



ปีงบประมาณ 2568

# แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนบ้านปูยู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2

## คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านปู้ ซึ่งภายในแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเล่มนี้ จะประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคล งบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม และการกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อช่วยในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นไปตามข้อบังคับเพื่อพัฒนาบุคลากรและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านปู้

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
โครงสร้างการบริหาร	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 3 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568	15
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568	16



## 2. โครงสร้างการบริหารงาน



### 3. ข้อมูลด้านการบริหาร

นายสมพร เพ็งไซ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปยู วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปยู เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2567

#### 3.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านปยู

โรงเรียนบ้านปยู เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2497 โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากนายหะยีสุหลง นีกาเร็ง จำนวน 3 งาน 50 ตารางวา โดยนายอาแด ลีอาแด ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้น ได้นำประชาชนในหมู่บ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น และหลังจากนั้นโรงเรียนและกรรมการโรงเรียนได้จัดหาทุน ซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 2 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา รวมเป็น 3 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวาและได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบเพิ่มเติมจนมีอาคารสถานที่เพียงพอ

ในปี พ.ศ. 2547 คนร้ายได้ลอบวางเพลิงอาคารเรียนแบบ ป1 ก ได้รับความเสียหายทั้งหมดและได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 102/26 (แบบปรับปรุง) ทดแทน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปยู มีอาคารเรียน 4 หลัง จำนวน 11 ห้อง ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด จำนวน 1 ห้องและห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

##### 3.1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปยูตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 บ้านปยู ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

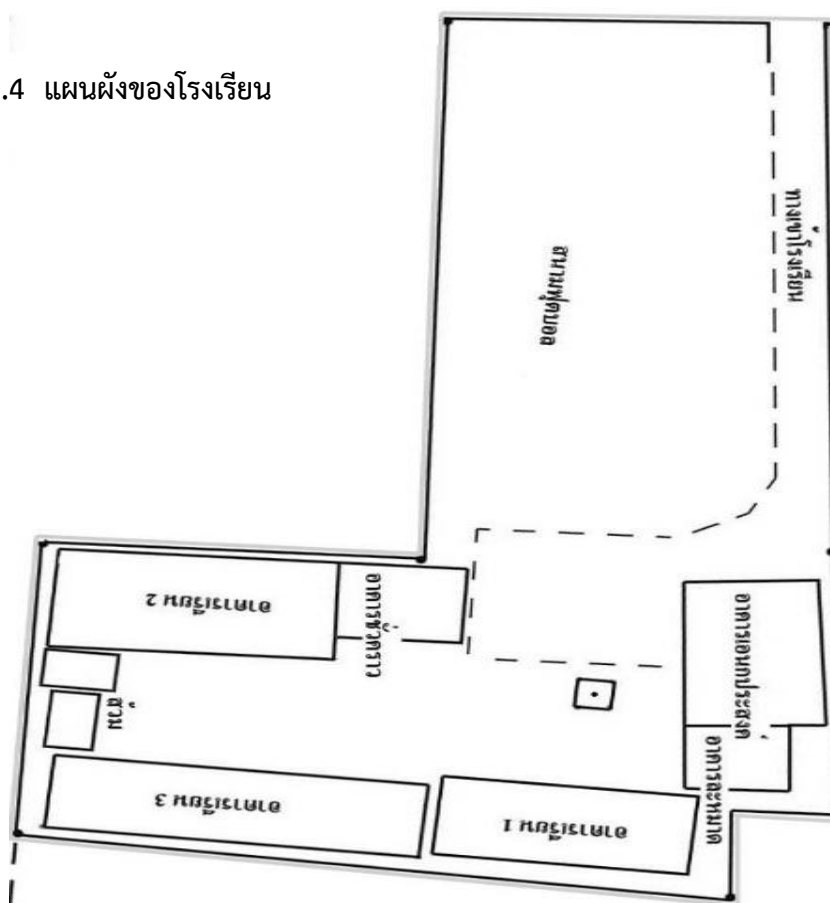
##### 3.1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดกับที่ดินบ้านพักอาศัยของชุมชน
- ทิศตะวันออก ติดกับที่ดินบ้านพักอาศัยของชุมชน
- ทิศใต้ ติดกับถนนระหว่างหมู่บ้าน เส้นทางบ้านปยู-บ้านทะเลียงและที่ดินของชุมชน
- ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนชลประทานคันกันน้ำเค็มรอบตำบลเกาะสะท้อนเส้นทางหลักระหว่างบ้านปยู – บ้านเกาะสะท้อน – บ้านศรีพะงัน – บ้านทะเลียง

##### 3.1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 3 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา

### 3.1.4 แผนผังของโรงเรียน



### 3.1.5 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	15	12	27
อนุบาล 3	1	10	13	23
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	17	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	19	11	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	18	22	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	19	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	10	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	15	32
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>198</b>
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>247</b>

## 3.1.5 อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	47	10
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	7	-	9	1	43	11
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	49	7
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	39	14
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	2	1	-	3	-	39	8
นักการ/ช่างไม้	1	-	1	-	-	58	27
รปภ.	1	-	-	1	-	45	10
รวม	9	9	1	16	2	38	12.14
	18						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (80%)
- มีครูที่สอนตามความถนัด 6 คน (20%)

## บุคลากรจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายสมพร เพ็งไซ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นายชัยศักดิ์ บุญคง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู
3	นางรัตนา สุขนุกูล	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
4	นายมงคล รามแก้ว	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู
5	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
6	นางสาวมารีณี สาเมาะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
7	นางพนิดา อาวุธ	พว.	ปฐมวัย	ครู
8	นางสาวรุสนานิง มามู	พว.	ปฐมวัย	ครู
9	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู
10	นางสาวมัสมารี สามะอาลี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
11	นางสาวมูรือณี สือแม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
12	นางอาภรณ์ นิแวร์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู
13	นายมูหามะรอปี ยูนี	ค.บ.	เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	พนักงานราชการ
14	นายมัรวาน แวฮามะ	ศศบ.	กฎหมายอิสลาม	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
15	นายลุกมาน หลงฮะ	ศศบ.	กฎหมายอิสลาม	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
16	นางสาวนูฮิตายะห์ บือตือเลาะ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
17	นายสารากือตา เสาะเลาะ	ม.6	-	ช่างไม้
18	นางสาวมูสร่า บินสื่อแม	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	พนักงานธุรการ
19	นายอิลียะห์ เล็งฮะ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รปภ.

### ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปูยู ปีการศึกษา 2568

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ 172/2566

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

- |                                |                            |                     |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นายชุกรมัม มูซอ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ              | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายเจ๊ะรอฮิง อีซอเมาะ       | ผู้แทนผู้ปกครอง            | กรรมการ             |
| 3. นางกรรณิการ์ สนวนแก้ว       | ผู้แทนครู                  | กรรมการ             |
| 4. นายอับดุลกอเด อาแวเลาะ      | ผู้แทนศิษย์เก่า            | กรรมการ             |
| 5. นายมะสื่อกรี ยามะนอ         | ผู้แทนองค์กรชุมชน          | กรรมการ             |
| 6. นายไซมิง นิกาเร็ง           | ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น | กรรมการ             |
| 7. นายมาหามะอามี มะแซ          | ผู้แทนองค์กรศาสนา          | กรรมการ             |
| 8. นายกุมมะ กุสุหลง            | ผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ             |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู |                            | กรรมการและเลขานุการ |

### สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนของโรงเรียน ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ประมง และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านวัฒนธรรม ความมีจารีตประเพณีและกิจกรรมสำคัญๆ ทางศาสนามีการปฏิบัติกันอย่างดีงามมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซุรือ เมลิตดินนาปี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกันเป็นภาษามลายูถิ่น แต่สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการได้ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

### ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่ 80% ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง ค้าขายและรับราชการ 20% มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 45,000 บาท

### สีประจำโรงเรียน



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ทิศทางของสถานศึกษา

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนบ้านบุญ เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งปณิธานความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบ ทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของโรงเรียนบ้านบุญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านบุญ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดการศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

#### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
6. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

9. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
12. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

### ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### ระดับก่อนประถมศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
2. โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และบริการอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และรู้จักป้องกันตนเองโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียน และจัดกิจกรรมที่เอื้อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาเด็กโดยการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม
4. พัฒนาเด็กโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การมีทักษะการคิดและแสวงหาคำตอบ

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

### เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และจัดครูให้มีความเพียงพอกับชั้นเรียน
3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
4. สถานศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
5. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. พัฒนาครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และจัดครูให้มีความเพียงพอกับชั้นเรียน
3. พัฒนาห้องเรียนสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
4. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษานิตเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าประสงค์หลัก

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้อการวิจัยให้มีสมรรถนะการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (ห้องเรียนคุณภาพ)
4. พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้จาก 6 กิจกรรมหลัก

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ระดับประถมศึกษา

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานโดยการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพและกระบวนการกลุ่ม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
9. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมในเชิงวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย
10. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักโดยน้อมนำพระราชดำรัสของราชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในหัวข้อ 3 หัวใจการศึกษาและใช้หลักคำสอนของศาสนา

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

#### เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมหลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษานิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาผู้เรียนให้รู้ป้องกันตนเองโดยการจัดใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนอง
4. ตอบความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เป้าประสงค์หลัก

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงาน กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### กลยุทธ์

1. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning
2. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ให้ได้มาตรฐาน มีความหลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ส่วนที่ 3

## แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบ ประมา ณ	ระยะเวลาดำเนินการ
<b>1.</b>	<b>ด้านการกำหนดอัตรากำลัง</b>			
	- การปรับปรุงและกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68
	- การกำหนดกรอบอัตรากำลัง	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68
	- การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68
<b>2</b>	<b>ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</b>			
	- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	กรกฎาคม 68 และ มกราคม 2569
<b>3.</b>	<b>ด้านบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ</b>			
	- การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	ตุลาคม 68 / เมษายน 69
	- การเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างประจำ	-	ตุลาคม 68 / เมษายน 69
	- การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	พนักงานราชการ	-	ตุลาคม 68
	- การขอพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	16 พ.ค. 68 – 27 ก.ค.68
	- การลาทุกประเภท	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68
<b>4.</b>	<b>ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>			
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการจัดการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5,000	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5,000	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69
	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1,500	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69

## ส่วนที่ 4

## แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการจัดการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน	1. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความมั่นใจใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรแก่ครู 3. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น	1. ครูทุกคนมีการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนของตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของครู มีความมั่นใจในการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน สูงขึ้น	นางสาวมารีณี สาเมาะ	5,000	16 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69
2.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากร - ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู และบุคลากรได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดู งาน/พัฒนาตนเองทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของครู มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้/ศึกษาดูงาน/ พัฒนาตนเองทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	นางสาวมารีณี สาเมาะ	3,000	1 ส.ค.68 – 30 ต.ค.68

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
	- สร้างขวัญกำลังใจแก่ครู (มุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ)	1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ 2. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร ร่วมหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรัก ความสามัคคี และร่วมหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียน	นางสาวมารีนี สาเมาะ	2,000	1-30 กันยายน 2568
3.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	1. เพื่อพัฒนาครูมีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น รวมถึงในรูปแบบออนไลน์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด	1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงการอบรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด	นางสาวมารีนี สาเมาะ	1,500	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 สพป.นธ.2 ข้อที่ 6 โรงเรียนข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.2
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีณี สาเมาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจะต้องจัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการในรอบปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปูยู ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยจะต้องนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนได้มีแผนต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567-2570 เป็นเวลา 5 วันให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 30 คนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2567-2570 จำนวน 2 วัน ให้แล้วเสร็จให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษา

3) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้มีความชัดเจนอยู่ในระดับ 3 (ดี)

4) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 3 (ดี)

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เม.ย.68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 ก.ค.68 ครั้งที่ 2 ม.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมาะ
	กิจกรรมที่ 2 สสำรวจความพึงพอใจการจัดการศึกษา	15-23 ก.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	21-30 เม.ย.2568	นางสาวมัสาวารี สามะอาลี
	กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 - 2570	21-25 เม.ย.2568	นางสาวมัสาวารี สามะอาลี
3.	ประเมินโครงการ	16-18 มี.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	19-20 มี.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมาะ

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน				นางสาวมารีณี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	20 เม.ย.68		นางสาวมารีณี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่			นางสาวมารีณี
3.	นิเทศภายใน	14 ก.ค.68 12 ม.ค.69		นางสาวมารีณี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	11-13 มี.ค.69		นางสาวมารีณี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	13 มี.ค.69		นางสาวมารีณี
กิจกรรมที่ 2 สํารวจความพึงพอใจการจัดการศึกษา				นางสาวมารีณี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	14 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
2.	จัดเตรียมเอกสารเครื่องมือการประเมิน	14 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
3.	สํารวจความพึงพอใจ	15-23 ก.ค. 68		นางสาวมารีณี
4.	ประเมินผลการสํารวจความพึงพอใจ	24-25 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
5.	สรุปและรายงานผลสํารวจ	1 ก.พ.69		นางสาวมารีณี
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568				นางสาวมัสาวรี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	18 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	18 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	21- 30 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	13-15 พ.ค.68		นางสาวมัสาวรี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	30 พ.ค.68		นางสาวมัสาวรี
กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570				นางสาวมัสาวรี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	18 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	18 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
3.	ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570	21-25 เม.ย.68		นางสาวมัสาวรี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	5-7 พ.ค.68		นางสาวมัสาวรี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	30 พ.ค.68		นางสาวมัสาวรี

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 2 มื้อ * 40 บาท)						
	1.2 ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม						
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 1 มื้อ * 150 บาท)						
	1.4 ค่าสถานที่						
	รวม						-
2.	กิจกรรมที่ 2 สํารวจความพึงพอใจ การจัดการศึกษา						
	2.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 4 มื้อ * 40 บาท)						
	2.3 ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 2 มื้อ * 80 บาท)						
	2.4 ค่าสถานที่						
	รวม						
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566						
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
4	กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2566-2570						
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
	รวม						
	รวมทั้งหมด						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2566-2570	ร้อยละ 90	การลงทะเลเบียน	แบบลงทะเลเบียน
2. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เสร็จตามเวลาที่กำหนด	ภายใน 1 พ.ค. 2568	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ร้อยละ 90	การลงทะเลเบียน	แบบลงทะเลเบียน
4. แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 เสร็จ ทันตามกำหนดเวลา	ภายใน 1 พ.ค. 2568	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5. ร้อยละของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2568 ที่สามารถ บริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ	แบบสรุปโครงการ
6. ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและ ชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย) (3.51- 4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม
7. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน	ระดับ 3 (ดี)	การประเมิน	แบบประเมิน
8. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 3 (ดี)	การประเมิน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย

8.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา

8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำ พัฒนาการบริหารงานในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีณี สามะ)

ครูโรงเรียนบ้านบุญ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 สพ.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2(4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีณี สาเมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านปูยู เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร จึงจัดทำโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และสร้างขวัญ กำลังใจ ส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพของ องค์กร อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ ตามที่ตนเองได้รับมอบหมายต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร ร่วมหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรจำนวน 18 คนได้รับการพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีการศึกษาดูงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานทำให้การดำเนินงานต่างๆ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ	16 พ.ค. 68 - 20 มี.ค. 69	นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลโครงการ	20 มี.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	21 มี.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ

### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>				<b>นางสาวมารีณี สาเมาะ</b>
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 พ.ค.68		นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	16 พ.ค. 68 - 20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
<b>กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ</b>				<b>นางสาวมารีณี สาเมาะ</b>
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 พ.ค.68		นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ดำเนินตามกิจกรรม	กันยายน 68		นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ

## 6. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน - ค่าอาหาร 100 บาท* 18 คน - ค่าของที่ระลึก						
			1,800		1,800		1,800
			1,200		1,200		1,200
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจแก่ครู (มุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ)		2,000		2,000		2,000
รวมทั้งหมด			5,000		5,000		5,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ร้อยละ80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน	ร้อยละ80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัดโครงการ	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 8.2 ครูและบุคลากรมีโอกาสเข้าร่วมศึกษาดูงาน กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- 8.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- 8.4 ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร ร่วมหาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพ  
ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีนี สามาะ)

ครูโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 ข้อที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 สพ.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีณี สาเมาะ
งบประมาณทั้งสิ้น	1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและฝึกการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จากผลการประเมินทดสอบระดับชาติทั้ง NT RT และ O-net มีค่าพัฒนาในบางวิชาและอีกหลายวิชา ยังมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับเขต ผู้เรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดขั้นสูงการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปุย มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพโดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงานและศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ โดยได้รับเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปุย จำนวน 18 คนเข้ารับการอบรม
- 3.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

กำหนด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีการนำผลที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รวมถึงพัฒนางานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวมารีณี સાမေး
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวมารีณี સાမေး
3.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมารีณี સાမေး
4.	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมารีณี સાမေး

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู			1,500	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวมารีณี સાမေး
2.	ประชุมอบรมครู	ตลอดปีการศึกษา 2568		นางสาวมารีณี સાမေး
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี સાမေး
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี સાမေး

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู		1,500		1,500		1,500
	รวมทั้งสิ้น						1,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองร่วมกับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น รวมถึงในรูปแบบออนไลน์ตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดโครงการ	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

และงานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

8.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีณี สามเภา)

ครูโรงเรียนบ้านบุญ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญ