



โรงเรียนราชภัฏดี  
จังหวัดนครราชสีมา



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏคดีได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนราชภัฏคดี

## สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	หน้า ๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา	๔๐
ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๔๓

โครงการที่	ชื่อโครงการ	หน้า
	<b>งานวิชาการ</b>	<b>๕๐</b>
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๕๑
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย	๖๒
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๖๙
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๓
๕	โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	๘๐
๖	โครงการห้องสมุด	๘๗
๗	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๙๕
๘	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๓
๙	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑๐๗
	<b>งานบุคคล</b>	<b>๑๑๕</b>
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๖
	<b>งานบริหารงบประมาณ</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๒๑
	<b>งานบริหารทั่วไป</b>	<b>๑๒๗</b>
๑๒	โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๒๘
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๓๒
๑๔	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	๑๔๒
๑๕	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน	๑๔๙
๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๕๓
๑๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน (ฉุกเฉิน)	๑๖๐
๑๘	โครงการสุชาติ มีความสุข	๑๗๑
๑๙	โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๗๕
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗๙
	<b>งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา</b>	<b>๑๘๗</b>
๒๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๘๘
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑๙๑

## ภาคผนวก

- ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งโรงเรียน.....



ส่วนที่ ๑  
บทนำ

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏคีติ ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๒ หมู่ที่ ๗ ตำบล สุโขทัย อำเภอ สุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๘๓๕๗

E-mail: rajpakdee2555@gmail.com

facebook: โรงเรียนราชภัฏคีติ

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขตบริการ

๑. หมู่บ้านโคกสะอาด หมู่ที่ ๗ ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

๒. หมู่บ้านท่าแพ หมู่ที่ ๗ ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

๓. หมู่บ้านปี่เหล็ง หมู่ที่ ๗ ตำบลมะรือโอบอก อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนครราชสีมา

#### ๑.๖ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางนฤมล อูมา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

#### ๑.๗ ประวัติและทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

เป็นโรงเรียนประถมศึกษาของราษฎร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา ได้เริ่มเปิดสอนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยมีนายภิญโญ เถลิงนนท์ นายอำเภอสุโขทัยเป็นผู้ดำเนินการ ก่อตั้งตาม ตามนโยบายของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ (กอ.รมน.) จัดเป็นโรงเรียน อาสาสมัครรักษาดินแดน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ บุคลากรของโรงเรียนประกอบด้วย นายตอ และ เจ๊ะมิ ทำหน้าที่ครูใหญ่ อาสาสมัครรักษาดินแดนจำนวน ๒ นาย ทำหน้าที่ครูผู้สอน ต่อมาเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาและได้ตั้งชื่อเป็นโรงเรียนราชภัฏคีติ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีนายประสงค์ สุริ ยวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ต่อมาอาคารเรียนได้ถูกลอบวางเพลิงเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับความเสียหายทั้ง หลัง จากนั้นได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวสำหรับการเรียนการสอน จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนใหม่

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชภัฏคี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	
			ตั้งแต่ ปี พ.ศ.	จนถึง ปี พ.ศ.
๑	นายต่อละ เจะนิ	ครูใหญ่	๒๕๒๑	๒๕๒๓
๒	นายประสงค์ สุริยวงษ์	ครูใหญ่	๒๕๒๔	๒๕๒๙
๓	นายสิทธิ์ ตรงนิตย์	ครูใหญ่	๒๕๒๙	๒๕๓๓
๔	นายไพศาล ไชยราบ	ครูใหญ่	๒๕๓๓	๒๕๓๘
๕	นายอำพันธ์ บุญหวังช่วย	ครูใหญ่	๒๕๓๘	๒๕๔๑
๖	นายมะดาไอ๊ะ อาแว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๔๑	๒๕๔๕
๗	นายเสรี อินทร์สังข์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๔๕	๒๕๕๑
๘	นายอาร์มิน เจ๊ะหลง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๕๒	๒๕๖๒
๙	นายอิบรอฮีม สือนิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๓
๑๐	นางสาวเมหรีน แซ่แน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๖
๑๑	นางนฤมล อูมา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๖	ปัจจุบัน

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ”

สีประจำโรงเรียน สีชมพู – แดง

อักษรย่อของโรงเรียน “ร.ภ.”

ปรัชญาประจำโรงเรียน การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมวิถีอิสลาม

อัตลักษณ์ สلامงาม ละหมาดเคร่ง เก่งดูอาร์

๑.๘ อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด	ป่าสงวน
ทิศใต้	จด	หมู่บ้านโคกสะอาด
ทิศตะวันออก	จด	ป่าสงวน
ทิศตะวันตก	จด	คลองชลประทาน

### ๑.๙ ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพทั่วไปของตำบลสุโขทัย อยู่ในเขตป่าพรุโต๊ะแดง ซึ่งเป็นป่าพรุน้ำจืดขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายของพืชพรรณและสัตว์ป่า โดยครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอสุโขทัย อำเภอดอกขี้ไก่ และอำเภอสุโขทัย มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๖๖,๒๕๐ ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มน้ำขังตลอดทั้งปี และเป็นดินพรุ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมของประชาชน

### ๑.๑๐ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีอากาศชื้นและฝนตกชุกตลอดทั้งปี ซึ่งสามารถแบ่งได้ ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมิถุนายน และฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - เดือนมกราคม ของปีถัดไป

### ๑.๑๑ สภาพทางสังคม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองและนักเรียนมีวิถีชีวิตที่พึ่งพิงจากธรรมชาติในชุมชน และประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ทำพืชผัก พืชไร่ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี ครอบครัวที่มีฐานะปานกลางก็จะมีความสามารถในการส่งบุตรหลานให้เรียนต่อในพื้นที่อื่น ๆ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนหรือสภาพครอบครัวลำบาก มักจะขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในเรื่องการเรียนและในสภาพความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ทำให้บุตรหลานไม่ได้รับการพัฒนาไปในระดับที่สูงขึ้น

### ๑.๑๒ สภาพทางเศรษฐกิจ

ชุมชนรอบโรงเรียนราชภัฏคีติ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป หาของป่า รายได้ของชุมชนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แม้พื้นที่ทำกินเพียงพอกับประชากร แต่ดินมีลักษณะเปรี้ยว ขณะนี้มีโครงการพระราชดำริ ทำการศึกษาโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองทำการพัฒนาป่าพรุดินเปรี้ยวหลายโครงการประสบผลสำเร็จ คาดหวังว่าในอนาคตประชาชนคงมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### ๑.๑๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

๑) โรงเรียนราชภัฏคีติตั้งอยู่ในพื้นที่สภาพแวดล้อมที่มีทรัพยากรธรรมชาติล้อมรอบทั้งผืนป่าและแม่น้ำ

๒) ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยได้

๓) สถานศึกษาอยู่ในชุมชนชนบท

๔) มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และเพียงพอ

๕) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ความสนใจในการพัฒนา

#### คุณภาพการศึกษา

๖) มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน

๗) ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมและสถาบันบันเทิงที่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อผู้เรียน

## ข้อจำกัด

- ๑) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ลุ่มทำให้มีน้ำท่วมขังตลอดทุกปี
  - ๒) สภาพเศรษฐกิจของนักเรียนในชุมชนมีฐานะยากจน
  - ๓) สภาพแวดล้อมในชุมชนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ไม่สะอาดเนื่องจากที่อยู่อาศัยตั้งอยู่ในบริเวณป่าพรุ
  - ๔) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทำให้การสื่อสารผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร
  - ๕) พื้นที่สถานศึกษาเป็นพื้นที่เสี่ยง มีอุปสรรคในการใช้ชีวิตประจำวันมีอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
- ๖) ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง รายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถสนับสนุนด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

## ๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### ๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนราชภัฏคีติ

ปัจจุบันโรงเรียนราชภัฏคีติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการคือ หมู่ที่ ๗ ต.สุโขทัย อ.สุโขทัย จ.จันทบุรี มีบุคลากร ๑๔ คน เป็นข้าราชการครู ๖ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต ๑ คน วิทยากรอิสลามศึกษา ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คนและนักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๔ คน โดยมี นางนฤมล อูมา ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

### ๒.๒ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ )

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๒	๘	
อนุบาล ๓	๓	๓	๖	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๙</b>	<b>๕</b>	<b>๑๔</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๗	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔	๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๖	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๗	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖๐</b>	
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>๓๔</b>	<b>๔๐</b>	<b>๗๔</b>	

๒.๓ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	
ครูประจำการ	๑	๕	-	๔	๒	
ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๓	-	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	
วิทยากรอิสลามศึกษา	๑	๑	-	๒	-	
ภารโรง	๑	-	๑	-	-	
รวม	๕	๑๑	๑	๑๒	๓	
	๑๖					

๒.๔ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๑ : ๑

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๒.๕ อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
<b>อาคารเรียน</b>			
- อาคารถาวร แบบ สปช. ๑๐๑/๒๖	๒๕๓๕	๑	๔
<b>อาคารประกอบ</b>			
- อาคารอเนกประสงค์ อื่น อื่น(สร้างเอง)	๒๕๔๖	๑	๑
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๓๖	๑	๒
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๔	๑	๒
- โรงอาหาร อื่น อื่น(สร้างเอง)	๒๕๖๑	๑	๑
- สนามกีฬา	๒๕๔๓	๑	๑
<b>สาธารณูปโภค</b>			
- ถังเก็บน้ำ แบบ ผ.๓๓	๒๕๓๗	๑	๘
- ถังเก็บน้ำ แบบ ผ.๓๓	๒๕๔๖	๑	๓
- ถังเก็บน้ำ แบบ แท็งก์น้ำ	๒๕๔๕	๑	๑
<b>อื่นๆ</b>			
- รั้ว	๒๕๕๐	๑	๑
- ถนน	๒๕๕๘	๑	๑

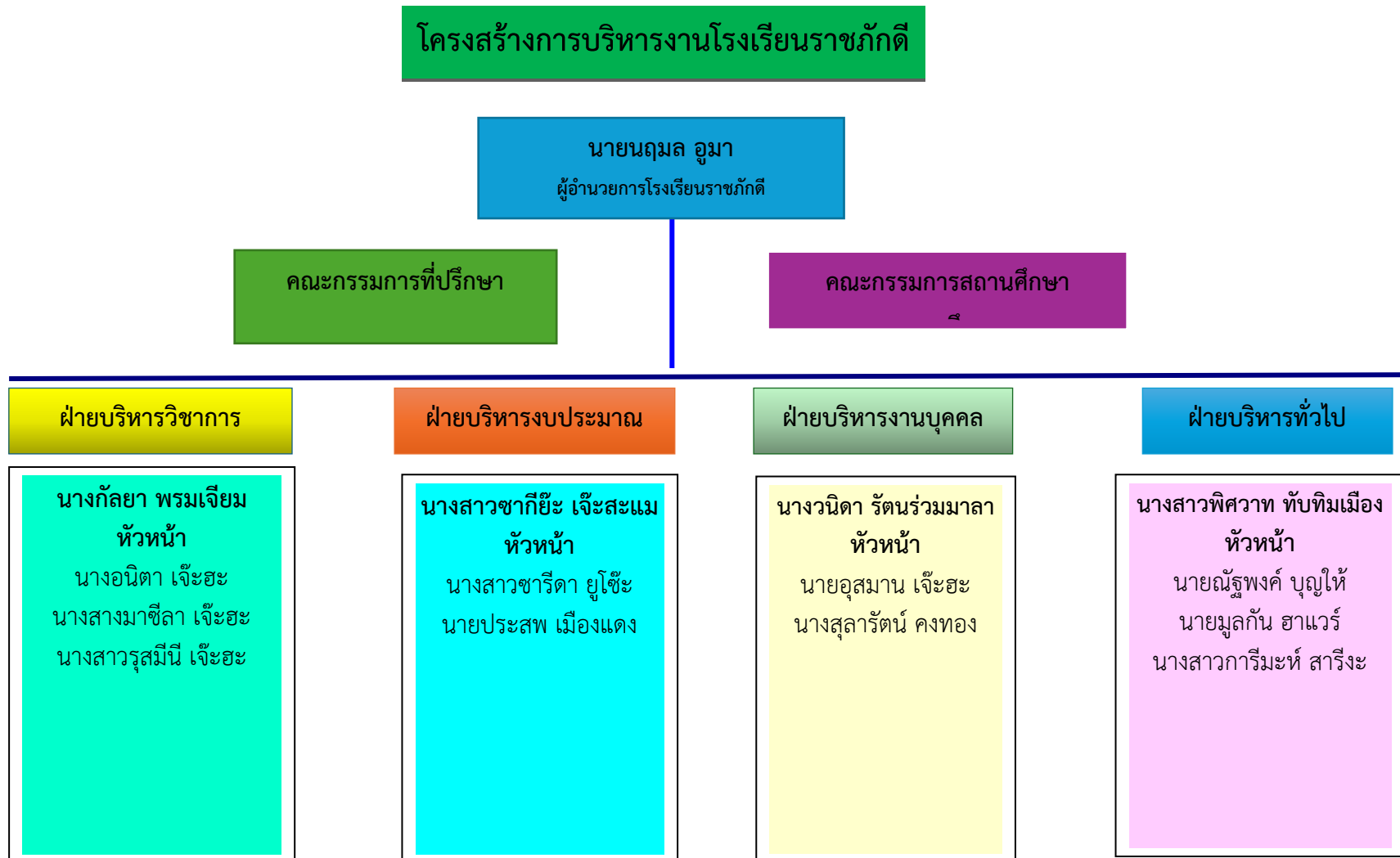
## ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องละหมาด	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง

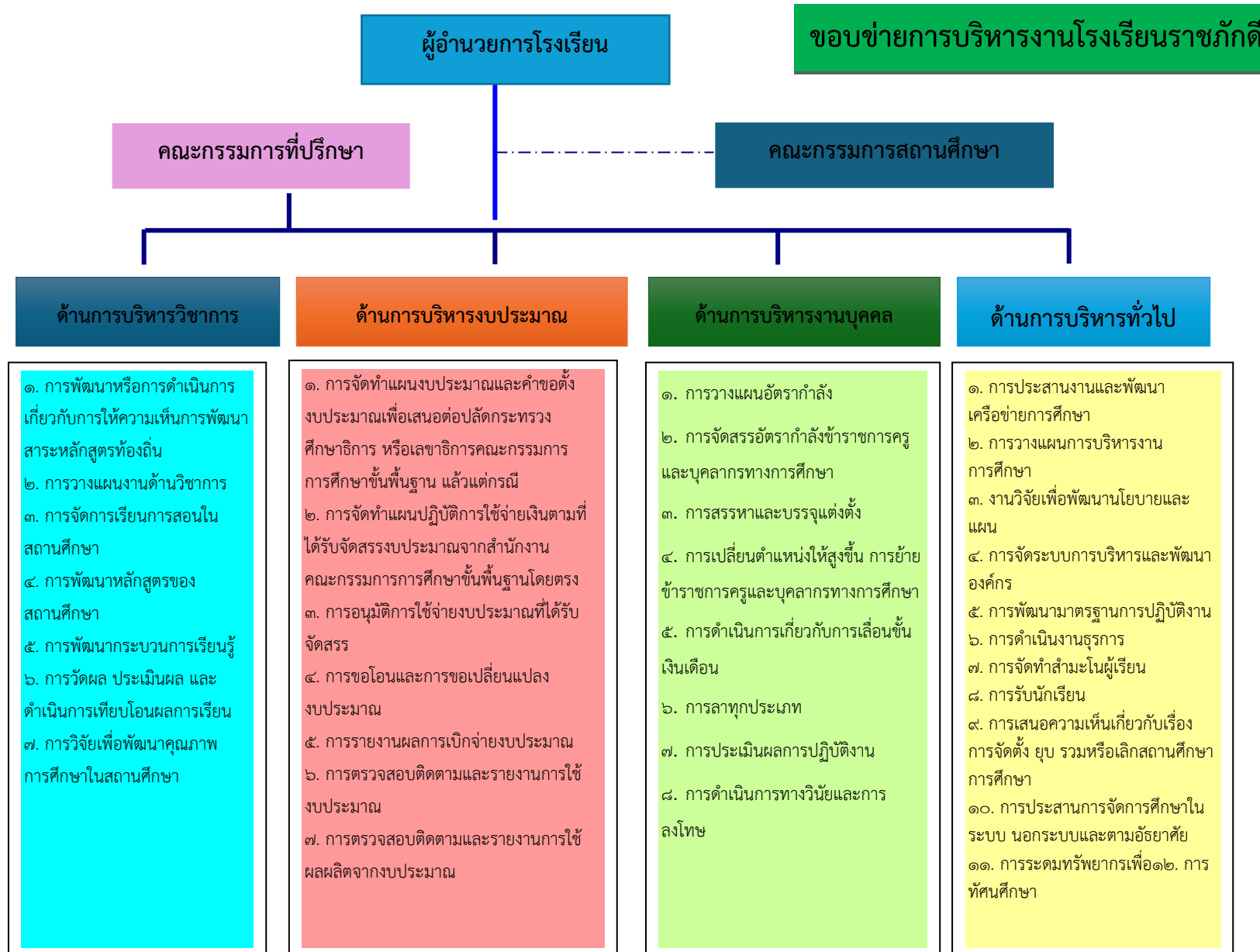
### ๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ	
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	
เงินบริจาค		-	
รวม		รวม	

๒.๗ สภาพแวดล้อมภายใน



แผนงานตามโครงสร้างการบริหารงาน



๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้  
๙. การนิเทศการศึกษา  
๑๐. การแนะแนว  
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา  
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ  
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น  
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา  
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา  
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา  
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา  
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
๑๑. การวางแผนพัสดุ  
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี  
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ  
๑๔. การจัดหาพัสดุ  
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ  
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน  
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง  
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน  
๑๙. การนำเงินส่งคลัง  
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน  
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน  
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

๙. การส่งพัสดุราชการและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน  
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ  
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์  
๑๒. การออกจากราชการ  
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ  
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ  
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต  
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๑๒. งานกิจการนักเรียน  
๑๓. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา  
๑๔. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท)  
๑๕. การรายงานผลการปฏิบัติงาน  
๑๖. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน  
๑๗. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

## ๒.๘ การบริการหรือผลผลิต (ด้านผู้เรียน)

### ๑. จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ นักเรียนก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงทุกคนในเขตบริการ

๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน มีความพร้อมเข้าเรียนภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อย่างสมบูรณ์

### ๒. จัดบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑ นักเรียนประถมศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันทุกคนในเขต

บริการ

๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาภายใน ๖ ปี

### ๓. บริการจัดการศึกษา ครอบคลุมเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ กลุ่ม คือ

๓.๑ กลุ่มเด็กปกติ

๓.๒ กลุ่มเด็กพิการ

๓.๓ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส

๓.๔ กลุ่มเด็กความสามารถพิเศษ

### ๔. ด้านสิทธิและโอกาสในการบริการทางการศึกษา

๔.๑ เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๔.๒ ผู้เรียนในกลุ่มด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการศึกษาและดูแลช่วยเหลือจนจบ

การศึกษาระดับประถมศึกษา

## ๒.๑๐ ผลการประเมินด้านผู้เรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

### จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

ที่	ประเด็นพิจารณา	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๕	๑๗	๘๘.๒๓	ดีเลิศ
๒.	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๖	๑๗	๙๔.๑๑	ดีเลิศ
๓.	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๖	๑๗	๙๔.๑๑	ดีเลิศ
๔.	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๓	๑๗	๗๖.๔๗	ดี
สรุปมาตรฐานที่ ๑				๘๘.๒๓	ดีเลิศ

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้าน ข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ ของสถานศึกษา

๑. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ระบบบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีอิสลามแบบเข้ม

## มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑.	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	จัดครูให้ตรงกับวิชาเอก	๓	ดี
๓.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๓	ดี
๕.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๓	ดี
๖.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ ๒		๓	ดี

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้าง โอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

### จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๓ ของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ระบบบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ประเด็นย่อย	จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น	จำนวนครูทั้งหมด	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	๑	๑	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑	๑	๔	ดีเลิศ
๓.	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑	๑	๔	ดีเลิศ
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑	๑	๔	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๓				๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินผลด้านผู้เรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๗	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒.๑๔	๔	ดีเลิศ
๒	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๑๔	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินผลด้านการบริหารและการจัดการ

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๓	ดีเลิศ
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๓	ดีเลิศ
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๓	ดีเลิศ
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๔	ดีเลิศ
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔.๓	ดีเลิศ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔.๓	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๒		๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๔	ดีเลิศ
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๓		๔	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

**๒.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่**  
**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่**

โรงเรียนราชภัฏคดี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ มาตรฐาน คือ ตัวมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานด้านครู ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

**การศึกษาระดับปฐมวัย : ระดับก่อนประถมศึกษา**

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๑) มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒) มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓) มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔) มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕) มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๑) มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒) มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๑) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒) ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓) มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๖) มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๘) มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๙) มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๑๐) มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๖) มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๘) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๙) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๑๐) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>อยู่ในระดับ ดี</b>
✓	๖) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๘) มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๙) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๑๐) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๓) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT และ O-Net ของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๖) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๗) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนใช้กระบวนการประกันคุณภาพใน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาร่วมกับระบบการนิเทศภายใน และดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้รูปแบบของ PDCA ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ โดยตรวจสอบมาตรฐานและประเด็นพิจารณาทุกข้อว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เนื่องจากมีผลการทดสอบระดับชาติด้านการภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ๓) ผู้เรียนควรได้รับการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายบนพื้นฐานของธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่น
- ๔) ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

##### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) โรงเรียนควรมีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาที่ชัดเจน และนำแผนการดำเนินการไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ควรจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลจากการนำไปใช้ มีการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป
- ๒) โรงเรียนมีข้อจำกัดในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากมักประสบปัญหาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ที่มีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่จะใช้ในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน

ก) โรงเรียนยังขาดแคลนระบบสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับเด็กและผู้เรียน
- ๒) ครูควรออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๓) ครูควรมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

#### ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กตามจุดเน้น เด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒ มีวินัยในตนเอง อุดมและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ไว้ที่ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๑ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น จัดกิจกรรมเด็กดีมีมารยาท กิจกรรมสมาธิก่อนเรียนเพื่อฝึกควบคุมตัวเอง และกิจกรรมเล่นิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกวันในตอนเช้าเพื่อส่งเสริมให้เป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม และจากการประกันคุณภาพภายในของผู้เรียนพบว่า ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒ มีวินัยในตนเอง อุดมและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการนำผลประเมินของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กให้เป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม และได้ผลประเมินที่สูงขึ้นในปีต่อไป มีการระบุผลการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ๓ ปีต่อเนื่องในเรื่องที่เกี่ยวกับจุดเน้นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม เพื่อยกระดับ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเป็นนวัตกรรม (Innovation) พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ และหรือทางเพจเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

#### ด้านครู (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาที่เน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้เด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการร่วมใจให้น้อง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมเวทีคนกล้า กิจกรรมเข้าค่าย แบ่งเป็นฐาน ดังนี้ ฐานศิลปะ ฐานการละเล่นไทย ฐานอาหาร ฐานนันทนาการ ในแต่ละฐานจะให้ผู้ปกครองเป็นคนจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีการดำเนินงานตามแผน เช่น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละครั้ง มีเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น โดยสถานศึกษาจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัย ที่เน้นการปฏิบัติจริง ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน มีคุณภาพระดับดีเลิศ นำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบของเอกสาร การสื่อสารผ่านสื่อช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เช่น แจงใน

ที่ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ระบุการใช้สื่อ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เพื่อการศึกษา ป้ายนิเทศ ใบงาน แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด สนามเด็กเล่น มุมประสบการณ์ในห้องเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โต๊ะอิหม่าม ประชาชนชาวบ้าน ระบุข้อมูลการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จากรายงานผลการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ID Plan) รายงานการนำผลจากบันทึกหลังสอน การนิเทศ ติดตาม ผลจากการวัดและประเมินผลเด็ก รายงานการวิจัยชั้นเรียน รวมถึงการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น ทำวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ขาดวินัย โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบุข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารกับครู ครูกับครู ครูกับผู้ปกครอง เรื่องคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดคุณธรรม จริยธรรม และวินัย นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลของการส่งเสริมให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ระบุการประเมินความพึงพอใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูไปสู่การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูต่อไป รวมถึงระบุข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งระบุการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

### **ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)**

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กตามจุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไว้ที่ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรักการออม มีความกตัญญูรู้คุณ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ และจากการประกันคุณภาพภายในของผู้เรียนพบว่า ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๔๕ นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการนำผลประเมินของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลามในปีต่อไป และมีการระบุผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ และทางเพจเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

## ด้านครู (ระดับประถม)

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม เช่น ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน วิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล ข้อมูลครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม เช่น การสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน ระบุการใช้สื่อ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย ป้ายนิเทศ ระบุแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โต๊ะอิหม่าม ประชาชนชาวบ้าน ระบุข้อมูลการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น กิจกรรมนิเทศภายใน ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบุข้อมูลการนำผลการประเมินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น บันทึกผลการนิเทศ รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดทำโครงการพัฒนาครู ระบุการประเมินความพึงพอใจการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูไปสู่การพัฒนาต่อไป รวมถึงระบุข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการ จัดทำ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งระบุการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

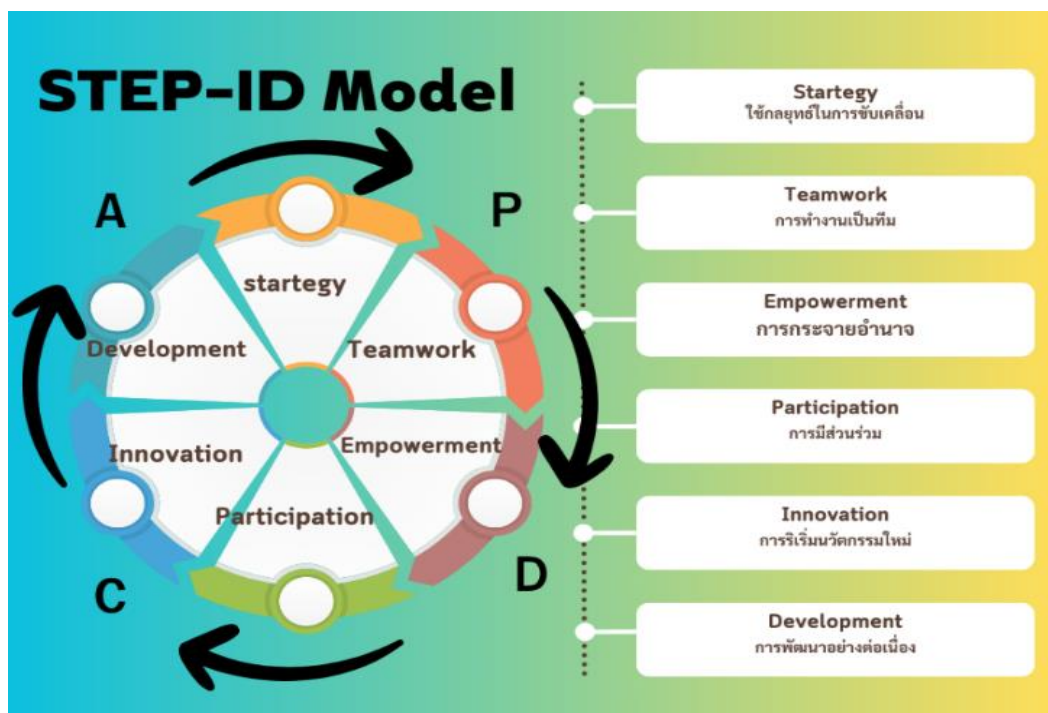
## ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีการรวบรวมข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมการสอนกร้ออ่าน โดยใช้ระบบกีรออาตี สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการบริหารมีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยีตลอดเวลา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (Covid-๑๙) ได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีการนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไข เช่น สถานศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง มีการแจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำเว็บไซต์ที่มีการสร้างหัวข้อแจ้งผลการพัฒนาคุณภาพเรื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรนำเสนอนวัตกรรมที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เป็นต้น

## ๒.๑๒ การบริหารจัดการองค์กร

### รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนราชภัฏ

รูปแบบและแนวคิดในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ในโรงเรียนราชภัฏที่ใช้กระบวนการวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการวางแผน (P = Plan) การดำเนินงาน (D = Do) การตรวจสอบ/ติดตาม (C = Check) ประเมินผล (A = Action) เพื่อการดำเนินการและส่งผลให้เกิดคุณภาพของครูกับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบ STEP-ID Model เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานและกิจกรรมจากภายในสู่ภายนอก ซึ่งรูปแบบดังกล่าวเป็นการบริหารที่มีพื้นฐานจากการบริหารเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่ก้าวเข้าสู่ทศวรรษในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับแนวทางการบริหารจัดการตามแนวทางการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้



### นิยาม

S = Strategy (การขับเคลื่อนกลยุทธ์)

- มีการปฏิบัติงานโดยยึดถือกลยุทธ์ที่ได้กำหนดร่วมกันเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน
- กำหนดโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน

T = Teamwork (การทำงานเป็นทีม)

- มีการทำงานแบบร่วมแรง ร่วมใจกันในระบบทีม ซึ่งการรวมตัวเป็นการรวมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จะสามารถทำให้ประสบความสำเร็จ

E = Empowerment (การกระจายอำนาจ)

- มีการให้อำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัว
- จัดให้ครูและบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

P = Participation (การมีส่วนร่วม)

- มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือก และการตัดสินใจต่าง ๆ ทั้งในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก
- จัดให้มีปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ด้านอาชีพในชุมชนแก่นักเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

**I = Innovation (การริเริ่มนวัตกรรม)**

- มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ริเริ่มคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อนำสู่การแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของครู และสภาพแวดล้อมในระดับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

**D = Development (การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)**

- มีการรวบรวมข้อมูลหรือสารสนเทศในการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และนำผลลัพธ์ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

**ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จพื้นฐาน)**

**ผลงานสถานศึกษา**

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-	-

**ผลงานผู้บริหาร**

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-	-

**ผลงานครู**

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง	ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๒	นางสาวซากิยะห์ เจ๊ะสะแม	ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒

**ผลงานนักเรียน**

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงนิซารีฮะห์ มะเกะ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๒	เด็กหญิงนุรลาตีพะห์ ดือระ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๓	เด็กชายอัคดุลอาซิส กาเซ็ง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๔	เด็กชายอานูร์ เจ๊ะเลาะ	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.นราธิวาส เขต ๒

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	
๕	เด็กชายฮาเกิมิง เจ๊ะมะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๖	เด็กหญิงนุรฮาฮิดา เจ๊ะมุซอ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๗	เด็กหญิงนุรฮาฮิดา เจ๊ะมุซอ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (การแข่งขันวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ) ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)	อบต.สุโหงปาดี
๘	เด็กหญิงนุรฮาฮายาตี กะจิ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ (การแข่งขันวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ) ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)	อบต.สุโหงปาดี

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา  
กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนราชภัฏดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>					

หมายเหตุ : \* บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเรียนราชภัฏคดี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริมความปลอดภัย ควบคู่ระบบธรรมาภิบาล บนพื้นฐานศาสนาและวิถีชุมชน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. มีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๕. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๖. มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร
๗. บูรณาการทักษะชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

#### ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

## เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (มฐ.๑.๑)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๗. ร้อยละของมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๒)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ (มฐ.๓)	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
	๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๗	๖๗	๖๙	๖๗
๑. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒)	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๗	๖๗	๖๙	๖๗
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย (มฐ.๒)	๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา (มฐ.๒)	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
๒.สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.๓)	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๖.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๓					

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการ และกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (มฐ.๑.๑)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย ๑) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ๓) กิจกรรมรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน) ๔) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๕) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๖) กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่าน-เขียน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๒) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด ๒ โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑ โครงการห้องสมุด ๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน
	๔. ผู้ร้อยละของเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการห้องสมุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย ๓.โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑) ปลูกผัก ๒) จัดหาพันธุ์ปลา ๓) จัดหาวัสดุสำหรับปลูกผักและเลี้ยงปลา ๔) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ๕) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
	๗. ร้อยละของมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๒)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ	๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๒) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด ๒ โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๓โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ	๑.โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน ๒.โครงการอาหารกลางวัน ๓.โครงการสุชาติ มีความสุข ๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ (มฐ.๓)	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๑ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑) ทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งรายงานต้นสังกัด ๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู ๒) กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู ๓) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู</p>
	๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	<p>๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๑) กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>๒) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>
	๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	<p>๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๑) กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)</p> <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
	๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑) กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒)	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒) กิจกรรมจัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๔) กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p>
	๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน
	๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายดีเลิศ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	<p>๑โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>๑)กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>
	๕.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา (ใหม่)</p> <p>๓) กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย (มฐ.๒)	๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๑ โครงการสุชาติ มีความสุข ๒ โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒)กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย - กิจกรรมโครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา (มฐ.๒)	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน ๒ โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ
๒.สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑ โครงการสุชาติ มีความสุข ๒ โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒)กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.๓)	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับดีเลิศ	๑ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ ๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๑)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๑) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน ๒) กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่) ๓) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	๖.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๑)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู ๓) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓  
ประมาณการรายรับ รายจ่าย  
ประจำปีการศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ  
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ลำดับที่	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	งานบริหารวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๒๘
๒	งานบริหารบุคคล	๑๐,๐๐๐	๗
๓	งานบริหารงบประมาณ	๑๗,๑๕๐	๑๒
๔	งานบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐	๒๘
๕	งบกลาง ค่าสาธารณูปโภค	๓๕,๗๖๒	๒๕
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>		<b>๑๔๒,๙๑๒</b>	<b>๑๐๐</b>

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ  
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

งานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย	๒,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐
๕	โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	๒,๐๐๐
๖	โครงการห้องสมุด	๑,๐๐๐
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐
๙	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐
๑๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๘,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>

งานบุคคล

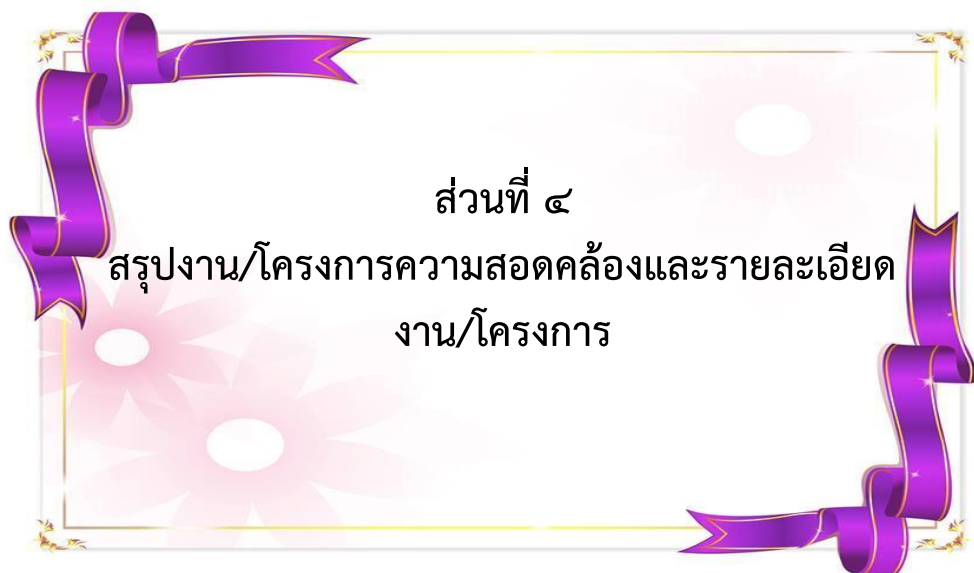
ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

งานบริหารงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๗,๑๕๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน	งบจัดสรร อปต
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>๑๗,๑๕๐</b>

งานบริหารทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	๖,๐๐๐
๔	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรีย์ภาพระหว่างผู้เรียน	๙,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน (ฉกฉด)	๙,๐๐๐
๗	โครงการสุชาติ มีความสุข	๑,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>



ระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม)

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม  
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๑๐ โครงการ  
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ  
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๒ โครงการ  
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป ๙ โครงการ
- } รวม ๒๒ โครงการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่ เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
<b>๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>	ครูมาซีลา			๑,๐๐๐	วิชาการ
๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ แก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด (ใหม่)	ครูมาซีลา				
๒) กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net	ครูมาซีลา				
๓) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร (ใหม่)	ครูกัลยา				
๔) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค	ครูสุภารัตน์				
๕) กิจกรรมเปิดรั้ววิชาการ	ครูสุภารัตน์				
๖) กิจกรรมแข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข (ใหม่)	ครูมาซีลา				
<b>๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย</b>	ครูรุสมิณี			๒,๐๐๐	วิชาการ
๑) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ครูรุสมิณี				
๒) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน	ครูรุสมิณี				
๓) กิจกรรมรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน)	ครูรุสมิณี				
๔) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ครูรุสมิณี				
๕) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ครูรุสมิณี				
๖) กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่าน-เขียน	ครูรุสมิณี				
<b>๓.โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b>	ครูรุสมิณี			๒,๐๐๐	วิชาการ
๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ครูรุสมิณี				
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</b>					
<b>๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</b>	ครูอนิตา			๓,๐๐๐	วิชาการ
๑) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ครูอนิตา				
๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูอนิตา				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่ เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
และค่านิยม					
๓) กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น เรียน (ใหม่)	ครูอนิตา				
๕.โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูมุลกัน			๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมสภานักเรียน	ครูมุลกัน				
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ครูอนิตา				บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ครูอนิตา				
๒) กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ครูอนิตา				
๓) กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ	ครูอนิตา				
๔) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจากการบริการ ระหว่างหน่วยงานภายนอก	ครูอนิตา				
๕) กิจกรรมบริการยา ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ การส่งต่อ	ครูอนิตา				
๖) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ครูอนิตา				
๗.โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน ของรัฐ	ครูมาซีลา			๒,๐๐๐	วิชาการ
๑) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ครูมุลกัน				
๒) กีฬามวลัย	ครูมุลกัน				
๓) สาธารณประโยชน์	ครูอนิตา				
๔) กิจกรรมกีรอาตียามเช้า	ครูมาซีลา				
๘.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	ครูณัฐพงศ์			๖,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูณัฐพงศ์				
๒) กิจกรรมวันสำคัญ	ครูณัฐพงศ์				
๓) กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ใน ท้องถิ่น	ครูณัฐพงศ์				
๔) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	ครูพิศวาท				
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้					
๙. โครงการห้องสมุด	ครูซารีดา			๑,๐๐๐	วิชาการ
๑) ภาษาถิ่น/ภาษาอังกฤษวันละคำ					
๒) แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน (ใหม่)					
๓) บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต					
๔) คำถามประจำสัปดาห์					
๕) นิทรรศการห้องสมุด					
๖) บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด (ใหม่)					
๗) จัดหาหนังสือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มเติม					
๘) ห้องสมุดเคลื่อนที่					
๑๐. โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่าง	ครูณัฐพงศ์			๙,๐๐๐	บริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ผู้เรียน					
๑๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครูมูลกัน				วิชาการ
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูกัลยา			๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา	ครูกัลยา				
๒) จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ครูพิศวาท				
๓) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	ครูชากีเยห์				
๔) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ครูพิศวาท				
๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ครูกัลยา				
๖) ทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งรายงานต้นสังกัด	ครูกัลยา				
๗) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	ครูกัลยา				
๘) วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	ครูกัลยา				
๙) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง	ครูทุกคน				
๑๐) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	ครูทุกคน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					
๑๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	ครูชากีเยห์			๙,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน	ครูชากีเยห์				
๒) กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	ครูการิมะห์				
๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา (ใหม่)	ครูการิมะห์				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่ เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔) กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ใหม่)	ครูชารีดา				
๕) กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูพิศวาท				
๖) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA (ใหม่)	ครูพิศวาท				
๗) กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และ หน่วยงานภายนอก (ใหม่)	ครูอุสมาน				
๘) กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ ฉุกเฉิน	ครูอุสมาน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา					
๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ครูอุสมาน			๑๐,๐๐๐	งานบุคคล
๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู	ครูมุลกัน				
๒) กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการ ของครู	ครูอุสมาน				
๓) กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครูมุลกัน				
๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการ เรียนรู้	ครูมุลกัน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ					
(โครงการที่ ๑๒ กิจกรรมนิเทศภายใน)					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา					
(โครงการที่ ๑๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการ เรียนรู้)					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ					
๑๕. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ครูชากิยะห์			๑๗,๑๕๐	งบประมาณ
๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	ครูมุลกัน				
๒) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	ครูชากิยะห์				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ					

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่ เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๖.โครงการอาหารกลางวัน	ครูพิศวาท				งบประมาณ
๑๗.โครงการสุขภาพดี มีความสุข	ครูณัฐพงศ์			๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรม ๕ ส	ครูณัฐพงศ์				
๑๘.โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัย ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครูมุลกัน			๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมจัดทำแผนเชิงยุทธ (อุทกภัย/อัคคีภัย/ วาทภัย/อุบัติเหตุ/โรคระบาด)	ครูมุลกัน				
๒) กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและ ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย	ครูมุลกัน				
<b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน</b>					
๑๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูณัฐพงศ์			๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูณัฐพงศ์				
๒) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๕) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
<b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</b>					
(โครงการที่ ๑๒ กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก)					
<b>มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>					
<b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>					
๒๐. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ครูกัลยา			๓,๐๐๐	วิชาการ
๑) จัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอิสลามศึกษา)	ครูกัลยา				
๒) กิจกรรมชุมนุม	ครูกัลยา				
๓) กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	ครูกัลยา				
<b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>					
๒๑.โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูอุสมาน			๙,๐๐๐	วิชาการ
๑) ปลูกผัก	ครูอุสมาน				
๒) จัดหาพันธุ์ปลา	ครูอุสมาน				
๓) จัดหาวัสดุสำหรับปลูกผักและเลี้ยงปลา	ครูอุสมาน				
๔) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ครูชากีเยห์				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่ เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ครูมุลกัน				
๒๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	ครูพิศวาท			๘,๐๐๐	วิชาการ
๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	ครูพิศวาท				
๒) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน	ครูพิศวาท				
๓) กิจกรรมประกวด Best Practices และ นวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)	ครูพิศวาท				
๔) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูพิศวาท				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
(โครงการที่ ๑๙, ๒๑)					



# โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลีลา แวหะมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนราชภัฏ เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งที่จะต้องทำ และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๒. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( RT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( NT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๒. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( RT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๓. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( NT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๕. ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
๓. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรม วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และนำแผนฯไปจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับ ผู้เรียน และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปรายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p>
๒	<p><b>กิจกรรม ทิวเข้มเต็มเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการทิว</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปรายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย ๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p> <p>นางมาลีลา แวหะมะ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p><b>กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเก่ง พัฒนาส่งเสริมเพื่อความ เป็นเลิศ</li> <li>- กลุ่มปานกลาง พัฒนาส่งเสริม</li> <li>- กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา</li> </ul> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย. ๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางกัลยา พรมเจียม</p> <p>นางกัลยา พรมเจียม</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางกัลยา พรมเจียม</p> <p>นางกัลยา พรมเจียม</p>
๔	<p><b>กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางสุภารัตน์ ขุนทอง</p> <p>นางสุภารัตน์ ขุนทอง</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางสุภารัตน์ ขุนทอง</p> <p>นางสุภารัตน์ ขุนทอง</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	<b>กิจกรรม เปิดรั้ววิชาการ</b> ๑. เสนอกิจกรรม ๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน - ครูจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีทักษะด้านต่างๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนเมื่อจบปีการศึกษา ๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล ๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง นางสุลารัตน์ ขุนทอง คณะครู คณะครู นางสุลารัตน์ ขุนทอง นางสุลารัตน์ ขุนทอง
๖	<b>กิจกรรม แข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข</b> ๑. เสนอกิจกรรม ๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน - ครูจัดกิจกรรมประกวดคนเก่ง มอบ เกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑-๓ ของแต่ละระดับชั้น (ประถมศึกษา) จากผลการทดสอบวัดความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูจัดกิจกรรมประกวดคนดี มอบ เกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นคนดี โดยการคัดเลือกจากห้องเรียนละ ๑ คน ๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล ๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี	นางมาลีลา แวหะมะ นางมาลีลา แวหะมะ คณะครู คณะครู นางมาลีลา แวหะมะ นางมาลีลา แวหะมะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด</b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ครูวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน แบบทดสอบ</li> <li>- อุปกรณ์สิ่งพิมพ์</li> </ul> <p>๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๓๐๐๐			
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ทิวเข้มเต็มเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net</b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการทิว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร สอนเสริมนักเรียนเตรียมสอบ RT/NT/O-Net/I-Net</li> <li>- อุปกรณ์สิ่งพิมพ์</li> </ul> <p>๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๒๐๐๐			

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร</b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)</p> <p>๑.๑ กลุ่มเก่ง พัฒนาส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๑.๒ กลุ่มปานกลาง พัฒนาส่งเสริม</p> <p>๑.๓ กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน แบบทดสอบ</li> </ul> <p>๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๑๐๐๐			
<p><b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค</b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครุมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน แบบทดสอบ</li> <li>- อุปกรณ์สิ่งพิมพ์</li> </ul> <p>๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๒๐๐๐			
<p><b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม เปิดรั้ววิชาการ</b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p> <p>๑.๑ ครูจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีทักษะด้านต่างๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>๑.๒ จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนเมื่อจบปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน แบบทดสอบ</li> <li>- อุปกรณ์สิ่งพิมพ์</li> </ul> <p>๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๑๐๐๐			

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม แข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p> <p>๑.๑ ครูจัดกิจกรรมประกวดคนเก่ง มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑-๓ ของแต่ละระดับชั้น (ประถมศึกษา) จากผลการทดสอบวัดความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ครูจัดกิจกรรมประกวดคนดี มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นคนดี โดยการคัดเลือกจากห้องเรียนละ ๑ คน -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำเอกสาร ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน แบบทดสอบ</li> <li>- อุปกรณ์สิ่งพิมพ์</li> </ul> <p>๓) ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	๑๐๐๐			
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท  
(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน .....)

**\*\*\*หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและแก้ปัญหา ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด	<u>เชิงปริมาณ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ ๓  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ผลการทดสอบ แผนการจัดการ เรียนรู้	แบบรายงานผล การเรียนของ ผู้เรียน  แบบรายงานผล การเรียนของ ผู้เรียน
๒. กิจกรรม ติวเข้มเต็มเต็ม ก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I- Net	<u>เชิงปริมาณ</u> ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ผลการทดสอบ แผนการจัดการ เรียนรู้	แบบรายงานผล การเรียนของ ผู้เรียน  แบบรายงานผล การเรียนของ ผู้เรียน
๓. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนตาม หลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมี ร้อยละ ๘๐ ความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ  <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก ด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี เยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใน โรงเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ  <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่าง ต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม  การสอบถาม การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม  แบบรายงาน การดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๔. กิจกรรม แข่งขันทักษะ วิชาการระดับ โรงเรียน/ศูนย์ เครือข่าย/ระดับ เขต/ระดับภาค	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองโดยส่งเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเอง และเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตาม ความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม  การสอบถาม การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม  แบบสอบถาม แบบสำรวจ ความ พึงพอใจ
๕. กิจกรรม เปิดรั้ววิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการ และแข่งขันทักษะทาง วิชาการอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ของตนเอง	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม  การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม  แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๖ กิจกรรม แข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม  การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผล การเรียนรู้ของ ผู้เรียน  แบบรายงานผล การเรียนรู้ของ ผู้เรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๒. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลีลา แวหะมะ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนราชภัฏ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏ(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏ



๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับคุณภาพ ดี
๓. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
๒.	ชี้แจง/อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนดังนี้	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	๑. คัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	-กลุ่มเก่งพัฒนาส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	-กลุ่มปานกลางพัฒนาส่งเสริม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	-กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏ	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	๒. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการอ่านการเขียน			
	๑) กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน โดยจัด	ตลอดปีการศึกษา		

<p>๕.</p> <p>๖.</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อใช้กระบวนการกลุ่มในการช่วยเหลือกัน</p> <p>๒) กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๔) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕) กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๗) กิจกรรมรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)</p> <p>๘) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๙) ทดสอบสมรรถภาพด้านการอ่านการเขียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p>ประเมินผลและสรุปผลโครงการ</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p> <p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p> <p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p> <p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p> <p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p> <p>นางสาวรุสมิณี เจ๊ะอะ</p>
---------------------	--	---	---	---

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b>                      ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน                      ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบสอบถาม                      ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้แบบสอบถาม</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b>                      ศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน                      ศึกษากิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้การประชุมบุคลากรและศึกษาเอกสาร                      กำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้การประชุมบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b>                      การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียน                      การจำแนกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่                      กลุ่ม ดีแล้ว                      กลุ่ม พอใช้ได้                      กลุ่ม ต้องพยายาม</p> โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียน				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ดังนี้</p> <p>กิจกรรมหลัก เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนทุกคนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๑) อ่านหนังสือให้ครูฟัง</p> <p>๒) ก่อนเรียนเขียน ๕ คำ</p> <p>๓) ท่องบทอาขยาน</p> <p>๔) ประกวดคัดลายมือ</p>				
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน – การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	ตรวจสอบเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผู้เรียน / ใบงานนักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒.ศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน – การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	ตรวจสอบเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผู้เรียน / ใบงานนักเรียน
๓.การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	แบบทดสอบแบบสำรวจ	แบบทดสอบแบบสำรวจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น
- ๓.ครูมีรูปแบบทักษะการเขียนโดยจัดเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ)  
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกัลยา พรหมเจียม)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี



๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ IEP และจัดกิจกรรม

๓. เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. สรุปผลโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย ๖๗..	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดภาคปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ
	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ตลอดภาคปีการศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา				
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>. <b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>๒ บุคลากรในโรงเรียนราชภัฏดี จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ IEP และจัดกิจกรรม</p> <p>๓ เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน ๑๘ คนสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนอยู่ในระดับดี</p>	<p>-แบบทดสอบ</p> <p>-แบบฝึกทักษะ</p> <p>การเขียน</p>	<p>แบบบันทึกการใช้</p> <p>แหล่งเรียนรู้ เป็น</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ ดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
- ๒.โรงเรียนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเข้าใจเนื้อหาที่ดีขึ้น
- ๓.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ ดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ)

ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานประถมศึกษาเขตพื้นที่บริหารเขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนข้อที่.....  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑.๑คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนิตา เจ๊ะฮะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ (๔) การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (๑) ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ ของตนเองและสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (๕) ความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อสนองนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐแลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนราชภัฏจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสนองหลักการดังกล่าว

## วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนและหลักธรรมของ ศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของความพอเพียงและการประหยัด
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักสามัคคี

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ

๒. อนุมัติโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรมวันสำคัญ</b> - สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - กิจกรรมวันสำคัญชาติ - วันพ่อ - วันแม่ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน <b>กิจกรรมออมทรัพย์</b>	พ.ค.๖๗  พ.ค.๖๗		นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน
๒	- สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - นักเรียนนำเงินออมทรัพย์กับครูประจำ ชั้นทุกๆ วัน (ทุกๆเดือนธนาคารจะมารับ เงินออม) - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน <b>กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</b>	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน
๓	- สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - กิจกรรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-สามัญ - กิจกรรมการเดินทางไกล ป.๑-ป.๖	พ.ค.๖๗  พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๗-		นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสำคัญของกิจการลูกเสือ</li> <li>- วันสถาปนาลูกเสือ</li> <li>- วันมหาธีรราชเจ้า</li> </ul>	เม.ย. ๖๘ มี.ค.๖๘  ๑ ก.ค.๖๗ ๑๕ พ.ย๖๗		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปรายงาน</li> </ul>	เม.ย. ๖๘  เม.ย. ๖๘		ผู้บริหาร, หัวหน้า กลุ่มงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน
๔.	กิจกรรมเดินแถว <ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ</li> <li>- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง</li> <li>- การเดินแถวภายในโรงเรียน ๒ คนขึ้นไป ต้องเดินตามหลังกัน</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปรายงาน</li> </ul>	พ.ค. ๖๗  พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗- เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน
๕.	กิจกรรมหน้าเสาธง <ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ</li> <li>- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง</li> <li>- เข้าแถว/รวมแถว เวลา ๐๘.๐๐ น.</li> <li>- กิจกรรมเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้องเพลงชาติ/สวดมนต์) เวลา ๐๘.๐๕ น.</li> <li>- กิจกรรมอื่นๆเวลา ๐๘.๐๕-๐๘.๓๐ น.</li> <li>- กิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมเล่าข่าว</li> <li>- กิจกรรมครูพบนักเรียน(ครูเวรประจำวันให้โอวาทนักเรียนในตอนเช้า)</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปรายงาน</li> </ul>	 มิ.ย. ๖๗  มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘		นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน
๖.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ</li> <li>- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง</li> </ul>	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗		นายมูลกัน ฮาแวร์ และคณะทำงาน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนหมุนเวียนตามเวรที่รับผิดชอบอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปรายงาน</li> </ul>	ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘		
๗.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ</li> <li>- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง</li> <li>- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การมอบวุฒิบัตร</li> <li>๒. กิจกรรมจัดเลี้ยงอาหารนักเรียน</li> <li>๓. กิจกรรมพื้าน้อง</li> </ol> </li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปรายงาน</li> </ul>	มิ.ย. ๖๗  มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๗		น.ส.พิศวาท ทับทิมเมือง  นายมูลกัน ฮาแวร์ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

	นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.กิจกรรมออม ทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม ตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความ รับผิดชอบและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน และ หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	. - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ  - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	. - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓.กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	. - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ  . - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔.กิจกรรมเดินแถว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวม และ กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๖ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม และกตัญญูทวดเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ  - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

	คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕.กิจกรรมหน้าเสา ธง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๗ ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิใจ ปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗ ภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่า ภูมิใจปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ  - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๖.กิจกรรมอบรม คุณธรรมประจำ สัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความ รับผิดชอบและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน และ หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ  - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
----------------------	---	---	---	---

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอนิตา เจ๊ะฮะ)

ตำแหน่งครูผู้สอนอิสลามศึกษา  
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

## โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพ.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลีลา แวะหะมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นบทบัญญัติที่กำหนดทิศทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ชัดเจน เป็นภารกิจที่ยิ่งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกส่วน ไม่ว่าจะหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า วัดหรือองค์กรศาสนา ต้องมีความเข้าใจตรงกันและเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปครั้งนี้ โดยมุ่งหวังที่จะได้เป็นคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย

ตามมาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและ สพ. สหศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ตามมาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ กำกับดูแล และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครอง ครู องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป โดยมี คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

### เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญและวิทยาศาสตร์ มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาสามัญและวิชาศาสนาสูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑.๒ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนร่วมกัน

๓.๑.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๑.๔ ชุมชนได้มีโอกาสช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม</b> ๑. เสนอกิจกรรม ๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู ปลุกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา สามารถนำ หลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงาม แก่ผู้อื่น ๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล ๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนา และปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี	นายมูลกัน ฮาแวร์ นายมูลกัน ฮาแวร์ คณะครู คณะครู
		ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี โรงเรียนราชภัฏดี	นายมูลกัน ฮาแวร์ นายมูลกัน ฮาแวร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p><b>กิจกรรม กีฬามูลย์</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการดำเนินการในเวลาจำกัด รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ในช่วงเดือนรอมฎอน ของทุกปี</p> <p>ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นายมูลกัน ฮาแวร์</p> <p>นายมูลกัน ฮาแวร์</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นายมูลกัน ฮาแวร์</p> <p>นายมูลกัน ฮาแวร์</p>
๓	<p><b>กิจกรรม สาธารณประโยชน์</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ปลูกจิตสำนึกครูและนักเรียนให้รู้จักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น เก็บขยะภายในโรงเรียน , ๕ ส ทำความสะอาดโรงเรียน บริจาค และสิ่งของ ค่ายจิตอาสา โดยจัดกิจกรรม ๑ ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p>๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางอนิตา เจ๊ะสะ</p> <p>นางอนิตา เจ๊ะสะ</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางอนิตา เจ๊ะสะ</p> <p>นางอนิตา เจ๊ะสะ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	<b>กิจกรรม กีรออาทิตย์ยามเช้า</b> ๑. เสนอกิจกรรม ๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู สอนการอ่านกีรออาทิตย์ อัล-กูรอานทุก วัน (ก่อนเรียนวิชาสามัญคาบแรก) ๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล ๗. นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนา และปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภัฏคี โรงเรียนราชภัฏคี โรงเรียนราชภัฏคี โรงเรียนราชภัฏคี โรงเรียนราชภัฏคี โรงเรียนราชภัฏคี	นางมาลีลา แวหะมะ นางมาลีลา แวหะมะ คณะครู คณะครู นางมาลีลา แวหะมะ นางมาลีลา แวหะมะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้  
 งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูปลูกฝังประชาธิปไตย ขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา สามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงาม แก่ผู้อื่น ๓) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๔) จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๕) ใบงาน แบบทดสอบ ๖) อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐			

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม กีฬามูลย์</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการ ดำเนินการในเวลาจำกัด รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ๓) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๔) จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๕) ใบงาน แบบทดสอบ ๑๐) อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม สาธารณประโยชน์</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ปลุกจิตสำนึกครูและ นักเรียนให้รู้จักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความ เอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น เก็บขยะ ภายในโรงเรียน , ๕ ส ทำความสะอาดโรงเรียน บริจาค และสิ่งของ ค่ายจิตอาสา โดยจัดกิจกรรม ๑ ครั้งต่อสัปดาห์วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๑)จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๑๒)ใบงาน แบบทดสอบ ๑๓)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม กีร้อาตียามเช้า</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูสอนการอ่านกีร้อาตี อัล-กุรอานทุกวัน (ก่อนเรียนวิชาสามัญคาบแรก) ๑๔) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๕)จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๑๖)ใบงาน แบบทดสอบ ๑๗)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐			
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท

(.....สองพันบาทถ้วน .....)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญ และวิชาศาสนา มีการบูรณา การในการจัดการเรียนการ สอนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและ ท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญและวิชา ศาสนา มีการบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นคน ดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ สังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและ ท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ  สอบถามความพึง พอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ  แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. กิจกรรม กีฬามูลย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการ ดำเนินการในเวลาค่าคืน รู้จัก วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการ ดำเนินการในเวลาค่าคืน รู้จัก วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียน การสอนของนักเรียนร่วมกัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ  สอบถามความพึง พอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ  แบบสำรวจ แบบทดสอบ
๓. กิจกรรม สาธารณประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้ รักสามัคคี มีจิตสำนึก สาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อ โดย การร่วมกันบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข เป็นตัวอย่างที่ดี แก่สังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ รู้รักสามัคคี มี จิตสำนึกสาธารณะ มีความ เอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข เป็นตัวอย่างที่ดี แก่สังคม โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ  สอบถามความพึง พอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ  แบบสำรวจ แบบทดสอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๔. กิจกรรม กีรออาตี้ยามเช้า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ อ่านอัล-กุรอานได้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ สามารถอ่าน อัล-กุรอานได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์	การสำรวจ การทดสอบ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนราชภัฏดี จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มและบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มอย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติงานตามหลักของศาสนา
๗. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตอิสลาม
๘. นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาซีลา แวะหะมะ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

**โครงการห้องสมุด**  
**โรงเรียนราชภัฏ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อโครงการ ห้องสมุด  
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ  
งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่๑ คุณภาพของผู้เรียน สพปนธ.เขต ๒ ข้อที่..๑.... โรงเรียนข้อที่.....  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่๓ ข้อที่ ๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชาริดา ยูโษะ  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพเจ้ารัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี  
ที่ว่า “อ่านเท่าไรไม่สำคัญ ขอให้เป็นคนรักการอ่าน” พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการอ่านอย่างยิ่ง และการอ่าน  
ให้ประโยชน์กับเราได้มากมาย พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนคนไทย

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัด  
กิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง  
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้นการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่  
ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์

เพื่อสนองหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนราชภัฏ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อ  
สร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมี  
ชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ  
ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิด  
นิสัยรักการอ่านมากขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และ  
ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการ  
เปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ สามารถเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมิน สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ</u> - ดำเนินกิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวซาริดา ยูโษะ
๒	<u>กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/ นิทาน</u> - ประชุมวางแผน - ดำเนินกิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวซาริดา ยูโษะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<u>กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</u> - ดำเนินกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวซาริดา ยูโษะ
๔	<u>กิจกรรมทรรศการห้องสมุด</u> - ประชุมวางแผน - ดำเนินงาน <u>นิทรรศการห้องสมุด</u> - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงานผล	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวซาริดา ยูโษะ
๕	<u>กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือ ห้องสมุด</u> - ดำเนินกิจกรรมบริการยืม-คืน หนังสือห้องสมุด - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงานผล	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นางสาวซาริดา ยูโษะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	<b>กิจกรรมจัดหาหนังสือ จัดซื้ออุปกรณ์ ต่างๆเพิ่มเติม</b> - ประชุมวางแผน - ดำเนินกิจกรรมจัดหาหนังสือ จัดซื้อ อุปกรณ์ต่างๆเพิ่มเติม - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏที	นางสาวซาริดา ยูโซะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	<b>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</b> - ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏที	นางสาวซาริดา ยูโซะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการห้องสมุด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ</b> รายละเอียดกิจกรรม ๒) กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ				
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน				
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์				
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด				

<b>กิจกรรมที่ ๕ บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด				
<b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่				

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<b>๑ กิจกรรมภาษา ถิ่น/ภาษาวันละ คำ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้ เพิ่มเติม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของกระแสโลก ใน ระดับดีเยี่ยม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๒.๘๘ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน มี ความพึงพอใจด้าน บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมิน ความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒ กิจกรรม <u>แข่งขันตอบ</u> <u>คำถาม</u> <u>สารานุกรม/</u> <u>นิทาน</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้ เพิ่มเติม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ใน ระดับดีเยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน มี ความพึงพอใจด้าน บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๓ กิจกรรม <u>คำถามประจำ</u> <u>สัปดาห์</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้ เพิ่มเติม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ ทันสมัยรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของกระแส โลก ในระดับดีเยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน มี ความพึงพอใจด้าน บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<b>๔ กิจกรรมพรรค การห้องสมุด</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-การสอบถาม</p> <p>-การสัมภาษณ์</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบการประเมินความพึงพอใจ</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<b>๕ บริการยืม-คืน หนังสือห้องสมุด</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<b>๖ กิจกรรม</b> <b>ห้องสมุดเคลื่อนที่</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล หาความรู้ เพิ่มเติม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ ทันสมัยรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของกระแส โลก ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๒.๑๕ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแส

โลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซาริดา ยูโซะ)

ตำแหน่ง ครูชั้นวิภฤตโรงเรียนราชภัฏ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏ



## เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๔.๕ รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    ๑. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>    ๒. จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม</p> <p>    ๓. ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>๑.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๗</p> <p>เม.ย.๖๗</p> <p>เม.ย.๖๗</p> <p>เม.ย.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางกัลยา พรหมเจียม และคณะทำงาน</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p><b>กิจกรรมชุมนุม</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ โครงการ</p> <p>๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    ๑. กำหนดชุมนุมชั้น ป.๑-๖ และ     กำหนดเวลาเรียนทุกวันพุธ เวลา     ๑๓.๓๐ น - ๑๔.๓๐ น.</p> <p>    ๒. แบ่งครูผู้รับผิดชอบแต่ละชุมนุม</p> <p>    ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละชุมนุม</p> <p>    ๔. จัดเตรียมเอกสาร และซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมแต่ละชุมนุมตาม     ความต้องการ</p> <p>๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ     การดำเนินงาน</p> <p>๑.๖ ประเมินผลและรายงานผล     การดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	โรงเรียนราชภัฏดี	นางกัลยา พรหมเจียม และคณะทำงาน
	<p><b>กิจกรรมการวัดและประเมินผล</b></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ โครงการ</p> <p>๒.๓ ประสานงาน เตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๔ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรม แบบ     แสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน     (ปพ.๕) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพ     ผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และกิจกรรม     พัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ใน     การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบ     ปลายภาคเรียน</p> <p>    ๒.๕.๑ กิจกรรมสอบ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๗</p>	โรงเรียนราชภัฏดี	นางกัลยา พรหมเจียม และคณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบ	ก.ย.๖๗	โรงเรียนราชภัฏที	นางกัลยา พรหมเจียม และคณะทำงาน
	๒. ประชุมคณะกรรมการ สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	ก.ย.๖๗		
	๓. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้	ก.ย.๖๗		
	๔. ตรวจสอบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	ก.ย.๖๗		
	๕. นำเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ไปใช้ในการทดสอบ	ต.ค.๖๗		
	๖. สรุปผลการสอบ ปลายภาคเรียนที่ ๑	ต.ค.๖๗		
	๒.๕.๒ กิจกรรมสอบ ปลายภาคเรียนที่ ๒	มี.ค.๖๘		
	๑. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบ	ก.พ.๖๘		
	๒. ประชุมคณะกรรมการสอบ ปลายภาคเรียนที่ ๒	ก.พ.๖๘		
	๓. จัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	มี.ค.๖๘		
	๔. ตรวจสอบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	มี.ค.๖๘		
	๕. นำเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ไปใช้ในการทดสอบ	มี.ค.๖๘		
	๖. สรุปผลการสอบ ปลายภาคเรียนที่ ๒	มี.ค.๖๘		
	๒.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		
	๒.๖ ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

งบประมาณโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร	๕๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมนุม</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมแต่ละชุมนุม	๕๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการวัดและประเมินผล</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวิทยากรอบรมการใช้โปรแกรม ปพ.๕ , ปพ.๖ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒) ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าอบรม ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม ๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำ ปพ.๕ , ปพ.๖ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๕) ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ ในการทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และการทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๒	๒,๐๐๐			
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท  
(สามพันบาทถ้วน)

**\*\*\*หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดทำหลักสูตร /พัฒนาหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบ กลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา เอกสาร ประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตร ท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบ กลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และ หลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมินการใช้ หลักสูตร	แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
๒. ชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อรายวิชาและกิจกรรมที่ มีความสนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. การวัดและ ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียน การสอนของตน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน แต่ละรายวิชา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๒. สถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๓. มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
๔. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี



## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงาน

## เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
  ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
  ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป
- เชิงคุณภาพ
  - ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
  ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- ๒.จัดทำโครงการ
- ๓.สรุปผลโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
	ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย ๖๗..	โรงเรียนราชภัฏดี	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดภาคปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏดี	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๒	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ตลอดภาคปีการศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายอุสมาน เจ๊ะสะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้  
งบประมาณโครงการ ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ปลูกผัก กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม จัดหาพันธุ์ปลา				
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท  
(เก้าพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ  
การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรม ปลูกผัก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดี ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. นั ก เรี ย น เ ป็ น ผู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> มีสถานที่การเรียนรู้แบบ เกื้อกูล ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒. จัดหาพันธบัตร	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> มีสถานที่การเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอุสมาน เจ๊ะฮะ)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกัลยา พรหมเยี่ยม)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ

**โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน**  
**โรงเรียนราชภัฏ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน  
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ  
งาน .....  
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ. ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓, ๓.๕  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

**หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๕)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ อีกทั้งกระบวนการนิเทศภายในถือเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารที่จะช่วยเหลือครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชภัฏเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวนมาก มีคุณครูมากมายหลากหลายสาขาวิชา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อสนองแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนราชภัฏจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น

**วัตถุประสงค์**

- ๑.เพื่อให้ครู มีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
- ๒.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๓.เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถเต็มศักยภาพ
- ๔.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

## เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูมีร้อยละ ๘๐ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ครูร้อยละ ๘๐มีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

- เชิงคุณภาพ

๑.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒.ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ขี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู ออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิด( Active Learning)</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ครูพิศวาท</p> <p>ครูพิศวาท</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>ครูพิศวาท</p> <p>ครูพิศवास</p>
๒	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน</b></p> <p>๑. เสนอกิจกรรม</p> <p>๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู แก้ปัญหาด้านกระบวนการการวิจัยและ</p> <p>๕. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗</p> <p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย ๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ครูพิศวาท</p> <p>ครูพิศวาท</p> <p>ครูพิศวาท</p> <p>คณะครู</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
๓	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดย ครูผู้สอน ได้ทำวิจัย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง				
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	
	<b>กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้ (ใหม่)</b>				
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	คณะครู	
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู ส่งผลงานเข้าประกวด ตามโอกาส	ตลอดปีการศึกษา (ตามโอกาส)	โรงเรียนราชภัฏดี	คณะครู	
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	
	๔	<b>กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</b>			
		๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท
		๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	คณะครู	
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน รวมกลุ่มกันของคณะครูในแต่ละช่วงชั้น เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ โดย ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ จัด กลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็น เร่งด่วนแบ่งกลุ่มการจัดทำPLC เป็น ระดับชั้น		ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏดี	คณะครู	
๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล		เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	ครูพิศวาท	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน จำนวน ...๘,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิด( Active Learning) ๑๘) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๙) จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๒๐) ใบงาน แบบทดสอบ ๒๑) อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน</b> รายละเอียดกิจกรรม ๓) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู แก้ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัยและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอน ได้ทำวิจัยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒๒) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูส่งผลงานเข้าประกวดตามความเหมาะสม ตามโอกาส ๒๓) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) การรวมกลุ่มกันของคณะครูในแต่ละช่วงชั้น เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ โดยร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนแบ่งกลุ่มการจัดทำ PLC เป็นระดับชั้น ๒๔) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>รวมเงิน</b>	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท  
(แปดพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีร้อยละ ๘๐ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผล การเรียนของผู้เรียน การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒.กิจกรรมส่งเสริม การทำวิจัยชั้น เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมา อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนา ศาสตร์ของวิชาชีพให้มี ความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนศึกษา วิจัยพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนแก้ปัญหาในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำ แนวทางที่ได้จากการวิจัยมา อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนา ศาสตร์ของวิชาชีพให้มี ความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ตรวจเอกสารการ วิจัยในชั้นเรียน  การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงาน การวิจัย   การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม แบบรายงานการ ดำเนินงาน
๓.กิจกรรม ประกวด Best Practices และ นวัตกรรม ประจำ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (ใหม่)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองโดยส่งผลงานเข้า ประกวด อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาและขอเสนอ ผลงานส่งผลงานเข้าประกวด <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น	ผลงาน Best Practices  แบบสอบถาม แบบสำรวจความ พึงพอใจ	แบบ รายงาน ผลงาน Best Practices  แบบรายงาน การดำเนินงาน
๔.กิจกรรมส่งเสริม การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักในการ แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนการ สอน โดยใช้กระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตระหนักในการแก้ปัญหา/ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ กระบวนการ PLC ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ชั่วโมง PLC ไปใช้เป็นหลักเกณฑ์ ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ เอกสาร/กิจกรรม PLC  การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผล กิจกรรม PLC  การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม
๒. ครูแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย
๔. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเจียม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ





## เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

- เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.กิจกรรมการเดินทางไป ราชการ

๒. กิจกรรมการส่งเสริม การศึกษา ดูงาน

๓.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ รับผิดชอบ	พ.ค.๖๗	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๒.	๒.ส่งเสริม การศึกษา ดูงานและการ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๓.	๓. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ พัฒนาครูด้าน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๔.	๔. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๕.	๕.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายอุสมาน เจ๊ะสะ
๖.	๖.ประเมินผลและรายงานผล การ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายอุสมาน เจ๊ะสะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๑๐,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู				
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมการไปราชการตามภาระที่ได้มอบหมายอย่างเต็มที่เต็มตาม ศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมการไปราชการตามภาระที่ได้มอบหมายอย่างเต็มที่ เต็มตามศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากผลงาน</li> <li>- สรุปรายงาน</li> </ul>	แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอุสมาน เจ๊ะฮะ)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกัลยา พรหมเจียม)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏคีติ(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ



โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่  
ปรับปรุงทัศนทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนราชภัฏ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับปรุงทัศนทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๔  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชากิยะห์ เจ๊ะสะแม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือน บ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม ๆ ในโรงเรียนและในห้องเรียนควรเป็นห้องที่น่าอยู่น่ามองและเป็นห้อง ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจ เนื่องจากการ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้นจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าศึกษาสถานที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้บรรยากาศทันสมัยและดีขึ้นกว่าเดิม

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่มีความสะอาด สะอาด มั่นคง ปลอดภัย ภายในห้องเรียน อาคารเรียน สนามกีฬาและศูนย์กีฬา สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาด สวยงาม พร้อมใช้งาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพมีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๕. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เป็นที่น่าสนใจและสะดวกในการใช้ บริการห้องต่าง ๆ ให้น่าอยู่และน่าเรียน

๖. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน

๗. เพื่อจัดอาคารและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของบุคคลากรของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน

### เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และให้บริการ ภายใต้ความสะอาด สะดวกและปลอดภัย ร้อยละ ๙๕

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๒. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรมต่างๆในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร</b> <b>สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายใน</b> <b>สถานศึกษา</b></p> <p>-สำรวจปัญหาและความต้องการ</p> <p>-เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคำสั่ง</p> <p>-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ภายในสถานศึกษา</p> <p>-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย.๖๗ - เม.ย. ๖๘</p> <p>มี.ค ๖๘</p> <p>เม.ย ๖๘</p>	ภายในบริเวณ โรงเรียน	นางสาวชากีเยห์ เจ๊ะสะแม และคณะทำงาน
๒	<p><b>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</b> <b>ในสถานศึกษา</b></p> <p>-สำรวจปัญหาและความต้องการ</p> <p>-เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคำสั่ง</p> <p>-ปรับ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา</p> <p>-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย.๖๗ - เม.ย. ๖๘</p> <p>มี.ค ๖๘</p> <p>เม.ย ๖๘</p>	ภายในบริเวณ โรงเรียน	นายมูลกัน ฮาแวร์ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา  
จำนวน ๑๗,๑๕๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ <u>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา</u></b> รายละเอียดกิจกรรม ๔) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด อุปกรณ์บำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๕) ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายใน สถานศึกษา				
<b>กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</u></b> รายละเอียดกิจกรรม ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา ๓) ดูแลรักษา ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา				

รวมทั้งสิ้น ๑๗,๑๕๐ บาท

( หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

**\*\*\*หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p><b>๑ กิจกรรมปรับปรุง</b> <b>ซ่อมแซมอาคาร</b> <b>สถานที่ วัสดุ</b> <b>อุปกรณ์ภายใน</b> <b>สถานศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และ ให้บริการ ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการมีความ สวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบ กิจกรรมต่างๆ ภายใต้ความ สะอาด สะดวก และ ปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๕ ของ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และ ให้บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการมีความ สวยงาม เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบ กิจกรรมต่างๆ ภายใต้ ความสะอาด สะดวก และปลอดภัย อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-สอบถามความ พึงพอใจ -สำรวจ</p>	<p>-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบสำรวจ</p>
<p><b>๒ กิจกรรมปรับ</b> <b>ภูมิทัศน์และ</b> <b>แหล่งเรียนรู้ใน</b> <b>สถานศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอแก่ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมี ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้ มี ความสะอาด สะอาด มั่นคง ปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอแก่ผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ เรียนรู้ มีความสะอาด สะอาด มั่นคง ปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-สอบถามความ พึงพอใจ -สำรวจ</p>	<p>-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ- แบบสำรวจ</p>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มั่นคง ปลอดภัย ภายในห้องเรียน อาคารเรียน สนามกีฬาและศูนย์กีฬา สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย และเพียงพอแก่ผู้เรียน
๓. ห้องน้ำและห้องสุขาสะอาด สวยงาม พร้อมใช้งาน
๔. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๕. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชากียะห์ เจ๊ะสะแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชากียะห์ เจ๊ะสะแม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อุมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี



# โครงการศึกษาส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

งาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ , ๔.๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ฯลฯ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ

เพื่อสนองนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนราชภัฏจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนโดยเคารพในสิทธิส่วนบุคคล สิทธิในทรัพย์สินของส่วนรวม กฎ ระเบียบของสังคม และหน้าที่ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันตามบทบาท หน้าที่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมคิดร่วมทำตามกระบวนการกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลเป็นข้อสรุปของกลุ่ม ในการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมแลความเป็นธรรม
๕. นักเรียนมีความเคารพ เทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชภัฏคีติกทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พฤษภาคม มิถุนายน มิถุนายน มีนาคม มีนาคม	โรงเรียนราชภัฏคีติก	นายมูลกัน ฮาแวร์

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่าง ๆ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนมีสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>- นักเรียน รู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนมีประสบการณ์ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี</p>	- สังเกตพฤติกรรม การมีระเบียบวินัย	แบบสังเกต แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตน
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมูลกัน ฮาแวร์)  
ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่.....

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนิตา เจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

.ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียน มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้ได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) สถานศึกษาได้ดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) ตามมาตรการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัดโรงเรียนสามารถรักษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อไป

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย
๙. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดี
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.เสนอโครงการ
- ๒.ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
- ๓.แต่งตั้งคณะทำงาน

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค</b> ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบการรับประทานอาหารกลางวัน -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๘		นางอนิตา เจ๊ะฮะ และครูประจำชั้น
๒	<b>กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</b> -ทำแบบบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้นตรวจบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนทุกวัน -ครูประจำชั้นสรุบบันทึกการแปรงฟันประจำเดือนส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งแบบบันทึกการแปรงฟันของทุกชั้นเรียนและรายงานการแปรงฟันประจำเดือนของนักเรียนแก่ผู้บริหาร -จัดประกวดยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดีโดยจัดประกวดภายในห้องเรียนทุกๆต้นเดือนคุณครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือก	มิ.ย.๖๗  ตลอดปีการศึกษา		

	<p>-มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มี สุขภาพฟันดีของแต่ละห้องเรียน</p> <p>- ครูประจำชั้นรับบัตรสุขภาพนักเรียน ตามจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อให้ คุณหมอในการตรวจสุขภาพฟันให้แก่ นักเรียน</p> <p>-เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเข้ามาตรวจ สุขภาพช่องปากของนักเรียนภาคเรียน ละ ๑ ครั้งและบริการอุดฟัน ถอนฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ฟอกสีฟัน ให้กับ นักเรียน</p> <p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุปรายงานผล</p>			
<p>๓.</p>	<p><b>กิจกรรมกิจกรรมสำรวจภาวะ โภชนาการ</b></p> <p>-จัดทำแบบบันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น</p> <p>-ครูประจำชั้นบันทึกภาวะโภชนาการ ของนักเรียนตามเวลาที่กำหนดซึ่งแบ่ง ออกเป็น ๔ ระยะ</p> <p>-ครูประจำชั้นสรุบบันทึกภาวะ โภชนาการของนักเรียนส่งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหารในลำดับ ต่อไป</p> <p>-ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานภาวะ โภชนาการของนักเรียนและส่งแบบ บันทึกของทุกชั้นเรียนแก่ผู้บริหาร</p> <p>- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนทุกชั้นเรียนรายงานในระบบ School Lunch System</p> <p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุปรายงานผล</p>	<p>มิ.ย.๖๗</p> <p>ครั้งที่ ๑ ก.ค. ครั้งที่ ๒ ต.ค. ครั้งที่ ๓ ม.ค. ครั้งที่ ๔ เม.ย.</p> <p>เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘</p>		<p>นางอนิตา เจ๊ะสะ และครูประจำชั้น</p> <p>ผู้บริหาร/คณะครู นางอนิตา เจ๊ะสะ</p>
<p>๔.</p>	<p><b>กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</b></p> <p>-ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)</p> <p>-จัดสรรอาหารเสริม(นม)ให้แก่นักเรียน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นายประสพ เมือง แดง</p>

	<p>-คุณครูประจำชั้นที่ดูแลนมแต่ละจุด ต้องควบคุมดูแลให้อยู่ในสภาพการเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม</p> <p>-จัดทำแบบบันทึกการดื่มนมของนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น</p> <p>-ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มนมของนักเรียนทุกวันโดยให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน เวลาในการดื่มนมของนักเรียนคือเวลา ๐๘.๓๐ น.</p> <p>-ครูประจำชั้นสรุปแบบบันทึกการดื่มนมประจำเดือนส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>-ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งแบบบันทึกการดื่มนมของทุกชั้นเรียนและรายงานการดื่มนมประจำเดือนของนักเรียนแก่ผู้บริหาร</p> <p>-ในช่วงปิดภาคเรียนนักเรียนทุกคนจะได้รับอาหารเสริม(นม) นมที่ได้รับช่วงปิดภาคเรียนจะเป็นนม ยู เอช ที</p> <p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>ครูประจำชั้น</p>
<p>๕.</p>	<p><b>กิจกรรมติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านสุขภาพ</b></p> <p>-การฉีดพ่นยาป้องกันไข้เลือดออก</p> <p>-การฉีดพ่นยาป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และอุปกรณ์ป้องกันอื่นๆ</p> <p>-ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลในการให้บริการสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆ</p> <p>-บริการอาหาร เครื่องดื่ม แก่ผู้มาให้บริการ</p>	<p>มิ.ย.๖๗</p> <p>ก.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นางอนिता เจ๊ะสะ ครูประจำชั้น</p>
<p>๖.</p>	<p><b>กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</b></p> <p>-ทำแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p>-สถานักเรียนตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนตรวจการแต่งกาย ตรวจผิวหนัง</p>			

	<p>ตรวจเล็บมือเล็บเท้า ตรวจผม ตรวจฟัน</p> <p>-สถานักเรียนส่งผลการตรวจแก่ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>-สถานักเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มี สุขภาพที่ดีตามผลการประเมิน ห้องเรียนละ ๑ คน รับเกียรติบัตร เมื่อเสร็จสิ้นหนึ่งภาคเรียน</p> <p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>			
๗.	<p><b>กิจกรรมบริการยาการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการส่งต่อ</b></p> <p>-แบบบันทึกการรับยาประจำห้องเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการให้บริการการใช้ห้อง พยาบาล</p> <p>-บริการกล่องยาเคลื่อนให้ทุกห้องเรียน</p> <p>-ห้องพยาบาลให้บริการปฐมพยาบาล เบื้องต้นให้แก่ นักเรียน และนักเรียน สามารถมานอนพักได้เมื่อเจ็บป่วย</p> <p>-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>-นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย จะบริการนำส่งโรงพยาบาล และออก เยี่ยมนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยครูประจำ ชั้นหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๗</p>		<p>นางอนิตา เจ๊ะฮะ ครูประจำชั้น</p> <p>ผู้บริหาร/คณะครู นางอนิตา เจ๊ะฮะ</p>
๘.	<p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p><b>ให้บริการสนามกีฬาแก่นักเรียน</b></p> <p>-ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยคอย อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนหรือ ชุมชน ในเรื่องของสนามกีฬาต่างๆรวม ไปถึงอุปกรณ์กีฬาต่างๆเท่าที่จำเป็น</p>	<p>ก.ค.๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เม.ย.๖๗</p>		<p>นายรัฐพงศ์ บุญให้</p> <p>ผู้บริหาร/คณะครู นายรัฐพงศ์ บุญให้</p>
๙	<p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p> <p><b>กิจกรรมตามมาตรการ ป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร น่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรค อื่นๆ</b></p> <p>-จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นางอนิตา เจ๊ะฮะ ครูประจำชั้น</p>

<p>ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เครื่องวัดอุณหภูมิ</li> <li>๒. สบู่เหลวล้างมือ</li> <li>๓. เจลแอลกอฮอล์</li> <li>๔. น้ำยาฆ่าเชื้อขนาด ๑,๐๐๐ มล.</li> <li>๕. เครื่องกดเจลแบบเหยียบ</li> <li>๖. ผ้าเทปแลคซัน</li> <li>๗. ไวนิล</li> <li>๘. หน้ากากอนามัยแบบผ้า</li> </ol> <p>-ปรับปรุงห้องพยาบาลให้เหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผ้าปูที่นอน</li> <li>๒. ฉากกั้น</li> </ol> <p>-ดำเนินกิจกรรมตามมาตรการ ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) (COVIC-๑๙) โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำ</p> <p><b>กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง ห้องเรียน</b></p> <p>-ดำเนินการจัดกิจกรรม ทำการแข่งขัน กีฬา ๒ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล (ชาย) และกีฬาวอลเลย์บอล/เกมส์ ขว้างบอลข้ามตาข่าย (หญิง) ระหว่าง ห้องเรียนในแต่ละชั้นหลังสอบปลาย ภาคแต่ละภาคเรียน</p> <p>-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>ก.ค.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๗</p> <p>พ.ย๖๗</p> <p>เม.ย.๖๘</p>		<p>นายรัฐพงศ์ บุญให้</p> <p>ผู้บริหาร/คณะครู นายรัฐพงศ์ บุญให้</p>
---	---	--	--

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท  
(สองพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรม คุ้มครองผู้บริโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มี น้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีน้ำหนัก- ส่วนสูง และพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	-ตรวจวัด	- แบบบันทึก
	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจวัด	- แบบบันทึก
๒ .กิจกรรม เด็กไทยฟันดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ	- สอบถาม -ทดสอบ	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม	- สอบถาม -ทดสอบ	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๓.กิจกรรมสำรวจ ภาวะโภชนาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มี สุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสุขภาพ แข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด และปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ	-ตรวจสอบ -สังเกต	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจสอบ -สังเกต</p>	<p>-แบบบันทึก -แบบประเมิน</p>
๔.กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ ต้องรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ ต้องรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจสอบ -สอบถาม</p>	<p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p>
๕.กิจกรรมติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจสอบ -สอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ -สอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ -สอบถาม</p>	<p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p>
๖. . กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจสอบ -สอบถาม -แบบสังเกต</p> <p>-ตรวจสอบ -สอบถาม -แบบสังเกต</p>	<p>-แบบบันทึก -แบบประเมิน -แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก -แบบประเมิน -แบบสังเกต</p>

<p>๗.กิจกรรมบริการ ยาการปฐม พยาบาลเบื้องต้น และการส่งต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๙๕ มี พฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี จิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจสอบ -สอบถาม</p> <p>-ตรวจสอบ -สอบถาม</p>	<p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมิน -แบบสอบถาม</p>
<p>๘.ให้บริการสนาม กีฬาแก่นักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๙๕ มี ทักษะทางด้านกีฬา และการ ออกกำลังกาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีทักษะ ทางด้านกีฬา และการออก กำลังกาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-สอบถาม</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>-แบบประเมิน -บันทึกหลังสอน</p> <p>-แบบประเมิน -บันทึกหลังสอน</p>
<p>๙.กิจกรรมตาม มาตรการ ป้องกัน การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC- ๑๙) และโรคอื่นๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิตระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิตระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-ตรวจวัด</p> <p>-ตรวจวัด</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบประเมิน</p>
<p>๑๐.กีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ ระหว่างห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนิน กิจกรรมระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอด เยี่ยม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ การดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>-สอบถาม</p> <p>-สอบถาม</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบประเมิน</p>

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามสุขบัญญัติ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย จิต และมีความสุขสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางอนिता เจ๊ะฮะ )

ตำแหน่งครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง )

ตำแหน่งครู.รรราชภัฏคี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนฤมล อูมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคี

# โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ

## โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน	ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่..... มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เขาถึงและพัฒนาเด็กนักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้น โรงเรียนไม่เพียงแต่เป็นเพียงสถานที่จัดการศึกษาอย่างเดียว แต่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีหลายรูปแบบให้สถานศึกษาได้เลือกใช้โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีจากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความสัมพันธ์อันดีที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

### เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏ ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนราชภัฏ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หน้า ๑๔๒

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละสามัคคีในหมู่คณะ
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนได้สร้างจิตสำนึก มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น
๔. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๕ รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. ออกแบบกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>๒. กำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. กำหนดกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>๔. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>ม.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ก.พ. ๒๕๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>ณ. ค่ายพักแรมลูกเสือ ชั่วคราว โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. กำหนดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเด็ก/วันปีใหม่</li> <li>- วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ)</li> </ul> <p>๒. จัดบอร์ดให้ความรู้ และสรรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ธ.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปี</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. ปลูกต้นไม้ริมถนนสายโคกสะอาด</p> <p>๒. กวาดขยะที่มีสียดและถูกพื้น</p> <p>๓. เก็บขยะบริเวณริมถนนในหมู่บ้าน</p> <p>๔. ตีเส้นทางเดินทางเข้าโรงเรียน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี / มัดสียด</p>	<p>ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ คณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>
๔	<p><b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นป.๖</p> <p>๒. มอบวุฒิบัตรการจบให้กับนักเรียน</p>	<p>ก.พ. ๒๕๖๘</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>อบต.สุโขทัย</p>	<p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>
๕	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเข้าค่ายกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ - ละคร สำหรับจัดบอร์ดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมวันเด็ก/วันปีใหม่				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น - อุปกรณ์ทำความสะอาด (น้ำยาล้างห้องน้ำ, ไม้กวาด , ถุงขยะ)				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดซุ้มบัณฑิต - ละครสำหรับทำวชิรมิตร				
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ - เนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละในหมู่คณะ</p>	การประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม
๒. วันสำคัญ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญประจำปี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรับผิดชอบเสียสละรักในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีจิตสำนึกบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

การวัดผลและประเมินผล (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความภูมิใจ ครูผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ รักสามัคคีในหมู่คณะและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีกำลังใจ เกิดความภูมิใจในวันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐพงศ์ บุญให้)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ	กีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน	ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่..... มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพโรคร้ายต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว และไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาต่างๆ เช่น ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศไทยได้

โรงเรียนราชภัฏ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน เป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาตั้งแต่ นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรงโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยรักด้านกีฬา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และมีทักษะด้านกีฬา
- นักเรียนมีสมรรถนะ และสุนทรียภาพรักด้านกีฬา

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- ติดตามและประเมินผล
- รายงานผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพ ระหว่างผู้เรียน</b> ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. จัดกลุ่มสีนักรักกีฬา สีแดง สีเขียว สีฟ้า สีชมพู ๒. จัดเตรียมสถานที่และสนามแข่งขัน ๓. จัดเตรียมลำดับขั้นตอนพิธีการ ๔. ดำเนินการจัดการแข่งขัน	พ.ค. ๒๕๖๗    ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี    โรงเรียนราชภัฏดี	ผู้บริหาร นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ   นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ
๒	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้  
 งบประมาณโครงการ ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน</b> ๑. ค่าของรางวัลนักกีฬา ๒. ค่าอุปกรณ์จัดทำสนามแข่งขัน ๓. ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน ๔. ค่าบำรุงแต่ละสี ๕. ค่าตอบแทนผู้ตัดสิน ๖. ค่าน้ำแข็ง และน้ำดื่ม				
<b>รวมเงิน</b>				

**การวัดผลและประเมินผล**

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความภูมิใจในการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมได้ออกกำลังกาย และแข่งขันกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง
๒. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาตามเป้าหมาย
๓. นักเรียนมีสุนทรียภาพมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐพงศ์ บุญให้)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ

**โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน**  
**โรงเรียนราชภัฏ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพ.น.ราชภัฏ เขต ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่.....  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา พรหมเจียม  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

**หลักการและเหตุผล**

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและแต่ละประเภทการศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (sar) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

จากความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีประเด็นสำคัญคือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อจัดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ใช้การประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดให้คำแนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษา โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
    - นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน
    - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน
  - ๓.๒ เชิงคุณภาพ
    - ๓.๒.๑ กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - ๓.๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ได้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีเลิศ
  - ๓.๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
  - ๓.๒.๕ รายงานผลการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๕ รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ โครงการ</p> <p>๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและ เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนา การจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>เม.ย. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค.๖๗- พ.ค.๖๗</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางกัลยา พรหมเจียม /คณะทำงาน</p> <p>นายมุลกัน ฮาแวร์ นางพิศวาท ทับทิมเมือง /คณะทำงาน</p> <p>นางชากียะห์ เจ๊ะสะแม</p> <p>นางพิศวาท ทับทิมเมือง</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. ทำรายงานผลการประเมินตนเอง และส่งรายงานต้นสังกัด</p> <p>๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๕.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินการแต่ละมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๕.๓ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๕.๔ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๕.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๕.๖ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ สาธารณชนรับทราบ</p> <p>๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน</p> <p>๑.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.พ.๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>นางกัลยา พรหมเจียม และคณะทำงาน</p> <p>นางพิศวาท ทับทิมเมือง นางกัลยา พรหมเจียม นางกัลยา พรหมเจียม</p>

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) รายละเอียดกิจกรรม ๑. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	๑,๐๐๐			
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน</li> <li>- คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๕ คน</li> <li>- ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่มุ่งพัฒนาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๒ สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</li> <li>- ร้อยละ ๘๒ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบประกันภายใน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่มุ่งพัฒนาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน โดยมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการจัดกิจกรรม /โครงการ</li> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน</li> <li>- รายงานกิจกรรม/โครงการ</li> <li>- สรุปผลการสอบปลายปี ผลสอบ O-NET NT RT</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- รายงาน SAR</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาประกาศการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษานำระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มาพัฒนาคุณภาพ

## สถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษาจัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา พรมเจียม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรมเจียม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่.....

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชากีระห์ เจ๊ะสะแม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนราชภัฏ จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

๓. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อดูแลระบบสาธารณสุขปโรค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

#### เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒.๘๘ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน</b> - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคดี	นางสาวชากีเยห์ เจ๊ะสะแม และคณะทำงาน
๒	<b>กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</b> - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคดี	นางสาวการิมะห์ สาริ่งะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บ สารสนเทศภายในสถานศึกษา</b> -จัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระเบียบ -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคีติ	นางสาวการิมาห์ สาริ๊งะ
๔	<b>กิจกรรมลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา</b> - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปรายงานผล	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคีติ	นางสาวซาริธา ยูโซะ และคณะทำงาน
๕	<b>กิจกรรมนิเทศภายใน</b> - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานนิเทศภายใน -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปรายงานผล	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคีติ	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง และคณะทำงาน
๖	<b>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการปฏิบัติงานการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบ DPA</b> - ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปรายงานผล	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคีติ	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	<p><b>กิจกรรมประสานความร่วมมือ ระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการ สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผน</li> <li>- ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการ สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</li> <li>-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน</li> <li>-ประเมินผล สรุปรายงานผล</li> </ul>	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ และคณะทำงาน
๘	<p><b>กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้ สถานการณ์ฉุกเฉิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผน</li> <li>- ดำเนินงานขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้ สถานการณ์ฉุกเฉิน</li> <li>-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน</li> <li>-ประเมินผล สรุปรายงานผล</li> </ul>	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภัฏคดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ <u>กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</u></b> <b>๔ ฝ่ายงาน</b> รายละเอียดกิจกรรม ๖) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ ๗) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ ๘) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล ๙) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป				
<b>กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</u></b> รายละเอียดกิจกรรม ๔) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ				
<b>กิจกรรมที่ ๓ <u>กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายใน</u></b> <b>สถานศึกษา</b> รายละเอียดกิจกรรม ๒) จัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระเบียบ				
<b>กิจกรรมที่ ๔ <u>กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</u></b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
<b>กิจกรรมที่ ๕ <u>กิจกรรมนิเทศภายใน</u></b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู				
<b>กิจกรรมที่ ๖ <u>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาารปฏิบัติงานการ</u></b> <b>ประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA</b> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ ๗ <u>กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</u></b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</p>				
<p><b>กิจกรรมที่ ๘ <u>กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน</u></b></p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑) ขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน</p>				

รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

( เก้าพันบาทถ้วน )

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p><b>๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒.๙๘ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>๒ กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐.๕๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนมีความชัดเจน เชื่อถือได้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐.๕๐ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนมีความชัดเจน เชื่อถือได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>-สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<b>๓ กิจกรรม</b> <b>ส่งเสริมการจัดเก็บ</b> <b>สารสนเทศภายใน</b> <b>สถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗.๒๕ มีความพึงพอใจ ในการจัดเก็บสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดเก็บสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมีครบ ถูกต้อง นำไปใช้ได้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๗.๒๕ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดเก็บสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดเก็บสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมีครบ ถูกต้อง นำไปใช้ได้อยู่ในระดับดี เยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
<b>๔ กิจกรรมลด</b> <b>ภาระการประเมิน</b> <b>ของสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๒.๑๕ มีความพึงพอใจ ในการลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาส่งผลให้ คุณภาพชีวิตของครูและ บุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๒.๑๕ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาส่งผลให้ คุณภาพชีวิตของครูและ บุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการ ประเมินความ พึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๕ กิจกรรมนิเทศ ภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕.๒๕ มีความพึงพอใจ ในกระบวนการนิเทศ ภายในของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> การนิเทศภายในของ โรงเรียนมีการวางแผน และปฏิบัติอย่างเป็น ระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๕.๒๕ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในกระบวนการนิเทศ ภายในของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> การนิเทศภายในของ โรงเรียนมีการวางแผนและ ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๖ กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการ ปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐.๒๕ มีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะผ่าน ระบบ DPA <b>เชิงคุณภาพ</b> การปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะผ่าน ระบบ DPA มีความ โปร่งใส	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐.๒๕ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานการ ประเมินวิทยฐานะผ่าน ระบบ DPA <b>เชิงคุณภาพ</b> การปฏิบัติงานการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบ DPA มีความโปร่งใส อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๗ กิจกรรม ประสานความ ร่วมมือระหว่าง ภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการ สถานศึกษา และ หน่วยงาน ภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗.๕๐ มีความพึงพอใจ ในการประสานความ ร่วมมือในด้านต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> การประสานความร่วมมือ ในด้านต่างๆ ได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่ายงาน เป็นอย่างดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๗.๕๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการประสานความ ร่วมมือในด้านต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> การประสานความร่วมมือ ในด้านต่างๆ ได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่ายงานเป็น อย่างดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๘ กิจกรรม ขับเคลื่อนพันธกิจ ภายใต้สถานการณ์ ฉุกเฉิน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘.๕๐ มีความพึงพอใจ ในการขับเคลื่อนพันธกิจ ต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ ฉุกเฉิน <b>เชิงคุณภาพ</b> การขับเคลื่อนพันธกิจ ต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ ฉุกเฉิน ได้รับความร่วมมือ และผ่านไปเรียบร้อย ด้วยดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๘.๕๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการขับเคลื่อนพันธกิจ ต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ ฉุกเฉิน <b>เชิงคุณภาพ</b> การขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ได้รับความร่วมมือและผ่าน ไปเรียบร้อยด้วยดี อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานมีประสิทธิภาพ
๒. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม
๓. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชากียะห์ เจ๊ะสะแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภัฏคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคี

## โครงการ สุชาติ มีความสุข

### โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อโครงการ	สุชาติ มีความสุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน	ใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่..... มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ตามนโยบายการศึกษาและแนวทางทางการขับเคลื่อน “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องส่งเสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำนักเรียนที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน โรงเรียนได้สำรวจสภาพห้องสุขา พฤติกรรมการใช้ห้องสุขา ของนักเรียน ปรากฏว่าสภาพของห้องสุขา สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุด ในส่วนของพฤติกรรมการใช้สุขาซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สุขาที่ไม่ค่อยถูกวิธี จึงส่งผลให้ห้องสุขาของโรงเรียนมีความสกปรก มีกลิ่นเหม็น อีกทั้งยังมีภารกิจในการทำงานแต่ละวันมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลรักษาความสะอาด

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยผ่านกิจกรรม ๕ ส เพื่อรักษาความสะอาดและสร้างสุขลักษณะที่ดีต่อทุกคน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องน้ำของโรงเรียนสะอาด ทำให้น้ำใช้ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องน้ำ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งผู้รับผิดชอบทำความสะอาดดูแลห้องน้ำ แยกชาย – หญิง ให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวัน</li> </ul> <p>โดยผ่านกิจกรรม ๕ ส</p> <p>ดังนี้ ๑.สะอาด (แห้งหอม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๒. สะดวก</li> <li>๓. สบาย</li> <li>๔. สุขลักษณะ</li> <li>๕. สวยงาม</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณครูควบคุมดูแลตรวจความสะอาดของห้องน้ำ</li> </ul>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน</p>
๒	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภัฏดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการสุชาติ มีความสุข จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส</b> - อุปกรณ์ทำความสะอาด ( แปรงทำความสะอาด ) - น้ำยาล้างห้องน้ำ				
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม ๕ ส	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ที่ถูกวิธี และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ห้องน้ำของโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องน้ำของโรงเรียนถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีความสะอาดและพร้อมใช้งาน ปราศกลิ่นเหม็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ บุญให้)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคี

# โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา

## โรงเรียนราชภัฏ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน

งาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.จันทบุรี เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒  
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หลักการและเหตุผล

จากคำกล่าวที่ว่า ผู้เรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและ กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวคือผู้ที่มิบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีมาตรการ ในการวางแผนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นด้านบริการการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมต่างๆที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข เก่งเป็นคนดีของสังคมและเรียนอย่างมีความสุข

ความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษาและการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือ ทรัพย์สินของผู้เรียนเป็นอีกหัวใจหนึ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะ สิ่งนี้จะเป็นสิ่งที่ เอื้อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โครงการเพิ่มประสิทธิภาพมาตรการการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำขึ้นเพื่อวางมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนตลอด ระยะเวลาที่อยู่ภายในโรงเรียนรวมถึงความปลอดภัยในทรัพย์สินทางราชการ ภายในโรงเรียนเพื่อรักษาผลประโยชน์ ให้กับผู้เรียนให้มากที่สุด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน
๒. เพื่อจัดซื้อ/ปรับปรุงอุปกรณ์กล้องวงจรปิด ในการรักษาความปลอดภัยและ ทรัพย์สินของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

### เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๒. ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึง

พื่อใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนเชิงยุทธ (อุทกภัย/อัคคีภัย/ วาตภัย/อุบัติเหตุ/โรคระบาด)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏ	นายมูลกัน ฮาแวร์
๒	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและ ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมจัดทำแผนเชิงยุทธ (อุทกภัย/อัคคีภัย/ วาตภัย/อุบัติเหตุ/โรคระบาด) รายละเอียดกิจกรรม ๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้และซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยอย่าง เคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า ๖. การจัดวัสดุเชื้อเพลิงในบริเวณสถานศึกษาอาคาร และห้องต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อ ขอรับความช่วยเหลือทันที ๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย รายละเอียดกิจกรรม *เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง *จัดจ้างติดตั้ง/ปรับปรุงกล้องวงจรปิด *คำสั่งแต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบผลดำเนินงานประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวมเงิน</b>	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ส่งเสริม มาตรการการรักษา ความปลอดภัย ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน ปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่ โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความ ปลอดภัย ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึง พอใจในสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอน และ ความ ปลอดภัย ใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความ ปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความ ปลอดภัย ร้อยละ ๙๕  - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่ง อำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน ปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความ ปลอดภัย ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึง พอใจในสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอน และ ความ ปลอดภัย ใน สถานศึกษา	- ประเมินความพึง พอใจ  - สํารวจทรัพย์สิน ของโรงเรียน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ  - แบบสำรวจ  - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม
๒. ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย
๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมูลกัน ฮาแวร์)

ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

**ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**โรงเรียนราชภัฏ**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒**

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน	ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่..... มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษาผู้ศึกษาทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น

ทางโรงเรียนราชภัฏในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน จึงนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนราชภัฏได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการคัดกรองนักเรียนในแต่ละด้าน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างทันที่ที่มีวิธีการดำเนินงานและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้ โดยได้มีการร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และคณะกรรมการทุกท่านที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ
๔. เพื่อสร้างเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๕. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์แก้ปัญหาส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดี ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้
๒. ครูได้คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้
๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือปัญหาทางด้านการเรียน ครบถ้วน สังคมและสุขภาพ
๔. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจมากขึ้น
๕. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    ๑. ครูประจำชั้นกรอกแบบข้อมูลนักเรียน เพื่อศึกษานักเรียนรายบุคคล</p> <p>    ๒. สรุปผลรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลรายห้องเรียน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗</p> <p>มิ.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน</p> <p>ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและกรอกข้อมูลในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ตามปฏิทินการคัดกรอง</p> <p>๒.รายงานผลการคัดกรอง สรุปลักษณะการดำเนินการช่วยเหลือในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา และทำทะเบียนจัดเก็บข้อมูล</p>	<p>มิ.ย. ๒๕๖๗</p> <p>มิ.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี</p>	<p>ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้ คณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประสานงานเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน</p> <p>๒.สรุปลักษณะการเยี่ยมบ้านนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนที่กลุ่มที่มีปัญหา</p>	<p>ก.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนราชภัฏดี</p> <p>โรงเรียนราชภัฏดี/ บ้านนักเรียน</p>	<p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p> <p>นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะกรรมการ</p>



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล</b> - ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน ๙๕ ชุด				
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</b> - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อมูลการคัดกรองนักเรียน จำนวน ๙๕ ชุด				
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</b> - กระดาษ A ๔ ๒ รีม - ค่าข่าวสาร และอาหารแห้ง				
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</b> - ค่าเบรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน</b> - กระดาษ A ๔ ๒ รีม				
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. รู้จักนักเรียน รายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของ นักเรียนรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สภาพปัญหา และ ช่วยเหลือได้  <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการคัด กรองรายบุคคล สามารถ ได้รับการช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. คัดกรอง นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของ นักเรียนรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนครูรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล สภาพปัญหา และช่วยเหลือได้  <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้คัดกรองนักเรียนเก ลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ทำให้สามารถ ช่วยเหลือ นักเรียนได้	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
๓. เยี่ยมบ้าน นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน  <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูเข้าใจ สภาพความเป็นอยู่และได้ ช่วยเหลือนักเรียนตรงปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน  <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือปัญหาทางด้าน การเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

การวัดผลและประเมินผล (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และผู้ปกครอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม มีสัมพันธ์อันดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจมากขึ้น</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาแก้ไขในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพ</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพและทั่วถึงในระบบดูแลนักเรียน
๓. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความสัมพันธ์อันดี
๕. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ บุญให้)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ



# โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน

งาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.จันทบุรี เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ เกิดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีสิทธิได้รับความรู้เต็มศักยภาพอย่างเสมอภาค ทั้งยังเป็นสื่อกลางเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายในข้อที่ ๕ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ อันมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนราชภัฏ จึงได้จัดโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ของตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนโรงเรียนราชภัฏ มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคของตนเองและภูมิภาคอื่นๆ ซึ่งล้วนเป็นภูมิปัญญาไทยที่เยาวชนควรตระหนักและรู้หวงแหน

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกอันดีงามให้นักเรียนเกิดความรัก และเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมาย**

- เชิงปริมาณ  
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน
- เชิงคุณภาพ  
๑. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏคดี มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ**

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</b> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภัฏคดี	นายมูลกัน ฮาแวร์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา  
จำนวน .....-.....บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม - ค่ายรถ - ค่าสถานที่เข้าชม - ค่าอาหาร - ค่าประกัน - ค่าอื่นๆ				
<b>รวมเงิน</b>				

รวมทั้งสิ้น.....(ตัวเลข).....บาท

(.....(ตัวอักษร).....)

**\*\*\*หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดี มี ความรักความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดี ร้อยละ ๙๗.๙๖ เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดี มี ความรักความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>- แบบสำรวจข้อมูล การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยครูประจำชั้น เป็นผู้สำรวจ</p> <p>- สัมภาษณ์นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบทดสอบ</p> <p>หลังเข้าร่วมโครงการ</p> <p>-ใบความรู้ และ ใบงาน</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมุลกัน ฮาแวร์)

ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิศวาท หับทิมเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

# โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## โรงเรียนราชภัฏ

\*\*\*\*\*

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง และสติปัญญา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนราชภัฏได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนโรงเรียนราชภัฏได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย
  - นักเรียนโรงเรียนราชภัฏมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
  - นักเรียนโรงเรียนราชภัฏมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาสมวัย

### ๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ วัน

ภาคเรียนที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ วัน

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชภัฏดี ตำบลสุไหงปาตี อำเภอสุไหงปาตี

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวนิดา รัตน์ร่วมมาลา ครูโรงเรียนราชภัฏดี

## ๘. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุไหงปาตี (นักเรียน ๘๐ คน x ๒๗ บาท/วัน x ๒๐๐ วัน = ๔๓๒,๐๐๐ บาท) (สี่แสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย
๓. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาสมวัย มีน้ำหนักร้อย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา รัตน์ร่วมมาลา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมहरัน แซแน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี



ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนราชภัฏดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนโรงเรียน ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏดี ในการประชุมครั้งที่...../๒๕๖๖ เมื่อวันที่.....  
เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป

.....  
( นายยูโซ๊ะ กาเซ็ง )

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏดี



## คำสั่งโรงเรียนราชภัฏ

ที่ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

๑. นางนฤมล อูมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏ	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา รัตนร่วมมาลา	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๓. นางสาวพิศवास ทับทิมเมือง	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๔. นางสาวชากิยะห์ เจ๊ะสะแม	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๕. นางสุลารัตน์ ขุนทอง	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๖. นายอุสมาน เจ๊ะฮะ	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๗. นายณัฐพงศ์ บุญให้	พนักงานราชการโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๘. นายประสพ เมืองแดง	พนักงานราชการโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๙. นางมาซีลา แวะหะมะ	พนักงานราชการโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๐. นางอนิตา เจ๊ะฮะ	วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๑. นายมุลกัน ฮาร์แวง	วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๒. นางสาวซารีดา ยูโซ๊ะ	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤติโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๓. นางสาวรุสมินี เจ๊ะฮะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๔. นางสาวการิมะห์ สาริงะ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๕. นางกัลยา พรหมเจียม	ครูโรงเรียนราชภัฏ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการสูงสุดดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

๓. กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
๕. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น
๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ
๘. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนฤมล อูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีติ

โรงเรียนราชภัฏดี  
จังหวัดนราธิวาส



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ