



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนเพลินพิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเพลินพิศได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ. กศจ.นราธิวาส, สพป.นราธิวาส ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนเพลินพิศ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเพลินพิศจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเพลินพิศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ข้อมูลพื้นฐาน	๒
- สภาพชุมชนโดยรวม	๓
- สัญลักษณ์โรงเรียน	๓
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๕
- ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๖
- ข้อมูลด้านนักเรียน	๗
- โครงสร้างหลักสูตร	๘
- ผลการจัดการศึกษา	๑๘
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๙
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๖
- วิสัยทัศน์	๒๖
- อัตลักษณ์	๒๗
- พันธกิจ	๒๗
- เป้าประสงค์	๒๗
- กลยุทธ์	๒๘
บทที่ ๓ กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๙
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๙
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๓
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๓๔
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๕
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓๖
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๘
- งบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๘
- งบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๘
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๘
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย	๓๙
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๐
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔๑
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๑
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย กลุ่มบริหารทั่วไป	๔๒
- ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๓
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๑)	๔๔
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๒)	๔๕
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๓)	๔๖
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๔)	๔๗
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๕)	๔๗
- ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ ๖)	๔๘
- โครงการ	๔๙-๑๘๗
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๔๙
- โครงการนันทวิทยาศาสตร์น้อย	๕๔
- โครงการบัณฑิตน้อย	๕๘
- โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๖๒
- โครงการวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๐
- โครงการศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล	๗๕
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๙
- โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษางานทะเบียนและวัดผล	๘๓
- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘๗
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๑
- โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้	๙๕
- โครงการวันสำคัญที่มุ่งส่งเสริมทักษะการคิด	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการนิเทศภายใน	๑๐๓
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๗
- โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้	๑๑๑
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ	๑๑๕
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๙
- โครงการการดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย	๑๒๓
- โครงการเปิดประตูสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๑๒๗
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๓๑
- โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๑๓๕
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๑๓๙
- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๓
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๗
- โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๑๕๑
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕๖
- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	๑๖๐
- โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑๖๔
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๖๘
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๗๒
- โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๖
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๘๐
- โครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๘๔
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๘๘
- การกำกับ	๑๘๙
- การตรวจสอบ	๑๘๙
- การรายงาน	๑๙๐
ภาคผนวก	๑๙๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๙๒
- บันทึกข้อความ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเพลินพิศของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพลินพิศ	๑๙๕

บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเพลินพิศ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านจาแบริ้ว ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านจาแบริ้ว หมู่ที่ ๔ ตำบลเอราวัณ อำเภอเวียง จันทนบุรีราชได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยการบริจาค โดยมี นายฮะ มะดาโอะ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ ตำบลกายุคละ เป็นผู้ริเริ่มสร้างอาคารเรียน โดยในระยะแรก ราษฎรต้องการจะสร้างอาคารเรียนให้แล้วเสร็จ เพื่อจะได้ขอให้ทางอำเภอท้องที่ได้ส่งครูเข้าไปทำการสอน เมื่อถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๔ กำลังของ ตชด.มว. ๙๐๙ ซึ่งสร้างอาคารเรียนเป็นแต่เพียงชุดหลุม และ ลงเสาไว้เท่านั้น พ.บ.มว.๙๐๖ จึงได้ส่ง พลฯ สมัคร เทียนชัย วงศ์เพชรเขียว และนายฮะ มะดาโอะ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านไปพบกับ ผ.ก.ก.ตชด. เขต ๙ เพื่อขอความช่วยเหลือในการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังนี้ และต่อมา ผ.ก.ก.ตชด. เขต ๙ จึงได้ส่งเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท มาสมทบช่วยเหลือในการจัดสร้างอาคารเรียน

อาคารหลังเก่าได้สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๑๔ โดยเสียเงินในการปลูกสร้างประมาณ ๘,๕๐๐ บาท ซึ่งรวมทั้งเงินที่ราษฎรช่วยกันบริจาค และเงินที่ได้รับการช่วยเหลือจาก ผ.ก.ก. ตชด. เขต ๙ จึงได้ อาคารเรียนกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๙ เมตร แบ่งเป็น ๒ ห้องเรียนมีที่ดินเป็นของโรงเรียนประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน เมื่ออาคารเรียนเสร็จแล้ว ราษฎรได้ขอร้องให้ ตชด.ทำหน้าที่เป็นครูไปก่อน พ.บ.มว. ๙๐๖ จึงได้ขออนุมัติ ต่อ ผ.ก.ก. ตชด. เขต ๙ ให้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๔ โดยมี พลฯ สมัคร เทียนชัย วงศ์เพชรเขียว เป็นครูใหญ่ และ พลฯ สมัครประวิทย์ รักวงษ์ เป็นผู้ช่วยรวม ๒ คน นักเรียนชาย ๓๐ คน หญิง ๒๕ คน แบ่งเป็น ป.๑ ก และ ป.๑ ข

ในเวลาต่อมาราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก ๑ ไร่ ๑ งาน คิดเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท จึงทำให้โรงเรียนนี้มีที่ดินทั้งสิ้น ๒ ไร่ ๓ งาน และต่อมาทาง ก.ก.ตชด. เขต ๙ ได้แจ้งให้ทราบว่าโรงเรียนนี้ได้รับ พระราชทานเพื่อจัดสร้างอาคารเรียนถาวรจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี แต่เนื่องจากที่ดินสำหรับ ปลูกสร้างอาคารเรียนมีน้อย ทางโรงเรียนจึงได้ทำเรื่องเสนอไปยัง ผ.ก.ก. ตชด. เขต ๙ เพื่อให้ช่วยซื้อที่ดิน เพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๕ ไร่ และได้เริ่มดำเนินการสร้างเมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๑๕ สร้างเสร็จเรียบร้อยเมื่อ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๖ โดยให้ พลฯ สมัคร สัมฤทธิ์ นาคสงฆ์ เป็นครูใหญ่ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๑๖ สมเด็จพระศรีนครินทร์ได้เสด็จมาทำการเปิดป้ายโรงเรียน และให้ ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเพลินพิศ”

ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ ทางก.ก.ตชด. เขต ๙ ได้มอบโรงเรียนเพลินพิศให้อยู่ในความดูแล ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส โรงเรียนเพลินพิศ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลเอราวัณ อำเภอเวียง จันทนบุรีราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสุกรี พิทยไพศาล มารับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเพลินพิศ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๗

ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๗ โรงเรียนถูกวางเพลิง เป็นเหตุให้อาคารเรียน แบบ ตชด. จำนวน ๑ หลัง (๓ ห้องเรียน) เสียหายทั้งหมด

เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายสุกรี พิทยไพศาล ครูใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ ได้ไปรับตำแหน่งใหม่ที่บ้านศาลาลูมา อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส จึงมอบหมายงานให้นางนงคันทน์ พึ่งทิพย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ทางวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้เริ่มทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน โดยงบประมาณ ๑,๓๑๕,๗๐๐ บาท และอาคารประกอบ ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง จำนวน ๔ ที่นั่ง โดยงบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท

ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๘ นายเชากี้ มะยูโซ๊ะ ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเพลินพิศ

ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙ นางสาวลัดดาวัลย์ มางัดสาระ ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ

ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ นางสาววีชานา อับดุลเลาะ ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ

ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ นายสมพร เฟ็งไซ ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเพลินพิศ

ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ (๔ ขวบ) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๑๖๗ คน ข้าราชการครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง) ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้สร้างอาคารชั่วคราว จำนวน ๒ ห้องเรียน งบ ๘,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้องเรียน งบ ๒๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้องเรียน งบ ๗๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบ ๑,๓๑๕,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้สร้างห้องส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ งบ ๙๐,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๕ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบ ๕,๔๓๖,๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อโรงเรียนเพลินพิศ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลเอราวัณ อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐

โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail plearnpitschool@gmail.com website -

๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เนื้อที่ ๕ ไร่ - งาน - ตารางวา

๔. มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๔ บ้านจาแบควอ ตำบลเอราวัณ อำเภอแวง หมู่ที่ ๖ บ้านหินสูง ตำบลเอราวัณ อำเภอแวง และหมู่ที่ ๑๑ บ้านบาโงยือริง ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี

๓. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมโรงเรียนเพลินพิศ เป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ (บ้านจาแควอ) และหมู่ที่ ๕ (บ้านหินสูง) ตำบลเอราวัณ อำเภอเวียง จังหัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรเวียงและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลเอราวัณ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ทำสวนยางพาราประมาณ ๘๐ % ทำสวนผลไม้ ๑๕ % ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง และค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ทั้งสองชุมชนขาดสาธารณูปโภค เช่น โทรศัพท์พื้นฐาน อินเทอร์เน็ต เป็นต้น สำหรับทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งสองชุมชนปกคลุมด้วยป่าไม้และเนินเขาสลับซับซ้อน

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนเพลินพิศ มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีป้ายแสดงคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตา นักเรียนรักครูและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนเพลินพิศทุกท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ยึดหลักเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียนเป็นหลัก ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนและให้ความร่วมมือช่วยเหลืออย่างดีเสมอมา

สภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เป็นหมู่บ้านที่สามารถผ่านทุกเส้นทาง ทั้งสายอำเภอสุไหงปาตี แวง และสุคีริน โดยมีทางเข้าหมู่บ้านแยกกับหมู่บ้านติอมายู บ้านบาโงยือริง บ้านบาตูดี้ และบ้านแฉะ ซึ่งสภาพแวดล้อมปกคลุมด้วยป่าไม้ ทุ่งนา และเนินเขา

๔. สัญลักษณ์โรงเรียน

๔.๑ ตราโรงเรียน



๔.๒ สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า หมายถึง ความงอกงาม ความสมบูรณ์

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์ และความจริงใจ

สีฟ้า – ขาว หมายถึง การดำเนินงานที่กระทำกันอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาให้ดีขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความบริสุทธิ์ และจริงใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และเป็นคนดีที่มีคุณภาพของสังคม

๔.๓. ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา เปรียบดุจ แสงเทียน”

๔.๔ ปณิธานของโรงเรียน

“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม”

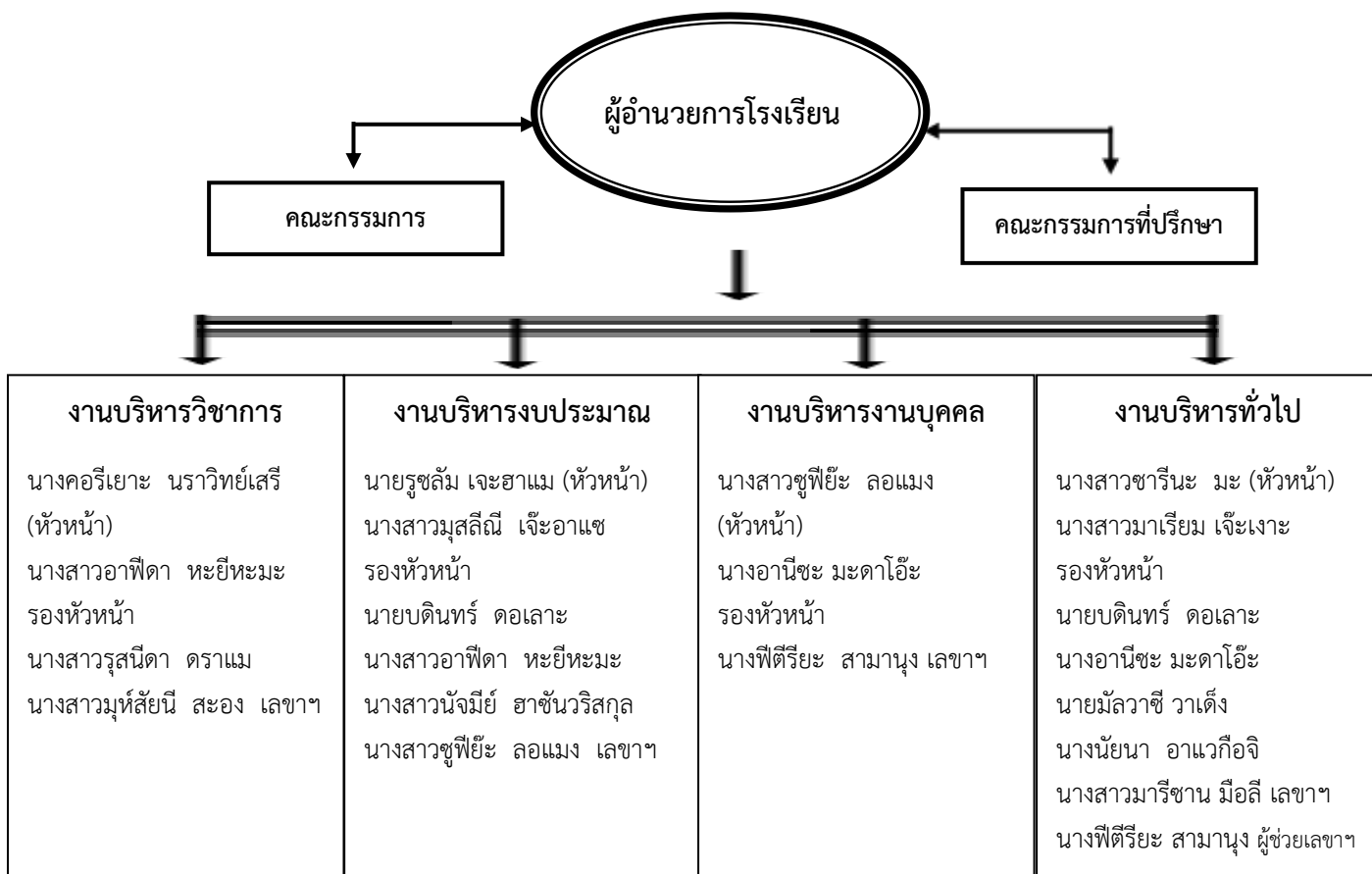
๔.๕ คำขวัญของโรงเรียน

“โรงเรียนน่าอยู่ เขตชุมชนธรรม ก้าวนำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน”

๔.๖ อักษรย่อประจำโรงเรียน

พ.พ. มาจากคำว่า เพลินพิศ เป็นชื่อที่สมเด็จพระศรีนครินทร์พระบรมราชชนนี ได้พระราชทาน ในวันเปิดป้ายโรงเรียน พ.ศ.๒๕๑๖

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๔	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๙	-	๑๐	-	๓๕	๗
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	๔๐	๑๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๔๔	๑๒
นักรง / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๘	-
พนักงานธุรการ	-	๑	-	๑	-	๔๘	๖
รวม	๕	๑๓	๑	๑๕	๑		

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ	๔๔	๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	(การบริหารการศึกษา)
๒	นายรุชลัม เจ๊ะฮาแม	๕๔	๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	โสตทัศนศึกษา
๓	นายบดินทร์ ดอเลาะ	๕๘	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔	นางอานีซะ มะดาโอะ๊ะ	๓๘	๙	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
๕	นางสาวมารีซาน มื่อลี	๓๓	๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี	๓๖	๕	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ฟิสิกส์
๗	นางสาวซารินะ มะ	๓๙	๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
๘	นางสาวมูห์สัยนี สะอง	๓๑	๕	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
๙	นางสาวซูฟิยะ ลอแมง	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๐	นางสาวมูสลีณี เจ๊ะอาแซ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๑	นางสาวอาฟิดา หะยีหะมะ	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นางสาวนัจมียี ฮาซันวีรสกุล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ	๔๐	๑๗	พนักงานราชการ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
๑๓	นายมัลวาซี วาเต็ง	๔๓	๑๗	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๔	นางสาวการีหะหมะห์ บินสาและ	๓๖	๑	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม
๑๕	นางนัยนา อาแวกือจิ	๔๓	๑๔	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ	การจัดการ
๑๖	นางฟิตรียะ สามาnung	๔๘	๕	พนักงานธุรการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
๑๗	นายมะยิลี มะดีเยาะ	๕๘	๒๔	นักการภารโรง	ม.๓	-

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๑๖ ห้องเรียน ได้แก่
 - แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
 - แบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
 - แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
 - แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ได้ถุนโล่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ส้วม - แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
๓. โรงอาหาร - แบบ ๘๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.
๔. อาคารประกอบ -
๕. สนามกีฬา -
๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ห้องสมุด ๑ ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

๘. ข้อมูลด้านนักเรียน

๑. อัตราการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑

ปีการศึกษา	ตามแผนการรับนักเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๓๐	๑๓	๔๓.๓๓	
๒๕๖๓	๓๐	๑๐	๓๓.๓๓	
๒๕๖๔	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐	
๒๕๖๕	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐	
๒๕๖๖	๓๐	๘	๒๖.๖๗	
๒๕๖๗	๓๐	๑๐	๓๓.๓๓	

๒. อัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ตามแผนการรับนักเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๔๐	๒๓	๕๗.๕๐	
๒๕๖๓	๔๐	๑๙	๔๗.๕๐	
๒๕๖๔	๔๐	๑๔	๓๕.๐๐	
๒๕๖๕	๔๐	๑๐	๒๕.๐๐	
๒๕๖๖	๔๐	๒๔	๖๐.๐๐	
๒๕๖๗	๔๐	๑๔	๓๕.๐๐	

๓. อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	นักเรียนจบชั้น ป.๖	ศึกษาต่อชั้น ม.๑	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	
๒๕๖๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	
๒๕๖๔	๑๑	๑๑	๑๐๐	
๒๕๖๕	๒๑	๒๑	๑๐๐	
๒๕๖๖	๒๒	๒๒	๑๐๐	

๔. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๒	๑๖	๘	๑๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๑๓	๑๕	๑๒
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๙	๒๓	๑๓	๑๖
รวม	๔๑	๕๒	๓๖	๓๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๙	๒๔	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๕	๙	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๒๒	๑๔	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๔	๒๓	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒๓	๒๕	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒๑	๒๒	๒๕
รวม	๑๑๑	๑๑๔	๑๑๗	๑๐๙
รวมทั้งหมด	๑๕๒	๑๖๖	๑๕๓	๑๔๗

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเพลินพิศจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๕.๑ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก โรงเรียนเพลินพิศ ได้กำหนดการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็น ๓ ระดับชั้น ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กลุ่มเด็กอายุ ๔ ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กลุ่มเด็กอายุ ๕ ปี และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กลุ่มเด็กอายุ ๖ ปี

ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์

ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์ของโรงเรียนเพลินพิศใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุ ๔-๖ แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียนต่อปีการศึกษาโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อปีการศึกษาหรือประมาณ ๓๖-๓๘ สัปดาห์ ในแต่ละวันจะใช้เวลาประมาณไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยซึ่งให้สัมพันธ์กับเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเพลินพิศ

ช่วงอายุ	อายุ ๔-๖ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่ แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๑ ปีการศึกษา	

๙.๒ โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่ง ประกาศและหนังสือราชการ เกี่ยวกับโครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ ซึ่งบางฉบับยังมีผลบังคับใช้ และบางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดในภาคผนวก โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือยุวกาชาด	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ชุมนุม						
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง			๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชากิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๑
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑
ส๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐	๑
ส๑๑๒๐๒	อิสลามศึกษา ๑	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๑
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐	๑
ส๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐	๑
ส๑๒๒๐๒	อิสลามศึกษา ๒	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๑
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐	๑
ส๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐	๑
ส๑๓๒๐๒	อิสลามศึกษา ๓	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑
ส๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐	๑
ส๑๔๒๐๒	อิสลามศึกษา ๔	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	๑
ส๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	๔๐	๑
ส๑๕๒๐๒	อิสลามศึกษา ๕	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพลินพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๑
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑
ส๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐	๑
ส๑๖๒๐๒	อิสลามศึกษา ๖	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม	๓๐	๑
	◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวก ในกิจกรรมชุมนุม
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

๑๐. ผลการจัดการศึกษา

๑. ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถ	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านการอ่านออกเสียง	๖๘.๒๒	๒๓.๖๖	๖๗.๗๗	๕๘.๖๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๕๙.๘๘	๖๐.๕๐	๘๐.๘๘	๕๒.๐๙
เฉลี่ย	๖๔.๐๕	๔๒.๐๘	๗๔.๓๓	๕๕.๓๖

๒. ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านภาษา	๒๒.๓๘	๓๓.๕๐	๓๘.๔๐	๓๘.๙๐
ด้านการคิดคำนวณ	๒๔.๓๘	๔๒.๒๓	๔๓.๕๗	๓๙.๒๐
เฉลี่ย	๒๓.๓๘	๓๗.๘๖	๔๐.๙๘	๓๙.๐๕

๓. ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๔.๓๐	๒๗.๒๕	๓๖.๖๗	๓๓.๖๕
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๗	๓๐.๗๖	๑๙.๙๘	๒๗.๑๘
วิทยาศาสตร์	๒๕.๙๕	๒๕.๙๑	๓๐.๓๓	๒๔.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๔	๒๕.๕๗	๒๘.๓๓	๒๙.๕๕
เฉลี่ย	๒๗.๑๗	๒๗.๓๗	๒๘.๘๓	๒๘.๗๙

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยนำเสนอผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ทำให้สามารถเปรียบเทียบได้ว่าผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด ควรระบุเอกสารหลักฐานในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กว่าได้มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างไร ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ สนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น สรุปโครงการ ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม ตัวอย่างเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนของครู และอาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ทั้งนี้จะต้องมีนำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่องโดยการประชุม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารและจัดการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การบริหารและการจัดการ เช่น การดำเนินการร่วมวิเคราะห์ การดำเนินการในปีที่ผ่านมาผ่านการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอสำหรับการพัฒนา เพื่อนำมาจัดทำแผนการปฏิบัติการในระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ การกำหนดแผนสำหรับการพัฒนาครูและเพิ่มศักยภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน การร่วมสร้างกลไก เครื่องมือสำหรับการติดตาม การประเมินการบริหารจัดการ ควรมีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อจุดเด่นของสถานศึกษาอย่างแท้จริงเป็นจุดเด่นที่สามารถพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี ควรมีการวางแผนในประเด็นที่สร้างความโดดเด่นของการบริหารและการจัดการจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีเพื่อเป็นที่ยอมรับ ควรให้มีสมาคมครูผู้ปกครองเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารและประสานงานในการพัฒนาต่อไป เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยนำเสนอผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ และคุณภาพต่อเนืองอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ควรระบุเอกสารหลักฐานในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ว่าได้ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างไร ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น กำหนดการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน ภาพประกอบการจัดประสบการณ์ ตัวอย่างเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนของครู วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และอาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งจะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔
๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เป็นต้น ควรมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และหาแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง ควรจัดกิจกรรมด้านจุดควรพัฒนา ผลการประเมินระดับชาติ กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ร่วมมือกับครูในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งมีการรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือ การเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นเพิ่มเติมการพัฒนาคู โดยการให้ครูมีกระบวนการวางแผนพัฒนาตนเองสู่ความเชี่ยวชาญ และมอบหมายให้ครูทุกคนมีการเขียนแผนพัฒนา (Individual Development Plan: IDP) เป็นการพัฒนาของครูให้มีความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับแนวนโยบายของสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาตนเองของครู สถานศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือติดตามการประเมินและประมวลผลการพัฒนา ด้วยกระบวนการ Objective and Key Results : OKRS คือ เครื่องมือในการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัววัดผล การวัดผลด้วย OKRs และสามารถประเมินผล การนำผลการประเมินเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติงานของครูทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์นำมาสร้างระบบสำหรับการพัฒนาการบริหารจัดการ เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสภาพแวดล้อม การร่วมสร้างกลไก เครื่องมือสำหรับการติดตาม การประเมินการบริหารจัดการ ควรมีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อจุดเด่นของสถานศึกษาอย่างแท้จริงเป็นจุดเด่นที่สามารถพัฒนานวัตกรรม และต่อยอดสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี ควรมีการวางแผนประเด็นที่สร้างความโดดเด่นของการบริหารจัดการจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรมีการสรุปพร้อมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป อย่างเด่นชัด มีแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมสำหรับประเด็นที่พัฒนา นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้เสีย ควรมีความหลากหลายช่องทางเพื่อสร้างความรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย และการรับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของการบริหารจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในด้านจุดเน้น คือ ครูจัดการเรียนรู้ แบบการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เช่น จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประชุม อบรม บุคลากรในสถานศึกษา สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ นิเทศภายใน ส่งเสริมการผลิตสื่อหรือนวัตกรรม และนำผลการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การประชุมสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะให้กับสถานศึกษา ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุ บริบทของสถานศึกษาให้ชัดเจน ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ และอาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจะช่วยให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ และควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล การพิมพ์ จะทำให้ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์และมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางโสภิต ฉิมพลีปักษ์	
กรรมการ	นางบุษกร จันทร์ประไพ	
กรรมการและเลขานุการ	นายธีรวิช จาปรัมย์	

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพลินพิศ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นโรงเรียนคุณภาพที่ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อิทธิพลปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเข้มแข็งด้านวิชาการ การจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงาม ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
- ๓) มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ
- ๔) มีความเป็นพลเมืองที่ดี
- ๕) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

- ๑) การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ
- ๒) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๓) การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ๔) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๖) อาชีพและการเรียนรู้

การยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

อัตลักษณ์

มารยาทงาม ความรับผิดชอบดี มีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะวิชาชีพ มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีมารยาทและความรับผิดชอบ เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนเพลินพิศ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะวิชาชีพ มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ครูเป็นครูมืออาชีพ มีมารยาทและความรับผิดชอบ เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๖ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

บทที่ ๓

กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และ จิตใจ- อารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น		SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	๘๖	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์	๘๙	
	- พัฒนาการด้านสังคม	๘๘	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	๘๗	
๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๖	WO๒ เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๘	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๓	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๔	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๘	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น	๘๖	WO๒ เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นในระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๐	โดยเฉพาะทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นในระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๐	WO๑
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น	๓๖	เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมและกระบวนการเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
<p>๔. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบ ที่หลากหลาย</p>	<p>- ระดับความสำเร็จการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด</p>	๙๒	<p>WO๑ ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>
	<p>- ระดับความสำเร็จในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	๙๒	<p>WO๒ ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่ หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้</p>
	<p>- ระดับความสำเร็จในการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด</p>	๙๐	
	<p>- ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	๙๐	
	<p>- ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา และปรับการจัดการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	๙๐	
	<p>- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น</p>	๙๑	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรในแต่ละระดับที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น 	๙๑	SO๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และ จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด โดยการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบท ของท้องถิ่น 	๘๙	

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๑	SO๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือ กับผู้ปกครอง และสถาบันศาสนา อย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๘	
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐	SO๖ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยในการพัฒนา
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการการพัฒนาวิชาชีพ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๙๐	
	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ ปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๙๒	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัย ในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	SO๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และสถาบัน ศาสนาอย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถป้องกันตนเองจากภัย ในรูปแบบใหม่	๘๘	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๘	
	- ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้</p>	<p>- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้ (Happiness School)</p>	๙๑	<p>WO๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน</p>
	<p>- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p>	๘๘	
	<p>- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p>	๙๐	
<p>๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ</p>	๘๘	<p>WO๓ พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
<p>๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม</p>	<p>- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	๘๙	<p>WO๑ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล</p>
	<p>- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา</p>	๘๘	
	<p>- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	๘๘	
	<p>- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป</p>	n/a	
<p>๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	๙๘	<p>SO๑ ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

บทที่ ๔

แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเพลินพิศ ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. งบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๑-๓	๓๘	๗๔,๙๓๖	*คนละ ๑,๙๗๒ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๐๙	๒๔๐,๒๓๖	*คนละ ๒,๒๐๔ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๔๗	๓๑๕,๑๗๒	

การจัดสรรตามสัดส่วน ดังนี้

๑. แผนบริหารวิชาการ ๓๗ %	เป็นเงิน ๑๑๖,๖๑๓.๖๔ บาท
๒. แผนบริหารงบประมาณ ๑๕ %	เป็นเงิน ๔๗,๒๗๕.๘๐ บาท
๓. แผนบริหารงานบุคคล ๑๘ %	เป็นเงิน ๕๖,๗๓๐.๙๖ บาท
๔. แผนบริหารทั่วไป ๒๕ %	เป็นเงิน ๗๘,๗๙๓.๐๐ บาท
๕. งบกลาง (สำรองจ่าย) ๕ %	เป็นเงิน ๑๕,๗๕๘.๖๐ บาท
รวม	๓๑๕,๑๗๒.๐๐ บาท

๒. งบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์	ค่าเครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ชั้นอนุบาล ๑-๓	๓๘	๗,๖๐๐	๑๑,๐๒๐	๑๒,๓๕๐	๑๘,๖๒๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๐๙	๘๑,๔๕๐	๔๗,๙๖๐	๔๓,๖๐๐	๕๙,๖๒๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๗	๘๙,๐๕๐	๕๘,๙๘๐	๕๕,๙๕๐	๗๘,๒๔๓	

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๓๑๕,๑๗๒	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	๘๙,๐๕๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๕๘,๙๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๕๕,๙๕๐	บาท
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๗๘,๒๔๓	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๖๕๖,๓๗๕	บาท

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
โรงเรียนเพลินพิศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
๑	บริหารวิชาการ	๑๑๖,๖๑๓.๖๔						
๒	บริหารงบประมาณ	๔๗,๒๗๕.๘๐						
๓	บริหารงานบุคคล	๕๖,๗๓๐.๙๖						
๔	บริหารทั่วไป	๗๘,๗๙๓.๐๐						
๕	เงินสำรองจ่าย	๑๕,๗๕๘.๖๐						
๖	เงินเหลื่อมปี	๓๐,๔๒๘.๓๔						
๗	เงินเรียนฟรี*	๒๘๒,๒๒๓.๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๖๒๗,๘๒๓.๓๔						

สรุปกลุ่มงานบริหารวิชาการ (๑๑๖,๖๑๓.๖๔ บาท)

๑๑๖,๖๑๓.๖๔ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอนุบาล ๑๘,๖๒๐ = ๑๓๕,๒๓๓.๖๔ บาท

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (๔๗,๒๗๕.๘๐ บาท)

๔๗,๒๗๕.๘๐ + เงินเหลื่อมปี ๒๒,๓๕๙.๖๓ = ๖๙,๖๓๕.๔๓ บาท

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล (๕๖,๗๓๐.๙๖ บาท)

๕๖,๗๓๐.๙๖ + เงินเหลื่อมปี ๑,๓๐๐ = ๕๘,๐๓๐.๙๖

กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๗๘,๗๙๓.๐๐ บาท)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถม + เงินเหลื่อมปี

๗๘,๗๙๓.๐๐ + ๕๙,๖๒๓ + ๓,๗๓๕ = ๑๔๒,๑๕๑ บาท

งบกลาง (สำรองจ่าย) ๑๕,๗๕๘.๖ + เงินเหลื่อมปี ๓,๐๓๓.๗๑ = ๑๘,๗๙๑.๓๑ บาท

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลุ่มงาน/โครงการ	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	บริหารวิชาการ	๑๓๕,๒๓๓.๖๔						
๑	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๑,๐๐๐						
๒	โครงการนวัตวิทยาศาสตร์น้อย	๑๑,๓๐๓.๖๔						
๓	โครงการบัณฑิต	๕,๐๐๐						
๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๘,๒๐๔						
๕	โครงการวันสำเร็จการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๐๐๐						
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓,๐๖๓						
๗	โครงการศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและ การสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล	๔,๐๐๐						
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐						
๙	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษางาน ทะเบียนและวัดผล	๗๐๐						
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๐๐๐						
๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐						
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้	๕๐๐						
๑๓	โครงการวันสำคัญที่มุ่งส่งเสริมทักษะการ คิด	๒๘,๒๖๘						
๑๔	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐						
๑๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๗๐๐						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๓๕,๒๓๓.๖๔						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่มงาน/โครงการ	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	บริหารงบประมาณ	๖๙,๖๓๕.๔๓						
๑	โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการ เรียนรู้	๖๙,๖๓๕.๔๓						
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานพัสดุ	๔๐๐						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ	๖๙,๖๓๕.๔๓						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลุ่มงาน/โครงการ	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	บริหารงานบุคคล	๕๘,๐๓๐.๙๖						
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕๕,๕๓๐.๙๖						
๒	โครงการการดำเนินงานของศูนย์ เครือข่าย	๑๓,๕๐๐						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๘,๐๓๐.๙๖						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กลุ่มงาน/โครงการ	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	บริหารทั่วไป	๑๔๒,๑๕๑						
๑	โครงการเปิดประตูสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๕๖,๖๐๖						
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐						
๓	โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๑,๒๐๐						
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๑๑,๓๔๕						
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๗๐๐						
๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๗๐๐						
๗	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๒๐๐						
๘	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๓,๙๐๐						
๙	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	๑,๓๐๐						
๑๐	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๒๐,๐๐๐						
๑๑	โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๐						
๑๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐						
๑๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐						
๑๔	โครงการความปลอดภัย	๕,๐๐๐						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๔๒,๑๕๑						

*สรุปงบประมาณทุกกลุ่ม ๑๓๕,๒๓๓ + ๖๙,๖๓๕.๔๓ + ๕๘,๐๓๐.๙๖+๑๔๒,๑๕๑ = ๔๐๕,๐๕๐.๓๙ บาท
(ไม่รวมเงินเรียนฟรี คือ ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน)

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
โรงเรียนเพลินพิศ

แผนที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนและการ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๑๓๗,๘๖๙						
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๓,๔๖๓						
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้าง ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถ รองรับ การเปลี่ยนแปลง และ สามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕๘,๐๓๐.๙๖						
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔๗,๙๔๙						
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ปัจจัยพื้นฐานและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๒๙,๑๐๐						
๖	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิ บาล ส่งเสริมและสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วม	๙๒,๑๓๕.๔๓						
รวมทั้งสิ้น		๓๙๘,๕๔๗.๓๙						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและการจัดการกระบวนการ การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๑	โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๑๑,๐๐๐						
๒	โครงการนันทวิทยาสาstrน้อย	๕,๐๐๐						
๓	โครงการบัณฑิตน้อยและวัน สำเร็จการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐						
๔	โครงการวันสำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐						
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๓,๐๖๓						
๖	โครงการศูนย์พัฒนาทักษะ ทางภาษาและการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล	๔,๐๐๐						
๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐						
๘	โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษางานทะเบียน และวัดผล	๗๐๐						
๙	โครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๐๐๐						
๑๐	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐						
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	๕๐๐						
๑๒	โครงการเปิดประตูสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้	๕๖,๖๐๖						
	รวมทั้งสิ้น	๑๓๗,๘๖๙						

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์							
๑	โครงการวันสำคัญที่มุ่ง ส่งเสริมทักษะการคิด	๒๘,๒๖๓						
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑,๐๐๐						
๓	โครงการเสริมสร้างวินัย นักเรียน	๑,๒๐๐						
๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐						
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๓๓,๔๖๓						

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้าง ศักยภาพผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ							
๑	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐						
๒	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๔๓,๕๓๐.๙๖						
๓	โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐						
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑๓,๕๐๐						
๕	โครงการการดำเนินงาน ของศูนย์เครือข่าย	๕๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๕๘,๐๓๐.๙๖						

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง							
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	๑๘,๒๐๔						
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ	๑๑,๓๔๕						
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๗๐๐						
๔	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๗๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๔๗,๙๔๙						

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ปัจจัยพื้นฐานและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๑	โครงการพัฒนางาน ธุรการและสารสนเทศ	๒๐๐						
๒	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒๓,๙๐๐						
๓	โครงการความปลอดภัย	๕,๐๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๒๙,๑๐๐						

ที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้จัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินระดมทรัพยากร		ด้านอื่นๆ		
		ด้านดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วม							
๑	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	๓๐๐						
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๘๒,๒๒๓.๐๐*						
๓	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๗๐๐						
๔	โครงการสาธารณูปโภค เพื่อการเรียนรู้	๖๙,๒๓๕.๔๓						
๕	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานพัสดุ	๔๐๐						
๖	โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของภาคี เครือข่ายและชุมชน	๑,๓๐๐						
๗	โครงการสานสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน	๒๐,๐๐๐						
๘	โครงการอาหาร กลางวัน	๒๐๐						
	รวมทั้งสิ้น	๙๒,๑๓๕.๔๓						

*เงินเรียนฟรี (ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน)

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อ ๑.๑-๑.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ หัวหน้าโครงการ
	นางนัยนา อาแวก็อจี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.๕ เพื่อดำเนินการการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
- ๒.๘ เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒.๙ เพื่อฝึกการใช้ภาษาไทยในระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- ๓.๑.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
- ๓.๑.๗ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๘ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- ๓.๑.๙ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเพลินพิศทุกคนจบการศึกษา
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
- ๓.๑.๑๑ ผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและสานสัมพันธ์นักเรียน ครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒.๒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๓.๔ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

๓.๓.๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง

๓.๓.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับเด็ก

๓.๓.๗ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตามศักยภาพ

๓.๓.๘ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

๓.๓.๙ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนเพลินพิศมีแรงบันดาลใจและมีความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๓.๓.๑๐ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

๓.๓.๑๑ ผู้ปกครองระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมประชุม เข้าใจในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยและสานสัมพันธ์นักเรียน ครู

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาลิอมอ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ	๓,๐๐๐		มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวอาพีดา
	- กิจกรรมพัฒนาและสานสัมพันธ์นักเรียนกับผู้ปกครองปฐมวัย	๕,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางนัยนา
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอาพีดา
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	๑,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗, พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนัยนา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวอาฟีดา
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอาฟีดา

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๑๑,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้อื่น	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
๒. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านที่ดีตามศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๓. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองได้ มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและร่าเริงแจ่มใส	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๔. ผู้ปกครองระดับปฐมวัยเข้าใจในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนปฐมวัยและสานสัมพันธ์กับนักเรียน ครู	การประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย	ใบลงทะเบียนการประชุม ผู้ปกครองปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๗.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 ๗.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ๗.๔ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ๗.๕ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- ๗.๗ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๘ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ
- ๗.๙ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....อาฟิตา.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอาฟิตา หะยีหะมะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ).....[ลายเซ็น].....หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ).....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อ ๑.๑-๑.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๓
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชารีนะ มะ หัวหน้าโครงการ นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ นางนัยนา อาแวก็อจี

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ผักกักขยะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามพยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะ
สามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วย กิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน

ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มี จิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๒๐ กิจกรรม

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวซารีนะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล ๒๐ กิจกรรม - ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ	๑๑,๓๐๓.๖๔		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ นางสาวอาฟีดา นางนัยนา
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวซารีนะ
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๑๑,๓๐๓.๖๔ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑,๓๐๓.๖๔ บาท

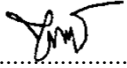
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศสามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้ จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ได้จำนวน ๑ โครงการ	ประเมินกิจกรรม สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม แบบบันทึกการสังเกต

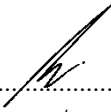
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์

๗.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเพลินพิศมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชารีนะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อ ๑.๑-๑.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชารีนะ มะ หัวหน้าโครงการ นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ นางนัยนา อาแวก็อจี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ทั้งนี้โรงเรียนเพลินพิศได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยของเด็กก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาในระดับ และส่งเสริมให้ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ
- ๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนเพลินพิศเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนเพลินพิศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวซารีนะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ/กิจกรรมขั้นต้น - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง - จัดทำวุฒิบัตร - จัดตกแต่งสถานที่ - ทำซุ้มถ่ายภาพ	๕,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ นางสาวอาฟิดา นางนัยนา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวซารีนะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

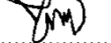
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓	รายชื่อนักเรียนจบการศึกษา อนุบาล ๓	วุฒิบัตร
๒. นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบการศึกษาใน ระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนเพลินพิศทุกคน	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
๓. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ

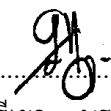
๗.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

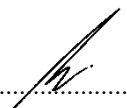
๗.๓ นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าโครงการ

(นางสาวซารีนะ มะ)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษาร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อ ๑.๑-๑.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนา อาแวก็อจิ หัวหน้าโครงการ
	นางสาวชารีนะ มะ
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลายและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับประเทศไทยในยุค ๔.๐

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียน เป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนเพลินพิศ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาพัฒนาการอย่างเต็มตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางนัยนา
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐,๗๐๔		ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาฟีดา
	- กิจกรรมวันสำคัญระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do) (ต่อ)	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั่น ดินน้ำมันและฉีก ตัด ปะ	๕,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗-	นางสาวซารีนะ
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อคุณหนู	๕๐๐		กันยายน ๒๕๖๘	นางนัยนา
	- กิจกรรมหนูน้อยยูวเกษตร	๑,๐๐๐			นางสาวซารีนะ
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางนัยนา
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางนัยนา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑๘,๒๐๔ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๒๐๔ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนเพลินพิศ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์	ผลพัฒนาการเปรียบเทียบกับ เกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน	ผลพัฒนาการ
๒. นักเรียนมีการพัฒนาพัฒนาการอย่างเต็มตาม ศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด		
๓. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

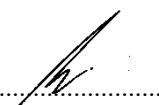
๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่าง
สมดุล เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ

(นางนัยนา อาแวก้อจี้)
พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	วันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุสลีณี เจ๊ะอาแซ หัวหน้าโครงการ นางสาวมารีซาน มีอลี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ทั้งนี้โรงเรียนเพลินพิศได้จัดทำโครงการวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาในระดับในทุกระดับ และส่งเสริมให้ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ
- ๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเพลินพิศเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเพลินพิศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง - จัดทำวุฒิบัตร - จัดตกแต่งสถานที่ - ทำซุ้มถ่ายภาพ	๕,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน เพลินพิศเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบการศึกษาใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเพลินพิศทุกคน	รายชื่อนักเรียนจบการศึกษา ป.๖	วุฒิบัตร
๓. นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้	ผลการเรียน	ปพ.๖
๓. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ

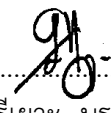
๗.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

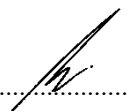
๗.๓ นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวมูสลีณี เจ๊ะอาแซ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอร์เียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑-๒.๒,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๒,๓.๔-๓.๖ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๔.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑-๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๒
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี หัวหน้าโครงการ นางสาวมัทย์ณี สะออง นางสาวรุสนีดา ดราแม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เทียบกับระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับ ๔ สารการเรียนรู้หลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ,NT ,O-NET ของโรงเรียนเพลินพิศให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการประเมินการทดสอบ RT สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการประเมินการทดสอบ NT สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นทั้ง ๔ สาระ
- ๓.๑.๔ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๔ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมติวเข้ม (RT,NT,O-NET) - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมชุมนุม	๕,๕๖๓ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ นางอานีชะ นางสาวกวีรัมย์ นางอานีชะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑๓,๐๖๓ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ


- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๐๖๓ บาท

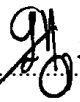
๖. การวัดและประเมินผล

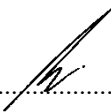
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. การสร้างสื่อนวัตกรรม	ตรวจสอบสื่อ	ทะเบียนสื่อและนวัตกรรม
๒. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบสื่อ	สื่อ
๓. นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗	การทดสอบ	ผลการทดสอบ
๔. นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗	การทดสอบ	ผลการทดสอบ
๕. นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น ในอัตราร้อยละ ๓ ในการทดสอบระดับชาติ ปการศึกษา ๒๕๖๗	การทดสอบ	ผลการทดสอบ
๖. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมชุมนุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
- ๗.๓ ผลการทดสอบในแต่ละระดับของนักเรียนผ่านไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางคอรียะะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๒,๓.๔-๓.๖
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๔.๑
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑-๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชนชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุลีณี เจ๊ะอาแซ หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๔ มาตรา ๔๕ ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๕ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดศูนย์พัฒนาทักษะทาง ภาษาและการสื่อสารเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรัก หนังสือนี้อาจมีกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิด โอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทำให้ รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและ การสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ และบุคคลในชุมชน เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและชุมชนเข้าใช้บริการศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร มีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้ สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน โครงการ โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมุสลิณี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรม	๔,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมุสลิณี นางสาวอานีชะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมุสลิณี
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมุสลิณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการใช้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการอ่าน
๓. หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ	สังเกต	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

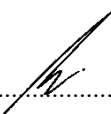
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมุตสลิณี เจ๊ะอาแซ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็น (๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๒,๓.๔-๓.๖ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๔.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑-๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซูพียะ ลอแมง หัวหน้าโครงการ นางสาวมุลีณี เจ๊ะอาแซ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๔ มาตรา ๔๕ ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๕ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ที่อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ เห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอด ชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบันและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวซูพียะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมหนูนู้ หนูทำได้	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐		พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวซูพียะ นางสาวอานีชะ นางสาวมูสลีณี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวซูพียะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวซูพียะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๕,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเพลินพิศ ร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการอ่าน
๓. หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ	สังเกต	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

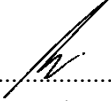
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชูชีพ๊ะ ลอแมง)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	จัดทำเอกสารทางการศึกษางานทะเบียนและวัดผล
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๕,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๕
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน ชุมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซูฟียะ ลอแมง หัวหน้าโครงการ
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สำหรับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการ รับผิดชอบงานด้านเอกสารหลักฐาน การศึกษาเอกสารประเมินผล การจัดทำและต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของครูผู้สอน การบันทึกผลการเรียน การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ซึ่งงานทะเบียนวัดผล จะต้องทำงานเกิดความเชื่อมั่น เป็นระบบ สร้างความไว้วางใจให้กับผู้รับบริการ โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อะดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผล และประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล มีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและรวดเร็ว

๒.๓ เพื่อส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลให้ดำเนินไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบทุกรายการ

๓.๑.๒ มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการ จัดเก็บ ออกเอกสารหลักฐานและบริการรวดเร็วเป็นระบบและถูกต้อง

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้งานทะเบียนและวัดผลเป็นไปตามหลักสูตร

๓.๒.๓ การอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. สสำรวจสภาพปัญหา ๒. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ๓. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมัทย์สัยนี้

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและ วัดผลระดับประถมศึกษา - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล ระดับปฐมวัย	๕๐๐ ๒๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมัทธัยนี นางสาวชารินทร์ และคณะครู
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมัทธัยนี
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมัทธัยนี

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๗๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

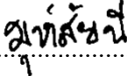
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีการจัดการอย่างเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง	สถิติการให้บริการ	แบบบันทึกการให้บริการ
๒. ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกและรวดเร็ว	สอบถามผู้มาติดต่อ	แบบสอบถามการให้บริการ
๓. งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินงานไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา	สถิติการให้บริการ	แบบบันทึกการให้บริการ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

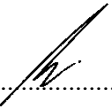
๗.๑ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนนวัตกรรมมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง

๗.๒ ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกและรวดเร็ว

๗.๓ งานทะเบียนนวัตกรรมได้ดำเนินไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมูห้สัชนี สะอง)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๖,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๖
พ.ศ. ๒๕๖๑	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๒
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทสนีย์ สะออง หัวหน้าโครงการ
	นางสาวมารีชาน มีอลี
	นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี
	นางสาวซูฟียะ ลอแมง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็น ระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก ้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในสูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๗๕ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงานโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมูห์สัยนี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ - กิจกรรม word a Day (ภาษาอังกฤษวันละคำ) - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางคอรี่เยาะ นางสาวมารีชาน นางสาวชูพียะ, นางสาวมูห์สัยนี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

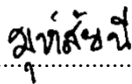
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

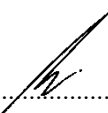
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๗๕ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๗.๔ นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมัทสนีย์ สะอง)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
	เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๖,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับ
	ผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ ๗.๑-๗.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๒
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอรียะ นราวิทย์เสรี หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ถนัดและความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนเพลินพิศได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนได้รับความส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๒.๒ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เข้าร่วมแข่งพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ออกของผู้เรียน และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางคอรียะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางคอรีย์เยาะ และคณะครู
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางคอรีย์เยาะ
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางคอรีย์เยาะ

๕. งบประมาณ

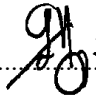
- ๕.๑ รวม ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

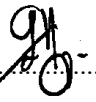
๖. การวัดและประเมินผล

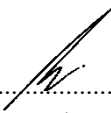
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ ระดับศูนย์เครือข่ายขึ้นไปของกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร/รางวัลการ แข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๗.๓ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางทักษะวิชาการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๖,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	และประชาธิปไตย ข้อ ๒.๑-๒.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ ๗.๑-๗.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชนชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ มีการกำหนดใหม่การจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนต้องจัดโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด ทั้งนี้การเรียนการสอนจะได้ประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน

โรงเรียนเพลินพิศ มีคำขวัญโรงเรียน คือ โรงเรียนนำอยู่ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน ดังนั้นจึงจัดใหม่โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านวิชาการและเป็นการให้ความสำคัญกับคำขวัญของโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน มุ่งผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในระดับปฐมวัยและด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางคอรียะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๔๐๐ ๑๐๐		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางคอรียะ และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ นางสาวอาฟิธา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางคอรียะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางคอรียะ

๕. งบประมาณ

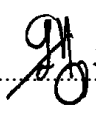
- ๕.๑ รวม ๕๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท

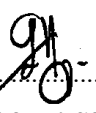
๖. การวัดและประเมินผล

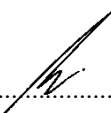
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	สังเกตการเรียนการสอน	แบบสังเกต/แบบนิเทศ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	รวบรวมข้อมูลจากการ ทดสอบ	แบบรายงานผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้
ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัปเดตฮาเล็ง อัปเดตเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	วันสำคัญที่มุ่งส่งเสริมทักษะการคิด
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๖,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชนชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัชลัม เจฮาแม

หัวหน้าโครงการ

นางสาวมารีชาน มีอลี

นางสาวมุกข์สยนี้ สสง

นายมลวาศี วาเต็ง

นางสาวรุสนีดา ตราแม

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป

ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ และวันสำคัญทางศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีโอกาสปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นายรุชลัม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) (ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมถือศีลอดและต้อนรับฮารีรายอ - กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาชुरอ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมงานเมาลิด	๓๐๐ ๑๖,๐๖๓ ๗,๐๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๒,๐๐๐		ธ.ค.๒๕๖๗ ม.ค.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘ มิ.ย.๒๕๖๘ ก.ค.๒๕๖๘ ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘ ส.ค.๒๕๖๘ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวมุกข์สัยนี นางสาวมารีชาน นางสาวรุสนิดา นายมัลลาซี นางสาวมุกข์สัยนี นางสาวรุสนิดา นางสาวมุกข์สัยนี นายรุชลัม
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายรุชลัม
๔. ขั้นตอนแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายรุชลัม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๒๗,๒๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๗,๒๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีโอกาสปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆได้อย่าง ถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญ ต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๗.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

(นายรุชลิม เจฮาแม)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๑.๔
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๑.๗
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๔-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศึกษามีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถ
	ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอรียะ นราวิทย์เสรี หัวหน้าโครงการ
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่ง การดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียน การสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอน ร่วม จน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วย ตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มี เป้าหมายให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนเพลินพิศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และได้รับ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการนิเทศกำกับ ติดตาม และการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางคอรียะเยาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมนิเทศภายใน	๕๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางคอรียะเยาะ นางสาวอาฟีดา และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางคอรียะเยาะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางคอรียะเยาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๕๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และได้รับสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๔. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการนิเทศกำกับ ติดตาม และการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	วัดผลสัมฤทธิ์	แบบรายงานผลการเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน

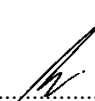
๗.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญสูงขึ้น

๗.๔ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรียะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๖,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑-๓.๕
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๔-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒ ,๒.๕-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๓
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลัก
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุชลัม เจาะฮาแม หัวหน้าโครงการ
	นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้น เพื่อสนอง ต่อพระราชบัญญัติ และเพื่อให้การบริการจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาโดยการระดมความคิดร่วมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางอานีชะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรม SAR - กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐		มี.ค.๒๕๖๘ ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘	นางคอรียะ นายรุชลัม นางสาวอาพีดา
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายรุชลัม
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายรุชลัม

๕. งบประมาณ

- ๖.๑ รวม ๗๐๐ บาท
 ๖.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

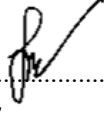
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ การจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	๑. สังเกต ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. ประเมินกิจกรรม ๔. ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม ๔. แบบประเมินผลงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

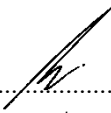
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพภายในการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นายรุชล้ม เจฮาแม)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(นางคอรี่เยาะ นราวิทย์เสรี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเสาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานเพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

ระบบสาธารณูปโภคมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้งานมีความสะดวกรวดเร็วสนองตอบนโยบาย งานราชการและการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๓ ต่อปี

ดังนั้น โรงเรียนเพลินพิศ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำเนินการด้านระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็ว อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวชูพียะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน - กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๔,๒๓๕.๔๓			นางสาวชูฟิยะ นางสาวชูฟิยะ นางสาวอาฟิตา
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวชูฟิยะ
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชูฟิยะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๖๙,๒๓๕.๔๓ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๙,๒๓๕.๔๓ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ อำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความ ร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

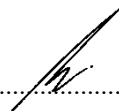
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณสุขบุคคลอย่างเพียงพอ

๗.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชูพียะ ลอแมง)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
(นายชูลิม เจฮาแม)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ม อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนเพลินพิศ ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพเพื่อ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนอง ความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการจัดหาวัสดุในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายหมวดงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๔ เพื่อควบคุม และดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ได้ครบตามแผนงานโครงการ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ จัดจ้างตามงานโครงการต่าง ๆ ได้ครบ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ได้ครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ได้ครบตามความต้องการของบุคลากร
- ๓.๒.๒ ลงทะเบียนวัสดุสิ้นเปลืองได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒.๓ ลงทะเบียนคุมวัสดุถาวรได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒.๔ ลงทะเบียนคุมครุภัณฑ์ได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวชูพียะ
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - <u>กิจกรรมจัดจ้างตามโครงการ</u> บริการเบิก – จ่ายวัสดุ - ลงทะเบียนคุมวัสดุสิ้นเปลือง - ลงทะเบียนคุมครุภัณฑ์ของ โรงเรียน และตามฝ่าย /หมวด / งาน - ตรวจสอบวัสดุถาวร - <u>กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี</u> ตรวจสอบพัสดุประจำปี เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	๒๐๐ ๒๐๐			นางสาวอาฟีดา นางสาวชูพียะ
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวชูพียะ
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชูพียะ

๕. งบประมาณ


- ๕.๑ รวม ๔๐๐ บาท
- ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐๐ บาท

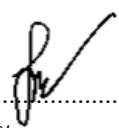
๖. การวัดและประเมินผล

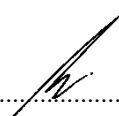
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานพัสดุ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการ พัสดุครบถ้วนตามรายการสั่งซื้อสั่งจ้าง		รายงานผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีทัศนคติ ที่ดีต่อการบริการ	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๔. การบริหารงานพัสดุร้อยละ ๘๐ มี การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และจัดระเบียบวัสดุอุปกรณ์เป็นสัดส่วน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผู้รับบริการ/ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
- ๗.๓ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชูฟิยะ ลอแมง)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
(นายชูลิม เจฮาแม)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๑.๑ ,๑.๔,๑.๘
	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๑๐.๒-๑๐.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔
พ.ศ. ๒๕๖๑	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอานีชะ มะดาอ๊ะ หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเพลินพิศจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนานักเรียนและองค์กร เพราะว่าครูผู้มีหน้าที่ในการให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนนักเรียนทางด้านคุณธรรม

จริยธรรม ครูเป็นต้นแบบในการเป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียน ดังนั้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูต้องใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อให้ครูสามารถ พัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน การพัฒนานักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ย่อมส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ในโรงเรียนถ้าครู และบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโรงเรียนส่งผลให้ครูมีความ เชื่อมั่นในตนเองและแน่วแน่ในอุดมการณ์ งานพัฒนาบุคลากรในสำนักผู้อำนวยการจึงจัดโครงการเพื่อพัฒนา บุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการ ดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็น หน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กร ต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงาน เครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจ กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียน และจัดทำ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เก็บรวบรวมผลงานของตนเอง เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ

๓.๒.๓ ครูนำผลการวัดประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการวิจัยในชั้นเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมข้อตกลงในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๓๗,๒๓๖ ๕๐๐ ๕๐๐		สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นางอานีชะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๓๘,๒๓๖ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๘,๒๓๖ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	บันทึกและตรวจสอบ รายงานการอบรม	รายงานการอบรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เก็บรวบรวมผลงานของตนเอง เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ	ผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานข้อตกลงใน การปฏิบัติงาน

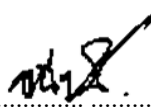
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ

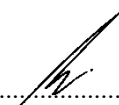
(นางอานีชะ มะดาไธ้)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสาวซูพียะ ลอแมง)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	การดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๑.๑ ,๑.๔,๑.๘
	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาการให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๑๐.๒-๑๐.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
พ.ศ. ๒๕๖๑	และการจัดการ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลัก
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอานีชะ มะดาอ๊ะ หัวหน้าโครงการ
	นายรุสลัม เจฮาแม
	นางสาวมารีซาน มีอลี
	นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี
	นายมัลวาซี วาเต็ง

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนในอำเภอวังในศูนย์เครือข่ายข้างเผือก (ตำบลกายุกละและตำบลเอราวัณ) ต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง จึงจะทำให้โรงเรียนมีคุณภาพที่ยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของสังคมตลอดไป

โรงเรียนเพลินพิศอยู่ในศูนย์เครือข่ายข้างเผือก อำเภอวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธ์ เข้าร่วมกลุ่มกับโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้จัดโครงการการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพภายใน สร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน
- ๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๓ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งหวังพัฒนาครูที่มีความกระตือรือร้นเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์เครือข่ายได้จัดขึ้น
- ๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายมีกิจกรรมและผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอน เป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นผู้นำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารนางอานีชะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมงานวัฒนธรรมอำเภอ - กิจกรรมส่งเสริมสถานสัมพันธ์ เครือข่าย - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมลูกเสือศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย อำเภอ	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ม.ค.๖๘ ส.ค.๖๘ พ.ย.๖๗- ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗- ก.ย.๖๘ ก.พ.๖๘ ก.ค.๖๘	นางอานีชะ นายรุชลัม นางสาวมารีชาน นางคอรี่เยาะ นายมัลวาซี นายมัลวาซี
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ

๕. งบประมาณ

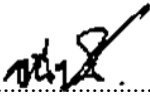
- ๕.๑ รวม ๑๓,๕๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

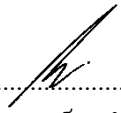
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์เครือข่ายได้จัดขึ้น ๒. เครือข่ายโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายมีกิจกรรมและผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน	๑. สังเกต ๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ภาพถ่าย ๔. สอบถาม ๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ภาพถ่าย ๔. แบบสอบถาม ๕. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายร่วมกัน
- ๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
 (นางอานีชะ มะดาไอ๊ะ)
 ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
 (นางสาวซูพียะ ลอแมง)
 ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	เปิดประตูสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
	เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ หัวหน้าโครงการ
	นายมัลลวาลี วาเต็ง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อื่น เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการเปิดประตูสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์	๒๐,๐๐๐ ๓๔,๖๐๖ ๒,๐๐๐		ก.พ.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม นางสาวมาเรียม นายมัลลวาศี
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๕๖,๖๐๖ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๖,๖๐๖ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

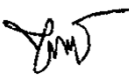
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

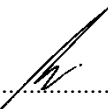
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๗.๒ ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนีดา ตราแม หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๔) กล่าวไว้ว่าจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสาน สารความรู้ด้านต่าง ๆ ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้กำหนดความสำเร็จตามเป้าหมาย คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) ความมุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ โดยให้ทุกโรงเรียนต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามจุดเน้นด้านคุณลักษณะสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อฝึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนทำความดีและทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและจริยธรรม ความเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทำความดีและทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวรุสนีดา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวรุสนีดา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวรุสนีดา
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุสนีดา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


๖. การวัดและประเมินผล

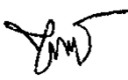
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและจริยธรรม ความเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทำความดีและทำในสิ่งที่ถูกต้อง	บันทึก	แบบบันทึกการละหมาด แบบบันทึกการทำความดี

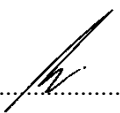
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๗.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทำความดีและทำในสิ่งที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุสนีดา ตราแม)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวซารินะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	และประชาธิปไตย ข้อ ๒.๑-๒.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม
	ชมรม)
	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
	และประชาธิปไตย
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้องานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเพลินพิศซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ส่งเสริมประชาธิปไตย จึงได้ ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพลินพิศที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน) - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมครู DARE	๑,๐๐๐ ๒๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางอานีชะ นางอานีชะ นายมัลลวาศี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางอานีชะ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางอานีชะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑,๒๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

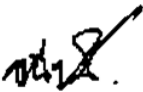
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

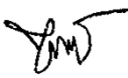
๖. การวัดและประเมินผล

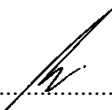
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของสถานศึกษา	บันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ฝึกทำความดีและทำในสิ่งที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางอานีชะ มะดาไอ๊ะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๘
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม
	ชมรม)
	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
	และประชาธิปไตย
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เน้นการพัฒนาสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี จึงก่อให้เกิดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้สะอาด ปราศจากโรค และรู้จักป้องกันแก้ไขโรคร้ายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลย ผู้เรียนจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และแข็งแรงได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้ผู้เรียนรู้และตระหนักในเรื่องอาหาร การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมบริหารสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย อย่างถูกต้องและทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายและชื่นชอบการเล่นกีฬา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนดูแลตนเอง ด้านสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและดูแลสุขภาพสะอาด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินการโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นายมลวาซี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมเต้นแอโรบิกยามเช้า - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมหนูน้อยสุภาพดี	๖,๖๔๕ ๒๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๐๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นายมลวาซี นางสาวซารีนะ นายมุสลีณี นายรุสนีดา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายมลวาซี
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายมลวาซี

๕. งบประมาณ

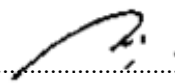
- ๕.๑ รวม ๑๑,๓๔๕ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑,๓๔๕ บาท

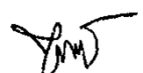
๖. การวัดและประเมินผล

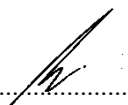
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและดูแลสุขภาพสะอาด	บันทึก	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยที่ดี	บันทึก	แบบบันทึก
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย อย่างถูกต้องและทั่วถึง
- ๗.๒ ผู้เรียนออกกำลังกายและชื่นชอบการเล่นกีฬา
- ๗.๓ ผู้เรียนดูแลตนเอง ด้านสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นายมลวาซี วาเต็ง)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวซารีนะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

<p>โครงการ สนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ร.๑๐ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)</p>	<p>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ ๒ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙</p>	<p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑,๒.๙,๒.๑๑ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓</p>
<p>สนองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕</p>
<p>สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ. กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘</p>	<p>“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข” ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชม ชมรม) ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>
<p>สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์) แผนงาน ลักษณะโครงการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>

ระยะเวลาดำเนินโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นายมลวาศี วาเต็ง หัวหน้าโครงการ
นายบดินทร์ ดอเลาะ
นางอานีชะ มะดาโ๊ะ
นางสาวมารีชาน

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชา ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีทักษะชีวิต
- ๒.๒ เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีทักษะชีวิต
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนการออมทรัพย์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ จิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๔ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่าย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นายมลวาซี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมต้นไม้ของหนู - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางอานีชะ นายมลวาซี นายบดินทร์ นายบดินทร์ นางสาวมารีชาน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายมลวาซี
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนา และปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายมลวาซี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๒,๗๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

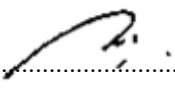
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๗๐๐ บาท

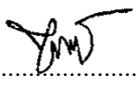
๖. การวัดและประเมินผล

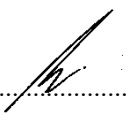
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบวิชาชีพและมีทักษะชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการออมทรัพย์	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ จิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	บันทึกการออมทรัพย์	แบบบันทึกการออมทรัพย์
๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	สมัครสมาชิกสหกรณ์	แบบบันทึกสหกรณ์ โรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบวิชาชีพและมีทักษะชีวิต
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นายมลวาซี วาเต็ง)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชารินทร์ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

<p>โครงการ สนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ร.๑๐ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙</p>	<p>ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๙,๒.๑๑ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕ ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ ๖.๑-๖.๕ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๙.๑-๙.๓ ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖</p>
<p>สนองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕</p>
<p>สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ. กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘</p>	<p>“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข” ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม ชมรม) ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>

สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ หัวหน้าโครงการ นางสาวมารีซาน มีอลี นางสาวซารินะ มะ นางสาวมุสลีณี เจ๊ะอาแซ นางนัยนา อาแวเกือจิ

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้ มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และ ด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนเพลินพิศได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมรับนักเรียน	๑๐,๐๐๐ ๓๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๔,๐๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม นางสาวมาลีซาน นางสาวมาลีซาน นางนัยนา นางสาวมุสลิณี นางสาวชาวีระ
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๑๕,๗๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๗๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	บันทึก	แบบบันทึกนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	บันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าศึกษาต่อ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

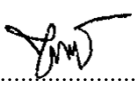
๗.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

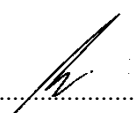
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและเป็นระบบ

๗.๔ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชารินะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัปเดตฮาเล็ง อัปเดตเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๑๐-๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๙.๑-๙.๓
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๑.๑๐
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุสลีณี เจ๊ะอาแซ หัวหน้าโครงการ
	นางพีตีรียะ สามานูง

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำกรรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมูสลีณี

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)(ต่อ)	<p>๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ</p> <p>- <u>กิจกรรมพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ</u></p> <p>- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- จัดทำป้าย ข้อมูลและสถิติ ต่างๆ</p> <p>- ดำเนินงานธุรการ</p> <p>- งาน my office</p> <p>- งานติดตามและรายงาน</p> <p>- รับ-ส่งเอกสารและหนังสือ ราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและอื่น ๆ</p> <p>- จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการ</p> <p>- งานจัดบันทึกและรายงานการ ประชุม</p> <p>- บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล</p> <p>- งานทำลายเอกสารและ หนังสือราชการ</p> <p>- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งาน ธุรการ</p> <p>- ดูแลระบบสารสนเทศโรงเรียน เช่น website โรงเรียน</p>	๒๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวมุลีณี และ นางพีติริยะ
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	<p>๑. ติดตามการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ</p>	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมุลีณี

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมุลลณี

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๒๐๐ บาท
๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ สอบถามสัมภาษณ์/ แบบบันทึกข้อมูล

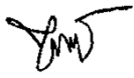
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

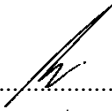
- ๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ
เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๗.๓ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม
ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวมุลลณี เจ๊ะอาแซ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชารีนะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๘-๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
	ทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๑-๘.๒,๘.๖
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีชาน มือลี หัวหน้าโครงการ
	นายบดินทร์ ดอเลาะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียน สะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนเพลินพิศจึงจัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้อำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การเนีนงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมาลีชาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนสู่การ เรียนรู้ - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมทำสื่ออาคารเรียนและ อาคารประกอบ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๘,๐๐๐ ๙๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวมารีชาน นายบดินทร์ นายบดินทร์ นายบดินทร์
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมารีชาน
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมารีชาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๒๓,๙๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๓,๙๐๐ บาท

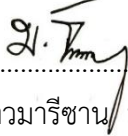
๖. การวัดและประเมินผล

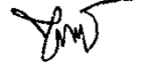
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

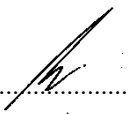
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพห้องเรียนมีความเอื้ออำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ สถานศึกษาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมารีชาน มีเอลี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย และชุมชน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑-๒.๒,๒.๔,๒.๘-๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๙.๑-๙.๓ ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ศึกษามีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบัณฑิต ดอเลาะ หัวหน้าโครงการ นายรุชลัม เจฮาแม

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนเพลินพิศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีกิจกรรมการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ซึ่งการประชุมแต่ละครั้งจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และอื่นๆ เข้าร่วมประชุม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองถือเป็นการประชุมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนเพลินพิศให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการและเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินงานโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นายบดินทร์

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐๐ ๕๐๐		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายรุชลัม นายบดินทร์
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายบดินทร์
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายบดินทร์

๕. งบประมาณ


- ๕.๑ รวม ๑,๓๐๐ บาท
 ๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

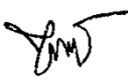
๖. การวัดและประเมินผล

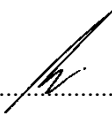
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้เข้าประชุมตามโครงการ	การเข้าร่วมประชุม	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นายบดินทร์ ดอเลาะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัลดุฮาเล็ง อัลดุเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๙.๑-๙.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๑-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	หลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ หัวหน้าโครงการ
	นางอานีชะ มะดาอ๊ะ
	นางสาวมารีซาน มีอลี
	นายมัลวาซี วาเต็ง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนเพลินพิศเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทยจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน พร้อมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของชุมชน เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่และกำกับดูแล ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนร่วมกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินงานโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม นางอานีชะ นางมารีซาน นายมัลวาซี และคณะครู
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมาเรียม
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาเรียม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท หมายเหตุ

๖. การวัดและประเมินผล

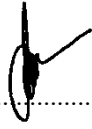
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการให้ ข้อมูลและข้อเสนอแนะของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๓. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ร้อยละ ๘๕	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม/ใบลงทะเบียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

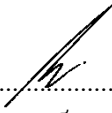
๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่และกำกับ ดูแล ขับเคลื่อนสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

๗.๓. สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๑-๓
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
	เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๙.๑-๙.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖-๑๒.๗
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	หลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชาริณะ มะ หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติ อย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนา ด้านจิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียน

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เป็นสิ่ง สำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนเพลินพิศ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวชารินทร์

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)(ต่อ)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	งบจาก อบต.		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวซารีนะ
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวซารีนะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๒๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเอราวัณ จำนวน - บาท - เงินอุดหนุน ๒๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	บันทึก	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. เด็กนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	บันทึก	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

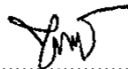
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

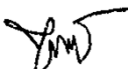
๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ


(นางสาวซารีนะ มะ)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางสาวซารีนะ มะ)

ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีชาน มื่อลี หัวหน้าโครงการ
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ
	นางสาวรุสนีดา ดราแม
	นายมัลลวาลี วาเต็ง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนเพลินพิศจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนเพลินพิศ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัยมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัยมุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวมารีชาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - แต่ละชั้นเรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม ๑ เรื่อง	๒,๐๐๐		พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวมารีชาน นางสาวอาฟิดา นางสาวกัรียะห์ นายมัลวาซี และคณะครู
๓.ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวมารีชาน
๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมารีชาน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวม ๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ
- เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

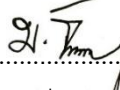
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนคุณธรรม	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้าน คุณธรรม และปลอดอบายมุข	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม /แบบสัมภาษณ์

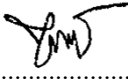
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

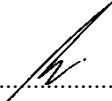
๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัยชุมชน

๗.๓ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมารีชาน /มีเอลี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๙ ,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑,๕.๓
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑,๑๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร
	และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ
	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน
	ชมรม)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนิดา ดราแม หัวหน้าโครงการ
	นางสาวมารีชาน มือลี
	นางสาวอาฟีดา หะยีหะมะ
	นายมัลลวาลี วาเต็ง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเพลินพิศ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางสาวรุสนีดา
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ	๑,๐๐๐	-	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวรุสนีดา นางสาวมารีชาน นางสาวอาฟิดา นายมีลวาซี และคณะครู
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวรุสนีดา
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุสนีดา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวม ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ


- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

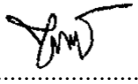
๖. การวัดและประเมินผล

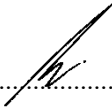
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ	สอบถาม/สังเกต/ทดสอบ สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		แบบสังเกต/แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวรุสนีดา ตราแม)
พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์ินะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัลดุฮาเล็ง อัลดุเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

สนองพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษา ร.๑๐

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๑-๔

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑.๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๑,๒.๘-๒.๙,๒.๑๑

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๑-๘.๒,๘.๕-๘.๖

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร

และการจัดการ ข้อ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕

สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”

กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี

ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม

ชมรม)

สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม

ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)

หลักธรรมาภิบาลส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมารีชาน มีอลี

หัวหน้าโครงการ

นายบดินทร์ ดอเกาะ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเพลินพิศ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนเพลินพิศ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเพลินพิศทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเพลินพิศทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนเพลินพิศ กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเพลินพิศ อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

๕. งบประมาณ

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา - บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา - บ า ท

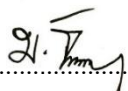
๖. การวัดผลและการประเมินผล

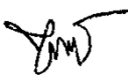
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เพลินพิศเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		

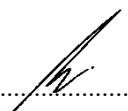
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเพลินพิศทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมารีชาน /มีเอลี)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวชาร์น๊ะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัลดุฮาเล็ง อัลดุเสาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

โครงการ	ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ข้อที่ ๒
ด้านการศึกษา ร.๑๐	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ประเด็น (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ประเด็น (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ข้อ ๒.๑,๒.๘-๒.๙,๒.๑๑
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑-๑.๒
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔-๓.๕
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๒.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๔-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ ๒.๒ ,๒.๕-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๓
สนองนโยบาย จุดเน้น เลขาธิการ สพฐ.	“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข”
กศจ.นราธิวาส, สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
สนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลัก
ของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์)	ธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนา อาแวก็อิจ หัวหน้าโครงการ
	นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนเพลินพิศจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน การดำเนิน โครงการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางนัยนา
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนของ โครงการ - กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมหนังสือเรียน - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	อ.๑๒,๓๕๐ ป.๔๓,๖๐๐ อ.๑๑,๐๒๐ ป.๔๗,๙๖๐ อ.๗,๖๐๐ ป.๘๑,๔๕๐		พ.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๘	นางนัยนา นางนัยนา นางนัยนา นางสาวมาเรียม
๓. ขั้น ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางนัยนา
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๓. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางนัยนา

๕. งบประมาณ

๖.๑ รวม ๒๐๓,๙๘๐ บาท

๖.๒ ที่มาแหล่งของงบประมาณ

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒๐๓,๙๘๐ บาท (ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ
หนังสือเรียน)

๖. การวัดและประเมินผล

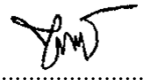
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

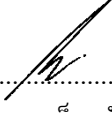
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเพลินพิศทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรายการที่รัฐจัดให้

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

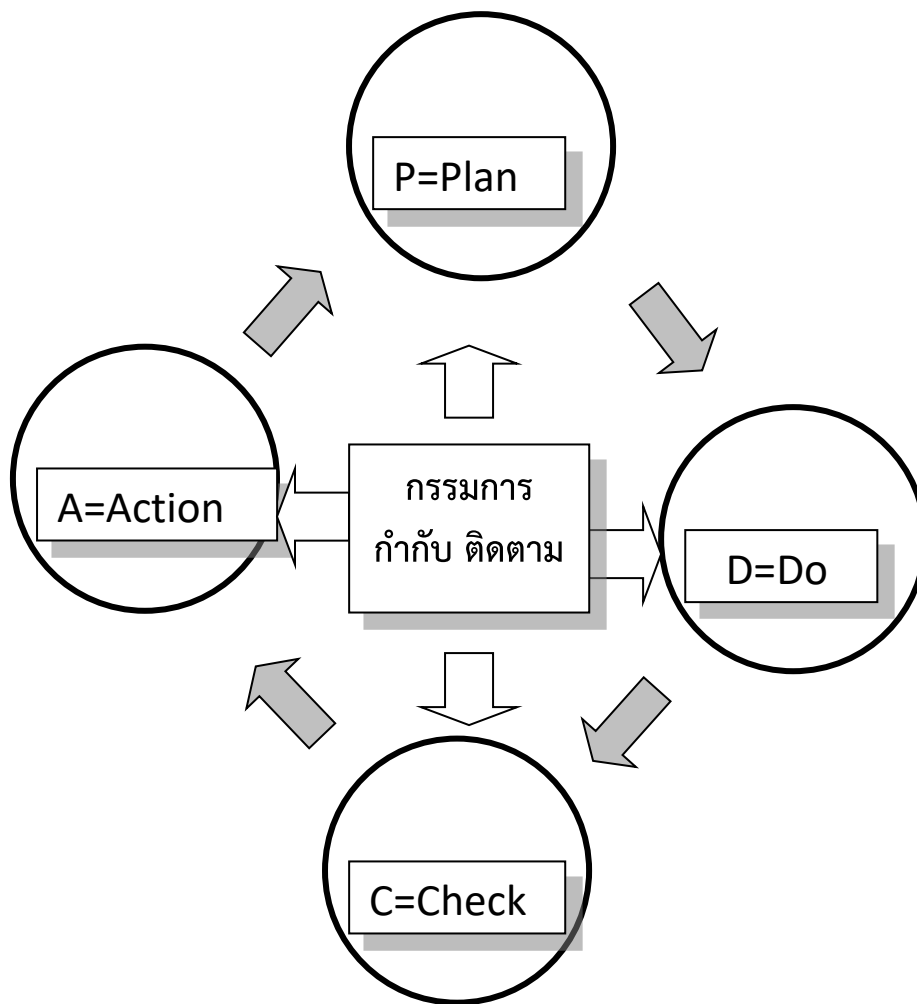
(ลงชื่อ)..........หัวหน้าโครงการ
(นางนัยนา อาแวเกือเอี)
ที่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นางสาวซารินนะ มะ)
ครูโรงเรียนเพลินพิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ในการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานนั้น ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ในรูปโดยใช้กระบวนการ/วงจรคุณภาพ(PDCA) ในการปฏิบัติงาน



ภาพประกอบ ๑ วงจรการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

- ๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

- ๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

- ๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ไดจากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้

วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

๑. การกำกับ

๑.๑. กำกับดูแลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆในรูปคณะกรรมการนิเทศติดตามผล โดยคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษารายละเอียดแผนงานโครงการ

๒) สร้างเครื่องมือนิเทศติดตามหรือจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อกำกับขั้นตอนวิธีการ เวลา ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และจุดเน้นกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓) กำกับดูแล นิเทศติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๔) สรุป รายงานผลการกำกับดูแลและนิเทศ

๑.๒. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะเพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของงาน

๒. การตรวจสอบ

๒.๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒. การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียนจะรับการตรวจสอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน คณะกรรมการศูนย์อำนวยการเครือข่าย หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอิสระเพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

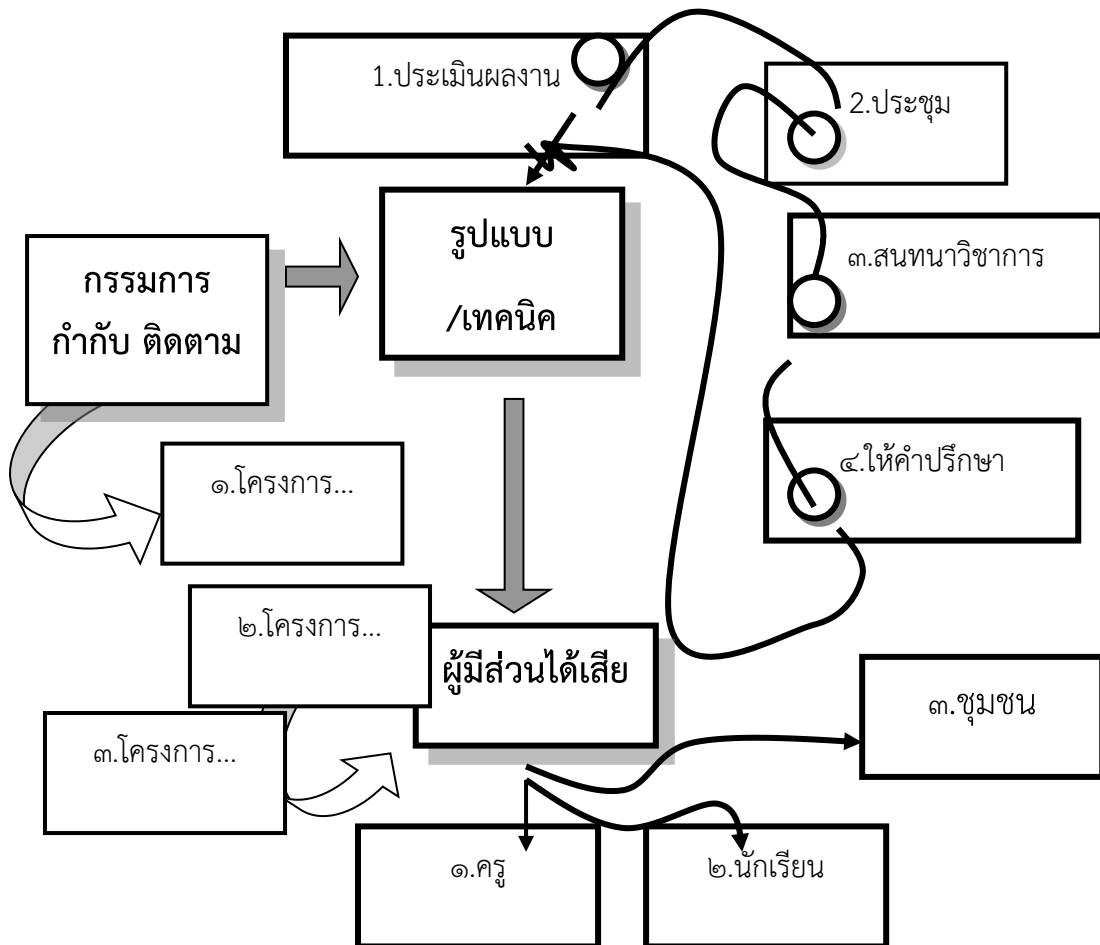
๓. การรายงาน

๓.๑. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงาน

๓.๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา คือ ในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อรายงานในภาพรวมของผลการดำเนินงานแต่ละปี

๓.๓. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ๑ งบประมาณตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาและแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป

๓.๔. เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาทราบ



ภาพประกอบ ๒ การกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการของคณะกรรมการ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนเพลินพิศ
ที่ ๑๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเพลินพิศ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑ นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๒ นายอาแว บากา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. รวบรวมข้อมูลการทำ SWOT โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๓. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| ๒.๑ นางอานีชะ มะดาโ๊ะ๊ะ | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายรุชลิ้ม เจะฮาแม | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายบดินทร์ ดอเลาะ | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางคอรีเยาะ นราวิทย์เสรี | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวซารินะ มะ | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวมูห์สัยนี สะอง | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวซูฟิยะ ลอแมง | ครูโรงเรียนเพลินพิศ | กรรมการ |
| | | /๒.๘ นางสาวมุสลีณี... |

๒.๘ นางสาวมุลีณี เจ๊ะอาแซ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการ
๒.๙ นางสาวอาฟิดา หะยีหะมะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ	พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการ
๒.๑๑ นายมัลวาซี วาแดง	พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวรุสนิดา ตราแม	พนักงานราชการโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการ
๒.๑๓ นางนัยนา อาแวก้อจิ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
๒.๑๔ นางพีตีรียะ สามานุง	พนักงานธุรการ กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวมารีซาน มีอลี	ครูโรงเรียนเพลินพิศ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประกอบด้วย

๓.๑ นางอานีชะ มะดาอ๊ะ	ครูโรงเรียนเพลินพิศ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวมารีซาน มีอลี	ครูโรงเรียนเพลินพิศ	กรรมการ
๓.๓ นางพีตีรียะ สามานุง	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดให้และให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

ภาคผนวก ข

บันทึกข้อความ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนเพลินพิศของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพลินพิศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเพลินพิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเพลินพิศ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ กำหนดให้โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

บัดนี้ โรงเรียนเพลินพิศได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายอัครฐาเล็ง อัครฐาเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ให้มีผลใช้ดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายอาแว บากา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพลินพิศ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนเพลินพิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ