



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## โรงเรียนบ้านไพรวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านไพรวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านไพรวัน เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเป็นการนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ นโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านไพรวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการดำเนินงานต่อไป

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านไพรวัน ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านไพรวัน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสาร เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านไพรวัน ต่อไป

โรงเรียนบ้านไพรวัน

## สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๑๘

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาสี่ปีของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้ประกาศใช้ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๔ ปี ของส่วนราชการต่อไป การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเสนอของบประมาณหลังจากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแล้วต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านไพรวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นโดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โครงการกิจกรรมที่จะดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานและให้ฝ่ายงานบริหารงาน ๔ ฝ่ายเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อร่วมกันบริหารและดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ภายใต้การประสานความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อมทั้งเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านไพรวัน

##### ด้านกายภาพ

โรงเรียนบ้านไพรวัน เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญในการจัดการศึกษาในเขตบริการหมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

##### สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านไพรวัน ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส มีถนนสาย นราธิวาส – ตากใบ เป็นถนนลาดยาง ระยะทางจากโรงเรียนบ้านไพรวันถึงที่ว่าการอำเภอตากใบ ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาสระยะทางประมาณ ๒๓ กิโลเมตร

ภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีพื้นดินร่วนปนทรายเนื่องจากติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

**ภูมิอากาศ** เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น ๒ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

### **สภาพสังคม เศรษฐกิจ**

ด้านสภาพสังคม เป็นสังคมชุมชนไทยมุสลิมและไทยพุทธ ชาวไทยมุสลิมมีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา ใช้ภาษายาวีเป็นภาษาหลัก ชาวไทยพุทธ โดยมีวัดเกาะสวาดเป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติศาสนกิจทางพุทธศาสนา ใช้ภาษาท้องถิ่นเงาะเหเป็นหลัก

ด้านเศรษฐกิจ รายได้ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร การทำสวนยาง ทำสวนมะพร้าว ทำสวนผลไม้ ทำนา เลี้ยงสัตว์ รับจ้างและการค้าขาย

# โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## ข้อมูลบุคลากร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	วุฒิการศึกษา
๑. นายทวีป मुखแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา	ครู อันดับ คศ.๒	ภาษาไทย	ครุศาสตร์บัณฑิต
๓. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง	ครู อันดับ คศ.๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๔. นายวรวิทย์ วรธนทรัพย์อาภา	ครู อันดับ คศ.๓	การบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
๕. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว	ครู อันดับ คศ.๒	ภาษาไทย	ครุศาสตร์บัณฑิต
๖. นางสาวสุนิสา ทรัพย์สิน	ครู อันดับ คศ.๑	คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)
๗. นายอภิรินทร์ ตาละ	ครูผู้ช่วย	เคมี	ครุศาสตร์บัณฑิต
๘. นางสาวอัญญา เจ๊ะดาโอ๊ะ	ครูผู้ช่วย	อังกฤษ	ครุศาสตร์บัณฑิต
๙. นางสาวมาลีอ๊ะ สะเฮะเลาะ	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย	ศิลปะศาสตร์บัณฑิต
๑๐. นางสาวอาฟีฟ๊ะ สะแวบาโง	ครูผู้ช่วย	ศิลปะ	ศิลปศึกษา
๑๑. นางลักคณา สุวรรณกิจ	พนักงานราชการ	ปฐมวัย	ครุศาสตร์บัณฑิต
๑๒. นางสาวปาตีเมาะ ตันหยงหะแต	พนักงานราชการ	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์บัณฑิต
๑๓. นางมัสนิะ มะหลง	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์	บริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์
๑๔. นายนัชรูดีน สาและ	วิทยากรอิสลามศึกษา	อศุลกุดดีน (หลักการอิสลาม)	ศิลปะศาสตร์บัณฑิต
๑๕. นางสาวเวยามีละห์แวอูเซ็ง	วิทยากรอิสลามศึกษา	ครุศาสตร์อิสลาม	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
๑๖. นางสาวเจ๊ะฟารีฮะห์ เจ๊ะปือราเฮง	วิทยากรอิสลามศึกษา	ครุศาสตร์อิสลาม	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
๑๗. นางสาวจิตติมา ทองบุญเรือง	ธุรการโรงเรียน	เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๑๘. นายชยพล แก้วมั่ง	นักการภารโรง	อุตสาหกรรม (เครื่องกล)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

## ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล ๒	๖	๗	๑๓	๑
ชั้นอนุบาล ๓	๙	๙	๑๘	๑
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓๑</b>	<b>๒</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๗	๒๔	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๔	๑๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๓	๒๕	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๗	๒๐	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๒	๒๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๑	๒๑	๑
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๗๒</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๖</b>
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>๘๗</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๘</b>

## กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา

## กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
๓. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ข้าวซ้อมมือ ตำบลดงพ่อนและตำบลไพรวัน
๒. ผลิตภัณฑ์หญ้าแฝก ตำบลไพรวัน
๓. ผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกและผลิตภัณฑ์ปักจักร ตำบลไพรวัน
๔. ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ตำบลพ่อน
๕. ผลิตภัณฑ์ใบจากลา(ทำที่กันฝน)ตำบลพ่อน
๖. การจัดสานใบเตยหนาม(ทำเสื่อ)ตำบลโฆสิต
๗. การจัดสานฝาไม้ไผ่ ตำบลไพรวัน
๘. ข้าวเกรียบทอดทราย ตำบลไพรวัน
๙. ผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าว ตำบลไพรวัน
๑๐. การทำไม้กวาดไม้ไผ่ของนายเสาร์ สะแต ตำบลไพรวัน

## แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

๑. ศูนย์การศึกษาพัฒนาพิภพทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๒. ป่าพรุสิรินธร หรือป่าพรุโต๊ะแดง อ.สุไหงโกลก จ.นราธิวาส
๓. ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์นราธิวาส หมู่ ๗ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๔. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๕. ศูนย์วิชาชีพเขาตันหยง ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๖. สวนพฤกษศาสตร์ชายแดนใต้ ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๗. หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่าง บ้านรอตันบาตู หมู่ ๗ ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๘. พระตำหนักทักษิณราชินีเวศน์ เขาตันหยง ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๙. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าโคกไม้เรือ หมู่ ๕ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๐. สถานีพัฒนาที่ดิน หมู่ ๗ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๑. มัสยิดอิสละห์ มัสยิดกลางของชุมชน หมู่ ๖ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๒. วัดเกาะสวาด หมู่ ๕ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๓. วัดชลธาราสิ่งเห หมู่ ๓ ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนลัญญู หมู่ ๖ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๕. กลุ่มจักสานหญ้าแฝก หมู่ ๕ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
๑๖. ภูมิปัญญาชาวบ้านของนายเสาร์สะแต (การทำไม้กวาดไม้ไผ่) หมู่ ๕ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส

## คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายมนู เนื่อน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวไชนับ บินหมี่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวเจี๊ยะชง บินเงาะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสมชาย จันทร์หงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางอรสุดา น้อยสร้าง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายนพ เนื่อน้อย	ผู้แทนองค์กรทางศาสนา	กรรมการ
๘. นางอารี เจริญพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายทวีป मुखแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการและเลขานุการ

## ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### เกียรติยศของโรงเรียน

๑. รางวัลโครงการ“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย”ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย รับรองคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖
๒. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว

### รางวัลเกียรติยศที่ได้รับของผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

#### รางวัลผู้บริหาร

๑. รางวัลผู้บริหารดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
๓. การอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑  
นายทวีป मुखแก้ว

#### รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. รางวัลครูดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
  - ๑) นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา
  - ๒) นางสาวอันธิกา เจตะไธยะ
  - ๓) นางสาวมาลี ก๊ะ สะเสาะ
  - ๔) นางสาวอาฟีฟหะ สะแวบาโง
  - ๕) นางสาวแวยามีละห์ แวอูเซ็ง
  - ๖) นางสาวจะฟารีฮะห์ เจ๊ะปือราเฮง
๒. การพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓. การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์ทาง Web Site (One School / One Web Site) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๕. การพัฒนาทักษะการลงข่าวประชาสัมพันธ์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง

๒) นางสาวฐิติมา ทองบุญเรือง

๖. การผลิตสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๗. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวอาฟีฟห สะแวนาโง

๘. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวอันธิกา เจดดาไธยะ

๙. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑๐. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวแวยามีละห์ แวอุเซ็ง

๒) นางสาวเจฟารีฮะห์ เจ๊ะปือราเฮง

๑๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา

๑๒. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑) นางสาวชลิตา เพชรแก้ว

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไพรวัน มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
๖. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิถีธรรม วิถีพอเพียง ”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ”

#### คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

## ปรัชญาของโรงเรียน

“การศึกษา สร้างปัญญา พัฒนาชีวิต”

## สีประจำโรงเรียน

“สีน้ำเงิน สีแดง”

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือม

วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก

ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ

ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๑ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๒ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหงะรังแก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๓ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๔ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๕ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

## มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

#### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( ประถมศึกษา )	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๗๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๙	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๗๗	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๓.๙๒	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๖.๐๐	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๕๐	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๗๑.๑๘	พอใช้

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา		
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงด่วน	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในภาพรวม		
<input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง**

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๗๕	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารการศึกษา			
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	๓๕.๐๐	๒๘.๐๐	ดี

สำคัญ			
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๐	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๓.๖๕	ดี

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้แสวงหาความรู้จากการอ่าน และการเขียนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้จัดการใช้ห้องสมุดมีชีวิตให้มากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น การเล่าเรื่องในวรรณคดี ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการคิดให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เช่น การทำโครงงาน ฝึกทำแบบทดสอบวัดด้านความคิด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการรักษามาตรฐานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่ ๒ โดยกำหนดแผนพัฒนาร่วมกับต้นสังกัด โครงการต่างๆ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาทุกด้านและสามารถรักษามาตรฐานได้ต่อเนื่อง

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา สถานศึกษาควรนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มากยิ่งขึ้น ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู โดยเฉพาะการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การประเมินผลที่หลากหลายสะท้อนการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

### อุปสรรค

โรงเรียนบ้านไพรวัน ตั้งอยู่ใกล้ชายแดนประเทศมาเลเซียทำให้ประชาชนในท้องถิ่นส่วนหนึ่งไปประกอบอาชีพในประเทศมาเลเซียและได้นำบุตรหลานซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดตัมไปด้วย ชุมชนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม ไม่เหมาะในการเพาะปลูก ทำให้ผลผลิตเสียหาย ชุมชนมีรายได้น้อย สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวยากจนและมีค่านิยมในการมีบุตรมาก ซึ่งเป็นอุปสรรค ในการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่บุตร การใช้ภาษา เนื่องจากชุมชนใช้ภาษาเขมรในการติดต่อสื่อสารเริ่มเรียนและใช้ภาษาไทยในโรงเรียนเท่านั้น ทำให้การเรียนรู้ล่าช้า



โรงเรียนบ้านพรวัน ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านไพรวัน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
<p>ด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>พอใช้</p> <p>(ระดับ ๒)</p>
<p>ด้านบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>พอใช้</p> <p>(ระดับ ๓)</p>
<p>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ดี</p> <p>(ระดับ ๓)</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p>	<p>ดี</p> <p>(ระดับ ๓)</p>

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงาน ( กลยุทธ์ระดับองค์กร )

## โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

## ๓.๑ แผนงานโครงการจำแนกตามโครงสร้างกลยุทธ์ของสถานศึกษา

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
๖. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ

แยกตามกลยุทธ์	โครงการ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</li> <li>๒. โครงการวันสำคัญ</li> <li>๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> </ol>	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>๒. โครงการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>๓. โครงการอำนวยการ</li> </ol>	

แยกตามกลยุทธ์	โครงการ	หมายเหตุ
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการเครือข่ายสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. โครงการบริหารงานงบประมาณ ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนางานวิชาการ ๒. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
ชื่อแผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒) ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาฟีฟห สะแวกาโง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๙ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนแล้วการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียน มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจึงต้องให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ

การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังให้บุคลากร ในโรงเรียน บุคลากรในชุมชนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นและวิถีชีวิตมุสลิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พร้อมปลูกฝังและเสริมสร้างเยาวชนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยมีจุดเน้น คือ นำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างตนเองให้เป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันด้านชาติพันธุ์ และศาสนาอย่างสันติสุขโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาและรู้จักนำไปใช้ร่วมกัน อย่างเป็นระบบมีความสร้างสรรค์ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๘ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๙ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๐ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับพึงพอใจมาก
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมมีความภาคภูมิใจในความเป็นประชากรไทยที่ดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวที และให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๕ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิถีธรรม

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูอาฟีฟ้าและครูดวงนิสา
๒.	นำเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ตนเองรับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรรับทราบหน้าที่ตนเองรับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
๓. ๓.๑	กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมวิถีธรรม - กิจกรรมสละมาและสวดสวดเข้า - กิจกรรมหน้าเสาธง - ดุอาและสวดมนต์ยามเช้า - อบรมหน้าแถว	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  ๓. ให้นักเรียนเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เพื่อให้นักเรียนมีการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน ๒. จำนวนครู ๑๖ คน	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับคำแนะนำ และแก้ปัญหาให้	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวรประจำวัน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		สวดมนต์และอ่านคณาเพื่อเสริมสร้างควมจำเริญในชีวิตประจำวันตามหลักศาสนาของตนเอง ๕. เพื่อให้ครูสามารถเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต									
	- กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน	เพื่อให้ให้นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและปฏิบัติตนตามมารยาทของศาสนาที่ตนเองนับถือ	นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน	นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและได้ปฏิบัติตนตามมารยาทตามหลักของศาสนาของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและได้ปฏิบัติตนตามมารยาทตามหลักของศาสนาของตนเอง	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวรประจำวัน
	- กิจกรรมจิตสาธารณะ	เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูนำชรูตินและครูดวงนิสา
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๔๕ คน	นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยลงคะแนนเสียง	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยและเห็นคุณค่าของตนเอง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๗	ครูอาฟีฟ้าหและคณะครู

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		๒.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น									
	<b>กิจกรรมวิถีอิสลาม</b> - กิจกรรมละหมาดซุฮรี และอัครี ได้แก่ - การอาบน้ำ ละหมาด - การอาซาน - การละหมาด ร่วมกัน - การอ่านวีริต และดูอาหลังละหมาด	เพื่อให้ให้นักเรียนมุสลิมได้ ฝึกปฏิบัติศาสนกิจตาม บทบัญญัติศาสนา อิสลาม	นักเรียนมุสลิม ชั้น ป.๑-๖	นักเรียนมุสลิมมีการ ปฏิบัติศาสนกิจตาม บทบัญญัติศาสนา อิสลาม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มุสลิมชั้น ป.๑-๖ มีการ ละหมาดซุฮรีและอัครีที่ โรงเรียนพร้อมกัน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูนัชรุดีน ครูแวยามิละห์ ครูเจ๊ะฟารีฮะ
	<b>กิจกรรมวิถีพุทธ</b> - กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมเพื่อสืบทอด ความแตกต่างคุณธรรม	๑.บุคลากร โรงเรียน ๒.จำนวน ผู้ปกครอง นักเรียน๑๐คน	ผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนในการจัด กิจกรรมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อกัน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ ส.ค.๖๘	ครูลักคณา ครูเอื้องฟ้า
๔.	<b>ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม</b>	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม	มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการทุก กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จสิ้น แต่ละ กิจกรรม	ครูนัชรุดีน และ ครูดวงนิสา
๕.	<b>รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม</b>	๑. เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินโครงการ	มีรายงานผล ของโครงการ	มีรายงานผลของ โครงการร้อยละ	มีรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอาฟีฟิห์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		๒. เพื่อนำผลการดำเนินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข		๑๐๐							
<b>รวม</b>						๒,๕๐๐	-		๒,๕๐๐		

หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยรายจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๕๐๐บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๓ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และวิทยากร (การบรรยาย) วิทยากรภาคสนาม

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๘.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรู้จักยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๘.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดศึกษาในระดับพึงพอใจมาก</p> <p>๘.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมมีความภาคภูมิใจในความเป็นประชากรไทยที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การรับบริจาค</li> <li>- การพัฒนา เก็บขยะ บริเวณโรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น วัด มัสยิด ตลาด ชุมชน</li> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสำรวจ</li> <li>- การประชุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบบันทึกการรับบริจาค</li> <li>- แบบบันทึกการเข้ากิจกรรม</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบบันทึกการประชุม</li> <li>-แบบบันทึกการเข้าร่วมการประชุม</li> </ul>
<p><b>๘.๑.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิตะและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๘.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๘.๑.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต การจัดการเรียนรู้</li> <li>- การให้คำปรึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๒.๕ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ๘.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองไทยที่ดี		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ชอบให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิตี และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๙.๔ ครูมีการจัดเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑ โรงเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๕ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความเหมาะสม

๙.๗ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอาพีพห สะแวงวโง)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญประจำปี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรมข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาค บังคับ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจ๊ะฟารีฮะห์ เจ๊ะปือราเฮง
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### ๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรม นั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า และความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง ในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูทวดทวดต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้อง กับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจโครงการร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูเจี๊ยะพาริฮะห์
๒	นำเสนอและแต่งตั้ง	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบหน้าที่ของตนเองร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูเจี๊ยะพาริฮะห์
๓	วันสำคัญ ๓.๑ วันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย	๑.เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะผ่านกิจกรรมของโรงเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง	นักเรียนชั้นป.๑ -ป.๖	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความสุข ภูมิใจในผลงานของตนเอง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภูมิใจในผลงาน และทำงานอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๗	ครูเจี๊ยะพาริฮะห์ ครูชลิตา ครูประจำชั้น
	๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๒๘ ก.ค. ๖๗	ครูดวงนิสา และคณะครู
	๓.๓ วันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑๒ ส.ค. ๖๗	ครูเจี๊ยะพาริฮะห์ สภานักเรียน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๔	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติการเสด็จพระราชดำเนินพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	๗๐๐	-	-	๗๐๐	๑๓ ต.ค. ๖๗	ครูดวงนิสา สภานักเรียน
๓.๕	วันพ่อแห่งชาติ/ วันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๕ ธ.ค. ๖๗	ครูดวงนิสา ครูเจี๊ยะพาริยะห์
๓.๖	วันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้ให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความสุข	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิใจในผลงาน และทำงานอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๒๘ ธ.ค. ๖๗	ครูดวงนิสา ครูแววมณีละห์ และคณะ
-	กิจกรรมระลึกพระคุณครู	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	นักเรียนชั้นอนุบาล -ป.๖	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๗	ครูอาฟีฟัทคณะ ครู/สภานักเรียน
๓.๗	อิสรออุมิจรจญ์	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่าง	นักเรียนมุสลิมทุกคน	๑. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค ๖๗	ครูन्छุรุดดีน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย		๓. ครูมีเทคนิค และ รูปแบบที่หลากหลายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอน มีเทคนิค และรูปแบบที่ หลากหลายในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐						
๓.๘ เดือนถือศีลอด	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และสืบทอดวัฒนธรรมของ ตนเอง ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	นักเรียนมุสลิม ทุกคน	๑. นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่าและสืบทอด วัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียน ๓. ครูมีเทคนิค และ รูปแบบที่หลากหลายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และสืบทอดวัฒนธรรม ของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอน มีเทคนิค และรูปแบบที่ หลากหลายในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒๗ พ.ค. ๖๗	ครูนัชรัตติน ครูเจี๊ยะพาริยะห์ ครูเวยามีละห์	
๓.๙ วันอีลฟีตรี/ อีดิลอัฎฮา	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และสืบทอดวัฒนธรรมของ ตนเอง ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	นักเรียนมุสลิม ทุกคน	๑. นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่าและสืบทอด วัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียน ๓. ครูมีเทคนิค และ รูปแบบที่หลากหลายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และสืบทอดวัฒนธรรม ของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอน มีเทคนิค และรูปแบบที่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗	ครูเจี๊ยะพาริยะห์ และคณะ	

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย			หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐						
๓.๑๐ วันเมาลิต	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนมุสลิม ทุกคน	๑. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ครูมีเทคนิค และรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอน มีเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐	-	ก.ย. ๖๗	ครูเวาามีละห์และคณะ	
๓.๑๑ มาอัลฮิจเราะฮ์	๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนมุสลิม ทุกคน	๑. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ครูมีเทคนิค และรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมของตนเอง ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ๓. ครูผู้สอน มีเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐		-	-	-	ก.ย. ๖๗	ครูนัซรุดีน	

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของกิจกรรมทุก กิจกรรม		มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จ สิ้นแต่ละ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๕.	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	๑. เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. นำผลการประเมิน ปรับปรุงในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ	มีรายงานผลของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูเจี๊ยะพาริยะห์
<b>รวม</b>						๑๕,๔๐๐		๑๕,๔๐๐			

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษาจำนวน ๑๕,๔๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ ผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๘.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การบันทึก การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๘.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๘.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การบันทึก การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. นักเรียนเรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๗. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนาภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวจีระฟารีอะห์ เจ๊ะปือราเฮง)  
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ (๑.๑ – ๑.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา ทรัพย์สิน และ นางสาวเจี๊ยะพัริสสะห์ เจี๊ยะปือราเฮง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ ได้กำหนดหน้าที่ของรัฐที่จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญที่จะต้องจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือปกป้องคุ้มครองสิทธิและโอกาสของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบภาคบังคับแก่ปี และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยความตระหนักในบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวันได้จัดมีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับแก่ปี

๒.๒ เพื่อให้การจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนทุกคน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนักเรื่องยาเสพติด สิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ และปลูกฝังความดีงามให้กับตนเอง

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรจำนวน ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในโครงการ	ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการดำเนินงานของโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุนิสา ครูเจี๊ยะพาริยะห์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรับทราบการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรรับทราบ จำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุนิสา ครูเจี๊ยะพาริยะห์
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการจัดทำเอกสารสำมนโนประชากรนักเรียนและการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SMIS)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการศึกษา	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๔.๒ กิจกรรมการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	มีการช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	นักเรียนมีผลการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ครูมีความสามารถสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้มากกว่าร้อยละ ๙๐	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	๔.๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่ต้องการปัจจัยพื้นฐาน	เพื่อติดตามช่วยเหลืออุดหนุนทางการศึกษา	นักเรียนจำนวน ๑๔๕ คน	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๑. โรงเรียนเข้าร่วมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒. นักเรียนได้รับการอุดหนุนทางการศึกษาจากโรงเรียน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูสุณิสา ครูเจ๊ะพาริฮะห์
	๔.๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อพิจารณาดำเนินการให้ความช่วยเหลือในหลายๆด้าน	นักเรียนจำนวน ๑๔๕ คน	นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาจากบ้านสู่โรงเรียน	แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านของนักเรียน	๔,๙๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๙๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อทราบผล การดำเนินงานของ โครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการทุก กิจกรรม	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการทุก กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ	๑๐๐	-	-	๑๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุนิสา ครูเจี๊ยะพาริยะห์
๕	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อสรุปและรายงานผล การดำเนินงานของ โครงการ	มีรายงานผลการ ดำเนินงานของ โครงการ	มีรายงานผลการ ดำเนินงานของ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานผล การ ดำเนินงาน ของโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุนิสา ครูเจี๊ยะพาริยะห์
รวม						๕,๐๐๐		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๔ ชุมชน

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน และนักเรียนที่ มีปัญหาทางการเรียนทุกคน</p> <p>๘.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและผู้ปกครองทุกคน มีส่วนร่วมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>การบันทึกการเข้าร่วม</p> <p>การบันทึกการเข้าร่วม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย</p> <p>๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนักรู้เรื่องยาเสพติด สิ่งแหวดล้อมที่เป็นพิษ และปลูกฝังความดีงาม ให้กับตนเอง</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ โรงเรียนมีอัตรานักเรียนที่ขาดเรียนและออกกลางคันน้อยลง
- ๙.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีจากทุกฝ่ายในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙.๓ โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมาดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙.๔ นักเรียนเป้าหมายมีผลการเรียนและคุณภาพชีวิตของตนเองดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุนิสา ทรัพย์สิน)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ -๑.๒)
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงนิสา เลี้ยวทอง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญา จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุกๆ ด้านของประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๓ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ(งบเรียนฟรี๑๕ปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูดวงนิสา
๒.นำเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบในหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	ครูดวงนิสา
๓. ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	นักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูชลิตา
ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม	๑. ครูและบุคลากร	นักเรียนมีคุณธรรม	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงนิสา

ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึง ประสงค์	ทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ๒.นักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน	จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึง ประสงค์	อันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐						
๓.๓ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อให้มีแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ๒.นักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ ตรง	ครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	-	ก.พ-มี.ค.๖๘	ครูวรวิฑู
๓.๔ การบริการ สารสนเทศ/ICT	เพื่อให้โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้ง ภายนอกและภายใน ห้องเรียน	๑. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ๒.นักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน	สามารถจัด กิจกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ได้ ตามที่กำหนด	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ได้ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูดวงนิสา
ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.ประเมินโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม	มีรายงานผลของ โครงการทุก กิจกรรม ความก้าวหน้า	มีรายงานความก้าวหน้าของ โครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จ กิจกรรม	ครูดวงนิสา

ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
			ร้อยละ ๑๐๐							
๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินโครงการ	มีรายงานผลของโครงการ	มีรายงานผลของโครงการร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค ๖๘	ครูดวงนิสา
รวม					๔๘,๐๐๐	-				

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๔ ชุมชน

### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๘.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>๘.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมินโครงการ</p>
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๘.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>๘.๒.๓ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>		

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๒ นักเรียนมีความรู้มีความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงนิศา เสี้ยวทอง)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง	
สนองราชโบายรัชกาลที่ ๑๐	ราชโบายที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ” และคำกล่าวที่ว่า ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ บุคลากรของโรงเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาเพื่อจะได้นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการบริหารงานที่รับผิดชอบและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ อันส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีแก่บุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ บุคลากรของโรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนและตนเองเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนบ้านไพรวันเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามศักยภาพของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สร้างขวัญกำลังใจ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผน การดำเนินโครงการ	-เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานโครงการ	- บุคลากร ทั้งหมดใน โรงเรียน	- บุคลากร รับทราบ และเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน	- บุคลากรเข้าร่วม ประชุมมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ โครงการร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูเอื้องฟ้า
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ที่โรงเรียนหรือหน่วยงาน ต้นสังกัดจัดหรือสมัครใจ เข้ารับการพัฒนา - อบรม PA - อบรมแพลตฟอร์มเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อให้ตระหนัก ถึงภาระหน้าที่ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. เพื่อให้มีความรู้ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการจัด การเรียนการสอน	บุคลากรทุก คนเข้ารับ การอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	บุคลากรมี ความรู้และ ทักษะในการ ปฏิบัติงาน และจัดการ เรียนการ สอน	บุคลากรตระหนัก ถึงภาระหน้าที่ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานและการ จัดการเรียนการ สอน	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒,๘๐๐	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเอื้องฟ้า และ ครูมีสน๊ะ

ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๒.๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้หรือโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้	บุคลากรทั้งหมดร่วมทัศนศึกษา	บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	บุคลากรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ก.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูเอื้องฟ้า และ ครูมัสนีะ
๒.๓ ขวัญและกำลังใจ	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีแก่บุคลากร	บุคลากรทั้งหมดร่วมกิจกรรม	บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูเอื้องฟ้า และ ครูมัสนีะ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	- เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม	-มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูเอื้องฟ้า และ ครูมัสนีะ
๔	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	- เพื่อทราบผลการ ดำเนินโครงการ	-มีรายงานผล ของโครงการ	-มีรายงานผล ของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	- มีรายงาน โครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ครูเอื้องฟ้า
รวม						๒๕,๐๐๐			-		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท ( สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน )

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. ชุมชน
๔. นักเรียน

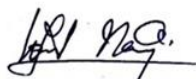
## ๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๘.๑.๒ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๘.๑.๓ บุคลากรของโรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนและตนเองเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>- สํารวจ</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสํารวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนบ้านไพรวันเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามศักยภาพของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p>		

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไพรวันได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
๒. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไพรวันมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้
๓. บุคลากรของโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน
๔. บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อแผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพ.นธ. ๒	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิฑูม วรธนทรัพย์อาภา

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยมากขึ้น ดังนั้นการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารต่างๆของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ที่โรงเรียนจะดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมให้มีความสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

ดังนั้นการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนที่ชำรุดนั้นก็เป็นการป้จจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีบรรยากาศเป็นที่น่าชื่นชมแก่ผู้มาพบเห็นและมาเยี่ยมชม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง

๓.๑.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนจำนวน ๒ แหล่ง / ปีการศึกษา

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๓.๒.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบมีบรรยากาศน่าเรียนและมีความปลอดภัย

๓.๒.๒ โรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			วคป	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๑ เสนอ โครงการ ๔.๒ ประชุม ชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บุคลากร จำนวน ๑๖ คน	ผู้เข้าร่วม ประชุมมีความ เข้าใจใน โครงการ	ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐ มี ความเข้าใจใน โครงการ	-		-		พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวรวิฑู ครูดวงนิสา
๔.๒ กิจกรรม ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบที่ ชำรุด	เพื่อซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบให้มี ความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง และมีความ สวยงาม	อาคารเรียน อาคาร ประกอบ จำนวน ๖ หลัง	อาคารเรียน อาคารต่างๆมี ความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง	ร้อยละของอาคาร เรียนอาคาร ประกอบที่ได้รับการ ซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวรวิฑู ครูดวงนิสา ครูณัฐดิน นายชยพล
๔.๓ กิจกรรม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อให้มีแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๒ แหล่ง/ภาค เรียน	แหล่งเรียนรู้ ได้รับการ พัฒนาให้ดีขึ้น และมีความ หลากหลาย	ร้อยละของแหล่ง เรียนรู้ที่ได้รับการ สร้างและการพัฒนา ร้อยละของแหล่ง เรียนรู้ที่ได้รับการใช้ ประโยชน์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	บุคลากรทุก คน

ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			วคป	ผู้รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๔ สรุป รายงาน โครงการ	เพื่อสรุปและ รายงานผล การ ดำเนินงาน ของโครงการ	มีการสรุปและ รายงานผล โครงการอย่าง น้อย ๒ ครั้ง ต่อปี	โรงเรียนนำ ผลสรุปรายงาน มาพัฒนาการ จัดการศึกษาได้	โรงเรียนนำผลสรุป รายงานมา พัฒนาการจัด การศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐					มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวรวิฑู ครูดวงนิสา
รวม					๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักการภารโรงโรงเรียนบ้านไพรวัน
๒. ผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๘. ระดับความสำเร็จ

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง</p> <p>๘.๑.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนจำนวน ๒ แหล่ง / ปีการศึกษา</p>	<p>- การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p>
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘.๒.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบมีบรรยากาศน่าเรียนและมีความปลอดภัย</p> <p>๘.๒.๒ โรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p>		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย
- ๙.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๙.๓ ครูและนักเรียนได้รับการบริการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรวิฑู วรธนทรัพย์อาภา)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพพ.นธ.๒	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิทินทร์ ตาละ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาก็ยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศประกอบกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์

นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนบ้านไพรวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความคุ้มครองดูแล ให้มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการรักษาความปลอดภัย มาตรการรักษาความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยบนท้องถนน สิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ การกลั่นแกล้งรังแกในโรงเรียน และปัญหาทางเพศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ทุกคน

๓.๑.๓ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๑.๔ผู้มาติดต่อราชการ จำนวน - คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการรักษาความปลอดภัย มาตรการรักษาความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยบนท้องถนน สิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ การกลั่นแกล้งรังแกในโรงเรียน และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูอปีตินทร์และคณะครู
๒.	นำเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรับทราบในหน้าที่	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเองร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูอปีตินทร์และคณะครู
๓.	จัดทำและเสนอโครงการ/กิจกรรม ๓.๑กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Support	-เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัย	- ครูผู้ดูแลระบบและเจ้าหน้าที่ทุกคน	- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ MOE SAFETY CENTER ในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ครูผู้ดูแลระบบและเจ้าหน้าที่ดำเนินการตามนโยบายความปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐ - ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุจำนวน ๑ เล่ม - ดำเนินการจัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาจำนวน ๑ เล่ม	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	ครูผู้ดูแลระบบทุกคน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๒	กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน “รู้เท่าทัน ไม่สูญเสีย”	- เพื่อประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อให้ความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับกฎจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนนให้แก่นักเรียน	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับกฎจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนนให้แก่นักเรียนที่ถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับกฎจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนนให้แก่นักเรียนที่ถูกต้องร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ -ต.ค.๖๗	ครูอปีตินทร์และคณะครู
๓.๓	กิจกรรมการป้องกันและรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและมนุษย์	- เพื่อประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อให้ความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ถูกต้อง	- นักเรียนมีความรู้และซักซ้อมการเผชิญเหตุเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ถูกต้องร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗ -ต.ค.๖๗	ครูอปีตินทร์และคณะครู
๓.๔	กิจกรรมสัจจกร แก่ไขและป้องกันการกลั่นแกล้งรังแกในโรงเรียน “หยุดบูลลี่ในโรงเรียน”	- เพื่อสร้างความเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้ที่แกล้งและถูกแกล้งส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าในตนเองจุดแข็งจุดเด่นในตนเองรู้จักตนเองเป็นอย่างดี	- นักเรียนที่มีพฤติกรรมชอบแกล้งเพื่อนนักเรียนที่มักถูกแกล้ง หรือนักเรียนแกนนำ จำนวน ๓๐ คน	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลดปัญหาการกลั่นแกล้งในโรงเรียน	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๒๖ ก.ค. ๖๗	ครูอปีตินทร์และคณะครู

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๕	กิจกรรมส่งเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้องและมี ความปลอดภัย	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย และมีความ ปลอดภัย	- นักเรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย และมีความ ปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูлікคณา และ ครูประจำ ชั้น
๓.๖	กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ(จัดห้องพยาบาล)	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ	-ครูอนามัย ดำเนินการจัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ (จัดห้องพยาบาล) จำนวน ๑ ห้อง	-มีสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ	-ครูอนามัย ดำเนินการจัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ (จัดห้องพยาบาล) จำนวน ๑ ห้อง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูปาตีเมาะ
๓.๗	กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว	- เพื่อให้โรงเรียนมี ระบบป้องกันยาเสพติด อบายมุข สื่อลามก อนาจารในระดับ ห้องเรียน	-นักเรียนทุกคน	- โรงเรียนมีระบบ การป้องกันยาเสพติด และสื่อลามก	- ป้องกันยาเสพติด และสื่อลามกใน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	(งบประมาณ เจ้าของ โครงการ)	-	(งบประมาณ เจ้าของ โครงการ)	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูวรวิมล ครูประจำชั้น
๓.๘	กิจกรรมแปรงฟันหลัง อาหาร	- เพื่อให้นักเรียนได้ แปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	-นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคน แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร กลางวัน	- นักเรียนทุกชั้น แปรงฟันหลังอาหาร กลาง วันได้ ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูлікคณา ครูประจำชั้น
๓.๙	กิจกรรมสุชาน้ำใช้	- เพื่อสร้างสุขนิสัยให้ นักเรียนใช้สุชาได้อย่าง ถูกต้องสุชาสะอาด และนำใช้	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีสุขนิสัย ในการใช้สุชาได้ ถูกต้องทำให้สุชา สะอาด นำใช้	- นักเรียนมีสุขนิสัย ในการใช้สุชาได้ ถูกต้องร้อยละ๘๐ - สุชาสะอาดและนำ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูปาตีเมาะ และ ครูประจำ เวร

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๑๐	กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนทำงานเป็นทีม และรู้จักความการ ช่วยเหลือ สามัคคี ภายในหมู่คณะและ การทำงานร่วมกัน	- นักเรียนทุกคนครู และบุคลากรทุกคน	- นักเรียนทำงาน เป็นทีม และรู้จัก ความสามัคคีภายใน หมู่คณะและการ ทำงานร่วมกัน	ใช้ รัยยะ ๘๐  - ครูและบุคลากร นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน รัย ยะ ๘๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูวรุดม บุคลากร ในโรงเรียน
๓.๑๑	กิจกรรมส่งเสริมการ ใช้เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องเล่นในสนามเด็ก เล่นที่มีความปลอดภัย	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีเครื่อง เล่นในสนามเด็กเล่น ที่มีความปลอดภัย	- เครื่องเล่นในสนาม เด็กเล่น มีความ ปลอดภัย รัยยะ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	ครูอปีตินทร์
๔.	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการทุก กิจกรรม	มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการทุกกิจกรรม รัยยะ ๑๐๐	มีรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จสิ้น แต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๕.	รายงานโครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินโครงการ และ นำผลการดำเนินงาน โครงการไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข	มีรายงานผลการ ดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	มีรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มีรายงานผลการ ดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอปีตินทร์ ครูลักคณา ครูปาตีเมาะ ครูมาสีอ๊ะ
<b>รวม</b>						๒๐,๐๐๐					

หมายเหตุสามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๓ ผู้ปกครอง

๗.๔ ผู้มาติดต่อราชการ

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๑ เสิ้งปริมาณ</b> ๘.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ทุกคน ๘.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ทุกคน ๘.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ๘.๑.๔ ผู้มาติดต่อราชการ จำนวน - คน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการ ติดต่อราชการ - รายงานการดำเนินกิจกรรม
<b>๘.๒ เสิ้งคุณภาพ</b> ๘.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มา ติดต่อราชการได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยภายใน โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๘.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มา ติดต่อราชการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการรักษา ความปลอดภัย มาตรการรักษาความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๘.๒.๓ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ ภัยบนท้องถนน สิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเสี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ การกลั่นแกล้ง รังแกในโรงเรียน และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- แบบบันทึกการ ติดต่อราชการ - รายงานการดำเนินกิจกรรม

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

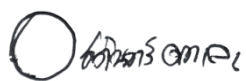
๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความคุ้มครองดูแล  
 ความปลอดภัย

๙.๒ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยและข้อมูลพื้นฐานความปลอดภัย

๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตาม  
 เกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้

- ๙.๔ โรงเรียนมีสุขภาพที่สะอาดห้องพยาบาลที่มีความพร้อม และสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัย
- ๙.๕ โรงเรียนมีการร่วมมือกับบุคลากรภายนอกสถานศึกษามาให้ความรู้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายปิตินทร์ ตาละ)

ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	อำนวยการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิฑูม วรธนทรัพย์อาภา, นางสาวฐิติมา ทองบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านไพรวัน

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ในการบริหารจัดการในโรงเรียนทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องใช้ระบบสาธารณูปโภควัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมงานทางราชการ โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากร  
ในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ  
ภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
๓. ร้อยละ ๘๐ สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา
๒. การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน  
และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ  
และถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณ (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ค.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมบุคลากรทั้ง ๔ งานวางแผนจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบในหน้าที่	บุคลากรรับทราบ จำนวน ๑๕ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	ผอ.ทวีป ครูจิติมา
๓	จัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายประเภทต่างๆ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูทราบในการดำเนินงาน	บุคลากรรับทราบ จำนวน ๑๕ คน	บุคลากรรับทราบในการดำเนินงานของตนเอง	บุคลากรรับทราบในการดำเนินงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	ผอ.ทวีป ครูจิติมา
๔	๔.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๒๐,๘๗๔	-	-	๒๐,๘๗๔	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิติมา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๔.๒ ค่าวัสดุฝึกสอน สอบ	เพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการภายใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิตติมา
	๔.๓ ค่าใช้จ่ายใน การไปราชการ	เพื่อส่งเสริมทาง ราชการ โดยการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การไปราชการของ บุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ สามารถสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ ไปราชการของ บุคลากรใน โรงเรียน	การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การไปราชการ ของบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเป็น ระบบและ ถูกต้องตาม ระเบียบและ หลักเกณฑ์	การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการไป ราชการของ บุคลากรใน โรงเรียนอย่างเป็น ระบบและถูกต้อง ตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิตติมา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๔.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐ สามารถซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน	การซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิตติมา
๕	การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ	รายงานความก้าวหน้าของโครงการทุกกิจกรรม	มีรายงานความก้าวหน้าทุกกิจกรรม	มีรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิตติมา
๖	รายงานโครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานโครงการไปพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข	รายงานผลโครงการ	มีรายงานของโครงการ	มีรายงานผลโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	ผอ.ทวีป ครูจิตติมา
รวม						๔๐,๘๗๔	-	๔๐,๘๗๔	๔๐,๘๗๔		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น ๗๕,๘๗๔ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ ครูผู้สอนรายวิชา

๗.๒ ครูประจำชั้น

**๘. การประเมินผล**

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจ่ายค่า สาธารณูปโภคของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน ๓. ร้อยละ ๘๐ สามารถสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรใน โรงเรียน	ประเมินผลเอกสารการปฏิบัติ การสอบถาม	แบบบันทึกเอกสารการปฏิบัติ การสอบถาม
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา ๒. จัดจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน โรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อ การใช้งาน ๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไป ราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบและถูกต้องตามระเบียบและ หลักเกณฑ์		

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา
- ๙.๒ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
- ๙.๓ สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรวุฒ วรธนทรัพย์อาภา)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ชื่อแผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ๖.๓)
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้ เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัสนี มะหลง นางสาวเวยามีละห์ แวอูเซ็ง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๙ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพพัฒนาระหว่างชุมชน

การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจึงต้องให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นและวิถีชีวิตมุสลิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยรู้จักนำไปใช้ร่วมกันอย่างเป็นระบบมีความสร้างสรรค์ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามัคคีระหว่างครูบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	เสนอโครง การเพื่ออนุมัติประชุมแต่งตั้งคณะทำงานแบ่งงานรับผิดชอบดำเนินการตามแผน	๑. เพื่อทำความเข้าใจบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ	บุคลากรทั้งหมด	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในโครงการ	ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในการดำเนินงานของโครงการอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๗	ครูมีสน๊ะ
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๙ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูมีสน๊ะ และคณะ
๓	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูเวทย์มีละห์ และคณะ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔	สรุปประเมิน ผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปและราย งานผลการดำ เนินงานของโครง การ	มีการสรุป และราย งานผล โครงการ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	โรงเรียนนำ ผลสรุปราย งานมา พัฒนาการจัด การศึกษา ๑๐๐	โรงเรียนนำผลสรุป รายงานมา พัฒนาการจัด การศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ครูมัสน๊ะ
<b>รวม</b>						๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุสามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ บุคลากร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน

๗.๒ วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๘.๒.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๘.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางมีสน๊ะ มะหลง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นายวรุฒ วรณทรัพย์อาภา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม ต้องมีรายละเอียด ของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ ประกอบกับคณะรัฐมนตรี มีมติ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทิน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการ เตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกำหนด แผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับร่างกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) และนโยบาย รัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น โรงเรียนบ้านไพรวัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## ๓ เป้าหมาย

### ๓.๑ เติบโตปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายและจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับดูแลให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ เติบโตคุณภาพ

จัดทำระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนถูกต้อง ง่ายต่อการตรวจสอบ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับดูแลให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณ ( งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา )

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมบุคลากรทั้ง ๔ งาน วางแผนจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค. ๖๗	วรวิมล สุนิสา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบในหน้าที่	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค. ๖๗	วรวิมล สุนิสา
๓	จัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายประเภทต่างๆ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูทราบในการดำเนินงาน	บุคลากรรับทราบจำนวน ๑๘ คน	บุคลากรทราบในการดำเนินงานของตนเอง	บุคลากรทราบในการดำเนินงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค. ๖๗	วรวิมล สุนิสา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔	กิจกรรม ๔.๑ จัดระบบบัญชี การเงินและพัสดุ รายงานให้ถูกต้อง	เพื่อจัดระบบบัญชีการเงิน และพัสดุให้ถูกต้อง	เจ้าหน้าที่ การเงินและ พัสดุ จำนวน ๔ คน	เจ้าหน้าที่ จัดทำระบบ บัญชี การเงินและ พัสดุได้ ถูกต้อง	เจ้าหน้าที่จัดทำ ระบบบัญชีการเงิน และพัสดุได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐	๒๐๐	-	-	๒๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	วรวิมล สุนิสา
	๔.๒ ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	เพื่อตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานผล ให้ ผู้เกี่ยวข้องได้	คณะกรรมการ ตรวจสอบ พัสดุ จำนวน ๓ คน	ตรวจสอบ พัสดุ ประจำปี และรายงาน ผลให้ ผู้เกี่ยวข้อง ได้	คณะกรรมการ ตรวจสอบความ ถูกต้องของพัสดุ ประจำปีและรายงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทัน ตามกำหนด	-	-	-	-	ต.ค.๖๗	วรวิมล สุนิสา
	๔.๓ การบริการ เบิกจ่ายพัสดุ	เพื่อบริการเบิกจ่ายพัสดุได้ ถูกต้องและทันตามกำหนด	ครูประจำชั้น อนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ ครูประจำ วิชา	เบิกจ่าย พัสดุได้ ถูกต้องและ ทันตาม กำหนด	สามารถเบิกจ่ายพัสดุ ได้ถูกต้องและทัน ตามกำหนดได้ร้อย ละ ๘๐	๒๐๐	-	-	๒๐๐	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	วรวิมล สุนิสา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕	การประเมินผล โครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการทุก กิจกรรม	มีรายงาน ความก้าวหน้า ทุก กิจกรรม	มีรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	वरुฒ สุนิสำ
๖	รายงานโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานโครงการ ไป พัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข	รายงานผล โครงการ	มีรายงาน ของ โครงการ	มีรายงานผล โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	वरุฒ สุนิสำ
<b>รวม</b>						๔๐๐	-	-	๔๐๐		

หมายเหตุ ถ้าวัดเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๔๐๐ บาท ( สี่ร้อยบาทถ้วน )

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนรายวิชา

๗.๒ ครูประจำชั้น

## ๘. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายและจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับดูแลให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินผลเอกสารการปฏิบัติ - สอบถาม	- แบบบันทึกเอกสารการปฏิบัติ - แบบสอบถาม
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> จัดทำระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนถูกต้อง ง่ายต่อการตรวจสอบ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับดูแลให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิก - จ่ายการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามเวลาที่กำหนด

๙.๒ ระบบการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรุฒ วรณทรัพย์อาภา)

ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
ชื่อแผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ .	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ -๖.๓) กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ -๔.๓)
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๖.๓)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้องค์กร ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา เพชรแก้ว

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งมีการกำหนดบทบัญญัติไว้เป็นการเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องนี้ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยดึงชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งเป้าหมายของการประเมินนั้นเป็นเครื่องสะท้อนให้สถานศึกษาได้นำมาพิจารณาจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างเต็มที่ ฉะนั้นการประกันคุณภาพจึงเป็นการประกันคุณภาพ เพื่อผู้เรียน

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการประเมินในรอบที่สี่จากองค์กรภายนอก โรงเรียนบ้านไพรวันจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เกิดความมั่นใจว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและนำไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี
- ๒.๗ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. การดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๑	<p><b>การวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุม	- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๗	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ครูและบุคลากร</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๓ .วิเคราะห์ นโยบาย จุดเน้น ภารกิจ บริบท ความต้องการ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และผล การประเมินต่างๆ เพื่อวางแผนการ การกำหนด เป้าหมายตาม มาตรฐาน	เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจใน การดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ครูและ บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมประชุม	- ครูและ บุคลากรมี ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐ ของ ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอกสามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๔. ประชุมทุกฝ่าย เพื่อร่วมกัน กำหนดมาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	- มีมาตรฐานการศึกษาและ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ที่ดำเนินการไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	- สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษาและ ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	- สถานศึกษา สามารถดำเนินงาน ตาม มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี การดำเนินงาน ครอบคลุม ตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ คณะกรรมการ สถานศึกษา
	๕.เสนอ คณะกรรมการ สถานศึกษา พิจารณาให้ความ เห็นชอบ	เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐาน และค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่เห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษาและ ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	- สถานศึกษา สามารถดำเนินงาน ตาม มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี การดำเนินงาน ครอบคลุม ตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ คณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๖.ประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษา และนำมาตรฐานสู่ การปฏิบัติ	เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐาน และค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่เห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และนำมาปฏิบัติให้ได้ตาม มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด	- สถานศึกษา มีมาตรฐาน การศึกษาและ ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	- สถานศึกษา สามารถดำเนิน งาน ตาม มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี การดำเนินงาน ครอบคลุม ตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ คณะกรรมการ สถานศึกษา
๔.๒	การปฏิบัติ ( Do ) ๑. การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	-เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ใน การพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	-สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ	-สถานศึกษา สามารถ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณปี สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	-สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร และ ๔ ฝ่ายงาน

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๒. กิจกรรมพัฒนา สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศให้ พร้อมใช้สำหรับ การบริหารจัดการ ในโรงเรียน	- สถานศึกษา มีระบบ สารสนเทศ ให้พร้อมใช้ สำหรับ การบริหาร จัดการ ในโรงเรียน	สถานศึกษา ระบบ สารสนเทศ ให้พร้อมใช้ สำหรับ การบริหาร จัดการ ในโรงเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี ระบบ สารสนเทศ เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุมการ บริหารจัดการ ในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูดวงนิสา และ ครูฐิติมา

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๔.๓	การตรวจสอบ (Cack) ๑. การประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	-มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล ความก้าวหน้าการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง	- มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ความก้าวหน้าการดำเนินงาน	๑.มีการรายงานความก้าวหน้าของการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน	๒๐๐	-	-	๒๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูชลิตา และครูและบุคลากร
	๒. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	๑. เพื่อรายงานคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงาน	- สถานศึกษามีรายงานผลของโครงการตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด	๑. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๓๐๐	-	-	๓๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูดวงนิสา ครูนุรีแซ และครูทุกคน

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๔.๔	การปรับปรุงพัฒนา (Act) ๑. นำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปพัฒนาปรับปรุง และแก้ไข	เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	-มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี	- มีการนำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาพัฒนาปรับปรุง และแก้ไข	นำผลมาพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูชลิตา ครูและบุคลากร
รวม						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน )

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้บริหาร
๒. ครู
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การรายงาน - การบันทึก	- แบบรายงาน - แบบบันทึก - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพฯ
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๘.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๙.๒ โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๙.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง และพร้อมใช้ในการบริหารจัดการ
- ๙.๔ โรงเรียนมีรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลิตา เพชรแก้ว)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ชื่อแผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพ.นธ. ๒	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดิน સાและ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสแนบแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย มาตลอดยาวนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ครอบคลุมวงชุมชน จนถึงระดับประเทศ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบและภูมิคุ้มกันในตัวเองที่มีความสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต ด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านไพรวัน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงได้นำ้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมสถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับปรุงขบวนการในการดำรงชีวิตของคน ให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีความเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความกตัญญูทักท้วงที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนางาน ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและดำเนินการให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข็งปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สนับสนุนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้  
อย่างต่อเนื่องและหลากหลายภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่าง

#### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินงานและสนับสนุนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่าง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ( งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา )

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด			ว.ค.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			รายจ่าย				
							ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมชี้แจง เสนอ อนุมัติโครงการ	เพื่อทำความเข้าใจกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วม ประชุม ๑๖ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ ร้อย ละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูนัชรุดีน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบใน หน้าที่	บุคลากร รับทราบ จำนวน ๑๖ คน	บุคลากร รับทราบหน้าที่ ของตนเอง	บุคลากรรับทราบ หน้าที่ของตนเอง ร้อย ละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูนัชรุดีน
๓.	ประชุมคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อให้คณะทำงานประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ทราบในหน้าที่	บุคลากร รับทราบ จำนวน ๑๖ คน	บุคลากร รับทราบ หน้าที่ของตน	บุคลากรรับทราบ หน้าที่ ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูนัชรุดีน
๔.	ดำเนินงานจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุก คน	นักเรียนผ่านการ ประเมินการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้ระดับดี ขึ้นไป	นักเรียน เรียนรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ไม่ น้อย ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๒, ๖, ๑๓, ๑๔,๑๕)	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูนัชรุดีน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด รายการจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.	กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ ( มฐ.๒, ๖, ๑๓, ๑๔,๑๕ ) ๕.๑ บัญชีครัวเรือน	เพื่อให้นักเรียนได้จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือนได้	นักเรียนทุกคน	นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือนได้	นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือนได้ร้อยละ ๘๐	๒๐๐	-	-	๒๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูเอื้องฟ้า ครูประจำชั้น
	๕.๒ ออมเงินวันละบาท	เพื่อให้นักเรียนประหยัดและออมเงินในแต่ละวันได้	นักเรียนทุกคน	นักเรียนสามารถประหยัดและออมเงินในแต่ละวันได้	นักเรียนสามารถประหยัดและออมเงินในแต่ละวันได้ ร้อยละ ๘๐	๒๐๐	--	-	๒๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูเอื้องฟ้า ครูชลิตา ครูประจำชั้น
	๕.๓ สหกรณ์โรงเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของสหกรณ์โรงเรียนได้ ๒. นักเรียนซื้อสินค้าโดยผ่านสหกรณ์โรงเรียนได้	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบสหกรณ์และซื้อสินค้าผ่านสหกรณ์ได้	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบสหกรณ์และซื้อสินค้าผ่านสหกรณ์ได้ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด รายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๕.๔ปลูกพืชผัก หมุนเวียน	เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้และ ปฏิบัติในการปลูก บำรุงรักษา พืชผักสวนครัว ได้	นักเรียนทุก คน	นักเรียน เรียนรู้ และปฏิบัติใน การปลูก บำรุงรักษา พืชผักสวนครัว ได้	นักเรียน เรียนรู้และ ปฏิบัติในการปลูก บำรุงรักษา พืชผัก สวนครัวได้ ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูณัฐรุดีน
	๕.๕ เลี้ยงไก่ไข่/ไก่เนื้อ	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ วิธีการเลี้ยงไก่ไข่และเลี้ยง ไก่เนื้อได้	นักเรียนทุก คน	นักเรียนเรียนรู้ วิธีการเลี้ยงไก่ ไข่/ไก่เนื้อได้	นักเรียนเรียนรู้วิธีการ เลี้ยงไก่ไข่/ไก่เนื้อได้ ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูณัฐรุดีน
	๕.๖ เลี้ยงปลา	๑.เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ วิธีเลี้ยงปลาได้ ๒.เพื่อให้นักเรียนนำปลา ดุกที่เลี้ยงนำมาแปรรูปและ จำหน่ายได้	นักเรียนทุก คน	นักเรียน เรียนรู้วิธีเลี้ยง ปลาได้ และนำมาแปรรูป อาหารจำหน่ายได้	นักเรียน เรียนรู้วิธี เลี้ยงปลาได้ และนำมาแปรรูป อาหารจำหน่ายได้ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูณัฐรุดีน
	๕.๗ หม่อนใบและ หม่อนผล	เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการ บำรุงรักษาและแปรรูป หม่อนใบและหม่อนผลได้	นักเรียนทุก คน	นักเรียนสามารถ เรียนรู้วิธีการ บำรุงรักษาและ แปรรูปผลผลิตได้	นักเรียนสามารถเรียนรู้ วิธีการบำรุงรักษาและ แปรรูปผลผลิต และได้ ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูมีสน๊ะ ครูจิติมา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด รายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๕.๘ การปลูกมะนาว	เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปลูกบำรุงรักษาต้นมะนาวได้	นักเรียนทุกคน	เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปลูกบำรุงรักษาต้นมะนาวได้	เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปลูกบำรุงรักษาต้นมะนาวได้ ร้อย ๘๐	๑๐๐	-	-	๑๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูดวงนิสา ครูณัฐรัตน์
๖.	ด้านสังคม ( มฐ.๒, ๖, ๑๓, ๑๔, ๑๕)										
	๖.๑ กิจกรรมเตรียม รับการประเมิน ศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อให้นักเรียนสร้างพลัง เครือข่ายแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงได้	นักเรียนทุกคน	เพื่อให้นักเรียน สร้างพลัง เครือข่าย แนวคิด เศรษฐกิจ พอเพียงได้	เพื่อให้นักเรียนสร้าง พลังเครือข่ายแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูณัฐรัตน์ และ ครูทุกคน
๘.	ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินโครงการ	รายงาน ความก้าวหน้า ของ โครงการทุก กิจกรรม	มีรายงาน ความก้าวหน้า ของโครงการทุก กิจกรรม	มีรายงานโครงการใน ทุกกิจกรรม ได้ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูณัฐรัตน์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด รายการจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๙	รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานโครงการไป พัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข ต่อไป	รายงานผล โครงการ	มีรายงานผล ของโครงการ	มีรายงานผลของ โครงการ ได้ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูณัฐรุดีน
รวมงบประมาณเป็นเงิน						๓๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณปี ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไพรวัน
- ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านไพรวัน
- ๗.๓ วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักการภารโรง และนักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

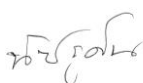
## ๘. การติดตามและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
<b>๘.๑ ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สนับสนุนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่าง	การสังเกต	แบบสังเกต
<b>๘.๒ ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินงานและสนับสนุนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่าง	การสอบถาม การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ขยายผลไปยังชุมชนและเครือข่ายโรงเรียน
- ๙.๒ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินงานและสนับสนุนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่าง

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐติน સાແລະ)  
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา เพชรแก้ว

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ผู้พิการหรือผู้อยู่ในสภาวะลำบากประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวกำหนดให้มีการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ความคิดความสามารถคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดด้วยตระหนักในภารกิจดังกล่าวโรงเรียนบ้านไพรวันได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นแต่โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้
- ๒.๖ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๗ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนการวางแผนดำเนินงาน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้
- ๓.๑.๖ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการวางแผนการดำเนินงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ๓.๑.๙ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ได้ปรับปรุง พัฒนาแล้ว
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

- ๓.๒.๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๗ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายคน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๒.๘ นักเรียนมีการดำเนินงาน การกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินการอย่างชัดเจน และสามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีพัฒนาการในด้านการอ่านดีขึ้น

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจง	-เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	- บุคลากร ทุกคน	- ผู้ประชุม รับทราบ และเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน	- ผู้เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูชลิตา
๒	เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ	- เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ รับทราบการ ปฏิบัติหน้าที่	- บุคลากร ทุกคน รับทราบ	- บุคลากร รับทราบ หน้าที่ของ ตนเอง	- บุคลากรรับทราบ หน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูชลิตา
ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ

			ปริมาณ	คุณภาพ		ประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	- เพื่อปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นให้มีความ สอดคล้องครอบคลุม หลักสูตร แกนกลางและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น	- มีหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระ และหลักสูตร ท้องถิ่น	-หลักสูตร สถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาให้ สอดคล้อง ครอบคลุม หลักสูตร แกนกลาง และ สอดคล้อง กับท้องถิ่น	- มีหลักสูตรสถาน ศึกษาและหลัก สูตรท้องถิ่นที่ได้ รับการพัฒนา แล้ว ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะครู
	๓.๒ กิจกรรมการใช้ แหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน	- เพื่อให้ผู้เรียนใช้ แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความรู้	- จำนวน นักเรียน ๑๐๓ คน	- นักเรียนได้ เรียนรู้ด้วย ตนเองจาก ประสบการณ์ โดยตรง	- นักเรียนใช้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะครู
ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบ	หมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ	

			ปริมาณ	คุณภาพ		ประมาณ	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.๓	กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผล - คลังข้อสอบและสื่อ การเรียนการสอน	- เพื่อให้ครูจัดการ เรียนการสอนบรรลุ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	- จำนวน นักเรียน ๑๐๓ คน	- นักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ทุกตัวชี้วัด	- นักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตัวชี้วัดร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะครู ทุกคน
๓.๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์	- เพื่อให้นักเรียนมีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ - เพื่อให้นักเรียนมีผล การประเมินสมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	- จำนวน นักเรียน ๑๐๓ คน	- นักเรียนทุก คนผ่านการ ประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และ การ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร	- นักเรียนผ่าน การประเมิน การ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะครู ทุกคน

ที่	ขั้นตอน /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๓.๕ กิจกรรมประกวดและ แข่งทักษะทางวิชาการ	- เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	- จำนวน นักเรียน ๑๐๓ คน	- นักเรียนทุก คนมีทักษะใน การฟัง ดูพูด อ่าน และ เขียน	- นักเรียนทุกคนมี ทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ร้อยละ ๘๐	๒๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะ ครู
	๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านออกเขียนได้	- เพื่อเสริมสร้าง ให้นักเรียนมี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้ง คำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้า ความรู้ เพิ่มเติม	ครูทุกคนมี การ วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็น รายคน และ ใช้ข้อมูลใน การวาง แผนการ จัดการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน คำพื้นฐาน (มฐ.๑,มฐ.๓)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูมีสนะ และคณะ ครู

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์		
	๓.๗ กิจกรรมการจัดทำ โครงการ	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนการ วางแผน ดำเนินงาน โดยมี การกำหนด วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการ ดำเนินงานอย่าง ชัดเจน กำหนดการใช้ ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายที่ ต้องการ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ทักษะในการ วางแผนการ ดำเนินงาน มี การกำหนด วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน อย่างชัดเจน	นักเรียนมี การ ดำเนินงาน การกำหนด วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการ ดำเนินการ อย่างชัดเจน และสามารถ ใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีทักษะ ในการจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา และคณะ ครู
๔	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	- เพื่อทราบผล การ ดำเนินงานตาม โครงการ	- มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม	- มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ	-	-	-	-	เมื่อ เสร็จสิ้น กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ ในกิจกรรม

ที่	ขั้นตอน /กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ต.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	- เพื่อทราบผล การ ดำเนินโครงการ	- มีรายงานผล ของโครงการ	- มีรายงานผล ของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	- มีรายงาน โครงการ	-	-	-	-	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชลิตา
รวม						๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ นักเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๔ ชุมชน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> ๘.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกกลุ่มสาระ ๘.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ร้อยละ ๘๐ ๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๘.๑.๕ นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้ ๘.๑.๖ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ๘.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการวางแผนการดำเนินงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๘.๑.๙ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	สอบถาม  ทดสอบ	- แบบสอบถาม  - แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ได้ปรับปรุง พัฒนาแล้ว</p> <p>๘.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนอยู่ในระดับดี</p> <p>๘.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนและการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๘.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๘.๒.๕ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๘.๒.๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘.๒.๗ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายคน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๘.๒.๘ นักเรียนมีการดำเนินงาน การกำหนดวัตถุประสงค์ขั้นตอนการดำเนินการอย่างชัดเจน และสามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>๘.๒.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีพัฒนาการในด้านการอ่านดีขึ้น</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- ทดสอบ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลิตา เพชรแก้ว)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อแผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ -๔.๒) กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ -๔.๓)
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ -๓.๖)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอันธิกา เจ็ดดาไธ้ และครูทุกคน

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้พิการหรือผู้อยู่ในสภาวะลำบากประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กล่าวว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินระดับชาติ RT, O-NET, NT และ I-NET ที่ผ่านมายังต่ำ โรงเรียนบ้านไพรวัน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และเพื่อเป็นการ

คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านไพรวัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, O-NET, NT และ I-NET ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะส่งผลให้ ครู นักเรียน สามารถที่จะเข้าถึงเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไปบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านไพรวันในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละระดับชั้นและแต่ละวิชาสูงขึ้น
๔. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวันร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไร และผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านไพรวันมีข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในการวางแผนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน เกิดการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนที่มีสัมฤทธิ์และผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ สูงขึ้น

## ๔. การดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๑	การวางแผน(Plan) ๑.แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนจากข้อมูล สารสนเทศของผลการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ RT NT O-NET และ I-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ๒.กำหนดกิจกรรม โครงการและระยะเวลา ดำเนินการ	เพื่อให้ครูและบุคลากรมี ความเข้าใจและร่วมกัน วิเคราะห์จากข้อมูล สารสนเทศของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้ของครูเพื่อ วางแผนกิจกรรม โครงการ	- ร้อยละ ๑๐๐ของครู และ บุคลากร เข้าร่วม ประชุม	- ครูและ บุคลากรมี ความสนใจใน การทำ กิจกรรม โครงการ	- ครูและ บุคลากร มี ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๔.๒	การปฏิบัติ ( Do ) ๑.กิจกรรมเชื่อมรอยต่อ ปฐมวัยกับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑	เพื่อสร้างรอยเชื่อมต่อกับ การศึกษาปฐมวัยกับระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเด็ก ได้เรียนรู้และปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลง	- เด็กอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ได้รับ การพัฒนา การเชื่อม รอยต่อการ อ่านคำ พื้นฐานใน ระดับอนุบาล ๓	-เด็กมีความ สามารถในการ อ่านคำพื้นฐาน ในระดับอนุบาล ได้ผ่านการ ประเมินตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	- เด็กร้อยละ ๗๐ มีความ สามารถในการ อ่านคำพื้นฐาน ได้	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนระดับ อนุบาล ๓ และ ครูประจำชั้นป. ๑

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๒.กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้สอน และได้พัฒนา ความรู้ความสามารถใน ด้านการสอนที่ถ่ายทอด องค์ความรู้สู่การพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	- ครูผู้สอน ทุกกลุ่ม สาระร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการ จัดการ เรียนรู้	-ครูผู้สอนมี แผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning มีสื่อ การสอนที่ หลากหลายตรง กับเนื้อหาของ วิชาที่สอนและ มีความสามารถ ในการถ่ายทอด องค์ความรู้ ให้กับผู้เรียน	-ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา แนวทางการจัด ประสบการณ์ การจัดการ เรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ในการ พัฒนาเด็กและ ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ และผลทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และ ครูฝ่ายวิชาการ

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	๔.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบระดับชาติ	เพื่อทบทวนความรู้ สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้กับผู้เรียน ให้มีความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบระดับชาติ	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐานแต่ละระดับชั้นและแต่ละวิชา สูงขึ้น	-ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐานแต่ละระดับชั้นและแต่ละวิชาสูงขึ้	๗,๖๙๗	-	-	๗,๖๙๗	จ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป. ๑ ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนอังกฤษ ชั้น ป.๓ ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. ๖และ ครูวิทยาศาสตร์
	๕.กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนอิสลามศึกษาเพื่อยกระดับผลการเรียนอิสลามศึกษา	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านอิสลามศึกษาและยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ I-NET แต่ละวิชาสูงขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ I-Net แต่ละระดับชั้นและแต่ละวิชาสูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ชั้น ป. ๖ และ ครูวิทยาศาสตร์

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๔.๓	การตรวจสอบ (Check) ๑. นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	กิจกรรม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้า	สถานศึกษามี กิจกรรม โครงการตาม แผนที่วางไว้	สถานศึกษามี กิจกรรม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ที่พัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา กำหนด	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และ ครูอำนวยการ
	๒. ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	เพื่อการนำเสนอผลการ ประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ นำไปประกอบการ ตัดสินใจปรับปรุงการ ดำเนินการและการพัฒนา กิจกรรมโครงการเพื่อ พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและแก้ไข ปัญหาต่อไป	กิจกรรม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ ประเมินผล โครงการและ รายงานผล การ ดำเนินการ โครงการ	สถานศึกษามี กิจกรรม โครงการ ที่มีการ ประเมินผล โครงการและ รายงานผลการ ดำเนินการ โครงการ	สถานศึกษามี กิจกรรม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ที่พัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา กำหนด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		ครูอำนวยการ

ที่	การดำเนินการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๔.๔	การปรับปรุงพัฒนา (Act) ๑.นำผลการประเมินคุณภาพแต่ละกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	เพื่อนำผลไปพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูอำนวยการ และบุคลากร
รวม						๑๘,๖๙๗	-	-	๑๘,๖๙๗		

หมายเหตุตัวเลขเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘,๖๙๗ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้เรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละระดับชั้นและแต่ละวิชาสูงขึ้น</p> <p>๔. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวันร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>	<p>ประเมิน</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>นิเทศ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>-แบบนิเทศ</p>
<p><b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านไพรวันมีข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในการวางแผนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน เกิดการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและผู้เรียนที่มีสัมฤทธิ์และผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ สูงขึ้น</p>	<p>กิจกรรม/โครงการ</p> <p>นิเทศ</p>	<p>- รายงานโครงการ</p> <p>-แบบนิเทศ</p>

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ โรงเรียนบ้านไพรวันมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่ดีต่อการเรียน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๙.๓ ผู้บริหารและครู มีรูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอันฐิกา เจ็ดตาไอ้ะ)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ชื่อโครงการ	พิเศษเฉพาะกิจ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	การบริหารอำนวยการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นธ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ , ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิฑูม วรธนทรัพย์อาภา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านไพรวัน

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ในการบริหารจัดการในโรงเรียนทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องใช้ระบบสาธารณูปโภควัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมงานทางราชการ โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน

๓. ร้อยละ ๘๐ สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน

**๓.๒** **เชิงคุณภาพ**

๑. การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา

๒. การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน

๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณ (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมบุคลากรทั้ง ๔ งานวางแผนจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบในหน้าที่	บุคลากรรับทราบ จำนวน ๑๕ คน	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	ฐิติมา/ วรวิฑู
๓	จัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายประเภทต่างๆ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูทราบในการดำเนินงาน	บุคลากรรับทราบ จำนวน ๑๕ คน	บุคลากรรับทราบในการดำเนินงานของตนเอง	บุคลากรรับทราบในการดำเนินงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	ฐิติมา/ วรวิฑู
๔	กิจกรรม ๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา	การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลาร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	ฐิติมา/ วรวิฑู

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ว.ด.ป.	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔	๔.๒ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร	ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	การจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๓๕,๓๘๒				ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ฐิติมา/ วรวิฑูม
๕	การประเมินผล โครงการ/กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	รายงาน ความก้าวหน้า ของโครงการทุก กิจกรรม	มีรายงาน ความก้าวหน้า ทุกกิจกรรม	มีรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	ฐิติมา/ วรวิฑูม
๖	รายงานโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานโครงการ ไปพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข	รายงานผล โครงการ	มีรายงานของ โครงการ	มีรายงานผล โครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	ฐิติมา/ วรวิฑูม
รวม						๓๕,๓๘๒					

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา ๕,๖๙๒ บาท (ห้าพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน )

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๒๙,๖๙๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น ๓๕,๓๘๒ บาท (สามหมื่นห้าพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ ครูผู้สอนรายวิชา

๗.๒ ครูประจำชั้น

**๘. การประเมินผล**

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>๘.๑ ด้านปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน ๓. ร้อยละ ๘๐ สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน  <b>๘.๒ ด้านคุณภาพ</b> ๑. การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา ๒. จัดจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน  ๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์	ประเมินผลเอกสารการปฏิบัติ การสอบถาม	แบบบันทึกเอกสารการปฏิบัติ การสอบถาม

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ สามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา
- ๙.๒ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
- ๙.๓ สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรวิฑูม วรธนทรัพย์อาภา)  
ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป मुखแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านไพรวัน

ที่ ๒๗/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องและจะให้เห็นได้ว่าการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านไพรวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าว ประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ควบคุมกำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |                             |                               |                   |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| ๑. นายทวีป มุขแก้ว          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา | ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน         | กรรมการ           |
| ๓. นายวรวิฑู วรธนทรัพย์อาภา | ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน         | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว     | ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน         | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง  | ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน         | กรรมการ/เลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

มีหน้าที่ ในการวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น/เป้าหมาย และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานและจัดทำโครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายทวีป มุขแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา	ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๓. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง	ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ วรธนทรัพย์อาภา	ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๕. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิสา ทรัพย์สิน	ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๗. นายอภิรัตน์ ตาและ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๘. นางสาวอัญญฎิภา เจ๊ะดาโ๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๙. นางสาวมาลีอ๊ะ สะเสาะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอาฟีฟ๊ะ สะแวกาโง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๑. นางลักคณา สุวรรณกิจ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาตีเมาะ ตันหยงหะแต	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๓. นางมัสนี มะหลง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๔. นางสาวเจ๊ะฟารีฮะห์ เจ๊ะปือราเฮง	ครูผู้สอนสอนศาสนาโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๕. นางสาวแวยามีละห์ แวกูเซ็ง	ครูผู้สอนสอนศาสนาโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๖. นายนัชรูดีน สาและ	ครูผู้สอนสอนศาสนาโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๑๗. นางสาวฐิติมา ทองบุญเรือง	ธุรการโรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ/เลขานุการ

**๓. คณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

มีหน้าที่ ในการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไพรวัน พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

๑. นายทวีป มุขแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๓. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ วรธนทรัพย์อาภา	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน	กรรมการ

๕. นายณัฐรุดีน สาและ ครูผู้สอนศาสนาโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๖. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ/เลขานุการ

**๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม**

มีหน้าที่ ในการรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายทวีป มุขแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวเอื้องฟ้า ทองจินดา ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๓. นางสาวชลิตา เพชรแก้ว ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๔. นางลักคณา สุวรรณกิจ พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๕. นายณัฐรุดีน สาและ วิทยากรสอนศาสนาโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๖. นางมัสนีระ มะหลง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๗. นางสาวฐิติมา ทองบุญเรือง ชุรการโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ  
๘. นางสาวดวงนิสา เสี้ยวทอง ครูโรงเรียนบ้านไพรวัน กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทวีป มุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน



## แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านไพรวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ถือเป็นแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านไพรวัน พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาประถมศึกษาของโรงเรียน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนเล่มนี้ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....  
(นายมนู เนื่อน้อย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....  
(นายทวีป มุขแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน

## คณะทำงาน

๑.	นายทวีป	मुखแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน
๒.	นายมนู	เนื่อน้อย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	นางสาวเอื้องฟ้า	ทองจินดา	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน
๔.	นางสาวดวงนิสา	เสี้ยวทอง	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน
๕.	นางสาวชลิตา	เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน
๖.	นายวรุฒ	วรรณทรัพย์อาภา	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน
๗.	นางสาวสุนิสา	ทรัพย์สิน	ครู โรงเรียนบ้านไพรวัน
๘.	นายอภิทินทร์	ตาละ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน
๙.	นางสาวอันธิกา	เจ้ดาไธ้	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๐.	นางสาวมาสี้อ๊ะ	เสาะเล้าะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๑.	นางสาวอาฟีฟิห	สะแวกโง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๒.	นางลักคณา	สุวรรณกิจ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๓.	นางมัสนีะ	มะหลง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๔.	นางสาวปาดิเมาะ	ตันหยงหะแต	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๕.	นางสาวเวยามีละห์	แวอูเซ็ง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๖.	นางสาวเจ๊ะฟารีฮะห์	เจ๊ะปือราเฮง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๗.	นายนัชรุดิน	สาและ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน
๑๘.	นางสาววิฐิตีมา	ทองบุญเรือง	ธุรการโรงเรียนบ้านไพรวัน

