แผนการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ.....	๗
ส่วนที่ ๒.....	๑๕
ทิศทางของสถานศึกษา .....	๑๖
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๒๓
ส่วนที่ ๓ .....	๒๔
สรุปงบทหน้า .....	๒๔
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	๒๕
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๒๘
- โครงการส่งเสริมการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓๒
- โครงการส่งเสริมด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	๓๕
- โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๔๐
- โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔๓
- โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔๗
- โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้	๕๐
- โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	๕๔
- โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕๘
- แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๓

ส่วนที่ ๑  
บทนำ  
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

**บทนำ**  
**ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน**

**๑. สภาพทั่วไป**

**๑.๑ ประวัติโดยย่อโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา**

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาสถาปนาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยเจ้าอาวาส ทองสุข สวโร และนายดี ตรงนิตย์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ร่วมกับชุมชนสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ทรงปั้นหยาลงคามุงจาก เสาไม้ทลาโอน ตั้งชื่อ โรงเรียนสุโขทัย ๔ มีนายรีน คงมัน รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ สำหรับที่ดินเป็นของวัดโดยใช้เนื้อที่จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๖ ตารางวา ราคาประมาณ ๑,๕๐๐ บาท สำหรับโต๊ะเก้าอี้นักเรียนใช้ไม้กระดาน เสาโต๊ะปักติดดิน อาคารเรียนกว้าง ๕ เมตร ยาว ๘ เมตร วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๙๓ นายวิชัย รุจนเวช กรรมการอำเภอสุโขทัย ได้มาทำพิธีเปิด โรงเรียนบ้านใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๔ อาคารหลังเดิมชำรุดมากต้องไปเรียนที่วัด จึงได้มีการสละอุปกรณ์และ จัดสร้างอาคารเรียน ใหม่ขึ้น ๑ หลัง ขนาดยาว ๑๖ เมตร ราคาประมาณ ๑,๗๐๐ บาท หลังคาสังกะสี

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียนเดิม

พ.ศ. ๒๕๑๕ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านใหม่ เป็นโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก.

ขนาด ๕ ห้องเรียน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๖๖๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก. ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑๗,๕๐๐ บาทสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๙,๙๙๕ บาทสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป ๑ก และเสาดง

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณโครงการของหมู่บ้าน”บรมบวรพัฒนาคุณภาพชีวิต”จำนวน ๔๖,๕๐๐ บาท และงบประมาณจากชุมชนบริจาค ๓๗,๔๙๕ บาทรวมงบประมาณ ๘๓,๙๙๕ บาท สร้างลานคอนกรีตกว้าง ๑๓ เมตร ยาว ๒๒ เมตร หนา ๐.๐๘ เมตร

พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงิน เพื่อจัดสร้างป้ายชื่อ และประตูของโรงเรียนใหม่เป็นจำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป ๑ก หลังเก่าทั้ง หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาทสร้างลานกีฬาเพิ่มเติม คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงินเพื่อจัดสร้างซุ้ม พระพุทธรูปเป็นจำนวนเงิน ๓๘,๓๘๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงิน เพื่อ

๑. สร้างห้องกิจกรรมสหกรณ์ เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๓๖๗ บาท

๒. ปรับปรุงห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน ๙,๔๒๕ บาท

๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นจำนวนเงิน ๒,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงิน เพื่อสร้างหลังคาเชื่อมต่อทางเดินระหว่างอาคารเรียนทั้งสอง เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๓๔๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงิน เพื่อปรับปรุงห้องอนุบาลกันโครงเหล็กเสริมตาข่าย เป็นจำนวนเงิน ๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๑ บ้านเจาะวา บริจาคบ้านน้ำดื่มจำนวน ๑ หลัง ถึงเก็บ น้ำฝน จำนวน ๒ ใบ

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารสำนักงานขนาด ๘.๔๖ X ๑๒.๑๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๐๐๐ บาท โดยใช้งบประมาณเงินรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้ปกครองและศิษย์เก่าบริจาค จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และหาเงิน เพื่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ขนาด ๙ เมตร X ๑๒ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๓ คณะครูและศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดสร้างป้ายต้อนรับขนาด ๒ เมตร x ๓ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๒๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาค และ หาเงินเพื่อสร้างห้องสุขา และต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูและผู้บริหารจำนวน ๑๐ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักรการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๖๙ คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานจำนวน ๙ คน และมี นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

#### ๑.๒ ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐

#### ๑.๓ เนื้อที่ของโรงเรียน

มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๖ ตารางวา

#### ๑.๔ ลักษณะของชุมชน สถานศึกษาที่ตั้งอยู่

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ หมู่ ๓ บ้านใหม่หมู่ ๑๐ บ้านป่าเย มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๓ บ้านไต้ตีน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๓ บ้านโคกวังใหญ่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	วัดประดิษฐ์บุปผา หมู่ที่ ๓
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๔ บ้านเจาะกุด

#### ๑.๕ ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่ม รอบๆพื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นสวนยางพารา และสวนผลไม้มานานาชนิด

#### ๑.๖ การคมนาคม

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ อำเภอสุไหงโกลก ระยะทาง ๒๔ กิโลเมตร

### ๑.๗ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศมี ๒ ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดทั้งปีสภาพอากาศร้อนชื้น

### ๑.๘ สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมพุทธ อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีวัดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตใจ และประกอบศาสนากิจการทางศาสนาทุกวัน สำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและ มี ประเพณีถือปฏิบัติ คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันสารท วันทำบุญสวดบัว

### ๑.๙ สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ ๕ ประกอบอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง มีรายได้เฉลี่ย ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือนหรือ ๓๖,๐๐๐ บาทต่อ

### ๑.๑๐ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ด้วยพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม รอบๆพื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นสวนยางพารา และสวนผลไม้ นานาชนิด ในชุมชนเป็นที่ตั้งของสวนรวมพรรณไม้ป่า ๖๐ พรรษามหาราชาฯ ซึ่งชุมชนเรียกสั้นๆว่าป่าไม้ และมีฟาร์มตัวอย่างโครงการในพระราชดำริฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

## ๒. จำนวนอาคารสถานที่แยกตามประเภท

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
<b>อาคารเรียน</b>			
- อาคารเรียนแบบ ป ๑ก	๒๕๑๘	๑	๕
- อาคารเรียนแบบ ป ๑ก	๒๕๒๕	๑	๔
<b>อาคารประกอบ</b>			
- อาคารเอนกประสงค์	๒๕๒๖	๑	-
- ห้องส้วม สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๒๗	๑	๒ ที่นั่ง
- ห้องส้วม สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๔๑	๑	๔ ที่นั่ง
- ห้องพุทธศาสนา	๒๕๓๗	๑	-

## ๓. สาธารณูปโภค

ที่	ประเภท	แบบ	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	ไฟฟ้า	-	๑ มิเตอร์	-
๒.	ถังเก็บน้ำฝน	-	-	-
๓.	บ่อน้ำ	-	๑	-
๔.	บ้านน้ำดื่ม	-	๑	-

## ๔. จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ข้าราชการครู	๕ คน	พนักงานราชการ	๔ คน
ครูอัตราจ้าง	๑ คน	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๑ คน
นักการภารโรง	๑ คน		

๕. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙ คน  
ระดับประถมศึกษา ๕๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน

## ๖. แผนผังโรงเรียน



## ๖. ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระดับ
๓๑๖๐	นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชนัน	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	คศ.๓
๓๑๔๕	นางสุจิตรา บุญไให้	ศษ.ม.	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓
๓๓๑๓	นางพีรยา คงประเสริฐ	ค.บ.	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓
๓๑๒๓	นางราตรี สาสุธรรม	ค.บ.	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓
๓๑๖๖	นางสาวสีตินุรวานี จำปีพันธ์	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
	นางสาวชิตีอาอีเสาะ รอมแม	ศศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
	นายคณิศร สายเสมา	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	
พ ๓๐๔๓๘๙	นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว	ค.บ.	พนักงานราชการครูผู้สอน	
พ ๓๐๔๕๒๘	นางสาวพิรดาว อาแว	ค.บ.	พนักงานราชการครูผู้สอน(จชต.)	
พ ๓๐๔๕๗๐	นางสาวอรณิชา สุวาโร	ค.บ.	พนักงานราชการครูผู้สอน (จชต.)	
	นางสาวนุรขอลีดา บากา	ค.บ.	พนักงานราชการครูผู้สอน (จชต.)	
	นางสาวภัควลัญชญ์ แก้วเมฆ	ศษ.ม.	ครูอัตราจ้าง	
	นายสมชาย โฉมอำไพ	วท.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

## ๙. สถิติจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	๒๕๖๖			๒๕๖๗			๒๕๖๘		
	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร
อนุบาล ๒	๕	๖	๑๑	๓	๕	๘	๖	๓	๙
อนุบาล ๓	๓	๕	๘	๖	๕	๑๑	๔	๖	๑๐
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๘</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๙</b>	<b>๙</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๐</b>	<b>๙</b>	<b>๑๙</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖	๓	๕	๘	๖	๕	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑	๖	๔	๕	๘	๓	๖	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๕	๕	๔	๑	๕	๓	๕	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๑๓	๒	๔	๖	๕	๑	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	๑๐	๕	๑๕	๑	๔	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔	๗	๕	๓	๘	๑๐	๕	๑๕
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔๔</b>	<b>๒๘</b>	<b>๒๓</b>	<b>๕๑</b>	<b>๒๘</b>	<b>๒๖</b>	<b>๕๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒</b>	<b>๓๒</b>	<b>๖๔</b>	<b>๓๒</b>	<b>๓๓</b>	<b>๗๐</b>	<b>๓๘</b>	<b>๓๕</b>	<b>๗๓</b>

**แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**  
**รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับค่าใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

**๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	ปีละ	๑,๙๗๒ + ๕๐๐ บาท ต่อคน
๓.๒ ระดับประถมศึกษา	ปีละ	๒,๒๐๔ + ๕๐๐ บาท ต่อคน

**๔. ข้อมูลพื้นฐาน**

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓)	จำนวน	๑๙ คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)	จำนวน	๕๔ คน
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>		<b>๗๓ คน</b>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๙ X ๒,๔๗๒.๐๐	=	๔๖,๙๖๘ บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา	๕๔ X ๒,๗๐๔.๐๐	=	๑๔๖,๐๑๖ บาท
รวม		=	๑๙๒,๙๘๔ บาท

### รายละเอียดของงบประมาณ

- ก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ ๒๔.๓๔
- ประถมศึกษา	ร้อยละ ๗๕.๖๖

๕.๒ งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	=	๘,๔๗๔.๒๔ บาท
ก่อนประถม ๒,๒๒๗ บาท + ประถม ๖,๒๔๗.๒๔ บาท รวมทั้งสิ้น	=	๘,๔๗๔.๒๔ บาท

๕.๓ สรุบบงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๔๖,๙๖๘ + ๒,๒๒๗	=	๔๙,๑๙๕.๐๐ บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา	๑๔๖,๐๑๖ + ๖,๒๔๗.๒๔	=	๑๕๒,๒๖๓.๒๔ บาท
รวม		=	๒๐๑,๔๕๘.๒๔ บาท

## ๖. การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

### ๖.๑ สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

๖.๑.๑ งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ	=	๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(๑) ก่อนประถมศึกษา	=	- บาท
(๒) ประถมศึกษา	=	๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๖.๑.๒ งบโครงการเฉพาะกิจ ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ	=	๓๖,๕๐๐.๐๐ บาท
(๑) ก่อนประถมศึกษา	=	๙,๕๐๐ บาท
(๒) ประถมศึกษา	=	๒๗,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๖.๑.๓ งบประมาณการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของเงินงบประมาณ = ๑๒๒,๔๕๘.๒๔ บาท
- (๑) ก่อนประณการศึกษา ๔๙,๑๙๕.๐๐ - ๙,๕๐๐.๐๐ = ๓๖,๖๙๕ บาท
- (๒) ประณการศึกษา ๑๕๒,๒๖๓.๒๔ - ๖๖,๕๐๐.๐๐ = ๘๕,๗๖๓.๒๔ บาท

## ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา

การใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษาได้จำแนกการใช้จ่าย ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑.	ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ๑.๑ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	-	
๒.	<b>ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์</b> <b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง</b> ๑.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๒.กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยจากโรค ๓.กิจกรรมกินดีมีสุข ๔.กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน ๕.กิจกรรมกายบริหารยามเช้า <b>๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</b> ๑.กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๔.กิจกรรมศิลปะน้อย <b>๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี</b> ๑.กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท ๒.กิจกรรมทำดีระหว่างวันและกิจกรรมหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมอบรมจริยธรรมและสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๔.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนและสวดมนต์ก่อนนอนกลางวัน ๕.กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖.กิจกรรมกระปุกออมสิน ๗.กิจกรรมวันสำคัญ -วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู	(๑๑,๐๐๐ )  ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ -  (๔,๖๙๕)  ๑,๑๙๕ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐  (๑,๕๐๐)  - - - - ๕๐๐ -  ๕๐๐ - ๕๐๐	

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	<p><b>๔.โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</b></p> <p>๑.กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๕๐๐</p> <p>๒.กิจกรรมหนูรักภาษา -</p> <p>๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕๐๐</p> <p>๔.กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงาน ๕๐๐</p> <p>๕.กิจกรรมวิชาการน้องหนู ๕,๐๐๐</p> <p><b>๕.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</b> (๑,๐๐๐)</p> <p>๑.หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๑,๐๐๐</p> <p>๒.การประเมินการใช้หลักสูตร -</p> <p><b>๖.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอให้กับชั้นเรียน</b> (๒,๐๐๐)</p> <p>๑.นิเทศภายใน ๕๐๐</p> <p>๒.อบรมพัฒนาครู ๕๐๐</p> <p>๓.ประชุมผู้ปกครอง -</p> <p>๔.กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ๑,๐๐๐</p> <p><b>๗.โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b> (๑,๐๐๐)</p> <p>๑.วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๕๐๐</p> <p><b>๘.โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้</b> ( ๖,๕๐๐ )</p> <p>๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๖,๕๐๐</p> <p><b>๙.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา</b> ( ๕๐๐ )</p> <p><b>๑๐.โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> (๒,๕๐๐)</p> <p>๑.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ๕๐๐</p> <p>๒.กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข -</p> <p>๓.กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ๑,๐๐๐</p> <p>๔.กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ๑,๐๐๐</p>	<p>๖,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>(๑,๐๐๐)</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>(๒,๐๐๐)</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>(๑,๐๐๐)</p> <p>๕๐๐</p> <p>( ๖,๕๐๐ )</p> <p>๖,๕๐๐</p> <p>( ๕๐๐ )</p> <p>(๒,๕๐๐)</p> <p>๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๒ . พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี</b></p> <p>๑.กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท -</p> <p>๒.กิจกรรมทำดีระหว่างวันและกิจกรรมหน้าเสาธง -</p> <p>๓.กิจกรรมอบรมจริยธรรมและสวดมนต์ประจำสัปดาห์ -</p> <p>๔.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนและสวดมนต์ก่อนนอนกลางวัน -</p> <p>๕.กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕๐๐</p> <p>๖.กิจกรรมกระปุกออมสิน -</p> <p>๗.กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>-วันแม่ ๕๐๐</p> <p>-วันเด็ก -</p> <p>-วันไหว้ครู ๕๐๐</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู</b></p> <p><b>๑.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน</b> (๒,๐๐๐)</p> <p>๑.นิเทศภายใน ๕๐๐</p> <p>๒.อบรมพัฒนาครู ๕๐๐</p> <p>๓.ประชุมผู้ปกครอง -</p> <p>๔.กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ๑,๐๐๐</p> <p><b>๒.โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b> (๕๐๐)</p> <p>๑.วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๕๐๐</p> <p><b>๓.โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้</b> ( ๖,๕๐๐ )</p> <p>๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๖,๕๐๐</p> <p><b>๔.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา</b> ( ๕๐๐ )</p>		



## คติธรรมประจำโรงเรียน

### คำขวัญโรงเรียน

คุณธรรม สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

### ปรัชญาโรงเรียน

ศีลธรรมนำชีวิต คุณธรรมนำความรู้

### สีประจำโรงเรียน

แดง - ฟ้า



ส่วนที่ ๒  
ทิศทางของสถานศึกษา

## ทิศทางของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจคุณธรรม นำครูสู่มืออาชีพ ร่วมคิดกับชุมชนสู่ผลสัมพันธอันเลิศ ตามแนววิถีพุทธ

### พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยร่วมพัฒนาการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เด็กได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนพลังความคิดและงบประมาณ
๕. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีความเป็นกัลยาณมิตรกับชุมชน

### กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. การบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. พัฒนาการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธที่ส่งผลสะท้อนจากความร่วมมือของชุมชนกับโรงเรียน

### คติธรรมประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

ศีลธรรมนำชีวิต คุณธรรมนำความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรม สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

สี่ประจำโรงเรียน แดง ฟ้า

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง แดงเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน  
พระมหากษัตริย์

สีฟ้า หมายถึง ความอ่อนโยน สงบเยือกเย็น มีคุณธรรมจริยธรรมและถือปฏิบัติตามหลักธรรมของ  
ศาสนาที่นับถือ

### วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพตามแนววิถีพุทธ ชุมชนร่วมใจ อนุรักษ์ประเพณีไทย ใส่ใจคุณธรรมยึดหลักปรัชญาของ  
หลักเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ปณิธานสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยร่วมพัฒนาการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนพลังความคิดและงบประมาณ
๕. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีความเป็นกัลยาณมิตรกับชุมชน

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และปลูกฝังวิถีชีวิตตาม  
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. การบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมการพัฒนาภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. พัฒนาการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธที่ส่งผลสะท้อนจากความร่วมมือของชุมชนกับโรงเรียน

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถียุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา การดำเนินชีวิตตามแนววิถียุทธ

คำอธิบาย การดำเนินงานตามคุณลักษณะ ๒๔ ประการโรงเรียนวิถียุทธ

### ๑. ด้านกายภาพ

ข้อ ๑. มีป้ายโรงเรียนวิถียุทธ

ข้อ ๒. มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน

ข้อ ๓. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน

ข้อ ๔. มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาฑะธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ

ข้อ ๕. มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

ข้อ ๖. มีห้องพระพุทธรูปศาสนา

ข้อ ๗. ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน

### ๒. การเรียนการสอน

ข้อ ๘. บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า ทั้งครูและนักเรียน

ข้อ ๙. ครู พานักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๐. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

### ๓. ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ ๑๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนรักษาศีล ๕

ข้อ ๑๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนยิ้มง่าย ร่าเริงแจ่มใส

ข้อ ๑๓. ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

ข้อ ๑๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนประหัดออม

ข้อ ๑๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้

### ๔. ด้านกิจกรรมวันพระ

ข้อ ๑๖. ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนใส่เสื้อขาว

ข้อ ๑๗. ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์

ข้อ ๑๘. ในวันพระรับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวัน

ข้อ ๑๙. ในวันพระผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนสวดมนต์

### ๕. ด้านการจัดการภายในโรงเรียน

ข้อ ๒๐. ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน

ข้อ ๒๑. ผู้บริหาร ครู ไม่ดู ต่ำ นักเรียน

ข้อ ๒๒. ผู้บริหาร ครู ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธง

ข้อ ๒๓. ในช่วงโมงโฮมรูม มีการสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี

ข้อ ๒๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีสมุดบันทึกความดี

## กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระดับหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลผลิต จำนวน ๕ ผลผลิต ได้แก่ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ และเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาคือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน ๑๘๕ เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักการบริหารงานการศึกษาพิเศษซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษาเพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการ ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระดับหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรฐานตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
๑.๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒
๑.๑.๓ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒
๑.๑.๔ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๑.๑.๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๑.๑.๖ หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		
๑.๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๒ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและ ความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๒.๔ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๒.๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๒.๖ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒
๑.๒.๗ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๘ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๙ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
๑.๓.๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๖
๑.๓.๒ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๒

๑.๓.๓ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๓.๔ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๓.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๓.๖ ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้		
๑.๔.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๔.๒ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๔.๓ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๔.๔ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๔.๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
๑.๔.๖ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๑.๔.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๑
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๔

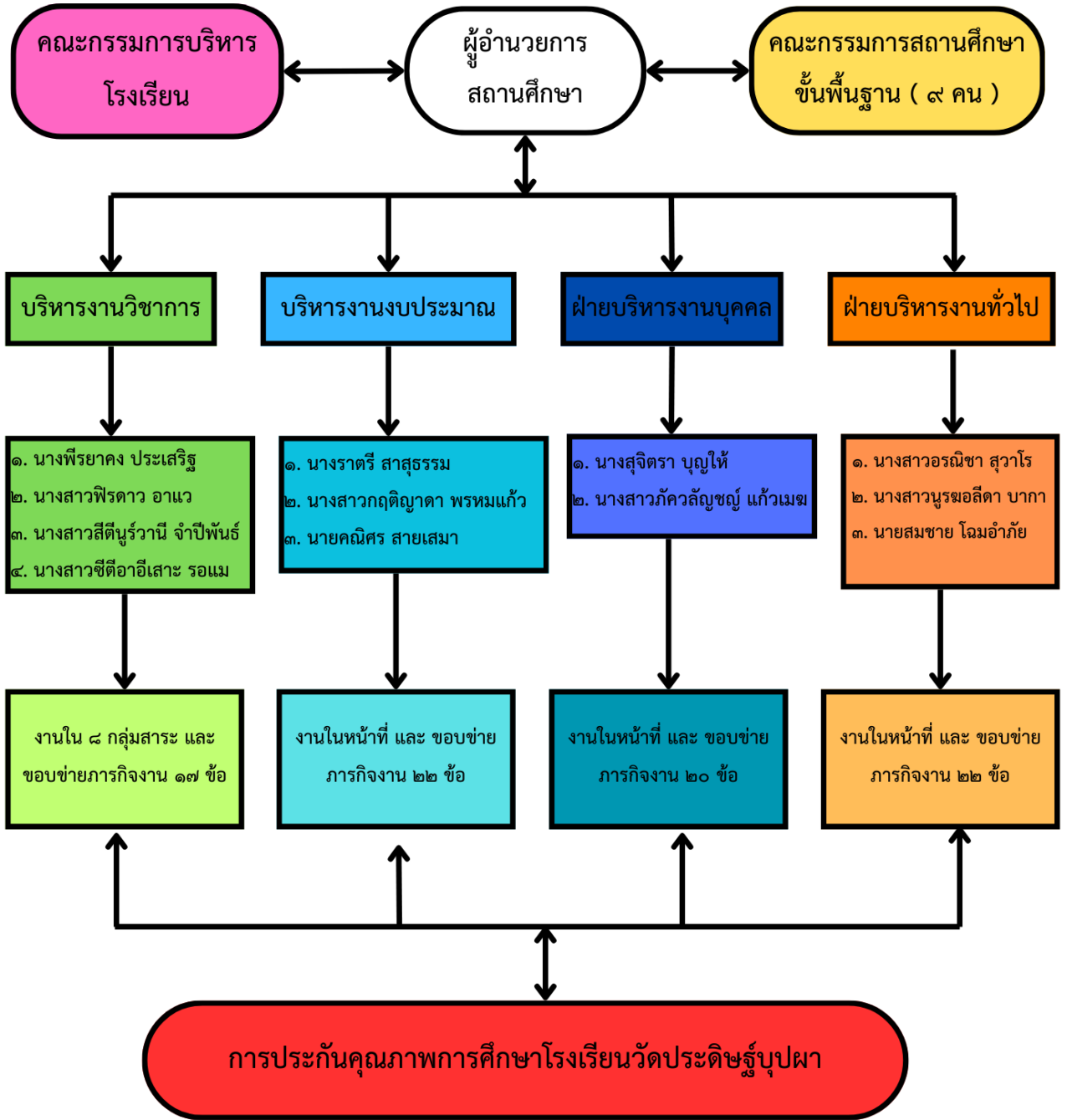
### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐.๐๐

# โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา





ส่วนที่ ๓

ส่วนละเอียดของงาน/โครงการ และงบประมาณ

**สรุปงบหน้า**  
**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	๑๑,๐๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔,๖๙๕ บาท	นางสาวนุรชอลีดา บากา
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑,๕๐๐ บาท	นางสาวนุรชอลีดา บากา
๔.	โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	๖,๕๐๐ บาท	นางสาวนุรชอลีดา บากา
๕.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑,๐๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
๖.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๒,๐๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
๗.	โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
๘.	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้	๖,๕๐๐ บาท	นางสาวนุรชอลีดา บากา
๙.	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา	๕๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
๑๐.	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒,๕๐๐ บาท	นางพริยา คงประเสริฐ
รวม		๓๖,๖๙๕ บาท	

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานวิชาการ)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิริยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่า ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุข ในทางตรง ข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความสุข การรู้จักบำรุงรักษา และ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่า การรู้จัก ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยมีความสุขและมีคุณภาพที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย  
ของตนเองได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข
- ร้อยละ ๘๒ ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์
- ร้อยละ ๘๔ ของเด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ร้อยละ ๘๒ ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

## ๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมหนุนน้อย สุขภาพดี</p> <p>๒. กิจกรรมหนุนน้อย ปลอดภัยจากโรค</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์มีสุข (เสริมนม) <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ</li> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ</p> <p>๔. สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข</p> <p>- ร้อยละ ๘๔ ของเด็กที่ สามารถดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติ จนเป็นนิสัย</p> <p>- ร้อยละ ๘๒ ของเด็กที่ ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติด และระงับ จากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>๙,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	
<p>๔. กิจกรรมกีฬาใน โรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมกายบริหาร ยามเช้า <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ</li> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>- ร้อยละ ๘๒ ของเด็ก สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้ มือและตาประสานสัมพันธ์</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน				

## ๕. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


รวมเงินประมาณโดยประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท


## ๖. การติดตามประเมินผล


ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
รายงานสรุปผล	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

## ๗. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพริยา คงประเสริฐ)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธโกชน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานวิชาการ)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรชอลีดา บากา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กรู้สึก ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กร้อยละ ๘๕ มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
- เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
- เด็กร้อยละ ๘๑ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- เด็กร้อยละ ๘๑ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

- เด็กร้อยละ ๘๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กร้อยละ ๘๕ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- เด็กร้อยละ ๘๔ รู้สึก ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

#### ๔. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. เสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ ๓. ประชุมบุคลากรเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม ๕. ดำเนินกิจกรรม ๖. ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๗. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	- ร้อยละ ๘๕ มีความร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม - ร้อยละ ๘๕ มีวินัยใน ตนเอง อดทนและรอคอยใน สถานการณ์ต่างๆได้ - ร้อยละ ๘๑ มีความรู้สึกที่ ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดง ความสามารถในผลงานและ ความสามารถ ของตนเอง และผู้อื่นตามวัย - ร้อยละ ๘๔ รู้สึก ชื่นชม มี ความสุขและแสดงออก ผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑,๑๙๕ ๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลก กว้าง <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขึ้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	- ร้อยละ ๘๕ มีความร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม - ร้อยละ ๘๕ มีวินัยใน ตนเอง อดทนและรอคอยใน สถานการณ์ต่างๆได้	๑,๐๐๐	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. สรุปประเมินผล				
๔. กิจกรรมศิลปป็นน้อย <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นตอนเตรียมการ - นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. สรุปประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	- เด็กร้อยละ ๘๑ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก - เด็กร้อยละ ๘๔ รู้สึกชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว - เด็กร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕๐๐	

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

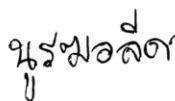
รวมเงินประมาณโดยประมาณ ๔,๖๙๕ บาท


## ๖. การติดตามประเมินผล


ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
รายงานสรุปผล	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรฆอลีดา บากา)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานวิชาการ)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรชอลีดา บากา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๖ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๖ ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ร้อยละ ๘๒ ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



## ๕. แหล่งงบประมาณ

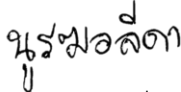
งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
รวมเงินประมาณ ๑,๕๐๐ บาท


## ๖. การติดตามประเมินผล


ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
รายงานสรุปผล	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรฆอลีดา บากา)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ	พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานวิชาการ)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรช่อลีดา บากา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการเตรียมความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการในระดับปฐมวัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิด ให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์ และให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจและความสามารถของเด็กด้วย เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา โดยจัดให้มี กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการงาน กิจกรรมวิชาการน้องหนู และนอกจากนี้ควรส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๒. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้
๔. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
๕. เพื่อให้เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมและมีระดับความพึงพอใจในการพัฒนาด้านสติปัญญา  
สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา  
คำตอบด้วยตนเองได้

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กสามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์  
และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงคณิตศาสตร์

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับ  
วัย

-ร้อยละ ๘๔ ของเด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดง  
ท่าทางเคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

-ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่  
หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา  
ความรู้

### ๔ . กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนิทานส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินงานและ ปฏิบัติงาน - จัดซื้อหนังสือนิทาน ประเภทต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๑ ของเด็ก ระดับปฐมวัยสามารถ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่น เข้าใจตั้งคำถามใน สิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ได้ ๒. ร้อยละ ๘๑ ของเด็ก สามารถอ่านนิทานและเล่า เรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย ๓. ร้อยละ ๘๔ ของเด็ก สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและ จินตนาการถ่ายทอดโดยการ วาดภาพ การเคลื่อนไหว ท่าทางการเล่นอิสระได้	๕๐๐	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>-จัดมูมนั่งสื่อ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. กิจกรรมหนุน้อย นักวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน โครงการ</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ขึ้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ</li> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานและ ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุทดลองต่างๆ (แว่นขยาย แม่เหล็ก และ อื่นๆ)</li> </ul> <p>๓. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมี ความสามารถในการคิดรวบ ยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง วิทยาศาสตร์และคิด แก้ปัญหา และสามารถ ตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่ หลากหลายด้วยตนเองเช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล เป็นต้น เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมวิชาการน้อง หนู <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจง รายละเอียด - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินงานและ ปฏิบัติงาน ๓. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ ๘๔ ของเด็ก สามารถทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว การเล่นอิสระ ตามจินตนาการ	๕,๐๐๐	

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมเงินประมาณโดยประมาณ ๖,๕๐๐ บาท


#### ๖. การติดตามประเมินผล


ประเด็นที่จะประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
รายงานสรุปผล	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

#### ๗. ประเมินผลเป้าหมายของโครงการ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

ลงชื่อ นุรชอส์ดา ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรชอส์ดา บากา)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานบุคคล)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิริยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่นทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกันเพื่อตอบสนองและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายการผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัยการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงร่วมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

เด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

## ๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ๒. การประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา วิธีดำเนินการ ประชุมครูผู้สอนเพื่อ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการใช้หลักสูตร กำหนด ทิศทาง วิธีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ดำเนินการปรับปรุง และ จัดทำเป็นหลักสูตร สถานศึกษาจัดทำเป็น รูปเล่ม สรุปผลการ ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษา ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่เตรียมความ พร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก ปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ และสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	๑,๐๐๐	

## ๕. แหล่งงบประมาณ

รวมเงินงบประมาณโดยประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ร้อยละ ๘๔ สถานศึกษาออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่ เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	- ตรวจสอบสัมภาษณ์ หลักสูตรต่างๆ - ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ - สอบถามการสรุปผลการใช้ หลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานการ ประเมิน	- แบบสำรวจแบบ สัมภาษณ์ - แบบประเมินค่า - แบบประเมิน/สรุป

## ๗ . ประเมินเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพริยา คงประเสริฐ)

ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานบุคคล)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิรยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
๓. เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
๔. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับเปลี่ยนแปลง
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
๖. เพื่อให้ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๓ ของสถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษাপฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
๔. ครูร้อยละ ๘๔ การแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับเปลี่ยนแปลง
๕. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพออยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๖. ครูร้อยละ ๘๔ ได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู

## ๔ . กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. นิเทศภายใน</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. กำหนดตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรแบบกัลยาณมิตร</p> <p>๒. รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม</p> <p>๓. นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	๕๐๐	
<p>๒. อบรมพัฒนาครู</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. สัมนาหัวข้อการประชุม อบรม สัมนาตามความต้องการ</p> <p>๒. ส่งคณะครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมนาตามที่ต้องการร่วมกับสถาบัน</p> <p>๓. ให้คณะครูเขียนรายงานประชุม อบรม สัมนา</p> <p>๔. เผยแพร่ความรู้ที่ครูได้รับจากการประชุม อบรม สัมนา ให้เพื่อนครูได้ทราบ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>๑. ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป</p> <p>๒. ครูสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด</p> <p>๓. ครูได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม</p> <p>๔. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับเปลี่ยนแปลง</p> <p>๕. ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู</p>	๕๐๐	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ประชุมผู้ปกครอง <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ</li> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ul> <p>๒. <u>ขั้นตอนดำเนินงานและปฏิบัติงาน</u></p> <p>๓. <u>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๔. <u>สรุปผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๔. <u>กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง</u> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ</li> <li>- ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ul> <p>๒. <u>ขั้นตอนดำเนินงานและปฏิบัติงาน</u></p> <p>๓. <u>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๔. <u>สรุปผลการดำเนินงาน</u></p>			๑,๐๐๐	

## ๕. แหล่งงบประมาณ ๒,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป ๓. ครูสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ๔. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับเปลี่ยนแปลง ๕. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ๖. ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันจากเพื่อนครู	- การตรวจสอบ - การสำรวจ - สอบถามการสรุปผลการใช้หลักสูตร - ตรวจสอบรายงานการประชุม อบรม สัมมนา	- สมุดบันทึกความดี - แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน/แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมิน/สรุป

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ
๒. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอและสอนตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด
๓. ครูได้ทำงานเป็นทีม และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ



(นางพิรยา คงประเสริฐ)

ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานบุคคล)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิริยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- เชิงคุณภาพ
- ๑. ครูร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒. ครูร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- ๓. ครูร้อยละ ๘๔ สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

## ๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ประชุมชี้แจงการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ออกแบบการจัดกิจกรรมที่มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๔ สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมที่มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</p>	๕๐๐	



## ๕. แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๕๐๐ บาท

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๔ สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมที่มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- การสำรวจ</li> <li>- สอบถามการสรุปผลการใช้หลักสูตร</li> <li>- ตรวจสอบรายงานการประชุม อบรม สัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกความดี</li> <li>- แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบรายงาน/แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมิน/สรุป</li> </ul>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดกระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด  
ประสบการณ์

<p>ลงชื่อ </p> <p>(นางพริยา คงประเสริฐ) ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ </p> <p>(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
---	-----------------------	---	--------------------------

<p>(ลงชื่อ)</p>	<p></p> <p>(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
-----------------	---	--------------------------

โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยเพียงพอ และการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (บริหารงานบุคคล)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยแลเพียงพอ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
	ประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรชอลีดา บากา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒-๓๐ ได้จัดการศึกษาสรูปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ด้วยฝ่ายอนุบาลของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ได้ตระหนักถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๔. เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๕. เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๔ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๘๔ เพื่อให้มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

#### ๔ . กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมชี้แจงรับทราบ ปัญหา</li> <li>๒. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุม ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณ ตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวก (สื่อ ต่างๆ)</li> <li>๓. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>๔. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละ ๘๔ เพื่อให้มีการ จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย</li> <li>๒. ร้อยละ ๘๔ เพื่อให้มีการ ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่น แบบร่วมมือร่วมใจ</li> <li>๓. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีมุม ประสบการณ์หลากหลาย</li> <li>๔. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีสื่อการ เรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อ สำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้</li> </ol>	๖,๕๐๐	

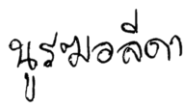
๕. แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๖,๕๐๐ บาท


## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๔ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๔ เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- การสำรวจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุรชอธิดา บากา)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ด้านการจัดการศึกษา (บริหารงานบุคคล)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพริยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ มีการกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อ ดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลมาการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

#### ๔ . กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
๑. เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ดำเนินการตามแผน ๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. มีการติดตามผลการดำเนินงาน ๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	พ.ค. - มี.ค.	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี ๒. กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	มี.ค.	
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	ประชุมสรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป	มี.ค.	

๕. แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๕๐๐ บาท

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - มีนาคม

## ๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียน มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลมาการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบตรวจสอบ</li> <li>- แบบประเมินกิจกรรม</li> </ul>

ลงชื่อ



(นางพรียา คงประเสริฐ)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย (บริหาร)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิรยา คงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### ๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- ร้อยละ ๘๔ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- เชิงคุณภาพ
- ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๔. ร้อยละ ๘๔ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๔ . กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>๒. ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>๓. ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>๔. เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	๕๐๐	
<p>๒. กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>๒. ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>๓. ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์</p> <p>๔. เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน</p>		<p>๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงประสบการณ์เดิม สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	-	

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. สรรวจครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลง</p> <p>๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ ๑</p> <p>๕. รับแบบฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนะนำครั้งที่ ๒</p> <p>๗. ติดตามการปฏิบัติตามขั้นตอน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดสภาพแวดล้อมให้ห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	
<p>๔. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก</p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>๑. ประชุมวางแผนการวิเคราะห์เนื้อหา การวัดและประเมินผล</p> <p>๒. ศึกษาเอกสารการวัดและประเมินผล</p> <p>๓. จัดทำการวัดและประเมินผล</p> <p>๔. เก็บชิ้นงาน</p> <p>๕. สรุป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	

๕. แหล่งงบประมาณ โดยประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๔ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- รายงาน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบรายงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ



(นางพรียา คงประเสริฐ)  
ครู โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (งานบริหารวิชาการ)	๑.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๒.กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยจากโรค ๓.กิจกรรมกินดีมีสุข ๔.กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน ๕.กิจกรรมกายบริหาร	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘  พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ -ส.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	(๑๑,๐๐๐ )  ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ -	นางพริยา คงประเสริฐ	
๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑.กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๔.กิจกรรมศิลปะปั้นน้อย	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘ -ม.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๘	(๔,๖๙๕)  ๑,๑๙๕ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	นางสาวนุรฆอลีดา บากา	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกของ สังคม	๑.กิจกรรมเด็กที่มีมารยาท ๒.กิจกรรมทำดีระหว่างวันและกิจกรรม หน้าเสาธง ๓.กิจกรรมอบรมจริยธรรมและสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ ๔.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนและสวด มนต์ก่อนนอนกลางวัน ๕.กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษอนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม ๖.กิจกรรมกระปุกออมสิน ๗.กิจกรรมวันสำคัญ -วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู	พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ ส.ค๖๘ ม.ค๖๙ มี.ย๖๘	( ๑,๕๐๐ ) - - - - ๕๐๐ - - ๕๐๐ - ๕๐๐	นางสาวนุรชอลีดา บากา	
๔.	โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้	๑.กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา ๓.กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงาน ๕.กิจกรรมวิชาการน้องหนู	พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	(๖,๕๐๐) ๕๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวนุรชอลีดา บากา	

	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (งานบริหารบุคคล)	๑.หลักสูตรสถานศึกษา ๒.การประเมินการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	( ๑,๐๐๐ ) - ๑,๐๐๐	นางพริยา คงประเสริฐ	
๖.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.นิเทศภายใน ๒.อบรมพัฒนาครู ๓.ประชุมผู้ปกครอง ๔.กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	(๒,๐๐๐) ๕๐๐ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐	นางพริยา คงประเสริฐ	
๗.	โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑.วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	(๕๐๐) ๕๐๐	นางพริยา คงประเสริฐ	
๘.	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยเพียงพอ และการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ (งานบริหารทั่วไป)	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	(๖,๕๐๐) ๖,๕๐๐	นางสาวนุรชอลีดา บากา	

๙.	โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา (งานบริหารวิชาการ)		พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙	(๕๐๐) ๕๐๐	นางพริยา คงประเสริฐ	
๑๐.	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ (งานบริหารวิชาการ)	๑.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ๒.กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ๔.กิจกรรมสร้างเครื่องมือและประเมินผลเด็ก	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	(๒,๕๐๐ ) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางพริยา คงประเสริฐ	
รวมทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ (สามหมื่นหกพันหกร้อยเก้าสิบบห้าบาท)				๓๖,๖๙๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ไม่รวมงบจาก อบต



## คำสั่งโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

ที่ ๑๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ โรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่งและเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนจึงมีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการบริการ และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการและ

คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน์      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวสีตินุรวานี จำปีพันธุ์ | กรรมการ             |
| ๓. นางพริยา คงประเสริฐ          | กรรมการ             |
| ๔. นางราตรี สาสุธรรม            | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฝ่ายงานต่างๆ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสีตินุรวานี จำปีพันธุ์ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวพิรดา อาแว             | ผู้ช่วย |
| ๓. นางพริยา คงประเสริฐ          | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสีตินุรวานี จำปีพันธุ์ | ผู้ช่วย |

๒.๒ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสุจิตรา บุญให้        | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวภัคฉลัญชัย แก้วเมฆ | ผู้ช่วย |

๒.๓ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางราตรี สาสุธรรม       | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวกฤติญาดา พรหมแก้ว | ผู้ช่วย |

- |  |            |
|--|------------|
| ๓. นายคณิศร สายเสมา                                  | ผู้ช่วย    |
| ๒.๔ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป                      | ประกอบด้วย |
| ๑. นางสาวอรณิชา อารีการ                              | หัวหน้า    |
| ๒. นางพีรยา คงประเสริฐ                               | ผู้ช่วย    |
| ๓. นางสาวนุรหมอลีดา บากา                             | ผู้ช่วย    |
| ๔. นายสมชาย โฉมฉาย                                   | ผู้ช่วย    |
| ๒.๕ คณะทำงานจัดรวบรวบเรียบเรียง จัดพิมพ์ และเข้าเล่ม | ประกอบด้วย |
| ๑. นางราตรี สาสุธรรม                                 | หัวหน้า    |
| ๒. นางพีรยา คงประเสริฐ                               | ผู้ช่วย    |
| ๓. นายคณิศร สายเสมา                                  | ผู้ช่วย    |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ  
 รับผิดชอบใช้วิจารณญาณความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิด  
 ประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ




(นายคณิตพงษ์ พันธโกชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

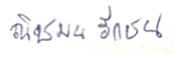
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เห็นชอบให้ดำเนินการใช้ได้

ลงชื่อ  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(นายพงศ์พิบูลย์ บุญช่วย)

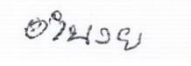
ลงชื่อ  กรรมการ  
(นายกลั่น แสงทริณ)

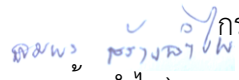
ลงชื่อ  กรรมการ  
(พระครูประดิษฐ์ชั้นดีคุณ)


ลงชื่อ  กรรมการ  
(นายจำกิจ น้อยน้ำเที่ยง)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางณิชนน รักชน)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสุจิตรา บุญไ้)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางอำนวยการ สมศรีกร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นายสมพร สร้างอำไพ)

ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ  
(นายคณิตพงษ์ พันธุ์โกชน)

