



คำสั่งโรงเรียนเพลินพิศ

ที่ ๖๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนเพลินพิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสาราชู เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเพลินพิศ ประกอบไปด้วย

๑. นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ	ประธานกรรมการ
๒. นายรุชลัม เจฮาแม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมูห์สัยนี สะอง	กรรมการ
๔. นางสาวมารีซาน มีอดี	กรรมการ
๕. นางสาวซูฟีย๊ะ ลอแมง	กรรมการ
๖. นางอานีชะ มะดาโอ๊ะ	กรรมการ
๗. นายบดินทร์ ดอเลาะ	กรรมการ
๘. นางสาวมุสลีณี เจ๊ะอาแซ	กรรมการ
๙. นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนัจมีย์ ฮาซันวริสกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวซารีนะ มะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรุสนีดา ตือราแม	กรรมการ
๑๓. นางนัยนา อาแวกือจิ	กรรมการ
๑๔. นางคอรียะ นราวีย์เสรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายมัลวาซี วาเต็ง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

/๒. ควบคุม กำกับ.....

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอับดุลฮาเส็ง อับดุลเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

แนวทางปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา (Do's & Don'ts)<sup>๓</sup>

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเพลินพิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย	๑. แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ ๒. ส่งเสริมและสอดแทรกเนื้อหาความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในการจัดการเรียนการสอน ๓. ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และระเบียบของราชการอย่างเคร่งครัด ๔. เคารพและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ๖. ใช้สื่อออนไลน์อย่างระมัดระวัง ไม่โพสต์หรือแชร์ข้อความที่บิดเบือนต่อสถาบันหลักของชาติ ๗. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย	๑. ไม่วิพากษ์วิจารณ์ ดูหมิ่น หรือเผยแพร่ข้อมูลเท็จเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ไม่กระทำการหรือร่วมกิจกรรมที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม ๓. ไม่ละเมิดกฎหมาย หรือมีพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย ๔. ไม่เผยแพร่หรือแชร์เนื้อหาในโซเชียลมีเดียที่ อาจทำลายภาพลักษณ์ประเทศชาติ ๕. ไม่ลบหลู่ ดูหมิ่น หรือกระทำการที่ไม่เหมาะสมต่อหลักศาสนาใด ๆ ๖. ไม่เพิกเฉยหรือนิ่งเฉยต่อการกระทำที่อาจเป็นภัยต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๒. ยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายของทางราชการในการตัดสินใจหรือดำเนินการใด ๆ ๓. มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน ๔. รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเปิดใจ	๑. ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง หรือปกปิดข้อมูลเพื่อปกป้องตนเองหรือผู้อื่นจากการตรวจสอบ ๒. ไม่ละเลยต่อหน้าที่ หรือเพิกเฉยต่อปัญหาที่ตนมีส่วนรับผิดชอบ ๓. ไม่รับสินบน ค่าตอบแทน หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่อการตัดสินใจอย่างไม่เป็นธรรม

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>๑. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้อง</p> <p>๒. กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ถูกต้อง แม้จะขัดกับความนิยม หรืออาจกระทบต่อผลประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๓. ยกย่อง สนับสนุน และให้กำลังใจผู้ที่กล้ายืนหยัดในความถูกต้อง</p> <p>๔. คัดค้านหรือแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมหรือผิดวินัย</p> <p>๕. ฝึกฝนตนเองให้มีความกล้าแสดงออกทางความคิด โดยเคารพความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>๖. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการเสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาองค์กร</p>	<p>๑. ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งผิด แม้จะเป็นเพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ไม่ยอมรับหรือร่วมมือในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพียงรักษาผลประโยชน์หรือความสัมพันธ์</p> <p>๓. ไม่แสดงความคิดเห็นโดยปราศจากข้อเท็จจริง หรือเพื่อโจมตีผู้อื่นอย่างไม่มีเหตุผล</p> <p>๔. ไม่ละเลยการยอมรับความรับผิดชอบเมื่อกระทำผิดหรือทำให้เกิดความเสียหาย</p>
<p>๔. มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>๑. มีจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>๒. คำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน โรงเรียน และส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๓. แสดงออกถึงความเสียสละ</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียน</p> <p>๕. แสดงความโปร่งใสในการจัดการทรัพยากรหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณของรัฐหรือโรงเรียน</p> <p>๖. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในเรื่องจิตสาธารณะและความเสียสละ</p>	<p>๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือครอบครัว</p> <p>๒. ไม่รับผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓. ไม่เพิกเฉยหรือละเลยหน้าที่เพียงเพราะไม่ได้รับผลตอบแทนหรือไม่ใช่ความรับผิดชอบโดยตรง</p> <p>๔. ไม่แสวงหาชื่อเสียงส่วนตัวจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นในนามของโรงเรียนหรือหน่วยงาน</p> <p>๕. ไม่เลือกปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือหรือบริการ เพื่อสนองประโยชน์เฉพาะกลุ่ม</p> <p>๖. ไม่ละเลยการรายงานสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>กิจกรรมส่วนตัวที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจทางการศึกษา</p>

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๕. มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ</p>	<p>๑.ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ทุ่มเท และมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่</p> <p>๒.พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี และจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>๓. ใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างรู้คุณค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔.ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. แสดงความกระตือรือร้นและมีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ราชการ แม้จะเผชิญกับอุปสรรค</p> <p>๖.สนับสนุนภารกิจของทางราชการและร่วมมือกับเพื่อนครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.บริหารจัดการเวลาและงานให้สมดุลระหว่างภาระหน้าที่ราชการกับชีวิตส่วนตัวอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.ไม่ละเลยหน้าที่หรือทำงานแบบขอไปที โดยไม่สนใจผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. ไม่ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนหรือของทางราชการอย่างสิ้นเปลือง ฟุ่มเฟือย หรือโดยไม่มีแผน</p> <p>๓.ไม่แสดงพฤติกรรมเบื้อหน่าย ท้อถอย หรือขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ไม่ใช้เวลาราชการไปกับกิจกรรมส่วนตัว หรือภารกิจอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการ</p> <p>๕. ไม่ยึดติดกับรูปแบบเดิม โดยไม่ปรับปรุงพัฒนาการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>๑.ปฏิบัติต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นธรรม โดยไม่ลำเอียง</p> <p>๒.ใช้เหตุผล หลักวิชาการ และข้อมูลที่ตรวจสอบได้ในการตัดสินใจ หรือประเมินผล</p> <p>๓.เคารพในความหลากหลายของผู้เรียน และบุคลากร ทั้งในด้านเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ และความเชื่อ</p> <p>๔.ส่งเสริมความเท่าเทียมและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงทรัพยากร</p> <p>๕.รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเปิดใจ และยอมรับความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๖.ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมนักเรียนอย่างเท่าเทียม โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๗.จัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่</p>	<p>๑.ไม่ตัดสินผู้อื่นโดยใช้อารมณ์ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัว</p> <p>๒.ไม่เลือกปฏิบัติหรือให้สิทธิพิเศษแก่นักเรียนหรือผู้ปกครองที่ตนสนิท หรือรู้จักเป็นการส่วนตัว</p> <p>๓.ไม่ดูถูกเหยียดหยาม หรือแสดงอคติต่อผู้ที่มีความเชื่อต่างจากตนเอง</p> <p>๔.ไม่สร้างบรรยากาศในห้องเรียนโรงเรียนที่ทำให้เกิดการแบ่งแยก</p> <p>๕.ไม่เผยแพร่ความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับการเมือง ศาสนา หรือความเชื่อในลักษณะที่โน้มน้าวนักเรียน</p> <p>๖.ไม่ละเลยการช่วยเหลือนักเรียนที่มีข้อจำกัดทางร่างกายหรือเศรษฐกิจ</p>

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>๑. ประพฤติตนให้เหมาะสมทั้งในและนอกเวลาราชการ</p> <p>๒. เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. รักษาวินัยทั้งในด้านการทำงาน การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในหน้าที่</p> <p>๔. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนโดยตนเองเป็นตัวอย่างที่ปฏิบัติได้</p> <p>๕. เคารพสิทธิของผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีที่มีส่วนร่วมพัฒนาสังคม</p>	<p>๑. ไม่แสดงพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของข้าราชการ เช่น ใช้คำพูดหยาบคาย ก้าวร้าว หรือไม่สุภาพ</p> <p>๒. ไม่ละเมิดกฎหมาย หรือใช้ช่องว่างของกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๓. ไม่แสดงพฤติกรรมที่ขัดต่อวินัย</p> <p>๔. ไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียน</p> <p>๕. ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข การพนัน หรือกิจกรรมที่ผิดศีลธรรม และผิดกฎหมาย</p>
<p>๘. ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>๑. เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และสิทธิพื้นฐานของทุกคนอย่างเท่าเทียม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและปลอดภัย</p> <p>๒. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการยอมรับความแตกต่าง เช่น ความเชื่อ ศาสนา เพศ เชื้อชาติ และฐานะทางเศรษฐกิจ</p> <p>๓. ใช้ถ้อยคำ สุภาพ เหมาะสม และสร้างสรรค์ทั้งต่อหน้าและในสื่อสาธารณะ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>๕. แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งอย่างมีวุฒิภาวะและไม่ใช้อารมณ์หรืออคติส่วนตัว</p>	<p>๑. ไม่ล้อเลียน ดูหมิ่น หรือแสดงท่าทีเหยียดหยามผู้เรียนหรือบุคคลใดเพราะเหตุแห่งความแตกต่าง</p> <p>๒. ไม่ใช้คำพูด เสียดสี ตำหนิ หรือลงโทษผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีของเขา</p> <p>๓. ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพในการคิด การพูด หรือการแสดงออกที่ชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>๔. ไม่ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อวิจารณ์ ดูถูก หรือนำเสนอข้อมูลที่กระทบต่อชื่อเสียงของผู้อื่น</p>

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเพลินพิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒

การสอดแทรกแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงาน

#### ๑. กิจกรรมวันฮารีรายอ

การจัดกิจกรรมวันฮารีรายอเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาของพี่น้องชาวไทยมุสลิม ซึ่งสอดคล้องกับจริยธรรมของข้าราชการครูในการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตของผู้เรียนและผู้ร่วมงาน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมข้าราชการด้านการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านพฤติกรรม การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการมีจิตบริการต่อสังคม อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม





## ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่เยาวชน จึงควรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ ทางโรงเรียนเพลินพิศได้จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเพลินพิศ



### ๓. กิจกรรมวันครู

กิจกรรมวันครูจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนตามหลักจริยธรรมของวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ผ่านแบบอย่างที่ดีของครูผู้เป็นต้นแบบทางพฤติกรรม และสร้างความภาคภูมิใจและความเป็นหนึ่งเดียวกันในหมู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเพลินพิศเข้าร่วมกิจกรรมวันครู จัดขึ้นโดยเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘



#### ๔. กิจกรรมชุดรายอเพื่อน้อง

กิจกรรมบริจาคชุดรายอเพื่อน้องจัดขึ้นเพื่อระดมความช่วยเหลือจากผู้มีจิตอาสา นำไปสู่การแบ่งปันสิ่งของจำเป็นให้แก่เด็กที่ขาดแคลน ข้าราชการครูซึ่งเป็นแบบอย่างของความเสียสละและเมตตาในสังคม จึงควรมีบทบาทในการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่ผู้เรียน และแสดงออกถึงจริยธรรมในวิชาชีพ



### ๕. กิจกรรมจิตอาสาหมู่บ้าน

กิจกรรมจิตอาสาหมู่บ้านจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ ครูในฐานะผู้นำทางจิตใจและแบบอย่างที่ดีของเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีจิตอาสาแก่ผู้เรียนและร่วมขับเคลื่อนสังคมที่เกื้อกูลกันตามหลักคุณธรรม

