

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย	ศธ. ข้อที่ ๒ ข้อย่อยที่ ๒.๙
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ,ข้อย่อยที่ ๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ๕	ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์	สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๒ ,ข้อที่ ๓,ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนริยาน มุทานิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ให้มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนถึงการเข้ามามีให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘	รร.บ้านปะตะดอ	น.ส.โนรทัยฮาน มุทานิ
๒.	ดำเนินการตามกิจกรรม (D) ดังนี้ ๒.๑ ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๒.๒ หลักสูตรด้านทุจริต	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	รร.บ้านปะตะดอ	น.ส.โนรทัยฮาน มุทานิ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ	พ.ค. ๖๘ -	รร.บ้านปะตะดอ	น.ส.โนรทัยฮาน มุทานิ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. รายงานผลการดำเนินการ ๒. สรุปประเมินโครงการฯ ๓. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๙	รร.บ้านปะตะดอ	น.ส.โนรทัยฮาน มุทานิ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างหลักสูตรด้าน ทุจริต	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม กระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิต สาธารณะ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>	<p>รายการเอกสาร ตรวจแบบบันทึก ประเมินผล สอบถาม สังเกต วัดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>แบบประเมินความพึง พอใจ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะตะดอ มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ



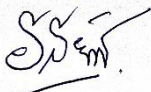
(นางสาวโนร्यान มุทานิ)
ครู โรงเรียนบ้านปะตะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นายสุไลมาน อาแว)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอิสัย บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชานา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะตะดอ