



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ได้จัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ โดยเน้นระบบการบริหารงานมุ่งสู่มาตรฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง และได้ผ่านการประชุมขอแสดงความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



ลงชื่อ.....

(นางสาวอาธานี มะอาแซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่	
1 บทนำ	1
2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
3 รายละเอียดของแผนงาน	23
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย	24
3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ	34
3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม	41
3.4 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา	51
3.5 โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	59
3.6 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	68
3.7 โครงการวันสำคัญ	71
3.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	76
3.9 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	81
3.10 โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา	97
4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567	
การให้ความเห็นชอบคำอนุมัติในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 โทรศัพท์ - โทรสาร -

E-mail: pokcheteng@gmail.com website: <http://cheteng.nara2.net/home>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

1.2 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 24 ตารางวา

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ตำบลภาวะ และหมู่ที่ 6

บ้านบาโงสนิง ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

ทิศเหนือ ติดกับสุสานสาธารณะ (กุโบร์) และที่ดินของนายตานียา แมทาลง

ทิศใต้ ติดกับถนนสายภาวะ-สากอ

ทิศตะวันออก ติดกับชุมชนในหมู่บ้าน

ทิศตะวันตก ติดกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ดารุลฮูดา และ

สนามฟุตบอลหมู่บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ตำบลภาวะ และหมู่ที่ 6 บ้านบาโงสนิง ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส มีเด็กจากหมู่บ้านและตำบลอื่นซึ่งอยู่นอกเขตบริการมาเข้าเรียน เช่น หมู่ที่ 4 ตำบลลิโก้ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส เป็นโรงเรียนที่ประชาชนได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้น โดยการนำของ นายสมาน แมทาลง สละที่ดินของตนเองประมาณ 2 ไร่ เป็นที่ก่อสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวโดยใช้เสาไม้กลม หลังคามุงจาก ส่วนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำมาเอง ระยะแรกเปิดการสอนเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2495 เป็นต้นมา



ปี พ.ศ.2506 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก (พิเศษ) จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นอาคารกึ่งถาวร พื้นซีเมนต์ หลังคาสังกะสี ไม่มีฝ้า ผู้ปกครองนักเรียนจัดซื้อวัสดุและทำโต๊ะ ม้านั่ง 20 ชุด โต๊ะครู 2 ชุด กระจาดำขาตั้ง 2 แผ่น

ปี พ.ศ.2508 ได้รับโต๊ะม้านั่งจำนวน 20 ชุด

ปี พ.ศ.2512 ได้รับงบประมาณ 6,700 บาท สร้างอาคารต่อเติม จากอาคารแบบ ป 1 ก (พิเศษ) 4 เมตร

ปี พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณ 25,000 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง และนายฮาลิง เมทาหลง ได้บริจาคที่ดินเพิ่มให้กับโรงเรียนอีกโดยไม่คิดมูลค่าแต่ประการใด

ปี พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณ 250,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน มี โต๊ะ ม้านั่งคู่ 80 ชุด โต๊ะครู 4 ชุด กระจาดำติดผนัง 4 แผ่น

ปี พ.ศ.2516 และ ปี พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูที่หมู่บ้าน โคกปริเม็ง 2 หลัง

ปี พ.ศ.2521 ได้รับงบประมาณ 500,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน มีกระจาดำติดผนังทุกห้อง พร้อมกันนี้ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 3 ที่นั่ง ที่ปัสสาวะชาย 1 ที่นั่ง

ปี พ.ศ.2523 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูที่หมู่บ้านพักครูโคกปริเม็ง จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ.2523 ได้มีกฎหมายพระราชบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ.2524 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูที่หมู่บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณ 250,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202-26 และสร้างส้วมด้วยงบประมาณ 35,000 บาท ขนาด 3 ที่นั่ง ที่ปัสสาวะชาย 1 ที่นั่ง

ปี พ.ศ.2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ปี พ.ศ.2539 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 168 คน จำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน แบ่งตามระดับชั้นดังนี้

- ระดับชั้นอนุบาล นักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 14 คน รวม 34 คน
- ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนชาย 81 คน นักเรียนหญิง 53 คน รวม 134 คน

ดำเนินการสอนเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และหลักการบริหารสมัยใหม่ อาศัยความคิดเห็นของคณะครูในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ตามหลักการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการดำเนินงาน โดยมีคำขวัญว่า “**ไฟเรียน เพียรทำดี มีคุณธรรม**” โรงเรียนเปาะเจ๊ะเต็ง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม วันที่ 26 เดือนสิงหาคม และวันที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2548 2548 ได้รับการประเมินคุณภาพรอบสอง เมื่อวันที่ 25-27 เดือนมกราคม พ.ศ.2553 และได้รับการประเมินคุณภาพรอบสาม เมื่อวันที่ 8-10 เดือนมีนาคม พ.ศ.2555 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา โดย สมศ. : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ตราสัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน

- ตราสัญลักษณ์โรงเรียน :



ชฎา	หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า
อักษร ปจต.	หมายถึง นักเรียนของโรงเรียน
สมุดเปิด 2 หน้า	หมายถึง ความรู้และคุณธรรมของนักเรียน
มือ 2 ข้าง	หมายถึง ความร่วมมือของครูและผู้ปกครองที่จะช่วยเหลือสนับสนุน
ชื่อโรงเรียน	หมายถึง โรงเรียนเป็นสถานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับนักเรียน
กรอบสี่เหลี่ยม	หมายถึง การทำงานของโรงเรียนอยู่ในกรอบของศาสนา

- ปรัชญาของโรงเรียน : **ความรู้ คู่คุณธรรม**
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน : **ผู้รักษาสะอาด บรรยาภาศรีนรมย์**
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน : **โรงเรียนวิถีอิสลาม**
- ค่านิยม : **SMILE PCT**
 - S – Strategy (กลยุทธ์)
 - M – Morality (สร้างเสริมคุณธรรม)
 - I – Immunity (ภูมิคุ้มกัน)
 - L – Learning (การเรียนรู้)
 - E – Environment (สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้)
 - P – Participative Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม)
 - C – Communication (การประสานงาน)
 - T – Team work (การทำงานเป็นทีม)
- คำขวัญของโรงเรียน : **ใฝ่เรียน เพียรทำดี มีคุณธรรม**
- สีประจำโรงเรียน : **น้ำเงิน ขาว**

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง รุ่งเรือง น้ำเงินเป็นผู้ที่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นผู้มีความเลื่อมใส ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

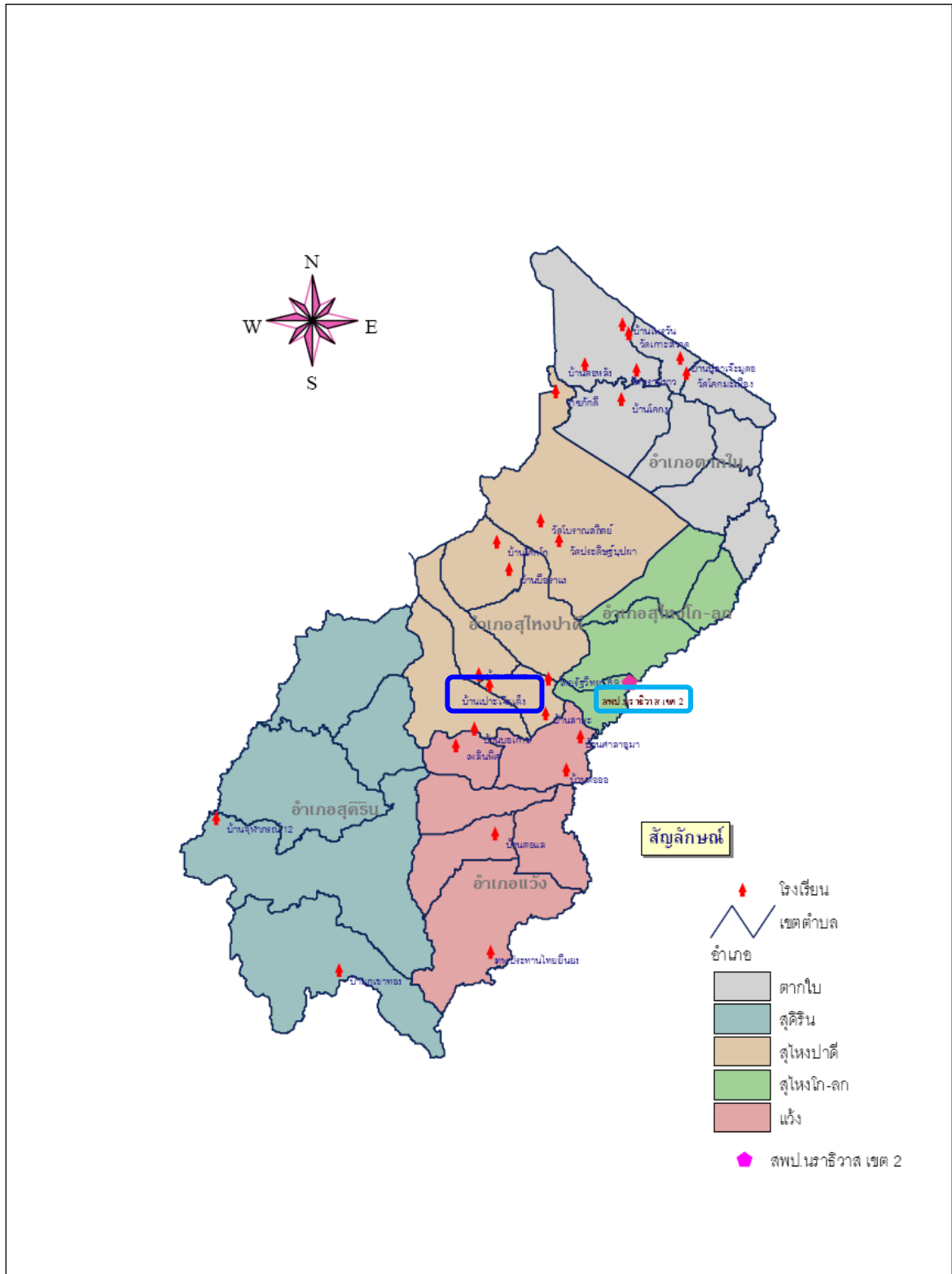


สีขาว หมายถึง ความสะอาด ความสงบ ความบริสุทธิ์ผุดผ่อง ความพร้อมด้วยคุณธรรม
ประจำใจ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น เชื่อมมั่น และถือปฏิบัติตาม
หลักธรรมของศาสนาที่นับถือ

- อักษรย่อประจำโรงเรียน : **ป.จ.ต.** มาจากคำว่า **บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง**



แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



2.6 แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

- นายอุดม สิงหะ
- นายปรีดา ตาชา
- นายโรจน์ แสงฤดู
- นายจรรยา เฟื่องใหม่
- นายเจริญ แก้วเชิด
- นายสิทธิ ตรงนิตย์
- นายประสงค์ สุริวงษ์
- นางนภาพรรณ ดอเลาะ
- นายฮาเสด เบญญาบาร์

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549 จนถึงวันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553

- นายธานินทร์ มะแข็ง

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนกันยายน พ.ศ. 2553 จนถึงวันที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เป็นเวลา 2 ปี - เดือน

- นางมารีนา บือแน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 จนถึงวันที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2556 เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

- นางรุฮานี งามแสงนุรักษ์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2556 จนถึงวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558 เป็นเวลา 1 ปี 7 เดือน

- นายจุฑาธิษฐ์ นิตินาค

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558 จนถึงวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

เป็นเวลา 2 ปี 2 เดือน

- นางมาห์ฮีรา อามิง

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561 จนถึง ปัจจุบัน

- นางสาวฮาสานี มะอาแซ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

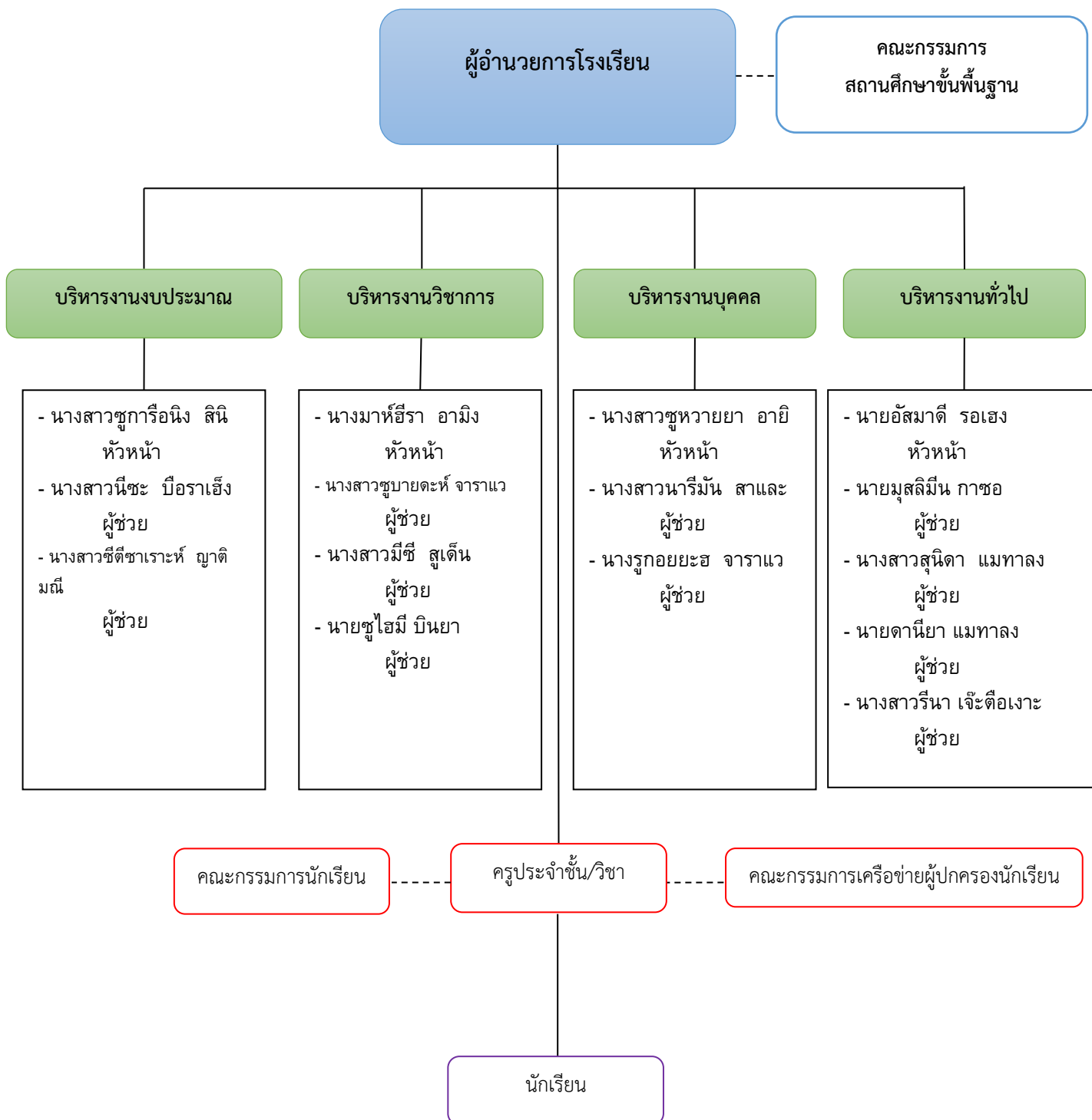
ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 จนถึง ปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ...-... คน

ชื่อ.....วุฒิกการศึกษาสูงสุด.....

2.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน พ.ศ. 2567) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 168 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	9	6	15
อนุบาล 3	11	8	19
รวม	20	14	34
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	6	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	9	26
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	11	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	6	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	29
รวม	81	53	134
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	101	67	168

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 14 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 20 คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) มีนักเรียนด้อยโอกาส และขาดแคลน ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 168 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ปฐมวัย 15 คน ประถมศึกษา 22 คน
- 8) สัดส่วนครู: นักเรียน = อนุบาล 1:15 ประถมศึกษา 1:22 คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 10) สถิติการขาดเรียน/เดือน 2 วัน

4. ข้อมูลสารสนเทศ

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		
1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัยมีสมรรถภาพทางร่างกายสมวัย	34	100
1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	135	100
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	30	100
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	120	100
3. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม (เด็กพิการ 9 ประเภท)		
3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	0	1.00
3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14	9.65
4. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ		
4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	3	2.83
4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16	13.59
5. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
6. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	14	9.65
7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	0	0.00
8. สถิติการขาดเรียน	4	3.67
9. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	1.67
10. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
10.1 ระดับชั้นอนุบาล 3	34	100
10.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	135	100
11. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	168	100
12. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	168	100
13. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	168	100
14. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	168	100
15. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	80	73.39
16. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	76	75.61
17. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	85	92.66

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

5.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
1	นางมาห์ฮิรา อามิง	47	19 ปี	ครู ค.ศ.3	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหาร การศึกษา ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1,3,4 ศิลปะ ป.6 การงานอาชีพ ป.6 ลูกเสือ ป.4,6	6 ครั้ง 22 ชั่วโมง
2	นางสาวชิตีชาเราะห์ ญาติมณี	40	15 ปี	ครู ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2,5,6 ศิลปะ ป.5 ภาษาไทย ป.3 แนะแนว ป.5 ลูกเสือ ป.5 ต้านทุจริต ป.5	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
3	นางสาวมีชี สุเด็น	44	14 ปี	ครู ค.ศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.1-3 ศิลปะ ป.1 ประวัติศาสตร์ ป.1-2 สุขศึกษา ป.1 ลูกเสือ ป.1 แนะแนว ป.1 ชุมนุม ป.1	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
4	นางสาวนิชะ บือราเอ็ง	35	11 ปี	ครู ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.1-3 ชุมนุม ป.1 ลูกเสือ ป.1	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
5	นางชญาบดี จาราแว	45	8 ปี	ครู ค.ศ.3	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3	3 ครั้ง 25 ชั่วโมง
6	นางสาวชูหวายยา อาอี	46	13 ปี	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.1,3,4 ชุมนุม ป.4 ลูกเสือ ป.4	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
7	นายอัสมาดี รอเฮง	39	13 ปี	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.2,5,6 ลูกเสือ ป.6 การป้องกันทุจริต ป.2	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
8	นางสาวชูการ์อีนิง สินี	33	7 ปี	ครู ค.ศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-6 แนะแนว ป.6 ลูกเสือ ป.6	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง



9	นางสาวนาริมัน สาและ	33	5 ปี	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
10	นายมุสลิมิน กาชอ	28	3 ปี	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.2-6 ประวัติศาสตร์ ป.2-6 ชุมนุม ป.3 ลูกเสือ ป.3	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงตามเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นางสาวสุนีดา แมทหลง	42	12 ปี	พนักงาน ราชการ	นบ.	นิติศาสตร์ บัณฑิต	การงานชีพ ป.1-6 ศิลปะ ป.2 สังคมศึกษา ป.1	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง
2	นางรุกอยยะฮ จาราแว	49	15	พนักงาน ราชการ	ศษ.บ	สุขศึกษา	อิสลามศึกษา ป.1-6 สุขศึกษา ป.2-6 แนะแนว ป.5 ลูกเสือ ป.3	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก - คน คิดเป็นร้อยละ 00.00

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5.3 ลูกจ้างชั่วคราว พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมฯ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายชูโฮมี บินยา	45	14 ปี	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	สอนเสริมนักเรียน เรียนรวม พลศึกษา ป.1-6	3 ครั้ง 24 ชั่วโมง

5.4 ลูกจ้างชั่วคราว นักรักษาโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นายดาเนียา แมทาลง	45	15 ปี	นักรักษา โรง	ม.6	สายศิลป์	นักรักษาโรง	งบประมาณ

5.5 ลูกจ้างชั่วคราว ชุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
2	นางสาวรีนา เจ๊ะต้อเงาะ	40	6 ปี	ชุรการ โรงเรียน	อนุปริญญา	คอมพิวเตอร์	พนักงานชุรการ	งบประมาณ

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	ขนาด/จำนวน
1	อาคารเรียน ป.1 ก	2515	250,000	4 ห้องเรียน
2	อาคารเรียน 017	2521	5,000,000	4 ห้องเรียน
3	อาคารเรียน สปช. 102/26	2541	850,000	3 ห้องเรียน
4	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/26	2523	250,000	10x13 เมตร
5	ส้วม ร.ย.601/43	2526	35,000	4 ที่นั่ง
6	ส้วม สามัญ	2558	80,000	4 ที่นั่ง
7	ส้วม นักเรียนชาย 6 ที่/49	2560	618,500	6 ที่นั่ง
8	รั้วโรงเรียน	2552	1,242,800	ยาว 428 เมตร
9	บ้านพักครู แบบองค์การ	2513	250,000	1 หลัง
10	บ้านพักครู แบบองค์การ	2516	250,000	1 หลัง
11	บ้านพักครู แบบองค์การ	2523	250,000	1 หลัง
12	บ้านพักครู แบบองค์การ	2524	250,000	1 หลัง

7. ข้อมูลงบประมาณ

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

(กรณี โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต้องระบุรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน 2567)

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 15 คน	25,704	
1.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 19 คน	34,884	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน	32,832	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 19 คน	38,988	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน	53,352	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน	41,040	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน	49,248	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน	59,508	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	322,718	
2.2 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	122,000	
2.3 อาหารกลางวัน	709,800	
3. เงินอื่นๆ		
-	-	
รวม	1,490,074	

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน อยู่ในเขตพื้นที่ชุมชนที่ตั้ง หมู่ที่ 1 บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง และหมู่ที่ 6 บ้านบาโงสนิง มีเนื้อที่ชุมชนทั้งหมด 3,500 ไร่ โดยแบ่งเนื้อที่ในการใช้ทำการเกษตร 970 ไร่ มีประชากรประมาณ 450 คน เฉลี่ยจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 99 ครัวเรือน นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 95 ใช้ภาษามลายูท้องถิ่น การคมนาคมสะดวกสบาย และมีหน่วยงานใกล้เคียง ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลภาวะ สหกรณ์หมู่บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง โรงเรียนตาดีกาดารูลูตูด้า สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ และมีสียิดดารูลูตูด้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมเป็นหลัก อาทิเช่น การทำสวนยางพารา สวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป

มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท มีประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น งานเมาลิด งานอาซูรอ การถือศีล-อด งานฮารีรายอ พิธีเข้าสู่หน้ตหมู่ เป็นต้น



- การศึกษาของผู้ปกครอง

ต่ำกว่าปริญญาตรี	ร้อยละ 98.04	ปริญญาตรี	ร้อยละ 1.96
สูงกว่าปริญญาตรี	ร้อยละ 0.00		

ส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับระดับ การศึกษาภาคบังคับ ป.6

- อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ข้าราชการ	ร้อยละ 1.96	ค้าขาย	ร้อยละ 4.02
เกษตรกร	ร้อยละ 50.01	รับจ้าง	ร้อยละ 44.01

- ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนาอิสลาม	ร้อยละ 100.00	ศาสนาพุทธ	ร้อยละ 0.00
ศาสนาอื่นๆ	ร้อยละ 0.00		

- รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ต่อปี

30,000 บาท

- จำนวนคนต่อครอบครัว โดยเฉลี่ย

5 คน

- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านทำขนม (บ้านบาโงสนิง) กลุ่มทำเสาปูนซีเมนต์ ศูนย์การศึกษาพิศุทธองฯ ศูนย์วิจัยยางพารา เป็นต้น
2. ในชุมชนมีองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การนวดแผนโบราณ สานใบมะพร้าวทำก๊อตูปีปะนาชิ ช่างทำกรงนก เป็นต้น

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน การศึกษาค่อนข้างต่ำ นักเรียนประมาณร้อยละ 50 เป็นเด็กกำพร้าพ่อแม่หย่าร้าง ครอบครัวแตกแยกถูกทอดทิ้ง ต้องอาศัยอยู่กับญาติ
2. สถานศึกษาไม่สามารถบรรจุแต่งตั้งครูที่ตรงตามความต้องการ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาเอก
3. งบประมาณมีจำกัด จำนวนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และครุภัณฑ์ มีไม่เพียงพอต่อการสอน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง จัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง พุทธศักราช 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
<ul style="list-style-type: none"> • หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม • ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์ 	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ 	120	120	120	120	120	120
สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
• รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง					
อิสลามศึกษา	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี					

- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,300 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบันทึกในสมุด
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 20 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 30.20 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน - ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน - ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 6 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 1 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 10 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 15.10 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง
 - ชาร์ต 4 เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 1. ห้องสมุด
 2. ห้องเรียน
 3. ห้องนักเรียนพิเศษเรียนรวม
 4. ห้องปฏิบัติการวิชาการ
 5. โรงอาหาร
 6. อาคารละหมาด
 7. สนามบาสเกตบอล
 8. สนามเด็กเล่น
 9. แปลงผักไฮโดรโปนิกส์
- 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
 1. กลุ่มแม่บ้านทำขนม (บ้านบาโงสนิง)
 2. แปลงเกษตรเยาวชน (บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง)
 3. องค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ

4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลภาวะ

5. ศูนย์วิจัยยางพารา

6. ศูนย์ศึกษาพัฒนาพิภุลทอง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
ในปีการศึกษา นี้

1. นายอามานี อาบูอาแซ ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ และอบรมคุณธรรมนักเรียน
ชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี (สัปดาห์ละ 1
ครั้ง)

2. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ให้ความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาล
เบื้องต้น การดูแลและสุขภาพฟัน

3. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสุไหงปาดี ให้ความรู้เรื่อง การคัดกรองนักเรียน LD

4. นางฟาตีเมาะ มะนอ ให้ความรู้เรื่อง การทำตุปิ

5. นายมะยามี ตีหามา และนายมูฮาหมัด หะยีเจ๊ะอือซอ ให้ความรู้เรื่อง การเป็นช่างปูน
ผลิตเสาปูน

6. นายอาลียะ หะมะ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน (ลิเกฮูลู)

7. นายอัสรี หามะ ให้ความรู้เรื่อง การปลูกผัก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยครูมืออาชีพ เน้นความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาบรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์

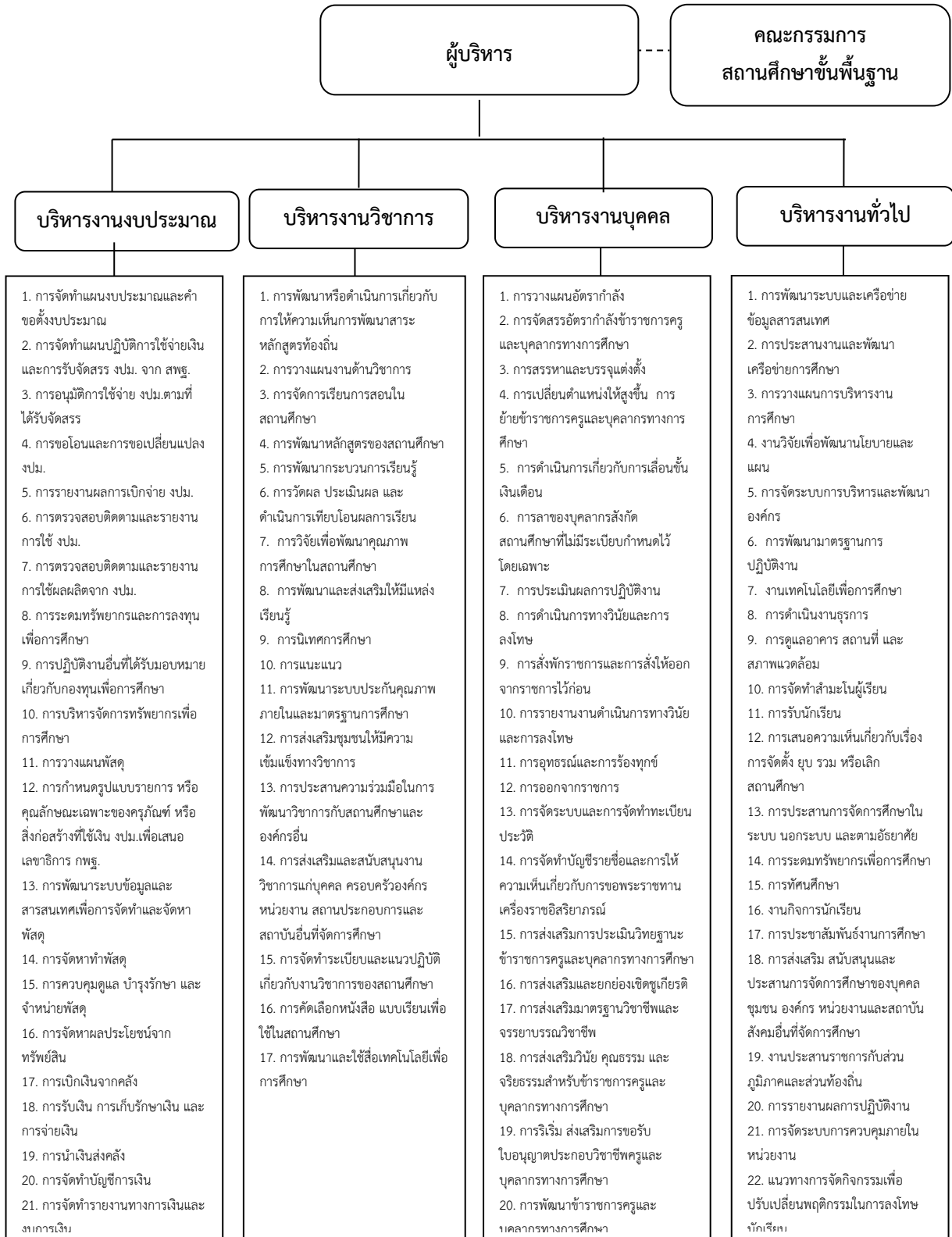
1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. สถานศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |

5. กรอบภารกิจของการปฏิบัติงานโรงเรียน

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งแบ่งการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน ดังนี้



ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน
สรุปหน้างบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านร่างกาย	7,000	บริหารงานวิชาการ	ครูณาริมนัน สาและ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ	33,824	บริหารงานวิชาการ	ครูณาริมนัน สาและ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านสังคม	1,500	บริหารงานวิชาการ	ครูณาริมนัน สาและ
4. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านสติปัญญา	20,748	บริหารงานวิชาการ	ครูชูบายดะห์ จาราแวง
5. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	9,000	บริหารงานวิชาการ	ครูชูบายดะห์ จาราแวง
6. โครงการนันทวิทยาสาสตร์น้อย	5,000	บริหารงานวิชาการ	ครูชูบายดะห์ จาราแวง
7. โครงการวันสำคัญ	20,700	บริหารงานวิชาการ	ครูรุยกอยยะฮ จาราแวง ครูชูบายดะห์ จาราแวง
8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	บริหารงานวิชาการ	ครูมุสลิมิน กาชอ
9. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	บริหารงานวิชาการ	ครูสุนิดา แมทาลง ครูชูบายดะห์ จาราแวง
10.โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา	11,500	บริหารงานวิชาการ/ทั่วไป	ครูอัสมาตี รอเฮง



โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 1
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนของที่ 1
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริมัน สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เหมาะสำหรับการจัดสภาพท้องถิ่น สภาพแวดล้อม และบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 4 - 6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ได้คำนึงถึงความสำคัญและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการสูงสุด ตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย อย่างสม่ำเสมอ
 2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองให้กับ
- เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারิมัน
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมหุ่นน้อยฟันสวย กิจกรรมกีฬาโรงเรียน กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারิมัน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারิมัน
4. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারิมัน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม หนูน้อยสุขภาพดี 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
2	กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
3	กิจกรรม กลางแจ้ง 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
4	กิจกรรม หนูน้อยฟันสวย 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม อาหารกลางวัน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชอุบายดะห์ ครูมีซี
6	กิจกรรม อาหารเสริมนม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – ก.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชอุบายดะห์ ครูมีซี
7	กิจกรรม กีฬาสีโรงเรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชอุบายดะห์, ครูชูโฮมี
8	กิจกรรม ต่อด้านยาเสพติด 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชอุบายดะห์, ครูชูโฮมี



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย จำนวน 7,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยสุขภาพดี รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา/กรีฑา 2. จัดอุปกรณ์เครื่องชั่งน้ำหนัก 3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องวัดส่วนสูง	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 เคลื่อนไหวและจังหวะ รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องประกอบจังหวะ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กลางแจ้ง รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยฟันสวย รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์การดูแลรักษาฟัน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 อาหารกลางวัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 อาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กีฬาสีโรงเรียน	งบประมณ	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 ต่อต้านยาเสพติด	งบประมณ	-	-	-
รวมเงิน	7,000	-	-	7,000

รวมทั้งสิ้น บาท 7,000(เจ็ดพันบาทพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p>
2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p>



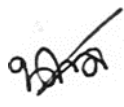
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
3. กิจกรรม กลางแจ้ง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย</p> <p>2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
4. กิจกรรม หนุนช่วย ฟื้นสวย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
5. กิจกรรมอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
6. กิจกรรมอาหารเสริมนม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
7. กิจกรรมกีฬา โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
8. กิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านร่างกาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย อย่างสม่ำเสมอ
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนารีนัน สาและ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาห์ฮีรา อามิง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฮาธานี มะอาแซ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 2
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนของที่ 3
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาริมัน สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เหมาะสำหรับการจัดสภาพห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 4 - 6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ได้คำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความบกพร่องทางอารมณ์ จิตใจ รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย ปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการสูงสุด ตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ใน

ระดับดีเลิศขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারีมั่น
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสมาธิก่อนเรียน กิจกรรมห้องเรียนน่ารู้ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสานสายใยสู่โลกกว้าง	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারีมั่น
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারีมั่น
4. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูনারีมั่น



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สมานึกก่อนเรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
2	กิจกรรม ท้องเรียนนำรู้ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
3	กิจกรรม เกมการศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
4	กิจกรรม สร้างสรรค์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูชบายนตะห์



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม สานสายใยเรียนรู้สู่โลก กว้าง 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชุบบายดะห์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 33,824 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สมานก่อนเรียน รายละเอียดกิจกรรม 1. เครื่องเคาะจังหวะ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนนารู้ รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้การทำความสะอาด ห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เกมการศึกษา รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์ภาพการศึกษาต่าง ๆ 2. จัดซื้อชุดเกมต่างๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 สร้างสรรค์ รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับศิลปะ 2. จัดซื้อแฟ้มต่าง	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 สานสายใยเรียนรู้สู่โลกกว้าง รายละเอียดกิจกรรม 1. ค่ารถโดยสาร 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	28,304	-	-	28,304
รวมเงิน	33,824	-	-	33,824

รวมทั้งสิ้น 33,824 บาท (สามหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมสมาธิก่อนเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. กิจกรรมห้องเรียนนำรู้	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

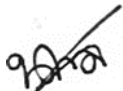


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 		
<p>3. กิจกรรมเกมการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
<p>4. กิจกรรมสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
5. กิจกรรมสาน สายใยเรียนรู้สู่โลก กว้าง	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- พัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนาริมัน สาและ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมาหิธีรา อามิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอาธานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 3
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 กลยุทธ์ของโรงเรียนของที่ 2
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาริมัน สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เหมาะสำหรับการจัดสภาพห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 4 - 6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ได้คำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการสูงสุด ตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมให้กับเด็กในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครุณาริมัน
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสรี กิจกรรมหุ่นน้อยนักออม กิจกรรมส่งเสริมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมรับย้ายนักเรียนและรายงานข้อมูลรายงาน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานยากจน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครุณาริมัน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครุณาริมัน
4. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครุณาริมัน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เสรี 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชอุบายดะห์
2	กิจกรรม หนูน้อยนักออม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
3	กิจกรรม ส่งเสริมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น
4	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูনারีมั่น

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมรับย้ายนักเรียนและ รายงานข้อมูลรายงานข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – ก.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูนารีมัน
6	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานยากจน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายตะห์
7	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูนารีมัน
8	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายตะห์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม จำนวน 1,500 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสรี รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์ชุดบทบาทสมมติ - ชุดหม้อ - ชุดร้านค้า - ชุดครัว	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยนักออม รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อกระดาษ A4	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	งบประณม	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	งบประณม	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรับย้ายนักเรียนและรายงาน ข้อมูลรายงาน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC	งบประณม	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ปัจจัยพื้นฐานยากจน	งบประณม	-	-	-
กิจกรรม 7 ประชุมผู้ปกครอง	งบประณม	-	-	-
กิจกรรม 8 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งบประณม	-	-	-
รวมเงิน	1,500	-	-	1,500

รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมเสรี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p>
2. กิจกรรมหุ่นน้อยนักออม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การบันทึก</p>	<p>- แบบบันทึก</p>



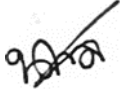
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
3 .กิจกรรม ส่งเสริมตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก
4 . กิจกรรมที่เยี่ยมบ้าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
5 กิจกรรมรับย้ายนักเรียน และรายงานข้อมูลรายงาน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก
6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน ยากจน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
7. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก
กิจกรรม 8 ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสังคม เด็กปฐมวัย ร้อยละ 81 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	- การบันทึก	- แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาริมัน สาและ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาห์ฮิรา อามิง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฮาสานี มะอาแซ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 4
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนของที่ 1
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอุบายตะห์ จาราวแ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เหมาะสำหรับการจัดสภาพห้องเรียน สภาพแวดล้อม และบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 4 - 6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ได้คำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายบูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการสูงสุด ตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมหุ่นน้อยรักภาษาคำพื้นฐานระดับปฐมวัย กิจกรรมคู่อาสประจำวัน กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ กิจกรรมการอ่านอัลกุรอานแบบกีรออาตี กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
4. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67- มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูณาริมน
2	กิจกรรม หนูน้อยรักษาคำ พื้นฐานระดับปฐมวัย 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์
3	กิจกรรม กิจกรรมดูอาประจำวัน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์
4	กิจกรรม แข่งทักษะวิชาการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูณาริมน



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม การอ่านอัลกุรอานแบบ กีรออาตี 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูนารีมัน
6	กิจกรรม บัณฑิตน้อย 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา จำนวน 20,748 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสริมประสบการณ์ รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัด 2. จัดซื้อสื่อการสอนหน่วยต่าง ๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักภาษาคำพื้นฐานระดับ ปฐมวัย รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อหนังสือนิทาน 2. จัดซื้อหนังสือภาพ	1,000	-	-	1,000



กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ดูอาประจำวัน รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อกระดาษ A4	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 แข่งทักษะวิชาการ รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,748	-	-	10,748
กิจกรรมที่ 5 การอ่านอัลกุรอานแบบกีรออาตี รายละเอียดกิจกรรม 1. หนังสือเรียนกีรออาตี 2. แบบประเมินการอ่าน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 บัณฑิตน้อย รายละเอียดกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดซุ้ม 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดเวทีและสถานที่	5,000	-	-	5,000
รวมเงิน	20,748	-	-	20,748

รวมทั้งสิ้น 20,748 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
2. กิจกรรม หนูน้อยรักภาษา คำพื้นฐานระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. กิจกรรม ดูอาร์ประจำวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
4. กิจกรรม แข่งทักษะ วิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
5. กิจกรรม การอ่านอัลกุรอาน แบบกิริออาดี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
6. กิจกรรม บัณฑิต น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 76 มีพัฒนาการด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต

	<p>สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพด้านสติปัญญาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		
--	---	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอุบายดะห์ จาราวเว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาห์ฮีรา อามิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮาสานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ชื่อโครงการ	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4,
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอุบายตะห์ จาราแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดประสบการณ์ต้องส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เด็ก มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นปฏิบัติอย่างมีความสุข การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม “วิธีการสอน” เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของครูผู้สอนนั้นๆ ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีเทคนิควิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

จากผลการดำเนินการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อครูมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. เพื่อครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 86 ขึ้นไป มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไป มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไป มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผน ประสพการณ์ 2. กิจกรรมมุมประสพการณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการ 5. กิจกรรมการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส 6. กิจกรรมผลิตสื่อ 7. กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (PLC)	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชูบายตะห์



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ (ระดับปฐมวัย,ระดับชั้นพื้นฐาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนประสบการณ์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูนารีมัน
2	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์
3	กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูนารีมัน
4	กิจกรรมการจัดบรรยากาศ ห้องเรียน แจ่มใส 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการผลิตสื่อ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครุณาริมัน
6	กิจกรรมการและประเมินพัฒนาการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูบายดะห์
7	กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครู (PLC) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครุณาริมัน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 9,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนประสบการณ์ รายละเอียดกิจกรรม 1) กระดาษ A4 และวัสดุอื่นๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน รายละเอียดกิจกรรม 1) กระดาษ A4 และวัสดุอื่นๆ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทำโครงงาน รายละเอียดกิจกรรม 1) กระดาษ A4 และวัสดุอื่นๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดบรรยากาศห้องเรียน แจ่มใส รายละเอียดกิจกรรม 1) การผลิตสื่อตามกลุ่มสาระ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการผลิตสื่อ รายละเอียดกิจกรรม 1) การผลิตสื่อตามหน่วยการจัดประสบการณ์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการและประเมินพัฒนาการ รายละเอียดกิจกรรม 1) กระดาษ A4 และวัสดุอื่นๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (PLC) รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. วัสดุอื่นๆ	500	-	-	300 - 200
รวม	9,000	-	-	

รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมพัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้และแผน ประสบการณ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 86 ขึ้นไป มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- ประเมินพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>- แผนการจัดการจัดประสบการณ์</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>- แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้</p>
2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 86 ขึ้นไป มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- ประเมินผลงานการวิจัย</p>	<p>- แบบประเมินรายงานการวิจัย</p>
3. กิจกรรมส่งเสริมการทำ โครงงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 86 ขึ้นไป การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- สังเกตการจัดกิจกรรม</p> <p>- ประเมินผลงาน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินโครงงาน</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
4. กิจกรรมการจัดบรรยากาศห้องเรียนแจ่มใส	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- สังเกตการจัดกิจกรรม</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>
5. กิจกรรมผลิตสื่อ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- สังเกตการจัดกิจกรรม</p> <p>- การประเมิน</p> <p>- บันทึกความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบบันทึกความพึงพอใจ</p>
6. กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไป มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- การประเมินพัฒนาการ</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการ</p>
7. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (PLC)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไป มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>- บันทึกรายงาน</p> <p>- บันทึกชั่วโมง PLC</p>	<p>- แบบรายการทำ PLC</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอุบายตะห์ จาราว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาห์ฮีรา อามิง)

ตำแหน่ง ครู (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮาสานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนของที่ 1 , 3 ,4
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุบายตะห์ จาราวแ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กจะได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็กสามารถเรียนรู้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน เมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถคิด วิเคราะห์ผลการทดลองได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความคิดที่หลากหลาย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถคิด วิเคราะห์ผลการทดลองได้
 - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความคิดที่หลากหลาย
๒. ด้านคุณภาพ
 - เด็กปฐมวัยสามารถคิด วิเคราะห์ผลการทดลองได้
 - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความคิดที่หลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูชอุบายดะห์
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทย์ 2. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นนำผลมาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูสายชั้นอนุบาล

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการทดลอง	3,000 บาท
2. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	2,000 บาท
รวม	5,000 บาท




การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยสามารถคิด วิเคราะห์ผลการทดลองได้	สังเกต การตอบคำถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความคิดที่หลากหลาย	ประเมิน	ใบงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ เด็กปฐมวัยสามารถคิด วิเคราะห์ผลการทดลองได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความคิดที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวชอุบายตะห์ จาราแว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาห์ฮีรา อามิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮาสานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1(1), 1.2(1) - 1.2(4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุกอยยะฮ จาราแวง,นางสาวชูบายตะห์ จาราแวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

พระราโชบายการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการจากความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

จากสภาพปัญหาผลการดำเนินการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนไม่ทราบเกี่ยวกับวันสำคัญ ซึ่งโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง เป็นสถานที่ที่ต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ และเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ มีการแสดงออกที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวันสำคัญทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายระดับดีขึ้นไป
5. เรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครู รุจกอยะฮ
2. ชั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม 2. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครู รุจกอยะฮ
3. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครู รุจกอยะฮ
4. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) 1. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครู รุจกอยะฮ



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูรุยกอยยะฮ์
2	กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68		ครูชูภา รือนิง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการวันสำคัญ จำนวน 20,700 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร	4,500	- 1,000	3,500 -	- -
2. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ - จัดบอร์ดและประกวดเรียงความ	16,200	-	-	16,200
รวมเงิน	20,700	1,000	3,500	16,200

รวมทั้งสิ้น 20,700 บาท (สองหมื่นเจ็ดร้อยร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการ



การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาอิสลาม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวันสำคัญทุกระดับชั้น มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. กิจกรรมวันสำคัญ แห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวันสำคัญทุกระดับชั้น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินการจัดบอร์ด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>ที่ดีผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

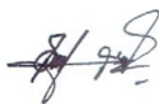
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุกอยะฮ จาราว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัสมัติ รอเฮง)

ตำแหน่ง ครู (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.6 ,2.1 .2.2 ,2.3 ,2.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 ,3 ,5
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุสลิมิน กาซอ,
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีอิสลามและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม

ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกระดับชั้น
2. เพื่อมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน
3. เพื่อมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. เพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. เพื่อสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

7. เพื่อโรงเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 76 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. ผู้เรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
7. โรงเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
7. โรงเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูมุสลิมีน
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูมุสลิมีน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูมุสลิมีน
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูมุสลิมีน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูมุสลิมีน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม รายละเอียดของกิจกรรม 1.สื่อ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	1,000

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)


การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรมทุกระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 86 ขึ้นไป การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 5. ผู้เรียนร้อยละ 76 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	-ประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	- แบบประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา




ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกระดับชั้น
2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน
3. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
7. โรงเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นายมูสลิมิน กาชอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัสมาดิ รอเอง)

ตำแหน่ง ครู (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮาสานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 1,2,3
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 6
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิดา แมทาลง , นางสาวชอุบายตะห์ จาราว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้งและจากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 4 ด้วยความ
จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ
ดีขึ้นไป
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผ่านการ
ประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่าน
การประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูสุนิดา
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย, ระดับชั้นพื้นฐาน) กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูสุนิดา
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูสุนิดา



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย,ระดับขั้นพื้นฐาน) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูมาห์ฮิรา ครูชูปายดะห์
2	กิจกรรม นิเทศภายใน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูสุนิดา, ครูประจำชั้น

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย,ระดับขั้นพื้นฐาน) รายละเอียดของกิจกรรม 1. แฟ้มใส่เอกสาร(แข็ง)	1,500	-	-	1,500
กิจกรรม นิเทศภายใน รายละเอียดของกิจกรรม 1. กระดาษ A4	500	-	-	500
รวมเงิน	2,000	-	-	2,000

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



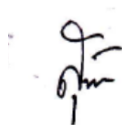
การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. การจัดทำ มาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย,ระดับ ชั้นพื้นฐาน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตาม ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	- แบบประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
2. นิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินการ นิเทศภายใน	- แบบประเมิน การนิเทศ ภายใน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิตา แมททาหลง)

ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาห์อีรา อามิง)

ตำแหน่งครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาธานี มะอาแซ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 5, 6
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 5, 6
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป และงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสมาตี รอเฮง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่าย การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี แต่โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีขึ้น
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีขึ้น
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
อยู่ในระดับดีขึ้น
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผ่านการ
ประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่าน
การประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการ ครูอัสมาตี รอเฮง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมงานสารบรรณ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมควบคุมภายใน 7. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา 8. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอัสมาตี รอเฮง ครูมาห์ฮีรา อามิง ครูชูไฮมี บินยา ครูรีนา เจ๊ะตือเงาะ ครูมุสลิมิน กาซอ ครูอัสมาตี รอเฮง ครูซีตีซาราเราะห์ ญาติมณี ครูอัสมาตี รอเฮง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการ ครูอัสมาตี รอเฮง และคณะ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	มีนาคม 2568	ครูอัสมาตี รอเฮง และคณะ



กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูอัสมาตี รอเฮง
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูมาห์ฮีรา อามิง
3	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูชูโฮมี บินยา
4	กิจกรรมงานสารบรรณ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูรีนา เจ๊ะตือเงาะ



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูมุสลิมีน กาชอ
6	กิจกรรมควบคุมภายใน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูอัสมาตี รอเฮง
7	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูซีตีซาราเราะห์ ญาติมณี
8	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	โรงเรียน บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	ครูอัสมาตี รอเฮง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา จำนวน 11,500 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. เข้าเล่มเอกสาร	1,000			500 500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. เข้าเล่มเอกสาร	1,000			500 500
กิจกรรมที่ 3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. ซอง	1,000	- -	- -	500 500
กิจกรรมที่ 4 งานสารบรรณ รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. วัสดุสำนักงาน	1,000	- -	- -	500 500
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต รายละเอียดกิจกรรม 1. วัสดุและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 ควบคุมภายใน รายละเอียดกิจกรรม 1. กระดาษ A4 2. แฟ้มใส่เอกสาร 3. เข้าเล่มเอกสาร	1,000	- - -	- - -	300 500 200
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม	1,000			



กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุและอุปกรณ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงอาคารสถานที่และ ภูมิทัศน์โรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม 1. ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ	4,500	-	-	4,500
รวม	11,500	-	-	11,500

รวมทั้งสิ้น 11,500 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ - ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีขึ้น ไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

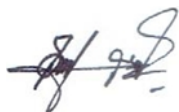
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	- ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
3. กิจกรรมระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	- การบันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมงานสารบรรณ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
5. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
6. กิจกรรมควบคุมภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	- ประเมินการควบคุมภายใน	- แบบประเมินการควบคุมภายใน
7. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	<p>- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	พอใจ	ฟังพอใจ
8. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	- บันทึก - สํารวจ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสํารวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสมาตี รอเฮง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัสมาตี รอเฮง)

ตำแหน่ง ครู (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฮานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

โรงเรียนมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประเมินผลแผน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำแบบประเมินผล

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทุกปี





คำสั่งโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ที่ 17/2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย

ด้วยโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ทางโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------|--------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวฮาธานี | มะอาแซ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมาห์ฮีรา | อามิง | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวซูหวายยา | อายิ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายอัสมาดิ | รอเฮง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวซูการ์อีนิง | สินิ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวซูบายดะห์ | จาราแฉ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการสะดวก ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านร่างกาย ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|-------|-----|
| 1. นางสาวนารีมัน | สาและ | ครู |
|------------------|-------|-----|

3. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|-------|-----|
| 1. นางสาวนารีมัน | สาและ | ครู |
|------------------|-------|-----|

4. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านสังคม ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|-------|-----|
| 1. นางสาวนารีมัน | สาและ | ครู |
|------------------|-------|-----|



5. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

1. นางสาวชอุบายตะห์ จาราวแหว ครู

/6. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

6. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบโครงการประกอบด้วย

1. นางสาวชอุบายตะห์ จาราวแหว ครู

11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

1. นางสาวชอุบายตะห์ จาราวแหว ครู

7. โครงการวันสำคัญ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

1. นางรุกอยยะฮ จาราวแหว พนักงานราชการ
2. นางสาวชอุบายตะห์ จาราวแหว ครู

9. โครงการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุนิดา แมทาลง พนักงานราชการ
2. นางสาวนาริมัน สาและ ครู

8. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

1. นายอัสมาตี รอเฮง ครู

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบด้วยความตั้งใจ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวฮาซานี มะอาแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง





คำสั่งโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

ที่ 18/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย

ด้วยโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ทางโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวฮาธานี	มะอาแซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวซูหวายยา	อาอี	ครู	กรรมการ
3. นายอัสมาตี	รอเฮง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวซูการ์อีนิง	สินี	ครู	กรรมการ
5. นางมาห์ฮีรา	อามิง	ครู	กรรมการ
6. นางสาวซูบายดะห์	จาราแวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการระดม ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. นางสาวซูบายดะห์	จาราแวง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนารีมัน	สาและ	ครู	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

/3. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

3. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------------|-------|-----|---------------------|
| 3.1 นางมาลีฮิรา | อามิง | ครู | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นายอัสมาตี | รอเฮง | ครู | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวซูการ์อีนิง | สินี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบแบบโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน ใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละกลุ่มให้ถูกต้อง

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|-------------|----------------|---------------------|
| 4.1 นางสาวซูบายดะห์ | จาราแว | ครู | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวนารีมัน | สาและ | ครู | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวรีนา | เจ๊ะตือเงาะ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบด้วยความตั้งใจ จนสำเร็จไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....


(นางสาวอาซานี มะอาแซ)

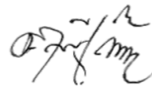
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

การให้ความเห็นชอบ

คำอนุมัติให้การใช้แผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เห็นสมควรให้ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายตาเฮรุลเลาะห์ หามะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมมัดฮิลมี จาเงาะ)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมมัดอามีน หะมะ)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นางซาอุดะห์ ซะแม)

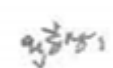
กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมมัด หะยีเจ๊ะอือซอ)

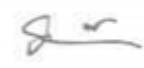
กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรีชะ มะแอ)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นายอามานี อาบูอาแซ)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นางมาห์ฮีรา อามิง)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวฮาसानี มะอาแซ)

กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวฮาसानี	มะอาแซ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชูหวยยา	อาอี	กรรมการ
3. นายอัสมาตี	รอเฮง	กรรมการ
4. นางสาวซูการ์อีนิง	สินี	กรรมการ
5. นางมาห์ฮีรา	อามิง	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวซูบายดะห์	จาราแวน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนารีมัน	สาและ	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้รวบรวม/ออกแบบรูปเล่ม

1. นางสาวซูบายดะห์	จาราแวน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนารีมัน	สาและ	กรรมการ
3. นางสาวรีนา	เจ๊ะตือเงะ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านเปาะเง๊ะเตี๋

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

