

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนเพลินพิศ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | | | ระยะเวลาการเบิกจ่าย | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|------------|--------------------|------------|
| | เงินอุดหนุน รายหัว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | รายได้ สถานศึกษา | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ |
| | | | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| | | | | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| กิจกรรมที่ ๑ การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งานของครูและ บุคลากร ทางการศึกษา | ๓๗,๒๓๖ | | | | | | ๓๗,๒๓๖ |
| กิจกรรมที่ ๒ ข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (PA) | ๕๐๐ | | | | | | ๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การทำวิจัยใน ชั้นเรียน | ๕๐๐ | | | | ๒๐๐ | | ๓๐๐ |
| รวม | ๓๘,๒๓๖ | | | | ๒๐๐ | | ๘๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานเมื่อ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๘,๒๓๖ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา จาก.....

จำนวนเงิน.....บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางอานีชะ มะดาโอ๊ะ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเพลินพิศ

๔. สอนงกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนเพลินพิศ

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเพลินพิศจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนา นักเรียนและองค์กร เพราะว่าครูผู้มีหน้าที่ในการให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูเป็นต้นแบบในการเป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียน ดังนั้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูต้องใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหา ในชั้นเรียน การพัฒนานักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ย่อมส่งผลต่อคุณภาพ นักเรียนและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ในโรงเรียน ถ้าครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตาม วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโรงเรียนส่งผลให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเองและแน่วแน่ในอุดมการณ์ งานพัฒนา บุคลากรในสำนักผู้อำนวยการจึงจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ

มีศักยภาพเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๕. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เก็บรวบรวมผลงานของตนเอง เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ
๓. ครูนำผลการวัดประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ | รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไร/อย่างไร) |
|--|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>* ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมทั้งในรูปแบบ on-side และ on-line</p> | <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒/หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบ on-side และ on-line</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาดูงานในประเทศ ณ หน่วยงานต่างๆ</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ ข้อตกลงในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)</p> | <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินจัดทำ ID PLAN ข้อตกลงในการพัฒนางานและรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ การทำวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> |

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินการที่ได้ | สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย |
|------------|---|----------|----------------------|---------------------|
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ๑ | ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ตามเป้าหมาย |
| ๒ | ครুর้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง | ๙๐% | ๑๐๐% | สูงกว่าเป้าหมาย |

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินการที่ได้ | สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย |
|-------------------|---|----------|----------------------|---------------------|
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑ | ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ตามเป้าหมาย |
| ๒ | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เก็บรวบรวม ผลงานของตนเอง เพื่อรายงานผลการ ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ตามเป้าหมาย |
| ๓ | ครูนำผลการวัดประเมินผลการเรียนการสอน ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน | ๙๐% | ๑๐๐% | สูงกว่าเป้าหมาย |

๓.๒ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

| ปัญหา อุปสรรค | สภาพปัญหา อุปสรรค | แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------|---|--|
| ๑. ด้านบุคลากร | บุคลากรบางคนยังขาดทักษะในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ | ให้เข้ารับการอบรมในฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป |
| ๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย | - | - |
| ๑. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ | - | - |
| ๑. การประสานงานและการบริการ | - | - |
| ๑. อื่นๆ | - | - |

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม | รายการงบประมาณ | | | หมายเหตุ |
|--|-------------------|----------|---------|----------|
| | งบประมาณที่ได้รับ | เบิกจ่าย | คงเหลือ | |
| กิจกรรมที่ ๑ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ๓๗,๒๓๖ | - | ๓๗,๒๓๖ | |
| กิจกรรมที่ ๒ ข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PA) | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ การทำวิจัยในชั้น เรียน | ๕๐๐ | ๒๐๐ | ๓๐๐ | |

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอานีชะ มะดาโ๊ะ)

ภาคผนวก

บันทึกการเข้าประชุม อบรมพัฒนาตนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ

| ที่ | ชื่อ-สกุล | หลักสูตรที่พัฒนา | วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
|-----|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑ | นางคอรียะ นราวิทย์เสรี | ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมเข้ารับ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก | ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๒ | นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ | ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมเข้ารับ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก | ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๓ | นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ | ประชุมโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ | ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๔ | นางอานีชะ มะดาโ๊ะ๊ะ นางอานีชะ มะดาโ๊ะ๊ะ | การอบรมเรื่อง Chat GPT AI ที่ครูยุคใหม่ ต้องเรียนรู้ | ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สถาบัน STARFISH ACADEMY |
| | | การอบรมเรื่อง เทคนิคการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน | ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สถาบัน STARFISH ACADEMY |
| | | การอบรมเรื่อง การพัฒนาทักษะในอนาคต ด้วย Makerspace | ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | สถาบัน STARFISH ACADEMY |
| ๕ | นายมลิวาซี วาเต็ง | โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนสุขภาพ ดี คปสอ.แวง ปี ๒๕๖๗ (รุ่นที่ ๒) | ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | โรงพยาบาลแวง |
| ๖ | นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ | ชี้แจงการติดตามนักเรียน ระบบ drop out | ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๗ | นางอานีชะ มะดาโ๊ะ๊ะ | การอบรมเรื่อง เครื่องมือเพื่อช่วยกระตุ้น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สถาบัน STARFISH ACADEMY |
| | | การอบรมเรื่อง เครื่องมือเพื่อสร้างคลิปวิดีโอ และสื่อประกอบการสอน | ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สถาบัน STARFISH ACADEMY |
| ๘ | นางคอรียะ นราวิทย์เสรี | อบรมเชิงปฏิบัติการ สีสันพรรณไม้ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์จากทรัพยากรธรรมชาติ สู่การ สร้างงานศิลป์ | ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สวทช. |
| ๙ | นางสาวซูฟิยะ ลอแมง | อบรมเชิงปฏิบัติการ สีสันพรรณไม้ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์จากทรัพยากรธรรมชาติ สู่การ สร้างงานศิลป์ | ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สวทช. |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | หลักสูตรที่พัฒนา | วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
|-----|----------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|
| ๑๐ | นางสวานัจมีย์ ฮาชันวริสกุล | การประชุมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน | ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | ศูนย์เครือข่าย ข้างเผือก |
| ๑๑ | นางสาวมุกข์สยานี สะอง | การประชุมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน | ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | ศูนย์เครือข่าย ข้างเผือก |
| ๑๒ | นางสาวรุสนิดา ดราแม | การประชุมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน | ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | ศูนย์เครือข่าย ข้างเผือก |
| ๑๓ | นางสาวชูพียะ ลอแมง | อบรมเชิงปฏิบัติการ สีสันพรรณไม้ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์จากทรัพยากรธรรมชาติ สู่การ สร้างงานศิลป์ | ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ | สวทช. |
| | | การประชุมการจัดกีฬาวินครุ ปี ๒๕๖๘ | ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ | ศูนย์เครือข่าย อำเภอเวียง |
| ๑๔ | นางคอรียะ นราวิทย์เสรี | การประชุมกรรมการคุมสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๑๕ | นางสาวมุกข์สยานี สะอง | การประชุมกรรมการคุมสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๑๖ | นายบดินทร์ ดอเกาะ | ประชุมสภาสันติสุข ตำบลเอราวัณ | ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | อำเภอเวียง |
| ๑๗ | นางสาวชูพียะ ลอแมง | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกิจกรรมอบรม หลักสูตรปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายพล เรือนที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ | ๑๐-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ศอ.บต. |
| ๑๘ | นางคอรียะ นราวิทย์เสรี | ประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน RT | ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๑๙ | นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ | ประชุมหารือทุนนักเรียนกำพร้า | ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ศูนย์เครือข่าย อำเภอเวียง |
| ๒๐ | นางคอรียะ นราวิทย์เสรี | การประชุมกรรมการคุมสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |
| ๒๑ | นางสาวรุสนิดา ดราแม | การประชุมกรรมการคุมสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | สพป.นราธิวาส เขต ๒ |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | หลักสูตรที่พัฒนา | วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
|-----|-----------------------|---|------------------------------------|---|
| ๒๒ | นางสาวมุกข์สยนี้ สะอง | การอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัด ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน | ๑๖-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน |

ภาพประกอบการดำเนินงานประชุม อบรมพัฒนาตนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ



ภาพประกอบการดำเนินงานประชุม อบรมพัฒนาตนของของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ (ต่อ)



ภาพประกอบการดำเนินงานประชุม อบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ (ต่อ)



ภาพประกอบการดำเนินงานประชุม อบรมพัฒนาตนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ (ต่อ)



ภาพประกอบการดำเนินงานประชุม อบรมพัฒนาตนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ (ต่อ)



ภาพประกอบการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ



วิจัยในชั้นเรียน

ผลการปรับปรุงกิจกรรมการคุยกันในห้องเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ด้วยการเสริมแรงทางบวก และการเสริมแรงทางลบ
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

นางอาณีชะ มะดาอี๊ะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเพลินพิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราฮ์มา เขต 2



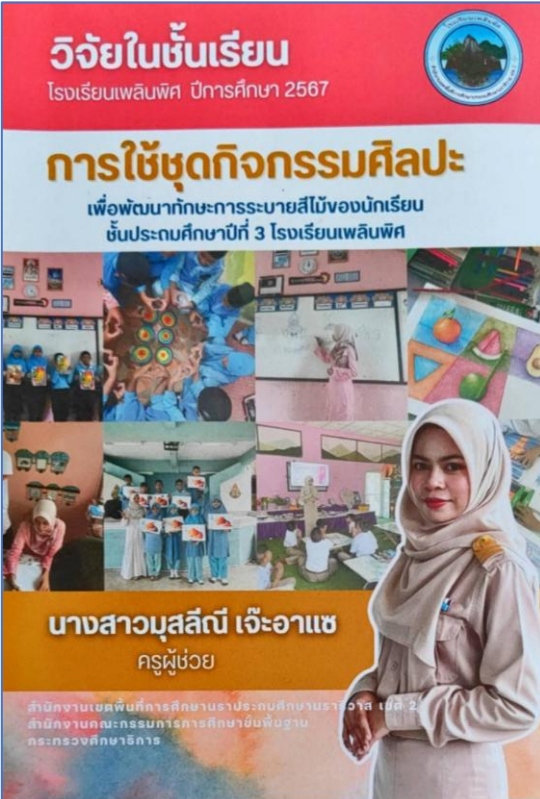
วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พัญญุชณะ

นางสาวมุกข์สัยณี สะอง
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนเพลินพิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราฮ์มา เขต 2



วิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนเพลินพิศ ปีการศึกษา 2567

การใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ

เพื่อพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพลินพิศ

นางสาวมุสลีณี เจ๊ะอาแซ
ครูผู้ช่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราฮ์มา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานวิจัยชั้นเรียน

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางคอร์เียะ นราวิทย์เสรี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเพลินพิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราฮ์มา เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ (ต่อ)

รายงานวิจัยในชั้นเรียน
 การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา โดยใช้ชุดแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเพลินพิศ
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวนัจมีย์ ฮาซันวริสกุล
 ตำแหน่ง :ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนเพลินพิศ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน
 เรื่อง
 ศึกษารายกรณี เด็กชายมุฮัมมัด บินรอสลี (การรังแกเพื่อน)
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายบัลลาคี วาเดิง
 พนักงานราชการ
 โรงเรียนเพลินพิศ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
 เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)
 โรงเรียนเพลินพิศ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวมาลีชาน มือลี
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วิจัยชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาการอ่านอัลกุรอาน โดยใช้หลักสูตรกรออาตี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567



ผู้วิจัย
นางสาวรุสนิดา คราแม
 ตำแหน่งครูผู้สอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนเพลินพิศ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2

แบบประเมินงานโครงการในระยะ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐ -๗๔ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๕ -๘๙ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้ | | | | |
| ๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ | | | | ✓ |
| ๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง | | | ✓ | |
| ๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม | | | | ✓ |
| ๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | | | ✓ | |
| ๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | | | | ✓ |
| รวม (ด้านที่ ๑ ด้านทรัพยากรที่ใช้) = ๑๘ | | | | |
| ๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ | | | | |
| ๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ | | | ✓ | |
| ๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ | | | | ✓ |
| ๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ | | | | ✓ |
| ๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ | | | | ✓ |
| รวม (ด้านที่ ๒ ประเมินกระบวนการดำเนินงาน) = ๑๕ | | | | |
| ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | |
| ๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด | | | ✓ | |
| ๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด | | ✓ | | |
| ๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด | | ✓ | | |
| รวม (ด้านที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงาน) = ๗ | | | | |
| รวม (ด้าน ๑+๒+๓) = ๔๐ | | | | |

* (คะแนนเต็มรวมทุกด้านเท่ากับ ๔๘ ระดับคุณภาพเท่ากับ ๔)

ด้านที่ ๑ ด้านทรัพยากรที่ใช้ (ผลรวม หาดด้วย ๕)

= ระดับคุณภาพ ๓.๖๐

ด้านที่ ๒ ด้านประเมินกระบวนการ (ผลรวม หาดด้วย ๔) = ระดับคุณภาพ ๓.๗๕
ด้านที่ ๓ ด้านประเมินผลการดำเนินงาน (ผลรวม หาดด้วย ๓) = ระดับคุณภาพ ๒.๓๓

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) = ๔๐ ระดับคุณภาพ ๓.๓๓

คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

() เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ - ๔.๐)

(✓) เป็นที่พอใจ (๒.๕ - ๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ - ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕)

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย

(✓) บรรลุ ตามเป้าหมาย

() บรรลุ ตามเป้าหมาย เห็นสมควรปรับปรุงเป็นบางส่วน

() ไม่บรรลุ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอานีชะ มะดาโ๊ะ๊ะ)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ