



แนวทางประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านไพรวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส
เขต 2



คำสั่งโรงเรียนบ้านไพรวัน

ที่ ๔๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านไพรวัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประกอบไปด้วย

๑. นายทวีป मुखแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๔. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิสา ทรัพย์สิน	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๖. นายอปีตินทร์ ตาละ	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๗. นางสาวอันธิกา เจ๊ะดาไธ้	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๘. นางสาวมาลีอ๊ะ สะเฮาะ	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๙. นางสาวอาฟีฟ๊ะ สะแวบะ	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๐. นายมุฮัมหมัดฟารฮัน แวบีรอฮีม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๑. นางลักคณา สุวรรณกิจ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาตีเมาะ ตันหยงหะแต	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุสมาวานิง แยนนา	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๔. นายนัชรูดีน สาและ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๕. นางสาวมุสลิมะห์ เงามูซอ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๖. นางสาวฐิติมา ทองบุญเรือง	ธุรการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๗. นางมัสนี๊ะ มะหลง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



นายทวีป มุขแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษารายธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรวารณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๗



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
ชื่อแผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒) ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาฟีฟิห์ สะแวกาโง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๙ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนแล้วการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียน มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจึงต้องให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ

การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังให้บุคลากร ในโรงเรียน บุคลากรในชุมชนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นและวิถีชีวิตมุสลิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พร้อมปลูกฝังและเสริมสร้างเยาวชนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยมีจุดเน้น คือ นำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างตนเองให้เป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันด้านชาติพันธุ์ และศาสนาอย่างสันติสุขโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนา และรู้จักนำไปใช้ร่วมกัน อย่างเป็นระบบมีความสร้างสรรค์ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๘ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๙ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๐ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับพึงพอใจมาก
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมมีความภาคภูมิใจในความเป็นประชากรไทยที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๕ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิถีธรรม

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูอาพีพีห และครูดวงนิสา
๒.	นำเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ตนเองรับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรรับทราบหน้าที่ตนเองรับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
๓. ๓.๑	กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมวิถีธรรม - กิจกรรมสละมและสวัสดียามเช้า - กิจกรรมหน้าเสาธง - ดุอาและสวดมนต์ยามเช้า - อบรมหน้าแถว	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๓. ให้นักเรียนเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน ๒. จำนวนครู ๑๖ คน	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับคำแนะนำ และแก้ปัญหาให้	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวรประจำวัน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		๔. เพื่อให้นักเรียนมีการ สวดมนต์และอ่านคฤา เพื่อเสริมสร้างความ จำเริญในชีวิตประจำวัน ตามหลักศาสนาของ ตนเอง ๕. เพื่อให้ครูสามารถ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและ แก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิต									
	- กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อนรับประทาน อาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนรู้ คุณค่าของอาหาร และปฏิบัติตาม มารยาทของ ศาสนาที่ตนเองนับถือ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ไพรวันทุกคน	นักเรียนรู้คุณค่าของ อาหารและได้ ปฏิบัติตาม มารยาทตามหลัก ของศาสนาของ ตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้คุณค่าของอาหารและได้ ปฏิบัติตามมารยาทตาม หลักของศาสนาของตนเอง	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวร ประจำวัน
	- กิจกรรมจิตสาธารณะ	เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ไพรวันทุกคน	นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูนัฐรัตน์ และ ครูดวงนิสา
	- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนเห็น คุณค่าในตนเองมีความ	๑.นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	นักเรียนปฏิบัติตาม ระบอบ	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็น ผู้นำ และผู้ตามในระบอบ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๗	ครูอาฟีฟิห์ และคณะครู

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		มั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	จำนวน ๑๔๕ คน	ประชาธิปไตย ลงคะแนนเสียง	ประชาธิปไตยและเห็นคุณค่าของตนเอง						
	กิจกรรมวิถีอิสลาม - กิจกรรมละหมาดซุฮรีและอัครี ได้แก่ - การอาบน้ำละหมาด - การอาซาน - การละหมาดร่วมกัน - การอ่านวีริตและดูอาหลังละหมาด	เพื่อให้นักเรียนมุสลิมได้ฝึกปฏิบัติศาสนกิจตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	นักเรียนมุสลิมชั้น ป.๑-๖	นักเรียนมุสลิมมีการปฏิบัติศาสนกิจตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมชั้น ป.๑-๖ มีการละหมาดซุฮรีและอัครีที่โรงเรียนพร้อมกัน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูนัชรุดีน ครูเวยามิละห์ ครูเจ๊ะฟารีฮะ
	กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมเพื่อสืบทอดความแตกต่างคุณธรรม	๑.บุคลากรโรงเรียน ๒.จำนวนผู้ปกครองนักเรียน๑๐คน	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกัน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ ส.ค.๖๘	ครูลักคณา ครูเอื้องฟ้า
๔.	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการทุกกิจกรรม	มีรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการทุกกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	ครูนัชรุดีนและ ครูดวงนิสา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	๑. เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินโครงการ ๒. เพื่อนำผลการดำเนิน โครงการไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข	มีรายงานผล ของโครงการ	มีรายงานผลของ โครงการร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอาฟีฟัท
รวม						๒,๕๐๐	-		๒,๕๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๕๐๐บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๓ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และวิทยากร (การบรรยาย) วิทยากรภาคสนาม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๘.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๘.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ชอบให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทร กตัญญูตวกเวที และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๘.๑.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ ได้แก่ ห้องละหมาด ห้องพุทธศาสนา กระดานป้ายนิเทศและตามต้นไม้</p> <p>๘.๑.๕ ร้อยละของกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม - การรับบริจาค - การพัฒนา เก็บขยะบริเวณโรงเรียน - สถานที่สาธารณะ เช่น วัด มัสยิด ตลาดชุมชน - การทดสอบ - การสำรวจ - การประชุม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการรับบริจาค - แบบบันทึกการเข้ากิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการประชุม -แบบบันทึกการเข้าร่วมการประชุม
<p>๘.๑.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๘.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๘.๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๘.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๘.๑.๔ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๘.๑.๕ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต การจัดการเรียนรู้ - การให้คำปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ชอบให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวที และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ของสถานศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานกิจกรรม ต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๙.๔ ครูมีการจัดเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑ โรงเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี

และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๕ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความ

เหมาะสม

๙.๗ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวัน สำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอาฟีฟหะ สะแวกาโง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน